

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الأولمبياد



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

2023

الاختبارات النهائية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(الكُولِيرَا - الحَصْبِيَّة - سَرَطَانِ الجِلْد - الجُدْرِي)

نَجَّحَ د. مصطفى السَّيِّدُ في عَلاجِ مرضِ

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

()

حصلَ د. مصطفى السَّيِّدُ على قَلاذَةِ العِلْمِ الوَطَنِيَّةِ الأَمْرِيكِيَّةِ.

(ج) لماذا يتم تسليط ضوء الليزر على حبيبات الذهب والفضة الملتصقة بالخلايا السرطانية؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب تقريراً لرحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك. مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة).

.....
.....
.....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهبت إلى مخزن البيت، ووقعت عيني آنذاك على سُلْمٍ خشبيٍّ قديم، وحينها قررتُ التخلُّصَ منه. وما إن بدأتُ في ذلك؛ حتى دخل والدي المخزن، ورآني وأنا أحاول تحريك السُلْمِ. فسألني عما أريده؛ فأخبرته برغبتي في التخلص من السُلْمِ؛ لأنَّه قد صار قديمًا جدًّا. وحينها قال لي أبي: السُلْمُ قديمٌ جدًّا، ولكن يمكننا الاستفادة منه. فتعجبتُ من كلام أبي وسألته: وكيف سيحدث ذلك؟ فقال لي أبي: راقب ما سأفعله الآن وستعلم ما أقصده. ذهب أبي إلى غَلْبَةِ الطَّلَاءِ، ثُمَّ استخدم الفرشاة في طلاء السُلْمِ القديم؛ حتى صار منظره رائعًا. وبعد ذلك نقل أبي السُلْمَ إلى جوار باب المنزل، ثُمَّ قام بترتيب الأحذية عليه بطريقة مميزة. وبعد أن انتهى أبي من ذلك، فرحت فرحًا شديدًا؛ لأننا استفدنا بذلك من السُلْمِ القديم، وصار لدينا دُولَابٌ مميزٌ لترتيب الأحذية.»

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

(رَخَلْتُ - انْتَهَيْتُ - تَرَكْتُ - ابْتَعَدْتُ)

١- مضادُّ «بدأتُ»:

(لُعِبَ - مَلَّعِبَ - أَلْعَابَ - عُلِّبَ)

٢- جمعُ «غَلْبَةٍ»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- رأى الولدُ في مخزنِ البيتِ

٢- استخدمَ الوالدُ و في طلاءِ السُلْمِ.

(ج) استفادَ الوالدُ من السُلْمِ القديمِ في شيءٍ مفيدٍ. وضح ذلك.

(* على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الري بالرشاش أحد أنواع الري الحديثة، وسمي بالري الرذاذ؛ لأنه يعتمد على توصيل المياه إلى الحقل بواسطة خرطوم رئيسي يتفرع ضمن الأرض إلى فروع ثانوية ينتهي كلٌّ منها بمرش؛ وهي أداة تقوم برش المياه على المساحة المحيطة بها على شكل رذاذ، وتغطي المرشات كافة مساحة الحقل، ويستخدم الري بالرشاش في ري المحاصيل، والبساتين، والمسطحات الخضراء في الحدائق والملاعب، لكن من عيوب هذه الطريقة أن الماء قد ينجرّف مع الرياح الشديدة، كما أنها تزيد من رطوبة الأجزاء الهوائية من النباتات؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض الفطرية في التربة.»

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- معنى «أساسي»:
٢- مضاد «مزايا»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

- الري بالرشاش من أنواع الري القديمة. ()

(ج) حدّد عيوب الري بالرشاش كما فهمتها من الفقرة.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

فَتَعَلَّمُوا فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ
عَارَ عَلَى ابْنِ النَّيْلِ سَبَّاقِ الْوَرَى
لَمْ يُبْقِ بَابًا لِلْسَّعَادَةِ مُغْلَقًا
مَهْمَا تَغَيَّرَ ذَهْرُهُ أَنْ يُسْبَقًا

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «السعادة»:
(البكاء - الهم - الحزن - الشقاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تتمثل أهمية العلم في أنه مفتاح ل.....، وباب ل.....

(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضّحه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضاها. قال أحمد: هيّا يا رفاق، سنزور معلمتنا. قال وليد: لا نستطيع أن نذهب جميعًا، فقددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة منّا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهبت الثلاثة إلى بيت المعلمة مساء. قال التلاميذ للمعلمة: يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم.»

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «التلاميذ» تعرب:

٢- استخرج من الفقرة: اسمًا مجرورًا.

(ب) تَخَيَّرِ الصواب:

١- كلمة «مساء»: تُعْرَبُ
(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلاً)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(مفردٌ - مُثنًى - جمعٌ تكسيرٍ - جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ)

٢- كلمة «الأزهار» نوعها:
(ج) ضَع كلمة (البنيت) بدلًا من كلمة (الوليد) وَغَيْرَ مَا يَلِزَمُ:
لشعرُ الولدِ بالأملِ والتفاؤلِ».

السؤال / أنسأج: (الخط):

اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:
الوقاية من الأمراض خير من العلاج.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- (أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:
استمتعتُ بالنَّظَرِ ليلاً. (للقمر - للقمر)
- (ب) ضَع علامة الترقيم المُناسِبَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:
قالَ أَحَدُ الحُكَمَاءِ () (الابتسامَةُ كلمةٌ طيِّبَةٌ بغيرِ حُرُوفٍ ()
- (ج) صَوِّبِ الخَطَّ الإملائي فيما تحته خط:
ذهبَ التلاميذُ إلى المكتبة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

- تحتاج إعادة تدوير النفايات الإلكترونية إلى تكلفةٍ (متوسطة - منخفضة - عالية - قليلة)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النفايات الإلكترونية على موادَّ صحيَّة. ()

(ج) ماذا تُسبِّب غازات الاحتباس الحراري؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب مقالاً عن مشكلة تلوث الماء والهواء، مبيِّناً أسباب تلك المشكلة، مع مراعاة تسلسل الفكر، وأن يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠).

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في الأسبوع الماضي ذهبتُ مع زملائي إلى المدرسة، وقضينا حصَّة الألعاب في لعب كرة القدم، وفي أثناء ذلك رأيتُ صديقي مروان يخرج من الملعب وهو يشغُر بالإرهاق والتَّعب، وسرعانَ ما بدأ بالكحة، وأحس بضيق التنفُّس والصُّداع. وحينها طلبتُ من زملائي التوقُّف عن اللعب، وأخذته إلى الطَّبيب. وبالفعل أخذناه إلى طبيب المدرسة، وبعد الكشف عليه؛ أخبرنا الطَّبيب أن مروان قد يكون مصاباً بفيروس كورونا؛ ولذا كَتَبَ له بعض الأدوية؛ ليتناولها، وأعطاه إجازةً لمُدَّة أسبوعين، ثم أرسل إلى أسرته، وطلَّب منها عزله في البيت؛ حتَّى لا يُصاب بقية أفراد الأسرة بالمرض. وبعد أسبوعين عاد إلينا مروان وهو في صحَّة جيدة بعدما شُفي من المرض.»

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- مرادف «يشغُر»: (يَجْدُ - يَكْتَشِفُ - يُحْسِنُ - يَلَامِسُ)

٢- جمع «الملعب»: (اللَّعَابُ - اللَّعَائِبُ - اللَّعَابُونَ - اللَّعَائِبُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بدأ مروان بالكحة، وأحس ب.....

٢- أخبر الطبيب الطلاب أن مروان قد يكون مصاباً ب.....

(ج) ماذا يحدث إذا لم تُقم الأسرة بعزل مروان؟

(* على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرا على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعرف الري على أنه عملية توزيع المياه على النباتات المزروعة والمحاصيل المختلفة؛ لتلبية احتياجاتها المائية، والتي يمكن من خلالها مد النباتات بالمواد الغذائية من خلال إضافتها إلى مياه الري، وتتم العملية بأساليب مختلفة وبكميات تعتمد على نوع النبات وطبيعة التربة وخصائصها الفيزيائية واحتياجها من العناصر الغذائية، فمثلاً يحتاج نبات الأرز لكميات كثيرة من الماء مقارنةً بأنواع نباتية أخرى مثل الشعير أو القمح، وتنقسم طرائق الري إلى: طرائق ري تقليدية؛ حيث يقوم فيها الفلاح في الغالب بالعملية بنفسه أو بمساعدة الحيوانات، وطرائق ري حديثة؛ والتي تعتمد على الآلات التي تساعد الفلاح بشكل أكبر».

(أ) تَخْيِرُ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مساعدة - تحقيق - اهتمام - مكافأة)

١- مرادف «التبعية»:

(طارق - طريق - طريقة - مطرقة)

٢- مقرد «طرائق»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- يحتاج الأرز إلى كميات قليلة من الماء.

(ج) في رأيك: كيف يمكن للفلاح أن يوفر جهده ووقته في عملية الري؟

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يا أَيُّهَا الْوَطَنُ الْعَزِيزُ فِدَى لَكَ مَالْنَا وَالرُّوحُ وَالْبَدَنُ
مَنْكَ الْكَرَامَةُ وَالْوُجُودُ مَعَا فَبِإِذَا اسْتَعَدَّتْهُمَا فَلَا حَزَنُ

(أ) هات من البيتين السابقين: - معنى «الغالي»:

و

(ب) أكمل: - نفدي الوطن بمالنا و

(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجذ فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سلطوره حكمة وعظة، فأجلس إليه، وإنتع منه فضلًا».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «الكتاب» إعرابها:

٢- الفعل «يريد» نوعه:

(ب) تَخْيِرُ الصواب:

(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلاً)

١- كلمة «بين»: تُعْرَبُ

(مبتدأ - فاعلاً - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

٢- كلمة «صفحات» تُعْرَبُ:

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ج) ضَعَّ حَطًّا تَحْتَ الحَرْفِ، وَبَيَّنَّ نَوْعَهُ:

• «احرض على مساعدة المحتاجين».

السؤال السابع: الخط:

اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

القراءة تُنمي العقل وتُنضج الفكر.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(بَلِقَطَارٍ - بِالْقَطَارِ)

- ذهب إلى أسوان

(ب) ضَعَّ علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- مَا أَنْفَعَ القِرَاءَةَ ()

(ج) صَوِّبِ الخَطَّ الإملائي فيما تحته خط:

- تذاكر اميرة دروسها بجد.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل: تفاجأت سارة عندما

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

- قضت الأسرة العطلة خارج البلاد. ()

(ج) ماذا تعلمت مما فعلته سارة؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة).

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« أراد الثعلب أن يفتك بالطيور فذهب إليهم، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، ويعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يقتل»: (يقتل - يغدر - يضرب - يخدع)

٢- مفرد «الطيور»: (الطائر - الطائرة - الطائرة - الثانية والثالثة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أخبر الثعلب الطيور أن الأسد يجهز

٢- خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل ما عدا

(ج) ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البتروال والغاز والفحم)، وتنجلي أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف «تنجلى»: (تشرق - تنير - تلمع - تظهر)

جمع «محافظة»: (محافظات - محافظ - محافظ - محافظات)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرا على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام التالية:

()

- تسهم محطة مزرعة «جبل الزيت» في تقليل البطالة.

(ج) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضح.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مصر السماحة مصر المجد من قدم

مصر الحضارة والآثار شاهدة

مصر الحبيبة إن نرحل وإن نقم

مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت)

- مرادف «جارت»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام التالية:

()

- آثار مصر شاهدة على حضارتها.

(ج) حدد من البيتين كلمتين لهما الوزن نفسه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

« التسامح قيمة عظيمة، له أثر كبير في الحياة، ترقى به المجتمعات وتنهض الشعوب وتنعم في ظلّه بالاستقرار والطمأنينة والهدوء، وتعيش في محبة وسلام وهدوء، فما أعظم التسامح! ».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- كلمة «قيمة»

٢- علامة إعراب كلمة «الشعوب»

(ب) تخير الصواب:

١- «في» حرف

٢- «تعيش في محبة» ما تحته خط

(ج) اجعل الجملة للمثنى والجمع، مراعيًا علامة الرفع:

- المؤلف مبدع.

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعًا لتحقيقه».

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) يا بني، اهتمّ بالعلوم () واحرص على الاجتهاد.

(ب) ألفتانيل يحبه الناس.

(ج) اختر: مسحت الخط

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الأخيه



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

2023

إجابة الاختبارات النهائية

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اللاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

نَجَّحَ د. مصطفى السَّيِّدَ فِي عِلَاجِ مَرَضِ (الكُولِيْرَا - الحَصْبِيَّة - سَرَطَانِ الجِلْد - الجُدْرِي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

حصل د. مصطفى السَّيِّدَ عَلَى قَلَادَةِ العِلْمِ الوَطْنِيَّةِ الأَمْرِيكِيَّةِ. (✓)

(ج) لماذا يتم تسليط ضوء الليزر على حبيبات الذهب والفضة الملتصقة بالخلايا السرطانية؟

لِإِكْسَابِهَا حَرَارَةً كَافِيَةً لِتَلْبِيفِ الخَلَايَا السَّرَطَانِيَّةِ وَتَقْضِي عَليهَا.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب تقريراً للرحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك. مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهبت إلى مخزن البيت، ووقعت عيني آنذاك على سُلْمٍ خشبيٍّ قديم، وحينها قررتُ التخلُّصَ منه. وما إن بدأتُ في ذلك؛ حتى دخل والدي المخزن، ورآني وأنا أحاول تحريك السُلْمِ. فسألني عما أريده؛ فأخبرته برغبتي في التخلص من السُلْمِ؛ لأنه قد صار قديمًا جدًّا. وحينها قال لي أبي: السُلْمُ قديمٌ جدًّا، ولكن يمكننا الاستفادة منه. فتعجبتُ من كلام أبي وسألته: وكيف سيحدث ذلك؟ فقال لي أبي: راقب ما سأفعله الآن وستعلم ما أقصده. ذهب أبي إلى عُلْبَةِ الطَّلَاءِ، ثُمَّ استخدم الفرشاة في طلاء السُلْمِ القديم؛ حتى صار منظره رائعًا. وبعد ذلك نقل أبي السُلْمَ إلى جوار باب المنزل، ثُمَّ قام بترتيب الأحذية عليه بطريقة مميزة. وبعد أن انتهى أبي من ذلك، فرحت فرحًا شديدًا؛ لأننا استفدنا بذلك من السُلْمِ القديم، وصار لدينا دولابٌ مميزٌ لترتيب الأحذية.»

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- مضادُّ «بدأتُ»: (رَحَلْتُ - انْتَهَيْتُ - تَرَكْتُ - ابْتَعَدْتُ)

٢- جمعُ «عُلْبَةٍ»: (لُعْبٌ - مَلَاعِبٌ - أَلْعَابٌ - عُلْبٌ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- رأى الولدُ في مخزنِ البيتِ سُلْمًا خشبيًّا قديمًا.

٢- استخدمَ الوالدُ عُلْبَةَ الطَّلَاءِ، والفرشاةَ في طلاءِ السُلْمِ.

(ج) استفاد الوالد من السُلْمِ القديم في شيء مفيد. وضح ذلك. حيث حوَّل السُلْمَ القديم بعد طلائه إلى دولابٍ مميزٍ لترتيب الأحذية

(* على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الري بالرشاش أحد أنواع الري الحديثة، وسمي بالري الرذاذ؛ لأنه يعتمد على توصيل المياه إلى الحقل بواسطة خرطوم رئيسي يتفرع ضمن الأرض إلى فروع ثانوية ينتهي كلٌ منها بمرش؛ وهي أداة تقوم برش المياه على المساحة المحيطة بها على شكل رذاذ، وتغطي المرشات كافة مساحة الحقل، ويستخدم الري بالرشاش في ري المحاصيل، والبساتين، والمسطحات الخضراء في الحدائق والملاعب، لكن من عيوب هذه الطريقة أن الماء قد ينجرّف مع الرياح الشديدة، كما أنها تزيد من رطوبة الأجزاء الهوائية من النباتات؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض الفطرية في التربة.»

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- معنى «أساسي»: رئيسي
٢- مضاد «مزايا»: عيوب

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

الري بالرشاش من أنواع الري القديمة. (X)

(ج) حدّد عيوب الري بالرشاش كما فهمتها من الفقرة.

من عيوب الري بالرشاش أن الماء قد ينجرّف مع الرياح الشديدة، كما أنها تزيد من رطوبة الأجزاء الهوائية من النباتات؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض الفطرية في التربة.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

فَتَعَلَّمُوا فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ لَمْ يَنْبِ بِأَبَا لِلسَّعَادَةِ مَغْلَقًا
عَارَ عَلَى ابْنِ النَّيْلِ سَبَاقِ الْوَزَى مَهْمَا تَغْيِيرَ ذَهْرُهُ أَنْ يُسَيِّقًا

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مضاد «السعادة»:
(البكاء - الهمم - الخزن - الشقاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تتمثل أهمية العلم في أنه مفتاح لـ العلم، وباب لـ السعادة

(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضّحه.

«فالعلم مفتاح العلم»، تعبير مجازي حيث شبه الشاعر العلم بالمفتاح، وشبه العلم بالباب الذي يفتح بهذا المفتاح.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضاها. قال أحمد: هيا يارفاق، سنزور معلمتنا. قال وليد: لا نستطيع أن نذهب جميعًا، فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة منا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساء. قال التلاميذ للمعلمة: يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم.»

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «التلاميذ» تعرب: فاعلاً مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمة

٢- استخرج من الفقرة: اسماً مجروراً، المدرسة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(ظَرْفَ زَمَانٍ - حَرْفَ جَرٍّ - ظَرْفَ مَكَانٍ - فِعْلًا)

١- كلمة «مساءً»: تُعْرَبُ

(مَفْرَدٌ - مُنْتَنًى - جَمْعٌ تَكْسِيرٍ - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ)

٢- كلمة «الأزهار» نوعها:

(ج) ضَعِ كَلِمَةَ (الْبِنْتِ) بَدَلًا مِنْ كَلِمَةِ (الْوَلَدِ)، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

«يشعرُ الولدُ بالأمل والتفاؤل». تَشْعُرُ الْبِنْتُ بِالْأَمَلِ وَالتَّفَاؤُلِ.

السؤال السابع: الخط:

اكتبْ بِحَظِّ النُّسْخِ مَحَاكِيَا الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

الوقاية من الأمراض خير من العلاج.

أجب بنفسك.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

استمتعتُ بالنَّظَرِ ليلاً. (لالقَمَرِ - للَقَمَرِ)

(ب) ضَعِ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

قالَ أَخَذَ الْحُكَمَاءُ (:) الْإِبْتِسَامَةَ كَلِمَةً طَيِّبَةً بِغَيْرِ حُرُوفٍ (.)

(ج) صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطًّا:

ذهبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. الْمَكْتَبَةِ.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصُّوَابَ:

(متوسِّطَة - منخفِضَة - عاليَّة - قليلة)

- تحتاج إعادة تدوير النفايات الإلكترونية إلى تكلفة

(ب) ضَع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النِّفَايَاتُ الإلكترونية على موادَّ صحيَّة. (X)

(ج) ماذا تُسبِّب غازات الاحتباس الحراري؟

تسبب ظاهرة تغير المناخ.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب مقالاً عن مشكلة تلوث الماء والهواء، مبيِّناً أسباب تلك المشكلة، مع مراعاة تسلسل الفكر، وأن يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في الأسبوع الماضي ذهبتُ مع زملاني إلى المدرسة، وقضينا حصَّة الألعاب في لعب كرة القدم، وفي أثناء ذلك رأيتُ صديقي مروان يخرج من الملعب وهو يشغُر بالإرهاق والتعب، وسرعانَ ما بدأ بالكحة، وأحس بضيق التنفس والصُّدَاع. وحينها طلبتُ من زملاني التوقُّف عن اللعب، وأخذته إلى الطبيب، وبالفعل أخذناه إلى طبيب المدرسة، وتعدَّ الكشفُ عليه؛ أخبرنا الطبيب أن مروان قد يكون مصاباً بفيروس كورونا؛ ولذا كُتِبَ له بعض الأدوية؛ لئِنَّا ولَّها، وأعطاه إجازةً لمُدَّة أسبوعين، ثم أرسل إلى أسرته، وطلبَ منها عزله في البيت؛ حتَّى لا يُصاب بقية أفراد الأسرة بالمرض. وبعد أسبوعين عادَ إلينا مروان وهو في صحَّةٍ جيِّدةٍ بعدما شُفِيَ من المرض».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نجد - يكتشِف - يجس - يلامس)

١- مرادف «يشغُر»:

(الألعاب - اللاعِبُونَ - اللاعِب - اللعاب)

٢- جمع «الملعب»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بدأ مروان بالكحة، وأحسَّ بـ: ضيق التنفس، والصُّدَاع.

٢- أخبر الطبيب الطلاب أن مروان قد يكون مصاباً بـ: فيروس كورونا.

(ج) ماذا يحدث إذا لم تُقم الأسرة بعزل مروان؟ سيصاب بقية أفراد الأسرة بالمرض.

(*) على ولي الأمر والمعلم الرجوع إلى آخر الملحق، اقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يعرف الري على أنه عملية توزيع المياه على النباتات المزروعة والمحاصيل المختلفة: لتلبية احتياجاتها المائية، والتي يمكن من خلالها مذب النباتات بالمواد الغذائية من خلال إضافتها إلى مياه الري، وتتم العملية بأساليب مختلفة وبكميات تعتمد على نوع النبات وطبيعة التربة وخصائصها الفيزيائية واحتياجها من العناصر الغذائية، فمثلًا يحتاج نبات الأرز لكميات كثيرة من الماء مقارنةً بأنواع نباتية أخرى مثل الشعير أو القمح، وتنقسم طرائق الري إلى: طرائق ري تقليدية؛ حيث يقوم فيها الفلاح في الغالب بالعملية بنفسه أو بمساعدة الحيوانات، وطرائق ري حديثة؛ والتي تعتمد على الآلات التي تساعد الفلاح بشكل أكبر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تلبية»: (مساعدة - تحقيق - اهتمام - مكافأة)

٢- مفرد «طرائق»: (طارق - طريق - طريقتة - مطرقة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يحتاج الأرز إلى كميات قليلة من الماء. (✓)

(ج) في رأيك: كيف يمكن للفلاح أن يوفر جهده ووقته في عملية الري؟ باستخدام طرائق الري الحديثة.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يا أيها الوطن العزيز فدى
مك الكرامة والوجود مغا
لك مالنا والروح والبذن
فإذا استعدتْها فلا حزن

(أ) هات من البيتين السابقين: - معنى «الغالي»: العزيز.

(ب) أكمل: - نفدي الوطن بمالنا وروحنا وأجسامنا

(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

«يا أيها الوطن العزيز»، تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر الوطن بإنسان عزيز عليه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجذ فيه عبثة وعظلة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سلطوره حكمة وعظلة، فاجلس إليه، واتبع منه فضلًا».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «الكتاب» إعرابها: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢- الفعل «يريد» نوعه: مضارع.

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «بين» تُعرب: (ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)

٢- كلمة «صفحات» تُعرب: (مبتدأ - فاعل - خبر - اسم مجرور)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ج) ضَعُ حَطًّا تَحْتَ الحَرْفِ، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ:

• «احرض على مساعدة المحتاجين». الحرف: على، ونوعه: حرف جر.

السؤال السابع: الخط:

اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

القراءة تُنمِّي العقل وتُضجِّح الفكر.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(بلقطارٍ - بالقطارِ)

- ذهبْتُ إلى أسوانَ

(ب) ضَعُ علامة التَرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- مَا أَنْفَعَ القِرَاءَةَ (أ)

(ج) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائي فيما تحته خَطُّ:

- تذاكرُ اميرةُ دروسها بجدِّ. أميرة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل: تفاجأت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية:

- قضت الأسرة العطلة خارج البلاد. (X)

(ج) ماذا تعلمت مما فعلته سارة؟ الاهتمام بالحفاظ على المياه ومحاسبة من يسرف فيها.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« أراد الثعلب أن يفتك بالطيور فذهب إليهم، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، ويعثني إليكم: لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكزين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم: هجم الثعلب على الطيور وقتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يفتك»: (يقتل - يغدر - يضرب - يخدع)

٢- مفرد «الطيور»: (الطائر - الطيارة - الطائرة - الثانية والثالثة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أخبر الثعلب الطيور أن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء.

٢- خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل ما عدا الديك.

(ج) ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟ يجب علينا التفكير جيدًا؛ حتى نتخذ القرار السليم.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البتروال والغاز والضمم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تتجلى»: (تشرق - تنير - تلمع - تظهر)

٢- جمع «محافظلة»: (محافظات - محافظ - حفاظ - حفظة)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق، ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام التالية:

(✓)

- تسهم محطة مزرعة «جبل الزيت» في تقليل البطالة.

(ج) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضح.

وجود منظومة داخل مزرعة رياح (جبل الزيت) لمراقبة الطيور المهاجرة. وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مصر السماحة مصر المجد من قدم

مصر الحضارة والآثار شاهدة

مصر الحبيبة إن نرحل وإن نقم

مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هزمت - ظللت - قنلت - ضريت)

- مرادف «جارت»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام التالية:

(✓)

- آثار مصر شاهدة على حضارتها.

(ج) حدد من البيتين كلمتين لهما الوزن نفسه. العزيزة - الحبيبة.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

« التسامح قيمة عظيمة، له أثر كبير في الحياة، ترقى به المجتمعات وتنهض الشعوب وتنعم في ظله بالاستقرار والطمأنينة والهدوء، وتعيش في محبة وسلام وهدوء، فما أعظم التسامح! ».

(أ) أكمل ما يأتي:

1- كلمة «قيمة» تُعرب خبرًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة.

2- علامة إعراب كلمة «الشعوب» الضمة.

(ب) تخير الصواب:

(عملف - جر - نفي - نداء)

1- «في» حرف

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - ظرف مكان)

2- «تعيش في محبة». ما تحته خط

(ج) اجعل الجملة للمثنى والجمع. مراعيًا علامة الرفع:

- المؤلفون مبدعون.

المثنى: المؤلفان مبدعان.

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

«ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعًا لتحقيقه.»

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(ضع علامة الترتيم المناسبة)

(أ) يابني، اهتم بالعلوم () وأحرص على الاجتهاد.

(صوب الكلمة التي تحتها خط)

(ب) المتفائل يحبه الناس. المتفائل

(بالمحاة - بلمحاة)

(ج) اختر: مسحت الخط

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

نصوص الاستماع

النص الأول:

«نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه بمدينة أطلنطا الأمريكية في التوصل لأول مرة لسفء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪، وذلك باستخدام حبيبات ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر لرصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثم يتم تسليط الليزر على هذه الحبيبات لإكسابها حرارة كافية لتتلف الخلايا السرطانية وتقضي عليها. ونتيجة لذلك منح قلادة العلوم الوطنية الأمريكية والتي تُعد من أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم، عرفانا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم (النانو)».

النص الثاني:

«أعلنت مصر في الآونة الأخيرة عن سعيها لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية. ورغم أن هذا الأمر ذو تكلفة عالية، إلا أنه يوفر مزايا عديدة، ومنها: توفير الطاقة، حيث إن الطاقة المستخدمة في عمليات إعادة التدوير أقل بكثير من الطاقة المستخدمة في عمليات استخراج المعادن، والحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية؛ نظرا لاحتوائها على مواد سامة، مثل: الزئبق والزرنيخ، والمساهمة في خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري المسببة لظاهرة تغير المناخ».

النص الثالث:

«ذهبت الأسرة لقضاء العطلة الصيفية على أحد الشواطئ المصرية، تفاجأت سارة عندما رأَت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت سارة لوالدها وحكت له عما رأته، وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وعرفهم الأمر، فاعتذر الأهالي فوراً عما بدر من أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون مع سارة بالرمال ويتسابقون لبناء البيوت الرملية».

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد.. رضا نصار