

سلسلة ببساطة

اللغة العربية

مراجعات شهر فبراير



2023

4



هدية مجانية

أ / بيومي سمير

الصف 4 الابتدائي



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اسم الطالب:



الاختبارات

الشهرية (فبراير ومارس)

(٨) اختبارات شاملة

المحور الثالث : الموضوع الأول والثاني





الاختبار النهائي (١) المحور الثالث - الموضوع الأول

١ بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «نهلك»..... (نبتعد - تنجو - نهرب - نختبئ)

٢- جمع «العصر» (الأعاصير - المعاصر العصور - العصائر)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تلوث الماء ليس مشكلة عالمية. (.....)

٢- عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي . (.....)

(ج) مم حذرت الأمم المتحدة؟

٢. اكتب مطوية عن أهمية العلم، ووزعها على زملائك :

العنوان	هل تعلم أن ؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا ...
.....
.....
.....
.....

٣. اقرأ، ثم أجب: «شاهدت ليلي في المدرسة بعض زملائها يتقاذفون بالماء ويهدرونه ، ويثرون صُنْبُور المياه مفتوحا ، وفي هذه اللحظة تخيلت الحياة بدون ماءٍ ، فحزنت و غضبت ، فالماء له أهمية كبيرة ؛ فمنهُ نشرب وتروي الزرع ، فاستأذنت معلمتها في عمل لافتتين تدعو فيهما للحفاظ على الماء ، وبحثت في الإنترنت عن عبارات ملائمة ، ثم كتبت في الأولى « ألماء سِرِّ الحياة » ، وفي الثانية « قطرة ماء تساوي حياة » ، فكرتها المعلمة في ظُهور الصُّباح والتزم جميع الطُّلاب بالمحافظة على الماء.»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «ملائمة»:..... (مناسبة - متكيفة - متغيرة - متعددة)

- مضاد كلمة «غضبت»:..... (فرحت - رضيت - قبلت - سعدت)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم تهتم ليلي بما فعله زملاء (.....)

٢- شجعت ليلي زملاءها على الحفاظ على الماء. (.....)

(ج) ورد بالفقرة سلوك إيجابي. وضحه.....

(د) فكر في طرائق أخرى تدعو للحفاظ على الماء.....

٤. اقرأ، ثم أجب: تُعد عمليّة الرّي من أهمّ العمليّات التي تُمرّ بها الرّاعة لإنتاج الغدّاء ، وقد اعتمد المصّرّيون القدماء على حياة الفيضان لريّ محاصيلهم ، وقد طوّروا أدواتهم وشيّدوا الرّع لنقل مياه





النَّيْلُ إلى الأراضي البعيدة ، وقد تَطَوَّرت عمليَّات الرِّيِّ كثيرًا ، وبالفعل بدأ بَعْض المزارعين الآن في تَحْوِيلِ أراضيهم لِلرِّيِّ الْحَدِيثِ بدلًا مِنْ الرِّيِّ بِالْعَمَرِ ، وَمِنْ الطَّرَائِقِ الْحَدِيثَةِ لِلرِّيِّ : الرِّيُّ بِالتَّنْقِيطِ والرِّيُّ بِالرَّشِّ ، وَهَذِهِ الطَّرَائِقُ لَا تَسْتَعْرِقُ وَقْتًا وَتَوْفُرُ الْمَاءَ.»

(أ) استخرج من الفقرة: - معنى «تأخذ وقتًا»: ٢- مضاد «القديم»:

(ب) أكمل: ١- من طرائق الري القديم

٢- طور القدماء المصريون أدواتهم وشيدوا.....

(ج) اذكر أهمية طرائق الري الحديثة.....

(د) اكتب بعض طرائق الري القديمة التي لم ترد بالفقرة

٣.اقرأ، ثم أجب:

هبة الله من قديم الزمان
وتجاوز حُدودِ شِعْرٍ ووزن
مَا هُوَ النَّيْلُ وَامِقٌ يَتَلَوَّى
أَنهَا مِصْرٌ فَانْطَلِقْ بِهَا لِسَانِي
رَبِّ حُبِّ أَقْوَى مِنَ الْأَوْزَانِ
وَهُوَ يَبْكِي مَحَبَّةَ الْوُدْيَانِ

(أ) أكمل من الأبيات ما هو مطلوب بين القوسين

١-.....الله جميلة. (معنى عَطَ)

٢- كانت جدتي تعيش في بيت (مضاد حديث)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأبيات تظهر حب الشاعر لوطنه مصر. (.....)

٢- «انطلق يا لساني» تعبير حقيقي. (.....)

(ج) هات من الأبيات كلمة على وزن (وعود).....

(د) من هبة الله كما يرى الشاعر؟

٤.أجب عما يلي:

(أ) رتب؛ لتكون جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية مرة أخرى:(الأخبار - نشر - الصحفي)

١- الجملة الاسمية: ٢- الجملة الفعلية:

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفلاح (خبر) ٢.نشيطان. (مبتدأ)

٣- المصريون..... (جمع مذكر سالم) ٤-.....صادقات. (جمع مؤنث سالم)

(ج) اضبط الكلمة التي تحتها خط:

١- الماء كنز ثمين.

٢- المخلصات عاملات.

٥-:اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعي جميعًا لتحقيقه.

.....





الاختبار النهائي (٢) المحور الثالث - الموضوع الأول

١. اقرأ الفقرة التالية :

«الماء من أعظم النعم التي جعلت كوكب الأرض ملائمًا للحياة عليه، ويشكل الماء مساحةً كبيرةً تُقدَّرُ بنسبة ٧١٪ من مساحة كوكب الأرض، ولا تقتصرُ فائدته على استخدامه للشرب وريّ المزروعات والتنظيف فقط، بل يُستخدَمُ في الصناعة أيضًا، كما يُلطَّفُ درجات الحرارة.»

استخرج من الفقرة معنى ما تحته خط :

ارتديت ملابسًا ملائمًا لحرارة الجو. (ممكنًا - مانعًا - مناسبًا - مُقنعًا)يُلطَّفُ مكيف الهواء درجة الحرارة. (يُنقّي - ينشُرُ - يعكسُ - يُخفِّفُ)

ضَع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

النسبة الأكبر من مساحة كوكب الأرض يابسة.

الماء من أهم العوامل التي جعلت كوكب الأرض مناسبًا للحياة عليه.

أجب :

نستخدم الماء في استخداماتٍ مُختلفةٍ، اشرح ذلك كما فهمت من الفقرة.

٢. اقرأ الأبيات التالية:

بني وَطَني المَقْدَى إِنَّ مِصرًا تُدَكِّرُنَا بِمَجْدِ الأَوَّلِي
وَقَدْ رَفَعُوا كِرَامًا عِزَّ مِصرٍ مَحَوًا بِالْعَدْلِ ظَلَمَ الْمُعْتَدِينَ
فَكُونُوا مِثْلَمَا كَانُوا وَصُونُوا حِمَاهَا قِبْلَةٌ لِلْأَمِينِ

استخرج من النص معنى ما تحته خط

شكرتُ أهل صديقي أصحاب الكرم على الضيافة.نعزُّ بِمَجْدِ أجدادنا الأوائل.

أجب: هاتِ مِنَ الأبياتِ كلمةً لها نفس نهاية (المُخْتَفِينَ).....

اختر:

«بَنَى المِصرِيونَ مَجْدَ مِصرٍ». جمع (مجد)..... (مَجْدَانِ - أَمْجَادَ - جُدودَ - مُسْتَجْدَاتِ)

(مِصرٌ تُدَكِّرُنَا) «تعبير:..... (حقيقي - مجازي)





٣. أجب عما يلي :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

« أَصْلَحَ السَّبَّاكُونَ الْأَنْبُوبَ » . كلمة (السَّبَّاكُونَ) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

« فَازَ الْمُتَسَابِقَانِ » . علامة رفع الفاعل هي : (الضمة - الألف - الواو)

« الشارع واسع » . كلمة (واسع) : (مبتدأ - فاعل - خبر)

قال المعلمُ (.....) مَنْ أَنْهَى مَشْرُوعَ الْعُلُومِ (.....) (، - ؟ - :)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

المُوظَّفَات (خبرٌ مُناسِبٌ)

أثمرت المانجو . (فاعل جمع تكسير)

يحصُدُ الفلاح الثمار..... (حولِ الفاعل إلى الجمع ، وغير ما يلزم)

٤. (التعبير الكتابي) اكتب مَطْوِيَّةً عن (تلوث الهواء) مراعيًا عناصر المَطْوِيَّة : (العنوان - المعلومات -

أساليب التخيل والإقناع - النصائح).

.....	هل تَعَلَّمْ أَنَّ	ماذا لو	يجب علينا:

٥. اكتب بخط النسخ:

النَّيْلُ شُرْيَانُ الْحَيَاةِ فِي مِصْرَ.

.....





الاختبار النهائي (٣) المحور الثالث - الموضوع الأول

١. اقرأ، ثم أجب

(اجتمعت الأسرة لمشاهدة التلفاز، ف جذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل، ونتيجة لذلك، قررت الأسرة وضع مجموعة عظام للحفاظ على المياه؛ منها عدم فتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين، وغلقه بعد غسل الوجه مباشرة، وغسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء، وعدم غسلها تحت الصنبور، واستخدام كوب من الماء عند غسل أسناننا. قال الأب والابنة: سنطلب من زملائنا عدم الإسراف في الماء).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف كلمة «عظام»: (كلمات - لافتات - نصائح - موضوعات)
 ٢- مفرد كلمة «مشاهد»: (شاهد - مشاهد - شهد - مشهد)
 (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- للحفاظ على الماء نغسل الفواكه تحت الصنبور. (.....)
 ٢- تدعو الأسرة إلى عدم الإسراف في الماء. (.....)
 (ج) ماذا جذب انتباه الأسرة؟
 (د) ضع عنواناً مناسباً لفقرة.....

٢. اقرأ ثم أجب:

«الماء هو عصب الحياة، وسر بقاء جميع الكائنات الحية، وهو الذي يجعل التراب تبرا، فالماء يكون أكثرهن ٧٠ ٪ من جسم الإنسان، وثلاثة أرباع الكرة الأرضية ماء، وأي نقص في الشرب يسبب الأمراض. واستخداماته لا تعد ولا تحصى وليس قاصراً على الشرب فقط، ولكنه يستخدم أيضاً في الغسل والتنظيف والطهي، كما يمكن استخدام الأنهار والبحار في العديد من الألعاب الرياضية المائية. والماء هو السبب الأساسي في وجود كثير من الحضارات، وقد وصفه العرب قديماً بأنه (أهون موجود وأعز مفقود)».

(١) اختر مرادف الكلمة الأولى ومفرد الثانية فيما تحته خط

- ١- الفلاح يحول التراب تبرا (ذهبا - فضة - تحاسا - حديدا)
 ٢- للعالم حضارات قديمة عظيمة..... (حاضر- حاضرة - حضارة - حضر)
 (ب) أكمل ما يلي:

- ١- الكرة الأرضية وجسم الإنسان يتكون معظهما من.....
 ٢- بفضل الماء قامت الكثيرين من
 (ج) اذكر بعض استخدامات الماء.....
 (د) ما أهون موجود وأعز مفقود؟.....

٣. اقرأ ثم أجب:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
 ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر
 البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا

(١) هات من الأبيات معنى الكلمة الأولى ومضاد الثانية فيما تحته خط:

- ١- الفلاحون زرعوا الأرض.
 ٢- عقاب الظالمين النار





ب (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

- ١- «الجنة شاطئه الأخضر»: تعبير (حقيقي - مجازي)
 ٢- الكلمة التي على وزن «أنضر»: (أخذ - أمر - أجمل - حسن)
 (ج) من أين يشرب الناس في مصر؟
 (د) بم وصف الشاعر شاطئ النيل؟

٤. أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- ١- الجنود شجعان.....
 - الجهازان حديثين.....
 ٣- يعيش السمك في الماء.....
 ٤- يشرح المعلمين درس.....
 (ب) اختر علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط:
 ١- يحب المصريون وطنهم. (الألف - النون - الضمة - الواو)
 ٢- اللاعبان سريعان. (الألف - النون - الضمة - الواو)
 ٣- الممرضات رحيمات.. (الألف - النون - الضمة - الواو)
 (ج) ثن واجمع الجملة التالية: - هذه مدينة واسعة.....

٥. اكتب مطوية عن الغذاء الصحي وأهميته في الحفاظ على البيئة، ووزعها على زملائك.

العنوان	هل تعلم أن ؟	ماذا لو...؟	يجب علينا ...
.....
.....
.....
.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

القراءة غذاء الروح والعقل.





الاختبار النهائي (٤) المحور الثالث - الموضوع الثاني

١ بعد استماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :
(١) هات :

- ١- معنى «تكرار»:..... ٢- مضاد أخذته:.....
(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- أصلح خالد جهازه القديم. ()
٢- يعاد تدوير النفايات الإلكترونية حفاظاً على البيئة. ()
(ج) ماذا ينبغي علينا أن نفعل تجاه النفايات الإلكترونية القديمة
٢. اكتب لوحة إرشادية عن كيفية تجنب الإصابة بفيروس كورونا؛ لتعلقها في فصلك .

.....

٢. اقرأ، ثم أجب

قام كريم بتنظيف غرفته في منتصف العام الدراسي كل الأوراق التي بها ، ووضعتها في صندوق ، وعندما رآه والده سأله عما في الصندوق ، فأجابته : إنه ورق لا فائدة منه ، فقدم له والده كتاباً قرأ فيه عن إعادة تدوير الورق وكيف يُصَبَّح ورقاً جديداً يُمكن الكتابة عليه ، فقرّر كريم أن يقوم بالخطوات التي وردت بالكتاب . وأعاد صناعة الورق فرح والده ، ومُنذ ذلك الوقت قرّر كريم أنه سيفكر في طرائق مُبتكرة لإعادة تدوير الأشياء قبل التخلّص منها».

(١) اختر مرادف الكلمة الأولى، ومفرد الثانية فيما تحته خط

- ١- أصبح هناك طرائق مبتكرة للاستفادة من الأشياء القديمة... (قديمة - تقليدية - معتادة - جديدة)
٢- لإعادة تدوير الورق خطوات..... (خطوة - خطو- خطيئة - خطة)
(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- وضع كريم الورق في صندوق القمامة وتخلص منه. ()
٢- لم يستفد كريم من قراءة الكتاب الذي أعطاه له الوالد. ()
(ج) كيف جعل كريم الورق يمكن استخدامه مرة أخرى؟
(د) ماذا قرر كريم في النهاية؟

٣. اقرأ، ثم أجب:

البلاستيك من المواد المنتشرة حولنا ، وقد أثبتت الدراسات خطورة أضرار البلاستيك على البيئة والإنسان ، وللأسف يغفل الكثيرون عن أضرار البلاستيك في حفظ الأشياء الساخنة ، خاصة الطعام والشراب ، وأن (٩ %) فقط من النفايات البلاستيكية يُعاد تدويرها ؛ ولهذا تسعى العديد من الدول إلى إيجاد بدائل له ، حيث يستعد الأوروبيون للتخلّص من الأكياس البلاستيكية واستبدالها بمواد قابلة لإعادة التدوير عام ٢٠٣٠ م بعد أن أدركوا أن الإسراف في استخدام البلاستيك سيزيد من أضراره على البيئة».





(١) استخراج من الفقرة معنى الكلمة الأولى وجمع الثانية فيما تحته خط

١- هناك مخلفات غير صالحة لإعادة الاستخدام. ()

٢- وضع المخلفات في المياه يسبب ضرراً للحياة البحرية. ()

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تزيد خطورة البلاستيك عندما يستخدم في

٢- تسعى الدول الأوروبية لاستبدال البلاستيك ب.....

(ج) ورد بالفقرة ما يشير إلى خطورة الأكياس البلاستيك. وضحه.....

(د) اقترح بدائل تحل محل الأكياس البلاستيك.....

٤. اقرأ، ثم أجب

يَا سَاكِنِي مِضْرَ أَنَا لَا نَزَالَ عَلَى
هَلَّا بَعَثْتُمْ لَنَا مِنْ مَاءِ نَهْرِكُمْ
كُلُّ الْمَنَاهْلِ بَعْدَ النَّيْلِ آسَنَةَ
عَهْدَ الْوَفَاءِ وَإِنْ غَبْنَا مُقِيمِينَ
شَيْئًا نُبَلِّ بِهَ أَحْشَاءَ صَادِينَ
مَا أَبْعَدُ النَّيْلَ إِلَّا عَنْ أَمَانِينَا

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

١- مغني «بعثتم»:.....

(كتبتم - بعتم - أرسلتم - تقبلتم)
(معاهد - عهود - جهاد - معاهدات)

- جمع «عهد»:

(ب) هات من الأبيات:

- كلمة لها نفس وزن الكلمة التالية: «المعاهد»:.....

- كلمة لها نفس نهاية الكلمة التالية: «أبناء»:.....

(ج) اكتب الكلمات التي بها حرف القافية.....

(د) إلام يشترك الشاعر في الأبيات؟.....

٥. أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- (أبي الطعام. (فعل مضارع)

٢- (الجندي عن وطنه. (فعل ماض)

٣- حكم بالعدل. (فاعل)

٤- يا صديقتي..... غيرك. (فعل أمر)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- المهندسة خطط المبنى.....

٢- يشاهد أختي برنامجاً ثقافياً.....

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية:

١- المخلصون يتقنون عملهم.....

٢- أحسن التلاميذ القراءة.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

الوقت عدو مجتهد، لا يقتله إلا كل مجتهد .

.....





الاختبار النهائي (٥) المحور الثالث - الموضوع الثاني

١. اقرأ الفقرة التالية :

علت الدهشة وجه الأستاذة إخلاصَ مديرةِ المدرسةِ وهي تسيرُ وسطَ مَعْرِضِ (المُبَدِّعِ الصغيرِ) بالفناء، وقد شاهدتُ كيف أعاد التلاميذ تدويرَ المَخْلَفَاتِ لصُنعِ أدواتٍ جديدةٍ، فهذه زَهْرِيَّةٌ جميلةٌ، صنعتها حَلًا من برطمان غير قابل للكسر، وهذه مِقلَمةٌ لحفظ الأدوات المدرسية، صنعها خالد من علبة مياه غازية، وهذا مُجَسِّمٌ لبيتٍ صغير، صنعه سعيدٌ من كراتين الأحذية والملابس.»

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

أعاد التلاميذ تدوير المخلفات . (استبدال - استخدام - تسلم - استرجاع)

البرطمان غير قابل للكسر . (صالح - مجهز - ممتنع - مصنوع)

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
شعرتُ مديرة المدرسة بالإعجاب وهي تُشاهدُ المَعْرِضَ .
صنعتُ حَلًا من البرطمانِ مِقلَمةً .

أجب : لماذا نصِفُ حَلًا وخالدًا وسعيدًا بأنهم مُبدِعون؟

٢. اقرأ الأبيات التالية :

هَيَّا هَيَّا لِلتَّغْيِيرِ وَأَبْدَأْ مَعَنَا فِي التَّدْوِيرِ

كَيْ تَصْنَعَ أَلْعَابًا مِثْلِي تَحْتَاجُ لِبَعْضِ التَّفْكِيرِ

كُنْ مُبْتَكِرًا أَبَدِغْ دَوْمًا اصْنَعْ حُلْمًا بِالتَّغْيِيرِ

استخرج من الأبيات ما يلي:

مُضَادٌّ مُقْلَدًا)..... معنى (الاستخدام).....مُفْرَدٌ (أحلاما)

كلمتين لهما نفس نهاية (التدوير).....،.....

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الشاعرُ يطلُبُ مِنَّا إعادة تدوير الأشياء القديمة.

لكي نصنع شيئًا جميلًا؛ لا بُدَّ مِنَ التَّفْكِيرِ والابتكار.

اختر: " اصْنَعْ حُلْمًا بِالتَّغْيِيرِ " تعبير (حقيقي - مجازي)

استخرج من الأبيات اثنين من أساليب الأمر.....





٣. أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ القوسَيْن :

«الأطفالُ مُعَرَّضُونَ لِلخَطَرِ». علامة رفع الخبر هي : (الضمَّةُ - الألفُ - الواوُ)
 « أعادتِ الدُّولُ استخدامَ المُخَلَّفَاتِ ». كلمة (الدُّولُ) : (فاعل - مبتدأ - خبر)
 النجار كرسيا من الخشب. (صنعت - صنعَ - صَنَعُوا)

يا سمر(.....) اجتهدى فى المذاكرة (.....) (. - ! - ،)

أكمل بما هو مطلوب بَيْنَ القوسين :

.....أختي أمس. (أكمل بفعلٍ مُناسِب)

العلماء يَخْتَرَعُونَ أجهزةً مفيدةً.....(حول إلى جملةٍ فعلية)

ما أجمل أشجار الحديقة(.....) (علامة ترقيم)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ، ثم حللها إلى عناصرها :

فنَّ الرَّسْمِ

يستطيعُ الإنسانُ التعبيرَ عن فِكرِهِ وهوايَاتِهِ التي يُحِبُّها عن طريقِ رسمِ الأشياءِ وتلوينها. إن

كنتَ تُحِبُّ الرسمَ ؛ فاحرض - عزيزي الطالب - على :

• ارتداء المِعْطَفِ الأبيضِ فى أثناءِ استخدامِ الألوان.

• التعاونِ المُثْمِرِ مع زملائِكَ فى أثناءِ رسمِ اللوحاتِ.

• المُحافظة على نظافة حُجرة التريبة الفنية.

العنوان :.....

المقدمة:.....

الإرشادات:.....

٥. اكتب بخط النسخ:

ينبغي مُراجَعَةُ الرُّموزِ المختومة على المواد البلاستيكية.





الاختبار النهائي (٦) المحور الثالث - الموضوع الثاني

١. اقرأ، ثم أجب:

(دخلت الأم على صالح فوجدته يضع بعض الأجهزة الإلكترونية في صندوق القمامة ولم يكثرث بها فرض عليه أن يبحث في الإنترنت عن طرائق آمنة للتخلص من هذه الأجهزة، فقرأ عن مبادرة أطلقتها وزارة البيئة للتخلص من المخلفات والأجهزة الإلكترونية

تسمى (E-Tadweer) وسيحصل في مقابل ذلك على ورقة خصم ٥٪ يستخدمها عند شراء أجهزة جديدة، فاشترك صالح في هذ المبادرة؛ ليفيد وطنه ويحافظ على البيئة).

(أ) استخراج من الفقرة معنى الكلمة الأولى ومضاد الثانية فيما تحته خط

١- لم يهتم الأب بابنه.....

٢- تخلص العامل من المخلفات بطريقة خطرة تضر البيئة.....

ب) ضع كل كلمة ما بين القوسين في مكانها المناسب:

(البيئة - E-Tadweer - البحث)

١- أطلقت وزارة..... مبادرة للتخلص من الأجهزة الإلكترونية هي.....

٢- عندما نواجه مشكلة نقوم ب..... عن حلول.

(ج) لماذا قرر صالح أن يشترك في مبادرة (E-Tadweer)؟

(د) للدولة والأفراد دور في الحفاظ على البيئة. وضح ذلك.....

٢. اقرأ، ثم أجب

«إعادة التدوير هي عملية تعتمد على إعادة معالجة المواد التي يتم التخلص منها كنفائيات، وتحويلها الى منتجات جديدة قابلة للاستخدام مرة أخرى، ولإعادة التدوير فوائد عديدة منها. تقليل كمية النفايات والتلوث والأمراض الناتجة عنها، توفير الطاقة وفرص العمل، الحد من استخدام المواد الخام تحقيق عائد اقتصادي، وتم إعادة التدوير بمراحل: أولها جمع المواد، وثانيها الفرز والتصنيف، وآخرها التصنيع»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة التدوير: إعادة : (الاستهلاك - الاستغناء - الاستقبال - الاستعمال)

٢- مضاد كلمة «جمع»: (تفريق - توزيع - تحديد - تقديم)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقلل إعادة التدوير من الأمراض الناتجة عن القمامة. ()

٢- إعادة التدوير تزيد من كمية النفايات في المجتمع. ()

(ج) اكتب بعض فوائد إعادة التدوير

.....

(د) أكمل: من المواد التي يمكن إعادة تدويرها

.....





٣. اقرأ، ثم أجب

وفاض بالخير في سهل ووديان
لم يجف أرضها ولم يغمد لطيغان
ملك سار في جند وأعوان

(ذهب - كثر - بعد - قل)

(رجل - مرجل - رجيل - رجولة)

نظرت للنيل فاهتزت جوانبه
يجري على قدر في كل منحدر
كأنه ورجال تحرسه

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «فاض»:

٢- مفرد كلمة «رجال»:

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة على وزن «ألوان»:

٢- تعبيراً مجازاً:

(ج) يم يفيض علينا النيل؟

(د) كيف نحافظ على ماء النيل؟

٤. أجب عما يلي:

(١) اختر علامة الرفع المناسبة لما تحته خط

١- تحب البنت الرسم..... (الفتحة - النون - الضمة - الألف)

٢- يتعاون الصديقان في اللعب..... (الألف - النون - الضمة - الكسرة)

٣- الجنود مخلصون..... (النون - الفتحة - الألف - الواو)

(ب) ضع كلمة «أميرة» بدلا من (أمير)، واكتب الجملة صحيحة:

ذهب أمير إلى النادي، ليتقابل مع الأصدقاء، فنصحه صديقه قائلاً: مارس الرياضة؛ ليقوى جسمك «

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

١- (الأرض - الفلاحون - زرعوا)

٢- (اللاعبون - الهدف - يحرز)

٥. اكتب لوحة إرشادية تدعو للحفاظ على البيئة؛ وعلقها في مدرستك.

.....





الاختبار النهائي (٧) المحور الثالث - الموضوع الأول و الثاني

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

(النفايات الإلكترونية في النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية »

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- يحرص الفلاح على استعمال طرق الري الحديثة. (معنى «استعمال»:
- ٢- تنفع الأدوية في علاج الأمراض. مضاد «تنفع»:
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
- ١- تعد النفايات... من أضخم النفايات المنزلية في العالم. (الزراعية - الصناعية - التجارية - الإلكترونية)
- ٢- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد..... (صحية - ورقية - ضرورية - سامة)
- (ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟
- (د) ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

ذات يوم عاد علي من المدرسة إلى منزله، ولما اقترب من منزله رأى أخاه عمر يمسك بلوحة كبيرة ويذهب نحو سلة النفايات؛ ليلقي اللوحة فيها. أسرع علي نحو أخيه عمر، وطلب منه ألا يلقي اللوحة في السلة، فأخبره عمر أنهما ليسا بحاجة إليها، فقال له علي: لسنا بحاجة إليها الآن، ولكن قد نحتاج إليها مستقبلاً. فسأله عمر: وفيم سنحتاجها يا علي؟ فرد عليه علي قائلاً: ألم تكن تتمنى من قبل أن يكون لديك طائرة ورقية؟ فرد عليه عمر: بلى، هل ستشتري لي طائرة ورقية؟ فقال له علي: لا يا أخي، لسنا بحاجة إلى شرائها، سنستفيد من هذه اللوحة في صناعة الطائرة الورقية. بدأ الأخوان في صنع الطائرة الورقية، وانتهيا من صنعها بعد مرور نصف ساعة. شكر عمر علياً، وأدرك أن الأشياء التي لا نحتاج إليها يمكن الاستفادة منها صناعة أشياء نحتاج إليها».

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- يرمي الجندي قذيفة على العدو. (معنى «يرمي»:
- ٢- أبطأ صديقي في السير؛ لأنه كان متعباً. (مضاد «أبطأ»:
- (ب) أكمل ما يلي:
- ١- توجه عمر إلى سلة النفايات ليلقي فيها.....
- ٢- انتهى الأخوان من صناعة الطائرة الورقية بعد مرور.....
- (ج) كيف استفاد الأخوان من اللوحة؟
- (د) ما الذي تعلمه عمر ما حدث؟





٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

أأحيا فيك يا وطني غريب الروح والبدني
وأنت بداية الدنيا لدي وآخر الزمن
ورملك كان لي مهد وفي أحضا كفي

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- أعيش في مدينة كبيرة. معنى «أعيش»:

٢- حُضِن الأم مليء بالدفء. جمع «حُضِن»:

(ب) استخرج من الأبيات:- كلمتين لهما نفس القافية.....

(ج) اختر الصواب: «وفي أحضانه كفي» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) تعرض وطنك لاعتداء. ماذا ستفعل؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«نشأت في أرضك ، وسأموت على أرضك» .

.....

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) حدد الفاعل، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- ذهبت الأسرة إلى الحديقة.....

٢- تحرص الدول على التقدم.....

٣- تقاتل المصارعان في الحلبة.....

٤- اشترت الفتيات ملابس جديدة

(ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- المخترعان فازا بالجائزة

٢- المعلمة تشرح الدرس.....

٣- قرأ الجد قصة للأحفاد.....

٤- ساعد الأغنياء الفقراء.....

(ج) ضع فعلا مناسباً لفاعله

١- يا بسمة،على نظافة البيت.

٢-الطبيبة المرضى الآن.

٣-المسافرون الحافلة الآن.

٤-أميرة إلى معرض الكتاب أمس.



(د) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- أحرزت اللاعب هدفا رائعا

٢- السباحان ماهرين.

٣- تتعاون الفلاحون في جمع المحاصيل.

٤- عرضوا البائعون المنتجات في السوق

(هـ) أدخل حرفي (ل- ف) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة

(الطالب)

٥. الكتابة السردية

- اكتب ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مطوية تعرف الأطفال بأهمية التعاون في حياتنا، وتدعو إلى الالتزام به والحرص عليه .

٤.	٣.	٢.	١.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- لوحة ارشادية لتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد زملائك إلى أهمية الصداقة، وضرورة الالتزام بحقوقها وواجباتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

نهر النيل شريان الحياة لمصر.

.....





الاختبار النهائي (٨) المحور الثالث - الموضوع الأول و الثاني

١. النص المعلوماتي-اقرأ، ثم أجب:

يؤدي الري دورا مهما في حياة النباتات وكافة المخلوقات، وتوضح أهمية الري في أنه يزيد إنتاجية الأراضي المروية مقارنة بالأراضي غير المروية، كما أنه يوفر بيئات ملائمة للزراعة؛ مما يؤدي إلى زراعة محاصيل متنوعة، ويساعد الري على استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراض زراعية، كما يساعد على السيطرة على الجفاف والمجاعات والتخفيف من آثارها «

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- كانت القاعة مناسبة لإقامة الحفل. معنى «مناسبة»:
- ٢- اشترت سلمى ملابس متشابهة. مضاد «متشابهة»:

(ب) أكمل الجمل الآتية بالمناسب مما بين القوسين:

(متنوعة - الجفاف - الري - الأراضي)

- ١- يؤدي دورا مهما في حياة المخلوقات
- ٢- يزيد الري من إنتاجية المروية
- ٣- يؤدي الري إلى زراعة محاصيل
- (ج) دلل من الفقرة على أهمية الري
- (د) «يمكن تحويل الأراضي الصحراوية إلى أراض زراعية». ما رأيك في المقولة السابقة؟ مع ذكر السبب

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

ذات يوم ذهب محمد مع ابنه عمر لشراء ملابس جديدة له استعدادا ليوم العيد. وبعدها عادا إلى منزلهما، بدأ عمر في وضع الملابس الجديدة في مكانها. وفي ذلك الحين، وقعت عينة على الكثير من الملابس القديمة التي لم يعد بحاجة إليها، فتذكر أنه قد رأى بالأمس طفلا فقيرا يرتدي ملابس ممزقة، فقرر أن يجمع هذه الملابس ويعطيها لهذا الطفل الفقير بدلا من التخلص منها. وبالفعل جمع عمر الملابس في حقيبة، ثم ذهب إلى هذا الطفل، وأعطاه حقيبة الملابس. شعر الطفل الفقير بسعادة كبيرة، وشكر عمر على حسن صنيعه

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- قدم أسامة هدية لصديقه بمناسبة نجاحه. معنى «قدم»:
- ٢- أصبح التاجر رجلا غنيا. مضاد «غنيا»:

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اشترى محمد لابنه عمر ألعابا جديدة. ()
- ٢- رأى عمر طفلا فقيرا يرتدي ملابس ممزقة. ()

(ج) كيف ساعد عمر الطفل الفقير؟

(د) إذا كان لديك ألعاب أو ملابس قديمة، ولست بحاجة إليها، فكيف ستستفيد منها؟





٣. النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب:

وطني وصباي وأحلامي
ورضا أمي وحنان أبي
وطني وهواي وأيامي
وخطا ولدي عند اللعب
وطني وصباي وأحلامي
يخطو برجاء بسام

(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- لي أمل أسعى لتحقيقه . معني «أمل»:

٢- حلمي أن أكون طبيبا. جمع «حلم»:

(ب) استخرج من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : إحصان.....

(ج) اختر الصواب:

«يخطو برجاء بسام» : تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) ماذا تفعل لوطنك في وقت السلم والرخاء؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي: «وطني هو المكان الذي نشأت فيه وقضيت أيام طفولتي وشبابي»
.....

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) بين نوع الجمل الآتية، مبينا ركنيها:

١- ذهب الفلاحان إلى الحقل

٢- العلماء أذكىاء.....

٣- هبطت الطائرات في المطار.....

٤- السلام طريق للرخاء

(ب) حدد الخبر، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- الجنود شجعان

٢- الرامات بارعات.

٣- الزهرتان متفتان

٤- الصادق محبوب.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١-.....السائق السيارة . (فعل مضارع مناسب لفاعله)

٢-حصلت.....على المركز الأول بالمسابقة (فاعل مناسب لفعله)

٣- يا مريم،الهدايا للأطفال. (فعل أمر مناسب)

٤-.....الأصدقاء المباراة. (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) اجمع الجمل الآتية:

١- المصنع كبير.....





٢- الحارس قوي.....

٣- السائحة مسرورة.....

٤- المؤمن صادق.....

(هـ) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة التالية

١- (كتبت بلقلم)

٢- (البيت كلقصر).....

٥. الكتابة السردية

- اكتب ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (١٠٠-٥٠):

١- مطوية غرف الأطفال بأهمية التعاون في حياتنا، وتدعو إلى التمسك به والحرص عليه.

٤.....	٣.....	٢.....	١.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- لوحة إرشادية لتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد طلاب الفصل إلى طرائق الوقاية من فيروس كورونا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

المخلصون يتقنون عملهم

.....





نصوص الاستماع الاختبارات الشهرية

شهر فبراير ومارس



اختبار (١) المحور الثالث : الموضوع الأول

«الماء أساس كل كائن حي على وجه الأرض ؛ فيه استطاع الإنسان في العصر الحجري أن يزرع، والزراعة هي سبب قيام الحضارة . ومع مرور الزمن وسوء تعامل البشر مع مصادر المياه أصبح تلوث المياه مشكلة خطيرة، وصار عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي، وقد حذرت الأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من أن العالم يعاني نقصا شديدا في المياه ؛ لذا علينا الانتباه حتى لا تضيع تلك النعمة؛ فنهلك».

اختبار (٤) المحور الثالث : الموضوع الثاني

نظر المعلم إلى خالد سائلا: لماذا اشتريت جهازا جديدا؟ رد خالد: لأن الجهاز القديم كان يتعطل كثيرا، فقال المعلم: وماذا فعلت بهذا الجهاز القديم؟ رد خالد: لقد تركته على المكتب.
فقال المعلم: لقد لجأ العالم إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية؛ لاستخلاص المعادن منها وإعادة استخدامها حتى لا تضر البيئة؛ لذلك يا خالد عليك أن تسلم جهازك القديم إلى الشركات المختصة بذلك، قال خالد: سأفعل يا معلمي «

بيومي سميير

