

إرشادات لإجابات الوحدات

١

٥٤ صبغت القوانين بالصيغة الدينية في بلاد العراق القديم وقد ظهر ذلك واضحاً في مجموعة قوانين الملك حمورابي التي نُقشت على حجر صلب أعلاه صورة للملك حمورابي وهو يتلقى القوانين من إله الحكمة والعدل (شمش).

٥٥ كانت المدن السومرية مدناً مستقلة عن بعضها لذلك سميت بدويلات المدن لكل منها معبود يعد حاكم المدينة الحقيقي والملك وكيله في حكم البلاد وبذلك تعددت الآلهة.

٥٦ حيث كانت ملكية الأرض في العراق للأفراد بخلاف الوضع في مصر القديمة التي كان الفرعون صاحب الملكية العامة للأراضي باعتباره ملكاً وفرعوناً وإلهاً.

٥٧ حيث تكون النظام السياسي في بلاد العراق القديم من دويلات صغيرة عرفت بدويلات المدن وكان المعبود هو الحاكم الحقيقي لكل مدينة فأصبح لكل مدينة (دويلة) إله خاص بها مما ساهم في تعدد الآلهة.

٥٨ اشتهر سكان بلاد العراق القديم بالكثير من الصناعات التي ترتبط بالنشاط الزراعي مثل صناعة المنسوجات وأدوات الزراعة.

الدرس الثاني

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |

٣٦ حيث أخذ الإغريق الأبجدية عن الفينيقيين بعد أن عدلوا فيها، ثم أورثوها للرومان الذين نشروها في بقية الأقطار الأوروبية ومنها ظهرت الأبجدية الأوروبية الحديثة.

٣٧ كانت مدينة جُبيل على صلة وثيقة بمصر القديمة حيث: - عثر بها على كثير من التماثيل المصرية القديمة وعلى أحجار عليها أسماء فراعة مصريين. - كان حكامها يكتبون أسمائهم بالهيريوغليفية واتخذوا شعاراً إذا طابع مصري لإمارتهم. - كان يسكن بها جالية مصرية من التجار الذين تمكنوا من نشر الثقافة المصرية هناك لذلك كانت (بمثابة منطقة مصرية).

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |

٤٨ بسبب ما عرف عنه من القوة والصلابة في حكم البلاد والكفاءة العسكرية والإدارية.

٤٩ العبارة غير صادقة: لأن السومريين هم من اخترعوا الكتابة التي عُرفت بالكتابة المسمارية وقد استخدمها السومريون في تدوين الوثائق والسجلات.

٥٠ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- سياسة الشدة والظلم والاستبداد وإهمال ثروات البلاد تؤدي إلى سخط الشعوب وثوراتهم.
- القوة وحدها لا تكفي لبناء دولة قوية واستمرارها.

٥١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- تميزت قوانين حمورابي بالشدة والصرامة وهو أمر يحتاجه المجتمع في حالة انتشار الفوضى والجرائم.
- تنفيذ قوانين حمورابي أدى إلى الالتزام المهني والأخلاق في المجتمع كما أكدت على حرص الدولة على رعاياها.

٥٢ أدت هجرات الشعوب التي أتت من شبه الجزيرة العربية لبلاد العراق القديم واستقرارهم بها إلى قيام بعض الحضارات الكبرى، مثل: الأكادية والآشورية والبابلية الحديثة.

٥٣ جعل الآشوريين الخدمة العسكرية دائمة في حين أنها كانت إلزامية أيام الحرب فقط قبل ذلك، وقد استفاد الملك سرجون الثاني من هذا وقام بتكوين جيش قوى سيطر به على بابل وكون إمبراطورية عظيمة.



إرشادات للإجابة



بنك أسئلة على الوحدة الثالثة

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (ب) ٥ (أ)
 ٦ (ج) ٧ (أ) ٨ (د) ٩ (أ) ١٠ (ب)
 ١١ (د) ١٢ (ج) ١٣ (أ) ١٤ (ج) ١٥ (د)
 ١٦ (ب) ١٧ (أ) ١٨ (ج) ١٩ (ب) ٢٠ (ج)
 ٢١ (ب) ٢٢ (ج) ٢٣ (ب) ٢٤ (ب) ٢٥ (د)
 ٢٦ (أ) ٢٧ (د) ٢٨ (أ) ٢٩ (ب) ٣٠ (ب)
 ٣١ (ج) ٣٢ (ج) ٣٣ (ب) ٣٤ (د) ٣٥ (ج)
 ٣٦ (ب) ٣٧ (أ) ٣٨ (د) ٣٩ (ب) ٤٠ (ب)
 ٤١ (أ) ٤٢ (ج) ٤٣ (ب) ٤٤ (ب) ٤٥ (ب)
 ٤٦ (أ) ٤٧ (ب) ٤٨ (ج) ٤٩ (أ) ٥٠ (د)
 ٥١ (ب) ٥٢ (ج) ٥٣ (ب) ٥٤ (أ) ٥٥ (د)
 ٥٦ (أ) ٥٧ (ب، ج) ٥٨ (ب، هـ)
 ٥٩ (أ، ج) ٦٠ (ب، د)

٣٨ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
 تستطيع مصر :

- استغلال موانئها لتكون هي المخرج لصادرات الدول الأفريقية الداخلية والبعيدة عن البحر المتوسط.
- أن تكون محطة ترانزيت بين السفن القادمة من جنوب شرق آسيا والذهاب إلى أوروبا.
- عمل أكبر سوق تجارى على مستوى القارة الأفريقية من خلال عرض المنتجات الأفريقية للأسواق الأوروبية والآسيوية.

٣٩ حيث كانت :

- الحضارة الفينيقية: حضارة تجارية لوجودها على ساحل محدد تحيط به الجبال من الشرق مما أدى إلى اتجاههم إلى البحر والعمل بالتجارة وقد ساعدتهم على ذلك كثرة تعاريف سواحلها المهيئة لنشأة الموانئ.
- الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم: حضارة زراعية لتوافر الأنهار والتربة الخصبة بهما.

٤٠ حيث قام رجال الدين في فينيقيا بمساعدة الحاكم أو الملك في إدارة شئون الحكم وهو دورًا سياسيًا إلى جانب مهامهم الدينية.

٤١ حيث كانت المدن الفينيقية الشرقية مستقلة عن بعضها من الناحية السياسية تهتم كل منها بمصالحها للتنافس السائد بينها، واعتمد الحكم فيها على النظام الملكى بينما قرطاجة التى تعد جزءًا من الحضارة الفينيقية اعتمدت على النظام الجمهورى.

٤٢ كان اهتمام الملك إخناتون بنشر الدعوة الدينية الخاصة به (الدعوة إلى الوحدانية) وتركه الشئون السورية سببًا في ضياع نفوذ مصر هناك.

٤٣ حيث لم يقتصر الفينيقيون في تجارتهم على تصدير المواد الخام مثل: الأخشاب من جبل لبنان أو المعادن من أقصى الغرب أو أصباغهم الأرجوانية المشهورة ولكنهم تاجروا أيضًا فيما كانوا يصنعونه من منسوجات دقيقة وأواني ومصنوعات معدنية ومصنوعات من مواد خام أخرى.

٤٤ العبارة صادقة، حيث قام الفينيقيون بـ:

- صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الثمينة.
- تزيين أعمدة القصور بالفضة.
- صناعة الأسلحة من البرونز والفضة والذهب والحديد.
- ويدل ذلك على مهارتهم وإتقانهم في استخدام المعادن في مختلف نواحي الحياة.

٦٢ حيث اهتم الفينيقيون بالنواحي الاقتصادية التى تتواكب مع بيئتهم الطبيعية فـ:

- استطاعوا تحويل سفوح جبال لبنان إلى مصاطب صالحة للزراعة.
- اشتغلوا بالتجارة وذلك لوجود فينيقيا على ساحل محدد تحيط به الجبال من الشرق فتوجهوا نحو البحر طلبًا للرزق.

٦٣ تأثر الفينيقيون بأفكار المصريين ومعتقداتهم حيث ظهر ذلك فى:

- عادات الدفن حيث وضعوا الطعام والشراب مع المتوفى كدليل على تأثرهم بفكرة الاعتقاد فى البعث والحياة بعد الموت.
- تصوير الفينيقيين للصراع بين الخير والشر فى قصة الإله بعل وهى تشبه قصة إيزيس وأوزوريس مع الإله ست عند المصريين القدماء.

٦٤ - الأثر الإيجابى تمثل فى: التأثير والتأثر مع حضارات الشرق القديم (بلاد العراق ومصر الفرعونية) من خلال معابر التواصل الحضارى.

- الأثر السلبي تمثل فى: تعرضها للغزو الخارجى على مر العصور.

٦٥ حيث قام الفينيقيون بتحويل سفوح جبال لبنان إلى مصاطب صالحة للزراعة وهويتشابه مع أحد الإبداعات المعمارية الكلدانية المتمثلة فى حدائق بابل المعلقة (إحدى عجائب الدنيا السبع).

٧٥ أشار حجر بالرمو أن الملك سنفر (مؤسس الأسرة الرابعة) أرسل أسطولاً بحرياً مكون من ٤٠ سفينة لإحضار خشب الآرز من فينيقيا.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ |
| ٥٦ | | | | |

٥٧ حيث طُبق النظام العسكرى في كافة نواحي الحياة من أجل إعداد مواطنين قادرين على القتال وقد انعكس هذا النظام العسكرى في التربية على كافة مجالات الحياة الاجتماعية وغيرها.

٥٨ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

كانت الكتابات :

- تعتمد على الأساطير.
- تميل إلى المبالغة والخيال.
- تفتقد إلى المصداقية الكاملة.

٥٩ العبارة صادقة، لأنها :

- جعلت الحقوق الانتخابية والتشريعية للأحرار فقط ولا يجوز للعبيد أو الأجانب الاشتراك فيها.
- حرمت النساء من مباشرة حقوقهن السياسية والتشريعية.

٦٠ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- أدت تلك الحروب إلى إضعاف المدن اليونانية، وتمكن الملك فيليب الثانى المقدونى من فرض حكمه بالقوة على بلاد اليونان كلها، وبذلك نجد أن كثرة الحروب تؤدي إلى ضعف الشعوب وعدم قدرتها على الدفاع عن نفسها.

٦٦ كان اختراع السومريون للكتابة المسمارية سبباً في إضافة وظيفة جديدة للزاقورات (المعابد) بجانب وظيفتها الدينية وهي حفظ السجلات والعقود حيث استخدم السومريون الكتابة المسمارية في تدوين الوثائق والسجلات.

٦٧ يرجع الفضل في تشييد حدائق بابل المعلقة (إحدى عجائب الدنيا السبع) إلى الملك نبوخذ نصر الثانى أحد ملوك الدولة الكلدانية.

٦٨ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- اهتمام سنحاريب بتعمير مدينة نينوى.
- تخريب سنحاريب لمدينة بابل.
- الابتعاد عن التعصب الفكرى والثقافى.

٦٩ بسبب سياسة الشدة والظلم والاستبداد التى اتبعها الملوك الآشوريين وإهمالهم لثروات البلاد مما أدى إلى سحق الشعوب الخاضعة لهم وقيامهم بثورات متكررة أدت إلى انهيار الدولة الآشورية.

٧٠ عرفت مصر الفرعونية فكرة استخدام الأختام الإسطوانية في عمليات التبادل التجارى حيث عُثر في منطقة جرزة بمحافظة الجيزة على أربعة أختام إسطوانية تنتمى إلى حضارتى الوركاء وجمدة نصر فى بلاد العراق القديم.

٧١ العبارة صادقة : حيث استعان الملك المصرى نحاو ببحارة فينيين للدوران حول أفريقيا لاكتشاف أسواق جديدة واستمرت الرحلة لثلاث سنوات.

٧٢ حيث :

- افتقد الهرم الاجتماعى فى بلاد العراق القديم العدالة الاجتماعية.
- عانت الطبقة الدنيا وتأثرت بحروب العراق القديم وسياسته الخارجية.
- عدم حل مشكلة الديون للطبقات الفقيرة.

٧٣ ساعد الموقع الجغرافى المتوسط لفينيقيا بين الشرق والغرب كثيراً فى النقل التجارى بين الدول الكبرى القديمة مثل مصر وبلاد العراق القديم وبلاد اليونان مما أدى إلى نهوض التجارة الفينيقية حتى أصبحت المورد الأساسى للفينيقيين.

٧٤ العبارة غير صادقة، حيث :

- شملت العلاقات المصرية الفينيقية فى عصر الدولة الحديثة العلاقات السياسية والعسكرية حيث اهتم ملوك الدولة الحديثة بإرسال العديد من الحملات العسكرية وإنشاء العديد من القلاع والحصون الحربية بفينيقيا لجعلها وحدة واحدة مع مصر.
- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو للقضاء على أعدائه.

٥٠ لأن بعد وفاة بطلميوس الرابع تولى بعده ابنه بطلميوس الخامس الذى لم يتجاوز عمره السابعة فانفرد أجاثوكليس بالوصاية عليه وأدار البلاد بما يحقق مصالحه الشخصية مما ترتب عليه انهيار البلاد اقتصاديًا وسياسيًا وفقدت معظم أملاكها الخارجية.

- ٥١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- الاهتمام بالموانئ القائمة بالفعل والتوسع في إنشاء موانئ جديدة.
 - التوسع في إقامة ترسانات لبناء السفن.
 - إنشاء مناطق صناعية على الطرق الملاحية الدولية التى تمر بمصر.
 - الاهتمام بفتح أسواق جديدة.

٥٢ أقبل المصريون خلال عصر البطالمة على تعلم اللغة اليونانية مما جعلهم يشغلون بعض الوظائف فى الجهاز الإدارى بعدما أفسحت الدولة لهم المجال لتولى وظائف عليا كما تشكلت منهم فئة المحاربين.

٥٣ كانت كليوباترا السابعة تخطط لتصبح ملكة على روما فتحالفت مع ماركوس أنطونيوس إلا أنه هُزم فى معركة أكتيوم البحرية على يد القائد الرومانى أكتافيوس عام ٣١ ق.م وبهزيمته انتهت الدولة البطلمية بعد انتحار كليوباترا فأصبحت مصر تحت حكم الرومان.

٥٤ حيث حكم البطالمة مصر من خلال الحكم الملكى الذى ورثوه عن الملوك الفرعنة وقام هذا الحكم على أن الملك له :

- الحق فى تملك كل شئ فى مصر.
- كل السلطات التشريعية، التنفيذية، القضائية، والدينية.

الدرس الثالث

- | | | | | |
|----------|---------|------|------|----------|
| ١ ج | ٢ ج | ٣ د | ٤ ج | ٥ د |
| ٦ ا | ٧ ا | ٨ ب | ٩ ب | ١٠ د |
| ١١ ج | ١٢ ج | ١٣ ب | ١٤ ج | ١٥ د |
| ١٦ ب | ١٧ ج | ١٨ د | ١٩ ا | ٢٠ ج |
| ٢١ ب | ٢٢ ج | ٢٣ ب | ٢٤ ج | ٢٥ ب |
| ٢٦ ج | ٢٧ ج | ٢٨ ب | ٢٩ ج | ٣٠ ا |
| ٣١ ا | ٣٢ د | ٣٣ ا | ٣٤ ب | ٣٥ ج |
| ٣٦ ا | ٣٧ ج | ٣٨ د | ٣٩ د | ٤٠ ج |
| ٤١ هـ، ب | ٤٢ ج، ب | ٤٣ ا | ٤٤ ا | ٤٥ هـ، ب |

٤٣ لأن المساواة التى أقرها القانون الرومانى بين الأشراف والعامه كانت مساواة شكلية فقد ظل العامة يميلون إلى انتخاب مرشحين ينتمون لأسر من الأشراف.

٦١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

الأدب يساعد على نشر ثقافة الدولة فى الدول الأخرى وزيادة روح الانتماء للوطن.

٦٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- عدم الإسراف.
- إدراك قيمة العمل.
- أهمية العدالة الاجتماعية.

٦٣ - الدافع الروحى : كان اليونانيون يعتقدون أن أسرة الآلهة تقيم فوق قمة جبل الأوليمبوس وأهم هذه الآلهة « زيوس » الذى يعد كبير الآلهة.

- الدافع الترفيهى : كانت تقام فى مدينة أوليمبيا مباريات رياضية واسعة النطاق تشترك فيها كل المدن اليونانية ومن اسم تلك المدينة سميت تلك المباريات بالألعاب الأولمبية.

الدرس الثانى

- | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|
| ١ د | ٢ ب | ٣ ج | ٤ د | ٥ ا |
| ٦ ب | ٧ ا | ٨ ب | ٩ ب | ١٠ ج |
| ١١ ا | ١٢ ا | ١٣ د | ١٤ ا | ١٥ ج |
| ١٦ ب | ١٧ د | ١٨ ب | ١٩ ب | ٢٠ ج |
| ٢١ ج | ٢٢ د | ٢٣ ا | ٢٤ د | ٢٥ د |
| ٢٦ د | ٢٧ ب | ٢٨ ب | ٢٩ ا | ٣٠ د |
| ٣١ ب | ٣٢ ا | ٣٣ ا | ٣٤ ج | ٣٥ د |
| ٣٦ ج | ٣٧ ب | ٣٨ د | ٣٩ ج | ٤٠ ج |
| ٤١ ا | ٤٢ ب | ٤٣ ا | ٤٤ ا | ٤٥ هـ، ب |
| ٤٦ ا، د | ٤٧ هـ، ب | ٤٨ ا، د | ٤٩ ا، د | ٥٠ هـ، ب |

٤٧ العبارة صادقة : حيث طبق البطالمة نظام الاحتكار فى مصر فكانت الدولة تسيطر على أهم نواحى الحياة الاقتصادية.

٤٨ أدى اهتمام البطالمة بالعلوم المختلفة ومنها علم التاريخ إلى تمكن المؤرخ المصرى مانيتون من كتابة تاريخ مصر القديم باللغة اليونانية فقسم تاريخ مصر الفرعونية إلى ثلاثين أسرة وهو التقسيم المتبع فى عصرنا الحالى.

٤٩ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

اتبع الإسكندر الأكبر سياسة حكيمة حيث سعى إلى إرضاء الشعب المصرى لكى يضمن عدم قيام ثورات المصريين ضده فقام بـ :

- إظهار ولاءه للمعبودات المصرية، وعلى رأسها الإله آمون.
- معاملة المصريين معاملة حسنة.



٣٣ حيث نتج عن قيام الثورات والاضطرابات في مدينة الإسكندرية قيام الرومان بتدميرها عدة مرات بما فيها دار العلم والمكتبة.

٣٤ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- الصناعات الزجاجية لوفرة رمال الصحارى.
- صناعة العقاقير الطبية لوفرة الأعشاب والنباتات الطبية.
- صناعة المنسوجات خاصة القطنية لوفرة القطن.

٣٥ حيث انتشر الأدب القبطى الذى اتخذ شكل مواعظ تتعلق بالأمور الدينية، مثل :

- قصص القديسين.
- تراجم (سير) شهداء الأقباط.

٣٦ حيث أصدر عمرو بن العاص :

- خطاب أمان للبابا بنيامين الذى كان مختبئاً بأديرة وادى النطرون وصعيد مصر لمدة ١٣ عام من الاضطهاد الرومانى (البيزنطى) فعاد البابا للنشاط الدينى.
- أمر باسترداد جميع الكنائس التى استولى عليها الروم خاصة فى الإسكندرية.

٣٧ حيث تسامحوا مع المعتقدات والمعبودات المصرية القديمة والبطلمية ولكن مع اعتناق المصريين للمسيحية بدأ الاضطهاد الرومانى لرفضهم تقديس صور الأباطرة الرومان.

بنك أسئلة على الوحدة الرابعة

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ |
| ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ |
| ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ |
| ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |

٤٤ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- اجتماعيًا : معاناة المجتمع الرومانى من هذه الحروب خاصة التجار والحرفيون والعبيد الذين عاشوا حياة اقتصادية صعبة نتيجة طول مدة الحرب والتي استمرت لمدة مائة عام.
- اقتصاديًا : فتح أسواق جديدة بعد انتصار روما على قرطاج وسيطرتها على شمال غرب أفريقيا.

٤٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- خطوة إيجابية من الرومان للاستفادة من خبرات أهالى قرطاج التجارية الموروثة منذ أن كانت مستعمرة فينيقية والتي أدت إلى ازدهار النشاط التجارى للإمبراطورية الرومانية.

٤٦ - دور الأرستقراطيين فى النظام الملكى :

تكون مجلس الشيوخ من الأرستقراطيين الذى كان مجلسًا استشاريًا للملك.

- دور الأرستقراطيين فى النظام الجمهورى :

تكون مجلس الشيوخ من الأرستقراطيين وكان المجلس يقوم بإدارة شئون البلاد السياسية والتشريعية والاقتصادية والعسكرية.

٤٧ حيث كانت التجارة فى العصر الملكى قاصرة على تبادل البضائع

والسلع بين الأقاليم الرومانية (داخل إيطاليا)، بينما زادت ونشطت فى العصر الإمبراطورى على يد أغسطس خاصة بعد أن أصبح البحر المتوسط طريقًا داخليًا للربط بين الولايات الرومانية.

٤٨ لأنه أول مؤرخ رومانى كتب بالثر اللاتينى وصاحب مؤلف «الأصول» فى التاريخ والذى تحدث فيه عن تأسيس مدينة روما.

الدرس الرابع

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
| ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |

٣٢ حيث مارس سكان مصر التجارة الداخلية بكل حرية فى عصر الرومان بينما كان البطالمة يتبعون نظام الاحتكار من خلال مراقبة الأسواق والتدخل فى تحديد الأسعار.

٦٦ حيث اعتبر المصريون الإمبراطور الروماني هو الوريث الشرعي للملك الفرعوني والبطلمي فقد استبدلوا عبادة الملوك البطالمة بعبادة الأباطرة الرومان.

٦٧ حيث انقسمت الإمبراطورية الرومانية عام ٣٩٥ م إلى قسمين الإمبراطورية الرومانية الغربية والتي سقطت على يد اليرير عام ٤٧٦ م، والإمبراطورية الرومانية الشرقية (الدولة البيزنطية) والتي سقطت فيما بعد على يد العثمانيين عام ١٤٥٣ م.

٦٨ حيث :
- عاش التجار والحرفيون حياة اقتصادية صعبة فقد تضروا من كثرة حروب روما.
- ازداد العبيد الذين فقدوا كافة حقوقهم الاجتماعية والسياسية وشكلوا أزمة حقيقية داخل المجتمع الروماني.

٦٩ - خبرة ومهارة المصريين التي توارثوها عبر الأجيال.
- وفرة الأيدي العاملة.
- وفرة وتنوع المواد الخام.
- اهتمام الرومان بالصناعات التي أتقنها المصريون.

٧٠ لقد تسببت هيمنة الإدارة المركزية في روما على الإمبراطورية في الداخل والخارج وقدرة الدولة على تأمين الملاحة البحرية بفضل قوة الأسطول الروماني في ازدياد النشاط التجاري في العصر الإمبراطوري في روما.

٦١ حيث كان للجمعية الشعبية (ممثلة الأمة) في إسبرطة دورها في التصويت بالرفض أو القبول على القوانين التي يعرضها مجلس الشيوخ، وكان ينتخب الرقباء الشعبيون كممثلين للسلطة التنفيذية والقضائية.

٦٢ لأنه كان يهدف إلى :
- القضاء على دولة الفرس العدو الأول للإغريق وتكوين إمبراطورية مقدونية.
- الاستفادة من الإنجاز الحضاري لحضارات الشرق القديم.
- تكوين حضارة جديدة تجمع مزايا الحضارات الشرقية والحضارة اليونانية.

٦٣ العبارة غير صادقة : حيث طبق البطالمة نظام الاحتكار على الحياة الاقتصادية بهدف إقامة اقتصاد قوى يجعل الدولة قوية مما يساعدها على التأثير في سياسات العالم.

٦٤ - في العهد الملكي :
كانت جمعية الأحياء تجتمع بأمر الملك لمناقشة أمور تهم الشعب.
- في العهد الجمهوري :
كانت جمعية القبائل تنعقد بناءً على دعوة أحد نقباء العامة.

٦٥ لأن حكم البطالمة قام على الحكم الملكي الذي ورثوه عن الملوك الفرعنة القائم على حق الملك في تملك كل شيء في مصر وله كل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية والدينية ويساعده في الحكم وزير المالية وكبير القضاة.

أحرص على اقتناء

كتاب الامتحان

في جميع المواد

لصف 2 الثانوى

اسم يعنى التفوق



امتحان تلهرى فبراير ومارس

الامتحان الأول

- ١ ج ٢ ا ٣ ج ٤ ج ٥ د ٦ ج ٧ ج ٨ ب

٩ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

أدت تلك الحروب إلى إضعاف المدن اليونانية، وتمكن الملك فيليب الثاني المقدوني من فرض حكمه بالقوة على بلاد اليونان كلها، وبذلك نجد أن كثرة الحروب تؤدي إلى ضعف الشعوب وعدم قدرتها على الدفاع عن نفسها.

١٠ كان اهتمام الملك إخناتون بنشر الدعوة الدينية الخاصة به (الدعوة إلى الوحدانية) وتركه الشئون السورية سبباً في ضياع نفوذ مصر هناك.

الامتحان الثاني

- ١ ج ٢ د ٣ د ٤ ب ٥ د ٦ د ٧ ب ٨ ج

٩ حيث قام رجال الدين في فينيقيا بمساعدة الحاكم أو الملك في إدارة شئون الحكم وهو دوراً سياسياً إلى جانب مهامهم الدينية.

١٠ أدت هجرات الشعوب التي أتت من شبه الجزيرة العربية لبلاد العراق القديم واستقرارهم بها إلى قيام بعض الحضارات الكبرى، مثل: الأكادية والآشورية والبابلية الحديثة.

امتحان تلهرى أبريل

الامتحان الأول

- ١ د ٢ ج ٣ ب ٤ د ٥ ب ٦ ا ٧ ا ٨ ج

٩ أدى اهتمام البطالمة بالعلوم المختلفة ومنها علم التاريخ إلى تمكن المؤرخ المصري مانيتون من كتابة تاريخ مصر القديم باللغة اليونانية فقسم تاريخ مصر الفرعونية إلى ثلاثين أسرة وهو التقسيم المتبع في عصرنا الحالي.

١٠ حيث :

- اجتماعياً : عانى المجتمع الروماني من هذه الحروب خاصة التجار والحرفيون والعبيد الذين عاشوا حياة اقتصادية صعبة نتيجة طول مدة الحرب والتي استمرت لمدة مائة عام.
- اقتصادياً : فتحت أسواق جديدة بعد انتصار روما على قرطاجة وسيطرتها على شمال غرب أفريقيا.

الامتحان الثاني

- ١ ب ٢ ب ٣ ج ٤ ب ٥ ب ٦ ب ٧ ب ٨ ج

٩ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- الاهتمام بالموانئ القائمة بالفعل والتوسع في إنشاء موانئ جديدة.
- التوسع في إقامة ترسانات لبناء السفن.
- إنشاء مناطق صناعية على الطرق الملاحية الدولية التي تمر بمصر.
- الاهتمام بفتح أسواق جديدة.

١٠ - دور الأرسقراطيين في النظام الملكي :

تكون مجلس الشيوخ من الأرسقراطيين الذي كان مجلساً استشارياً للملك.

- دور الأرسقراطيين في النظام الجمهوري :

تكون مجلس الشيوخ من الأرسقراطيين وكان المجلس يقوم بإدارة شئون البلاد السياسية والتشريعية والاقتصادية والعسكرية.

إرشادات لإجابات الأسئلة الاسترشادية

٣

- ٣٢ - حيث اختلف موقف الأباطرة الرومان من المسيحية كالتالي :
 - الإمبراطور نيرون : زاد اضطهاد المسيحية في عهده إلى حد كبير.
 - الإمبراطور دقلديانوس :
 سُمى عصره بعصر الشهداء لما تعرض له المصريين من اضطهاد.
 - الإمبراطور قسطنطين : أعطى الحرية الدينية للمسيحيين.
 - الإمبراطور ثيودوسيوس : اعترف بالمسيحية ديانة رسمية للدولة.
- ٣٣ - كان معبد البارثنون بأثينا وما به من أعمدة دورية ذات أصول
 مصرية دليلاً على التأثير بالفن المصري القديم الذي يعد بمثابة
 القاعدة التي قام عليها الفن اليوناني.
- ٣٤ - لم تكون العراق إمبراطوريات واسعة.
 - لاستمرت حضارة العراق لفترة طويلة من الزمن دون انقطاع.

- ١ ب ٢ أ ٣ ب ٤ د ٥ ب
 ٦ أ ٧ ب ٨ د ٩ ب ١٠ أ
 ١١ د ١٢ ب ١٣ ج ١٤ ب ١٥ ب
 ١٦ أ ١٧ أ ١٨ ج ١٩ ج ٢٠ ب
 ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ ب ٢٤ ج ٢٥ د
 ٢٦ أ ٢٧ ج ٢٨ ج ٢٩ أ ٣٠ د
 ٣١ ج

إرشادات لإجابات اختبارات كتاب الامتحان

٤

- ١٤ - لأنهم كانوا أصحاب رؤوس أموال ويعملون في التجارة والبنوك والمراباة.
- ١٥ - انتهاء حكم البطالمة بعد هزيمة كليوباترا السابعة وحليفها
 أنطونيوس على يد القائد الروماني أكتافيوس في معركة أكتيوم
 البحرية عام ٣١ ق.م.
- ١٦ - قام دقلديانوس بإصدار مرسوم بهدم الكنائس وحرق الكتب
 المقدسة وإعدام كل من يتبع التعاليم المسيحية، ولكن كان
 قسطنطين على النقيض تمامًا فقد أصدر مرسومًا عرف
 بمرسوم ميلان ٣١٣ م الذي أعطى الحرية الدينية للمسيحيين.

الاختبار الثالث

- ١ د ٢ ب ٣ أ ٤ ج ٥ ج
 ٦ ب ٧ ج ٨ ج ٩ أ ١٠ د
 ١١ د ١٢ ج ١٣ ب، ج

- ١٤ - لازدهرت الحياة الاقتصادية في عهدهم.
 - لم تسخط الشعوب الخاضعة لهم ولم تقم بثورات متكررة ضدهم.
 - لم تنهار الإمبراطورية الآشورية واستمرت زمنًا طويلًا.

١٥ - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- التوسع في إقامة الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
 - إقامة مراكز صيانة ودعم للسفن في قناة السويس.
 - التوسع في إقامة الفنادق والقرى السياحية.

الاختبار الأول

- ١ د ٢ د ٣ ج ٤ ب ٥ ج
 ٦ أ ٧ ج ٨ أ ٩ ج ١٠ ج
 ١١ ب ١٢ ج ١٣ ج، د

- ١٤ - تحديد مدة حكم القنصلين بعام واحد.
 - منح مجلس الشيوخ سلطات واسعة سياسيًا وتشريعيًا
 واقتصاديًا وعسكريًا.

١٥ - حيث عانى الفينيقيون من صغر مساحة الأراضي الزراعية
 المتاحة فكان عليهم استغلال كل المساحات التي يمكن
 زراعتها واستطاعوا تحويل سفوح جبال لبنان إلى مصاطب
 صالحة للزراعة.

١٦ - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- زيادة الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي.
 - تفعيل دور مكتبة الإسكندرية العلمية والثقافية.
 - عقد المؤتمرات العلمية المتخصصة في كافة المجالات.

الاختبار الثاني

- ١ د ٢ ج ٣ ج ٤ أ ٥ د
 ٦ ب ٧ ب ٨ أ ٩ د ١٠ ب
 ١١ أ ١٢ د ١٣ ب، د

الاختبار السادس

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (د) ٥ (ج)
 ٦ (د) ٧ (ب) ٨ (أ) ٩ (د) ١٠ (د)
 ١١ (ج) ١٢ (ج) ١٣ (أ) ١٤ (د)

١٤ العبارة صادقة، حيث قام البطالمة بمنح:

- أراضى الهبات: لكبار موظفيهم.
- أراضى الإقطاعات العسكرية: للجنود المرتزقة من الإغريق.
- الأراضى المقدسة: للمعابد والكهنة تقريبًا لرجال الدين.
- أراضى المدن: تم تخصيصها للمدن اليونانية داخل مصر.

١٥ أدى اختراع السومريين الكتابة المسمارية واستخدامها في تدوين الوثائق والسجلات إلى حفظ الكثير من جوانب الحضارة العراقية بمجالاتها المختلفة.

١٦ حيث يقوم النظام الجمهورى على أساس تقسيم السلطات وتوزيعها بين هيئات متعددة ولكن هذا النظام لم يطبق في روما إلا شكليًا حيث وضعت إدارة شئون البلاد السياسية والتشريعية والاقتصادية والعسكرية في يد مجلس الشيوخ فقط.

الاختبار السابع

- ١ (ج) ٢ (د) ٣ (ب) ٤ (أ) ٥ (ب)
 ٦ (د) ٧ (ب) ٨ (أ) ٩ (ب) ١٠ (ب)
 ١١ (أ) ١٢ (ج) ١٣ (ب) ١٤ (ج)

١٤ حيث قدس الرومان المعبود «جوبيتر» كبير المعبودات عندهم والذي كان يمثل السماء الصافية كما قدس العراقيون المعبود «أنو» كبير المعبودات عندهم وكان يمثل السماء أيضًا.

١٥ اخترع المصريون القدماء أول كتابة في التاريخ ثم اقتبسها منهم الفينيقيون وابتكروا أول أبجدية عرفها العالم في القرن الـ ١٤ ق.م ثم أخذها عنهم الإغريق ثم أورثوها للرومان الذين نشروها في بقية الأقطار الأوروبية القديمة ومنها خرجت الأبجدية الأوروبية الحديثة.

١٦ لأن من خلال نظام الاحتكار سيطر البطالمة على الزراعة والصناعة والتجارة بهدف إقامة اقتصاد قوى يجعل الدولة قوية مما يساعد على التأثير في سياسات العالم.

١٦ تعتبر شبه الجزيرة العربية المصدر الذى جدد دماء العراق القديم حيث قديم منها: الأكاديون والبابليون والآشوريون وأسسوا بها حضارات عظيمة.

الاختبار الرابع

- ١ (ج) ٢ (د) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (ج)
 ٦ (د) ٧ (أ) ٨ (ج) ٩ (أ) ١٠ (ج)
 ١١ (ب) ١٢ (د) ١٣ (أ) ١٤ (هـ)

١٤ اشتركت المدن الفينيقية مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو للقضاء على أعداء الملك.

١٥ العبارة صادقة: حيث كان من أهم نتائج معركة أكتيوم البحرية هزيمة ماركوس أنطونيوس وانتحاره وعندما علمت كليوباترا بهذا انتحرت عام ٣٠ ق.م وبذلك انتهت دولة البطالمة وأصبحت مصر تحت الحكم الرومانى المباشر.

١٦ حيث قام الرومان بتعديل تقويمهم القديم الذى كان يقسم السنة إلى عشرة أشهر ليصبح كالتقويم المصرى القديم الذى يتكون من اثني عشر شهرًا لأنه التقويم الأهم الذى يعتمد على السنة الشمسية التى تتكون من ٣٦٥ يوم وربع اليوم.

الاختبار الخامس

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (د) ٥ (ب)
 ٦ (أ) ٧ (ب) ٨ (ب) ٩ (ب) ١٠ (أ)
 ١١ (أ) ١٢ (د) ١٣ (أ) ١٤ (ج)

١٤ - الدافع الروحى: كان اليونانيون يعتقدون أن أسرة الآلهة تقيم فوق قمة جبل الأوليمبوس وأهم هذه الآلهة «زيوس» الذى يعد كبير الآلهة.

- الدافع الترفيهى: كانت تقام في مدينة أوليمبيا مباريات رياضية واسعة النطاق تشترك فيها كل المدن اليونانية ومن اسم تلك المدينة سميت تلك المباريات بالألعاب الأولمبية.

١٥ حيث استغل الفينيقيون كل المساحات التى يمكن زراعتها واستطاعوا تحويل سفوح جبال لبنان إلى مصاطب صالحة للزراعة وهو ما تشابه مع الكلدانيين في العراق الذين قاموا بزراعة حدائق بابل المعلقة.

١٦ حيث كانت الملكية الزراعية في روما قائمة على الملكية الفردية وقد امتلكت الطبقة الأرستقراطية مساحات واسعة من الأراضى الزراعية وذلك بخلاف الوضع في مصر القديمة حيث كان فرعون صاحب الملكية العامة للأرض.

الاختبار الثامن

- ١ أ ٢ ج ٣ ب ٤ د ٥ ب
٦ أ ٧ ج ٨ أ ٩ د ١٠ ج
١١ ب ١٢ أ ١٣ د، هـ

١٤ حيث شملت :

- علاقات عسكرية تمثلت في : استعانة ملوك الأسرة الـ ٢٦ في العصر المتأخر بالجنود اليونانيون للعمل كمرتزقة في الجيش المصري .
- علاقات اقتصادية تمثلت في : التجار اليونانيين الذين وفدوا إلى مصر وأسسوا مدن على الطراز الإغريقي كما وفد إليها الفنانون والصناع اليونانيون حيث ارتقت صناعة الزجاج والأواني الفخارية .

١٥ نتج عن ذلك تخريب الملك الآشوري سنحاريب لمدينة « بابل » في حين قام بتعمير مدينة نينوى .

١٦ عرفت الحضارة الفرعونية فكرة استخدام الأختام الإسطوانية في عمليات التبادل التجاري عن طريق حضارة جمدة نصر حيث عُثِر في منطقة جرزة بمحافظة الجيزة على أربعة أختام إسطوانية تنتمي إلى حضارة الوركاء وجمدة نصر في بلاد العراق القديم .

الاختبار التاسع

- ١ ج ٢ ج ٣ د ٤ أ ٥ ب
٦ ج ٧ أ ٨ أ ٩ ب ١٠ د
١١ أ ١٢ ج ١٣ ب، ج

١٤ أدت كثرة الحروب في بلاد العراق القديم إلى زيادة أعداد الطبقة الوسطى من صغار الضباط والجنود كما زاد عدد أسرى الحروب والعبيد في الطبقة الدنيا .

١٥ لأن رجال الدين احتلوا مكانة في الطبقة العليا في فينيقيا وكان لهم دورًا في إدارة الحكم بينما في روما لم يكن لرجال الدين طبقة مميزة عن غيرهم من طبقات المجتمع .

١٦ حيث فقد أعضاء مجلس السناتو مكانتهم السياسية التي تمتعوا بها في العصر الجمهوري والدليل على ذلك حظر أي شخص من أعضاء السناتو دخول مصر إلا بأذن من الإمبراطور مباشرة .

الاختبار العاشر

- ١ أ ٢ ب ٣ ج ٤ أ ٥ ب
٦ ب ٧ أ ٨ ج ٩ أ ١٠ ب
١١ د ١٢ د ١٣ ج، هـ

١٤ حيث تم تخليد قصة تأسيس روما من خلال أعظم الشعراء الرومان « فرجيل » كما تحدث المؤرخ الروماني كاتو الرقيب أيضًا عن تأسيس روما .

١٥ ظهرت تأثير الفن اليوناني بالفن المصري القديم في مجال العمارة من خلال معبد البارثون وما به من أعمدة دورية ذات أصول مصرية .

١٦ سيؤدي ذلك إلى الوحدة السياسية لبلاد العراق تحت زعامة مدينة سومر .

الاختبار الحادي عشر

- ١ ب ٢ أ ٣ ج ٤ د ٥ ب
٦ ج ٧ أ ٨ د ٩ أ ١٠ ج
١١ ب ١٢ ج ١٣ أ، هـ

١٤ اختلفت مكانة التجار الاجتماعية في فينيقيا حيث مثلوا عنصر من عناصر الطبقة العليا، بينما مثل التجار في بلاد العراق عنصر ضمن عناصر الطبقة الوسطى .

١٥ كان الثراء الاقتصادي لبعض الأوروبيين سببًا في اتجاههم لمصر في العصرين البطلمي والروماني حيث :

- حرص ملوك البطالمة على تكوين دولة بطلمية حديثة والاستعانة بأعوان مخلصين لهم من الإغريق لما يتوافر لديهم من رؤوس أموال .
- قدم المواطنون الرومان إلى مصر في العصر الروماني لغناهم الاقتصادي .

١٦ العبارة صادقة : حيث أدت تلك الحروب إلى إضعاف المدن اليونانية، وتمكن الملك فيليب الثاني المقدوني من فرض حكمه بالقوة على بلاد اليونان كلها وتوحيدها تحت حكمه .

الاختبار الثالث عشر

- ١ د ٢ ا ٣ ب ٤ ا ٥ ج
٦ ا ٧ ب ٨ ا ٩ د ١٠ ب
١١ ج ١٢ ا ١٣ ا، د

١٤ حيث انتشر الأدب القبطي الذي اتخذ شكل مواظ تتعلق بالأمور الدينية، مثل :
- قصص القديسين .
- تراجم (سير) شهداء الأقباط .

١٥ حيث أمر الملك بطلميوس الثالث أثناء انخفاض منسوب النيل بإسقاط الضرائب المفروضة على الأهالي وفتح صوامع الغلال الحكومية لهم فلقب بالخير أو الصالح .

١٦ أدت سياسة الملك إخناتون وانشغاله بنشر دعوته الدينية إلى ضياع النفوذ المصري في سوريا تقريبًا مما دفع الحيثيون إلى السيطرة على هذه المناطق ولذلك اعتمد الملك رمسيس الثاني على القوة العسكرية لمواجهة أطماع الحيثيين فقاد معركة قادش عام ١٢٧٤ ق.م دفاعًا عن الإمبراطورية المصرية .

الاختبار الثالث عشر

- ١ ا ٢ ا ٣ ب ٤ د ٥ ج
٦ د ٧ ج ٨ د ٩ ج ١٠ ا
١١ د ١٢ ا ١٣ د، هـ

١٤ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- الاهتمام بالموائ القائمة بالفعل، وإنشاء موائ جديدة .
- إقامة ترسانات لبناء السفن .
- إنشاء مناطق صناعية على الطرق الملاحية الدولية التي تمر بمصر .
- الاهتمام بفتح أسواق جديدة .

١٥ بسبب قيام الرومان بـ :
- فرض أكثر من ٢٠٠ نوع من الضرائب على المصريين وحرمانهم من كل حقوقهم القانونية مما كان سببًا في احتلال المصريين لقاعدة الهرم الاجتماعي لكثرة الأعباء الضريبية .
- استحداث نظام الخدمات الإلزامية وهي أعمال تفرض على الأهالي بدون مقابل .

١٦ - لم يستطع الجيش تحقيق انتصارات كثيرة .
- لم ينجح الملوك الأقوياء في تكوين إمبراطوريات واسعة .

الاختبار الرابع عشر

- ١ ج ٢ د ٣ ا ٤ ج ٥ ب
٦ ج ٧ ب ٨ ا ٩ د ١٠ ب
١١ د ١٢ د ١٣ ب، د

١٤ حيث :
- اشترك الفينيقيون مع المصريون في معركة مجدوفي عهد الملك تحتمس الثالث .
- عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة مع ملك الحيثيين وبذلك تم تعزيز النفوذ المصري في سوريا .

١٥ لم يدم ازدهار منشآت الإسكندرية العلمية والثقافية طويلًا حيث قام الرومان بتدمير المدينة عدة مرات بما فيها دارالعلم والمكتبة نتيجة ثورات المصريين والاضطرابات بها .

١٦ حيث يعد عهده بداية لمرحلة التدهور لحكم البطالمة فقد انتهت مرحلة القوة والازدهار وبدأت مرحلة الضعف والانهايار .

الاختبار الخامس عشر

- ١ ب ٢ ج ٣ ب ٤ ج ٥ ب
٦ ج ٧ د ٨ ج ٩ ب ١٠ د
١١ ب ١٢ ج ١٣ ا، ب

١٤ انفراد أجاثوكليس بالوصاية على بطلميوس الخامس وأدار البلاد بما يحقق مصالحه الشخصية مما ترتب عليه انهيار البلاد سياسيًا واقتصاديًا ففقدت الدولة البطلمية معظم أملاكها الخارجية .

١٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- زيادة وعي الشعب لكي يحافظ على حقوقه .
- العدالة الاجتماعية تحقق الاستقرار والأمن .
- الديمقراطية والحرية تؤدي إلى التقدم والازدهار .

١٦ بسبب تعدد طرق ومعايير التواصل الحضاري مع مصر والتي تتمثل في :
- طريق شبه جزيرة سيناء .
- طريق ساحل البحر المتوسط .
- طريق ساحل البحر الأحمر .

الفهرس

الصفحة	الموضوع	
٥	حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا.	الوحدة 3
٦		الدرس الأول
٢٦		الدرس الثاني
٤٣		بنك أسئلة على الوحدة الثالثة.
٥٣	حضارة اليونان وحضارة الرومان.	الوحدة 4
٥٤		الدرس الأول
٧٣		الدرس الثاني
٩٢		الدرس الثالث
١١٠		الدرس الرابع
١٢٧	بنك أسئلة على الوحدة الرابعة.	
١٣٦	امتحانات شهرية.	?
١٤٤	أسئلة استرشادية (من الكتاب المدرسي).	?
١٤٩	اختبارات كتاب الامتحان.	?
١٨٠	إرشادات للإجابة.	✓