تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف نموذج اختبار تقويمي اول مع الحل

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

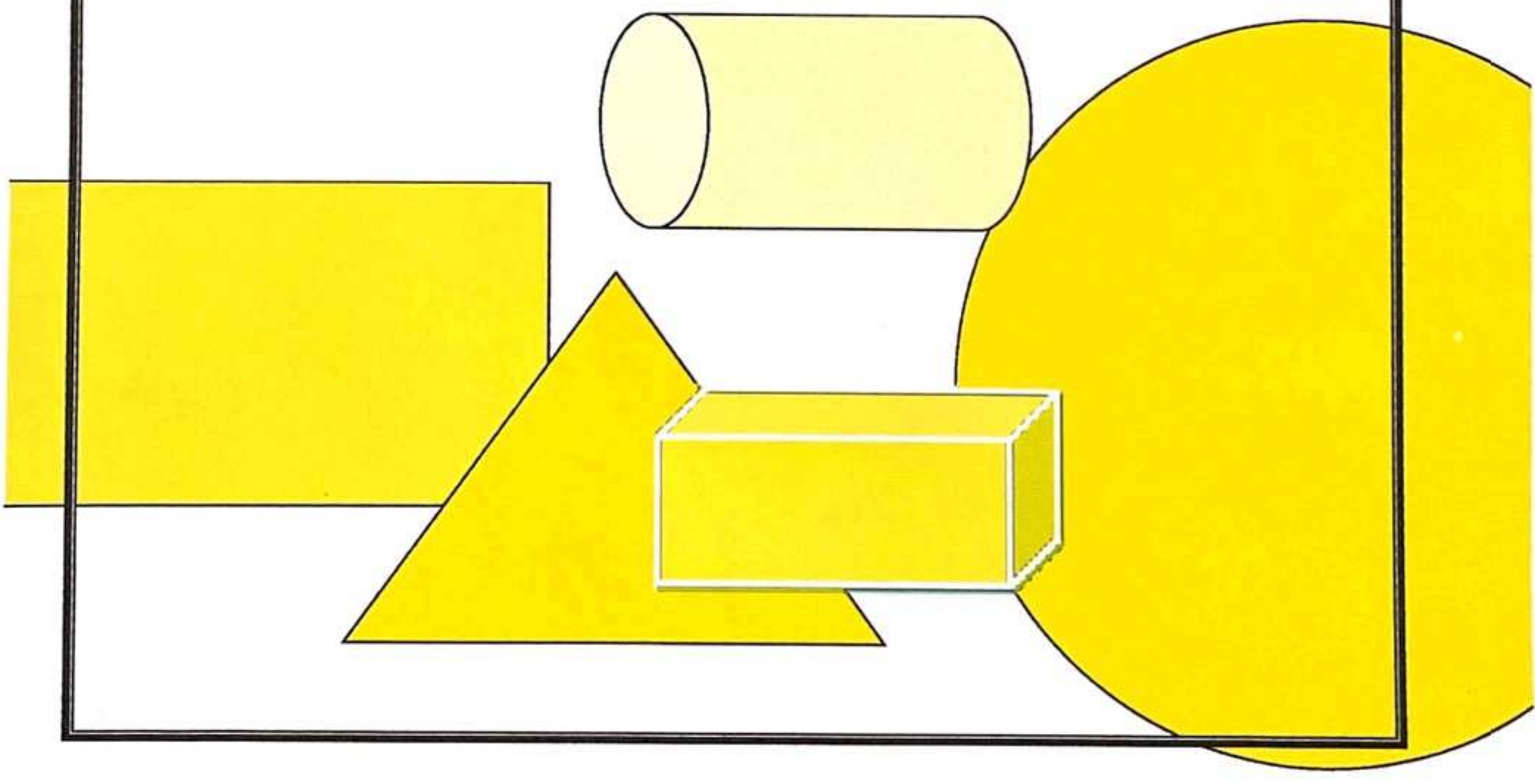
1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	مراجعة شاملة
4	تدريبات مهمة جدا ومبسطة
5	مراجعة قصيرة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

q8math
q8math
q8.math
q8_math
50457890
رياضيات مناهج الكويت

الصف التاسع

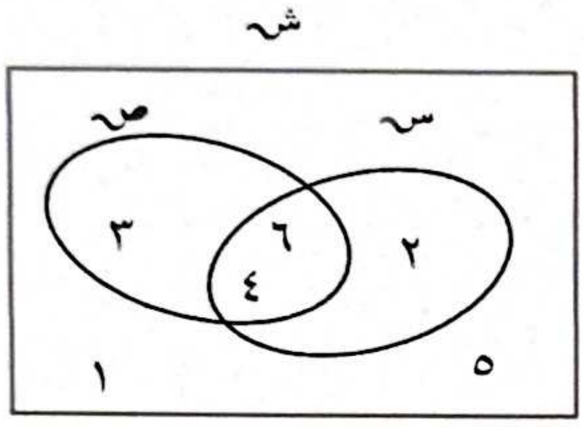
الاختبار التقويمي الأول



موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٦-٢) المجموعة الشاملة ـ المجموعة المتممة

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



ش~ = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦}

س~ = {٢، ٤، ٦}

ص~ = {٣، ٤، ٦}

$\overline{س~}$ = {١، ٣، ٥}

$\overline{ص~}$ = {١، ٢، ٥}

$\overline{(س~ \cap ص~)}$ = {١، ٢، ٣، ٥}

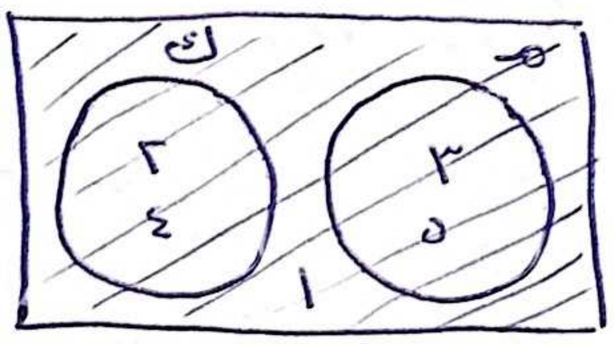
$\overline{(س~ \cup ص~)}$ = {١، ٥}

إذا كانت المجموعة الشاملة س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ،

مـ = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

ك = {أ : أ عدد زوجي ١ < أ < ٦ } ،

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



مـ = {٣، ٥}

ك = {٢، ٤}

$\overline{مـ}$ = {١، ٢، ٤}

$\overline{ك}$ = {١، ٣، ٥}

$\overline{(مـ \cap ك)}$ = {١، ٢، ٣، ٤، ٥}

مـ - ك = {٣، ٥}

$\overline{(مـ - ك)}$ = {١، ٢، ٤}

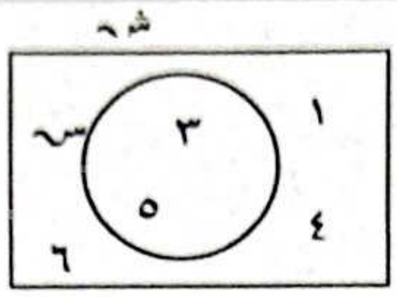
مثل كلاً من س~ ، ص~ ، ك بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل (مـ ∩ ك)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

من شكل فن المقابل :

$\overline{\overline{س}} = \{٣ ، ٥\}$



ب

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١) إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤ ، س = { ١ ، ٢ }، فإن $\overline{س}$ =

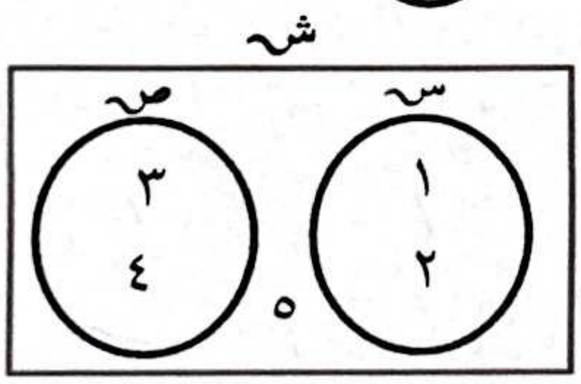
أ { -١ ، -٢ } ب { ١ ، ٢ } جـ { ٤ } د { ٤ ، -١ ، -٢ ، -٤ }

٢) إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ }، ع = { ١ ، ٢ }، ل = { ١ }،

فإن $\overline{ع - ل}$ =

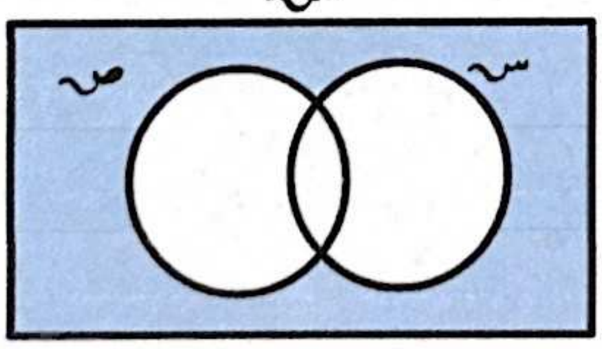
أ { ١ } ب { ٢ } جـ { ٢ ، ٠ ، -١ } د { ١ ، ٠ ، -١ }

٣) **من الشكل المقابل :** $\overline{(س \cap ص)}$ =



أ { ١ ، ٠ ، ٢ } ب ∅ جـ { ٥ } د { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }

٤) **من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :**



أ $\overline{(س \cap ص)}$ ب $\overline{(س \cup ص)}$

جـ س ∪ ص = د $\overline{س}$ ∪ س

(٦-٣) التطبيق وأنواعه

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { -٤ ، ٢ ، ٨ }،

التطبيق ن : س ⟵ ص ، حيث ن (س) = ٣ س + ٢

أ) أوجد مدى التطبيق ن

ن (س) = ٣ × س + ٢

ن (-٢) = ٣ × -٢ + ٢ = -٤

ن (٠) = ٣ × ٠ + ٢ = ٢

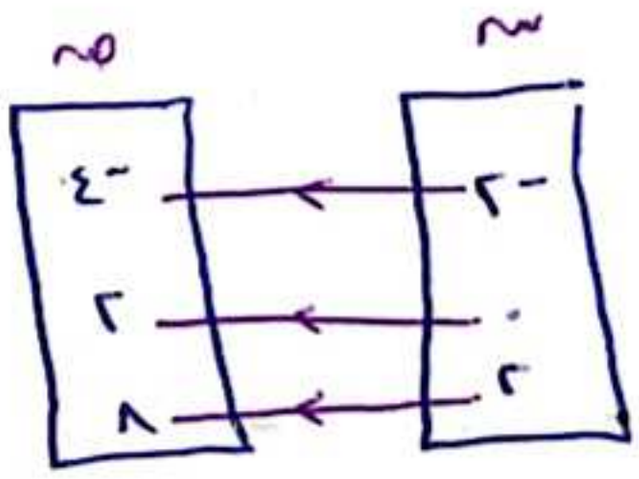
ن (٢) = ٣ × ٢ + ٢ = ٨

المدى = { -٤ ، ٢ ، ٨ }

ب) أكتب التطبيق ن كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ن = { (-٢ ، -٤) ، (٠ ، ٢) ، (٢ ، ٨) }

ج) مثل التطبيق ن بمخطط سهمي



د) بين نوع التطبيق ن من حيث كونه شاملاً، متبايناً ، متقابلاً، مع ذكر السبب .

شامل لأن ص = المدى = المجال المقابل

متباين لأن ن (-٢) ≠ ن (٠) ≠ ن (٢)

متقابل لأنه شامل و متباين

إذا كانت ك { ١ ، -١ ، ٣ }، م { ٢ ، ٥ ، ١٠ }،

التطبيق هـ : ك ⟵ م، حيث هـ (س)= س^{٢} + ١

أ) أوجد مدى التطبيق هـ.

هـ (س) = س^{٢} + ١

هـ (١) = ١^{٢} + ١ = ٢

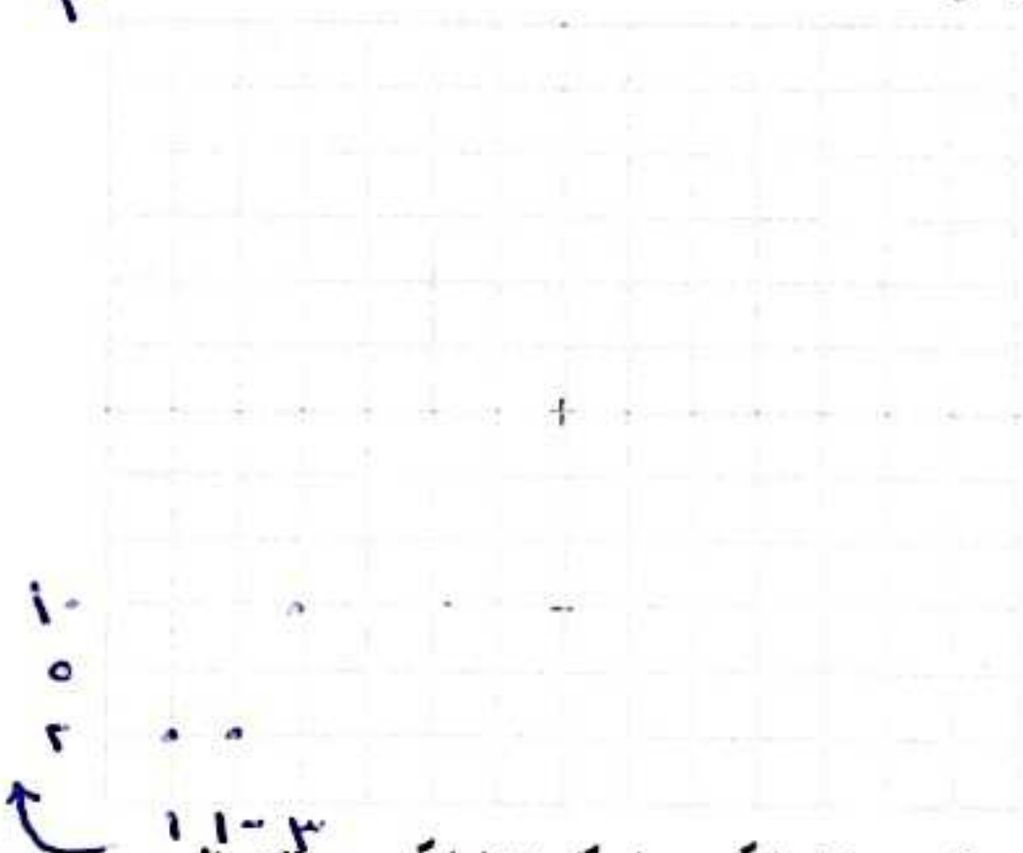
هـ (-١) =(-١)^{٢} + ١ = ٢

هـ (٣) = ٣^{٢} + ١ = ١٠

ب) أكتب التطبيق هـ كمجموعة من الأزواج المرتبة.

هـ = { (١،٢) ، (-١ ، ٢) ، (٣ ، ١٠) }

ج) مثل التطبيق هـ بمخطط بياني.



د) بين نوع التطبيق هـ من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

ليس شامل لأنه المدى ≠ المجال المقابل

ليس متباين لأنه هـ(١) = هـ(-١)

ليس تقابل لأنه ليس شامل و ليس متباين

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إذا كانت سـ = { ١ ، ٤ ، ٩ }، صـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ }،

التطبيق ت : سـ ⟵ صـ ، حيث ت (س) = $\sqrt{\text{س}}$

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ) أوجد مدى التطبيق ت .

ت (س) = $\sqrt{\text{س}}$

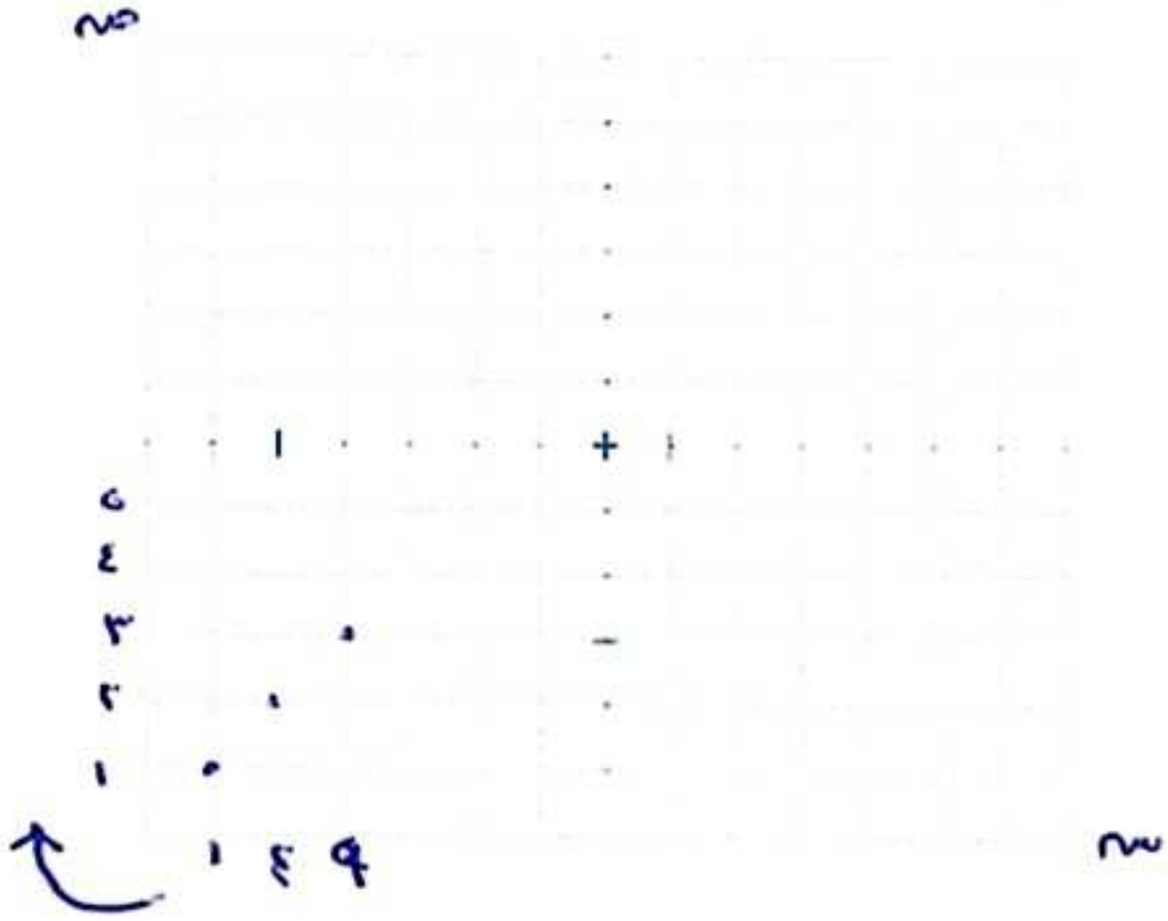
ت (١) = $\sqrt{١}$ = ١

ت (٤) = $\sqrt{٤}$ = ٢

ت (٩) = $\sqrt{٩}$ = ٣

المدى = { ١ ، ٢ ، ٣ }

ب) مثل التطبيق ت بمخطط بياني.



د) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب.

ليس شامل لأن المدى ≠ المجال المقابل

متباين لأن ت (١) ≠ ت (٤) ≠ ت (٩)

ليس تقابل لأنه ليس شامل.

إذا كانت سـ = { ٤ ، ٥ ، ٦ }، التطبيق ك : سـ ⟵ سـ ،

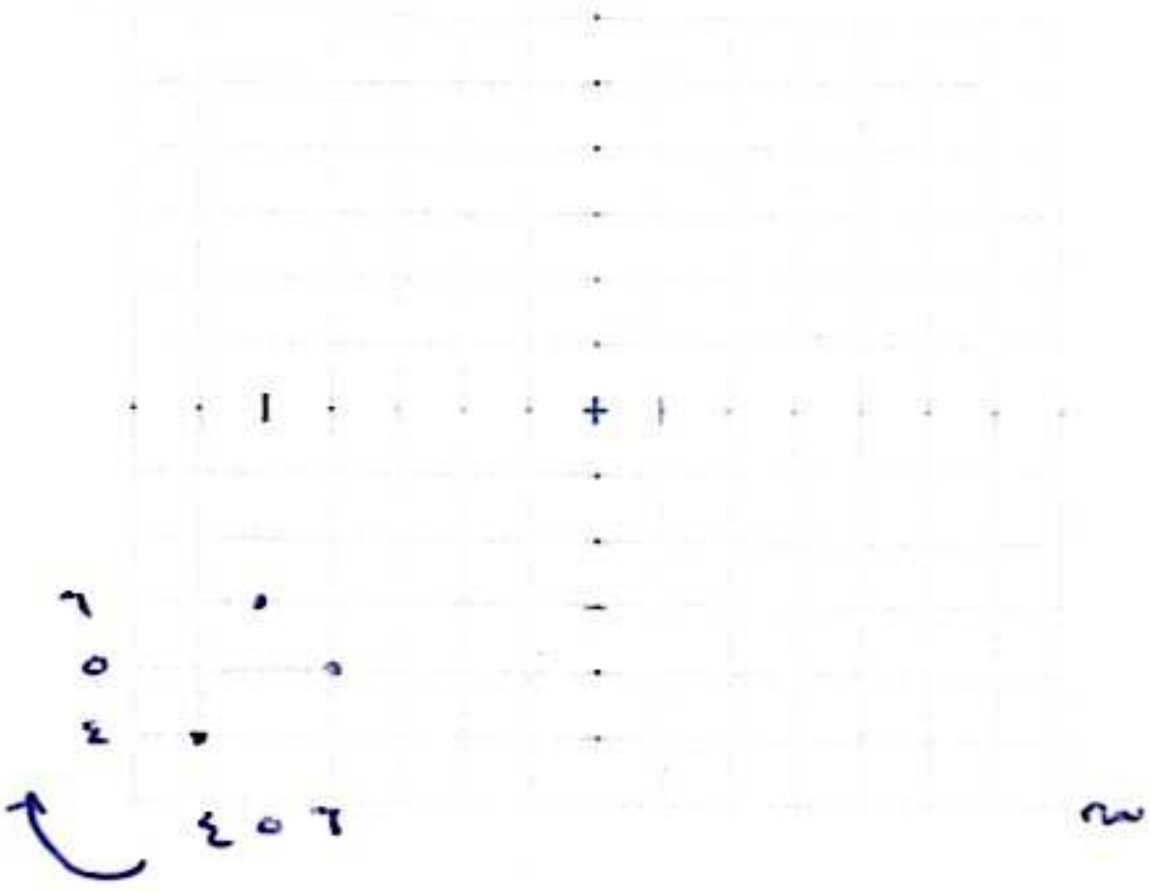
حيث ك = { (٤ ، ٤) ، (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) }

أ) أوجد مدى التطبيق ك .

المدى = { ٤ ، ٥ ، ٦ }

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) مثل التطبيق ك بمخطط بياني.



د) بين نوع التطبيق ك تطبيق تقابل.

شامل لأن المدى = المجال المقابل

متباين لأن ك (٤) ≠ ك (٥) ≠ ك (٦)

تقابل لأنه شامل ومتباين .

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١) التطبيق ن : { ١ ، ٢ ، ٣ } ⟵ { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } هو تطبيق شامل (أ)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢) لتكن سـ = { -١ ، ٠ ، ١ }، فإذا كان التطبيق ت : سـ ⟵ صـ (أ)

(صـ مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = س ، فإن

ت تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً.

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١) إذا كان التطبيق ت : هـ ⟵ { ٥ } ، حيث (صـ مجموعة الأعداد الصحيحة)

، حيث ت (س) = ٥ ، فإن ت تطبيق :

(أ) شامل ومتباين (ب) ليس شاملاً وليس متبايناً

(جـ) شامل وليس متباين (د) متباين وليس شامل

٢) التطبيق د : سـ ⟵ صـ حيث (صـ مجموعة الأعداد الصحيحة)

د (س) = س٢ ، إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإن سـ يمكن أن تساوي :

(أ) { ١، ٢، ٣ } (ب) {-٣، ١، ٣} (جـ) { ٢ ، ٥ ، -٢ } (د) { ١ ، ٠ ، -١ }

٣) ليكن التطبيق ت : ح ⟵ ح حيث ت (س) = ٢س – ٣ فإذا كان ت (م) = ٧

فإن م =

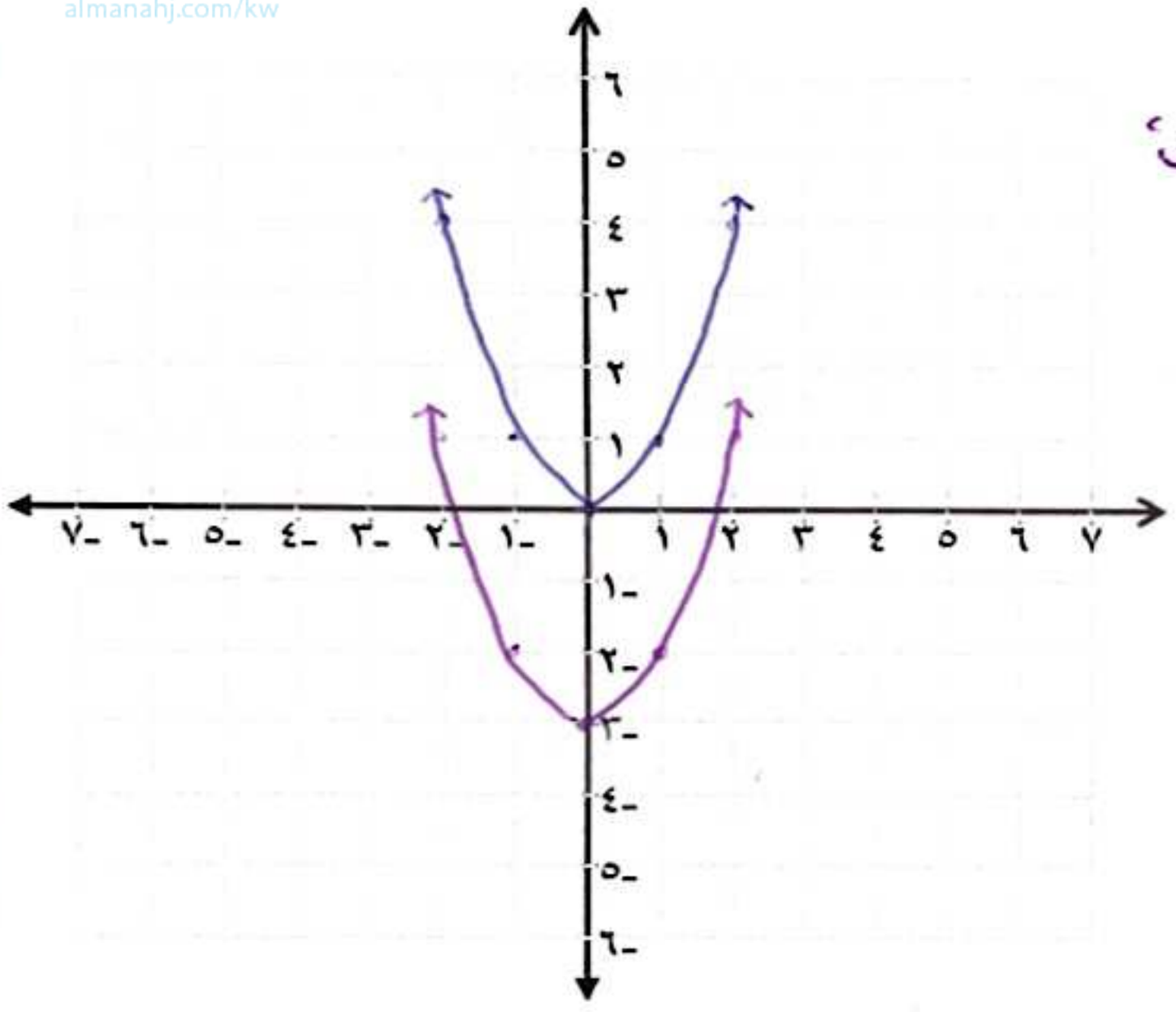
(أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٤ (د) -٢

(٦-٥) الدالة التربيعية

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢} ، مثل بيانياً كل من الدوال التالية :

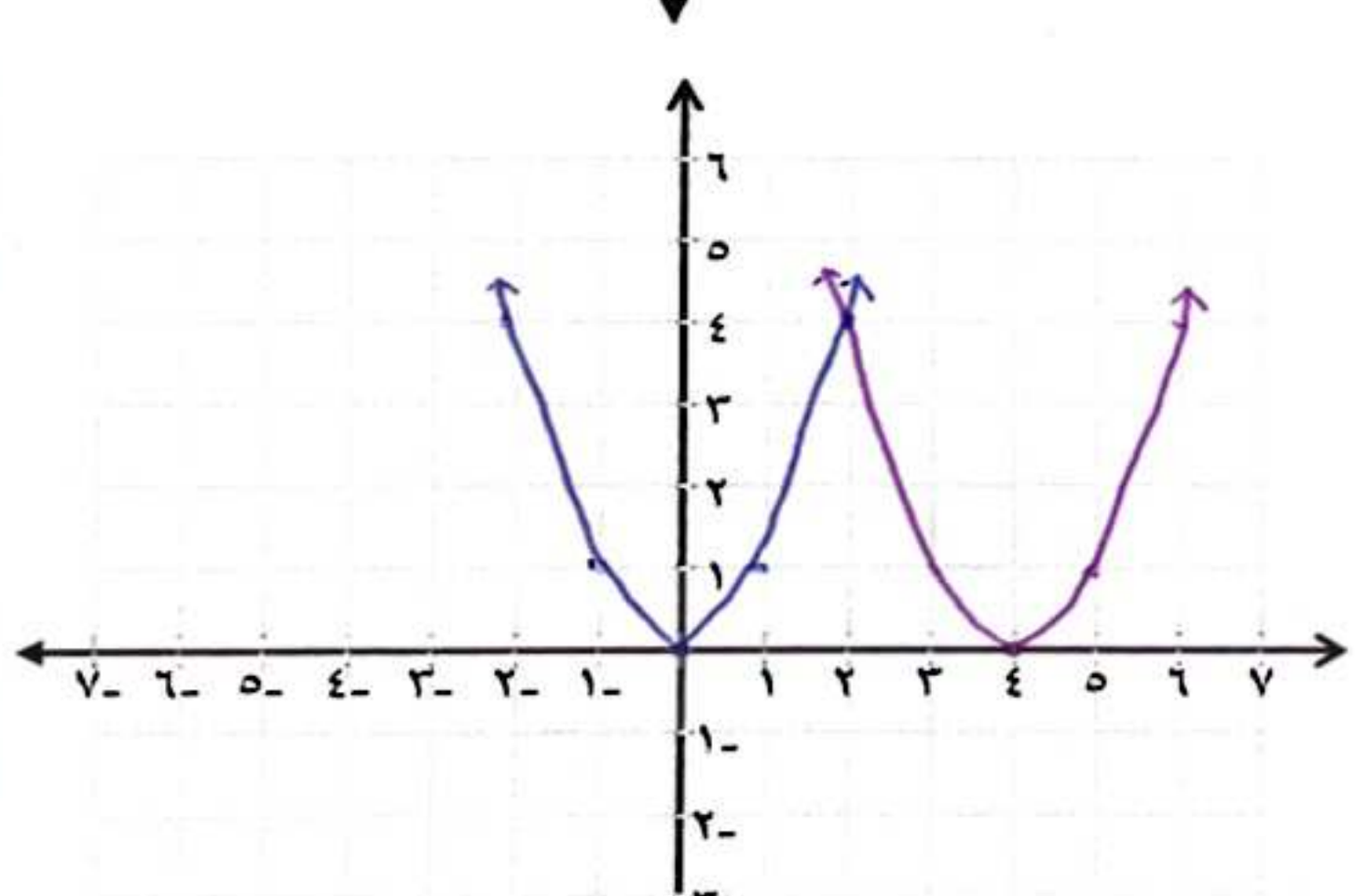
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١) ص = س^{٢} − ٣



ازاحة بيان الدالة ص = س^{٢}
٣ وحدات الى الاسفل

٢) ص = (س − ٤)^{٢}

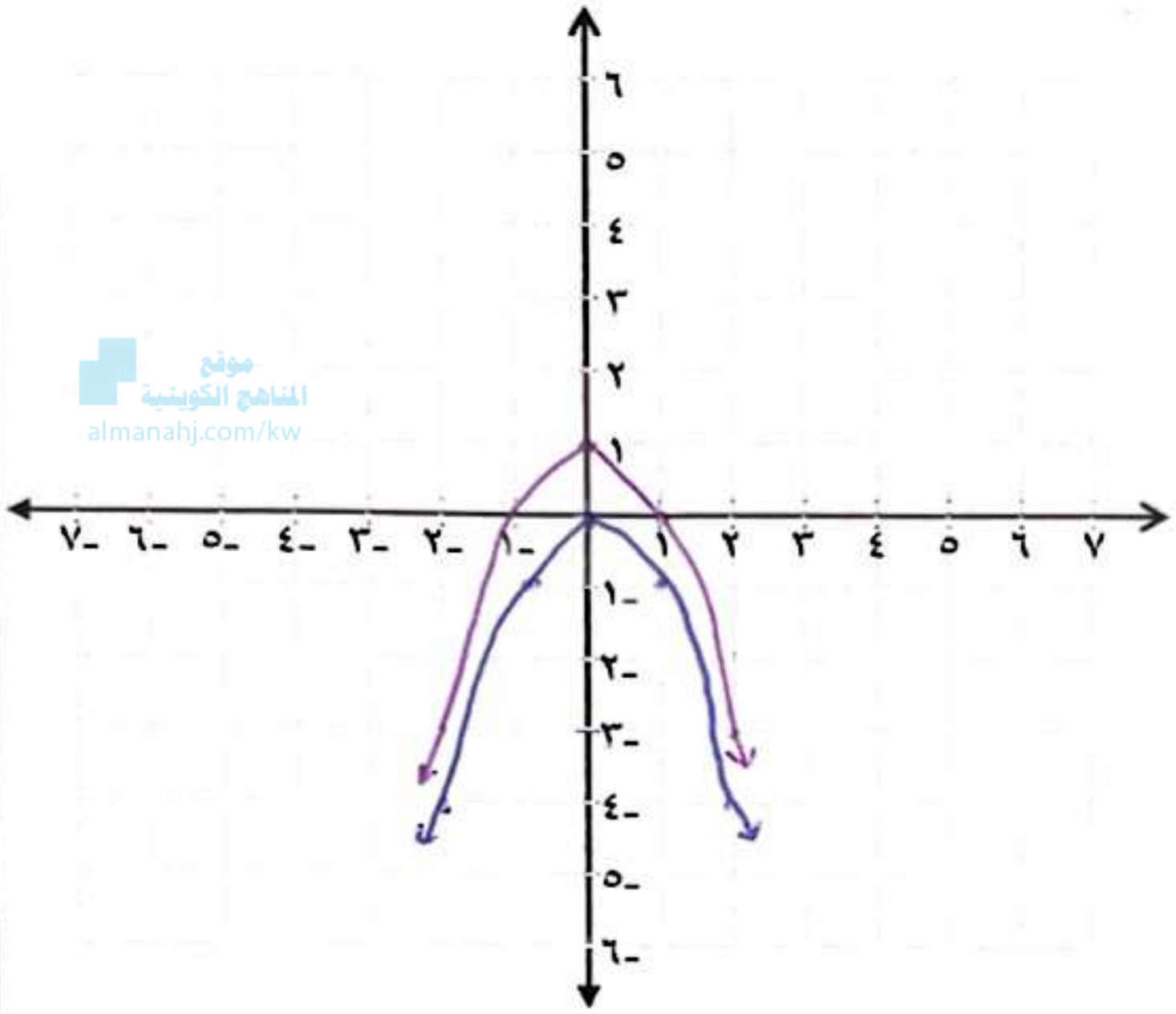


ازاحة بيان الدالة ص = س^{٢}
٤ وحدات الى اليمين

٣) ص = - س^{٢} + ١

ارسم بيان الدالة ص = - س^{٢}

وحدة واحدة إلى الأعلى



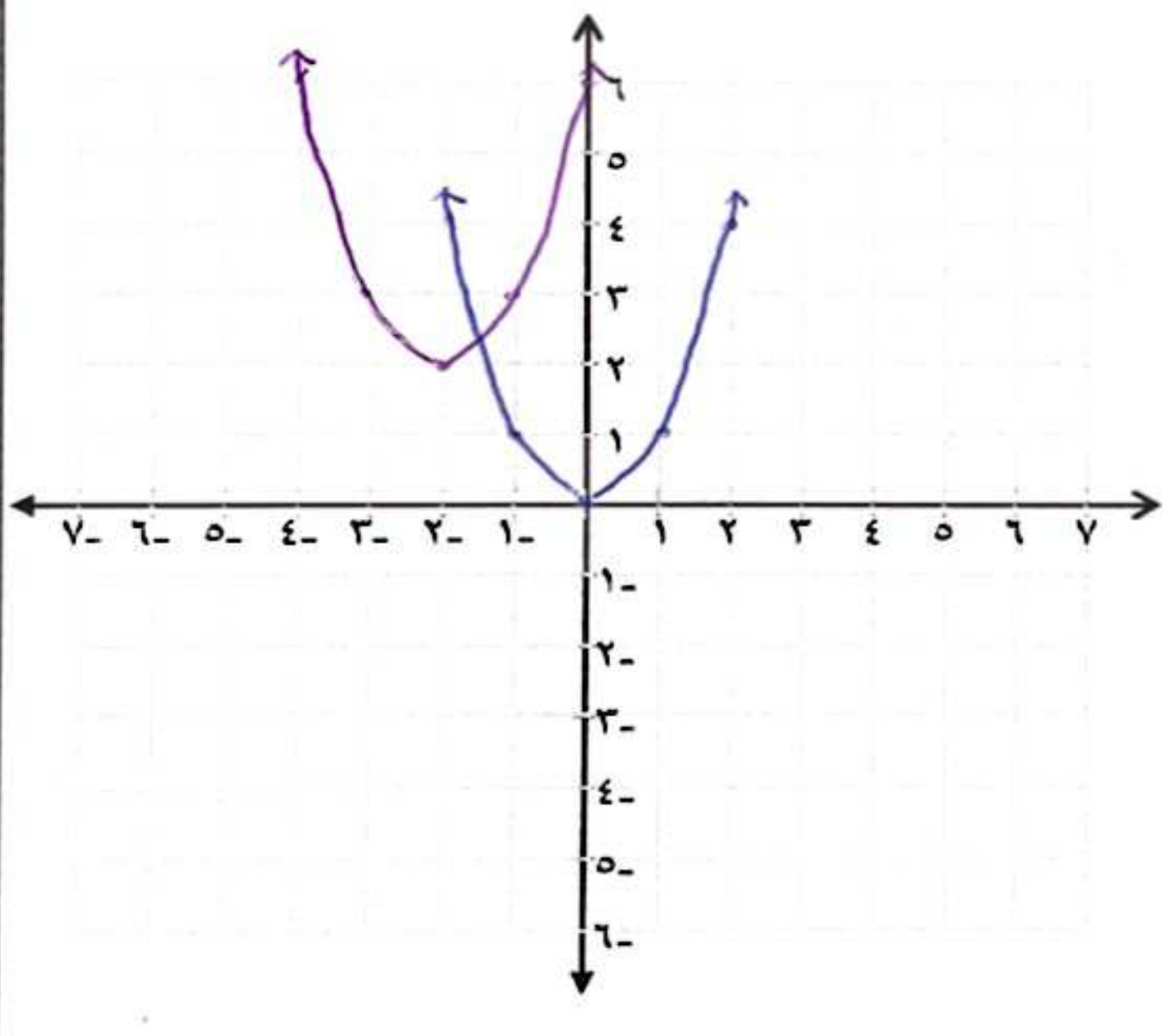
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤) ص = (س + ٢)^{٢} + ٢

ارسم بيان الدالة ص = س^{٢}

وحدتين إلى اليسار

ووحدتين إلى الأعلى

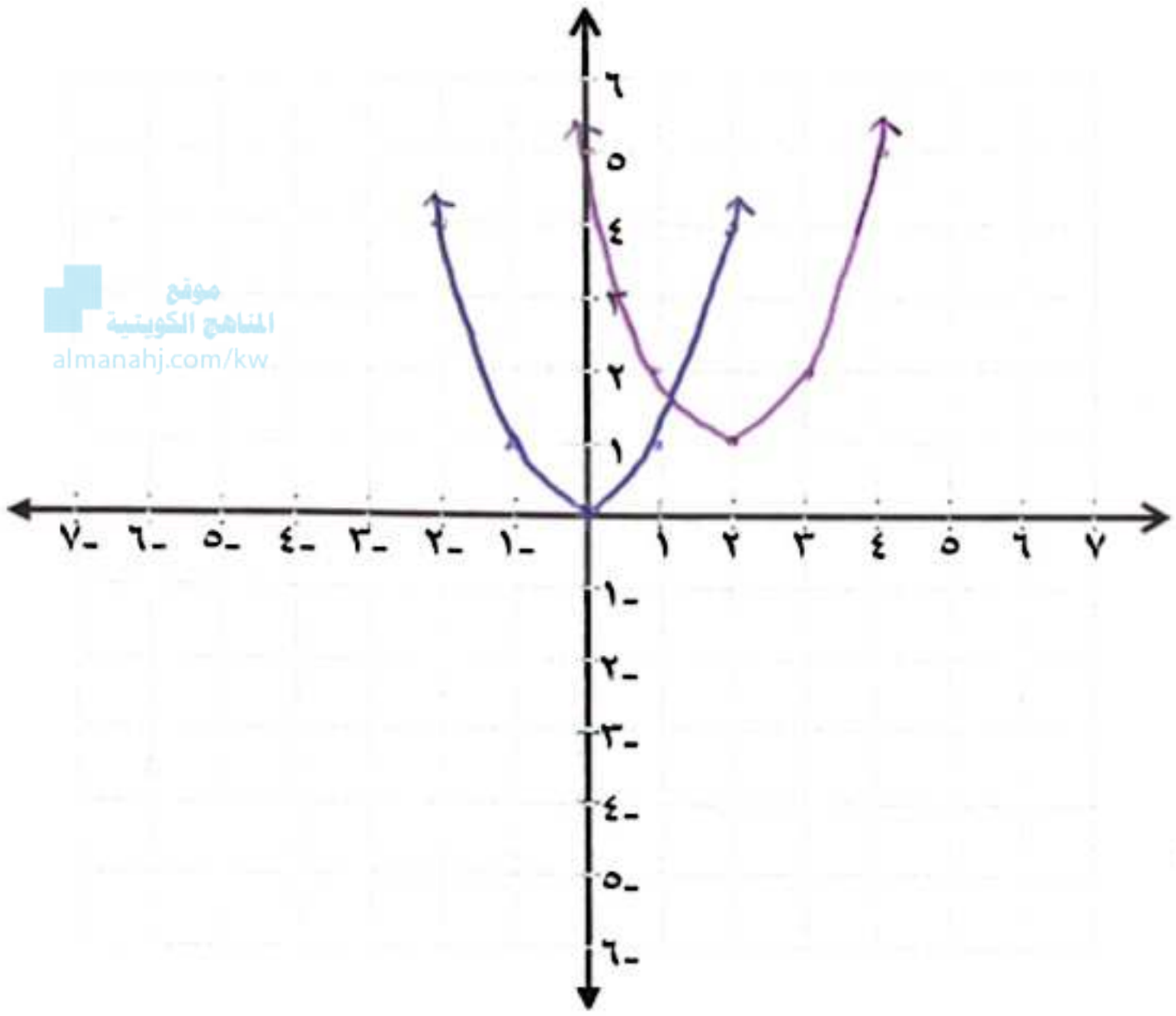


٥) ص = (س − ٢)^{٢} + ١

ازاحة بيان الدالة ص = س^{٢}

وحدتين لليسار

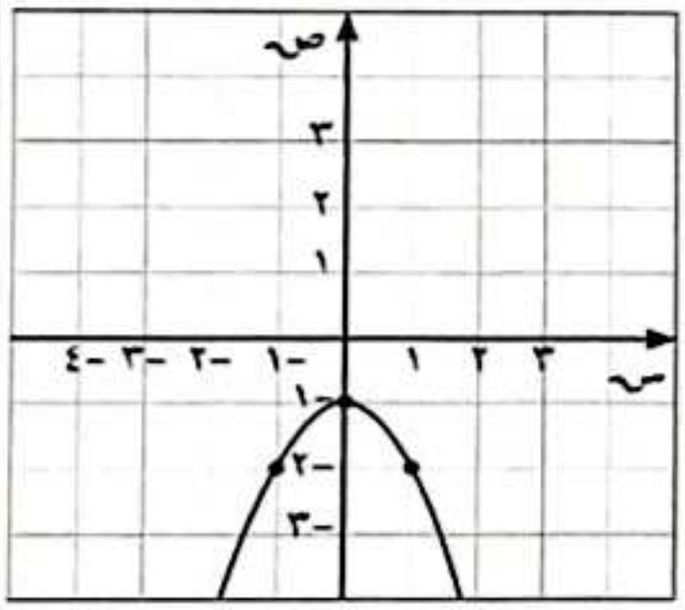
ووحدة واحدة لأعلى



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



أ) ص = س^{٢} + ١

ب) ص = − (س^{٢} + ١)

جـ) ص = − س^{٢} + ١

د) ص = − س^{٢} + ١

(٧-١) الميل

١) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين في كل مما يلي :

أ) أ (١ ، ٢) ، ب (٣ ، ٤)

الميل = $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$

= $\frac{٤ - ٢}{٣ - ٢}$

= $\frac{٢}{١}$ = ٢

ب) د (-١ ، ٦) ، هـ (٤ ، ٥)

الميل = $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$

= $\frac{٥ - ٦}{٤ - (-١)}$

= $\frac{-١}{٥}$

٢) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

أ) ص = ٣ س + ٤

الميل = ٣

الجزء المقطوع = ٤

ب) ص = -٣ - ٧ س

الميل = -٧

الجزء المقطوع = -٣

جـ) ص = ٥ س

الميل = ٥

الجزء المقطوع = صفر

د) ٢ س + ص = ١

ص = -٢ س + ١

الميل = -٢

الجزء المقطوع = ١

هـ) ٣ص - ٦ س + ٧ = ٠

$\frac{٣}{٣}$ ص = $\frac{٦}{٣}$ س - $\frac{٧}{٣}$

ص = ٢ س - $\frac{٧}{٣}$

الميل = ٢

الجزء المقطوع = $-\frac{٧}{٣}$

د) $\frac{٢}{٤}$ ص = $\frac{٣}{٤}$ س + $\frac{٨}{٤}$

ص = $\frac{٣}{٢}$ س + ٤

الميل = $\frac{٣}{٢}$

الجزء المقطوع = ٤

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١) المستقيم الذي معادلته ص = ٤ ليس له ميل.

أ ب

الميل = صفر

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته ٢ س + ص + ٢ = ٠ هو :

أ) -١ ب) $\frac{-١}{٢}$ ج) ١ د) -٢

ص = -٢ س - ٢

↓

الجزء المقطوع هو -٢

الاجابة -٢ غير موجودة بالاختيارات