الموازنة بين بيتين (سؤال أساسي في ورقة الامتحان وله (20درجة) )

يجب اتباع الخطوات التالية :

أولا : كتابة البيتين تحت بعضهما البعض ..

ثانيا :البحث جيدا عن كلمة موجودة في كلا البيتين أو كلمتين مترادفتين في المعنى..

ثالثا : أجعل تلك الكلمة المشتركة وجها للتشابه

فنقول : كلاهما يتحدث عن (الكلمة المشتركة)

رابعا :أرسم جدولا مؤلفا من حقلين وأضع في بداية كل حقل الكلمة المشتركة ..

خامسا :أبحث عن أي صفة أو أي شيء يخص ويتعلق بالكلمة المشتركة عند الشاعر الأول والشاعر الثاني وأكتبه

ملاحظات ..

لا أكتفي بوجه اختلاف واحد .. يقبل وجه الاختلاف أينما ورد

وما أضعه عند الشاعر الأول يجب أن أكتب ما يقابله عند الثاني

مثال ..

قال الزهاوي ..

أما من ظهير يعضد الحق عزمه .. فقد جعلت أركانه تتزلزل

قال أبو ريشة ..

لا يموت الحق مهما لطمت .. عارضيه قبضة المغتصب

الكلمة المشتركة (الحق)

أقول .. كلاهما يتحدث عن الحق

الحق عند الزهاوي ..أبحث عن صفة له أو أي شيء يخصه فأجد (أركانه تتزلزل)

الحق عند أبو ريشة .. أبحث عن صفة له أو أي شيء يخصه فأجد (لا يموت)

قد أجد أوجه اختلاف أخرى وهنا يجب ذكرها ..

الزهاوي.. يدعو إلى نصرة الحق

أبو ريشة.. يؤكد ثبات الحق

الزهاوي .. الحق بناء

أبو ريشة ..الحق كائن حي

لوجه التشابه 10 درجات ولكل وجه اختلاف 5 درجات ويجب أن يكون الوجهان متقابلين .

سوريا التعليمية

من الأسئلة التي باتت موضع اهتمام من يكتبها 'ما الفرق بين من في الجملتين التاليتين ..

عدت من المدرسة .. ما جاء من أحد

الأولى حرف جر أصلي والثانية حرف جر زائد (سبقت بنفي وجاء مجرورها نكرة)

مالفرق بين عدا في الجملتين التاليتين:

وصل المتسابقون عدا المتأخر (المتأخر منصوبة)

وصل المتسابقون عدا المتأخر (المتأخر مجرورة)

الأولى فعل والثانية حرف جر

ما الفرق بين جعل في الجملتين التاليتين :

جعلت أركانه تتزلزل .. جعلت البرتقالة عصيرا

في الجملة الأولى فعل ناقص من أفعال الشروع

والثانية من أفعال التحويل التي تتعدى إلى مفعولين

ما نوع لا في الجمل التالية ..

لا تنس الوداع .. ناهية جازمة(جاء بعدها فعل مجزوم)

لا أنسى الوداع... نافية (جاء بعدها فعل مرفوع)

لانسيت الوداع...للدعاء (دخلت على ماضي ولم تكرر)

كن شجاعا لا جبانا .. عطف (وقعت بين اسمين لهما نفس علامة الإعراب)

لا شراب ولا غذاء ..(نافية للجنس عاملة عمل إن)

ما نوع ما ..

ما تفعل (اللام ساكنة) من خير يعلمه (الميم ساكنة) الله(اسم شرط جازم (جاء بعدها فعلان مضارعان مجزومان)

ما حضر خالد (نافية)

حدث ما كنت أخشاه (اسم موصول)

ما عنوان الدرس (اسم استفهام)

إنما الناس سطور (كافة)

إذا ما درست نجحت (زائدة للتوكيد)

ما نوع اللام ..

لتدرس(السين ساكنة) لام الأمر

جئت لأدرس (السين مفتوحة) لام التعليل

للسماء ماطرة (لام الابتداء للتوكيد)

إن السماء لماطرة (اللام المزحلقة)

قف للمعلم (حرف جر)

ما الفرق بين ليس في الجملتين التاليتين ..

لست ممن يهمل دروسه (فعل ناقص)

ليس يهمل (حرف نفي مهمل) دخلت على مضارع ولم تحمل ضميراً ..

ما الفرق بين رأى ..

رأيت الطالب مبتسما .. رأيت الحق منتصراً

الأولى بصرية تكتفي بمفعول واحد .. الثانية قلبية تحتاج إلى مفعولين ..

ما الفرق بين إن ..

إن تدرس تنجح(حرف شرط جازم)

ما إن أبالي مقامي في مغاربها (زائدة للتوكيد)

ما الفرق بين من..

من يدرس ينجح (اسم شرط جازم)

من رسم اللوحة؟ (اسم استفهام)

جاء من رسم اللوحة (اسم موصول)

سوريا التعليمية