

تنويه

طلابنا الأعزاء: المصدر الدراسي الموثوق مئة بالمئة والطريق الوحيد لنيل العلامة الكاملة هو كتابك المدرسي الرسمي المقرر من وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية وأي مصدر آخر يعتبر مساعد فقط في عملية الدراسة لمراجعة المعلومة بشكل سريع

إخلاء مسؤولية

إن هذا الملف وغيره من الملفات الدراسية التي نقوم بتحميلها ورفعها لكم عبر صفحتنا مرسله من قبل طلاب قاموا بتصوير هذه الملخصات والأوراق الدراسية ليساعدوا زملائهم الذين لم يتمكنوا من تسجيل دورات مراجعة بسبب الظروف الخاصة للطلاب وعليه فإن هذا الملف يجب مراجعته عند الدراسة تحسباً لوجود أخطاء غير مقصودة

ملاحظات هامة

هذا الملف ليس ملك لنا ولسنا نحن من حصل عليه وإنما مشاركة من قبل الطلاب وعليه نرجو الالتزام بالملاحظات الآتية

سوريانا التعليمية

١- هذا الملف غير مخصص للبيع أو للتجارة

٢- في معظم الملفات نطلب أن يتم تصوير الغلاف وذلك حتى من يرغب بشراء نسخة من الملف يقوم بمراجعة صورة الغلاف وشراءه من المكتبة المعنية ببيع هذا الملخص

٣- نحن ك جهة ناشرة لا نحقق أي مكاسب سواء مادية أو غير مادية من تلك الملفات التي نقوم برفعها لكم وإنما فقط لمساعدة الطلاب في الوصول لمراجع دراسية شاملة

٤- ملاحظة مكررة: لا يوجد أي ملخص أفضل من الكتاب المدرسي الرسمي المقرر

طريقة تحميل الملفات

جميع الملفات التي نقوم بنشرها ترفع مباشر على قناتنا (سوريانا التعليمية) عبر منصة التيلجرام بصيغة ملف جاهز للطباعة وبدقة عالية للدراسة وليس لدينا اسم آخر للنشر

الجغرافية

الوحدة الأولى – وحدة الفلك

الدرس ١ – خُلم قد يتحقق

(علل / بم تفسر شغف الإنسان بالمريخ؟) وذلك لمعرفة ما الذي حولَه من أرض مليئة بالمياه إلى أرض قاحلة متجمدة، وهل شهد حياة سابقة؟ وتعود أبحاث اكتشاف المريخ إلى نصف قرن فقط

مركبة كيوريوسيتي

" في العام ٢٠١٢م بدأت فعلياً مرحلة استكشاف المريخ الطويلة "

مشروع مارش

" في عام ٢٠١٨م أعلنت وكالة الفضاء (ناسا) عن مشروع (مارش) لإرسال مركبة تبني مساكن على المريخ بالاعتماد على المواد الموجودة على سطحه "

(سُمي المريخ بالكوكب الأحمر لارتفاع نسبة أكاسيد الحديد بتربته) (شكل كوكب المريخ: كروي مفلطح)

رحلة المريخ اليومية والسنوية

- يتم المريخ دورته حول الشمس خلال (٦٨٧) يوماً أرضياً وتُسمى السنة المريخية

- أما دورته حول نفسه فيتمتها خلال (٢٤ ساعة و٣٧ دقيقة) بحسب التوقيت الأرضي ويُسمى اليوم المريخي

استنتج ترتيب المريخ بالنسبة للبعد عن الشمس، وشكل مداره:

- ١- ترتيب بعد المريخ عن الشمس (الرابع)
- ٢- شكل مدار المريخ إهليلجي (بيضوي) وعكس دوران عقارب الساعة

أفسر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مثلتها السنة الأرضية:

لأن كوكب المريخ أبعد من كوكب الأرض عن الشمس، لذلك فإن دوران المريخ حول الشمس يستغرق وقتاً أطول من دوران الأرض حول الشمس

حجم المريخ وجاذبيته مقارنة بحجم وجاذبية الأرض:

- ١- حجم كوكب المريخ يعادل سدس (١/٦) كوكب الأرض
- ٢- تشكل الجاذبية على المريخ (٣٨%) من الجاذبية على الأرض

تؤثر الأشعة الكونية والشمسية بشكل كبير بكوكب المريخ، علل ذلك

يحيط بالمريخ غلاف جوي رقيق جداً ذو كثافة منخفضة بسبب جاذبيته الضعيفة، وهذا سمح لكثير من الأشعة الشمسية والكونية من التأثير فيه بشكل كبير

تشير الأبحاث الفضائية إلى أن ٣٠% من غاز CO2 في الغلاف الجوي للمريخ قد تجمد، وكوّن طبقة موسمية متغيرة (تبعاً للفصول) من الأغطية الجليدية تُسمى (الثلج الجاف)

هل يصلح كوكب المريخ – بتركيبة غلافه الجوي – لعيش الإنسان؟

أعلل إجابتي:

لا يصلح لعيش الإنسان، لأن نسبة ثاني أكسيد الكربون في غلافه الجوي مرتفعة (٩٥%)، كما أن الغلاف الجوي رقيق جداً لا يحمي من الأشعة الكونية والشمسية

(ما هي صفات الجو على سطح كوكب المريخ؟)

- ١- عاصفي مغبر
 - ٢- تعد عواصفه الأكثر والأقوى مقارنة بكواكب المجموعة الشمسية
 - ٣- تؤثر جزيئات الغبار في مناخ المريخ (علل / بم تفسر؟) بسبب امتصاصها لأشعة الشمس
- إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٨٥٧٧٠٩٥٥٧٤

(ما هي نتائج العواصف الرملية على كوكب المريخ؟) ١- أعطت

سماه اللون البرتقالي المُحمر ٢- كما أخفت ملامح التضاريس فيه ٣- تسببت بانقطاع الاتصال الأرضي بروبوت جري إرساله بغرض الاستكشاف، والسبب أن هذا الروبوت يعمل بالطاقة الشمسية

أفسر ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي

للمريخ أثناء العواصف الترابية (الرملية)، وانخفاضها عند سطح

الكوكب:

وذلك نتيجة تصاعد جزيئات الغبار إلى الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ وامتصاصها لأشعة الشمس مما يؤدي لارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي وانخفاضها عند سطح الكوكب

استنتج سبب بقاء الغبار عالقاً في جو المريخ مدة طويلة:

- لأن مناخ المريخ جاف، ولا يوجد فيه أمطار لتغسل الغبار لذلك يبقى عالقاً في الجو مدة طويلة
- بالإضافة لخفة وزن الغبار، وانخفاض جاذبية المريخ

أفسر تشكل الفصول الأربعة في المريخ:

بسبب الحركة الانتقالية لكوكب المريخ حول الشمس، ولأن مدار المريخ حول الشمس مشابه لمدار الأرض، (تشابه ميل محور دوران الكوكبين حول الشمس)

الأغطية الجليدية (هي عبارة عن ثلج جاف تكوّن من تجمد غاز CO2

المكوّن الأساسي للغلاف الجوي للمريخ)

يتصف المريخ بتنوع مظاهر سطحه، ووجود تفاوت كبير في

ارتفاعاتها، وقد تشكلت هذه المظاهر بفعل عوامل كثيرة (ما هي؟)

- ١- اصطدام النيازك ٢- ثوران البراكين ٣- تأثير درجة الحرارة والرياح والجليد والمياه

جبل أوليمبس على المريخ:

جبل مخروطي بركاني ذو فوهة ضخمة، يغطي مساحة تساوي (٢٠٠ ألف كم^٢) وهو أعلى قمة في المجموعة الشمسية، وأعلى من قمة إيفرست بثلاث مرات

وادي مارينارييس: وهو أكبر وأعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية، نتج عن ارتطامات كبرى لنيازك ضخمة بسطح المريخ

ما العامل الرئيس المساهم في تشكل الفوهات التصادمية على سطح

المريخ؟

بعد تصادم الكويكب أو النيزك بسطح الكوكب تتشكل فوهة اصطدام ذات حافة صخرية بارزة ويتناثر الركام خارجها ويرتطم مجدداً بالسطح ليشكل فوهات ثانوية حول فوهة الاصطدام الأساسية

أبين سبب وجود شبكة الأودية الجافة على سطح المريخ:

يعتقد العلماء أن المياه كانت موجودة على سطح المريخ منذ أكثر من ثلاث مليارات سنة مضت

ولكن ما احتمال وجود المياه على سطح المريخ:

يعتقد العلماء أن احتمال وجود المياه على سطح المريخ قد يعود إلى

أكثر من ثلاث مليارات سنة مضت. لكن ظروفه الحالية اختلفت

بسبب: ١- وجود غلاف جوي قليل الكثافة ٢- فرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة غلافه الجوي المرتفعة التي

سنؤدي إلى تبخر أي سوائل محتملة ٣- حتى الجليد سيتحول من حالته الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة بما يُعرف بعملية

(التصعد أو التسامي)

ج- نحول النتائج إلى ساعات: $٤٢٠ \div ٦٠ = ٧$ دقيقة = ٧ ساعات
د- نحسب التوقيت في مدينة (الرباط) – مدينة (الرباط) تقع غربي مدينة (تشانغ مي) فالتوقيت ينقص عنها (٧ ساعات) لذلك نُجري عملية الطرح وفق الآتي: $٧ - ١٤ = ٧$ (أي تكون الساعة ٧ صباحاً)

فسر حدوث الحركة التراجعية لكواكب المجموعة الشمسية:
تحدث الحركة التراجعية نتيجة اختلاف سرعة دوران كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس تبعاً لقربيتها أو بعدها عنها (أي عن الشمس)
تُشاهد الحركة التراجعية الظاهرية لكوكب المريخ من الأرض

الدرس ٢ – رحلة الأرض (١)

في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب مجموعتنا الشمسية على استقامة واحدة (أفسر ذلك)

وذلك بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا في مداراتها حول الشمس – نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية
كل المجموعات النجمية تتغير موقعها للناظر إليها من سطح الأرض (أفسر ذلك) بسبب دوران الأرض حول محورها
لكن سكان النصف الشمالي يظهر لديهم نجم ثابت اعتمدوا عليه في رحلاتهم البحرية وأسفارهم، هو نجم القطب الذي يدل على جهة الشمال (أفسر ذلك) يعود ذلك إلى موقعه فوق محور دوران الأرض

ما هي نتائج حركة الأرض المحورية؟

١- تعاقب الليل والنهار ٢- اختلاف التوقيت ٣- انحراف الأجسام بفعل قوة كوريوليس ٤- تفلطح الأرض

خط التاريخ الدولي: (ما هو؟) هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180 مع تعرج ناحية اليمين أو اليسار يتحتم على المسافرين الذي يعبر هذا الخط باتجاه الشرق تعديل التاريخ بأن ينقص يوماً واحداً أما الذي يعبره غرباً فعلياً أن يضيف يوماً

تقسم الأرض إلى ٢٤ حزمة ساعية، وكل حزمة ساعية تمثل ١٥/ خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس، وهذا يعني أن كل خط طول يحتاج إلى ٤/ دقائق للمرور أمام الشمس

قاعدة: لحساب فرق خطوط الطول بين منطقتين نتبع الآتي:

أ- إذا كانت المدينتان في الجهة نفسها بالنسبة لخط غرينتش، نطرح خطوط الطول
ب- إذا كانت المدينتان في جهتين مختلفتين بالنسبة لخط غرينتش، نجمع خطوط الطول

أحسب التوقيت في مدينة (أبو ظبي) الواقعة على خط طول ٥٤ شرق غرينتش:

أ- نحسب فرق خطوط الطول بين مدينتي (تشانغ مي) و (أبو ظبي):
 $٩٩ - ٥٤ = ٤٥$ خط طول

ب- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين: $٤٥ \times ٤ = ١٨٠$ دقيقة = ٣ ساعات

ج- نحول النتائج إلى ساعات: $١٨٠ \div ٦٠ = ٣$ ساعات
د- نحسب التوقيت في مدينة (أبو ظبي) – مدينة (أبو ظبي) تقع غربي مدينة (تشانغ مي) فالتوقيت ينقص عنها (٣ ساعات) لذلك نُجري عملية الطرح وفق الآتي: $١٤ - ٣ = ١١$ (أي تكون الساعة ١١ صباحاً)

أحسب التوقيت في مدينة (الرباط) الواقعة على خط طول ٦ غرب غرينتش:

أ- نقوم بجمع خطوط الطول بين مدينتي (تشانغ مي) و (الرباط): $٩٩ + ٦ = ١٠٥$ خط طول

ب- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين: $١٠٥ \times ٤ = ٤٢٠$ دقيقة

أولاً- حدوث الانقلاب الصيفي (٢١ حزيران)

| ٢١ حزيران | |
|--|---|
| في النصف الشمالي يبدا فصل: | الصيف |
| تكون أشعة الشمس عمودية على: | مدار السرطان |
| طول كل من الليل والنهار في النصف الشمالي مع التفسير: | يكون أطول نهار في السنة، وتزداد ساعاته بالاتجاه شمالاً التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار السرطان - يكون النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي |

ملاحظة: يكون الفصل شتاءً في نصف الكرة الجنوبي

رابعاً- حدوث الاعتدال الربيعي (٢١ آذار)

| ٢١ آذار | |
|--|--|
| في النصف الشمالي يبدا فصل: | الربيع |
| تكون أشعة الشمس عمودية على: | خط الاستواء |
| طول كل من الليل والنهار في النصف الشمالي مع التفسير: | الليل والنهار متساويين في الطول ١٢ ساعة لكل منهما التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء - مرور دائرة الإضاءة من القطبين الشمالي والجنوبي |

ملاحظة: يكون الفصل خريفاً في نصف الكرة الجنوبي

ثانياً- حدوث الاعتدال الخريفي (٢٣ أيلول)

| ٢٣ أيلول | |
|--|--|
| في النصف الشمالي يبدا فصل: | الخريف |
| تكون أشعة الشمس عمودية على: | خط الاستواء |
| طول كل من الليل والنهار في النصف الشمالي مع التفسير: | الليل والنهار متساويين في الطول ١٢ ساعة لكل منهما التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عمودية على خط الاستواء - مرور دائرة الإضاءة من القطبين الشمالي والجنوبي |

ملاحظة: يكون الفصل ربيعاً في نصف الكرة الجنوبي

ثالثاً- حدوث الانقلاب الشتوي (٢١ كانون الأول)

| ٢١ كانون الأول | |
|--|--|
| في النصف الشمالي يبدا فصل: | الشتاء |
| تكون أشعة الشمس عمودية على: | مدار الجدي |
| طول كل من الليل والنهار في النصف الشمالي مع التفسير: | يقصر طول النهار ويزيد طول الليل التفسير: - لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي - ميل الطرف الشمالي لكوكب الأرض بعيداً عن الشمس |

ملاحظة: يكون الفصل صيفاً في نصف الكرة الجنوبي

يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي ووجود الأرض في نقطة الحضيض، أفسر ذلك:

لأن الشمس تكون عمودية على مدار الجدي في نصف الكرة الجنوبي، مما يقلل من كمية الإشعاع الشمسي الواصل إلى نصف الكرة الشمالي

ما المقصود بنقطة الحضيض: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أقرب مواقعها من الشمس

ما المقصود بنقطة الأوج: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها عن الشمس

ماذا ينتج عن الحركة الانتقالية للأرض؟
تعاقب الفصول الأربعة

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من نتائج الحركة الانتقالية للأرض: اختلاف التوقيت – حدوث الفصول الأربعة – تعاقب الليل والنهار – تفلطح الأرض

يحدث الانقلاب الشتوي في نصف الكرة الجنوبي يوم: ٢١ كانون الأول – ٢١ آذار – ٢١ حزيران – ٢٣ أيلول

في الاعتدالين الربيعي والخريفي تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان /عظ/ - التصحيح: تتعامد أشعة الشمس مع خط الاستواء

الوحدة الثانية – وحدة التقانة واستخدام المكان

الدرس ١ – لكل ظاهرة أدوات

أولاً- الاستبانة – الاستبيان – الاستفتاء

- هي مجموعة من الأسئلة المصممة لجمع البيانات والمادة العلمية التي يحتاج إليها البحث العلمي حول موضوع الدراسة، والاستبيان أو الاستبانة أو الاستفتاء من أهم أدوات الدراسة المستخدمة في جمع البيانات

ثانياً- النص

- أكثر أدوات البحث العلمي بساطة لأنه يعطي المعلومة بشكل مباشر، وأكثرها دقة لأنه يعطي المعلومة بشكل دقيق جداً

الوحدة الثالثة - وحدة التضاريس

الدرس ١ - جيولوجيا خضراء

ما هي مميزات جبال بانغل /أو/ ما الأسباب التي دفعت بالجهات المحلية في أستراليا لتأسيس منتزه بانغل الجيولوجي عام ١٩٨٧م؟
/أو/ استنتج المقومات التي أدت إلى تحويل منطقة بانغل إلى حديقة وطنية جيولوجية (جيوبارك):

- ١- تتميز هذه الجبال بصخورها الكلسية والصوانية المتآكلة التي تعود إلى أكثر من ٢٠ مليون سنة
- ٢- تحوي هذه الجبال مائة من الممرات الجبلية والقمم المميزة
- ٣- تعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها

كيف أثر إنشاء المنتزه الجيولوجي في حياة السكان الأصليين؟ وذلك من خلال:

- ١- توفير فرص عمل في هذا المنتزه، وحمايته ٢- الحفاظ على عاداتهم وتقاليدهم ٣- منحهم الشعور بالفخر تجاه منطقتهم، وعزز هويتهم المحلية والوطنية ٤- النهوض بهذه المجتمعات وتطوير اقتصاد المنطقة عامةً من خلال جذبها للسياح والباحثين العلميين ومحبي العادات التراثية...

ما فوائد إنشاء الجيوبارك وتصنيفها موقعا للتراث العالمي؟ (أفكر في النواحي الاقتصادية والبيئية والعلمية):

- ١- الترويج لصناعة السياحة ٢- توفير فرص عمل للسكان المحليين ٣- تطوير اقتصاد المناطق الفقيرة (النهوض بالمجتمعات الفقيرة)
- من الناحية البيئية: - الحفاظ على البيئات الطبيعية (السياحة الخضراء)

من الناحية العلمية: ١- دراسة تشكل الصخور ٢- التعرف على كيفية استخدام موارد الأرض بشكل مستدام

عرّف /أو/ ما المقصود بـ الموقع الجيولوجي

منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار مربعة وعدد من الكيلومترات المربعة يكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها (المعدنية - التركيبية الجيومورفولوجية - الطبوغرافية)

برأيك كيف ستعكس حماية البيئة في المواقع الجيولوجية على حياة سكان القرى القريبة مستقبلاً:

- ١- عودة الحياة البرية والطبيعية في هذه القرى إلى طبيعتها نتيجة السياسة المتبعة لحماية البيئة في هذه المناطق
- ٢- ازدهار هذه القرى اقتصادياً وخدمياً

(علل /أو/ بم تفسّر تنوع الثروات الباطنية في سورية) وذلك نتيجة:

- ١- تباين البنية الجيولوجية ٢- تنوع تشكيلات الأحقاب الجيولوجية
- أهمية هذه الثروات:** استثمر بعضها في صناعات أسهمت في توفير فرص عمل، وتحسين الاقتصاد الوطني

وضّح الأهمية الاقتصادية للتكوينات الجيولوجية في مجال السياحة والصناعة: (٢٠ درجة)

يمكن تحويلها إلى: - منتزهات جيولوجية (جيوبارك) - زيادة الدخل الوطني - توفير فرص عمل - استخراج الثروات الباطنية - إقامة صناعات متعددة اعتماداً على الثروات الباطنية المتنوعة

ثالثاً- الجدول

- من أدوات البحث الجغرافي الهامة في إظهار الإحصاءات، يُظهر الجدول تركيب الظاهرة وتطورها الزمني ويعطي معلومات دقيقة عنها (أرقام) لكنه يفتقد للمقارنة البصرية

رابعاً- الأشكال البيانية

- أكثر أدوات البحث العلمي استخداماً لإظهار المقارنة البصرية، وتركيب الظواهر وتطورها الزمني، ولها أشكال عديدة بسيطة ومركبة، ورغم ميزاتها إلا أنها لا تظهر المعلومات الدقيقة بل تُظهر تمثيلاً لها تسهل ملاحظته

خامساً- الخرائط

- أداة الجغرافي الأولى، تستخدم لإظهار خصائص المكان وميزاته، والتوزيع المكاني للظاهرة المدروسة وعلاقتها المكانية بالظواهر الأخرى، لها أنواع عديدة بحسب موضوعها، وبحسب المقياس فهناك خرائط كبيرة المقياس أو متوسطة أو صغيرة

سادساً- الدراسات الميدانية

- هي طريقة يتبعها الباحث للحصول على معلومات غير متوفرة عن منطقة دراسته، أو للتأكد من دقة بياناته ومقارنة النتائج المكتوبة بالواقع، حيث ينتقل الباحث إلى منطقة الدراسة ويجمع المعلومات مباشرةً ملاحظة: (يكون المجتمع قتيلاً إذا زادت فئة صغار السن عن ١٥%)

الدرس ٢ - استثمار المكان مهارة لا يتقنها إلا المخططون البارعون

استخدامات ميناء غوادر سابقاً

(كان عبارة عن ميناء للصيد والقوارب الشراعية)

الأسباب التي دفعت الصين لاستثمار ميناء غوادر

- ١- كانت البضائع الصينية تقطع مسافات كبيرة بحرية وبرية عبر ما يعرف بطريق الحرير البري وطريق الحرير البحري للوصول إلى أوروبا المستورد الأكبر للبضائع الصينية وإلى أمريكا
- ٢- في عام ٢٠١٣م أطلقت الصين مشروع (حزام واحد عالم واحد) ويقوم المشروع على ربط محوري التجارة العملاقين طريق الحرير البري وطريق الحرير البحري عبر إنشاء شبكات نقل بري من طرق وسكك حديد وأنابيب نقل السوائل والغاز بين ميناء غوادر ومناطق غربي الصين

النتائج التي تتوقع الصين الحصول عليها من استثمار ميناء غوادر:

- ١- اختصار آلاف الكيلو مترات التي كانت تضطر لقطعها لإيصال البضائع إلى الموانئ ومنها إلى مناطق الاستهلاك في بقاع العالم المختلفة
- ٢- تضمن الصين وصول بضائعها التجارية سريعاً إلى أوروبا

كيف سيؤثر استثمار الصين ميناء غوادر في التجارة العالمية؟

- ١- سيطرة الصين على طرق التجارة العالمية
- ٢- زيادة الصادرات الصينية مع انخفاض ملحوظ في تكاليف النقل مما يزيد من الجدوى الاقتصادية لهذه المنتجات

الدرس ٢ – تنوع في العوامل تنوع في التضاريس

ما هي عوامل نشوء التضاريس؟

- عوامل داخلية /باطنية/: ١- عوامل بطيئة، (الالتواءات – الانكسارات)
٢- عوامل سريعة، (الزلازل – البراكين)
عوامل خارجية: ١- عمل البحر ٢- عمل المياه الجارية ٣- عمل الجليد ٤- عمل الرياح ٥- عمل الجو، ويقسم إلى: (تجوية حيوية – تجوية كيميائية – تجوية فيزيائية)

أصنف العوامل التي أسهمت في تشكل جبال قوس قزح في الصين:

| عوامل خارجية | عوامل باطنية |
|---|---|
| زيادة ضغط الرسوبيات الجديدة على الرسوبيات القديمة التي جلبتها الأنهار إلى الحوض الرسوبي الداخلي | زيادة ضغط الرسوبيات الجديدة على الرسوبيات القديمة التي جلبتها الأنهار إلى الحوض الرسوبي الداخلي |
| حرارة باطن الأرض | عوامل تعرية (الأمطار) |
| تعرضها لالتواءات من الصفائح التكتونية | عوامل تعرية (الرياح) |

جبال اللكام أو الأمانوس:

- هي كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء إسكندرونة
- تقسم إلى كتلتين: شمالية شرقية تسمى جبل النور – وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر
- يفصل بين الكتلتين ممر بيلان الذي يصل بين سهل العمق وخليج إسكندرونة
- (كيف تشكلت جبال اللكام /الأمانوس؟) ١- نتيجة الحركة الالتوائية الألبية ٢- والانزياح الناجم عن الانهدام السوري الإفريقي

وادي بردى... منتزه دمشق:

- حفر نهر بردى واديه من منابعه في جنوب سهل الزبداني وصولاً إلى منطقة الشادروان في بداية خانق الربوة حيث أول تفرعه
- ويُعد الوادي والربوة من أهم المنتزهات في مدينة دمشق

سهل الغاب:

- يشكل الجزء الشمالي من الانهدام السوري الإفريقي
- يقع بين جبل الزاوية شرقاً وجبال اللاذقية غرباً
- كان سهل الغاب سابقاً مجموعة مستنقعات بدأ تجفيفها عام ١٩٥٤م ليدخل في الاستثمار الزراعي منذ عام ١٩٥٩م ليتحول بعد ذلك إلى واحدة من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية

ما العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكل صخور هاري القديمة؟

- في جنوب إنكلترا، تتألف من مسلتين بحريتين من الحجر الجيري الأبيض، تكونت بنحت أمواج البحر في الحجر الجيري منذ (١٢٥ ألف سنة)

بم تفسر تشكل الصخور الصحراوية المنخورة؟ /أو/ ما العامل الرئيس

المساهم في تشكل الصخور الصحراوية المنخورة؟

- تعد أحد مظاهر الحت الريحي في الصحراء، حيث تشكلت بسبب الحت الريحي (عمل الرياح)، تقوم الرياح بحت الصخور اللينة وتبقى الصخور الصلبة القاسية

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- من العوامل الباطنية المشكلة للتضاريس القارية: الرياح - المياه الجارية - الالتواءات - الجليد
من العوامل الباطنية لتشكل الجبال الملونة: الرسوبات التي جلبتها الأنهار - أكسدة المعادن - الالتواءات - الأمطار

الدرس ٣ – موزاييك الأرض

الجبال البحرية سلاسل وسط المحيط:

- هي مجموعة تلال بركانية وسط المحيط، تشكلت نتيجة ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم التي تتبرد وتشكل قاعاً جديداً
- وتوجد جبال بحرية بركانية منفردة
- وتؤثر العلاقة ما بين هذه الجبال والتيارات البحرية في جذب العوالق التي تتغذى عليها الأسماك والثدييات البحرية

الجبال القارية:

- تشكلت نتيجة حركة الصفائح ما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين
- تنتشر على شكل سلاسل كبرى (جبال الألب الالتوائية والسراة الانكسارية) أو بشكل معزول (جبل فوجي البركاني في اليابان)
- يختلف النشاط البشري على هذه الجبال باختلاف العوامل الجاذبة للسكان

خندق ماريانا:

- أعمق نقطة في سطح الكرة الأرضية، تقع غرب المحيط الهادي إلى الشرق من جزر ماريانا الشمالية، يبلغ طول الخندق (٢٥٥٠ كيلومتر) وعرضه (٦٩ كيلومتر)، وهو مستطيل الشكل، وعمق أبعد نقطة فيه (١١,٠٣ كيلومتر) تحت سطح البحر

أفسر تشكل خندق الماريانا: /أو/ ما العامل الرئيس المساهم في تشكل

الأخاديد البحرية؟

- وذلك نتيجة اندساس صفيحة المحيط الهادي تحت صفيحة الفلبين القارية - نتيجة تقارب صفيحتين تكتونيتين من بعضهما بعضاً مما أدى لاندساس أحدهما تحت الأخرى

الأخودود الناتج عن الانهدام السوري – الإفريقي:

- هو المناطق المنخفضة الناتجة عن الانهدام الذي فصل قارة آسيا عن إفريقيا، وشكل (البحر الأحمر والسهول الانهدامية مثل سهل الغاب في سورية وسهل البقاع في لبنان وبحيرات مثل طبرية والبحر الميت)

أفسر تشكل الانهدام السوري – الإفريقي الكبير:

- وذلك نتيجة تحرك الصفيحة العربية نحو الشمال والشرق مبتعدة عن الصفيحة الإفريقية التي تتحرك نحو الشمال والغرب

سهول المحيط العميقة:

(كيف تشكلت؟)

- (١) تتلقى رواسبها بواسطة التيارات المائية القادمة من الجوانب القارية إلى المياه العميقة مشكلةً طبقات سمكية (٢) إضافة إلى الرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات المتحللة الغارقة من السطح

السهول القارية:

(كيف تشكلت؟)

- (١) تتشكل من عوامل خارجية (حت وترسيب) ريحي ونهري وساحلي (سهل جبلة) وجليدي
(٢) أو عوامل باطنية مثل السهول الانهدامية (غور الأردن)

الوحدة الرابعة – وحدة المناخ

الدرس ١ – ابتسام في السماء

قوس قزح: ظاهرة ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكال تختلف تبعاً للظروف المرافقة

أستنتج شروط (تشكل) حدوث قوس قزح:

١- وجود قطرات الماء في الجو ٢- وجود ضوء الشمس

ما هي الشروط اللازم توافرها لرؤية قوس قزح (المألوف):

- ١- أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر
- ٢- أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين (٤٠ – ٤٢ درجة)
- ٣- أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممتلئة بالسحب الداكنة كي يستطيع الناظر التمييز بين ألوان الطيف

إذا علمت أن قوس قزح يأخذ شكلاً دائرياً ولكن ما يمنع رؤيته

كاملاً وجود عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض، فما الطريقة لرؤيته كاملاً؟

أتمكن من رؤيته كاملاً عندما أنظر إليه من طائرة أو من أعالي الجبال المرتفعة

استنتج شروط حدوث قوس قزح المقلوب:

- يظهر عند الغروب (وتكون تيارات الهواء هادئة)
- في السماء الخالية من الغيوم المنخفضة
- مع وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية على ارتفاعات عالية جداً (من ٧ – ٨ آلاف متر)

أفسر اللون الأبيض لقوس الضباب:

- صغر حجم قطيرات الماء المشكّلة للضباب (فهي أصغر بـ ١٠٠ مرة من قطرات الماء الموجودة في الجو)
- وحجمها الصغير لا يسمح للأمواج الضوئية الداخلة إليها بالانكسار اللازم لتحللها

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- من شروط رؤية قوس قزح وجود: **مصدر الضوء خلف الناظر** - بلورات ثلجية - قطرات مائية - مصدر الضوء أمام الناظر

الدرس ٢ – درع الأرض من الأشعة فوق البنفسجية

عرّف طبقة الأوزون، وما هي أهميتها؟

هي طبقة شفافة في غاية الأهمية تحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (١٥ – ٣٥ كيلومتر) وتتكون من ثلاث ذرات أوكسجين (O₃) أهميتها: ١- تمتص أكثر من ٩٩% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس، وتمنع وصولها إلى الأرض ٢- مما يوفر الحماية لجميع الكائنات الحية ومنها الإنسان ويحول دون إصابتها بأمراض خطيرة

وفي عام ١٩٩٤م خصصت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوماً عالمياً وهو ١٦ أيلول للحفاظ على طبقة الأوزون

ما أسباب تآكل طبقة الأوزون؟

مركب الـ (كلوروفلوروكربون CF₂Cl₂) (ما هي استعمالاته؟) ١- التبريد والتكييف ٢- مثبتات الشعر ٣- مطفآت الجو

ما أوجه الشبه والاختلاف بين أخدود ماريانا المحيطي والأخدود الناتج عن الانهزام السوري – الإفريقي:

- أخدود ماريانا المحيطي، والأخدود الناتج عن الانهزام السوري – الإفريقي نتج كلاهما عن حركة الصفائح التكتونية
- تكوّن أخدود ماريانا نتيجة تقارب صفيحتين تكتونيتين من بعضهما بعضاً مما أدى لاندساس أحدهما تحت الأخرى
- أما أخدود الانهزام السوري – الإفريقي فقد نتج عن تباعد صفيحتين تكتونيتين عن بعضهما البعض

أقارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث: (الشكل – سبب التشكل – إمكانية الاستثمار البشري)

| الجبال البحرية | الجبال القارية |
|--|---|
| - الشكل: هي مجموعة تلال بركانية وسط المحيط، وقد توجد جبال بحرية بركانية منفردة | - الشكل: تنتشر على شكل سلاسل كبرى (جبال الألب الالتوائية والسراة الانكسارية) أو بشكل معزول (جبل فوجي البركاني في اليابان) |
| - سبب التشكل: تشكلت نتيجة ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم التي تتبرد وتشكل قاع جديداً | - سبب التشكل: تشكلت نتيجة حركة الصفائح ما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين |
| - إمكانية الاستثمار البشري: صيد الأسماك أو دراسة الكائنات البحرية المختلفة | - إمكانية الاستثمار البشري: بناء مراكز اصطياف وسياحة – زراعة المدرجات الجبلية – إقامة محميات طبيعية |

أقارن بين السهول المحيطية العميقة والسهول القارية من حيث:

(الشكل – عوامل التشكل – إمكانية الاستثمار)

| السهول المحيطية العميقة | السهول القارية |
|---|--|
| (الشكل) تمثل المناطق المستوية والعميقة في قاع المحيط تجاور الحافات أو سواحل القارات على عمق بين ٣٠٠٠ – ٦٠٠٠م دون مستوى سطح البحر | (الشكل) تمثل معظم السهول المستوية السطح |
| (عوامل التشكل) من رواسب التيارات المائية القادمة من الجوانب القارية إلى المياه العميقة مشكلةً طبقات سمكية إضافة إلى الرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات المتحللة الغارقة من السطح | (عوامل التشكل) تتشكل من عوامل خارجية (حت وترسيب) ريحي ونهري وساحلي (سهل جبلة) وجليدي، أو عوامل باطنية مثل السهول الانهزامية (غور الأردن) |
| (إمكانية الاستثمار) صيد الأسماك أو دراسة الكائنات البحرية المختلفة | (إمكانية الاستثمار) شكلت هذه السهول مناطق استقرار بشري لتتنوع مواردها (وخاصةً مواردها الزراعية) |

استنتج تعريفاً لحررتي المد والجزر:

المد: هو ارتفاع تدريجي في مستوى مياه البحار والمحيطات ينتج عن تأثير جاذبية القمر والشمس وحركة الأرض المحورية
الجزر: هو انخفاض تدريجي في مستوى مياه البحار والمحيطات ينتج عن تأثير جاذبية القمر والشمس وحركة الأرض المحورية

أبين أنواع المد مفسراً آلية حدوث كل نوع:

- ١- **حالة المد المرتفع:** تحدث عندما يكون القمر في طور (المحاق والبدر) يعلو المد إلى أقصى درجة (علل / بم تفسر؟) نظراً لوقوع الشمس والقمر على استقامة واحدة مع الأرض
- ٢- **حالة المد المنخفض:** تحدث عندما يكون القمر في طور (التربيع الأول والتربيع الأخير) يكون المد أضعف من المعتاد (علل / بم تفسر؟) بسبب وقوع كل من الشمس والقمر على ضلعي زاوية قائمة مركزها الأرض

(ما هي فوائد حركة المد والجزر؟) ١- دخول السفن وخروجها من الموانئ ٢- تطهير البحار والمحيطات من الشوائب

تحتل فنلندا الصدارة في تكنولوجيا طاقة الأمواج، إذ عملت شركاتها على تصميم أجهزة قادرة على توليد الكهرباء دون أي تأثيرات سلبية في الحياة البحرية، ومنها **ماكينة البطريق**

أحدد الأسباب التي توجب علينا دراسة حركة الأمواج:

- ١- لمعرفة كيفية حدوثها، والعوامل التي تؤثر في قوتها، وما هي فوائدها
- ٢- والاستفادة من طاقتها، حيث تعد طاقة الأمواج البحرية مصدراً للطاقة النظيفة والمتجددة

- تختلف الأمواج تبعاً لسرعة الرياح/ وديمومتها التي تعد العامل الرئيس في تشكيلها، إذ تضغط على سطح الماء في عرض المسطحات المائية (مياه عميقة) مسببة تحرك الماء في مسارات دائرية/ - تنكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كمية الماء غير كافية لاكتمال مساره كما تصطم قاعدة الموجة بـ/قاع البحر/ أما إذا تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار فإنها تتحول عند اقترابها من الساحل إلى ما يعرف بـ/التسونامي/ المدمر

عرف /أو/ ما المقصود بالتيارات البحرية؟ وما هي أنواعها؟

هي حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محددة كحركة الأنهار على اليابسة، وتُصنّف تبعاً للجهة التي تأتي منها إلى: تيارات باردة قادمة من المناطق القطبية، والتيارات حارة قادمة من المناطق الاستوائية

- تتصل المحيطات ببعضها البعض، لكن مياهها تختلف في خصائصها (درجة الحرارة والكثافة والملوحة) باختلاف العروض الجغرافية
- تتحرك التيارات البحرية في مسارات دائرية، وهناك عوامل تؤثر في توجيه هذه التيارات، ومن هذه العوامل شكل خط الساحل
- يؤثر اختلاف منسوب المياه (نقصاً أو زيادةً) بين مسطحين مائيين متجاورين في انتقال التيارات البحرية

استنتج /أو/ بين آلية تشكل التيارات البحرية وحركتها:

- ١- تتحرك المياه في مسطحات مائية مختلفة في خواصها (درجة الحرارة والكثافة والملوحة)، فتنتقل المياه من المسطحات المائية ذات الكثافة العالية إلى المسطحات الأقل كثافة
- ٢- تعوض التيارات المائية الأكثر كثافة نحو الأسفل، وبالمقابل فإن التيارات المائية الأقل كثافة تصعد نحو الأعلى

أكاسيد الأوزون (النتروجين)، بعض مصادرها: ١- المركبات الغازية التي تنفثها الطائرات التي تحلق على ارتفاع (١٢ كيلو متر) ٢- الأسمدة الأوزونية

يمكن للمواد المخربة لطبقة الأوزون أن تنتسب أثناء الاستعمال أو تنطلق عند انتهاء عمر أي من الأجهزة، لذا ستلحق الضرر بطبقة الأوزون التي تعد جزءاً مهماً من الغلاف الجوي (علل - بم تفسر؟) ١- بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية ٢- كما يحمي غاز الأوزون البيئة (كيف يتم ذلك؟) إذ يبني الجراثيم - ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات ٣- ويؤدي نقص كمية غاز الأوزون إلى تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية، وتدمير البلاكتون

أبين خطورة تآكل طبقة الأوزون على كل مما يأتي (معللاً إجابتي):

المناخ
يؤدي تفكك غاز الأوزون إلى إتاحة الفرصة لمزيد من الأشعة فوق البنفسجية من العبور باتجاه سطح الأرض مما يؤدي إلى ازدياد درجة حرارة سطح الأرض (ظاهرة الاحتباس الحراري)

الجليديات
مع ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض سيبدأ قسم من جليديات القطبين الشمالي والجنوبي بالذوبان، مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بشكل يهدد بإغراق أجزاء من المدن الساحلية

تأثيره على الإنسان: (ما هي تأثيرات وخطورة تآكل طبقة الأوزون على صحة الإنسان؟)

- ١- الإصابة بضرية الشمس
- ٢- الإصابة بسرطانات الجلد المختلفة
- ٣- إحداث حالات إعتام عدسة العين، والتي إذا تُركت دون معالجة فقد ينتج عنها العمى
- ٤- نقص في الجهاز المناعي للإنسان

تأثيره على النبات والحيوان: (ما هي تأثيرات وخطورة تآكل طبقة الأوزون على النبات والحيوان؟)

- ١- تلف المحاصيل الزراعية وتدني إنتاجيتها
- ٢- إلحاق الضرر بالثروة الحيوانية البرية
- ٣- يلحق الضرر بـ(البلاكتون) مما يعكس سلباً على الكائنات المائية كالأسماك ويحدث تغييراً في النظام البيئي

الاقتصاد

- ١- الإضرار بالثروة النباتية وتتمثل بتلف المحاصيل وتدني إنتاجيتها
- ٢- تهديد إنتاج الثروة السمكية نتيجة تدمير الأشعة فوق البنفسجية لمغذيات الأسماك (البلاكتون)

بم تفسر انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً؟

وذلك نتيجة الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات الضارة المستنفذة لطبقة الأوزون، واستخدام غازات ومصادر طاقة نظيفة كالمطبخ الشمسية

الوحدة الخامسة – وحدة المياه

الدرس ١ – حركات المياه

يعتمد سكان **الأسكيمو** شتاءً في شمال كندا على معرفتهم المتوارثة لظاهرة **المد والجزر** ليجمعوا بلح البحر والطحالب دعماً لمصادر غذائهم القليلة بمأكولات طازجة

٣- هناك عوامل تؤثر في التيارات البحرية (ما هي؟) مثل: أ- سرعة الرياح واتجاهها، ب- بالإضافة إلى حركة الأرض المحورية حول نفسها (تأثير قوة كوريوليس في الأجسام المتحركة) فتتحرك التيارات البحرية نحو اليمين في نصف الكرة الشمالي ونحو اليسار في نصف الكرة الجنوبي
ماذا ينتج عن اختلاف كثافة المياه السطحية للبحار والمحيطات؟
تشكل التيارات البحرية

(ما هو أثر تلاقى التيارات البحرية الحارة والباردة على الثروة السمكية؟)

١- تساعد عملية اختلاط المياه على صعود العناصر الغذائية من القاع
٢- وتحمل التيارات الحارة معها كائنات صغيرة تُعرف بالبلانكتون النباتي) أو الهوائم النباتية
٣- أما التيارات الباردة فتحمل (البلانكتون الحيواني)، وهما الغذاء الرئيس للأسماك الصغيرة التي هي غذاء الأسماك الكبيرة

أفسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري:
لأنه عند سواحل اليابان يلتقي تياران بحريان، تيار كوروشيفو الحار الذي يحمل معه (البلانكتون النباتي)، وتيار أورشيفو البارد الذي يحمل معه (البلانكتون الحيواني) وهما الغذاء الرئيس للأسماك

قارن بين الأمواج، والتيارات البحرية من حيث الأنواع – عوامل التشكل:

| الأمواج | التيارات البحرية |
|--|---|
| الأنواع: - الأمواج العادية - أمواج التسونامي | الأنواع: - تيارات باردة - تيارات حارة |
| عوامل التشكل: - ضغط الرياح على سطح الماء - الزلازل في قاع المحيطات - الحركات الأرضية أو البراكين في قاع البحر | عوامل التشكل: - اختلاف خصائص المياه - اختلاف كثافة الماء - اختلاف درجة الحرارة - اختلاف درجة الملوحة بين المحيطات |

١- ميناء ستورنوي في اسكتلندا على السواحل الغربية لأوروبا (مياهه في فصل الشتاء قابلة للملاحة وحركة السفن) – بعكس ميناء هوبيدال على الساحل الشرقي لكندا (مياهه في فصل الشتاء متجمدة وغير صالحة للملاحة وحركة السفن) والميناءان يقعان على نفس خط العرض (٥٥ درجة)
٢- سبب ذلك أن ميناء ستورنوي يمر بجواره تيار الخليج الحار، بينما ميناء هوبيدال يمر بجواره تيار لأبرادور البارد

الدرس ٢ – شرايين الحياة

(علل /أو/ بم تفسر قيام المصريين القدماء بدراسة نظام جريان نهر النيل دراسة علمية دقيقة؟) ١- لمعرفة مواعيد فيضانه ٢- وليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم
وبنوا لذلك مقاييس تعددت أشكالها عبر العصور التاريخية (ما الهدف من هذه المقاييس؟) لتحديد مواعيد الزراعة والحصاد وجباية الضرائب اعتماداً على درجات المقياس الحجرية
استمر العمل بمقاييس النيل (الذي يروج المصريون لاستثماره سياحياً) حتى بناء السد العالي

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٠٩

برأيك ما سبب توقف العمل بمقاييس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟

لأن السد العالي عمل على منع أخطار الفيضان عن الأراضي الزراعية – حيث تجمعت المياه الفائضة في بحيرة ناصر خلف السد
(عرّف /أو/ ما المقصود بنظام الجريان لنهر ما؟) هي تبدلات غزارة ماء النهر على مدار العام

- النهر منتظم الجريان: (تعريفه) هو الذي تتقارب غزارته طيلة العام
- النهر غير منتظم الجريان: (تعريفه) هو الذي تتباين (تختلف) غزارته بين فصل وآخر
- وقد يجمع النهر النظامين معاً (مثال: نهر النيل)

(ما هي العوامل المؤثرة في أنظمة الجريان النهريّة؟)

١- موسم الهطل وكميته في مختلف فصول السنة
٢- درجة الحرارة وتأثيرها من حيث شدة التبخر وذوبان الثلوج
٣- درجة انحدار السطح: كلما ازداد الانحدار زادت سرعة الجريان وقل تأثير التبخر
٤- طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية (نفوذة أو كتيمة)
٥- طبيعة الغطاء النباتي وكثافته: تعيق كثافة الغطاء النباتي جريان المياه وتقلل من تدفقها
٦- العامل البشري: كاستعمال مياه النهر في الري ومياه الشرب

أولاً- نهر الفرات (٢٨٠٠ كيلو متر)

- ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا، ويجتاز جبال طوروس
- يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس، ويلتقي روافده (الساخور والبلخ والخابور)، ويخرج منها عند مدينة البوكمال إلى الأراضي العراقية
- يلتقي نهر دجلة عند كرمة علي فيكونان معاً شط العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو
- نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سورية، وهو من الأنهار غير منتظمة الجريان، لذلك أنشئ الكثير من المشروعات عليه

(ما هدف المشروعات المائية التي أقيمت على نهر الفرات؟) ١- منع أخطار الفيضان ٢- تخزين المياه ٣- زيادة مساحة الأراضي المروية ٤- توليد الطاقة الكهربائية

علل / بم تفسر عدم انتظام جريان نهر الفرات؟

وذلك لأن تغذية نهر الفرات (ثلجية – مطرية) وبالتالي له فترتي فيضان، الأولى شتاءً بسبب الأمطار الغزيرة، والثانية في الربيع نتيجة ذوبان الثلوج على هضبة أرمينيا

ثانياً- نهر دجلة (١٧٢٥ كيلو متر)

- ينبع من هضبة أرمينيا في تركيا
- يلتقي بعض الروافد التي تنبع من جبال العراق شديدة الانحدار
- يكون فيضانه قبل فيضان نهر الفرات بشهر كامل، علماً أنه يماثل نهر الفرات في المناطق المناخية التي يمر بها (أفسر ذلك؟)
نتيجة اتساع حوض تغذيته (تلقيه بعض الروافد شديدة الانحدار) ولأن تغذيته مطرية، وليست (ثلجية – مطرية) كنهر الفرات

ثالثاً- نهر النيل (٦٦٥٧ كيلو متر)

- ينبع من هضبة البحيرات
- عندما يصل إلى جنوب السودان يُسمى بحر الجبل، وهناك يلتقي روافد كثيرة، أهمها بحر الغزال وبحر العرب

٤- عمق التربة:

تختلف الترب في عمقها من مكان لآخر، ويتوقف ذلك على الفرق بين عوامل تكوينها وعوامل إزالتها

وضّح دور العمق في قدرة التربة الإنتاجية:

يؤثر العمق في القدرة الإنتاجية للتربة، فكلما ازداد عمق التربة تزداد المساحة التي تنتشر فيها جذور النباتات فتزيد بذلك كمية المواد الغذائية الممتصة من قبل النباتات

ثانياً - الخصائص الكيميائية

حموضة وقلوية التربة (PH)

تتراوح قيمة (PH) في التربة المثالية لنمو معظم المحاصيل الزراعية بين (٥ - ٧)

(ما الفائدة من معرفة قيمة (PH) للتربة؟) يستفاد منها في تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة، وهذا يعكس إيجابياً على إنتاجيتها

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من الخواص الكيميائية للتربة: حموضة التربة - بناء التربة - نسبة المادة العضوية في التربة - عمق التربة

نبات القُرطاسية (Hydrangea) ينتشر بكثرة في حمص، ويتميز بحساسيته لحموضة أو قلوية التربة، ففي الأراضي الحمضية تتلون أزهاره بالأزرق، وفي الأراضي الكلسية والقلوية تصبح زهرية

ثالثاً - الخصائص الحيوية

نسبة المادة العضوية في التربة

(ما أهمية المادة العضوية / الدبال؟) ١- من أكثر المواد أهمية في التربة ٢- ومن المؤشرات الرئيسة لخصوبتها

١- (ما دور الدبال في تحسين الخصائص الفيزيائية والحيوية في التربة؟) أ- يمد التربة بالمواد المغذية الضرورية لحياة النبات، حيث تنحل المغذيات في التربة ويمتصها النبات ب- يساعد على رطوبة التربة وعدم جفافها بسرعة ج- يحافظ على درجة نفاذية متوسطة د- يسهم في حياة الكائنات الحية الدقيقة في التربة، والتي تساعد على تهوية التربة

٢- منظم لحموضة التربة وقلوبتها

٣- يوفر الطاقة اللازمة لحياة / الكائنات الحية الدقيقة / ونشاطها

٤- يُحسن من بناء التربة؛ لأنه يعمل كمادة لاصقة، وهذا يؤدي إلى / توسيع / و / زيادة / المسام، وهذا يسمح بمرور / الماء والهواء / وتوغل / جذور النباتات /

الدرس ٢ - حليف البشرية الصامت (أمل المستقبل)

يستغرق تشكل سنتيمتر واحد من التربة ما يصل إلى (١٠٠٠) عام

ما هي أهمية التربة؟

١- تنظيم المناخ: كالتقليل من غازات الاحتباس الحراري
٢- تُعطي ميكروبات التربة قرابة (٥٠٠) نوع من المضادات الحيوية

حماية التربة وصيانتها لها أثر في:

١- التنوع البيولوجي: تحتوي التربة على ربع التنوع البيولوجي الموجود على الأرض
٢- المياه: تحتزن التربة المياه وتقيها من الشوائب
٣- الاقتصاد: تقوم الأنشطة الاقتصادية (الزراعة والصناعة) بشكل أساسي على التربة ومواردها
٤- الأمن الغذائي: تؤمن التربة الاحتياجات الغذائية للإنسان والحيوان

- وبعد بحيرة نو يلتقي روافده الحبشية (السوبات - النيل الأزرق - عطبرة) التي تزوده بـ (٨٥ %) من مياهه ولا يرفده بعدها أي رافد دائم

- ويتفرع شمال القاهرة إلى فرعي (دمياط ورشيد) اللذين يصبان في البحر المتوسط

علل / بم تفسّر انتظام جريان نهر النيل في مجراه الأعلى حتى بحيرة (نو) على مدار العام؟

نتيجة هطول الأمطار الاستوائية الدائمة على هضبة البحيرات
علل / بم تفسّر عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم:
نتيجة فيضان روافده الحبشية (السوبات - النيل الأزرق - عطبرة) بسبب هطول الأمطار الصيفية على هضبة الحبشة

(ما هي أهمية نهر السن؟) ١- يوفر مياه الشرب لمحافظة اللاذقية وطرطوس ٢- ري سهل جبلة

ما نوع نظام الجريان في كل من نهري النيل والفرات؟

موضحاً العوامل المؤثرة في كل منهما:

نهر الفرات: غير منتظم الجريان لأن له فترتي فيضان: شتوية بعد هطل الأمطار، وفي الربيع بعد ذوبان الثلوج

نهر النيل: أ- منتظم الجريان حتى بحيرة (نو) نتيجة هطول الأمطار الاستوائية الدائمة على هضبة البحيرات ب- غير منتظم الجريان عند مدينة الخرطوم نتيجة فيضان روافده الحبشية بسبب هطول الأمطار الصيفية على هضبة الحبشة

ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة أنظمة جريان الأنهار، وما فائدتها؟

الشكل البياني (الأعمدة البيانية أو الخطوط البيانية) - الجداول الإحصائية - النص - الزيارات الميدانية

فائدتها: توضّح تبدلات أو تباين أو تغيير غزارة النهر في مجراه عبر الزمن

الوحدة السادسة - وحدة الترب

الدرس ١ - أسرار التربة

أولاً - الخصائص الفيزيائية

١- لون التربة:

من الخصائص التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة - وهو يعكس ما تحتويه التربة من مكونات

(الدبال: هو بقايا نباتية وحيوانية متحللة / الكوارتز: هو معدن موجود في الرمل)

٢- قوام التربة (نسيج التربة):

يتكوّن نسيج التربة من الحبيبات التي يقل قطرها عن ٢/مم/ وهي: (الرمل - السلت - الطين) ويختلف النسيج باختلاف نسبتها

(أخصب أنواع الترب هي السلتية)

٣- بناء التربة ومساميتها ومدى نفوذيتها:

- بناء التربة هو الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، وتتنظم فيه مع بعضها البعض

- ويؤثر البناء في المسامية (الفراغات) الموجودة في جسم التربة من حيث الحجم ومدى الانتشار، ومنه في درجة نفوذية التربة

- يوصف بناء التربة بأنه جيد عندما تشغل المسامات ما بين (ثلث إلى نصف) حجم التربة

تعد مشكلة التملح خطراً يهدد قرابة ١٥% من الأراضي القابلة للزراعة في العالم

الحلول لحماية التربة من التملح:

- ✓ تصريف مياه الري الزائدة
- ✓ استخدام وسائل الري الحديثة
- ✓ الابتعاد عن الري بالغمر

الوحدة السابعة – وحدة السكان

تخطيط جيد .. تنمية مُستدامة

الكثافة السكانية

هي مقياس ديمغرافي يُستعمل لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية الكثافة السكانية = عدد السكان في منطقة ما ÷ المساحة الكلية للمنطقة

شهدت ولاية كاليفورنيا نهضة عمرانية واقتصادية، نتيجة تزايد الهجرات الوافدة إليها، ولو عُدت ولاية كاليفورنيا دولة مستقلة فإنها ستصنّف على أنها خامس أكبر اقتصاد في العالم.

ما هي أسباب اندفاع عشرات الآلاف من المهاجرين الصينيين نحو الغرب الأمريكي؟

- ١- السعي وراء الذهب (خُمى الذهب)
- ٢- ما تعانيه بلادهم من الحروب المستمرة بين الأسر الإقطاعية الحاكمة
- ٣- انتشار الفقر والمجاعات والأوبئة لتدني الإنتاج الزراعي بسبب فيضانات الأنهار

أبين دور الأمريكيين من أصول صينية في النهضة العمرانية والاقتصادية التي شهدتها كاليفورنيا:

كان لهم الدور الكبير في جذب الاستثمارات الاقتصادية إلى الولاية وخاصة الشركات العاملة في مجال التكنولوجيا – كما شكل الحي الصيني مركزاً مهماً للنشاط السياحي في الولاية

تضاعف إجمالي عدد سكان إمارة أبو ظبي (١٣٣ مرة) في المدة (١٩٦٠ – ٢٠١٥ م) (علل – بم تفسّر؟) نتيجة النمو السكاني والهجرة

الوافدة (ما الذي سرّع عملية النمو الديمغرافي والتوزيع الجغرافي

للسكان في إمارة أبو ظبي؟) ١- اكتشاف النفط ٢- بروز الصناعات والخدمات وانخفضت نسبة سكان المدن من ٧٨% عام ١٩٦٨ م إلى ٦٥,٥% عام ٢٠١٥ م (علل – بم تفسّر؟) بسبب: ١- تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل ٢- وقيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية التي أصبحت جاذبة للمواطنين

ما العوامل الجاذبة للمواطنين إلى الأرياف؟ /أو/ علل – بم تفسّر

انخفاض نسبة سكان المدن في إمارة أبو ظبي؟

- ١- تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل
- ٢- قيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية التي أصبحت جاذبة للمواطنين
- ٣- انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات
- ٤- الدعم الحكومي

ما أسباب تملح سهول الفرات في سورية، وما الحل الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟

- الأسباب: أسلوب الري بالغمر – غياب أنظمة الصرف الفعالة – ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر – قلة انحدار الأرض
- الحل الأمثل: استخدام طرق ري حديثة – إنشاء قنوات صرف للمياه – استخدام الأسمدة العضوية

ما هي نتائج تملح التربة في سهول الفرات؟ ١- تقزم النبات

وإصفراره وجفاف جذوره ٢- ظهور بقع بيضاء من الملح على سطح التربة ٣- خروج مساحات واسعة من دائرة الاستثمار الزراعي

فسّر تعرض سهول النيل في مصر للتملح:

بسبب مروره بمناطق جافة – ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر – قلة انحدار الأرض – قلة سقوط الأمطار – فيضان النهر على الأراضي الزراعية لا يحدث التملح في الأراضي التي تزيد معدلات الأمطار فيها على (٤٥٠) ملم/سنة ما لم تُستعمل مياه جوفية مالحة في ري هذه الأراضي وما لم تُستعمل الأسمدة الكيميائية بإفراط

اصنف أسباب حدوث مشكلة تملح التربة في الجدول الآتي:

| أسباب مشكلة تملح التربة | |
|---|---|
| البشرية | الطبيعية |
| - الري التقليدي بالغمر | - قلة سقوط الأمطار |
| - غياب أنظمة الصرف | - ارتفاع نسبة التبخر في المناطق الداخلية الحارة والجافة |
| - استعمال مياه جوفية مالحة للري | - فيضان الأنهار على الأراضي الزراعية |
| - استعمال الأسمدة الكيميائية بإفراط (بكترة) | |

برأيك هل من الممكن أن تتملح التربة دون تدخل الإنسان (أفسّر إجابتي):

يمكن أن تتملح التربة دون تدخل الإنسان، وذلك لعدة أسباب نذكر منها: قلة سقوط الأمطار، وارتفاع نسبة التبخر في المناطق الداخلية الحارة والجافة، فيضان الأنهار وغمرها للأراضي الزراعية...

اصنف نتائج مشكلة تملح التربة في الجدول الآتي:

| نتائج مشكلة تملح التربة | |
|---|----------|
| - تضرر النبات الطبيعي والمزروعات | بيئية |
| - تدهور التنوع البيولوجي، وموت الكائنات الحية في التربة | |
| - تدني الإنتاج الزراعي وبالتالي تراجع الإنتاج الصناعي القائم على الخامات الزراعية | اقتصادية |
| - تؤثر سلباً على الأمن الغذائي | |
| - خروج بعض الأراضي الزراعية من دائرة الاستثمار | |

كيف تتم معالجة الترب المتملحة التي لم تخرج من دائرة الاستثمار بعد؟

يلجأ المزارعون إلى غسل التربة، وهي عملية مكلفة تتطلب مد شبكة ري متكاملة، وشق قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة

الدرس ٢ – أين أصنع؟

ما هي أهمية الصناعة؟ ١- تؤدي الصناعة في الوقت الحاضر الدور الرئيس الحاسم في تطور اقتصاد أي دولة ٢- فلن يرتفع مستوى دخل الأفراد في الدول التي ستستمر في إنتاج الخامات الزراعية والمعدنية إلا إذا دخلت مضمار الصناعة

ما العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة في مكان ما؟

١- رؤوس الأموال ٢- المواد الأولية: كالموارد الزراعية والثروات الباطنية ٣- الأيدي العاملة ٤- القوى المحركة: كالنفط والغاز والكهرباء والطاقة الشمسية ٥- الأسواق: (داخلية وخارجية)

التوطن الصناعي: (عرّف) يعني اختيار الموقع المناسب للمصنع، ويأخذ في الاعتبار الجوانب البيئية والجدوى الاقتصادية

أشكال التوزيع الجغرافي للصناعة:

قرب مواقع استخراج المواد الخام:

تتأثر بارتفاع تكاليف النقل للمواد الخام الثقيلة الوزن، أو السرعة التكلفة. أفران صهر الحديد وتجاورها معامل الحديد والصلب قرب مناجم الحديد. ومعاصر قصب السكر والشوندر السكري عند مناطق زراعته

قرب مواقع استخراج الطاقة:

تتوطن الصناعات التي تستهلك كميات كبيرة من الطاقة بالقرب من مصادر الطاقة. مثل: توطن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (الطاقة الكهرومائية)

قرب طرق المواصلات الرئيسية والموانئ البحرية:

صناعات ثقيلة تتركز في الموانئ البحرية (علل – بم تفسر؟)

١- لسهولة الحصول على المواد الخام ٢- وتصريف الإنتاج

(صناعة السفن)

مصانع أقيمت قرب المدن الكبرى:

(علل – بم تفسر؟) قيام صناعة الألبان والألبسة الجاهزة قرب المدن الكبرى؟ وذلك: ١- لسهولة النقل والتسويق ٢- والطلب المتزايد

في مناطق مبعثرة:

حيث توجد معامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، ك(مصانع الأدوية)

ما هي أهمية محصول الشوندر السكري في سورية؟ وأين يُزرع؟

١- هو المحصول الوحيد الذي يُعتمد عليه للحصول على السكر
٢- هو ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن (يُزرع في: سهل الغاب ووادي الفرات)

ما هي أسباب إنشاء معامل السكر في سورية بالقرب من مناطق

زراعة الشوندر السكري؟

١- يرتبط إنتاج السكر ودرجة حلاوته بمدى بقاء المحصول في الأرض ونضجه
٢- أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خفض محتوى السكر في الجذور

استنتج كيف أثرت هجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية

والاقتصادية – إيجاباً وسلباً

إيجاباً: ١- ارتفاع نسبة المنتجين ٢- زيادة أعداد اليد العاملة
٣- ارتفاع مستوى المعيشة ٤- زيادة الناتج المحلي ٥- التنوع الثقافي وانتشار عادات وتقاليد الوافدين في المجتمعات الجديدة

سلباً: ١- زيادة حجم السكان ومعدلات نموهم وما يترتب على ذلك من أزمات في السكن والمواصلات ٢- زيادة الإنفاق لتوفير متطلبات الحياة للأعداد المتزايدة ٣- ارتفاع نسبة الذكور مقارنة بالإناث ٤- عدم القدرة على الاندماج في المجتمعات الجديدة وانتشار العنصرية

اليوم العالمي للمهاجرين الذي يصادف ١٨ كانون الأول من كل عام تعاني دول عديدة من أنواع الهجرة المختلفة؛ لأسباب متعددة، ولهذه الهجرة أثر سلبي سواءً في الدول المُستقبلة للمهاجرين (ما هو؟) –

زيادة أعداد السكان فيها – والضغط على الخدمات بصورة يفوق قدرتها الاستيعابية، وعلى الدول المُرسلة للمهاجرين (ما هو؟) – تغير توزيع السكان – الافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة

وللهجرة الدولية أثر إيجابي في التنمية في عدد من الأمور (ما هي؟)

١- التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم ٢- تبادل المعارف والخبرات المكتسبة ٣- المشروعات الاستثمارية المشتركة التي يؤسسها المهاجرون

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من الآثار السلبية لهجرة الأيدي العاملة على الدول المُرسلة: ازدياد السكان - نقص الكفاءات - تبادل الخبرات - الضغط على الخدمات

من الآثار السلبية للهجرة الدولية على الدول المُستقبلة: الافتقار إلى الكفاءات - نقص الأيدي العاملة - الضغط على الخدمات - تبادل الخبرات

الوحدة الثامنة – وحدة الاقتصاد

الدرس ١ – مفتاح الراحة .. لأهل الفلاحة

المدرسة الحتمية: تُفسر مجمل النشاطات البشرية على أنها انعكاس للظروف والمؤثرات الطبيعية المحيطة بالمجتمع، وأن الإنسان هنا مجرد آلة أو جهاز يقتصر دوره على الاستجابة لتلك المؤثرات. وتُسمى هذه النظرية بـ(المدرسة الحتمية)

المدرسة الإمكانية: تؤكد دور الإنسان الإبداعي في الوسط الجغرافي الذي يعيش فيه، وأنه يختار بإرادته من البيئة الطبيعية ما يلائم قدراته وأهدافه؛ وتُسمى هذه الاتجاهات الفكرية الجديدة بـ(المدرسة الإمكانية)

ما العوامل (الطبيعية) المؤثرة في الزراعة؟

١- مظاهر السطح (التضاريس) ٢- موارد المياه ٣- التربة ٤- المناخ

ما العوامل (البشرية) المؤثرة في الزراعة؟

١- التطور العلمي والتكنولوجي ٢- عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة ٣- السوق ٤- رأس المال ٥- طرق النقل والمواصلات ٦- السياسة الحكومية وخططها الزراعية ٧- العلاقات والارتباطات الخارجية

**كيف حصلت اليابان على الترتيب الثاني عالمياً في القوة الصناعية؟
وذلك بسبب:**

- ١- حيوية الشعب الياباني ومهارته ودقته
- ٢- دعم الدولة للصناعة مالياً وعلمياً وتجارياً
- ٣- حصولها على المرتبة الأولى عالمياً بصناعة السفن وإنتاج الصلب
- ٤- تفوقها عالمياً في إنتاج الروبوت (الإنسان الآلي) واستعمالاته

**كيف اعتمدت الحكومات المتعاقبة في اليابان على سياسة الباب
المفتوح لتنمية تجارتها؟**

- ١- توسعت بأسواقها الداخلية
- ٢- قدمت تسهيلات لتدفق رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار فيها
- ٣- تحسين شروط تعاملاتها المالية
- ٤- خفض تعرفتها الجمركية

**ما هي نتائج سياسة الباب المفتوح التي اعتمدها الحكومات المتعاقبة
في اليابان؟**

- ١- خلقت فرص عمل جديدة
- ٢- زيادة مصادر الدخل، لترتفع مستوى معيشة سكانها

**تخصصت اليابان بصناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن
وتصديرها (علل - بم تفسر؟)**

- ١- لسد حاجة الأسواق العالمية
- ٢- والحصول على النقد الأجنبي
- ٣- وتمويل استيراد المواد الخام اللازمة لصناعاتها

أثر التجارة اليابانية في:

- ❖ **تنمية الأنشطة الاقتصادية:** ١- توسيع أسواقها الداخلية ٢- تقديم التسهيلات لتدفق رؤوس الأموال للاستثمار فيها ٣- تحسين شروط تعاملاتها المالية ٤- خفض تعرفتها الجمركية على الواردات
- ❖ **الدخل الوطني:** صناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن وتصديرها إلى الأسواق العالمية للحصول على النقد الأجنبي

أفسر الميزان التجاري الراجح لليابان:

صناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن وتصديرها إلى الأسواق العالمية

أستنتج مما سبق العوامل المؤثرة في قيام التجارة الدولية:

- ١- وجود مُنتج ذو جودة عالية أو سلعة هامة
- ٢- حاجة الأسواق العالمية المختلفة لهذه المنتجات والسلع

أستنتج أهمية التجارة الدولية مُستفيداً من تجربة اليابان:

- ١- توفر فرص عمل جديدة
- ٢- تضمن زيادة مصادر الدخل الوطني، مما يؤدي لرفع مستوى معيشة الأفراد
- ٣- ترفد خزينة الدولة بالعملة الأجنبية

عوامل تؤثر في قيام التبادل التجاري بين الدول

☒ اختلاف ظروف الإنتاج:

التخصص في إنتاج معين تبعاً للاختلاف بين الدول يتأثر بـ: المناخ أو الموارد الطبيعية أو غيرها من العوامل (فمثلاً) البرازيل ذات المناخ الاستوائي تختص بإنتاج البن وتُصدره إلى الكثير من دول العالم

٣- فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها

**ما هي الإجراءات المُتخذة لدعم وتشجيع مزارعين محصول الشوندر
السكري في سورية؟**

- ١- دعم سعر الشراء
- ٢- توفير المصرف الزراعي لمستلزمات الإنتاج (أسمدة وقروض)
- ٣- أما المؤسسة العامة للبيادر فتعمل على توفير حاجات الفلاحين من البيادر المُحسّن

من أهم الصعوبات التي تتعرض لتصنيع السكر:

- عدم كفاية إنتاج الشوندر السكري للطاقة الفعلية الموجودة في كل منطقة، وهذا يفرض جلب الشوندر من المحافظات القريبة، مما يسبب زيادة في أجور النقل ورفع كلفة الإنتاج وتدني المواصفات للشوندر الوارد من مسافات بعيدة عن المعمل
- عدم انتظام توريد الشوندر من المناطق المجاورة ومخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي، وهذا يسبب إشكالات بالتصنيع نتيجة تدهور الشوندر وتعفنه وبقائه مدة طويلة على أبواب المصانع أو توقف المصنع عن العمل

الدرس ٣ - تبادل تجاري دولي ورقمي

لماذا تميزت مملكة تدمر بالازدهار الاقتصادي؟

- ١- بسبب وظيفتها التجارية بحكم موقعها على طريق الحرير
- ٢- كان لها معاملات تجارية مع حضارات العالم القديم كلها
- ٣- برز أثرها بخدمة القوافل الواردة إليها والمنطقة منها وحمائيتها مقابل رسوم مالية تُحصلها بموجب القانون المالي التدمري (المعروف حالياً بالتعرفة الجمركية)
- ٤- اتسمت تدمر بامتلاكها ما يُسمى اليوم (منطقة للتجارة الحرة) فقد امتلكت المدينة مساحة ما بين سورها الدفاعي وسور الجمارك سمحت للقوافل بالراحة وإعادة تحميل البضائع على قوافل جديدة دون رسوم

ما أثر المبادلات التجارية في الازدهار الاقتصادي في مملكة تدمر؟

سمح لها موقعها الهام على طريق الحرير بتحصيل الرسوم المالية لقيامها بخدمة القوافل التجارية الواردة إليها والمنطقة منها

دمرت الحرب العالمية الثانية معظم الصناعات اليابانية، لكنها نمت وازدهرت ثانيةً (علل - بم تفسر؟) ١- معتمدة على حيوية الشعب الياباني ومهارته ودقته ٢- ودعم الدولة للصناعة مالياً وعلمياً وتجارياً

اليابان ثالث أكبر اقتصاد في العالم - والأولى بصناعة السفن - والأولى عالمياً بإنتاج الصلب - وتقود العالم في إنتاج الروبوت (الإنسان الآلي) واستعماله

تفتقر اليابان إلى الكثير من الموارد الطبيعية، ولا سيما (المعادن، الفحم الحجري، ...) وتنتج من النفط ٦٠٠ ألف طن سنوياً وهو ما يعادل استهلاكها في يوم واحد، إذ يُقدر الاستهلاك السنوي بـ ٢٠٠ مليون طن، ومع ذلك تُسهم بـ ١٠% من الإنتاج الصناعي العالمي، وهذا جعلها ثاني قوة صناعية في العالم

كيف استطاعت اليابان سد احتياجاتها من النفط؟

عن طريق استيراده من الدول النفطية

وضّح الفوائد (البينية) للتجارة الإلكترونية:

- ١- تقلل الازدحام المروري
- ٢- انخفاض نسبة التلوث
- ٣- الحد من استهلاك مصادر الطاقة

الدرس ٤ - بين بصمة المكان وعبقريّة الإنسان في الهندسة

ما هي شروط إنشاء النقل البري؟

- ١- أن تقام على أرض منبسطة
 - ٢- أن تحقق فائدة اقتصادية
 - ٣- أن توفر عنصر الأمان
- ما مميزات النقل بالسكك الحديدية؟ إن النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل بالسيارات، وأقل تأثيراً بالعوامل المناخية**

مَدّت روسيا هذا الخط (خط الحديد السيبيري) بالرغم من تكلفته العالية، وممره في مناطق خالية من السكان، أفسّر ذلك:

- ١- قلة تأثير السكك الحديدية بالعوامل المناخية القاسية في روسيا، وأكثر أماناً مقارنة بطرق السيارات
- ٢- يعد النقل بالسكك الحديدية في روسيا أكثر جدوى اقتصادية من وسائل النقل الأخرى

ما هي شروط إنشاء النقل النهري؟

- ١- مرور النهر في مناطق قليلة الانحدار حيث يتسع مجراه
 - ٢- خلو المجرى النهري من العوائق كالجليد
 - ٣- توفر عنصر الأمان
 - ٤- أن يحقق فائدة اقتصادية
- ملاحظة: إن النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية**

يعد نهر سانت لورانس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية، في حين لا يُستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية، أفسّر ذلك:

- يُستعمل نهر سانت لورانس للنقل والملاحة النهرية نتيجة اتساع مجراه وقلة انحداره، بالإضافة لتحقيقه فائدة اقتصادية كبيرة لممره بمراكز صناعية، وارتباطه بالبحيرات العظمية
- في حين لا يُستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية لأنه ينبع من جبال روكي الوعرة ويتابع جريانه في مناطق شديدة الانحدار، ما يفقده عنصر الأمان

في فصل الشتاء تُستعمل السكك الحديدية بدلاً من نهر سانت لورانس لنقل خامات الحديد من مناطق تعدينها إلى المرافئ، أفسّر ذلك:

وذلك نتيجة عدم صلاحية نهر سانت لورانس للملاحة في فصل الشتاء بسبب تجمده

أبين تأثير التحول إلى السكك الحديدية في أسعار خامات الحديد، ثم أعلل إجابتي:

- يعتبر نقل خامات الحديد عن طريق السكك الحديدية مرتفع التكلفة، مقارنة بالنقل النهري
- مما يؤدي إلى ارتفاع أسعار خامات الحديد نتيجة ارتفاع تكلفة نقلها عن طريق السكك الحديدية

الدرس ٥ - السياحة

اليوم العالمي للسياحة الذي يصادف ٢٧ أيلول من كل عام

صنّفت إسبانيا في عام ٢٠١٧م ثاني وجهة سياحية في العالم بعد فرنسا

هل تستطيع البرازيل أن تتحكم بأسعار البن في الأسواق العالمية ولماذا؟

تعد البرازيل الدولة الأولى عالمياً بزراعة البن، لكنها رغم ذلك لا تستطيع التحكم بالسعر العالمي لهذه السلعة لوجود دول أخرى تقوم بزراعة وتصدير البن إلى الأسواق العالمية

انخفاض تكاليف الإنتاج:

علل - بم تفسّر انخفاض تكاليف إنتاج النفط في منطقة الخليج العربي، وذلك بسبب: ١- جودته ٢- غزارة آباره ٣- قربها من السطح، ومن موانئ التصدير

أستنتج أثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق العالمية:

- ١- زيادة الطلب على المُنتج ٢- انخفاض سعره

اختلاف الميول والأذواق:

أفسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسويق وطلب المنتجات وأنواعها:

- ١- كلما ازدادت القوة الشرائية للسكان، كلما ازداد معها الطلب على المنتجات الكمالية
- ٢- وكلما انخفضت القوة الشرائية للسكان، كلما قل معها الطلب على المنتجات الكمالية، وازداد الطلب على المنتجات الأساسية كالغذاء

الثورة الرقمية: (في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات)

أستنتج أثر استعمال الشبكة في التبادل التجاري:

- ١- جعلت عمليات البيع والشراء وتسويق المنتجات المختلفة أكثر سهولة وبساطة
- ٢- مكنت كافة الشركات الكبيرة والصغيرة من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً

اتصال إلكتروني حقق نشاطاً تجارياً

في عام ١٩٩٤م بدأ تاريخ التجارة الإلكترونية مع أول عملية بيع عبر الإنترنت، ومنذ ذلك الحين بدأت التجارة الإلكترونية تتطور بهدف تسويق المنتجات عبر الإنترنت، واستفادت منها الشركات الصغيرة والكبيرة، إذ مكنتهم من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً

أستنتج كيف أسهمت التجارة الإلكترونية في تقارب الأسواق العالمية ذات البعد الجغرافي؟

مكّنت الشركات الصغيرة والكبيرة في مختلف دول العالم من تسويق السلع والخدمات محلياً ودولياً

كيف أثرت التجارة الإلكترونية في الاقتصاد العالمي؟ أو/ ما هي نتائج

إفوائد التجارة الإلكترونية على الاقتصاد العالمي؟

كان لها تأثير كبير مما أدى إلى: ١- زيادة إنتاجية كل النشاطات الاقتصادية المختلفة ٢- نمو الأسواق والتواصل الثقافي والحضاري

وضّح الفوائد (الاقتصادية) للتجارة الإلكترونية:

- ١- زيادة إنتاجية كل النشاطات الاقتصادية المختلفة
- ٢- نمو الأسواق
- ٣- ازدياد التبادل التجاري وتزايد أرباح الشركات

وضّح الفوائد (الاجتماعية) للتجارة الإلكترونية:

- ١- خلق فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدين وذوي الاحتياجات الخاصة
- ٢- توفير الدعم للمشاريع الصغيرة
- ٣- انخفاض معدلات البطالة

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٤٠٩

- ٣- أن يمتلك أمثلة بارزة بيئية وجيولوجية ومياه عذبة ساحلية بحرية
٤- ان يكون موثلاً لأنواع حيوانية أو نباتية مهددة بالانقراض، وذات قيمة عالمية فريدة من وجهة نظر العلم

منتج نبع الحياة للمياه المعدنية الكبرى الحارة (منطقة جباب في محافظة درعا)

- ١- **السياحة الداخلية:** هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق داخل حدود دولته، وقد تكون لمدة زمنية قصيرة، أو تكون لمدة زمنية مفتوحة
٢- **السياحة الخارجية:** هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد عن عام

ولا بد للسائح من:

- ١- تجربة الطعام الإسباني المتنوع الأصناف
٢- حضور نشاط فني تراثي لموسيقا **الفلامنكو** أكثر التقاليد الإسبانية شهرة على الإطلاق
٣- زيارة **متحف (ديل برادو)** في العاصمة مدريد، الذي يحوي أعمالاً فنية لأشهر الفنانين العالميين
٤- وفي مدينة غرناطة يتعرف السائح على فن العمارة للحضارة العربية في (الأندلس) التي من أهم أثارها الباقية (قصر الحمراء) و (مسجد قرطبة) في مدينة قرطبة
٥- ولا تكتمل الرحلة إلا بزيارة الجزر الإسبانية الواقعة في البحر المتوسط لما تمتاز به من شواطئ رملية لفحبي السباحة وركوب الأمواج، ويقصدها أيضاً هواة تسلق الجبال **(جزيرة مايوركا)**

أنواع السياحة:

- ١- **السياحة الثقافية:** - هي زيارة المواقع الأثرية والمعالم التاريخية والمتاحف - والتعرف على عادات وتقاليد الشعوب
٢- **السياحة العلاجية:** هي السفر بهدف العلاج والاستجمام إلى أماكن تتمتع بخصائص علاجية طبيعية كالمياه المعدنية الحارة - أو إلى دول متقدمة طبيياً تمتلك تقنيات علاجية متطورة
٣- **السياحة البيئية:** هي زيارة المناطق الطبيعية دون إحداث إي ضرر للنظام البيئي - وتهدف إلى زيادة الوعي البيئي والثقافي لأهمية هذه المناطق كزيارة المحميات الطبيعية
٤- **السياحة الدينية:** هي السفر بهدف الحج أو زيارة الأماكن المقدسة
٥- **السياحة الرياضية:** هي السفر للتمتع بمشاهدة الألعاب الرياضية المختلفة، أو زيارة معالم رياضية مشهورة، أو حتى المشاركة في هذه الألعاب
٦- **سياحة المؤتمرات والأعمال:** هي السفر لهدف مهني بغرض حضور المعارض والمؤتمرات، وما يرافقه من نشاطات متنوعة كالحجز في الفنادق والقيام بنشاطات سياحية مرافقة
٧- **السياحة الترفيهية:** هي السفر بغرض الاستجمام والترفيه والترويح عن النفس إلى وجهات تتمتع بمقومات طبيعية وخدمية متنوعة
٨- **سياحة المغامرات:** يقوم بعض المغامرون بتجارب خطيرة وممتعة في الوقت نفسه، مثل تسلق الجبال وركوب الأمواج والقفز المظلي
٩- **السياحة التعليمية:** هي نشاط سياحي يهدف لاكتساب الخبرة في التعليم والنمو الفكري وتنمية المهارات، عن طريق الرحلات المدرسية أو الرحلات العلمية أو دورات اللغة

ما هي المعايير الطبيعية التي وضعتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة /اليونسكو/ لادراج موقع طبيعي ما ضمن لائحة التراث الطبيعي العالمي؟

- ١- أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً
٢- أن يمتلك أمثلة بارزة على مراحل من تاريخ الأرض تبين تاريخاً جيولوجياً واضحاً

الوطنية

الدرس (١) – التفكير الناقد

ما المقصود بالتفكير الناقد؟ /أو/ عرّف التفكير الناقد:

هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقييم، عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار

ما أهمية التفكير الناقد؟

- 1- الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها
- 2- تحليل الأفكار والمعلومات وتقييمها
- 3- التحقق من المعلومات من خلال البحث عن دليل لإثباتها أو دحضها (نفيها)
- 4- تعزيز الاستقلالية في التفكير، والتحرر من التبعية للآخرين
- 5- تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة

وضّح /أو/ بيّن خطوات التفكير الناقد

- 1- **الملاحظة:** شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما، الأمر الذي يستثير تفكيره، وعندها يبدأ بأخذ دور المفكر الناقد
- 2- **الاستكشاف:** محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة
- 3- **مناقشة الآراء:** وهي مناقشة الآراء المختلفة، وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز
- 4- **صياغة الأدلة والبراهين:** الوصول إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع، اعتماداً على الأدلة والبراهين
- 5- **تبني التصورات الصحيحة:** في حال ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة، نبدأ بالتخلي عن القديمة وتبني الجديدة لنستفيد منها في حياتنا

وضّح /أو/ بيّن مهارات التفكير الناقد

- 1- **التمييز بين الآراء والحقائق:** /الرأي/ هو القول المُعبّر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما، أما /الحقيقة/ فتشمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين العلمية
- 2- **التحليل:** تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة.
- 3- **التقويم:** تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة، فيما أن تكون العلاقة وثيقة، أو ضعيفة، وكلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات وتقديم الأدلة والبراهين.
- 4- **الشرح وعرض النتائج:** هو إعلان نتائج التفكير، وتقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها.

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- 1- يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان (غلط)
- 2- يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش (صح)
- 3- يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة (غلط)
- 4- يساعد التفكير الناقد على عدم تثبيت الفرد بأفكاره (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- من خصائص التفكير الناقد الحكم:

- أ- بسرعة على أية قضية
- ب- من وجهة نظر واحدة
- ج- بموضوعية ودقة
- د- وفق العادات والتقاليد السائدة

٢- يساعد التفكير الناقد على:

- أ- تجنب تعصب الفرد لرأيه
- ب- تمسك الفرد برأيه
- ج- رؤية الموضوع من جانب واحد
- د- فرض الفرد لوجهة نظره

ثالثاً: فسّر ما يأتي:

١- يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار:

وذلك لأنه يطور قدرتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة – ويناقش الأفكار المختلفة ويميز بين نواحي القوة والضعف فيما بينها

٢- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين:

وذلك لأنه يحررنا من التبعية للآخرين، ويساعدنا على تحليل الأفكار، وعقد المقارنات والاستنتاجات، وحل المشاكل

الدرس (٢) – المثابرة طريق النجاح

وضّح /أو/ بيّن مفهوم المثابرة

المثابرة هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا، والإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد

بيّن /أو/ ما هي الأسس التي ترتكز عليها المثابرة – أو – ترتكز المثابرة على عدة أسس (ما هي؟):

- ١- الإرادة
- ٢- الاستمرار في العمل
- ٣- القيام بمحاولات متكررة
- ٤- التغيير في كل محاولة
- ٥- تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل

وضّح /أو/ ما هي سمات المثابرة؟

- ١- القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها
- ٢- التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح
- ٣- العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة
- ٤- تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات

وضّح /أو/ ما هي عوامل النجاح في الحياة؟

- ١- اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف المحدد
- ٢- الحفاظ على الانضباط والتصميم وقوة الإرادة من أجل الوصول إلى النجاح
- ٣- بذل الجهد والمثابرة بجد وإخلاص
- ٤- تنمية المهارات وتعزيزها
- ٥- الاهتمام بالموهب والعمل على تنميتها وتطويرها

وضّح /أو/ ما هو أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع؟

أثر المثابرة في حياة الفرد:

- ١- الاهتمام بتطوير طرق التفكير
- ٢- تنمية حس الاجتهاد
- ٣- المحاولة والإصرار

أثر المثابرة في المجتمع:

١- تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات التي تهتم بشؤون المواطنين ومتابعة إنجاز أعمالهم

٢- مما يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية تعطي قدراً من المسؤولية لأفرادها، وتحفزهم على التفكير في كيفية حل مشكلاتهم بطرق مبتكرة

٣- وهذا يؤدي إلى تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوته وتماسكه

أكد بعض المختصين بالشأن التنموي أن من أهم أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي يعود إلى: (غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع مما يحول دون الوصول بها إلى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة)

(ما هي المقترحات التي تقدم بها المختصون بالشأن التنموي لمعالجة أسباب فشل المشاريع التنموية في الوطن العربي؟)

١) غرس وترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد (٢) ضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقيق الإنجاز وإدخالها في دورة الإنتاج

دخلت سورية عام ١٩٩١م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام" التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة (علل / بم تفسر؟) يعود ذلك إلى: (١) التعتن الصهيوني (٢) الطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية (٣) والدعم الأمريكي لمواقفه

مما دفع سورية إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعالها عام ٢٠٠٠م مما أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، مهما كانت هويتهم وقوتهم، واستعادة الحقوق

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

١- كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار (غلط)

٢- كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه (صح)

٣- الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا (صح)

٤- تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- أحد معوقات المثابرة:

أ- معرفة الإنسان بقدراته

ب- الخوف من الفشل

ج- القيام بدورات تدريبية

د- السعي لتغيير الواقع

٢- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:

أ- تنظيم الوقت

ب- الفشل والإحباط

ج- الاهتمام بإتقان العمل

د- تقدير الإنسان لذاته

أشكال المشاركة المجتمعية

❖ **العمل التطوعي:**

١- المفهوم: العمل أو الجهد الذي يُقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع

٢- الأهمية: أ- تمتين أواصر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع ب- تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة

٣- الأهداف: أ- تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة ب- وتوفير الموارد

١- تنمية الشعور الجمعي بالوطن

٢- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية

٣- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية

٤- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع

٥- التشبيك (التعاون) بين المؤسسات الأهلية والحكومية

٦- تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم

١- تنمية الشعور الجمعي بالوطن

٢- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية

٣- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية

٤- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع

٥- التشبيك (التعاون) بين المؤسسات الأهلية والحكومية

٦- تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم

١- تنمية الشعور الجمعي بالوطن

٢- التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية

٣- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية

٤- تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع

٥- التشبيك (التعاون) بين المؤسسات الأهلية والحكومية

٦- تقديم المساعدة للآخرين وتلبية مطالبهم

- ٤- المهرجانات والاحتفالات التراثية
٥- نشر ثقافة القراءة وتوفير الكتاب

❖ المجال البيئي: (ما هي الجوانب التي يشملها المجال البيئي للمشاركة المجتمعية؟)

- ١- حملات الوعي البيئي
٢- حماية الموارد الطبيعية
٣- الحد من هدر المياه والطاقة
٤- تدوير النفايات
٥- حملات النظافة

❖ المجال الصحي: (ما هي الجوانب التي يشملها المجال الصحي للمشاركة المجتمعية؟)

- ١- مبادرات مجتمعية للاهتمام بالصحة العامة
٢- تقديم المساعدات اللازمة للمرضى
٣- حملات التثقيف ونشر الوعي الصحي

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماتها في تمويل المشروعات (غلط)
٢- من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع (صح)
٣- تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتماء (صح)
٤- من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي (غلط)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية:

- أ- القطاع الخاص
ب- المجتمع المدني
ج- المؤسسات الحكومية
د- الفرد بصفته الشخصية

٢- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى:

- أ- الحفاظ على الهوية الوطنية
ب- الحفاظ على المرافق العامة
ج- الدفاع عن الوطن
د- الترفيه عن النفس

دراسة حالة:

" أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاركتها "

- ١- كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق؟
وذلك من خلال: أ- القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء الحرائق ب- المشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة

- ٢- ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات؟
تعزز التعاون الفعال بين أبناء أفراد المجتمع في أثناء الأزمات – وتنمي مشاعر الانتماء الوطني – الحفاظ على الثروة الحراجية (الغطاء النباتي)

❖ المشاركة في المناسبات الوطنية:

- ١- المفهوم: الحضور الفعال في الأعياد الوطنية، والذي يتيح التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن
٢- الأهمية: تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه
٣- الأهداف: الحفاظ على الهوية الوطنية

❖ المشاركة في الانتخابات:

- ١- المفهوم: مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون العامة عبر مرشحهم
٢- الأهمية: أ- ترسيخ قيم المواطنة ب- ترفع من درجة الوعي السياسي ج- تدعيم الديمقراطية وترسيخها في أذهان الناس
٣- الأهداف: أ- احترام الرأي والرأي الآخر ب- تنشيط الحياة السياسية ج- الإسهام في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك

❖ المبادرات لتحقيق المصلحة العامة:

- ١- المفهوم: اقتراح فكرة لم تكن موجودة، ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع
٢- الأهمية: أ- تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد ب- المساهمة في حل المشكلات المجتمعية
٣- الأهداف: توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية

❖ ما هي العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟

- ١- حرية التعبير وإبداء الرأي
٢- الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع
٣- درجة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية
٤- درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة
٥- التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد
٦- الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
٧- وجود شهادات تقدير ونظام حوافز معنوية تقدمه الفعاليات الاجتماعية، أو تنويه من الحكومة للمواطنين الذين يقومون بأعمال يمكن إدراجها في هذا الإطار

❖ بعض مجالات المشاركة المجتمعية

❖ المجال الاقتصادي: (ما هي الجوانب التي يشملها المجال الاقتصادي للمشاركة المجتمعية؟)

- ١- التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل
٢- التدريب على ريادة الأعمال
٣- القيام بحملات للحد من غلاء الأسعار
٤- مبادرات نشر ثقافة الإنتاج
٥- مبادرات تطوعية مع المؤسسات العاملة في مجال مكافحة الفقر

❖ المجال الاجتماعي: (ما هي الجوانب التي يشملها المجال الاجتماعي للمشاركة المجتمعية؟)

- ١- حملات نشر القيم الاجتماعية
٢- التوعية حول ضرورة التماسك الاجتماعي
٣- تنظيم حملات حماية المستهلك

❖ المجال الثقافي: (ما هي الجوانب التي يشملها المجال الثقافي للمشاركة المجتمعية؟)

- ١- المحافظة على الثقافة الشعبية
٢- حملات لنشر القيم الوطنية والأخلاقية
٣- المحافظة على اللغة

ب- وعدم وجود رقابة فعلية يتيح نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة يمكن أن تُضلل المثقفي وقد تؤدي إلى ارتباطات خطيرة بشبكات الجريمة المنظمة والإرهاب وغيرها من المخاطر

عدد مجالات الإعلام

❖ الإعلام الإخباري:

المضمون: الأخبار والبرامج السياسية والوقائع الآنية
الوظيفة: تزويد الناس بالمعلومات والتعريف بأهم الأحداث المحلية والعالمية

❖ الإعلام التنموي:

المضمون: التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضها
الوظيفة: تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية – وتقديم المبادرات لتنمية المجتمع وتطويره

❖ الإعلام التربوي:

المضمون: تقديم برامج تعليمية وتربوية للطلاب
الوظيفة: تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم – وإثراء تجاربهم ومعارفهم

❖ الإعلام البيئي:

المضمون: توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية
الوظيفة: تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة – والحد من التلوث

❖ الإعلام الترفيهي:

❖ الإعلام الرياضي:

وضّح الأثر الإيجابي لوسائل الإعلام (الإعلام التفاعلي) في المجتمع:

- ١- إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي
- ٢- التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني
- ٣- تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع
- ٤- مراقبة عمل مؤسسات الدولة

وضّح الأثر السلبي لوسائل الإعلام (الإعلام التفاعلي) في المجتمع:

- ١- التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة
- ٢- إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة
- ٣- الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج
- ٤- التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات (صح)
- ٢- تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة تماماً (غلط)
- ٣- تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها (غلط)
- ٤- يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام:
أ- التسليم بصدق وسائل الإعلام ب- الاعتماد على مصدر واحد
ج- التركيز على المعلومات بغض النظر عن المصدر د- التفكير الناقد

٣- برأيك كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق؟

نشر الوعي بأهمية الحفاظ على الأشجار – وضع لافتات وإشارات للتذكير بأهمية الحفاظ على الغابة – عدم إشعال النار في المناطق الحرجية – اتخاذ إجراءات الحيطه والحذر من الحرائق – إن تضافر جهود أبناء الوطن وتعاونهم في اتخاذ إجراءات الحيطه والحذر والمراقبة المستمرة للمناطق الحرجية يحول دون وقوع الحرائق

الدرس (٤) – الإعلام ودوره في المجتمع

ما هو مفهوم الإعلام /أو ما هو المقصود بالإعلام؟

هو تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية، حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف

ما هي عناصر الإعلام؟

- ١- المرسل: الجهة التي تصدر منها المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية
- ٢- الرسالة: هي المعلومات والأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقي من خلال الوسيلة للتأثير في آراءه وأفكاره
- ٣- المتلقي: الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار
- ٤- الوسيلة: الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات، سواء كانت:

- أ- مقروءة (صحف، مجلات) ب- مسموعة (مذياع) ج- مرئية (تلفاز) د- إلكترونية (حاسب، جوال)

ما هي أهمية الإعلام؟

- ١- توفير التسلية والترفيه من خلال تقديم الأفلام والمسلسلات والبرامج المتنوعة
- ٢- رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد
- ٣- التعريف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل الثقافات بين الشعوب
- ٤- الإعلان والترويج للمنتجات والسلع
- ٥- التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة

ما هو سبب ظهور الإعلام التفاعلي، وما هي أهميته؟

ظهر نتيجة التطور الكبير في وسائل الاتصال والإعلام، أهميته:

- ١- غير النظرة التقليدية للإعلام
- ٢- الرسائل الإعلامية ووسائل الإعلام لم تعد محصورة بمؤسسات الدولة
- ٣- لم يعد الإنسان مجرد متلق لها بل أصبح فاعلاً ومرسلاً وجزءاً من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد وأقل تكلفة

ما هو المقصود بالإعلام التفاعلي، وما هي أبرز خواصه؟

هو عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية
ومن أبرز خواصه: ١- التفاعل بين المرسل والمتلقي ٢- تحول المتلقي إلى مرسل متى أراد ٣- سهولة استخدامه ٤- وهو متاح للجميع في أي وقت وفي أي مكان

ماذا يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة والإنترنت؟

- ١- امتلاك مهارات استخدامها وتوظيفها
- ٢- استخدام مهارة التفكير الناقد (علل / بم تفسر؟) بسبب:
أ- حالة الغموض، وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد الحرية العريض

٣- أسس للعيش المشترك بين السوريين والذي يقوم على تكامل المصالح وإغناء التفاعل الثقافي بالمحافظة على السمات الخاصة للمجتمعات المحلية، الأمر الذي يقوي الانتماء للوطن

٢- تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى: أ- متلق ب- متابع ج- مشارك وفاعل وصانع للإعلام د- حيادي

دراسة حالة:

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى: ١- تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي ٢- تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة سلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون ٣- وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب، ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية

كيف تتم رعاية التنوع في المجتمع السوري؟

- ١- سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة، ورفض التمييز، واحترام التنوع الاجتماعي
- ٢- تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن، ويُضعف الانتماءات العشائرية والقبلية
- ٣- تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية والاجتماعية في تجسيد التنوع

استنتج مما سبق العبارات الدالة على التنوع وبيّن أثرها في المجتمع:

| العبارة | أثرها على المجتمع |
|--|---|
| القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري | - خلق بيئة الأمان والتسامح - إعلاء قيم التعاون والمساواة - يقوي الانتماء الوطني - يضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية) |

بيّن /أو/ ما هو دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع في المجتمع السوري؟

- ١- تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدى المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة
- ٢- يقدم الإعلام الوطني برامج تُعرّف بالعبادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري
- ٣- تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية، وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي (صح)
- ٢- المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار (صح)
- ٣- الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة (غلط)
- ٤- التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من المبادئ الأساسية في الدستور السوري:
 - أ- حماية التنوع الثقافي ب- إقامة المهرجانات الشعبية ج- تغليب الانتماءات الضيقة د- تعميق التمييز بين المواطنين

٢- من سمات المجتمع السوري:

- أ- التعاون وقبول الآخر ب- رفض المبادرات المجتمعية ج- تأكيد النزعة الفردية د- الانغلاق وعدم الانفتاح على الآخر

ثالثاً: فسّر ما يأتي:

ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري: وذلك نتيجة تغليب الانتماء الوطني على الانتماءات الفرعية (العشائرية، والقبائلية)، ولأن الوطنية موضوع التقاء لكل التوجهات والأفكار في المجتمع، بغض النظر عن أية أبعاد قبلية أو عشائرية أو اجتماعية

١- كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟

وذلك عن طريق: ١- تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي ٢- عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة سلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون ٣- وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب

٢- بماذا تفسّر التغيير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟

وذلك نتيجة: ١- ظهور الإعلام التفاعلي، وتطور وسائل الإعلام ٢- ظهور الإعلام المقاوم فتمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية

٣- ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟

- أ- إعطاء عمليات المقاومة شرعية قانونية وإنسانية في مواجهة الإعلام الصهيوني، الذي يحاول إظهارها كحركة هدفها القتل والإجرام والإرهاب
- ب- توضيح حقيقة المقاومة بأنها دفاع عن النفس ضد الاحتلال، ومحاولة لاستعادة الحقوق المسلوقة

الدرس (١) - المجتمع السوري

بيّن /أو/ ما هي خصائص المجتمع السوري؟

- ١- التنوع والتعدد: يتميز المجتمع العربي السوري بتنوع بيئاته وأنماط معيشته، مع تعدد مكوناته التي يجمعها تاريخ مشترك ووعي وثقافة توجت بإقامة نظام سياسي مركزي (دولة موحدة) وتعبير عنه بهوية وطنية جامعة
- ٢- التكامل: وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه، وإنما تتألف مكوناته المتنوعة لتشكل نسيجاً اجتماعياً متكاملاً
- ٣- المجتمع السوري قتي: أي ترتفع نسبة الفئات العمرية في مرحلة الشباب والطفولة، مقارنةً ببقية الفئات العمرية
- ٤- العيش المشترك: تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة ومصالح متبادلة ترسخ مبدأ العيش المشترك الذي يقوم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر

ما الذي جعل التنوع مصدر قوة وغنى للمجتمع السوري؟ وذلك لأنه:

- ١- ساعد على انطلاق حرية الفرد، وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار
- ٢- حقق مجتمعاً متماسكاً بوحده الوطنية، يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية

رابعاً: دراسة حالة:

يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا، بريطانيا)، عبر تطبيق سياسة "فرّق تسد"

- ١- ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً؟
يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي
- ٢- كيف استغلّت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟
وجدت الدول الاستعمارية في تعددية وتنوع المجتمعات العربية منفذاً للهيمنة والسيطرة على هذه البلدان، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا، بريطانيا)، عبر تطبيق سياسة "فرّق تسد"
- ٣- برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف؟ ولماذا؟
إن التعددية في مجتمعنا العربي تشكل عامل قوة، لأنها تؤسس للعيش المشترك والتفاعل الثقافي بين مختلف أطراف ومكونات المجتمع، حيث تتكامل جميع هذه المكونات من أجل خدمة بعضها وخدمة الوطن بغض النظر عن أية أبعاد قبلية أو عشائرية أو اجتماعية

الدرس (٢) – التطور الاجتماعي والثقافي في سورية

وضّح مفهوم التطور الاجتماعي الثقافي: هو جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر، ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع

ما العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي والثقافي؟

- ١- **العامل البيئي:** هو ما يؤثر في الحياة البشرية، مثل: الموقع – المناخ – التضاريس – الأمطار – فيضانات الأنهار
- ٢- **العامل السكاني:** يقصد به العناصر المتعلقة بالسكان من حيث أجناسهم، وأعدادهم، وفئاتهم العمرية، ونسب توزعهم واستقرارهم وترحالهم، والسياسات السكانية كتنظيم النسل
- ٣- **العامل الاقتصادي:** يظهر دور الاقتصاد عبر تأثيره في طبيعة البنى الاجتماعية القائمة، وفي الأعمال والمهن، والمستوى المعيشي والرفاه الاجتماعي، والخدمات التعليمية والصحية
- ٤- **العامل التربوي:** تؤثر عملية التربية والتعليم في النواحي الصحية والقانونية والتربوية والسلوكية في المجتمع، وهذا **العامل الأهم** لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات
- ٥- **العامل السياسي:** تؤثر التغيرات السياسية في المجتمعات، كالاحتلال والحروب والتبعية وطبيعة النظام السياسي والاضطرابات الداخلية

وضّح /أو/ ما هي العلاقة بين التطور الثقافي وتقدم المجتمع؟

- ١- رفع وعي المجتمع وتطويره، وتشكل مصدراً للهوية الوطنية والابداع والابتكار
- ٢- غرس القيم الاجتماعية الإيجابية (كالتعاون، وأداء الواجبات، وتقبل الرأي الآخر، ونبذ التعصب والطائفية والقبلية، ...)
- ٣- يوفر شروط تقدم وازدهار المجتمع، وتعزيز حرية التعبير والحوار

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٠٩

- ٤- يحقق التكامل الاجتماعي (كيف؟) من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية بوصفها إحدى حقوق الإنسان الأساسية التي لا غنى عنها في الديمقراطية

وضّح /أو/ ما هو أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته؟

أدى التطور التقني إلى:

- ١- إحداث تغيرات كبيرة في الواقع الاجتماعي والثقافي
- ٢- أنتج أنماط علاقات جديدة (كيف؟) حيث قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد
- ٣- انعكس التطور التقني على بنية المجتمع فالمجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغيير حاصل وتوجهه بما يخدم توجهاتها

قارن بين المجتمع السوري قديماً، والمجتمع السوري حديثاً من حيث: (التعليم – الأسرة – دور المرأة)

| وحدة المقارنة | المجتمع السوري قديماً | المجتمع السوري حديثاً |
|---------------------|---|---|
| رؤية الواقع | الحاضر مرتبط بالماضي | الحاضر مرتبط بالمستقبل |
| دور الأفراد ومكائهم | موروثة عن العائلة | مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع |
| العلاقات الاجتماعية | بسيطة – عفوية | نقابية – حزبية – مهنية – وبعض العلاقات العفوية |
| الضبط الاجتماعي | أعراف وتقاليد وعادات | دستور وقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد الموروثة |
| دور المرأة | ربة منزل – العمل في الزراعة | تشارك المرأة في كل ميادين الحياة |
| الأسرة | ممتدة كبيرة الحجم | صغيرة الحجم |
| التعليم | المدارس الرسمية محدودة – وانتشار ظاهرة الكتاتيب | انتشار كبير للمدارس – والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني |
| التغير الاجتماعي | بطيء، والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال | سريع، والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد |
| النشاطات الثقافية | حكايات شعبية – شعر محكي – أغان زجلية | روايات – مسرح – سينما – أمسيات شعرية – ندوات – محاضرات – مهرجانات |

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق (غلط)
- ٢- أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة (صح)
- ٣- تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة (غلط)
- ٤- اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- يتطور المجتمع السوري بـ:

- أ- انعدام التواصل مع الآخرين ب- انزاله عن غيره من المجتمعات ج- زيادة التواصل والتفاعل بين مكوناته د- التمسك بعاداته وتقاليده

٢- تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليده المجتمع تؤدي إلى:

- أ- تخلي المجتمع عن كل عاداته وتقاليده ب- أن يطور المجتمع عاداته وتقاليده ج- رفض التفكير العلمي د- يعرقل تطور المجتمع

ثالثاً: فسّر ما يأتي:

العامل التربوي هو أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره:

- لأن عملية التربية والتعليم تؤثر في النواحي الصحية والوقائية والتربوية في المجتمع - كما تؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات

الدرس (٣) - الهوية الوطنية

وضّح مفهوم الهوية الوطنية: هي مجموعة الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية.

عدد /أو/ ما هي عناصر الهوية الوطنية؟

- ١- **اللغة:** هي الأداة الأساسية للتعرف بين أبناء الوطن، ووعاء لكل إنجازات الأمة
- ٢- **الموقع الجغرافي:** هو أرض الدولة وحدودها
- ٣- **الانتماء الوطني:** هو شعور أبناء الوطن بارتباطهم به، والسعي لتطويره، والدفاع عنه، وأداء واجباتهم بدقة وإتقان، واحترام الحقوق
- ٤- **التاريخ المشترك:** هو الأحداث التي عاشها الأجداد، والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن
- ٥- **الثقافة:** هي الإنجازات الفكرية والمادية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخية
- ٦- **الرموز الوطنية:** العلم، النشيد الوطني، الجيش، شعار الدولة
- ٧- **العملة الوطنية:** تعد رمزاً من رموز سيادة الدولة الوطنية، ولا يجوز المساس بها

وضّح /أو/ ما هو واجب المواطن تجاه هويته الوطنية؟

- ١- المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن
- ٢- تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية (كيف يتم ذلك؟) مثل: شراء المنتجات الوطنية، ودعم العملة الوطنية، والحفاظ على التراث الوطني
- ٣- يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية (عشائرية وقبلية وطائفية) تضعف الهوية الوطنية
- ٤- يميل المواطن لإقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة

وضّح /أو/ ما هو واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة؟

- ١- التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها

- ٢- إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا
- ٣- التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها
- ٤- الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاوله تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب

وضّح /أو/ ما أهمية الوعي بالهوية الوطنية والالتزام بها؟

- ١- استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني
- ٢- يرسخ الوعي بالهوية الوطنية قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها
- ٣- يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له
- ٤- يظهر القيم الإيجابية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره من المجتمعات
- ٥- تذكية روح التعاون بين أبناء الوطن
- ٦- المضي قدماً في سبيل خدمة الوطن والتضحية من أجله والحفاظ على الوحدة الوطنية

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- الانتماءات الضيقة تُضعف الانتماء الوطني (صح)
- ٢- تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية (صح)
- ٣- الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني (غلط)
- ٤- جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية:
- أ- التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية ب- السيطرة على موارد البلاد ج- الانفتاح على ثقافات الشعوب د- الاعتراف بحقوق الآخرين

٢- **الوعي بالهوية الوطنية:**

- أ- يكون على حساب التماسك الأسري ب- يحد من المشاركة في الشأن العام ج- يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين د- يؤدي إلى الأمن والاستقرار للجميع

دراسة حالة:

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تُطرح أفكار للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية.

- ١- لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟
لأنها تعد رمزاً من رموز سيادة الدولة الوطنية، ولا يجوز المساس بها
- ٢- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟
الانهيار الحاد في قيمتها نتيجة الأزمات الاقتصادية التي نمر بها، والتعامل بعملة لدول أخرى
- ٣- كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟
وذلك من خلال تفعيل دور المنتج الوطني، ومقاطعة البضائع الأجنبية، والتعامل بالعملة الوطنية السورية وعدم التعامل بالعملة الأجنبية

الدرس (٤) - الإدارة المحلية في سورية

وضّح مفهوم الإدارة المحلية /أو/ ما المقصود بمفهوم الإدارة المحلية؟

هو توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية (المجالس المحلية) التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية

تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين، (وضّح ذلك)

- 1- لأنها تعطيهم الخبرات المتعلقة بالشأن العام
- 2- بالإضافة إلى إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات
- 3- فأبواب المجالس المحلية المفتوحة، سوف تفسح المجال أمام النخب الشابّة الصاعدة للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها سواءً في القيادة أو التشريع أو الإدارة

بم تفسّر إن تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية؟

لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة، من خلال:

- 1- الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي
- 2- تدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم، واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضمن الحريات ويسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم

أذكر /أو/ عدد /أو/ ما هي اختصاصات مجلس المحافظة؟

- 1- وضع أسس استثمار الثروات المحلية
- 2- إحداث مراكز لخدمة المواطن
- 3- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى
- 4- قبول المنح والهبات والتبرعات
- 5- الموافقة على استئجار القروض
- 6- إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من أثارها

أذكر /أو/ عدد /أو/ ما هي اختصاصات مجلس المدينة والبلدية والبلدية؟

- 1- رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأنشطة
- 2- إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية
- 3- الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث
- 4- مراقبة التقيد بالأمن الصناعي والسلامة المهنية
- 5- الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- 1- يُعيّن أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية (غلط)
- 2- المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين ١٠ آلاف و ٥٠ ألف نسمة (غلط)
- 3- إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية (صح)
- 4- تطبيق الإدارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- إحدى الوحدات الإدارية الآتية ليس لديها مجلس إدارة محلي:
 - أ- المدينة
 - ب- القرية
 - ج- البلدة
 - د- البلدية

٢- ليست من اختصاص مجلس البلدية:

- أ- رعاية الشباب
- ب- إحداث مراكز خدمة المواطن
- ج- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى
- د- الموافقة على الأنظمة المعمارية

ثالثاً: فسّر ما يأتي:

جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات:

وذلك لعدم قدرة الحكومة على متابعة شؤون المواطنين وتلبية كافة احتياجاتهم بمفردها

الوحدات الإدارية

| | |
|-----------|---|
| المحافظة: | حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلي في الجمهورية العربية السورية يضم عدة مدن وبلدات وبلديات وقرى |
| المدينة: | كل مركز محافظة أو منطقة أو تجمع سكاني يزيد عدد سكانه عن (٥٠ ألف نسمة) |
| البلدة: | كل مركز ناحية أو تجمع سكاني، أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين (١٠٠٠١ و ٥٠ ألف نسمة) |
| البلدية: | كل تجمع سكاني أو مجموعة تجمعات سكانية يتراوح عدد سكانها بين (٥٠٠١ و ١٠٠٠٠ نسمة) |

الدرس (١) - فروع القانون

وضّح مفهوم الحق العام: هو حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع، وتتوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق. ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل.

وضّح مفهوم الحق الشخصي: هو حق الأفراد والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة. وتتمثل صورته العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها.

قارن /أو/ ميز بين الحق العام والحق الشخصي:

| التمييز بين الحق العام والحق الشخصي | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| حق عام | حق شخصي |
| انتهاكه يستوجب الغرامة | انتهاكه يستوجب التعويض |
| تكون للخرينة العامة للدولة | يكون للمتضرر |
| يطالب بها الادعاء العام | يطالب به المدعي |
| تكون بنص قانوني | لا يشترط وجود نص قانوني |

بيّن /أو/ وضّح معايير التمييز بين القانون العام والخاص:

- 1- **أطراف المسألة القانونية:** تحدد طبيعة الأطراف نوع القانون إن كان خاصاً أو عاماً، فإن كانت الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام، أما إن كان أطراف العلاقة أفراداً يطبق القانون الخاص

- ٢- القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها (صح)
- ٣- ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد (غلط)
- ٤- عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يُطبّق القانون العام (غلط)
- ٥- يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها (غلط)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون: أ- الدستوري ب- الإداري ج- التجاري د- الجنائي

٢- القانون الدولي الخاص هو القانون الذي:

- أ- يحكم العلاقات الدولية ب- يبين تقسيم سلطات الدولة
- ج- يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي د- يبين نظام الحكم في الدولة

صل العبارات الواردة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

| (ب) | (أ) |
|----------------------|-----------------------------|
| القانون الدولي الخاص | أحد أطراف النزاع من الأجانب |
| القانون المدني | ينظم العلاقات بين الأفراد |
| القانون الدولي العام | حل النزاعات بين الدول |
| القانون الدستوري | الحقوق والحريات العامة |

الدرس (٢) - حقناً في أرضنا

ما أهمية فلسطين؟

- ١- تمثل الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي أوروبا وإفريقيا
- ٢- تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام، ونقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي
- ٣- مهد الديانات السماوية الثلاث: اليهودية والمسيحية والإسلامية

الممارسات الإرهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين

- بعد أن منحت بريطانيا وعد بلفور في ٢ تشرين الثاني عام ١٩١٧م لإقامة وطن للصهاينة على أرض فلسطين، عملت على: (ما الإجراءات التي اتبعتها بريطانيا لتطبيق وتنفيذ وعد بلفور؟) ١- تشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين ٢- مصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود الصهاينة، الذين أعلنوا عن قيام كيانتهم الصهيونية الغاصب في ١٥ أيار عام ١٩٤٨م بعد أن ارتكبوا أبشع الجرائم من قتل وتهجير وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين

عدد أو/و وضّح أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الاعتداءات الصهيونية أو/و بيّن موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني:

- ١- الثورات والانفضاض والكفاح المسلح
- ٢- اللجوء إلى المنظمات الدولية لاسيما مجلس الأمن الذي أصدر عدة قرارات تؤكد ضرورة انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي الفلسطينية التي احتلها
- ٣- الاتفاقيات والمفاوضات التي تجريها السلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني

- ٢- **صفة أطراف المسألة القانونية:** من أكثر المعايير أهمية، إذ أن القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، أما القانون العام فيضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها
- ٣- **معيّار المصلحة:** القانون العام - يسعى لإحداث مصلحة عامة هدفها الكل. أما القانون الخاص - فيسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد

وضّح مفهوم القانون الدولي العام:

هو مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها وبين المنظمات الدولية، وتُنظّم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية، ويتفرع عن القانون الدولي العام بعض القوانين ك(القانون الدولي الإنساني، والقانون الجنائي الدولي)

وضّح مفهوم القانون العام:

هو مجموعة القواعد القانونية المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها إلى تحقيق المصلحة العامة

بيّن أو/ ما هي فروع القانون العام؟

يقسم القانون العام إلى قانون عام دولي أو خارجي - وقانون عام داخلي يتفرع بدوره إلى الفروع الآتية:

- أ- القانون الدستوري، (عرّف) هو مجموعة القواعد القانونية المحددة لشكل الدولة ونظام الحكم فيها، وتنظيم السلطات العامة، والحقوق والحريات العامة للأفراد
- ب- القانون الإداري، (عرّف) هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد، أو علاقة الإدارات فيما بينها، والتي تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة
- ت- القانون المالي، (عرّف) يتضمن مجموعة القواعد المالية من حيث الإيرادات والنفقات، ويبيّن أوجه الإنفاق ومراقبتها، ووسائل الإيرادات من ضرائب ورسوم
- ث- قانون العقوبات، (عرّف) يتضمن مجموعة القواعد التي تبيّن الأفعال المجرّمة في المجتمع والعقوبات المقررة لها

وضّح مفهوم القانون الخاص:

هو قانون موجه نحو ضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم، ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة، ويقسم لعدة فروع هي:

بيّن أو/ ما هي فروع القانون الخاص؟

- أ- القانون التجاري، (عرّف) هو مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات، والشروط التي على المؤسسات الالتزام بها
- ب- القانون الدولي الخاص، (عرّف) هو مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي قيم فيها، واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه، ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجانب أو واحداً منهما فقط
- ت- القانون المدني، (عرّف) يتضمن مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد، وضمان حصول الفرد على أملاكه دون التفرقة على أساس الدين أو الوظيفة

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها (صح)

٢- قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون:

كي يصعب عودته لسورية، ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

الدرس (٣) - أشكال انتهاك حقوق الإنسان

وضّح مفهوم انتهاك حقوق الإنسان

يشير إلى الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حريتهم وحقوقهم الأساسية، وما يُمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجريب...

تعريف المنظمات الدولية: هي هيئات تضم مجموعة من الدول، تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة

تعريف المنظمات الدولية غير الحكومية: هي منظمات تطوعية إرادية، تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد والجماعات الذين تجمعهم اهتمامات ورؤى مشتركة حول قضايا معينة، وينتمون إلى جنسيات مختلفة، ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة، كما أنها لا تستهدف الربح.

ما هو مضمون القرار رقم ٤٩٧/٤ لعام ١٩٨١م بخصوص الانتهاكات الصهيونية لحقوق الإنسان في الجولان السوري المحتل؟

- ١- عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان السوري المحتل
- ٢- السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم واستعادة ممتلكاتهم
- ٣- طالب الكيان الصهيوني بوقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية (الإسرائيلية) على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل
- ٤- وقف جميع الممارسات الأخرى التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- ٥- الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون (الإسرائيلية)، ودعوة الكيان الصهيوني إلى التعامل معهم وفقاً للقانون الإنساني الدولي

- تستغل الدول الغربية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول، عبر هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن، الذي أصدر القرار رقم ١٩٧٣/١٩٧٣م لعام ٢٠١١م للتدخل العسكري في ليبيا، (الهدف المُعلن) بذريعة إنقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات له. (الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات) تم تشكيل تحالف دولي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، وكان من نتائج هذا التدخل (ما هي نتائجه؟)

- ١- تدمير الدولة الليبية
- ٢- تدمير البنية التحتية
- ٣- قصف العديد من المباني العسكرية والمدنية
- ٤- وقوع آلاف الضحايا جراء عمليات القصف
- ٥- تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها
- ٦- ظهور التنظيمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية
- ٧- غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية
- ٨- انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة

ما هي أهمية هضبة الجولان؟

- ١- توفر حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية
- ٢- تشكل مصدراً مهماً للمياه
- ٣- تعد أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية
- ٤- يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجات السياحية فيه

وضّح الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان

- ١- ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين
- ٢- طرد السكان من منازلهم بالقوة
- ٣- فرض الهوية الصهيونية على أبناء الجولان
- ٤- فرض اللغة العبرية، وإلغاء المناهج الدراسية السورية
- ٥- منع المزارعين من تصريف منتجاتهم

ما هي أهمية لواء إسكندرون؟

- ١- تعد مدينة الإسكندرون من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير، وخاصة النفط
- ٢- يعد اللواء من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة
- ٣- يتميز اللواء بوفرة مياهه، وخصوبة أراضيه الصالحة لزراعة الحبوب والقطن والتبغ والمشمش والتفاح والبرتقال والزيتون وغيرها

وضّح الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرون

- ١- انتهجت تركيا سياسة تترك اللواء
- ٢- تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية
- ٣- سرقة الأراضي الزراعية دون دفع الأموال للمتضررين
- ٤- تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية
- ٥- تقسيم اللواء إلى عدة مناطق (عزل) كي يصعب عودته لسورية، ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام ١٩٤٨م (غلط)
- ٢- هضبة الجولان أرض عربية سورية (صح)
- ٣- فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهلنا في الجولان المحتل (صح)
- ٤- تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا (غلط)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر:
أ- فرنسي - تركي ب- بريطاني - تركي ج- أمريكي - تركي
- ٢- تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٦ حزيران عام:
أ- ١٩٧٣م ب- ١٩٧٤م ج- ١٩٨١م

ثالثاً: علل ما يأتي:

- ١- يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة بالنسبة للكيان الصهيوني: وذلك بسبب: ١- خصوبة أرضه الزراعية ٢- غناها بالمياه ٣- كما تمثل أراضيه حاجزاً دفاعياً طبيعياً

- ٢- وحدة الأهداف والآمال: (تحقيق رفاهية المجتمع – الازدهار الاقتصادي – الحفاظ على وحدة الأرض)
- ٣- وحدة المصير: (التاريخ المشترك – العدو المشترك)
- ٤- العدالة المجتمعية: (تحسين مستوى المعيشة – عدالة القوانين – المساواة في الحقوق)

وضّح /أو/ ما هي مظاهر الإرادة الوطنية في سورية؟

المظهر الاجتماعي

- يبرز عبر: ١- تناغم المجتمع السوري ووحدته ٢- وقبول أفراده للتنوع والاختلاف فيما بينهم
- مما يعزز الوحدة الوطنية، ويخلق حالة من الاستقرار المجتمعي
- مثال: (المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية)

المظهر السياسي

- يبرز عبر: ١- مشاركة أفراد المجتمع السوري في الحياة السياسية
- ٢- وصياغة دستور متفق عليه ٣- وممارستهم حق الانتخاب والتصويت
- مثال: (المشاركة في انتخابات مجلس الشعب – والتصويت على دستور البلاد)

المظهر الاقتصادي

- يبرز عبر: ١- وقوف أفراد المجتمع السوري في مواجهة الأزمات الاقتصادية، والحصار الاقتصادي الذي تفرضه القوى المعادية
- ٢- والعمل على تحسين الاقتصاد الوطني
- مثال: (الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها)

المظهر العسكري

- يبرز عبر: ١- اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي
- ٢- أو لتحرير الأراضي المحتلة من الأعداء
- مثال: (حرب تشرين التحريرية ومكافحة الإرهاب)

عدد /أو/ ما هي العوامل المؤثرة (عوامل التأثير) في الإرادة الوطنية؟

- ١- التربية والتعليم ٢- الموارد الاقتصادية ٣- مستوى المعيشة
- ٤- فرص العمل ٥- العلاقات السياسية مع دول العالم

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب (غلط)
- ٢- يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية (صح)
- ٣- تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية (صح)
- ٤- المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية (غلط)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سورية:
أ- الموارد الاقتصادية ب- الانتماء الوطني
ج- الثوابت الوطنية د- المواطنة

٢- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية:

- أ- المشاركة في الانتخابات ب- المشاركة في المناسبات الوطنية
ج- حرب تشرين التحريرية د- الحفاظ على موارد البلاد

ما أسباب عدم التزام الكيان الصهيوني بقرارات الشرعية الدولية (قرارات مجلس الأمن)؟

- ١- عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته
- ٢- دعم الولايات المتحدة الأمريكية للامحدود للكيان الصهيوني
- ٣- مواقف الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني
- ٤- اختراق الكيان الصهيوني لبعض الأنظمة الحاكمة في الدول العربية
- ٥- الكيان الصهيوني غير شرعي، لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان (صح)
- ٢- تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية (غلط)
- ٣- تسهم التدخلات ضمن إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان (غلط)
- ٤- تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من المنظمات الدولية الغير حكومية:
أ- الأمم المتحدة ب- الجامعة العربية
ج- الصليب الأحمر د- الاتحاد الأوروبي
- ٢- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية:
أ- الاستخبارات ب- الجاسوسية
ج- العمل الإنساني د- الدعاية

ثالثاً: أعط تفسيراً لما يأتي:

- ١- استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة:
وذلك بسبب تغاضي القوى العظمى عن ممارساته ودعمها الكامل له

٢- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات

الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان:

- وذلك بسبب استخدامها وتمويلها من قبل القوى العظمى للتدخل في شؤون الدول الأخرى

الدرس (٤) – إرادتنا تصنع مستقبلنا

وضّح /أو/ ما هو مفهوم الإرادة الوطنية؟

- هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله، انطلاقاً من إراكتهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم، وبما يسهم في تطوره وتقدمه، وتحقيق مصالحته العليا، وأداء دور إيجابي على مستوى العالم.

عدد /أو/ ما هي مكونات الإرادة الوطنية؟

- ١- الانتماء الوطني: (شعور المواطنين بالانتماء – الهوية الوطنية – المواطنة الفعالة)

الدرس (١) – مواردنا وأهمية استثمارها

عَرّف أو ما المقصود بالموارد الطبيعية؟

هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها. (كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة: النفط – الفوسفات – الحديد الخام) وتتراجم كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال

ما هي أهمية الموارد الطبيعية (الأهمية الاقتصادية) بالنسبة للإنسان؟
تتجلى أهميتها في كونها:

١- مصدر للغذاء ٢- مصدر لإنتاج السلع والخدمات التي تلبى حاجاته الأساسية ٣- مساهمتها في الدخل الوطني

ما الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الموارد الطبيعية في سورية؟

الموارد الطبيعية مُلك للشعب، لذلك تتخذ الدولة كل الإجراءات لحمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها عن طريق:

١- الجهود التي تبذلها مؤسساتها وشركاتها الوطنية لدراستها واكتشاف الجديد منها

٢- تحديد الأولويات في عملية إنتاجها، بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها

(بم تفسّر قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية؟)

١- وذلك في إطار برامجها لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي ٢- وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني ٣- وأيضاً لأغراض البحث العلمي

الزعفران السوري

(ما أهمية /فوائد/ الزعفران؟ /أو/ بم تفسّر تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية؟)

للفوائد الطبية وخاصة ما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شقيقة العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالية

ومنذ نهاية عام ٢٠١٧م شكلت وزارة الزراعة لجنة وكلفتها بإكثار زراعة الزعفران في مراكز ومحطات البحوث الزراعية المنتشرة في سرغايا والطيبة والغوطة بريف دمشق وحوط بمحافظة السويداء وفي اللاذقية وطرطوس

الوردة الشامية

بتاريخ ١٣ - ١٢ - ٢٠١٩م أعلنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) إدراج الوردة الشامية ضمن قوائم التراث اللامادي للشعوب وما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والطور و مواد التجميل

(ما أهمية قيام منظمة اليونسكو بإدراج الوردة الشامية وما يتصل بها من أنشطة على قائمة التراث اللامادي للشعوب؟) وتسهم هذه الأنشطة في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر

و

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

١- تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني (صح)

٢- الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها (غلط)

- ٣- تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة (صح)
٤- من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية: أ- خاصة ب- عامة ج- للجمعيات الأهلية د- للمستثمر

- ٢- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى: أ- تجدها ب- تعددها ج- تراجعها د- ديمومتها

الدرس (٢) – الموارد الاقتصادية

الموارد الاقتصادية: هي نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة.

عدد أنواع الموارد الاقتصادية

- ١- طبيعية: متجددة – وغير متجددة
٢- بشرية: الإنسان وما يمتلك من إمكانيات جسمية وذهنية
٣- مصنعة: وتنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية

يتزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية (علل / بم تفسّر؟) لأنها:

- ١- تشكل عنصراً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج
٢- ويقدر ما يتاح من موارد لمجتمع ما، يتحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية
٣- إضافة إلى أن غنى الدول وفقرها في الوقت الحاضر لا يقاس فقط بما تمتلكه من موارد، بل أيضاً بقدرتها على استغلال هذه الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية

عَرّف اقتصاد المعرفة: هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات، أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق.

ما هي أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟

- ١- زيادة موارد وثروات الدولة
٢- زيادة الصادرات
٣- تحقيق الأرباح
٤- زيادة الدخل الوطني
٥- ارتفاع معدلات الاستثمار
٦- ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية

ما هو أساس ظهور علم الاقتصاد؟ /أو/ علل – بم تفسّر ظهور علم الاقتصاد؟

- ١- محدودية الموارد الاقتصادية ٢- تعدد الحاجات البشرية المتزايدة

ونتيجة للتطور التقني الهائل والمتسارع ظهر اقتصاد المعرفة الذي

يقوم على:

- اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية
- مما نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي

٢- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:
أ- دوري **ب- عقلائي** ج- تقني د- تصاعدي

- وأصبح ممكناً عبر التوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد تلبية الحاجات البشرية المتزايدة.

مرتكزات اقتصاد المعرفة

الابتكار يستند إلى:

- ١- موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع، والبحث والتطوير
- ٢- ربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية

التعليم

- ١- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية
- ٢- هو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيات الحديثة في العمل

البنية التحتية

المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تيوبيج المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات، بنوك المعلومات).

الإدارة وتعمل على:

- ١- التخطيط الجيد
- ٢- العمل المؤسسي
- ٣- تحقيق العدالة
- ٤- سن القوانين التي تكفل حقوق المبدعين
- ٥- اتخاذ القرارات في الوقت المناسب

قارن بين اقتصاد المعرفة، والاقتصاد التقليدي:

| وجه المقارنة | اقتصاد المعرفة | الاقتصاد التقليدي |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| إنتاج الموارد | يحقق الوفرة دائماً | ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية |
| أساس تحقيق الأرباح | إدخال المعرفة في الإنتاج | تحويل المواد الأولية إلى مصنعة |
| استثمار الموارد الاقتصادية | استثمار الموارد بالشكل الأمثل بأقل جهد وأقل تكلفة | استنزاف الموارد |
| تقدم وتخلف الدول | يؤدي إلى تقدم الدول | يؤدي إلى عرقلة تقدم الدول |

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- تنسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرته وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع (غلط)
- ٢- يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة (غلط)
- ٣- يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة (صح)
- ٤- أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو:
أ- الموارد ب- وسائل الإنتاج ج- التعليم د- التسويق

ثالثاً: أعط تفسيراً لما يأتي:

١- توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة: لأن اقتصاد المعرفة قائم على:

- أ- اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية، مما نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج
- ب- وأصبح ممكناً عبر التوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل للموارد تلبية للحاجات البشرية المتزايدة

٢- ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة:

- أ- لأن التعليم هو العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية والتنافسية الاقتصادية
- ب- وهو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيات الحديثة في العمل

رابعاً: دراسة حالة:

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا، ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية.

١- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية:

التخلف الاقتصادي نتيجة سيطرة الطابع التقليدي على القطاعات الاقتصادية

٢- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل المشكلة:

استيراد التكنولوجيا عبر إدخال المعرفة إلى القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي

٣- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟

التقدم وتجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها

الدرس (٣) – الطاقة والبيئة

عرّف الطاقة المتجددة: هي الطاقة المُستمدّة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ، ولا ينتج عنها مخلفات كثاني أكسيد الكربون (CO2) أو غازات ضارة تسبب زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري أو المخلفات الذرية الناتجة عن المفاعلات النووية.

❖ (ما هي استخدامات الطاقة الشمسية؟)

- ١- توليد الطاقة الكهربائية ٢- التدفئة والتبريد ٣- تسخين المياه المنزلية

❖ (ما هي إيجابيات الطاقة الشمسية؟)

- ١- تعد بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري، فالشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين
- ٢- هي طاقة نظيفة لا ينتج عن إنتاجها واستهلاكها تلوث بيئي
- ٣- لا يمكن السيطرة عليها واحتكارها من قبل فئات أو جهات أو دول، فهي متاحة للجميع

- ٥- تحقيق النمو الاقتصادي، وتحريك عجلة التنمية
٦- تخفيض الغازات المُسببة للاحتباس الحراري

(عرّف /أو/ ما المقصود بترشيد استهلاك الطاقة؟) هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب، دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتهم، وهو إجراء مجاني، يتطلب تغييراً في العادات والسلوك.

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة (غلط)
- ٢- يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة (صح)
- ٣- استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يُخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية (غلط)
- ٤- ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً (غلط)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- من (سلبيات) الطاقة المائية:
أ- أنها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد
ب- تحتاج إلى مساحات كبيرة
ج- كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جداً
د- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية

٢- من (سلبيات) الطاقة الشمسية:

- أ- يمكن السيطرة عليها واحتكارها من الدول الاستعمارية
- ب- تحتاج إلى مساحات واسعة
- ج- كلفتها الأولية كبيرة جداً د- ينتج عن استغلالها غازات ملوثة

الدرس (٤) – الناشئة: تحديات وفرص

وضّح مفهوم العزوف عن القراءة:

هو حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها

ما هي أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟

- ١- تمكن الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثقافة
- ٢- تساعد على تكوين شخصيته المبدعة والمبتكرة وتُثمي ميوله واهتماماته
- ٣- تُكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به

وضّح /أو/ ما هي أسباب العزوف عن القراءة؟

- ١- عدم وجود مكتبة منزلية
- ٢- تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب
- ٣- الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي
- ٤- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة
- ٥- اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة
- ٦- قلة المكتبات العامة والمنشآت الثقافية التي تحفز على القراءة

عرّف الشرود الذهني:

يطلق على حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمور خيالية بعيدة عن الواقع بالشرود الذهني

❖ **(ما هي سلبيات الطاقة الشمسية؟)**

- ١- لا تكون متوفرة طوال اليوم، ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة
- ٢- تحتاج لمساحات أرضية كبيرة للتمكن من استقبالها، مما يستنزف المساحات الأرضية ويؤثر سلباً في الحياة البرية

❖ **(ما هي استخدامات الطاقة الهوائية؟)**

- ١- استخدمت منذ أقدم العصور في تسيير السفن الشراعية ٢- وفي إدارة طواحين الهواء لطحن الغلال والحبوب ٣- ورفع المياه من الآبار ٣- وحالياً يتم تحويلها إلى طاقة كهربائية بواسطة مولدات

❖ **(ما هي إيجابيات الطاقة الهوائية؟)**

- ١- هي طاقة محلية متجددة، لا ينتج عن استغلالها أي غازات ملوثة
- ٢- الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في أغراض أخرى كالزراعة والرعي
- ٣- يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء عن طريقها وبتكاليف بسيطة

❖ **(ما هي سلبيات الطاقة الهوائية؟)**

- ١- متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة، كما أنها متغيرة حسب المكان أيضاً
- ٢- الحاجة إلى مساحات كبيرة قد لا تكون متوفرة دائماً
- ٣- تشوه المناظر في بعض المناطق
- ٤- الضجيج الذي يرافقه عملها

❖ **(ما هي استخدامات الطاقة المائية؟)**

- ١- إقامة محطات توليد الطاقة الكهربائية ٢- بناء السدود والبحيرات الاصطناعية لتوفير كميات كبيرة من الماء تضمن تشغيل هذه المحطات

❖ **(ما هي إيجابيات الطاقة المائية؟)**

- ١- طاقة محلية ومتجددة، وغير ملوثة للبيئة
- ٢- كفاءة تحويل الطاقة المائية إلى كهربائية أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس
- ٣- إن السدود التي تم إنشاؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية، تسهم في ري المزارع المحيطة بالسد، وهي أيضاً موئل أكبر للحياة

❖ **(ما هي سلبيات الطاقة المائية؟)**

- ١- قلة الأماكن الملائمة لإنتاج هذه الطاقة كالمساقط المائية والتي لا تتوفر إلا في أماكن محددة
- ٢- النفقات الأولية، أي تكلفة بناء السد، مكلف جداً
- ٣- تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف
- ٤- انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات

(علل /أو/ بم تفسّر سعى دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية؟) وذلك نتيجة تزايد الطلب على الطاقة في العالم كنتيجة حتمية لتزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية، وخاصة في قطاعي الصناعة والنقل

(علل /أو/ بم تفسّر زيادة الاهتمام بمشاريع الطاقة المتجددة؟)

- ١- نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ٢- ودورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية

(عدد /أو/ بيّن استخدامات /فوائد/ الطاقة المتجددة)

- ١- تحقيق التنمية المستدامة
- ٢- توفير فرص عمل جديدة للشباب
- ٣- القضاء على الفقر
- ٤- إنقاذ الأرواح وتحسين الصحة

إعداد المدرس: حسين درويش ٠٩٥٥٧٤١٨٩٧

(عدد /أو/ ما هي أسباب الشرود الذهني التي تتعلق بالطالب؟)

- ١- انشغال الطالب بمشكلة خاصة
- ٢- المعاناة من أمراض نفسية (قلق، اكتئاب)
- ٣- ملل الطالب من تكرار المعلومات
- ٤- وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح)
- ٥- التركيز على المظهر الخارجي للمدرس
- ٦- الإجهاد وعدم النوم بشكل كافٍ

(عدد /أو/ ما هي أسباب الشرود الذهني التي تتعلق بالمعلم؟)

- ١- طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة
- ٢- استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
- ٣- عدم استخدام وسائل إيضاح
- ٤- الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى
- ٥- عدم تغيير نبرة الصوت
- ٦- عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام

العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمنتكرة (صح)
- ٢- تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت (صح)
- ٣- يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز (غلط)
- ٤- تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- **وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أنه:** أ- قارئ للكتب
ب- ناقل للأفكار ج- ناقد للأفكار د- منتج للأفكار

٢- من أسباب الشرود الذهني:

- أ- ربط التعلم بالمواقف الحياتية
- ب- التعلم من خلال التطبيق
- ج- الأسلوب الوحيد في التعلم
- د- استخدام المجسمات والصور والرسوم

التاريخ

الوحدة الأولى

الدرس ١ – تحديات تجارية

ضياح مفاتيح التجارة العالمية (نص تاريخي)

(ما الأسباب التي دفعت الأوروبيين لمعرفة واكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح؟ - علل اكتشاف الأوروبيين لطريق رأس الرجاء الصالح)

- ١) تحكّم العرب في طرق التجارة البحرية لمرحلة زمنية طويلة / من القرن الـ (٥) حتى القرن الـ (١٧) الميلادي /
- ٢) رغبة الأوروبيين بإيجاد طريق يسمح لهم بالإبحار والتجارة دون المرور بالأراضي العربية

(علل اعتبار معرفة الأوروبيين لطريق رأس الرجاء الصالح من أسباب انهيار دولة المماليك عام ١٥١٧م)

- ١) لأنه حوّل حركة التجارة العالمية إليه بدلاً من مرورها في أراضي (دولة المماليك)
- ٢) فتغيّرت أحوال المجتمع العربي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية

أبني أفكارى

- ١- ما الدولة الأوروبية التي عرف بحارتها طريق رأس الرجاء الصالح؟ / البرتغال /
- ٢- ما المكانة التي كانت تتمتع بها التجارة العربية في العصور التاريخية الوسطى والتي جعلتها عرضة للتحديات؟ كانت: ١- تسيطر على حركة التجارة العالمية ٢- وتتحكم بطرق التجارة البحرية
- ٣- ما التغيرات الاقتصادية التي تتوقع أن تطرأ على الوطن العربي نتيجة سيطرة الأوروبيين على طرق التجارة العالمية؟ عانى المجتمع العربي من الفقر - وتدهور الاقتصاد
- ٤- برأيك لماذا سعى الأوروبيون للسيطرة على طرق التجارة العالمية؟ بهدف: ١- التخلص من الهيمنة العربية على طرق التجارة ٢- التخلص من الضرائب الباهظة التي كانوا يدفعونها لمرور تجارتهم بأراضي الدولة العربية

الامتيازات تمهد للسيطرة (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(ما أسباب تسابق الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية في المنطقة العربية التي تحتلها؟)

- ١) بهدف منحهم تسهيلات تجارية (٢) وإعفاءهم من الضرائب (٣) وتشكيل محاكم تجارية خاصة بهم (٤) ولتشجيع رعاياها على الإقامة فيها واستثمار أموالهم وضمان حمايتهم
- الآثار السلبية للامتيازات على المنطقة العربية
- أصبحت الامتيازات وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على مواردها الاقتصادية
- سمحت لبريطانيا بحماية الصهاينة (بحجة حماية اليهود) في فلسطين، فازدادت هجرتهم إليها وهم يحتفظون بجنسية مزدوجة يستغلونها للتخلص من أحكام القانون العثماني

أبني أفكارى

ما الأدلة على أن الامتيازات ساعدت الدول الأوروبية على احتلال المنطقة العربية؟

- أ- أصبحت الامتيازات وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على مواردها الاقتصادية
- ب- سمحت لبريطانيا بحماية الصهاينة (بحجة حماية اليهود) في فلسطين، فازدادت هجرتهم إليها

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٤٠٩

مشاريع اقتصادية (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(علل أو/ أو/ فسّر تسابق الدول الأوروبية للحصول على امتيازات مشاريع السكك الحديدية)

(مشاريع السكك الحديدية)

- ١) بهدف جعل الأسواق العربية مجالاً لتصريف البضائع الغربية الرخيصة الثمن (٢) ووسيلة للهيمنة والسيطرة ونهب جميع الثروات (ما الفوائد التي حققتها الدولة العثمانية من مشاريع السكك الحديدية؟)

- ١) سهّلت على الدولة العثمانية جمع الضرائب (٢) ربطت الأراضي الزراعية بأماكن التسويق كالمدن والموانئ (٣) خفضت نفقات النقل (مثل المحطة التي أقيمت في منطقة الحجاز وسط مدينة دمشق)

مقصد كل تاجر (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(علل أو/ أو/ ما أسباب تراجع مكانة مدينة حلب التجارية بعد افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م؟)

(السويس عام ١٨٦٩م؟)

- ١) أصبحت قناة السويس محوراً للطرق التجارية بين الشرق والغرب، مما أثر على حلب ومنع عنها صادرات البلدان المجاورة
- ٢) قطع الاحتلال الفرنسي عليها سبيل (طرق) التجارة مع شمال العراق وجنوب تركيا
- ٣) حرمانها من إطلالتها البحرية (بسلخ لواء اسكندرون) مرفأها الطبيعي عام ١٩٣٩م

(ما أسباب محافظة سورية عامة وحلب خاصة على مكانتها التجارية، وما دور التجار الحلبيين في ذلك؟)

- ١) موقعها الجغرافي بين الهند والبحر المتوسط
 - ٢) حلب نقطة تواصل اقتصادي، فيها كل صناعات الشرق ومركز تجاري لبضائع الهند والعراق وطوروس
 - ٣) بذل التجار الحلبيون جهودهم لتحافظ مدينتهم على أهميتها التجارية (كيف؟)
- أ- بتعميق العلاقات مع منطقة الجزيرة السورية التي أمدت حلب بالمنتجات الزراعية
 - ب- وتحوّلت حركة الاستيراد والتصدير إلى ميناءي اللاذقية وطرابلس

أبني أفكارى

- ١- أعط دليلاً على تأثر افتتاح قناة السويس على طرق التجارة الدولية:

نتيجة افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م تحولت طرق التجارة البرية القديمة التي كانت تمر بحلب إلى قناة السويس التي أصبحت محورا لحركة التجارة العالمية

- ٢- حلب اليوم هي العاصمة الاقتصادية للجمهورية العربية السورية، ما دلالة ذلك؟

تتركز فيها أهم الصناعات السورية - وفيها مدينة الشيخ نجار الصناعية

بوابات البحر (خريطة مفاهيم)

(ما دور الموانئ السورية في الحياة الاقتصادية؟) ١) نقل الركاب والبضائع ٢) كانت المراكب تلجأ لمرفأ بيروت أو اللاذقية للحماية من العواصف أو لتفريغ الحمولة أو شحنها

- في عام ١٩٣١م وسّع ميناء اللاذقية بإنشاء الرصيف الشمالي والرصيف الجنوبي
- بعد الاستقلال أحدثت شركة مرفأ اللاذقية ثم مرفأ طرطوس

(ما أهمية المرسوم الذي أصدر عام ١٩٧٦م؟) ١) أسهم في تطور الأسطول التجاري السوري ٢) تم إعفاء مالكي السفن الراغبين بتسجيلها تحت العلم السوري في موانئ سورية من الرسوم والضرائب

الدرس ٢ – إبداعات اقتصادية

السياسة الاقتصادية للاحتلال (خريطة مفاهيم)

(ما هو دور العامل الاقتصادي في دفع الدول الأجنبية لاحتلال الوطن

العربي / أو ما دوافع السياسة الاقتصادية للاحتلال؟)

- ١) احتكار المواد الأولية (٢) إغراق أسواقه بمنتجاتها
- ٣) نهب ثرواته (٤) ربط اقتصاده باقتصادها (٥) السيطرة على طرقه وممراته الحيوية (٦) إضعاف قدرته

محاولة تهديد القاعدة الاقتصادية (نص تاريخي -

خريطة مفاهيم)

بعد احتلال فرنسا لسورية عام ١٩٢٠م عملت على اتباع سياسة جائزة تمثلت بـ: (ما سياسة الاحتلال الفرنسي الاقتصادية في سورية؟)

- ١) عرقلة التجارة الخارجية
 - ٢) تحطيم السوق الداخلية
 - ٣) احتكار البضائع
 - ٤) فرض رأس المال الأجنبي
 - ٥) قلة التصدير وضخامة الاستيراد
 - ٦) جعل الأسواق المحلية مكاناً لتصرف منتجاتها
 - ٧) عرض بضائعها بأسعار أرخص من بضائع التجار السوريين
- فكان ذلك أحد أسباب الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م التي لجا الاحتلال الفرنسي لإيقافها بتدمير المنطقة التجارية في دمشق

أبني أفكارى

ماذا تستنتج من تدمير الاحتلال الفرنسي المنطقة التجارية بين سوق الحميدية وسوق مدحت باشا في أثناء الثورة السورية الكبرى؟
تدمير القاعدة التجارية التي يقوم عليها الاقتصاد السوري - وبالتالي إيقاف الدعم الذي كانت تتلقاه الثورة من التجار السوريين مما يؤدي إلى توقفها

أساس التعامل النقود (نص تاريخي - خط زمني أو جدول

زمني - خريطة مفاهيم)

- أثناء الاحتلال العثماني كانت العملة المعدنية هي المتداولة في سورية كالليرة الذهبية العثمانية وغيرها
- أخذت الأسعار في سورية بعد الاحتلال الفرنسي تتقلب بشكل مستمر يتقلب قيمة الفرنك الفرنسي (بم تفسر؟ / علل) لأنه بعد الاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠م أقرّ نقد ورقي جديد على أساس الفرنك الفرنسي
- بعد حصول سورية على الاستقلال عام ١٩٤٦م أصبحت الليرة السورية العملة المتداولة في البلاد، وأنشئ مصرف سورية المركزي عام ١٩٥٣م

أبني أفكارى

١- ماذا لو بقي الاقتصاد السوري بعيداً عن الارتباط بالسياسة النقدية للدولة المحتلة؟

استقرار الاقتصاد في سورية، واستقرار الأسعار وعدم تقلبها بحسب السياسة النقدية لدولة الاحتلال الفرنسي

٢- ما أثر سياسة الاحتلال الفرنسي على الليرة السورية؟

أخذت الأسعار في سورية بعد الاحتلال الفرنسي تتقلب بشكل مستمر يتقلب قيمة الفرنك الفرنسي لأنه بعد الاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠م أقرّ نقد ورقي جديد على أساس الفرنك الفرنسي

٣- حدد القرن والعقد الذي أصدر فيه نقد باسم مصرف سورية المركزي:

صدر النقد باسم مصرف سورية المركزي في القرن العشرين - في العقد السادس

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٠٩

٤- فسّر مقولة: (لا حياة إلا بالاستقلال، ولا استقلال إلا بالمال)

لا يمكن لأي دولة أن تستقل سياسياً إلا باستقلالها اقتصادياً وعدم تبعيتها لأي دولة أو ارتباطها اقتصادياً بها

٥- ما دور الإعلام في نشر الوعي الوطني؟

يلعب الإعلام دوراً كبيراً في توجيه الرأي العام نحو القضايا الوطنية - وينمي الحس الوطني تجاه القضايا التي تهم الوطن والمواطن في آن واحد

بيت التجار (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(علل تأسيس غرفة تجارة دمشق عام ١٨٣٠م / أو ما الحاجة التي

دفعت لإقامة غرفة تجارة دمشق عام ١٨٣٠م؟)

١) نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المحدقة بالأوضاع الاقتصادية في سورية (٢) وللدفاع عن مصالحهم (٣) وتنظيم كفالاتهم

(ما هي أعمال غرفة تجارة دمشق؟) (صنّف في جدول)

تجارية: ١) مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي تتبعها الاحتلال (٢) نشرت في الجرائد المحلية أسعار البضائع والعملة خدمية: - نفذت كثيراً من مشاريع البنى التحتية (مشروع جرّ مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق عام ١٩٣٢م)

تفعيل دور المنتج الوطني (خط زمني - جدول زمني)

شهدت دمشق قيام العديد من المعارض المحلية والدولية (ما هي أهمية هذه المعارض؟) ١) أدت دوراً مهماً في تنشيط التجارة الخارجية ٢) أسهمت في تعزيز مكانة المنتج الوطني في ظل المنافسة الشديدة التي كان يلقاها من المنتجات الأجنبية

- في عام ١٩٢٩م افتتح في جامعة دمشق معرض للصناعات الوطنية، بلغ عدد زائريه (٢٠٠ ألف) زائر
- في عام ١٩٣٦م افتتح معرض في مدرسة التجهيز، وبلغ عدد زائريه (نصف مليون) زائر، وثال بعض المشاركين فيه جوائز تقديرية وهم (شريف الشرباتي - وأنطوان مزور) عن الخيوط الفظنية والحريرية
- في عام ١٩٥٤م افتتح معرض دمشق الدولي، واقتراح رئيس غرفة تجارة دمشق أن يقام المعرض سنوياً وما زال مستمراً حتى الوقت الحاضر

عودة الملكيّة (خريطة مفاهيم)

(ما الخطوات التي اتبعتها البلاد العربية للنهوض باقتصادها الوطني

بعد حصولها على الاستقلال؟)

- ١) التخلص من هيمنة الدول الغربية ورفض التبعية الاقتصادية لها
 - ٢) بناء اقتصاد وطني متين (٣) مقاطعة السلع والشركات الأجنبية والتأميم
- ك(تأميم شركات النفط في كل من العراق وليبيا) و(تأميم قناة السويس) عام ١٩٥٦م الذي أعلنه الرئيس جمال عبد الناصر، حيث نقلت ملكيتها وإدارتها من الشركة البريطانية - الفرنسية إلى الشركة المصرية، واستثمرت أرباح القناة بعد تأميمها لبناء السد العالي على نهر النيل

وثبة اقتصادية (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(كيف انعكس استقرار سورية السياسي بعد قيام الحركة التصحيحية

عام ١٩٧٠م على الاقتصاد؟)

- ١) أقيمت مشاريع اقتصادية أمدت السوق الصناعية بكثير من المواد الأولية (٢) إنشاء شركات ومؤسسات ومصانع رسمية كبرى (٣) انتعشت الأسواق في المدن ك(دمشق وحلب وغيرها)

وكالشركة المساهمة التي أنشأت لصنع منسوجات وطنية في حمص عام ١٨٩٥م) نتج عن هذه التغيرات ظهور طبقة اجتماعية جديدة أطلق عليها البرجوازية المحلية

أبني أفكارك

- ١- ما العلاقة بين قيام الثورة الصناعية في أوروبا وتدفق البضائع الأجنبية للبلاد العربية؟
سمحت الثورة الصناعية للأوروبيين بزيادة منتجاتهم، فكان لابد لهم من البحث عن أسواق جديدة لتصريفها، وشكل الوطن العربي في حينها السوق الأمثل لتسويق هذه المنتجات
- ٢- ما أهمية تطور الصناعات الوطنية؟ تطور الصناعات الوطنية يؤدي إلى: الارتقاء بالمنتج الوطني ليمتلك القدرة على منافسة البضائع الأجنبية، مما يضمن الحد من تدفق البضائع الأجنبية
- ٣- بين أسباب اهتمام الاحتلال الفرنسي بصناعة الحرير في سورية:
- وذلك نتيجة اهتمام غرف التجارة الفرنسية في مدينتي (ليون ومرسيليا) بصناعات بلاد الشام وخاصة مصانع إنتاج الحرير
- اهتمام فرنسا بهذه الصناعة لتطوير اقتصادها

الإجراء المناسب في الوقت المناسب (نص تاريخي)

- " بعد احتلال فرنسا لسورية عانت الصناعة من صعوبات جديدة
- (ما الصعوبات التي عانت منها الصناعة السورية بعد الاحتلال الفرنسي؟)
- ١- احتكار فرنسا المواد الأولية اللازمة للصناعة
 - ٢- اعتماد سياسة (الباب المفتوح) التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية
 - ٣- تزامن هذا مع عدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية التي حافظت على وجودها
- (كيف حافظت الصناعة السورية على وجودها في ظل هذه التحديات التي فرضتها سياسة الاحتلال الفرنسي؟)
- ١- بسبب اليد الماهرة والعقلية المهنية المجتهدة التي سعت لإحداث تحول جذري في مسار الصناعة السورية
 - ٢- تطوير أدواتها والتكيف مع الاختراعات الحديثة
 - ٣- عمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية، كاستيراد نول الجاكار الميكانيكي

كان أول من أدخله إلى دمشق في خمسينيات القرن التاسع عشر الصناعي حنّا بولاد وإخوته المشهورين بإنتاج (حرير البولادية) وبه أدخلت ألوان متعددة ورسم متشابكة في النسيج، وقد وُجد في حمص (٥ آلاف عامل) في قطاع المنسوجات وحده، وكثرت مصانعها أطلق عليها (مانشستر السورية) "

أبني أفكارك

- أ- ما المشكلة التي يطرحها النص؟
معاناة الصناعة السورية خلال فترة الاحتلال الفرنسي من عدة مشكلات (ما هي؟) أ- احتكار فرنسا المواد الأولية اللازمة للصناعة ب- إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية (نتيجة سياسة الباب المفتوح) التي اعتمدها الاحتلال الفرنسي ج- عدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية
- ب- ما الحلول التي يقدمها؟
- وجود اليد الماهرة والعقلية المهنية المجتهدة التي تسعى لإحداث تحول جذري في مسار الصناعة السورية
- تطوير أدوات الإنتاج والتكيف مع الاختراعات الحديثة - قيام التجار السوريون باستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية
- ت- ما الحل الأمثل برأيك؟ تطوير أدوات الإنتاج والتكيف مع الاختراعات الحديثة
- ث- اقترح حلاً آخر: النهوض بصناعاتنا الوطنية، وتطويرها لتضاهي البضائع الأجنبية من ناحية الجودة

ومما حقق التنمية الاقتصادية في سورية القوانين التي أصدرتها الحكومة ك/القانون رقم (١٠) عام ١٩٩١م/ (ما هي أهميته؟)
(أ) فتح باب الاستثمار الخارجي ب) شجّع المغتربين ورجال الأعمال على تحويل أموالهم لسورية ج) أقيمت عدة مناطق حرة للتجارة

أبني أفكارك

- ١- برأيك ما العلاقة بين الاستقرار السياسي والنمو الاقتصادي؟
يعد الاستقرار السياسي من أهم عوامل النمو الاقتصادي، حيث يجنب الاستقرار السياسي المستثمرين الأجانب لاستثمار أموالهم في البلاد، ويمنع هجرة أصحاب رؤوس الأموال
- ٢- أي إجراء كان أكثر فاعلية في تنمية الاقتصاد من وجهة نظرك، ولماذا؟
القوانين التي أصدرتها الحكومة ك(القانون رقم ١٠ لعام ١٩٩١م)، لأنها: فتحت باب الاستثمار الخارجي - وشجعت المغتربين ورجال الأعمال على تحويل أموالهم لسورية - وسمحت بإقامة عدة مناطق حرة للتجارة
- ٣- ما دور الإعلام الوطني في جذب الاستثمارات الخارجية؟
يلعب دوراً بارزاً في التعريف بنهضة البلاد الاقتصادية واستقرارها السياسي مما يشجع المستثمرين الأجانب والمغتربين على إنشاء المشاريع الاقتصادية في البلاد

وسائل سيطرة جديدة (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(ما هي الطرق التي تتبعها الدول الغربية لجعل الاقتصاد العربي تابعا لها؟)

- ١) إغراق الدول العربية بالديون
- ٢) تفرض عليها عقوبات كالحصار الاقتصادي بحجج مختلفة ك(محاربة الإرهاب وامتلاك أسلحة دمار شامل)
- ٣) إضعاف المنتجات الوطنية
- ٤) إنشاء ثقافة استهلاكية بين السكان تقوم على تفضيل السلع الأجنبية على الوطنية

(ما نتائج السياسة الاقتصادية التي اتبعتها الدول الغربية على البلاد العربية؟)

- ١) غدت أسواقها مُستهلكة للبضائع الأجنبية (٢) إذ تقوم أسواق الوطن العربي بشراء التقنيات الجاهزة من الغرب

أبني أفكارك

- ١- ما هدف المحتل من إنشاء الثقافة الاستهلاكية؟
إضعاف الصناعة الوطنية - أن تتحول الدول العربية إلى دول مستهلكة ومرتبطة بالأسواق الخارجية
- ٢- هل استطاعت هذه الدول (الدول الغربية) تحقيق أهدافها؟ كيف؟
استطاعت تحقيق أهدافها حيث أصبحت الأسواق العربية مُستهلكة للبضائع الأجنبية وأصبح المُستهلك يفضلها على المنتجات المحلية

الدرس ٣ - صناعة عربية واقتصاد متغير

تهديد بالإغراق (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(علل اشتداد المنافسة بين الدول الأوروبية والصناعيين السوريين)

- لأن الدولة العثمانية منحت الدول الأوروبية امتيازات سمحت بتدفق بضائعهم الأجنبية التي أخذت تزداد مع قيام الثورة الصناعية
- (كيف تعامل الصناعيين السوريين مع التحديات الأوروبية؟)
- ١) لم يستسلموا للتحدي الأوروبي (٢) طوّروا أنشطتهم الاقتصادية لرفع شأن المستوى الاقتصادي والتأقلم مع الواقع الطارئ

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٤٠

(١) إقامة شركات صناعية وطنية على أساس آلي حديث (٢) وضع رسوم جمركية لحماية الصناعة الوطنية (٣) مقاطعة البضائع الأجنبية بهدف بناء صناعة محلية وحمايتها

(ما هي أهمية ميثاق الشرف الذي أطلقه فخرى البارودي عام ١٩٣٢م؟)

كان بمثابة وضع الأسس التي يجب أن تُبنى عليها القاعدة الاقتصادية التي تدعم استقلالية الوطن، وتعزز قوته في مواجهة الأخطار المحدقة آنذاك

إجراءات اقتصادية مطورة (نص تاريخي - خريطة مفاهيم - خط زمني)

حققت سورية ثورة اقتصادية بعد الاستقلال، بين ذلك /أو/ كيف طوّرت سورية نظامها الاقتصادي بعد الاستقلال؟ من خلال:

- ١) إصدار قوانين التأميم في قطاعات الصناعات التحويلية والهندسية والغذائية
- ٢) إنشاء مصانع كبرى لتلبية حاجة السوق المحلية
- ٣) التخفيف من الاستيراد، وزيادة التصدير
- ٤) ردف الخزينة بالعملات الأجنبية
- ٥) أقيمت مصانع كـ(مصنع الإسمنت في طرطوس عام ١٩٧٧م) وهو الأكبر في الوطن العربي
- ٦) نتيجة التسهيلات التي قدمتها الحكومة السورية للصناعيين تشجّع أصحاب رؤوس الأموال على بناء مصانع خاصة لا تقل أهمية عن مصانع الدولة (القطاع العام) فظهر القطاع الخاص والمشارك
- ٧) أنشأت فيما بعد المدن الصناعية عام ٢٠٠٤م
- ٨) بلغ عدد المنشآت الصناعية عام ٢٠٠٠م نحو (٩٠ ألف) منشأة

أبني أفكار

- ١- **علام يدل تعدد قطاعات الإنتاج الصناعي في سورية؟** يدل على تطور الاقتصاد السوري نتيجة التسهيلات التي قدمتها الدولة للصناعيين وأصحاب رؤوس الأموال
- ٢- **ما الهدف من إصدار القوانين الاقتصادية؟ تساعد على:**
 - إنعاش كافة القطاعات الاقتصادية (العام والخاص والتعاوني المشترك)
 - إنشاء مصانع كبرى لتلبية حاجة السوق المحلية
 - التخفيف من الاستيراد وزيادة التصدير - ردف خزينة الدولة بالعملة الأجنبية
- ٣- **ما الفوائد المتوقعة من الاكتفاء الصناعي في بلد ما؟** الاستغناء عن استيراد الكثير من السلع - التقليل من الاستيراد - ورفد خزينة الدولة بالعملة الأجنبية نتيجة زيادة التصدير
- ٤- **لم تنوعت الصناعات في سورية؟** نتيجة التسهيلات التي قدمتها الدولة للصناعيين - وتشجيع أصحاب رؤوس الأموال على بناء مصانع خاصة - تنوع القطاعات الاقتصادية - إنشاء المدن الصناعية

البروكار سفير الإبداع الدمشقي (نص تاريخي - جدول زمني)

" ارتدت الملكة إليزابيث الثانية ثوباً من البروكار الدمشقي بمناسبة زفافها، نسج خصيصاً لها من الحرير الطبيعي الموشى بخيوط الذهب والفضة، والمُحلى برسوم نباتية خاصة وطيور، قام بنسخه المعلم قاسم الأيوبي على نول يدوي قديم، في معامل النعسان بباب شرقي، شهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة، كـ(أنطون مزنر) الذي نقل صناعة البروكار من نول يدوي إلى نول ميكانيكي كهربائي عام ١٨٩٠م، فوجدت أعداد كبيرة من المصانع كـ(الشركة السورية للنسيج) التي تأسست عام ١٩٣٧م "

أبني أفكار

- ١- **ضع عنواناً آخر للنص: البروكار الدمشقي ... رداء الملكات**
- ٢- **علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري؟ جودة البروكار الدمشقي، شهرته الواسعة على المستوى العالمي**
- ٣- **كيف تفسر استمرار صناعة البروكار حتى يومنا هذا؟ لأنه يُعتبر من الصناعات التراثية التقليدية العريقة والمشهورة، ولأهميته السياحية**

نقابتي تمثلني (خريطة مفاهيم - نص تاريخي - خط زمني)

- عرفت سورية التنظيمات العمالية منذ العصور التاريخية القديمة واستمر وجودها حتى العصور الوسطى فاطلق عليها في العصر المملوكي تسمية (الأخويات لأرباب الحرف)
- بينما سميت في العصور الحديثة وفق المهنة الممارسة كـ(نقابة عمال النسيج عام ١٩٢٦م) ثم تلتها نقابة لعمال المطابع ونقابات أخرى
- قاموا بعدة إضرابات كإضراب عمال النسيج في ثلاثينيات القرن العشرين للمطالبة بـ: **(ما دوافع العمال للقيام بالإضراب؟)**
- ١) زيادة الأجور ٢) تحسين ظروف العمل ٣) تخفيض ساعات العمل ٤) إصدار قوانين تحمي العمال
- في عام ١٩٣٨م تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية التي كانت سبّاقة في إصدار قانون العمل عام ١٩٤٤م على يد رئيس الوزراء فارس الخوري **(ما أهمية صدور قانون العمل السوري عام ١٩٤٤م؟)** ١) منع تشغيل الأحداث ٢) فرض الوقاية الصحية على العمال ٣) حدد ساعات العمل ٤) منح إجازات أمومة للنساء العاملات

ما أثر وجود التنظيمات النقابية على المجتمع؟ (٢٠ درجة)

- لها أثر إيجابي على المجتمع - حماية حقوق أعضاء النقابة أو المنتمين إليها أو الدفاع عن مصالحهم - المساهمة في بناء الاقتصاد الوطني - تمثيل شرائح الشعب كافة - ممارسة الشعب لحياته الديمقراطية - تنظيم أفراد المجتمع أو حشد طاقاته أو تنظيم المهنة وتطويرها - رعاية أفراد المجتمع - توعية المجتمع سياسياً واجتماعياً

فرسان الصناعة وميثاق شرف (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

(بين دور القوى الوطنية في دعم وتطوير الاقتصاد السوري بعد الاستقلال)

- ١) سارعت إلى رفع شعار تدعيم الاستقلال السياسي بالاستقلال الاقتصادي
 - ٢) المبادرة إلى عملية التصنيع والتطوير على أنها السبيل لنمو الاقتصاد الوطني، ورفع مستوى حياة المواطنين
- (بين الأفكار التي طرحها /الطفي الحفار/ لدعم وتطوير الاقتصاد السوري)**

الدرس ٤ – أساس كل اقتصاد ... الزراعة

تحديد وصمود (خريطة مفاهيم – صنف في جدول)
 (صنف الصعوبات التي تعرض لها الفلاح إلى: سياسية واقتصادية واجتماعية):

| اجتماعية | اقتصادية | سياسية |
|--|--|-------------------------------|
| سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعية | صعوبة ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك | - الحروب والاضطرابات الداخلية |
| | - بقاء أدوات الزراعة على حالها القديم | |

١٩١٥م عام المجاعة (نص تاريخي – خريطة مفاهيم – جدول سبب ونتيجة)

عاش السوريون ظروف اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨ م) التي ألقت بنتائجها على الفئات المتوسطة والفقيرة

(ما هي نتائجها؟) (١) تدهورت أوضاع الزراعة (٢) تدنى مستوى الإنتاج (٣) اشتد الغلاء والقحط والجوع

والإجراءات التي اتخذها حاكم دمشق العسكري جمال باشا ضد الأهالي (ما هي هذه الإجراءات؟) (١) مصادرة المحاصيل الزراعية (٢) فرض الإعانات لدعم الجيش العثماني (٣) مصادرة الأملاك والأموال بالإضافة إلى موجة الجراد التي أصابت المحاصيل الزراعية فاشتد الجوع ونقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه وكانت أسوأ ما جرى في تاريخ سورية

أبني أفكاري

ما انعكاسات الحرب على اقتصاد الدول؟
 تدهور مختلف القطاعات الاقتصادية (زراعة – صناعة – تجارة) وتدني إنتاجيتها – اشتداد الغلاء

دوافع احتلال (نص تاريخي)

ازداد اهتمام غرف التجارة الفرنسية في مدينتي ليون ومرسيليا بصناعات بلاد الشام خاصة مصانع الحرير، فوفدت بعثة عام ١٩١٢م برئاسة هوفلان (علل /أو/ بم تفسر؟) من أجل تطوير الاقتصاد الزراعي السوري لخدمة للاقتصاد الفرنسي

رفع هوفلان تقريره فقال:

" إن نسبة الأراضي المزروعة إلى الأراضي الصالحة للزراعة التي يجب أن يمتد عليها الانتداب الفرنسي في سورية يعادل (٢٠ %) فقط مما يعني أن ثمة مساحات زراعية شاسعة يمكن استغلالها واستثمارها بصورة جيدة "

أبني أفكاري

١- ما دلالة اهتمام فرنسا بالأراضي الزراعية في سورية؟
 رغبة فرنسا باستغلال المساحات الزراعية في سورية واستثمارها لإنتاج المواد الأولية الزراعية التي تخدم الاقتصاد الفرنسي
 ٢- برأيك ما سبب قلة مساحة الأراضي المزروعة في سورية في ذلك الوقت؟

نتيجة السياسة الزراعية التي كانت متبعة خلال فترة الاحتلال العثماني، واستخدام الوسائل البدائية في الزراعة
 ٣- هل كان لدى فرنسا نية مسبقة في احتلال سورية؟ ما الدليل؟
 نعم كان لفرنسا نية مسبقة باحتلال سورية، والدليل اهتمامها بالأراضي الزراعية في سورية لخدمة اقتصادها

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٤٠٩

٤- ما الهدف من إرسال فرنسا بعثة (هوفلان)؟

لدراسة أوضاع سورية الاقتصادية والاجتماعية - ولمعرفة مساحة الأراضي الصالحة للزراعة في سورية، وتقييم إنتاجها، ودراسة إمكانية زيادة مساحتها واستغلالها بصورة جيدة

أرضك ملكي (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

(ما أسباب تفاقم /ازدياد/ مشكلات الزراعة في سورية أثناء الاحتلال الفرنسي؟) كان ذلك نتيجة سياسة المحتل الفرنسي التي:

(١) ربطت الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي (٢) عملت على إفقار الناس (٣) عمدت إلى تقوية النظام الإقطاعي (٤) سيطرت على الأراضي ومنحتها لكبار الملاكين (٥) احتكرت المحاصيل الزراعية الملائمة للصناعة ك(شجرة التوت وتربية دودة القز) بالإضافة ل(القطن والحبوب والتبغ) لخدمة مصالحها ومحاربة الاقتصاد الوطني

أبني أفكاري

ما هدف فرنسا من سياستها هذه في سورية؟

تنمية وتطوير الزراعات التي تؤمن المواد الأولية اللازمة لصناعاتها ك(القطن والتبغ)

مشاريع داعمة (خريطة مفاهيم – نص تاريخي)

- دخلت المكننة الزراعية إلى سورية عام ١٩٢٢م، فاندفع التجار ل/ما هي أعمالهم؟/ (١) تمويل شق الطرق (٢) استقدام وسائل نقل حديثة ومعدات وجارات زراعية

(ما الحاجة التي دفعت بالتجار لاستخدام الآلات والجرارات؟) (١) للقيام بأعمال الزراعة بسرعة (٢) وزيادة كمية الإنتاج

- تم إدخال محرك الديزل والمضخة، وكانت شركة أصفر ونجار الرائد الأكبر في عملية الري بواسطة المضخات عام ١٩٤٢م

- كما أسس أهالي دير عطية الجمعية الخيرية الفلاحية عام ١٩٤٣م (ما الدور الذي قامت به الدولة في سورية لدعم الفلاحين بعد الاستقلال؟)

(١) أقامت الجمعيات التعاونية الفلاحية /ما الهدف من إقامتها؟/ لمد الفلاح بما يلزمه من قروض وبذار وسماد

(٢) أقامت مراكز البحوث الزراعية ومشاريع الري والقنوات والسدود ك(سد الفرات) والسدود المائية التي بلغ عددها أكثر من (١٥٠) سداً في جميع مناطق القطر

- فتحوّلت سورية من بلد مستورد لبلد مكتف ذاتياً ومُصدر للسلع الغذائية، فتحقق الهدف: (استقرار الأمن الغذائي)

أبني أفكاري

١- ما أهمية ربط العلم بالزراعة؟ الاستفادة من البحث العلمي بهدف تطوير الزراعة وزيادة الإنتاج الزراعي
 ٢- ما النتائج التي تتوقعها من بناء (سد الفرات)؟ تنظيم جريان النهر – زيادة الرقعة المروية – توليد الطاقة الكهربائية

الوحدة الثانية

الدرس ١ – ظروف ومراحل

هيمنة وتوسع (نص تاريخي – جدول زمني)

تمكنت الدولة العثمانية من فرض سيطرتها على المنطقة بعد أن انتصرت في سلسلة من المعارك.



| اقتصادية | سياسية |
|--|---|
| - رغبة الدولة العثمانية بالسيطرة على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي | - خشية الدولة العثمانية مما يجري على أطرافها الشرقية من تحركات عسكرية |
| - رغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط | - محاولة الدولة الصفوية للسيطرة على أقاليمها الحدودية |
| | - مشكلة الحدود بين الدولة العثمانية ودولة المماليك |

مبهرات احتلال (نص تاريخي – خريطة مفاهيم – صنف في جدول)

- في مرحلة ضعف الدولة العثمانية (بداية القرن الـ١٩ / الميلادي) بدأت الأطماع الأوروبية للسيطرة على الوطن العربي سياسياً
- فتألفت حكومة فرنسا تقريراً من (تاليران) وزير خارجيتها عام ١٧٩٨م (ما مضمونه؟):
- ١) ذكر فيه العلاقات بين فرنسا ومصر
- ٢) والآراء التي تُنادي بمزايا الاستيلاء على مصر
- ٣) قدّم الحجج التي تُبيّن أن الفرصة أصبحت سانحة لإرسال حملة إلى مصر
- ٤) كما تناول وسائل تنفيذ مشروع الاحتلال

أبني أفكار

صنّف في جدول النصائح التي أوصى بها تقرير الدبلوماسي (تاليران) من الناحيتين العسكرية والاجتماعية:

| الناحية الاجتماعية | الناحية العسكرية |
|--|------------------------------|
| - مراعاة تقاليد أهل مصر وعاداتهم وشعائرهم الدينية | - إعداد الرجال |
| - استمالة المصريين وكسب ودهم بتبجيل علمانهم وشيوخهم واحترام أهل الرأي منهم، لأن العلماء أصحاب مكانة كبيرة عند المصريين | - تجهيز السفن اللازمة لهمتهم |
| | - خطة الغزو العسكرية |

تكتيكات عسكرية (نص تاريخي – خريطة مفاهيم – صنف في جدول)

- دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق تقارير جواسيسها والرحالة والتجار والمستشرقين، وكانت بريطانيا تقوم بجهد مماثل، حيث تسابقت الدولتان في السيطرة على المنطقة - لكن فرنسا سارعت بإرسال حملة نابليون بونابرت إلى مصر وسورية (١٧٩٨ - ١٨٠١م)

(ما هدف فرنسا من إرسال الحملة /أو/ ما السبب الحقيقي للحملة الفرنسية على مصر وسورية؟) إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية

- ١) تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند
- ٢) وتسيطر على حوض البحر المتوسط، وعلى طرق تجارية بحرية مهمة

(س – علل / أو ما أسباب حدوث معركة جالديران بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية عام ١٥١٤م؟)

- ١) خشية الدولة العثمانية من التحركات التي تجري على أطرافها الشرقية
- ٢) محاولة الدولة الصفوية للسيطرة على أقاليم الدولة العثمانية الحدودية
- / ما هي نتائج معركة جالديران؟/ سيطرة العثمانيين على طرق التجارة البرية في شرق الوطن العربي

(س – علل / أو ما أسباب حدوث معركة مرج دابق بين الدولة العثمانية ودولة المماليك عام ١٥١٦م؟)

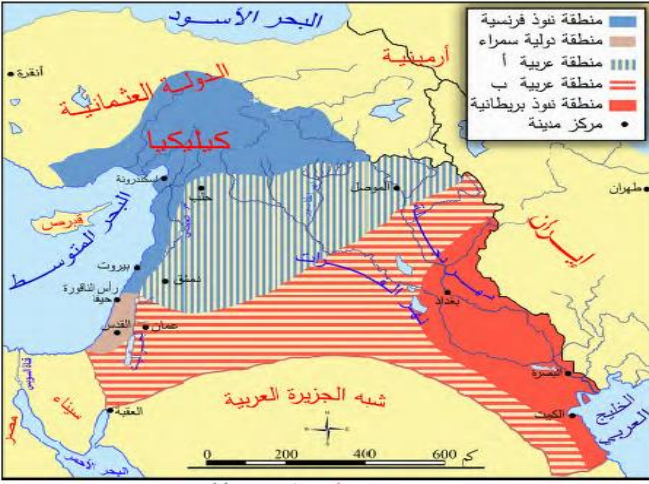
- ١) مشكلة الحدود بين الدولتين ٢) رغبة الدولة العثمانية بتأمين طرق تجارتها القادمة من الشرق باتجاه البحر المتوسط
- / ما هي نتائج معركة مرج دابق؟/ سيطرة العثمانيين على بلاد الشام / وانسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر

(س – علل / أو ما أسباب حدوث معركة الريدانية بين الدولة العثمانية ودولة المماليك عام ١٥١٧م؟)

- ١) انهيار الخطوط الدفاعية للمماليك بعد معركة مرج دابق ٢) رغبة الدولة العثمانية بتوسيع ممتلكاتها
- / ما هي نتائج معركة الريدانية؟/ سيطرة العثمانيين على مصر / وانهيار دولة المماليك

(س – علل / أو ما أسباب استنجد حاكم الجزائر خير الدين بربروسا بالدولة العثمانية عام ١٥١٩م؟)

- كان ذلك نتيجة حاجته لدولة قوية تدعم دفاعاته في حماية سواحل بلاده من هجمات الإسبان
- / ما هي نتائج استنجد حاكم الجزائر خير الدين بربروسا بالدولة العثمانية؟/ لبثت الدولة العثمانية دعوته، وزودته بقوة بحرية - وبذلك بسطت نفوذها على الجزائر التي دخلت رسمياً تحت السيادة العثمانية



تقسيمات اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م

أبني أفكاري

- ١- ما المناطق التي شملتها اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م؟ بلاد الشام والعراق
- ٢- استخلص من الخريطة مناطق النفوذ الفرنسي، ومناطق النفوذ البريطاني:
- ٣- ماذا تضم المنطقة العربية (أ ، ب)؟ ولماذا اختاروا لها هذه المنطقة برأيك؟

تضم سورية الداخلية - شمال العراق - شرق الأردن / اختاروا هذه المنطقة لحصر المنطقة العربية بين منطقة النفوذ الفرنسي في الغرب ومنطقة النفوذ البريطاني في الشرق

٤- ما الذي تستنتجه من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة رغم خضوعها للدولة العثمانية؟

ضعف الدولة العثمانية - رغبة فرنسا وبريطانيا باقتسام مناطق النفوذ في المنطقة العربية بدلاً من التنافس عليها والدخول في نزاعات عسكرية

من لا يملك أعطي من لا يستحق (نص تاريخي)

(علل / أو) ما أسباب إصدار - منح - بريطانيا وعد بلفور المشؤوم للصهاينة عام ١٩١٧م؟ / أو) علل تبني بريطانيا للمشروع الصهيوني

- ١) استكمالاً لاتفاقية (سايكس - بيكو)
 - ٢) دعماً للصهاينة بعد وقفهم إلى جانبها في الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م)
 - ٣) لضمان مصالحها / أي - مصالح بريطانيا/
 - ٤) لمنع وحدة العرب وإضعاف قوتهم
- منحت بريطانيا اليهود الصهاينة وعداً سمح لهم بإقامة وطن في فلسطين العربية، جاء على لسان وزير خارجيتها، وعُرف باسم وعد بلفور عام ١٩١٧م

أبني أفكاري

- ١- ما مدى خطورة هذا الوعد على العرب؟ سمح بقيام الكيان الصهيوني في قلب فلسطين - ورسخ سياسة التجزئة في المنطقة العربية
- ٢- ما الأهداف التي حققتها بريطانيا من منحها اليهود الصهاينة وعد بلفور؟ حماية مصالحها (النفط وقناة السويس) - منع وحدة العرب وإضعاف قوتهم

(ما السبب المُعلن للحملة الفرنسية على مصر وسورية؟)

- ١) قَدّم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون لإنقاذ مصر من حكامها
- ٢) وإقرار العدل والمساواة بين سكانها (٣) ولاسيما أن الحملة أظهرتهم كمثلين للتطور والتحديث في أوروبا

انعكاسات الحملة (خريطة مفاهيم - صَنّف في جدول)

نتيجة المقاومة العربية للحملة فشلت في تحقيق أهدافها فبعد ثلاث سنوات انسحب الفرنسيون مهزومين

(ما هي سلبيات الحملة الفرنسية على مصر وسورية؟)

- ١) أكدت أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال
- ٢) اتجهت فرنسا بأنظارها نحو الجزائر واحتلتها عام ١٨٣٠م
- ٣) هيمنت بريطانيا على الخليج العربي عن طريق معاهدات الحماية عام ١٨٩٢م

(ما هي إيجابيات الحملة الفرنسية على مصر وسورية؟)

- ١) أدخلت مطبعتين إلى مصر، واحدة بالأحرف العربية والثانية بالأحرف الفرنسية
- ٢) وُضع كتاب (وصف مصر)
- ٣) بيّنت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر (قناة السويس)
- ٤) أظهرت الفجوة الكبيرة التي تفصل بين أوروبا ومنطقتنا العربية في مختلف مجالات العلوم والصناعة

أبني أفكاري

- ١- صَنّف سلبيات وإيجابيات الحملة الفرنسية في الجدول الآتي:

| الإيجابيات | السلبيات |
|--|--|
| - أدخلت مطبعتين إلى مصر، واحدة بالأحرف العربية والثانية بالأحرف الفرنسية | - أكدت أهمية المنطقة العربية التي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال |
| - وُضع كتاب (وصف مصر) | - اتجهت فرنسا بأنظارها نحو الجزائر واحتلتها عام ١٨٣٠م |
| - بيّنت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر (قناة السويس) | - هيمنت بريطانيا على الخليج العربي عن طريق معاهدات الحماية عام ١٨٩٢م |
| - أظهرت الفجوة الكبيرة التي تفصل بين أوروبا ومنطقتنا العربية في مختلف مجالات العلوم والصناعة | |

- ٢- ما هدف المحلل من تشجيع الأبحاث العلمية أو المشاريع الاقتصادية؟

الهدف منها خدمة مصالح الاحتلال الاقتصادية، وتسهيل عملية السيطرة على الموارد والثروات

- ٣- تحولت منطقتنا العربية إلى ميدان للتنافس والاحتلال بعد الحملة الفرنسية (علل ذلك)

لأن الحملة الفرنسية على مصر وسورية بيّنت أهمية موقع منطقتنا العربية استراتيجياً واقتصادياً وغناها بالثروات الزراعية والباطنية

مؤتمرات وتغيير خرائط (نص تاريخي)

قامت الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م)، وبدأت المؤتمرات بين فرنسا وبريطانيا (علل / أو) بم تفسّر؟ (١) لبيست النفوذ والاحتلال، (٢) واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها

نتيجة الانتصارات التي حققتها ثورة جبال اللاذقية ورد في الكتاب الذهبي لجيوش الشرق الفرنسية لكاتبه (هونتر جبر) تصريحاً فرنسياً يبرر فيه هزائمهم أمام الثوار:

" إن قيام الثورة الطويلة قد أقلق قواتنا في الشرق، لكن الشعب الفرنسي لا يعرف مناعة تلك الجبال، ولا شجاعة السكان في القتال، ولولا أن الملك فيصل كان يمد الثورة بالمال والسلاح، واستماتة الشيخ صالح ورجاله بالدفاع ومساعدة بقية السوريين لهم في الخفاء، لما بقيت الثورة كل ذلك الوقت "

أبني أفكاري

- ١- لماذا انضم المتطوعون لثورة جبال اللاذقية؟
نتيجة انتشار الروح الثورية بين مختلف أبناء الشعب السوري، بالإضافة إلى انتشار أخبار انتصارات ثورة جبال اللاذقية على الفرنسيين في معركة الشيخ بدر
- ٢- ما أسباب انتصارات ثورة جبال اللاذقية ضد الاحتلال الفرنسي؟
أو/ ما أسباب (عوامل) استمرار الثورة؟
- مناعة الجبال - شجاعة السكان في القتال - الملك فيصل كان يمد الثورة بالمال والسلاح - استماتة الشيخ صالح ورجاله بالدفاع ومساعدة بقية السوريين لهم في الخفاء
- ٣- علام تدل مشاركة النساء في الثورة ضد الاحتلال الفرنسي؟
نمو الوعي الوطني لدى المرأة السورية - وعي المرأة السورية لخطر الاحتلال وضرورة التصدي له - رغبة المرأة السورية بالوقوف جنباً إلى جنب مع الرجل لمقاومة الاحتلال
- ٤- علل انطلاق المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي بدءاً من الساحل السوري عام ١٩١٨ م/ أو/ لماذا تركزت الثورات في الساحل السوري؟
وذلك لأن القوات الفرنسية بدأت أولاً باحتلال المنطقة الغربية الساحلية من سورية عام ١٩١٨ م
- ٥- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

| السبب | النتيجة |
|---|---|
| الاحتلال الفرنسي للساحل السوري عام ١٩١٨ م | قيام ثورة الشيخ صالح العلي |
| انتصار السوريين في معركة الشيخ بدر | توافد المتطوعين للانضمام لصفوف الثورة بما فيهم النساء |
| الملك فيصل كان يمد الثورة بالمال والسلاح، واستماتة الشيخ صالح ورجاله بالدفاع، ومساعدة بقية السوريين لهم بالخفاء | استمرار ثورة الشيخ صالح العلي |

توحيد الصفوف (خريطة مفاهيم - نص تاريخي)

(كيف بدأت التجهيز لثورة الشمال؟/ أو/ كيف ظهر التنظيم والتخطيط لنجاح ثورة الشمال؟)

- ١) بدأ التجهيز للثورة بعد تشكل جمعية الدفاع الوطني ببلد عام ١٩١٩ م والتي حضر اجتماعاتها وزير الحربية يوسف العظمة
- ٢) جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد
- ٣) تبرعت (زكية هنانو) شقيقة إبراهيم هنانو بثروتها وأملكها لصالح الثورة
- ٤) درّب الملازم إبراهيم الشغوري الثوار على استخدام السلاح ووضع الخطط الحربية

٣- هل يحق لبريطانيا منح الصهاينة هذا الوعد؟ ولماذا؟

لا، لا يحق لبريطانيا منح وعد للصهاينة بإقامة وطن قومي لهم في فلسطين، لأن بريطانيا لا تملك فلسطين

٤- لماذا اختيرت أرض فلسطين لإقامة الكيان الصهيوني؟

الأهمية الاستراتيجية لموقع فلسطين، فهي تعد صلة الوصل بين جناحي الوطن العربي الآسيوي والإفريقي، بالإضافة إلى أهميتها التاريخية والدينية

الحكومة العربية (١٩١٨ - ١٩٢٠ م) (نص تاريخي - خريطة مفاهيم - صنف في جدول)

وقف العرب إلى جانب بريطانيا في الحرب العالمية الأولى (علل أو/ بم تفسير؟) أملاً بدعمهم في الاستقلال عن الدولة العثمانية وقرروا إعلان الثورة عام ١٩١٦ م، وانطلاقاً من مكة المكرمة بقيادة الشريف حسين ثم تمكنت قواتها من دخول مدينة دمشق عام ١٩١٨ م، التي انسحب منها الجيش التركي، كما انسحب من بقية المدن السورية، فشكل الأمير فيصل بن الشريف حسين الحكومة العربية برئاسة علي رضا الركابي

(ما هي أعمال حكومة الركابي أو/ ما أعمال الحكومة العربية التي شكلها الأمير فيصل في دمشق عام ١٩١٨ م؟)

- ١) حاولت تثبيت أركان الدولة (٢) قامت بتعيين مجلس للشورى من رجال العلم والأدب والقانون للمساعدة في إدارة البلاد
- ٣) أصدرت جريدة رسمية في دمشق أسمتها (العاصمة) (٤) شكلت محاكم (٥) استحدثت مجمع اللغة العربية بدمشق
- ٦) أعادت العمل في كليتي الطب والحقوق

أبني أفكاري

- ١- ما أهمية أعمال حكومة الركابي؟ وطلدت وثبتت أركان الدولة العربية الجديدة
- ٢- علام يدل إحداهم مجمع اللغة العربية؟
اهتمام الحكومة العربية الجديدة بإعادة إحياء اللغة العربية بعد ما تعرضت له من تدهور وإهمال نتيجة سياسة (التتريك)
- ٣- لماذا لم تحقق الحكومة العربية طموحاتها بالاستقلال؟
وذلك نتيجة تأمر الدول الاستعمارية وفي مقدمتها فرنسا وبريطانيا على احتلال المنطقة العربية وتقاسم بلاد الشام والعراق فيما بينهما من خلال اتفاقية سايكس - بيكو عام ١٩١٦ م، حيث قامت فرنسا باحتلال الساحل السوري ولبنان عام ١٩١٨ م
- ٤- هل وفت بريطانيا بوعدا للعرب؟ ما الدليل؟
لم تف بريطانيا بوعدا للعرب، والدليل اتفاقها مع فرنسا سرّاً على احتلال المنطقة العربية من خلال اتفاقية سايكس - بيكو عام ١٩١٦ م

بداية النضال (نص تاريخي)

- بعد الاحتلال الفرنسي للساحل السوري عقد الشيخ صالح العلي مؤتمراً في قرية الشيخ بدر في ١٥ كانون الأول عام ١٩١٨ م وقرر، المجتمعون مقاومة الاحتلال الفرنسي، بدأ الاحتلال الفرنسي بشن هجوم من بلدة القدموس، لكن الشيخ صالح العلي فاجأهم بهجوم قرب الشيخ بدر وألحق الهزيمة بهم وغنم الكثير من الأسلحة
- انتشر خبر هذا النصر في الجبال الساحلية فبدأ توافد المتطوعين للانضمام لصفوف الثورة، بما فيهم النساء (ما هي أعمالهن؟)
- ١) نقل الماء والطعام لجبهة القتال (٢) الجلوس وراء أزواجهم وأشقايتهم لتحمسهم وتشد عزيمتهم وتعينهم على إعداد الطلقات
- ٣) ومن لم تشارك في المعارك كانت تتحمل مسؤولية الأعمال الزراعية حتى لا تتوقف مقومات الحياة اليومية

٥- تعتمد الدول الغربية على تخطيط مسبق لتحقيق أهدافها، كيف تجلى ذلك في مؤتمر باريس؟
تجلى ذلك من خلال اتفاق بريطانيا مسبقاً مع فرنسا وبشكل سري على احتلال بلاد الشام والعراق وذلك من خلال اتفاقية (سايكس – بيكو) عام ١٩١٦م

تقسيمات سان ريمو ١٩٢٠م (نص تاريخي)

اجتمع المجلس الأعلى للحلفاء في مدينة سان ريمو الإيطالية في نيسان عام ١٩٢٠م (ماذا حدث خلال المؤتمر؟) (١) تمت دراسة شروط الصلح مع تركيا (٢) وضع ترتيبات الانتداب في المناطق العربية (٣) ورسم مستقبلها المبني على التجزئة



تقسيمات مؤتمر (سان ريمو) عام ١٩٢٠م لبلاد الشام والعراق

أبني أفكاري

- ١- ماذا تستنتج من خريطة سان ريمو عام ١٩٢٠م؟ اتفاق بريطاني وفرنسا على تقاسم مناطق النفوذ في بلاد الشام والعراق
- ٢- ما التعديلات التي طرأت على مضمون اتفاقية (سايكس – بيكو) في اجتماع سان ريمو عام ١٩٢٠م؟
- تم وضع كامل سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي
- تم وضع كامل العراق تحت الانتداب البريطاني
- تم إلغاء المنطقة العربية (أ / ب)
- تنازلت فرنسا لبريطانيا عن منطقة الموصل في العراق
- تم وضع شرق الأردن تحت الانتداب البريطاني بعدما كانت ضمن المنطقة العربية (أ / ب)
- كانت فلسطين ضمن المنطقة السمرات الدولية في اتفاقية سايكس – بيكو، لكن في مؤتمر سان ريمو تم وضعها تحت الانتداب البريطاني مع التزام الانتداب تطبيق وعد بلفور خدمةً للمشروع الصهيوني
- ٣- أعد صياغة معلومات الخريطة لتصبح نصاً يتضمن قرارات مؤتمر سان ريمو مراعيًا استخدام المصطلحات الآتية: (تجزئة – اقتسام أراضي وخيرات – تطبيق وعد بلفور – المشروع الصهيوني)
- اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام أراضي وخيرات بلاد الشام والعراق
- تجزئة – تقسيم – سورية (بلاد الشام) إلى سورية ولبنان وفلسطين
- وضع سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي
- وضع العراق وشرقي الأردن تحت الانتداب البريطاني
- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تطبيق وعد بلفور خدمةً للمشروع الصهيوني

(كيف تم الاتصال بين ثورة إبراهيم هنانو /ثورة الشمال – في جبل الزاوية/، وثورة الشيخ صالح العلي /ثورة جبال اللاذقية؟)

١) أرسل الشيخ صالح العلي وفداً إلى إبراهيم هنانو
٢) وأطلعته على أحوال الثورة، وأظهر له حاجته إلى المعدات والأسلحة

٣) طلب منه إيفاد ضباط يشاركون معه بأعباء الدفاع عن بعض الجهات بعدما اتسع نطاقها وكثرت مواقعها

(علل /أو/ بم تفسر توقف ثورة إبراهيم هنانو /ثورة الشمال – في جبل الزاوية/ وثورة الشيخ صالح العلي /ثورة جبال اللاذقية عام ١٩٢١م؟)

١) نتيجة إجراءات فرنسا في تدمير القرى بالطيران (٢) مصادرتها الممتلكات (٣) إعدام الشبان (٤) اعتقال الزعماء الوطنيين

أبني أفكاري

١- ما أهمية تواصل زعماء الثورات وتعاونهم ضد الاحتلال الفرنسي؟

- ١- التنسيق وتوحيد الصفوف في مواجهة الاحتلال لضمان استمرار الثورة
- ٢- علام تدل إجراءات الاحتلال الفرنسي التسفيفية؟
قوة الثورة، وعجز الفرنسيين عن مواجهتها بالطرق التقليدية ورجبتهم بإنهاء الثورة بكل الوسائل والطرق

الدرس ٢ – الوطن العربي بين المؤامرات والاحتلال

هموم واحدة ومصير مشترك (نص تاريخي)

- حضر مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م مجموعة من الوفود العربية لتعرض قضيتها أمام المحافل الدولية
- ساد جو من المنافسة بين الدول الغربية لاقتسام أملاك ألمانيا والدولة العثمانية الخاسرتين في الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨م)
- في كواليس المؤتمر التقى الأمير فيصل سعد زغلول الذي كان يعرض القضية المصرية واشتكى له من بريطانيا وتخيلها عن وعودها، فكتب سعد قائلاً: "كانت شكوى فيصل أمر من شكواي من الإنكليز فقد خدعوه وكان هدفهم احتلال كل المنطقة العربية بالاقتراب مع فرنسا"
- وافق المؤتمر على نظام الانتداب: (تعريف نظام الانتداب) هو اختيار إحدى الدول الحليفة (بريطانيا وفرنسا) لتتولى السيطرة على البلاد العربية بحجة أن أهلها غير قادرين على إدارة أنفسهم بأنفسهم

أبني أفكاري

١- هل كانت كثرة الوفود العربية عامل إيجابي أم سلبي في هذا المؤتمر؟ ولماذا؟

- ١- شكلت كثرة الوفود العربية في هذا المؤتمر عاملاً إيجابياً تمثل بالضغط على الدول الغربية وخاصة بريطانيا لتنفيذ وعودها للعرب بمنحهم الاستقلال بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى
- ٢- ماذا تستنتج من ابتداء الحلفاء نظام الانتداب في مؤتمر الصلح؟
- ليكون مخرجاً لهم من وعودهم (حق الشعوب بتقرير مصيرها) -
ولصرف الشعوب عن مقاومتهم - تخلي بريطانيا عن وعودها للعرب بمنحهم الاستقلال

٣- ما المشكلة المشتركة بين الوفدين العربيين؟ تخلي بريطانيا عن وعودها للعرب بمنحهم الاستقلال بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى

٤- هل كان هناك أي أمل ليحقق العرب أهدافهم في مؤتمر باريس عام ١٩١٩م؟ ما الدليل؟

لم يكن لديهم أمل في ذلك نتيجة سيطرة فرنسا وبريطانيا على المؤتمر وقراراته، والتأمر فيما بينهما على تقاسم واحتلال البلاد العربية

عبّرت عن الروح الوطنية وعن روح التضحية والفداء لدى الشعب السوري ورغبتهم بمواجهة الجيش الفرنسي بالرغم من ضعف إمكاناتهم الدفاعية

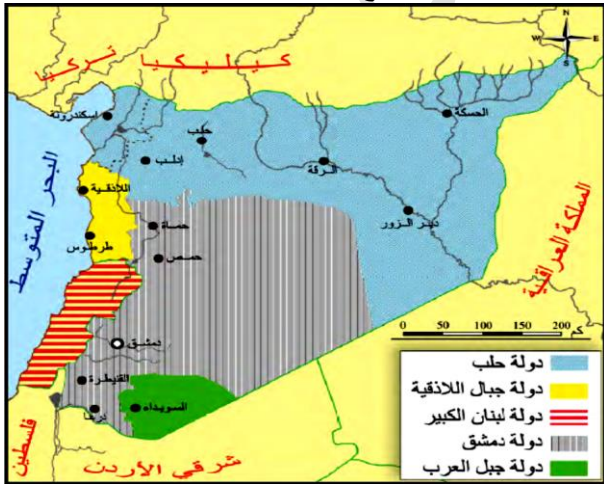
النقيب نازك العابد (شخصية تاريخية – صنف أعمالها)
صنف أعمال " نازك العابد " في الجدول الآتي:

| اجتماعية | سياسية |
|---------------------------|--|
| - أسست مدرسة بنات الشهداء | - في أثناء معركة ميسلون كانت ضمن الفرقة العسكرية، فأنشأت مستشفى ميدانياً لعلاج الجرحى |
| | - عندما اندلعت الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م كانت نازك أحد ثوارها ساعدت ثوار الغوطة كونها خبيرة في جغرافية المنطقة |
| | - شاركت في المؤتمر النسائي العربي في القاهرة عام ١٩٣٨م لدعم القضية الفلسطينية |

فرض التجزئة (نص تاريخي – خريطة مفاهيم – صنف في جدول)

(ما الإجراءات الاستعمارية التي اتبعتها فرنسا في سورية بعد احتلالها؟)

- ١) عمدت إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق، وأقامت مكانها إدارة فرنسية
 - ٢) اعتمدت على الموظفين الفرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقاً في إدارة الجزائر المحتلة
 - ٣) طبقت سياسة التجزئة (فرق تسد)
 - ٤) اتفقت مع تركيا عام ١٩٢١م وتنازلت لها عن منطقة (كيليكية)
 - ٥) فرضت ثقافتها وجعلت اللغة الفرنسية لغة رسمية، ودرست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني
- في حين أقام الإنكليز حدوداً مع مناطق الاحتلال الفرنسي في فلسطين لإضعاف الروابط مع سورية



تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية

أبني أفكار

- ١- حدد تقسيمات المناطق في سورية كما فرضها الاحتلال الفرنسي:

الخطوة الأولى نحو حياة ديمقراطية (نص تاريخي)

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سُمي المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية كان المؤتمر بمثابة برلمان رفض كل القرارات والخطط والمؤامرات الغربية

(ما النقاط التي أكد عليها المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م؟)

- ١) الاستقلال التام لسورية الطبيعية ووحدة أراضيها
- ٢) عدم قبول الانتداب الفرنسي ووعده بلفور
- ٣) استقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية

أبني أفكار

١- ما الخطوة التي قام بها الشعب العربي السوري رداً على المؤتمرات الأجنبية؟

بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سُمي المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م

٢- كيف عبّر المؤتمر عن الديمقراطية؟ عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية

٣- ما دلالة عقد المؤتمر السوري العام؟

كان هذا المؤتمر بمثابة الخطوة الأولى نحو الحياة الديمقراطية، وهدفه الرد على المؤامرات الأجنبية، ودليل على الوعي السياسي الكبير لدى الشعب السوري

معركة ميسلون عام ١٩٢٠م (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

(ما أعمال الجنرال غورو لتنفيذ اتفاق سان ريمو؟ /أو/ ما مضمون الإنذار الذي وجهه الجنرال غورو للحكومة العربية في دمشق؟)

تنفيذاً لاتفاق سان ريمو وجّه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق تضمن:

- ١) قبول الانتداب الفرنسي (٢) التوقف عن دعم الثوار (٣) التصرف بسكة ريباق – حلب الحديدية (٤) إلغاء التجنيد الإجباري في سورية
- ٥) قبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا

على الرغم من قبول الحكومة هذه الشروط، إلا أن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية اللازمة لمواجهة القوات الفرنسية (كيف استعد يوسف العظمة – والوطنيون لمعركة ميسلون عام ١٩٢٠م؟)

١) جهّز قوات الجيش (٢) انضم إليه المتطوعون

٣) تم حفر الخنادق (٤) نُصبت المتاريس والأسلاك الشائكة

في حين استفادت فرنسا أعداداً كبيرة من الجنود، وألقى طيرانها المنشورات في دمشق وحلب وحماة تدعو السكان لقبول الانتداب

(ما نتائج معركة ميسلون؟) ١) سقط العديد من الشهداء وفي مقدمتهم وزير الحربية يوسف العظمة (٢) أصبحت دمشق بيد الجيش الفرنسي (٣) بدأت مرحلة جديدة في سورية هي مرحلة الاحتلال الفرنسي

أبني أفكار

١- كيف أثر احتلال فرنسا المناطق الداخلية على ثورات المنطقة الغربية؟

أدى ذلك إلى توقف الثورات في المناطق الغربية نتيجة توقف المساعدات التي كانت تتلقاها هذه الثورات من الحكومة العربية في دمشق

٢- ما أهمية معركة ميسلون؟

الزور رمضان شلاش – وفي بادية تدمر عائلة عيَّاش الحاج – وفي جبل لبنان زيد الأطرش
- حقق الثوار انتصارات داخل مدينة دمشق، ردَّ عليها المندوب السامي الفرنسي بقصف المدينة بالمدفعية والطائرات، حتى تحولت المدينة إلى (كومة حطب) كما وصفها الصحفية الفرنسية (أليس بوللو) التي كانت موجودة في دمشق أثناء القصف قائلة: " تظهر دمشق من قمم هذه الجبال وكأنها كومة حطب مشتعلة، الخراب يعم كل أرجاء المدينة "

صدي الثورة: (ما نتائج الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي؟)

- ١) ازدياد ترابط أبناء مختلف المناطق السورية
- ٢) إجبار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية، وإعادة توحيد سورية
- ٣) المفاوضة مع الوطنيين
- ٤) إجراء انتخابات وطنية، لإنشاء جمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد

أبني أفكار

- ١- ما هدف الاحتلال الفرنسي من قصف مدينة دمشق؟
توجيه ضربة قوية إلى القاعدة الاقتصادية والحضنة الشعبية التي كانت تدعم الثورة السورية
- ٢- فسّر امتداد الثورة إلى كل المدن السورية؟
وحدة كافة المناطق السورية في مواجهة الاحتلال الفرنسي وسياسته الاستعمارية
- ٣- بم تفسّر إجراء فرنسا مفاوضات مع الوطنيين؟
هذا دليل على قوة الثورات ورغبة الاحتلال بإيقافها عن طريق الاستجابة لمطالب الوطنيين
- ٤- ما أهمية شمولية الثورة السورية الكبرى لكل المدن السورية؟
أكدت على فشل سياسة (فرّق تسد) التي اتبعتها الاحتلال الفرنسي في سورية – وأكدت وحدة مختلف طبقات أبناء الشعب السوري في وجه الاحتلال

ثورات كبرى (نص تاريخي – جدول زمني)



الثورة الجزائرية الكبرى
بدأ الاحتلال الفرنسي للجزائر عام ١٨٣٠م، وقامت عدة ثورات ضد سياسة فرنسا الاستبدادية، وفرضها اللغة الفرنسية ومحاربة اللغة العربية، ومصادرة الأراضي وتوزيعها على المستوطنين الفرنسيين، أبرزها ثورة الأمير عبد القادر الجزائري، لكن الاحتلال الفرنسي استمرّ بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال، فكانت الثورة الجزائرية الكبرى عام ١٩٥٤م، التي ثلّقت دعماً عربياً من سورية ومصر، فاضطرت فرنسا للتفاوض مع الجزائريين بسبب ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبدتها، فكان استقلال الجزائر بعد توقيع اتفاقية إيفيان عام ١٩٦٢م، وقد لقيت بـ «مليد المليون شهيد».

الثورة الفلسطينية الكبرى
فرضت بريطانيا انتدابها على أرض فلسطين وعملت على تسهيل تطبيق وعد بلفور، فدعمت تزايد الهجرة اليهودية بشكل كبير، وتأسيس الوكالة اليهودية، واحتلال الأراضي، وفرض اللغة العبرية لغة رسمية ومحاربة اللغة العربية، فانطلقت الثورات ضد سياستها، أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى التي بدأت على يد الشيخ عز الدين القسام عام ١٩٢٥م، وبعد استشهاده قاد فخري عبد الهادي احتجاجاً نتج عنه استمرار الإضراب والثورة إلى أن اضطرّ الاحتلال البريطاني إلى تعديل سياسته بإرسال لجنة «هيل» عام ١٩٣٧م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة.

ما هي أسباب قيام الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م؟

- ١) فرض الانتداب البريطاني على فلسطين (٢) قيام بريطانيا بتسهيل تطبيق وعد بلفور (٣) دعم بريطانيا للهجرة اليهودية، وتأسيس الوكالة اليهودية (٤) فرض بريطانيا اللغة العبرية لغة رسمية، ومحاربة اللغة العربية

دولة حلب – دولة جبال اللادقية – دولة لبنان الكبير – دولة دمشق – دولة جبل العرب

- ٢- ما الدولة العربية التي تم تشكيلها نتيجة تطبيق سياسة الاحتلال الفرنسي (فرّق تسد) على سورية؟ الجمهورية اللبنانية
- ٣- صنّف إجراءات فرنسا في سورية من الناحية الاقتصادية – السياسية – الثقافية:

| الناحية الاقتصادية | الناحية السياسية | الناحية الثقافية |
|---|--|---------------------------------|
| - عرقلة التجارة الخارجية | - عمدت إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق، وأقامت مكانها إدارة فرنسية | - فرضت ثقافتها |
| - تحطيم السوق الداخلية | - طبقت سياسة التجزئة (فرّق تسد) | - جعلت اللغة الفرنسية لغة رسمية |
| - احتكار البضائع | - جعلت رأس المال الأجنبي | - درّست جغرافيتها وتاريخها |
| - فرض أسعار أرخص من بضائع التجار السوريين | | |

- ٤- ما هدف فرنسا من فرض الثقافة الفرنسية؟ إضعاف اللغة العربية – وخلق جبل مشيع بثقافة المُستعمر الفرنسي
- ٥- فسّر فصل فرنسا المناطق الساحلية عن الداخل:
بهدف خلق المناطق الداخلية اقتصادياً – وإضعاف الروابط بين الداخل السوري والمناطق الساحلية (سياسة فرّق تسد)

ذروة المقاومة السورية (نص تاريخي)

أدت سياسة الاحتلال الفرنسي إلى قيام العديد من الثورات كان أبرزها الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥-١٩٢٧م) التي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش الذي أذاع بيناً يدعو فيه الشعب العربي السوري إلى الثورة على الاحتلال الفرنسي، فسارع السوريون لتلبية النداء

معارك مشرّفة:

خاض السوريون سلسلة معارك في الثورة السورية الكبرى (الكفر – المزرعة – المسيفرة في السويداء والزور الأولى – والزور الثانية في ريف دمشق)

عوامل النصر: (ما عوامل النصر التي توافرت للثوار في معركة الكفر عام ١٩٢٥م ضد الاحتلال الفرنسي؟)

- ١) التحضير الجيد (٢) معرفة أرض المعركة مسبقاً بصورة دقيقة (٣) المهارة في استخدامها من حيث التضاريس والسواتر (٤) السرعة والفعالية في التنفيذ (٥) بسالة المنفذين في أدانهم لمهامهم

أبني أفكار

برأيك أي العوامل تعدد العامل الحاسم في نصر معركة الكفر؟ ولماذا؟
معرفة أرض المعركة مسبقاً بصورة دقيقة، والمهارة في استخدامها من حيث التضاريس والسواتر يعد العامل الحاسم في النصر، حيث استغل الثوار طبيعة الأرض التي يجهلها الفرنسيون لصالحهم

دمشق تقاوم (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

- امتدت الثورة السورية إلى دمشق فأعلنها في الغوطة حسن الخراط ومحمد الأشمم – بينما أعلنها في حمّام فوزي القاوقجي – وفي دير

(مادة الاجتماعيات) - التاسع الأساسي - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م

هذه السياسة إلى ضمان استمرار سيطرتها على البلاد عن طريق تهدئة الوطنيين بعودها الكاذبة

بدأت الثورة على يد الشيخ عز الدين القسام، وبعد استشهاده قاد فخري عبد الهادي احتجاجاً نتج عنه استمرار الاضراب والثورة

ما هي نتائج الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م؟

اضطر الاحتلال البريطاني إلى تعديل سياسته - وقام بإرسال (لجنة بيل) عام ١٩٣٧م التي أعلنت تقسيم فلسطين لأول مرة بين العرب واليهود الصهاينة

ما أسباب قيام الثورات في الجزائر (ثورة الأمير عبد القادر الجزائري

- الثورة الجزائرية الكبرى عام ١٩٥٤م؟

(١) سياسة فرنسا الاستبدادية بعد احتلالها الجزائر عام ١٨٣٠م (٢) فرضها اللغة الفرنسية، ومحاربة اللغة العربية (٣) مصادرة الأراضي وتوزيعها على المستوطنين الفرنسيين (٤) استمرار الاحتلال الفرنسي بتجاهل مطالب الشعب في الحرية والاستقلال

ما أسباب توقيع اتفاقية إيفيان عام ١٩٦٢م؟ / أو / أسباب قبول فرنسا

التفاوض من الجزائريين أثناء الثورة الجزائرية الكبرى عام ١٩٥٤م؟

(١) الدعم العربي للثورة الجزائرية الكبرى وخاصة من سورية ومصر (٢) ضغط الرأي العام الداخلي والأزمات الاقتصادية والمالية والخسائر التي تكبدتها فرنسا استقلت الجزائر بعد توقيع اتفاقية إيفيان عام ١٩٦٢م، وقد لقيت بـ (بلد المليون شهيد)

الشيخ عز الدين القسام (شخصية تاريخية - صنف أعماله)

صنف / أو / ما هي أعمال الشيخ عز الدين القسام الوطنية والقومية؟

القومية: (١) جمع المال والسلاح لنجدة الثوار في ليبيا ضد الاحتلال الإيطالي (٢) شارك بمقاومة الاحتلال البريطاني والصهاينة في فلسطين (٣) نظم المتطوعين لإعلان الثورة وبدء العمليات المسلحة الوطنية: قاوم الاحتلال الفرنسي لسورية

الدرس ٣ - الدولة الوطنية

مطالب وطنية (نص تاريخي - خريطة مفاهيم)

- بعد المقاومة المسلحة تحول السوريون إلى النضال السياسي (مفاوضات - جمعيات - أحزاب - إضرابات - صحف) لإنهاء الاحتلال الفرنسي الذي اضطر عام ١٩٢٧م للتفاوض مع الوطنيين على أساس قيام جمعية تأسيسية تضع دستوراً للبلاد تألف من (١١٥) مادة

- لكن المندوب السامي بونسو (Bonsu) رفض مسودة الدستور (علل

/ بم تفسر رفض المندوب الفرنسي لمسودة الدستور؟) (١) لأنها لم تعترف بسلطة الانتداب (٢) ولأنها تؤكد على وحدة سورية - وعلق أعمال البرلمان وأضاف المادة (١١٦) التي تعكس مطالب فرنسا - قوبل ذلك بالرفض وعمت الاضطرابات فاضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد، وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام ١٩٣٢م

أبني أفكار

١- علام يدل تعطيل فرنسا للبرلمان؟
هذا دليل على رغبة فرنسا بتعطيل الحياة الدستورية في سورية، وإعادة البلاد إلى الحكم الفرنسي المباشر
٢- واجه السوريون بعد الثورة السورية الكبرى عدة تحديات (استمرار الاحتلال - سياسة المماثلة والخداع الفرنسية - تعطيل فرنسا البرلمان السوري) ما التحدي الأكثر خطورة برأيك؟ ولماذا؟

تعد سياسة المماثلة والخداع الفرنسية من أبرز التحديات التي واجهت الشعب السوري بعد الثورة السورية الكبرى، وهدفت فرنسا من وراء

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٤

ثمررة النضال (نص تاريخي)

(ما أسباب قيام الاضراب الستيني في سورية عام ١٩٣٦م؟)

رفض السوريين لمعاهدة قدمها الانتداب الفرنسي لأنها لا تحقق المطالب الوطنية - اعتقال الاحتلال الفرنسي لـ (فخري البارودي) ورفاقه لتنظيمهم المظاهرات وحملات الاحتجاج - تعطيل فرنسا أعمال المجلس النيابي

(ما هي نتائج الاضراب الستيني عام ١٩٣٦م؟)

سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس برئاسة هاشم الأتاسي انتهوا فيه إلى الاتفاق مع الوفد الفرنسي على نص مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م (على ماذا نصت / ما مضمون مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين سورية وفرنسا؟)

- ١) اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة
- ٢) على سورية تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في (عصبة الأمم) ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات
- ٣) تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة
- ٤) تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات
- ٥) السماح لفرنسا ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب)
- ٦) مدة المعاهدة (٢٥) عاماً - لكن البرلمان الفرنسي عاد إلى سياسة المماثلة ولم يصادق على المعاهدة فبقيت مشروعاً

أبني أفكار

برأيك ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مثل هذه المعاهدات؟ إعطاء الشعب وعود بالاستقلال ثم المماثلة بتحقيقها بهدف تهدئته

لواء اسكندرونة ثمناً للتحالفات الدولية (نص تاريخي -

جدول زمني - خط زمني)

(بم تفسر / أو / علام يدل التحالف الفرنسي - التركي على سلخ اللواء

عن الوطن الأم سورية؟)

- ١) تلاقي مصالح الاحتلال الفرنسي مع الأطماع التركية
- ٢) رغبة فرنسا في كسب تركيا إلى جانبها في حال اندلعت حرب عالمية جديدة

| ١٩٠٠م | ١٩١٨م | ١٩٢٤م | ١٩٢٧م | ١٩٣٨م | ١٩٣٩م | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| نهاية القرن التاسع عشر شهد اللواء حركة عرانية وتجفيف للمستنقعات وتعبيد الطريق الواصلة بينه وبين حلب لأنها تُعد أهم الأسواق التي تُنتج منتجات اللواء من محاصيل زراعية وأخشاب وقمح وحزير طبيعي. | احتلال فرنسا ميناء اسكندرونة وبدء المقاومة فيه ضد هذا الاحتلال. | إهمال فرنسا للميناء مقابل اهتمام الصحافة التركية باللواء. | قرار عصبة الأمم المتضمن: منح اللواء الاستقلال التام عن سورية في الشؤون الداخلية، على أن تكون اللغات العربية والتركية لغتين رسميتين، وعقد اتفاقية فرنسية - تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته، فصّت المظاهرات مختلف المدن السورية مع تسليم برقيات احتجاج لممثلي بريطانيا وتركيا. | بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت ٢٥ ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية. | بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت ٢٥ ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية. | بدء انتخابات في اللواء مع توافد الأتراك بأعداد بلغت ٢٥ ألفاً، مما أدى لفوزهم بأغلبية المقاعد النيابية. |

(١) إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم وعدم منح أي امتياز لأية قوة مهما كانت (٢) فقدان الفرنسيين أي أمل في استمرار احتلالهم لسورية

الدرس ٤ – سيرة وطن

نكبة فلسطين عام ١٩٤٨ م (نص تاريخي)

- أصبحت الحرب في فلسطين أمراً محسوماً بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ م على قرار تقسيم فلسطين
- واندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ الذي أسندت قيادته إلى الضابط فوزي القاوقجي
- خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها (معركة جدين والمالكية وسمخ) وسجلوا فيها أسمى البطولات والتضحيات ورغم ذلك خسر العرب هذه الحرب
- (ما العوامل التي أدت إلى خسارة العرب في حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م؟) (١) ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية (٢) حادثة الجيوش العربية (٣) تدخل الدول الغربية لحماية الكيان الصهيوني

الوحدة في مواجهة الأخطار (خريطة مفاهيم – نص تاريخي – صنف في جدول)

(ما أهداف الدول الغربية من فرض الأحلاف السياسية والاقتصادية على المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ م؟)

- (١) لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر
- (٢) خوفاً من قيام وحدة عربية (٣) ولحماية مصالح الكيان الصهيوني وكان أخطر هذه الأحلاف حلف بغداد عام ١٩٥٥ م
- (كيف تجلّى وعى الشعب العربي السوري في مواجهة المشاريع والأحلاف العسكرية؟ / أو / علل / بم تفسر رفض الشعب العربي السوري للأحلاف العسكرية ومشاريع الاحتلال؟)

- (١) تنبهم لخطورة الأحلاف (٢) وإدراكهم لأحياء لأي دولة إلا بوحدتها واستقلالها وعدم ارتباطها بجهة أجنبية
- وجد السوريون في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات، فقامت الجمهورية العربية المتحدة عام ١٩٥٨ م، وانتُخب جمال عبد الناصر رئيساً لها، وكان من إنجازاتها: (١) تأميم الشركات والمصانع (٢) وتوزيع الأراضي على الفلاحين

أبني أفكار

صنّف منجزات الوحدة (السورية – المصرية) في الجدول الآتي:

| المجال الاقتصادي | المجال السياسي | المجال الثقافي |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| - إصدار قانون الإصلاح الزراعي | - دعم حركات التحرر العربية والعالمية | - الاهتمام بالتعليم |
| - تأميم المصارف والمصانع | - توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي | |

عدنان المالكي (شخصية تاريخية – صنف أعماله)

- (ما أسباب اغتيال العقيد عدنان المالكي ١٩٥٥ م؟) (١) لوقوفه ضد المشاريع الغربية ك/حلف بغداد/ (٢) ولمساهمته في التقارب مع مصر تمهيداً لوحدة عربية "

(ما هي قرارات عصبة الأمم بشأن قضية لواء إسكندرونة قبيل تخلي فرنسا عنه نهائياً لتركيا عام ١٩٣٩ م؟)

- (١) منح اللواء الاستقلال التام عن سورية في الشؤون الداخلية
- (٢) تكون اللغتان العربية والتركية رسميتين
- (٣) عقد اتفاقية فرنسية – تركية تضمن وحدة اللواء وسلامته

(ما دلالة تغيير تركيا أسماء مناطق اللواء السورية إلى أسماء تركية؟) هذا دليل على رغبتها بقطع صلة لواء إسكندرونة نهائياً بالوطن الأم سورية ومحو عروبتها

زكي الأرسوزي (شخصية تاريخية – صنف أعماله)

- (ما الأعمال الوطنية التي قام بها زكي الأرسوزي ضد الاحتلال الفرنسي؟) (١) قاد حركة لحماية اللواء وعرويته سُميت (عصبة العمل القومي) (٢) أسس جريدة (العروبة) (٣) شارك في تظاهرات شبابية (٤) فضح المؤامرة الفرنسية – التركية وعملية تزوير نتائج الانتخابات في اللواء فكان مصيره الإبعاد، فسافر إلى دمشق ليتابع فيها نضاله الوطني ضد الفرنسيين

عدوان ٢٩ أيار عام ١٩٤٥ م (نص تاريخي)

- أدى نشوب الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ – ١٩٤٥ م) إلى تغيير الأوضاع على المستوى الدولي، فطلبت الحكومة السورية من فرنسا (ما مطالب الحكومة السورية من فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية؟)
- (١) الوفاء بوعودها (٢) إعلان الاستقلال (٣) تسليمها الصلاحيات
- لكن مطالب فرنسا أثناء المفاوضات اتخذت طابع الفرض فطلبت بامتيازات قضائية وثقافية تزامن ذلك مع وصول تعزيزات فرنسية كبيرة
- فشرعت المدن السورية تتأهب لرد العدوان الفرنسي المسلح، فاشتدت المعارك، وراحت المدفعية الفرنسية تقصف مدينة دمشق بالقتال فهدمت الأبنية واشتعلت الحرائق في كل مكان

أبني أفكار

- ١- ما دوافع فرنسا للقيام بعدوان عام ١٩٤٥ م؟
- رفض الحكومة السورية منح فرنسا امتيازات اقتصادية وعسكرية وثقافية – ومطالبتها لفرنسا بالوفاء بوعودها وإعلان الاستقلال
- ٢- علام يدل انتشار الصدامات مع فرنسا عام ١٩٤٥ م في مختلف المدن السورية؟ هذا دليل على الوعي الوطني الكبير لدى الشعب السوري بمختلف مكوناته – وإصراره على هدف واحد هو الاستقلال التام ورفض استمرار الاحتلال الفرنسي

ثمرة النضال (نص تاريخي)

- كان للعدوان الفرنسي صدى عالمي (وضّح ذلك) (١) دعمت الدول العربية الموقف السوري (٢) وقفت بريطانيا ضد فرنسا (٣) استخدم الاتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط عام ١٩٤٦ م (علل / بم تفسر؟) لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة عمر نظام الانتداب في سورية

ما زاد إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم وعدم منح أي امتياز لأية قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أي أمل في استمرار احتلالهم سلمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية واحتفلت سورية بالجملاء بتاريخ ١٧ نيسان عام ١٩٤٦ م

أبني أفكار

ما دلالة بم تفسر تسليم فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية؟

صنّف في جدول أثر الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠ م على الصعيدين (الداخلي – الخارجي):

| على الصعيد الداخلي | على الصعيد الخارجي |
|---|---------------------------|
| - تحقيق الاستقرار الداخلي | - ارتفاع شأن سورية عربياً |
| - تنمية اجتماعية | - ارتفاع شأن سورية دولياً |
| - تنمية ثقافية | - قيام حرب تشرين |
| - تنمية اقتصادية | - التحريرية عام ١٩٧٣ م |
| - تحقيق التنمية من خلال قوانين الاستثمار /أو/ فتح باب الاستثمار الخارجي /أو/ إصدار القانون رقم (١٠) لعام ١٩٩١ م | |

- من أبرز إنجازات الحركة التصحيحية خوض سورية حرب تشرين التحريرية في ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣ م بالتنسيق مع مصر، واشتركت فيها قوات عراقية وجزائرية ومغربية، بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط

أبني أفكار

١- كيف تجلّت قومية المعركة؟

لأنها قامت بالتنسيق بين سورية ومصر، واشتركت فيها قوات عراقية وجزائرية ومغربية، بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط

٢- ما نتائج حرب تشرين التحريرية؟

١) حطّم الجيش العربي السوري (خط ألون) خط دفاع الكيان الصهيوني في الجولان، وحرر مرصد جبل الشيخ، بينما حطمت القوات المصرية (خط بارليف) ٢) تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام ١٩٧٤ م التي دمرها العدو قبل انسحابه منها

مبادئ راسخة (خريطة مفاهيم)

(ما موقف سورية من قضايا الأمة العربية؟ /أو/ ما المبادئ الثابتة التي تمسكت بها سورية نهاية القرن العشرين؟)

- ١) دعم المقاومة الفلسطينية وانتفاضة الحجارة الأولى عام ١٩٨٧ م والثانية عام ٢٠٠٠ م ضد ممارسات الكيان الصهيوني
- ٢) تحجّت لإنهاء الحرب الأهلية اللبنانية الثانية وساندة المقاومة في تحرير الجنوب اللبناني عام ٢٠٠٠ م وصد عدوان عام ٢٠٠٦ م
- ٣) اتخذت سورية موقف لعدم استفحال المشكلات التي أدت إلى حروب متتالية في الخليج العربي والاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣ م
- ٤) رفض توقيع صلح منفرد مع الكيان الصهيوني ورفعت شعار "الأرض مقابل السلام"

أبني أفكار

لماذا اتخذت سورية هذه المواقف من قضايا الوطن العربي؟

كان ذلك انطلاقاً من واجبها القومي، وتأكيداً منها على أهمية التضامن العربي في ظل التحديات

مرحلة جديدة (خريطة مفاهيم – نص تاريخي – صنّف في جدول)

تولى رئاسة الجمهورية العربية السورية الدكتور بشار الأسد بعد استفتاء شعبي عام ٢٠٠٠ م

(ما الإنجازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم؟)

- ١) التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة، والجولان السوري المحتل
- ٢) ثبات مواقف سورية من القضايا العربية
- ٣) توطيد العلاقات الدولية
- ٤) بدأت بوادر حركة انفتاح كبير
- ٥) ارتفاع متوسط دخل الفرد

أبني أفكار

صنّف نضال العقيد عدنان المالكي في الجدول الآتي:

| الكفاح القومي | الكفاح الوطني |
|--|--|
| - خاض معارك فلسطين عام ١٩٤٨ م | - وقف ضد المشاريع الغربية وأبعد سورية عن حلف بغداد |
| - ساهم في التقارب مع مصر تمهيداً لوحدة عربية | |

تغييرات سياسية (جدول زمني – خط زمني)

| ١٩٤٩ م | ١٩٦١ م | ١٩٦٣ م | ١٩٦٧ م |
|--|---|--|--|
| مرحلة الانقلابات العسكرية: تأثرت سورية بهزيمة حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م فأقامت بها مجموعة انقلابات عسكرية استمرت حتى عام ١٩٥٤ م، (حسني الزعيم، سامي الحناوي، أليب الشيشكلي). | نكسة الانفصال: نتج عن إعلان الانفصال عدم استقرار الحياة السياسية في سورية لمدة عامين. | ثورة الثامن من آذار: قامت رداً على القوى الرجعية والانفصالية سعت لدعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، كان من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة. | نكسة حزيران: بعد حرب فلسطين بدأ الكيان الصهيوني بإقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في أراضي فلسطين، وتحويل مسار نهر الأردن، واحتلال أراضي عربية جديدة، فنش حرب على ثلاث جبهات (سورية- مصر- الأردن)، ورغم ثبات القوات السورية إلا أن التفوق في السلاح أدى في النهاية إلى خسارة الجولان. |

أبني أفكار

١- ما نتائج ثورة ٨ آذار عام ١٩٦٣ م؟ بناء قاعدة اقتصادية متينة

٢- ما الدليل على الأسباب الاقتصادية لعدوان الكيان الصهيوني عام ١٩٦٧ م؟ تسهيل عملية التوطين في أراضي فلسطين – تحويل مسار نهر الأردن

٣- لماذا برأيك لم تتدخل الدول الغربية في إيقاف هذا العدوان؟ نتيجة دعم هذه الدول للكيان الصهيوني، وتلاقي مصالحها مع مصالحه في تجزئة الوطن العربي والسيطرة عليه

٤- علل /أو/ ما أسباب قيام ثورة الثامن من آذار في سورية عام ١٩٦٣ م، وما هي أهدافها؟ ١) رداً على القوى الرجعية والانفصالية ٢) ولتدعيم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي

٥- ما أسباب قيام الكيان الصهيوني بعدوان ٥ حزيران عام ١٩٦٧ م: ١) إقامة مشاريع اقتصادية هدفها تسهيل عملية التوطين في أراضي فلسطين ٢) تحويل مسار نهر الأردن ٣) احتلال أراضي عربية جديدة

مسار التصحيح – دروس تشرين (نص تاريخي – خريطة مفاهيم – صنّف في جدول)

قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في ١٦ تشرين الثاني عام ١٩٧٠ م، ووضعت برنامج عمل كان من أهم نتائجه

(ما أهم نتائج برنامج عمل الحركة التصحيحية؟) ١) تحقيق الاستقرار الداخلي ٢) تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية ٣) ارتفاع شأن سورية عربياً وعالمياً

- ٦) قيام مشاريع اقتصادية كبيرة (٧) ظهور صحف جديدة
 ٨) تراجع نسبة البطالة
كيف واجه الشعب العربي في سورية الضغوط الخارجية التي تعرض لها عام ٢٠١١م؟
 ١) أثبت الشعب العربي السوري وعيه وتماسكه، من خلال المحافظة على استمرار عمل مؤسسات الدولة واستقرارها
 ٢) التف الجميع حول شخصية القائد لتجاوز هذه الأزمة كما اعتاد السوريون في تاريخهم الطويل

الوحدة الثالثة

الدرس ١ – روابط إنسانية

التكية السليمانية (خريطة مفاهيم – صنف في جدول)

- بُنيت عام ١٥٥٨م بإشراف مهندسين من مختلف البلدان كالمهندس العطار الدمشقي والمهندس سنان باشا من تركيا وملا أغا من إيران)
 - تتألف من: ١) كتلتين معماريتين يصل بينهما سوق به دكاكين
 ٢) التكية الكبرى فيها جامع ومدرسة ٣) التكية الصغرى فيها حرم للصلاة وغرف وسوق تجاري

أبني أفكار

صنف في جدول وظائف التكية السليمانية:

| وظيفة اقتصادية | وظيفة اجتماعية |
|--------------------------------|--|
| - سوق تجاري /أو/ سوق به دكاكين | - تطبيق المرضى وعلاجهم |
| | - إيواء الطلبة الغرباء |
| | - تقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين |
| | - أصبحت بعض غرف التكية مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل |

عبرني كتفك (صنف في جدول – خريطة مفاهيم)

أبني أفكار

صنف في جدول وظائف السباط من النواحي: الجمالية والبنائية والاقتصادية:

- (ما هي أهميته /وظائفه/؟) الجمالية: على الرغم من بساطته شكّل حالة هندسية جميلة وفريدة، كأنه مظلة فوق الطرق، يمكن التقيؤ بظلالها والاستمتاع بهوائها البارد، أو الوقاية من المطر شتاءً البنائية: تحقق وظيفة بنائية لأنها تربط المباني كتلة واحدة الاقتصادية: استخدمت كمخزن في بعض الأحيان

موقف إنساني (خريطة مفاهيم)

ظهرت في سورية جمعيات تُعنى بالمجتمع وشؤونه: (عددها؟)

- ١) منها من اهتم بالأعمال الخيرية وافتتاح المدارس كجمعية الخيرية التي تأسست عام ١٨٧٨م
 ٢) منها من اهتم بالمرأة والطفل كجمعية (حماية الطفل) التي أسستها مقبولة الشلق في قرى الغوطين (داريا وبلدة دمر)
 ٣) بينما أخذت (جمعية مبرة التعليم والمواساة) على عاتقها تربية الأطفال الأيتام، أسستها الأديبة السورية سلمى الحفار عام ١٩٤٥م

كما أسس المهاجرون السوريون جمعيات خيرية في بلاد المهجر:

(عددها – ما هي؟)

- ١) الميتم السوري في سان باولو ٢) المستوصف السوري في تشيلي

أبني أفكار

صنف الإجازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم من الناحية: السياسية – الثقافية – الاقتصادية – الاجتماعية

- ١- الناحية السياسية:
 - التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة، والجولان السوري المحتل
 - ثبات مواقف سورية من القضايا العربية، وتوطيد العلاقات الدولية
 ٢- الناحية الثقافية:
 - ظهور صحف جديدة
 - بدأت بوادر حركة انفتاح كبير لاستخدام التقنية والتكنولوجيا
 ٣- الناحية الاقتصادية:
 - قيام مشاريع اقتصادية كبيرة ، ارتفاع متوسط دخل الفرد
 ٤- الناحية الاجتماعية: تراجع نسبة البطالة

وطن وهوية (خريطة مفاهيم – صنف في جدول – نص تاريخي)

بعد احتلال الكيان الصهيوني للجولان السوري عام ١٩٦٧م عمل على عزله عن الوطن الأم سورية وإضعاف الانتماء القومي العربي (ما الإجراءات التي قام بها الكيان الصهيوني لعزل الجولان عن الوطن الأم سورية وإضعاف انتمائه القومي العربي؟)

- ١) فرض هوية الاحتلال على المواطنين العرب السوريين
 ٢) ربط المؤسسات التعليمية بهم، وفرض اللغة والمناهج العبرية
 ٣) مصادرة الأراضي والمياه
 ٤) تفكيك الترابط الاجتماعي بين سكان الجولان
 ٥) سرقة آثار الجولان وتزويرها بعبارات عبرية في محابر قنينة

أبني أفكار

١- صنف إجراءات الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان في الجدول الآتي:

| اجتماعي | اقتصادي | سياسي |
|---|--|--|
| - أصرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان المحتل | - قامت بتسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح) | - أدانت كل إجراءات الكيان الصهيوني في الجولان السوري المحتل |
| - عملت على قبولهم في الجامعات السورية | | - رفضت احتلال الكيان الصهيوني للجولان، ورفعت شعار "الأرض مقابل السلام" |

٢- ما خطورة الإجراءات التي يقوم بها الكيان الصهيوني على هوية الجولان السوري المحتل؟

تؤدي إلى عزل الجولان وقطع كل صلته بالوطن الأم سورية

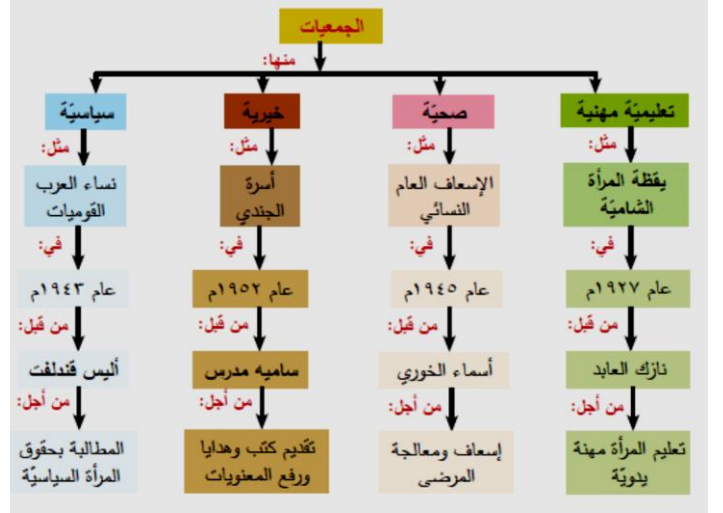
٣- كيف قاوم سكان الجولان مخططات الاحتلال الصهيوني؟

وذلك بتمسكهم بالجنسية العربية السورية واللغة العربية وأراضيهم

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧٤١٥٥٧٤٠٩٥٥٧٤١٨٩٧

الدرس ٢ – سوريات صنعن المجد

نساء لا يعرفن المستحيل (خريطة مفاهيم)



إرادة قوية من بلدي (جدول زمني)

| ١٩٢٠م | ١٩٥٣ | ١٩٤٩ | ١٩٦٥م |
|--|---|---|--|
| مناقشة حق الانتخاب للمرأة السورية في المؤتمر السوري. | منحت المرأة حق الوصول للنياحة، وتصدرت الجلسات ووضع القوانين، وكانت المريفة ثريا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي، لكن لم يحالفها الحظ في حينها. | حصلت المرأة العربية في سورية على حق الانتخاب مشروطاً بشهادة ابتدائية. | عائشة دباغ أول امرأة في سورية والوطن العربي تكلل المجلس النيابي. |

أبني أفكاري

- ١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني: حصول المرأة السورية على حقوقها
- ٢- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:
الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني هي الأعوام (غلط – العقود)
- حصلت المرأة على حق الانتخاب في العقد السادس من القرن العشرين. (غلط – العقد الخامس)
- الأحداث الواردة في الجدول الزمني حدثت في القرن العشرين الميلادي. (صح)

الدرس ٣ – تطورات اجتماعية

سورية مهد الديانات (نص تاريخي)

أبني أفكاري

١- ما المقصود بـ(سورية مهد الديانات)؟

منها انطلقت الأديان ابتداءً من عبادة الآلهة إلى الديانات التوحيدية، وظلت أرضها لمرحلة تاريخية طويلة جزءاً مهماً من طريقي الحج المسيحي والإسلامي

٢- ما سبب اهتمام المجتمع السوري بطريقي الحج المسيحي والإسلامي؟

نتيجة التنوع الديني في المجتمع السوري – احترام المجتمع السوري لاتباع كافة الديانات

٣- ما دور سورية في الحضارة الإنسانية؟

تعتبر سورية مهداً للديانات السماوية، وشهدت أرضها قيام أهم الحضارات ومن أراضيها انطلقت أول الأبجديات

طريق الحج الشامي (نص تاريخي)

(علل – بم تفسر اهتمام الحكام طيلة العصور الوسطى والحديثة

بتعمير واستتباب الأمن على طول طريق الحج الشامي بين الشام

والحجاز؟) (١) لأنه وسع التبادل الاقتصادي (٢) وسهل التمازج

والاختلاط بين الشعوب ودفعهم للاطلاع على الأفكار والمستجدات في بلدان بعضهم بعضاً

أبني أفكاري

١- ما أهمية مدينة دمشق على طريق الحج؟ كانت مركزاً لتجمع الحجاج القادمين من شرق أوروبا وآسيا

٢- ما الفائدة الاقتصادية لمرور طريق الحج خلال مدينة دمشق؟ توسيع التبادل الاقتصادي – وخلق فرص عمل لعشرات الآلاف من الصناع وأصحاب الخدمات المختلفة

الإبداع الاجتماعي (نص تاريخي)

(علل – بم تفسر قيام الوطنيين بعقد اتفاق إجْر مياه نبع الفيحة/ مع

بلدية دمشق بعد أخذ امتيازهم من الحكومة؟) (١) كان النضال على أشده

ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٤م (٢) عزّ على الرجال الوطنيين أن

يروا مرفقاً حيوياً مهماً عرضة للمساومات والتجارة بين شركات أجنبية

أبني أفكاري

أين تجد الإبداع في عمل جمعية ملاكي المياه؟

تجلّى إبداعهم باتباع طريقة فريدة من نوعها لتمويل تنفيذ المشروع، فكانت فكرة تشكيل جمعية تعاونية سميت (جمعية ملاكي المياه)، تألفت من المواطنين الذين سينتفعون من هذا المشروع، وذلك ببيع الراغبين منهم حقوق انتفاع للماء بسعر محدد للمتر المكعب الواحد

الكشافة (خريطة مفاهيم – خط زمني – جدول زمني)

(عرّف الكشافة) هي منظمة شبابية تربية تسعى إلى بناء جيل من

الشباب يعتمد على ذاته ويساعد الآخرين، ليسهم في بناء وطنه، وذلك عن طريق تعريفهم تاريخ هذا الوطن ومعالمه الأثرية عبر الرحلات

واكتشاف المجهول، والكشاف صديق للبيئة يحافظ عليها ويسهم في حمايتها

- أسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام ١٩١٢م، وكان الاعتراف العالمي بالكشافة السورية عام ١٩٢٤م

(كيف ينعكس الاهتمام بفئة الشباب من قبل الدولة؟) اهتمت الدولة

بجيل الشباب فأقامت منظمات تُعنى بالشباب وتهتم بشؤونهم وتنمية هواياتهم ك(منظمة طلائع البعث واتحاد شبيبة سورية)

أبني أفكاري

ما أهمية وجود منظمات تُعنى بالشباب في المجتمع؟

لأن وجود هذه المنظمات يساعد على بناء جيل من الشباب يعتمد على ذاته ويساعد الآخرين ليسهم في بناء مجتمعه ووطنه

الرياضة حياة (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

(ما تأثير الرياضة على التنشئة؟)

أكد المفكرون التربويون على تأثير الرياضة على التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل إعلاء شأن البلد وتربية شبان صالحين فتأسس نادي الهواة لألعاب القوى في سورية عام ١٩٢٨ م، ثم تأسس اتحاد كرة القدم السوري عام ١٩٣٦ م
- وبعد العقيد عدنان المالكي أول من أدخل الرياضة للجيش والقوات المسلحة، وشكل النوادي والفرق الرياضية، وقد فاز فريق الجيش لكرة القدم ببطولة كأس الاتحاد الآسيوي عام ٢٠٠٤ م

أبني أفكار

- ١- علام يدل اهتمام العقيد عدنان المالكي بالرياضة؟ هذا دليل على إدراكه لأهمية الرياضة وتأثيرها على التنشئة وبناء الشخصية المتوازنة
- ٢- ما هي أعمال تركي العابد؟ (١) كان مدرساً للتربية الرياضية (٢) شجع دخول الرياضة الأثوية إلى المدارس (٣) شكل فرق أثنوية للعبة الكرة الطائرة واليد، وأشرف على تدريبها

الدرس ٤ – تراث وحضارة

تعريف التراث الشعبي:

هو الانتماء الاجتماعي والهوية الثقافية لأي أمة، وصلة الوصل بين الماضي والحاضر، يوسع معرفتنا بعمق أصولنا الحضارية

(ما أهمية التراث؟)

- (١) ينقل لأجيال المجتمع المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر
- (٢) ينمي لديها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة
- (٣) وحماية هذا التراث يشجع ويغذي تنمية تعدد الثقافات والإبداع

ويقسم التراث إلى نوعين (ما هما؟):

| تراث غير مادي | التراث المادي |
|---|------------------------|
| - الأغنية الشعبية | - الحرف الشعبية |
| - الزغاريد الشعبية | - والرقص الشعبي |
| - التاريخ | - ومختلف المأكولات |
| - الأمثال الشعبية | - والزي واللباس الشعبي |
| - الحكايات – الفوازير – الأساطير | |
| - الأقوال المأثورة – المصطلحات – التعابير | |

أبني أفكار

- ١- أنسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين (مادي – غير مادي):
المأكولات – الحكايا – اللباس (الزي) الشعبي – الأهازيج – أدوات العمل – الأساطير – المصطلحات:
التراث المادي: المأكولات – اللباس (الزي) الشعبي – أدوات العمل
التراث غير المادي: الحكايا – الأساطير – الأهازيج – المصطلحات

فخري البارودي وعنايته بالتراث الشعبي (خريطة مفاهيم – صنف أعماله)

أبني أفكار

- ما هي أعمال فخري البارودي؟
(١) ألف موسوعة الموسيقى وجمع فيها معرف عديدة عن الموسيقى والموسيقيين وأهل الطرب والمطربين في سورية والوطن العربي، كما إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧/٤١٥٥٧٤٠٩

بحث عن أعلامها بالتراث العربي وعن شعراء العصر العباسي كالممتنبي (٢) حصل على الموافقة لتأسيس أول معهد رسمي للموسيقا (٣) اهتم بإحياء (رقص السماح) (٤) عمل على إعادة نشر كتاب الطبخ لمحمد بن حسن البغدادي

عراقية وإبداع (نص تاريخي)

(علل – بم تفسر – ما أسباب استمرار الصناعات التراثية في سورية)

(إلى اليوم؟) بسبب: (١) وفرة المواد الأولية محلياً (٢) والخبرة الحرفية المميزة (٣) اليد المتدربة الماهرة (٤) الرهافة الفنية والإتقان كصناعة الدامسكو، وتطعيم الخشب أو الموزاييك (تحدث عن صناعة تطعيم الخشب – الموزاييك التراثية)

أول من ابتكر هذه الصناعة جرجي البيطار عندما قام بصنع أول قطعة موزاييك عام ١٨٦٠م، وذلك بجمع قضبان من الخشب الملون طبيعياً ذات مقطع مثلث أو مربع ثم شرحها على شكل رقائيق ولصقها على المصنوعات الخشبية بالغراء الطبيعي

أبني أفكار

ما أهمية استمرار الصناعات التراثية؟ تساعد على التعريف بتراثنا الحضاري ونقله للأجيال القادمة، بالإضافة لأهميتها السياحية

فن الحياة (خريطة مفاهيم)

تعددت أشكال الفنون الشعبية في سورية؛ لأنها تلبى حاجة المجتمع إلى اللعب والتسلية. أبرز هذه الأشكال (صندوق الفرجة – الحكواتي – خيال الظل)

- الحكواتي: كان يتصدّر المجلس في البيوت أو المقاهي ويروي السّير والملاحم الشعبية وسط حماسة المستمعين
- خيال الظل: كان يسمى في مرحلة الاحتلال العثماني في دمشق بخيمة (كركوز و عيواظ) (فالكركوزاتي) يلاعب صوراً مصنوعة من الجلد على صفة الإنسان تعرف بالخيالات، يقوم بتقليد الشخصيات المختلفة ويروي القصص التقليدية المحببة بصورة تتناسب مع القضايا الاجتماعية السائدة ومجرياتها، مما يخلق ترابطاً بين الماضي والحاضر المعاش

كنوز سورية مستردة (خريطة مفاهيم)

(ما المخاطر التي يمكن أن تتعرض لها الآثار؟) يمكن أن تتعرض لمخاطر نتيجة: (١) عوامل طبيعية (زلازل – فيضانات ...) (٢) عوامل بشرية (في أثناء الأزمات السياسية – أو السرقة – أو الإتجار غير الشرعي بها – أو تزوير تاريخها – أو تخريبها)

الوحدة الرابعة

الدرس ١ – مصادر ثقافية

من حرف منسوخ إلى مطبوع (نص تاريخي)

(لماذا أصبحت الحاجة ملحة لإيجاد طريقة ميكانيكية لنسخ الكتب؟)

(١) لأن الكتب والمخطوطات كانت تُكتب بخط اليد (٢) لم يعد إنتاج النسخ كافياً لحاجات الناس المطلعة للمعرفة وخاصة بعد ارتفاع أجورهم وبطء إنتاجهم
أدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية على يد البيطريك أثناسيوس دباس عام ١٧٠٢م (ما هي أهمية إدخال أول مطبعة عربية إلى سورية؟) (١) نقلت المجتمع والثقافة العربية من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمم (٢) ساعدت على تطور الحياة العلمية والثقافية

أبني أفكارى

علام يدل ازدياد الحاجة إلى النساخ؟

هذا دليل على: (١) زيادة أعداد المتقنين والدراسين والمتطلعين للمعرفة
(٢) زيادة ثقافة ووعي المجتمع

الصحافة مدرسة جِوَالَة (خريطة مفاهيم)

ارتبط ظهور الصحافة بالتقدم العلمي والثقافي واختراع المطابع، وتقسّم مراحل ظهورها في سورية إلى عدة مراحل:

| الاحتلال العثماني | الاحتلال الفرنسي | بعد الاستقلال | الوقت الحاضر |
|--|--|--|---|
| ساهمت الصحافة في نشر الوعي والمعرفة وطالبت بالحرية، وقاومت سياسة الاحتلال العثماني، أبرزها صحيفة الشهباء لمؤسسها عبد الرحمن الكوكبي عام ١٨٧٧م. | كان لأقلام الصحفيين تأثير عظيم في إشعال الثورة السورية الكبرى، وخصّصت صحفٌ عملها لمقاومة الاحتلال الفرنسي مثل (القبس والأيام). | صدر العديد من الصحف والمجلات، دعمت حركات التحرر في العالم العربي، بلغ عددها ثمان وأربعين مطبوعة، فكانت سورية رائدة على المستوى العربي في هذا المجال أبرز جرائد هذه المرحلة القلم العربي. | شهد الإعلام السوري انفتاحاً واسعاً بعد عام ٢٠١١م، وجرى تطوير قانون الإعلام، وأُضح المجال لترخيص المطبوعات بكلّ أنواعها إذ بلغ المرخص منها أكثر من مئتي مطبوعة، أما الصحف الرسمية فهي تُشرىن والبعث والثورة. |

أبني أفكارى

وضح دور الصحافة خلال فترة الاحتلال العثماني:

(١) ساهمت في نشر الوعي والمعرفة (٢) طالبت بالحرية (٣) قاومت سياسة الاحتلال العثماني

ثمرة عمل مشترك (خريطة مفاهيم – نص تاريخي)

شهد القرن التاسع عشر حركة ثقافية وعلمية نشطة قامت بها البعثات التبشيرية لنشر أفكارها، مما أثار المتقنين العرب على تأسيس مجموعة من الجمعيات العلمية والأدبية والإصلاحية أبرزها: - الجمعية السورية في بيروت عام ١٨٤٧م:

- كان هدفها تنشيط العلوم وترقيتها ونشر الفنون
- ضمت نخبة من الأدباء الوطنيين (إبراهيم اليازجي وبطرس البستاني)
- اقتنت مكتبة قيّمة تحتوي على مخطوطات ثمينة ومطبوعات نفيسة قُدرت بنحو (٥٠٠ مجلد) عام ١٨٦٠م
- ألفت في جلساتها محاضرات منها (تعليم النساء) بينما وسعت الجمعية العلمية السورية دائرة أعمالها، ونشطت وتألّفت من بعض أدباء بيروت ودمشق وحمص عام ١٨٦٨م، وتبعها المجمع العلمي الشرقي الذي أنشأ للبحث في العلم والصناعة عام ١٨٨٢م

بناء بقظة عربية (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

كانت بلاد الشام موطناً لبقظة فكرية ووليدة: (ما أهداف البقظة العربية؟) (١) العمل على إصلاح المجتمع (٢) السعي إلى رفعة الأدب العربي (٣) واستعادة ما كان عليه من قوة وازدهار في عصوره الزاهية

حمل لواء هذه النهضة (الشيخ طاهر الجزائري – أديب إسحاق – محمد كرد علي – نجيب عزوري – وغيرهم ...) الذين دعوا إلى:

(ما الأفكار الإصلاحية التي طرحها رواد البقظة على المجتمع؟)

(١) الإصلاح والتجديد (٢) الارتباط الوثيق بالتراث العربي

(ما نتائج البقظة العربية؟ أو/ ما هي نتائج الأفكار الإصلاحية على المجتمع؟)

(١) انتشار وسائل البقظة (٢) انتشار أفكار القومية كرابط جديد بين المواطنين (٣) إحياء مفهوم العرب والعروبة والثقافة العربية

روح المجتمع ... التعليم (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

- قامت الدولة العثمانية بإعلان نظام إدارة المعارف عام ١٨٦٩م، أنشئت على أثره المدارس الحكومية والخاصة التي تدرس مناهجها باللغة التركية إلى جانب اللغة العربية، ونتيجة لميل الأهالي لبيت روح العلم والتعلم انتشرت المدارس الوطنية

- أسست مدرسة للطب والثانية للحقوق في دمشق عام ١٩٠١م، كانت نواة جامعة دمشق (ما هي أهداف المدارس الوطنية؟) تخريج جيل يُحسن آداب اللغة العربية والعلوم وإدارة الأعمال، وذو كفاءة مستعد لتولي مناصب التعليم والإدارة في المدارس المتوسطة والعليا ودوائر الحكومة والصحافة

رائد التجديد – الشيخ طاهر الجزائري (خريطة مفاهيم – نص تاريخي – شخصية تاريخية)

أسس الشيخ طاهر الجزائري مع بعض العلماء في دمشق عام ١٨٧٨م جمعية المقاصد الخيرية (ما هي أعمالها؟) (١) عملت على توعية الناس وبت حب العلم بين الشباب (٢) ترميم وتجهيز المدارس وملحقات بعض الجوامع والتكايا فجرى في بضعة أشهر افتتاح نحو تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث

عُيّن الشيخ طاهر الجزائري بناءً على جهوده مفتشاً للمعارف في ولاية سورية (ما هي أعماله؟) (١) بذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم (٢) كان يتعهد المعلمين بالنصح والإرشاد والتوجيه، ويسمع آراءهم في ابتكار أنجح الوسائل لتعليم الطلاب والدعوة إلى طلب العلم ومن نصائح طاهر الجزائري: " إن أفضل الطرق في إنهاء شعب تثقيفه بتقافة العصر "

هوية لكل عربي (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

عانت الأمة العربية في العصر الحديث من الاحتلال إلا أن الذي حافظ على حيويتها امتلاكها لعنصر قوتها واستمرارها ووحدها اللغة العربية (ما أسباب إنشاء مجمع اللغة العربية؟)

إدراك الأدباء والمفكرين لأهمية اللغة العربية – وحرصهم على الحفاظ على البنية الأصلية لها، وصيانتها مما قد يصيبها من تشوهات وخروج عن قواعدها فقاموا بإنشاء المجمع العلمي العربي في دمشق عام ١٩١٨م؟

(ما هي مهام المجمع العلمي العربي؟) (١) إصلاح اللغة العربية

(٢) تنشيط التأليف والترجمة (٣) الجمع والإشراف على الآثار

والمكتبات (٤) جمع المخطوطات والمطبوعات

أمهات الكتب (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

للمكتبات في سورية تاريخ طويل، ومن أبرزها المكتبة الظاهرية ومكتب عنبر

أنشأت المكتبة الظاهرية بمساعي طاهر الجزائري وبعض العلماء الذين خافوا ضياع المخطوطات وتلفها، حوت المكتبة العديد من المخطوطات والمطبوعات العربية والغربية، تنوعت بين العلم والأدب والتاريخ والدين والجغرافية للعديد من المؤلفين، منها مخطوط لابن عساكر وعبد الغني النابلسي وابن الهيثم ... وغيرهم، كما قدم بعض الأدباء والعلماء كتبهم ومخطوطاتهم هدية لها

أبني أفكارى

ما الغاية من تحويل مبنى أثري إلى مكتبة؟

للاستفادة من شهرة المبنى الأثري، وإقبال الناس على زيارته والتعرف عليه، مما يشجع ويزيد من أعداد الزائرين ورواد المكتبة

أبني أفكارى

١- ما دور النحت في حفظ إنجازات الأجيال السابقة؟

يسهم فن النحت بتخليد ذكرى الأشخاص والأحداث الهامة في تاريخنا، وتعريف الأجيال الجديدة بها

٢- ما أهمية نحت نصب لشخصيات مجتمعية؟

تخليد ذكرى هذه الشخصيات لدى الأجيال الجديدة – والتعريف

بإنجازاتها ودورها البارز والهام في تاريخنا

الدرس ٢ – ملامح فنية وثقافية

مداد ويراع (نص تاريخي)

(لماذا وُجد علم الخطوط القديمة؟) لأنه لكل خط من الخطوط العربية شكل خاص فيه، وتاريخ ارتبط بنشأته

(ما الذي يميز الخط العربي عن غيره من الخطوط؟) طريقة كتابته،

والتي تعتمد على فن الرسم أكثر من الكتابة العادية

تطور الخط بفضل جهود الخطاطين الذين توصلوا إلى إيجاد خطوط بديعة، **(ما فوائد وضوح الخط وجماليته؟)** (١) يسهل القراءة (٢) يشد

القارئ (٣) يكسبه حب متابعة ما بين يديه من نصوص (٤) يفهم

المعاني المرادة، وبذلك يكتسب الفائدة والمعرفة

ومن أجل عرض بعض نماذج من شواهد إبداع الإنسان السوري في مجال الخط العربي بأشكاله كافة تحوّل بناء المدرسة الجميلية إلى

متحف للخط العربي عام ١٩٧٥ م

أبني أفكارى

١- برأيك هل يمكن أن نعد الخطوط علماً مساعداً لعلم التاريخ، ولماذا؟

يعتبر الخط علماً مساعداً لعلم التاريخ، لأن أنواع وأشكال الخطوط تتطور وتتغير عبر العصور، مما يجعلها تصلح كدليل يقود إلى تحديد الزمان والمكان اللذين كُتب فيهما الأصل التاريخي. ومعرفة الباحث لخصائص الخطوط في كل عصر تمكنه من التأكد مما إذا كان الأصل التاريخي صحيحاً أو مزوراً

٢- ما دلالة استخدام بعض الشعوب اليوم الخط العربي في كتاباتهم؟ وضوح الخط وجماليته وتعدد أنواعه، بالإضافة إلى طريقة كتابته التي تعتمد على فن الرسم أكثر من الكتابة العادية

الألواح الخزفية (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

يعد الخزف من المشغولات المصنوعة من الرمل، ويعد الحرف الدمشقي تحفة فنية نادرة، له أنواع أشهرها الخزف المحزوز تحت الدهان، انتشر في دمشق في العصر المملوكي ومرحلة الاحتلال العثماني، وتعد ألواح الخزف الملون على شكل بلاطات مستوية نُقش على كل منها مواضيع زخرفية مختلفة، ورُصت لتكوّن موضوعاً زخرفياً كبيراً متناسقاً ومتعدد الألوان

فن النحت (نص تاريخي – خريطة مفاهيم)

(كيف أدى النحت دور الرديف لفن العمارة؟) (١) عن طريق نحت

الحجارة ونحت زخارف القصور والمساجد والبوابات والمنابر

والمحاريب (٢) لإضفاء للمساحات الجمالية على التصميم ولتحسين الصورة العامة للمبنى

ويعد النحت من أنسب الفنون التي يمكن استخدامها في تخليد الذكرى لأشخاص أدوا أدواراً مهمة في التاريخ، ويسمى هذا النوع بالنحت التذكاري

سيرة نحات (شخصية تاريخية – نص تاريخي)

ولد الفنان الرسام النحات **فتحي محمد قببوة** في حلب عام ١٩١٧م،

اشتغل بالنجارة ومنها تحول ممارسة النحت، كان أول عمل له نحته نصباً تذكاريّاً لإبراهيم هنانو عام ١٩٣٦م، تلقى دروسه الفنية في كلية الفنون الجميلة في القاهرة، ثم في روما، أوفد إلى دمشق ليعمل تمثلاً للشهيد عدنان المالكي

الرسم ... لغة بلا كلمات (خريطة مفاهيم)

- يعد الرسم إحدى أشكال التواصل بين البشر، وأداة التعبير عن الذات وعن الأهداف والمقاصد الفنية

- في مرحلة الاحتلال العثماني ساد ما يعرف بالفن الشعبي، تطور في مراكز صناعة الزجاج، إذ كانت تصور مواضيع دينية وشعبية، ولم

يلبث أن انتشر في كامل حوض البحر المتوسط

الفنان **أبو صبحي التيناوي** (١٨٨٨-١٩٧٣م) مارس فن الرسم على الزجاج، وهو أول فنان عربي وضعت لوحاته مع لوحات بيكاسو

أبني أفكارى

لماذا يعد الرسم من أشكال التواصل بين البشر؟

لأنه يعبر عن الذات وعن الأهداف والمقاصد الفنية وينقلها للمشاهد من خلال الأشكال والألوان بدون ذكر أية كلمات

المسرح ... جزيرة الفكر (خريطة مفاهيم – نص تاريخي)

يتطلع المفكر لاختيار كل ما يفيد مجتمعه، فينشر التوعية والتوجيه عن طريق التسلية والترفيه، ولقد مر المسرح السوري بعدة مراحل:

| التأسيس | ما بين الحربين العالميتين | المسرح السوري المعاصر |
|--|--|--|
| كان في عام ١٨٧١م على يد رائد المسرح السوري والعربي أحمد أبو خليل القباني قدم عروضاً مسرحية وغنائية، بدأ المسرح قوياً عربياً لأن القسريين العرب الأوائل اعتبروا الوطن العربي كله وطنهم. | بدأ طابع الاحتراف، ونشطت حركة الترجمة، واهتموا بالمسرح التاريخي، وكان شكلاً من أشكال النضال ضد الاحتلال الفرنسي. | ساد الاتجاه الواقعي النقدي، وظهرت الفرق الرسمية وتأسس المسرح القومي السوري. كان أشهر المسرحيين سعد الله ونوس، من أعماله مسرحية «حفلة سمر من أجل ٥ حزيران» عام ١٩٦٧م. |

أبني أفكارى

١- ما الدور الذي قدمه المسرح في توعية الجماهير؟

نشر كل ما يفيد المجتمع من توعية وتوجيه عن طريق التسلية والترفيه – بالإضافة إلى تنمية الروح القومية العربية – والنضال ضد الاحتلال – وتحسين الواقع من خلال إلقاء الضوء على مشاكل المجتمع بأسلوب نقدي

٢- كيف أثر ظهور وسائل التواصل الاجتماعي على المسرح؟

ترجع دور المسرح نتيجة تطور وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي وانجذاب الناس إليها

الفن السابع ... السينما (جدول زمني – خريطة مفاهيم)

- البداية الرسمية لتعرف سورية على السينما كانت في عام ١٩١٢م

عندما عرض **حبيب الشماس** صوراً متحركة في مقهى دمشق

- في عام ١٩٣٦م سجل **نور الدين رمضان** الأحداث الوطنية

واجتماعات المجلس النيابي الأول والمظاهرات التي قامت في دمشق ضد الاحتلال الفرنسي، وحفلة افتتاح معرض دمشق الصناعي، ونتيجة

لذلك تعرض لمضايقات من قبل الاحتلال الفرنسي

أول طبيب عربي كتب في الطب الكيميائي الحديث (خريطة مفاهيم – شخصية تاريخية – صنف أعماله) صالح بن سلوم الحلبي

(ما هي أعماله؟) ١) اطلع على المفاهيم التي كانت قد بدأت بالظهور في أوروبا في القرن (١٦) (٢) وقام بنقلها إلى اللغة العربية في مخطوط بعنوان (الطب الجديد الكيميائي) (٣) كان بذلك أول من نقل بدايات النهضة الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية (٤) وصف الأمراض المعروفة في عصره مع وصف أسبابها والدواء المناسب لها وكيفية تحضيرها

أبني أفكار

١- لماذا قام صالح بن سلوم الحلبي بنقل المفاهيم الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية؟

وذلك بهدف الاستفادة مما توصل إليه الأوروبيون في المجال الطبي، وبالتالي رفع مستوى العرب في هذا العلم وتعريفهم بأهم مستجداته

٢- ما الدليل على الفائدة من هذا النقل؟

انتقال بدايات النهضة الطبية الأوروبية إلى اللغة العربية، والتمكن من وصف الأمراض المعروفة، ووصف أسبابها والدواء المناسب لها، وكيفية تحضيرها

٣- ما رأيك بالخطوة التي قام بها الطبيب صالح بن سلوم الحلبي؟ شكلت هذه الخطوة بداية للنهضة الطبية العربية، ورفعت من مستوى العرب في هذا العلم، وأطلعهم على مستجداته في الدول المتقدمة

الطبيب المواطن – أسادور ألتونيان (خريطة مفاهيم – شخصية تاريخية – صنف أعماله)

ازداد في القرن (١٩) نشاط البعثات التبشيرية في البلاد العربية التي كانت تركز نشاطها في الخدمات الصحية المجانية (علل / بم تفسر؟) (١) لتتصل بالجماهير بشكل مباشر (٢) وتزيد من التغلغل والنفوذ الأجنبي في البلاد العربية

(ما الإنجازات الطبية التي قدمها الطبيب أسادور ألتونيان لمجتمعه السوري؟)

- ١) كان أول من أحضر من إنكلترا جهازاً للأشعة السينية يعمل ببطارية إلى سورية عام ١٨٩٦ م
 - ٢) افتتح مشفى ألتونيان عام ١٩٢٧ م
 - ٣) أنشأ أول مدرسة للتدريب في حلب، ثم عمم الفكرة فأسس مدارس أخرى في دمشق والنبك وطرابلس وفلسطين
 - ٤) استعمل البنسلين في سورية بعد اكتشافه عام ١٩٢٨ م
 - ٥) في عام ١٩٣٩ م اشترك في المؤتمر الطبي الجراحي العالمي في نيويورك، وفي نهاية المؤتمر مُنح لقب (عالم) مع ميدالية ذهبية وشهادة عضوية الشرف لكلية الجراحين العالميين
- وفي عام ١٩٤٧ م اشترك في مؤتمر الجراحة العالمي في لندن وصُنّف في قائمة عباقرة الجراحة في العالم
- وبعد عودته إلى حلب قلّدت الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى لأنه يعد أول من وضع أسس الطب والجراحة الحديثة
- نشر الكتاب بعنوان (الجراحة الحافظة في حلب)
- بعد وفاته عام ١٩٥٠ م منحت الحكومة السورية وسام الاستحقاق من الدرجة الممتازة

- وبعد الاستقلال اهتم بعض المثقفين بدراسة السينما، وعندما تأسست وزارة الثقافة في سورية عام ١٩٥٨م أنشئت فيها دائرة صغيرة للإنتاج والتصوير السينمائي، ثم فكرة تأسيس مؤسسة عامة للسينما عام ١٩٦٣م ذات استقلال إداري ومالي

أبني أفكار

١- ما دور السينما في مقاومة الاحتلال الفرنسي؟ سجلت الأحداث الوطنية واجتماعات المجلس النيابي الأول والمظاهرات التي قامت في دمشق ضد الاحتلال الفرنسي

٢- كيف أثرت وسائل التواصل الاجتماعي على السينما؟ تراجع دور السينما نتيجة تطور وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي وانجذاب الناس إليها

الدرس ٣ – مساهمات سورية

عطاء حضاري مستمر (خريطة مفاهيم)

| علوم وعلماء بمختلف الاختصاصات | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| العلم | الفلك | الزراعة | الطب |
| العالم | تقي الدين الراسد الدمشقي | عبد الغني النابلسي | حسين عودة |
| المنجز | مرصد استانبول وسمرقند ومراعة | علم الملاحة في علم الفلاحة | فهرست المادة الطبية |
| العلم | الكيمياء | الهندسة | الرياضيات |
| العالم | سليم أمجد | محمد الطيبي | عبد القادر الأزهرى |
| المنجز | الكيمياء الصناعية | تقسيم شبكة المياه في دمشق | وسيلة نزهة الألباب في علم الحساب |

أبني أفكار

١- بم تفسر تعدد العلوم والمختصين في سورية في العصر الحديث؟ كان ذلك من نتائج ظهور اليقظة العربية، والتي كانت بلاد الشام (سورية) موطناً لها، فازداد الاهتمام بمختلف مجالات العلوم، وبالعلم والتعليم مما أدى لحدوث نهضة علمية كبيرة فزاد عدد الباحثين والعلماء في مختلف الاختصاصات

٢- ضع إشارة (صح) أمام العبارة التي تمثل حقيقة:

- إن الاهتمام بمختلف العلوم ما هو إلا وجه آخر من وجوه الثقافة (صح)
- يرع محمد الحلبي في مجال الفيزياء ومن آثاره رسالة في حساب المياه (غلط)
- عاش العالم سليم أمجد في القرن التاسع عشر الميلادي (صح)
- برأيك ما العوامل التي يمكن أن تساعد العلماء على الإنجاز والابتكار؟

تشجيعهم من قبل الدولة، وتقديم الدعم المادي لهم، وتوفير جميع متطلبات البحث العلمي اللازمة، بالإضافة إلى إيفادهم في بعثات علمية إلى خارج البلاد ليطلعوا على أحدث ما وصلت إليه الدول المتقدمة من إنجازات في المجالات كافة وخاصة في المجال العلمي

إعداد المدرس: حسين درويش ١٨٩٧/٤١٥٥٧٠

أبني أفكاري

١- أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة:

| الحدث | السبب | النتيجة |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| مشفى ومدرسة التمريض | لتعليم الأمور الطبية ومعالجة الأمراض | تعميم العلاج وتأهيل الكوادر الطبية |
| البنسلين | لعلاج الكثير من البكتيريا الممرضة | معالجة بعض الأمراض كالسكري |

٢- علام يدل تعميم فكرة تأسيس مدارس للتمريض في سورية؟
وذلك لزيادة أعداد الكوادر الطبية المؤهلة والمدرّبة

المربي النموذجي (خريطة مفاهيم – شخصية تاريخية)

- **قسطنطين زريق** (١٩٠٩ – ٢٠٠٠م) تلقى تعليمه الابتدائي والثانوي في دمشق، ثم ذهب إلى لبنان لدراسة الرياضيات، التي تحول عنها لدراسة التاريخ، لينال إجازة بالتاريخ في العام ١٩٢٨م، ثم سافر بعد ذلك لينال درجة الماجستير، ثم الدكتوراه من جامعة برينستون
- كان له نشاط كبير في عدد من المنظمات الثقافية الإقليمية والعالمية
- شغل منصب عضوية مجمع اللغة العربية في دمشق
- وعضوية فخريّة في الجمعية التاريخية الأمريكية
- ورئيساً لجامعة دمشق - وضع عدة مؤلفات من بينها (نحن والتاريخ) - ترك أثراً كبيراً في فكر المربين الذين أتوا بعده
- من أقواله: " المرأة ليست أمّاً فحسب بل هي مدرسة تمثل الانتماء للأرض والخصب والثقافة والتاريخ والحضارة "

أبني أفكاري

بم تفسّر إطلاق لقب المربي النموذجي على المؤرخ قسطنطين زريق؟
وذلك لأنه ترك أثراً كبيراً في فكر المربين الذين أتوا بعده

أحد مؤسسي فن الحكاية العربية (خريطة مفاهيم)

- ظهرت القصة كفن أدبي في بداية القرن العشرين
- كان الأديب **عبد السلام العجيلي** (١٩١٨ – ٢٠٠٦م) يلجأ إلى الشكل القصصي في انتقاداته اللاذعة للمجتمع ومعالجة همومه والتعبير عن مشاعر الأمة
- تعد كتاباته أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي
- تُرجمت معظم أعماله إلى اللغات الإنكليزية، والفرنسية، والإيطالية، والإسبانية، والروسية
- أشهر أعماله رواية (قلوب على الأسلاك) وهي قصة سنين مضطربة عصفت بالبلاد في أثناء الاحتلال الفرنسي
- تكريماً لإنجازاته الفكرية والأدبية أقيم منذ عام ٢٠٠٥م مهرجان العجيلي للرواية العربية في الرقة

أبني أفكاري

- ١- لماذا يلجأ العجيلي للأسلوب القصصي في معظم رواياته؟
لأن الشكل القصصي يسمح للكاتب بالتعبير عن مشاعر الأمة، كما يسمح له بانتقاد المجتمع، ومعالجة همومه ويضمن إيصال هذه الأفكار بسهولة ويسر للقارئ
- ٢- ما دلالة عالمية الأديب عبد السلام العجيلي؟
ترجمة معظم أعماله إلى اللغات الإنكليزية، والفرنسية، والإيطالية، والإسبانية، والروسية
- ٣- برأيك لماذا تُرجمت روايات العجيلي إلى لغات أجنبية عدة؟ لأن كتاباته تعد من أغنى وأهم الروايات في تاريخ الأدب العربي

الفلك ... دراسة الكون (خريطة مفاهيم)

(ما الأسباب التي دفعت بالإنسان لاستكشاف عالم الفضاء؟)

- ١) دفعت رغبة الإنسان في الاكتشاف وتخطي حدود ما يعرفه إلى اكتشاف الفضاء (٢) تطوّر أساليب البحث وتقنيات الرصد
- في القرن العشرين كان علم الفلك شاملاً وساهم العلماء بدور مهم فيه كرصّد واكتشاف بعض الظواهر كالفلكي محمد الفراتي الذي درس الفلك في مصر واستطاع التوصل إلى تفسيرات منطقية عديدة، وفي عام ١٩٨٧م كان أول صعود سوري إلى الفضاء، وقاموا بتجارب كيميائية وفيزيائية وطبية واستشعار عن بعد

(علل / بم تفسّر تأسيس الجمعية الفلكية السورية عام ٢٠٠٥م؟ / أو)

- ما أهمية دور الجمعية الفلكية السورية؟) للعمل على نشر علم الفلك وتطويره في سورية والدول العربية بجميع الوسائل الممكنة
- استطاعت الجمعية عام ٢٠١٨م أن تصبح عضواً في الاتحاد الدولي للفلك بالتصويت بالإجماع

أبني أفكاري

لماذا اختاروا تدمر اسماً لإحدى الكواكب الفضائية؟ وذلك نظراً لأهمية مدينة تدمر السورية التاريخية والحضارية، وشهرتها العالمية

الأولمبياد العلمي السوري

تقيم هيئة التميز والإبداع بالتعاون مع وزارة التربية السورية مسابقة في العلوم الأساسية (الرياضيات والفيزياء والكيمياء والمعلوماتية وعلم الأحياء) لطلاب المرحلة الثانوية

(علل أهمية / أو / ما أهمية قيام الأولمبياد العلمي؟ ولماذا يُقام؟)

- ١) للكشف عن الطلاب المتميزين في كل المحافظات من خلال الأولمبياد العلمي السوري (٢) وتمثيل وطنهم في المحافل العلمية الدولية (لماذا يُقام؟) تقوية المهارات وخلق جيل مبدع من الشباب العربي السوري

أبني أفكاري

ما أهمية مشاركة بلدي سورية في الأولمبياد العلمي العالمي؟ التعريف بتميز وإبداع الطلاب السوريين على المستوى العالمي

الدرس ٤ - العمارة هوية المدن

طراز معماري متميز (خريطة مفاهيم)

(ما أهمية دراسة الطراز المعماري؟)

- ١) تسهل الرجوع إلى المراحل الزمنية المختلفة
 - ٢) تذكر بكيفية ارتباط مرحلة بأخرى
 - ٣) تعد انتقالاً تدريجياً من حضارة إلى الحضارة التي تليها
- (ما ميزات العمارة العربية في العصر الحديث؟)

- ١) استعمال الطراز الأبلق - وهو تناوب الحجر الأبيض مع الأسود في البناء
- ٢) كثرة القباب في المباني لتغطيتها وحمايتها من عوامل الجو
- ٣) بلاطات الخزف الملون (القاشاني) التي تعد عنصراً مهماً في كسوة الجدران الداخلية والواجهات

بيوت كائنها القصور (قصر العظم)

قصر العظم شارك في بنائه صنّاع مهرة من كافة الفنون عام ١٧٤٩م أبرز سماته (ما هي؟)

- ١) من الخارج يبدو متواضعاً لا زخارف فيه ولا فتحات، إلا فتحة الباب الخارجي
- ٢) أما من الداخل فهو جنة فيحاء لما يتحلّى به من جمال من الناحيتين الطبيعية والمعمارية

٣) مكوّن من ثلاثة أقسام وطابقين من الغرف، فيه زخارف ملونة في الجدران والسقوف

نموذجاً للعمارة الحديثة (مبنى العابد) خريطة مفاهيم

(مم يتألف مبنى العابد؟) (١) يتألف من أربعة طوابق (٢) له مدخلان رئيسان وخمسة مداخل ثانوية (٣) السطح مغطى بالقرميد (٤) ويحيط بالمبنى باحة سماوية

- أشرف على تنظيمه المهندس الإسباني فرناندو دي أرنادا واستخدم في أساساته الأعمدة الخشبية المغروسة في مياه نهر بردى بعد معالجتها بمادتي القطن والليزول وهو ما يجعلها أفسى من الإسمنت وقادرة على مقاومة الرطوبة

- شيّد ليكون فندقاً كبيراً لكن قوات الاحتلال العثماني صادرتة خلال الحرب العالمية الأولى فأصبح مرفقاً عاماً انعقد فيه المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م، واتخذ مقراً لمجلس الشعب السوري حتى تشييد المبنى الحالي وشغلت في المبنى عدة دوائر حكومية مثل دائرة النيابة العامة سابقاً ومقر عدد من الصحف

معماري دمشق (خريطة مفاهيم)

" كان فيرناندو محمد دي أرنادا (١٨٧٨ – ١٩٦٩م) الإسباني الأصل يهوى دمشق لذلك اتخذ منها مسكناً له، ووضع بصماته في أكثر من سبعين بناء، كان من ضمنها:

١) فندق زونبيا ذو الطراز المعماري الأوروبي الأنيق في مدينة تدمر الأثرية

٢) وبناء السرايا الذي تشغله اليوم وزارة الداخلية السورية

٣) ومبنى كلية الحقوق في جامعة دمشق

٤) وهو من صمم مبنى هيئة مياه عين الفيحة الأنيق في شارع النصر بدمشق مميزاً بطراز عصري

٥) وصمم البناء الأثري لمحطة الحجاز في المنطقة التي تحمل اليوم الاسم ذاته في دمشق (الحجاز)

شغل فيرناندو منصب القنصل الفخري الإسباني في أثناء الحرب العالمية الأولى

أصدر معهد ثيرفانتيس مجلداً حول أعماله في العمارة، يتناول دوره في رسم ملامح مدينة دمشق المعاصرة، بالإضافة إلى لوحة تحمل اسمه في معهد ثيرفانتيس في مدينة دمشق

أبني أفكاري

- ١- بم تفسّر إطلاق لقب معماري دمشق على فيرناندو دي أرنادا؟ لأنه وضع بصمته المعمارية في أبنية تعد من أبرز ملامح معالم مدينة دمشق في العصر الحديث والمعاصر، (كبناء وزارة الداخلية، ومبنى كلية الحقوق، ومبنى مياه عين الفيحة، والمبنى الأثري لمحطة الحجاز)
- ٢- علام يدل كثرة الأبنية التي بناها فيرناندو في دمشق؟ هذا دليل على إعجابه وحبه الكبير لمدينة دمشق

النصب التذكارية ... رمز حضاري (خريطة مفاهيم – صنف وظائفها /أهميتها/)

- ١- صنف أهمية إقامة النصب التذكارية من الناحية: التاريخية، السياحية، الجمالية:

| التاريخية | السياحية | الجمالية |
|---|--|--|
| تثير في نفوس الناس الذكريات لتخليد شخص أو حادثة أو لإحياء الماضي العريق | هي من أهم معالم المدن لأن لها دور تاريخي حضاري تدفع من يراها للتساؤل عن سبب وجودها | تزين المدن بجمالها من جهة، وبرمزيتها ودلالاتها التعبيرية من جهة أخرى |

٢- ما الغاية من تشييد النصب التذكارية؟

- ١) هي تزين المدن بجمالها من جهة، وبرمزيتها ودلالاتها التعبيرية من جهة أخرى
- ٢) تثير في نفوس الناس الذكريات لتخليد شخص أو حادثة أو لإحياء الماضي العريق

الحدائق مكملات المدن (خريطة مفاهيم)

(ما هي أهمية الحدائق العامة والمنتزهات الخضراء بالنسبة للمدن؟)

تعد من أساسيات تخطيط المدن وتعمل البلديات على إنشائها لتكون مرافق عامة للمدن، للترفيه وقضاء أيام الراحة والإجازة للسكان والترفيه

حديقة السبيل في مدينة حلب:

في عام ١٨٩٦م قام المحامي جرجي بن سمعان خياط بالتبرع بحصته من العقار لبلدية رحبة في حلب، فسوّجت وعمّر فيها غرفتان وبستان فسّيح لنزهة العموم، وحوض ماء وتُصب فيه دولايب هواء جُلب من أمريكا لسحب الماء من بئر موجود هناك، عُرفت هذه الحديقة باسم حديقة السبيل

في الوقت الحاضر ظهرت أنواع وتسميات متعددة لحدائق كالحديقة البيئية، الذكية، الجيولوجية التي ستفتتح قريباً في سورية في منطقة الصفا في محافظة السويداء الغنية بالعوامل الأثرية والبيئية (البراكين والحجارة الفريدة