



Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

أوراق مراجعات نهائية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

2023\2022

تربية اسلامية

اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَيَلِّ لِكُلِّ هَمْزَةٍ لَمْزَةً ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
﴿٣﴾ كَلَّا لَئِنِ بُدِّنَ فِي الْخُطْمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْخُطْمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ
﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

1- معنى كلمة ويل في قوله تعالى (وَيَلِّ لِكُلِّ هَمْزَةٍ لَمْزَةً) :

- أ- الحياة السعيدة في الدنيا.
- ب- الوعيد والعذاب الشديد
- ت- النعيم الدائم بالجنة

2- الهامز في الآية الكريمة (ويل لكل همزة لمزة) هو الذي :

- أ- يعيب الناس وينتقصهم بالفعل والإشارة
- ب- يتكبر على الناس ويرفض أن يتعامل معهم
- ت- يعتدي على الناس بالسب والضرب الشديد

3- عاقبة المتكبر :-

- أ- الفوز برضا الله.
- ب- كسب محبة الناس .
- ت- كره الناس الشديد له .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

4- المقصود بكلمة الحطمة :

- أ- اسم من أسماء الجنة.
- ب- اسم من أسماء يوم القيامة .
- ت- اسم من أسماء النار

5- يظن جامع المال أن ما جمعه من مال :

- أ- يخلده في الدنيا ويزيل عنه الموت
- ب- ينجيه من عذاب يوم القيامة .
- ت- يحميه من الهمز واللمز

6- اللامز في الآية الكريمة (ويل لكل همزة لمزة) هو الذي :

- أ- يعيب الناس وينتقصهم بالقول .
- ب- يكتب عن أخبار الناس اليومية .
- ت- يحب تعرف ما يقوله الناس .

7- الذي يحرم من دخول الجنة وفق نص صفات المتكبر هو من :

- أ- يصادق الزملاء المتكبرين ويتعامل معهم .
- ب- يحب أن يكون لباسه ومظهره جميلا ونظيفا .
- ت- يظن أن الناس أقل منه منزلة فلا يحترمهم .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

8- علاج المتكبر يكون في أمور كثيرة ليس منها :

- أ- تذكير المتكبر أن كل نعمة هو فيها إنما هي رزق من الله.
- ب- تذكير المتكبر أن شكر النعم يزيدها ، ولا يكون بالتفاخر بها .
- ت- مقاطعة المتكبر ودعوة الجميع لعدم التعامل معه .

9- الفكرة الرئيسية التي يعرضها الحديث في قول الرسول إن الله ليرضى عن

العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها هي :

- أ- عدد الاكلات التي يجب أن نحمد الله عليها
- ب- شكر الله عز وجل سبب لرضاه وطريق لمحبهته .
- ت- أنواع الأطعمة والأشربة التي نشكر الله عليها .

10 - معنى كلمة الشربة في قول الرسول أو يشرب الشربة فيحمده عليها هي

- أ- المرة الواحدة من الأكل
- ب- المرة الواحدة من السفر .
- ت- المرة الواحدة من الشرب كالماء

11- الوسيلة السهلة واليسيرة لنيل محبة الله ورضاه هي :

- أ- حمد الله وشكره بعد الأكل والشرب .
- ب- عدم الاسراف في الطعام والشراب .
- ت- التصديق على الفقراء بالطعام والشراب .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

12- إذا أراد المسلم نيل رضا الله ومحبتة وفق حديث ان الله ليرضى عن العبد

أن يأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها فعليه أن :

أ- يطعم الفقراء والمساكين .

ب- يحمد الله كلما أكل أو شرب .

ت- يقتصد في الطعام والشراب .

13- المقصود بالأكلة في قول الرسول إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة

فيحمده عليها :

أ- المرة الواحدة من الشرب .

ب- المرة الواحدة من الهدايا .

ت- المرة الواحدة من الأكل كالغداء والعشاء .

أقرأ نص رحلة الأرز وأجب عن الأسئلة التي تليها

الخطوة الأولى هي اختيار النوعية الجيدة من البذور التي تتميز بنقانها واكتمال نموها وتشابهاها في الحجم وخلوها من بذور الحشائش ، وخلوها من الأمراض التي تنتقل عن طريق البذور ، ويؤدي استخدام البذور الجيدة إلى زيادة معدل نمو النبات ، وزيادة مقاومة المحاصيل للآفات .

14 - تدخل حبوب الأرز إلى المصانع :

أ- لغسلها بمياه نقية حتى تصبح ذات لون أبيض ناصع .

ب- لتقشيرها من الغلاف الصلب والغشاء البني الرقيق .

ت- لتحميل الأكياس الثقيلة وبيعها للراغبين في شرائها .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

15- معلم المسلمين الأول هو :

أ- الملايكة .

ب- أبو بكر الصديق .

ت - الرسول صلى الله عليه وسلم .

16- من أساليب تعليم الرسول صلى الله عليه وسلم للصحابة :

أ- أسلوب الرفق واللين .

ب- أسلوب الضرب .

ت- أسلوب القسوة والغلظة .

17 - فائدة اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في كل قول وعمل :

أ- تفكك المجتمع ويكون غير مترابط .

ب- تنشر بين الناس الكراهية .

ت- تحقق الراحة والاطمئنان .

18- اتبع الرسول صلى الله عليه وسلم أساليب متعددة في تعليم الناس

وأسلوبه مع أبي بن كعب رضي الله عنه كان

أ- استخدام العدد والإشارة للتوضيح .

ب- طرح السؤال على المتعلم وانتظار الإجابة .

ت- استعادة السؤال من السائل والثناء على سؤاله .





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

19 - الدليل على أن سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ليست كلمات فقط أنه

كان :

أ- يقرن أقواله بأفعاله .

ب- يأمر بكتابة ما يقوله .

ت- يفعل فقط ما يقوله .

20- يدل قول الرسول ﷺ " ما كان الرفق في شيء إلا زانه " على أن :

أ- التعليم من غير رفق لا يعطي أي نتيجة .

ب- الرفق في التعليم يجعله محبباً يسيراً .

ت- زينة التعليم هي التي تقربه من الأذهان .

21 - عرف الرسول صلى الله عليه وسلم أنه صار نبياً عندما :

أ- أخبره ورقة بن نوفل أنه سيصبح نبياً .

ب- نزل عليه الوحي وقال له اقرأ .

ت- نزلت عليه سالمدر.

22- شعر النبي صلى الله عليه ورة وسلم عندما تأخر عليه النزول الوحي :

أ- الخوف .

ب- الفرح .

ت- الحزن .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

23- عرف الرسول ﷺ أنه مكلف بالدعوة إلى توحيد الله سبحانه عندما نزلت

عليه آيات من سورة :

أ- الفاتحة .

ب- المدثر.

ت - العلق .

24- المقصود بقوله تعالى (وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ) :

أ- طهارة القلب والجسد .

ب- ارتداء ملابس نظيفة .

ت- شراء ملابس جديدة .

25 - أصاب الرسول صلى الله عليه وسلم عندما تأخر نزول الوحي :

أ- التعجب .

ب- الحزن .

ت- الخوف .

26- أول من آمن برسالة التوحيد من النساء :

أ- السيدة خديجة بنت خويلد .

ب- جد الرسول صلى الله عليه وسلم عبدالمطلب .

ت- أبو بكر الصديق .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

27- الصَّحَابِيُّ الَّذِي لَمْ يُسَلِّمْ عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

أ- الزبير بن العوام .

ب- عبدالرحمن بن عوف .

ت - زيد بن حارثة .

28 - بدأت الدعوة إلى التوحيد سراً لأسباب ليس منها :

أ- الحرص على تجارة المسلمين من الضياع .

ب- الخوف من بطش قريش وعدائها المسلمين .

ت- تكوين نواة من المسلمين تدافع عن رسالة الإسلام.

29 - كان الرسول ﷺ يجمع أصحابه لئسمعهم كلام الله - سبحانه - في :

أ- مكة المكرمة .

ب- دار الأرقم .

ت- غار حراء .

30- أول من آمن من الرجال :

أ- عمر بن الخطاب .

ب- عثمان بن عفان .

ت- أبو بكر الصديق .





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

31- اسْتِجَابَةُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ السَّرِيعَةِ فِي قَبُولِ دَعْوَةِ التَّوْحِيدِ تَدُلُّ عَلَى:

أ- كَرَمِهِ وَعَظْفِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ .

ب- تَصَدِيقِهِ لِرَسُولِ اللَّهِ وَعَدَمَ اقْتِنَاعِهِ بِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .

ت - كُرْهِهِ لِكُفَّارِ قُرَيْشٍ .

28 - أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِدَعْوَةِ التَّوْحِيدِ مِنَ الصَّبْيَانِ هُوَ :

أ- سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ .

ب- أَبُو جَهْلٍ.

ت- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.

29 - بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى التَّوْحِيدِ :

أ- جَهْرًا.

ب- سِرًّا.

ت- أَمَامَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

30- أَوَّلَ مَنْ آمَنَ الْمَوَالِي:

أ- زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ.

ب- بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ .

ت- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ .

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator





Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

اقرأ النص التالي بعنوان (دَعِ النَّاقَةَ) ثم أجب عما يليه من أسئلة

دَعِ النَّاقَةَ

كان النبي ﷺ يُشَجِّعُ النَّاسَ عَلَى التَّعَلُّمِ ، وَيُنْثِي عَلَى مَنْ يَطْرَحُ سُؤَالَاً مُمَيَّزًا ، وَ يُلْفِتُ نَظَرَ أَصْحَابِهِ لِاسْتِمَاعِ لِهَذَا السُّؤَالِ ، فَبَيْنَمَا كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى ظَهْرِ نَاقَتِهِ فِي سَفَرٍ مَعَ أَصْحَابِهِ ، إِذْ جَاءَهُ أَغْرَابِيٌّ ، وَأَمْسَكَ بِحِطَامِ النَّاقَةِ ، وَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ - أَوْ يَا مُحَمَّدُ - أَخْبِرْنِي بِمَا يُقَرِّبُنِي مِنَ الْجَنَّةِ ، وَ مَا يُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ ، فَتَوَقَّفَ النَّبِيُّ ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، لِاسْتِمَاعِ لِهَذَا السُّؤَالِ ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى أَصْحَابِهِ ، وَقَالَ : لَقَدْ وَفَّقَ ، أَوْ لَقَدْ هَدَيْتُ " ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الْأَغْرَابِيِّ ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ إِعَادَةَ سُؤَالِهِ ، ثُمَّ أَجَابَهُ النَّبِيُّ ﷺ " تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا ، وَتَقِيمُ الصَّلَاةَ ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ ، وَتَصِلُ الرَّحِمَ .. " وَبَعْدَهَا طَلَبَ إِلَيْهِ بِرَفْقٍ أَنْ يَدَعَ النَّاقَةَ . وَهَكَذَا لَمْ يَغْضَبْ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - مِنْ قِظَاظَةِ الْأَغْرَابِيِّ ، وَلَمْ يَحْرِمَهُ حَقَّهُ فِي التَّعَلُّمِ بِسَبَبِ أَسْلُوبِهِ .

31- اتبع الرسول صلى الله عليه وسلم أساليب متعددة في تعليم الناس وأسلوبه

مع أبي بن كعب رضي الله عنه كان :

- أ- طرح السؤال على المتعلم وانتظار الإجابة.
- ب- استخدام العدد والإشارة للتوضيح .
- ت- استعادة السؤال من السائل والثناء على سؤاله .

32- كان أسلوب الأعرابي يتصف

- أ- بالرفق .
- ب- بالفظظة .
- ت- باللين .

الآية علي

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator

