

## الإجابات

رابعاً

• إجابات بنك الأسئلة  
على الوحدات.

• إجابات نماذج امتحانات  
الثانوية العامة للأعوام  
السابقة.

• إجابات نماذج الامتحانات  
العامة على المنهج.

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ \* تشير العبارة إلى الذكاء الاجتماعي.  
\* يقصد به القدرة على مخالطة الناس والتفاعل معهم وعدم تفضيل العزلة ومشاركة الآخرين في أنشطتهم المختلفة وفهم مشاعرهم ودوافعهم.
- ٢ \* تشير العبارة إلى الذكاء الموسيقي.  
\* يتضح في القدرة على التعرف على مجموعة من الأصوات والنغمات والتجاوب معها وتقليدها.
- ٣ تشير العبارة إلى الذكاء المنطقي الرياضي.
- ٤ المفهوم الاجتماعي للذكاء.
- ٥ \* تشير العبارة إلى الذكاء الجسمي الحركي.  
\* مثال: يشترك أخصى في لعبة كرة السلة وعندما يذهب إلى التدريب يقوم بالجرى والقفز بمهارة تثير إعجاب المحيطين به.
- ٦ أن المفهوم البيولوجي للذكاء يشير إلى أن الذكاء هو قدرة الفرد على التأقلم والتناغم مع الوسط المحيط به.
- ٧ \* تشير العبارة إلى الذكاء البصري المكاني.  
\* يتضح في القدرة على إبداع رسومات وأشكال ونماذج وصور من خلال التعرف على الزوايا المختلفة للأشياء وعمل مماثلة لها.
- ٨ \* يشير ذلك إلى الذكاء الاجتماعي.  
\* يتضح في قدرة الفرد على إقامة علاقات متميزة مع الآخرين وفهم وجهات نظرهم واعتماد آليات التفاعل الاجتماعي.
- ٩ \* يعبر ذلك عن مفهوم الذكاء عند جاردنر.  
\* ذهب جاردنر إلى إن الأفراد لديهم خصائص متفردة ومواهب مستقلة كما يوجد لديهم تفضيلات مختلفة لذلك فإن الذكاء عبارة عن عدة مهارات مختلفة.
- ١٠ \* تشير العبارة إلى الذكاء الموسيقي.  
\* مثال: يتميز الملحنين والموسيقيين بالقدرة على تأليف الألحان وتمييز الإيقاعات المختلفة والقدرة على استخدامها في ضبط زمن النغمة.
- ١١ يتميز الذكاء الشخصي بأن صاحبه لديه قدرة على إدراك ذاته أو نفسه بشكل مستقل عن الآخرين ومعرفة قدراته وكيفية توجيهها.

### إجابات علم النفس

#### إجابات الوحدة الأولى الفصل 1

#### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ١ ج   | ٢ ا   | ٣ ا   | ٤ ب   |
| ٥ ا   | ٦ ا   | ٧ د   | ٨ ا   |
| ٩ ا   | ١٠ ج  | ١١ ا  | ١٢ ا  |
| ١٣ ج  | ١٤ ا  | ١٥ ج  | ١٦ ا  |
| ١٧ ا  | ١٨ ج  | ١٩ ب  | ٢٠ د  |
| ٢١ ا  | ٢٢ د  | ٢٣ ا  | ٢٤ د  |
| ٢٥ ا  | ٢٦ ب  | ٢٧ ا  | ٢٨ ا  |
| ٢٩ ب  | ٣٠ ا  | ٣١ ا  | ٣٢ د  |
| ٣٣ ب  | ٣٤ ب  | ٣٥ ا  | ٣٦ ج  |
| ٣٧ ب  | ٣٨ ب  | ٣٩ ا  | ٤٠ د  |
| ٤١ ا  | ٤٢ ب  | ٤٣ ا  | ٤٤ د  |
| ٤٥ د  | ٤٦ ا  | ٤٧ ج  | ٤٨ د  |
| ٤٩ ا  | ٥٠ د  | ٥١ ا  | ٥٢ ب  |
| ٥٣ ب  | ٥٤ ا  | ٥٥ ا  | ٥٦ ب  |
| ٥٧ ا  | ٥٨ ا  | ٥٩ ج  | ٦٠ د  |
| ٦١ ب  | ٦٢ ا  | ٦٣ ا  | ٦٤ ج  |
| ٦٥ ا  | ٦٦ ا  | ٦٧ ج  | ٦٨ ا  |
| ٦٩ د  | ٧٠ ب  | ٧١ ا  | ٧٢ ج  |
| ٧٣ ا  | ٧٤ ب  | ٧٥ ا  | ٧٦ ج  |
| ٧٧ ا  | ٧٨ ب  | ٧٩ ا  | ٨٠ ب  |
| ٨١ ا  | ٨٢ د  | ٨٣ د  | ٨٤ ا  |
| ٨٥ د  | ٨٦ ا  | ٨٧ ا  | ٨٨ ب  |
| ٨٩ ا  | ٩٠ ب  | ٩١ ج  | ٩٢ د  |
| ٩٣ د  | ٩٤ ا  | ٩٥ ا  | ٩٦ ب  |
| ٩٧ ا  | ٩٨ ا  | ٩٩ ج  | ١٠٠ د |
| ١٠١ ا | ١٠٢ د | ١٠٣ د | ١٠٤ ا |
| ١٠٥ د | ١٠٦ ا | ١٠٧ ب | ١٠٨ ب |
| ١٠٩ ا | ١١٠ ب | ١١١ ا | ١١٢ ا |

- ١٣ ا ١٤ ا  
١٧ ا ١٨ ب  
٢١ ب ٢٢ ج  
٢٥ ا ٢٦ د  
٢٩ د ٣٠ ا  
٣٣ ب ٣٤ ا  
٣٧ ج ٣٨ ا  
٤١ ب ٤٢ ا  
٤٥ ج ٤٦ د  
٤٩ ج ٥٠ ا  
٥٣ ا ٥٤ د  
٥٧ ب ٥٨ د  
٦١ ب ٦٢ ج
- ١٥ ا ١٦ د  
١٩ ا ٢٠ ب  
٢٣ ب ٢٤ ج  
٢٧ ا ٢٨ ا  
٣١ ا ٣٢ ج  
٣٥ ب ٣٦ ا  
٣٩ ج ٤٠ ج  
٤٣ د ٤٤ د  
٤٧ ا ٤٨ ا  
٥١ ا ٥٢ ب  
٥٥ ا ٥٦ ا  
٥٩ ا ٦٠ ب  
٦٣ د ٦٤ ج

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ \* يشير الموقف إلى قانون التغذية الراجعة المعلوماتية.  
\* أكد نورمان على العلاقة بين التعلم والتذكر والاداء وذلك من خلال تخزين المعلومات التي تم تعلمها واسترجاع ما تم تعلمه وبهذا تحدد كيف تستخدم المعلومات.
- ٢ \* تشير العبارة لمفهوم التعلم من حيث إنه تغير في السلوك ناتج عن استثارة.  
\* حيث يشتمل على الأنماط السلوكية البسيطة والمعقدة منها ويتجلى في مظاهر سلوكية متعددة (عقلية، اجتماعية، انفعالية، لغوية، حركية).
- ٣ يجسد صوت الأم المثير الطبيعي.
- ٤ يجسد ما تحته خط قانون التمرين حيث إنه يقوم على إدراك الفرد للعلاقة بين السلوك والموقف عن طريق تقوية الروابط نتيجة استمرار الممارسة وهذا هو أساس قانون الاستعمال.
- ٥ \* الاستجابة الشرطية (التوقف).  
\* المثير الشرطي (الإشارة الحمراء).
- ٦ عملية الاستقبال.
- ٧ \* التعلم عن طريق الفهم وإدراك المعنى وليس الحفظ.  
\* إعادة تنظيم الخبرات بطريقة كلية وجديدة.
- ٨ تشير العبارة إلى إن منحى معالجة المعلومات يتسق مع تكنولوجيا الكمبيوتر على اعتبار أن كلا منهما يستقبلان معلومات ويتم معالجتها ودمجها مع المعلومات القديمة وتكوين بنية معلوماتية جديدة.

١٢ \* تشير المقولة إلى المفهوم النفسى للذكاء عند وكسلر.  
\* يرى وكسلر أن الذكاء هو القدرة الكلية للفرد على العمل فى سبيل غاية يسعى لتحقيقها وقدرته أيضاً على التعامل بكفاءة مع البيئة.

١٣ يشير الجزء الأول فى العبارة إلى المفهوم الفلسفى العقلى بينما الجزء الثانى يشير إلى المفهوم البيولوجى التكيفى.

١٤ تشير العبارة إلى الذكاء المنطقى الرياضى ومن طرق تنميته :  
١- تدريب الأطفال على استخدام الأعداد.  
٢- استخدام عمليات الضرب والجمع والقسمة والطرح يومياً فى المواقف الحياتية.

١٥ تشير العبارة إلى الذكاء البصرى المكاني.

١٦ توضح العبارة الذكاء الاجتماعى.

١٧ الذكاء اللغوى.

١٨ الذكاء المنطقى الرياضى ومن أبرز خصائصه :  
١- الاستمتاع بإجراء عمليات القياس.  
٢- التفكير المنظم.

١٩ تشير العبارة للذكاء الحركى.

٢٠ \* تشير العبارة إلى الذكاء الشخصى.  
\* مثال : يحب أخى التأمل وكثيراً ما يقوم بتدوين كل ما يشعر به ويحدد الأهداف التى يسعى لبلوغها.

٢١ \* تشير العبارة إلى تنمية الذكاء اللغوى.

\* مثال : الكاتب المسرحى دائماً ما يكون مطلعاً وقارئ جيد لجميع أنواع القصص والأدب والشعر ويستعين بها فى كتاباته.

٢٢ نستطيع تنمية الذكاء البصرى عن طريق ألعاب الذاكرة وكذلك استخدام المكعبات الخشبية فى تكوين أشكال حيث إنها تحسن القدرة على التفكير والتخيل بشكل أكبر.

٢٣ تشير العبارة للذكاء اللغوى.

٢٤ \* تشير العبارة إلى المفهوم النفسى للذكاء عند وكسلر.  
\* يقصد به قابلية الفرد للتعامل الفعال مع العديد من المهارات كحل المشكلات من أجل التوصل لكل ما هو جديد.

## إجابات الوحدة الأولى الفصل 2

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ب ٢ ب ٣ د ٤ ا  
٥ ج ٦ د ٧ ا ٨ ب  
٩ د ١٠ د ١١ ج ١٢ ا

٢٢ الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ.

٢٣ \* تشير العبارة إلى الاستجابة الطبيعية.  
\* مثال : عندما تقوم بوخز إبرة في يد صديقك فإنه يقوم بسحب يديه على الفور فسحب اليد هو رد فعل طبيعي لوخز الإبرة التي تمثل المثير الطبيعي.

٢٤ مثال على قانون الأثر :  
استخدام طالب ما طريقة جديدة للمذاكرة ووجد أن هذه الطريقة تجعله يجمع معلومات بشكل أكبر وتشعره بالفرح عند حصوله على الدرجات النهائية وتحقيقه للنجاح والتفوق.

٢٥ إن التعلم سلوك مكتسب يظهر نتيجة تفاعل الكائن الحي مع بيئته ويرتبط هذا السلوك بوجود شرطين هما المعرفة والتدريب.

٢٦ قانون التعلم السببي.

٢٧ التعلم هو كل ما يكتسبه الفرد من معارف، معاني، أفكار، اتجاهات، عواطف، عادات، قيم، استراتيجيات، أساليب سواء تم هذا الاكتساب بطريقة عرضية أو مقصودة ومخططة.

٢٨ التطبيق الخاص بنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي وهو تعليم القراءة للأطفال من خلال اقتران الجملة المطلوب قراءتها بالصورة المعبرة عنها.

٢٩ نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات.

٣٠ \* يشير الموقف إلى عملية الترميز.  
\* تعنى إنه عندما تصل المعلومات إلى الذاكرة لدينا يجب تغييرها إلى شكل يمكن للنظام التعامل معه حتى يستطيع تخزينها.

٣١ نظرية التعلم بالفهم والاستبصار ترى أن التعلم يعتمد على الإدراك الحسى وإعادة الترتيب والتنسيق فالشئ الذى نتعلمه يتواجد أولاً فى الإدراك قبل أن ينتقل للذاكرة فالإدراك يحدد التعلم.

٣٢ يعبر ذلك عن نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ لثورنديك حيث أكد على أهمية التعزيز فى التعلم.

٣٣ \* ضرورة تقوية الروابط بين المثيرات والاستجابات.  
\* الممارسة أساس عملية التعلم.

٣٤ \* التطبيقات التربوية الخاصة بنظرية الجشطالت :  
- إعادة تنظيم الخبرات السابقة بطريقة كلية وجديدة.  
- التعلم بالفهم وليس الحفظ.

٩ \* الاستجابة الطبيعية ← الخوف.

\* المثير الطبيعي ← الصوت العالى.

\* المثير الشرطى ← شكل الفأر والأرنب والمعطف من الفراء وتكرار عرضها عدة مرات مقترنة بالصوت العالى.

١٠ المثير الشرطى.

١١ التعلم هو عملية اكتساب الوسائل المساعدة لإشباع الدوافع وتحقيق الأهداف والذى يظهر فى صورة حل المشكلات.

١٢ قانون الاسترجاع التلقائى.

١٣ قانون الانطفاء

١٤ إن نظرية التعلم بالفهم والاستبصار تعتمد على مبدأ التعلم القائم على الفكر المرن والحوار المبدع وإدراك العلاقات التى تربط عناصر الموضوع ببعضها.

١٥ التطبيق الخاص بنظرية تجهيز ومعالجة المعلومات هو اتساق منحنى معالجة المعلومات مع تكنولوجيا الكمبيوتر على اعتبار أن كلاً منهما يستقبلان معلومات ويتم معالجتها ودمجها مع المعلومات القديمة وتكوين بنية معلوماتية جديدة.

١٦ تشير العبارة إلى قانون التغذية الراجعة المعلوماتية.

١٧ إن قانون التدعيم من قوانين نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى حيث لاحظ بافلوف أن الاستجابة الشرطية لا تتكون إلا إذا اقترن المثير الطبيعى بالمثير الشرطى أو اتبعه عدة مرات متتالية ولذلك توصل إلى ضرورة تقوية الروابط بين المثير الشرطى والاستجابة الشرطية بالتدعيم.

١٨ تشير العبارة إلى قانون الأثر.

١٩ تشير المراجع إلى نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى الخاصة بايقان بافلوف الذى فسّر عملية التعلم تفسيراً فسيولوجياً على أساس تكوين ارتباطات عصبية فبدأ بإثارة الحواس ثم الانتقال إلى المراكز العصبية والانتهاؤ بإفراز الغدد.

٢٠ أجب بنفسك.

٢١ مثال على قانون التعلم السببي :

الطالب الذى ينظم دروسه باستمرار حتى يحصل على الدرجات النهائية وفى نفس الوقت يتجنب المذاكرة فى أماكن الضوضاء لأنها تحتوى على المشتتات الخارجية.

- ٥٣ د  
٥٤ ا  
٥٥ ب  
٥٦ ا  
٥٧ ا  
٥٨ ج  
٥٩ ج  
٦٠ ا  
٦١ ج  
٦٢ ا  
٦٣ ج  
٦٤ ج  
٦٥ ب  
٦٦ ا  
٦٧ د  
٦٨ ج  
٦٩ ا  
٧٠ ا  
٧١ ج  
٧٢ د

**ثانياً** إجابات أسئلة المقال

- ١ تشير العبارة إلى التعزيز من حيث التعزيز الموجب.
- ٢ المشاركة النشطة.
- ٣ \* تشير العبارة إلى مبدأ الممارسة والتعلم.  
\* مثال : عند زهاب الطالب إلى المدرسة ويقوم بأخذ موضوعات جديدة في المواد الدراسية بعد عودته من المدرسة فإنه يقوم بمذاكرة هذه الموضوعات على مدار اليوم عن طريق تقسيم وقت مذاكرته بحيث يتخلله أوقات راحة.
- ٤ إن مبدأ قابلية التعلم للانتقال يعنى أن التغيرات الثابتة تحدث في سلوك المتعلم عند اكتسابه القدرات التي سوف تنتقل وتصبح خبرات لاكتساب قدرات أخرى.
- ٥ إن زيادة الرغبة في الاستذكار يمكن أن تتحقق من خلال أن يضع الطالب غايته سواء ما يسعى لتحصيله في الوقت الحالى أو ما يسعى للوصول إليه في المستقبل بالإضافة إلى تحديه لنفسه فكلما زاد التحدى كلما تحققت الغاية.
- ٦ استخدام طرق القراءة الجيدة.
- ٧ يعد الاستذكار عملية عقلية يمارسها الطلاب في مواقف التعليم المختلفة وخاصةً التعليم الأكاديمي فهي عملية ذاتية دون تدخل من المعلم حيث تعتمد على المهارات الخاصة للطلاب في تعلمه للموضوعات الدراسية.
- ٨ \* يشير المثال للدافعية والتعلم.  
\* تعد الدافعية أحد الجوانب المهمة التي تؤدي دور فعال في تعلم المتعلم حيث لها أهمية في زيادة انتباه الطالب واندماجه في الأنشطة التعليمية لتحقيق أماله وطموحاته.
- ٩ إن الدور الإيجابي للمتعلم يقوم على إيجابيته وفاعليته في المواقف التعليمية حيث يقوم على التعلم الذاتى واكتساب المهارات.
- ١٠ قابلية التعلم للانتقال.

- ٣٥ \* قانون الاستعداد أو التهيؤ يظهر في ثلاثة أشياء وهما :  
- استعداد أو تهيؤ الإنسان للسلوك وعدم إعاقته بسبب الاكتفاء النفسى والاستحسان.  
- استعداد أو تهيؤ الإنسان للسلوك وإعاقته بسبب الغيظ.  
- عدم استعداد أو تهيؤ الإنسان للسلوك وإرغامه على العمل بسبب الغيظ والتأزم النفسى.
- ٣٦ \* تشير المقولة لنظرية تجهيز ومعالجة المعلومات.  
\* إنها تركز على ترميز المعلومات التي يمكن تعلمها وربطها بالمعارف في الذاكرة وتخزين المعرفة الجديدة واسترجاعها عند الحاجة.
- ٣٧ عملية الاسترجاع.
- ٣٨ قانون العلاقة السببية.
- ٣٩ \* تشير العبارة إلى أن النظرية تقدم تفسيرات حول كيف يمكن تعلم ردود الأفعال الانفعالية.  
\* مثال : عند تفسيرنا لكره طالب ما لمادة معينة توصلنا إلى أن الطالب يكره هذه المادة بسبب كثرة معاقبة المعلم له وتوبيخه أمام أصدقائه.
- ٤٠ عملية الاحتفاظ.

**إجابات الوحدة الأولى** الفصل 3

**أولاً** إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ١ ا  | ٢ د  | ٣ ب  | ٤ ا  |
| ٥ ج  | ٦ ا  | ٧ ب  | ٨ د  |
| ٩ ب  | ١٠ ا | ١١ ج | ١٢ ا |
| ١٣ ب | ١٤ ا | ١٥ ب | ١٦ د |
| ١٧ د | ١٨ ا | ١٩ ب | ٢٠ ا |
| ٢١ ب | ٢٢ د | ٢٣ ج | ٢٤ ا |
| ٢٥ ج | ٢٦ ا | ٢٧ ا | ٢٨ د |
| ٢٩ ا | ٣٠ ا | ٣١ ب | ٣٢ ب |
| ٣٣ ا | ٣٤ ج | ٣٥ ب | ٣٦ ج |
| ٣٧ ا | ٣٨ ج | ٣٩ ا | ٤٠ ا |
| ٤١ ب | ٤٢ ا | ٤٣ د | ٤٤ د |
| ٤٥ ب | ٤٦ د | ٤٧ ا | ٤٨ د |
| ٤٩ ا | ٥٠ ج | ٥١ ب | ٥٢ ج |

- ٣٦ ب  
٤٠ ا  
٤٤ ب  
٤٨ د  
٥٢ ا  
٥٦ ب  
٦٠ ا  
٦٤ د  
٦٨ ا  
٧٢ ب  
٧٦ ا  
٨٠ ج  
٨٤ ب
- ٣٥ ا  
٣٩ ا  
٤٣ ا  
٤٧ ج  
٥١ ب  
٥٥ ا  
٥٩ د  
٦٣ ا  
٦٧ ب  
٧١ ا  
٧٥ ب  
٧٩ ا  
٨٣ ا
- ٣٤ ا  
٣٨ ج  
٤٢ ا  
٤٦ ا  
٥٠ ب  
٥٤ ج  
٥٨ ا  
٦٢ ا  
٦٦ ا  
٧٠ د  
٧٤ ج  
٧٨ ب  
٨٢ ب  
٨٦ د
- ٣٣ ب  
٣٧ ا  
٤١ د  
٤٥ ا  
٤٩ ا  
٥٣ ا  
٥٧ ب  
٦١ ب  
٦٥ ا  
٦٩ ا  
٧٣ ا  
٧٧ ا  
٨١ ا  
٨٥ ا

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ يشير الموقف إلى الإنترنت لما له من تأثيراً في تشكيل شخصية الفرد و بروز الأنماط السلوكية الخاصة به.
- ٢ أجب بنفسك.
- ٣ إن للغدد أهمية كبرى في عملية النمو حيث إنه يوجد في جسم الإنسان عدد كبير من الغدد وتتمثل وظيفتها في إنتاج أو إفراز مواد كيميائية للجسم ويؤدي اضطرابها إلى اختلال التوازن الفسيولوجي للفرد.
- ٤ تعد المدرسة إحدى المؤسسات التعليمية لنقل التراث الثقافي والمحافظة على معايير إعداد الأفراد وتربيتهم بطريقة سليمة قائمة على التنمية الشاملة المتكاملة لجميع جوانب شخصيتهم بشكل ممنهج ومقصود.
- ٥ تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى.
- ٦ مثالين على دور الحضانة ورياض الأطفال :  
١- قامت إحدى الأمهات بإلحاق طفلها بإحدى الحضانات ووجدت أن طفلها اكتسب القدرة على التفاعل مع الآخرين وتطورت قدراته العقلية من حيث التذكر والفهم والإدراك والتخيل.  
٢- تقوم إحدى الحضانات بتعليم الأطفال الرسم والحادة مع بعضهم البعض وهذا يساعد في تنمية الجانب الفني والاجتماعي لديهم.

١١ \* يشير المثال إلى مبدأ التعزيز والتعلم من حيث التعزيز الإيجابي.

\* يكرس الكائن البشري جزءاً من نشاطاته اليومية ويحصل على الخبرات الإيجابية عن طريق المكافأة.

١٢ \* تشير العبارة إلى مبدأ الدافعية والتعلم.

\* لا بد أن يكون هناك دافع يدفع الإنسان للتعلم فلا بد من وجود محرك داخلي يحرك الإنسان نحو الموضوع المراد تعلمه.

١٣ الانتباه الفعال.

١٤ استخدام طرق القراءة الجيدة.

١٥ عندما يكون الطالب متعب فإن ذلك يؤثر بالسلب على الانتباه الفعال في تحصيله للمعلومات لذلك يجب أن يأخذ قسطاً من الراحة ثم يبدأ بعد ذلك بالذاكرة وتحصيل المعلومات.

١٦ يعبر عن الدافعية والتعلم حيث إن الدافع شرط ضروري لكل تعلم وكلما كان الدافع قوياً كلما زادت فاعلية التعلم.

١٧ مبدأ قابلية التعلم للانتقال.

١٨ \* مبدأ التعزيز والتعلم من حيث التعزيز الإيجابي.

\* مثال : دخل المعلم الفصل وأعلن عن درجات اختبار الشهر وقام بإعطاء مكافأة مالية للذين حصلوا على الدرجة النهائية.

١٩ \* تشير العبارة إلى المشاركة النشطة.

\* مثال : عندما تقوم بمذاكرة مادة التاريخ وتنتهي من نقطة أساسية في الدرس يجب عليك أن تقوم باسترجاع الدرس من البداية حتى تثبت المعلومات في ذهنك.

### إجابات الوحدة الثانية الفصل 1

#### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ د  
٢ ا  
٣ ب  
٤ د  
٥ د  
٦ ا  
٧ ا  
٨ ب  
٩ ا  
١٠ ا  
١١ د  
١٢ ا  
١٣ ا  
١٤ ج  
١٥ ا  
١٦ ا  
١٧ ب  
١٨ ا  
١٩ ج  
٢٠ ا  
٢١ ا  
٢٢ ا  
٢٣ ا  
٢٤ ب  
٢٥ ا  
٢٦ ا  
٢٧ د  
٢٨ ا  
٢٩ ب  
٣٠ ا  
٣١ ا  
٣٢ ج

٧ إن وسائل الإعلام لها دورًا هامًا في التنشئة الاجتماعية للطفل بما تحمله من مثيرات جذابة ومؤثرات فاعلة تؤثر في تكوين شخصيته.

٨ إن للغذاء دور مهم في تحقيق النمو السليم في جوانب شخصية الفرد فإنه لا يقتصر على البناء الجسمي فقط ولكنه يشمل الجانب العقلي والانفعالي والاجتماعي حيث يؤدي سوء أو نقص التغذية إلى إعاقة التفكير ومن هنا يتطلب ضرورة مراعاة التغذية بشكل جيد.

٩ مثالين على المدرسة :

١- يقوم المعلم داخل المدرسة بعمل مسابقات حتى يفرض في نفوس الطلاب أهمية التنافس الإيجابي.  
٢- طلب أحد المعلمين من الطلاب أن ينقسموا إلى مجموعات وكل مجموعة تكلفها بالقيام بعمل بحث معين من أجل أن يفرض في الطلاب قيم التعاون والتكاتف مع بعضهم البعض.

١٠ أجب بنفسك.

١١ تلعب الحضانه ورياض الأطفال دورًا هامًا حيث إنها تساعد الطفل على الاستقلال عن الآخرين حيث يبدأ رحلته في التعلم واكتساب المعلومات التي تساعده على تشكيل عقله.

١٢ \* الأسرة. \* الوراثة.

١٣ توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو.

١٤ يشير ما سبق إلى أن النمو يسير من العام إلى الخاص.

١٥ إن النمو يسير في اتجاهات طويلة وعرضية حيث تسبق الأجزاء العليا من الجسم في نموها باقي الأجزاء وهذا ما يسمى بالاتجاه الطولي أي الرأسى وهناك اتجاه آخر وهو الأنفى.

١٦ تشير المقولة إلى الوراثة.

١٧ إن هناك العديد من الصفات التي تنتقل مباشرة من الأبوين إلى الأبناء وهناك صفات يتأجل انتقالها إلى أجيال لاحقة حيث لا يقف تأثير العوامل الوراثية على الجانب الجسمي فقط بل ينتقل لجوانب أخرى كالجانب العقلي والانفعالي.

١٨ جماعة الرفاق.

١٩ تشير العبارة إلى النمو.

٢٠ إنه سلسلة من التغييرات التقدمية ذات نمط منظم ومترايط تهدف إلى تحقيق النضج.

١٩ مثالين على الغدة :

١- تعد الغدة العرقية هي المسئولة عن إفراز الماء في الجسم مما يؤدي إلى الاحتفاظ بدرجة حرارة الجسم.  
٢- تعد الغدة التناسلية هي المسئولة عن انتظام النمو الجنسي للذكر والأنثى وإبراز المظاهر الثانوية للبلوغ.

٢٠ يشير الموقف إلى أنه توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو حيث إن هناك اختلافات بين الأفراد من نفس المرحلة العمرية تظهر في الصفات والخصائص وهناك اختلافات بين الأفراد في المراحل العمرية المختلفة.

٢١ مثال على الوراثة :

قد يرث الطفل من والديه لون العينين فإذا كان اللون الأزرق صفة سائدة في الوالدين فقد نجد أن الطفل لديه عيون زرقاء.

٢٢ تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها.

٢٣ \* تشير العبارة إلى الأسرة.

\* مثال : عندما يستخدم الوالدين أسلوب القبول لأفكار أبنائهم وتشجيعهم وتحفيزهم على النجاح والتفوق فإن ذلك يساعد على إخراج شخصية سوية للمجتمع.

٢٤ \* تشير العبارة إلى أن النمو.

\* فهو عملية تغير مستمر حيث إن النمو الطبيعي يتخذ مسارًا متصلًا ومتدرجًا طوال فترة حياة الإنسان التي تبدأ بحدوث الحمل وتستمر حتى الوفاة ولا تتوقف هذه العملية أو تنقطع.

٢٥ مثالين على الغذاء :

١- عندما يتناول الفرد منتجات الألبان فإن ذلك يساعده على بناء عظامه بشكل سليم وتقوية عضلاته.  
٢- تقوم الأم يوميًا بإطعام أولادها الخضروات حيث إنها غنية بحمض الفوليك والفيتامينات التي تعزز نمو خلايا الدماغ وتقويتها كما تحرص على إمدادهم بالأسماك حيث إنها مصدر جيد لفيتامين د وأحماض أوميغا 3 الدهنية.

## إجابات الوحدة الثانية الفصل 2

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |   |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | ج | ٢  | ب | ٣  | د | ٤  | ب |
| ٥ | ب | ٦  | ب | ٧  | ب | ٨  | ب |
| ٩ | ب | ١٠ | ج | ١١ | د | ١٢ | ب |

٩ تنخفض سرعة النمو الجسمي للطفل في مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة عن المرحلة السابقة.

١٠ النمو الجسمي في الطفولة المبكرة تحدث فيه بعض التغيرات في نسب الجسم حيث يزداد حجم المعدة وتزداد جوانب الجسم في نموها بشكل سريع.

١١ \* تشير العبارة لمرحلة الطفولة المبكرة.  
\* تعد إحدى مراحل النمو لما يظهر فيها من أهمية السنوات الأولى من عمر الطفل في تكوين شخصيته وتحديد مسار النمو اللاحق وتبدأ من العام الثالث من عمر الطفل حتى نهاية العام الخامس.

١٢ \* يشير ما سبق إلى النمو الجسمي خلال مرحلة الرضاعة.  
\* يصل متوسط طول الطفل عند الميلاد حوالي ٥٠ سم ويزيد ثلاثة كيلو جراماً تقريباً مع وجود فروق واضحة بين الأطفال ترجع لعوامل الوراثة كما أن تطور الرضيع يشهد تباين في سرعة النمو بين أجزاء الجسم المختلفة.

١٣ مثالين على تعرض الأم للأشعة :  
١- رفض الطبيب إجراء أشعة لإحدى الأمهات الحوامل عندما أصيبت بكسر في ذراعها لأن من الممكن أن يؤدي ذلك إلى تشوه الجنين.

٢- تصادم سيارتين وكانت في إحدى السيارات امرأة حامل في شهورها الأولى ورفض الطبيب إجراء أشعة خاصة بها لأنها تضر بالجنين.

١٤ الإنجاز الأكاديمي.

١٥ النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة يتمثل في بداية النشاط الرمزي عند الطفل حيث تتحول استجاباته تجاه المثيرات المختلفة من الاعتماد على الخصائص الفيزيائية للمثيرات إلى الاعتماد على المعنى واستخدام الرموز.

١٦ النمو العقلي في مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة.

١٧ مثال على غذاء الأم الحامل : إن نقص تناول الأم الحامل للبروتين ونقص الغذاء الذي يحتوى على فيتامين ب يؤدي إلى تعب الأم الحامل ونقص جسم الجنين وإصابته بالهزال والضعف العقلي.

١٨ إن تعرض الأم الحامل للأشعة السينية أو أشعة X بجرعات كبيرة يؤدي الجنين ويؤثر على الجهاز العصبي ويؤدي إلى الضعف العقلي أو التشوه الجسمي وقد يصل الأمر إلى الإجهاض.

١٩ تشير العبارة لمرحلة ما قبل الولادة.

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ |
| ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ |
| ٣٢ | ٣١ | ٣٠ | ٢٩ |
| ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ |
| ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ |
| ٥٢ | ٥١ | ٥٠ | ٤٩ |
| ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ |
| ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ |
|    |    |    | ٦٩ |

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ مثال على التفكير الاستدلالي : طالب المدرسة الذي يقوم بوضع جدول لتنظيم مذاكرته لمعرفة ما أن تنظيم الوقت يؤدي إلى تفوقه الدراسي.

٢ يشير ما سبق لمرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة من حيث النمو الاجتماعي.

٣ تشير العبارة إلى النمو الانفعالي.

٤ تشير العبارة إلى مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة.

٥ أجب بنفسك.

٦ يتميز النمو العقلي للطفل في مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة بحب الاستطلاع وكثرة الأسئلة حيث يسعى للحصول على معلومات متنوعة وعديدة.

٧ يتميز النمو الحركي لكلاً من الذكور والإناث في مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة باللعب فألعاب الذكور تتصف باستخدام العضلات بينما ألعاب الإناث تتسم بالتناسق في الحركات والتوافق الحركي والدقة.

٨ النمو الانفعالي.



- ٣٢ \* أمراض الام الحامل.
- ٣٣ \* سوء استعمال الحامل للأدوية.
- \* غذاء الام الحامل.
- ٣٤ \* أمراض الام الحامل.
- ٣٥ \* تدخين الام الحامل.
- ٣٦ \* مثالين على سوء استعمال الام الحامل للأدوية :
  - ١- شعور الام بغثيان شديد عند تناولها لعقار ما وتسبب ذلك في إصابة الطفل بمتلازمة الطفل الرمادي واضطرابات خطيرة في الدم.
  - ٢- تناول الام لعقار أيبوبروفين قد يؤدي إلى نزيف للام ويصاحبه الإجهاض.
- ٣٧ \* تشير العبارة للحالة الانفعالية للام.
  - \* إن حدة الانفعال الذي يصيبها في بعض المواقف أو التقلبات المزاجية قد تؤثر على جنينها.
- ٣٨ \* غذاء الام الحامل.
- ٣٩ \* أمراض الام الحامل.
  - \* مثال : إن إصابة الام الحامل بأمراض القلب من الممكن أن يؤثر على الجنين ويزيد من المخاطر المحتمل وقوعها ومن الممكن أن يؤدي لفقدان الجنين.
- ٤٠ \* إن استعمال الام الحامل للأدوية والإفراط في تعاطيها للعقاقير الطبية يؤدي إلى تأخر نمو الجنين والتأثير الضار عليه.

### إجابات الوحدة الثانية الفصل 3

#### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ١ د  | ٢ ج  | ٣ ا  | ٤ ا  |
| ٥ ب  | ٦ د  | ٧ ا  | ٨ ا  |
| ٩ د  | ١٠ ا | ١١ ا | ١٢ ب |
| ١٣ ج | ١٤ ا | ١٥ د | ١٦ ا |
| ١٧ ج | ١٨ ا | ١٩ ا | ٢٠ ا |
| ٢١ ج | ٢٢ ا | ٢٣ ب | ٢٤ ا |
| ٢٥ د | ٢٦ ا | ٢٧ ا | ٢٨ ج |
| ٢٩ ب | ٣٠ ب | ٣١ د | ٣٢ ا |
| ٣٣ ج | ٣٤ ب | ٣٥ ب | ٣٦ ا |
| ٣٧ ب |      |      |      |

- ١٠ \* يتناسب لطفل في هذه المرحلة الشعور بالكفاة الذاتية وفي عامه الثاني يبدأ في الانفصال عن والديه بالتدرج ويسعى لتكوين روابط اجتماعية مختلفة.
- ١١ \* يتضح النمو اللغوي خلال مرحلة الرضاعة في وضع الأساس للغة في هذه المرحلة فاللغة تكون عن طريق الإشارة في الست أشهر الأولى وتبدأ في الظهور بالنصف الثاني من العام الأول وتزداد بشكل أكثر فاعلية وتصبح أكثر وسائل الطفل للاتصال بالآخرين.
- ١٢ \* النمو الانفعالي خلال مرحلة الرضاعة.
- ١٣ \* مرحلة الرضاعة من أهم مراحل النمو التي تشبع لدى الوليد حاجاته النفسية للحب والعطف والإحساس فتشمل العام الأول والثاني من عمر الطفل.
- ١٤ \* توضح العبارة اختلاف حالات الدم لأن إذا كانت الام تحمل الصفة السلبية  $RH^{-}$  والجنين يحمل الصفة الإيجابية  $RH^{+}$  فهناك مشكلة متوقعة وهي عدم توافق فصيلة الدم فيجب إعطاء الام مضاد خاص للقضاء على مضادات الأجسام التي تنتجها فيمنصح الأطباء الامهات الحوامل بأخذ حقنة ال RH لتفادي النتائج المترتبة على هذه الحالة.
- ١٥ \* يتميز النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المبكرة بقله نسبة الدهون في الجسم نتيجة لنشاط الطفل الزائد في هذه المرحلة وهو ما يجعل النسب الجسمية للطفل في نهاية هذه المرحلة تقترب بدرجة كبيرة من النسب الجسمية للشخص الراشد.
- ١٦ \* تناقض العبارة أهمية توخي الحذر وعدم تعرض الام للأشعة حيث أكدت الدراسات أن تعرض الام لأشعة X بجرعات كبيرة يؤدي الجنين ويؤثر على الجهاز العصبي ويؤدي إلى الضعف العقلي أو التشوه الجسمي وقد يصل الأمر إلى الإجهاض.
- ١٧ \* أجب بنفسك.
- ١٨ \* عدم التبعية والاعتماد على الذات.
- \* زيادة الرغبة في الوصول للهدف.
- إذا أجب الطالب بأي صفات أخرى مميزة لهذه المرحلة تعد الإجابة صحيحة.
- ١٩ \* تشير العبارة إلى النمو العقلي خلال مرحلة الرضاعة.
- ٢٠ \* أجب بنفسك.
- ٢١ \* يمثل النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة في زيادة احتكاك الطفل بالبيئة المحيطة به ويتوافر لديه قدر من الاستقلالية النسبية عن الام بعد عملية الفطام.

1 إجابات الوحدة الثالثة الفصل

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  |
| ٥  | ٦  | ٧  | ٨  |
| ٩  | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |
| ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ |
| ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ |
| ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ |
| ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ |
| ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ |
| ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ |
| ٦٩ | ٧٠ | ٧١ | ٧٢ |
| ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ |
| ٧٧ | ٧٨ |    |    |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ الشخصية الدونية.
- ٢ الشخصية الطبيعية أو العادية.
- ٣ الشخصية السيكوباتية.
- ٤ الشخصية المبدعة.
- ٥ الشخصية الهستيرية.
- ٦ النظرية الإنسانية.
- ٧ \* تشير العبارة إلى نظرية التحليل النفسى.  
\* مثال : أسلوب الرفض الذى يتعرض له الطفل من أسرته وخاصةً فى السنوات الخمس الأولى سوف يجعله شخص يعانى من كثير من الاضطرابات النفسية فى المستقبل.
- ٨ مفهوم الشخصية كتنظيم داخلى وسيط بين المثير والاستجابة.

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ يتصف النمو الجسمى فى مرحلة المراهقة بزيادة الوزن تبعاً لنمو العضلات والعظام ويصاحبه تغيرات فى الطول والوزن ونسب الجسم حيث يزداد طول الجذع والساقين مما يؤدي لزيادة الطول والقوة.

٢ اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني.

٣ مثالين على النمو الخلقى :

١- دائماً ما يسعى أخيك المراهق لضبط ذاته ويميز ما بين الثواب والعقاب والخير والشر من أجل أن تتزايد معرفته ويكتسب صفات جيدة كالصدق والأمانة.

٢- يسعى صديقك دائماً للشعور بالارتياح والاستزادة فى المعرفة الدينية وساعده ذلك على تعديل سلوكياته الخاطئة واتباعه الطريق القويم (السليم) واكتسابه الإخلاص والصدق والعطاء ... إلخ.

٤ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق.

٥ رغبته فى تحقيق ذاته وفشله فى بعض المواقف.

٦ يتمثل النمو الاجتماعى خلال مرحلة المراهقة ببدء تكوين علاقات من نوع جديد تربط المراهق مع غيره من المراهقين والشباب وهذه محاولة للإستقلال والبعد عن الاعتماد على الآباء.

٧ تحقيق هوية الجنس.

٨ مرحلة المراهقة.

٩ يشير ما سبق للنمو الجسمى فى مرحلة المراهقة حيث يتمثل فى نمو السمات الجسمية التى تميز الذكر عن الأنثى بالإضافة إلى اتساع اليدين والقدمين ونضج بعض أجزاء الجسم.

١٠ إن النمو الخلقى للمراهق يتمثل فى إنه يفحص ويناقش كل ما تلقاه من معتقدات وقيم حيث تتكون لديه مفاهيم عن الصواب والخطأ، الحق والباطل، الفضيلة والرذيلة.

١١ النمو الانفعالى.

١٢ تنمية القيم والمعايير وزيادة الوعى بالقضايا الخلقية.

١٣ النمو الخلقى والاهتمامات الدينية حيث تتميز المراهقة بإنها فترة اليقظة الدينية العامة حيث تسود روح التأمل والنشاط الدينى العملى المتمثل فى العبادة واكتساب مجموعة من القيم الدينية والأخلاقية التى تؤثر فى سلوك المراهق.

١٤ تشير المقولة إلى النمو الجسمى خلال مرحلة المراهقة.

- ٢١ د  
٢٢ ا  
٢٣ ا  
٢٤ د  
٢٥ ا  
٢٦ ج  
٢٧ ا  
٢٨ ا  
٢٩ ا  
٣٠ ا  
٣١ ا  
٣٢ ج  
٣٣ ا  
٣٤ ا  
٣٥ ا  
٣٦ ا  
٣٧ د  
٣٨ ا  
٣٩ د  
٤٠ ج  
٤١ ا  
٤٢ ا  
٤٣ ب  
٤٤ د  
٤٥ ب  
٤٦ ب  
٤٧ ا  
٤٨ ا  
٤٩ ب  
٥٠ ج  
٥١ ا  
٥٢ ا  
٥٣ د  
٥٤ ا  
٥٥ ج  
٥٦ ا  
٥٧ ب  
٥٨ ا  
٥٩ ب  
٦٠ ب  
٦١ ا  
٦٢ ا  
٦٣ ج  
٦٤ ا  
٦٥ ا  
٦٦ ج  
٦٧ ب

**ثانياً** إجابات أسئلة المقال

- ١ الاتجاه هو استعداد الفرد لتقويم بعض الموضوعات أو مظهر من مظاهر العالم الاجتماعي بشكل إيجابي أو سلبي كما يتضمن مشاعر الحب والكرهية.
- ٢ تشير العبارة إلى المكون الانفعالي.
- ٣ متعددة ومختلفة.
- ٤ محاولة تغيير الاتجاه رغم إرادة الفرد.
- ٥ المكون السلوكي هو مجموعة الاستجابات الواضحة التي يقوم بها الفرد بعد إدراكه ومعرفته وانفعالاته.
- ٦ المكون المعرفي.
- ٧ تشير العبارة إلى تعريف الاتجاه.
- ٨ ١- تحدد طريق السلوك وتفسره.  
٢- توجه استجابات الفرد للأشخاص والأشياء والموضوعات بطريقة تكاد تكون ثابتة.
- ٩ يشير التعريف إلى القيم.
- ١٠ وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه.
- ١١ \* تشير العبارة إلى الملاحظة والتقليد.  
\* لها دور في اكتساب الفرد للقيم فعند ملاحظته مثلاً أن الأفراد يتعاونون فإنه يحاول تقليد ذلك ويكتسب قيم التعاون والإخاء.

\* يشير التفسير إلى النظرية السلوكية.

\* ترى أن الشخصية تتكون من أنماط متعلمة من السلوك وذلك نتيجة الارتباط الشرطي بين المنبهات والاستجابات حيث تنظر للشخصية على إنها السلوك الخارجي فقط.

١٠ نظرية التحليل النفسي.

١١ يتصف صاحب الشخصية الانطوائية بأنه شخص يعزل نفسه بإرادته عن البشر فهو عاجز تماماً عن التأقلم والتكيف مع الواقع المحيط به فهو يعيش في عالمه الخاص.

١٢ \* تشير العبارة إلى النمط الدموي في نظرية الأنماط لهيبوقراط.

\* يتميز صاحبه بأنه شخص مبهيج ومنبسط ومبتسم.

١٣ النظرية الإنسانية.

١٤ تشير العبارة إلى النظرية السلوكية.

١٥ مفهوم الشخصية كاستجابة.

١٦ مفهوم الشخصية كتنظيم داخلي وسيط بين المثير والاستجابة.

\* تشير العبارة إلى نظرية التحليل النفسي.

\* افترض فرويد أن الشخصية تتكون من ثلاث قوى هي الهو والأنا والأنا الأعلى وهذه القوى الثلاث تتفاعل وتتصارع باستمرار ويكون سلوك الفرد هو المحصلة النهائية لهذا الصراع.

١٨ مفهوم الشخصية كمثير.

١٩ يتصف صاحب الشخصية الهيسستيرية بأنه شخص متقلب سريع الغضب والانفعال وحاد المزاج والطباع مبالغ في لفت أنظار الآخرين وجذبها إليه.

**إجابات الوحدة الثالثة الفصل 2**

**أولاً** إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| ١ | ٢  | ٣  | ٤  |
| ١ | ٦  | ٧  | ٨  |
| ١ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |

- ١٧ د  
٢١ ا  
٢٥ ا  
٢٩ ب  
٣٣ ج  
٣٧ ا  
٤١ ا  
٤٥ ا  
٤٩ ج
- ١٨ ا  
٢٢ ا  
٢٦ ج  
٣٠ د  
٣٤ ا  
٣٨ ب  
٤٢ ب  
٤٦ ا  
٥٠ ج
- ١٩ ا  
٢٣ د  
٢٧ ا  
٣١ ا  
٣٥ ا  
٣٩ ا  
٤٣ ب  
٤٧ ب  
٥١ ا
- ٢٠ ج  
٢٤ ا  
٢٨ ا  
٣٢ د  
٣٦ ج  
٤٠ ج  
٤٤ ج  
٤٨ ا  
٥٢ ب

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ تشير هذه الرؤى إلى تعريف الصراع.
- ٢ القلق من الناحية الجسمية والفسولوجية.
- ٣ \* يعبر موقف الأم عن القلق المرتفع.  
\* هو قلق مزمن ويكون الفرد فى حالة لا يستطيع أن يجد مبرراً لها كما أنه قلق يثيره ضغوط بيئية طفيفة أى مثيرات غير كافية.
- ٤ عوامل خاصة بالبيئة كالظروف التى تحول دون إشباع حاجات الفرد.
- ٥ يشير المثال إلى صراع الإقدام - الإحجام.
- ٦ عوامل خاصة بالفرد كنقص خصائص نفسية معينة.
- ٧ تشير العبارة إلى القلق المنخفض.
- ٨ \* تشير العبارة إلى تعريف الإحباط.  
\* هو الحالة التى يفشل فيها الفرد فى إدراك بعض غاياته وأهدافه فيشعر بحالة من التآزم النفسى فيعبر عنها بالصد والتعويق.
- ٩ يشير التعريف إلى التوافق.
- ١٠ تشير العبارة إلى صراع الإقدام - الإحجام.
- ١١ التوافق الاجتماعى.
- ١٢ القلق من الناحية المعرفية.

- ١٢ \* تشير المقولة إلى الاتجاه.  
\* يقصد به الميل الذى يوجه السلوك قريباً من بعض عوامل البيئة أو بعيداً عنها ويضفى عليها معايير موجبة أو سالبة تبعاً لجاذبيتها أو النفور منها.
- ١٣ الوضع الاجتماعى.
- ١٤ \* تشير العبارة إلى تعريف القيم.  
\* هو الحكم الذى يصدره الإنسان على موضوع أو شىء معين فى ضوء مجموعة من المبادئ والمعايير سواء كانت إيجابية أو سلبية.

- ١٥ ١- تحدد طريق السلوك وتفسره.  
٢- توجه استجابات الفرد للأشخاص والأشياء والموضوعات بطريقة تكاد تكون ثابتة.
- ١٦ \* يتناول التعريف الاتجاه.  
\* إنه يمثل المواقف التى يتخذها الأفراد فى مواجهة القضايا والمسائل والأمور المحيطة بهم بحيث يمكن أن نستدل على هذه المواقف من خلال النظر إلى إنه يتكون من ثلاثة أجزاء : التقييمات الإيجابية أو السلبية، المشاعر الانفعالية، ميول الاستجابة.

- ١٧ \* القيم أكثر عمومية وتجريداً وشمولاً من الاتجاهات.  
\* القيم تنطوى على جانب تفضيلى أخلاقى.
- ١٨ إن للتنشئة الاجتماعية بكافة مؤسساتها لها دور فى إحداث توازن بين الفرد ومجتمعه حيث يكتسب الأفراد من خلالها القيم والاتجاهات التى تجعلهم مسئولين فى مجتمعهم.
- ١٩ الاتجاه هو التصرف سواء إيجابياً أو سلبياً نحو وضع ما فى البيئة التى تحدد قيماً إيجابية أو سلبية لهذا التصرف.

### إجابات الوحدة الثالثة الفصل 3

#### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ج  
٢ ا  
٣ ا  
٤ ا  
٥ ا  
٦ ا  
٧ د  
٨ ا  
٩ ا  
١٠ ج  
١١ ج  
١٢ ا  
١٣ ا  
١٤ ا  
١٥ ا  
١٦ ب

## ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ التبرير.
- ٢ تشير العبارة إلى التقمص أو التوحد.
- ٣ الإعلاء أو التسامى.
- ٤ إن الكبت عملية تدفع عن الفرد مشاعر القلق والنقص والذنب والخجل حيث تخفف من توتره وتحدث بشكل لا شعورى.
- ٥ بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف.
- ٦ التعويض هو كل محاولة لإخفاء نقص أو التغلب عليه وكثيراً ما يكون سترًا للنقص وليس التماساً للقوة وإصلاح العيب.
- ٧ استخدام أسلوب حل المشكلة.
- ٨ استبدال الهدف بغيره.
- ٩ \* حيلة الإسقاط.
- \* مثال : الشخص الكاذب أو الأنانى الذى لا يفتن إلى وجود هذه الخصال فى نفسه وإنما ينسب الكذب أو الأنانية إلى غيره.
- ١٠ البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف.
- ١١ إن الكبت عملية لاشعورية أى تصدر عن الفرد دون قصد أو إرادة منه حيث إنها تخفف ما يعانىه من توتر فهى كل استجابة تريح الفرد من الألم.
- ١٢ \* تشير العبارة إلى الإزاحة أى الإحلال أو النقل.
- \* مثال : غضبت إحدى السيدات من مديرتها فى العمل وعند رجوعها إلى المنزل نقلت غضبها إلى أولادها وظلت فى حالة من الصراخ الدائم عليهم.
- ١٣ \* النكوص.
- \* هو تراجع الفرد لأساليب طفولية أو بدائية من السلوك والتفكير والانفعال حين تعترضه مشكلة أو موقف مزعج.
- ١٤ الإنكار.

١٣ تشير العبارة إلى تعريف القلق حيث إنه عدم ارتياح نفسى وجسمى يتميز بانعدام الأمن وتوقع حدوث كارثة ويمكن أن يتصاعد إلى حد الذعر.

١٤ الخبرة السابقة.

١٥ يشير الموقف إلى التوافق الاجتماعى.

١٦ تشير العبارة إلى صراع الإحجام - الإحجام.

١٧ القلق من الناحية الانفعالية.

١٨ تؤكد المقولة على القلق فى صورته المعتدلة.

١٩ إمكانات إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف.

٢٠ نوع العائق.

٢١ تشير العبارة إلى تعريف التوافق.

٢٢ طبيعة الدافع.

٢٣ تشير العبارة إلى التوافق النفسى أو الشخصى.

٢٤ تفسير الشخص للموقف.

٢٥ التوافق حالة من المواءمة والانسجام بين الفرد ونفسه وبينه وبين بيئته تبدو فى قدرته على إرضاء أغلب احتياجاته وتصرفه تصرفاً مرضياً إزاء مطالب البيئة المادية والاجتماعية.

## إجابات الوحدة الثالثة الفصل 4

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| ١ | ٢  | ٣  | ٤  |
| ١ | ٦  | ٧  | ٨  |
| ٢ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ٤ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ١ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ١ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ١ | ٣٤ |    |    |

إجابات علم الاجتماع

إجابات الوحدة الأولى الفصل 1

إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | ب | ٢  | أ | ٣  | أ | ٤  | ب |
| ٥  | أ | ٦  | ج | ٧  | أ | ٨  | د |
| ٩  | أ | ١٠ | ب | ١١ | ب | ١٢ | د |
| ١٣ | ب | ١٤ | أ | ١٥ | ب | ١٦ | ب |
| ١٧ | أ | ١٨ | أ | ١٩ | د | ٢٠ | أ |
| ٢١ | أ | ٢٢ | ج | ٢٣ | د | ٢٤ | أ |
| ٢٥ | أ | ٢٦ | ب | ٢٧ | أ | ٢٨ | د |
| ٢٩ | أ | ٣٠ | د | ٣١ | أ | ٣٢ | ب |
| ٣٣ | أ |    |   |    |   |    |   |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- \* تشير العبارة إلى أن علاقة السبب والنتيجة متكررة.  
\* مثال : تعرض أى طفل للقسوة والعنف داخل الأسرة بشكل متكرر سوف يؤدي إلى استخدام الطفل للعنف مع أصدقائه فالطفل الذى يشعر بالحب والود والأمان يكون لديه قدرة أكبر على التعامل برفق مع أصدقائه داخل المدرسة.
- \* تشير العبارة إلى تلخيص الوقائع والعلاقات بينها.  
\* يقصد بها أن الباحث الاجتماعى فى نهاية بحثه بعد أن يقوم بجمع الحقائق والتوصل للأساس الخاص ببحثه يعمل على اختزال ما تم التوصل إليه فى نهاية بحثه حتى يستطيع من يقرأ بحثه الإلمام بالموضوع.
- إن التكامل التام لا يمكن حدوثه بمعنى أن كل بناء اجتماعى له سلبياته ولكنه يسعى إلى أن يتخطى هذه السلبيات حتى يكون إيجابى عن طريق ترابط الأنظمة ببعضها سواء كانت اقتصادية، اجتماعية، سياسية، دينية.
- \* تشير العبارة إلى تحديد الاتجاه الأساسى للعلم.  
\* يقصد به أنه يتوجب على الباحث عند دراسة أى ظاهرة اجتماعية أن يحدد الطريق الذى يبدأ منه لجمع أكبر عدد ممكن من البيانات والمعلومات حول هذه الظاهرة.

- \* تتضمن العبارة تحديد أوجه النقص فى معرفتنا.  
\* يقصد بها أن الباحث أو عالم الاجتماع عندما يقوم بدراسة ظاهرة اجتماعية ما فلا بد أن يرتب معلوماته بشكل علمى وينسقها حتى يستطيع التوصل إلى المعلومات التى لم يتوصل إليها من قبل لاستكمال البحث من جميع جوانبه.
- \* تشير العبارة للتنبؤ بالوقائع.  
\* مثال : بعد قيام الباحثين بدراسة ظاهرة الأمية فى المجتمع توصلوا إلى أن زيادة نسبة الأمية سوف تؤدي إلى زيادة الجرائم والعنف والفوضى داخل المجتمع.
- إن النظرية البنائية الوظيفية تتمثل فى الدور الذى يقدمه الفرد بوصفه عضو فعال فى المجتمع من أجل النهوض بالمجتمع وأيضاً الدور الذى يقدمه المجتمع للأفراد بوصفهم أعضاء فعالين به.
- \* تحليل البيانات يقصد بها تحليل وتفسير المادة الأمبيريقية بالرجوع إلى النظرية التى حددها الباحث لنفسه كإطار مرجعى اعتمد عليه فى بناء مفاهيمه وفروضه النظرية.  
\* المنهج المستخدم من حيث استعمال أساليب علمية للتأكد من صحة البيانات التى تم جمعها.
- \* تشير العبارة للنظرية فى علم الاجتماع.
- \* تشير العبارة لمجموعة من الأحكام.  
\* مثال : وصل علماء الاجتماع إلى حكم عام من خلال مجموعة من الدراسات التى أجريت على الإدمان وهو أن إدمان الأفراد للإنترنت سوف يؤدي بهم للوحدة والانعزال وقد يدفعهم ذلك للقيام بالعديد من الجرائم.
- النظرية الاجتماعية بناء من المفاهيم المترابطة منطقياً ومجموعة من القضايا التى ينبغى إسنادها إلى الحقائق الواقعية.
- \* يشير المثال إلى تقديم إطار تصورى يسترشد به العالم عند جمعه للحقائق.  
\* مثال : قام أحد الدارسين فى علم الاجتماع بعمل بحث عن ظاهرة زواج القاصرات فوجد أنه لكى يصل لحل هذه الظاهرة يتوجب عليه أن يعرف متى بدأت هذه الظاهرة ؟ ولماذا يلجأ الأهالى إلى تزويج الفتيات الصغار فى السن ؟ وهذا يجعله يكون رؤية عامة عن الموضوع ويمكنه من دراسته بشكل موضوعى.

\* تحديد الاتجاه الاساسى للعلم.

عندما يقوم الباحث الاجتماعى بعمل بحث عن مشكلة البطالة فيجب عليه أن يجمع كافة البيانات والمعلومات الخاصة بعدد العاطلين عن العمل وأسباب البطالة وإذا كان المجتمع هو المسئول عنها أم لا ؟ وأيضا عليه أن يعلم هل نسبة البطالة فى ازدياد أم لا ؟

المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض يتمثل فى الإجراءات والآليات المتبعة فى البحث العلمى من حيث السبل والأساليب المختلفة لإثبات النظرية موضع الدراسة.

## إجابات الوحدة الأولى الفصل 2

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  |
| ١  | ٦  | ٧  | ٨  |
| ٩  | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |
| ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ |
| ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ |
| ٤٩ |    |    |    |

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ إن للعلاقات الاجتماعية أهمية فى الجانب النفسى حيث إنها تشبع مجموعة من الحاجات النفسية لدى الفرد كالحاجة للحب والاهتمام والاحترام وغيرها وبدونها لا يشعر بالسعادة.

٢ إن للعلاقات الاجتماعية أهمية كبرى فى الجانب الاجتماعى حيث إنها تسعى لوجود علاقات اجتماعية تربط بين الأفراد والجماعات مما يفرز نوعاً من الاهتمامات والأهداف العامة والمشاركة التى يتعاون الجميع من أجل تحقيقها.

٣ \* تشير العبارة إلى التفاعل العرصى.  
\* مثال : أثناء ذهابك إلى العمل قابلت سيدة كبيرة فى العمر غير قادرة على عبور الطريق فممت بمساعدتها لعبور الطريق وتوصيلها إلى منزلها.

٤ \* تكشف العبارة عن التفاعل المؤقت.  
\* مثال : أثناء ذهاب إحدى الفتيات إلى العمل قابلت امرأة تقوم ببيع المخبوزات بتكلفة قليلة جداً فابتاعت منها العديد من المخبوزات.

٥ إن للعلاقات الاجتماعية أهمية فى الجانب الأخلاقى حيث تساعد على تأصيل القيم كالصدق والمحبة والانسجام والتكاتف مع الآخرين وغيرها من القيم الإيجابية التى يجب أن يتحلى بها الأفراد.

٦ \* تشير العبارة إلى التفاعل الجماعى.  
\* مثال : نظمت إدارة إحدى الجامعات حفلة لتكريم المتفوقين من جميع الكليات داخل الجامعة (تربىة، تجارة، آداب، هندسة، علوم، طب، ... إلخ).

٧ \* تشير العبارة إلى التفاعل المؤقت.  
\* مثال : ذهب صديقك إلى النادى وطلب من النادل كوب من الشاي.

٨ \* تشير العبارة إلى التفاعل الاجتماعى.  
\* هو ما يحدث عندما يكون شخصان أو جماعتان على اتصال فيما بينهما فى الأحداث المتنوعة.

٩ \* يشير الموقف إلى التفاعل البناء.  
\* مثال : طلب المعلم من اثنان من الطلاب أن يقوموا بعمل بحث فقاموا بتقسيم عناصر البحث وتعاونوا معاً وبالفعل حصلوا على الدرجة النهائية فى بحثهم.

١٠ \* يشير الموقف إلى التفاعل المباشر.  
\* مثال : طلبت الابنة من والدتها الذهاب مع صديقاتها فى نزهة، فتفاعل الأم وابنتها يعد تفاعل مباشر.

١١ إن التفاعل الاجتماعى يبسر عملية تحديد طرق إشباع الحاجات حيث إنه ضرورى لنمو الطفل فقد بينت الدراسات أن الطفل الذى لا تتوفر له فرصة كافية للتفاعل الاجتماعى يتأخر فى النمو.

إجابات الوحدة الأولى الفصل 3

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | ب | ٢  | ب | ٣  | أ | ٤  | ج |
| ٥  | أ | ٦  | د | ٧  | د | ٨  | ب |
| ٩  | أ | ١٠ | أ | ١١ | ج | ١٢ | ب |
| ١٣ | أ | ١٤ | د | ١٥ | أ | ١٦ | ب |
| ١٧ | أ | ١٨ | ج | ١٩ | أ | ٢٠ | أ |
| ٢١ | ب | ٢٢ | ب | ٢٣ | ج | ٢٤ | د |
| ٢٥ | د | ٢٦ | أ | ٢٧ | أ | ٢٨ | ج |
| ٢٩ | ب | ٣٠ | د | ٣١ | ب | ٣٢ | ج |
| ٣٣ | أ | ٣٤ | د | ٣٥ | أ | ٣٦ | ب |
| ٣٧ | أ | ٣٨ | أ | ٣٩ | أ | ٤٠ | ج |
| ٤١ | ب | ٤٢ | ج | ٤٣ | ج | ٤٤ | أ |
| ٤٥ | أ | ٤٦ | ج | ٤٧ | أ | ٤٨ | ج |
| ٤٩ | أ | ٥٠ | د | ٥١ | د | ٥٢ | أ |
| ٥٣ | ب | ٥٤ | ب |    |   |    |   |

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- \* تشير العبارة إلى مفهوم الصراع الاجتماعي.  
\* هو نوع من التصادم والنزاع لتحقيق المصالح وتأكيد الوجود ويعكس درجة من عدم الترابط والتماسك في النظم الاجتماعية لعدم وجود اتفاق في الأهداف والغايات بين القوى الفاعلة في المجتمع.
- \* تشير العبارة للتعاون الاجتماعي.  
\* هو العملية التي عن طريقها يحاول الأفراد أو الجماعات تحقيق أهدافهم من خلال المساعدة المتبادلة.
- مثالين على أهمية التنافس :  
١- قامت إحدى المدارس بعقد مسابقات تعليمية بين الطلاب في المرحلة الثانوية ومن يصل لأعلى الدرجات يحصل على مكافأة مالية فتتنافس الطلاب فيما بينهم للحصول على هذه المكافأة.  
٢- تخلق معظم الشركات بيئات تنافسية تشجع الموظفين وتحفزهم لبذل المزيد من الجهد بهدف الحصول على المكافآت المالية أو المعنوية كالترقيات.

- ١- تأصل الأناية والذاتية وتغليبها على الغيرية.
- ٢- تصادم سبل العيش والرغبة في الحصول على السيادة والمال وبالتالي غياب العدالة.

٥ التنافس يحدث عادةً بين طرفين متعادلين في القوة.

- \* التعاون الاجتماعي.  
\* مثال : تعاون الفلاحون في جني محصول مزارعهم سويًا مما يوفر الجهد والعائد للجميع.

٧ تشير العبارة إلى مفهوم الصراع الاجتماعي.

- \* تشير العبارة إلى أهمية التعاون الاجتماعي بالنسبة للجماعة.  
\* مثال : يتعاون الأفراد داخل المؤسسة التعليمية من معلمين ومديرين وأولياء أمور وطلاب من أجل نجاح العملية التعليمية واستمرار المؤسسة في دورها التعليمي.

٩ تعبر العبارة عن مفهوم التكيف الاجتماعي.

١٠ مثالين على الصراع :

- ١- تشاجر طالبين مع بعضهما البعض بسبب رغبة كل منهم في الحصول على أصوات أصدقائهم في مسابقة أمين الفصل ويلجأ كل منهم لأساليب غير صحيحة ونتج عن هذا الصراع إصابة أحدهما.
- ٢- تتنازع عاملين في مصنع ما بسبب مسابقة لاختيار أفضل عامل وتشاجروا ووصل النزاع إلى تعدي أحدهم على الآخر بالضرب.

- ١١ مثال : يسعى المتنافسون من الطلبة إلى السبق في دراستهم وأن يكونوا أكثر تفوقاً عن غيرهم ومن ثم يحققون الارتقاء في التحصيل العلمي والنمو المعرفي والتطور التقني.

- ١٢ يساعد التكيف على تماسك الجماعة لأنه يقرب أفرادها من بعضهم البعض ويقضى على الفتن والمشاحنات والتصارع في الجماعة.

- ١٣ العمليات الاجتماعية هي تفاعل اجتماعي بين شخصين أو أكثر يحدث بينهم علاقات كالتعاون والتكيف لتحقيق الأهداف المشتركة والعمل بتناغم أو علاقات عدائية بالمنافسة والصراع لتحقيق أهداف فردية.

١٤ تشير العبارة إلى العامل العقائدي أو الروحي.

- \* تشير العبارة إلى عملية التكيف الاجتماعي.  
\* هي عملية الانسجام والملائمة بين الإرادة الفردية وبين الأطراف والهيئات والجماعات المختلفة.

التنافس نشاط ينشأ بين فردين أو جماعتين يحفز على التطوير والتغيير والعمل والإنتاج والمبادرة والارتقاء بالمجتمع عموماً طالما كان هذا التنافس يعتمد على طرق مشروعة.

استخدام أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة.

تشير العبارة إلى تعريف العمليات الاجتماعية.

تشير العبارة إلى أهمية التعاون بالنسبة للمجتمع.

يساعد الأفراد على القضاء على ظاهرة الأنانية وانتعاش المجتمع وتفعيل الصالح العام.

العامل البيئي من أهم العوامل المؤثرة في التعاون.

يشير الموقف إلى أهمية التعاون بالنسبة للجماعة.

تشير العبارة لأهمية التعاون بالنسبة للفرد.

يزيد التعاون من احترام الفرد للمحيطين به وينمي لديه التفكير الخلاق وتقلل فيه روح المنافسة السلبية والرغبة في الظهور.

تشير العبارة إلى العامل النفسي.

مثال : عندما تهاجر جماعة من بيئتها الأصلية إلى بيئة اجتماعية أخرى مختلفة عنها في تراثها ففي هذه الحالة تواجه الجماعة المهاجرة صراع داخلي بين الأساس المتأصل فيها وبين أوضاع البيئة الاجتماعية الجديدة ويظل هذا الصراع قائم حتى يتم التكيف.

تشير العبارة إلى العامل العقائدي أو الروحي.

إن التعاون يساعد الأفراد على غرس بعض القيم لممارستها في حياتهم كإقدام البعض على إنقاذ غريق أو إطفاء حريق أو التبرع لمساعدة الفقراء والمحتاجين ويعزز ذلك نموقيم العطاء والمساعدة والمحبة التي حثت عليها جميع الأديان السماوية.

أهمية التعاون بالنسبة للمجتمع.

العامل البيئي من العوامل المؤثرة في التعاون فهو محاولة منظمة من جانب الأفراد لتحقيق هدف مشترك وعملية اتحاد وبناء وتدعيم لتحقيق الصالح العام من خلال اجتماع الأفراد حول غايات يسعون لتحقيقها من خلال الوسط الخارجي المحيط بهم.

يشير الموقف إلى أهمية التعاون بالنسبة للجماعة.  
\* مثال : تعاون مجموعة من الشباب على إقامة جمعية خيرية تهدف إلى مساعدة أطفال الشوارع عن طريق تخصيص مكان لهم مع توفير الغذاء والتعليم وبالفعل نجحوا في تحقيق غاياتهم.

تشير العبارة إلى التعاون الاجتماعي.  
\* مثال : تعاون أبناء الحي مع بعضهم البعض ليقوموا بتنظيف وتزيين الحي الذي يسكنون فيه.

يلعب التكيف دوراً كبيراً في تسهيل قبول الإنسان لظروف البيئة التي يحيا فيها ويصبح جزءاً منها والتي تتأصل نظمها فيه وتصبح من مقومات شخصيته.

## إجابات الوحدة الأولى

### الفصل 4

#### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ١ ب  | ٢ ب  | ٣ ج  | ٤ ج  |
| ٥ أ  | ٦ ب  | ٧ أ  | ٨ أ  |
| ٩ د  | ١٠ د | ١١ ب | ١٢ ب |
| ١٣ ب | ١٤ أ | ١٥ ب | ١٦ أ |
| ١٧ ب | ١٨ أ | ١٩ ب | ٢٠ د |
| ٢١ ج | ٢٢ أ | ٢٣ ج | ٢٤ أ |
| ٢٥ ج | ٢٦ أ | ٢٧ د | ٢٨ ب |
| ٢٩ ج | ٣٠ أ | ٣١ د | ٣٢ ب |
| ٣٣ أ | ٣٤ ج | ٣٥ أ | ٣٦ أ |
| ٣٧ د | ٣٨ أ |      |      |

#### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ تشير العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية شيئية.

٢ تشير العبارة إلى تعريف الظاهرة الاجتماعية.

٣ تشير العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية تتميز بالعمومية والانتشار.

٤ تشير العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية تتميز بالجبر والإلزام.

\* مثال : تبادل التحية من العادات المنتشرة في جميع المجتمعات ومن لا يتبعها قد يتعرض للاستهجان من الآخرين.

٤ \* تشير العبارة لأوجه الشبه بين علم الاجتماع وعلم النفس.  
\* حيث إن كلاهما يتناول تصرفات الفرد والمؤثرات المختلفة التي ينتج عنها السلوك.

٥ يشير ما سبق للعلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد من حيث إنهما يتشابهان مع بعضهما في بعض الجوانب.

٦ أجب بنفسك.

٧ \* تشير العبارة للعلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد.  
\* قدم أحد الباحثين دراسة بعنوان الأسس الاجتماعية لسياسة الأجور والتي تعد تحليلاً سوسولوجياً لمحددات الأجر والفروق في المرتبات.

٨ \* علاقة علم الاجتماع بالتاريخ.  
\* مثال: قام ابن خلدون في دراسته للظواهر الاجتماعية بالمقارنة بين ماضي الظاهرة من حيث وثائقها وتاريخها وحاضرها وهذا يدل على الترابط بين علم الاجتماع والتاريخ.

٩ \* تشير العبارة لأوجه الشبه بين علم الاجتماع والفلسفة.  
\* هناك علاقة وثيقة بين علم الاجتماع والفلسفة الأخلاقية فموضوع علم الاجتماع هو السلوك الاجتماعي الذي توجهه القيم حيث إنه يهتم بمناقشة القيم في سياقها الخاص.

١٠ \* تشير العبارة للعلاقة بين علم الاجتماع والفلسفة.  
\* إنهما يرتبطان مع بعضهم البعض في الفلسفة الاجتماعية ولكنهم يختلفون في أن كثير من البحوث السوسولوجية الاجتماعية تتصف بالسطحية لأنها تتجاهل المشكلات العامة في الحياة الاجتماعية التي صاغتها الأفكار الفلسفية العامة.

١١ \* يشير ما سبق لأوجه الاختلاف بين علم الاجتماع وعلم النفس.  
\* إن علم الاجتماع يدرس الظواهر الخارجية والتي تمارس قهراً على الأفراد بينما علم النفس يهتم بتفسير تصرفات الفرد في هذه الظاهرة.

١٢ تظهر علاقة علم الاجتماع بالأنثروبولوجيا في أن موضوع الدراسة في الأنثروبولوجيا تتمثل في الدراسة العقلية للمجتمعات الصغيرة والتي تختلف في طبيعتها عن مجتمعاتنا الحالية التي يهتم بدراستها علم الاجتماع.

١٣ تشير العبارة إلى أوجه الشبه بين علم الاجتماع وعلم السياسة.

١٤ علاقة التشابه بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد.

٢- الجبر والإلزام.

٥- الترابط.

٦ تشير العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية تاريخية.

٧ تشير العبارة إلى أن الظاهرة الاجتماعية نسبية.

٨- التلقائية.

٩ \* تشير العبارة إلى الظاهرة الاجتماعية.

\* تُعرف بأنها مكون أساسي من مكونات بناء المجتمع ووظائفه وتنتشر في كل المجتمعات وتتصف بإحداث نوع من الضغط الاجتماعي الملزم وأن انتشارها العام لا يعنى أن كل الظواهر تنتشر في كل المجتمعات لوجود اختلافات فارقة.

## إجابات الوحدة الثانية الفصل 1

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | أ | ٢  | أ | ٣  | ج | ٤  | ب |
| ٥  | أ | ٦  | ج | ٧  | د | ٨  | ج |
| ٩  | أ | ١٠ | أ | ١١ | ج | ١٢ | ج |
| ١٣ | أ | ١٤ | ب | ١٥ | أ | ١٦ | ب |
| ١٧ | أ | ١٨ | أ | ١٩ | أ | ٢٠ | ج |
| ٢١ | ب | ٢٢ | أ | ٢٣ | أ | ٢٤ | د |
| ٢٥ | أ | ٢٦ | ج | ٢٧ | أ | ٢٨ | أ |
| ٢٩ | ج | ٣٠ | ب | ٣١ | أ | ٣٢ | أ |
| ٣٣ | ب | ٣٤ | ب | ٣٥ | أ | ٣٦ | أ |
| ٣٧ | ب | ٣٨ | أ | ٣٩ | أ | ٤٠ | د |
| ٤١ | أ | ٤٢ | ب | ٤٣ | أ | ٤٤ | أ |
| ٤٥ | ب | ٤٦ | ج | ٤٧ | د | ٤٨ | ب |
| ٤٩ | ج |    |   |    |   |    |   |

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ \* علاقة علم الاجتماع بعلم الاقتصاد.  
\* مثال: أكد سيمانيد في مؤلفه «المنهج الوضعي في علم الاقتصاد» على ضرورة الاتجاه السوسولوجي في دراسة المشكلات الاقتصادية.

٢ يشير ما سبق لأوجه الشبه بين علم الاجتماع والتاريخ.

٣ يشير ما سبق إلى أوجه الاختلاف بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا من حيث طرق تناول الدراسة.

- ٤١ ج  
٤٥ ا  
٤٩ ا  
٥٣ د
- ٤٢ ج  
٤٦ ب  
٥٠ ا
- ٤٣ ا  
٤٧ ا  
٥١ ج
- ٤٤ ب  
٤٨ ب  
٥٢ ب

## ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ تشير العبارة إلى الرؤية المتعلقة بالثقافة من حيث إنها بناء من المفاهيم المترابطة والمتوافقة مع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.
- ٢ \* تشير العبارة إلى الثقافة المادية.  
\* مثال : الآلات التي يستخدمها العاملون في المصانع.
- ٣ تشير العبارة إلى المتغيرات البديلة.
- ٤ يشير المثال للثقافة غير المادية.
- ٥ تشير العبارة إلى الخصوصيات.
- ٦ تشير العبارة إلى الثقافة المادية.
- ٧ تشير العبارة إلى أن :  
١- الثقافة عملية متغيرة.  
٢- الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة.
- ٨ \* تشير العبارة إلى الرؤية المتعلقة بالثقافة إنها بناء من المفاهيم الأساسية.  
\* هي تعد بمثابة الأساس الذي يفهم به الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه.
- ٩ \* تشير العبارة إلى العموميات.  
\* مثال : العادات والتقاليد التي يشترك فيها كافة أفراد المجتمع.
- ١٠ تصنف العبارة مفهوم الثقافة في علم الاجتماع.
- ١١ تشير العبارة إلى الرؤية المتعلقة بالثقافة من حيث إنها معرفة وبناء زاخر بالمعلومات.
- ١٢ إن الثقافة تحدد مختلف المواقف وتعرفها لأعضائها كما تزودهم بمعاني الأشياء والأحداث ولهذا يستمد أفراد الثقافة الواحدة من ثقافتهم عدداً من المفاهيم الأساسية لكي يتمكنوا في ضوئها من تحديد معنى الحياة وهدف الوجود.

هناك ترابط بين علم الاجتماع والتاريخ.  
المؤرخ غالباً ما يقدم مادة يستعين بها عالم الاجتماع لذلك فإن المنهج المقارن وعلم الاجتماع التاريخي يحتاجون لبيانات لا يستطيع أن يقدمها سوى المؤرخ.

تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع بعلم النفس.  
\* مثال : عند دراسة الباحث الاجتماعي لظاهرة الانحراف فإنه يركز على أفعال وتصرفات الشخص المنحرف وهذا ما يقوم به علم النفس كما يقوم بدراسة العوامل الخارجية التي دفعته لذلك وهذا ما يقوم به علم الاجتماع.

تشير العبارة للعلاقة بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا من حيث أوجه الاختلاف بينهما.  
\* إن علم الأنثروبولوجيا يهتم بدراسة المجتمعات المحلية الصغيرة وجماعات القرابة بوصفها وحدات وظيفية بينما يهتم علم الاجتماع بمشكلات التطور الاجتماعي.

تشير العبارة إلى علاقة علم الاجتماع والفلسفة من حيث أوجه الشبه بينهما.

\* علاقة بين علم الاجتماع وعلم النفس.  
\* عالم الاجتماع في دراسته يكون أكثر اقناعاً حينما يكون في وسعه فهم معنى الأفعال الاجتماعية التي يحاول تفسيرها ويمكن إدراك هذا الفهم بوصفه من طرق الدراسة في علم النفس.

## إجابات الوحدة الثانية الفصل 2

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ١ د  | ٢ ا  | ٣ ب  | ٤ ا  |
| ٥ ا  | ٦ ج  | ٧ ب  | ٨ ا  |
| ٩ ب  | ١٠ ب | ١١ ا | ١٢ ب |
| ١٣ د | ١٤ ا | ١٥ ا | ١٦ ب |
| ١٧ د | ١٨ ا | ١٩ د | ٢٠ ب |
| ٢١ ب | ٢٢ ا | ٢٣ ج | ٢٤ ا |
| ٢٥ ج | ٢٦ ا | ٢٧ ا | ٢٨ ج |
| ٢٩ ا | ٣٠ د | ٣١ ا | ٣٢ ج |
| ٣٣ د | ٣٤ ا | ٣٥ ا | ٣٦ ج |
| ٣٧ ا | ٣٨ ا | ٣٩ ج | ٤٠ ا |

٣ \* يشير الموقف إلى نموذج العمل التطوعى خارج المدرسة.  
\* يقصد به القيام بالأعمال التطوعية فى نطاق المجتمع كزيارتك أنت وأصدقائك لبعض الجمعيات الخيرية وتقديم الدعم لها.

٤ يشير الموقف إلى المشاركة المعنوية.

٥ تتضمن العبارة المشاركة العضوية.

٦ \* يشير الموقف إلى المشاركة المادية.  
\* يقصد بها تشجيع المشاريع التطوعية والمؤسسات الخيرية عن طريق الإنفاق عليها أو تخصيص جزء من المال.

٧ تشير العبارة إلى السلوك التطوعى غير المقصود.

٨ يشير الموقف إلى نموذج العمل التطوعى الخاص ببعض آليات التحفيز والتشجيع.

٩ \* المشاركة العضوية.

\* مثال : قام أخيك بالالتحاق بإحدى المؤسسات الخيرية من أجل توفير الاحتياجات الإنسانية الأساسية لمعظم قرى الصعيد والأحياء العشوائية.

١٠ \* يشير الموقف إلى الفعل التطوعى المقصود.

\* مثال : تبرع أحد أصدقائك بتعليم مجموعة من الأفراد القراءة والكتابة دون أخذ أى مقابل مادي منهم.

١١ \* تشير العبارة إلى المشاركة المعنوية.

\* مثال : قام مجموعة من الممثلين بعمل حملات إعلانية عن مستشفى الهلال الأحمر والدور الذى تقوم به فى تقديم المساعدات الإنسانية.

١٢ تشير العبارة إلى مفهوم العمل التطوعى.

١٣ \* ترسيخ قيم محورية فى المجتمع كالعطاء والولاء.

\* الحد من المشكلات التى تعانى منها المجتمعات المحلية.

١٤ يشير الموقف إلى الفعل التطوعى المقصود.

## إجابات الوحدة الثانية الفصل 4

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |   |   |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| ١ | د | ٢  | أ | ٣  | ج | ٤  | ج |
| ٥ | أ | ٦  | أ | ٧  | ج | ٨  | ب |
| ٩ | أ | ١٠ | أ | ١١ | ج | ١٢ | أ |

١٣ \* تشير العبارة إلى أن الثقافة متنوعة المضمون.  
\* مثال : ظاهرة الزواج فنجد أن طرقها وأساليبها تختلف من مجتمع لآخر فمراسم الاحتفال بالزواج داخل مصر تختلف عن باقى بلدان العالم.

١٤ \* تشير العبارة لمفهوم الثقافة.

\* إنها البيئة التى يحيا فيها الإنسان والتى تنتقل من جيل إلى جيل وتتضمن الأنماط الظاهرة والباطنة من السلوك المكتسب عن طريق الرموز وتتكون ثقافة أى مجتمع من أيديولوجياته وأفكاره ومعتقداته وقيمه وعاداته وتقاليده وغير ذلك من أساليب حياته ونشاطه.

١٥ تشير العبارة إلى أن الثقافة تعبر عن خلاصة تجارب الفرد.

## إجابات الوحدة الثانية الفصل 3

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | ب | ٢  | أ | ٣  | أ | ٤  | ج |
| ٥  | ج | ٦  | أ | ٧  | د | ٨  | أ |
| ٩  | أ | ١٠ | ب | ١١ | أ | ١٢ | أ |
| ١٣ | د | ١٤ | ب | ١٥ | أ | ١٦ | أ |
| ١٧ | ج | ١٨ | أ | ١٩ | د | ٢٠ | أ |
| ٢١ | أ | ٢٢ | ج | ٢٣ | أ | ٢٤ | أ |
| ٢٥ | د | ٢٦ | أ | ٢٧ | د | ٢٨ | ج |
| ٢٩ | أ | ٣٠ | ب | ٣١ | أ | ٣٢ | أ |
| ٣٣ | د | ٣٤ | أ | ٣٥ | أ | ٣٦ | ج |
| ٣٧ | أ | ٣٨ | أ | ٣٩ | ب | ٤٠ | أ |
| ٤١ | أ | ٤٢ | د | ٤٣ | أ | ٤٤ | أ |
| ٤٥ | د |    |   |    |   |    |   |

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ إن العمل التطوعى له تأثير إيجابى فى نفوس الشباب وتعليمهم طريقة للحياة من حيث إنها قائمة على تحمل المسؤولية الاجتماعية وتكوين صداقات وعلاقات إيجابية.

٢ \* يشير المثال لنموذج العمل التطوعى داخل المدرسة.

\* كلاً من الطلاب والمعلمين يقومون بتنظيم أنشطة تطوعية فى المدرسة حيث إن ذلك يؤثر ويثقل من مستوى التفكير ويجعل الفرد أكثر نضجاً ووعياً.

٧ \* تشير العبارة إلى تعريف العمل الحر.  
\* هو الجهد الإنساني الإيجابي والخلق والذي تحمل نتائجه قيمته المضافة للفرد القائم به وللمستفيدين منه ويكون الفرد مالكا للعمل ذاته الذي يتمثل في مشروع ما يتحمل مسؤوليته بالكامل.

٨ تشير العبارة إلى التغيرات التكنولوجية التي تؤثر في بيئة العمل الحر عند بلو.

٩ يشير الموقف إلى العوامل المؤثرة في بيئة العمل الحر وهو تغير البيئة الصناعية عند بلو.

١٠ تشير العبارة إلى الرؤية الأولى لدافيدسون وهي شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة من حيث الفرضية الثانية وهي المستوى الكلي للشراكة.

## إجابات الوحدة الثالثة الفصل 1

### أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  |
| ٥  | ٦  | ٧  | ٨  |
| ٩  | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |
| ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ |
| ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ |
| ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ |
| ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ |
| ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ |
| ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ |
| ٦٩ | ٧٠ |    |    |

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ تشير العبارة إلى وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| ١٦ | ١٥ | ١٤ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ |
| ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ |
| ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ |
| ٣٢ | ٣١ | ٣٠ |
| ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ |
| ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ |
| ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ |
| ٥٢ | ٥١ | ٥٠ |

### ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ \* تشير العبارة لأحد متطلبات العمل الحر وهو التخطيط.  
\* مثال : أراد أحد أصدقائك عمل مشروع في مجال التسويق الإلكتروني فقبل البدء فيه حدد الفئة المستهدفة الأكثر تفاعلاً في التسويق الإلكتروني وحدد ما يرغبون في شرائه عبر الإنترنت وحدد ما هي نسبة الربح ونسبة الخسارة ثم قام بتنفيذ مشروعه.

٢ مثالين لنماذج العمل الحر :

١- أراد أحد الأفراد افتتاح أحد المحال التجارية فقبل الشروع في تنفيذ المشروع حدد الشرائح التي يستهدفها والاحتياجات المطلوبة لتبليتها والمصروفات ونسبة الربح ثم قام بتنفيذ مشروعه وبالفعل حقق نجاح مبهر.  
٢- اشترك اثنين من الأصدقاء في افتتاح شركة خاصة للمشروعات الهندسية فحددوا الطرق التي يجب اتباعها ونسبة الربح أو الخسارة والمصروفات والسوق الذي يستهدفه والعروض المتاحة لجلب أكبر عدد من العملاء.

٣ ١- يصبح صانع قراره. ٢- ينظم ساعات العمل بنفسه.

٤ يتعارض الموقف مع الإبقاء على نفس خط الأداء.

٥ يشير الموقف إلى الشرعية الاجتماعية حيث يقصد بها أن كافة المبادئ والعادات والمعايير الاجتماعية سوف تؤثر في تصرفات الأفراد في بيئة العمل الحر.

٦ \* تشير العبارة للشرعية الاجتماعية.

\* فيقصد بها أن المبادئ والمعايير الاجتماعية سوف تؤثر على اتجاهات الأفراد وتصرفاتهم في العمل الحر.

١٥ \* تقديم المشورة العلمية والحلول العلمية والعملية يعد من أهم سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية حيث إن الباحث الاجتماعي في تناوله لبحثه يضع المقترحات والتوصيات التي يجب الأخذ بها لمواجهة العضلات التي تعوق تقدم المجتمع.

١٦ \* تشير العبارة إلى وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.  
\* مثال : يقوم نظام إدارة المصانع على توصيف الإنتاج وتحديد التكاليف ومراقبة الجودة.

١٧ \* تشير العبارة إلى التخطيط الجيد للعمالة.  
\* مثال : قامت إحدى الشركات بتحديد احتياجاتها من العمالة من حيث الأعداد والخصائص والعمل على وضع برامج لتنمية العمالة الموجودة بالفعل.

١٨ تشير العبارة إلى ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية وبين الأجهزة والهيئات والمراكز العلمية بالمجتمع.

١٩ أجب بنفسك.

٢٠ إن الإعداد الجيد للبرامج التدريبية يقصد به عقد الدورات والندوات التدريبية مع تحديد المحتوى الذي يجب أن تشمل عليه البرامج إلى جانب محاولة جذب الكفاءات الخارجية للاستفادة منها في كافة القطاعات.

٢١ \* تدريب الكوادر الفنية.

\* مثال : قام معهد بحوث ودراسات البيولوجيا بتدريب الكوادر الفنية بمعامل المعهد على تقنيات الفصل الكهربائي للبروتين.

٢٢ إن للبحث العلمي أهمية في تنمية المجتمع حيث إنه يسعى لإثبات الحقائق الاجتماعية وتفسيرها وتحليل الظواهر التي تمثل حجر عثرة في طريق تنمية المجتمع وتطوره.

٢٣ \* إنشاء قواعد البيانات والمعلومات الحديثة.

\* تحتوي قاعدة البيانات الزراعية على أكبر بيانات على شبكة الإنترنت لعرض المستلزمات والمعلومات والخدمات الخاصة بالزراعة للمزارعين والمهتمين بهذا المجال.

٢٤ \* الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة.

\* يقصد به ضرورة تخطيط الموارد البشرية في المنظمة بمعنى ضمان توافر العدد المناسب من الأفراد بالنوعية المناسبة في الأماكن المناسبة وفي الوقت المناسب للنهوض بالأعمال.

٢ \* التخطيط الجيد للعمالة ورفع مستوى كفاءة الفرد العامل. \* يتم من خلال تحسين العمل الجماعي والعلاقات الإنسانية وتحفيز العاملين على إنتاج أفضل ما لديهم في أقل وقت.

٣ أجب بنفسك.

٤ تشير العبارة إلى تطوير منظومة التشريعات.

٥ مثالين على أهمية البحث العلمي :

١- عند قيام الباحث الاجتماعي بدراسة ظاهرة البطالة فإنه يحاول معرفة أسبابها والفئة المستهدفة والآثار المترتبة عليها ويضع مجموعة من الحلول والاقتراحات للقضاء على هذه الظاهرة لتحقيق تنمية المجتمع وتطوره وعدم تعرقه.

٢- كلف المعلم الطلاب أن يقوموا ببحث عن ظاهرة أطفال الشوارع مع عرض مقترحاتهم وبالفعل قاموا بالبحث ومعرفة أسبابها ونتائجها ووضع حلول للحد من هذه الظاهرة من أجل الرقي بالمجتمع.

٦ \* يشير الموقف إلى توفير الدعم المالي.

\* مثال : قامت بعض هيئات البحث العلمي بتقديم دعم للباحثين والطلبة الموهوبين في مختلف الجامعات والمدارس للمشاركة في مسابقات عالمية.

٧ تشير العبارة إلى التخطيط الجيد للعمالة.

٨ تشير العبارة إلى ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية والبعد عن الازدواجية والتكرار.

٩ تشير العبارة إلى توفير الدعم المالي.

١٠ تشير العبارة إلى الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة.

١١ تشير العبارة إلى وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج.

١٢ يجب رفع كفاءة الفرد العامل عن طريق تزويده بالأدوات والمعدات المناسبة حتى يتمكن من أداء واجباته بكفاءة وفي الوقت المحدد.

١٣ تشير العبارة إلى تدريب الكوادر الفنية.

١٤ يشير ما سبق لربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية والبعد عن الازدواجية والتكرار.

## إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١	أ	٢	ب	٣	أ	٤	ب
٢	أ	٦	ب	٧	أ	٨	أ
٣	أ	١٠	أ	١١	أ	١٢	ب
٤	ب	١٤	ب	١٥	أ	١٦	ب
٥	ب	١٨	أ	١٩	ب	٢٠	ب
٦	أ	٢٢	أ	٢٣	أ	٢٤	ب
٧	ب	٢٦	ب	٢٧	أ	٢٨	أ
٨	ب	٣٠	ب	٣١	أ	٣٢	ب
٩	ب	٣٤	أ	٣٥	ب	٣٦	أ
١٠	أ	٣٨	ب	٣٩	ب	٤٠	أ
١١	أ	٤٢	ب	٤٣	أ	٤٤	أ
١٢	ب	٤٦	أ	٤٧	ب	٤٨	ب
١٣	أ	٥٠	أ	٥١	ب	٥٢	أ
١٤	ب	٥٤	أ	٥٥	أ	٥٦	ب
١٥	أ	٥٨	ب	٥٩	أ	٦٠	أ
١٦	ب	٦٢	ب	٦٣	أ	٦٤	ب
١٧	أ	٦٦	ب	٦٧	أ	٦٨	أ
١٨	ب	٧٠	أ	٧١	ب	٧٢	ب
١٩	ب	٧٤	أ	٧٥	ب	٧٦	أ
٢٠	أ	٧٨	ب	٧٩	أ	٨٠	ب
٢١	أ	٨٢	ب	٨٣	أ	٨٤	أ
٢٢	ب	٨٦	أ	٨٧	ب		

## ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ \* تشير العبارة إلى التقدم في فنون الدعاية والإعلان.

\* مثال: قيام إحدى الشركات بعمل إعلانات عن زيوت الشعر بخدم سينمائية من أجل جذب المشاهدين لشراءها.

٢ إن للعولمة إيجابيات كثيرة حيث يستطيع الفرد التعرف على أي ثقافة عن طريق استخدام محرك البحث فبضغط زر يستطيع الفرد التعرف على ما يريد في الدول الأخرى.

٣ إن للفضائيات دور هام في الحياة الثقافية للشعوب من خلال الأقمار الصناعية والتلفزيون بحيث أصبحت توجه إلى الأسرة وأفراد العائلة الواحدة وتؤثر عليهم.

٤ تشير العبارة إلى الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية.

٥ مثال: يسعى أخيك دائماً لشراء الملابس باهظة الثمن ليس لجودتها أو لكونها تشبع حاجة لديه ولكن لأن سعرها المرتفع يجعله يشعر بالتباهي على أصدقائه وهذا ما يسعى بالاستهلاك المظهري.

٦ بعد الانتشار من أسباب أهمية الإنترنت حيث أصبح الإنترنت وسيلة أساسية للعولمة الثقافية بما يحمله من معلومات وأفلام وصور وأفكار ثقافية.

٧ \* تشير العبارة إلى الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية.

\* حيث إن الأفراد يسعون لإبراز ذاتهم ومحاولة إعطاء نوع من المكانة الاجتماعية من خلال كثرة الاستهلاك.

٨ تعد الفضائيات نوع من البث الإذاعي حيث تؤدي دوراً مهماً وبارزاً بوصفها وسيلة إخبارية، ترفيهية وترفيهية وأصبحت تغزو أسراً كثيرة وتستهدف أعماراً مختلفة مما أدى لجعل العالم قرية صغيرة.

٩ تشير العبارة إلى تعريف العولمة.

١٠ تشير العبارة إلى التباين في مستوى التنمية.

١١ ساعدت العولمة على تسهيل تبادل السلع والخدمات وتحسين الإنتاجية وازدهار الأنشطة الاقتصادية.

١٢ مثالين على الإنترنت:

١- قديماً كانت حركة البيع والشراء تتم في المحال التجارية فقط ولكن الآن بعد دخول الإنترنت وظهور العولمة جعل العالم قرية واحدة وأصبح من السهل إتمام شراء وبيع كل السلع ويسمى ذلك بالتجارة الإلكترونية.

٢- كان التعليم قديماً قائم على الكتب المكتوبة فقط ولكن الآن بعد دخول الإنترنت وتطوره أصبح من السهل أن يدخل أي طالب على مؤشر البحث ويصل إلى كل ما يريده في أقل وقت.

١٣ \* تشير المقولة إلى الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية.

\* مثال: اعتقاد بعض الشباب أن شرائهم للساعة الفاخرة والملابس باهظة الثمن يدل على أنهم ذو مكانة عالية في المجتمع ودليل على الافتخار.

اجابات الوحدة الثالثة الفصل 3

أولاً اجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ١ | ٤  | ب | ٣  | ج | ٢  | ١ | ١  |
| ١ | ٨  | ا | ٧  | ج | ٦  | ١ | ٥  |
| ١ | ١٢ | ا | ١١ | د | ١٠ | د | ٩  |
| ج | ١٦ | ا | ١٥ | ا | ١٤ | د | ١٣ |
| ١ | ٢٠ | د | ١٩ | ا | ١٨ | ا | ١٧ |
| ب | ٢٤ | ا | ٢٣ | ا | ٢٢ | د | ٢١ |
| د | ٢٨ | ا | ٢٧ | ا | ٢٦ | ب | ٢٥ |
| ١ | ٣٢ | د | ٣١ | ا | ٣٠ | ا | ٢٩ |
| ج | ٣٦ | ب | ٣٥ | ج | ٣٤ | ا | ٣٣ |
| ١ | ٤٠ | ج | ٣٩ | ا | ٣٨ | ا | ٣٧ |
| ١ | ٤٤ | ج | ٤٣ | ا | ٤٢ | ا | ٤١ |
| ١ | ٤٨ | ب | ٤٧ | ب | ٤٦ | ا | ٤٥ |
| ١ | ٥٢ | ج | ٥١ | ا | ٥٠ | ج | ٤٩ |
| ب | ٥٦ | ا | ٥٥ | ب | ٥٤ | ا | ٥٣ |
| ١ | ٦٠ | ا | ٥٩ | ج | ٥٨ | ا | ٥٧ |
| ب | ٦٤ | ا | ٦٣ | ا | ٦٢ | د | ٦١ |
| ١ | ٦٨ | ج | ٦٧ | ا | ٦٦ | ا | ٦٥ |
| ١ | ٧٢ | ج | ٧١ | ا | ٧٠ | ا | ٦٩ |
|   |    |   |    |   |    | د | ٧٣ |

ثانياً اجابات أسئلة المقال

١ تشير المقولة إلى إننا إذا أردنا أن نواجه أفكار التطرف فلا بد من الوصول للعقل عن طريق مواجهة الغزو الفكري والثقافي بتفعيل دور الإعلام المتزن الذي يخاطب الفكر والعقل وتعميق الانفتاح الفعال بين أفراد المجتمع.  
«أي اجابة يكتبها الطالب تعتبر صحيحة»

٢ تشير العبارة إلى تفرغ طاقات الشباب.

٣ إن وسائل التطور التكنولوجي لها دور في نشر التطرف حيث من الممكن أن يستخدم أعضاء التنظيمات المتطرفة أفكارهم الأيديولوجية وأنشطتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي مما يساعد على نشر وغرس التطرف في نفوس الشباب.

١٤ \* الفضائيات.

\* تعد من أهم الوسائل في انتشار العولمة حيث إنها تعمل على تغيير الثقافة الخاصة وبناء ثقافة وقيم تربط الشعوب كما أنها تخلق رباطاً من المشاعر بين المجتمعات البشرية المختلفة وتكون المعرفة الإنسانية متاحة على مستوى عالمي.

١٥ إن العولمة ساعدت على حرية تنقل العمالة وزيادة الاستثمار العالمي وانخفاض الأسعار وتبادل السلع والموارد بين مختلف البلدان.

١٦ تشير العبارة إلى التقدم في فنون الدعاية والإعلان.

١٧ تشير العبارة إلى التباين في مستوى التنمية.

١٨ \* يشير الموقف إلى التقليد في النزعة الاستهلاكية.

\* تتميز الموجة الاستهلاكية بتقليد الطبقات الدنيا والمتوسطة للطبقات العليا.

١٩ ١- انتشار المعلومات والتكنولوجيا بسهولة أكبر.

٢- زيادة الوعي الثقافي عن طريق التعرف على ثقافات العالم.

٢٠ يعيش الإنسان اليوم في مجتمع تغطي عليه النزعة الاستهلاكية وهي من أهم نتائج ما بعد الحداثة حيث تنحصر أهداف الإنسان في امتلاك السلع الاستهلاكية بغرض اقتنائها.

٢١ \* الهاتف المحمول.

\* يعد من أهم آليات العولمة حيث يوجد العديد من التطبيقات الخاصة بالتواصل الاجتماعي كالفيسبوك وتويتر وغيرها والتي يمكن استخدامها عليه للبقاء على تواصل دائم مع الأصدقاء والعائلة حيث نستطيع من خلال الهاتف المحمول أن نتواصل معاً حتى نجعل العالم قرية صغيرة.

٢٢ تعد النزعة الاستهلاكية من أبرز ملامح الحضارة المعاصرة حيث ظهرت أنواع جديدة من الحاجات والرغبة في التسوق وزيادة استهلاك السلع والخدمات.

٢٣ تشير العبارة إلى الإنترنت.

٢٤ ترتبط النزعة الاستهلاكية بتعزيز إنتاج واستهلاك السلع والعلامات التجارية المتداولة عالمياً والسعي دائماً إلى شراء المنتجات.

٤- المستوى المعرفى.

٥- المستوى السلوكى.

\* مثال على تفنيد شبهات الغلو :

٥ ساعدت الرسائل الإلكترونية والمسموعة والمرئية والورقية المكتوبة بلغات العالم المفكرين على مواجهة كل ما يظهر من صور الغلو.

\* مثال على فتح قنوات حوار وتواصل مع الشباب :

قيام المؤسسات المجتمعية بعقد المناظرات بين الشباب لتبادل الآراء حول القضايا المطروحة.

٦ تشير العبارة إلى مستوى التطرف الوجدانى.

٧ التطرف هو قناعات عقلية لجماعة معينة أو فرد ما بأنهم دائماً على صواب دون غيرهم ويمتلكون أساليب متنوعة كالتهديد والعنف لفرض الخضوع وقبول الشروط لاتخاذ المواقف التى تتماشى مع عقيدتهم.

٨ أجب بنفسك.

٩- معالجة صور الانحراف.

١٠- تدعيم دور المؤسسات التربوية.

١٠ ظهرت العديد من الدراسات والبحوث التى توضح أضرار التطرف سواء على الفرد أو أسرته أو مجتمعه وتضع الحلول التى يستطيع الفرد من خلالها القضاء على التطرف.

١١- الوجدانى.

١٢- السلوكى.

١٢ تشير العبارة إلى :

١- تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية الكافية.

٢- تدعيم دور المؤسسات التربوية.

١٣ تشير العبارة إلى الفراغ الفكرى الذى يعد مفسده للشباب.

١٤ التحديات التى تجعله غير قادر على الانخراط فى المجتمع مما يزيد شعور الشباب بالعزلة الاجتماعية ومن أهمها الإحباط والجهل وضعف الانتماء وضعف الثقة بمؤسسات المجتمع.

١٥ يلعب تجديد الخطاب الدينى دوراً هاماً فى مواجهة التطرف باعتباره فكراً يهدد سلامة المجتمعات حيث إن الخطاب الدينى له أثر كبير فى توجيه الإنسان وتهبته طاقاته لمواجهة مختلف تغيرات الحياة والسعى نحو الكمال الذاتى.

١٦ تشير العبارة إلى مستوى التطرف المعرفى.

١٧ إن من سبيل مواجهة التطرف إشاعة جو الحرية عن طريق عقد جلسات الحوار الخاصة والمفتوحة مع أصحاب الفكر لمحاربة التطرف وترسيخ القيم الفاصلة لديهم كقبول الرأى الآخر واحترامه والاستقلالية الفكرية.

وإذا أجب الطالب بذلك الطلاب على الحوار فقلنا فنون حوار تعد الإجابة الصحيحة

١٨ تشير العبارة إلى توحيد مصدر الفتوى.

١٩ إن مستوى التطرف المعرفى يقصد به أن المتطرف يقسم بالجمود العقلى والانغلاق الفكرى وعدم القدرة على تقبله أية معتقدات أو آراء تختلف عن آرائه.

٢٠ تشير العبارة إلى الفراغ الفكرى الذى يعد مفسده للشباب.

٢١- العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً.

٢- التحديات التى تجعله غير قادر على الانخراط فى المجتمع مما يزيد من العزلة الاجتماعية.

٢٢ تشير العبارة إلى مستوى التطرف السلوكى.

٢٣ إن التفاوت الطبقي فى المجتمع وغياب التكافؤ والتكامل وتمييز طبقة على حساب طبقة أخرى يُعد من الأسباب التى تدفع الشباب إلى التطرف الفكرى حيث يؤدى ذلك إلى شعور الشباب باليأس والكرهية وتحولهم إلى أشخاص متطرفين يرفضون المجتمع.

٢٤ إن مستوى التطرف المعرفى يعنى أن المتطرف يعتقد أنه صادق صدقاً مطلقاً ولا مجال لمناقشته حيث إنه ينحرف عن معيار العقلانية.

4 إجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

5 إجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

6 إجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

1 إجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |

2 إجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

3 إجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

## اجابة نموذج امتحان 1

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ |    |    |    |    |

٤٧ \* تشير العبارة إلى المفهوم النفسى للذكاء.

\* يقصد به قابلية الفرد للتعامل الفعال مع العديد من المهارات كحل المشاكل من أجل التوصل لكل ما هو جديد.

٤٨ ١- توجه استجابات الفرد للأشخاص والأشياء والموضوعات بطريقة تكاد تكون ثابتة.

٢- تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والإدراكية حول بعض النواحي في المجال الذي يعيش فيه الفرد.

٤٩ \* يشير الموقف إلى التقليد.

\* مثال : أراد أخيك شراء جهاز كمبيوتر محمول لأن صديقه المقرب قام بشراء نفس الجهاز.

٥٠ تكمن الأهمية الكبرى للعمل التطوعى فى أنه يعمل على مشاركة المواطنين فى قضايا مجتمعهم كما أنه يربط بين الجهود الحكومية والأهلية من أجل تقدم المجتمع.

## اجابة نموذج امتحان 2

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ |    |    |    |    |

٤٧ \* تشير العبارة للذكاء الرياضى المنطقى عند جاردينر.  
\* يتمثل فى القدرة على القيام بحسابات رياضية منظمة وتوظيف مجموعة منها فى حل المشكلات وامتلاك التفكير المجرد الذى يعتمد على المفاهيم.

٤٨ أن غذاء الأم الحامل له أهمية فى تكوين الجنين حيث يجب أن يكون غذاء الأم الحامل متنوعاً كافياً حرصاً على صحتها أثناء الحمل وضماناً لصحة الجنين.

٤٩ \* يشير الموقف إلى التفاعل التلقائى.

\* مثال : تعود الطفل على تغيير ملابسه بعد عودته من الخارج حتى أصبحت عادة يقوم بها يومياً بعد عودته من الخارج.

٥٠ تشير العبارة إلى تدعيم دور المؤسسات التربوية وتحديد أدوارها فى مواجهة الأفكار المنحرفة.

## اجابة نموذج امتحان 3

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ |    |    |    |    |

٤٧ تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى حيث إن كل جانب من جوانب النمو تختلف سرعته من فترة عمرية إلى فترة أخرى.

٤٨ الشخصية الهيستيرية.

٤٩ ١- تقديم المشورة العلمية والحلول العلمية والعملية للمشكلات التى تواجه المجتمع من خلال الأبحاث.

٢- ربط البحث العلمى بأهداف الدولة وخطط التنمية.

٥٠ \* يشير المثال إلى التغيرات التكنولوجية.

\* مثال : فى ظل التقنية الحديثة تم التوصل إلى المصاعد والسلالم الكهربائية حيث تظهر فائدتها فى اختصار الزمن والمسافات.

٤٨ إن الأسرة لها دورًا هامًا في مساعدة الفرد على اكتساب نمط فريد من ترتيب الأهمية لدوافعه وحاجاته واهتماماته.

٤٩ \* تكشف العبارة عن أن النظرية تقوم بمهمة ترشيده التطبيق. مثال : عند انتهاء الباحث من بحثه عن ظاهرة إدمان المخدرات توصل إلى ضرورة عقد ندوات تثقيفية للشباب للتوعية بأضرارها ومخاطرها وهذا يقلل من تفشى هذه الظاهرة في المجتمع فيجب عليه أن يقوم بتنفيذ توصيات بحثه في الواقع.

٥٠ أن العولة ساعدت على تقريب المسافات وتيسير الوصول إلى المعلومات واستخدامها والتعرف على حضارات الدول الأخرى.

### ٦ اجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ |    |    |    |    |

٤٧ \* تشير العبارة لذكاءات متعددة مترابطة ومتناسقة.

\* مثال : عندما يلعب الطفل لعبة كرة القدم فإنه يجرى ويضرب ويمسك الكرة (ذكاء حركي جسمي) ويوجه نفسه نحو الملعب ومسار الكرة (ذكاء بصري مكاني) ويتفاوض بنجاح بطريقة تقنع الأفراد في حالة حدوث نزاع أثناء اللعب (ذكاء اجتماعي).

٤٨ ١- المدرسة. ٢- دور الحضارة.

٤٩ \* يشير الموقف إلى الفعل التطوعي المقصود.

\* حيث إن الفعل التطوعي المقصود يمثل عمل أو سلوك اجتماعي يمارسه الفرد من تلقاء نفسه ويرغب فيه بإرادته ولا يبغى منه أي مردود مادي.

٥٠ \* تشير العبارة إلى تعريف الظاهرة الاجتماعية.

\* هي ممارسة اجتماعية تلقى بظلالها على المجتمع بشكل عام وعلى الفرد بشكل خاص بحيث يذهب الفرد فيها لمشاكل ونقاط خلل يواجهها بمفرده أو المجتمع ككل.

### ٤ اجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ |    |    |    |    |

٤٧ تشير العبارة إلى الذكاء اللغوي ومن طرق تنميته :

١- كتابة القصة القصيرة.

٢- التدريب على كتابة موضوعات التعبير.

٤٨ \* تشير العبارة إلى التوافق الاجتماعي.

\* حيث يقصد به قدرة الفرد على الانسجام مع بيئته الاجتماعية المحيطة به.

٤٩ تشير العبارة لأوجه الشبه بين علم الاجتماع والتاريخ.

٥٠ مثال : في مجال الصناعة نجد أن كثير من أصحاب المصانع يتنافسون مع بعضهم البعض لكسب السوق وزيادة التوزيع فنجد أن كل صاحب مصنع يسعى لإدخال تقنيات أكثر تطوراً من الآخرين ويلتزم بمعايير الجودة.

### ٥ اجابة نموذج امتحان

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ١  | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
| ٦  | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ |    |    |    |    |

٤٧ ١- الصراع المرتبط برغبته في تحقيق ذاته وفشله في بعض المواقف.

٢- الصراع المرتبط بدوافعه الجنسية والموانع الخارجية كالتقاليد والعرف والقوانين.

٤٧ \* أكدت نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات على الاهتمام بالجهد الذي يقوم به المتعلم في العملية التعليمية. \* يتمثل نشاط المتعلم في أنه يصبح مشارك فعال وليس متلقى للمعلومات فقط.

٤٨ \* الشخصية الانطوائية. \* يميل للوحدة والعزلة ويتجنب العلاقات الاجتماعية.

٤٩ \* يسهم التفاعل الاجتماعي في تكوين سلوك الإنسان فمن خلاله يكتسب الوليد البشري خصائصه الإنسانية ويتعلم لغة قومه وثقافة مجتمعه وقيمه وعاداته وتقاليده من خلال عملية التطبيع الاجتماعي ويتم ذلك من خلال التعاون البناء بين أفراد الجماعة.

٥٠ \* تشير العبارة إلى المتغيرات البديلة. \* هي تمثل كل ما هو جديد وارد في ظل ثقافة معينة وقد يلقي استحسان وينتشر أو العكس.

### اجابة نموذج امتحان 9

- |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | ا | ٢  | ب | ٣  | ا | ٤  | ب | ٥  | ا |
| ٦  | ا | ٧  | ا | ٨  | ب | ٩  | ا | ١٠ | ب |
| ١١ | ا | ١٢ | ا | ١٣ | د | ١٤ | د | ١٥ | ا |
| ١٦ | ج | ١٧ | ا | ١٨ | ج | ١٩ | ا | ٢٠ | ا |
| ٢١ | ب | ٢٢ | ا | ٢٣ | ا | ٢٤ | ا | ٢٥ | ا |
| ٢٦ | د | ٢٧ | ا | ٢٨ | ا | ٢٩ | ا | ٣٠ | ب |
| ٣١ | ا | ٣٢ | د | ٣٣ | ا | ٣٤ | ا | ٣٥ | ب |
| ٣٦ | ا | ٣٧ | د | ٣٨ | ا | ٣٩ | ا | ٤٠ | ب |
| ٤١ | ا | ٤٢ | ا | ٤٣ | ب | ٤٤ | ا | ٤٥ | د |
| ٤٦ | ا |    |   |    |   |    |   |    |   |

٤٧ \* تشير العبارة للمفهوم الفلسفي. \* أبرز من تناوله أرسطو.

٤٨ \* مثالين على عامل الوراثة :

١- قد يرث الابن من أحد أبويه مرض فقر الدم المنجلي.  
٢- اكتشف أحد أصدقائك أن لديه مرض السكري وذلك بسبب أن والديه يعانيان من نفس المرض وقد انتقل إليه بالوراثة.

٤٩ \* يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون. \* يشعر الفرد بالسعادة عند إدراك أن الناس يقدرون ما ينتجه.

### اجابة نموذج امتحان 7

- |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | ا | ٢  | د | ٣  | ا | ٤  | ا | ٥  | د |
| ٦  | ا | ٧  | ا | ٨  | د | ٩  | ا | ١٠ | ا |
| ١٦ | د | ١٢ | ا | ١٣ | ب | ١٤ | ا | ١٥ | ا |
| ١١ | د | ١٧ | ا | ١٨ | ا | ١٩ | ا | ٢٠ | ا |
| ١٦ | ج | ٢٢ | ا | ٢٣ | ج | ٢٤ | ا | ٢٥ | ا |
| ٢١ | ب | ٢٧ | ب | ٢٨ | ا | ٢٩ | ا | ٣٠ | د |
| ٢٦ | ب | ٣٢ | ا | ٣٣ | د | ٣٤ | ا | ٣٥ | ا |
| ٣١ | ا | ٣٧ | ا | ٣٨ | ا | ٣٩ | د | ٤٠ | ا |
| ٣٦ | ج | ٤٢ | ج | ٤٣ | ا | ٤٤ | ج | ٤٥ | ا |
| ٤١ | ا |    |   |    |   |    |   |    |   |
| ٤٦ | ج |    |   |    |   |    |   |    |   |

٤٧ أن استخدام طرق القراءة الجيدة تقوم على إنه يجب على المتعلم أن يكون فكرة عامة عن المادة التي يقوم بدراستها ثم يبدأ بمذاكرة كل جزء ودرس بالتفصيل.

٤٨ ١- سطحية أو هامشية الاتجاه.  
٢- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه.

٤٩ ١- يتجه المنافسون نحو الأهداف وليس نحو الأشخاص.  
٢- يسعى كل منهما إلى تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر.

٥٠ إن تدريب الكوادر الفنية يعنى القيام بدورات تدريبية متخصصة تدعم جميع العاملين للتدريب والتنمية البشرية فى جميع التخصصات على أيدي محترفين مدربين لتطوير المهارات المهنية.

### اجابة نموذج امتحان 8

- |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١  | ا | ٢  | ب | ٣  | ا | ٤  | ج | ٥  | ا |
| ٦  | د | ٧  | ا | ٨  | ج | ٩  | ا | ١٠ | ا |
| ١١ | ب | ١٢ | ج | ١٣ | ا | ١٤ | ب | ١٥ | ا |
| ١٦ | ب | ١٧ | ا | ١٨ | ب | ١٩ | د | ٢٠ | ا |
| ٢١ | ا | ٢٢ | ب | ٢٣ | ا | ٢٤ | ا | ٢٥ | ا |
| ٢٦ | ج | ٢٧ | ا | ٢٨ | ا | ٢٩ | ب | ٣٠ | ا |
| ٣١ | ا | ٣٢ | د | ٣٣ | ا | ٣٤ | ب | ٣٥ | ج |
| ٣٦ | ب | ٣٧ | ا | ٣٨ | ا | ٣٩ | ب | ٤٠ | ا |
| ٤١ | ا | ٤٢ | ب | ٤٣ | ا | ٤٤ | ا | ٤٥ | د |
| ٤٦ | د |    |   |    |   |    |   |    |   |

- ٣١ ب ٣٢ ا ٣٣ ا ٣٤ ب ٣٥ ا  
٣٦ ب ٣٧ ا ٣٨ ا ٣٩ د ٤٠ ب  
٤١ ا ٤٢ ا ٤٣ ب ٤٤ ج ٤٥ ا  
٤٦ ا

٤٧ يُعد قانون الأثر من قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ حيث يقصد به أن الفرد يميل إلى تكرار السلوك الذي يصحبه ثواب كما ينزع إلى ترك السلوك الذي يصحبه عقاب.

٤٨ تشير العبارة إلى المكون المعرفى.

٤٩ يُعد التخطيط من متطلبات العمل الحر من حيث تحديد قدر المال الذى يحتاج إليه الشخص والمستفيدين من هذا المشروع وما يرغبون فيه فكل ذلك يجب مراعاته قبل البدء فى إنشاء أى مشروع.

٥٠ إن للتنافس الاجتماعى أهمية كبرى حيث إنه يدعم التقدم والتطور والتنمية فى المجتمع ويرتقى بمستوى الخدمات ويحقق الاستجابة السريعة للمستجدات العلمية والاجتماعية والاقتصادية كما يساعد على بناء القدرات والكفاءات والمهارات وتوسيع الاختيارات.

## اجابة نموذج امتحان 12

- ١ ا ٢ د ٣ ا ٤ ا ٥ ب  
٦ ا ٧ ا ٨ ب ٩ ا ١٠ ج  
١١ ا ١٢ ب ١٣ ا ١٤ ا ١٥ د  
١٦ ا ١٧ ج ١٨ ا ١٩ ج ٢٠ ا  
٢١ ب ٢٢ ا ٢٣ ا ٢٤ ا ٢٥ ا  
٢٦ د ٢٧ ا ٢٨ ا ٢٩ د ٣٠ ا  
٣١ ا ٣٢ د ٣٣ ب ٣٤ ا ٣٥ ا  
٣٦ ب ٣٧ ج ٣٨ ا ٣٩ ا ٤٠ ج  
٤١ ا ٤٢ ا ٤٣ د ٤٤ ا ٤٥ ا  
٤٦ ج

٤٧ مثالين على خصائص الذكاء البصرى :

- ١- يحب أخيك الرسم وتبهره الكتب ذات الصور الكثيرة ويعشق الألوان ويستطيع تمييز الأشكال بسرعة وبدقة.
- ٢- مهندسو الديكور لديهم القدرة على تحديد الاتجاهات بسهولة واستغلال المساحات بأفضل شكل.

٥٠ \* تشير العبارة إلى التخطيط الجيد للعمالة.  
\* يتمثل فى وضع إجراءات متكاملة ومتعلقة بالعمالة من حيث ضرورة تحديد وتوفير الأعداد والمستويات المطلوبة من العمالة لأداء أعمال معينة فى أوقات محددة وتكلفة عمل مناسبة.

## اجابة نموذج امتحان 10

- ١ ا ٢ ب ٣ ا ٤ ا ٥ ب  
٦ ا ٧ ج ٨ ا ٩ ج ١٠ ا  
١١ ا ١٢ ب ١٣ ا ١٤ ب ١٥ ا  
١٦ د ١٧ ا ١٨ ا ١٩ ج ٢٠ ا  
٢١ ا ٢٢ د ٢٣ ا ٢٤ ا ٢٥ ا  
٢٦ د ٢٧ ا ٢٨ ج ٢٩ ا ٣٠ ا  
٣١ ب ٣٢ ا ٣٣ ا ٣٤ ب ٣٥ ا  
٣٦ ا ٣٧ ب ٣٨ ا ٣٩ ب ٤٠ د  
٤١ ا ٤٢ ب ٤٣ ا ٤٤ ب ٤٥ ا  
٤٦ ب

٤٧ \* الذكاء الشخصى.

\* يتمثل هذا الذكاء فى الاتجاه نحو المظاهر الداخلية للشخص ويتمثل فى التمييز بين مختلف المشاعر والانفعالات والميول الذاتية البسيطة.

٤٨ \* يشير المثال إلى صراع الإحجام - الإحجام.

\* ويمثل هذا النوع من الصراع التردد بين اختيارين كلاهما غير محبب للفرد.

٤٩ \* تشير العبارة إلى التباين فى مستوى التنمية.

\* إن العولة زادت الدول المتقدمة تقدم ودفعت الدول النامية إلى مقبرة الفقر والجهل لعدم قدرتها على اللحاق بهذه الدول.

٥٠ تشير العبارة إلى التنافس الاجتماعى، حيث إنه العملية المنشطة للإمكانات.

## اجابة نموذج امتحان 11

- ١ ا ٢ ا ٣ ب ٤ ا ٥ ب  
٦ ا ٧ ا ٨ د ٩ ا ١٠ ب  
١١ ا ١٢ ا ١٣ ب ١٤ ا ١٥ ج  
١٦ ا ١٧ ا ١٨ ج ١٩ ا ٢٠ ا  
٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤ ب ٢٥ ا  
٢٦ ا ٢٧ ب ٢٨ ا ٢٩ ا ٣٠ ا

## اجابة نموذج امتحان 14

- ١ ا ٢ ب ٣ ا ٤ ا ٥ د  
٦ ا ٧ ب ٨ ا ٩ ب ١٠ ا  
١١ ج ١٢ ا ١٣ ب ١٤ ا ١٥ ا  
١٦ د ١٧ ا ١٨ ا ١٩ ب ٢٠ ا  
٢١ ب ٢٢ ا ٢٣ د ٢٤ ا ٢٥ ا  
٢٦ ا ٢٧ د ٢٨ ا ٢٩ ج ٣٠ ا  
٣١ ا ٣٢ د ٣٣ ا ٣٤ ا ٣٥ ج  
٣٦ ا ٣٧ ا ٣٨ د ٣٩ ج ٤٠ ب  
٤١ ا ٤٢ ج ٤٣ ا ٤٤ ب ٤٥ ا  
٤٦ ا

٤٧ قانون التعلم السببي من حيث ميل الفرد لتجنب الاستجابات التي لها علاقة بالنتائج غير المرغوب فيها.

٤٨ \* تشير العبارة إلى تعريف القلق.

\* هو خبرة انفعالية غير سارة يعاني منها الفرد عندما يشعر باضطراب من شيء دون أن يستطيع تحديده تحديداً واضحاً وغالباً ما تصاحب هذه الحالة بعض التغيرات الجسدية وعدم القدرة على التفكير بصورة مناسبة.

٤٩ \* تشير العبارة للهاتف المحمول.

\* مثال : جعل الهاتف المحمول بإمكان الشخص أن يتواصل مع أي شخص وفي أي مكان وأي وقت على سطح الكرة الأرضية.

٥٠ \* تشير العبارة للعمليات الاجتماعية.

\* هي أنشطة جماعية متنوعة منها ما يؤدي إلى التآلف والتساند بين الأفراد لصالح الجميع كالتعاون والتكيف ومنها ما يؤدي إلى النزاع والخلاف كالصراع ومنها ما يؤدي إلى التنافس.

٤٨ ١- متعددة ومختلفة بحسب المثير المرتبطة به.  
٢- مكتسبة وليست وراثية.

٤٩ \* الفضائيات.

\* أسهمت في التغيرات المجتمعية ويتوقف نوع التغير بحسب الرسالة الموجهة عبر هذه القنوات.

٥٠ \* يشير الموقف إلى التفاعل الفردي.

\* مثال : أنت متفوق في مادة الرياضيات وصديقك متفوق في مادة الدراسات فقامت بمساعدة صديقك في مذاكرة الرياضيات وقام هو بمساعدتك في مذاكرة مادة الدراسات.

## اجابة نموذج امتحان 13

- ١ ا ٢ ب ٣ ا ٤ ج ٥ ا  
٦ ا ٧ ج ٨ ا ٩ د ١٠ ا  
١١ د ١٢ ا ١٣ د ١٤ ا ١٥ ب  
١٦ ا ١٧ ب ١٨ ب ١٩ ا ٢٠ د  
٢١ ج ٢٢ ج ٢٣ ا ٢٤ ا ٢٥ ا  
٢٦ د ٢٧ ا ٢٨ ا ٢٩ ب ٣٠ ا  
٣١ ا ٣٢ د ٣٣ ب ٣٤ ا ٣٥ ب  
٣٦ ا ٣٧ ا ٣٨ ب ٣٩ ب ٤٠ د  
٤١ ا ٤٢ د ٤٣ ب ٤٤ ا ٤٥ ب  
٤٦ ا

٤٧ \* عملية الترميز.

\* نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات.

٤٨ تشير العبارة إلى تعريف الإحباط.

٤٩ تتمثل أهمية التكيف في إنه يدعم التواصل التكامل بين الأفراد والنظم والمؤسسات في المجتمع ككل حيث يسهل الاندماج بين الأفراد والجماعات في النظام الاجتماعي.

٥٠ مثال : اشترك اثنان من الأصدقاء في افتتاح مطعم فحددوا الخطوات التي يجب اتباعها ونسبة الربح والخسارة والإيرادات والمصروفات والسوق وقاموا باختيار أفضل طرق التسويق لعرض منتجاتهم.