

| | |
|--|---------------------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| العام الدراسي | |
| Term | 2 |
| الفصل | |
| Subject | Science-Inspire |
| المادة | علوم - انيسير |
| Grade | 5 |
| الصف | |
| Stream | General |
| المسار | العام |
| Number of Main Questions | Part (1) - 6 |
| عدد الأسئلة الأساسية | |
| | Part (2) - 10 |
| | Part (3) - 4 |
| Marks per Main Question | Part (1) - 5 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي | |
| | Part (2) - 5 |
| | Part (3) - 5 |
| ****Number of Bonus Questions | 2 |
| عدد الأسئلة الإضافية | |
| Marks per Bonus Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي | |
| *** Type of All Questions | Part(1 and 2) MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | |
| | Part (3) FRQ |
| * Maximum Overall Grade | 110 |
| * الدرجة القصوى الممكنة | |
| Exam Duration - مدة الامتحان | 120 minutes |
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | SwiftAssess & Paper-Based |
| Calculator | Allowed |
| الآلة الحاسبة | مسموحة |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|---|----------------------------------|-------------------|
| | | Example/Exercise/ Figure | Page |
| السؤال** | نتائج التعلم*** | مثال/تمرين / شكل | الصفحة |
| 1 | Water distribution on earth | | U3M1L1 page 12 |
| 2 | Human impact on water resources | | U3M1L2 page 26 |
| 3 | Human impact on water resources | | U3M1L2 page 27 |
| 4 | Human impact on water resources | | U3M1L2 page 27 |
| 5 | Effect of the hydrosphere | | U3M1L3 page 42 |
| 6 | Effect of the atmosphere | | U3M2L2 page 92 |
| 7 | Water distribution on earth | | U3M1L1 page 12 |
| 8 | Water distribution on earth | | U3M1L1 page 12,13 |
| 9 | Water distribution on earth | Figure page 12 | U3M1L1 page 12 |
| 10 | Human impact on water resources | Figure page 29 | U3M1L2 page 29 |
| 11 | Effect of the hydrosphere | | U3M1L3 page 42 |
| 12 | Effect of the atmosphere | | U3M2L2 page 90 |
| 13 | Effect of the geosphere | | U3M2L1 page 70 |
| 14 | Effect of the atmosphere | | U3M2L2 page 91 |
| 15 | Effect of the hydrosphere | | U3M1L3 page 43 |
| 16 | Effect of the hydrosphere | Figure page 46 | U3M1L3 page 46 |
| 17 | Effect of the atmosphere | Figure page 89 | U3M2L2 page 89 |
| 18 | Effect of the geosphere | Figure page 73 | U3M2L1 page 73 |
| 19 | Human impact on water resources | Figure page 27 | U3M1L2 page 27 |
| 20 | Effect of the geosphere | Figure page 72 | U3M2L1 page 72 |
| 21 | A learning outcome from the SoW**** | Undisclosed | Undisclosed |
| | نتائج من الخطة الفصلية**** | غير معلن | غير معلن |
| 22 | A learning outcome from the SoW**** | Undisclosed | Undisclosed |
| | نتائج من الخطة الفصلية**** | غير معلن | غير معلن |
| * | While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). | | |
| * | مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (س) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستمثل كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة). | | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). | | |
| ** | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4). | | |
| *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | | |
| *** | كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية. | | |
| **** | The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. | | |
| **** | ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية. | | |