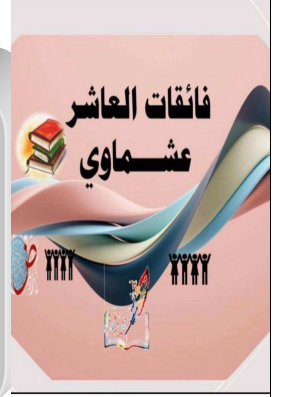


أجابت عن الاختبار أ/ آيات أحمد.



العشماوي

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني 2023

نماذج للاختبار القصير الثاني

المذكرة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل 55028033

(تنبيه)

ادرس كل الأسئلة الواردة في المذكرة الكاملة ، ففيها أسئلة أكثر وتشمل جميع مهارات الدرس ، فهذه الاختبارات مجرد نماذج للتدريب .

محتويات مذكرة العشماوي (الصف العاشر 10)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
10	2	- الحديث الشريف (لا تحاسدوا) : (الفهم والاستيعاب) .
14	11	- الحديث الشريف (لا تحاسدوا) : (الثروة اللغوية) .
37	15	- الصور الفنية : (التشبيه - الاستعارة - الكناية) .
45	38	- المفعول المطلق .
47	46	- التقرير (أسسه الفنية - نموذج) .
52	48	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
60	53	* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الفهم والاستيعاب) .
64	61	* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة اللغوية) .
68	65	* الطباق .
79	69	* مصادر الأفعال .
84	80	* التلخيص : (أسسه) + (نماذج) / التقرير : (نموذج) .
87	85	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
96	88	- قصيدة عتاب : (الفهم والاستيعاب) .
99	97	- قصيدة عتاب : (الثروة اللغوية) .
103	100	- المقابلة .
116	104	- اللازم والمتعدي .
117	117	- التقرير (نموذج) .
120	118	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
126	121	* الإسلام والكبت : (الفهم والاستيعاب) .
130	127	* الإسلام والكبت : (الثروة اللغوية) .
134	131	* الجناس .
143	135	* المفعول به .
145	144	* التقرير (نموذج) .
148	146	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
156	149	- قصيدة وقفة على ظل : (الفهم والاستيعاب) .
159	157	- قصيدة وقفة على ظل : (الثروة اللغوية) .
164	160	- السجع .
171	165	- الاقتباس .
178	172	- الصحيح والمعتل .
184	179	- الإسناد إلى الضمائر .
185	185	- التقرير : (نموذج) .
189	186	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الأول)

14

اسم الطالب : الصف :

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :

يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟ أين مصداق شاهد كان يحكي
كشفت منك حاجتي هفوات تركتني ولم أكن سيئ الظن
أين ما كان بيننا من صفاء ؟ أنك المخلص الصحيح الإخاء ؟
كشفت منك حاجتي هفوات تركتني ولم أكن سيئ الظن
غطيت برهة بحسن اللقاء . أسيء الظنون بالأصدقاء .

1 - تبرز الآيات السابقة تصرفاً من صديق الشاعر. وضّح هذا التصرف .

- التصرّف : ..عدم وقوف الصديق مع الشاعر في شدته وتخليه عنه عند حاجته

2 - ارسم منهاجاً للأخوة الصادقة وفق فهمك للنص .

الإخلاص مع الأصدقاء، الوقوف معهم في الشدائد ، المكاشفة بالأخطاء، النصح

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - الفكرة المعبرة عن البيت الرابع هي :

- * لخيانة الصداقة أوجاع وآثار .
- * الصدقة أفعال لا أقوال .
- * المظاهر الخادعة قد تخفي العيوب .
- * الكلمة الطيبة قد تكون دعماً .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكبت) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين ؟

قالوا : إنّه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة ، فيخيّل لهم أنّ كل ما يصنعونه خطايا لا يطهرّها إلا الامتناع عن ملذّات الحياة . وقد ظلّت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسّكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة ، تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج " .

1 - ما التهمة التي وجهها علماء النفس الغربيون إلى الإسلام ؟

الإسلام يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف اسما من تصريفات (حمد) في جملة من إنشائك .
الحميد اسم من أسماء الله الحسنى.

2 - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :
- عقود الوالدين من كبائر **الإثم** . (جمع كلمة " إثم ") .

ثالثا : التذوق الفني :

1 - قال الشاعر : بذل الوعد للأخلاء سمحا وأبى بعد ذاك بذل العطاء
فعدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثم كل الإباء

- بين أثر الصورة الفنية في إبراز فكر الشاعر ومشاعره .
تشبيه تمثيلي أبرز وجسد حال من لا تطابق أفعاله أقواله بشجر الصفصاف الجميل المنظر والأوراق لكنه لا يثمر.

2 - أكمل التعبير الآتي بما يحقق المقابلة :

- فرق كبير بين نور العلم و **ظلام الجهل**

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :
- " هلا نهاك نهاك عن ظلم الناس ؟
- عليك بالحزم والعزم .
- كن ذا هبة فان حياتك ذاهبة .
- لا تكثر اللغظ فتقع في الغلط .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - أتى اتجاه إلى الإسلام في بلدٍ تجده كالطير مقصوفا جناحاه .

* أخرج من البيت السابق :

- فعلا لازما : **اتجهت**

- فعلا متعديا : **تجده**

2 - قدم المحسن إلى مقر اللجنة الخيرية للتصدق .

* اجعل الفعل (قدم) متعديا في الجملة السابقة ، مغيرا ما يلزم .

قدم المحسن المال الى مقر اللجنة الخيرية للتصدق.

3 - صغ تعبيرا يشتمل على (مفعول به) على صورة (الاسم المبني) .

بفئدنا العلم في مجالات كثيرة

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :
- برك والديك أعظم الأعمال .
- يكرم أهل الكويت ضيفهم .
- قابلت صديقي في المسجد .
- ساعد الغني الفقير .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الثاني)

اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟ أين مصداق شاهد كان يحكي
كشفت منك حاجتي هفوات تركتني ولم أكن سيئ الظن
أين ما كان بيننا من صفاء ؟ أتك المخلص الصحيح الإخاء ؟
كشفت منك حاجتي هفوات تركتني ولم أكن سيئ الظن
غطيت برهة بحسن اللقاء . أسيء الظنون بالأصدقاء .
1 - بين طريقة الشاعر في التخفيف من حزنه وألمه .

..... استخدم الشاعر مع صديقه العتاب ومكاشفة صديقه بالأخطاء لإصلاحها

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* البيت الذي يبرز التأثير السيئ الذي أحدثته هفوات الصديق :

- الأول .
- الثالث .
- الثاني .
- الرابع .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" أفتريدون إذن أن تعودوا إلى الدين ؟ تريدون أن تكبلوا المشاعر التي أطلقناها نحن - التقدميين - وتتكفوا على الشباب المتدفق بقولكم : هذا حرام وهذا حلال ؟ ليس في أديان العالم ونظمه ما هو أصرح من الإسلام في الاعتراف بالدوافع الفطرية ، وتنظيف مكانها في الفكر والشعور . يقول القرآن :
(زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث) . فيجمع في هذه الآية شهوات الأرض ، ويعترف بها على أنها أمر واقع مزين للناس ، لا اعتراض عليه في ذاته ، ولا إنكار على من يحسّ بهذه الشهوات " .

1 - بين منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

المنهج : يعترف بالدوافع الفطرية ولا ينكرها ولا يكتبها ، وإنما يطلب فقط تأجيلها وضيئها إلى الزواج

2 - اكتب تعليلاً مناسباً لإباحة الزواج دون غيره في العلاقات بين الرجل والمرأة .

لأن الزواج وحده هو الذي يحفظ الأنساب ويثبتها ، كما أن علاقة الزواج تحفظ كرامة المرأة

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تأكيد .
- نتيجة .
- تفصيل .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- 1 - وظّف الفعل (حكي) في سياقين مختلفين من إنشائك . **حكي الجد قصة لأحفاده.**
حكي الصحابي الحديث

- 2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
- زين الله تعالى حبّ الخيل المسوّمة في قلوب الناس .
- مترادف (المسوّمة) :
* الغالية الثمن .
* الطويلة العنق .
* المحبوسة عن الناس .
* المعلمة الحسان .

ثالثا : التذوق الفني :

- 1 - كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء .
- بين أثر الصورة في البيت السابق في التعبير عن فكر الشاعر ومشاعره .
استعارة مكنية تصور حسن اللقاء بالغطاء تبرز وتؤكد انخداع الشاعر بصديقه

- 2 - أكمل التعبير التالي بحيث تتحقق المقابلة :
- علمت الصدق منجاة و **الكذب مهلكة**

- 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :
- حُسن الخُلُق يرفع مكانتك بين الخُلُق .
- أرضهم ما دمت في أرضهم .
- صليّت المغرب في المغرب .
- ارع الحار ولو جار .

رابعا : السلامة اللغوية :

- 1 - المسلمون مستعدون لتحرير قدسهم .
- أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين يفيد (الرجحان) ، مغيرا ما يلزم .
ظننتُ المسلمين مستعدين لتحرير قدسهم.

- 2 - قامت المدرسة بتنظيم حفل للمتفوقين .
* اجعل الفعل في الجملة السابقة متعديا ، مغيرا ما يلزم .
أقامت المدرسة حفلا للمتفوقين

- 3 - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

- أحب الحكايات التاريخية القديمة .

الحكايات : **مفعول به منصوب . وعلامة نصبه الكسرة.**

- 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (الفعل المتعدّي) هي :
- شاهد الجمهور المباراة .
- تقديرك الكبار سلوكك جميل .
- مساعدتك الفقير أجرها عظيم .
- حبك الشعر أمر حسن .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الثالث)

اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- يا أخي ، هبك لم تهب لي من سع
أفلا كان منك ردٌ جميلاً
لا أجازيك من غرورك إيّاي
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
أنت عيني ، وليس من حق عيني
1 - اذكر من الأبيات خطئين ارتكبهما الصديق في حقّ الشاعر .
يك حظاً كسائر البخلاء .
فيه للنفس راحة من عناء .
غروراً ، وُقيت سوء الجزاء .
ك لبخل عليك بالإغضاء .
غضّ أجفانها على الأعداء .

الخطأ الأول : عدم الوقوف مع صديقه وقت الشدة.

الخطأ الثاني : قسوة الرد والغلظة.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله**

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" يقول القرآن : (زين للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث) فيجمع في هذه الآية شهوات الأرض ، ويعترف بها على أنها أمر واقع مزيّن للناس ، لا اعتراض عليه في ذاته ، ولا إنكار على من يحسّ بهذه الشهوات .
صحيح أنّه لا يبيح للناس أن ينساقوا مع هذه الشهوات إلى المدى الذي يصبحون فيه مستعبدين لها ، لا يملكون أمرهم ، فالحياة لا تستقيم بهذا الوضع ، والبشرية لا تستطيع أن تحقق طبيعتها التي تهدف إلى التطور الدائم نحو الارتفاع ، إذا هي ظلت عاكفة على ملذّاتها تستنفذ فيها كلّ طاقتها ، وتعود فيها على الهبوط والانتكاس نحو الحيوانية " .

1 - استغلّ منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

الإسلام يعترف بالدوافع الفطرية ولا ينكرها ولا يكبتها ، وإنما يطلب فقط تأجيلها وضبطها

2 - للتسياق مع الشهوات أضرار كبيرة . وضّح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة .

يصبحون مستعبدين للشهوات لا يملكون أمرهم ، ولا تستطيع البشرية تحقيق التقدم إذا ظلت عاكفة على ملذّاتها

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

*** ما تحته خط في الفقرة السابقة دليل :**

- عقلي .
- نقلي .
- تاريخي .
- علمي .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- 1 - وظّف (ربط) في سياقين مختلفين من إنشائك .
ربط الرجل الدابة .
ربط الله على قلبه بالصبر .

- 2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
- قد قضينا ألبانة من عتاب .
- مترادف (ألبانة) :
* مطلب ورغبة . * وقت ومدة .
* طعام يُمضغ . * كلام مفيد .

ثالثا : التذوق الفني :

- 1 - أنت عيني ، وليس من حق عيني غصّ أجفانها على الأقداء .
- بين أثر الصورة في البيت السابق في إبراز مشاعر الشاعر تجاه صديقه .
تشبيه بليغ يبرز ويوضح مكانة الصديق وقربه من قلب الشاعر

- 2 - صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن (مقابلة) .
المسلم يأمر بالمعرو وينهى عن المنكر .

- 3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :
- صليتُ الظهر في منطقة الظهر الكويتية .
- علا نجم اللاعب على أنه ما زال صغيراً .
- اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا .
- اللهم حسن خلقي كما حسنت خلقي .

رابعا : السلامة اللغوية :

- 1 - أدخل على الجملة التالية فعلاً من أفعال اليقين ، مغيراً ما يلزم .
- أنت متمسك بمكارم الأخلاق .
وجدتك متمسكاً بمكارم الأخلاق .

- 2 - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بطريقتين مختلفتين :
- خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .
أخرج العلماء الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .
خرج العلماء الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

- 3 - صغ تعبيراً يتضمن (مفعولاً به) صورته (اسم مبني) .
قرأ الطالب هذه القصيدة

- 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :
- بُرّك والديك أعظم الأعمال .
- يُكرم أهل الكويت ضيفهم .
- قابلت صديقي في المسجد .
- ساعد الغنيّ الفقير .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الرابع)

اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

- ما بأمثال ما أتيت من الأمـــــــر
لا ، ولا يكسب المحامد في الناس
بذل الوعد للأخلاء سمحاً
فغدا كالخلاف يورق للعين
ر يحلّ الفتى ذرا العلياء .
ولا يشتري جميل الثناء .
وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
ويأبى الإثمار كلّ الإباء .

1 - **دلل على استثمار الشاعر الطبيعة في إيضاح فكرته ، فقد شبه تخلي صديقه عنه وقت الشدة بشجر**

الصفصاف الذي له أوراق جميلة وشكل بديع لكتفه غير مثمر .
2 - **استخلص من البيتين الأول والثاني نتائج خيانة الصداقة .**

لن يصل الإنسان إلى مكانة عالية ، لن يحصل على ثناء الناس ومحبتهم ، لن تكون سمعته جيدة .

3 - **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :**

- وما الشكل إلا حسن ظنٍ بصاحبٍ
* البيت الذي يتفق مع مضمون البيت السابق هو البيت :
- الأول . - الثاني .
- الثالث . - الرابع .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

"هل كان الشيوعيون - الذين يسخر دعواتهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة التي تعذب الأبدان والنفوس ؟ أم إنهم " يحللون عاما ويحرمون عاما " ؟ يحللون حين يصدر الأمر من الدولة لأنها سلطة فردية تملك العقاب السريع ، ويحرمونه هو ذاته حين يصدر الأمر من الله خالق الدول والأحياء ! "

1 - **حدد من الفقرة السابقة :**

- أ - **التهمة : الصوم تعذيب للنفوس والأبدان .**
ب - **ردّ الكاتب عليها : المجتمعات بحاجة إلى التدريب على احتمال المشاق للصمود ، وقد درب الشيوعيون اتباعهم على احتمال المشاق لذلك انتصروا في معركة ستالجراد .**

2 - **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :**

* **ما تحته خط في الفقرة السابقة دليل :**

- عقلي . - نقلي . - تاريخي . - علمي .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظف (اسما) من تصريفات (علق) في جملة من إنشائك .

الصدقة علاقة راقية

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
- مترادف (الإغضاء) :
ك لبخل عليك بالإغضاء .

* الحبّ والعشق . * السخط والغضب .
* التغافل والسكوت . * العقاب والانتقام .

ثالثا : التدوق الفنى :

1 - صغ من إنشائك ما هو مطلوب :

صليت المغرب في المغرب.

أ - جملة تشتمل على جناس تام :

حسن الخلق يرفع مكانتك بين الخلق

ب - جملة تشتمل على جناس ناقص :

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما يمثل (مقابلة) فيما يأتي :

- جُبلت القلوب على حبّ من أحسن إليها وبغض من أساء إليها .
- " وإنّه هو أضحك وأبكى . وإنّه هو أمات وأحيا " .
- " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- " المؤمن القويّ خيرٌ وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف " .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - وقف المجرم عند حاجز أمنيّ .

* اجعل الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة متعديا بطريقتين مختلفتين ، وغير ما يلزم .

أوقف الضابط المجرم وقف الضابط المجرم

2 - أدخل الجملة التالية فعلا من أفعال اليقين ، مغيرا ما يلزم .

- هم مدركون لأهمية الصدق .
..... علمتهم مدركين لأهمية الصدق

3 - (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه) .

* أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

كلمات : مفعول به منصوب . وعلامة نصبه الكسرة

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (اسم مبني) هي :

- ألقى المعلم قصيدة جميلة . * أتمنى أن أفوز في المسابقة .
- حفظ الطفل السورة القصيرة . * عاقبنا المعلم لإهمالنا .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر (النموذج الخامس)
اسم الطالب: الصف العاشر /

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عتاب) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

- بذل الوعد للأخلاء سحاً وأبى بعد ذلك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كلّ الإباء .
قد قضينا لبانة من عتاب وجميل تعاتب الأكفاء .
وأنا المرء لا أسوم عتابي صاحباً غير صفوة الأصفياء .

1 - استنتج من الأبيات السابقة هدف الشاعر من العتاب .

هدف العتاب تصفية النفس مما بها من غضب واستمرار الصداقة رغم خطأ الصديق.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* استعان الشاعر بالطبيعة لتأكيد فكرته ، ويظهر ذلك في البيت :

- الأول . - الثاني .
- الثالث . - الرابع .

السؤال الثاني : من نص (الإسلام والكتب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

" وماذا في الإسلام من العبادات غير الصيام ؟ الصلاة ؟ كم تستغرق من وقت المسلم النقي ؟ هل تستغرق في

الأسبوع كله أكثر مما تستغرق زيارة واحدة للسينما في كل أسبوع ؟ وهل يضحي الإنسان بهذه الفرصة

للاتصال بالله وتلقي المعونة منه ، والاطمئنان إليه ، واسترواح الراحة في رحابه ، إلا وفي قلبه مرض وفي

نفسه انحراف " أمّا ما يقال من تأكيد الدين على اتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ومنامهم فما أبعد

الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب إنّ الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ،

ولا ظلاماً دائماً لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفاً مصلّناً على كلّ البشر ، ولا تحتاج إلى فداء ولا تطهير:

(فتلقّى آدم من ربه كلمات فتاب عليه) هكذا في بساطة ودون أية إجراءات " .

1 - هاجم الغربيون الصوم ، اكتب ردّ الكاتب عليهم .

الصوم تهذيب للبدن وتدريب على احتمال المشاق، وقد أثبت التاريخ أنه ما من أمة ثبتت في الصراعات والحروب إلا بسبب تدريب أهلها على

احتمال المشاق.

2 - للكاتب هدف نبيل من موضوعه . استخلص الهدف .

الدفاع عن الدين ضد الافتراءات ، إثبات أن ديننا يعترف بالدوافع الفطرية ولا يعرف الكبت .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الدليل المخطوط تحته في الفقرة السابقة :

- * دليل علمي . * دليل نقليّ .
* دليل تاريخيّ . * دليل واقعيّ .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - وظّف اسما من تصريفات (حمد) في جملة من إنشائك .
الله تعالى له الحمد في السموات والأرض.

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
(الله تعالى يغفر الخطايا بالتوبة والاستغفار) .

- مفرد (الخطايا) :

- * الخطأ . * المخطئ .
* الخطيئة . * الخاطئ .

ثالثا : التدوق الفنى :

1 - أكمل بما يحقق المقابلة :

- يسرّ الأصدقاء نجاحي و **ويحزنهم فشلي** .
2 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على جناس تام .

ارح الجار ولو جار

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
من بحر جودك أعترف وفضل علمك أعترف .

- الأثر الذي يحدثه (الجناس) السابق :

- * يبرز المعنى . * يقوّي المعنى ويؤكدّه .
* يوضّح المعنى . * يعطي جرسا موسيقيا .

رابعا : السلامة اللغوية :

1 - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد :

- رجع المال المسروق إلى صاحبه .

أرجع الشرطي المال المسروق .

2 - أتى اتجهت إلى الإسلام في بلدٍ تجده كالتظير مقصودا جناحاه .

* أخرج من البيت السابق :

- فعلا لازما : **اتجهت** فعلا متعديا : **تجده**

3 - (حبك الأخلاق دافعك للبحث عنها والاتصاف بها) .

* أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

الأخلاق : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** .

4 - املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ - كرّم مدير المستشفى **الطبيين**
ب - كرّم مدير المستشفى **هَذَا** الطبيب .
(مفعول به " مثني ") .
(مفعول به صورته اسم مبني) .