

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

١- الجملة الاسمية:

١- الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم أو ضمير:

١- أمثلة:

- الكتاب مفيد.
- المدرسة واسعة.
- الحصان سريع.
- أنا طبيب.
- هو مهندس.
- أنت مهذب.
- الشجرة عالية.
- الطالب مجتهد.
- مصر بلد الحضارة.
- نحن تلاميذ.
- هي فلاحه.
- أنت متميزة.

١- الجملة الفعلية:

١- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل ماضي/مضارع/أمر:

١- أمثلة:

- زرع الفلاح الحقل.
- يشرح المعلم الدرس.
- أكتب الواجب.
- جاء الصيف.
- يلعب الولد بالكرة.
- اغسل يديك قبل الأكل وبعده.

١٠ - التحويل من جملة اسمية إلى فعلية يكون من جملة فعلية إلى اسمية:

- أمثلة:

- يشرح المعلم الدرس .
- المعلم يشرح الدرس .
فعلية
اسمية

- زرع الفلاح الحقل .
- الفلاح يزرع الحقل .
فعلية
اسمية

- ستيقظ الأب مجرًا .
- الأب ستيقظ مجرًا .
فعلية
اسمية

١١ - التحويل من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- الأم تقعد الطعام .
- تعد الأم الطعام .
اسمية
فعلية

- العنت تلعب بالعروسة .
- تلعب العنت بالعروسة .
اسمية
فعلية

- الباحثة حضرت الندوة .
- حضرت الباحثة الندوة .
اسمية
فعلية

٥٩

١- تدريبات على الجملتين الاسمية والفعلية :

① حدد نوع كل جملة مما يلي :

- الكتاب مفيدٌ .
- أنا تلميذةٌ .
- يشرح المعلمُ الدرسَ .
- هو مهندسٌ .
- نامَ الطفلُ .
- ذاكرَ دروسكُ .
- أنت طبيبةٌ .
- عالجتُ الطبيبةُ المرضى .
- فتحتُ البنتُ النافذةَ .
- هي نباتٌ .
- أنتن حليياتٌ .
- هذا مسجدٌ .
- هذه أشجارٌ .
- مولى الإمامُ بالناسِ .
- كتبتُ المعلمةُ على السبورةِ .
- سلمى تلميذةٌ موهبةٌ .
- مازن ولدٌ موهبٌ .
- ذهبَ الولدُ في رحلةٍ .
- يستقي الفلاحُ الزرعَ .
- العاملُ نشيطٌ .

②

١٠ - حول من الجملة الاسمية إلى الفعلية والعكس:
- كَتَبَ الولدُ الواجبَ .

- الفلاحُ زرعَ الحقلَ .

- المعلمُ يشرحُ الدرسَ .

- يئبهُ الولدُ لصوتِ المؤذنينِ .

- يجهومُ المسلمُ شهرَ رمضانِ .

- فازَ الفريقُ بكأسِ البطولةِ .

- القراءةُ تفيدُ الإنسانَ .

١- ركني الجملة الاسمية :

٢- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين

هما: **المبتدأ والخبر**.

٣- **المبتدأ**: الاسم أو الضمير الذي يبدأ به الجملة الاسمية هو **المبتدأ**.

٤- **الخبر**: الذي يهتم معنى الجملة ويعيها معنى مفيد

مثاله

١- الولد **كجهد**.

↓ ↓
مبتدأ خبر

٢- التلميذ **النشيط** **هتفوق**.

↓ ↓
مبتدأ خبر

٣- **المعلمة** **محبوبة**.

↓ ↓
مبتدأ خبر

٤- **المدرسة** **واسعة**.

↓ ↓
مبتدأ خبر

٥- **الفتاة** **مهذبة**.

↓ ↓
مبتدأ خبر

٦- **العامل** **نشيط**.

↓ ↓
مبتدأ خبر

٦٢

تدريبات: حدد نوع الجملة ثم حدد ركنيها:

- الشمسُ مشرقةٌ .
نوع الجملة: - ركنيها:

- أكلَ الولدُ .
نوع الجملة: - ركنيها:

- تلعبُ البنتُ مع أخيها .
نوع الجملة: - ركنيها:

- النصرُ طائرٌ قويٌّ .
نوع الجملة: - ركنيها:

- الكلبُ حيوانٌ وفيٌّ .
نوع الجملة: - ركنيها:

- أشرقتُ الشمسُ .
نوع الجملة: - ركنيها:

٦٤

* مطابقة الفعل للفاعل تذكيرًا وتأنينًا *

- يعني الفعل ويكون مطابق للفاعل سواء كان مذكرًا ومؤنثًا
- يعني لو الفاعل مذكر يبقى لازم تذكير الفعل
- ولو الفاعل مؤنث يبقى لازم تأنيث الفعل

أمثلة:

<p>الفاعل هنا مذكر الأفعال جاءت بصيغة المذكر لتتطابق الفاعل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * يلعب الولد بالكرة * يشاهد الأب المباراة * شرع المعلم الدرس * ذاك التلميذ دروسه * افتتح النافذة يا محمد
--	--

أمثلة:

<p>الفاعل هنا مؤنث الأفعال جاءت بصيغة المؤنث لتتطابق الفاعل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * تلعب البنت بالكرة * تشاهد الأم المباراة * تشرع المعلمة الدرس * ذاكرت التلميذة دروسها * افتحي النافذة يا سلمى
--	--

أمثلة متنوعة

<p>مؤنثًا</p> <p>شَرِبْتِ - تَشْرَبِينَ - اشْرَبِي</p> <p>دَخَلْتِ - تَدْخُلِينَ - ادْخُلِي</p> <p>زَرَعْتِ - تَزْرَعِينَ - ازرِعي</p>	<p>مذكر</p> <p>شَرِبَ - يَشْرَبُ - اشْرَبْ</p> <p>دَخَلَ - يَدْخُلُ - ندْخُلْ</p> <p>زَرَعَ - يَزْرَعُ - ازرِعْ</p>
--	---

تدريبات: صُغِّعْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتْنِيَّةِ "المضارع والأمر" وضعهم
في جمل من عندك بحيث تقبر عن المذكورة وعن المؤنث
مرة أخرى:

كَتَبَ

مثال:

- | مؤنث | مذكر |
|-------------------------------|------------------------------|
| - كَتَبَتِ التلميذةُ الدرسَ . | - كَتَبَ التلميذُ الدرسَ . |
| - تَكْتُبُ التلميذةُ الدرسَ . | - يَكْتُبُ التلميذُ الدرسَ . |
| - اِكْتُبِي الدرسَ . | - اِكْتُبِ الدرسَ . |

زَرَعَ

فَهِمَ

شَرَعَ

١- أفراد الفعل مع الفاعل في أول الجملة:

« الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل في أولها .

« الفاعل قد يكون مفردًا أو حتى أو جمعًا .

« الفعل في أول الجملة يأتي بصيغة المفرد سواء كان

الفاعل « مفردًا أو حتى أو جمع » « ماضي ومضارع » .

أمثلة:

الفعل هنا في أول الجملة

جاء بصيغة المفرد

رغم اختلاف الفاعل

« مفردًا حتى / جمع »

- حضر المعلم الندوة

- حضر المعلمان الندوة

- حضرت المعلمتان الندوة

- حضر المعلمون الندوة

- حضرت المعلمة الندوة

أمثلة:

الفعل هنا في أول الجملة

جاء بصيغة المفرد

رغم اختلاف الفاعل

« مفردًا حتى / جمع »

- يساعد الولد الفقير

- تساعد بنت الفقير

- يساعد الولدان الفقير

- يساعد الأولاد الفقير

- تساعد البنات الفقير

ملحوظة:

« عندما يأتي الفعل في وسط الجملة يختلف شكله من « مفردًا حتى / جمع »

مثال:

الفلان يزرع الحقل / الفلاحان يزرعان الحقل / الفلاحون يزرعون الحقل / الفلاحان

الولد يذاكر / الوالدان يذاكران / الأولاد يذاكرون / البنات يذاكرن

تدريبات متنوعة : حول كالمثال :

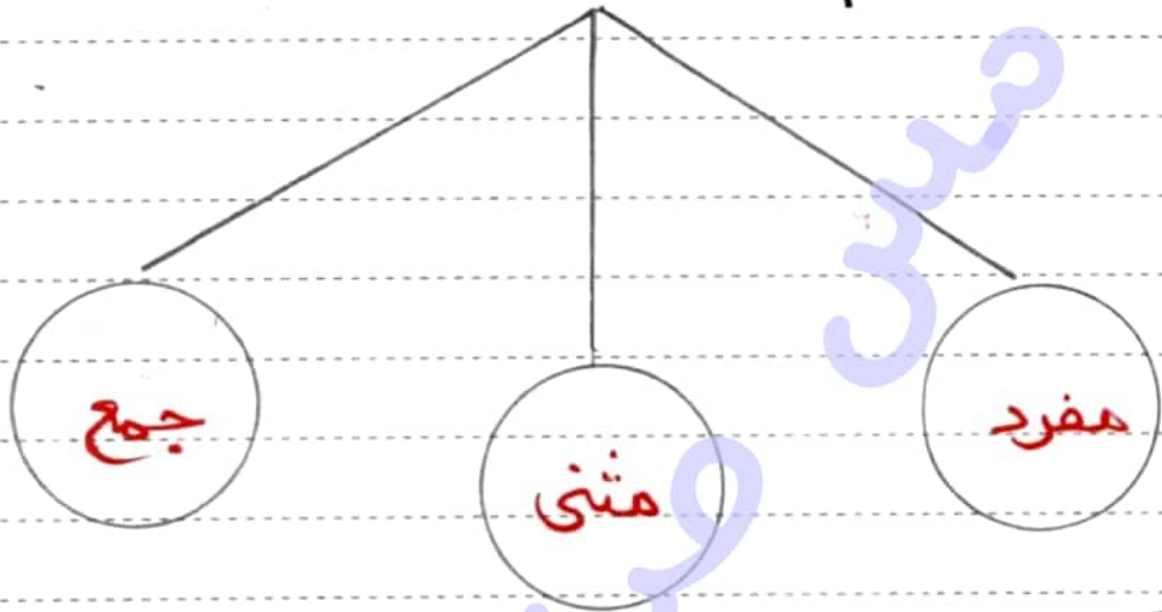
- يشرح المعلم الدرس .
- المعلم يشرح الدرس .
- يحب الولدان الواجب .
- يلعب الأولاد بالكرة .
- تهتم البنات بالنظافة .
- تعادل الفريقان في المباراة .
- مهم المهندسون المهني .
- يجتمع التجار أسبوعيًا .

- حول كالمثال :

- المعلمات شرحن الدرس .
- شارحت المعلمات الدرس .
- فاز التلميذان في المسابقة .
- الصينود يدافعون عن الوطن .
- الولدان يجبان الفاكهة .
- البنات اشتركتا في اللوحة .
- التلميذان فازا في المسابقة .
- الأولاد يشاهدون المباراة .
- المعلمان شرحا الدرس .

* نوع الكلمة من حيث العدد :

* تنقسم الكلمة من حيث العدد إلى :



المفرد :

- مادل على واحد أو واحدة - مذكر / مؤنث - عاقل أو غير عاقل

مثال : معلم - صديق - طيبة - مهندسة - كتاب - شجرة

المثنى :

- مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة - ان - أو - بين - على مفرد - مذكر / مؤنث - عاقل أو غير عاقل

مثال : معلمان / صديقان / طبيبان / مهندسان / كتابان / شجرتان معلمين / صديقين / طبيبين / مهندسين / كتابين / شجرتين

الجمع :

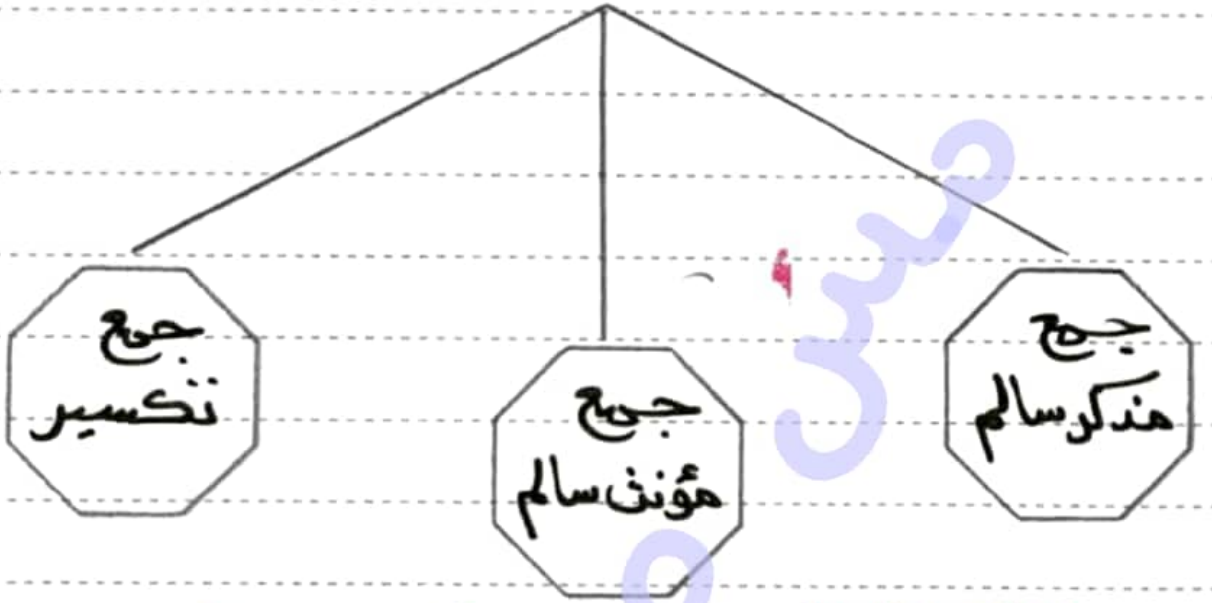
- مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين - مذكر / مؤنث - عاقل أو غير عاقل - الجمع ثلاثة أنواع

- جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تذكير

٦٩

ميس / صافي عادل - 010 9393 4801

أنواع الجموع



بزيادة

- جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين

ون / ين على مفردة - العاقل فقط:

مثال: معلمون / معلمين - مهندسون / مهندسين - فلاحون / فلاحين

اثنين بزيادة

- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من

ات على مفردة - عاقل / غير عاقل:

مثال: معلمات / مهندسات / نباتات / كرات / ملكيات / فلاحات

- جمع التفسير: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين كعاقل

وغير عاقل / مذكر مؤنث ليس له شغل محدد

مثال: مذكر عاقل: أولاد / تلاميذ / رجال / عمال / أطفال

مذكر غير عاقل: أقلام / كتب / مصابيح / أبواب / أطفال

مؤنث عاقل: بنات

مؤنث غير عاقل: قصص / أشجار / حدائق / أوراق

ملحوظات عن المتن وجمع المذكر السالم:

* - المتن: يدل على اثنين أو اثنين بزيارة أن أوين على آخر.

وفي حالة المؤنث تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة أو لا.

* - بعض الكلمات تنقضي بـ أن أوين ولا تعتبر متنى -

طب يعرفها إزاي؟

* - تحذف، أن، أوين عن الكلمة لو اتحولت لفرد يبقى الكلمة متنى ولو اتغير معناها تبقى الكلمة متنى متنى

مثال: شهران ← شهر صورتان ← صورة

كلمات تنقضي بـ أن أوين وليست متنى:

عدنان - رمضان - عثمان - شعبان - خدان - خزان
أسنان - مساكين - سكاكين - حصان - عمان

* - جمع المذكر السالم يدل على أكثر من اثنين بزيارة ون كين

* - بعض الكلمات تنقضي بـ ون أوين ولا تعتبر جمع مذكر

طب يعرفها إزاي؟

* - تحذف ون، كين عن الكلمة لو اتحولت لفرد يبقى جمع ولو اتغير معناها تبقى الكلمة متنى جمع

مثال: قانون ← قنان معلمين ← معلم

كلمات تنقضي بـ ون كين وليست جمع مذكر سالم:

مساكين - سكاكين - فدابين - قانون - هارون
ثسنتين - قارون - صهابون

(٧١)

حالات الإعراب

* تنقسم الحالات الإعرابية إلى:

الحالات
الإعرابية



الأسماء:

* قد تكون مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة.

الأفعال:

* قد تكون مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة.

الحروف والضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة وأسماء

الاستفهام:

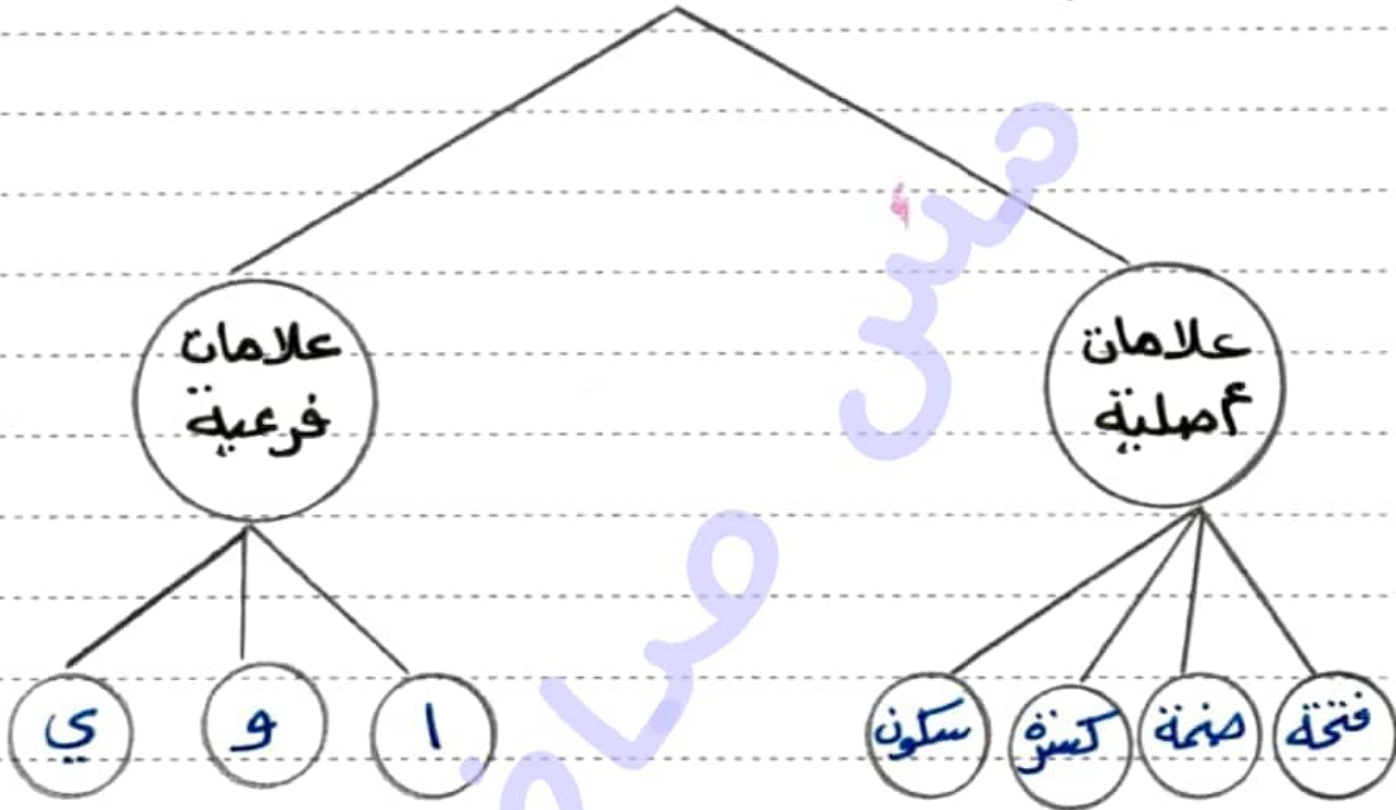
* هيبة دائماً ما عدا "هذين/ هاتين/ اللذين/ اللتين".

الجزء: حالة الجزم تلزم الأسماء فقط.

الجزء: حالة الجزم تلزم الأفعال فقط.

العلامات الإعرابية

✳ - تنقسم العلامات الإعرابية إلى:



✳ - العلامات الأصلية: هي الحركات القصيرة المعروفة وعلامة السكون. فتحة / ضمة / كسرة / سكون.

✳ - العلامات الفرعية: هي الحركات الطويلة 'ا' 'و' 'ي'.

✳ - سبب العلامات الفرعية:

✳ - بعض الكلمات تنعذر وضع علامة من العلامات الأصلية عليها، فنلجأ إلى علامة فرعية تنوب عن العلامة الأصلية، وتكون علامة إعرابية.

١٣

١- إعراب الاسم المفرد والمثنى والجمع في حالة الرفع :

٢- الاسم المفرد :

٣- الاسم المفرد مذكر / مؤنث يرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . " علامة أصلية "

مثال : كتاب / معلم / حديقة / طيبة .

٤- الاسم المثنى :

٥- الاسم المثنى مذكر / مؤنث يرفع وعلامة رفعه الألف .

" علامة فرعية "

مثال : كتابان / معلمان / حديقتان / طيبتان .

٦- الاسم الجمع :

٧- جمع المذكر السالم : يرفع وعلامة رفعه الواو . " علامة فرعية "

مثال : معلمون / مهندسون / فلاحتون .

٨- جمع المؤنث السالم : يرفع وعلامة رفعه الضمة " علامة أصلية "

مثال : معلمات / مهندسات / فلاحات .

٩- جمع التذكير : يرفع وعلامة رفعه الضمة " علامة أصلية "

مثال : تلاميذ - أولاد - قصص - أشجار

ملحوظة مهمة :

نون المتنى دائماً مكسورة فلا تقبل الضمة في حالة الرفع وينوب عنها الألف

نون الجمع دائماً مفتوحة فلا تقبل الضمة في حالة الرفع وينوب عنها الواو

١٤- إعراب المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية كإعراب الفاعل في الجملة الفعلية:

- ١٤- المبتدأ والخبر والفاعل من عائلة المرفوعات -
- معنى: المبتدأ دائماً يكون: مبتدأ مرفوع.
- الخبر دائماً يكون: خبر مرفوع.
- الفاعل دائماً يكون: فاعل مرفوع.

١٥- علامة الإعراب:

١٥- تختلف علامة الإعراب للمبتدأ والخبر والفاعل حسب نوع الكلمة من حيث العدد.

أمثلة: الجملة الاسمية

- الشمس مشرقة.
- الشمس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.
- مشرقة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

- العاملان شيطان.
- العاملان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه متني.
- شيطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه متني.

- المهندسون ماهران.
- المهندسون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- ماهران: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

(٧٥)

- التلميذات متعاونات .

- التلميذات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- متعاونات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- الفصول واسعة .

- الفصول: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسirin

- واسعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

١٦ - القاعدة:

- المبتدأ والخبر إما مرفوعان .

- علامات رفع المبتدأ والخبر:

- الضمة: في حالة المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

- الألف: في حالة المثنى - مذكر مؤنث .

- الواو: في حالة جمع المذكر السالم .

الجملة الفعلية

الفاعل في الجملة الفعلية مرفوع دائماً ويكون إعرابه:
فاعل مرفوع وعلامة رفعه

تختلف علامة الرفع حسب نوع الكلمة من حيث العدد.
أمثلة:

دَخَلَ المعلمَ الفصلَ .

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

تَعَادَلَ الفريقانِ في المباراة .

الفريقان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مني.

يَتَعَاوَنُ الفلاحونَ في زراعةِ الحقولِ .

الفلاحون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

زَيْنُ التلاميذِ فُصُولَ المدرسةِ .

التلاميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تذكير.

تَفَرَّغَ المعلماتُ باجتادِ التلاميذِ .

المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

تَلَعَبُ البناتُ بالألعابِ .

البنات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مني.

(٧٧)



القاعدة:

- الفاعل: يأتي المفاعل في الجملة الفعلية .
- الفاعل من قام بعمل الفعل أو اتصف به .
- الفاعل دائماً مرفوع فهو من المرفوعات .
- علامات إعراب المفاعل:
- الضمة: في حالة المفرد / جمع التكسير
- جمع المؤنث السالم .
- الألف: في حالة المثنى / مذكر مؤنث .
- الواو: في حالة جمع المذكر السالم .

تدريبات: حدِّدْ ركني الجملة الاسمية فيما يلي، ثم أعرهما:

- التلميذُ الشَّيْطُ مُحَبُّوبٌ .

- الشَّجَرَةُ عَلِيَّةٌ .

- الطَّالِبَانِ مُحَمَّدَانِ فِي دُرُوسِهِمَا .

- الْأُمَمَاتُ حَنُونَاتٌ عَلَى الْأَنْبَاءِ .

القاعدة:

- الفاعل: يأتي المفاعل في الجملة الفعلية .
- الفاعل من قام بعمل الفعل أو اتصف به .
- الفاعل دائماً مرفوع فهو من المرفوعات .
- علامات إعراب الفاعل:

- الضمة: في حالة المفرد / جمع التكسير
- جمع المؤنث السالم .
- الألف: في حالة المثنى / مذكر مؤنث .
- الواو: في حالة جمع المذكر السالم .

- تدريبات: حدِّد ركني الجملة الاسمية فيما يلي، ثم أعرهما:
- التلميذ الشَّيْخُ مُحَبُّوبٌ .

- الشَّجَرَةُ عَالِيَةٌ .

- الطَّالِبَانِ مُحَمَّدَانِ فِي دُرُوسِهِمَا .

- الْأُمَّهَاتُ حَنُونَاتٌ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

- عَدَّانُ تَلْمِيزٍ مَّتَّفُوقٍ .

- الْمُصَلُّونَ خَاشِعُونَ فِي مَبَلِّغِهِمْ .

- التَّلَامِيزُ كَحَدُونَ .

- رَمَضَانَ شَهْرُ الْخَيْرِ .

- الرَّهْرَتَانِ مَتَّفِحَتَانِ .

- الْقَانُونَ مُضِيفٌ لِلْحَقِّ .

١٤٥ / ٨١

- قَدَّانُ الْقَمَحِ كَبِيرٌ .

٧٩

ميس / صافي عادل - 010 9393 4801

* حدد الفاعل في الجمل الآتية، ثم أحرره:

- التزم الحضور بالتعليمات أثناء التشجيع.

- تحقق القانون العدل والمساواة.

- تلعب الفتايات في حديقة المدرسة.

- عاد الطالبان من الرحلة مسرورين.

- نجح المتفقدون بتفوق.

- يأتي رمضان بالخير الوفير.

- فرح عثمان بالإجازة الصيفية.

٧٠

ظرفا الزمان والمكان

١- ظرف الزمان:

- ١- اسم منصوب يبين زمن حدوث الفعل.
- ٢- نسأل على ظرف الزمان بأداة الاستفهام 'متى'.
- ٣- أمثلة لكلمات تدل على ظرف الزمان:
صباحًا - مساءً - ظهرًا - عصرًا - شتاءً - ربيعًا - صيفًا
شهرًا - سنةً - عامًا - أسبوعًا - - - - -
- ٤- أمثلة:
- أذهب إلى الحفل صباحًا. - قضيت في أسوان أسبوعًا.
- المطر يسقط شتاءً. - تتفتح الأزهار ربيعًا.

١- ظرف المكان:

- ١- اسم منصوب يبين مكان حدوث الفعل.
- ٢- نسأل على ظرف المكان بأداة الاستفهام 'أين'.
- ٣- أمثلة لكلمات تدل على ظرف المكان:
فوق - تحت - يمين - شمال - أمام - وراء - خلف - بين
وسط - أعلى - أسفل -
- ٤- أمثلة:
- وقف المعلم وسط التلاميذ. - تقع أسوان جنوب القاهرة.
- جلس الفلاح أسفل الشجرة. - تهيئ الفراشات بين الأزهار.

ملحوظة:

- ١- بعض الكلمات التي تدل على ظرف يأتي قبلها حرف جر، فتصبح هنا اسمًا مجرورًا وليست ظرف زمان أو مكان.

٨١

• بعض الكلمات تصارع أن تكون ظرفًا للمكان أو ظرفًا للزمان
والذي يحدد نوعها سياق الجملة والكلمة التي تأتي بعدها.

مثل ← بعد قبل عند

أمثلة توضيحية:

- 1- قابلت صديقي **بعد** العصر - ظرف زمان
 - 2- تقع المدرسة **بعد** بيت صديقي - ظرف مكان
- الجملة الأولى تدل على زمن ونسأل عن ضابط متى
• الجملة الثانية تدل على مكان ونسأل عن ضابط أين

- 1- يستيقظ جدّي **قبل** شروق الشمس - ظرف زمان
 - 2- تقع محافظة قنا **قبل** محافظة أسوان - ظرف مكان
- الجملة الأولى تدل على زمن ونسأل عن ضابط متى
• الجملة الثانية تدل على مكان ونسأل عن ضابط أين

- 1- نتقابل **عند** باب النادي - ظرف مكان
 - 2- استيقظت **عند** صلاة الفجر - ظرف زمان
- الجملة الأولى تدل على مكان ونسأل عن ضابط أين
• الجملة الثانية تدل على زمن ونسأل عن ضابط متى

٨٢

الاسم المجرور

✳ يكون الاسم مجروراً عندما يسبقه حرف جر أو ظرفاً أو يكون مضافاً .

✳ الاسم المجرور بحرف الجر

✳ أي اسم يقع بعد حرف الجر ويكون اسماً مجروراً
مثل: إلى المنزل - في الكتابين - من المعلمات - عن المعلمين
إلى المساجد

المترنل - الكتابين - المعلمات - المعلمين - المساجد

كلها أسماء مجرورة لأنها وقعت بعد حرف جر، وتختلف علاقة
المجر حسب نوع الكلمة "مفرد / مثني / جمع"

✳ الاسم الواقع بعد الظرف

✳ أي اسم يقع بعد الظرف يكون اسماً مجروراً "مضافاً"
مثل: فوق المكتب - بين الشجرتين - عند المدارس -
وسط المعلمين - أعلى الشجيرات

المكتب - الشجرتين - المدارس - المعلمين - الشجيرات

كلها أسماء مجرورة لأنها وقعت بعد الظرف، وتختلف علاقته
المجر حسب نوع الكلمة "مفرد / مثني / جمع"

تدريبات على الاسم المجرور:

* حدد الاسم المجرور فيما يلي ، ثم بين سبب الجر:

مثال:

الغصن في قباله ظرف .
الفصل في قباله حرف جر .

- الطائر فوق الغصن .
- المعلم في الفصل .
- القلح تحت الشجرة .
- الطائر أعلى الغصن .
- أسافر بالطائرة .
- لعب مع أخي بالكرة .
- نتعاون في الخير .
- الكتاب على المكتب .

* ضع ظرفاً مناسباً ، ثم بين نوعه كالمثال:

ظرف زمان

- يسافر أبي ليلاً .
- القلعة ... المكتب .
- توجد الجزيرة ... القاهرة .
- يقف القائد ... الجنود .
- تستيقظ العصافير
- نعود من العمل
- تطير الفراشات ... الأزهار .
- تجلس الأم ... البيت .
- نذهب إلى أسوان

* علامات إعراب الاسم المفرد / المثنى / الجمع في حالتها
النصب والجر :

* الاسم المفرد : سواء كان الاسم مذكراً ومؤنث .
النصب : يكون منصوباً وعلامة نصبه الفتحة .
الجر : يكون مجروراً وعلامة جره الكسرة .

* الاسم المثنى : سواء كان الاسم مذكراً ومؤنث .
النصب : يكون منصوباً وعلامة نصبه الياء .
الجر : يكون مجروراً وعلامة جره الياء .

الجمع

① جمع المؤنث السالم :
النصب : يكون منصوباً وعلامة نصبه الكسرة .
الجر : يكون مجروراً وعلامة جره الكسرة .

② جمع المذكر السالم :
النصب : يكون منصوباً وعلامة نصبه الياء .
الجر : يكون مجروراً وعلامة جره الياء .

③ جمع التكسير :
النصب : يكون منصوباً وعلامة نصبه الفتحة .
الجر : يكون مجروراً وعلامة جره الكسرة . (٨٥)