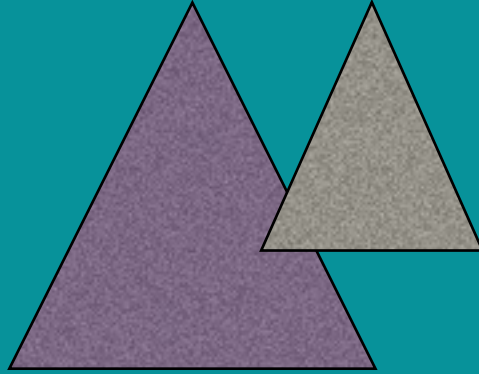


المثلثات المتشابهة



@MarymAlamer



اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزرنا علما

قوانين التعلم عن بعد



الحضور والاستعداد
قبل الحصة بدقائق

قوانين التعلم عن بعد



تجهيز الدفاتر والأقلام

قوانين التعلم عن بعد



تجهيز اللاب توب أو جهاز الجوال
وتهيئة المكان للاستعداد للدرس

قوانين التعلم عن بعد



للأستاذان والمشاركة أرفع اليد
عن طريق الفصل الافتراضي .

قوانين التعلم عن بعد



إحترام المعلمة
وزميلاتك

إغلق الكاميرا

إغلق المايك

قوانين التعلم عن بعد



أجلس بالمكان المناسب

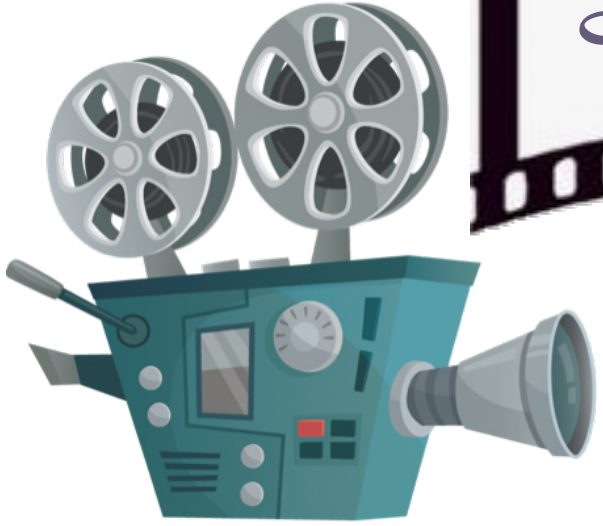


تعالننا في الالرس السابق

شروط تشابه
مضلعين

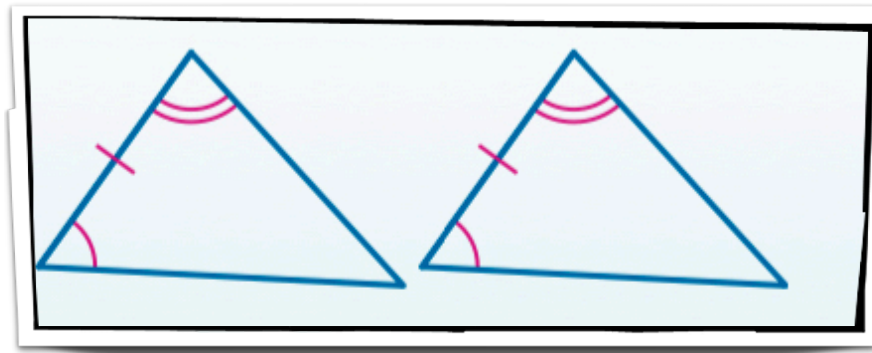
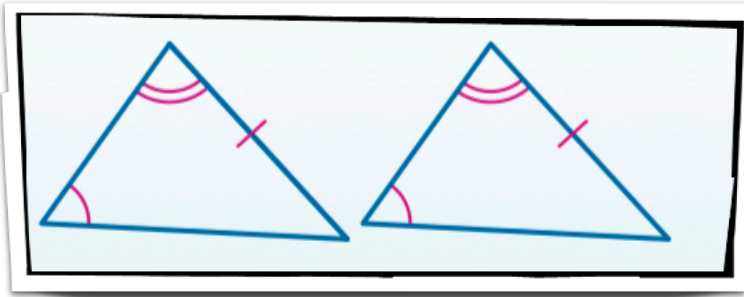
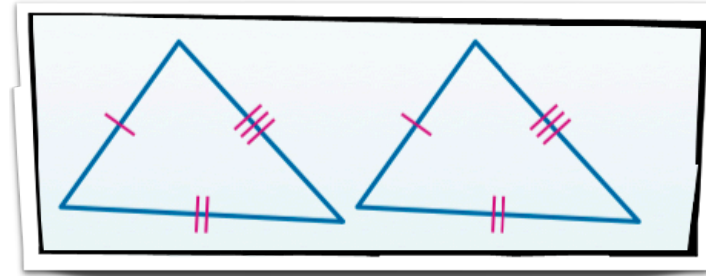
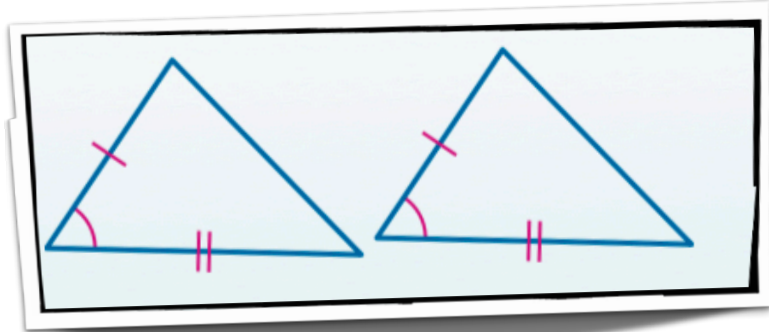
معامل التشابه

نظرية محيط مضلعين
متشابهين





هدري حالة التطابق لكل مثلين من المثلثات أرباع





المثلثات المتشابهة

أهداف الدرس 

١/ أعدد المثلثات المتشابهة
باستعمال مسطرة التشابه AA
ونظريتي SAS , SSS
٢/ أستعمل المثلثات المتشابهة لحل
المسائل

فيما سبق تعلمنا 

استعمال المسامتين

SAS , SSS

ونظريتي AAS

لإثبات تطابق مثلثين

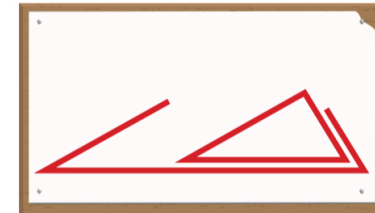
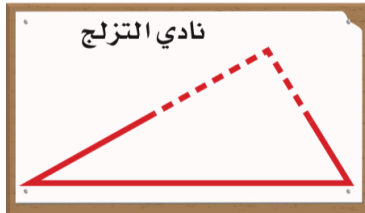


لماذا؟



أراد خالد أن يرسم نسخة مشابهة لشعار نادي التزلج المجاور على مُلصقٍ كبيرٍ، فبدأ أولاً برسم قطعة مستقيمة أسفل المُلصق، ثم استعمل نسخةً من المثلث الأصلي لينسخ زاويتي القاعدة، ثم مدّ الضلعين غير المشتركين للزاويتين.

نادي التزلج



١/ ما العلاقة بين زوايا المثلثين المتشابهين؟

٢/ هل المثلث الجديد الذي رسمه جميل يطابق المثلث الأصلي؟

٣/ نسخ جميل زاويتين من المثلث الأصلي فهل الزاوية الثالثة هي نفسها في كلا المثلثين ولماذا؟





تحديد المثلثات المتشابهة



التشابه بزائويتين AA

مسألة 2.1

التشابه بزائويتين (AA)

إذا طبقت زاويتان في مثلث زاويتين في مثلث آخر، فإن المثلثين متشابهان.

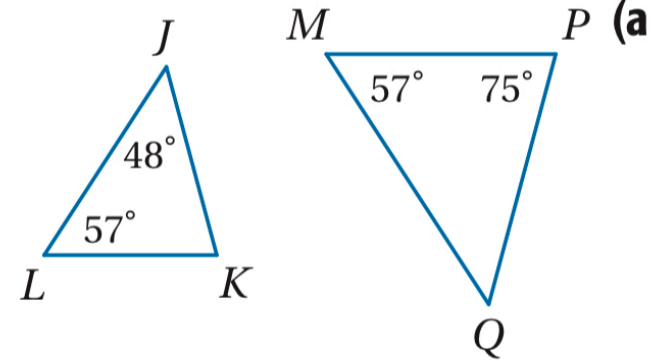
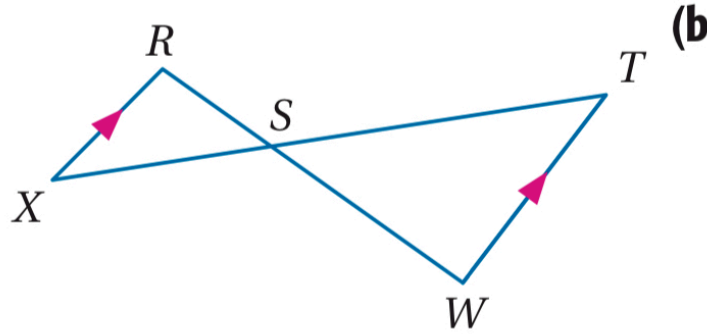
مثال: في المثلثين ABC , FGH ، إذا كانت: $\angle A \cong \angle F$, $\angle B \cong \angle G$ ، فإن: $\triangle ABC \sim \triangle FGH$.



استعمال مسطرة التشابه AA

مثال 1 صفحة 80

حدّد في كل مما يأتي ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا؟ وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه. ووضّح إجابتك.



(a) بما أن: $m\angle L = m\angle M$ ، إذن: $\angle L \cong \angle M$. ومن نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث يكون:
 $57^\circ + 48^\circ + m\angle K = 180^\circ$ ؛ إذن $m\angle K = 75^\circ$. وبما أن $m\angle P = 75^\circ$ ، فإن $\angle K \cong \angle P$ ؛ إذن
 $\triangle LJK \sim \triangle MQP$ وفق المسلّمة AA.

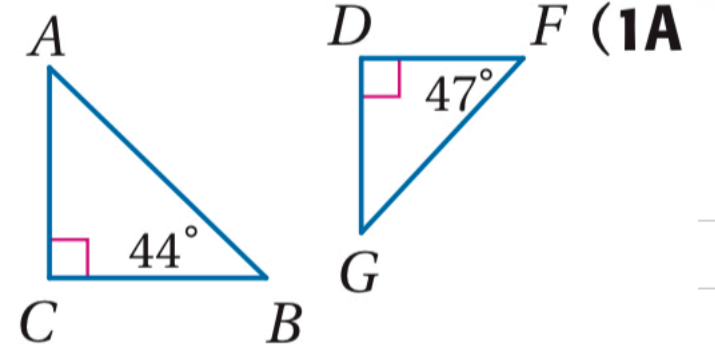
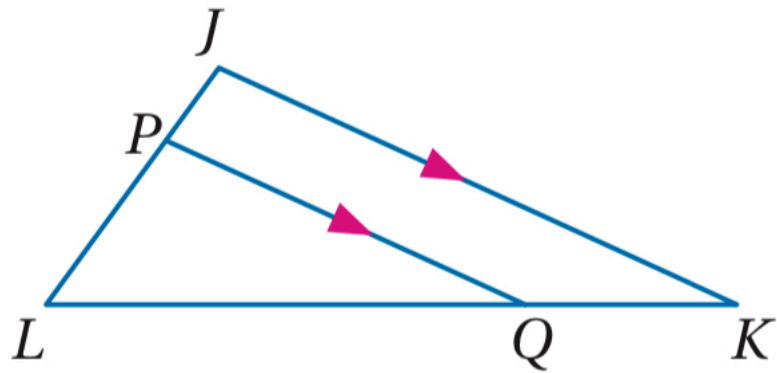
(b) $\angle RSX \cong \angle WST$ وفق نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس. ولأن $\overline{RX} \parallel \overline{TW}$ ، فإن $\angle R \cong \angle W$ وفق
نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليًّا؛ إذن $\triangle RSX \sim \triangle WST$ وفق المسلّمة AA.



استعمال مسطرة التشابه AA

تحقق من فهمك 1
صفحة 80

حدّد في كل مما يأتي ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا؟ وإذا كانا كذلك ، فاكتب عبارة التشابه ووضح إجابتك.





تحديد المثلثات المتشابهة

التشابه بثلاثة أضلاع SSS

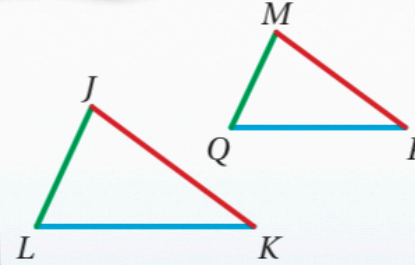


2.2 التشابه بثلاثة أضلاع (SSS)

إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة لمثلثين متناسبة، فإن المثلثين متشابهان.

مثال: إذا كان: $\frac{JK}{MP} = \frac{KL}{PQ} = \frac{LJ}{QM}$ ، فإن

$$\Delta JKL \sim \Delta MPQ$$



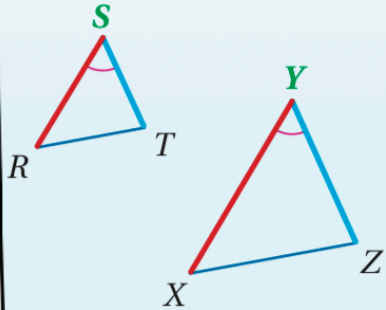
التشابه بضلعين وزاوية محصورة SAS

2.3 التشابه بضلعين وزاوية محصورة (SAS)

إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ما متناسبين مع طولَي الضلعين المناظرين لهما في مثلث آخر وكانت الزاويتان المحصورتان بينهما متطابقتين، فإن المثلثين متشابهان.

مثال: إذا كان $\angle S \cong \angle Y$ ، $\frac{RS}{XY} = \frac{ST}{YZ}$ ، فإن

$$\Delta RST \sim \Delta XYZ$$





استعمال نظريتي التشابه SAS , SSS

سؤال 2 صفحة 82

حدّد في كلّ مما يأتي ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا، وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه، ووضّح إجابتك.

$$\frac{PR}{SR} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}, \frac{PQ}{ST} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

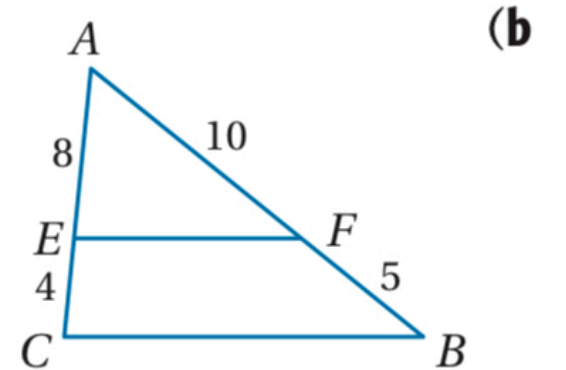
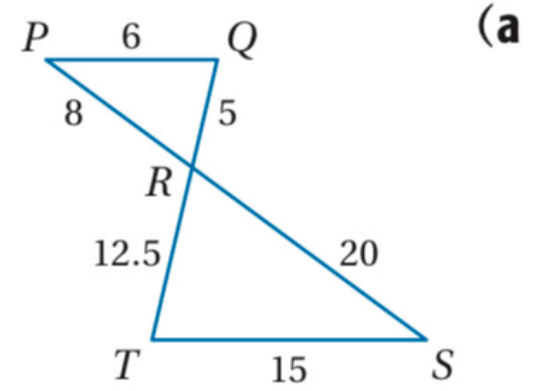
$$\frac{QR}{TR} = \frac{5}{12.5} = \frac{50}{125} = \frac{2}{5}$$

إذن $\triangle PQR \sim \triangle STR$ وفق نظرية التشابه SSS.

من خاصية الانعكاس $\angle A \cong \angle A$.

$$\frac{AF}{AB} = \frac{10}{10+5} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}, \frac{AE}{AC} = \frac{8}{8+4} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

بما أن طولَي الضلعين اللذين يحصران $\angle A$ في $\triangle AEF$ متناسبان مع طولَي الضلعين المناظرين لهما في $\triangle ACB$ ، إذن $\triangle AEF \sim \triangle ACB$ وفق نظرية التشابه SAS.



إرشادات للدراسة

الأضلاع المتناظرة:

لتحديد الأضلاع

المتناظرة لمثلثين، ابدأ

بمقارنة أطول ضلعين

ثم الضلعين التاليين

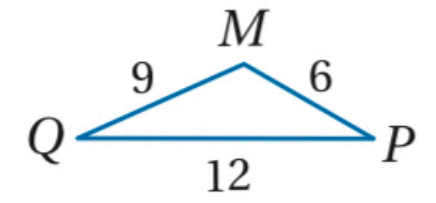
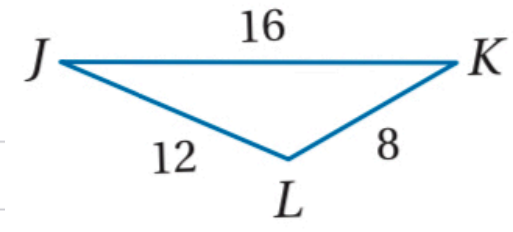
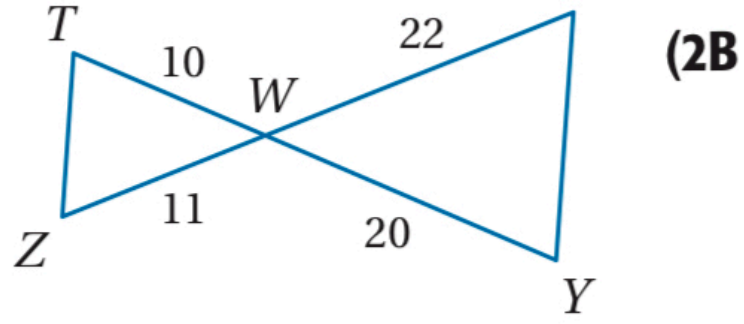
لهما طولاً وأخيراً أقصر

ضلعين.



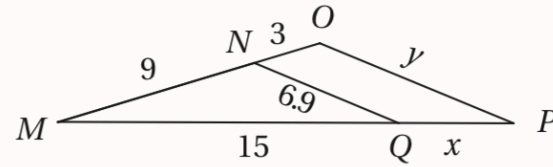
استعمال نظريتي التشابه SSS , SAS

تحقق من فهمك 2
صفحة 82



مسألة 3 صفحة 82

المثلثان MNQ, MOP في الشكل المجاور متشابهان، ما قيمة x ؟



5 C

12 A

4 D

10 B

اقرأ سؤال الاختبار

في هذا السؤال تعلم، أن $\triangle MNQ \sim \triangle MOP$ ، ومطلوب منك إيجاد طول قطعة مجهولة.

حل سؤال الاختبار

بما أن $\triangle MNQ \sim \triangle MOP$ ، فإن الأضلاع المتناظرة متناسبة أي أن $\frac{MN}{MO} = \frac{MQ}{MP}$ ، وبما أن

$$MN = 9, MO = 12, MQ = 15, MP = 15 + x$$

اختبر كلاً من بدائل الإجابة حتى تجد واحداً منها يحقق التناسب $\frac{9}{12} = \frac{15}{15+x}$:

البديل A: إذا كان: $x = 12$ فإن: $\frac{9}{12} \stackrel{?}{=} \frac{15}{15+12}$

$\frac{3}{4} \neq \frac{5}{9}$ ✗ غير صحيح

البديل B: إذا كان: $x = 10$ فإن: $\frac{9}{12} \stackrel{?}{=} \frac{15}{15+10}$

$\frac{3}{4} \neq \frac{3}{5}$ ✗ غير صحيح

البديل C: إذا كان: $x = 5$ فإن: $\frac{9}{12} \stackrel{?}{=} \frac{15}{15+5}$

$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

✓ صحيح، إذن فإن إجابة السؤال هي C





تحقق من فهمك 3
صفحة 82

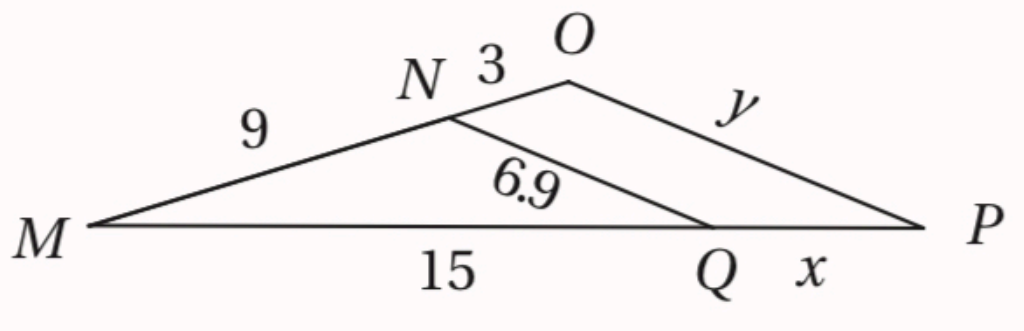
3) في المثال السابق، ما قيمة y ؟

20.7 **D**

9.2 **C**

8.4 **B**

5.2 **A**





استعمال المثلثات المتشابهة

نظرية 2.4

خصائص المثلثات المتشابهة

خاصية الانعكاس للتشابه: $\Delta ABC \sim \Delta ABC$

خاصية التماثل للتشابه: إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ، فإن $\Delta DEF \sim \Delta ABC$.

خاصية التعدي للتشابه: إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, $\Delta DEF \sim \Delta XYZ$ فإن $\Delta ABC \sim \Delta XYZ$.

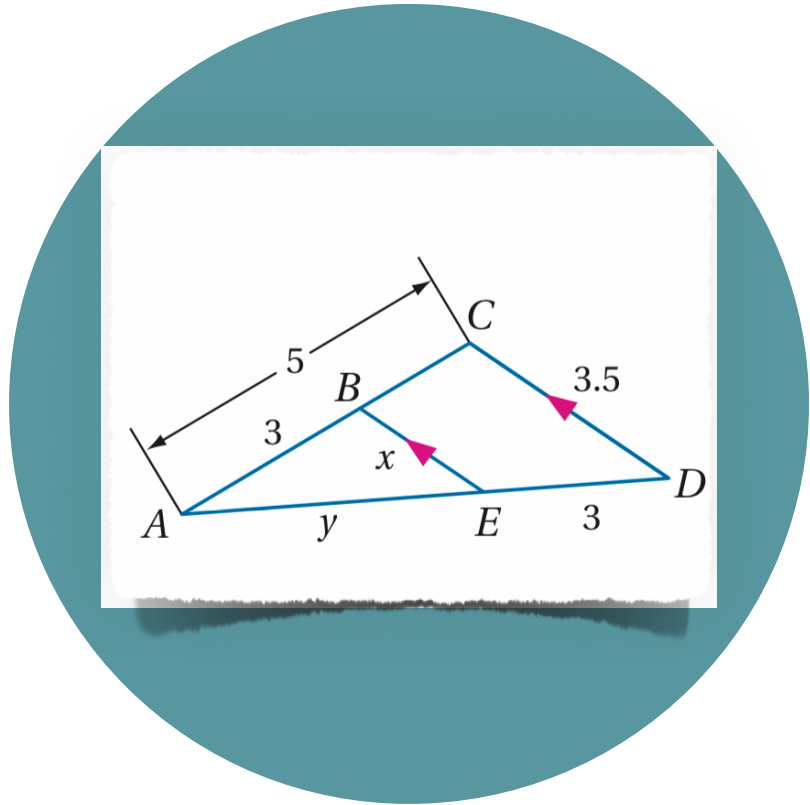
أضف إلى

مطويتك



أجزاء المثلثات المتشابهة

مثال 4 صفحة 83



أوجد طول BE, AD في الشكل المجاور.

بما أن $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$ ، فإن $\angle ABE \cong \angle ACD$ ، $\angle AEB \cong \angle ADC$ ؛ لأنها زوايا متناظرة، ومن مسلمة التشابه AA، يكون $\triangle ABE \sim \triangle ACD$.

تعريف المضلعات المتشابهة

$$\frac{AB}{AC} = \frac{BE}{CD}$$

$$AC = 5, CD = 3.5, AB = 3, BE = x$$

$$\frac{3}{5} = \frac{x}{3.5}$$

خاصية الضرب التبادلي

$$(3.5) \cdot 3 = 5 \cdot x$$

بقسمة كلا الطرفين على 5

$$2.1 = x$$

وعليه فإن BE يساوي 2.1

تعريف المضلعات المتشابهة

$$\frac{AC}{AB} = \frac{AD}{AE}$$

$$AC = 5, AB = 3, AD = y + 3, AE = y$$

$$\frac{5}{3} = \frac{y + 3}{y}$$

خاصية الضرب التبادلي

$$5 \cdot y = 3(y + 3)$$

خاصية التوزيع

$$5y = 3y + 9$$

ب طرح $3y$ من كلا الطرفين

$$2y = 9$$

بقسمة كلا الطرفين على 2

$$y = 4.5$$

وعليه فإن: $AD = y + 3 = 7.5$

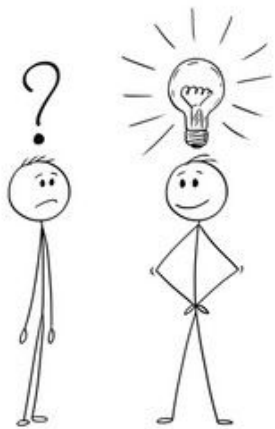
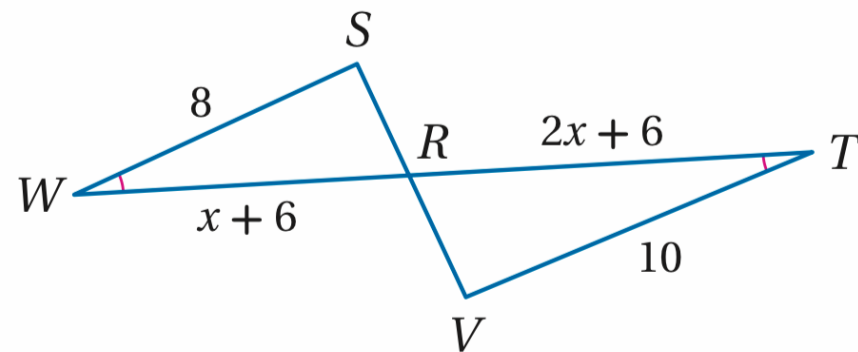
أجزاء المثلثات المتشابهة



تحقق من فهمك 4
صفحة 83

أوجد كل طولٍ فيما يأتي.

WR, RT (4B)



@MarymAlamer

القياس غير المباشر

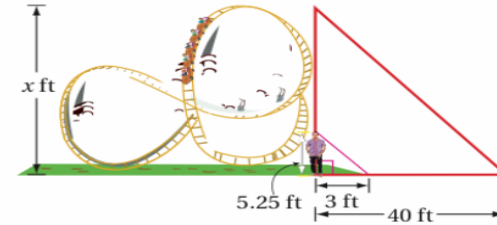


مثال 5 صفحة 84

أفعوانية: يريد تركي أن يقدّر ارتفاع الأفعوانية في مدينة الألعاب، فلاحظ أنه عندما كان طول ظله 3 ft ، كان طول ظل الأفعوانية 40 ft . إذا كان طول تركي 5 ft و 3 in ، فكم قدمًا ارتفاع الأفعوانية؟

المعطيات: طول ظل تركي 3 ft ، وطول ظل الأفعوانية 40 ft ، وطول تركي 5 ft و 3 in .
المطلوب: ارتفاع الأفعوانية.

ارسم مخططاً توضيحياً. 3 in و 5 ft تساوي 5.25 ft



خط: في مسائل الظل، افترض أنّ الزاويتين المتكونتين من شعاعي الشمس وأي جسمين رأسيين تكونان متطابقتين، وأن المثلث المتشكّل من الجسم والأرض وشعاع الشمس المارّ بقمة الجسم قائم الزاوية، وبما أن هناك زوجين من الزوايا المتطابقة، فإنّ المثلثين القائمي الزاوية متشابهان وفق مسلمة التشابه AA ؛ إذن يمكن كتابة التناسب الآتي:

$$\frac{\text{طول ظل تركي}}{\text{طول الأفعوانية}} = \frac{\text{طول تركي}}{\text{ارتفاع الأفعوانية}}$$

حل: افترض أن ارتفاع الأفعوانية يساوي x و عوض القيم المعروفة.

$$\frac{5.25}{x} = \frac{3}{40}$$

بالتعويض

$$3 \cdot x = 40(5.25)$$

خاصية الضرب التبادلي

$$3x = 210$$

بالضرب

$$x = 70$$

بقسمة كلا الطرفين على 3

إذن ارتفاع الأفعوانية يساوي 70 ft .

تحقق: طول ظل الأفعوانية يساوي 13.3 مرة تقريباً من طول ظل تركي. تحقق لترى ما إذا كان ارتفاع

$$\frac{40}{3} \approx 13.3 \text{ مرة من طول تركي، } \frac{70}{5.25} \approx 13.3$$

إرشادات لحل المسألة

حدّد الإجابات

المعقولة:

عندما تحل مسألة،

تحقق من معقولية

إجابتك. في هذا

المثال، طول ظل تركي

أكبر بقليل من نصف

طوله، وكذلك طول

ظل الأفعوانية أكبر من

نصف ارتفاعها بقليل؛

لذا فالإجابة معقولة.

القياس غير المباشر



تحقق من فهمك 5 صفحة 84

(5) **بنايات:** يقف منصور بجوار بناية، وعندما كان طول ظله 9 ft ، كان طول ظل البناية 322.5 ft .
إذا كان طول منصور 6 ft ، فكم قدمًا ارتفاع البناية؟





تأكد 5 صفحة-85

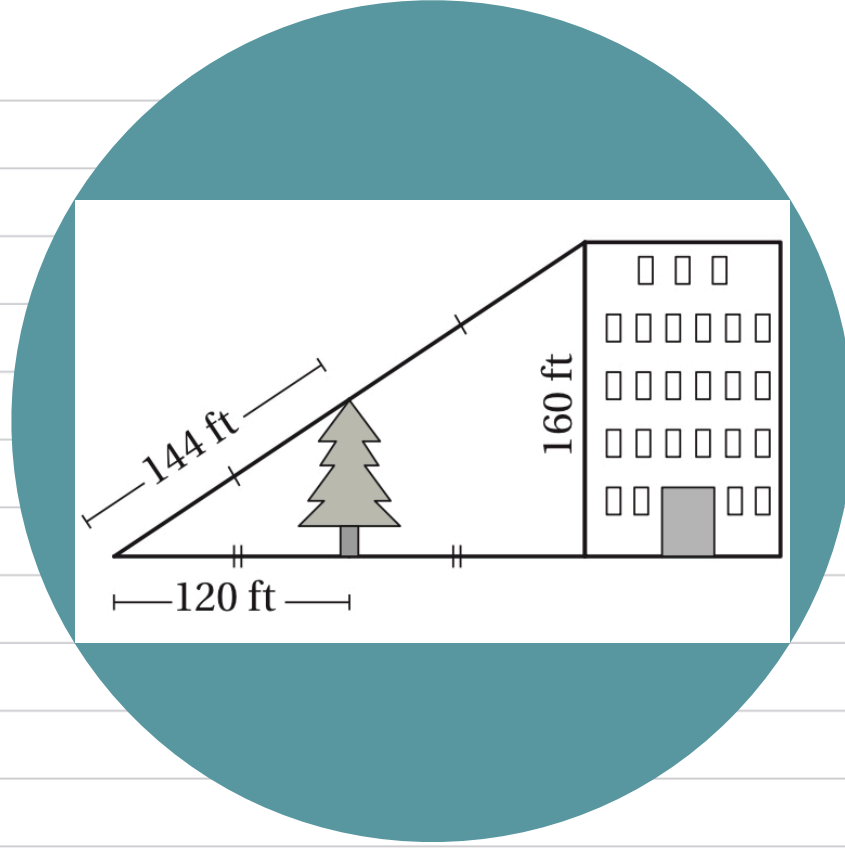
(5) اختيار من متعدد: استعمل الشكل أدناه في إيجاد ارتفاع الشجرة؟

264 ft **A**

60 ft **B**

72 ft **C**

80 ft **D**



مهارات التفكير العليا



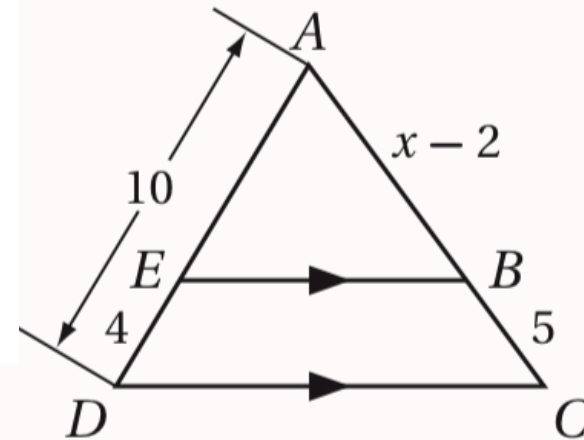
(27) **اكتب:** بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين مسلمة التشابه AA، ونظرية التشابه SSS، ونظرية التشابه SAS.



تدريب على اختبار



(33) إجابة مطوّلة: في الشكل أدناه $\overline{EB} \parallel \overline{DC}$.



(a) اكتب تناسباً يمكن استعماله لإيجاد قيمة x .

(b) أوجد قيمة x وطول \overline{AB} .





بطاقة المشاعر

ما الذي تعلمت من هذا الدرس؟



تساؤلك لم تتم الإجابة عليه؟



ما هي وجهة نظرك فيما تعلمت؟



أحتاج للتدريب أكثر على..



المهمة الابدائية

أراد عمود أن يجد ارتفاع برج فقام بطول ظل عمود إنارة ارتفاعه 12 ft عند الساعة الثامنة صباحاً فوجده 18 ft إذا كان طول ظل البرج في اللحظة نفسها 243 ft ، ساعدني عمود في إيجاد ارتفاع البرج باستخدام ما تعلمته بالدرس؟



الدرجة المستحقة	المطلوب
١	البيانات الشخصية
٦	صحة الحل
٢	جودة الإخراج
١	التسليم في الوقت المحدد