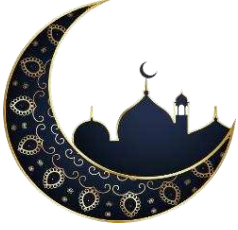


4

مذكرة الاختبار

2023 ■ 2022



الاختبار القصير الثاني

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الثانية - ما أجمل خلق الله!)

الصف الرابع



نسخة الإجابة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

موضوعي جزئية درجة ( 7-2 ) ( الأنظمة البيئية ص 101 - سفينة الصحراء ص 134 )

مقالي جزئية درجة ( 2-2 ) ( حديقة الورود تحتفي بخلود ص 87 . الدبان الصغيران ص 117 )

موضوعي جزئية درجة مقالي جزئية درجة ( 1-3-2 ) ( الثروة اللغوية )

**ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة**

( 1-1-3 ) ( لغتي الجميلة (3) ص 105 لغتي الجميلة (4) ص 138 )

موضوعي جزئية درجة مقالي جزئية درجة أسلوب النفي - أسلوب التعجب

مقالي جزئية 4 درجات ( 2-1-3 ) الشجرة الطبية ص 98 - جدي البحار ص 131.

درجة الاختبار (10)



كل عام وأهله بخير



**الأستاذ / حمادة ماهر**

## أولاً: الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

المعيار ( 2 - 2 )

1 - ( هديقة الورد تحتفي بخلود ) ص 87

زين سكان الحي حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء ، وقاموا بتهديب شجيرات الورد ورهبها بالماء استعدادا للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورد في الحي. أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة ، سألت بقية شجيرات الورد الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة باعتبارها أقدم شجرة في الحديقة .

1- الحدث في الفقرة السابقة:

..... احتفال سكان الحي بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورد في الحي.....

2 - بمَ زين سكان الحي الحديقة ؟



..... زين سكان الحي الحديقة بمصابيح الإنارة.....

3 - توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال عندما حل الليل . السؤال المناسب للإجابة السابقة.

..... متى توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟.....

4 - لماذا قام أهل الحي بتزيين حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة ؟.

..... للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء الحديقة في الحي.....

5 . لماذا كانت الشجرة الكبيرة أسعد من كان في الحديقة ؟

..... لأنها كانت أول شجرة يتم غرسها في الحديقة.....

6 . لماذا سألت الشجيرات الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة ؟

..... لأنها أقدم شجرة في الحديقة.....

سكنت شجرة الورد الكبيرة قليلا وكأنها تسترجع ذكريات جميلة ، ونطقت قائلة : قد لا تصدقوني إن أخبرتكم أن الفضل في إنشاء هذه الحديقة يعود لفتاة صغيرة .

دهشت شجيرات الورد من كلام الشجرة الكبيرة والتفنن حولها متلهفات أكثر لسماع حكاية هذه الفتاة .

أكملت شجرة الورد الكبيرة قائلة : سأبدأ لكم الحكاية من البداية حينما كنت شجرة ورد صغيرة في أحد المشاتل ، وفي أحد الأيام جاءت فتاة صغيرة بصحبة والدها إلى المشتل .

1 - الحدث في الفقرة السابقة

..... الفضل في إنشاء الحديقة يعود لفتاة صغيرة كانت بصحبة والدها إلى المشتل.....

2 - لمن يعود الفضل في إنشاء هذه الحديقة ؟

..... لفتاة صغيرة كانت بصحبة والدها إلى المشتل.....

3 - لماذا التفنن شجيرات الورد حول الشجرة الكبيرة.

..... لسماع حكاية الفتاة.....

اشترى الأب عددا من شجيرات الورد كنت أنا من ضمنها ، وعندما عاد هو وابنته الصغيرة إلى منزلهما وضعاني مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل ، وحفرت حفرة في الأرض وضعتني فيها وسقتني بالماء حزنت جدا حينما وضعتني الفتاة الصغيرة في هذا المكان الكريه ، ولكنها كانت تزورني كل يوم....ترعاني وترويني بالماء ، وكان الناس يمرون على الأرض المليئة بالقمامة ، وفي منتصف هذه الأرض كنت أنا الشيء الوحيد الجميل فيها الذي يجعل الناس يلتفون إلى هذه الأرض وينظرون إليها ، حتى جاء يوم من الأيام بعد أن كبرت بعض الشيء ، وبدأت زهوري في التفتح ، وجدت الناس ينظفون هذه الأرض ويزيلون عنها القمامة بعد أن أعجبهم منظري ، وبدؤوا في زراعتها بالورود والنباتات الجميلة كما ترون .

### 1 - أين وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات ؟

..... وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل



### 2 - لماذا حزنت شجرة الورد الكبيرة من الفتاة ؟

..... لأنها وضعتها في مكان كريه

### 3 - كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة كل يوم . السؤال المناسب للإجابة السابقة

..... متى كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة ؟

### 4 - ولكنها كانت تزورني كل يوم....ترعاني وترويني بالماء . ما الذي تدل عليه العبارة السابقة .

..... يدل على ( الاهتمام )

### 5 - اذكر الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

..... لجمال الأشجار والورود أثر عظيم في نفوس الناس

وهنا هتفت شجيرات الورد قائلة: إذاً سنحتفي بهذه الفتاة بطريقتنا ، أخبرينا باسم هذه الفتاة يا شجرة الورد الكبيرة . وحينما حل الليل وبدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال ، شاهدوا شيئاً رائعاً ومدهشاً قامت به شجيرات الورد ، لقد شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود ، تلك الفتاة التي غرست أول شجرة ورد في حديقة الحي الجميلة .

### 1 - الحدث في الفقرة السابقة

..... احتفال شجيرات الورد بخلود تلك الفتاة التي يرجع لها الفضل في وجود حديقة الورد بالحي.....

### 2 - بدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال . السؤال المناسب للإجابة السابقة .

..... لماذا بدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة ؟

### شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود . السؤال المناسب للإجابة السابقة .

..... كيف احتفلت شجيرات الورد بالفتاة ؟

### أذكر الفكرة المناسبة للفقرة السابقة .

..... من يزرع الخير يحصد ما يسر به

## 2 - ( الدبان الصغيران ) ص 117

في وسط غابة كبيرة تحيط بها أنهار ووديان ، كانت مدينة الأحلام قائمة مزدهرة تعيش فيها أنواع عديدة من الحيوانات . وفي مدينة الأحلام كل شيء متوافر ، طعام وماء وفرح ولعب ، لا أحد يزعج الآخر أو يؤذيه . من بين هذه الحيوانات كان هناك دبان صغيران يعيشان ويفكران بالعالم البعيد الذي يقع خارج مدينة الأحلام .



أمي ..... نريد الخروج من مدينة الأحلام .

لماذا يا صغيري ! فكل شيء متوفر هنا !

نحن نتوق لمغامرة تخرجنا من هذا الملل والضجر يا أمي

لكن قد تواجهان المصاعب والمخاطر خارج مدينة الأحلام .

علينا أن نجرب يا أمي ، وإلا لن نعرف أبدا .

إذا عليكما أن تعداني أن لا تتشاجرا أبدا ، وإذا حصل شجار بينكما ستخسران العودة إلى مدينة الأحلام .

فمدينة الأحلام لا تستقبل من يسبب المشاكل والعراك . نعدك يا أمي ..... وإلى اللقاء قريبا .

### 1 - الحدث في الفقرة السابقة

..... شعور الدبان الصغيران بالملل بالرغم من الحياة السعيدة في مدينة الأحلام وسط الغابة.....

السؤال المناسب للإجابة السابقة .

### 2 - يعيش الدبان الصغيران في غابة كبيرة .

- متى يعيش الدبان الصغيران ؟ .

أين يعيش الدبان الصغيران ؟ ،

كيف يعيش الدبان الصغيران ؟ .

لماذا يعيش الدبان الصغيران ؟ .

3 - طلب الدبان من أمهما أن يخرجوا من مدينة الأحلام . أختار السؤال المناسب للإجابة السابقة .

### ماذا طلب الدبان من أمهما ؟

- لماذا طلب الدبان من أمهما الخروج من المدينة ؟

- متى طلب الدبان من أمهما الخروج من المدينة ؟

- كيف طلب الدبان من أمهما الخروج من المدينة ؟

4 - سبب قرار الدبان في الخروج من مدينة الأحلام . أختار السبب الصحيح من بين الخيارات التالية :

### الشعور بالملل والضجر .

- الشعور بالحزن والأسى .

- الإحساس بالضيق والألم .

- الأمل في حياة أفضل .

5- الدليل على حب الأم لابنيها ( الدبان الصغيران ).

. تخلت عنهما وقت الحاجة ،وقدمت لهما النصيحة .

. تخلت عنهما وقت الحاجة ، ولم تقدم لهما النصيحة .

.لم توافق على طلبهما ، وقدمت لهما النصيحة .

- وافقت على طلبهما ، وقدمت لهما النصيحة .

6 - تحديد السبب والنتيجة مما يأتي :

أ - إذا عليكما أن تعداني أن لا تتشاجرا أبدا ، وإذا حصل شجار بينكما ستخسران العودة إلى مدينة الأحلام

- عليكما أن تعداني أن لا تتشاجرا أبدا . ( .سبب .نتيجة )

ب - ستخسران العودة إلى مدينة الأحلام . ( .سبب .نتيجة )

. انطلق الدبان في رحلتها وخرجا من مدينة الأحلام وهما يحملان زادهما من الطعام الكافي . عبرا الوديان ، وتسلقا الجبال وتابعا مسيرتهما حتى قطع مسافة طويلة . اكتشفا عدة مناطق واستمتعا بمغامرتهما حتى نفذ طعامهما كليا .

قررا اصطياد السمك ، فجلسا على حافة النهر يصطادان كما كانا يفعلان في مدينة الأحلام ، لكن الوقت يمر ولم يستطيعا أن يصطادا أية سمكة ! حتى مر دب كبير ورأى ما يفعلانه ، فأخبرهما أن اصطياد السمك لا يتم من حافة النهر ، عليهما النزول إلى النهر والتقاط السمك . حاول الدبان كثيرا أن يصطادا سمكة واحدة على طريقة الدب الكبير لكن من دون جدوى أيضا .

1 - الحدث في الفقرة السابقة

..... خروج الدين من مدينة الأحلام ونفاد طعامهما ومحاولتهما لصيد السمك لكن دون جدوى.....

2 - الدب الكبير أخبرهما أن اصطياد السمك لا يتم من حافة النهر . السؤال المناسب للإجابة السابقة

- ماذا أخبرهما الدب الكبير ؟

.لماذا أخبرهما الدب الكبير ؟

.كيف أخبرهما الدب الكبير ؟

.متى أخبرهما الدب الكبير ؟

3 - تحديد السبب والنتيجة مما يأتي

أ - حتى نفذ طعامهما كليا قررا اصطياد السمك

حتى نفذ طعامهما ( .سبب .نتيجة )

قررا اصطياد السمك ( .سبب .نتيجة )

فقررا تناول العسل ، بحثا عن العسل في كل مكان لكن النحل كان لهما بالمرصاد ، ولم يتمكنوا من الحصول على لقمة واحدة . جلسا منهمكين على الأرض من شدة الجوع ، وفجأة رأيا قطعة جبن على الأرض ، ركضا باتجاهها وقررا تقاسمها ، لكن من الذي سيقسم قطعة الجبن بالتساوي ؟  
لم يثق الأخوان أحدهما بالآخر ، فكل واحد يريد أن يقسم القطعة بنفسه ، وبينما هما على هذه الحال مر ثعلبان أمامهما وعرضا عليهما المساعدة في تقسيم الجبن . وافق الدبان فقسم أحد الثعلبين الجبن إلى قسمين كبيرين وثالث صغير ، أعطى القسمين إلى الدبين وأخذ القسم الأصغر تناوله هو و صديقه .

## 1- الحدث في الفقرة السابقة

..... انعدام الثقة بين الدبين حينما وجدا قطعة الجبن بسبب الجشع والطمع .....

## 2- جلسا منهمكين على الأرض من شدة الجوع . السؤال المناسب للإجابة السابقة



- متى جلس الدبان الصغيران على الأرض ؟

- لماذا جلس الدبان الصغيران منهمكين على الأرض ؟

- كيف جلس الدبان الصغيران منهمكين على الأرض ؟

- ما الذي تعلمته من قصة الدبين الصغيرين ؟

ولكن الخلاف لم يتوقف بين الدبين ، فكل واحد يرى قطعة الجبن ، هي الكبرى ، فما كان من الثعلب إلا أن قسم إحدى القطعتين له فحصل على قطعة صغيرة أخرى ، وقدم الباقي للدبين ، لكن الجشع لم يوقفهما عن الخلاف واستمر فيه ، حتى تناول الثعلبان قطعة الجبن كاملة وغادرا .  
بقي الدبان يتشاجران ويتعاركان ، واشتد بينهما العراك فأذايا بعضهما ، وأدركا في تلك اللحظة أنهما فقدوا كل السبل للعودة إلى مدينة الأحلام ، وعليهما منذ اليوم أن يعتمدا على نفسيهما ، والأهم أن يتفقا ويثقا ببعضهما بعضا .

## 1- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة

- عاقبة الجشع والطمع الندم والخسارة .

- الدبان ظل يتشاجران ويتعاركان حتى النهاية .

- الثعلبان تناولوا قطعة الجبن كاملة وغادرا .

- بالطمع يحصل الإنسان على كل ما يريد .

## 2- تحديد السبب والنتيجة مما يأتي .

بقي الدبان يتشاجران ويتعاركان وأدركا أنهما فقدوا كل السبل للعودة إلى مدينة الأحلام .

- فقد الدبان العودة إلى مدينة الأحلام . سبب . نتيجة .

- بقي الدبان يتشاجران ويتعاركان . سبب . نتيجة .

يحكم الحياة على وجه الأرض نظام بالغ الدقة والتوازن ، يحقق لها حالة من الاستقرار . وأي خلل في هذا " النظام البيئي " قد ينتج عنه تخريب البيئة التي نحيا فيها ، كما يهدد حياة الكائنات الحية وبقائها واستمرارها. ولعل من أبرز العوامل المهددة للبيئة ( الإنسان ) نفسه . فقد بلغ في تأثيره على بيئته مراحل تنذر بالخطر ؛ إذ تجاوز في بعض الأحوال قدرة النظام البيئي الطبيعي على احتمال هذه التغيرات ، وأحدث البشر اختلالات بيئية تكاد تهدد حياة الإنسان ذاته وبقائه على سطح الأرض .

ولقد جمع العلماء الأدلة التي تثبت أن طريقة حياة بعض الناس على وجه الأرض تضر بالبيئة وأنظمتها ، فالبشر قد يسيئون استخدام موارد الأرض في بعض أنماط حياتهم وعاداتهم الاستهلاكية الخاطئة ، كما أن السيارات التي يقودونها تطلق غازات تلوث الهواء، والغذاء الذي يتناولونه قد يكون معالجا بمواد كيميائية مضرّة تسمم التربة والماء ، وبقايا ما يشترونه مصيره سلة المهملات من دون أن يعيدوا تصنيعه .

ولذلك كانت الحاجة ملحة لظهور مؤسسات وجمعيات تسعى لحل المشكلات البيئية التي تعاني منها الكرة الأرضية من جانب ، وتعزز الوعي البيئي لدى البشر وتحثهم على المحافظة على النظام البيئي بتغيير بعض عاداتهم المضرّة بالبيئة ، في أسلوب أكلهم وتسوقهم وزراعتهم وقيادتهم للسيارات ، مع الحرص على أن يكون كل ما يصنعه الإنسان أو يشتريه ، أو يستخدمه ، قابلاً لإعادة التدوير والتصنيع ، أو يدفن في الأرض حيث يمكن أن يتحلل ويمنح الحياة للتربة .

فلتتكاتف الأيدي كلها في شتى أنحاء العالم من أجل سلامة بيئتنا؛ لأن في سلامتها سلامتنا.

1- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أي خلل في النظام البيئي ينتج عنه تخريب البيئة . ( √ )
- من أبرز العوامل المهددة للبيئة الطيور والحيوانات . ( × )
- أحدث البشر اختلالات بيئية تكاد تهدد حياة الإنسان . ( √ )

2. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

. جمع العلماء الأدلة التي تثبت أن طريقة حياة بعض الناس .  
(. تطور البيئة . تضر بالبيئة . تحافظ على سلامة البيئة . - تقدم البشرية )

. من مصادر تلوث البيئة الواردة في النص .

(. عوادم الطائرات - غازات السيارات - قطع الأشجار - دخان المصانع )

. المشكلة التي يطرحها النص .

(. تلوث البيئة . - قلة موارد الماء - كثرة الحشرات . - الإسراف والتبذير )

### 3. الفكرة التي أهدتها من النص .

- ( √ ) . تكاتف أيادي العالم من أجل سلامة البيئة .  
( ) . الخلل في النظام البيئي ينتج عنه تخريب البيئة .  
( ) . أبرز العوامل المهددة للبيئة الطيور والحيوانات .  
( ) . للبشر اختلالات بيئية تكاد تهدد حياة الإنسان .

### 4. من الحلول المقترحة لحل المشكلات البيئية .

.....إعادة تدوير وتصنيع ما يشتره الإنسان ويستخدمه.....

.....المحافظة على النظام البيئي بتغيير أسلوب الأكل والتسوق وقيادة السيارات.....

## 2 - سفينة الصحراء ص 134

لم يكن ممكنا قطع الصحراء المهلكة إلا بالجمال ، فسموا الجمل سفينة الصحراء التي تعوم فتقطع البحار ، والطريف أن كل المخلوقات تسبح ما عدا الجمل رغم أن اسمه سفينة ، والطريف أيضا أن راكب الجمل يهتز لاهتزاز جسم الجمل ، فيصاب راكبه بدوار يشبه دوار البحر الذي يصاب به راكب السفينة ، ولذا فنحن لا نتعجب إذا سموه سفينة الصحراء .

والجمال إذا هبت العواصف له ستارة على قزحية العين تحميه وتساعد على اتقاء العواصف والأتربة . أما خياشيمه المشقوقة فتجعله قادرا على إغلاقها في أثناء العواصف الرملية وتساعد على أكل الشوك ، أما تحمله لحرارة الصحراء فراجع إلى أن درجة حرارته ( 40 ) درجة فيقل عرقه ، ويحتفظ بماء جسمه ، وله قدرة على حمل الأثقال فلا ينافس فيها منافس ، فهو يستطيع أن يحمل ما يعادل ( 300 ) كيلو جرام ، ويستطيع أن يقطع المسافات الطويلة بسرعة تزيد على ثلاثة أميال السرعة التي يقطعها بها الجواد .

وإذا حمل ثقلا فإنه يسير بسرعة ( 3 ) أميال في اليوم ، أما إذا كان فوقه راكبه فقط فإنه يستطيع أن يسير نحو مائة ميل في اليوم ، والطريف أن كل ما خلقه الله يحمل واقفا إلا الجمل فإنه يحمل باركا ثم ينهض .

الجمال من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة ، وقد تغنى الشعراء العرب به لما له من صفات ، وبما له من فائدة في قطع البوادي على الرغم من اختلاف الأجواء وشدة البرد والحر في الشتاء والصيف .

وكانت القوافل العربية هي التي تقل الركاب والبضائع من مكان إلى مكان ، ولعل ما ورد في القرآن الكريم معروف عن رحلة قبيلة قريش العربية التي كانت تتم مرة واحدة في الشتاء ، ومرة أخرى في الصيف ، ونحن نتحدث عن الجمل ، وعن فائدته للكويت ، كما نتحدث عن السفينة ، فكلاهما قام بدور في خدمة البلاد في الوقت القديم ، ولا يزال لكل منهما دور حتى اليوم ، ولكن بصورة تختلف عن الصورة القديمة .

إذن فقد كان للجمال فائدة كبرى بالنسبة للكويتين الذين لهم سفينة برية تضاف إلى سفنهم البحرية ، فاستفادوا منه في الأسفار ، وفي نقل البضائع والأشخاص من مكان إلى آخر ، وفي المتاجرة به بيعا وشراء إذا ازداد العدد الموجود منه على حاجتهم ، ولا ننسى أنه كان الوسيلة المؤدية - قديما - إلى حج بيت الله الحرام .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- سفينة الصحراء لقب يطلق على .

( - الأسد - الجمل - البحر - السباح )

- درجة حرارة الجمل .

( 40 درجة - 45 درجة - 50 درجة - 55 درجة )

- إذا حمل الجمل ثقلاً فإنه يسير بسرعة .

( 4 أميال - 3 أميال - 5 أميال - 6 أميال )

- يستطيع الجمل أن يحمل ما يعادل

( 55 كيلو جرام - 100 كيلو جرام - 200 كيلو جرام - 300 كيلو جرام )

- إذا هبت العواصف تحمي الجمل ستارة على

( قزحية العين - خياشيمه المشقوقة - شغفة السنام - المشافر )

- إذا كان الجمل فوقه راكبه فقط فإنه يستطيع أن يسير نحو

( مائة ميل في اليوم - مائة ميل في يومين - مائتين ميل في اليوم - ثلاثمائة ميل في اليوم )

2. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

الجمل من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة . ( √ )

خياشم الجمل المشقوقة تساعد على أكل الشوك . ( √ )

لم يكن الجمل وسيلة مؤدية قديماً إلى حج بيت الله الحرام . ( × )

3 - أضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

..... قدرة الله .....عجائب خلق الله.....

4 - أبين الهدف الأساسي من الموضوع .

.....بيان قدرة الله عزوجل في مخلوقاته ومنها الجمل.....

5 - أعدد بعض فوائد الجمل عند الكويتيين

.....السفر .....نقل الأشخاص والبضائع .....المتاجرة به بيعة وشراء إذا زاد العدد المرجو منه عن

..... الحاجة .....

6 - أذكر الفكرة الرئيسة للنص المقروء .

.....للجمل أهمية كبيرة عند العرب في كل العصور .....

7 - أقارن بين الجمل والسفينة

.....كلاهم ينقل الناس من مكان لآخر ، ولكن السفينة تجوب البحار، والجمل يجوب البر .....

8 - أعدد صفات الجمل .

.....الصبر .....التحمل.....القوة.....

## المعيار (3 - 1 - 1): الثروة اللغوية

### الترادف

نحتفي : ..... نحتفل .....

نتوق: ..... نتشوق .....

### الضد:

يسيء : ..... يحسن .....

ضجر : ..... ارتياح .....

### المفرد:

اختلالات : ..... اختلال .....

البوادي : ..... البادية .....

### الجمع:

وسيلة : ..... وسائل .....



### المعنى السياقي للفعل (سأل )

سأل الطالب المعلم سؤالاً .

استفهم . استخبر عنه

سأل المسلم ربه العلم النافع .

دعا . رجا

سأل المسلم ربه السلامة .

التمس

سأل الفقير الغني .

طلب منهم الصدقة

سأل المعلم سؤالاً .

طرح

تصريف ( لعب ) : ( لاعب - ملعب - لعبة - ألعاب - ملاعب . .. )

نادي القادسية كرم ..... اللاعب ..... المتميز .

في المدرسة يوجد ..... ملعب ..... لكرة القدم .

اشترت هدية من محل ..... الألعاب .....

اشترى أخي ..... لعبة ..... جميلة

أدوات النفي: ( لا . لم . لن . ما . ليس (ليست) )

( لا . لم . لن ) : تنفي الفعل المضارع

( ما ) : تنفي الفعل الماضي

( ليس . ليست ) : تنفي الاسم

أ. أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أملأ الفراغات بالتعاون مع زميلاتي بما يناسبها لاستكمال القصة :

راشد وسعود صديقان متحابان . لكنهما مختلفان كثيرا . فراشد يحب لعبة كرة القدم .

وسعود ..... لا ..... يحب تلك اللعبة . وراشد يشارك دائما في الأنشطة التي تنظمها

المدرسة . بينما سعود ..... لم ..... يشارك ولو مرة واحدة في أي نشاط .

وراشد شخص طموح . لكن سعود ..... ليس ..... شخصا طموحا .

. أعيد كتابة الكلمات التي ملأت بها الفراغات

..... لا ..... لم ..... ليس .....

. أستنتج أنها أفادت ..... النفي .....

. أذكر أدوات أخرى : ..... لن ..... ما ..... ليست .....

ب. اقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أضع خطا تحت الجملة التي أفادت النفي

. يحب الأطفال حضور عروض الدلافين .

. لا يحب الأطفال حضور عرض الدلافين .

ج. أقرأ الجمل الآتية ، وأستخرج منها أدوات النفي .

. **ليس** التبذير من أخلاق المسلم الحريص على إرضاء ربه .

. **ما** قصرت الأم في الاهتمام بصغارها رغم مرضها الشديد .

. **لا** يعصى المؤمنون الله تعالى .

. **لم** يبخل شهداء الكويت بأرواحهم فداء للوطن الحبيب .

. **لن** أتخلى عن تحقيق طموحاتي .

د. أعبّر عن المعاني الآتية بجمل منفية مناسبة ، وذلك في الجدول الآتي:

..... لا نهمل ري المزروعات.....	- عدم إهمال ري المزروعات.
..... لا نلوث البيئة.....	- عدم تلويث البيئة .
..... ما فاز المهمل.....	- عدم فوز المهمل .
..... ليست قلوب الحيوانات خالية من الرحمة.....	- خلو قلوب الحيوانات من الرحمة.

أ. يكون أسلوب التعجب على صيغة

ما + أفعل .....!

ما أجمل .....

ما أروع .....

ما أعظم .....

ما أسرع .....

ب. أتعجب من روعة القصص ، فأقول : ما أروع القصص !

أتعجب من سرعة الغزال ، فأقول : ما .....

أتعجب من شدة ذكاء الإنسان ، فأقول : ما .....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ج. أسمى الأسلوب السابق في الجمل السابقة ، ثم أضع علامة التقييم المناسبة له .

د. أكتب عبارة أعبر فيها عن إعجابي بالصورة ، وأضع علامة التقييم المناسبة .



..... ما أجمل الطبيعة ! .....

و. أعيد كتابة الجمل الآتية لتفيد التعجب ، مراعيًا تغيير ما يلزم :

أسلوب التعجب	الجمل
..... ما أعمق البحار! .....	البحار عميقة
..... ما أقل الأمطار في الصحراء! .....	الأمطار في الصحراء قليلة
..... ما أدهى الثعلب! .....	الثعلب داهية



