



بنك أسئلة العلوم

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي

2023-2022



الموجه الفني العام للعلوم

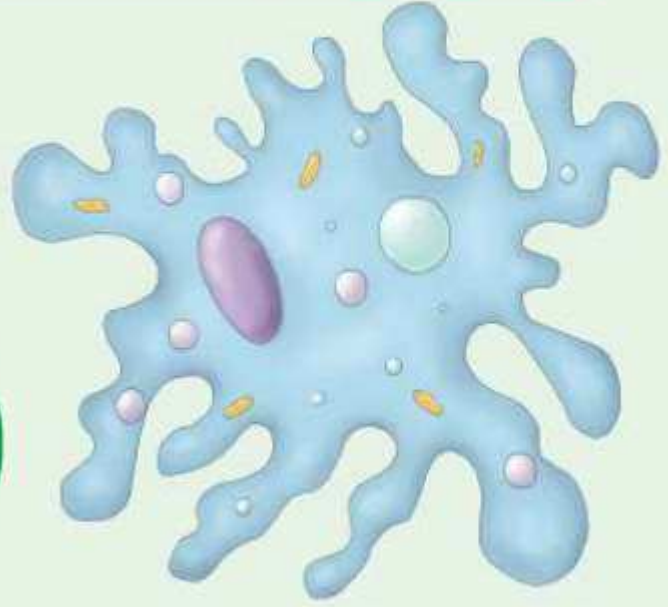
أ. منى الأنصاري

الوحدة التعلّمية الأولى

الخلايا والأنسجة والأعضاء

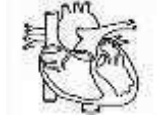
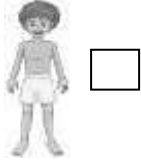
Cells, tissues and organs

- ما هو المجهر؟
- ماذا يوجد داخل الخلايا؟
- ما هو التعضي؟
- هل الخلايا مختلفة؟
- ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟
- What is a microscope?
- What do cells contain?
- What is biological organisation?
- Are cells different?
- What is the importance of cells and their components for the body of an organism?



*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- الوحدة الأساسية الوظيفية في الكائن الحي:



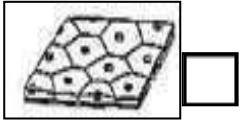
2- عضية توجد في كل من الخلية النباتية والخلية الحيوانية:

جدار الخلية البلاستيدات الخضراء فجوة عصارية كبيرة غشاء الخلية

3- عضية توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

البلاستيدات الخضراء الفجوة العصارية غشاء الخلية الميتوكوندريا

4- الشكل الذي يمثل خلايا نباتية متخصصة:



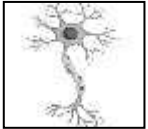
5- تنتظم الأنسجة في كثير من الكائنات مع بعضها في مجموعات يطلق عليها:

الخلايا الأعضاء الأجهزة جسم الكائن

6- جميع الخلايا لها أجزاء صغيرة تساعد على البقاء حيه تسمى

نسيج جهاز عضيات جدار خلوي

7- مركز التحكم في الخلية:



8- خلايا طويلة رقيقة تساعد في نقل الإشارات (المعلومات) بين أجزاء الجسم:

العضلية العصبية الجلدية الخشبية

9- خلايا في النبات تتمكن من امتصاص الماء والأملاح المعدنية:

الجذور الخشب اللحاء العمادية

* السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:



(-----)

1- الشكل المقابل يوضح أحد مستويات التعضي وهو العضو.

(-----)

2. النواة عضوية تتحكم في جميع أنشطة الخلية.

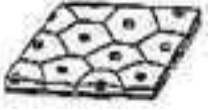


(-----)

3. الشكل المقابل يعبر عن خلية متخصصة نباتية.

(-----)

4. المجهر أداة تستخدم لتكبير وإظهار التفاصيل الدقيقة للأشياء.



(-----)

5. الشكل المقابل يوضح أعلى مستويات التعضي.

(-----)

6. يطلق على مجموعة الخلايا المتخصصة نسيج.

(-----)

7. النواة في الخلية الحيوانية غالبا ما تكون مركزية.

500
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(-----)

8. جدار الخلية يقوم بتنظيم مرور المواد من الخلية وإليها.

(-----)

9- الجسم المركزي يوجد في الخلية الحيوانية ولا يوجد في الخلية النباتية.

10- يتحد الأكسجين مع نواتج هضم الطعام لتحرير الطاقة التي تحتاجها الخلية. (-----)

* السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(---)	- عضيات تطلق الطاقة من الغذاء:	
(---)	- عضوية تحتوي على المادة الوراثية:	
(---)	- خلايا مسطحة ومتراصة وتحافظ على الجسم وتحميه.	-1
(---)	- خلايا حيوانية متخصصة تساعد على نقل الأكسجين ومواد أخرى داخل جسم الانسان والحيوانات.	2
		-3

* السؤال الرابع : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- النواة تحدد صفات الكائن الحي

2- البلاستيدات الخضراء تنتج الغذاء في خلية النبات.

3- تحتوي الخلايا العضلية على ألياف.

4- الخلايا العصبية طويلة وكثيرة التفرع.

5- عضيات الخلايا تساعد على البقاء حية.

6- الخلية النباتية لها شكل محدد.

7- أهمية وجود الميتوكوندريا في الخلية الحية.

8- تؤدي النواة دورا أساسيا في خلايا الكائن الحي.

9- تتكون خلايا جذور النباتات من جدار رقيق.

10- أهمية المادة الوراثية في أنوية الخلايا.

* السؤال الخامس : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عندما تفقد الخلية الحية نواتها.

----- الحدث : -----

----- السبب: -----

2- عندما تخلو الخلية العصبية من التفرعات.

----- الحدث : -----

----- السبب: -----

3- عند غياب الخلايا العمادية من أوراق النبات.

----- الحدث : -----

----- السبب: -----

4- عندما تخلو الخلية النباتية من البلاستيدات الخضراء

----- الحدث : -----

----- السبب: -----

* السؤال السادس: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار الخلية	-----	-----
البلاستيدات الخضراء	-----	-----
حجم الفجوات العصارية	-----	-----

وجه المقارنة	خلايا الخشب	خلايا اللحاء
الوظيفة	-----	-----

* السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للخلايا والأنسجة والأعضاء (جدار الخلية-ميتوكوندريا-فجوة عصارية كبيرة-الجسم المركزي)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: -----

- السبب: -----

2- خلال دراستك للخلايا والأنسجة والأعضاء (الخلايا العظمية - خلايا اللحاء- خلايا الجلد - الخلايا العصبية)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: -----

- السبب: -----

* السؤال الثامن : اذكر كلا مما يلي:

1- جسم الانسان يتكون من عدة أجهزة، وأحد هذه الأجهزة يوجد بينه وبين شبكة الهاتف في دولة الكويت تشابه كبير.

- ما اسم الجهاز الذي يشبه شبكة الهاتف؟ -----

- ما الوحدة الوظيفية لتكوين هذا الجهاز؟ -----

- ما الصفات التي تتميز بها الوحدة الوظيفية لتكوين هذا الجهاز؟ -----

2- دخل محمد مختبر العلوم في المدرسة فوجد صوراً لخلايا مختلفة ولكنه احتار في معرفة أي منهما تمثل الخلية نباتية، ساعد محمد في اختيار الصورة التي توضح الخلية النباتية مع ذكر سبب الاختيار.

- الصورة التي تمثل خلية نباتية هي: الصورة (-----)

- السبب: -----



(ب)

(أ)

*** السؤال التاسع : ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب :**

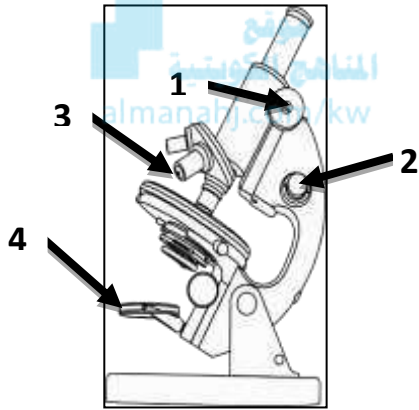
1- رتب مستويات التعضي ترتيبا تصاعديا بالأرقام (1 - 4) مع اتجاه السهم:



-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------



2- الرسم المقابل يوضح تركيب المجهر:



- جزء المجهر القريب من الشيء المراد تكبيره يمثل الرقم (----)
- جزء المجهر الذي يزود بالضوء يمثل الرقم (----)

3- الرسم التالي يوضح أنواع الخلايا:

- صنف الخلايا حسب أماكن تواجدها بوضع الرقم المناسب بالجدول التالي. وضع الرقم



8	7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---

-----	-----

الوحدة التعلّمية الثانية

الفيروسات Viruses

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ما هي الفيروسات؟
- كيف تنتقل الفيروسات؟
- ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟
- هل الفيروسات كائنات حية؟
- تركيب الفيروس
- ما هو دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض الفيروسية؟
- What are viruses?
- How do viruses transfer?
- What are the characteristics of viruses causing disease?
- Are viruses living organisms?
- Composition of a virus
- What is the role of technology in preserving human health and protecting him from viral diseases?



***السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها**

1- الجدول المقابل العمود الذي يمثل الفيروس:

(D)	(C)	(B)	(A)
المادة النووية	المادة الوراثية	نواتها منتشرة في	نواتها محاطة
محاطة بغلاف بروتيني	غير محاطة بغلاف بروتيني	السيتوبلازم وغير محاطة بغشاء نووي	بغشاء نووي

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

2- العبارة التي تدل على خصائص الفيروسات:



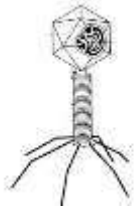
- جسيمات دقيقة جدا حية وتقوم بعمليات حيوية خارج الخلايا الحية.
- جسيمات دقيقة جداً تشبه الخلية الحيوانية
- جسيمات دقيقة جداً لها تراكيب خلوية
- جسيمات دقيقة جدا حياتها مرتبطة بوجودها داخل الخلية الحية.

3- تتميز الفيروسات عندما تكون خارج الخلايا بأنها:

- حية وعندما تغزو الخلايا تبقى حية.
- حية وعندما تغزو الخلايا الحية تصبح غير حية.
- غير حية وعندما تغزو الخلايا الحية تبقى غير حية.
- غير حية وعندما تغزو الخلايا الحية تصبح حية.

4- يحلل الفيروس DNA العائل خلال مراحل التكاثر، ثم يحدث:

- حقن المادة الوراثية
- مضاعفة DNA الفيروس وبناء بروتيناته وتجميع مكونات الفيروس
- انفجار خلية العائل
- التصاق بخلية حية ما



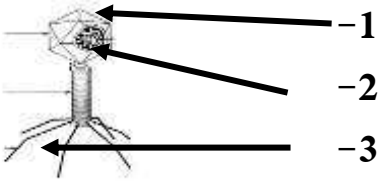
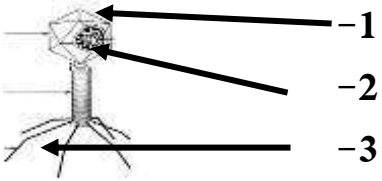
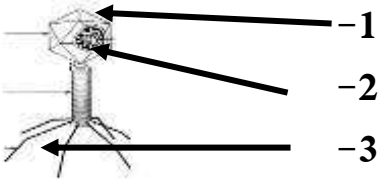
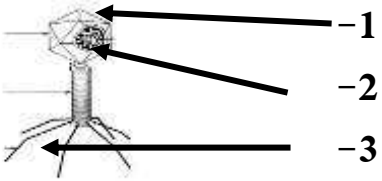
5- الشكل المقابل يوضح الفيروس متخصص في إصابة:

- البكتيريا
- الإنسان
- النبات
- الحيوان

*السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- يتميز الفيروس بوجود تراكيب خلوية. (-----)
- 1- الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية داخل جسم الكائن الحي . (-----)
- 2- تستخدم الفيروسات محتويات الخلايا التي تغزوها وتستنسخ نفسها. (-----)
- 3- فيروس تبرقش التبغ يصيب الإنسان. (-----)
- 4- يستطيع فيروس الإيدز أن يغزو الخلايا النباتية. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(--)	- مرض فيروسي يصيب الحيوانات:	1- الحمى القلاعية
(--)	- مرض فيروسي يصيب الإنسان:	2- الحصبة
		3- الكوليرا
(--)	- المادة الوراثية في الفيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم:	1- 
(--)	- المحفظة في الفيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم:	2- 
(--)	- الفيروس الذي يصيب الإنسان يمثلها الرقم:	3- 
(--)	- الفيروس الذي يصيب النباتات يمثلها الرقم:	1- 

* السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- الفيروس الذي يسبب مرض التفاف أوراق البطاطس لا يصيب الإنسان.

2- حاجة الفيروسات إلى كائن حي أثناء التكاثر.

*** السؤال الخامس : ماذا يحدث في الحالات التالية مع ذكر السبب :**

1- عند مصافحته الشخص لشخص آخر مصاب بالإنفلونزا.

- الحدث:

- السبب:

2- عندما يوجد الفيروس خارج خلايا الكائن الحي.

- الحدث:

- السبب:

*** السؤال السادس: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن المطلوب:**

- ذهب أفراد أسرة حمد في رحلة لزيارة مزرعة في منطقة العبدلي، ثم شاهدوا هناك نبات البطاطس، ولكن أوراقه كانت بشكل غريب، فسأل حمد المزارع ما الذي حدث لها؟، فأخبره أنها أصيبت بفيروس التقاف أوراق البطاطس.

عندما لمس حمد أوراق النبات المصابة صرخت أخته هاجر: إياك أن تلمس أوراقها؛ فهي مصابة بفيروس التقاف أوراق البطاطس، ولكن رد أخيها أحمد: لا تخافي لن أصاب بأذى))

- احكم على تصرف أحمد (صحيح أم غير صحيح)؟

- السبب:

*** السؤال السابع : ضع خطا تحت السبب، وضع دائرة حول النتيجة:**

- شاهد علي صديقه خالد الذي لم يره من أيام الدراسة فصافحه، ولاحظ ارتفاع درجة حرارته وأثناء حديثه معه لاحظ أن صديقه كثير العطاس والسعال، وبعد عودته إلى المنزل شعر بأعراض ارتفاع درجة الحرارة و العطس ولكنه ذهب مباشرة إلى الطبيب لتتم معالجته، فأخبره الطبيب أنه مصاب بمرض فيروسي يسمى الانفلونزا

*** السؤال الثامن : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:**

1- خلال دراستك للفيروسات (العطس - السعال - المصافحة - لبس الكمام)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

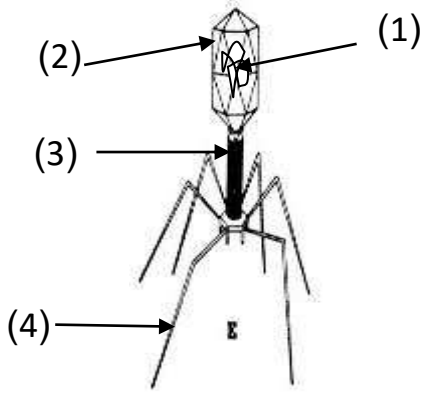
- السبب:

2- خلال دراستك للفيروسات (الحمى القلاعية - الإنفلونزا - الإيدز - الحصبة)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب :

* السؤال التاسع : ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب :



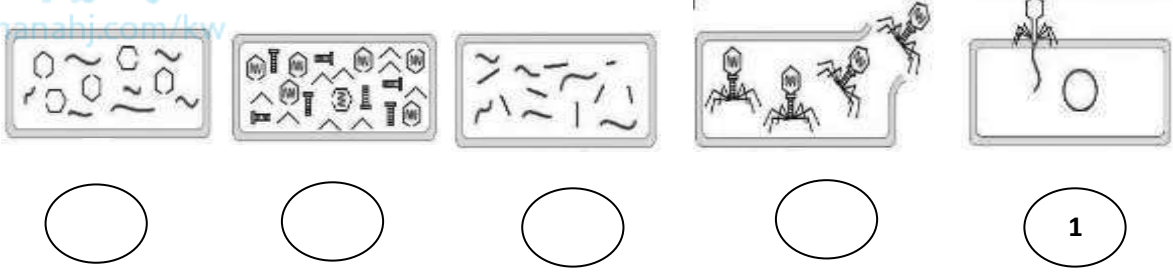
1- الرسم المقابل يوضح تركيب الفيروس:

- الشكل يمثل الفيروس -----

- الجزء الذي يمثل المادة النووية يمثلته الرقم (-----)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- رتب مراحل تكاثر فيروس لاقم البكتيريا بالأرقام ابتداء من (2-5)



الوحدة التعلّمية الثالثة

البكتيريا Bacteria

- أين توجد البكتيريا؟
- ما هي خصائص البكتيريا؟
- ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟
- الإصابة بالأمراض البكتيرية
- الخلية البكتيرية
- استخدام البكتيريا في البيئة
- استخدام البكتيريا في الصناعة
- Where is bacteria found?
- What are the characteristics of bacteria?
- What are the internal compositions of bacteria?
- Bacterial diseases
- Bacterial cells
- The use of bacteria in the environment
- The use of bacteria in industry

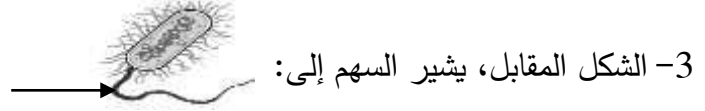


*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



2- أحد الأمراض البكتيرية يصيب الإنسان:

الانفلونزا الحصبة النكاف التسمم الغذائي



السيتوبلازم السوط جدار الخلية المادة الوراثية.

almanahj.com/kw

4- تسبب البكتيريا الأمراض التالية عدا:

الكوليرا الالتهاب الرئوي التهاب البلعوم الزكام

5- تتميز الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود:

جدار خلية غشاء خلية نواة بدائية السيتوبلازم

6- تسبب البكتيريا مرض:

الحصبة طاعون الدجاج الجدري الكوليرا

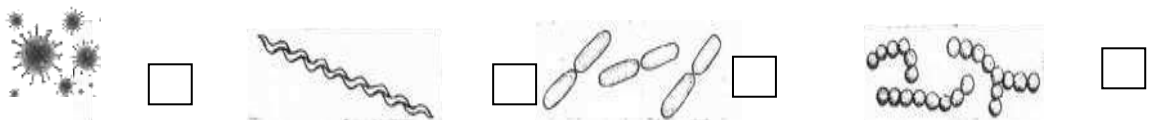
7- التركيب الذي يساعد البكتيريا على الحركة في السوائل:

السوط السيتوبلازم النواة جدار الخلية

8- تتواجد البكتيريا النافعة داخل جسم الإنسان في:

الرئة الأمعاء القلب الدم

9- البكتيريا العصوية يمثلها الشكل:



تابع / *السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

10- كائنات حية وحيدة الخلية بدائية النواة بعضها مفيد وبعضها ضار للإنسان:
 البكتيريا الفيروسات الفطريات الأميبا

11- كائنات تستخدم في صناعة منتجات الألبان:
 الفيروسات البكتيريا الفطريات الأميبا

*السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:


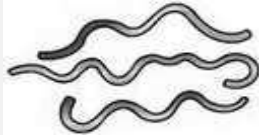
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- 1- جميع أنواع البكتيريا غير ذاتية التغذية. (-----)
- 2- تستخدم بعض أنواع البكتيريا طاقة الشمس في صنع غذائها. (-----)
- 4- تحتوي الخلية البكتيرية على نواة حقيقية. (-----)
- 5- تسوس الأسنان من الأمراض البكتيرية. (-----)
- 6- تختلف الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود غشاء خلية. (-----)
- 7- تستخدم المضادات الحيوية لعلاج الأمراض البكتيرية. (-----)
- 8- تلعب البكتيريا دوراً مهماً في صناعة الألبان والمخللات. (-----)
- 9- تساعد الفيروسات على هضم السيليلوز في أمعاء الإنسان. (-----)
- 10- تستخدم البكتيريا في القضاء على العديد من الحشرات الممرضة. (-----)
- 11- استخدام ادوات الغير من طرق الإصابة بالأمراض البكتيرية. (-----)
- 12- العامل المسبب لمرض التهاب الرئوي هو الفيروسات. (-----)
- 13- البكتيريا كائنات حية دقيقة بدائية النواة. (-----)
- 14- تتشابه الخلية البكتيرية مع الخلية النباتية بوجود جدار خلية. (-----)
- 15- تعتمد البكتيريا ذاتية التغذية الكيميائية على ضوء الشمس لتوفير غذائها. (-----)
- 16- البكتيريا ذاتية التغذية الضوئية تستخدم الطاقة الكيميائية لتوفير غذائها. (-----)
- 17- التطعيم من الاحتياطات الوقائية من الأمراض البكتيرية. (-----)
- 18- تحاط المادة النووية في الخلية البكتيرية بغشاء نووي. (-----)
- 19- تساهم البكتيريا في التخلص من المواد العضوية و غير العضوية من مخلفات المصانع (-----)
- 20- كتابة البيانات على العينات تدبير وقائي من الأمراض البكتيرية. (-----)
- 21- الجروح المغلقة وسيلة لانتقال الأمراض البكتيرية. (-----)

*السؤال الثالث: اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(--)	- تركيب يميز الخلايا البكتيرية:	1- الجسيم المركزي
(--)	- تركيب مشترك بين الخلية البكتيرية والخلية النباتية:	2- جدار الخلية 3- نواة بدائية
(--)	- مرض بكتيري ينتشر عن طريق الطعام الملوث:	1- الكوليرا
(--)	- مرض بكتيري ينتشر عن طريق رذاذ الفم والأنف:	2- السعال الديكي 3- الحصبة
(--)	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في الصناعة:	1- إنتاج الهرمونات
(--)	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في أمعاء الحيوان:	2- إنتاج البلورات السامة 3- هضم السليلوز

* السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي :

		وجه المقارنة
-----	-----	الشكل البكتيري

الخلية النباتية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
-----	-----	نوع النواة

مخلفات المصانع والمنازل	الحشرات الممرضة	وجه المقارنة
-----	-----	دور البكتيريا

*** السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً.**

1- تستخدم بعض أنواع البكتيريا في القضاء على الحشرات.

2- تدخل البكتيريا في معالجة المياه العادمة.

3- تمتلك الخلية البكتيرية تركيب السوط.

4- يجب غسل البيض جيداً قبل تناوله.

5- وجود البكتيريا النافعة في أمعاء الإنسان والحيوان.

6- تستخدم البكتيريا في تنظيف البيئة

7- غسل الأيدي جيداً قبل الأكل.

9- النواة في الخلية البكتيرية بدائية.

10- تنتج بعض أنواع البكتيريا بلورات سامة.

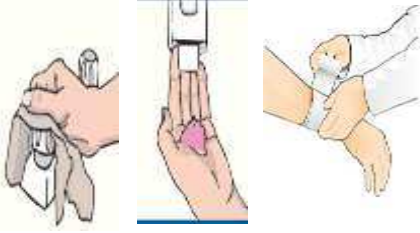
*** السؤال السادس : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:**

1- عندما يقل عدد البكتيريا النافعة في أمعاء الإنسان.

----- : الحدث -

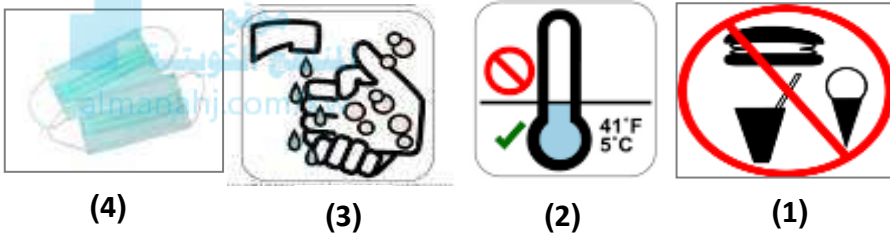
----- : السبب -

*السؤال السابع : ادرس الرسومات التالية جيد ثم أجب عن المطلوب:



1- الشكل المقابل يوضح طرق الوقاية من الأمراض البكتيرية:
- اكتب ما تمثله الصورة:

2- الأشكال المقابلة توضح إرشادات شاهدها أحد العمال عند عمله بمصنع إنتاج الألبان.

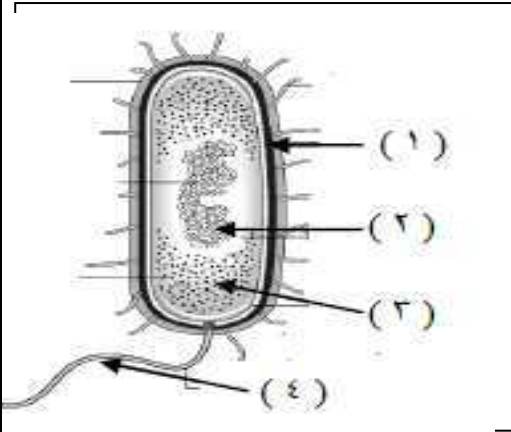


- حدد دلالة هذه العلامات:

- 1
----- 2
----- 3
----- 4

3- الرسم المقابل يمثل الخلية البكتيرية:

- الجزء الذي يوضح جدار الخلية يمثل الرقم (-----)
- الجزء المسؤول عن حركة الخلية يمثل الرقم (-----)
- الجزء الذي يوضح المادة النووية يمثل رقم (-----)



4- الرسم التالي يوضح أشكال البكتيريا اكتب أسفل كل شكل نوع البكتيريا



***السؤال الثامن : أقرأ الفقرة التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب :**

1- أرادت سلمى صنع جبن بالبيت لكنها طلبت المساعدة من أمها التي طلبت منها إحضار المواد (حليب - روب - حافظه طعام - إناء كبير - ملعقة)، ما السبب في طلب الأم للروب من ضمن المواد التي تحتاجها لصنع الجبن.

***السؤال التاسع : اذكر كلا مما يلي:**

1- التدابير الوقائية الضرورية لأجراء التجارب المتعلقة بالبكتيريا.

2- طرق الاصابة بالأمراض البكتيرية.

3- طرق علاج الأمراض البكتيرية.

4- الاحتياطات الوقائية للحماية من الأمراض البكتيرية.

5- التدابير الوقائية المتخذة عند استخدام البكتيريا في الصناعات والمشروعات البيئية.

***السؤال العاشر : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:**

1- خلال دراستك للفيروسات (الالتهاب الرئوي - التسمم الغذائي - الكوليرا - الانفلونزا).

الذي لا ينتمي للمجموعة:

السبب:

2- خلال دراستك (رذاذ الفم - رذاذ الأنف - الطعام الملوث - التطعيم).

الذي لا ينتمي للمجموعة:

السبب:

الوحدة التعلّمية الرابعة

التكاثر في الكائنات الحية

Proliferation in living organisms

- التكاثر في الكائنات الحية
- أنواع التكاثر
- العوامل المؤثرة على التكاثر
- تأثير الغذاء في تحسين جودة الإنتاج
- تحسين الإنتاج النباتي والحيواني
- Proliferation in living organisms
- Types of proliferation
- Factors affecting proliferation
- Effect of nourishment in improving the quality of production
- Improving the vegetal and animal production



*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها

1- كائن حي يتكاثر بطريقة الانشطار الثنائي:

- البصل البكتيريا الخميرة عفن الخبز

2- عضو التكاثر في النبات:

- الساق الجذور الزهرة الأوراق

3- كائن حي يتكاثر بطريقة التبرعم:

- البصل البكتيريا الخميرة عفن الخبز
- موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

4- نبات يتكاثر تكاثراً لا زهرياً :

- البصل البيتونيا الجزر الخيار

5- يسمى عضو التذكير في الزهرة :

- الميسم المبيض البتلة السداة

*السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة. ()
- 2- الزهرة هي عضو التكاثر في النبات الزهري. ()
- 3- نبات الفول يتكاثر تكاثراً لا جنسياً. ()
- 4- الخميرة تتكاثر بطريقة الانشطار الثنائي. ()
- 5- الإبصال من طرق التكاثر اللاجنسي. ()
- 6- يتكون المشيج من فردين مختلفين ذكر وأنثى ()
- 7- تتكاثر جميع النباتات جنسياً. ()

* السؤال الثالث : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للتكاثر (الإنسان - الخميرة - البطريق - الفول).

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب:

2- خلال دراستك لأنواع التكاثر (التبرعم - الإبصال - الانشطار الثنائي- المشيج).

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب:



4



3



2



1

3- خلال دراستك لأنواع التكاثر

- الذي لا ينتمي للمجموعة رقم

- السبب:

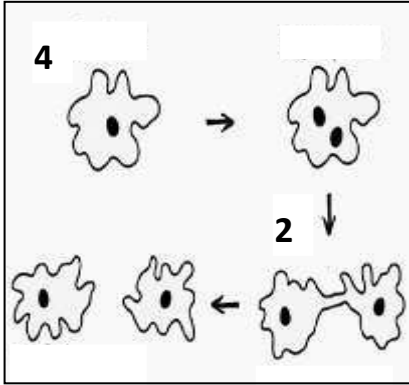
* السؤال الرابع : قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي:

الخيار	الخميرة	وجه المقارنة
		نوع التكاثر

عضو التأنيث	عضو التذكير	وجه المقارنة
		في الزهرة

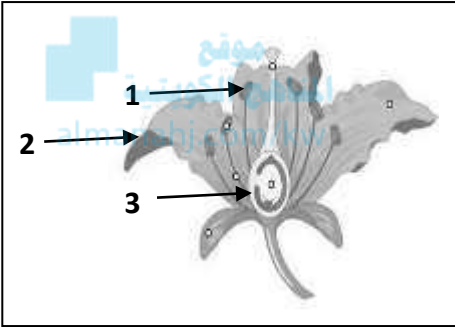
البكتيريا	الخميرة	وجه المقارنة
		طريقة التكاثر

*السؤال الخامس : ادرس الرسومات التالية جيد ثم أجب عن المطلوب:



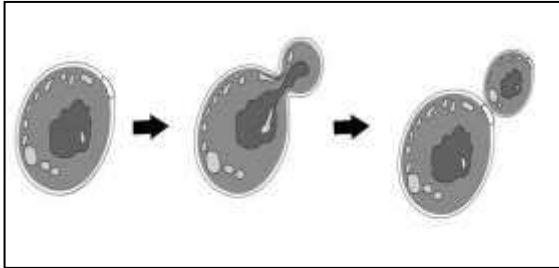
1- الرسم المقابل يمثل نوع من أنواع التكاثر:

- طريقة التكاثر تسمى -----
- الكائن الذي يتكاثر بهذه الطريقة -----



2- الرسم المقابل يمثل تركيب الزهرة:

- عضو التذكير يسمى ----- ويمثله الرقم (---)
- عضو التأنيث يسمى ----- ويمثله الرقم (---)



3- الرسم المقابل يمثل التكاثر في الخميرة

- أحد أنواع التكاثر -----
- يسمى هذا النوع من التكاثر -----

الوحدة التعليمية الأولى

المحاليل وطرق الفصل Solutions and ways of seperation

www.almanahj.com/ky

- ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟
- ما هو المستحلب؟
- كيف يمكن فصل مكونات المواد؟
- ما هو التبلور؟
- طرق الفصل بالاستشراب
- كيف أتخلص من أكوام الورق؟
- What is a solution? What is a residue?
- What is an emulsion?
- How can components of materials be seperated?
- What is crystallisation?
- Ways of seperation by chromatography
- How do I get rid of paper piles?



*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى:

- راسب محلول مذيب مذاب

2- خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان:

- المذيب المحلول المستحلب المذاب

3- طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من محلولها المشبع بالتبريد:

- التبلور الترشيح التقطير الاستشراب

4- طريقة لفصل وتنقية المواد الكيميائية المختلفة:

- التقطير الترشيح الاستشراب التبلور

almanahj.com/kw

5- خليط يمكن فصله باستخدام ورقة ترشيح وقمع:

- ملح وفلفل الرمل وماء سكر وماء ملح وماء

* السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:



1. الشكل المقابل السكر مذيب بينما الشاي مذاب. (-----)

2. الراسب هو المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل. (-----)

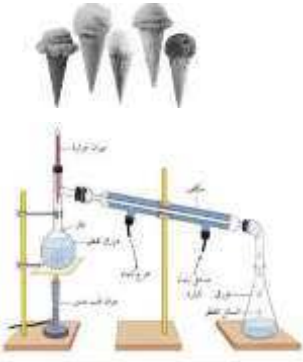
3. المذيب مادة لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب. (-----)

4. الشكل المقابل يمثل مستحلب. (-----)

5. الترشيح طريقة تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف. (-----)

6. الشكل المقابل يمثل عملية التبلور. (-----)

7. الاستشراب طريقة لفصل وتنقية المواد الكيميائية المختلفة. (-----)



* السؤال الثالث: علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- عملية تدوير النفايات من العلب والورق أمر مهم.

2- عند خلط السكر بالماء يصعب رؤية السكر.

3- يعتبر الشاي محلولاً.

* السؤال الرابع : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن المطلوب:

1- بعد الانتهاء من كل فصل دراسي تقوم فاطمة بتجميع كمية كبيرة من الورق المستخدم في الدراسة، حيث كانت دائماً تفكر كيف يمكن التخلص من هذا الورق؟ ساعد فاطمة باقتراح يحل للمشكلة.

* السؤال الخامس : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات

المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- المذيب	- المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل:	(--)
2- المذاب	- المادة التي لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب:	(--)
3- الراسب		
1-التقطير	- طريقه تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف:	(--)
2-الترشيح	- طريقه لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة في مخلوط غير متجانس:	(--)
3-التبلور		
1- الغسل	- المرحلة الأولى لإعادة تدوير الورق:	(--)
2- الجمع	- المرحلة الأخيرة لإعادة تدوير الورق:	(--)
3- التجفيف		

* السؤال السادس : رتب كلا مما يلي مراحل حسب أولوية حدوثها من (1 - 5):

1- مراحل إعادة تدوير الورق:

(----) تجفيف الورق المشكل.

(----) جمع الورق المستعمل من المنازل و المدارس.

(----) غمر الورق المقطع في أحواض مائية.

(----) تقطيع الورق إلى شرائح رقيقة و متجانسة بواسطة آلة القطع.

(----) يشكل الورق بطرق مختلفة حسب المنتج المطلوب .

*السؤال السابع : ماذا يحدث في الحالات التالية من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عند إضافة السكر إلى دورق به ماء .

- الحدث : -----

- السبب: -----

2- عند إضافة الزيت إلى الماء .

- الحدث: -----

- السبب: -----

3- عند تقطير ماء البحر .

- الحدث : -----

- السبب: -----

4- عند خلط مادتين سائلتين لا تذوبان ولا تمتزجان .

- الحدث : -----

- السبب: -----

* السؤال الثامن : اذكر طريقة الفصل التي يمكن بواسطتها فصل المواد الموضحة في الجدول التالي:

طريقة الفصل	الخليط
-----	الحديد والرمل
-----	الرمل والماء
-----	مياه البحر