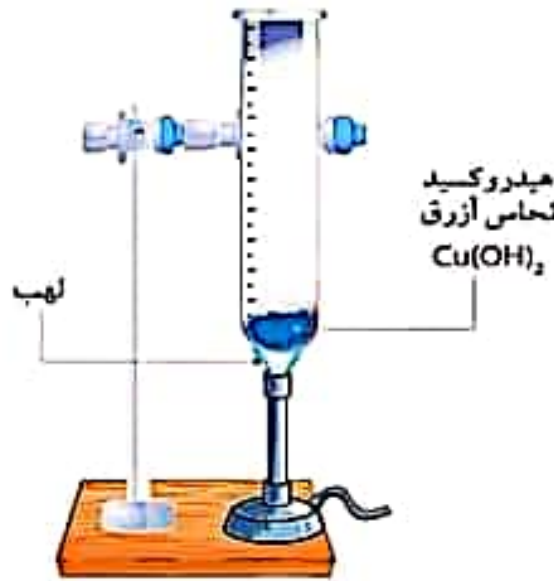


أولاً : انظر إلى الأشكال التالية ، ثم أجب :



أ

- 1- ما نوع التفاعل في الشكل المقابل؟
- 2= ماذا يحدث للون أكسيد الزئبق عند تسخينه؟
- 3- ما اسم الغاز الناتج؟ وكيف يمكن الكشف عنه؟



ب

ماذا يحدث للون هيدروكسيد النحاس الأزرق؟
وبم تفسر ذلك؟

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

ج



نترات الصوديوم (بيضاء اللون)

عند وضع نترات الصوديوم بيضاء اللون فى أنبوبة اختبار ثم تسخينها:

1- ماذا تلاحظ؟

2- ما المادة المتكونة؟

3- ما الغاز المتصاعد؟

د



ينتج عن الانحلال الحرارى لكربونات النحاس مادة لونها أبيض.

صح أم خطأ

هـ



كبريتات النحاس الزرقاء

فسر: ظهور لون أسود عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء.

٢

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

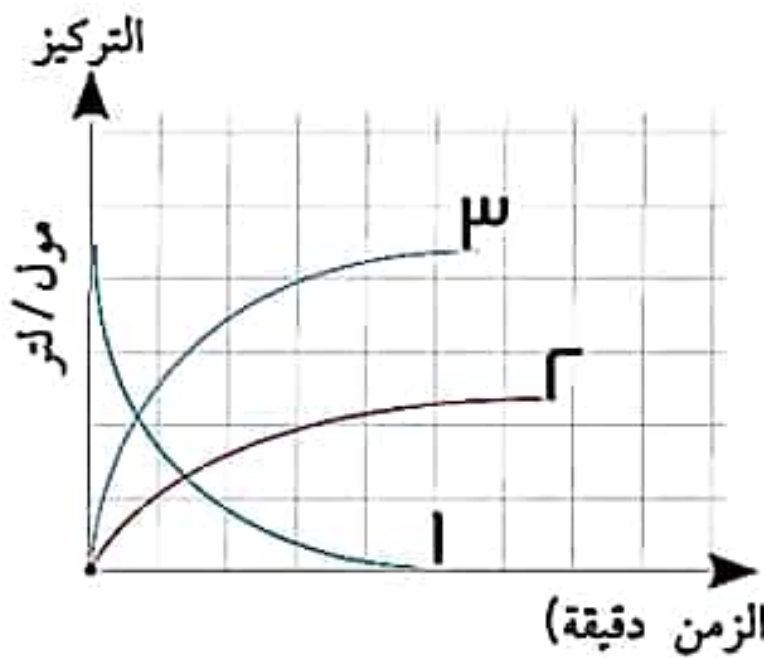
و



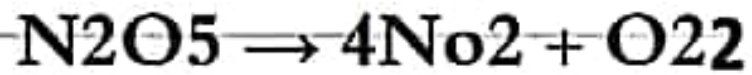
تعتبر صناعة الأدوية من أهم
فوائد التفاعل الكيميائي.

صح أم خطأ

ز



المعادلة التالية توضح تفكك مركب خامس أكسيد
النيتروجين



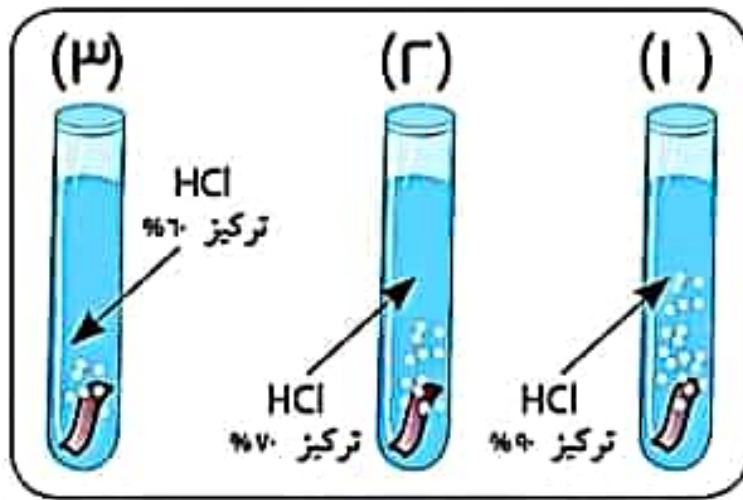
الشكل المقابل يوضح معدل التغير في تركيز المواد
المتفاعلة والناجمة بمرور الزمن.

- اكتب مستعينًا بالمخطط اسم المركب الذي يشير إليه كل
رقم:

1-..... 2-..... 3-.....

س

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



في الشكل المقابل تم وضع شريط ماغنسيوم في ثلاث أنابيب بها تركيزات مختلفة من حمض الهيدروكلوريك. بم تفسر اختلاف عدد فقاعات الغاز الناتج في كل أنبوبة؟

ط



في الشكلين المقابلين نلاحظ زيادة كمية غاز الهيدروجين المتصاعد في حالة برادة الحديد عنها في حالة قطعة الحديد؛ فبم تفسر ذلك؟

ب



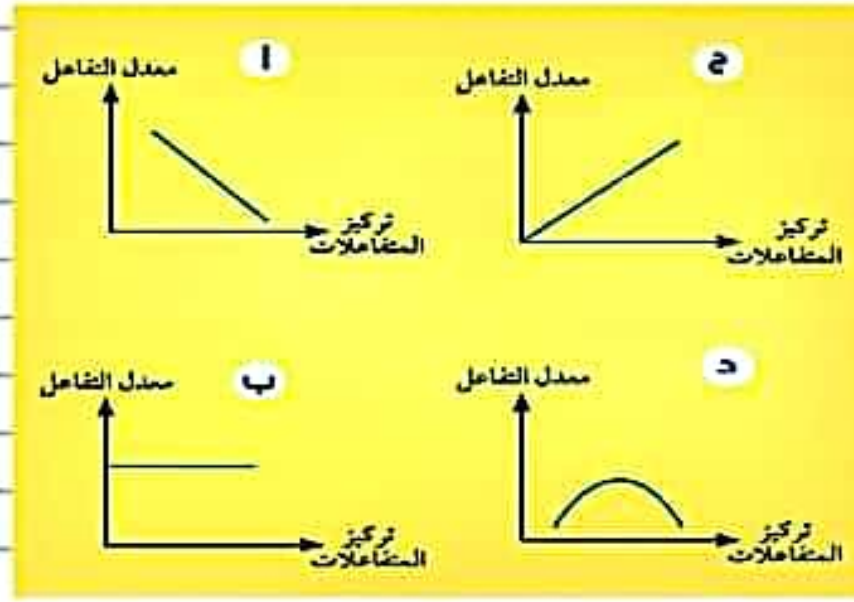
سرعة احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبره أكسجين نقي أقل من سرعة احتراقه في أكسجين الهواء الجوى.

صح أم خطأ

ع

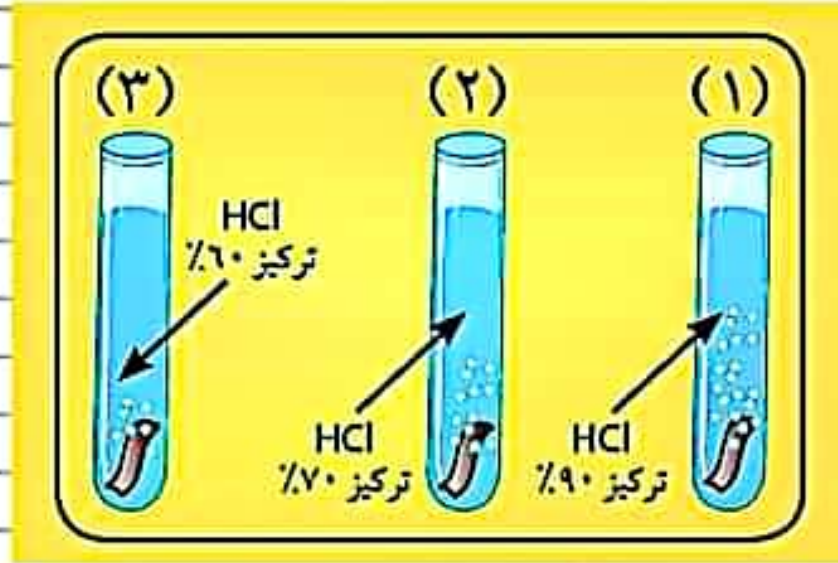
مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

ك



الشكل يعبر عن العلاقة بين تركيز المتفاعلات ومعدل التفاعل. أ ب ج د

ل/



وضعت ثلاثة شرائط مغنسيوم متماثلة الكتلة في ثلاث أنابيب، وتم إضافة حمض الهيدروكلوريك إليها بتركيزات مختلفة.. أي الأنابيب سوف ينتهي فيها التفاعل أولاً؟ (مع تفسير إجابتك.)

٥

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

إجابة أولاً : انظر إلى الأشكال التالية ، ثم أجب :

أ / 1- تفاعل انحلال حرارى
2- ينحل أكسيد الزئبق الأحمر بالحرارة، ويتحول إلى زئبق فضى اللون.

3- يتصاعد غاز الأكسجين، ويمكن الكشف عنه بتقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة الانبوبة فيزداد توهجه .

ب / يتحول اللون الأزرق إلى اللون الأسود، وذلك بسبب انحلال هيدروكسيد النحاس الأزرق بالحرارة إلى أكسيد نحاس أسود، ويتصاعد بخار الماء.

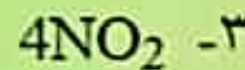
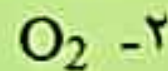
ج / 1- ظهور مادة لونها أبيض مصفر.
2- نيتريت الصوديوم.

3- الأكسجين

د / خطأ

هـ / بسبب انحلالها بالحرارة إلى أكسيد النحاس الأسود، ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت.

و / صح



ز /

ح / بسبب اختلاف تركيز المتفاعلات، فزيادة التركيز يزيد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات، وهو ما يؤدي إلى زيادة سرعة التفاعل الكيميائي.

ط / معدل تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع برادة الحديد أسرع من معدل تفاعله مع قطعة الحديد؛ لأن في حالة البرادة تكون مساحة السطح المعرض للتفاعل أكبر منه في حالة القطعة.. ومما سبق نستنتج أنه كلما زادت مساحة السطح المعرض للتفاعل ازدادت سرعة التفاعل.

ي / خطأ

ك / ج

ل / الأنبوبة (1)؛ لأن سرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.

ثانيا : أكمل ما يأتي :

1 / تفاعلات يتفكك فيها المركب بالحرارة إلى مكوناته البسيطة.

2 / المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر في أثناء التفاعل الكيميائي تُعرف بـ

V

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

3/ العملية التي تفقد فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر تُعرف بعملية

4/ تفاعل حمض وقلوي لتكوين ملح وماء يُعرف بتفاعل

5/ المادة التي تعطى الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين تسمى

6/ هيدروكسيد النحاس يتحلل بالحرارة إلى و

7/ المركبات التساهمية تكون تفاعلاتها

8/ التغير في تركيز المواد المتفاعلة والناجمة في وحدة الزمن يُعرف بـ

9/ في بداية التفاعل الكيميائي تكون نسبة تركيز المتفاعلات %.

10/ سرعة تفاعل المركبات الأيونية سرعة تفاعل المركبات التساهمية.

11/ مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تدخل في التفاعل تسمى

12/ أثناء التفاعل الكيميائي يقل تركيز في حين يزداد تركيز بمرور الزمن.

13/ عند تسخين ينتج أكسيد الفلز وثالث أكسيد الكبريت

14/ هي التفاعلات الكيميائية التي يحل فيها



مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

- عنصر محل عنصر آخر أقل منه نشاطا في مركب آخر
- 15/ ترتيب العناصر الفلزية ترتيبا تنازليا حسب نشاطها الكيميائي يسمى
- 16/ سرعة التفاعلات داخل جسم الإنسان في وجود الأنزيمات.
- 17/ توجد علب معدنية في السيارات الحديثة تسمى
- لمعالجة الغازات الضارة (عادم الاحتراق).
- 18/ المركبات الأيونية توجد في محاليلها على هيئة أما المركبات التساهمية فتوجد محاليلها على هيئة
- 19/ تنتج البطاطا أنزيم الذي يزيد سرعة تفكك مركب

إجابة ثانيا : أكمل ما يأتي :

- 1/ الانحلال الحرارى — 2/ العامل المختزل — 3/ الأكسدة
- 4/ التعادل 5/ العامل المؤكسد 6/ أكسيد النحاس
- و بخار الماء 7/ بطيئة 8/ سرعة التفاعل الكيميائي
- 9/ 100 — 10/ أكبر من — 11/ العامل الحفاز
- 12/ المتفاعلات - النواتج 13/ كبريتات الفلز
- 14/ تفاعلات الإحلال 15/ متسلسلة النشاط الكيميائي
- 16/ تزداد 17/ المحول الحفزي
- 18/ أيونات - جزيئات 19/ الأوكسيديز - فوق أكسيد الهيدروجين

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

ثالثا: تخير الإجابة الصحية مما يلي :

1/ عند تسخين كبريتات النحاس يتكون راسب

(أسود - أخضر - أزرق - بني محمر)

2/ الانحلال الحرارى لكبريتات النحاس يعطى أكسيد نحاس

و.....

(ثانى أكسيد كبريت = ثالث أكسيد كبريت = أكسجينًا =

كبريتًا)

3/ عند إضافة خراطة نحاس إلى حمض الهيدروكلوريك

المخفف

يتكون هيدروكسيد النحاس - تتكون كربونات النحاس

يتكون كلوريد النحاس - لا يحدث تفاعل

4/ وحدة قياس تركيز المواد المتفاعلة أو المواد الناتجة

هى (مول / ثانية - مول × لتر - مول / لتر - لتر / مول)

5/ يعمل أنزيم الأوكسيديز فى البطاطا على سرعة

تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.

(زيادة - نقصان - ثبوت - لا توجد إجابة صحيحة)

6/ تتفاعل برادة الحديد مع حمض الهيدروكلوريك أسرع من

قطعة الحديد المساوية لها فى الكتلة

(لزيادة مساحة السطح - لوجود عامل حفاز - لزيادة التركيز

لا توجد إجابة صحيحة)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

7/ من التفاعلات الكيميائية الطيئة جدا

(تكوين الصابون - الألعاب النارية - صدأ الحديد - كل ما سبق)

8/ مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل مجموع كتل المواد الناتجة عنه.

(تساوى - أكبر من - أقل من)

9/ تفاعل الألعاب النارية

(سريع جدًا - سريع نسبيًا - بطيء نسبيًا - بطيء جدًا)

10/ يحل عنصر الماغنسيوم محل عنصر في محلول احد

مركباته (الكالسيوم - البوتاسيوم - النحاس - الصوديوم)

11/ جميع العناصر التالية تحل محل هيدروجين الحمض

المخفف عدا

(الماغنسيوم = الفضة - الخارصين = الالومنيوم)

12/ عند تفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف

يتصاعد غاز

(الهيدروجين - الكلور - الأكسجين = ثاني أكسيد الكربون)

إجابة ثالثا : تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

1/ أسود 2/ ثالث أكسيد كبريت

3/ لا يحدث تفاعل 4/ مول / لتر 5/ زيادة

6/ لزيادة مساحة السطح 7/ صدأ الحديد 8/ تساوي

9/ سريع جدًا 10/ النحاس 11/ الفضة 12/ الهيدروجين

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

رابعاً: اكتب المصطلح العلمي:

1/ كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة

وتكوين روابط جديدة.. (.....)

2/ المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل

الكيميائي. (.....)

3/ التغير في تركيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من

التفاعل في وحدة الزمن. (.....)

4/ ترتيب العناصر الفلزية ترتيبًا تنازليًا حسب درجة نشاطها

الكيميائي.. (.....)

5/ مركبات سريعة في تفاعلاتها وتتفكك على هيئة

أيونات. (.....)

6/ تفاعلات يتم فيها إذلال عنصر محل عنصر آخر. (.....)

7/ مواد كيميائية ينتجها جسم الكائن الحي، وتعمل كعوامل

حفازة تزيد من سرعة التفاعلات البيولوجية. (.....)

8/ مركبات كيميائية تنحل جميعها بالحرارة ويتصاعد غاز

الأكسجين.. (.....)

9/ عملية يضاف فيها عامل مساعد ليقول سرعة التفاعل

الكيميائي (.....)

10/ المادة التي تمنح الأكسجين أو تنتزع الهيدروجين أثناء

التفاعل. الكيميائي. (.....)

١٢

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

11/ تفاعلات كيميائية يتم فيها تفكك جزيئات بعض المركبات الكيميائية بالحرارة إلى عناصرها الأولية أو إلى مركبات أبسط منه. (.....)

12/ كيس قابل للانتفاخ يوجد في السيارات الحديثة كوسيلة أمان في المواقف الطارئة. (.....)

إجابة رابعا : اكتب المصطلح العلمي :

- 1/ التفاعل الكيميائي
 - 2/ العامل المختزل
 - 3/ سرعة التفاعل الكيميائي
 - 4/ متسلسلة النشاط الكيميائي
 - 5/ المركبات الأيونية
 - 6/ تفاعلات الإحلال
 - 7/ الانزيمات
 - 8/ نترات الفلزات
 - 9/ الحفز السالب
 - 10/ العامل المؤكسد
 - 11/ تفاعلات الانحلال الحراري
 - 12/ الوسادة الهوائية
- خامسا: صوب ما تحته خط:

- 1/ تنحل نترات الصوديوم عند تسخينها إلى نيتريت الصوديوم، ويتصاعد غاز النيتروجين.
- 2/ عمليتا الأكسدة والاختزال عمليتان متلازمتان تحدثان بالتوالي
- 3/ يعرف تفاعل حمض مع قلوبى لتكوين ملح وماء باسم تفاعل الأكسدة
- 4/ تنحل معظم كربونات الفلزات إلى الفلز وثاني أكسيد الكربون.

5/ كلما زاد تركيز المواد المتفاعلة قلت سرعة التفاعل الكيميائي.

6/ زيادة تركيز النواتج يجعل عدد التصادمات بين الجزيئات أكثر فتزيد سرعة التفاعل الكيميائي.

7/ تتفاعل برادة الحديد مع حمض الهيدروكلوريك أسرع من قطعة الحديد المساوية لها في الكتلة لزيادة التركيز

8/ تتناسب سرعة التفاعل الكيميائي تناسباً عكسياً مع درجة حرارته.

9/ تكوين النفط في باطن الأرض من التفاعلات الكيميائية البطيئة نسبياً.

10/ الأملاح هي مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة.

11/ في جزيء أكسيد الصوديوم ترتبط ذرة الأكسجين بذرة صوديوم.

12/ صدأ الحديد من التفاعلات السريعة

13/ الأكسدة عملية كيميائية تكتسب فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.

14/ اللتر / مول هو وحدة تركيز التفاعلات أو النواتج في التفاعل الكيميائي.

15/ العامل المساعد هو المادة التي تفقد إلكترونًا أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

إجابة خامسا : صوب ما تحته خط :

- 1/ الأكسجين 2/ في وقت واحد 3/ التعادل
 - 4/ أكسيد الفلز 5/ زادت 6/ المتفاعلات
 - 7/ مساحة السطح 8/ طرديا 9/ البطيئة جدا جدا (يحتاج لملايين السنين) 10/ القلويات
 - 11/ بذرتي 12/ البطيئة جدًا 13/ الاختزال
 - 14/ المول/ لتر 15/ المختزل
- سادسا : علل لما يأتي :

- 1/ عدم حفظ محلول نترات الفضة في أوانٍ من الألومنيوم.
- 2/ عمليتا الأكسدة والاختزال عمليتان متلازمتان تحدثان في وقت واحد.
- 3/ رغم أن الألومنيوم يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي فإنه يتأخر عنه عمليًا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك.
- 4/ المركبات الأيونية تتفاعل أسرع من المركبات التساهمية.
- 5/ يستخدم النيكل المُجزأ في هدرجة الزيوت بدلًا من قطع النيكل.
- 6/ في حالة وجود قطعة بطاطا تزداد سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين.
- 7/ تحفظ الأطعمة بداخل الثلاجة
- 8/ استخدام قطعة صوديوم صغيرة عند دراسة تفاعله مع الماء.

9/ تصاعد فقاعات غازية عند وضع شريط ألومنيوم في حمض الهيدروكلوريك المخفف.

10/ احتراق سلك تنظيف الألومنيوم في مخبر به أكسجين نقي أسرع من احتراقه في أكسجين الهواء الجوى.

11/ تصاف عوامل مساعدة للتفاعل الكيميائي أحيانا لإبطائه

12/ تكون مادة ذات لون أبيض مصفر عند تسخين نترات الصوديوم.

إجابة سادسا: علل لما يأتي:

1/ لأن الألومنيوم يسبق الفضة في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محلها في محاليل أملاحها، وهو ما يؤدي إلى تآكل الأواني.

2/ لأن عدد الإلكترونات التي يكتسبها العامل المؤكسد في عملية الاختزال يساوى عدد الإلكترونات التي يفقدها العامل المختزل في عملية الأكسدة.

3/ لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم تعزل الألومنيوم عن الحمض، هذه الطبقة تأخذ فترة حتى تنفصل ويصبح الفلز معرضا للتفاعل مع الحمض.

4/ لأن المركبات الأيونية تتفكك أيونياً، ويكون التفاعل بين الأيونات وبعضها أسرع.. أما التساهمية فلا تتفكك أيونياً ويكون التفاعل بين الجزيئات.

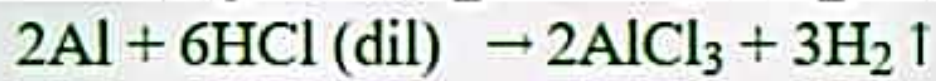
5/ لأن مساحة السطح المعرض للفاعل في حالة النيكل المجزأ أكبر مما في حالة قطع النيكل، وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للفاعل.

6/ لأن البطاطا تنتج أنزيم الأوكسيداز الذي يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.

7/ لأنه كلما قلت درجة الحرارة قلت سرعة التفاعلات التي تحدثها البكتريا وتسبب فسادها.

8/ لأنه يؤدي إلى انفجار واشتعال كبير نتيجة لنشاطه الكيميائي.

9/ لأن الألومنيوم يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي فيحل محله في الأحماض المخففة



10/ لزيادة تركيز الأكسجين في المخبار عن تركيزه في الهواء الجوى، وسرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة تركيز المتفاعلات.

11/ حتى تقلل من سرعة التفاعل الكيميائي وتسمى هذه العملية حفزا سالبا.

12/ لانحلالها بالحرارة إلى نيتريت الصوديوم ذي اللون الأبيض المصفر وتصاعد غاز الأكسجين.

سابعاً: ماذا يحدث لو ...؟

- 1/ تم تسخين نترات الصوديوم.
- 2/ تم تسخين ملح كربونات النحاس الخضراء.
- 3/ تم استبدال برادة الحديد بقطعة من الحديد لها نفس الكتلة عند التفاعل مع الأحماض المخففة.
- 4/ تم استبدال حمض الهيدروكلوريك المخفف بحمض الهيدروكلوريك المركز عند تفاعله مع شريط الماغنسيوم.
- 5/ تم إضافة مسحوق ثاني أكسيد المنجنيز إلى محلول فوق أكسيد الهيدروجين.
- 6/ تم إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى قطعة من النحاس.
- 7/ تم وضع قرصين من الفوار، أحدهما في كأس به ماء ساخن والآخر في كأس به ماء بارد.

إجابة سابعاً: ماذا يحدث لو ...؟

- 1/ تنحل بالحرارة و تتكون مادة لونها أبيض مصفر من نيتريت الصوديوم، ويتصاعد غاز الأكسجين.
- 2/ تتكون مادة سوداء من أكسيد النحاس، ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير الراقق.
- 3/ تقل سرعة التفاعل الكيميائي في حالة قطعة الحديد.
- 4/ تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

١٨

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

5/ تزداد سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وأكسجين.

6/ لا يحدث تفاعل.

7/ يحدث فوران، ويكون الفوران الحادث في حالة الماء الساخن أسرع مما في حالة الماء البارد.

ثامنا : أسئلة متنوعة:

1/ قارن بين :

كربونات النحاس وكبريتات النحاس

2/ اذكر أهمية كل من ...:

أ- الوسادة الهوائية.

ب- المحول الحفزي.

3/ رتب العناصر التالية تنازليًا تبعًا لدرجة نشاطها الكيميائي:

(كالسيوم - فضة - ألومنيوم - صوديوم - رصاص)

4/ ما هي العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي؟

5/ اذكر خواص العامل الحفاز.

6/ ما المقصود بـ...؟

أ- التفاعل الكيميائي.

ب- الأكسدة.

ج- المحول الحفزي.

د- الصيغة الجزيئية.

7/ انظر إلى المعادلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



هذا التفاعل يمثل تفاعل

إحلال فلز محل هيدروجين الماء

إحلال فلز محل آخر في أحد محاليل أملاحه

إحلال مزدوج

تعادل



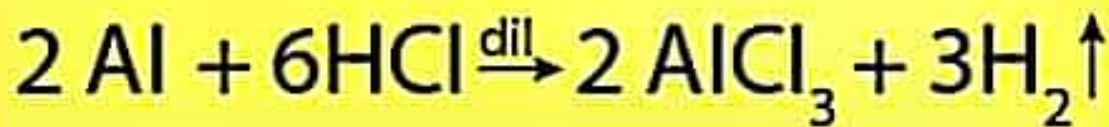
هذا التفاعل يمثل

حمضًا مع قلوي - تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر

أكسدة واختزالًا - حمضًا مع ملح

٢٠

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



نوع التفاعل هو.....

احلال مزدوج

احلال بسيط

تفاعل ترسيب

اكسدة



لإجراء التفاعل المقابل بشكل أسرع يلزم:

خفض درجة الحرارة

زيادة نسبة الهيدروجين

إضافة حمض هيدروكلوريك مركز

جميع ما سبق

إجابة ثامنا: أسئلة متنوعة:

1/ كربونات النحاس خضراء اللون تنحل بالحرارة إلى أكسيد

النحاس الأسود وغاز ثاني أكسيد الكربون.

كبريتات النحاس زرقاء اللون تنحل بالحرارة إلى أكسيد

النحاس الأسود وغاز ثالث أكسيد الكبريت.

٢١

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

2/ أ- حماية السائق من الاصطدام؛ حيث تعتبر من أهم وسائل الأمان فى السيارات الحديثة.

ب- معالجة الغازات الصارة الناتجة عن احتراق الوقود قبل طردها للحد من التلوث البيئى.

3/ 1- صوديوم ، 2- كالسيوم ، 3- ألومنيوم ، 4- رصاص ، 5- فضة ،

4/ 1- طبيعة المتفاعلات.

2- تركيز المتفاعلات.

3- درجة حرارة التفاعل.

4- العوامل الحفازة .

5/ 1- يغير من سرعة التفاعل دون أن يؤثر على بدء أو إيقاف التفاعل.

2- لا يحدث له أى تغير كيميائى أو نقص فى كتلته بعد انتهاء التفاعل.

3- يرتبط أثناء التفاعل بالمواد المتفاعلة، ثم ينفصل عنها لتكوين النواتج.

4- غالبًا ما تكفى كمية صغيرة منه لإتمام التفاعل.

5- يقلل من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل الكيميائى.

6/ أ- كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة،
وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة عن
التفاعل.

ب- عملية كيميائية تؤدي إلى زيادة نسبة الأكسجين في
المادة أو نقص نسبة الهيدروجين فيها، وهي عملية تفقد
فيها ذرة العنصر إلكترونًا أو أكثر.

ج- علب معدنية توجد في السيارات الحديثة لمعالجة الغازات
الضارة الناتجة عن احتراق الوقود قبل طردها.

د- هي صيغة رمزية تعبر عن عدد ونوع الذرات المكونة
للجزيء.

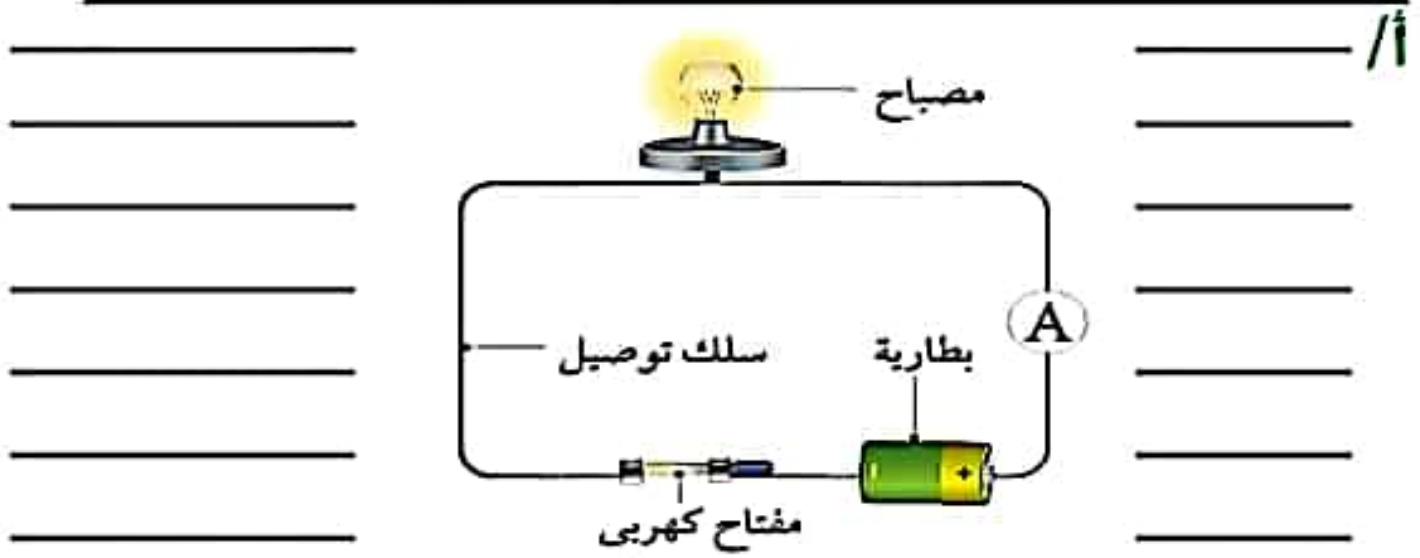
7/ * إحلل فلز محل هيدروجين الماء

• تفاعل محلول ملح مع محلول ملح آخر
• إحلل بسيط

• إضافة حمض هيدروكلوريك مركز

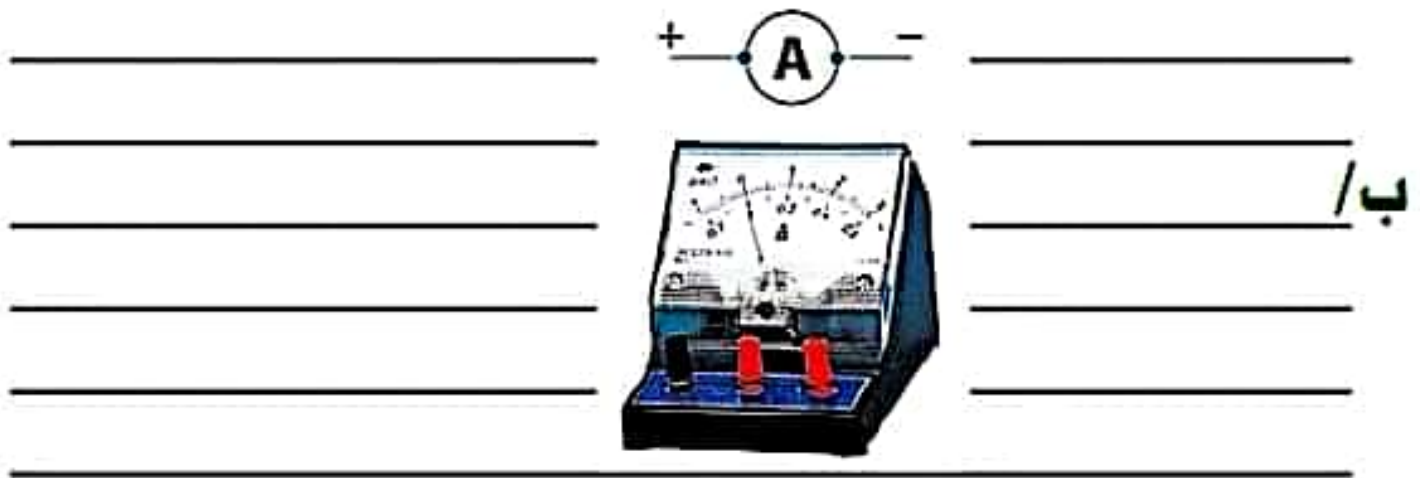
**تم بحمد الله مراجعة الوحدة الأولى
انتظروا باقي مراجعات الوحدات قريباً
أن شاء الله على صفحتنا :
مدرسة المغازي الإعدادية بنات**

أولاً: انظر إلى الأشكال التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



الدائرة الكهربائية هي المسار المغلق الذي تنتقل خلاله الشحنات الكهربائية خلال سلك (موصل).

خطأ صح



يرمز للامبير في الدائرة الكهربائية بالرمز الموضح بالشكل، ويستخدم في قياس شدة التيار الكهربى، ويوصل في الدائرة على التوازي.

خطأ صح

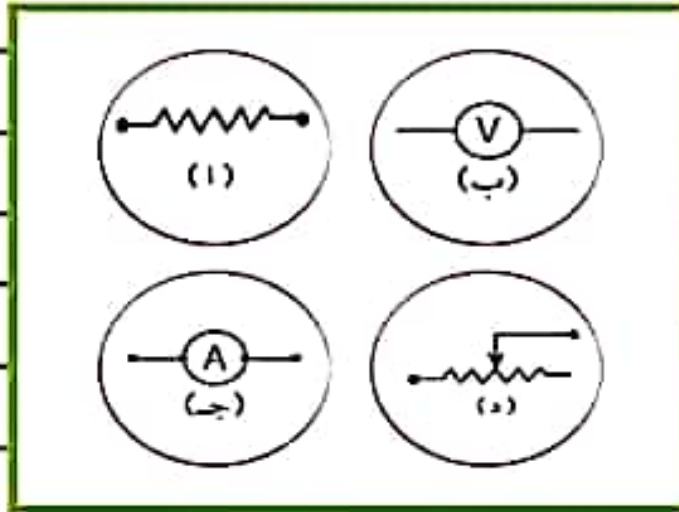
مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



جـ/

الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية 10 كولوم بين طرفي موصل يساوي 40 جول؛ يعنى أن فرق الجهد بين الطرفين يساوى فولت.

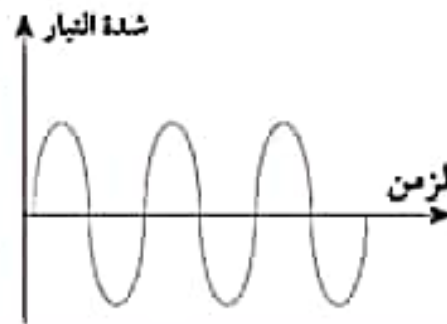
0,25 - 4 - 1,4 - لا توجد اجابة صحيحة.



د/

الرمز يعبر عن المقاومة المتغيرة.

(أ) - (ب) - (ج) - (د)

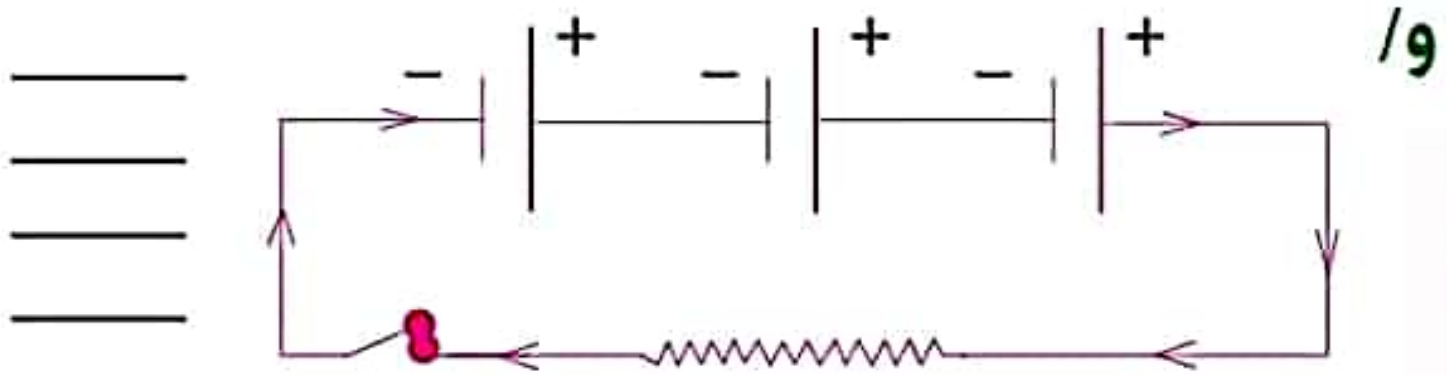


هـ/

صورة توضيحية لتيار ثابت الشدة وثابت الاتجاه، وهو التيار

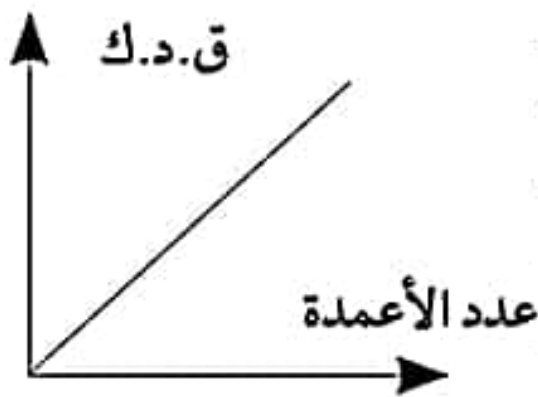
المستمر. صح خطأ

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متصلة على التوالي = القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.

صح خطأ



العلاقة بين القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متصلة على التوالي وعدد الأعمدة الكهربائية علاقة طردية.

صح خطأ

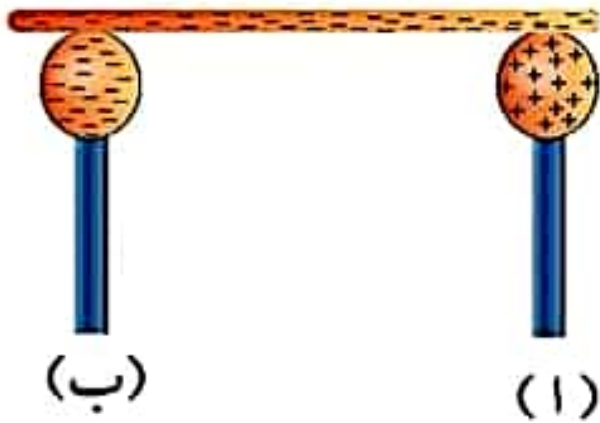


الخلايا الكهروكيميائية تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية، مثل العمود الجاف، وينتج عنها تيار مستمر كما في الدينامو.

صح خطأ أحيانا

3

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

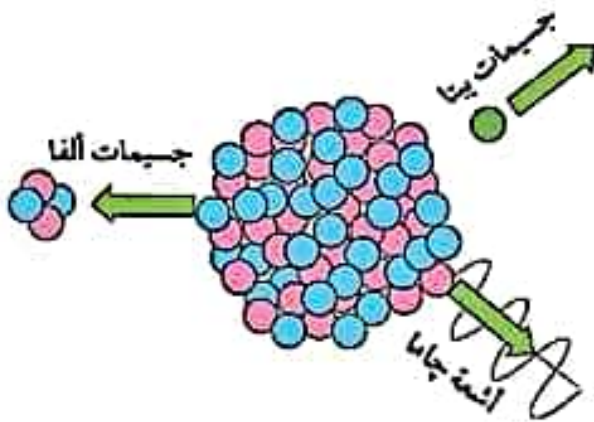


ط/ عند توصيل الموصل (أ) الأعلى
في الجهد الكهربى بالموصل (ب)
الأقل فى الجهد الكهربى عن
طريق ساق موصلة للكهرباء تنتقل
الشحنات من

1- (أ) إلى (ب) .

2- (ب) إلى (أ) .

3= لا تنتقل الشحنات، وتحتفظ كل ساق بشحناتها



د/ اكتشف العالم بيكوريلى انبعث
أشعة غير منظورة من عنصر
اليورانيوم لها القدرة على النفاذ
خلال المواد الصلبة.

صح خطأ



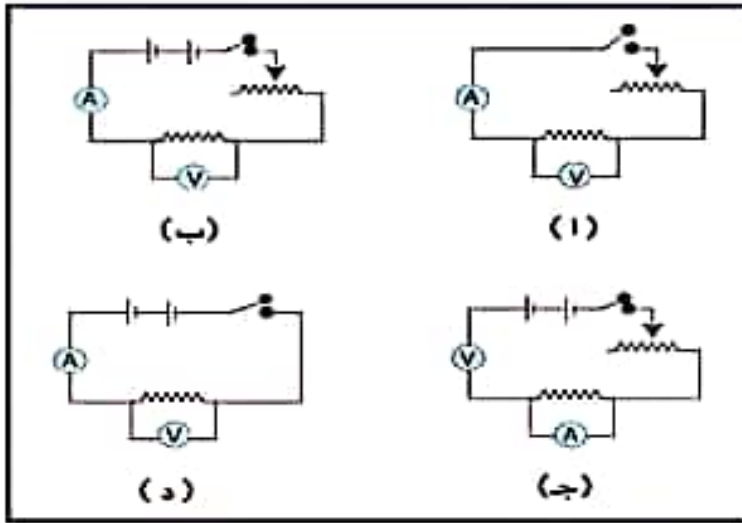
ك/ تُستخدم الطاقة النووية فى
الكشف والتنقيب عن البترول
والمياه الجوفية.

صح خطأ

ع

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

ل / الدائرة تحقق



قانون أوم.

(أ) - (ب)

(ج) - (د)

م / من الشكل البياني

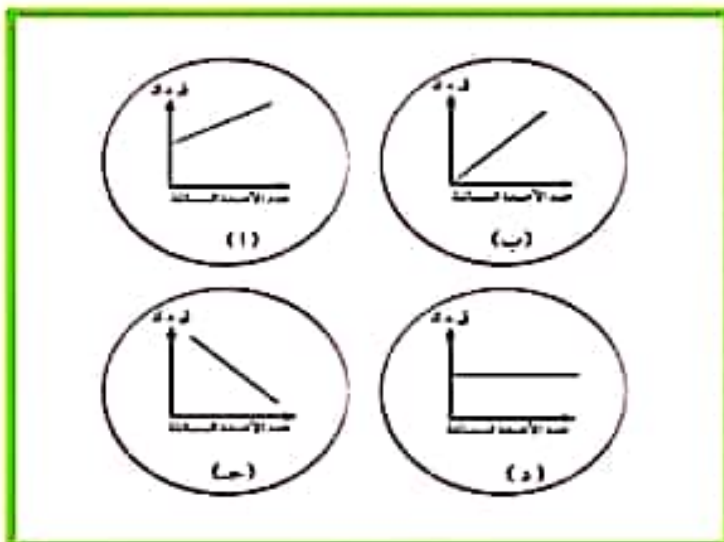


مقاومة الموصل تعادل

أوم.

8 - 6 - 4 - 2

ن / يمثل الشكل عدة



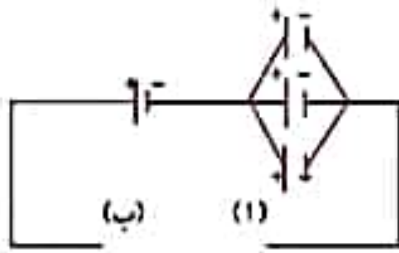
أعمدة متصلة على التوازي.

(أ) - (ب)

(ج) - (د)

0

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



س / تم توصيل أربعة أعمدة كهربية
متماثلة القيمة، القوة الدافعة
الكهربية لكل منها 2 فولت كما
بالشكل المقابل:
تكون القوة الدافعة الكهربية بين
الطرفين (ا) ، (ب) .

2 فولت - 4 فولت

6 فولت - 8 فولت

إجابة أولا : انظر إلى الأشكال التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ / صح ب / خطأ ج / 4 د / د هـ / خطأ

و / خطأ ز / صح ح / خطأ ط / (ا) إلى (ب) ي / صح

ك / صح ل / ب م / 2 ن / د س / 4 فولت

ثانيا : تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

1 / إذا مرت كمية من الكهرباء مقدارها 5400 كولوم في

مقطع موصل خلال خمس دقائق فإن شدة التيار تكون

أمبير. (900 - 0.5 - 18 - لا توجد إجابة صحيحة)

2 / الجول يكافئ (فولت / كولوم - فولت . كولوم

- كولوم / ثانية - فولت / ثانية)

3 / من العناصر غير المشعة

(الراديوم - اليورانيوم - الرصاص)

7

4 / إذا مر تيار شدته 2,0 أمبير خلال سخان كهربى، وكان فرق الجهد بين طرفيه 220 فولت فإن مقاومته تساوى أوم.
(20 - 1100 - 2200 - 1000)

5 / كلم - ا زاد الشغل المبذول لنقل كمية الكهربائية.....
فرق الجهد.

(قل - زاد - تساوى - لا توجد إجابة صحيحة)

6 / إذا مرت كمية من الكهرباء مقدارها 5400 كولوم فى مقطع موصل خلال خمس دقائق فإن شدة التيار تكون
أمبير.

(900 - 0,5 - 18 - لا توجد إجابة صحيحة)

7 / ترجع التأثيرات للاشعاع إلى تغير تركيب الكروموسومات الجنسية بالخلايا.

(البدنية - الوراثةية - الجسدية - الخلوية)

8 / تتحول الطاقة فى الدينامو إلى طاقة كهربية.
(المغناطيسية - الحركية - الكيميائية - الصوتية)

9 / يمكن الحصول على تيار مستمر من

(العمود الجاف - الفولتميتر - الدينامو - الريوستات)

10 / وحدة قياس المقاومة الكهربائية هى

(الأمبير = الفولت = النحاس = الأوم)

11 / يستخدم جهاز الأوميتير فى قياس بالدائرة

الكهربية. (فرق الجهد - شدة التيار - المقاومة)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

إجابة ثانيا : تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

18 / 1 / 2 فولت . كولوم

3 / الرصاص 4 / 1100 5 / زاد 6 / 18

7 / الوراثة 8 / الحركية 9 / العمود الجاف

10 / الأوم 11 / المقاومة

ثالثا : أكمل ما يأتي :

1 / يتناسب فرق الجهد بين طرفي موصل تناسبًا مع شدة التيار المار فيه عند نبوت درجة الحرارة.

2 / يستخدم جهاز في قياس شدة التيار بوحدة قياس تسمى

3 / يستخدم جهاز في قياس القوة الدافعة الكهربية للبطارية بوحدة قياس تسمى

4 / يتوقف انتقال الشحنات الكهربية على بين الموصلين.

5 / التيار الكهربي عبارة عن تدفق سالبة في مادة موصلة.

6 / تقاس كمية الكهربية بوحدة

7 / تنتج الأعمدة الكهربية تيارًا ، بينما تنتج المولدات الكهربية تيارًا

8 / الخلايا الكهروكيميائية تحول الطاقة إلى طاقة

٨

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

- 9 / التيار المستمر هو تيار الشدة والاتجاه، بينما التيار المتردد الشدة والاتجاه.
- 10 / يتولد تيار كهربى من الدينامو؛ نتيجة تحويل الطاقة إلى طاقة
- 11 / يوجد نوعان من التيار الكهربى هما و
- 12 / يمكن تحويل التيار إلى تيار
- 13 / اكتشفت ظاهرة النشاط الإشعاعى بواسطة العالم.....
- 14 / تُعرف القوى التى تربط مكونات النواة ببعضها باسم.....
- 15 / تتحول أنوية ذرات العناصر المشعة إلى أنوية ذرات عناصر أخرى أكثر استقرارًا فيما يعرف بظاهرة.....
- 16 / تستخدم الطاقة النووية فى مجال الطب فى تشخيص وعلاج بعض الأمراض، مثل
- 17 / وحدة قياس الإشعاع الممتص
- 18 / يجب ألا يزيد مقدار ما يتعرض له المتعاملون مع المواد المشعة من الإشعاع فى العام الواحد على مللى سيفرت.
- 19 / عند توصيل ثلاثة أعمدة القوة الدافعة الكهربائية لكل منها 3 فولت على التوالى فإن (ق) للبطارية تساوى فولت، أما إذا وصلت على التوازى فإن (ق) للبطارية تساوى فولت.
- 20 / شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها 100 كولوم عبر مقطع من موصل فى زمن قدره 4 ثوان تساوى أمبير.

9

21/ اكتشاف العالم انبعاث أشعة غير منظورة من عنصر

22/ يوجد نوعان من المقاومة الكهربائية، هما مقاومة و.....

23/ موصل طوله 50 سم، تنخفض مقاومته للنصف عندما
يصبح طوله.....سم

24/ طرق توصيل الأعمدة الكهربائية فى الدوائر الكهربائية

توصيل على وتوصيل على

إجابة ثالثا : أكمل ما يأتى :

1/ طرديا 2/ الأميتر - الأمبير 3/ الفولتميتر - الفولت

4/ فرق الجهد 5/ شحنات كهربية 6/ الكولوم

7/ مستمرا - مترددا 8/ الكيميائية - كهربية

9/ ثابت - متغير 10/ الحركية - كهربية

11/ المستمر - المتردد 12/ المتردد - مستمر

13/ هنرى بيكوريل 14/ الترابط النووي 15/ النشاط الإشعاعى

16/ السرطان 17/ سيفرت 18/ 20

19/ 3 - 9 20/ 25 21/ هنرى بيكوريل - اليورانيوم

22/ ثابتة - متغيرة 23/ 25 24/ التوالى - التوازي

رابعاً: اكتب المصطلح العلمى:

- 1/ سريان الشحنات الكهربائية فى الموصلات. (.....)
- 2/ عمودان أو أكثر متصلان معاً بطريقة ما فى الدائرة الكهربائية. (.....)
- 3/ جهاز يستخدم فى قياس شدة التيار الكهربى. (.....)
- 4/ تيار كهربى يمكن نقله لمسافات طويلة. (.....)
- 5/ الفرق فى الجهد بين قطبى المصدر فى الدائرة الكهربائية المفتوحة. (.....)
- 6/ التغيرات التى تطرأ على جسم الكائن الحى ذاته نتيجة التعرض للإشعاعات. (.....)
- 7/ عناصر تحتوى أنويتها على عدد من النيوترونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها. (.....)
- 8/ تيار كهربى ثابت الشدة والاتجاه يسرى فى اتجاه واحد فقط فى الدائرة الكهربائية. (.....)
- 9/ تيار كهربى متغير الشدة والاتجاه تناسب فيه الشحنة الكهربائية فى اتجاهين متضادين. (.....)
- 10/ الإشعاع أو الطاقة النووية المنطلقة أثناء التفاعلات النووية التى يمكن التحكم فيها وتجرى بالمفاعلات النووية. (.....)
- 11/ خلايا تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية، وتنتج تياراً مستمراً. (.....)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

12 / الممانعة التي يلقاها التيار الكهربى أثناء مروره فى الموصل. (.....)

13 / مقاومة الموصل الذى يسرى فيه تيار كهربى شدته 1 أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه 1 فولت. (.....)

14 / حالة الموصل التى يتبين منها انتقال الكهربية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر. (.....)

إجابة رابعا: اكتب المصطلح العلمى:

1 / التيار الكهربى 2 / البطارية 3 / الأميتر

4 / تيار متردد 5 / القوة الدافعة الكهربية

6 / التغيرات البدنية 7 / العناصر المشعة 8 / التيار المستمر

9 / التيار المتردد 10 / النشاط الإشعاعى الصناعى

11 / الخلايا الكهروكيميائية 12 / المقاومة الكهربية

13 / الأوم 14 / الجهد الكهربى لموصل

خامسا: صوب ما تحته خط:

1 / الأمبير هو الشحنة الكهربية المنقولة بتيار ثابت شدته واحد أمبير فى الثانية الواحدة.

2 / المقاومة المتغيرة لا يمكن التحكم فى قيمتها.

3 / الجول وحدة قياس الشحنة الكهربية.

4 / الجهاز الهضمى هو أول ما يتأثر بالإشعاع النووى.

- 5/ مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها 20 كولوم عبر مقطع موصل فرق الجهد بين طرفيه 50 فولت هو 500-جول.
- 6/ من التأثيرات الخوية للنشاط الإشعاعى التغير فى تركيب الكروموسومات وولادة أطفال مشوهين.
- 7/ إذا مر تيار كهربى شدته 4 أمبير فى موصل، وكان فرق الجهد بين طرفيه 8 فولت فإن مقاومة الموصل = 32 أوم.
- 8/ كمية الكهربية المارة فى سلك إذا كانت شدة التيار المارة به 2 أمبير فى 10 ثوان هى 10 كولوم.
- 9/ القوة الدافعة الكهربية لثلاثة أعمدة كهربية متصلة معا على التوازى ضعف القوة الدافعة الكهربية لعمود واحد.
- 10/ تستخدم بعض المواد المشعة كوقود حفرى لصواريخ الفضاء.
- 11/ تعتبر البروتونات مخزن الطاقة فى الذرة.
- 12/ اكتشف العالم هنرى بيكوريل انبعاث إشعاعات غير مرئية من عنصر الحديد.
- 13/ العناصر المشعة تحتوى ايوتتها على عدد من البروتونات يزيد على العدد اللازم لاستقرارها.
- 14/ فى العمود الكهبرى تتحول الطاقة المغناطيسية إلى طاقة كهربية.

15 / الدينامو يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية.

16 / الأعمدة الكهربائية تنتج تيارًا مترددًا.

17 / التيار المتردد تيار ثابت الشدة والاتجاه.

إجابة خامسا: صوب ما تحته خط:

1 / الكولوم 2 / الثابتة 3 / الشغل المبذول

4 / نخاع العظام 5 / 1000 6 / الوراثة

7 / 2 8 / 20 9 / تساوى 10 / نووى

11 / النواة 12 / اليورانيوم 13 / النيوترونات

14 / الكيميائية 15 / الحركية 16 / المولدات الكهربائية

17 / متغير

سادسا: ماذا يحدث لو ...؟

1 / توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربى بسلك التوصيل.

2 / زيادة كمية الشحنة الكهربائية التى تمر عبر مقطع الموصل

فى الثانية الواحدة.

3 / زيادة الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوازي بالنسبة للقوة

الدافعة الكهربائية.

4 / زيادة الأعمدة الكهربائية المتصلة على التوالى بالنسبة للقوة

الدافعة الكهربائية.

5 / زيادة طول سلك الريوستات المدمج فى دائرة كهربية

بالنسبة لشدة التيار الكهربى.

١٤

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

6/ زيادة فرق الجهد بين طرفى موصل للضعف عند ثبوت درجة الحرارة بالنسبة لشدة التيار الكهربى.

7/ تقليل مقاومة كهربية إلى النصف بالنسبة لشدة التيار الكهربى.

8/ تعرض الإنسان لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.

9/ دفن النفايات الذرية قريباً من مجارى المياه الجوفية.

إجابة سادسا : ماذا يحدث لو ...؟

1/ لا يمر تيار كهربى بينهما.

2/ تزداد شدة التيار الكهربى.

3/ تظل قيمة القوة الدافعة الكهربية للبطارية كما هى للعمود الواحد.

4/ تزداد القوة الدافعة الكهربية للبطارية.

5/ تزداد مقاومته، وتقل شدة التيار الكهربى المار بالدائرة.

6/ تزداد شدة التيار الكهربى للضعف.

7/ تزداد شدة التيار الكهربى للضعف.

8/ تدمير كل من نخاع العظام، والطحال، والجهاز الهضمى،

والجهاز العصبى المركزى، ونقص كرات الدم الحمراء.

9/ تلوث المياه الجوفية بالإشعاعات النووية.

سابعا : علل لما يأتي:

- 1/ تستخدم مقاومة متغيرة (الريوستات المنزلقة) في الدوائر الكهربائية.
- 2/ يستلزم شحن الموبايل استخدام محول كهربى.
- 3/ يوصل الفولتميتر فى الدائرة على التوازي.
- 4/ يشعر الإنسان بالإعياء نتيجة تعرضه لجرعات إشعاعية كبيرة فى فترة زمنية قصيرة.
- 5/ يوصل الأميتر فى الدوائر الكهربائية على التوالى.
- 6/ يعرف التيار المستخدم فى إنارة المنازل بالتيار المتردد.
- 7/ توصل بعض الأعمدة الكهربائية على التوالى فى الدائرة الكهربائية.
- 8/ تعتبر النواة مخزنا للطاقة.
- 9/ يجب دفن النفايات المشعة فى مناطق مستقرة خالية من الزلازل.
- 10/ يعتبر عنصر اليورانيوم من العناصر المشعة.
- 11/ يرتدى المتعاملون مع المواد المشعة قفازات وملابس خاصة.
- 12/ للنشاط الإشعاعى مصادر طبيعية وأخرى صناعية.
- 13/ تعتبر التجارب النووية من مصادر التلوث الإشعاعى.

إجابة سابعاً : علل لما يأتي:

- 1 / للتحكم فى المقاومة الكهربائية وبالتالي التحكم فى شدة التيار الكهربى و فرق الجهد الكهربى بين أجزاء الدائرة المختلفة.
- 2 / لخفض الجهد الكهربى للتيار المستخدم للحصول على الجهد المناسب لعمل الموبايل.
- 3 / لقياس فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل.
- 4 / بسبب تدمير نخاع العظام؛ فيقل عدد كرات الدم الحمراء.
- 5 / لقياس شدة التيار الكهربى المار فى الدائرة.
- 6 / لأنه متغير الشدة والاتجاه.
- 7 / للحصول على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية أكبر ما يمكن.
- 8 / لأنه تنشأ داخل النواة قوى ترابط نووى تتغلب على قوى التنافر بين البروتونات موجبة الشحنة ولربط مكونات النواة ببعضها.
- 9 / حتى لا تنتشر النفايات المشعة فى البيئة المحيطة بفعل الهزات الأرضية (الزلازل).
- 10 / لزيادة عدد النيوترونات فى نواة ذرته على العدد اللازم لاستقرار اللوقاية من الإشعاع.ره.
- 11 / للوقاية من الإشعاع.
- 12 / لأن هناك إشعاعاً تلقائياً فى الطبيعة يصدر عن عناصر مشعة أو من الفضاء الخارجى، كما أن هناك إشعاعاً صناعياً مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

ينطلق من التفاعلات النووية الحادثة في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.

14 / لأنها تؤدي إلى ارتفاع كمية الإشعاعات النووية، وزيادة نوعيتها في البيئة.

ثامنا : مسائل حسابية:

أ / لديك أربعة أعمدة كهربية متماثلة القوة الدافعة الكهربائية، لكل منها 1,5 فولت؛ احسب القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة الأربعة معاً:

1- في حالة التوصيل على التوالي.

2- في حالة التوصيل على التوازي.

ب / ثلاثة أعمدة كهربية وصلت على التوالي فإذا كانت القوة الدافعة الكهربائية للبطارية تساوي 4,5 فولت؛ أوجد القوة الدافعة الكهربائية لكل عمود.

ج / احسب كمية الكهرباء المتدفقة عبر مقطع من موصل يمر به تيار شدته 2 أمبير لمدة 10 ثوان.

د / احسب شدة التيار الكهربى الناتج عن مرور كمية كهربية مقدارها 5400 كولوم عبر مقطع من موصل خلال 5 دقائق

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

هـ/ احسب مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها 20 كولوم عبر مقطع من موصل فرق الجهد بين طرفيه 50 فولت.

و/ احسب فرق الجهد بين طرفى موصل شدة التيار المار به 10 أمبير فى زمن قدره 20 ث إذا كان مقدار الشغل 400 جول.

ز/ احسب شدة التيار الكهربي الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها 2700 كولوم خلال مقطع من موصل لمدة دقيقة ونصف.

ح/ احسب الزمن اللازم لمرور شحنة كهربية مقدارها 30 كولوم عبر مقطع من موصل يمر به تيار شدته 3 أمبير.

ط/ إذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها 200 كولوم بين نقطتين يساوى 40000 جول فاحسب فرق الجهد بين النقطتين.

ي/ احسب كمية الكهرباء المارة عبر موصل إذا كان مقدار فرق الجهد بين نقطتين 10 فولت ومقدار الشغل المبذول لنقلها 100 جول.

١٩

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

ك/ إذا لزم بذل شغل قدره 20 جول لنقل كمية من الكهربية مقدارها 40 كولوم خلال سلك مقاومته 10 أوم؛ فاحسب شدة التيار المار في السلك.

ل/ إذا كان فرق الجهد بين طرفي موصل 6 فولت، وكانت شدة التيار المار خلال الموصل 0,5 أمبير فاحسب شدة التيار في هذا الموصل إذا وصل بطرفي مصدر جهده 12 فولت.

إجابة ثامنا : مسائل حسابية:

أ/ 1- ق للبطارية = ق العمود الواحد * ن = 1,5 * 4 = 6 فولت.

2- ق للبطارية = (ق) العمود الواحد = 1,5 فولت.

ب/ القوة الدافعة الكهربية لكل عمود =

القوة الدافعة الكهربية الكلية ÷ ن

= 4,5 ÷ 3 = 1,5 فولت

ج/ كمية الكهربية = شدة التيار * الزمن

= 2 * 10 = 20 كولوم

د/ شدة التيار = كمية الكهربية ÷ الزمن بالثواني

= 5400 ÷ (60 * 5) = 18 كولوم

هـ/ الشغل المبذول = فرق الجهد * الكمية الكهربية

= 20 * 50 = 1000 جول.

٢٠

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

و/ كمية الكهربية = شدة التيار × الزمن

$$= 20 \times 10 = 200 \text{ كولوم}$$

فرق الجهد = الشغل المبذول ÷ كمية الكهربية

$$= 400 \div 200 = 2 \text{ فولت}$$

ز/ شدة التيار = كمية الكهربية / الزمن

$$= 2700 / 90 = 30 \text{ أمبير}$$

ح/ الزمن = كمية الكهربية / شدة التيار

$$= 30 / 3 = 10 \text{ ثوان}$$

ط/ فرق الجهد = الشغل المبذول / كمية الكهربية

$$= 40000 / 200 = 200 \text{ فولت}$$

ي/ كمية الكهربية = الشغل المبذول / فرق الجهد

$$= 100 / 10 = 10 \text{ كولوم}$$

ك/ فرق الجهد = الشغل المبذول ÷ كمية الكهربية

$$= 20 \div 40 = 0,5 \text{ فولت}$$

شدة التيار = فرق الجهد ÷ المقاومة

$$= 0,5 \div 10 = 0,05 \text{ أمبير}$$

ل/ المقاومة = فرق الجهد ÷ شدة التيار

$$= 6 \div 0,5 = 12 \text{ أوم}$$

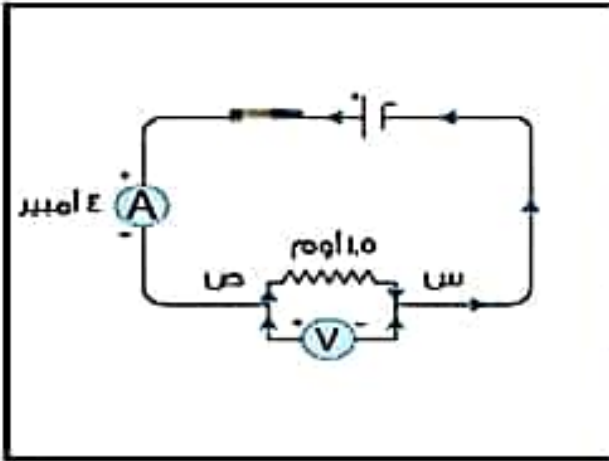
شدة التيار = فرق الجهد ÷ المقاومة

$$= 12 \div 12 = 1 \text{ أمبير}$$

٢١

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

تاسعا : انظر الى الشكل المقابل، ثم أجب:

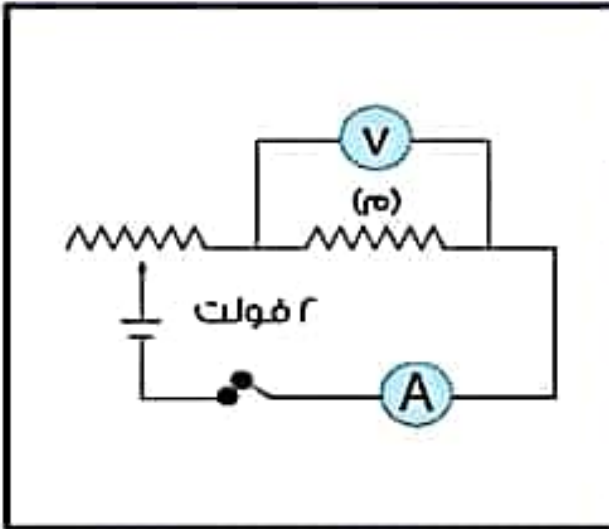


أ / 1 = كم تكون قراءة الفولتميتر؟

2- ما نوع المقاومة س ص؟

3- احسب كمية الكهرباء التي

تمر بالدائرة في نصف دقيقة.



ب / في الدائرة الكهربائية المقابلة

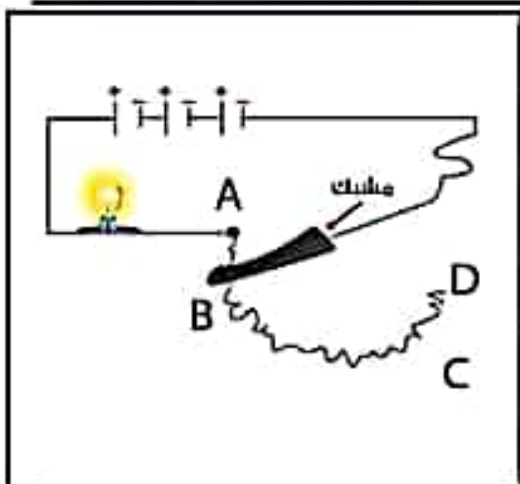
إذا كانت كمية الكهرباء المارة

خلال زمن قدره 60 ثانية هي

30 كولوم

فاحسب: (أ) قراءة الأميتر. (A)

ب (مقاومة السلك (م).



ج / وضع في أي موضع يمكن تثبيت

المشبك على سلك المقاومة للحصول

على:

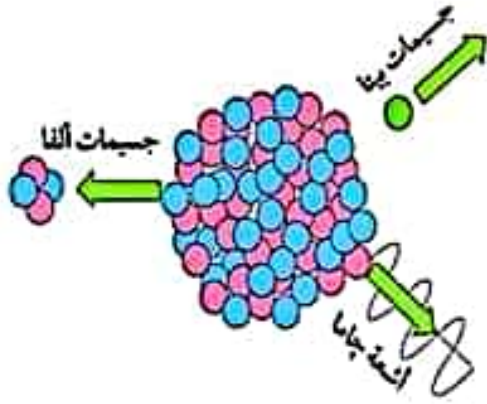
1- أقوى إضاءة ممكنة للمصباح

الكهربى.

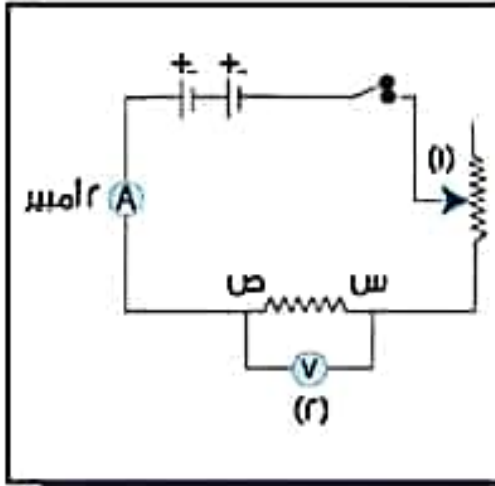
2- أكبر مقاومة ممكنة للسلك.



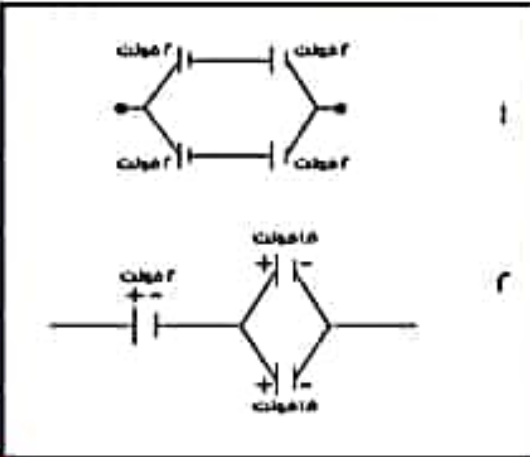
د/ الجهاز في الشكل المقابل الذي يستخدم
في قياس فرق الجهد والقوة الدافعة
الكهربية يسمى ويوصل في الدائرة
الكهربية على



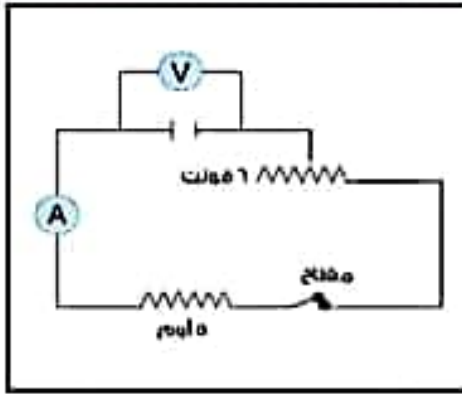
ه/ علل: تلجأ أنوية ذرات العناصر
المشعة الموجودة في الطبيعة إلى
إصدار إشعاعات (ألفا، بيتا، جاما)
غير مرئية بشكل تلقائي.



و/ 1- اكتب دلالة الرقمين (1)، (2).
ب- طريقة توصيل الأعمدة.
ج- قيمة المقاومة س-ص إذا علمت
أن (القوة الدافعة الكهربائية) لكل عمود
2 فولت.

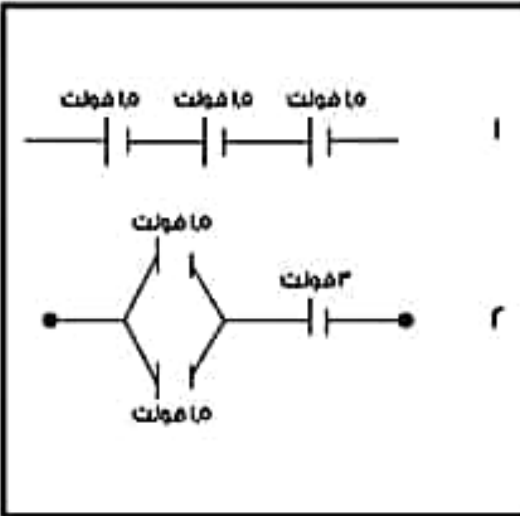


ز/ احسب القوة الدافعة الكهربائية
لكل من الدائرة (1) والدائرة (2).



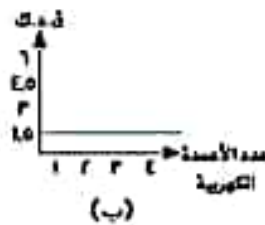
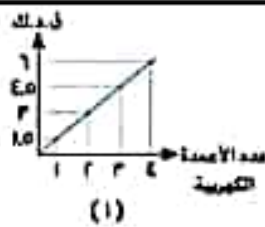
ح / إذا كانت قراءة الأميتر والمفتاح مغلق هي 1 أمبير، والقوة الدافعة الكهربائية للعمود 6 فولت. فاحسب كلاً من:

- (أ) فرق الجهد بين طرفي المقاومة 5 أوم.
 (ب) قراءة الفولتميتر والمفتاح مفتوح.



ط / احسب القوة الدافعة الكهربائية في كل دائرة مما يلي:

ي / الشكلان المقابلان يوضحان العلاقة البيانية بين عدد الأعمدة والقوة الدافعة الكهربائية لها عند توصيلها بطريقتين مختلفتين:



- 1- اذكر نوع التوصيل في كل رسم بياني.
 2- أوجد القوة الدافعة الكلية في كل حالة عند توصيل الأعمدة الأربعة معاً.

إجابة تاسعا : انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

أ / 1- 6 فولت. 2- مقاومة ثابتة.

3- 120 كولوم.

ب / (أ) شدة التيار = كمية الكهرباء : الزمن

$$= 30 : 60 = 0,5 \text{ أمبير.}$$

(ب) المقاومة = فرق الجهد : التيار

$$= 2 : 0,5 = 4 \text{ أوم.}$$

ج / 1- A — 2- D

د / الفولتميتر - التوازي

هـ / للتخلص من الطاقة الزائدة داخل أنويتها، وتتحول إلى تركيب أكثر استقرارا، وهذا ما يُعرف بالنشاط الإشعاعي.

و / أ- (1) ريوستات (مقاومة متغيرة) - (2) فولتميتر.

ب- على التوالي. ج- 2 أوم.

ز / (1) ق = 4 فولت. (2) ق = 3,5 فولت.

ح / (أ) 5 فولت. (ب) 6 فولت.

ط / (1) القوة الدافعة الكهربائية =

القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد × ن

$$= 1,5 \times 3 = 4,5 \text{ فولت.}$$

(2) القوة الدافعة الكهربائية = $1,5 + 3 = 4,5$ فولت .

ي / 1- (أ) على التوالي ، (ب) على التوازي

2- (أ) القوة الدافعة الكهربائية = 6 فولت

(ب) القوة الدافعة الكهربائية = 1,5 فولت

٢٥

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

عاشرا : أسئلة متنوعة:

1 / ما المقصود ب...؟

الفولت / فرق الجهد الكهربى / الأمبير / التيار المستمر /
ظاهرة النشاط الإشعاعى

2 / ما معنى أن ...؟

أ- القوة الدافعة الكهربائية لبطارية سيارة 12 فولت.

ب- مقاومة موصل 25 أوم.

ج- شدة التيار الكهربى المار فى موصل = 3 أمبير.

د- فرق الجهد الكهربى بين طرفى موصل 10 فولت.

3 / اذكر أهمية ...: أ- الاستخدام السلمى للطاقة النووية فى
مجال توليد الكهرباء.

ب- العناصر المشعة فى مجال الطب.

ج/ قوى الترابط النووى.

إجابة عاشرا : أسئلة متنوعة:

1/ ما المقصود بـ...؟

الفولت : هو فرق الجهد بين طرفى موصل عند بذل شغل مقداره (1 جول) لنقل كمية من الكهربية مقدارها (1 كولوم) بين طرفى موصل.

فرق الجهد الكهربى : هو الشغل المبذول لنقل كمية من

الكهربية (شحنة كهربية) مقدارها 1 كولوم بين طرفى موصل.

الأمبير : شدة التيار الناتج عن مرور كمية من الكهرباء مقدارها 1 كولوم عبر مقطع موصل فى زمن قدره 1 ثانية.

التيار المستمر : تيار كهربى ثابت الشدة يسرى فى اتجاه واحد داخل الدائرة الكهربية.

ظاهرة النشاط الإشعاعى : هى عملية تحول تلقائى لأنوية بعض العناصر المشعة الموجودة فى الطبيعة للوصول إلى تركيب أكثر استقراراً.

2/ أ- أى أن فرق الجهد الكهربى بين قطبى بطارية السيارة فى الدائرة الكهربية المفتوحة = 12 فولت.

ب- أى أن النسبة بين فرق الجهد بين طرفى هذا الموصل وشدة التيار المار فيه تساوى 25 أوم.

ج- أى أن كمية الشحنة الكهربية المتدفقة عبر مقطع من موصل فى الثانية الواحدة تساوى 3 كولوم.

د- أى أن مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية
مقدارها 1 كولوم بين طرفى هذا الموصل = 10 جول.
3 / أ- تستغل الحرارة الناتجة عن الطاقة النووية فى توليد
الكهرباء عن طريق تسخين الماء حتى الغليان، واستخدام بخار
الماء الناتج فى إدارة التوربينات.
ب- علاج وتشخيص بعض الأمراض، مثل السرطان.
ج- ربط مكونات النواة ببعضها، والتغلب على قوى التنافر بين
البروتونات.

تم بحمد الله مراجعة الوحدة الثانية
انتظروا باقى مراجعات الوحدات قريبا أن
شاء الله على صفحتنا :

مدرسة المغازي الإعدادية بنات
ملحوظة : مراجعة الوحدة الأولى التفاعلات
الكيميائية منشورة على الصفحة