

I- Compréhension écrite: (120 points)**Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous.****Villes ou campagnes ?**

Choisir entre la ville et la campagne n'est pas toujours une simple affaire.

Vivre à la campagne, c'est profiter du calme et de la nature. Ici, tout est très tranquille. Il n'y a pas beaucoup d'autobus ou de voitures et les rues sont propres. Nous connaissons tous les voisins et à la fin de la journée, nous nous rencontrons à la place principale. Les gens sont moins stressés. Il n'y a ni discothèques ni cinémas ni musée ou de club. Mais les enfants peuvent jouer dans les champs. Vous dormez très bien parce L'air est frais et on peut voir des millions d'étoiles. Vivre à la campagne est un peu difficile en hiver.

Le principal inconvénient de vivre à la campagne est que vous êtes isolé. Pour tous vos besoins et les infrastructures scolaires, il vous faudra effectuer de longs trajets en voiture ou en bus. En ce qui concerne la ville, les services nécessaires sont à proximités et plus accessibles et faciles. Les embouteillages sont fréquents et l'air est médiocre. Mais il y a aussi beaucoup d'avantages si on habite dans une grande ville. Il y a plus d'offres d'emploi, de meilleures écoles, des magasins plus variés, des restaurants plus élégants, des centaines de cinémas, théâtres et musées. Si vous voulez vous promener, vous pouvez aller dans un des parcs. Bien sûr, les enfants ne peuvent pas jouer dans la rue, mais il y a plein de clubs pour les jeunes. En ville, un appartement coûte généralement le même prix campagne.

Alors, on choisit la ville pour le côté pratique et la campagne pour la qualité de vie? Ça pourrait bien être ça !

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

- 1- Dans ce texte, on parle principalement des transports en commun en ville. **vrai** (10 points)
- 2- À la campagne, les voisins sont étrangers et on n'a pas l'esprit de communauté **faux**(10 points)
- 3- La vie à la campagne est complexe en décembre. **vrai** (10 points)
- 4- Selon le texte, la ville est moins verte **vrai**. (10 points)

B- Choisissez la bonne réponse.

5- Ce texte est:

- a- un article** b- une lettre c- une interview. d- un sondage (20 points)

6- La coût de la surface d'une campagne est..... que la ville.

- a- moins** b- égal c-plus d- le même (20 points)

7- En campagne, les services sont plus..... qu'à la ville.

- a- loin** b- près c- proches d- à proximité (20 points)

8- À la fin du texte, on propose

- a- des vacances b- un jeu c- une maison **d- un compromis** (20 points)

I- Grammaire et structure de langue: (80 points)**Choisissez la bonne réponse:**

9- La vie à la campagne est très confortable.....il n'y a pas de bruit. (8 points)

- a- à cause d' - b- car c- comme **d- parce qu'**

10-..... les maisons sont petites, nous économiserons de l'argent en hiver. (8 points)

a- Comme b- Pour c- En effet d- Mais
11- Alep offre tout aux visiteurs mes amis ont passé les vacances d'été en Syrie. (8 points)

a- Comme **b- si bien que** c- En effet d- Mais
12- «Alors» est un connecteur(8 points)
a- de cause b- d'opposition **c- de conséquence** d- concession

13- Votre prof est malade.....il n'y a pas de cours aujourd'hui.
a- à cause d' b- donc c- en effet d- puisque

14- Toutes les villes du monde sont menacées par la pollution. (8 points)

À la voix active, la phrase sera :

a- La pollution est menacée toutes les villes.
b- La pollution menacera toutes les villes du monde.
e- La pollution menace toutes les villes du monde.
d- La pollution a menacé toutes les villes du monde,

15- Ce club est proche que tout le monde aime aller le visiter. (8 points)
a- tant b- au point de **c- si** d- si bien que

16- La forme impersonnelle des phrases suivantes est: (8 points)

a- Il arrive à l'école toujours en retard.
b- Il a chaud.
c- Il est difficile d'apprendre trois langues étrangères.
d- Il peut bien jouer de la guitare.

17- L'intrus des connecteurs suivants: (8 points)

a- comme b- puisque **c- grâce à** d- vu que

18- La maire a affirmé: «On doit tout lutter contre la pollution.» (8 points)

Au discours indirect, la phrase sera:

a- Le maire a affirmé qu'on devra tous lutter contre la pollution.
b- Le maire a affirmé si l'on devait tous lutter contre la pollution.
c- Le maire a affirmé si l'on doit tous lutter contre la pollution.
d- Le maire a affirmé qu'on devait tous lutter contre la pollution

III- Expression écrite: (100 points)

19- Remettez ce texte dans l'ordre. Cochez la lettre correspondante à chaque phrase. (40 points)

a- Qu'est-ce que vous avez vu là-bas?
b- Salut ! Je suis Chadi, j'aime Paris, il faut aller á au moins une fois dans la vie.
c- Bonjour! Je suis présentateur de l'émission un jour/ une ville» Que pensez-vous de Paris?
d- J'ai visité les Champs Elysées durant mon séjour, c'est un endroit très fantastique
e- Enchanté de vous rencontrer merci votre avis.
F-Merci, à bientôt.

1..... **c**..... 2..... **b**..... 3..... **a** 4..... **d**..... 5..... **e**.....
6... **f**.....

20- Écrivez une lettre à un ami dans laquelle vous lui décrivez un endroit que vous aimez de votre pays. (60 points) (au moins 80 mots)

1- Compréhension écrite :**I- 1. Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (120 points)****Les nouvelles technologies**

Les nouvelles technologies et en particulier les réseaux sociaux relèvent de grands défis de l'humanité : temps et distance. Ces technologies sont-elles seulement bénéfiques pour l'homme ? Le monde devient un village globale grâce aux communications électroniques. Aujourd'hui, plus de sept milliards de personnes dans le monde utilisent l'Internet et bénéficient de **plusieurs types de communication comme le Facebook et les applications du téléphone portable** pour échanger des sons, des images, des vidéos et des textes. En plus, les nouvelles technologies constituent une mine d'informations pour les élèves comme le dictionnaire numérique. Elles rendent l'apprentissage plus agréable et permettent aux enseignants de varier la façon de présenter et de proposer la matière. Mais ça ne passe pas sans effets négatifs. Certains internautes en font un usage tellement abusif qu'ils négligent des éléments importants de leur vie et ils deviennent peu à peu accros à cette technologie. Des recherches montrent qu'avec l'arrivée des téléphones intelligents, les heures de sommeil des adolescents diminuent à cause de deux facteurs; le premier est la lumière bleutée qui empêche de bien dormir et la seconde est la dépendance à l'Internet due au désir de ne rien manquer de ce qui se passe en ligne. Si ces adolescents se séparent de leur téléphone portable, ils deviennent victimes d'une forte tristesse.

Tiré de l'internet

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

1. Le texte montre que les technologies sont seulement bénéfiques. (10 pts) **faux**
2. Dans ce texte, on cite deux grands défis surmontés grâce à la nouvelle technologie. (10 pts) **vrai**
3. Selon le texte, la communication via Internet peut être en plusieurs types. (10 pts) **vrai**
4. La nouvelle technologie varie les moyens d'enseignement. (10 pts) **faux**

B- Choisissez la bonne réponse. (20 pts)**5. Ce texte est**

- a- un témoignage b- un reportage **c- un article** d- un sondage (20 pts)

6. Le désir de ne rien manquer en ligne signifie que l'internaute devient.....

- a- accro** b- actif c- indépendant d- triste (20 pts)

7. Un de ces effets de la nouvelle technologie est négatif: (20 pts)

- a- L'économie du temps b- L'échange des informations
c- Le plaisir d'apprendre **d- Le manque de sommeil**

8. Selon le texte, un avantage de la nouvelle technologie est : (20 pts)

- a- L'angoisse b- La dépendance
c- L'isolement **d- Les nombreuses sources d'informations**

I- 2. Lisez bien le texte suivant puis faites l'activité ci-dessous. (100 points) خاص بالادبي

Simone de Beauvoir, née à Montparnasse, cette femme a osé affronter un monde d'hommes pour aller jusqu'au bout de ses idées et de sa passion pour la littérature et la philosophie. Simone de Beauvoir a reçu une éducation solide dans une école de jeunes filles. Après avoir obtenu de

nombreux diplômés à la Sorbonne en littérature, Simone a étudié la philosophie en 1929, l'année même où elle a rencontré Jean-Paul Sartre. Elle a dit plus tard que c'était l'événement majeur de sa vie. Malgré que les idées de Sartre étaient en conflit avec ceux du monde bourgeois d'où Simone est venue, elle a trouvé en lui un homme idéal. Ils partagent leurs réflexions, leurs idées et leurs sentiments en vivant une grande histoire d'amour. Elle a voyagé avec Sartre d'abord en Europe, puis dans le monde entier.

Lorsque la guerre a éclaté, Simone et Sartre enseignaient tous les deux à Paris. Lui, avait déjà commencé sa carrière littéraire, et elle, elle a publié deux de ses œuvres. Elle a aidé Sartre dans ses travaux jusqu'à sa mort en 1980. Son ouvrage " La cérémonie des adieux " contient le récit de ses dix dernières années avec lui. Elle est morte à Paris en 1986, laissant derrière elle un héritage littéraire et social important.

Choisissez la bonne réponse.

9. Le texte est un extrait d'..... (25 pts)
 a- une autobiographie **b- une biographie** C- un roman d- un essai
10. "La cérémonie des adieux " est un ouvrage où Simone raconte (25 pts)
 a- sa vie b- la vie de Sartre.
c- ses dernières années avec Sartre d- sa passion pour la littérature
11. Selon le texte, Sartre (25 pts)
 a- était en conflit avec les idées de Simone b- était pour les idées des milieux aisés
c- était contre les idées des bourgeois d- adoptait les idées des bourgeois
- 12. Une des informations suivantes n'est pas citée dans ce texte :**
 a- La date de la naissance de Simone b- La date de la mort de Sartre
c- La date de la rencontre de Sartre et Simone d- La date de la mort de Simone
- Choisissez la bonne réponse :
13. Le sociologue explique le problème pouvoir trouver des solutions.(8pts)
 a- afin que **b- afin de** c- de peur que
- 14- " Vous êtes fatigué ? " - Hier, il **lui** a demandé.....(8pts)
 a- s'il est fatigué **b- s'il était fatigué** c- qu'il est fatigué d- si je suis fatigué
- 15-des citoyens ne respecte le code routier. (8pts)
 a- Chacun **b- Aucun.** c- Plusieurs d- Tous
16. Si l'on prenait des mesures efficace, la pollution,..... (8pts)
 a- diminue **b- diminuerait** c- diminuera d- diminuait
17. Le voyage est annulé..... mauvais temps. (8pts)
 a- **à cause du** b- grâce au c- comme d- car
18. Tu me poses toujours cette question et je te donne toujours.....réponse. (8pts)
 a- aucun **b -la même** c- nulle d- quelques
- 19La tempête est violente toute la circulation est arrêtée. (8pts)
 a- jusqu'à b- en raison de c- tellement **d- au point que**
- 20- Il y a chambres dans cet hôtel qui donnent sur la mer. (8 pts)
 a- toutes b- aucune c- chaque **d- plusieurs**

L-Compréhension écrite:

Lise, bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Internet... êtes-vous accro ?

En Espagne, internaute sur 6 serait accro à Internet. Aux États-Unis, ils seraient entre et 10% à souffrir de cette nouvelle forme de maladie, au point que certains spécialistes ont ouvert des cliniques, réelles ou en ligne, pour se faire soigner.

Internet est, certes, très utile : il permet d'accéder à des millions d'informations vite, d'échanger des messages avec des amis presque gratuitement.

Mais certains utilisateurs en font un usage tellement abusif qu'ils négligent des éléments importants de leur vie. Ils préfèrent passer des heures devant leur ordinateur plutôt qu'avec leur famille ou leurs amis. Ils en oublient même de dormir, de manger ou de sortir de chez Il arrive un moment où ces personnes ne peuvent plus s'empêcher d'aller sur Internet. S'ils se séparent de leur ordinateur, ils deviennent victimes d'une forte angoisse ce niveau- là, les chercheurs parlent d'une vraie dépendance. Ainsi, selon une étude récente menée en Espagne, 1 internaute espagnol sur 6 reconnaît qu'il gâche sa vie familiale à cause d'Internet.

A) Répondez par " vrai " ou " faux ".

- 1- Tous les utilisateurs font l'internet à manière abusive **faux**
- 2- l'internet est une cause de gâcher la vie familiale, **vrai**
- 3- les internautes sont victimes d'une forte angoisse **vrai**
- 4- Grace à l'internet, on peut d'accéder à beaucoup d'informations **vrai**

B) Choisissez la bonne réponse.

- 5- Le thème du texte est :
- a. Les personnes qui ne peuvent pas se passer d'internet.

b. Les personnes qui travaillent sur internet.

- c Les personnes qui n'utilisent pas internet.
- d. Les personnes qui utilisent internet rarement.

6- Selon le texte, les internautes sont :

- a- personnes pauvres.
- b- des clients français
- c- étudiants adolescents**
- d- des victimes d'une forte angoisse.

7-D'après le texte, le pourcentage d'internautes espagnols touchés :

- a- 15%.
- b- 17%.**
- c- 22%.
- d- 10%.

8- Selon le texte, l'internaute est.....

- a-: personne qui utilise internet.**
- b- la personne qui utilise son génie.
- c- la personne qui utilise les livres.
- d - la personne qui utilise mobile.

III) Grammaire et structure de langue. (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

9. "Le chat a mangé la souris": le voix passive de cette phrase est :

- a. la souris a été mangé par le chat.**
- b. la souri avait été mangée du chat.
- c. la souris a mangé par le chat.
- d. la souris a été mangée par le chat.

10- Si tu lui avais donné ton avis, il heureux..

- a- avait été **b- aurait été** c- serait d- est

11- Julie s'épuisa à faire une heure de route tous les matins..... démissionner.

- a- à cause de b- jusqu'a c- au point que d- Puisque .

12- Mon ami représente un espoir pour.....

- a- chacun** b- mille c- personnes d- la même

13- crier, fais quelque chose

- a- Malgré b- Bien que **c- au lieu de** d- même si

14- les dangers des écrans, mon fils passe beaucoup de temps devant la télé.

- a- Même si b- Parce que c- Pourtant **d- Malgré**

15- Mon linge a vite séché soleil.

- a- à cause du** b- grâce au le régime c- parce que d- Puisque

16-..... le régime , il ne maigrit pas.

- a- bien qu' b- même si **c- malgré** d- pourtant

17- Si tu veux t'asseoir, il y a une place

- a- vacant **b- vacante** c- vacantes d- vacants

18- Ce matin, j'ai reçu ces mots dont tu m'auras la semaine dernière.

- a- parlé** b- parlée c- parlées d- parlées

III) Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

a-Bonjour ,quels sont les avantages de l'utilisation de l'Internet ?
b-Il facilite la vie et c'est bien pour la recherche d'emploi.
c-Je peux naviguer sur les sites scientifiques et la communication avec les amis est gratuite.
d-merci beaucoup
e-À mon avis, je trouve que les internautes s'iso lent et ils n'arrivent plus à s'intégrer dans e société.
F-Est-ce qu'il y a des d'écrantages de l'utilisation de l'Internet?
g-Et pour la communication?

1-.....a..... 2- ...b..... 3-f..... 4- ...g..... 5-..... 6-...d.....

20- Pour le journal de l'école, on vous demande de donner votre avis à propos des **nouvelles technologies**. Pour éviter les longueurs, on vous demande d'avancer deux arguments (pour ou contre) accompagnés d'exemples clairs. Rédiger **un article** en une dizaine de lignes.

Bonne chance

I-Compréhension écrite:**Lisez, bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (120 points)****Vera Rubin.....l'étoile de la matière noire**

Vera Rubin, née Cooper le 23 juillet 1928 à Philadelphie (Pennsylvanie, États-Unis) et morte le 25 décembre 2016 à Princeton, est une astronome américaine. Cette femme a osé affronter un monde d'hommes pour aller jusqu'au bout de ses idées et de sa passion pour l'univers. Sa fascination pour les étoiles qu'elle développe dès l'âge de 10 ans, la poussera à poursuivre des études supérieures dans ce domaine. Autant dire que les femmes sont très rares dans les salles de classes de l'époque, vers la fin des années quarante.

Lorsqu'elle doit rencontrer son directeur de thèse au Laboratoire de Physique Appliquée, ils autorisés à entrer dans les bureaux se parler dans l'entrée du laboratoire car les femmes n'étaient pas Célèbre pour son étude sur les vitesses de rotation des étoiles dans les galaxies, elle fit naître l'hypothèse de la présence de matière noire autour des galaxies. Ces conclusions, au moment de leur parution, ne suscitèrent aucun intérêt de la part de ses confrères.

Certains se moquèrent même de ces idées. Celles-ci furent pourtant bien confirmées... 15 ans après

A) Répondez par " vrai " ou " faux " (40 points).

- 1- Ce texte s'agit d'une biographie vrai.
- 2- Le texte parle d'une étoile..... faux
- 3- les événements de ce texte se déroulent aux États-Unis... vrai
- 4- Vera aimait les hommes..... faux

B) Choisissez, la bonne réponse (80 points).

5- Vera Rubin est une :

- | | |
|---------------------|---------------|
| a- médecin | b- championne |
| c- astronome | d- cosmonaute |

6- Elle a vécu :

- | | | | |
|-------------------|------------|------------|-----------|
| a- 88 ans. | b- 87 ans. | c- 86 ans. | d- 89 ans |
|-------------------|------------|------------|-----------|

7-Vera développe Sa fascination pour les étoiles dès l'âge de :

- | | | | |
|--------------|--------------------|-------------|--------------|
| a- deux ans. | b- dix ans. | c-onze ans. | d- vingt ans |
|--------------|--------------------|-------------|--------------|

8- Selon le texte, les événements de ce texte se déroulent :

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| a- au XXle siècle. | b- Aux Etats-Unis | c- En Espagne | d- au printemps |
|--------------------|--------------------------|---------------|-----------------|

II) Grammaire et structure de langue. (80 points)**Choisissez, la bonne réponse.**

9- Valentina n'a pas aimé beaucoup le travail des parents. La voix passive de cette phrase est:

- a- le travail des parents n'a été aimé pas beaucoup de Valentina.
- b- le travail des parents n'avait été pas aimé beaucoup par Valentina.
- c- le travail des parents n'a été pas aimé beaucoup de Valentina.**
- d- b- le travail des parents n'ai été pas aimé beaucoup par Valentina.

10- Il l'a demandé ce que tu avais fait la veille.

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| a-Il a demandé « Que faisais - tu la veille? | b- Il a demandé «As - tu fais hier ? » |
| c- Il a demandé « Que feras - tu demain ? ». | d- Il a demandé « Que as tu fais hier ? ». |

11- Si l'on faisait plus d'efforts, onen meilleure situation alimentaire.

- | | | | |
|---------|------------------|--------|----------|
| a- sera | b- serait | c- est | d- a été |
|---------|------------------|--------|----------|

12- Votre prof est malade, il n'y a pas de cours aujourd'hui.

a- à cause de **b- donc** c- parce que d- puisque

13-un problème technique, la réunion aura un retard de 20 minutes.

a- À cause d' b-C'est pourquoi c- Comme d- Grâce à

14- Lors de cette conférence, nous avons posé questions

a -diverses b- aucune c- tous d- certains

15- Dans 10 ans, on espère que la faim

a- disparaissait b- disparaître c- a disparu d- *aura disparu*

16- Chaque jour, c'est repas.

a- tous **b- le même** c- certaine d- chaque

17- La faim est un problèmeon voudrait mettre fin.

a- auquel b- lequel c- duquel d- **de laquelle**

18-Je ne joue dans la rue.

a- toujours b- quelqu'un c- **jamais** d- encore

III) Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 7.

A- Pourquoi ? Et Pour quelle raison?
B- Mona, est une femme qui a changé le cours de l'histoire. s'appelle "le voix des femmes"
C-Parce qu'elle vient d'Afro-américaine, d'une famille d'esclaves noirs.
D-Cette femme a refusé l'injustice et l'inégalité
E-Donc, elle a étudié dans les écoles n'est-ce pas?
F-Comment a-t-il obtenu à ce nom?
G- Non, les écoles étaient interdites aux gens de couleur noir.

1-....b. 2-f 3- ...d.....4- a..... 5- ..c.... 6-e..... 7-...g... ..

20- Pour le journal de l'école, on vous demande d'écrire un article dans lequel vous exposerez l'un des problèmes que rencontrent **les femmes dans le monde**. Vous pouvez chois problèmes avancés dans le livre avec des exemples, des solutions.

Bonne chance

I-Compréhension écrite:**Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous, (120 points)**

Modèle (5)

Bruges

Surnommée la « Venise du Nord » à cause de ses nombreux canaux, Bruges est une ville de Belgique située dans la Région flamande, au Nord-Ouest du pays, non loin de la Mer du Nord. Il est extrêmement agréable de flâner dans les rues pavées du centre-ville qui est d'ailleurs fermé aux voitures.

Là, on peut découvrir une ville médiévale, l'une des mieux conservée d'Europe. Les canaux qui entourent la ville sont si nombreux qu'ils permettent de tranquilles balades en bateau.

Bruges n'a pas l'extravagance des grandes villes, mais elle recèle de véritables trésors. Vous y trouverez des boutiques de dentelle ou de chocolat artisanal, ainsi que l'admirable architecture gothique. Si vous aimez les édifices historiques et impressionnants, ne manquez pas le fameux Beffroi de Bruges, haut de 83 m.

Construit entre le XIIIe et le XVe siècle, et qui offre une vue splendide sur la ville, à condition de grimper les 366 marches qui vous séparent du sommet. Bruges est inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO. Elle offre tout aux visiteurs, si bien qu'elle est aujourd'hui la ville la plus touristique de Belgique.

A) Répondez par " vrai " ou " faux ".

- 1- Bruges est plus visitée que Bruxelles..... vrai.
- 2- Bruges est le capital de Belgique..... faux..
- 3- Il est permis aux voitures de passer au centre-ville. faux.....
- 4- Le Beffroi de Bruges est un édifice moderne .. faux

B) Choisissez la bonne réponse.

- 5- Selon le texte, on parle de la ville de

a- Bruges	b- La Venise du sud
c- Belgique.	d- Paris
- 6- Bruges est Surnommée la Venise du Nord.....

a- à cause d' une voie d'eau creusée	b- à cause de l'extravagance des grandes villes
c- à cause de la Mer du Nord	d- grâce à la gastronomie
- 7- l'extravagance dans ce texte, c'est dire :

a- qui date du Moyen-âge.	b- style architectural de la fin du Moyen-âge
c- caractère de ce qui choque par sa bizarrerie.	d- voie d'eau creusée.
- 8- le fameux Beffroi de Bruges est Construit entre. . :

a- le XIIIe et le Ve siècle.	b- le XIIe et le XVe siècle
c- le XIIe et le XVIIe siècle.	d- le XIIIe et le XIVe siècle.

II) Grammaire et structure de langue. (80 points)**Choisissez la bonne réponse.**

- 9- La vie en ville est fatigante on doit supporter le bruit.

a- à cause d'	b- grâce à	c- parce qu'	d- Puisqu'
---------------	------------	---------------------	------------
- 10- Si j'avais le temps... avec toi en France.

a- je voyageais b- je voyagerai **c- je voyagerais** d- j'aurais voyagé

11- ne sait ce qu'a vécu cette jeune fille.

a- nul b- tous c- toutes d- quelques-uns

12- Mon ami et moi nous avons..... idées.

a- le même **b- les mêmes** c- toutes d- personne

13-.....crier, fais quelque chose.

a- Malgré b- Bien que **c- au lieu de** d- même si

14-les dangers des écrans, mon fils passe beaucoup de temps devant la télé.

a- Même si b- Parce que c- Pourtant **d- Malgré**

15- Mon linge a vite séché temps ensoleillé.

a- à cause des b- **grâce aux** C- parce que d- Puisque

16- Chaque jour, c'est..... sport.

a- tous **b- le même** c- certaine d- chaque

17- " Tu as un problème au travail ? " - Il m'a demandé . un problème au travail.

a- si j'avais b- s'il avait c- si j'ai d- que j'avais

18- Ce matin, j'ai reçu la lettre que tu m'auras la semaine dernière.

a- envoyée b- envoyés c- envoyées d- envoyé

III) Expression écrite : (100 points)

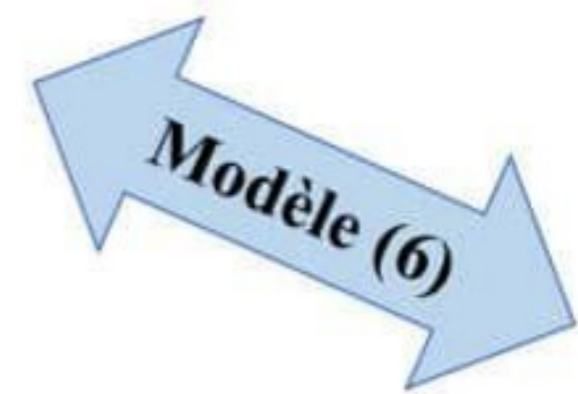
19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

A- Mais avez-vous rencontré des problèmes pendant ton voyage?
B- Alors, j'ai vraiment la curiosité de visiter une telle ville.
C- C'est la ville la plus moderne au monde n'est-ce pas?
D- Quelles villes avez-vous visité pendant l'été dernier?
E- Si, mais elle a aussi un caractère avant-gardiste et traditionnel comme les temples ou on partage des vœux.
F- Tokyo, la capital du Japon, c'est une ville merveilleuse.
G- Je pense qu'oui, les transports ne sont pas commodes.

1-.....d... 2-f..... 3-...c... 4-e..... 5-...a..... 6-...g.....7-...b.....

Vous vivez dans un village ou vous en avez, déjà visité un. Pour le présenter à faites la liste de tout ce qui se trouve dans ce village (au moins 10 éléments). Vous citez chaque élément en décrivant en quelques mots.

Bonne chance



L-Compréhension écrite:

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

La pollution sonore

Il est pratiquement impossible d'y échapper. Le bruit est partout dans notre vie, à tel point que la pollution sonore est devenue un problème de santé publique.

En effet, les bruits de l'enivrement peuvent avoir à long terme une influence négative sur notre santé auditive ainsi que sur notre santé générale. La pollution issue du bruit n'est toutefois pas nécessairement causée par une intensité sonore élevée ou répétitive, durant la nuit ou dans un environnement silencieux. Un désagrément de faible intensité peut être aussi dérangeant que le bruit d'un camion sur l'autoroute.

Vous vous demandez si l'on pourrait définir la pollution sonore. En fait, lorsqu'un bruit gêne, dérange ou perturbe le bien-être normal, il s'agit de pollution sonore.

Lorsque les bruits environnementaux ne perdent être évités ni réduits, on peut prendre certaines mesures.

En voici quelques-unes :

-Utiliser des modes de transport respectueux de l'environnement. -Réduire la vitesse des véhicules en milieu urbain.

-Aménager des murs antibruit, par exemple, en bordure d'une autoroute. Si nous y prêtons attention, nous pourrions réduire la pollution sonore.

4) Répondez par " vrai " ou " faux "(40 points).

- 1- Dans ce texte, le problème soulevé touche à la santé. vrai
- 2- Ce texte se manifeste sous forme d'une pollution sonore vrai
- 3- Un bruit faible ne cause pas de pollution sonore faux
- 4- Les bruits ne peuvent avoir une influence négative que sur l'appareil auditif. faux

B) Choisissez la bonne réponse (80 points).

5- Dresser des barrières antibruit est une :

a- solution proposée.

b- cause de la pollution

C- conséquence de la pollution.

d- tout ce qui précède est faux.

6- On pourrait éviter les bruits environnementaux :

a- en réduisant la vitesse des véhicules.

b- en augmentant la vitesse des véhicules

c- Ne pas Utiliser des modes de transport respectueux de l'environnement.

d- Utiliser des modes de transport agressives de l'environnement.

7- Un désagrément de faible intensité, c'est dire :

a- caractère de ce qui est très vif.

b- une chose désagréable

c- améliorer

d- caractère de ce qui est très vif.

8- Dans ce texte, le problème soulevé touche à :

a. l'environnement.

b. l'économie

c. les écoles..

d. les modes de transport.

II) Grammaire et structure de langue. (80 points)

choisissez, la bonne réponse.

9- les parents avaient attendu les nouvelles idées. La voix passive de cette phrase est :

a. Les nouvelles idées avaient été attendues par les parents.

b. Les nouvelles idées avait été attendues par les parents.

c. Les nouvelles idées ont été attendues par les parents.

d. Les nouvelles idées avaient été attendus par les parents.

10- il m'a dit qu'il..... le déjeuner avec sa famille.

a- prend

b- prendra

c- prenait

d- a pris

11- Les articles que tu as..... sont très importants .

a- lu

b- lus

c- lues

d- lue

12- Quand les visiteurs.....tu leur offriras la boisson.

a-arriveraient

b-arriveront

c- seront arrivés

d- sont arrivés

13- Ils s'habille une légère chemisele froid s'efforce.

a-Malgré

b- au lieu de

c- même si

d- à cause de

14- Bien que jeconnecté en permanence.

a- sois

b- suis

c- être

d- serai

15- j'ai deux amis..... n'a réussi.

a- aucun

b- quelqu'un

c- tous

d- aucune

16- Le soir, nous regardions la télé soudai n mon petit frèrePar terre.

a-est tombé

b- était tombé

c-tombera

d-tombe

17- Si les élèves....., ils comprendront bien.

a-étudiaient

b- avaient étudié

c- étudient

d- étudier

18-Je ne joue.....dans la rue.

a- toujours

b- quelqu'un

c- jamais

d- encore

III) Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 7.

a- Qu'est- ce qui cause ce genre de pollution?
b-Est-ce que votre ville est polluée?
c- Je pense que les transports routiers et les usines qui sont les principales accusés.
d-Malheureusement que oui, il y en a plusieurs sortes surtout la pollution atmosphérique.
e- Votre ville devra donc mettre en place des mesures pour lutter contre ce grand problème.
F- Est -il possible de vivre sans pollution ?
g- Bien sir , sans doute. au revoir.

1...b..... 2...d..... 3.....a... 4.....c.....5...f.....6...e.....7...g.....

20- Écrivez une **lettre d'excuse à la Terre** en montrant votre remords par rapport que les gens ont commises. Présentez vos promesses et propositions dans le but d situation de **l'environnement** pour vous réconcilier avec la Terre.

Bonne chance

La croissance démographique

Grâce à une croissance supérieure à 8% par an sur la décennie écoulée et une politique d'investissements très volontariste, l'Ethiopie a transformé son économie, essentiellement agricole, en une « économie manufacturière ».

Pour réussir son pari, le pays a longtemps misé sur les entreprises étrangères. Dans le même temps, il a joué la carte du local, en mettant en avant le développement de produits éthiopiens. Résultat : le pays affirme avoir économisé plus de 2.3 milliards de dollars en remplaçant les produits qu'il importait par des produits locaux et cela en moins de cinq ans. Dans le cadre de son deuxième plan de croissance et de transformation sur cinq ans, l'Éthiopie ambitionne d'augmenter sa production nationale de différents produits de base tels que le ciment, le sucre, l'automobile et les camions de chantier, qui sont produits en respectant les normes et critères de qualité internationale, afin de réduire encore le volume de produits importés.

A) Répondez par " vrai " ou " faux " (40 points).

- 1- L'Ethiopie a tiré avantage d'avoir mis la priorité aux produits éthiopiens. vrai....
- 2- Les différents produits éthiopiens tiennent en compte des standards internationaux, ... vrai....
- 3- " jouer la carte du local " signifie: se passer des produits locaux ... faux.....
- 4- L'Ethiopie. a misé sur les entreprises arabes faux

B) Choisissez, la bonne réponse (80 points)

5. on parle dans ce texte de .:

- a- l'Ethiopie.** b- l'Iran. c- L'Egypte d- l'Athéna

6. Ce pays est principalement un pays :

- a- agricole. b- touristique. c- industriel. **d- Tout ce qui précède est vrai.**

7. L'expression « jouer la carte du local » signifie..:

- a- se passer des produits locaux.

b- faire de la place pour les produits locaux

C- ne pas compter sur les produits locaux

d- laisser des produits locaux..

8. Ce pays a pu transformer son économie agricole en puissance manu facturière à l'aide de.. . :

- a- Grâce à une croissance supérieure à 8% sur la décennie.** b- Grâce à leurs jeunes.

c- Grâce à une politique d'investissements très volontariste d- Grâce à leurs employés

II) Grammaire et structure de langue. (80 points)**Choisissez la bonne réponse.**

9- les parents attendaient les nouvelles idées. La voix passive de cette phrase est :

- a -Les nouvelles idées avaient été attendues par les parents.
b. Les nouvelles idées avait été attendues par les parents.

c. Les nouvelles idées étaient attendues par les parents.

d. Les nouvelles idées avaient été attendus par les parents.

10- il me dit qu'il..... le déjeuner avec sa famille.

a- prend b- prendra C- prenait d-a pris

11- Les histoires que tu as..... .. sont très importants.

a- lu d- lue c- lues b- lus

12- Quand les visiteurs.. . , tu leur offriras la boisson.

a- arriveraient b- arriveront c- seront arrivés d- sont arrivés

13- Ils s'habille une légère chemise le froid s'efforce.

a- Malgré b- au lieu de c- même si d- à cause de

14- Bien que jeconnecté en permanence.

a- sois b- suis c- être d- serai

15- j'ai deux amis.....n'a réussi.

a- aucun b- quelqu'un c- tous d- aucune

16- Le soir, nous regardions la télé soudain mon petit frère Par terre.

a-est tombé b- était tombé c- tombera d- tombe

17- Si les élèves étudient, ilsbien.

a- comprendront b- comprendraient c- comprendre d- auraient compris

18- Je ne joue . . dans la rue.

a- toujours b- quelqu'un c- jamais d- encore

III) Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 7.

a- Oui, c'est à cause de l'augmentation de la population et les prouits toxiques qu'on jette dans la rivière.
b- Tu as raison, on doit protéger notre ville et sauvegarder l'eau contre la pollution
c- Que peut-on faire face à la crois sans démographique et la pollution de l'eau ?
d-À mon avis, il faut réduire la consommation superflue de l'eau et faire comprendre aux habitants que l'eau est une ressource vitale très importante.
e- Regarde la rivière !C'est une situation catastrophique ! un peu d'eau et beaucoup de pollution.
f-Mais comment est-ce qu'on peut devenir écologique et consommer moins ?
g- Sur plusieurs sites on t'apprend à diminuer l'utilisation de l'eau.

1... ..e....2.....a.....3 c.....4...b...5...f.....6... d.....7... g.....

Écrivez une lettre informative aux lecteurs d'une revue de jeunes, à propos des p. développement d'un pays de votre choix que vous préciserez. Vous commencerez par faire quelques recherches.

Croissance démographique et chômage

On constate que politiciens et économistes se réjouissent 1 de la croissance démographique française. Alors que, dans les autres pays européens, la natalité étant faible, il existe au contraire une diminution du nombre des habitants.

En Afrique, où la croissance démographique est très forte, on observe une augmentation de la famine, des guerres et de la misère.

En France, l'exemple africain permet de penser que la croissance démographique, risque d'être actuellement, source de plus de pauvreté et de difficultés à vivre. En plus de la croissance démographique, il existe aujourd'hui une véritable explosion 2 du nombre des robots. Mais, il semble ne pas y avoir de rapport précis entre la croissance démographique et le chômage. Après la dernière guerre, de 1945 à 1973, la France a connu une forte expansion économique, alors que le nombre de ses enfants augmentait.

Elle a été obligée d'importer un nombre important de travailleurs étrangers. Comme il faut des enseignants dans les écoles, du primaire à la faculté et des ingénieurs et des ouvriers dans les usines fabriquant des robots, il est très difficile de faire un bilan exact et de savoir si la croissance démographique ou la construction de robots créent ou détruisent des emplois.

En revanche, une augmentation des impôts diminuant le pouvoir d'achat des consommateurs crée toujours du chômage.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux » (40 pis).

- 1- Le taux de natalité est le même dans tous les pays européens. vrai
- 2- L'augmentation du nombre des enfants qu'a connue la France a causé une régression économique. vrai
- 3- la dernière guerre était de 1945 à 1973. faux
- 4- l'augmentation des impôts cause le chômage. vrai

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- ce texte, Il s'agit d'un extrait :
a- d'une interview. b- d'un débat, **c- d'un article.** d- d'un dialogue.
- 6- Dans ce texte, le sujet central du texte :
a- Le chômage en Afrique. **b- La croissance démographique et le chômage.**
c- La fabrication des robots d- La fabrication des produits
- 7- le chômage français risque "d'exploser", c'est dire :
a- ici, une expansion soudaine. b- ici , une expansion agricole.
c- éprouver de la joie. **d- ici , une expansion industrielle**
- 8- les politiciens et économistes sont.....de la croissance démographique française:
a- **mécontents.** b- malheureux c- contents. d- fatigués

II) Grammaire et structure de langue. (80 points)

9- Le maire a affirmé : « On doit tous lutter contre la pollution. ».

Au discours indirect, la phrase sera:

- a- Le maire a affirmé qu'on devra tous lutter contre la pollution

b- Le maire a affirmé si l'on devait tous lutter contre la pollution.

c- Le maire a affirmé si l'on doit tous lutter contre la pollution

d- Le maire a affirmé qu'on devait tous lutter contre la pollution.

10- « Chaque année, un grand nombre de gens est tué par la faim. »

A la voix active, la phrase sera:

a- Chaque année, un grand nombre de gens la faim a tué.

b- Chaque année, la faim a tué un grand nombre de gens,

c- Change année, la faim tue un grand nombre de gens.

d- Chaque année, par la faim, on a tu un grand nombre de gens.

11-La faim est un problèmeon voudrait mettre fin.

a- auquel

b- lequel

c- duquel.

d- de laquelle

12- Dans 10 ans, on espère que la faim

a- disparaissait

b- disparaître

c- a disparu

d -aura disparu

13- Si l'on faisait plus d'efforts, onen meilleure situation alimentaire.

a- sera

b- serait

C- est

d- a été

14- Votre prof est malade,il n'y a pas de cours aujourd'hui.

a- à cause de

b- donc

C- parce que

d- puisque

15- un problème technique, la réunion aura un retard de 20 minutes.

a- A cause d'

b- C'est pourquoi

c- Comme

d- Puisque

16- « Bien dormir est nécessaire pour être attentif en classe. »

A la forme impersonnelle, la phrase sera :

a- On doit bien dormir pour être attentif en classe. b- Il dort bien pour être attentif en classe.

c- On est attentif en classe pour avoir bien dormir.

d- Il est nécessaire de bien dormir pour être attentif en classe.

17- Lors de cette conférence, nous avons posé questions.

a- diverses

b- plus chaude

c- tous

d- certains

18- L'hiver est la saison de l'année.

a- la moins chaude

b- plus chaude

C- moins chaud

d- le plus chaud

III) Expression écrite: (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

A- Bonjour monsieur.

B- Je m'appelle Sonia Saad Je viens pour l'annonce.

C- Oui, j'ai fait plusieurs stages dans différentes entreprises et j'ai fait un peu de traduction.

D- Combien de langues maîtrisez-vous ?

E- Enchanté. Est-ce que vous avez déjà travaillé ?

F- Je parle et j'écris correctement l'arabe, le français et l'anglais.

G- Bonjour mademoiselle.

1.....a..... 2-.....g..... 3-.....b..... 4- ...e..... 5-...c..... 6-d..... 7.....f.....

Préparer **un questionnaire sur les métiers envisagés** par les élèves du secondaire Bonne Chance.

A	Oui avec plaisir !
B	C'est vrai ! Je vous remercie pour toutes ces informations.
C	Pourquoi les employés aiment la technologie?
D	Oui et surtout qu'ils ne sont plus obligés de travailler dans un bureau classique et ils peuvent accéder à toutes les données n'importe où !
E	Cela veut dire que leur travail est devenu plus facile ?
F	Madame Léa ! votre présence nous rend heureux ! Je pourrais vous poser une question?
G	ils sont attachés beaucoup à cette modernité car ils n'ont plus le souci de fouiller dans les papiers.

1-F 2-A 3-C 4-G 5-E 6-D 7-B

B- Compréhension écrite :

- Questions:

1) Est-ce que tout le monde trouve que les réseaux sociaux sont avantageux ? Justifiez la réponse. Non, même si les réseaux sociaux ont beaucoup d'avantages, ils sont critiqués par beaucoup de personnes.

2) Selon Sean Parker, quel est le but du réseau social ?

Selon lui, le réseau social a été fait pour profiter de la vulnérabilité de la psychologie humaine.

3) Les utilisateurs du Facebook qui passent plus de 20 minutes sur Facebook ne seront pas contents. Montrez-le.

« Des participants qui 20 minutes sur Facebook deviennent de mauvaise humeur.. tout simplement parce qu'ils ont l'impression d'avoir perdu leur temps ».

C. Compréhension écrite – Texte 2:

-lisez bien ce texte puis faites le bon choix:

- Un journaliste a publié un sondage sur l'utilisation des réseaux sociaux (Twitter et Facebook) par la population française. Voici l'avis de quelques personnes interrogées:

- Simon : Twitter me sert principalement à entrer en contact avec des personnes intéressées par mes activités. La communication via Twitter me permet de publier un article, de participer à une conférence ou à un événement, de créer un groupement d'intérêt, etc. Ce réseau social est un excellent moyen pour suivre les personnes clés dans votre domaine.

- Lydia : Pour moi, le Facebook est un outil important pour garder contact, communiquer avec les amis. Mais c'est aussi une norme base d'informations sur chacun d'entre nous. N'importe quelle personne qui tape votre nom et prénom sur Google pourra avoir accès à des informations, des « traces » que vous aurez laissées, ou que vos amis auront laissées sur vous. Maitriser les informations qu'on laisse filtrer sur Facebook, c'est maitriser une grande partie de son e- réputation.

1) Avec Twitter, on peut contacter les personés intéressées.

a- Oui

b- Non

c- On ne sait pas

2- Pour Simon, qu'est-ce qu'on peut suivre à travers Twitter?

a- Les personnes âgées

b- Les étudiants

c- Les personnes clés

3-Pour Lydia, avec le Facebook, il est difficile de communiquer les amis.

a- Vrai

b- Faux

c- On ne peut pas savoir

4- Pour Lydia, l'utilisation du Facebook facilite l'accès à des informations personnelles.

a- Vrai

b- Faux

c- On ne peut pas savoir

D- Grammaire:

- Faites le bon choix :

1. Il fait régime sur régime et.....il n'arrive pas à maigrir.

a- mais

b- pourtant

c- au lieu de

d- bien que

2... . Il n'a pas fait beau, le voyage était agréable.

a- mais

b- pourtant

c- Même s'

d- bien qu'

3 il prenne de bonne résolutions, il n'arrive jamais à se lever tôt.

a- mais

b- pourtant

c- au lieu d'

d- bien qu'

4-..... ce musicien n'a pas un grand talent, il a une bonne technique.

a- **Même si**

b- Pourtant

c- Au lieu de

d- Alors que

5 Tu ferais mieux de m'aider..... rester là à ne rien faire.

a- mais

b- pourtant

c- au lieu de

d- bien que

6..... vous insisterez, il n'acceptera jamais.

a- mais

b- pourtant

c- Même si

d- bien que

Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A	-Oui, mais je n'ai pas beaucoup de temps!
B	Je suis sociologue du numérique en entreprise.
C	Madame Léa ! votre présence nous rend heureux ! Je pourrais vous poser une question?
D	Merci beaucoup pour votre temps. A bientôt!
E	Ne vous inquiétez pas ! Ça ne sera pas long: Quel est votre domaine de spécialisation?
F	Oui ! Je suis intéressée par toutes les modernités qui aident les employés dans les entreprises.
G	Cela veut dire que la technologie est une question importante pour vous?

1-C 2-A 3-E 4-B 5- G 6- F 7 -D

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- vrai 2- faux 3- vrai 4- vrai

B- Choisissez la bonne réponse.

5- a 6- a 7- a 8- d

I- Grammaire et structure de langue: (80 points)

Choisissez la bonne réponse:

9- d 10- a 11- b 12- c 13- 14- e 15- c
16- c 17- c 18- b

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- c 2- b 3- a 4- d 5- e 6- f

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- faux 2- vrai 3- vrai 4- faux

B- Choisissez la bonne réponse.

5- c 6- a 7- d 8- d

I- 2. Lisez bien le texte suivant puis faites l'activité ci-dessous. (100 points خاص بالأدبي)

Choisissez la bonne réponse:

9- b 10- c 11- c 12- c

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

13- b 14- b 15- b 16- b 17- a 18- b
19- d 20- d 21- a

III- Expression écrite : (100 points)

23- 1- f 2- b 3- d 4- f 5- e 6- c

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- faux 2- vrai 3- vrai 4- vrai

B- Choisissez la bonne réponse.

5- b 6- c 7- b 8- a

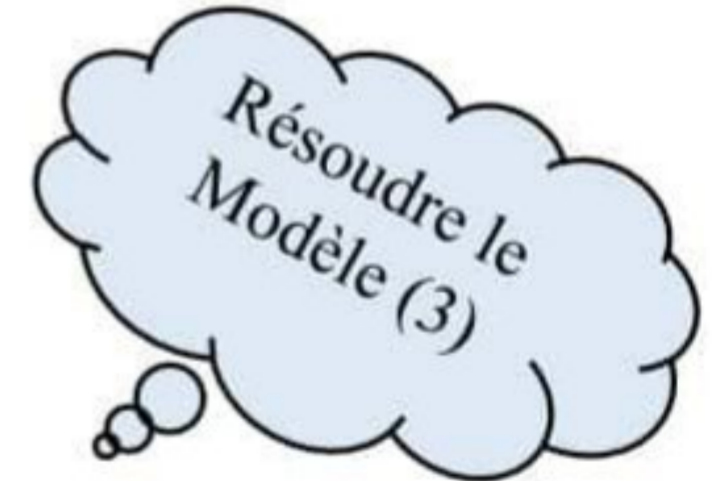
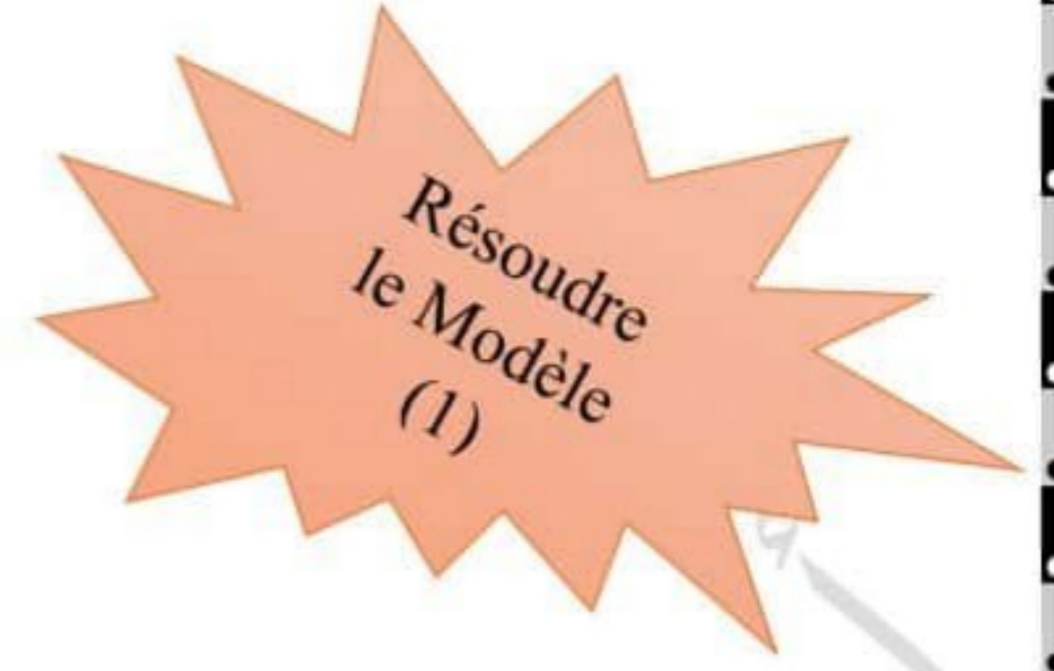
III- Grammaire et structure de langue: (80 points)

Choisissez la bonne réponse:

9- a 10- b 11- 12- a 13- c 14- d 15- a
16- c 17- b 18- a

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- a 2- b 3- f 4- g 5- e 6- d



A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- vrai 2- faux 3- vrai 4- faux

B- Choisissez la bonne réponse.

5- c 6- a 7- b 8- b

II- Grammaire et structure de langue: (80 points)

Choisissez la bonne réponse:

9- c 10- b 11- b 12- d 13- a 14- a 15- d
16- b 17- d 18- c

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- b 2- f 3- d 4- a 5- c 6- g

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- vrai 2- faux 3- faux 4- faux

B- Choisissez la bonne réponse.

5- a 6- c 7- a 8- d

II- Grammaire et structure de langue: (80 points)

Choisissez la bonne réponse:

9- c 10- c 11- a 12- b 13- c 14- d 15- b
16- b 17- a 18- a

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- d 2- f 3- c 4- e 5- a 6- g 7- b

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- vrai 2- vrai 3- faux 4- faux

B- Choisissez la bonne réponse.

5- a 6- c 7- b 8- a

II- Grammaire et structure de langue: (80 points)

Choisissez la bonne réponse:

9- a 10- c 11- b 12- c 13- a 14- a 15- a
16- a 17- c 18- c

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- b 2- d 3- a 4- c 5- f 6- e 7- g

Résoudre le
Modèle (4)

Résoudre le
Modèle (5)

Résoudre le
Modèle (6)

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- vrai 2- vrai 3- faux 4- faux

B- Choisissez la bonne réponse.

5- a 6- d 7- b 8- a

II- Grammaire et structure de langue: (80 points)

Choisissez la bonne réponse:

9- c 10- a 11- c 12- c 13- a 14- a 15- a
16- a 17- b 18- c

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- e 2- a 3- c 4- b 5- f 6- d 7- g

A- Répondez par «Vrai» ou «Faux»

1- vrai 2- vrai 3- faux 4- vrai

B- Choisissez la bonne réponse.

5- c 6- b 7- d 8- a

II- Grammaire et structure de langue: (80 points) Choisissez la bonne réponse:

9- d 10- c 11- d 12- d 13- b 14- b 15- a
16- d 17- a 18- c

III- Expression écrite: (100 points)

19- 1- a 2- g 3- b 4- e 5- c 6- d 7- f

1- b 2- c 3- b 4- b 5- b
6- b 7- a 8- d

D- Grammaire: Faites le bon choix :

1- c 2- a 3- d 4- b 5- c 6- b
7- c 8- d

Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent:

1-C 2-A 3-E 4-G 5-B 6-F 7-D

1-F 2-A 3-C 4-G 5-D 6-E 7-B

1-F 2-A 3-C 4-G 5-D 6-E 7-B

C. Compréhension écrite – Texte 2:

-lisez bien ce texte puis faites le bon choix:

1- 2- 3- 4-

D- Grammaire: - Faites le bon choix :

1- b 2- c 3- d 4- a 5- c 6- c

Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

1-C 2-A 3-E 4-B 5-G 6-F 7-D

Résoudre le
Modèle (7)

Résoudre le
Modèle (8)

Résoudre le
Modèle (9)