الوحدة الأولى - الدرس الأول – التحليل السياسي

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما:
لأن التحليل السياسي يحدد كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر والاحتمالات الممكنة لاتخاذ القرار المناسب
- لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي:
لأنها تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير ومباشر عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي
- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي:
لأنه لايمكن تفسير أي ظاهرة بعامل واحد، لأن حيثيات الظاهرة تكتمل بفعل تضافر عدة عوامل سياسية اقتصادية اجتماعية وثقافية تؤثر في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة
- استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً:
السيطرة على موقعها الاستراتيجي – تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة – إلغاء دورها الريادي في التضامن العربي – تكريس الهيمنة الأمريكية – جعل الكيان الصهيوني الإرهابي (إسرائيل) الركيزة الأساسية في المنطقة
- أهمية التحليل السياسي:
دراسة الظواهر والأحداث السياسية وتحديد العوامل المؤثرة بها – تقديم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي وذلك من أجل: كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها – البحث في جميع الاحتمالات الممكنة لاتخاذ القرار المناسب الذي يوفر الفرص ويقلل المخاطر
- ضرورة ابتعاد التحليل السياسي عن الأحكام المطلقة: لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف

ثانياً – عرّف ما يلي:

- التحليل السياسي:
هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث ودوافعها والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث وتوقع تطوراته.
- نظرية المؤامرة: خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو دول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- تحدث عن مسارات التحليل السياسي:
المسار الأول: ويجيب عن سؤال ماذا حدث؟ لأن فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي لها، والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة – المسار الثاني: ويجيب عن سؤال لماذا حدث؟ من خلال إدراك الأسباب التي أدت لهذا الحدث، والتعمق في الأسباب الخفية التي لايدركها الجميع – المسار الثالث: ويجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟ إن جوهر التحليل السياسي هو استشراف المستقبل، والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث
- ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها المحلل السياسي؟:
الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله – متابعة الكتابات السياسية وقراءة آراء المختصين بشانه – إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة – إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية ونوعها ومدى تأثيرها في الحدث

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
المستوى الوطني	سلطات الدولة – الأحزاب – جماعات المصالح – الأفراد	يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي وصناعة القرار ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب وجماعات المصالح والرأي العام
المستوى الإقليمي	الدول الإقليمية – المنظمات الإقليمية	تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم ودور وسلوك الدول وتحالفاتها السياسية والعسكرية
المستوى الدولي	الدول – المنظمات الدولية	تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي والمنظمات الدولية والتحالفات العسكرية وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى

- ما هي قواعد التحليل السياسي؟:
البعد عن الأحكام لأن المطلقة لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف – الموضوعية في مناقشة القضايا – الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون مقبولة لدى الأطراف – إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى – أن يكون الهدف من التحليل السياسي هو خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي
- قارن بين التحليل السياسي والدعاية السياسية:
يقوم التحليل السياسي على البعد عن الأحكام – الموضوعية في مناقشة القضايا – الاستناد إلى الدليل في التحليل – إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى – هدفه خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي.
أما الدعاية السياسية فهي تقوم على إصدار الأحكام المطلقة والتعميم للترويج لفكرة ما – التحيز وعدم الموضوعية في مناقشة القضايا – استخدام أنصاف الحقائق والأكاذيب للتأثير في الرأي العام – عدم قبول الرأي الآخر – هدفها التلاعب بالعواطف والمشاعر لخلق حالة من التوتر أو الشحن العاطفي

- من هي القوى التي استهدفت سورية في عام ٢٠١١؟: القوى الاستعمارية ممثلة بأمريكا وبعض الدول الأوروبية والكيان الصهيوني
- كيف واجهت سورية وشعبها محاولات استهدافها؟: صمود الشعب السوري ووحدته مع جيشه وقائده – المحافظة على المؤسسات الحكومية ودورها – دعم الدول الصديقة
- ما هي الاحتمالات المستقبلية لاستهداف سورية والتآمر عليها؟:

انتصار سورية وتطهيرها من الإرهاب – فشل المخططات الاستعمارية في تفتيت سورية – استعادة سورية دورها الريادي في المنطقة

الوحدة الأولى – الدرس الثاني – النزاعات وكيفية إدارتها

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً وتتخلّلها النزاعات أحياناً:

لأن جميع المؤسسات من الأسرة والمجتمع وصولاً إلى الدولة تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، وتختلف نتائجه تبعاً لطبيعة هذه المؤسسات

- تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد؟: بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسبابها ومظاهرها
- نزاع الدول على الموارد لكسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على خصومها
- نزاع الدول للاستيلاء على المواقع الجيواستراتيجية: لبسط نفوذها على مواقع جغرافية برية وبحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى
- التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات: لأنه ينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم

ثانياً – عرّف ما يلي:

- النزاع: عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، يسبب تضارب الأهداف والمصالح
- النزاع الدولي: ظاهرة سياسية شديدة التعقيد بسبب تعدد أطرافها وتنوع أسبابها ومظاهرها، تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- اشرح زوايا النزاع: ينظر إلى النزاع على أنه مثلث فيه: زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك

١– زاوية التناقض: الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف

٢– زاوية الإدراك: تتشكل فيه المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر

٣– زاوية السلوك: تتحول فيها المفاهيم السابقة إلى سلوك يتجسد على شكل تهديد أو فعل قهري أو عنف منظم (حرب)

- عدد أسباب النزاع: تضارب المصالح – الاختلاف في الأهداف – سوء الفهم – اختلاف وجهات النظر – اختلاف الحاجات – التعدي على الحقوق
- ما نتائج التوظيف الإيجابي للنزاع وآثاره المتوقعة: النتائج: يولد أفكاراً جديدة – يوضح وجهات النظر المختلفة – بداية للتغيير والتطوير – وسيلة للتعلم – يساعد على معرفة البدائل وتقييمها لمتخذ القرار – يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة. آثاره المتوقعة: زيادة المعرفة – تعزيز ثقافة قبول الآخر – مواكبة التطور – عدم الانغلاق والاستسلام للواقع – الاستفادة من خبرات الآخرين
- ما نتائج التوظيف السلبي للنزاع وآثاره المتوقعة: النتائج: يفسد العلاقات الشخصية – يستنزف جهود الأطراف المتنازعة – يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية – يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل – يدفع إلى الانتقام – يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف. آثاره المتوقعة: التناحر المستمر – ضياع الجهد والمواهب – غياب المصلحة العامة – عدم اتقان العمل – انتشار الكراهية والصراع – عدم القدرة على التطور والنجاح
- اشرح الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

الاستيعاب: محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين وقناعته بضرورة تجنّب النزاع لصالح الانسجام معهم

الإجبار: استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع لتحقيق هدف يعتبره أولوية مطلقة

التعاون: ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل، مما يستدعي التعاون لتحقيق أهدافهم

الانسحاب: ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلى عن أهدافه آنياً، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه

المساومة: استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه

- ما أسباب النزاعات الدولية؟: النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على خصومها، كالنزاع على النفط والمياه واليورانيوم والألماس – الاستيلاء على المواقع الجيواستراتيجية: لبسط نفوذها على مواقع جغرافية برية وبحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى – الآثار السلبية للعولمة: التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة
- تحدث عن الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

المفاوضات: تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة أو تسوية للنزاع الدولي

الوساطة: سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم، بطلب من أطراف النزاع أو بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية

التحقيق: سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع

التحكيم: أشخاص يختارون بوصفهم محكّمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام الأطراف بقرار التحكيم

التسوية القضائية: عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يعينون مسبقاً

الوحدة الأولى – الدرس الثالث – المشاركة السياسية

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي: لأنه كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي لدى الأفراد اتسعت مجالات المشاركة السياسية
- المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني:
لأن المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها وأساس الديمقراطية وممارستها ومن خلالها يسهم الأفراد في إدارة شؤون المجتمع وتحقيق تقدمه
- المشاركة تقدير للذات: لأن من خلالها يثبت الفرد وجوده ويؤكد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف

ثانياً – عرّف ما يلي:

- المشاركة السياسية: سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع
- الوعي السياسي: القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما الأسس التي يرتكز إليها مفهوم المشاركة السياسية؟:
الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد في إدارة شؤونهم – إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية ومساهمتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع – يساهم الجماعات والأفراد في الحياة السياسية من خلال أنشطة إرادية اختيارية مثل: أ. الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية وصولاً إلى الترشح للمناصب العامة – ب. اختيار ممثليهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية – ج. المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة
- كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية؟:
طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد – توفر المناخ الديمقراطي – اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة – دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب في غرس قيم المشاركة
- تحدث عن دوافع المشاركة السياسية:

الدوافع العامة:	الدوفع الخاصة:
شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه مجتمعه – الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع – تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها – البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة.	إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف – محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد – تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة

- ما أهمية المشاركة السياسية؟:
تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي – جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية – خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية – تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي لتحقيق الاستقرار المجتمعي – ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي
- عدد أشكال المشاركة السياسية:
السعي نحو منصب إداري أو سياسي – العضوية النشطة في تنظيم سياسي – العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي – العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني – تقلد منصب إداري أو سياسي – الترشيح – المشاركة في النشاطات السياسيّة غير الرسميّة – الاهتمام بأمور السياسة العامة – التصويت
- ما هي عناصر الوعي السياسي؟: القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار – القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها (ربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية) – التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي – الرغبة في الانخراط بالشأن العام
- ما الفرق بين المشاركة واللامبالاة؟: (المشاركة) فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، أما (اللامبالاة) فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه

الوحدة الأولى – الدرس الرابع – مهارات القيادة

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده؟:
لكي ينظم أموره، يرشده إلى قواعد العمل وكيفية تنفيذها – يكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة واتخاذ القرارات السليمة
- تعتبر إدارة الذات من أهم مهارات القيادة؟: لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره
- تعتبر مهارة اتخاذ القرار من أهم مهارات القيادة؟: لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق
- القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية؟: لأن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها وخلق سكينة وهدوء لدى الشعب بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة وفهم مخططات الأعداء وإفشالها

ثانياً - عرّف ما يلي:

- القيادة: هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- عدد أركان عملية القيادة: (المرؤوسون) جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه – (القائد) شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف – مواقف وظروف حياتية يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد – البيئة المحيطة
- ما أهمية القيادة (ما مهام القائد): تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراده – توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة – تشجيع الإبداع والابتكار في العمل – السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها – تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم
- ما هي مهارات القيادة؟ إدارة الذات: القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره – حل المشكلات: يعد التفكير الاستباقي والذهن المنفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة – التواصل الفعّال: من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات – اتخاذ القرار: من أهم المهارات القيادية لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق – الاستقلالية: عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين
- تحدث عن فنون القيادة: إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً – التشجيع والمكافأة: تشجيع المتعاونين والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية – معالجة التذمر: استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرةً، والاستماع إلى وجهة نظره – فن المعاقبة: أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف المعاقبين من القائد بمهام جديدة، وأن لا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه
- ما هي أنماط القيادة أو (قارن بين نمطين منها)؟

القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات، ويحدد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط، ويتدخل في كل الأعمال. (هتلر في ألمانيا)

القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية، وإشراك المسؤولين في اتخاذ القرارات، وهي ترتكز على ثلاثة مرتكزات أساسية: إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه – إشراكهم في بعض المهمّات القيادية – ج. تفويض السلطات

القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. فالقيادة الأوتوقراطية تركز اهتمامها على العمل والديمقراطية تركز اهتمامها على المرؤوسين. بينما القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل. (بوتين في روسيا)

القيادة الكاريزمية: يكسب القائد الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز لأن الجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم، والقائد الكاريزمي يتحمل المخاطر لتحقيق تلك رؤيته المستقبلية. (حافظ الأسد في سورية – جمال عبد الناصر في مصر)

القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء للشعب بالرغم من الظروف الصعبة والعواصف الخارجية التي يعيشها، ويظهر القائد مهارة وحنكة سياسية ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء. ويتسم القائد الاستثنائي بقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها. (بشار الأسد في سورية).

الوحدة الثانية – الدرس الأول – الهوية الثقافية في عصر العولمة

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها أو (يجب الوعي بأبعاد العولمة وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات):
لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني
- تشكل العولمة تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته؟: ضعف الإنتاج المادي والثقافي للدول العربية – سوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية – ما تمتلكه ظاهرة العولمة من إمكانات مادية وفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات الأخرى
- فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية:
الصناعات الثقافية الموجهة للشباب من مسابقات وأغان تحمل الفكر الغربي وتهدم قيم الشباب العربي – نشر ثقافة الانبهار بالإنتاج الغربي وهويته الثقافية
- اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته:
لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وهي وسيلة التواصل بين الأفراد، وأهم مقومات وحدة الشعوب
- استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي:
للقضاء على الهوية الثقافية للمجتمع الذي يعتبر التراث الثقافي أحد أهم مكوناتها والذي يؤدي دوراً مهماً في ضبط سلوك الأفراد وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

ثانياً - عرّف ما يلي:

- الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشترك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة
- التراث الثقافي: كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وفنون وآداب من جيل إلى آخر، ويؤدي دور مهم في ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما هي مكونات الهوية الثقافية؟:

اللغة: جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، وسيلة للتواصل بين الأفراد

التاريخ: السجل الثابت لأي أمة وأي طمس أو تشويه لتاريخ الأمة هو وسيلة ناجحة لأخفاء هويتها أو تهميشها

التراث الثقافي: كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وفنون وآداب من جيل إلى آخر، ويؤدي دور مهم من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي

الأرض: المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية

- قارن بين آراء من يؤيدون العولمة ومن يعارضها

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
• زيادة تمسك المجتمعات بحماية ثقافتها، تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني وتأكيد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات	• إشاعة قيم ومبادئ ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى: إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها – تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية مما يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات
• دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعتبرونه دعوة للانغلاق الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري	• تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعيّة وضعف الولاء

- ما هي مظاهر العولمة الثقافية

الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج ومسابقات وأغان تحمل الفكر والقيم الغربية تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه – إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية – نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنتاج الغربي – نشر اللغة الإنجليزية في العالم وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات – الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية

- ما أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية

مساحة واسعة للبرامج الأمريكية على القنوات العربية وتبنّي برامج غربية شكلاً ومضموناً – انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات وشيوع ثقافة الاستهلاك بوصفها مصدر سعادة الأفراد – بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين – تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنجليزية حتى لوكانت لغته العربية ضعيفة – آثار سلبية على دور المرأة ووظيفتها الأساسية لصالح الإنتاج المادي

الوحدة الثانية – الدرس الثاني – الأحزاب السياسية

أولاً – فسر أو علل ما يلي:

- انتشار أحزاب الأشخاص في بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية: انتشار البيئة القبلية – تدني مستوى التعليم
- وضع حزب البعث العربي الاشتراكي أهدافه في الوحدة والحرية والاشتراكية:

لأنه قام بتحليل واقع المجتمع العربي فالوحدة رداً على واقع التجزئة والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية

- تأسيس حزب المؤتمر الوطني الهندي: الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة – إنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد – التأثير في صانعي السياسات
- قيام التنظيمات السياسية:

المصالح والأهداف المشتركة بين الأفراد – ظهور الشخصيات البارزة والمؤثرة في المجتمع – تزايد الوعي السياسي لدى شعوب العالم – ظهور البرلمانات والتجارب الانتخابية

- تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع:

لأن هدف الأحزاب السياسية هو الوصول إلى السلطة من خلال الانتخابات وهذا يتطلب مجتمعاً مستقراً

ثانياً – عرّف ما يلي:

- الحزب السياسي: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية
- الإيديولوجيا: هي مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما وظائف الأحزاب السياسية؟:

أولاً: على الصعيد السياسي: توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها – تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام وبلورة آرائهم في اتجاه معيّن – التأثير في صناعة السياسات العامة

ثانياً: على الصعيد التنظيمي: تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة – ترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولّي المناصب العامة –

ثالثاً: على الصعيد الاجتماعي: إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال: تنظيم تطلعات المواطنين – الإسهام في حل مشكلاتهم

- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة

نظام الحزب الواحد: وجود حزب واحد يسيطر على العمل السياسي ويكون القوة الموجهة للمجتمع والدولة. مثال: الحزب الشيوعي الصيني الذي تأسس ١٩٢١ وسيطر على العمل السياسي في الصين وقاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي.

نظام الثنائية الحزبية: وجود حزبان يتنافسان من أجل الوصول إلى السلطة ويكون هناك أحزاب أخرى ولكن دورها هامشي. مثال: الحزب الجمهوري والحزب الديمقراطي في الولايات المتحدة الأمريكية

نظام التعددية الحزبية: وجود عدة أحزاب سياسية تتنافس للوصول إلى السلطة تكون متفاوتة في التأثير، مما يؤدي إلى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الرأي العام. مثال: الأحزاب السياسية في فرنسا

- ما أنواع الأحزاب السياسية؟ (تصنيف الأحزاب السياسية):

أحزاب الأشخاص: ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره، ويغير مساره دون خشية نقص ولاء بعض الأعضاء له، وسبب الانتماء إلى الزعيم: قدرته الكاريزمية أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم. وتنتشر هذه الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية (علل) بسبب: انتشار البيئة القبلية – تدني مستوى التعليم

الأحزاب البراغماتية النفعية: يتصف هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع وفقاً لتطورات الظروف وتبدّل المصالح

الأحزاب الإيديولوجية: تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ومن أهم شروط عضوية الحزب: التمسك بأفكاره وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات وبعد المدى (الأحزاب الشيوعية والاشتراكية)

- حزب البعث العربي الاشتراكي:

تأسس في السابع من نيسان ١٩٤٧ – يؤمن بتحقيق فكرة القومية العربية والوحدة العربية بوصفها حلاً لمشكلات العرب وطريقاً لنهوضهم – يرفع شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة – وضع أهدافه بعد تحليل الواقع العربي بالوحدة: رداً على واقع التجزئة، والحرية: لمواجهة القوة الاستعمارية، والاشتراكية: لتحقيق العدالة الاجتماعية

- حزب سيريزا اليوناني:

معنى اسمه (بشكل جذري)، تأسس في ٢٠٠٤، هو ائتلاف من الأحزاب اليسارية (التي تنحو باتجاه الاشتراكية)، هو أكبر حزب في البرلمان اليوناني

- حزب المحافظين البريطاني:

حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني – تعود بداياته الأولى إلى القرن ١٧ ميلادي وعرف حينها باسم توريز – أطلق عليه اسمه الحالي بعد عام ١٨٣٠ وبرز للوجود إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني

- ما الفرق بين مصطلحي اليسارية واليمينة؟:

مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، اليسارية: تدعو إلى تغيير الواقع، اليمينية: تتشبّث بالواقع وتحافظ عليه

- ما أهداف قانون الأحزاب في سورية:

تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع – تكوين قيادات قادرة على تحمّل المسؤولية العامة – تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً وتنمية وعيهم السياسي – تحقيق برامج محدّدة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية – الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

الوحدة الثانية – الدرس الثالث – المجتمع المدني

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- انتقال مفهوم المجتمع المدني من أوروبا إلى البلاد العربية: نتيجة التأثر بالحضارة الأوروبية التي شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع نقلة نوعية من مجتمع طبيعي تربطه علاقات تقليدية (القرابة – النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح وتوجهه الأهداف
- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني وكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها،

نتيجة التنازع على قيادة المنظّمة أو المناصب فيها، أو بسبب الخلافات في الرؤى والتوجّهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعليتها ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحد من دورها في التعامل مع السلطة

- ضعف فاعلية تنظيمات المجتمع المدني وفقدان مصداقيتها لدى الرأي العام:

غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني وكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، نتيجة التنازع على قيادة المنظّمة أو المناصب فيها، أو بسبب الخلافات في الرؤى والتوجّهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية

- إشكالية تمويل المجتمع المدني:

التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض هذه التنظيمات جعل الحكومة تنظر إليها بعين الشك والريبة، ممّا أدّى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها

ثانياً – عرّف ما يلي:

- المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلّعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما التحديات التي يواجهها مفهوم المجتمع المدني عند مقاربته واقعنا؟:

طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية – حالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم – حالة الالتباس والغموض وافتقاره إلى التقنين والتحديد

- ما أهمية المجتمع المدني؟:

الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع والرأي العام – الإسهام في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسّسات الدولة والقطاع الخاص – يوفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة – تأكيد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة – الإسهام في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضاءه

- ما هي مكونات المجتمع المدني؟: الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية – الاتحادات الطلابية – النقابات المهنية والعمالية – الأحزاب السياسية (خارج السلطة) – الاتحادات الرياضية – الغرف التجارية والصناعية – مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية

- ما هي أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني؟

حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل – حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر – حكومة قوية، مجتمع مدني قوي

- متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني؟: تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين التي تنظم عمل المجتمع المدني – تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسة العامة للدولة – تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة – تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم – تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة بالشأن العام
- ما وظائف المجتمع المدني؟ بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضاءها – إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذّها الجمعيات التعاونية – نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل التطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوّع – تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسّسات – إعداد القيادات الجديدة من مؤسّسات المجتمع المدني والمنظمات الشبابية والنسائية
- ما إشكالية المجتمع المدني في الوطن العربي؟

١. غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، نتيجة التنازع على قيادة المنظّمة أو المناصب فيها، أو بسبب الخلافات في الرؤى والتوجّهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعليتها ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحد من دورها في التعامل مع السلطة

٢. تمويل تنظيمات المجتمع المدني: تعد قضية التمويل من أهمّ القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها، إذ أن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض هذه التنظيمات جعل الحكومة تنظر إليها بعين الشك والريبة، ممّا أدّى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، وهذا يعتبر أبرز الإشكالات والعقبات لنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي

٣. تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني: على الرغم أن تنظيمات المجتمع المدني ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من الدول العربية انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني

- تحدث عن المجتمع المدني في سورية

١. تمت مقاربة هذا المفهوم من خلال تهيئة بيئة دستورية وقانونية
٢. تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها
٣. كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله
٤. تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضاءها، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة
٥. هناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني: منظمة الصليب الأحمر ، والهلال الأحمر
٦. يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، والتشريعات والقوانين النافذة فيها

الوحدة الثانية – الدرس الرابع – الأمن الوطني

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- يحتل الأمن الأولويّة على الأهداف الأخرى في الدولة؟

حاجة أساسية للإنسان – شرط لابد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي – غيابه يهدد وجود الدولة وقوتها

- تعتبر العمالة وقبول العمل في خدمة الأجنبي جريمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بالخيانة العظمى؟:

لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم – الخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم – الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر

- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر؟:

من يخون وطنه أو يقبل أن يكون عميل مأجور أو يقف في المنطقة الرمادية عندما تكون القضية تتعلق بالوطن هو خائن يجب محاكمته فالخيانة ليست وجهة نظر أو رأي

ثانياً – عرّف ما يلي:

- المفهوم التقليدي للأمن: قدرة الدولة على الحفاظ على الأمن والاستقرار الاجتماعي من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية، الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لتمنع أي تهديد من القوى الإقليمية أو الدولية،
- الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها
- الحروب الهجينة: وتتضمن السيطرة على شعوب الدول المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من خلال استنزاف الدولة ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهيار وتحويلها إلى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الإنترنت والفضائيات

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- تحدث عن المفهوم الحديث للأمن: اتسع مفهوم الأمن ليشمل إضافةً إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى منها:

التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة أو تسعى إلى افتعال الانقلابات والفوضى السياسية أو الصراعات الداخلية

التهديدات المجتمعية: استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة)

التهديدات الاقتصادية: استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم –

التهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق)

- ما التحديات والأخطار الداخلية التي تواجه الأمن الوطني؟

الجاسوسية – تجنيد العملاء – الجهل – الرمادية الوطنية. حيث تستخدم الدول (الجاسوسية وتجنيد العملاء) في النيل من الدول المعادية باستغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم وضعف نفوسهم وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي

- ما الفرق بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية؟

الرمادية السياسية: هي الوقوف على الحياد عندما يكون هناك أحزاب أو تيارات سياسية أو أشخاص من نفس الوطن في حالة خلاف. وتكون الرمادية السياسية هنا مقبولة – الرمادية الوطنية: عندما أقف على الحياد في قضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى. وهي غير مقبولة وتعتبر خيانة بحق الوطن

- ما التحديات والأخطار الخارجية التي تواجه الأمن الوطني؟

١. الحروب باختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها والانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ والطائرات)
٢. مع التطور العلمي والتقني برزت (الحروب الهجينة) وتتضمن السيطرة على شعوب الدول المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من خلال استنزاف الدولة ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهيار وتحويلها إلى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الإنترنت والفضائيات
٣. ظاهرة الإرهاب: ما أبرز خصائصها وأشكالها؟: ظاهرة عابرة للحدود تهدد أمن العالم أجمع – تستر مستخدميها ورعاتها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها – اعتمادها كأداة للسيطرة والهيمنة لتحقيق مصالحها من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات وغالباً ما يكون ضحاياها من المدنيين العزّل

- ما السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني؟

تحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية) ونوعه وطبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي) – اتخاذ سياسات وإجراءات لمواجهة التحديات بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها تحصين الجبهة الداخلية (كيف يتم تحصين الجبهة الداخلية؟) من خلال: تعزيز الانتماء الوطني – تمتين الوحدة الوطنية – دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة – إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام – تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن – الدخول في تحالفات إقليمية أو دولية في سبيل تحقيق الأمن

الوحدة الثالثة – الدرس الأول – فصل السلطات

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم:

نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات، ولهذا ظهر مبدأ فصل السلطات لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها

- يرى روسو أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري:

لأن التشريعية تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما التنفيذية فهي مجرد وسيط بين التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقيلها متى يشاء

- يعد مبدأ الفصل بين السلطات وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها:

لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب

ثانياً – عرّف ما يلي:

- مبدأ فصل السلطات: هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتّساق، ووجود رقابة متبادلة
- قارن بين مفهوم فصل السلطات عند مونتسكيو، وجان جاك روسو

عند مونتسكيو: اقترن هذا المبدأ به من خلال كتابه (روح القوانين) فقد أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات وهي: التشريعية تتمثل في وظيفة سن القوانين، التنفيذية تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين، القضائية تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات

عند جان جاك روسو: رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري (علل): لأن التشريعية تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما التنفيذية فهي مجرد وسيط بين التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقيلها متى يشاء. أما السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين

- ما الأسس التي يقوم عليها مبدأ فصل السلطات؟

ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي (تشريعية – تنفيذية – قضائية) – تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحدّدها الدستور – تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى في عملها وآليات اتخاذ القرارات – لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهمات الموكلة إليها – لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث بحيث تمارس كل منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى لضمان التزام كل سلطة بحدودها

- ما هي الضوابط التي تحكم مبدأ الفصل الجامد بين السلطات؟:

المساواة: ويعني أن لا تستأثر بالسلطة أي هيئة في الدولة على حساب الهيئات الأخرى

الاستقلال: ويعني أنه على مستوى الوظائف لا يحق لشخص أن يكون في نفس الوقت نائباً في البرلمان ووزيراً، وعلى مستوى الهيئات هي مستقلة عن بعضها، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، ولا يحق للحكومة حل البرلمان

التخصص: يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور

- كيف تعمل السلطات في دولة تأخذ بمبدأ الفصل الجامد؟

السلطة التشريعية: يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام، بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة – السلطة التنفيذية: مستقلة بمهامها ووظيفتها، رئيس الدولة يعين الوزراء ويعفيهم من العمل، ولا يجوز للبرلمان محاسبة الوزراء لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط – السلطة القضائية: مستقلة بممارسة وظائفها، يتم اختيار القضاة عن طريق الانتخاب، ويتمتعون بحصانات معينة

- ما أبرز مظاهر التعاون بين السلطات في الفصل المرن؟

شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان – اقتراح القوانين من السلطة التنفيذية – مشاركة الوزراء في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان – يحق للسلطة التنفيذية حل البرلمان ويترتب على ذلك انتخابات برلمانية جديدة فإذا أيد الشعب نواب البرلمان فإنه يعيدهم إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزراة فإنه يسقطهم – بعض الوزراء يتم اختيارهم من البرلمان

- ما وظيفة السلطة القضائية في الفصل المرن؟

حماية حقوق الناس وصون حرياتهم – مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية – إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرّها السلطة التشريعية

- ما هي إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات؟

منع الاستبداد وصيانة الحريات – تحقيق مصلحة الدولة: يعد المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب – تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهمات الموكلة إليها، يؤدي إلى إجادة كل سلطة لعملها – تحقيق التوازن بين السلطات: بوجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها، فالسلطة التي تتجاوز اختصاصها تردّها السلطات الأخرى عن هذا التجاوز

- ما هي سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات؟

١. مبدأ فصل السلطات يصعب تطبيقه على أرض الواقع، فغالباً ما تسيطر إحدى السلطات وتتحكم بالسلطات الأخرى
٢. توزيع السلطات يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، فتلقي كل سلطة اللوم وعبء المسؤولية على الأخرى
٣. النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتغلغله في حياة المجتمع يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم
٤. غالباً نجد أن حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية

- ما اختصاصات مجلس الشعب في سورية؟:

إقرار القوانين – مناقشة بيان الوزارة – حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء – إقرار الموازنة العامة – إقرار خطط التنمية – إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية – إقرار العفو العام

- ما اختصاصات مجلس الوزراء في سورية؟: وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة – توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة – إعداد مشروعات القوانين – إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية

الوحدة الثالثة – الدرس الثاني – القانون الدولي العام

أولاً – فسر أو علل ما يلي:

- في نظرية وحدة القانون، يغلّب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية:

لأنه يعتبر أن: القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية وهو يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي

ثانياً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما أهم مبادئ معاهدة ويستفاليا؟: أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبّتت بذلك فكرة سيادة الدولة – أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول – الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها
- تحدث عن مؤتمرات السلام في لاهاي عام ١٨٩٩ و ١٩٠٧:

أدت دور بارز في تطوير العلاقات الدولية وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية – استحداث نظم ثابتة وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات بين الدول – إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي

- تحدث عن المصادر الأصلية للقانون الدولي العام:

المعاهدات: اتفاق دولي بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً لإحداث آثار قانونية

العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لفترة طويلة اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية

المبادئ العامة للقانون الداخلي: التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر

- تحدث عن المصادر الاحتياطية للقانون الدولي العام:

الفقه الدولي: الدراسات والأبحاث والمؤلفات من قبل فقهاء القانون الدولي العام، وهو لا يعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عنها أو التأكد من وجودها أو تفسيرها أو نقدها

أحكام المحاكم الدولية: الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف

قواعد العدل والإنصاف: ويشترط اللجوء إليها عدم وجود قاعدة قانونية وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف

- ما هي المبادئ العامة للقانون الدولي العام؟

حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية – التعاون بين الدول – الوفاء بالالتزامات الدولية – المساواة في السيادة بين الدول – تسوية المنازعات بالطرق السلمية – عدم التدخل في الشؤون الداخلية

- ما هي فروع القانون الدولي العام؟:

القانون الدولي الجوي – القانون الدولي البحري – القانون الدولي الاقتصادي – القانون الدولي للتنمية – القانون الدولي للبيئة – القانون الدبلوماسي والقنصلي

- تحدث عن نظرية ازدواجية القانون:

ترى أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	معاهدات – أعراف دولية	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول – المنظمات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) – الأعراف المجتمعية	وجود سلطة وطنية مركزية (التنفيذية) قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الوطني	الأفراد بصفتهم الشخصية

والنتائج المترتبة على نظرية ازدواجية القوانين: انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما – التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حالة التعارض مع القاعدة الدولية

- ما النتائج المترتبة على نظرية وحدة القانون؟: قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود تعارض – المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية – يكتسب القانون الدولي مكانته بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي – إن سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يحميها
- ما موقف سورية من القانون الدولي العام؟: سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون – يتوجه القضاء السوري إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض – نص القانون المدني السوري على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية – أكدت محكمة النقض في قرارها عام ١٩٨٠ أن المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية

الوحدة الثالثة – الدرس الثالث – المنظمات الدولية

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- سبب ظهور المنظمات الدولية؟: تطور البشرية وظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها – ضرورة التعاون الدولي لتلبية تلك المتطلبات – حل المشكلات الدولية الناشئة – تدارك المشكلات الدولية المحتملة
- تحول المجتمع الدولي للتركيز على المنظمات الدولية بدلاً من المؤتمرات الدولية:

لأن المنظمات الدولية مستقلة عن الدول ولديها تفويض حقيقي منها بينما المؤتمرات الدولية تتسم بالعرضية والتوقيت وتعبر عن الدول الموجودة فيها

- إن بلوغ الأمم مرحلة التنظيم لا يعني أن الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات؟: لأن الدول القوية تستأثر بالمنظمات الدولية وقراراتها نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية – استعمال هذه المنظمات غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي

ثانياً – عرّف ما يلي:

- المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها، كما أنها تتمتع بإدارة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء
- حق النقض الفيتو: حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الأمن من دون ابداء أسباب، إذ يكفي اعتراض واحدة من الدول الخمس الدائمة العضوية ليرفض القرار ولا يمرر نهائياً حتى لو وافقت الدول ال ١٤ الباقية

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما صفات (سلبيات) المؤتمرات الدولية؟: العرضية والتوقيت – آلياتها الإدارية جامدة وعقيمة – قراراتها تؤخذ بالإجماع وتعبر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر – ليس لها سلطة فعلية على الدول

- ما أهداف منظمة الأمم المتحدة؟: حفظ الأمن والسلم الدوليين – تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم – تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتعها بحقوق متساوية – تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية – تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً
- تحدث عن الجمعية العامة للأمم المتحدة: تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء – تجتمع مرة بالعام وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن – قراراتها تصدر بالأغلبية ولكل دولة صوت واحد، وجميع قراراتها تعد توصيات غير ملزمة
- تحدث عن المجلس الاقتصادي والاجتماعي: يتألف من ٥٤ عضواً تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات. من مهامه: النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي – تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان
- تحدث عن محكمة العدل الدولية: الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة – مقرها لاهاي في هولندا تتكون من ١٥ قاضياً – تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أيّ مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن – تختص بالفصل في المنازعات الدولية التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية الاتفاقات الدولية
- تحدث عن مجلس حقوق الإنسان: أنشئ عام ٢٠٠٦ بدلاً من لجنة حقوق الإنسان – يضم في عضويته ٤٧ عضواً ويهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرياته – مقره في مدينة جينيف سويسرا
- ما الدول الأعضاء التي يضمها مجلس الأمن؟: دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية – بريطانيا – الصين – فرنسا – روسيا) ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس – دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخابهم بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزع الجغرافي في انتخابهم
- ما مهمات مجلس الأمن؟

١. المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من الميثاق
٢. يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية
٣. يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضات – التحقيق – الوساطة) وتكون قراراته توصيات غير ملزمة
٤. في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة وهي:
أ. قطع العلاقات الدبلوماسية ب. الطرد من منظمة الأمم المتحدة ج. الحظر الاقتصادي – د. استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع

- تحدث عن منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف):
مقرها نيويورك، تأسست عام ١٩٤٦، هدفها: رعاية الأطفال وحماية حقوقهم – الإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية
- تحدث عن منظمة الصحة العالمية: مقرها جنيف، أهدافها: تحسين المستوى الصحي للشعوب – تشجيع الأبحاث الطبية – منع تفشي الأمراض المعدية
- تحدث عن منظمة العمل الدولية:
مقرها جنيف، أهدافها: تحقيق العدالة الاجتماعية – تحسين شروط العمل – حق العمال في تشكيل نقابات عمالية – تحقيق الضمان الاجتماعي
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونيسكو): مقرها باريس، هدفها: الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم – العمل على احترام العدالة – سيادة القانون وحقوق الإنسان
- تحدث عن إنجازات الأمم المتحدة وإخفاقاتها

الإنجازات	الإخفاقات
١. أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ومنها (سورية – لبنان – الجزائر – تونس) ٢. تقديم المساعدات الفنية للدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات ٣. أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ٤. نشرت قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ السلم ٥. تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) ٦. تقديم المساعدات الإنسانية للمنكوبين وضحايا النزاعات وقضية الفصل العنصري في إفريقيا ٧. تقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال الأونروا ٨. إعداد خطط للتنمية المستدامة واستغلال الموارد في الدول النامية	١) إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي ٢) حق النقض الفيتو الذي أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره وخاصة في الصراع العربي الصهيوني ٣) أصدرت الكثير من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي اعترضت عليه الولايات المتحدة ٤) فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين ٥) فشلت في إحلال السلام والقضاء على بعض الحروب الإقليمية

الوحدة الثالثة – الدرس الرابع – الحضارات بين الحوار والصراع

أولاً – فسّر أو علل ما يلي:

- يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها:
لأنه يقوم على التفاعل بين الشعوب والانفتاح على ثقافاتها والتكيف مع الأفكار المخالفة والاستفادة من تجاربها
- نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية: لأنها تقوم على تقسيم العالم بحسب الأعراق والأديان وتغلّب شعب (الغرب) على باقي الشعوب

ثانياً – أجب عن الأسئلة التالية:

- تحدث عن أطروحة صراع الحضارات للكاتب الأمريكي صموئيل هنتغتون؟
١. ظهرت بعد انتهاء الحرب الباردة وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحد في العالم والقوة المسيطرة على ما يسمى (النظام العالمي الجديد)
٢. أكد هنتغتون أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية مثلما كانت في الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم
٣. قسّم العالم إلى ثماني حضارات هي (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذوكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية)
٤. أكد أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية وأن الصراع معها هو صراع حتمي
- ما الانتقادات التي وجهت لأطروحة صراع الحضارات؟
وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمةً لسياساته في الهيمنة والسيطرة – يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى – إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية – تتناقض أطروحة صراع الحضارات التي تقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان – التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة – لا تستند الأطروحة إلى أية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدها
- كيف يتجسد الحوار بين الحضارات؟: التفاعل بين الشعوب – القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة – التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة – إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب – إثراء الحضارة الإنسانية
- تحدث عن أطروحة الحوار بين الحضارات التي دعا إليها روجيه غارودي؟: رأى أن الحوار بين الحضارات هو السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش – أكد أن ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للأمم الأخرى – على الشعوب أن تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيدة عن التعصب ورفض الآخر لتأسيس حضارة عالمية إنسانية يكون الحوار فيها متعدد جوانب
- ما أهمية الحوار بين الحضارات؟: معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها وإدراك القواسم المشتركة بينها – احترام الخصوصية الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التطرف والتعصب – إشاعة قيم التسامح والعدل والمساواة – إبعاد مظاهر الهيمنة والصراعات والحروب والإرهاب لتحقيق الأمن والسلم الدوليين – تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتآلف بينها – رفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الإنسان
- ما أهداف الحوار (كما حددها الرئيس بشار الأسد)؟: بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل – التعاون البناء وصيانة الأمن والسلم الدوليين – احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بما يحقق مصالحها الحيوية
- كيف تجسد مفهوم صراع الحضارات على أرض الواقع (من الفكر إلى التطبيق)؟
١. استراتيجية الهيمنة الأمريكية التي تعتمد على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم للتدخل في شؤون الدول
٢. انتشار قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية
٣. تحقيق المصلحة العليا للولايات المتحدة الأمريكية من خلال منع أي قوة دولية منافسة لها في قيادة المجتمع الدولي
٤. اعتبار الصين التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية وضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها
٥. غزو أفغانستان ٢٠٠١ واحتلال العراق ٢٠٠٣ ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية ٢٠١١ ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي
- كيف تجسد مفهوم حوار الحضارات على أرض الواقع (من الفكر إلى التطبيق)؟: تبنت بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون ولا سيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري

الوحدة الرابعة – الدرس الأول – العولمة الاقتصادية

أولاً – علل أو فسّر ما يلي:

- اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية: تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية واعتبار نفسها شريكاً في صنع قراراتها لتحقيق مصالحها

ثانياً – عرّف ما يلي:

- ما تعريف العولمة الاقتصادية؟: شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما أهداف صندوق النقد الدولي: اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات – إقراض الدول الأعضاء – ج. تقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي
- ما أهداف البنك الدولي للإنشاء والتعمير: استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات
- ما خصائص أو صفات الشركات متعددة الجنسيات: ضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع – تعدد أوجه النشاط الاقتصادي – احتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية
- ما مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها؟

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج وتخفيض تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية
تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة)	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول	فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة
التخصص وتقسيم العمل بين الدول	التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلة التكلفة وانخفاض أسعار السلع
تدخّل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة

- ما الفرص والتحديات التي تخلقها العولمة في الدول النامية؟

الفرص	التحديات
١. يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد ٢. إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري وتحسين الفرص أمام الصادرات ٣. التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة ٤. زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى الإنتاج وجودته ٥. زيادة فرص العمل المتاحة	١) توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، اتصالات، سياحة...) ٢) إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة ٣) تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لها ٤) تعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية وبتحرير التجارة تنخفض الرسوم ٥) وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية

- ما التوصيات (الوصفات) التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية؟

١. تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة
٢. خصخصة القطاع العام
٣. التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار
٤. تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية والاعتماد على المنافسة
٥. التخلي عن حماية الصناعات المحلية
٦. دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي

الوحدة الرابعة – الدرس الثاني – السياسات الدولية لحماية البيئة

أولاً – علل أو فسّر ما يلي:

- شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؟: لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود – لا يمكن لدولة حلها بمفردها
- تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى؟: لأن هذه الاتفاقيات تنص على حظر انبعاث الغازات الضارة التي تطلقها مصانع هذه الدول، كما أن هذه الاتفاقيات تحظر انتشار الأسلحة الكيميائية التي تصنعها وتستخدمها هذه الدول

ثانياً – عرّف ما يلي:

- السياسات الدولية لحماية البيئة: هي المؤتمرات ومقرّراتها والاتفاقيات وكل الجهود الصادرة عن الدول، بقصد الحدّ من الإضرار بالبيئة

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما أهداف قمة ريو أو قمة الأرض ١٩٩٢؟ مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوّث الكوكب – إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية
- ما أهداف مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦؟: تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس – توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع
- ما هي السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب؟

١. تصريح لاهاي المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة حظر استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة
٢. حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة ١٩٠٧ استخدام السم والأسلحة السامة
٣. معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية
٤. معاهدة أوتاوا عام ١٩٩٧ أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحد من تأثير الحروب في البيئة
٥. معاهدة تقنيات التغيير في البيئة التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس

- ما جهود سورية للحد من آثار الحروب على البيئة؟

١. نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية
٢. تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات
٣. دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة التي تؤثر على المجتمع
٤. حماية الغابات من الحرائق والقطع، وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية

الوحدة الرابعة – الدرس الثالث – الفساد الإداري

أولاً – علل أو فسّر ما يلي:

- إن مكافحة الفساد مسؤولية جماعية؟: لأن جميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه من خلال: رفض كل مظاهر الفساد – منع تكريسه كثقافة في المجتمع لما له من تداعيات على واقعنا ومستقبلنا – تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية
- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد؟: لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية
- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخططها؟: لأنه يسبب هدر موارد المشاريع التنموية ويؤدي إلى هروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية
- يؤدي الفساد إلى هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة – الفشل في جذب الاستثمارات الخارجية

ثانياً – عرّف ما يلي:

- الفساد الإداري: ظاهرة تتجلى بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعض ممن يتولى المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما الأسباب السياسية للفساد الإداري ؟: عدم الالتزام بالفصل المتوازن بين السلطات يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية – ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته – ضعف مؤسسات المجتمع المدني – التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة
- ما الأسباب الاقتصادية للفساد الإداري ؟: انخفاض مستوى الدخل مقارنةً بالتضخم والأسعار المرتفعة – الفقر والبطالة المقنعة – المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات من القطاع العام
- ما الأسباب الاجتماعية للفساد الإداري ؟: تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب – انتشار عادات تقديم الهدايا لكبار الموظفين
- ما الأسباب الإدارية للفساد الإداري ؟: تطبيق اللامركزية الإدارية دون إخضاعها للرقابة – الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الصلاحيات بوضوح – ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها – عدم فرض العقوبات على الفاسدين
- ما صور الفساد الإداري وأشكاله

الرشوة	المحسوبية	الوساطة	غسيل الأموال
الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون	منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة	التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل	تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة
الاختلاس	**العمولات**	**التزوير**	**الابتزاز**
الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها	حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها	التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها	استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم

- ما آثار الفساد الإداري؟

الآثار الاجتماعية	الآثار الاقتصادية	الآثار السياسية
١) الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص ٢) فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمته ٣) التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك	١. هدر موارد المشاريع التنموية ٢. هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية ٣. حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي	١) الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية ٢) ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة وأجهزة الرقابة ٣) خلق جو من النفاق السياسي

- ما هي آليات مكافحة الفساد؟

١. المحاسبة: خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم
٢. المساءلة: تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة
٣. الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات دون مواربة
٤. النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل
٥. سن القوانين ووضع عقوبات رادعة للفاسدين
٦. تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات

الوحدة الرابعة – الدرس الرابع – الحكومة الإلكترونية

أولاً – علل أو فسّر ما يلي:

- تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري؟: لأنه يوفر الخدمات في إطار من الشفافية والوضوح ويحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة التي تشكل بيئة خصبة للفساد
- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية؟: الحرب الكونية على سورية – الحصار الاقتصادي الجائر لا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ثانياً – عرّف ما يلي:

- الحكومة الإلكترونية: توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات وتبسيط الإجراءات وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية في إطار من الشفافية لضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية:

- ما أبعاد الحكومة الإلكترونية؟:

الخدمات الإلكترونية: تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشابكة
الإدارة الإلكترونية: استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي
الدفع الإلكتروني: عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع

- ما أهمية الحكومة الإلكترونية؟: تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين – مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره – تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية – توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد – الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل – اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل
- ما هي متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

متطلبات قانونية	متطلبات تقنية	متطلبات بشرية	متطلبات إدارية
١) وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين ٢) إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في التعاملات الرسمية ٣) فرض عقوبات لمكافحة الجرائم الإلكترونية ٤) إقرار قانون حماية البيانات الشخصية	١. توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج تطبيقات بنوك معلومات ٢. ضمان أمن وسرية المعلومات من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية	١) تطوير مهارات استعمال وسائل التكنولوجيا للعاملين ٢) إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين ٣) توعية الموظفين والمواطنين بأهمية الحكومة الإلكترونية	١. إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية لتطوير الأنظمة الإدارية ٢. التنسيق والربط بين الجهات الحكومية ٣. المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات

- ما هي مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

المواطنون	المؤسسات الحكومية	مؤسسات القطاع العام والخاص
تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم من خلال الدخول إلى المواقع الإلكترونية وطلب الخدمة من المنازل أو مراكز الاتصال	تبادل المعلومات والخدمات، لتحقيق التكامل الخدمي وتوحيد المعايير والبرمجيات ووسائل الاتصال	من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية

- ما هي معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

١) نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي
٢) انخفاض معدلات مستخدمي الشابكة والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين
٣) عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية
٤) التمويل الكبير الذي تحتاجه الدولة لتطبيقها قد يدفعها للاقتراض
٥) التشريعات والقوانين والأنظمة الحالية التي يجب أن يتم إعادة النظر فيها لتلائم متطلبات الحكومة الإلكترونية

- تحدث عن تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية وسبب تأخير تنفيذها وواقعها الحالي؟:

أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام ٢٠٠٩ على أن تطبق على ثلاث مراحل تبدأ الأولى ٢٠٠٩ وتنتهي الثالثة ٢٠٢٠:
١) المرحلة الأولى: تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية
٢) المرحلة الثانية: تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية
٣) المرحلة الثالثة: تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني
- ويعود سبب التأخير في تنفيذها إلى الأسباب التالية: الحرب الكونية على سورية – الحصار الاقتصادي الجائر في قطاع التكنولوجيا
- استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية نتيجة الانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري وعودة الاستقرار
- الصعوبات التي تواجه الحكومة الإلكترونية في سورية: توفير بنية تحتية داعمة – صعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة

انتهى المنهاج بالتوفيق للجميع المدرس سعد الدين الحاميد

حل أسئلة دراسة الحالة:

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا نبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن .إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غر عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى .وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين :مفهوم لم يُقصد، ومقصود لم يُفهم.
وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله :إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان ...وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان، وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها
مقتطفات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد
الملتقى العربي لمواجهة الحلف الأمريكي الصهيوني ودعم مقاومة الشعب الفلسطيني

- ما خصائص العروبة الحضارية؟:

هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل – سر قوتها يكمن في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن

- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده:

التحليل السياسي لمفهوم العروبة الحضارية سيؤدي إلى فهم دقيق له وإبراز الحالة الحضارية للعروبة كهوية جامعة على أساس غير عرقي ومنفتحة على التنوع والتفاعل الأمر الذي يؤدي إلى ترسيخ مفهوم العروبة الحضارية

- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين التاليتين:

أولاً – سيادة مفهوم العروبة الحضارية: الانفتاح على التنوع والتفاعل – التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف مع الثقافات والحضارات الأخرى
ثانياً – ضرب مفهوم العروبة الحضارية: الانغلاق على الذات – التطرف وعدم قبول الاختلاف والاصطدام مع الثقافات والحضارات الأخرى

يُعدّ الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكّهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

- حدد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النص: النزاع على الموارد المائية حيث يؤدي بناء سد النهضة إلى التأثير بشكل كبير على حصة مصر من النيل
- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟: المفاوضات – الوساطة – التحقيق
- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟:

استمرار الجهود لحل النزاع بشكل سلمي بحيث ينتهي بالحفاظ على الأمن المائي للدولة المصرية وفي حال فشل الطرق السلمية قد ينتهي الأمر بنزاع عسكري

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطانّ يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصيّة والمحسوبيّات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصيّة (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشّحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

- ما الفكرة الرئيسية للنص؟: ضرورة الاختيار الصحيح للمرشحين
- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟: إعطاء الحق لمن لا يستحق ووصول أشخاص غير كفؤ إلى إدارة الشأن العام
- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟: المؤهل العلمي – الخبرة الإدارية – النزاهة – السمعة الحسنة

إنّ مسيرة تطّور المجتمعات البشريّة، تعطي مؤشرات مهمّة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلّف إلى مرحلة أكر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور (ماوتسي تونغ) في تغيير واقع الصين من خلال تبنّيه مفهوم الثورة الثقافيّة (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعيّة الصينيّة والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الايجابية في السياسة والاقتصاد

- ما الفكرة الرئيسية للنص: دور القائد في تطور مجتمعه
- بيّن دور ماوتسي تونغ في تحقيق النقلة النوعية في الصين:

قام بتغيير واقع الصين من خلال تبني مفهوم الثورة الثقافية كمنهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية التي انعكست إيجاباً في السياسة والاقتصاد

- فسّر: تحديث (عقلنة) البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع:

لأنه لايمكن إحداث التغيير والتطوير في المجتمع إلا من خلال زرع قيم تمجيد العمل والاجتهاد لتحقيق المصلحة الوطنية، وترسيخ مبادئ الانتماء الوطني وتعزيز حب الوطن والعمل لتطويره

تعلّم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ن ليتعرّفوا العلّوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيّداً طوّروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أنّ الصينين واليابانيين لم ينبهروا بالثقافة الأمريكيّة، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سدّاً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربيّة، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز)و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاغتصاب والمخدرات وسيادة منطق الدولار ...تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ العولمة ليست قدراً محتوماً على الشعوب لا يمكن التخلص منه
- من خلال قراءة التجربتين، قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثر بالثقافة الأمريكية؟

التجربة الصينية واليابانية	التجربة العربية
تعلموا اللغة الإنجليزية ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ليفهموها ثم طوروها وأضافوا إليها	تعلموا اللغة الإنجليزية ليصبحوا مجتمع مستهلك للعلوم والتكنولوجيا الأمريكية
لم ينبهروا بالثقافة الأمريكية ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم	انبهروا بالثقافة الأمريكية واتخذوها منهجاً لحياتهم وتخلوا عن عاداتهم وتقاليدهم واستبدلوها بالنمط الأمريكي

- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة، ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات؟

تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياع – تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل – تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات والخوف من التجديد – تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب وإنما إبداع مفاهيم جديدة والدفاع عن الهوية القومية

تترك العقليّة القبليّة آثاراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسريّة والسياسيّة والحكوميّة والإداريّة، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبيّة والعقليّة القبليّة، وفي التأثير في الحياة السياسيّة عامة، من خلال الازدواجيّة في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثر الذي تمارسه العقليّة القبليّة، (النسب، القرابة، العصبية)...في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: أثر العقلية القبلية في العمل الحزبي
- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسة الأحزاب وبرامجها؟: التأثير في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها فتظهر الازدواجية في القول والفعل، وفي الهدف والممارسة
- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع يكون بتفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيسي في تكريس مثل هذه السيطرة، بيّن رأيك؟ : في رأيي أن تفكيك البنى القبلية ليس بالأمر السهل، ولكن ما يجعل هذه العقلية تسيطر هو الجهل والحل يكون بزيادة الوعي السياسي والثقافي لدى الأفراد الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى تعزيز الانتماء الوطني على الانتماءات القبلية وتغليب المصلحة العامة على الخاصة

يرى البعض أنّ مفهوم المجتمع المدني في الب اد العربيّة، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسللياً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربيّة التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهمّ من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ، وتأثير أكبر. ومثال ذلك منظّمة (الخوذ البيضاء) التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربيّة.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: المجتمع المدني في الوطن العربي
- لماذا تعد الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟:

لأنها اعتبرتها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل وتأثير أكبر

- كيف وظّفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟:

ممارسة العمل السياسي تحت غطاء إنساني لتضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع والقيام بأعمال الجاسوسية

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الص ن العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدّة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثمّ يدخلون عبر الباب .لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

–رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة : مَثَلُ الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.

–في أثناء الحرب الأهلية الإسبانيّة 1936 م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به (العملاء المتعاونون معه، من أبناء مدريد أنفسهم).

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: بناء الأوطان يبدأ ببناء الإنسان
- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟:
لا يمكن تحقيق الأمن الوطني إلا بتحصين الجبهة الداخلية واستعداد جميع أبناء الوطن للدفاع عنه وهذا يكون من خلال تعزيز الانتماء الوطني لدى المواطنين
- يقال أن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود، فسّر ذلك؟:
لأن مسؤولية حفظ الأمن تقع على عاتق جميع أبناء الوطن، وكلما تم تعزيز حب الوطن في نفوس أبنائه كانوا حصناً منيعاً في وجه كل التهديدات

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامّة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفِضَ مشروع الموازنة، وكردّ فعل حلّت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانيّة جديدة.

- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة؟: برلماني
- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة؟: مرن
- أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة؟: توازن بين عمل السلطات

يكتسب القانون الدولي العام أهميّة كبيرة في ظلّ تنامي العلاقات الدوليّة، وتنوّع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكنَّ المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكاليّة تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان: إزدواجية المعايير لدى الدول الكبرى
- يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟: تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة

عانت بلادنا العربيّة ومازالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام 1948 م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعيّة العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (425 – 338 – 242) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967 م، إلا أنّ أيّ من هذه القرارات لم يُنفّذ.

- بيّن أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟: عجز مجلس الأمن والجمعية العامة عن تنفيذ القرارات الصادرة عنها – دعم الولايات المتحدة الأمريكية اللا محدود للكيان الصهيوني واستخدام الفيتو لصالحه – مواقف بعض الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني
- وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟: حالة صراع وتجاوزات مستمرة من الكيان الصهيوني تهدد سلم وأمن الناس – حالة من المعاناة الإنسانية في المناطق المحتلة وانتهاك لحقوق الإنسان – ظهور منظمة الأمم المتحدة بمظهر العاجز عن تطبيق ميثاقها وتحقيق الأمن والسلم الدوليين
- في رأيك هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ ولماذا؟:
في رأيي أن هذه القرارات لا تكفي لأن الأمم المتحدة عاجزة عن تطبيقها لذلك لا بد للدول العربية من دعم المقاومة لاستعادة الأجزاء المحتلة

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسّسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنَّى العديد من الكتّاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد حدّدت منظّمة الأمم المتحدة عام 2001 (عام حوار الحضارات) ، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنّيه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

- حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري:
المؤتمرات والندوات العالمية – دعوات الجمعيات والمؤسسات – الكتاب والمفكرين – تحديد الأمم المتحدة عام ٢٠٠١ عام حوار الحضارات وتعيين مندوب مختص لهذا المنصب وتبني المفهوم بوصفه أحد الوسائل لفض النزاعات بين الأمم
- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدم مبرراتك؟:
في رأيي أن العالم أكثر ميلاً لإقامة الحوار لأنه قد عانى من ويلات الصراعات والحروب لفترات طويلة ويطمح إلى عالم إنساني يسوده الأمن والسلم
- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟:
التجزئة السياسية وما ينتج عنها من سياسات قطرية – التناقض في المواقف السياسية بين القيادات العربية – اتباع بعض الدول العربية للسياسات التي ترسمها الولايات المتحدة الأمريكية

النقود ليست هي التي تحقق الرأس ال، إنما هم الناس الذين تمكّنهم نظم الملكيّة سواء الملكيّة العقاريّة أم ملكيّة منشآت تجاريّة أم ما يشابهها على التفكر في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط الاقتصادي جديد وإنتاج إضافي.

يرى البعض أنّ أهمّ مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجاريّة، أو صناعيّة، وبهذا يُولد رأس المال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة. وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنّها تحتفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنّها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبيّة المترتّبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائيّة، أو شركات وأعمال تجاريّة غير مرخّصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأس المال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحوّل إلى أزمة اقتصاديّة.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: توليد رأس المال
- ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟:

استثمار الأصول وتوليد رأس المال منها من خلال الاقتراض على أساس رهن العقارات أو المنشآت التجارية والصناعية إضافة إلى الاستفادة من العوائد الضريبية

- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟:

تنظيم السكن العشوائي والعمل على ترخيص الشركات والأعمال التجارية غير المرخصة بشكل قانوني لاستخدامها في توليد رأسمال (رهن الأصول، والحصول على قروض) واستثماره في مشاريع مفيدة شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغرّ المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى (ثقب الأوزون) الانتباه للمرة الأولى 1974 م، فعُقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979م، وأُستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايدٍ واضح في غازات الدفيئة، والانبعاثات الغازية، وقياس آثارها في طبقة الأوزون. قُدّر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، عماّ كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتُوقّع ارتفاعها بحلول العام 2050 ، بمعدّل درجتين مئويتين .ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدّي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي .ومن ناحية أخرى، فإنّ ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جُزُراً بأكملها في المحيط من الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

- ما المشكلة التي يطرحها النص؟: التغيرات المناخية وآثارها
- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟:

الغازات الضارة المنبعثة نتيجة الثورة الصناعية وازدياد المصانع والتي أدت إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض وثقب الأوزون

- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟:

ازدياد ارتفاع درجة حرارة الأرض – هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي – زيادة معدل ذوبان الثلوج مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى البحار والمحيطات وغمر جزر بأكملها ومدن

- ما الإجراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة؟:

تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري – حظر انتشار واستخدام الأسلحة الكيميائية – حماية الغابات من الحرائق والقطع والعمل على تشجير مساحات جديدة

إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسّسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

- ما أهم المخاطر الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟:

مخاطر سياسية: تتمثل بالإساءة لسمعة الدولة الخارجية وضعف المشاركة السياسية وخلق جو من النفاق السياسي

مخاطر اقتصادية: هروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية

مخاطر اجتماعية: انتشار اللامبالاة والسلبية بين الأفراد وفقدان الثقة بأهمية العمل والتمايز الطبقي

- مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟:

من خلال إتاحة الفرصة لوسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة عندها تستطيع الصحافة كشف الفاسدين وتسليط الضوء على التجاوزات التي يمارسها بعض المدراء والذين يتقلدون المناصب العامة

- يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟:

مؤسسات المجتمع المدني تؤكد دور الرقابة الشعبية على الأداء الحكومي وتكوين الرأي العام الذي يشكل ضغطاً على الحكومة

إنّ تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقّق من سلامة المعلومات ودقّتها، واعتماد سياسات أمنيّة للحفاظ على سريّة المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصيّة، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكّل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكليّة الإداريّة، وتحقيق الجدوى السياسيّة والاقتصاديّة والاجتماعيّة المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- بيّن أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية؟:

معالجة ظاهرة الفساد – إصلاح الهيكلية الإدارية – تحقيق الجدوى السيايسة والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة

- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟:

نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي – انخفاض معدلات مستخدمي الشابكة والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين – عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية – التمويل الكبير الذي تحتاجه الدولة لتطبيقها قد يدفعها للاقتراض – التشريعات والقوانين والأنظمة الحالية التي يجب أن يتم إعادة النظر فيها لتلائم متطلبات الحكومة الإلكترونية

- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية – تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين

على المجتمع: توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد – مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره

كيف أكتب موضوع في مادة التربية الوطنية

الموضوع في مادة التربية الوطنية هو عبارة عن سؤالين من درس واحد أو درسين مختلفين يتم في بداية الموضوع كتابة مقدمة ثم حل السؤالين وفي النهاية خاتمة هي عبارة عن رأي، ويتم ربط أفكار الموضوع بأدوات ربط

أولاً – المقدمة: هي عبارة عن فكرة تتعلق بنص الموضوع ويفضل أن تكون تعريف وللمقدمة ٥ درجات

١. في حال كان الموضوع من درس واحد يتم كتابة التعريف العام للدرس
٢. في حال كان الموضوع من درسين مختلفين نكتب في المقدمة تعريف لفكرة السؤال الأول

ثانياً – صلب الموضوع: هو عبارة عن سؤالين من درس واحد أو درسين مختلفين ويتم الإجابة فيه عن السؤالين ويكون في سلم التصحيح مطلوب ٧ أفكار من السؤالين لكل فكرة خمس درجات على أن يكون هناك فكرتين على الأقل من سؤال واحد

ثالثاً – الربط: وفيه يتم استخدام أدوات الربط بين أفكار الموضوع، فبعد الانتهاء من المقدمة نستخدم أداة ربط مثل (وفي ما يتعلق ب...) ثم نكتب إجابة السؤال الأول دون ترقيم أو ترك سطور وبعد الانتهاء من إجابة السؤال الأول نستخدم أداة ربط جديدة مثل (أما بالنسبة ل...) ثم نكتب إجابة السؤال الثاني بنفس الطريقة. للربط ٥ درجات

رابعاً – الخاتمة: وهي رأي الطالب وتكون الخاتمة على نوعين: للخاتمة ٥ درجات

١. خاتمة محددة: فيها يتم إلزام الطالب بخاتمة يعطي رأيه بفكرة معينة
٢. خاتمة عامة: بحيث يكون في نهاية نص الموضوع عبارة (مبيناً رأيك) وهنا يعطي الطالب رأيه في الموضوع بشكل كامل ويمكننا هنا استخدام أحد تعاليل الدرس كخاتمة ورأي

==========

- ترتكز المشاركة السياسية على الاعتراف بالحقوق المتساوية للأفراد والجماعات في إدارة شؤونهم والانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية وصولاً للترشح للمناصب العامة. كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية في أي مجتمع؟ ما هي أهداف قانون الأحزاب في سورية؟ وفي رأيك ما العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي.
- تعتبر الهوية الثقافية كيان معنوي يتصوره أفراد المجتمع ويجيبون من خلاله عن أسئلة مثل (من نحن؟ من أين جئنا؟ وماذا أنجزنا؟). ما هي آراء كل من الاتجاه المؤيد للعولمة والاتجاه المعارض للعولمة؟ وما هي أبرز مظاهر العولمة الثقافية؟ وفي رأيك لماذا تحمل العولمة تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي؟
- نتيجة تطور البشرية وظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها ظهرت الحاجة للتعاون الدولي لحل تلك المشكلات وتأسيس المنظمات الدولية، ما مهمات مجلس الأمن الدولي؟ وما هي الأمور التي أخفقت بها منظمة الأمم المتحدة؟ مبيناً رأيك