

## الهوية الشخصية

### دروس الوحدة

- ◆ الدرس السابع عشر: الهوية الذاتية
- ◆ الدرس الثامن عشر: التنمية الذاتية
- ◆ الدرس التاسع عشر: التفاعل الاجتماعي

## أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الهوية الشخصية وعناصرها
- ◆ التعرف على التنمية الذاتية وأنواعها
- ◆ التعرف على جوانب التفاعل الاجتماعي وأهميتها



## الدرس السابع عشر

### الهوية الذاتية

ترتبط الهوية الذاتية بجوانب النمو والتغيرات في مراحل العمر، ثم تتبلور في شخصية متكاملة لها احتياجاتها، وعليها مسؤولياتها، ولديها قدراتها، فما أبرز جوانب الهوية الذاتية؟

#### النمو

يمر الإنسان بمراحل نمو مستمرة يلحظ بسببها حدوث تغييرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من العمر، وتختلف التغييرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق في توقيت ظهورها تقدماً وتأخراً؛ لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئية.

ولأن النمو أمر مستمر فإن هناك متطلبات يلتزمها الإنسان، ومنها ما يأتي:

- ◆ تقبل التغييرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
- ◆ بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- ◆ التمتع بالنوم لساعات كافية، والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
- ◆ التحدث تحدثاً إيجابياً مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.
- ◆ التواصل مع الأقران تواصلاً فاعلاً، وإظهار الاحترام لهم.
- ◆ تحديد الأهداف والأولويات، وتنظيم الوقت، وأداء الأعمال، وتنمية الهوايات.
- ◆ توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
- ◆ تقبل الفروق بين الأقران.
- ◆ اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

## « اختلاف المظاهر والأشكال

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. قال تعالى:  
﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ الْأَسْنِينَ وَالْوَنُكْرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الروم].  
فاحترام هذا الاختلاف وقبوله جزء أساس من الشخصية الذاتية.

### نشاط

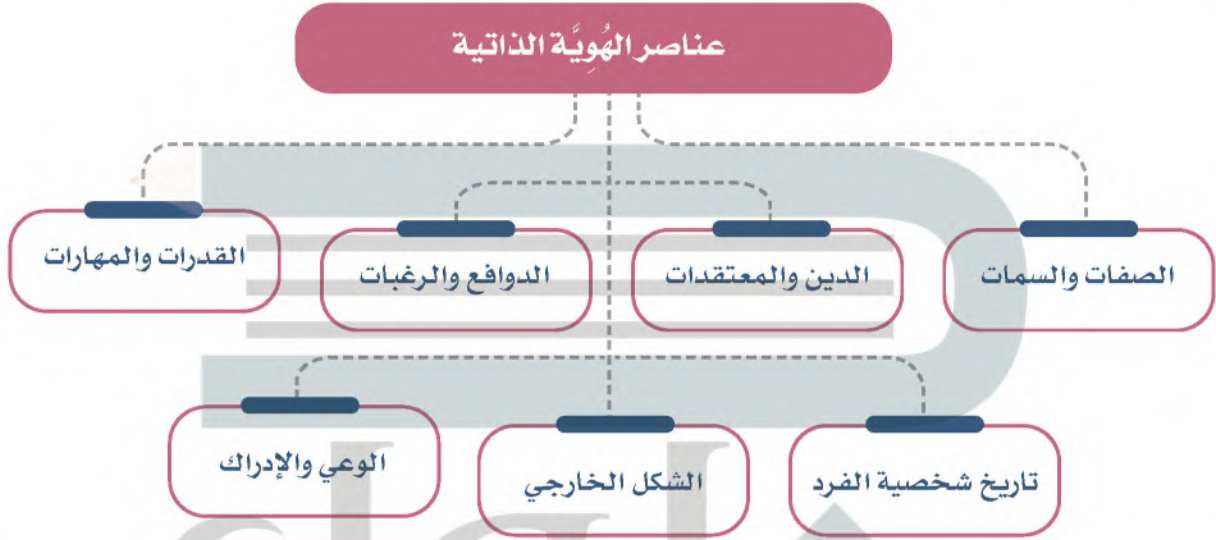
أ- برأيك ماذا سيحدث لو كان الناس على شكل واحد وصفات واحدة؟  
لن يكون هناك إبداع أو أفكار جديدة أو اختلافات أو ألوان أو  
هوايات وسيكون الجميع بشكل واحد



ب- يكتب الطلبة المبادئ الإيجابية  
للتعامل مع النمو داخل الشكل،  
والجوانب السلبية المناقضة لها  
خارج الشكل.

## «الهوية الذاتية»

هي مجموعة السمات، والقدرات، والمهارات، والدوافع الموروثة والمكتسبة، التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.



يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد عادةً بتغير مراحل العمر، فمثلاً الرغبات الشخصية تتبدل كلما كبر الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنها الإنسان في مراحل حياته.

## نشاط ٢

اقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن السؤال:

في العصر الحديث نجد أن وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تؤدي دوراً كبيراً في تشكّل نظرنا تجاه الكيفية التي ينبغي أن نبدو بها، فهي تُظهر لنا المشهورين في إطار وشكل محدد.

ما رأيك في ذلك؟

يجدر علينا الحذر في اتخاذ قراراتنا وعدم الانسياق وراء بعض الأمور التي قد تسبب لنا الضرر والعمل على تنمية شخصياتنا بشكل جيد و مناسب لوطننا وديننا وثقافتنا

## تقويم الدرس السابع عشر



**١** ما الذي يجعل اختلاف الشخصيات أمراً إيجابياً؟  
 لأنه يمنحنا التنوع في الخبرات و القدرة على الابتكار و الإبداع و البحث عن  
 وجهات النظر و الأفكار الجديدة و اتخاذ القرارات بشكل أفضل و يؤدي بشكل  
 أفضل و يؤدي إلى إنجاز اكتشافات و اختراعات رائعة  
**٢** يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - الهوية هي:

توافق الشخصيات  ما يميز الشخص عن غيره  شكل المدرسة الخارجي

ب - من عناصر الهوية الذاتية:

الوعي والإدراك  الأكل والشرب  جميع ما سبق

ج - اختلاف أشكالنا:

لا يدل على شيء  ليس مهماً  نعمة من نعم الله

**٣** يختار الطلبة عناصر الهوية الذاتية فيما يأتي:

المبادئ  الشكل الخارجي

الحالة الاقتصادية  الاهتمامات

**٤** ما علاقة الهوية الذاتية بازدهار المجتمع؟

عندما يحقق الفرد هويته و يطو من شخصيته إلى الأفضل ينتج  
 لدينا أفراد مبدعون و مبتكرون و مجتمع ناجح مزدهر



## الدرس الثامن عشر

### التنمية الذاتية

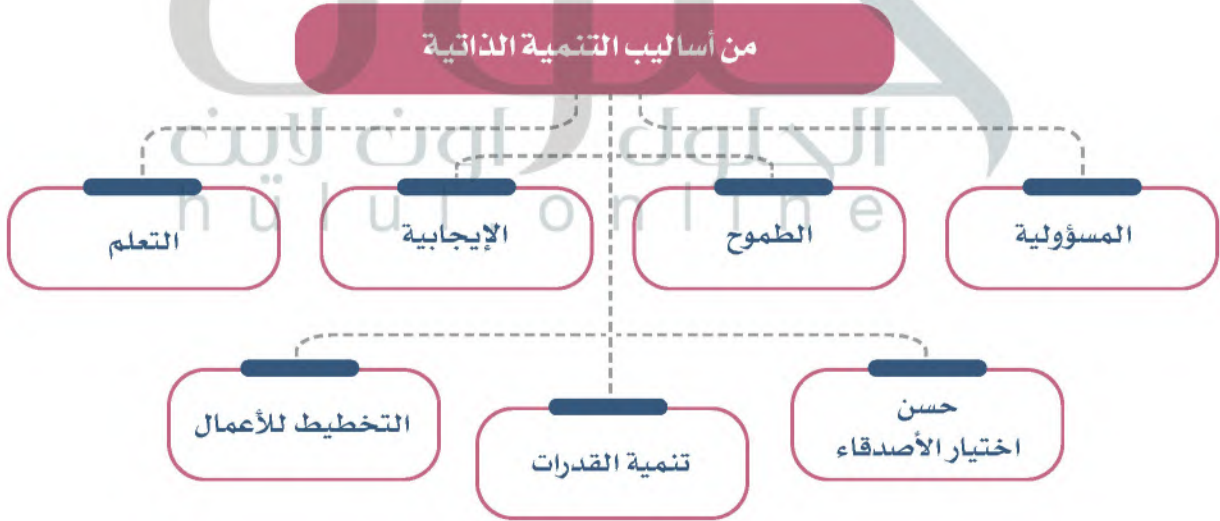
يرتبط النجاح وتحقيق الطموح بتنمية الذات، فما الأساليب التي نطور بها ذواتنا؟

#### « مفهوم التنمية الذاتية

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات، والقدرات، والمواهب، بالتفكير والإبداع؛ وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

#### « أساليب التنمية الذاتية

لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد الإنسان على النجاح وتحقيق نتائج مثمرة، ومن أبرزها ما يأتي:



### المسؤولية:

هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسؤولية المنوطة به.

### الطموح:

أن يكون الإنسان حريصاً على تحقيق أهدافه وغاياته المشروعة، فالطموح هو طريق النجاح؛ لأنه يُفجّر في الشخص الطاقات الكامنة، ويدفعه نحو استنفار كل قواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق غاياته في الحياة.

### الإيجابية:

التجاوب، والتفاعل، والعطاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السلبية التي تحمل معاني التقوقع، والانزواء، والبلادة، والانغلاق، والكسل.

### الحرص على التعلم:

وذلك بتحصيل العلوم المختلفة في المجالات المعرفية، سواء بالاعتماد على دافع شخصي، أم واجب مدرسي، فالنجاح يعتمد بعد توفيق الله ﷻ على الجهود التي يبذلها الطلبة في دراستهم.

### العناية باختيار الأصدقاء:

ينبغي أن يكون الصديق ذا خلق حسن وعقل رصين، ومخلصاً لصديقه.

### تنمية القدرات والمهارات:

وهي تتحقق باستيعاب المعارف واكتساب الخبرات، وإتقان المهارات، وذلك مما يسهم في النجاح وتحقيق الأهداف.

### التخطيط:

التفكير في المستقبل، والاستعداد له، وهذا يُقلّل من إمكان وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ.

### للاطلاع

- ◆ الحصول على درجات غير مرضية لك في مادة معينة يحثك على الوثوق في قدرتك أن تتجاوز هذا الوضع بتطوير نفسك في هذه المادة، وذلك بتغيير طريقة مذاكرتك والاستفادة من الفرص المتاحة للتعلم.
- ◆ الإجابة الختأ في الصف ليست عيباً؛ فكل الناس تُخطئ ونحن البشر نتعلم من أخطائنا.
- ◆ إن تفاوتك مع أقرانك في العمل الجماعي يدعم تعلمك وتعلمهم.
- ◆ الوقوف أمام أقرانك لتقديم الإذاعة المدرسية أو عرض تقديمي هو فرصة لإظهار مواهبك وقدراتك أمام الآخرين.

### نشاط

#### يختار الطلبة ما هو تنمية ذاتية في الآتي:

- أحرص أن أكون أفضل من يخدم وطنه.  أتخلص من العادات غير السليمة.
- لا أنام مبكراً.  أقضي أوقات الفراغ في قراءة الكتب النافعة.
- لا أمارس الرياضة.  أتعلم القراءة السريعة.
- أصاب بالإحباط عندما أُخفق.

#### فوائد التنمية الذاتية للفرد

- إن من أهم أسباب التفوق الدراسي فهَم الطلبة ذواتهم وتطويرها، ومن أبرز فوائد التنمية الذاتية للفرد ما يأتي:
- 1- ترسيخ الثقة بالنفس.
  - 2- تحقيق الأهداف والطموحات.
  - 3- الاعتماد على النفس في تحمل المسؤوليات، وتحقيق الاستقلالية.
  - 4- التغلب على المشكلات والصعوبات.



المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

### يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

الشخصية التي أحدثت تحولاً في المجتمع السعودي، ويقتدى بها في تاريخنا الوطني هي شخصية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي استطاع أن يقدم لنا أنموذجاً مُشرقاً. وقد توافرت لدى الملك عبدالعزيز سمات فردية مميزة؛ فقد كان (حريصاً على التعلم)، فتعلم القرآن الكريم والكتابة في سن مبكرة، وتلقى تحصيله العلمي في الفقه والتوحيد، وبالتوازي مع ذلك

كان الملك عبدالعزيز ينمي (مهاراته وقدراته)، فتعلم ركوب الخيل والفروسية، وعندما كَبُرَ حدد أهدافه وتحمل (المسؤولية)، فأصرَّ على (تحقيق طموحه) بإعادة تأسيس الدولة السعودية وتوحيد أراضيها وجمع كلمة أبنائها، فحرص على (التخطيط) لتحقيق ذلك، وقرر بعد أن اختار الرجال الذين يثق بهم من (رفقائه) و(أقاربه) دخول الرياض، وبفضل من الله استطاع الانتصار وتحقيق الوحدة للوطن.

وقد واصل الملك عبدالعزيز توحيد البلاد وتطويرها، وكان (إيجابياً) ذا شخصية قوية أسرة ومهيبية، تأثر بها كل من قابله، وكان باسماً ومتواضعاً ومرحاً، لا يتكلف في الحديث مع أبناء شعبه ورعيته، علاوةً على كرمه وسخائه مع الجميع، فلم يكن ملكاً فقط، بل كان ربَّ أسرة ومحباً للجميع، ورجلاً قدوةً في أفعاله وسلوكه.

ما أبرز صفات الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود التي يمكن أن نستنتجها من

هذا النص؟

الثقة و القدرة على تحمل المسؤولية و تحقيق أهدافه و طموحاته و التغلب على المشاكل و الصعوبات التي واجهته و شخصية متطورة ذاتيا حريص على التعلم وإيجابي متواضع رحمه الله

## تقويم الدرس الثامن عشر



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تنمية الذات هي:

التطوير والتحسين  ترك المبالاة  السلبية وفقدان النشاط

ب- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك:

تنمية ذاتية  تنمية غير ذاتية  عمل سلبي

ج- من فوائد التنمية الذاتية:

تجاوز المشكلات والصعوبات  فقدان تحمل المسؤولية  
 السلبية مع الآخرين

٢ برأيك كيف يؤثر التخطيط في تحقيق الأهداف؟

التفكير و التخطيط يقلل من إمكانية الإخفاق وتوفر أكبر  
لتنمية الذات و كسب الخبرات

٣ ما أبرز أساليب التنمية الذاتية المؤدية إلى النجاح؟

- ١- أن اكون مسؤولاً
- ٢- أن أكون طموحاً
- ٣- أن أكون إيجابياً

## الدرس التاسع عشر

### التفاعل الاجتماعي

يقوم المجتمع على تفاعل أفرادهِ، وإسهامهم في أعمالهِ إسهاماً جماعياً، فما أبرز جوانب التفاعل الاجتماعي؟



تفاعل طلاب الكشافة

#### « التفاعل الاجتماعي

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة. يكون التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع.

#### التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة

##### الأقارب

**إيجابي**  
 زيارتهم، ومشاركتهم  
 أفراحهم وأحزانهم

**سلبي**  
 قطيعتهم، والإساءة إليهم

##### الإخوة والأخوات

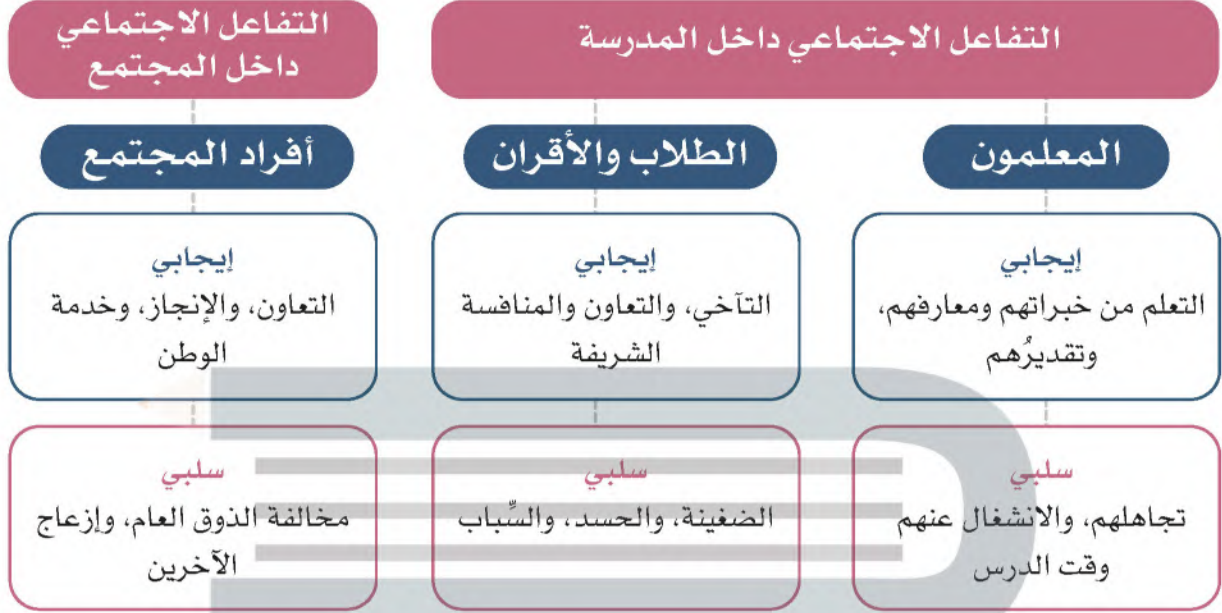
**إيجابي**  
 التعاون والمشاركة بينهم،  
 واحترام الكبار

**سلبي**  
 القسوة على الصغار،  
 والتنازب بينهم

##### الوالدان

**إيجابي**  
 البر بهما، والإحسان إليهما،  
 والدعاء لهما

**سلبي**  
 رفع الصوت عليهما،  
 وإزعاجهما، وعصيانهما



## نشاط ١

- يُقَسَّم الفصل إلى ثلاث مجموعات، كل مجموعة يحدد لها رئيس ويطلب من الطلبة في كل مجموعة الوصول إلى حل مشترك لإحدى المشكلات الثلاث الآتية:
- ١- إهمال كبار السن.
  - ٢- سيطرة وسائل التواصل الاجتماعي على وقت الناس.
  - ٣- التناوب بالألقاب والأوصاف السيئة.

## للاطلاع

أفضل أنواع الطيب

منفاخ نار الحديد

يعطيك

قال النبي محمد ﷺ: «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْسِ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَيْسِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً خَبِيثَةً».

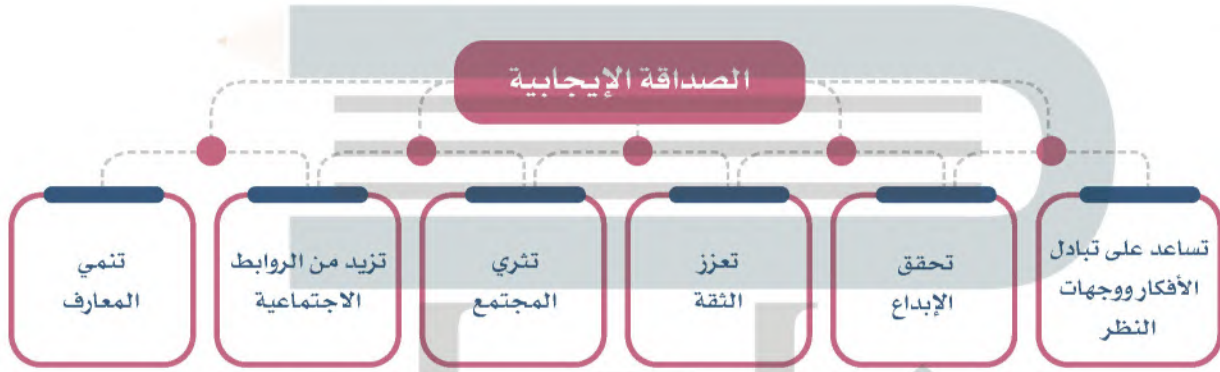
تشترى

بسبب الشرر المتطاير من نار الحديد

رائحة الدخان المتطاير من نار الحديد

## « الصداقة

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين.  
والصديق هو الخليل المُعين على كل خير، ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصُّحبة حاضراً أو غائباً، المُراعي لها قولاً وفعلاً، المُفيد في كل عمل، ويرجو رضا الله ﷻ.



## « الأقران

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل المدرسة أو السن.

## « فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته

- ١- يُسَّهِّم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته.
- ٢- يساعد على اندماج الفرد داخل مجتمعه ليكون فاعلاً فيه.
- ٣- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين، ومِمَّن هم أكثر منه علماً.
- ٤- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته.

## تقويم الدرس التاسع عشر



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- التفاعل الاجتماعي:

العلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع

ترك التواصل بين أفراد المجتمع

العلاقة السلبية بين أفراد المجتمع

ب- من فوائد التفاعل الاجتماعي:

فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع

الخلاف والانطواء

الإخاء والمودة

ج- من فوائد الصداقة الإيجابية:

زيادة الروابط الاجتماعية

فقدان الحث على الإبداع

فقدان تعزيز الثقة

٢ ما سمات الصديق الصالح؟

هو الخليل المعين على كل خير ذو الخلق الحسن المحافظ على حق الصحبة حاضر أو غائب المراعي له قولاً وفعلاً و المفيد في كل عمل و يرضو رضا الله

٣ يذكر الطلبة ثلاثة نماذج للتفاعل الاجتماعي داخل المدرسة؟

- ١- يسهم في تطور سلوك الإنسان و شخصيته
- ٢- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته
- ٣- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين



تقويم  
الوحدة  
الثامنة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الأقران هم:

الآباء والأمهات  كبار السن  مَنْ هم في المستوى نفسه

ب- الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي:

صعوبة التطور  الشعور بالقدرة على الإصلاح  الشعور بالقدرة على الإنجاز

ج- اختلاف أشكالنا:

نعمة من الله ﷻ  عائق من عوائق التطور  عائق من عوائق الاقتصاد.

٢ ما أساليب تحقيق تنمية الذات؟

- ١- الحرص على التعلم
- ٢- تنمية القدرات والمهارات
- ٣- اختيار الأصدقاء بعناية

٣ كيف يؤثر الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي سلباً في هويتنا الشخصية؟

يسبب تبني بعض وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي

٤ يعلل الطلبة الآتي:

أ- الثقة بالنفس تحقق التنمية الذاتية.

لأن التنمية الذاتية تبدأ عند الثقة بالنفس و تقديرها و  
الاهتمام بها.

ب- التواصل مع الأقران مفيد جداً.

يساهم في تطور السلوك و الشخصية و اندماج الفرد داخل  
مجتمعه و اكتشاف الفرد قدراته و مهاراته.

ج- التعلم المستمر يحقق التنمية الذاتية.

بسبب اكتساب الفرد خبرات و مهارات و أفكار بشكل مستمر.

٥ كيف تؤثر علاقتك بالآخرين في تنمية ذاتك؟

كون الإنسان ذا قيمة أو ذا أهمية بالنسبة للآخرين هذا معناه أنه قادر على  
العطاء و هذا ينعكس على شخصيته و ذاته

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٤) مجتمع قوي ومزدهر	١- الهوية الذاتية
٣) التفاعل الاجتماعي	٢- الطموح من عوامل تحقيق
٢) تنمية الذات	٣- الصداقة نوع من أنواع
١) قدرات ومبادئ ورغبات	٤- تنوع الشخصية والقدرات يؤدي إلى

الحوار



◆ الدرس الثالث عشر: مفهوم الحوار وأهميته

◆ الدرس الرابع عشر: أركان الحوار

◆ الدرس الخامس عشر: آداب الحوار

◆ الدرس السادس عشر: الحوار الوطني

## أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على مفهوم الحوار وأهميته
- التعرف على دور الحوار في المجتمع
- فهم آداب الحوار ومقوماته ومهاراته
- معرفة الجهود الوطنية في مجال الحوار



## الدرس الثالث عشر

### مفهوم الحوار وأهميته

الحوار وسيلة مهمة من وسائل التواصل الاجتماعي والمعرفي وتحقيق التفاهم المشترك وتبادل الأفكار والآراء تبادلاً حضارياً، فما الحوار؟ وما أهميته؟

#### الحوار:

هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة؛ من أجل إثراء المعرفة والأفكار، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن التعصب والخصومة.



من أنشطة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

الحوار قديم قدم البشرية، وقد ورد في القرآن الكريم الحوار بين الله ﷻ والملائكة لما خلق الله سبحانه آدم وأمرهم بالسجود له سجود تكريم لا سجود عبادة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ سورة البقرة.

ورد لفظ الحوار في القرآن الكريم في أكثر من مناسبة، كما في قوله تعالى: ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمْرٌ﴾  
فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ ﴿[الكهف: ٣٤]، ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ﴾ [الكهف: ٣٧]، وقوله تعالى:  
﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكَى إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾  
[المجادلة]. وهذا يُثبت أن الحوار أصل من الأصول الثابتة للثقافة الإسلامية ينبع من رسالة  
الإسلام وهديِهِ، ومن طبيعة ثقافته، وجوهر حضارته.

## نشاط

أ- كيف يكون الحوار مثمراً؟

جدال

نقاش



ب- ما الذي يُغضبك في أثناء الحوار مع الآخرين، وما المقترح فعله لتجنب الغضب؟  
يلاحظ على إجابة أحمد التعصب والانفعال وعدم التقيد بأداب الحوار.....



## لماذا نتحاور؟

### للاطلاع

يتضمن التواصل والحوار مع الآخرين: التواصل اللفظي، وغير اللفظي، والإصغاء الجيد؛ للتعبير عن المشاعر.

للحوار أهمية كبيرة، فهو من وسائل الاتصال الفعّالة؛ حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والوصول إليها، ومعرفة الآراء المتعلقة بها. ويُبرز الحوارُ الواقعَ الحضاري والثقافي للأمم والشعوب. ويساعدنا الحوار على فتح قنوات للتواصل؛ من أجل تحقيق المعرفة والوعي.

يعد الحوار من أهم وسائل الاتصال؛ لأنه يؤدي إلى فوائد، منها:

- ◆ فهم آراء الآخرين ومعرفتها.
- ◆ معرفة أشياء جديدة.
- ◆ تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.
- ◆ الوعي بالموضوع المطروح.
- ◆ معرفة الحقيقة.
- ◆ تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها.
- ◆ إظهار الجانب المشرق للوطن وأبنائه.

## نشاط ٢

برأيك، كيف يكون الحوار مفيداً في إظهار الجانب المشرق للوطن؟

**بالتحاور المفيد الذي يفهم به وجهات النظر وتبادل الآراء والأفكار ونشر الوعي والمعرفة بين أفراد المجتمع**

الحوار

تحقيق الوعي

وسيلة اتصال

تبادل الرأي

نقل المعرفة

## تقويم الدرس الثالث عشر



١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الانعزال

معرفته

ذكائه

الآخر

الاتصال

يقدم الحوار خدمة مهمة للإنسان لزيادة **معرفته** بالأشياء، وفهم الرأي... **الآخر**،  
وتحقيق **الاتصال**... بالآخرين.

٢ كيف يكون الحوار وسيلة اتصال ناجحة في رأيك؟

يكون بتعاون المتحاورين على معرفة الحقيقة والتوصل إليها ومعرفة الآراء المتعلقة بها

٣ لماذا نعتني بالحوار؟

لأن الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب ويساعدنا على فتح  
قنوات للتواصل من أجل تحقيق المعرفة والوعي

٤ للحوار سمات متعددة، فما هي؟

- ١- فهم الآراء الأخرى ومعرفتها
- ٢- معرفة أشياء جديدة
- ٣- الوعي بالموضوع المطروح
- ٤- تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها





## الدرس الرابع عشر

### أركان الحوار

الحوار منظومة متكاملة تشترك فيها الأطراف، وتقوم على أسس ومبادئ من أجل تحقيق الهدف منه، فما أبرز أركان الحوار؟

#### أركان الحوار:

يتكون الحوار من ركنين، هما:

◆ طرفا الحوار ◆ موضوع الحوار

من مميزات الحوار الجيد: أنه يقوم على المشاركة مع عدة أطراف؛ تبدأ بطرفين على الأقل، ويقوم أيضاً على موضوع يتناقش فيه المتحاورون للوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة.

#### ما أسس الحوار؟

للحوار أسس تساعد على نجاحه، منها:

◆ التحديد الواضح للموضوع.

◆ اتفاق المتحاورين على الحوار.

◆ تحديد الهدف من الحوار.

◆ التقيد بأداب الحوار.



#### نشاط ١

ما أهمية تحديد موضوع الحوار في رأيك؟

**تحديد الموضوع للحوار يحقق الهدف من الحوار ويختصر الوقت للوصول إلى نتائج مفيدة**

بماذا تتميز زيادة أطراف الحوار في رأيك؟

**تتميز بتعدد الآراء والأفكار التي تساعد على زيادة الوعي والمعرفة بين المتحاورين**

من عبارات الحوار المناسبة:

- ◆ أظن أن. ◆ هل توافقني؟ ◆ يبدو لي. ◆ ما رأيك؟

## نشاط ٢



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

قال الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ مخاطباً نخبة من المواطنين: «إننا في أشد الحاجة إلى الاجتماع والاتصال بكم، لتكونوا على علم بما عندنا، ونكون على علم تام بما عندكم، وأود أن يكون هذا الاتصال مباشرة وفي مجلسي لتحملوا إلينا مطالب شعبنا ورغباته، وتحملوا إلى الشعب أعمالنا ونوايانا، إني أود أن يكون اتصالي بالشعب وثيقاً دائماً».

يحدد الطلبة هدف حوار الملك عبدالعزيز مع المواطنين، في النص السابق.  
**إننا في أشد الحاجة إلى الاجتماع - وأود أن - إني أود أن**

للحوار منطلقات تساعد على نجاحه، من أهمها

تجنب التعصب

الإنصاف والعدل

الاحترام المتبادل

## ما أهمية الاحترام في الحوار؟

تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم؛ لأن ترك التقدير أو ترك الاحترام يلغي الطرف الآخر، وهذا ليس من أخلاقنا الإسلامية.



الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود عام ١٣٥٦هـ

### نشاط ٣

ورد في حوار صحفي مع الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٣هـ ما يأتي:

- مندوبو الصحف العربية: ما رأي جلالتك في القضية الفلسطينية؟

- الملك عبدالعزيز: إنني أتمنى لفلسطين كل خير وسعادة؛ لأنها بلد عربي، وفيها المسجد الأقصى، وفلسطين من بلاد العرب، والذي يسرُّ العرب يسرنني، والذي يؤلمهم يؤلمني.

أ- يقرأ الطلبة الحوار الذي جرى بين الملك عبدالعزيز والصحفيين، ويحددون أركان الحوار فيه:

طرفا الحوار: **مندوبو الصحف العربية - الملك عبد العزيز**  
موضوع الحوار: **القضية الفلسطينية**

ب- بماذا تميّز الحوار مع الملك عبدالعزيز؟  
**يعمل على نشر ثقافة الحوار ويرسخها بين أفراد المجتمع**



## تقويم الدرس الرابع عشر



١ يذكر الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للحوار.

هل توافقي؟ - أظن أنّ - ما رأيك؟

٢ للحوار الجيد سمات، فما أبرزها؟

أن يقوم على المشاركة مع عدة أطراف، تبدأ بطرفين أو أكثر  
أن يقوم على موضوع يتناقش فيه المتحاورون للوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة

٣ من أركان الحوار تحديد الموضوع، فما الركن الآخر المكمل لذلك؟

الركن الآخر هو طرفا الحوار

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

للحوار أسس تساعد على نجاحه، من أهمها:

١- الاحترام المتبادل

٢- الإنصاف والعدل

٣- عدم التعصب





## الدرس الخامس عشر

### آداب الحوار

الحوار وسيلة تواصل بين الناس؛ ولذلك لا بد أن يقوم على آداب محددة تضمن تحقيق نتائجه واحترام جميع الأطراف، فما أبرز تلك الآداب؟ وما أهم أساليب الحوار؟

#### آداب الحوار:

من أبرز آداب الحوار ما يأتي:

#### ١- العلم

من آداب الحوار العلم الذي يشتمل على نوعين، هما:

- ◆ العلم بقضية الحوار: وهو الإلمام بموضوع الحوار؛ ليتمكن المُحاور من النقاش وإثراء الحوار.
- ◆ العلم بالشخص المقابل، ومكانته العلمية: ليتمكن المُحاور من معرفة الطرف الآخر للحوار والاستعداد له.

#### ٢- التدرج والبدء بالأهم

التدرج مبدأ تربوي يعين على تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، ويعطي النفس قبولاً للآراء والأفكار المطروحة. ومن الحكمة أن يبدأ المُحاور بالأصول ثم الفروع.

#### ٣- الصدق والدليل

يعتمد المُحاور الناجح في حوارهِ على الصدق، والأدلة، والبراهين المقنعة.

#### ٤- الموضوعية

أن تكون الحقيقة هي الهدف، فليس المقصود من الحوار الانتصار للنفس.



## ٥- الوضوح

إن حُسن التعبير وجودة العَرَض من عوامل نجاح الحوار؛ حيث يكون له الأثر الكبير في إيضاح الفكرة، وقبول الطرف الآخر لها.

## ٦- التزام أخلاق الحوار

- التواضع قولاً وعملاً.
- حسن الاستماع.
- الأمانة.
- الاعتدال الصوت.
- البعد عن التعصب للرأي.

## من أساليب الحوار

الأسلوب الاستفهامي:  
الذي يقوم على  
الأسئلة

الأسلوب الاستنتاجي:  
الذي يقوم على  
عرض القضية  
لإثارة الانتباه، وترك  
الاستنتاج للطرف  
الآخر

الأسلوب الوصفي:  
الذي يقوم على سرد  
القصص، وضرب  
الأمثال

## تقويم الدرس الخامس عشر



١ ما أبرز آداب الحوار؟

- ١- العلم .....  
٢- الصدق والدليل .....  
٣- التدرج والبدء بالأهم .....  
٤- الموضوعية .....  
٥- الهدوء .....  
٦- الاستماع .....  
٧- التسامح .....  
٨- الاحترام .....  
٩- الصبر .....  
١٠- التسامح .....  
١١- التسامح .....  
١٢- التسامح .....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة:



- أ- من أخلاقيات الحوار احترام الطرف الآخر  
ب- من آداب الحوار إصدار حكم مسبق قبل الحوار  
ج- رفع الصوت في أثناء الحوار يقنع الآخرين  
د- الإقناع بالدليل غير مهم في الحوار  
هـ- الابتسامه تساعد على قبول الرأي في الحوار

٣ كيف يكون التواضع بالقول والفعل مفيداً للحوار في رأيك؟

يكون بالاحترام المتبادل بين طرق والابتعاد عن الكبرياء والغرور واحترام رأي الآخرين فالهدف الأول من الحوار هو معرفة الحق والوصول للرأي الصائب





## الحوار الوطني

تسعى حكومة المملكة العربية السعودية إلى تعزيز ثقافة الحوار واحترام الاختلاف والتنوع، وإلى المحافظة على الوحدة الوطنية، وحماية النسيج المجتمعي، بالتواصل الفاعل، والشراكات المثمرة محلياً ودولياً من خلال الحوار الوطني، فما الحوار الوطني؟ وما أبرز برامجها؟

### أنواع الحوار:

هناك أنواع عديدة للحوار، منها:

الحوار الوطني: يجري بين أبناء المجتمع تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا الوطنية، مثل: مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.

الحوار التربوي: يجري بين المعنيين بالشأن التربوي، مثل: لقاءات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.

الحوار التلقائي: يجري بين الناس في الحياة اليومية، مثل: النقاشات الأسرية والاجتماعية.

الحوار الرياضي: يجري بين المهتمين بشأن الرياضة ومحبي بعض الأندية الرياضية، مثل: برامج الرياضة.

### الحوار الوطني:

هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن؛ لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة.

من أهداف الحوار الوطني:

- 1- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال، والبعيدة عن الغلو والتطرف.
- 2- ضبط الاختلافات، وتعزيز التلاحم الوطني.
- 3- إبراز المواقف الإيجابية ودعمها.
- 4- تصحيح المواقف السلبية، ومعالجة الأخطاء.



### للاطلاع

قال الملك عبدالعزيز:  
«إننا في هذا الوطن لم نحقق  
ما حققناه من أمن وأمان ورخاء  
ورفاه إلا بفضل العقيدة الإسلامية  
ثم بفضل تمسكنا بوحدة هذا  
الوطن، وإيماننا بالمساواة بين  
أبنائه، وإن أي حوار مثمر لا بد أن  
ينطلق من هاتين الركيزتين».

### مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني:

أنشئ المركز عام ١٤٢٤هـ؛ من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

### مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني

تعزيز الوحدة  
الوطنية، وحماية  
المجتمع بترسيخ  
قيم التنوع،  
والتعايش، والتلاحم  
الوطني

مجتمع متحاور  
لوطن متلاحم



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥١هـ

King Abdul Aziz Center for  
National Dialogue



مركز الملك عبد العزيز  
للحوار الوطني

## اللقاء السنوي للحوار الوطني:

للمركز كثير من الأنشطة والبرامج، من أهمها اللقاء الوطني السنوي الذي يعقد في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمناقشة موضوعات متعددة، منها:

- ◆ الوحدة الوطنية، والعلاقات والمواثيق الدولية.
- ◆ الغلو والاعتدال.
- ◆ المرأة؛ حقوقها وواجباتها.
- ◆ نحن والآخر؛ رؤية وطنية للتعامل مع الثقافات الأخرى.
- ◆ التطرف وآثاره في الوحدة الوطنية.

## نشاط

بالرجوع لموقع مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني يطلع الطلبة على توصيات الحوارات التي عقدها المركز.



www.kacnd.org

من برامج المركز:

- ◆ برنامج (بيادر) لتدريب الشباب على التطوع المجتمعي، وتنمية قدراتهم.
- ◆ برنامج (تلاحم) لتعزيز قيم الوحدة الوطنية، والانتماء الوطني، ومواجهة التطرف بتنظيم لقاءات وطنية للشباب.
- ◆ برنامج (جُسور) للتواصل، والحوار الحضاري.
- ◆ برنامج ( تمكين ) للحوارات الشبابية.
- ◆ برنامج (سفير) للحوار الحضاري مع شباب من دول أخرى.
- ◆ مسابقة (حواركم) لاكتشاف المواهب في الأعمال الفنية، والأفلام القصيرة.

تلاحم  
TALAHOM

مشروع لتعزيز التلاحم الوطني  
ومواجهة التطرف والتعصب

مشروع  
بيادر

## نشاط ٢

ينفذ الطلبة حواراً وفق الآتي:

- أ- الاتفاق على موضوع الحوار.
- ب- توزيع الطلبة إلى مجموعتين.
- ج- البدء في الحوار وفق العناصر التي تحددها كل مجموعة، مع التزام آداب الحوار.
- د- أن تُسجّل كل مجموعة أبرز الأفكار والآراء في موضوع الحوار.
- هـ- أن يُلخّص أحد أعضاء كل مجموعة ما دار في حوار مجموعته للطلبة.



لقاء برنامج سفير للحوار الحضاري مع الشباب اليمني الذين يدرسون في المملكة العربية السعودية، عام ١٤٣٧هـ



## تقويم الدرس السادس عشر



١ لماذا أنشئ مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني؟

من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية

٢ ما أبرز برامج الحوار الوطني؟

- ١- برنامج بيادر
- ٢- برنامج تمكين
- ٣- برنامج جسور
- ٤- برنامج تلاحم

٣ ماذا تعني لك عبارة (مجتمع متحاور لوطن متلاحم)؟

نشر ثقافة الحوار بين أفراد المجتمع يعزز من الوحدة الوطنية والتعايش والتلاحم الوطني

٤ في حال دعوتك للمشاركة في لقاء الحوار الوطني عن (الوحدة الوطنية)

ما الموضوعات المناسبة للمناقشة في هذا اللقاء؟

- ١- ثقافة الوسطية والاعتدال
- ٢- التعليم والصحة
- ٣- قضايا الشباب والعمل
- ٤- تعزيز التلاحم الوطني

٥ يذكر الطلبة نماذج من برامج مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.

- ١- برنامج سفير
- ٢- مسابقة حواركم



حلول  
تقويم  
الوحدة  
الرابعة



١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

الوطني

التطرف

السعودي

حماية

المركز

تحريم

عُقد اللقاء الوطني العاشر لمركز الملك عبدالعزيز للحوار... **الوطني**.. لمناقشة واقع **التطرف**... والغلو، والأسباب المؤدية إليه، وسبل... **حماية**... المجتمع السعودي منه، ودور المواطن... **السعودي**.. في منع التطرف داخل الوطن، وعرض الأدلة الشرعية الإسلامية التي تدل على... **تحريم**... التطرف والغلو والانحلال.

٢ يذكر الطلبة أربعة من آداب الحوار.

- ١- العلم ..... ٣- الصدق والدليل
- ٢- التدرج والبدء بالأهم ..... ٤- التزام أخلاق الحوار
- ٣ كيف يتحقق الحوار الناجح في رأيك؟

٤ يذكر الطلبة أربعة أسباب لأهمية الحوار الوطني في رأيهم.

- ٣- إبراز المواقف الإيجابية ودعمها
- ٤- تصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء
- تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال
- ضبط الاختلافات وتعزيز التلاحم الوطني



٥ برأيك ما تأثير الحوار في العلاقة بالآخرين؟

**الحوار هو لغة التفاهم بين الناس، ووسيلة للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم ونشر المحبة بينهم؛ فهو من أصل من أصول الثقافة الإسلامية وطريق الوصول إلى أهدافهم المرجوة**

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الصدق والأمانة من آداب الحوار.
- ب- أسَّسَ مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني عام ١٤٤٠هـ.
- ج- من أركان الحوار: أطراف الحوار.
- د- رفع الصوت، وفرض الرأي من آداب الحوار.
- هـ- حرَّم الدين الإسلامي التطرف والغلو.
- و- تتميز المملكة العربية السعودية بوحدها الوطنية المتماسكة.
- ز- للشباب دور مهم في تحقيق الحوار.
- ح- التعرف على ثقافة الآخرين، واحترام عاداتهم مخالف للحوار.
- ط- الحوار الحضاري مهم لتبادل الثقافات، ونشر ثقافتنا الوطنية.



٧ يكتب الطلبة صفحة واحدة لإيضاح أهمية الحوار الوطني في تعزيز الوحدة

الوطنية بالاستفادة من العناصر الآتية:

- دور الملك عبدالعزيز ورجاله في تحقيق الوحدة الوطنية، والدروس المستفادة من ذلك.
- التلاحم المجتمعي وأثره في بناء الوطن.
- الحوار أساس لخدمة الوطن وتماسكه.

لقد اهتم الملك عبد العزيز رحمه الله ورجاله بالتمسك بوحدة الوطن والمساواة بين أبنائه وحماية المجتمع بترسيخ قيم التنوع والتعايش والتلاحم الوطني، وقد أنشأ مركز الملك عبدالعزيز من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي وتعزيز مشاركة جميع فئاته وشرائحه في مناقشة القضايا الوطنية؛ فالحوار مهم لخدمة الوطن لأنه يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب؛ ويساعد على فتح قنوات التواصل وتبادل الآراء وتحقيق المعرفة والوعي بين أفراد المجتمع



## الأمن الوطني

### دروس الوحدة

- ◆ الدرس الثاني عشر: مفهوم الأمن الوطني
- ◆ الدرس الثالث عشر: ركائز الأمن الوطني
- ◆ الدرس الرابع عشر: مجالات الأمن الوطني
- ◆ الدرس الخامس عشر: مؤسسات الأمن الوطني
- ◆ الدرس السادس عشر: المواطن والأمن الوطني

## أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الأمن الوطني
- ◆ التعرف على أثر الأمن الوطني في المجتمع
- ◆ التعرف على مؤسسات الأمن الوطني وأبرز خدماتها



## الدرس الثاني عشر

### مفهوم الأمن الوطني

يعد الأمن في الأوطان من أسس الحياة والاستقرار والتنمية، ومن أعظم نعم الله عز وجل، فما الأمن الوطني؟

#### « الأمن الوطني

الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي لأفراد المجتمع ومؤسساته وأراضي الوطن، وللدفاع عن مصالحها الحيوية الداخلية والخارجية من أي عدوان خارجي، أو تهديد داخلي. تتبع دولتنا سياسة متوازنة تمنع التفرق، وتحث على الوحدة، وقوة الولاء للوطن والقيادة على أسس الإسلام.



الطمأنينة والأمن في المسجد الحرام

#### لماذا العناية بالأمن الوطني؟

الأمن حاجة إنسانية أساسية، لا يمكن للعنصر البشري أن يعيش من دونها، لذا طلب إبراهيم ﷺ من ربه الأمن في مكة المكرمة، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ٣٥﴾ [إبراهيم].

وفي آية أخرى قدّم إبراهيم ﷺ عندما دعا

ربه نعمة الأمن على نعمة العيش والرزق، فقال: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة: ١٢٦]. وقد ذكر الله ﷻ ما من به على عباده من نعمة الأمن، وأنه من أعظم العطايا، في قوله: ﴿لِيَلْبِسَ قُرَيْشٌ ١﴾ [إِلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ٢] ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٣﴾ [الَّذِينَ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ٤] [قريش]. فمن دون الأمن لا يُستساغ طعام، ولا يهنأ الإنسان بعيش، ولا ينعم براحة أو سلام.

ويعد الأمن في المملكة العربية السعودية مهماً للمواطنين والمقيمين على أراضيها، ومهماً أيضاً للعالم بسبب مكانتها وموقعها وتأثيرها.

قال ﷺ: «من أصبح منكم آمناً في سربه، مُعافىً في جسده، عنده قُوَّةٌ يومه، فكأنما حَيَّرَتْ له الدنيا». [رواه الترمذي وابن ماجه].

### ماذا نفهم من الحديث النبوي؟

آمناً في سربه: آمناً في نفسه وأهله وبيته وطريقه.  
كأنما حيزت له الدنيا: أي: كأنما ملك الدنيا كاملةً.  
وربط الحديث هنا بين الأمن والصحة لأهميتهما في حياة الإنسان، وهذا ما يجعل دولتنا الرشيدة تُعنى بالأمن والصحة في خدمتها للوطن والمواطن.





الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

وتعدّ مدن ووطننا المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أمناً، إذ تتقلص فيها نسب الجريمة والمخدرات، وذلك بسبب وعي مجتمعنا وتعاونه مع سلطات الدولة. ومنذ أن وحد الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - كيان هذه البلاد إلى يومنا هذا بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - وفقهم الله جميعاً - يعيش بلدنا بأمن وطمأنينة.

### للاطلاع

#### الأمن بعد توحيد المملكة العربية السعودية

دولة موحدة ووطن واحد وحكومة واحدة يرأسها الملك

التآلف بين أبناء الوطن في مجتمع واحد متكاتف

استتباب النظام والحكم وفق الشريعة الإسلامية

سلامة الحج والحجيج

انتشار الأمن، والقضاء على النهب والغزو وقطع الطرق

#### الأمن قبل توحيد المملكة العربية السعودية

تعدد السلطات والإمارات في البلدان

النزاع بين بعض القبائل والبلدات والأسر

فقدان النظام وانتشار الخوف

مهاجمة قوافل الحج وقتلهم وسلبهم

انتشار السلب والنهب والاعتداء وقطع الطرق

## « نتائج الأمن

للأمن نتائج متعددة تتعلق بالمسؤولية والحياة والأخلاق، ومن أبرز تلك المعاني المتحققة بالأمن، والمعاني المناقضة لها ما يأتي:



### نشاط ١

ورد في النظام الأساسي للحكم في المادة ٣٦: «تُوفّر الدولة الأمن لجميع مواطنيها والمقيمين على إقليمها»، يذكر الطلبة أمثلة لذلك.

الطمأنينة و السلام و النزاهة و الأمانة و الوحدة التآلف



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



المسجد الحرام بمكة المكرمة

## هل الأمن الوطني داخلي فقط؟

الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية يشمل الجانب الداخلي، وأي مهددات من الجانب الخارجي، فوطننا مستهدف من الأعداء، ولهذا يجب علينا حمايته من الداخل والخارج.



جنودنا في خدمة ضيوف الرحمن



جنودنا البواسل حماة الوطن

## تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما أهمية الأمن للإنسان؟

أن الأمن من أهم الأشياء التي يجب أن توفر لحياة أي إنسان فيها يحصل على الأمن و الطمأنينة و النزاهة و السلام

٢ يستنتج الطلبة العلاقة بين الأمن والتنمية.

لكي تزدهر التنمية لا بد من وجود الأمن

٣ يعلل الطلبة عناية حكومة وطننا بالأمن.

حتى ينعم الجميع براحة و السلام و التقدم و الازدهار

٤ من المسؤول عن تحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

وزارة الداخلية و الأمن العام و رجال الشرطة

٥ يذكر الطلبة ثلاثاً من نتائج الأمن:

١- الطمأنينة

٢- السلام و النزاهة

٣- و الأمانة و الوحدة التآلف



## الدرس الثالث عشر

### ركائز الأمن الوطني

يقوم الأمن الوطني على أسس وقواعد ينطلق منها ويراعونها لتحقيق أهدافه التي تخدم المجتمع وتحافظ عليه، فما أبرز ركائز الأمن الوطني؟

#### « الركائز

الأمن الوطني هو أساس الوطن، به ينهض، ويتطور، ويؤدي رسالته الداخلية والخارجية. ويقوم الأمن الوطني على عدد من الركائز أو المقومات التي تسهم في تحقيقه، وتُهيئ له البيئة الملائمة للنجاح ومواجهة التحديات والمشكلات.



#### ١- الدين:

يمثل الإسلام عقيدةً وشريعةً الأساس المهم للأمن الوطني، إذ يُرسخ القيم والأخلاق التي تضبط السلوك الصحيح والمثمر للوطن. والمملكة العربية السعودية تلتزم كتاب الله ﷻ وهو القرآن الكريم وسنة نبيه محمد ﷺ، وتطبق شرع الله في تعاملاتها وأنظمتها. والإسلام دين حياة ونظام شامل يساعد على تحقيق الأمن الوطني لأي وطن أو مجتمع إذا التزم بمبادئه.

للاطلاع

قال الملك عبدالعزيز: «هنا محاكم شرعية، ولجان الأمر بالمعروف، أُسست لإظهار الحق، وأنتم أمناء لهذا الدين، ولهذا البلد الأمين، وأنتم مسؤولون عنه، وأنتم خدامه».

٢- الحاكم:



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

من ركائز الأمن في المملكة العربية السعودية نظامها الملكي الذي يقوم على الحق والعدل، فمنذ تأسيس الدولة السعودية الأولى والحاكم أو الملك من الأسرة المالكة آل سعود يقوم بمسؤولياته تجاه وطنه وشعبه بما يوافق المبادئ الإسلامية والمصالح الحيوية للوطن، ويزكّيه تاريخه وتاريخ أسرته وأجداده. والحاكم في وطننا المملكة العربية السعودية لا يقوم على توجهٍ فكريّ ضيق أو مستندٍ قبلي أو إقليمي أو فائدة شخصية، بل على نظام إسلامي وأسس شرعية تنتظم فيها البيعة الشرعية والعمل لتنمية البلاد والمجتمع بما يحقق المصلحة العامة للدين والوطن.

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز: «لقد وضعتُ نُصَبَ عيني مواصلة العمل على الأسس الثابتة التي قامت عليها هذه البلاد المباركة منذ توحيدها؛ تمسكاً بالشرعية الإسلامية الغراء، وحفاظاً على وحدة البلاد، وتثبيت أمنها واستقرارها».



ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

### ٣- المؤسسات:

وهي الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني، مثل: رئاسة أمن الدولة، ووزارة الداخلية، وهيئة الرقابة ومكافحة الفساد، وغيرها. ومنذ تأسيس المملكة العربية السعودية وإنشاء المؤسسات وتطويرها مستمر؛ لأهميته في تحقيق الأمن الوطني.

### ١ نشاط

يذكر الطلبة أمثلة على دور المؤسسات الأمنية في حفظ الأمن.

- ١- مكافحة الإرهاب و التطرف
- ٢- مكافحة أعمال السرقة و العنف
- ٣- مكافحة الجريمة و المخدرات

### ٤- الأفراد:

هم المواطنون والمقيمون الذين يستفيدون من تحقق الأمن الوطني، وعليهم مسؤولية الإسهام في تحقيقه بالتزامهم أسبابه، والإبلاغ عن أي مظاهر تخالف الأمن أو تهدده.

### ٢ نشاط

برأيك كيف يسهم الفرد في تحقيق الأمن؟  
الكشف عن المخربين و الفاسدين - المحافظة على مقدرات و مكتسبات الوطن غرس حب الوطن في الأبناء - طاعة ولي الأمر - تجنب الشائعات التي هدفها المساس بأمن الوطن و نشر التوعية بين الناس

### ٥- الهوية:

وهي مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع، وترتبط بالقيم والتاريخ والمبادئ، لذا تعد العناية بالهوية الوطنية والانتماء للوطن من أسس الأمن الوطني.

تلاطلاع

نصت المادة الأولى من نظام القضاء الصادر في عام ١٤٢٨هـ أن القضاة مستقلون، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير أحكام الشريعة الإسلامية، والأنظمة المرعية، وليس لأحد التدخل في القضاء.



مناطق المملكة العربية السعودية

٦- العدل:

يكون بتنفيذ الحدود والعقوبات وفق الشريعة الإسلامية ورفع الظلم عن وقع عليهم، ويقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على هذا الأساس من حيث استقلال المحاكم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية التي لا تُميز أحداً عن غيره، فالجميع سواسية أمام القضاء.

٧- الوحدة:

تتميز المملكة العربية السعودية بوحدها الراسخة والقوية التي تعد من أهم ركائز الأمن الوطني، وتقع على الدولة والمواطن مسؤولية المحافظة عليها. وتعني الوحدة للوطن والمواطن الاستقرار والتكاتف والقوة والازدهار.

٨- الاقتصاد:

وهو استثمار الموارد الطبيعية والإنتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع وتوفير عوامل ازدهاره. واقتصاد المملكة العربية السعودية يتطور في كل عام منذ تأسيسها، ورؤية المملكة ٢٠٣٠ دليل واضح على سياسة الدولة في عنايتها بالمجتمع وتطوره.

## تقويم الدرس الثالث عشر



١ يحدد الطلبة أهم أربع ركائز للأمن الوطني.

- ١- الدين .....
- ٢- الحاكم .....
- ٣- المؤسسة .....
- ٤- الفرد .....

٢ يوضح الطلبة معنى مقولة: (العدل هو أساس الأمن).

لأنه بتحقيق العدل في المجتمعات و عدم التمييز بين المواطنين و المساواة بينهم يسود الأمن و لاستقرار

٣ ما علاقة الاقتصاد بتحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

لأن الاقتصاد يسهم في تطور المجتمع و توفر عوامل ازدهاره و بالتالي يتحقق الأمن و الاستقرار في البلاد

٤ كيف يُسهم الفرد في تحقيق الأمن الوطني في رأيك؟

طاعة ولي الأمر - تجنب من يروج للأفكار المتطرفة - تقدير رجال الأمن

## الدرس الرابع عشر

### مجالات الأمن الوطني

يرتبط الأمن بحياة الناس وبيئتهم، ويؤثر في جميع الجوانب التي ترتبط بهم، فما أبرز مجالات الأمن الوطني؟

#### «المجالات

الأمن الوطني جزء مهم من حياة الإنسان؛ لأن الإنسان جزء من المجتمع الذي يعيش فيه؛ ولهذا فالأمن يتأثر بتطور المجتمع والحياة ويواكب تغيراتها، وتتعدد مجالاته وتتنوع، ومن أبرز مجالات الأمن الوطني ما يأتي:



#### ١- الأمن الفكري:

هو سلامة فكر الإنسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون، وحمايته من التطرف والإرهاب والغلو والإلحاد والطعن في الإسلام أو القرآن أو الحديث النبوي أو شخص الرسول ﷺ.

واتخذت الدولة إجراءات لتحقيق الأمن الفكري، منها:

١. إنشاء برامج لمواجهة الفكر الضال والمنحرف الذي يؤدي إلى زعزعة الأمن.
٢. إرسال العلماء لمناصحة أرباب هذا الفكر.
٣. الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال، وهو منهج إسلامي رباني.

## الإرهاب: للاطلاع

هو كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به لأي هدف، يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي، وغرضه إلقاء الرعب بين الناس وإيذاؤهم وتعريض حياتهم وأمنهم للخطر، أو تعريض الممتلكات العامة أو الخاصة لأي خطر، أو تعريض رجال الأمن والعاملين فيه للخطر.

## ٢- الأمن الاجتماعي:

قيام المجتمع على أسس سليمة في جانب العلاقات والتعاملات الاجتماعية على مستوى الأسرة والمجتمع والوطن، والبعد عمّا يؤثر فيها سلباً، سواء كانت تلك المؤثرات قَبَلِيَّة أو مَنَاطِقِيَّة أو غيرها. والأسرة عليها العبء الأساس في تحقيق الأمن الاجتماعي بالتربية السليمة لأفرادها والمتابعة الجيدة. وتقوم المدرسة بوظيفتها أيضاً لتحقيق الأمان للطلبة جميعاً بالتعليم الصحيح، ومنع استغلال البيئة التربوية لأغراض غير صحيحة. والدولة تعمل أيضاً لتحقيق الأمن الاجتماعي، وذلك بإتاحة المزيد من فرص العمل وزيادة مخصصات الضمان الاجتماعي. وتتضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠ برنامجاً مهماً في هذا الجانب، وهو برنامج جودة الحياة الذي سيُسهم إسهاماً كبيراً في تحقيق الأمن الاجتماعي بإذن الله.

## ١ نشاط

بالرجوع إلى الموقع الإلكتروني لرؤية المملكة ٢٠٣٠ يستنتج الطلبة

كيف سيسهم برنامج جودة الحياة في دعم الأمن الاجتماعي.

بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة و بناء مجتمع ينعم أفرادها بأسلوب حياة متوازن وذلك من خلال تهينة البيئة اللازمة و دعم و استحداث خيارات جديدة تعزز مشاركة المواطن و المقيم في الأنشطة الثقافية و الترفيهية و الرياضية التي تساهم في تعزيز جودة حياة الفرد و الأسرة



vision2030.gov.sa

للإطلاع

التنمية المستدامة هي تحسين أوضاع المعيشة للمواطنين، وتطوير وسائل الإنتاج وإدارتها بطرق لا تؤدي إلى استنزاف موارد البيئة الطبيعية، وذلك من أجل حفظها للأجيال القادمة.

٣- الأمن الاقتصادي:

هو توفير دعائم الإنتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع.

وتقوم الدولة في هذا الشأن بعدد من السياسات والبرامج، مثل:

- ١- المحافظة على الممتلكات العامة للدولة.
  - ٢- تشجيع الصناعة وتوطينها في المملكة ليكون الاعتماد ذاتياً.
  - ٣- تحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن، ومساعدة ذوي الدخل المتوسط والمنخفض.
  - ٤- توفير برامج الإقراض الميسر من عدد من المؤسسات، مثل: بنك التنمية الاجتماعية.
- وتُحَقِّقُ رؤية المملكة ٢٠٣٠ هدفاً مهماً في جانب الأمن الاقتصادي بالمشروعات الكبيرة، وما يتصل بها من فرص عمل وتحسين جودة الحياة.



بنك التنمية الاجتماعية  
SOCIAL DEVELOPMENT BANK



www.sdb.gov.sa

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة أبرز أهداف بنك التنمية الاجتماعية.

- ١- تقديم تمويل بدون فائدة وخدمات غير مالية للمشاريع متناهية الصغر
- ٢- تقديم تمويل اجتماعي بدون فوائد لذوي الدخل المحدود من المواطنين
- ٣- العمل على تشجيع التوفير و الادخار للأفراد و المؤسسات في الملك



الهيئة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cybersecurity Authority

## ٤- الأمن المعلوماتي:

هو حماية التجهيزات والمعلومات والبيانات الرسمية المتداولة عبر الإنترنت من التسريب والاختراق، وسوء الاستعمال والتخريب، والاستعمال غير المصرح به، والعبث بها، ويكون ذلك بالوسائل التقنية والتشريعات التنظيمية والإدارية اللازمة.

وأصبح أمن المعلومات مرتبطاً بالأمن الوطني ارتباطاً كبيراً جداً بسبب التطورات الحديثة في التقنية، وظهور ميدان جديد للحروب بين الدول وهو ميدان الحرب الإلكترونية، لذا أنشئت الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (أمن المعلومات).

## ٥- ماذا تعمل الهيئة الوطنية للأمن السيبراني؟

- حماية الشبكات.
- تعزيز أنظمة تشغيل ومكوناتها.
- تعزيز أنظمة تقنية المعلومات.
- حماية البنية الأساسية التقنية.
- حماية مصالح الوطن الحيوية.
- حماية البيانات الشخصية.
- التأسيس لصناعة وطنية في مجال أمن المعلومات وتدريب الطلبة السعوديين وتأهيلهم.

## أ- ماذا تعني لك حماية البيانات الشخصية؟

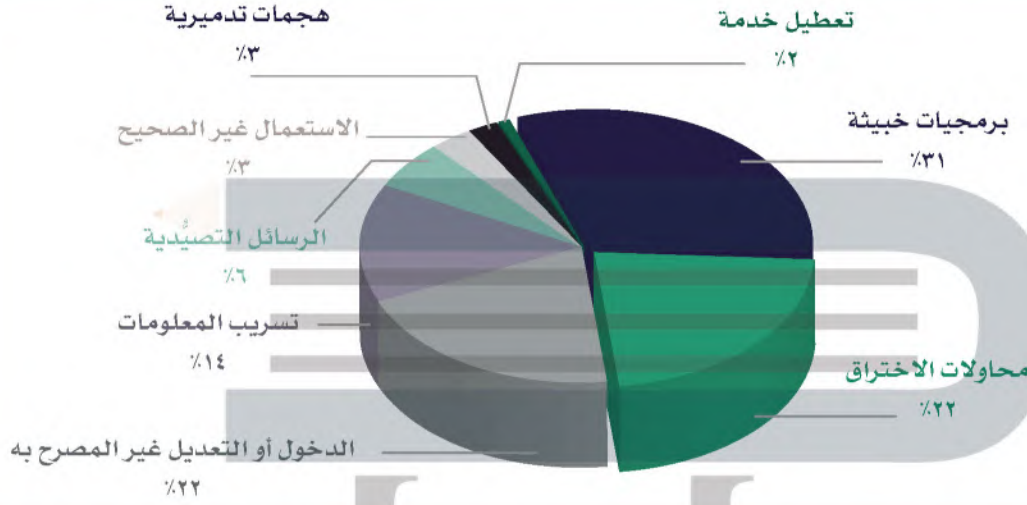
حماية خصوصية المعلومات المتعلقة بشخص الفرد وحياته الخاصة من التعرض للاعتداء أو السرقة

ب- ما الأضرار التي تنشأ عن تسريب بياناتك الشخصية أو بيانات أسرتك في رأيك؟

قد يشكل خطراً علي أو علي أسرتي حيث أنه من السهل استغلال هذه البيانات لإيذاني لذلك من الضرورة أن تكون هذه البيانات محمية بشكل صارم

## نشاط ٤

أنواع التهديدات الإلكترونية الموجهة لسكان والمواقع الحكومية في المملكة في الربع الثالث لعام ١٤٣٩هـ



بالاطلاع على الرسم السابق يذكر الطلبة أكثر أنواع الجرائم الإلكترونية تهديداً لأمن الوطن:

- ١- نوع التهديد: برمجيات خبيثة
- ٢- طريقة التصدي له: التصدي له من خلال الأمن المعلوماتي

## للاطلاع

للاطلاع على النظام



اصدرت الدولة عام ١٤٢٨هـ نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية من أجل الحد من وقوعها، وتحقيق الأمن المعلوماتي، وحماية المصلحة العامة والأخلاق والآداب العامة. ومن أبرز الجرائم المعلوماتية الواردة في النظام ما يأتي:

- التصنت. • الدخول غير المشروع إلى موقع إلكتروني والتعديل فيه.
- التهديد الشخص أو ابتزازه.
- المساس بالحياة الخاصة باستعمال الهواتف النقالة.
- التشهير بالآخرين، وإلحاق الضرر بهم.
- الاتجار بالبشر والمخدرات. • إنشاء مواد مخلة بالآداب أو ترويجها.
- إنشاء مواقع لمنظمات إرهابية.
- تختلف العقوبات حسب نوع الجريمة، وتشمل:
- غرامة مالية تُراوح بين خمسمئة ألف ريال وخمسة ملايين ريال.
- السجن مدة تُراوح بين سنة وعشر سنوات.

## تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما الفرق بين الأمن الاقتصادي والأمن الفكري؟

الأمن الاقتصادي : هو توفير دعائم الإنتاج و الحركة الاقتصادية السليمة و المحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للجميع

و الأمن الفكري : هو سلامة فكر الإنسان و عقله و فهمه من الانحراف و الخروج عن الوسطية و الاعتدال في فهمه للدين و السياسة و الكون

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ يخدم الأمن الاجتماعي.
- ب- الأمن الوطني شمولي وضروري للمواطن والوطن.
- ج- أستعمل معرفتي بالحاسب الآلي والبرمجة للدخول على شبكات غير مصرح لي بدخولها.
- د- التصدي للحرب الإلكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر.
- هـ- التعرض لقياداتنا الوطنية مثل الملك وولي العهد من مهددات الأمن الوطني.
- و- الإشاعة لبث الفرقة والاضطراب لا علاقة لها بالأمن الوطني.

٣ يحدد الطلبة أربعة من أبرز مجالات الأمن الوطني:

- ١- الأمن الديني و الفكري
- ٢- الأمن الاجتماعي
- ٣- الأمن الاقتصادي
- ٤- الأمن العسكري

٤ ماذا يعني الأمن السيبراني؟

هو حماية التجهيزات و المعلومات و البيانات الرسمية المتداولة عبر الأنترنت من التسريب و الاختراق

## الدرس الخامس عشر

# مؤسسات الأمن الوطني

يتولى تحقيق الأمن في الوطن مؤسسات عديدة، فيها رجال ونساء مخلصون لخدمة الوطن، فما أبرز مؤسسات الأمن الوطني؟

### «المؤسسات



وزارة الدفاع  
 MINISTRY OF DEFENSE



www.mod.gov.sa

لتحقيق الأمن الوطني أنشأت الدولة عدداً من المؤسسات والمراكز الوطنية، ومن أبرزها ما يأتي:

### ١- وزارة الدفاع:

تأسست عام ١٣٦٣هـ، وتقوم على إعداد القوات المسلحة وقيادتها للدفاع عن أمن المملكة العربية السعودية ومصالحها وسيادتها، وحمايتها من أي اعتداء خارجي، والعمل مع جميع الأجهزة الحكومية لتحقيق الأمن والاستقرار الوطني.

### مهام وزارة الدفاع



تطبيق أفضل ممارسات الإدارة الحديثة في بيئة عمل قائمة على الجدارة لتحقيق الاستعمال الأمثل للموارد



التنسيق المتكامل مع عناصر القوى الوطنية لتطوير الإمكانيات والمنافع المتبادلة من أجل تعزيز الأمن الوطني



الردع والدفاع ضد كل التهديدات لحماية مصالح أمن المملكة

## نشاط ١



جانب من معروضات متحف صقر الجزيرة للطيران بالرياض

في متحف صقر الجزيرة للطيران في مدينة الرياض معروضات ارتبطت بمعلومات تاريخية ومعرفية عن القوات الجوية والطيران في المملكة العربية السعودية، وأبوابه مفتوحة للزوار يومياً.

يعبر الطلبة عن آرائهم في المتحف ومحتوياته من زيارة مباشرة له أو زيارة الموقع الإلكتروني لوزارة الدفاع.

## متحف رائع وجميل يستعرض في جنباته مسيرة مستمرة لأكثر من مائة عام

من أبرز قطاعات وزارة الدفاع ما يأتي:

- ◆ القوات البرية الملكية السعودية.
- ◆ القوات الجوية الملكية السعودية.
- ◆ القوات البحرية الملكية السعودية.
- ◆ قوات الدفاع الجوي الملكي السعودي.
- ◆ قوة الصواريخ الإستراتيجية.
- ◆ المؤسسة العامة للصناعات العسكرية.



وإضافة إلى مهمة الوزارة في تحقيق الأمن الوطني والدفاع بقواتها المسلحة فإنها تقوم بدور آخر في المجال الفكري لتحقيق الأمن الوطني، وذلك بإنشاء (مركز الحرب الفكرية) برئاسة صاحب السمو الملكي ولي العهد وزير الدفاع، ويتولى المركز الكشف عن الأخطاء والمزاعم والشبهات وأساليب الخداع التي يروجها التطرف والإرهاب،

وإيضاح المنهج الشرعي الصحيح تجاهها، وتحقيق المزيد من التأييد للصورة الذهنية الإيجابية عن حقيقة الإسلام عالمياً، وإبراز الجانب الصحيح للوطن ومبادئه الإسلامية.

## ٢- وزارة الداخلية:



### وزارة الداخلية

المملكة العربية السعودية



www.moi.gov.sa

في عام ١٣٥٠هـ أنشأ الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - وزارة الداخلية بوصفها مؤسسة تدير الجوانب الأمنية، ثم تطورت لتقوم بعدد من المهام الأمنية، ومنها:

- تحقيق الأمن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة والرديلة، ومن ذلك أمن الحدود؛ للمحافظة على سلامة الوطن والمواطنين والمقيمين.
- المحافظة على سلامة الحجاج وحمايتهم ليتمكنوا من أداء مناسكهم بيسر واطمئنان.
- متابعة شؤون حقوق المواطنين والمقيمين وحمايتهم.
- الإشراف على أعمال إمارات مناطق المملكة.
- تحقيق إجراءات السلامة المرورية والمدنية.
- تنفيذ جميع أعمال الأحوال المدنية للمواطنين.

### للاطلاع



أطلقت وزارة الداخلية نظاماً إلكترونياً مجانياً باسم (أبشر) يقدم ١٦٠ خدمة آلية للمواطنين والمقيمين لتنفيذ طلباتهم من تأشيرات وإقامات وأحوال مدنية وجوازات وخدمات المرور والتأمين وغيرها. ومن الخدمات التي أعلنت الوزارة عن إتاحتها في نظام (أبشر) خدمة (فرجت) التي ترمي إلى إسهام المواطنين في الإفراج عن المسجونين بقضايا غير جنائية، وذلك بالتطوع مالياً وتحقيق الجوانب الأمنية للمجتمع.

من أبرز قطاعات وزارة الداخلية ما يأتي:

**المديرية العامة للأمن العام:**

تتضمن قيادة الأمن العام، والشرطة، والمرور، ودوريات الأمن، والقوات الخاصة لأمن الطرق.

**وكالة الوزارة لشؤون المناطق:**

تتولى ما يتعلق بشؤون مناطق المملكة العربية السعودية.

**المديرية العامة لحرس الحدود:**

تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية والأجواء المنخفضة،

ومساعدة المواطنين والمسافرين العابرين.

**المديرية العامة للدفاع المدني:**

تتولى حماية المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة والخاصة من أخطار الحريق والكوارث

والحوادث.

**المديرية العامة للجوازات:**

تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين لتأمين تنقلاتهم وإقامتهم بموجب الأنظمة.

**مركز أبحاث الجريمة:**

يتولى إجراء الدراسات وتحليلها لمساعدة صنّاع القرار في مجال الأمن ومكافحة الجريمة.

**المديرية العامة لمكافحة المخدرات:**

تتولى متابعة قضايا المخدرات والمواد المؤثرة في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً، وقضايا

المروجين والمتعاطين، وحماية المجتمع من هذه الآفة الخطيرة.

**وكالة الوزارة للأحوال المدنية:**

تتولى متابعة شؤون الأحوال المدنية للمواطنين وإصدار وثائقهم الرسمية وتصاريح

الحج وتسجيل المواليد.

**المديرية العامة للسجون:**

تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها.

**قوات أمن المنشآت:**

تتولى حماية المواقع الحيوية والبتروولية والصناعية.



مبنى وزارة الداخلية في الرياض



جنود أمن سعوديون في أثناء التدريب

### ٣- وزارة الحرس الوطني:

تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٣٧٤هـ، وكانت امتداداً للمجموعات الوطنية التي أسهمت في توحيد أرجاء الوطن تحت قيادة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود. وتتولى الوزارة عدداً من المهام الأمنية الوطنية، ومنها:

- ◆ الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده.
- ◆ حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية.
- ◆ المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي.



www.sang.gov.sa

#### للاطلاع



الحرس الوطني السعودي في أثناء تحرير دولة الكويت من العدوان الغاشم عام ١٤١١هـ

شاركت وحدات وزارة الحرس الوطني مع القوات المسلحة بوزارة الدفاع في حرب تحرير الكويت عام ١٤١١هـ، وقدم جنودنا البواسل أروع صور الفداء والشجاعة.

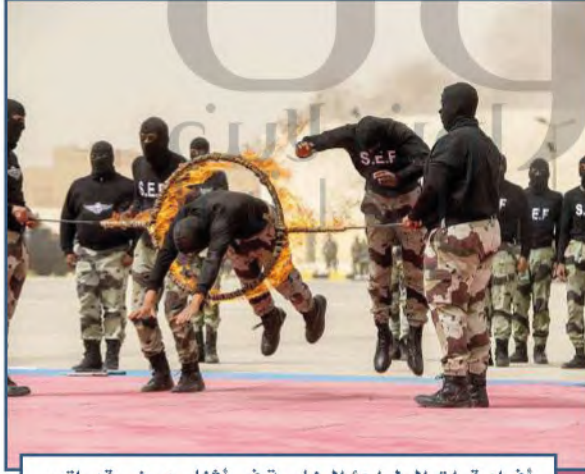


#### ٤- رئاسة أمن الدولة:

تأسست رئاسة أمن الدولة عام ١٤٣٨هـ بإدماج عدد من الأجهزة الأمنية، ومن أبرزها:

- ◆ المديرية العامة للمباحث، التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها.
- ◆ قوات الطوارئ الخاصة، التي تتولى حفظ النظام وإنقاذ المخطوفين ومكافحة الإرهاب.
- ◆ قوات الأمن الخاصة، التي تتولى مهمات أمنية محددة، منها الكشف عن المتفجرات وغيرها.
- ◆ طيران الأمن، الذي يتولى فرض النظام والمساندة لقوى الأمن.

#### ❓ لماذا أمن الدولة؟



أفراد قوات الطوارئ الخاصة في أثناء عرض قدراتهم

أمن الدولة هو أمن المواطن.  
يعد أمن الدولة أساس الأمن في المجتمع؛ لأنه إذا اختل أمن البلاد الداخلي بسبب الإرهاب أو الجريمة أو الاعتداء أو التحريض الخارجي، فإن مؤسسات الدولة تتوقف عن أداء أعمالها، ويتأثر المواطن بسبب هذا الاختلال.

## نشاط ٢

يقراً الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

تعمل رئاسة أمن الدولة بقطاعاتها المتعددة لتطهير المملكة العربية السعودية من المتطرفين والإرهابيين الذين يستهدفون أمن الوطن والمواطن والمقيم، ونشر الخوف والفتنة لزعزعة الأمن والاستقرار. وقد حققت رئاسة أمن الدولة نجاحات كثيرة، وذلك بالقبض على هؤلاء المجرمين وتقديمهم للعدالة.

كيف يُسهم المواطن أو المقيم في دعم جهود رئاسة أمن الدولة؟

التعاون معهم للحفاظ على وطني ومكتسياته

### «المحافظة على معلومات الوطن

يحاول الأعداء الذين يستهدفون أمن الوطن الوصول إلى معلومات مهمة عن وطننا ومقدّراته، ويقع بعض المواطنين غير المدركين لأهدافهم الخبيثة في خطأ فادح، وذلك بتزويدهم بتلك المعلومات، ومن الأمثلة عليها ما يأتي:

- ١- أسرار الدولة التي سمعها المواطن أو اطلع عليها.
- ٢- وثائق الدولة الرسمية.
- ٣- معلومات عسكرية أو سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية.
- ٤- معلومات شخصية ومرثيات معينة تجاه قضايا أو أشخاص.

## نشاط ٣

ما الحالات الأخرى التي يرى الطلبة تجنب تقديم معلومات عنها لأطراف خارجية؟

- ١- معلومات سرية تخص الجيش سمعها المواطن أو اطلع عليها.
- ٢- معلومات تخص المصالح الحكومية قد تسبب الضرر لها.

## تقويم الدرس الخامس عشر



١ ما أبرز الجرائم المعلوماتية المهددة للأمن الوطني؟

البرمجيات الخبيثة

٢ ما دور وزارة الحرس الوطني؟  
الدفاع عن أراضي الوطن و حدوده . حماية المقدسات الإسلامية و المالح الوطنية . المحافظة على الأمن و الاستقرار

٣ ما أبرز الأخطار على أمننا الوطني؟

التطرف - الفساد - الخيانة - النزاع - الفرقة

٤ إلى ماذا يؤدي التطرف في الدين؟  
تشويه الدين الإسلامي و إغفال سماحة الإسلام ويسره و تنفير غير المسلمين منه

٥ يحدد الطلبة ثلاثة قطاعات لوزارة الداخلية، وثلاثة قطاعات لرئاسة أمن الدولة  
تحقق الأمن الوطني:

وزارة الداخلية	رئاسة أمن الدولة
١...الأمن العام.....	١- المديرية العامة للمباحث
٢- حرس الحدود	٢- قوات الطوارئ الخاصة
٣- الدفاع المدني	٣- قوات الأمن الخاصة

## الدرس السادس عشر

### المواطن والأمن الوطني

يعد المواطن هو مسؤول الأمن الأول، وإسهامه بالالتزام والتفاعل مع مؤسسات الأمن يخدم الأمن الوطني، فما واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني؟

#### «المواطنة»

من أسس الأمن الوطني المواطنة التي تساعد على تحقيق الأمن الذاتي، والاستجابة لمتطلبات تحقيق الأمن الشامل، وتتعلق المواطنة في مجال الأمن بتحقيق الأمن الذاتي للفرد أولاً، ثم التفاعل مع المجتمع لحمايته ومساندة الدولة في ذلك.

#### «ما الأمن الذاتي؟»

هو اتخاذ المواطن الإجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته، مثل أخذ الحيطة والحذر من المتطرفين أو الإرهابيين والمروّجين وعصابات المجرمين، وكذلك تربية الأبناء ومتابعتهم والتحقق من سلامتهم من الانحراف، ومن أبرز جوانب الأمن الذاتي: التزام مبادئ الدين وأنظمة الدولة وإجراءاتها.

#### «ما الحسّ الأمني؟»

هو الشعور بالخطر قبل وقوعه، والتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن، وإدراكها، وتمييزها، وإبلاغ الجهات الأمنية عنها.

## نشاط ١

من سلوك الأمن الذاتي للمواطن:

- ◆ التأكد من تأمين المنزل وإغلاقه.
- ◆ تأمين السيارة وتجنب تركها مفتوحة عند مغادرتها ولو لمدة قصيرة جداً.

يذكر الطلبة نموذجين آخرين من سلوك الأمن الذاتي:

- ١- تأمين الأبناء و التحقق من سلامتهم من الانحراف
- ٢- تأمين المنزل أو مكان العمل بوضع كاميرات مراقبة

واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني:

- يُعدّ المواطنُ الركيزةَ الأساس في تحقيق أمنه وأمن وطنه، وهناك عدد من الواجبات الوطنية التي ينبغي على المواطنين التزامها، ومنها ما يأتي:
- ◆ طاعة ولي الأمر، وهو الملك وولي عهده، وطاعة من يوليه مسؤولية خدمة المواطنين.
  - ◆ تجنب من يروج للأفكار المتطرفة والغلو وتكفير الآخرين والتشجيع على الإرهاب والإبلاغ عنهم.
  - ◆ التزام القيم والعادات في اللبس والمأكل والمشرب والتعامل مع الآخرين، وتجنب الانسياق وراء العادات الأجنبية والتقليد الأعمى.
  - ◆ تجنب الاستماع للشائعات ضد الوطن، أو التستر على الخائنين أو التعاون معهم.
  - ◆ تقدير رجال الأمن لمحافظتهم على الوطن والمواطن؛ لأنهم ضحوا بوقتهم وبأنفسهم فداءً للوطن.
  - ◆ تجنب العنصرية القبلية أو الإقليمية؛ لأنها مضرّة بالوحدة الوطنية، ومؤدية إلى التفرقة.

## نشاط ٢

اقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله - :  
«إن الأمن نعمة عظيمة، وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها، وعلى الدوام أظهر  
المواطن السعودي استشعاراً كبيراً للمسؤولية، وشكّل مع قيادته و حكومته سداً منيعاً أمام  
الحاقدين والطامعين، وأفضل - بعد توفيق الله - الكثير من المخططات التي تستهدف الوطن  
في شبابه ومقدّراته، ونقول لأبنائنا ولكل من يقيم على أرضنا: إن الأمن مسؤولية الجميع،  
ولن نسمح لأحد أن يعبث بأمننا واستقرارنا».

أ- ما أبرز جهود المواطنين لتحقيق الأمن التي أشار إليها خادم الحرمين الشريفين

هنا؟

أظهر المواطن السعودي استشعار كبير للمسؤولية وشكل مع قيادته و حكومته سدا  
منيعة أمام الحاقدين و الطامعين وأفضل بعد توفيق الله الكثير من المخططات التي  
تستهدف الوطن

ب- ما معنى (الأمن مسؤولية الجميع)؟

أنه يجب على الجميع المحافظة على الأمن و الأمان في المجتمع و  
المساهمة في حفظ أمن الوطن ومساعدة الأجهزة الأمنية

ن

## تقويم الدرس السادس عشر



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ✓ أ- الأمن الذاتي هو تحقيق الفرد أمنه والتفاعل مع المجتمع ومؤسسات الدولة.
- x ب- العنصرية القبلية والإقليمية لا تعد من مهددات الوحدة الوطنية.
- ✓ ج- الحس الأمني هو الشعور بالخطر قبل وقوعه.
- x د- من سلوك الأمن الذاتي ترك نوافذ السيارة مفتوحة عند مغادرتها.

٢ يستنتج الطلبة علاقة الأمن الوطني بالاستقرار، ويصفون ذلك في حدود سطرين.

يحق لنا الأمن الوطني الاستقرار في البلاد وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها

٣ كيف يحقق الحس الأمني حماية المجتمع في رأيك؟

لأنه يشعر بالخطر قبل وقوعه في المجتمع ويتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن وإدراكها وتمييزها وتبليغ الجهات الأمنية

٤ ما أبرز مظاهر سلوك الأمن الذاتي؟

١- التأكد من تأمين المنزل وإغلاقه

٢- تأمين الأبناء والتحقق من سلامتهم من الانحراف

٣- تأمين السيارة وتجنب تركها مفتوحة عند مغادرتها ولو لمدة قصيرة جدا



تقويم  
الوحدة  
السابعة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - من الأشياء المخالفة للأمن الوطني:

التسوق الإلكتروني  الاجتماعات الأسرية  نشر الوثائق الرسمية

ب - من مهام الهيئة الوطنية للأمن السيبراني:

إنشاء الشبكات الإلكترونية  صناعة الأجهزة التقنية  حماية البيانات الشخصية

ج - الأمن الفكري هو:

سلامة الصحة البدنية  سلامة العقل والفهم  سلامة المؤسسات الأمنية

٢ يفسر الطلبة العبارات الآتية:

أ - أمن الوطن هو أمن المواطن.

لأن الوطن هو الأرض التي يعيش عليها المواطن فأمن الوطن  
يوفر استقرار وأمن المواطن

ب - التطرف آفة المجتمع.  
لأنه من أخطر الأمراض التي تفتك بالمجتمع وتقتل روح التسامح  
بين الناس

ج - تعزيز رجال الأمن دعم للأمن الوطني.  
تقديرنا لرجال الأمن لمحافظتهم على الوطن و المواطن وتضحياتهم  
بأنفسهم ووقتهم فداء للوطن هو دعم للأمن الوطني

٣ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال بالأرقام:

(ب)	(أ)
٣ الشعور بالخطر قبل وقوعه	١- فقدان الأمن هو
٢ أمن المعلومات	٢- من مجالات الأمن الوطني
٤ سلامة فكر الإنسان	٣- الحسّ الأمني هو
١ الخوف والاضطراب	٤- الأمن الفكري هو

٤ يحدد الطلبة أبرز المهام المرتبطة بالمؤسسات الأمنية الآتية:

أ - وزارة الداخلية.

- ١- تحقيق الأمن و الاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة
- ٢- المحافظة على سلامة الحجاج و حمايتهم

ب - رئاسة أمن الدولة.

- ١- قوات الطوارئ الخاصة لحفظ النظام وإنقاذ المخطوفين و مكافحة الإرهاب
- ٢- قوات الأمن الخاصة تتولى مهام أمنية محددة مثل الكشف عن متفجرات و غيرها