

العشماوي

موقع
مناهج الكويتية
almanahj.com/k

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني 2023

نماذج للاختبار القصير الثاني

المذكرة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل 55028033

(تنبيه)

ادرس كل الأسئلة الواردة في المذكرة الكاملة ، ففيها أسئلة أكثر وتشمل جميع مهارات الدرس ، فهذه الاختبارات مجرد نماذج للتدريب .

محتويات مذكرة العشماوي (الصف العاشر 10)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
10	2	- الحديث الشريف (لا تحاسدوا) : (الفهم والاستيعاب) .
14	11	- الحديث الشريف (لا تحاسدوا) : (الثروة اللغوية) .
37	15	- الصور الفنية : (التشبيه - الاستعارة - الكناية) .
45	38	- المفعول المطلق .
47	46	- التقرير (أسسه الفنية - نموذج) .
52	48	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
60	53	* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الفهم والاستيعاب) .
64	61	* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة اللغوية) .
68	65	* الطباق .
79	69	* مصادر الأفعال .
84	80	* التلخيص : (أسسه) + (نماذج) / التقرير : (نموذج) .
87	85	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
96	88	- قصيدة عتاب : (الفهم والاستيعاب) .
99	97	- قصيدة عتاب : (الثروة اللغوية) .
103	100	- المقابلة .
116	104	- اللازم والمتعدي .
117	117	- التقرير (نموذج) .
120	118	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
126	121	* الإسلام والكبت : (الفهم والاستيعاب) .
130	127	* الإسلام والكبت : (الثروة اللغوية) .
134	131	* الجناس .
143	135	* المفعول به .
145	144	* التقرير (نموذج) .
148	146	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
156	149	- قصيدة وقفة على ظل : (الفهم والاستيعاب) .
159	157	- قصيدة وقفة على ظل : (الثروة اللغوية) .
164	160	- السجع .
171	165	- الاقتباس .
178	172	- الصحيح والمعتل .
184	179	- الإسناد إلى الضمائر .
185	185	- التقرير : (نموذج) .
189	186	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الأول)

14

اسم الطالب : الصف :

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟ أين مصداق شاهد كان يحكي
كشفت منك حاجتي هفوات تركتني ولم أكن سيئ الظن
أين ما كان بيننا من صفاء ؟ أنك المخلص الصحيح الإخاء ؟
غطيت برهة بحسن اللقاء . أسيء الظنون بالأصدقاء .

1 - تبرز الأبيات السابقة تصرفاً من صديق الشاعر. وضّح هذا التصرف .



- التصرف :

2 - ارسم منهاجاً للأخوة الصادقة وفق فهمك للنص .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- أ - الفكرة المعبرة عن البيت الرابع هي :
- * لخيانة الصداقة أوجاع وآثار .
 - * الصداقة أفعال لا أقوال .
 - * المظاهر الخادعة قد تخفي العيوب .
 - * الكلمة الطيبة قد تكون دعماً .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين ؟
قالوا : إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة ، فيخيّل لهم أنّ كل ما يصنعونه خطايا لا يطهرها إلا الامتناع عن ملذّات الحياة . وقد ظلّت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسّكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة ، تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج " .

1 - ما التهمة التي وجهها علماء النفس الغربيون إلى الإسلام ؟

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف اسما من تصريفات (حمد) في جملة من إنشائك .

2 - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- عقود الوالدين من كبائر (جمع كلمة " إثم ") .

ثالثا : التذوق الفني :

1 - قال الشاعر : بذل الوعد للأخلاء سمحا وأبى بعد ذاك بذل العطاء

فعدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كل الإباء

- بين أثر الصورة الفنية في إبراز فكر الشاعر ومشاعره .



2 - أكمل التعبير الآتي بما يحقق المقابلة :

- فرق كبير بين نور العلم و

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- " هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ ظَلَمِ النَّاسِ ؟
- عليك بالحزم والعزم .
- كن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
- لا تُكثِرِ اللَّغَطَ فَتَقَعِ فِي الْغَلَطِ .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - أتى اتجاه إلى الإسلام في بلدٍ تجده كالطير مقصوفا جناحاه .

* أخرج من البيت السابق :

- فعلا لازما :
- فعلا متعديا :

2 - قَدِمَ المحسن إلى مقر اللجنة الخيرية للتصدق .

* اجعل الفعل (قدم) متعديا في الجملة السابقة ، مغيرا ما يلزم .

3 - صغ تعبيراً يشتمل على (مفعول به) على صورة (الاسم المبني) .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :
- برك والديك أعظم الأعمال .
- يكرم أهل الكويت ضيفهم .
- قابلت صديقي في المسجد .
- ساعد الغنيّ الفقير .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الثاني)

اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟
أين مصداق شاهد كان يحكي
كشفت منك حاجتي هفوات
تركتني ولم أكن سيئ الظن
أين ما كان بيننا من صفاء ؟
أتك المخلص الصحيح الإخاء ؟
غطيت برهة بحسن اللقاء .
أسىء الظنون بالأصدقاء .
- 1 – بين طريقة الشاعر في التخفيف من حزنه وألمه .**

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** البيت الذي يبرز التأثير السيئ الذي أحدثته هفوات الصديق :**

- الأول .
- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" أفتريدون إذن أن تعودوا إلى الدين ؟ تريدون أن تكبلوا المشاعر التي أطلقناها نحن – التقدميين – وتتكفوا على الشباب المتدفق بقولكم : هذا حرام وهذا حلال ؟ ليس في أديان العالم ونظمه ما هو أصرح من الإسلام في الاعتراف بالدوافع الفطرية ، وتنظيف مكانها في الفكر والشعور . يقول القرآن :
(زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث) . فيجمع في هذه الآية شهوات الأرض ، ويعترف بها على أنها أمر واقع مزين للناس ، لا اعتراض عليه في ذاته ، ولا إنكار على من يحسّ بهذه الشهوات " .

1 – بين منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

المنهج :

2 – اكتب تعليلاً مناسباً (لإباحة الزواج دون غيره في العلاقات بين الرجل والمرأة) .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :**

- تعليل .
- نتيجة .
- تأكيد .
- تفصيل .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف الفعل (حكى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- زين الله تعالى حب الخيل المسومة في قلوب الناس .

- مترادف (المسومة) :

* الغالية الثمن .

* المحبوسة عن الناس .

* الطويلة العنق .

* المعلمة الحسان .

ثالثا : التذوق الفني :

1 - كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء .

- بين أثر الصورة في البيت السابق في التعبير عن فكر الشاعر ومشاعره .



2 - أكمل التعبير التالي بحيث تتحقق المقابلة :

- علمت الصدق منجاة و

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :

- حُسن الخلق يرفع مكانتك بين الخلق .

- صليبتُ المغرب في المغرب .

- أرضهم ما دمت في أرضهم .

- ارع الحار ولو جار .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - المسلمون مستعدون لتحرير قدسهم .

- أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين يفيد (الرجحان) ، مغيرا ما يلزم .

2 - قامت المدرسة بتنظيم حفل للمتفوقين .

* اجعل الفعل في الجملة السابقة متعديا ، مغيرا ما يلزم .

3 - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

- أحب الحكايات التاريخية القديمة .

الحكايات :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (الفعل المتعدي) هي :

- شاهد الجمهور المباراة .

- مساعدتك الفقير أجرها عظيم .

- تقديرك الكبار سلوكٌ جميل .

- حبك الشعر أمر حسن .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الثالث)

اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- يا أخي ، هبك لم تهب لي من سع
أفلا كان منك ردٌ جميلاً
لا أجازيك من غرورك إيّاي
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
أنت عيني ، وليس من حق عيني
1 - اذكر من الأبيات خطئين ارتكبهما الصديق في حق الشاعر .
- يك حظاً كسائر البخلاء .
فيه للنفس راحة من عناء .
غروراً ، وُقيت سوء الجزاء .
ك لبخل عليك بالإغضاء .
غضّ أجفانها على الأعداء .

الخطأ الأول :
الخطأ الثاني :

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- * علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله
- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" يقول القرآن : (زين للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث) فيجمع في هذه الآية شهوات الأرض ، ويعترف بها على أنها أمر واقع مزين للناس ، لا اعتراض عليه في ذاته ، ولا إنكار على من يحسّ بهذه الشهوات .
صحيح أنه لا يبيح للناس أن ينساقوا مع هذه الشهوات إلى المدى الذي يصبحون فيه مستعبدين لها ، لا يملكون أمرهم ، فالحياة لا تستقيم بهذا الوضع ، والبشرية لا تستطيع أن تحقق طبيعتها التي تهدف إلى التطور الدائم نحو الارتفاع ، إذا هي ظلت عاكفة على ملذّاتها تستنفذ فيها كلّ طاقتها ، وتعود فيها على الهبوط والانتكاس نحو الحيوانية " .

1 - استغلّ منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

2 - للانسياق مع الشهوات أضرار كبيرة . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما تحته خط في الفقرة السابقة دليل :

- عقلي .
- نقلي .
- تاريخي .
- علمي .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظّف (ربط) في سياقين مختلفين من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- قد قضينا ألبانة من عتاب .

- مترادف (ألبانة) :

* مطلب ورغبة . * وقت ومدة .

* طعام يُمضغ . * كلام مفيد .

ثالثا : التذوق الفني :

1 - أنت عيني ، وليس من حق عيني غصّ أجفانها على الأقداء .

- بين أثر الصورة في البيت السابق في إبراز مشاعر الشاعر تجاه صديقه .

2 - صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن (مقابلة) .

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- صليبتُ الظهر في منطقة الظهر الكويتية . - اللهم استنر عوراتنا وآمن روعاتنا .

- علا نجم اللاعب على أنه ما زال صغيراً . - اللهم حسن خلقي كما حسنت خلقي .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - أدخل على الجملة التالية فعلاً من أفعال اليقين ، مغيراً ما يلزم .

- أنت متمسك بمكارم الأخلاق .

2 - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بطريقتين مختلفتين :

- خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

3 - صغ تعبيراً يتضمن (مفعولاً به) صورته (اسم مبني) .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :

- بُرّك والديك أعظم الأعمال . - يُكرم أهل الكويت ضيفهم .

- قابلت صديقي في المسجد . - ساعد الغنيّ الفقير .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الرابع)

اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

- ما بأمثال ما أتيت من الأمـــــــر
لا ، ولا يكسب المحامد في الناس
بذل الوعد للأخلاء سمحاً
فغدا كالخلاف يورق للعين
1 - دلل على استثمار الشاعر الطبيعة في إيضاح فكرته .



2 - استخلص من البيتين الأول والثاني نتائج خيانة الصداقة .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- وما الشكل إلا حسن ظنٍ بصاحبٍ
* البيت الذي يتفق مع مضمون البيت السابق هو البيت :
- الأول . - الثاني .
- الثالث . - الرابع .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

"هل كان الشيوعيون – الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم – هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة التي تعذب الأبدان والنفوس ؟ أم إنهم " يحللون عاما ويحرمون عاما " ؟ يحللون حين يصدر الأمر من الدولة لأنها سلطة فردية تملك العقاب السريع ، ويحرمونه هو ذاته حين يصدر الأمر من الله خالق الدول والأحياء ! "

1 – حدد من الفقرة السابقة :

- أ – التهمة :
ب – ردّ الكاتب عليها :

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما تحته خط في الفقرة السابقة دليل :

- عقلي . - نقلي . - تاريخي . - علمي .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف (اسما) من تصريفات (علق) في جملة من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
ك لبخل عليك بالإغضاء .
- مترادف (الإغضاء) :

- * الحبّ والعشق .
- * السخط والغضب .
- * التغافل والسكوت .
- * العقاب والانتقام .

ثالثا : التدوق الفني :

1 - صغ من إنشائك ما هو مطلوب :

أ - جملة تشتمل على جناس تام :

ب - جملة تشتمل على جناس ناقص :

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* ما يمثل (مقابلة) فيما يأتي :

- جُبلت القلوب على حبّ من أحسن إليها وبغض من أساء إليها .
- " وإنه هو أضحك وأبكى . وإنه هو أمات وأحيا " .
- " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- " المؤمن القوي خيرٌ وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف " .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - وقف المجرم عند حاجز أمنيّ .

* اجعل الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة متعديا بطريقتين مختلفتين ، وغير ما يلزم .

2 - أدخل الجملة التالية فعلا من أفعال اليقين ، مغيرا ما يلزم .

- هم مدركون لأهمية الصدق .

3 - (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه) .

* أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

كلمات :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (اسم مبني) هي :

- ألقى المعلم قصيدة جميلة .
- * أتمنى أن أفوز في المسابقة .
- حفظ الطفل السورة القصيرة .
- * عاقبنا المعلم لإهمالنا .

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

- بذل الوعد للأخلاء سحاً وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كلّ الإباء .
قد قضينا لبانة من عتاب وجميل تعاتب الأكفاء .
وأنا المرء لا أسوم عتابي صاحباً غير صفوة الأصفياء .

1 – استنتج من الأبيات السابقة هدف الشاعر من العتاب .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* استعان الشاعر بالطبيعة لتأكيد فكرته ، ويظهر ذلك في البيت :

- الأول .
- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

" وماذا في الإسلام من العبادات غير الصيام ؟ الصلاة ؟ كم تستغرق من وقت المسلم التقي ؟ هل تستغرق في

الأسبوع كله أكثر مما تستغرق زيارة واحدة للسينما في كل أسبوع ؟ وهل يضحي الإنسان بهذه الفرصة

للاتصال بالله وتلقي المعونة منه ، والاطمئنان إليه ، واسترواح الراحة في رحابه ، إلا وفي قلبه مرض وفي

نفسه انحراف " أمّا ما يقال من تنكيد الدين على اتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ومنامهم فما أبعد

الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب إنّ الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ،

ولا ظلاماً دائماً لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفاً مصلاً على كلّ البشر ، ولا تحتاج إلى فداء ولا تطهير:

(فتلقّى آدم من ربه كلمات فتاب عليه) هكذا في بساطة ودون أية إجراءات " .

1 – هاجم الغربيون الصوم ، اكتب ردّ الكاتب عليهم .

2 – للكاتب هدف نبيل من موضوعه . استخلص الهدف .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الدليل المخطوط تحته في الفقرة السابقة :

- * دليل علمي .
* دليل نقلي .
* دليل تاريخي .
* دليل واقعي .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف اسما من تصريفات (حمد) في جملة من إنشائك .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(الله تعالى يغفر الخطايا بالتوبة والاستغفار) .

- مفرد (الخطايا) :

* الخطأ . * المخطئ .

* الخطيئة . * الخاطئ .

ثالثا : التدوق الفنى :

1 - أكمل بما يحقق المقابلة :

- يسرّ الأصدقاء نجاحي و

2 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على جناس تام .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

من بحر جودك أعترف وفضل علمك أعترف .

- الأثر الذي يحدثه (الجناس) السابق :

* يبرز المعنى . * يقوّي المعنى ويؤكدّه .

* يوضّح المعنى . * يعطي جرسا موسيقيا .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد :

- رجع المال المسروق إلى صاحبه .

2 - أتى اتجهت إلى الإسلام في بلدٍ تجده كالتظير مقصودا جناحاه .

* أخرج من البيت السابق :

- فعلا لازما : - فعلا متعديا :

3 - (حبك الأخلاق دافعك للبحث عنها والاتصاف بها) .

* أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

الأخلاق :

4 - املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ - كرّم مدير المستشفى (مفعول به " مثني ") .

ب - كرّم مدير المستشفى الطبيب . (مفعول به صورته اسم مبني) .