



بنك أسئلة العلوم

للمصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي

2023-2022



الصف السابع
الجزء الثاني

الموجه الفني العام للعلوم

أ. منى الأنصاري

الوحدة التعلّمية الأولى

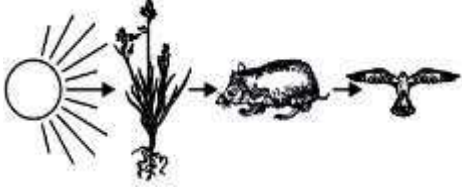
النظام البيئي Ecosystem

- Ecosystem and biodiversity
- Charge your energy
- Ecological balance
- Environmental problems around us
- النظام البيئي والتنوع الأحيائي
- اشحن طاقتك
- التوازن البيئي
- المشكلات البيئية من حولنا

*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- مكون من المكونات غير الحية في تربة الحديقة:

ورقة نبات الماء الخنافس دودة الأرض



2- الشكل المقابل الجزء غير الحي في السلسلة الغذائية:

الشمس النبات الفأر الصقر

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

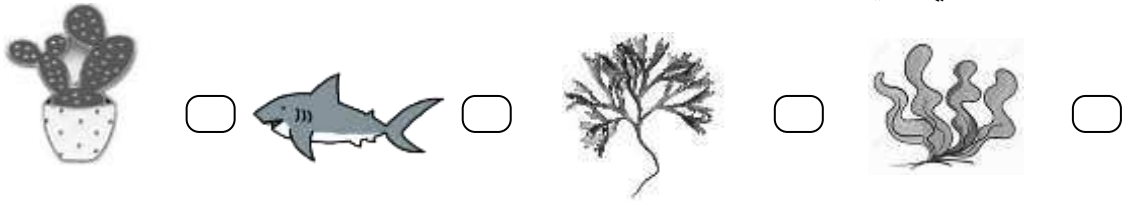
3- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

المجال التجمع الموطن الطبيعي مجموعة بيئية

4- البحيرة التي يقضي فيها البط معظم حياته أو يعيش بالقرب منها تعتبر:

تجمع مجموعة بيئية موطن طبيعي نظام البيئي

5- الكائن الحي الذي لا يضيف الأكسجين إلى البيئة:



6- كائن حي منتج للغذاء:



7- الموطن الطبيعي للحمار الوحشي:

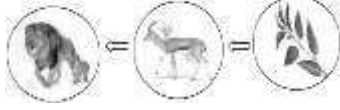
التندرا التايغا السافانا الغابات المدارية المطيرة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1- يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (-----)



2- الشكل المقابل تجمعات الكائنات الحية تسمى بالمجال. (-----)



3- الشكل المقابل يعد الغزال في السلسلة الغذائية كائن حي منتج. (-----)

4- يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مفترس. (-----)



5- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازنا بيئيا. (-----)

6- يعتبر الإنسان كائن مستهلك. (-----)

7- تسمى الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء بالكائنات المستهلكة. (-----)

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

العشب	الخروف	وجه المقارنة
-----	-----	الحصول على غذائه منتج / مستهلك

أسد	أرنب	وجه المقارنة
-----	-----	طبيعة الغذاء آكل لحوم/آكل أعشاب

السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعيش البط في البحيرة أو بالقرب منها .



2- الشكل المقابل يعتبر الأسد في السلسلة الغذائية كائن مفترس.

3- يعيش الجمل في الصحراء .

السؤال الخامس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عندما يقل عدد آكلات الأعشاب في نظام بيئي معين.



- الحدث :

- السبب:

2- عندما يقل عدد آكلات اللحوم.

- الحدث :

- السبب:

3- عند انتقال الدب القطبي للعيش في الصحراء .

- الحدث :

- السبب:

السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للنظام البيئي (ضوء الشمس - بخار الماء - نبات - تربة)

- الذي لا ينتمي :

- السبب:

2- خلال دراستك للنظام البيئي () 

- الذي لا ينتمي :

- السبب:

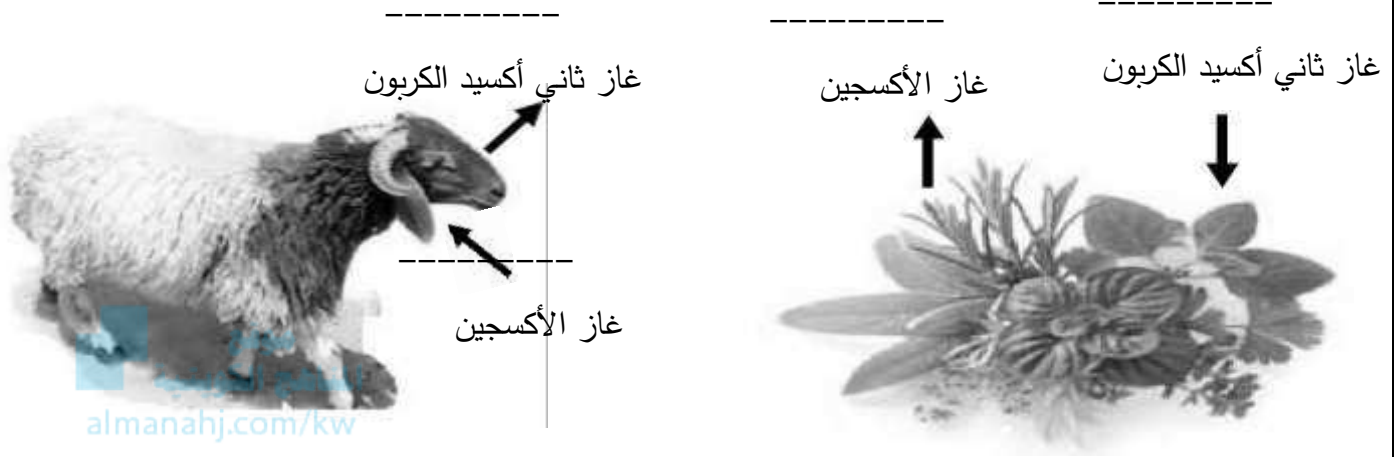
3- خلال دراستك للنظام البيئي (طحالب - سمك صغير - ربيان - سمك كبير)

- الذي لا ينتمي :

- السبب:

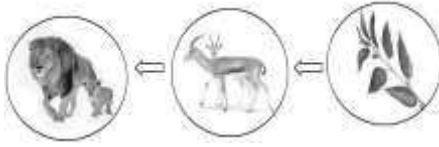
السؤال السابع: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

- 1- الرسم التالي يوضح العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة:
- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب :



عملية التنفس

عملية البناء الضوئي

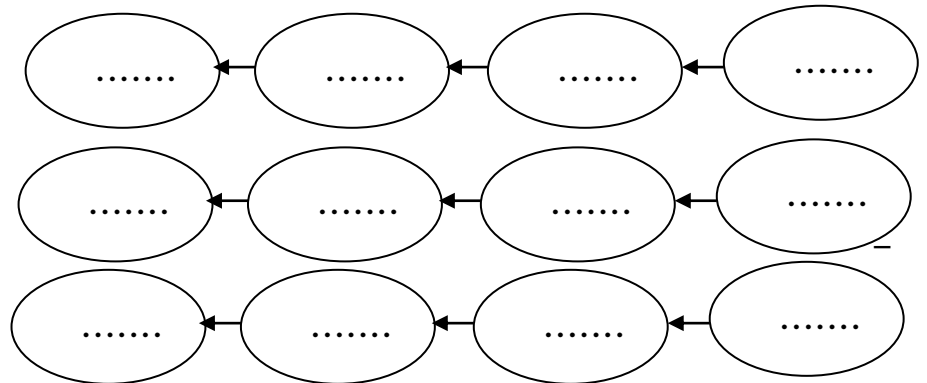
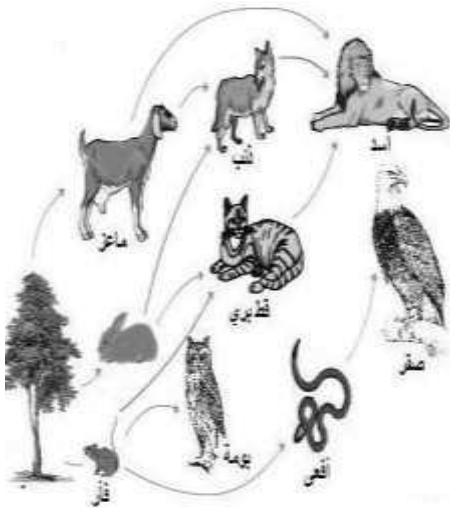


- 2- الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية في بيئة ما:

----- عندما ينقص عدد الأسود فإن عدد النباتات ----- بينما عدد الغزلان -----

- 3- الرسم المقابل يمثل شبكة غذائية:

----- كون من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية تتكون من أربع حلقات.



- حدد بناء على السلسلة الغذائية التي كونتها المنتج والمستهلك (آكل أعشاب ، آكل اللحوم) .

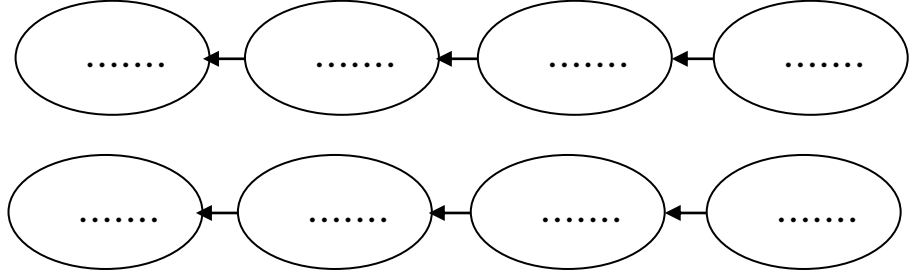
* المنتج : -----

* مستهلك آكل أعشاب : -----

* مستهلك آكل لحوم : -----

السؤال السابع: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

4- استخرج من الشبكة الغذائية المقابلة سلسلة غذائية صحيحة:



- فسّر تأثير القضاء على المستهلك آكل الأعشاب في السلسلة الغذائية التي كونتها

.....

5- ((لاحظت مريم عند زيارتها لمزرعتها أن طيور البومة تتغذى على دجاج المزرعة فطلبت من المزارعين صيدها))

• توقع ماذا سيحدث للمزرعة بعد ذلك مع تفسير توقعك.



- التوقع :

- التفسير :



الوحدة التعلّمية الأولى

الطفو Flotation

المناهج الحوسبي

● Floating objects and objects immersed in water

● الأجسام الطافية والمغمورة في الماء

● Buoyant force

● قوّة دفع السائل

● Archimedes' principle

● قاعدة أرخميدس

● Factors affecting buoyant force

● العوامل التي تتوقّف عليها قوّة دفع السائل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- جميعها تطفو فوق سطح الماء عدا:

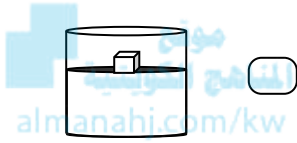


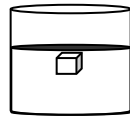


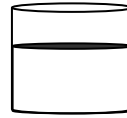


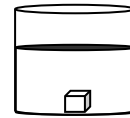


2- الشكل الذي يوضح موقع الجسم في السائل عندما يكون وزنه أكبر من قوة دفع الماء:









(3)



(2)



(1)

حجم (1) = حجم (2)

حجم (1) = (3)

3- الشكل المقابل أحسب قانون أرخميدس:

وزن (1) = وزن (2)

وزن (1) = (3)

4- قوة دفع السائل على الجسم في الشكل المقابل يساوي:

7 نيوتن

8 نيوتن

3 نيوتن

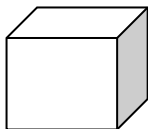
4 نيوتن

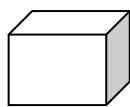
وزن الجسم = 7 نيوتن

وزن السائل = 3 نيوتن

وزن السائل = 8 نيوتن

5- الجسم الذي يلقى أكبر قوة دفع من السائل إذا وُضع فيه هو:



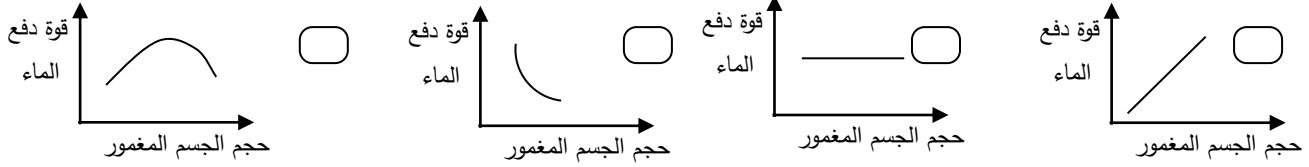






السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

6- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قوة دفع الماء وحجم الجسم المغمور فيه:





7- بالاستعانة في الجدول المقابل يمكن للحديد أن يطفو إذا وضع في:

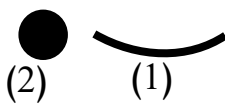
المادة	الكثافة (g/cm ³)
الزئبق	13.6
الحديد	7.9
الألومنيوم	2.7
الماء	1
الزئبق	0.92
الزيت	0.8
النفط	0.68

الماء الزيت الزئبق النفط

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام عبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:

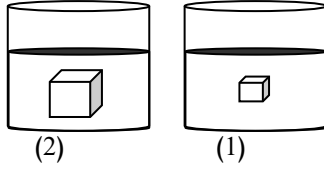
- 1- يعتبر الجليد الطافي بيئة مناسبة لمعيشة الكائنات في تجايفها. (-----)
- 2- يطفو الجسم عندما تكون قوة دفع الماء عليه أقل من وزنه. (-----)
- 3- العوامل التي تؤثر على قوة دفع السائل على جسم ما كتلة الجسم وحجم السائل. (-----)
- 4- إذا غُمر جسم في سائل فإن وزنه يقل بمقدار قوة دفع السائل له. (-----)
- 5- الشكل المقابل قوة دفع السائل أكبر من وزن الجسم في. (-----) 
- 7- الشكل المقابل قوة دفع السائل تساوي 2 نيوتن. (-----) 

6- الشكل المقابل رقم (1) يطفو عند وضعه في الماء، بينما (2) يغوص بالرغم من أن لهما نفس الوزن. (-----)

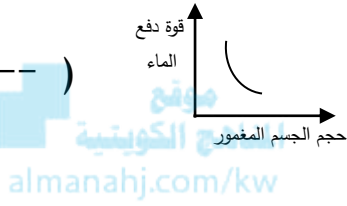


تابع /السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام عبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي

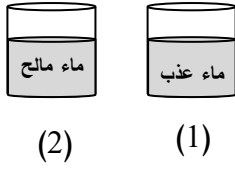
8- الشكل المقابل، قوة دفع السائل على الجسم رقم(2) أكبر من قوة دفع السائل على الجسم رقم(1). (-----)



9- الرسم البياني المقابل يمثل العلاقة بين حجم الجسم وقوة دفع الماء عليه. (-----)



10- الشكل المقابل، يمكن للبيضة أن تطفو إذا وضعت في الكأس رقم (1). (-----)



السؤال الثالث: حل المسائل التالية:

1- إذا غُمر جسم يزن (5) نيوتن في سائل، وأزاح كمية من الماء تزن (2) نيوتن احسب:

• قوة دفع السائل عليه.

• وزن الجسم وهو مغمور في السائل.


القانون : -----

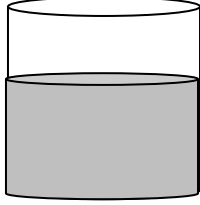
الحل : -----

وزن الجسم المغمور = -----

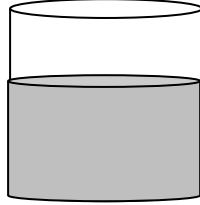
----- =

السؤال الرابع: ادرس الرسومات جيدا ثم أجب عن المطلوب:

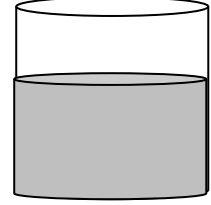
1- ارسم مكان بيضة  كثافتها (1.5) جم/سم³ في السوائل التالية :



سائل كثافته 1.5 جم/سم³

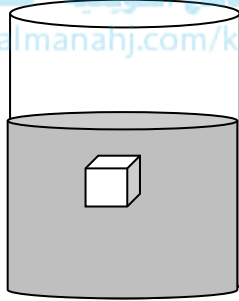


سائل كثافته 1 جم/سم³



سائل كثافته 2 جم/سم³

2- ارسم اتجاه القوى المؤثرة على جسم مغمور في سائل:

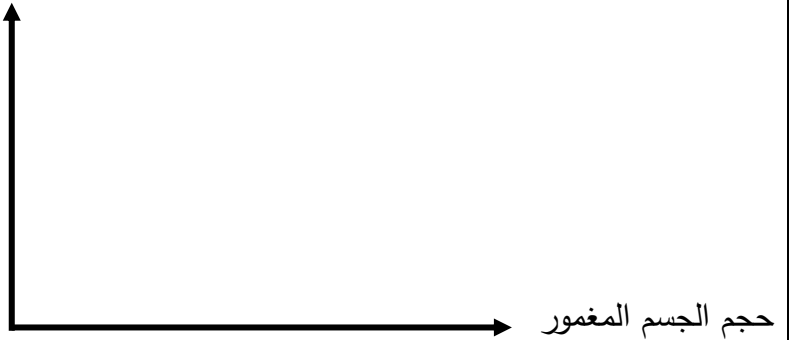


وزن الجسم

قوة دفع السائل

3- وضح بالرسم على الرسم البياني التالي معنى العبارة (تزداد قوة دفع السائل بزيادة حجم الجسم المغمور فيه)

قوة دفع السائل



4- الجدول المقابل يوضح جدول الكثافة:

المادة	الكثافة (g/cm ³)
الزئبق	13.6
الحديد	7.9
الألومنيوم	2.7
الزيت	0.8
الخشب	0.5

- لديك مكعب من الألومنيوم كثافته (2.7 جم/سم³)

- استعن بالجدول المقابل واختر نوع السائل المناسب لكل حالة من الحالات التالية:

- يغوص المكعب في

- السبب:

- يطفو المكعب على سطح

- السبب:

الوحدة التعلّمية الثانية

العناصر والمركّبات

Elements and compounds

الموقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

● Discovering matter

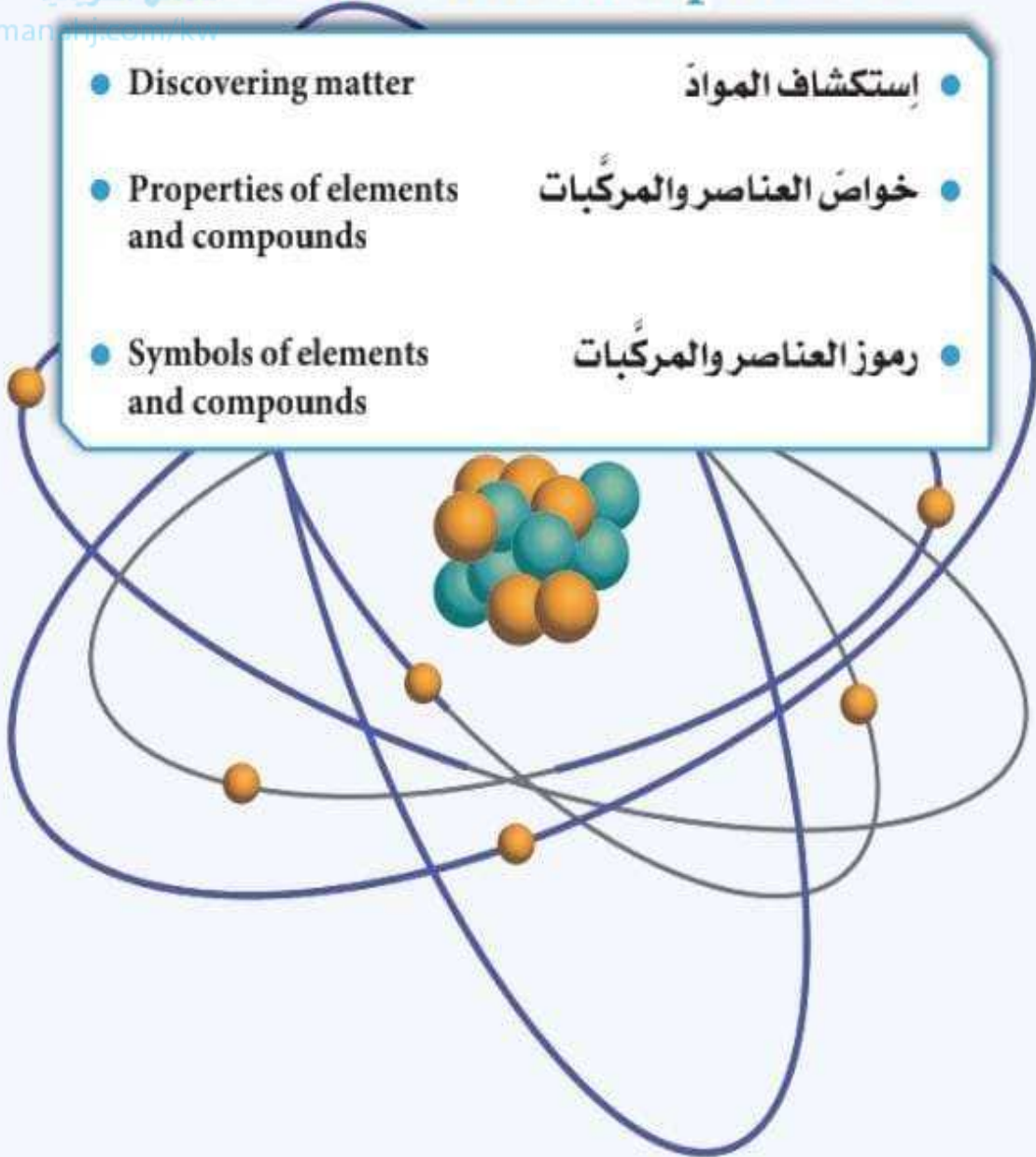
● استكشاف الموادّ

● Properties of elements
and compounds

● خواصّ العناصر والمركّبات

● Symbols of elements
and compounds

● رموز العناصر والمركّبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- الشكل الذي يمثل المركب:



سلطة



ماء



سلك نحاس



مسمار حديد

2- مادة تتكون من نوع واحد من الذرات:

 العنصر المركب المحلول المخلوط

3- يتحلل الماء إلى عنصرين هما:

 الأكسجين والنيتروجين الأكسجين والهيدروجين الهيدروجين والنيتروجين الأكسجين والكربون

4- الغاز الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية مشتعلة منه:

 O₂ N₂ CO₂ H₂

5- يصنف من المحاليل:

 كربونات الكالسيوم ماء البحر ثاني أكسيد الكربون الرمل + ماء

6- الشكل المقابل يوضح جزيئات المادة:

 الماء ثاني أكسيد الكربون الأكسجين الحديد

7- المادة التي لها شكل ثابت وحجم ثابت:

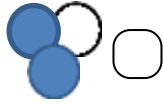
 الماء الألمنيوم الزئبق الأكسجين

8- رمز عنصر الهيليوم:

 He C O H

تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

9- الشكل الذي يمثل مركب:



10- الرمز الكيميائي للكربون:



11- عنصر يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية:




12- فلز سائل يستخدم في صناعة الترمومترات:





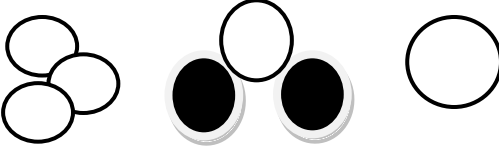
13- مطهر يستخدم في الملح اليودي وأفلام التصوير:



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- الألمنيوم مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات. (-----)
- 2- الحديد مركب يمكن تجزئته إلى ما هو أبسط منه بالطرق الفيزيائية. (-----)
- 3- تختلف خواص الماء عن خواص العناصر المكونة له. (-----)
- 4- الماء يتكون من غازين هما الهيدروجين والأكسجين. (-----)
- 5- يشتعل غاز الأكسجين بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة منه. (-----)
- 6- الزئبق له حجم ثابت وشكل متغير حسب الوعاء الذي يوضع فيه. (-----)
- 7- المحلول نوع خاص من المخاليط يحتوي على مذيب ومذاب. (-----)
- 8- الجزيئات في الحالة الغازية لها شكل ثابت وحجم متغير. (-----)
- 9- يستخدم الألومنيوم في صناعة أواني الطهي وهياكل الطائرات. (-----)
- 10- الشكل المقابل يمثل جزئ عنصر الأكسجين.  (-----)
- 11- رمز عنصر النحاس Ca. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(---)	* مادة تتكون من نوع واحد من الذرات:	1- ثاني أكسيد الكربون
(---)	* مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر:	2- الهيليوم
		3- السلطة
(---)	* مادة لها حجم ثابت وشكل متغير في الدورق رقم:	
(---)	* مادة لها شكل حجم ثابت وشكل ثابت في الدورق رقم:	
(---)	* جزيئات عصير البرتقال يمثلها الشكل:	
(---)	* جزيئات كرتي المختبر يمثلها الشكل:	
(---)	* نموذج الصوديوم يمثلته:	
(---)	* نموذج الماء يمثلته الشكل:	
(---)	* يستخدم في أفلام التصوير:	1- زئبق
(---)	* يستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء:	2- نحاس
		3- يود

السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- النحاس لا يمكن تجزئة عند تسخينه.

2- يصنف الماء من المركبات.

3- يصنف برادة الحديد والرمل من المخاليط.



4- يصنف مزيج الماء والملح من المحاليل.

5- قطعة السكر ومسحوقها لهما نفس الطعم الحلو.

6- تنتشر رائحة العطر عند رش كمية في ارجاء الغرفة.

9- المادة الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت.

10 - المادة الغازية ليس لها حجم أو شكل ثابت.

11- يستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء.

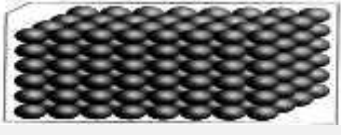

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي:

المواد الغازية	المواد الصلبة	وجه المقارنة
-----	-----	الشكل
-----	-----	الحجم
-----	-----	تقارب الجزيئات

مخلوط الرمل والماء	مخلوط الرمل وبرادة الحديد	وجه المقارنة
-----	-----	طريقة الفصل

موقع
المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

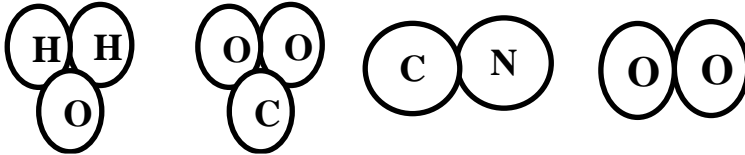
		وجه المقارنة
-----	-----	جزيئات المادة

السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للعناصر والمركبات (العصير - الحديد - الماء - الزيتق)

- الذي لا ينتمي: -----

- السبب: -----



2- خلال دراستك للعناصر والمركبات:

- الذي لا ينتمي: -----

(4)

(3)

(2)

(1)

- السبب: -----

3- خلال دراستك للعناصر والمركبات: (الرمل وبرادة الحديد - كلوريد الصوديوم - الهواء الجوي - الماء والملح)

- الذي لا ينتمي: -----

- السبب: -----

السؤال السابع: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عند مرور تيار كهربائي في ماء حمضي.

- الحدث :-

- السبب :-

2- عند تقريب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز هيدروجين.

- الحدث :-

- السبب :-

3- عند تقريب شظية مشتعلة إلى فوهة أنبوب به غاز أكسجين.

- الحدث :-

- السبب :-

5- عند إضافة الماء إلى كبريتات النحاس وكربونات الكالسيوم كلا على حده.

- الحدث :-

- السبب :-

6- عند رش كمية من العطر في زاوية المختبر.

- الحدث :-

- السبب :-

السؤال الثامن: ادرس الرسومات التي أمامك ثم أجب عن المطلوب:

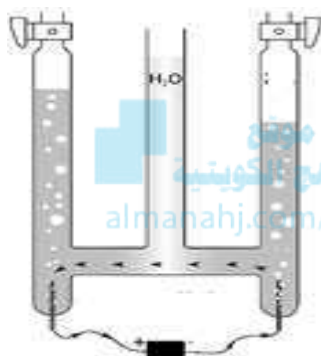
قطعة نحاس



1- الرسم المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر:

- عند وضع قطعة النحاس على موقد بنزن بعد وزنها فإن وزنها -----.

- السبب : -----.



2- الرسم المقابل يوضح جهاز تحليل الماء كهربائيا:

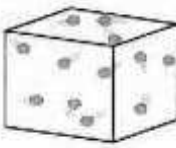


- عند وضع ماء مع حمض الكبريتيك في إناء له قطبين من الكربون موصله ببطارية:

- الغازات الناتجة من التفاعل هما ----- و -----.

- يمكن الكشف عن الغازات المتكونة من خلال -----.

3- الرسم المقابل يوضح أشكال جزيئات المادة:

- اختر رمز المادة (CO_2 - H_2O - NaCl) واكتبه أسفل الشكل المناسب :

 <p>غاز</p>	 <p>سائل</p>	 <p>صلب</p>
-----	-----	-----

الوحدة التعلمية الثالثة

الأحماض والقلويات

Acids and alkalis

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

- Acids in our daily life
 - Acids around us
 - Neutralisation in solutions
 - pH measuring
- الأحماض في حياتنا اليومية
 - الأحماض من حولنا
 - استكشاف التعادل في المحاليل
 - اختبار درجة الحموضة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- مادة تستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة:

أكسيد كالسيوم هيدروكسيد مغنيسيوم هيدروكسيد صوديوم كربونات كالسيوم

2- مادة يزرق ورقة تباع الشمس الحمراء:

الليمون البرتقال الخل الصابون

3- مادة قلوية تستخدم لصناعة الأسمنت.

اللاكتيك الهيدروكلوريك هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم

4- يتكون في العضلات أثناء التدريبات الرياضية المكثفة:

اللاكتيك الهيدروكلوريك هيدروكسيد الصوديوم أكسيد الكالسيوم



السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

1- جميع الأحماض عبارة عن سوائل خطيرة جداً (-----)

2- القلويات لها ملمس صابوني. (-----)

3- اللبن يحتوي على حمض اللاكتيك. (-----)

4- الأحماض لها مذاق مر جداً. (-----)

5- عند تفاعل حمض مع قلوي يتكون ملح وماء. (-----)

6- حمض الإسكوريك يعمل كمصدر لفيتامين K. (-----)

السؤال الثالث: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عند وضع ورقتي تباع الشمس في كأس به عصير ليمون.

- الحدث: -----

- السبب: -----

2- عند وضع ورقة تباع الشمس في كأس ماء نقي.

- الحدث: -----

- السبب: -----

4- إضافة قطرات من محلول كربونات الصوديوم في كأس به حمض كبريتيك مخفف

- الحدث: -----

- السبب: -----



السؤال الرابع: علل لكل مما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعتبر الصابون من القلويات.

2- يشعر الانسان بتعب وألم في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة.

3- حمض الكبريتيك له أهمية كبيرة في الصناعة.

4- يتغير لون ورقة تباع الشمس إلى اللون الأحمر عند إضافة نقط من عصير الليمون.

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

هيدروكسيد المغنيسيوم	حمض الهيدروكلوريك	وجه المقارنة
-----	-----	الأهمية
-----	-----	التأثير على ورقة تباع الشمس

السؤال السادس: في الجدول التالي أختَر العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(--)	يغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر:	1- الخل
(--)	يغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق:	2- المياه
		3- الصابون
(--)	- يستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة:	1- هيدروكسيد الصوديوم
(--)	- يستخدم في صناعة الإسمت ومعالجة الماء:	2- أكسيد الكالسيوم
		3- هيدروكسيد المغنيسيوم
(--)	- يتواجد في الطماطم والبرتقال والجوافة ومصدر لفيتامين C :	1- حمض الكبريتيك
(--)	- يتواجد في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة:	2- حمض اللاكتيك
		3- حمض الإسكوريك

السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي المجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للأحماض والقلويات (هيدروكسيد المغنيسيوم - الصابون - أكسيد الكالسيوم - الليمون)

- الذي لا ينتمي: -----

- السبب: -----

2- خلال دراستك للأحماض والقلويات (التمر الهندي - البرتقال - العنب - الصابون)

- الذي لا ينتمي: -----

- السبب: -----

3- خلال دراستك للأحماض والقلويات (طعم مر جدا- تزرُق ورقة تباع الشمس - ملمس صابوني - تحمر ورقة تباع

الشمس)

- الذي لا ينتمي: -----

- السبب: -----

4- خلال دراستك للأحماض والقلويات (اللاكتيك - الإسكوريك - الهيدروكلوريك - هيدروكسيد المغنيسيوم).

- الذي لا ينتمي: -----

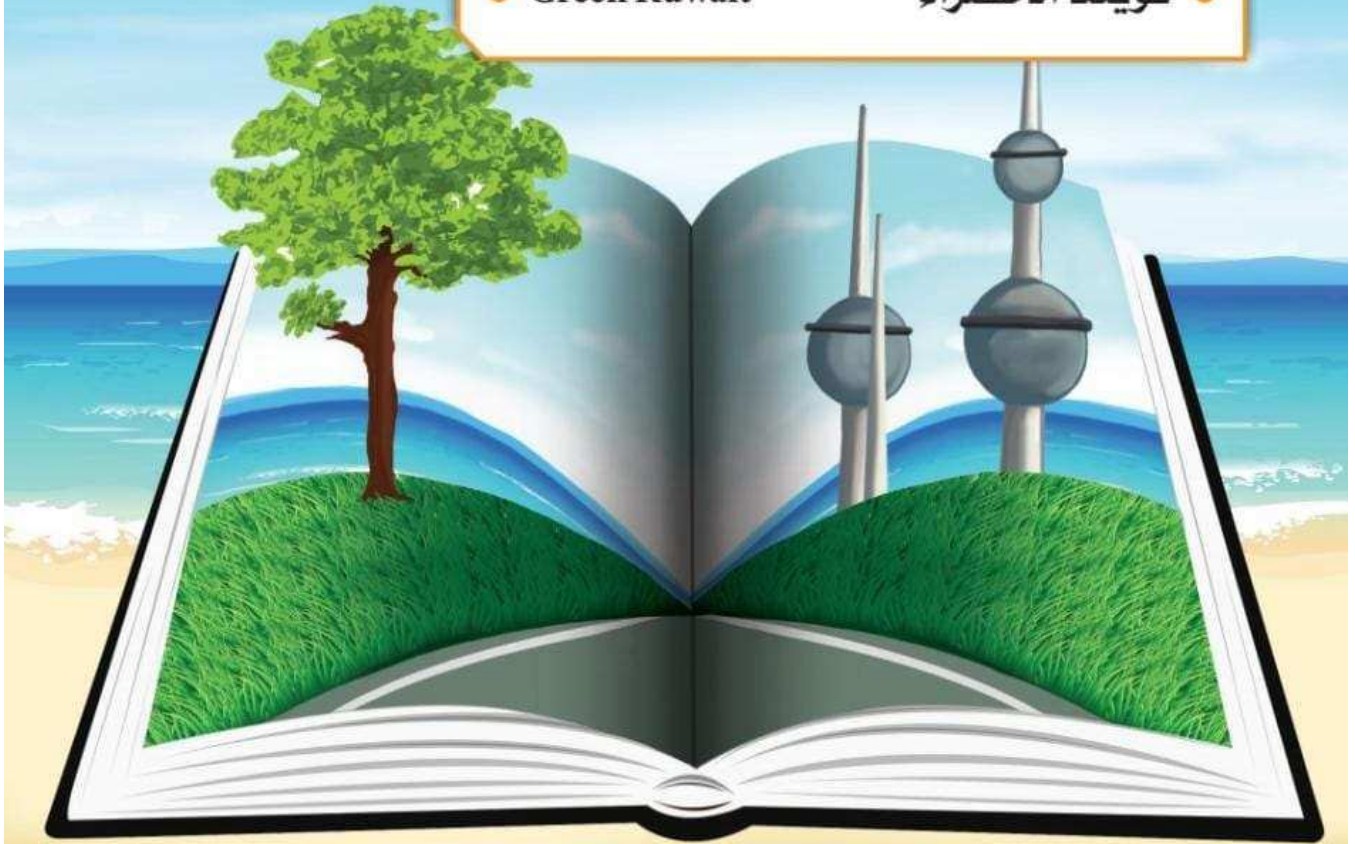
- السبب: -----

الوحدة التعليمية الأولى

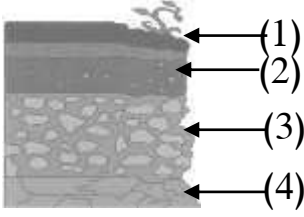
التربة Soil

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- Components of soil
- Types of soil
- Agricultural soil
- Green Kuwait
- مكونات التربة
- أنواع التربة
- التربة الزراعية
- كويتنا الخضراء



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :



1- الشكل المقابل الأساس الصخري يشير إليه السهم رقم:

- (1) (2) (3) (4)

2- جزء من التربة يزود النباتات بالمواد اللازمة لنموها نمواً سليماً يسمى:

- الأساس الصخري التربة التحتية التربة الفوقية الدبال

3- واحد مما يلي لا توفره التربة للنبات:

- تثبيت الجذور التهوية تغذية النبات الجلوكوز

4- الشكل المقابل التجربة توضح أن التربة:



- رملية طينية دبالية صخرية 40 مل ماء

5- تربة حجم حبيباتها صغير وشديدة الاحتفاظ بالماء:

35 مل ماء

- الرملية الطينية الدبالية الصخرية

6- أفضل أنواع التربة للزراعة:

- الصخرية الرملية الطينية الدبالية

السؤال الثاني: ضع كلمة (صححة) أمام العبارة الصححة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصححة في كل مما يأتي:

- 1- الطبقة الأخيرة في نطاقات التربة هو الأساس الصخري. (-----)
2- المادة العضوية المتحللة في التربة تسمى الدبال. (-----)
3- الدبال من المكونات الأساسية للتربة الزراعية. (-----)
4- تتميز التربة الدبالية بنفاذيتها العالية للماء. (-----)
5- نمو البذور في التربة الطينية ضعيف. (-----)
6- حجم الحبيبات في التربة الطينية كبير. (-----)
7- حجم حبيبات التربة الدبالية أكبر من حجم حبيبات التربة الطينية. (-----)
8- تتشابه نسبة الهواء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والدبالية. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) اكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(--)	- التربة التي تحتوي على معظم الفراغات الهوائية بين جزيئاتها.	1- التربة الطينية
(--)	- التربة التي يطلق عليها الكنز البني.	2- التربة الدبالية
(--)	- التربة شديدة الاحتفاظ بالماء وفراغاتها صغيرة جدا.	3- التربة الرملية

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلا علميا دقيقا:

1- أهمية الدبال للتربة.

.....



2- أهمية التربة للزراعة.

.....

3- التربة الطينية غير صالحة للزراعة.

.....

4- الفول السوداني مهم للمحاصيل الزراعية.

.....

السؤال الخامس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- تسخين علب معدنية بداخلها تربة زراعية.

الحدث: - - - - -

السبب: - - - - -

2- عند زراعة النباتات في تربة طينية.

الحدث: - - - - -

السبب: - - - - -

3- عند وضع ماء في جرة وكمية قليلة من تربة الحديقة ثم رجها وتركها مدة.

الحدث: - - - - -

السبب: - - - - -

4- للنبات عند زراعته في تربة زراعية أضيف لها دبال.

الحدث: - - - - -

السبب: - - - - -

5- عند زراعة النباتات البقولية في التربة.

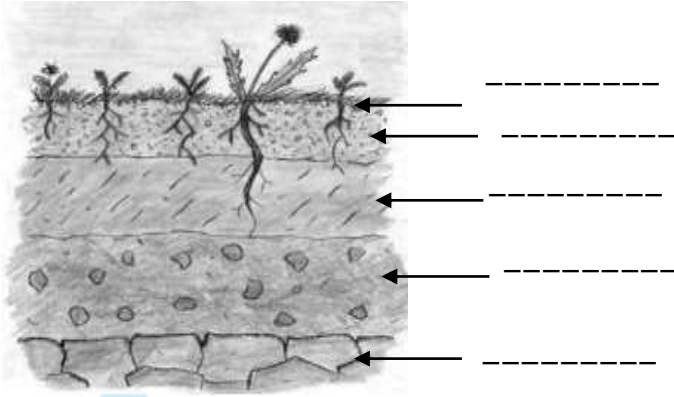
الحدث: - - - - -

السبب: - - - - -

السؤال السادس: ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:

1- الرسم المقابل يوضح نطاقات التربة :

- أكمل البيانات على الرسم .



2- وضع أحمد في كل قنينة نوعا مختلفا من التربة، ثم وضع بذورا في القناني الثلاثة وقام بري عينات الزرع الثلاث بنفس كمية الماء لمدة أسبوع.



دبالية

رملية

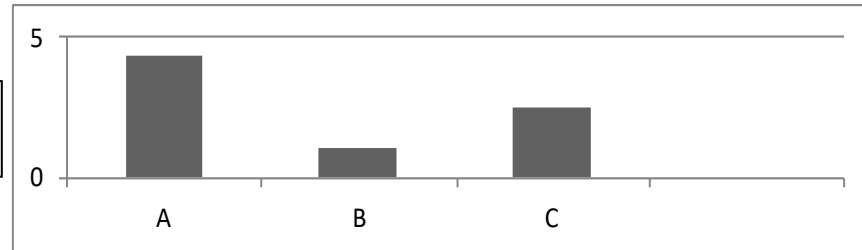
طينية



- التربة التي سوف تنمو فيها البذور نموا جيدا هي التربة -----.
- القنينة التي سوف يتجمع فيها أكبر كمية من الماء قنينة التربة -----.
- التربة التي يكون حجم حبيباتها صغيرة جدا ومتقاربة هي التربة -----.

4- الرسم البياني التالي يوضح العلاقة بين نوع التربة ومعدل احتفاظها بالماء :

- اكتب الرمز الدال على نوع التربة في الجدول الموضح أدناه



التربة الرملية	التربة الدبالية	التربة الطينية
-----	-----	-----