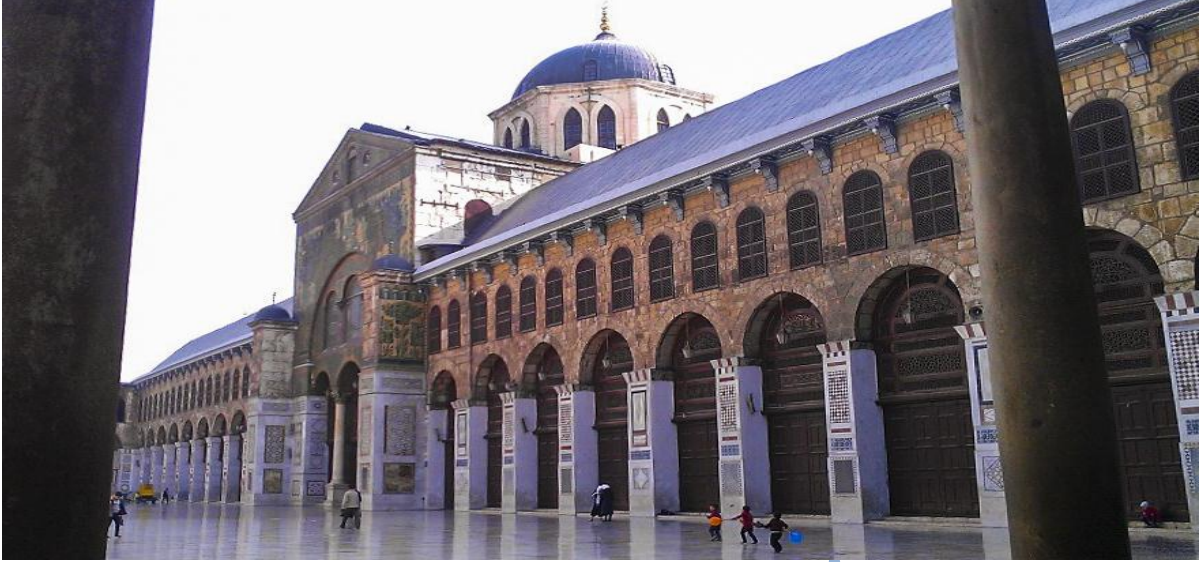


الشاملة



في مادة التربية الإسلامية الصف التاسع ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

- ❖ نوطة شاملة لكتاب التربية الإسلامية للصف التاسع المنهاج الحديث ٢٠٢٣ حسب ترتيب الكتاب
- ❖ حل جميع الأسئلة والتدريبات والتعليل والتعريف والمقارنة والجداول و الخرائط المفاهيمية مع الاسئلة الاستنتاجية
- ❖ مراجعة شاملة لأحكام التجويد
- ❖ نموذج إمتحاني شامل مع أسئلة الدورات السابقة
- ❖ اسئلة الدورات ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

ربي زدني علماً وافتح لي أبواب الخير و اختم لي بالحسنى

﴿الوحدة الأولى﴾:

القرآن الكريم ص ٨

مراحل خلق الإنسان :

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبُعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ الحج

س دورة ٢٠٢٢/٢٠٢١ المرحلة الرابعة / الثانية : رتب مراحل خلق الإنسان . ج: الأجنة ، الولادة ، الطفولة ، الشباب ، الكهولة ، الهرم ، الموت .

دورة ٢٠٢١ : ميز بين النطفة و المضغة .

دورة ٢٠٢٢ : اكتب التركيب القرآني الدال على أثر الماء في الأرض .

المعنى : ١- نطفة : خلية صغيرة متحركة ، ٢- علقة : قطعة دم جامدة تعلق بجدار الرحم ، ٤- مضغة : قطعة من اللحم ، ٥- أزدل العمر : الكبر والهرم ، ٦- دورة ٢٠٢١ نقر : تثبت ، ٧- دورة ٢٠٢١ مُخَلَّقَةٌ : مستبينة الخلق .

س: قارن بين مرحلة الشباب ومرحلة الهرم . ج: **مرحلة الشباب** أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة على الانتاج و العطاء لذلك أمر النبي صلى الله عليه وسلم باغتنامها : اغتتم شبابك قبل هرمك .

مرحلة الهرم: هي أدنى العمر وأردؤه ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يستعيز من الهرم .

المعنى : ١- هامة : مقفرة لا نبات فيها ، ٢- رَبَّتْ : زاد حجمها ، ٣- بهيج : جميل المنظر .

سؤال دورة ٢٠٢٠ : ما وجه الشبه بين خلق الإنسان وخلق النبات ؟ ج: إن الوصف البديع في خلق الإنسان من نطفة يقابل خلق النبات من بذرة ، وكلا الأمرين شاهد على قدرة الله وأن الخالق واحد لا شريك له .

قارن بين دورة حياة النبات ودورة حياة الإنسان .

✓ **دورة حياة الإنسان :** ١- تَخَلَّقُ الجنين في الرحم ، ٢- الولادة ، ٣- بلوغ الإنسان أشده ، ٤- موت الإنسان .

✓ **دورة حياة النبات :** ١- إنتاش البذرة في التربة : ٢- بروز الزرع حياً من التربة ، ٣- استداد الزرع ، ٤- يبس النبات وموته .

القرآن الكريم ص ١٢

خلق الإنسان:

س: ما هي لام التعريف ؟ ج: هي لام زائدة عن بينة الكلمة وتدخل على الأسماء مثال (الشمس ، القمر) .

✓ اللام القمرية : تلفظ إذا جاء بعدها حرف قمري (ابغ ححك وخف عقيمه) ، ويأتي الحرف بعدها غير مشدد . مثال : (الأول ، الجبار) .

✓ اللام الشمسية : لا تلفظ إذا جاء بعدها حرف شمسي ، ويأتي الحرف بعدها مشدداً . مثال : (التواب) .

ملاحظة : اللام في لفظ الجلالة الله والأسماء الموصولة مثال : الذي ، التي ... لا توصف بأنها شمسية أو قمرية لأنها من بنية الكلمة وليست زائدة ، وتوضع فوقها شدة .

س: ميز اللام من حيث أنها من أصل الكلمة أو لا .

الكتاب ، الرحمن ، العليم ، البحر (اللام ليست من أصل الكلمة) .

الله ، الذين ، الذي ، التي (اللام من أصل الكلمة) .

س: ميز اللام القمرية والشمسية مع التعليل .

النَّاس ، اللطيف : شمسية لأن الحرف الذي يليها مشدداً .

الجنة ، العمر ، الأرض : قمرية لأن الحرف الذي بعدها ليس مشدداً .

التقويم: اكتب كلمة صح جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط جانب العبارة الغلط وصح الغلط حيث وجد .

- اللام في اسم الجلالة الله لام شمسية . **غلط**

- الحروف القمرية مجموعة في جملة " ابغ ححك وخف عقيمه" . **صح**

- لام التعريف تلفظ إذا جاء بعدها حرف شمسي . **غلط**

الحديث النبوي ص ١٦

منزلة الشهداء :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما أحدٌ يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد يتمنى أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة . صحيح البخاري .

س: ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه ؟ ج: التكريم في الدنيا والأجر العظيم في الآخرة . /دورة ٢٠٢٠/

المعنى : ١- الشهيد : من بذل روحه دفاعاً عن مقدساته ، ٢- يرجع : يعود ، ٣- فيقتل : فينال شرف الشهادة ، ٤- الكرامة : الأجر العظيم .

س: لماذا يتمنى الشهيد العودة إلى الدنيا ؟ ج: لما يرى من المكانة العالية التي أعدها الله تعالى له .

س: دورة ٢٠٢١ لماذا جعل الله تعالى للشهيد مكانة عظيمة؟ **ج:** لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه .

س: اذكر الثواب المذكور في الآيات :

١- ﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ﴾ ، (مرافقة الأنبياء والصدّيقين والصالحين في الجنة).

٢- ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْأَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزُقُونَ﴾ ، (الشهداء أحياء مرزوقون في الآخرة).

٣- قال النبي صلى الله عليه وسلم : يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته . (شفاة الشهيد في أهل بيته).

٤- قال النبي صلى الله عليه وسلم لعمة جابر بن عبد الله حين استشهد والده : تبكين أو لا تبكين ما زالت الملائكة تظله بأجنحتها . (الشهيد مكرم عند الملائكة).

دورة ٢٠٢٢ يتجلى ثواب الشهيد في عدة أمور ، عدد أمرين منها.

التقويم: لماذا جعل الله تعالى للشهيد منزلة عالية في الدنيا و الآخرة؟ **ج:** لأنه بذل روحه في الدفاع عن وطنه ، والذود عن مقدساته كافة .

السيرة النبوية ص ١٨

التخطيط في السيرة النبوية :

سؤال دورة ٢٠٢٠: لماذا أمر الله نبيه بالهجرة إلى المدينة أو ما الأسباب التي دعت النبي للهجرة إلى المدينة؟ **ج:** ١- حين أحاطت المخاطر بالنبي صلى الله عليه وسلم ، ٢- وصار وجوده في مكة يهدد الدعوة ، ٣- وأرادت قريش النيل منه صلى الله عليه وسلم .

س: ما الأسباب التي اتخذها النبي صلى الله عليه وسلم التي تؤمن نجاح هجرته؟ **ج:** ١- اختيار الصاحب في السفر ، ٢- تجهيز وسيلة النقل ، ٣- الاستعانة بدليل الطريق عبد الله بن أريقط .

س: ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم ليخفف وطأة بحث قريش عنه في طريق الهجرة؟

ج: ١- استخدم النبي أسلوب التمويه ، ٢- وكان حذراً فاتجه جنوباً عكس جهة المدينة، ٣- مكث مع صاحبه أبي بكر في غار ثور ثلاثة أيام .

📖 ما دور كل من هؤلاء الشخصيات في الهجرة؟ **ج:** ١- **علي بن أبي طالب:** دورة ٢٠٢١ (دورة ٢٠٢٢) نام في فراش النبي ، وكان أميناً في رد الأمانات التي استودعتها قريش عند النبي صلى الله عليه وسلم . ٢- **أبو بكر الصديق:** صاحب النبي في السفر ، ٣- **عبد الله بن أبي بكر الصديق:** تتبعت تحركات قريش وأخبارها ، ٤- أسماء بنت أبي بكر ذات النطاقين : تعد الطعام وتوصله للنبي وأبيها في الغار ، ٥- **عبد الله بن أريقط:** دليل الطريق .

س: بين أثر التخطيط والتعاون في نجاح هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة. **ج:** يدل التخطيط على التنظيم وهو من الأخذ بالأسباب وفيه توزيع المهام بدقة ، كما يسهم التعاون في سرعة الإنجاز .

س: سبب حرص النبي على أداء الأمانات حتى مع أعدائه؟ **ج:** لأن الأمانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله بها ، وهي من حقوق الله تعالى وحقوق العباد .

س: كيف وجد النبي صلى الله عليه وسلم؟ وماذا فعل لتكوين المجتمع الجديد؟ **ج:** وجد في المدينة مجتمعاً تحكمه بعض العادات والتقاليد والمصالح الفردية ، وعزم على تكوين مجتمع موحد قائم على المحبة والإخاء والتسامح يحكمه العدل ومكارم الأخلاق ويقبل العلم والعمل .

📖 أهم أعمال النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة والهدف من كل منها .

١- **بناء المسجد النبوي الشريف** : الهدف : مكان عبادة ومركز للعلم والتعلم في مجالات الحياة كلها.

٢- **تطبيق مبدأ المؤاخاة بين الناس** : الهدف : ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع .

٣- **وضع دستور للمدينة المنورة** : الهدف : بيان حقوق المواطن وواجباته اجاه نفسه والمجتمع .

٤- **إنشاء بيت المال وتحديد موقع السوق التجاري** : الهدف: بناء اقتصاد متكامل منظم.

٥- **بيان حدود المدينة : الهدف:** حراسة المدينة المنورة والدفاع عنها .

س : ما أثر العلم في حياة الإنسان من حيث : ١- **بناء الشخصية** : يثق الإنسان بنفسه ويقدر ذاته ويكون له شخصية متزنة . ٢- **التعامل مع الناس** : يكون حسن التعامل مع الناس ويحترمهم ويكون نافعا لهم .

التقويم : بين رأيك مع التعليل في المقولة الآتية : العلم و الأخلاق سبيل تقدم المجتمع و ازدهاره ، والجهل و العنف سبيل تخلفه و هدم أركانه .

بالعلم ومكارم الأخلاق معاً نبني مجتمعاً موحداً قوياً مزدهراً قائماً على المحبة و التسامح تسوده العدالة وتحفظ فيه الحقوق ، بينما الجهل و العنف يرتبط أحدهما بالآخر فأينما وجد أحدهما يوجد الآخر ، وهما يؤديان إلى التخلف و الضعف وإلى ضياع الحقوق و فقدان الأمن و الأمان .

استثمار القدرات العقلية : **السيرة النبوية ص ٢٢**

س: لماذا وهب الله تعالى الإنسان القدرات العقلية المتنوعة؟ **ج:** لتكون وسيلة للتفكير والتميز والإبداع .

س: لماذا أمرنا الله تعالى بتنمية قدراتنا العقلية؟ **ج:** ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة .

س: كيف ينمي الإنسان قدراته العقلية؟ **ج:** بالتفكير والقراءة والعلم والتعلم المستمر؟

س: ما أهمية العقل في حياة الإنسان؟ **ج:** ١- يُمكنُ الإنسان من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجوده تعالى و وحدانيته ، ٢- هو الميزان الذي يميز به الخطأ من الصواب لتحقيق المنافع . /دورة ٢٠٢٠/

📖 يتمثل دور العقل في حياة الإنسان في : ١- اكتشاف الحقائق العلمية في كافة المجالات ، ٢- الاستفادة من تجارب الآخرين ، ٣- اجتناب المحرمات كعقوق الوالدين ، ٤- فهم آيات الله في الكون فهماً صحيحاً .

س: اذكر دليلاً على أن الله تعالى جعل العقل أساساً للتكليف والمسؤولية؟ **ج:** قال صلى الله عليه وسلم: رُفِعَ القلم عن ثلاثة، عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل.

س: دورة (٢٠٢١ تعليل) لم شَبَّه القرآن الكريم الذين يتبعون أهواءهم بالأنعام؟ **ج:** لأنهم قابلوا نِعَمَ الله تعالى بالجحود.

س: ما الأساليب التي ميزت المنهج التربوي للنبي صلى الله عليه وسلم؟ **ج:** ١- ضرب الأمثال، ٢- طرح الأسئلة، ٣- الحوار، ٤- التدرج في التعليم.

س: كيف يُستفاد من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم التربوية؟ **ج:** يستفاد في تدعيم السلوك و التوجه إلى مهارة يكتسبها المتعلم.

📖 اذكر الأسلوب التربوي لكل حديث نبوي شريف.

١. قال صلى الله عليه وسلم: مثال المؤمن الذي يقرأ القرآنَ مثال الأترجة... : **ضرب الأمثال**

٢. قال صلى الله عليه وسلم: ليس الشديد بالصرعة... : **تصحيح المفاهيم**.

٣. قال صلى الله عليه وسلم: لأن الصدق يهدي إلى البر... : **الترغيب والتشويق**.

٤. قال صلى الله عليه وسلم: أتدرون من المفلس؟؟ : **طرح السؤال**.

٥. أمر النبي صلى الله عليه عليه زيد بن ثابت رضي الله عنه بتعلم بعض اللغات.. : **اكتشاف المواهب**

والقدرات ورعايتها.

س: ما أفضل الأساليب لتنمية الذكاء وتطوير القدرات؟ **ج:** ١- القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز، ٢- الحوار الفكري مع الأصدقاء، ٣- التساؤل الدائم، ٤- الاستمرار في العلم والتعلم.

📖 اذكر أسباب التقليد الأعمى ومجالاته وآثاره وعلاجه. **ج:** **أسبابه:** الجهل واتباع الهوى والخوف والضعف وإهمال العقل، **ومجالاته:** العقيدة والعادات والأفعال والأقوال، **وآثاره:** الندم والتحسر والخسارة و ذم الله تعالى، **وعلاجه:** العلم والتعلم وإعمال العقل و الحوار و الفهم والتدبر.

التقويم:

ما الأثر المتوقع ممن عطل قدراته العقلية في حياته؟

ذم الله تعالى و الندم و التحسر و الخسارة و عدم الفاعلية في المجتمع.

تدريبات الوحدة الأولى : ص ٢٦

١- مر سابقاً

٢- املاً الفراغات: الإنسان **روحه**، الذود عن **مقدساته**، و**الأجر** في الدنيا، اختيار **الصاحب**، وتجهيز **وسيلة النقل**، دليل الطريق: **عبد الله بن أريقط** و **عبد الله بن أبي بكر** رضي الله عنهما.

٣- أجب بصح وخطأ مع تصحيح الخطأ

- ثقة النبي صلى الله عليه والله تعالى لا حدود لها . صح
- من أعمال النبي صلى الله عليه وسلم رسم حدود المدينة . صح
- الحوار مع الأصدقاء يشجع على التقليد الأعمى . خطأ ، والصواب : (الحوار من أساليب الذكاء وتطوير القدرات العقلية .
- من مجالات التقليد الأعمى اتباع الهوى . خطأ ، والصواب : من أسباب التقليد الأعمى.
- كان علي بن أبي طالب رضي الله عنه أميناً في رد الأمانات إلى أهلها . صح

٤- مر سابقاً

٥- أحكام تجويد :

- ﴿بهيج﴾: مد عارض للسكون ، لأنه جاء حرف المد (الياء الساكنة وقبلها كسر) وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .
- ﴿فإذا أنزلنا﴾: مد منفصل ، لأنه جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .
- ﴿هامة﴾: مد طبيعي : لأنه جاء حرف المد و لم يأت بعده لا همز ولا سكون .
- ﴿الماء﴾: مد متصل : لأنه جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة .

٦- التعليل :

- تمنى الشهيد الرجوع إلى الدنيا. مر سابقاً
- أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى المدينة . مر سابقاً دورة ٢٠٢٠
- ٧- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم التمويه أثناء هجرته ؟ مر سابقاً
- ٨- سؤال إضافي : اكتب الآية الدالة على خلق الإنسان .

﴿الوحدة الثانية﴾:

القرآن الكريم ص ٣٢

من صفات إبراهيم عليه السلام :

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَا يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣١﴾ شَاكِرًا لِلَّهِ لَأَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ أَجْتَبَلَهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٣٢﴾ وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ﴿١٣٣﴾ وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٣٤﴾ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴿١٣٥﴾ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣٦﴾ .

س: لماذا مدح الله تعالى نبيه إبراهيم عليه السلام ؟ ج: لاتصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمناقب الحميدة ، ولقيامه بالأعمال الصالحة وإرشاد الناس إلى الخير.

س: ما الصفات التي اتصف بها إبراهيم عليه وسلم ؟ ج: النبوة والعلم والصدق و كان قدوة للناس في الخير.

المعنى :

﴿إن إبراهيم كان أمة﴾ : كان عليه السلام في الفضل والكمال بمنزلة أمة كاملة ، ﴿قاتناً لله﴾ : مطيعاً لله ، ﴿حنيفاً﴾ : مائلاً عن الضلال إلى الهدى ، ﴿و لم يك من المشركين﴾ : يؤمن بالله وحده ، ﴿شاكراً لأنعمه﴾ : معترفاً بفضل الله تعالى عليه ، ﴿اجتباه﴾ : اختاره الله تعالى نبياً ، ﴿وهده إلى صراط مستقيم﴾ : أرشده الله تعالى إلى طريق الحق .

س: اذكر معاني كلمة أمة في الآيات الكريمة التالية : ج: ﴿ولئن أخرجنا عنهم العذاب إلى أمة معدودة﴾ : زمان معين ، ﴿بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة﴾ : دين وملة ، ﴿ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون﴾ : مجموعة من الناس .

اذكر القيم المستفادة من الآيات القرآنية الكريمة : ﴿إن إبراهيم لحليم أواه منيب﴾ : الحلم والرحمة ورقة القلب والرجوع إلى الله تعالى في كل الأمور /دورة ٢٠٢٠/، ﴿شاكراً لأنعمه﴾ : الشكر ، ﴿وإبراهيم الذي وفى﴾ : الوفاء.

س: عدد بعضاً من نعم الله تعالى على إبراهيم عليه السلام . ج: ١- الإيمان ، ٢- النبوة ، ٣- الصدق ، ٤- الثناء الحسن ، ٥- محبة الناس له.

س: اكتب عطاء الله تعالى لإبراهيم عليه السلام المذكور في الآيات التالية :

١. ﴿وهبنا له إسحاق﴾ : الذرية الصالحة .
٢. ﴿إنه كان صديقاً﴾ : التزام الصدق .
٣. ﴿إنه من عبادنا المؤمنين﴾ : الإيمان بالله وحده .
٤. ﴿ولقد آتينا إبراهيم رشده﴾ : الرشد .

س: إلى ما تدعو الرسالات السماوية كافة ؟ ج: إلى الإيمان بالله تعالى وحده .

اكتب معاني الوحي الواردة في الآيات القرآنية : ﴿ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم﴾ : إعلام الله تعالى الأنبياء عليهم السلام ، ﴿وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه﴾ : الإلهام (دورة ٢٠٢٢ اختياري) ، ﴿وإن الشياطين ليوحون إلى أنبيائهم﴾ : الوسوسة .

التقويم : لماذا وصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام بأنه بمنزلة أمة كاملة ؟ ج: لأنه عليه السلام كان في الفضل والكمال بمنزلة أمة كاملة .

أحكام التجويد : **مد الصلة**: هو المد المتعلق بهاء الضمير التي تتصل بالأسماء والأفعال ، وهو نوعان: ١- **صلة صغرى** : وهو أن تأتي هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين وليس بعدها همزة ، ويمد حركتين مثال : إنه هو ، به كثيراً . ٢- **صلة كبرى** : وهو أن تأتي هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين وبعدها همزة ، ويمد حركتين أو أربع أو خمس ، مثال : ربه أسلمه ، علمه إلا .

١. ميز أنواع المد : ﴿له قانتون﴾: صلة صغرى ، ﴿به ومن﴾: صلة صغرى ، ﴿يبدّلونه إن﴾: صلة كبرى ، ﴿له مخلصون﴾: صلة صغرى ، ﴿به أذى﴾: صلة كبرى ، ﴿ملكه أن﴾: صلة كبرى .
٢. لا تمد هاء الضمير في الحالات التالية :
 - ✓ إذا سبقت بحرف ساكن مثال : ﴿عقبه وإن﴾.
 - ✓ جاء بعدها حرف ساكن مثال : ﴿له أثق﴾. دورة ٢٠٢٢ بين سبب عدم وجود مد صلة؟
 - ✓ وقعت بين ساكنين مثال: ﴿يعلمه الله﴾.
 - ✓ جاءت ساكنة مثال : ﴿فألقة إليهم﴾.
٣. ميز مد الصلة الصغرى من هاء الضمير التي لا تمد : ﴿إنه لكم﴾: صلة صغرى ، ﴿فيه سكينه﴾: لا تمد ، ﴿بيده عقده﴾: صلة صغرى ، ﴿ملاقوه وبشر﴾: لا تمد ، ﴿به واتقوا﴾: صلة صغرى ، ﴿واتيناه الإنجيل﴾: لا تمد .
٤. ١- أبين الحكم التجويدي مع التعليل : ﴿به ثمناً﴾: مد صلة صغرى لأنه جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين . ﴿ربه أحداً﴾: مد صلة كبرى لأنه جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين وبعدها همزة .
- ٢- أبين سبب عدم وجود مد في المثالين التاليين : ﴿واتيناه في﴾: لأن هاء الضمير سبقت بحرف ساكن ، ﴿لوجه الله﴾ : لأن الهاء من أصل الكلمة .
- ٣- اختار الإجابة الصحيحة : ﴿جاءته فإن﴾: مد متصل ، ﴿منه أكبر﴾: ليس فيها مد ، ﴿قوله في﴾: مد صلة صغرى ومد طبيعي (المد الطبيعي في كلمة ﴿في﴾: جاء حرف المد الياء الساكنة مكسور ما قبلها ولم يأت بعده همز ولا سكون) ، ﴿به واتقوا﴾: مد صلة صغرى ومد طبيعي.
٥. اكتب نوع المد مع التعليل في الآيات التالية : ﴿والمؤمنون﴾: عند الوقف: مد عارض للسكون ، لأنه جاء حرف المد وجاء بعده سكون عارض بسبب الوقف . ﴿ماله أخذه﴾: ١- مد طبيعي في كلمة ﴿ماله﴾ لأنه جاء حرف المد الألف الساكنة وقبلها فتح ، ولم يأت بعده همز ولا سكون، ٢- مد صلة كبرى لأنه جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين . ﴿أمنت﴾: مد بدل لأنه جاءت الهمزة وبعدها حرف المد . ﴿وجاءته البشري﴾: ١- مد متصل لأنه جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة ، ٢- مد طبيعي في كلمة ﴿البشري﴾ لأنه جاء حرف المد الألف ساكنة وقبلها فتح ولم يأت بعده لا همز ولا سكون.

دورة ٢٠٢٢ : قوله : ﴿واتيناه﴾ مد : (متصل - عوض - بدل - منفصل)

التقويم : ص ٣٩ استخرج حكماً تجويدياً مع التعليل:

١. إظهار: ﴿لأنعمه﴾ : جاءت النون الساكنة وبعدها أحد حروف الإظهار حرف العين.
٢. مد صلة صغرى : ﴿إنه في﴾ جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين وليس بعده همزة.
٣. قلقة صغرى: ﴿إبراهيم﴾ جاء حرف القلقة الباء ساكناً وسط الكلمة .
٤. مد منفصل : ﴿أوحينا إليك﴾ جاء حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية.

٥. راء مرققة: ﴿المشركين﴾ لأن الراء حركتها الكسرة.
٦. مد عارض للسكون: ﴿الصالحين﴾ لأنه جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً غير أصلي بسبب الوقف .

الحديث النبوي ص ٤٠

الإخلاص: دورة ٢٠٢١

قال النبي صلى الله عليه وسلم : إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه . متفق عليه

المعنى: ١- امرئ : إنسان سواء أكان رجل أو امرأة، ٢- النية : القصد والعزم على القيام بالفعل أو الترك ومكانها القلب، ٣- الهجرة : الترك ، والمراد بها في هذا الحديث الانتقال من مكة وغيرها إلى المدينة المنورة قبل فتح مكة ، ٤- دنيا يصيبها : هدف دنيوي يريده.

س: ما هو معيار قبول الأعمال عند الله تعالى ؟ ج: قبول الأعمال مرتبط بالإخلاص فيها .

دورة ٢٠٢٢ : لم كان الإخلاص روح العمل؟

س: ما أهمية النية ؟ ج: ١- تسهم في تنظيم الأعمال ، ٢- وهي سابقة للعمل ، ٣- وتكون بمنزلة التخطيط للقيام به ، ٤- وكلما كانت صحيحة (يقصد بها وجه الله) ساعدت على اتقان العمل والارتقاء به .

س: اختار الإجابات الصخيخة لكل مما يأتي :

- مكان النية عند الإنسان : الجوارح- اللسان- القلب

- من آفات الإخلاص : الرياء - الاتقان - الصدق

- تكون النية أفضل من العمل إذا كان : العمل فاسداً و النية صحيحة كمن ينوي التصدق على الفقير ثم يمن عليه .

صنف العبارات حسب الإخلاص والرياء :

ج: الإخلاص: يتبرع بدمه لينقذ نفساً بشرية ، ينال شهادات عالية ليخدم وطنه ، يصوم رمضان امتثالاً لأمر الله . الرياء: يفتخر أمام الناس بعبادته .

س: عدد فوائد النية . ج: ١- تعين على الإخلاص في العمل ، ٢- تميز العبادة بعضها عن بعض فمثلاً تميز صلاة الظهر عن صلاة العصر ، ٣- تميز العبادة عن العادة فالأكل عادة لكن إن قصد به التقوي على طاعة الله أصبح عبادة .

اقرأ و أبين كيف تنقلب كل من الأعمال و العادات الآتية إلى عبادات ؟

العبادة	العمل و العادة
الترويح عن النفس و التفكير في خلق الله تعالى	التنزه في الحدائق العامة
تقوية الجسم فالمؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف	ممارسة الرياضة
امتنالاً لأمر الله تعالى بصلة الرحم	زيارة الأقارب
امتنالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم	الذهاب إلى المدرسة

س: عرف الهجرة . ج: الهجرة بمعناها العام تطلق على ترك المنهيات كلها كما جاء مصرحاً في قوله صلى الله عليه وسلم : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه. مسند أحمد

س: أتأمل الهجرات الآتية و أبين أيها يثاب عليها؟

١. ترك بلده من أجل كسب الرزق. **يثاب عليها**
٢. سافر ليبيع بضاعة فاسدة. **لا يثاب عليها بل يعاقب**
٣. غادر إلى بلد آخر ليختص في أحد العلوم النافعة لوطنه. **يثاب عليها**

التقويم: هل تكفي النية الحسنة دون عمل للنجاح ؟ و لماذا؟ ج: لا ، لأن النية تسهم في تنظيم الأعمال و هي سابقة للعمل وتكون بمنزلة التخطيط للقيام به ، و النية الحسنة دون عمل لا أثر لها في الحياة و لا بد من اقتران النية مع العمل ليتحقق النجاح.

العبادة ص ٤٤

أهمية الزكاة :

س: هل يعدُّ أداء الزكاة تفضلاً على الفقير؟ ولماذا؟ ج: لا يعد تفضلاً على الفقير بل الزكاة عبادة مالية و ركن من أركان الإسلام فرضه الله تعالى على الغني لمساعدة الفقير ، و هي فرض عين تدفع تقرباً إلى الله تعالى .

س: عرف الزكاة : الزكاة تعني النماء والزيادة وهي إخراج قدر معلوم من أموال معينة ، تدفع لأنواع مخصوصة ، وبشروط محددة .

س: ما فوائد أسلوب التدريج في التعلُّم والتعليم؟ ج: يساعد على فهم المراد واستيعابه ، ورسوخه في العقل .

س: اختار الإجابة الصحيحة مما وشع بين قوسين لكل مما يأتي :

١. حكم الزكاة : سنة مؤكدة - **فرض** - مباح
٢. الحكمة من الزكاة : انفاق المال في غير محله - **التقرب إلى الله تعالى** - إنقاص مال الغني

س: متى فُرِضت الصلاة وأين ؟ ج: فرضت ليلة الإسراء والمعراج في السماء السابعة .

الأهمية	م	الدليل
الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام	٥	قال تعالى: ﴿ و أقيموا الصلاة و آتوا الزكاة و أطيعوا الرسول لعلمكم ترحمون ﴾
مدح الله من يؤديها	٤	قال تعالى: ﴿ و الذين يكنزون الذهب و الفضة و لا ينفقونها في سبيل الله

		فبشرهم بعذاب أليم ﴿
تحريم عدم أداء الزكاة	٢	قال تعالى عن إسماعيل عليه السلام: ﴿ و كان يأمر أهله بالصلاة و الزكاة و كان عند ربه مرضياً ﴾
اقتران الأمر بالزكاة مع الصلاة	١	قال تعالى: ﴿ قد أفلح المؤمنون ﴿ الذين هم في صلاتهم خاشعون ﴿ و الذين هم عن اللغو معرضون ﴿ و الذين هم للزكاة فاعلون ﴾
فرضها الله تعالى على الأنبياء والمرسلين عليهم السلام	٣	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان. صحيح البخاري

اكتب كلمة صح جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط جانب العبارة الغلط و صحح الغلط حيث وجد.

- الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإيمان . **غلط ، أركان الإسلام**
- يكون كنز المال بعدم أداء زكاته . **صح**
- الزكاة عبادة مالية . **صح**

دورة ٢٠٢١ : صوب ما تحته خط: فرضت الصلاة في السماء السادسة.

مقدار الزكاة في العملات النقدية ٥% الجواب الصحيح ٢.٥%

نصاب الإبل أربع. الجواب الصحيح **خمس**

عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكاة. **ج: ١- الملك التام**: فلا زكاة في مال فقده صاحبه ، أو سُرق منه ، ولا في الدين الذي لا يرجى سداؤه. **٢- النصاب**: وهو مقدار المال الذي يصبح الإنسان به غنياً ، ويختلف باختلاف نوع المال. **٣- مرور عام هجري** على ملك النصاب ، إلا في الزروع والثمار فتخرج زكاتها عند حصادها. **٤- ألا يكون المال من الحاجات الأصلية** ، فلا زكاة في أساس منزل السكن مثلاً.

س: متى تجب الزكاة ومتى لا تجب في الحالات التالية ؟

- ١- ملك نصاباً من المال ومر عليه عام هجري: تجب الزكاة لتحقق شروط الزكاة .
- ٢- لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلاتها أكثر من النصاب : لا تجب الزكاة لأنها من الحاجات الأصلية .
- ٣- جمع مالاً لشراء منزل سيسكنه: لا تجب الزكاة لأنه من الحاجات الأصلية .
- ٤- لديه سيارة خاصة: لا تجب الزكاة لأنها من الحاجات الأصلية .

س: صوب ما تحته خط :

- ١- العام المعتد به في الزكاة هو العام الميلادي ؟ **خطأ ، الصواب** : هو العام الهجري.
- ٢- تخرج زكاة الزروع والثمار بعد أن يمر عليها عام هجري . **خطأ، الصواب** : تخرج عند الحصاد.
- ٣- الفقير هو من ملك نصاباً من المال . **خطأ ، الصواب** : الغني هو من ملك نصاباً من المال .

س: ما أهمية الزكاة؟ **ج:** ١- مدح الله تعالى من يؤديها ، ٢- حرّم الله تركها وعدم أدائها ، ٣- اقترنت بالصلاة غالباً .

التقويم : كيف تسهم الزكاة في حل مشكلة الفقر ؟ ج: من خلال إغناء الفقراء و إبعادهم عن ذل الحاجة و السؤال ، وعدم احتكار المال مع الأغنياء فقط ، الزكاة تدرب النفس على الكرم و حب العطاء ، و الزكاة مبدأ من مبادئ التكافل الاجتماعي.

دورة ٢٠٢٢ : صوب العبارة : الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإيمان .

التدريبات : ص ٥٠

١. مر سابقاً
٢. املاً الفراغات : في **الأعمال الصالحة** ، وفي **إرشادهم** ، تنظيم **الأعمال** ، بمنزلة **التخطيط** ، ساعدت على **اتقان العمل** ، وهي **عبادة** ، من **أموال** ، ويدفعه **لأصناف** .
٣. أجب بصح وخطأ مع تصحيح الخطأ
 - كان إبراهيم عليه السلام في الفضل والكمال بمنزلة أمة كاملة . **صح**
 - الرسائل السماوية كافة تدعو إلى الإيمان بالله تعالى وحده . **صح**
 - في قوله تعالى ﴿لأنعمه اجتنابه﴾ مد صلة . **خطأ** ، لأنه جاء بعد هاء الضمير حرف ساكن.
 - تميز النية العبادة عن العادة . **صح**
 - من شروط وجوب الزكاة أن يكون المال من الحاجات الأصلية . **خطأ** ، ألا يكون من الحاجات الأصلية .
٤. مر سابقاً
٥. استخراج من الآية الكريمة مثلاً تجويداً لكل مما يلي مع التعليل . ﴿وإتيناه في الدنيا حسنة وإنه في الآخرة من الصالحين﴾ .
 - ✓ مد طبيعي : ﴿الدنيا﴾ جاء حرف المد ولم يأت بعده همز ولا ساكن.
 - ✓ مد بدل : ﴿إتيناه﴾ جاءت الهمزة وبعدها حرف المد .
 - ✓ مد صلة صغرى : ﴿وإنه في﴾ جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين و لم يأت بعدها همزة.
 - ✓ مد عارض للسكون : ﴿الصالحين﴾ لأنه جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .
٦. التعليل :
 - لا تجب الزكاة في الدين الذي لا يرجى سداه؟ لأنه من شروط الزكاة أن يكون المال ملكاً تاماً لصاحبه.
 - نقتصر في تعاملنا مع الآخرين على السلوك الظاهر؟ لأن الله تعالى هو وحده المطلع على السرائر .
٧. بين كيف تسهم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي ؟ الزكاة تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة ، وتسد حاجات المحتاجين ، وتنتشر العطف والمحبة بين أفراد المجتمع.

﴿الوحدة الثالثة﴾:

القرآن الكريم ص ٥٦

قيمة الإنفاق :

قال الله تعالى ﴿مَثَل الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾.

س: اقترح حلولاً لمشكلة الفقر في مجتمعي. ج: المشاريع التشاركية و الترشيح في الإنفاق و الزكاة و الصدقات.

س: عدد فوائد ضرب المثل في القرآن. ج: ١- تقريب البعيد ، ٢- توضيح الغامض ، ٣- التأثير في النفوس ، ٤- بيان المعاني بصور محسوسة .

دورة ٢٠٢١ : بيان المعنى بصورة محسوسة يسمى: (إيهاماً بالمعنى- ضرباً للأمثال -وفاء للعهود - تأثيراً في النفوس).

س: اذكر كيف شبه الله تعالى الإنفاق في وجوه الخير واذكر وجه الشبه. ج: بالحببة أنبتت سبع سنابل ، في كل سنبله مائة حبة ، ووجه الشبه : صورة من يعمل فيجني من عمله أضعافاً مضاعفة.

﴿أجب بصح أو خطأ و صحح العبارة الخاطئة.﴾

- معنى المثل بيان المعاني بصور محسوسة. صح
- ثواب المنفق في وجوه الخير قد يزيد عن سبعمائة ضعف. صح
- من فوائد ضرب المثل توضيح المعنى الواضح لدى المتلقي . خطأ ، الصواب : توضيح المعنى الغامض المبهم .
- ينبغي أن تُشجع الصدقات المحتاجين على العمل. صح

س: اذكر أسباباً تشجع على الإنفاق في وجوه الخير و النفع العام. ج: كسب الأجر والثواب من الله تعالى و مساعدة المحتاجين.

س: كيف تكون التبرعات و الصدقات جزءاً من التكافل الاجتماعي؟ ج: لأنها تحول المجتمع إلى أسرة واحدة يسودها التعاون و التراحم ، وتسمو بأفراده إلى مستوى العيش الكريم.

﴿مناً﴾: ذكر المحسن إحسانه وتفضله على المنفق عليه (دورة ٢٠٢٢ اختياري) ، ﴿أذى﴾: تطاولاً و تفاخراً بالإنفاق ، ﴿حليم﴾: لا يعجل بعقوبة المسيء أو المقصر.

دورة ٢٠٢١ : اذكر ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من قوله تعالى : لهم أجرهم.

﴿أذكر الفكرة و السلوك المستفاد من الآيات القرآنية التالية :﴾

السلوك المستفاد	الفكرة	الآية
أحافظ على مشاعر المحتاجين	عطاء خال من إيذاء مشاعر المحتاجين	﴿الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما انفقوا مناً ولا أذى﴾
أسهم في مساعدة المحتاجين رغبة بالأجر والثواب دورة ٢٠٢٢	بيان عاقبة المنفقين	﴿لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون﴾
ابتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وعملاً	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية دورة ٢٠٢١	﴿قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى﴾
أتحلى بخلق الحلم وابتعد عن الغضب	الله تعالى غني عن الناس وصدقاتهم حلیم بتأخير العقوبة عن المسيء منهم	﴿والله غني حلیم﴾/دورة ٢٠٢٠/١٢

📖 اذكر آداب الإنفاق الواردة في الآيات والأحاديث التالية:

- ✓ ﴿يا أيها الذين آمنوا انفقوا من طيبات ما كسبتم﴾: **أن يكون من الكسب المشروع. دورة ٢٠٢١**
- ✓ ﴿لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾: أن يكون من جيد المال .
- ✓ ﴿إن تبدوا الصدقات فنعما هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم﴾: **الاسرار وعدم الجهر به إلا لمصلحة.**
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى" : **أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى لا يعتريه رياء .**
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الصدقة على المسكين صدقة ، وهي على ذي الرحم ثنتان" صدقة وصلة ". **أن يقدم القريب المحتاج على غيره.**

س: اقرأ و أظابق:

الموقف	م	الأثر
ينفق مالاً في حفل خيري كي ينال إعجاب الحاضرين	٤	رضا الله والقبول عند الناس
يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه	٣	الانتقاص من كرامة المحتاج وذهاب الأجر والثواب عند الله تعالى
يمن على الفقير بعطائه	٢	احترام مشاعر الآخرين و تقديرها
يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى مجاناً	١	إحباط ثواب العمل في الآخرة بسبب الرياء

التقويم: كيف تسهم في تنمية ثقافة العمل التطوعي في مجتمعك؟ **ج:** من خلال : طلب الأجر والثواب من عند الله تعالى و الإخلاص في العمل لله تعالى و ألا يعتريه رياء و لا مفاخرة و تدريب النفس على البذل و العطاء .

س: هل تستخدم كلمة ﴿سبع﴾ في الآية للدلالة على العدد بالتحديد؟ **ج:** ذكر للكناية عن الكثرة ، إذ العرب تستخدم هذا اللفظ للدلالة على التكثير لا التحديد.

س: اكتب نوع المد في الأمثلة التالية : ﴿سبيل﴾: مد طبيعي ، ﴿يشاء﴾: مد متصل ، ﴿عليم﴾: عند الوقف: مد عارض للسكون ، ﴿ما أنفقوا﴾: مد منفصل / مد طبيعي.

📖 بين الحكم التجويدي مع التعليل:

م	المثال	الحكم التجويدي	التعليل
١	﴿أموالهم في﴾	إظهار شفوي مد طبيعي	لأنه جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الفاء جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز و لا سكون

	إظهار شفوي	لأنه جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الواو
	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز و لا سكون
٢	إقلاب	لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإقلاب الباء .
٣	إقلاب	لأنه جاءت النون ساكنة وبعدها حرف الإقلاب الباء
	إدغام ناقص بغنة	لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الناقص الميم.
٤	إدغام كامل بغنة	لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الكامل اللام
٥	إخفاء	لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الدال.

استخرج مثلاً تجويداً من الآية: ١- قلقله صغرى: ﴿سَبْعٌ﴾: لأنه جاء حرف القلقة الباء ساكناً وسط الكلمة. ٢- لام اسم الجلالة مفخمة: ﴿وَاللَّهُ﴾: لأنها سبقت بفتح. ٣- راء مفخمة ﴿رَبَّهُمْ﴾: لأنها مفتوحة. ٤- لام اسم الجلالة مرققة: ﴿سَبِيلَ اللَّهِ﴾: لأنها سبقت بكسرة .

الحديث النبوي ص ٦٤

الصدق منجاة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً.** متفق عليه.

س: ماذا لو انتشر الصدق في المجتمع ؟ كيف ستكون علاقة أفرادهم ببعض؟ ج: يصبح هذا المجتمع صالحاً يمتاز بالرقى بعيداً عن الغش و الكذب و المشاحنات ، وتكون العلاقة قائمة بين أفرادها قائمة على المودة و التكافل.

١. المعنى : ١- عليكم : الزموا ، ٢- إياكم : احذروا ، ٣- صديقاً : كثير الصدق ، ٤- كذاباً : كثير الكذب ، ٥- يتحرى : يجتهد ويحرص .
٢. اكتب ضد الكلمات الآتية : الكذب / الصدق ، البر / الفجور ، الجنة / النار
٣. عدد أنواع الصدق مع تعريفه . ج: ١- الصدق في **القول**: عندما يوافق كلام الإنسان الواقع والحقيقة ، ٢- الصدق في **العمل**: عندما يوافق سلوك الإنسان قوله ، ٣- الصدق في **النية**: عندما يوافق قصد الإنسان قوله وعمله .
٤. ميز نوع الصدق فيما يأتي : ١- أخلص في عبادتي لله (صدق في النية) ، ٢- اجتنبت خداع الآخرين(صدق في القول والعمل) ، ٣- احرص على اتقان عملي (صدق في العمل) ، ٤- أمدح خلق زميلي الأمين (صدق في القول).
٥. عدد آثار الصدق الإيجابية على الفرد والمجتمع .

- **على الفرد** : الفوز برضا الله تعالى وتقدير الذات و النجاح في الدنيا والآخرة .
 - **على المجتمع** : انتشار الثقة والتعاون و المحبة بين الناس وارتقاء المجتمع وتطوره.
 - ٦. ما النصيحة التي أوجهها لصديقي الذي يكذب؟ **ج**: أن يزكي نفسه ويقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم قولاً وعملاً .
 - ٧. حدد المقطع من الحديث الذي يشير إلى القيم الآتية :
 - الصدق مفتاح كل خير: فإن الصدق يهدي إلى البر
 - من داوم على الصدق عُرف به : ما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً.
 - من كثر كذبه صار صفة ملازمة له : ما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً .
 - الكذب طريق الهلاك : فإن الكذب يهدي إلى الفجور وإن الفجور يهدي إلى النار .
 - ٨. ميز أنواع الكذب في المواقف التالية :
 - تقوّل على الرسول صلى الله عليه وسلم ما لم يقله : **كذب في القول**
 - أظهر المحبة وأخفى العداوة : **كذب في النية**
 - وعد ، وفي نيته ألا يفى بوعده : **كذب في النية**
 - نسخ بعض وظائفه من زملائه ونسبها إلى نفسه : **كذب في العمل**
- 📖 عدد أنواع الكذب مع تعريف كل منها :

- ✓ الكذب في الأقوال : وهو أن يحدث الإنسان بخلاف الواقع وهو مذموم وأعظمه الكذب على الله تعالى وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم .
- ✓ الكذب في الأعمال : هو أن يفعل أمراً يكذب فيه ، مثال ما فعل أخوة يوسف عليه السلام .
- ✓ الكذب في النيات : هو أن يقصد بنيته غير وجه الله .
- ٩. عدد الآثار السلبية القبيحة للكذب على الفرد والمجتمع . **دورة ٢٠٢٠/٢٠٢١**
- ❖ **على الفرد** : الشعور بالقلق والاضطراب و ضعف تقدير الذات والفشل في الدنيا والآخرة.
- ❖ **على المجتمع** : فقد الثقة بين أفرادها و ضياع القيم والأخلاق وضياع الحقوق .
- ١٠. قيم السلوك الآتي :
 - طلب من أخيه أن يخبر المتصل بالهاتف أمه غير موجود. **ج**: سلوك غير صحيح لأنه يُعلم الكذب .
 - قال لمدرسه : إنه كتب الوظيفة ولكنه نسي الدفتر في البيت ، والدفتر معه. **ج**: سلوك غير صحيح لأنه من أساليب تبرير الخطأ بالكذب وعدم تحمل المسؤولية .
- ١١. مر سابقاً في رقم ٧

التقويم : كيف يكون الصدق سبيلاً إلى الخير ؟ و الكذب سبيلاً إلى الشر؟

إلى الصدق : طريق لمحبة الله تعالى و الفوز برضاه سبحانه و دليل للوصول إلى النجاح في الدنيا و الآخرة و فيه تقدير الذات و يؤدي إلى انتشار الثقة والتعاون و المحبة و رقي المجتمع.

إلى الكذب : غضب الله تعالى و الشعور بالقلق و الاضطراب و ضعف تقدير الذات و فقد الثقة بين الناس و ضياع القيم والحقوق.

مبادئ إنسانية :

السيرة النبوية ص ٧٠

س: دورة ٢٠٢٢ / دورة ٢٠٢١ (فراغات) عدد أسس بناء المجتمع : ج: العلم و القيم الإنسانية السامية و العمل.

س: لماذا أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الأخوة الإنسانية بين أفراد المجتمع؟ ج: لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل و التراحم لا التنازع و الخصام .

📖 اذكر السلوك المستفاد من كل من الأدلة التالية :

✓ ﴿ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة﴾: أحب للآخرين ما أحب لنفسي. /دورة ٢٠٢٠/

✓ ﴿ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون﴾: أدرب نفسي على البذل والعطاء.

✓ قال صلى الله عليه وسلم : لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً : اجتنب الحسد ، واجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم ، وانظر للآخرين كأخوة لي في الإنسانية.

س: كيف تصرف النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه حينما هاجروا إلى المدينة؟ ج: ١- تحملوا المسؤولية ، ٢- ولم يكونوا عالة على أحد ، ٣- اتصفوا بالعفة والعزة ، ٤- أسهموا في بناء المجتمع وعملوا في التجارة والزراعة .

التقويم: ما الآثار السلبية للتنازع والتفرقة في الفرد والمجتمع ؟

- في الفرد : الفشل و انعدام ثقة الإنسان بنفسه وبغيره فيعيش الفرد في عزله عن مجتمعه.
- في المجتمع : انعدام التراحم و المودة و الضعف وتسلط الأعداء.

الأخلاق ٧٢

الكسب المشروع :

س: عدد وسائل الكسب المشروع . ج: ١- العمل ، ٢- الميراث والوصية ، ٣- الهدايا والتبرعات ، ٤- الزكاة والصدقات .

س: ما الوسيلة الأهم للكسب المشروع؟ ولماذا؟ ج: العمل ، لأن العمل يحفظ كرامة الإنسان و يسد حاجته.

س: عدد بعض الأساليب المشروعة لكسب المال . ج: التجارة والصناعة والتجارة ، لأن نفعها يعم صاحبها والمجتمع كله.

س: عدد بعض الأساليب الغير مشروعة لكسب المال ، و لماذا هي ممنوعة؟ ج: الربا والغش والاحتكار والرشوة ، وهي ممنوعة لما لها من آثار سلبية على مقدرات الوطن.

📖 اذكر أسلوب الكسب الوارد في الأدلة الآتية وبين إن كان مشروعاً أم غير مشروع.

✓ ﴿يمحق الله الربا ويربي الصدقات﴾: الربا : غير مشروع ، و الصدقات : مشروعة.

✓ ﴿وأحل الله البيع﴾: البيع : مشروع.

✓ ﴿للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيباً مفروضاً﴾: الميراث : مشروع.

✓ " لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي " : الرشوة : غير مشروعة.

✓ " قال رسول الله عليه وسلم : من احتكر فهو خاطئ " : الاحتكار : غير مشروع.

س: ما الآثار السلبية لاكتساب المال دون ضوابط؟ ج: النظر إلى المال باعتباره غاية بحد ذاته قد يحقق ثروة، لكنه يؤدي إلى مشكلات اجتماعية و أزمات اقتصادية .

الموقف	الأثر في المجتمع
يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث	توزيع الثروة وعدم الاستئثار بها
يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع	التقليل من البطالة و ازدهار الاقتصاد
يطلب هدية لتيسير المعاملات	فساد الضمان وضياع الحقوق
يقرض صديقه مالا على أن يعيده مع زيادة	انتشار الجشع والطمع و زوال بركة المال
يكسب مالا من السرقة	انتشار الجريمة وانعدام الأمن
يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين	التواد والتراحم و التعاطف بين الناس
يحترك الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها	انتشار الأزمات الاقتصادية و الاجتماعية

س: عدد أسباب استجابة الدعاء. ج: ١- الكسب المشروع، ٢- صلة الرحم ، ٣- الانفاق في وجوه الخير.

س: اذكر ما يمنع إجابة الدعاء. ج: ١- الكسب غير المشروع ، ٢- قطع الرحم ، ٣- الدعاء بإثم أو قطعية.

التقويم: ما أهمية الكسب المشروع في تعزيز الاقتصاد الوطني؟ ج: يسهم المال في بناء الاقتصاد الوطني عندما يخضع لضوابط شرعية أخلاقية فيساعد على توزيع الثروة و التقليل من البطالة مما يؤدي إلى نفع الفرد و المجتمع.

التدريبات : ص ٧٦

١. مر سابقاً .

٢. الفراغات :

• من فوائد ضرب المثال : مر سابقاً...

• من آداب الإنفاق : الاسرار وعدم الجهر إلا لمصلحة ، و أن يقصد به وجه الله ، وأن يكون من المال الحلال.

٣. ما المقصود بضرب الأمثال ؟ ج: بيان المعاني بصورة محسوسة.

٤. ما السلوك المستفاد من الآية الكريمة: ﴿الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما انفقوا مناً ولا أذى﴾. يمدح الله تعالى المنفقين في وجوه الخير مع مراعاة مشاعر المحتاجين بعدم المن والأذى.

٥. استخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويدياً لكل مما يلي : ﴿قولٌ معروفٌ ومغفرةٌ خيرٌ من صدقةٍ يتبعها أذىً والله غنيٌ حلِيمٌ﴾. ج: ١- إدغام بغنة : ﴿قولٌ معروفٌ﴾: جاء التنوين وبعده حرف الإدغام

- الناقص النون ٢- إخفاء: ﴿ مِنْ صَدَقَةٍ ﴾: جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الصاد ٣- مد منفصل: ﴿ يَتَّبِعَهَا أَدَى ﴾: جاء حرف المد آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية.
٦. بين معنى الصدق في كل مما يلي: الصدق في القول، الصدق في العمل. مر سابقاً
٧. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:
- ✓ قصد الإنسان بعمله غير وجه الله تعالى يسمى كذباً في (الأقوال - الأعمال - النيات).
- ✓ من وسائل كسب المال المشروعة (العمل - الربا - الاحتكار).
٨. علل ما يأتي:
- ✓ عند حدوث نزاع بين اثنين على الآخرين أن يصلحوا بينهما . ج: لما في الإصلاح من خير ونفع يعود على الفرد والمجتمع .
- ✓ تحريم أساليب كسب المال بطرائق غير مشروعة . ج: لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الاضرار بمقدرات الوطن. دورة ٢٠٢١
٩. مر سابقاً .
١٠. سؤال إضافي: اكتب آية النفقة الطيبة.

الوحدة الرابعة:

القرآن الكريم ص ٨٢

قيم اجتماعية سامية:

- س: عدد أسباب قوة المجتمع وسعادة أفراده . ج: الوفاء بالعهود والمواثيق و التزام مبدأ الحوار بينهم و نبذ التفرق والاختلاف ويكون أفراده كالجسد الواحد .
- س: كيف يصل المجتمع إلى بر الأمان؟ ج: نفس جواب السؤال السابق .

قال الله تعالى: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾

المعنى: ﴿واعتصموا﴾: التزموا ، ﴿بحبل الله﴾: القرآن الكريم ، ﴿شفا﴾: طرف ، ﴿فأنقذكم﴾: فنجاكم.

اذكر الفكرة و السلوك المستفاد من الآيات القرآنية التالية:

القيمة المستفادة	الفكرة	الآية
الدعوة إلى الوحدة	التزام منهج القرآن الكريم	﴿واعتصموا بحبل الله﴾
نبذ التفرة	النهي عن كل ما يوصل إلى التفرة	﴿ولا تفرقوا﴾
العداوة تفكك المجتمع وتضعفه	تآلف القلوب يزيل العداوة بين أفراد المجتمع	﴿إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم﴾
بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية	من نعم الله تعالى وحدة أطراف المجتمع	﴿فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾
التفرة ضعف وخسارة	الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا و الآخرة	﴿وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها﴾
القرآن الكريم كتاب هداية	التفكر في آيات الله تعالى سبب للهداية	﴿كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون﴾

دورة ٢٠٢٢: القيمة المستفادة من قوله تعالى : ولا تفرقوا ؟

س: ما نتائج اجتماع الناس على المحبة والتعاون؟ **ج:** يشعرون بالأمان والقوة ويبعدون عن الخوف والقلق ويسعدون في حياتهم ويواجهون معاً صعابها ويتحملون أعباءها ومسؤولياتها.

س: عدد آثار الوحدة . **ج:** ١- قوة المجتمع في كل المجالات ، ٢- تعزيز المودة ، ٣- قوة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم ، ٤- التطور والتقدم .

س: عدد آثار التفرقة . **ج:** ١- الضعف في المجالات كلها، ٢- ترسيخ البغضاء والكراهية ، ٣- طمع الأعداء وتسلطهم ، ٤- التخلف والتراجع .

المعنى : ﴿ولتكن منكم أمة﴾: أهل الاختصاصات في مجالات الحياة كلها ، ﴿الخير﴾: كل ما فيه نفع للإنسان ، ﴿بالمعروف﴾: ما اتفق مع الفطرة الإنسانية وتعارفت على حسنه العقول (دورة ٢٠٢٢ اختياري) ، ﴿المنكر﴾: ما خالف الفطرة الإنسانية وتعارفت على قبحه العقول ، ﴿المفلحون﴾ : الفائزون .

س: بماذا يأمر الله تعالى المختصين في شتى المجالات؟ وما النتيجة؟ **ج:** يأمرهم ب: ١- توجيه الطاقات البشرية إلى النفع العام ، ٢- الدعوة إلى تمثال الأخلاق سلوكاً حياتياً ، و النتيجة هي : نجاح المجتمع وتطوره وتقدمه وفوزه .

س: ما هي عوامل رقي المجتمع ؟ **ج:** التناصح بين أفرادها و تواصلهم بالحق على أسس ثابتة ومنهج قويم وأخلاق حميدة .

م	الموقف	الأسلوب الأمثل
١	يؤنب زميله على تقصيره في الامتحان	يرشده برفق ولين لأسلوب الأمثل في التحصيل العلمي
٢	يزور زميله في أوقات غير مناسبة	يختار الأوقات المناسبة للزيارة ولا يطلبها
٣	يحاور زملاءه بلا حجة وبلا دليل	يعتمد الحجة والرهان في محاورته زملاءه
٤	يتأخر عن المدرسة باستمرار	يلتزم بموعد الدوام الرسمي دائماً
٢	يقوم باستئجار غير مشروع للكهرباء	يلتزم الأساليب المشروعة لاستئجار كافة المرافق و الخدمات العامة والخاصة

التقويم : ما رأيك فيمن يجعل الاختلاف في وجهات النظر سبباً للتآلف و المحبة؟ **ج:** هو ممن يلتزم آداب الحوار و مبادئه و يجعل من آراء الآخرين وسيلة في زيادة المعارف و الخبرات ، فيحاورهم بكل محبة مع البرهان والحجة.

س: أميز أنواع المدود في الأمثلة التالية : ﴿بنعمته إخواناً﴾: مد صلة كبرى و مد طبيعي ومد عوض ، ﴿أعداء﴾ عند الوقف :مد عوض ومد متصل ، ﴿شفا﴾: مد طبيعي ، ﴿آياته لعلمكم﴾: مد بدل، صلة صغرى ، طبيعي ﴿أولئك﴾:مد متصل ، ﴿المفلحون﴾ عند الوقف :مد عارض بالسكون.

س: استخرج من الآيات القرآنية مثلاً لكل من أحكام التجويد التالية مع التعليل :

- ١- إدغام شفوي: ﴿فأنفذك منها﴾ : جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الإدغام الشفوي الميم.
- ٢- إدغام بغنة : ﴿حفرة من﴾: جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الناقص بغنة الميم.
- ٣- إخفاء شفوي : ﴿فأصبحتم بنعمته﴾: جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الباء.
- ٤- لام شمسية: ﴿النار﴾: لأنه جاء بعد اللام حرفاً مشدداً .

- ٥- راء مرققة : ﴿الخير﴾: لأنها جاءت مكسورة .
٦- لام اسم الجلالة مفخمة : ﴿بيِّنُ الله﴾: لأنها سبقت بضم.
٧- إظهار : ﴿منها﴾: جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الإظهار الهاء.

س: بين الحكم التجويدي مع العليل :

- ١- ﴿بحبل﴾: قلقة صغرى ، لأنه جاء حرف القلقة الباء ساكناً وسط الكلمة .
٢- ﴿اذكروا﴾: مد طبيعي ، لأنه جاء حرف المد الواو ولم يأت بعدها همز ولا سكون.
٣- ﴿عليكم إذ﴾: إظهار شفوي ، لأنه جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الهمزة.
٤- ﴿فأنقذكم﴾: إخفاء ، لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء القاف .
٥- ﴿ينهنون﴾: إظهار ، لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء.

الحديث النبوي ص ٨٨

الشخصية الإيجابية :

س: ما أهمية العلاقات الإيجابية في بناء مجتمع متكامل؟ ج: العلاقات الإيجابية هي الطريق للمجتمع الإنساني السليم ، الذي يكون أفراده متآلفين متعاونين .

قال النبي صلى الله عليه وسلم : لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام . صحيح البخاري. / دورة ٢٠٢٠ / ٢٠٢٢

المعنى : ١- البغض : الكراهية ، ٢- الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين ، ٣- التدابر : الهجر والمقاطعة ، ٤- كونوا عباد الله إخواناً : كونوا متحابين متراحمين .

فائدة لغوية: لا تباغضوا و لا تحاسدوا ولا تدابروا: أصلها : لا تتباغضوا ، وحذفت التاء تخفيفاً .
س: استنتج القيم المستفادة من الآيات القرآنية التالية : ج: ﴿يوم لا ينفع مال ولا بنون ﴿١﴾ إلا من أتى الله بقلب سليم﴾: صفاء القلب ، ﴿ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم﴾: مقابلة الإساءة بالإحسان ، ﴿والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس﴾: كظم الغيظ والغفو والإحسان .

س: لم حذر النبي صلى الله عليه وسلم من بعض الآفات الاجتماعية وبين طرق علاجها؟ ج: ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة و الوئام.

س: لم نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن كل مايؤدي إلى البغضاء و العداوة في المجتمع/ لم دعا النبي صلى الله عليه وسلم أفراد المجتمع إلى التسامح و التآلف؟ ج: لتحقيق الأمن الاجتماعي.

س: ما الآثار السلبية للحسد ؟ ج: الحسد من الآفات الاجتماعية التي تؤدي إلى تفكك الروابط الاجتماعية .

س: ما الفرق بين الحسد والغبطة؟ **ج:** الحسد : هو تمنى زوال النعمة عن الآخرين ، الغبطة : هي تمنى النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره .

س: لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن زيادة مدة القطيعة عن ثلاثة أيام؟ **ج :** لأنها مدة كافية لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء مجتمع متكامل .

س: ما أهمية الوحدة بين أفراد المجتمع؟ **ج:** الوحدة تنمي التعاون بين أفراد المجتمع و تزيد ثقة الفرد بنفسه وبالآخرين وتسهم في بناء وطن آمن متطور .

دورة ٢٠٢١ : صنف كلاً مما يأتي إلى غبطة وحسد (يريد لجاره الإفلاس في تجارته **حسد** - يسعى أن يكون متفوقاً كزميله **غبطة** - يجتهد ليكون ناجحاً كطيبب حيه المشهور **غبطه** - يتمنى الإخفاق لزميله المنافس **حسد**).

م	شخصية إيجابية	شخصية سلبية
١	اعتذر لزميله عن تأخره في سداد الدين	خاصم زميله لأنه لم يساعده في حل الواجبات
٢	هنأ زميله بالمسابقة و تمنى الفوز لنفسه	ينادي زميله بلقب يكرهه
٣	يتعاون مع أبنائه في تنظيف حديقتهم	لا يسمح لأبنائه بأن يشاركوا في تنظيف حديقة الحي

التقويم: اقترح حلاً لكل من المشكلات الاجتماعية الآتية

الحسد: تصفية القلب و زيادة الثقة بالنفس.

البغضاء: الانشغال بما ينفع وحل العلاقات بالود و التفاهم

التدابير : العفو و الصفح و اجتناب كل ما يؤدي إلى القطيعة.

السيرة النبوية ص ٩٢

الأمن الإجتماعي:

س: ما مقومات المجتمع الأمن ؟ **ج:** المواطنة الصالحة و نشر العدل والمساواة بين أفراده كافة و ضمان حرية المعتقدات و الشعائر.

س: ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم عندما حلَّ بالمدينة المنورة؟ **ج:** بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تنظم حياة الناس داخل المدينة وخارجها وتعزز الروابط بين سكانها و تضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية .

س: اذكر القيم المستفادة من كل بند من بنود الوثيقة الدستورية التالية .

ج: ١- "إنهم أمة واحدة" : **الوحدة** ، ٢- "إن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم" : **التناصح** ، ٣- " إن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة أو من دهم يثرب (المدينة المنورة)" : **الدفاع عن الوطن** ،

- ٤- : "من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن" : الأمن والأمان ، ٥- دورة ٢٠٢٢ (فراغات) " مرد الخلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول صلى الله عليه وسلم " : سيادة القانون .
- س: صنف القيم التالية إلى إيجابية وسلبية وبين أثرها في المجتمع .

القيم	إيجابية	سلبية	أثرها في المجتمع
المواطنة	-		تسهم في بناء مجتمع متكامل يدافع عن مقدراته ويعيش أفرادها بأمان دورة ٢٠٢١
التسامح	-		سيادة العفو والمحبة والمودة في المجتمع دورة ٢٠٢١
الغدر والخيانة	-	-	انتشار الكراهية والبغضاء
الحوار	-		تبادل الأفكار الناجحة المفيدة وتطبيقها في الواقع
الأمن والأمان	-		القضاء على الجريمة وانتشار الطمأنينة
الوحدة	-		حصول القوة وتماسك في مواجهة الأعداء

التقويم: لماذا حرص النبي صلى الله عليه وسلم على حماية حرية المعتقد ؟ ج: لأن الإنسان مسؤول عن اختياره و لأنه لا إكراه في الدين .

التدريبات ص ٩٤

١. مر سابقاً
٢. الفراغات :
- بادر إلى كتابة وثيقة دستورية ، وتعزز الروابط بين سكانها ، وتضمن حرية المعتقدات
- سعادة أفراد الوفاء بالعهد والمواثيق ، ونبذ التفرق والاختلاف ، يؤدي إلى الضعف .
٣. اكتب صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ .
 - ✓ السكوت عن الخطأ يؤدي إلى قوة المجتمع . خطأ ، يؤدي إلى إضعاف المجتمع .
 - ✓ من مقومات المجتمع الأمن المواطنة الصالحة . صح
 - ✓ الغبطة : تمنى زوال النعمة عن الآخرين . خطأ ، الحسد هو تمنى زوال النعمة عن الآخرين .
 - ✓ تطبيق القانون ضرورة حياتية اجتماعية . صح
٤. ما الأمور التي نهى عنها النبي صلى الله عليه وسلم في حديث الشخصية الإيجابية ؟ التباغض والتحاسد والتدابير والهجران .
٥. استخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويداً واحداً لكل مما يلي مع التعليل . ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر أولئك هم المفلحون ﴾ .
- ج: ١- مد عارض للسكون: ﴿ المفلحون ﴾ عند الوقف: جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف . ٢- راء مرققة : ﴿ الخير ﴾ : لأن حركتها الكسرة . ٣- إظهار شفوي : ﴿ منكم أمة ﴾ : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الهمزة . ٤- إدغام بغنة : ﴿ أمة يدعون ﴾ : جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الناقص الياء . ٥- قلقة صغرى: ﴿ يدعون ﴾ : جاء حرف القلقة الدال ساكناً وسط الكلمة .
٦. التعليل :
- بيان النبي صلى الله عليه وسلم علاج بعض المشكلات الاجتماعية ؟ ج: ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة و الوئام

• النهي عن زيادة مدة القطيعة عن ثلاثة أيام ؟ ج: مر سابقاً
٧. مر سابقاً

٨. سؤال إضافي : اكتب آية : قيم اجتماعية سامية ، أو الآية الدالة على الوحدة ونبذ التفرق . /دورة ٢٠٢٠/

﴿الوحدة الخامسة﴾:

القرآن الكريم ص ١٠٠

وحدة الرسائل السماوية:

س: ما الرابط بين الرسائل السماوية ؟ ج: وحدة المصدر ووحدة الغاية ، **فمصدرها** الوحي الإلهي إلى الأنبياء ، **وغايتها**: عبادة الله وحده وهداية الناس إلى الخير و تقويم سلوك الناس .

قال الله تعالى : ﴿أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾

دورة ٢٠٢١ : أكتب الآية الدالة على إيمان الرسول بربه وأن المرجع والمآل إلى الله تعالى.

اذكر الفكرة و القيم المستفاد من الآيات القرآنية التالية :

القيم المستفاد	الفكرة	الآية
القرآن الكريم منهج حياة	تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بالوحي	﴿أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون﴾
الإيمان تصديق وعمل	من أركان الإيمان ، الإيمان بالله تعالى والملائكة والكتب السماوية والرسول عليهم السلام	﴿كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾
الرسالات واحدة في مقاصدها وأهدافها	عدم التفريق بين الرسل عليهم السلام في الرسالة والتشريع	﴿لا نفرق بين أحد من رسله﴾
من أسباب المغفرة التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه	إقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله تعالى بتدبر وفهم وسؤالهم المغفرة إلى الله تعالى المرجع والمآب	﴿وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا﴾
الإيمان باليوم الآخر		﴿وإليك المصير﴾

س: تذكر أثر كل ركن من أركان الإيمان .

الإيمان بـ	الله تعالى	الملائكة	الكتب السماوية	الرسول	اليوم الآخر	القضاء والقدر
الأثر	عبادة الله وحده	الشعور بمراقبة الله تعالى	الهداية إلى الطريق المستقيم	وحدة الرسائل السماوية وتكاملها	تقويم السلوك	الشعور بالرضا والاطمئنان دورة ٢٠٢٢

س: لماذا لم يكلف الله تعالى الناس فوق طاقتهم ؟ ج: كي لا يقعوا في الحرج .

المعنى : ﴿وسعها﴾: طاقتها ، ﴿إصرأ﴾: تكليفاً شاقاً.

اكتب الدليل الموافق للتركيب القرآني . ج: ١- ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها﴾: الدليل: قال النبي صلى الله عليه وسلم: بعثت بالحنيفية السمحة . ٢- ﴿لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت﴾: الدليل: ﴿وأن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾. ٣- ﴿ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا﴾: الدليل: قال النبي صلى الله عليه وسلم: إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان. ٤- ﴿ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا﴾: الدليل: ﴿يريد الله أن يخفف عنكم﴾. ٥- ﴿ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به﴾: الدليل: ﴿يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر﴾.

س: حدد الأدعية الواردة في الآية: ﴿واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين﴾. ج: اعف عنا واغفر لنا وارحمنا وانصرنا على الكافرين ، أو: العفو والمغفرة والرحمة والنصر على الكافرين

التقويم: كيف ينال الإنسان رحمة الله تعالى ومغفرته في الدنيا والآخرة؟ ج: بطاعة الله تعالى و عبادته سبحانه و التزام أوامره واجتناب نواهيه.

س: بين الحكم التجويدي مع التعليل:

١- ﴿أنزل﴾: إخفاء ، لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الزاي .

٢- ﴿ربه﴾: راء مفخمة ، لأنه جاءت الراء مفتوحة .

٣- ﴿من رسله﴾: ١- إدغام كامل بلا غنة ، لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام الكامل الراء. ٢- راء مفخمة ، لأنه جاءت الراء مضمومة.

٤- ﴿إن نسينا﴾: إدغام بغنة ، جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام بغنة النون .

٥- ﴿قبلنا﴾: قلقة صغرى ، لأنه جاء حرف القلقة الباء ساكناً وسط الكلمة .

٦- ﴿وارحمنا﴾: ١- راء مفخمة ، لأنها ساكنة وقبلها مفتوح ، ٢- إظهار شفوي ، لأنه جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي النون .

س: استخرج من الآيات مثلاً لكل من المدود الآتية والتعليل .

١- "مد بدل" ﴿ءامن﴾: جاءت الهمزة وبعدها حرف المد .

٢- "مد منفصل" ﴿بما أنزل﴾: جاء حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية.

٣- "مد صلة صغرى" ﴿ربه والمؤمنون﴾: جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين ولم يأت بعدها همزة.

٤- "مد متصل" ﴿ملائكته﴾: جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة .

٥- "مد طبيعي" ﴿ما﴾: جاء حرف المد ولم يأت بعده لاهمز ولا سكون.

٦- "مد عارض للسكون" ﴿المصير﴾: جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .

س: اكتب صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ .

- مقدار مد الصلة الكبرى (٢-٤-٦) حركات جوازاً . خطأ ، الصواب ٢-٤-٥
- اللام في اسم الجلالة الله قمرية . خطأ ، الصواب : اللام أصلية لا قمرية ولا شمسية.
- تقخم الراء إذا جاءت ساكنة وقبلها حرف حركته الضم . صح

العبادة ص ١٠٦

أحكام الزكاة :

س: ما الحكمة من الزكاة/ لماذا فرض الله تعالى الزكاة؟ . **ج:** هي عبادة مالية ، فرضها الله تعالى الأغنياء لتسهم في التكافل الاجتماعي وسد حاجات المستحقين لها .

س: دورة ٢٠٢١ ما الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟ **ج:** الذهب والفضة والأوراق والعملات النقدية وعروض التجارة والأنعام السائمة والزروع والثمار .

س: ما تعريف المال؟ **ج:** هو كل شيء له قيمة يمتلكه الإنسان مثال النقود والأسهم التجارية.

📖 جدول الأموال التي تجب فيها الزكاة و مقدار النصاب في كل منها ووقت إخراجها

نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
الذهب	٨٥ غ	٢,٥ %	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب
الفضة	٦٠٠ غ		
الأوراق والعملات النقدية	تقدر بنصاب الذهب أو الفضة		
الأنعام السائمة التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	- الإبل خمس - البقر ثلاثون - الغنم والماعز أربعون	- شاة من الغنم - تبيع (ما أتم السنة) - شاة	
الزروع والثمار	٦٥٠ كغ	- العُشر ١٠% إذا كانت تسقى بماء السماء أو العيون - نصف العشر ٥% إذا كانت تسقى بالمضخات ونحوها	عند الحصاد أو جني الثمار

دورة ٢٠٢٢: الأنعام السائمة التي تجب فيها الزكاة.

س: أحسب مقدار الزكاة في كل من الحالات التالية :

مقدار الزكاة	الحالة
$100 = 100 / (10 * 1000)$	ألف كيلو غرام من الشعير المسقي بالمطر
$150 = 100 / (5 * 3000)$	ثلاثة آلاف كغ من القمح المسقي بالمضخات
$75000 = 100 / (2.5 * 3000000)$	بضائع تجارية قيمتها ثلاثة ملايين ليرة سورية
$25 = 100 / (2.5 * 1000)$	ألف غرام من الفضة
$75 = 100 / (2.5 * 300)$	٣٠٠ غرام من الذهب
شاة واحدة	أربعون شاة ترعى في المراعي العامة

س: أميز الأموال التي تجب فيها الزكاة فيما يأتي مع التعليل :

المثال	تجب الزكاة	لا تجب	التعليل
٢٠٠ غ من الذهب	-		لأنه أكثر من النصاب
١٠٠ رأس من الغنم معلوفة		-	لأن المعلوفة لا زكاة فيها
١٠٠٠ كغ من الذرة	-		لأنها أكثر من النصاب
عشرون بقرة سائمة		-	لأن نصاب البقر ثلاثون

س: اختر الاجابة الصحيحة:

- نصاب الفضة : (٢٠٠-٤٠٠-٦٠٠-٨٠٠ غ)
- مقدار زكاة الزروع والثمار التي تُسقى بكلفة (٥%-١٠%-١٥%-٢٠%)
- مقدار زكاة مليوني ليرة سورية: (٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠) ألف ليرة سورية
- نصاب البقر (٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠) رأساً من البقر

س: عدد شروط صحة أداء الزكاة . ج: ١- النية ، ٢- تملكها لمن يستحقها . /دورة ٢٠٢٠/

س: لماذا تشترط النية في أداء الزكاة ؟ ج: لأنها تميز الزكاة الواجبة من غيرها من الصدقات.

س: هل يصح دفع الزكاة إلى الأشخاص التي تجب النفقة عليهم كالأب والابن ؟ ج : لا يصح ، لأن نفقتهم واجبة عليه .

س: بين حكم دفع الزكاة لكل مما يلي :

- العمة والخالة الفقيرتين : جائز
- الإخوة والأخوات الفقراء المستقلين عن المُرَكِّي : جائز
- الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها : غير جائزة

س: دورة ٢٠٢١ هل يعد ما يدفعه من ضرائب جزءاً من زكاة ماله؟ ج: لا ، لاختلاف المستحقين ولأنها واجبة الأداء فلا تحسب من الزكاة.

س: هل يسامح المدين الفقير بدينه ويعده من الزكاة ؟ مع أنه لم يعطه للفقير بنية الزكاة. ج: لا يجوز عده من الزكاة لأنه لم ينو الزكاة عند دفع المال للفقير.

دورة ٢٠٢٢ : صوب العبارة : لا تعد الضرائب من الزكاة لاختلاف الميراث؟

دورة ٢٠٢٢ : صوب العبارة : نصاب الذهب ٧٥ غ ، الجواب الصحيح : ٨٥ غ

التقويم : ماذا لو دفع الأغنياء كلهم زكاة أموالهم؟ ج: تسد حاجات المستحقين و ترتفع القدرة الشرائية و تزيد التكافل الاجتماعي مما يؤدي إلى تنشيط الاقتصاد الوطني و ازدهاره.

السعادة الحقيقية :

الأخلاق ص ١١٢

س: عدد سبل السعادة التي بينها الله تعالى في القرآن الكريم. أو : ما السعادة الحقيقية ؟

ج: الإيمان بالله وحده و العمل الصالح الذي ينفع الفرد والمجتمع.

س: ما القيم الأخلاقية التي توصل الإنسان إلى السعادة ؟ أو ما السعادة التي يورثها الإيمان في قلب صاحبه؟

ج: الرضا بقضاء الله و إخلاص العمل .

عرف السعادة الحقيقة . ج: هي شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب وراحة الضمير بالوسطية والاعتدال والتوازن بين الروح والجسد. **دورة ٢٠٢١** (اذكر أثرين من آثار السعادة الحقيقية).

س: ما هي مقومات السعادة الحقيقية ؟ ج: ١- الشعور بالطمأنينة والراحة والسرور ، ٢- التوازن بين تحقيق مكالم الجسد ومطالب الروح ، ٣- اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة .

س: عدد بعض مطالب الروح ومطالب الجسد . ج: مطالب الروح : العبادة والتحلي بمكارم الأخلاق ، مطالب الجسد: الطعام والشراب وغيرها .

عرف السعادة الوهمية . ج: هي التي تتعلق بالأمر المادية فقط ، وهي شعور عابر بالسعادة الخادعة المؤقتة ، وأغلب ما يميزها أنها متناقضة تتلاشى مع الوقت .

📖 قارن بين السعادة الحقيقية والسعادة الوهمية : **دورة ٢٠٢٢ من حيث النوع و الديمومة**

من حيث النوع	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
النوع	زائفة	معنوية
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة والقوة والجاه	شعور نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله تعالى والقناعة
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقضة مع الوقت	مستمرة

س: عدد بعض الأسباب التي توصل إلى السعادة . ج: الإيمان والعمل الصالح ، حسن العمل، العلم والتعلم ، الكسب المشروع ، استثمار أوقات الفراغ ، الرضا والقناعة ، الإخلاص في العمل... **دورة ٢٠٢٠** .

📖 طابق بين الآية القرآنية وأثر السعادة الحقيقية :

- ✓ ﴿وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن إن ربنا لغفور شكور﴾: زوال الحزن
- ✓ ﴿فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى﴾: الهداية وحسن العاقبة
- ✓ ﴿فأولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وهم في الغرفات آمنون﴾: الشعور بالأمان والطمأنينة
- ✓ ﴿من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة﴾: الحياة الرغيدة الهنيئة
- ✓ ﴿وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها﴾: الفوز بالجنة

س: ما فائدة إدراك الإنسان أن الحياة متقلبة وأنها بين عسر ويسر ؟ **ج:** يدفعه ذلك إلى بذل الجهد وتحمل المشاق والقدرة على حل المشكلات و التأقلم مع واقعه فيتجاوز العقبات فتغدو حياته سعيدة في الدنيا والآخرة

س: ما الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقية ؟ **ج:** كلاهما للراحة النفسية والاطمئنان ، وهما الطريق الموصل لرضا الله تعالى ، وبهما يهنأ كل من الفرد والمجتمع ، ويكونان دافعاً للمزيد من العمل و الإنتاج .

س: كيف تتكون العلاقات الإجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقة ؟ **ج:** من خلال : ١- تقديم الدعم والاحسان إلى الآخرين دون انتظار شكرهم ، ٢- مشاركة الآخرين أفراحهم وأتراحهم ، ٣- الصبح عن إساءة الآخرين والعفو عنهم ، ٤- إلقاء السلام والتحية مع إظهار اللطف والمودة .

مع	مواقف تحقق السعادة	الآثار المتوقعة
الوالدين	أخاطبهما بأدب و احترام	اكتساب برهما
المدرسين	أحاورهم وأطبق نصائحهم و توجيهاتهم	تحقيق التفوق و التميز
الأصدقاء	أهديهم بعض الهدايا في المناسبات	إدخال السرور على قلوبهم
المحتاجين	أساعدهم	سد بعض حاجاتهم

التقويم: بين رأيك مع التعليل فيمن يظن أن السعادة تكمن في الاقتصار على الثراء و الشرف؟

ج: لم يدرك حقيقة السعادة لأن السعادة لا تكمن في الجوانب المادية وحدها من الثراء و الشهرة ، و هي لا تحقق إلا جزءاً يسيراً من السعادة المادية ، بينما تتحقق السعادة الحقيقية بالإيمان بالله وحده و العمل الصالح و التوازن بين متطلبات الجسد و الروح.

التدريبات : ص ١١٨

١. مر سابقاً

٢. الفراغات

• شعور داخلي، وراحة الضمير ، مطالب الروح .

• التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

٣. اكتب صح أو غلط ، و صحح العبارة الغلط .

✓ مقدار مد الصلة الصغرى خمس حركات . غلط ، الصواب : حركتان

✓ يبني الإنسان سعادته بالإيمان والعلم والخلق الكريم . صح

✓ مقدار زكاة الذهب ١٠% . غلط ، الصواب : ٢.٥%

✓ نصاب الإبل خمس . صح

✓ الإنسان مسؤول عن أقواله وأفعاله . صح

٤. مر سابقاً

٥. استخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل: ﴿امن الرسول بما أنزل إليه

من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾ .

- ج: ١- "مد متصل" ﴿ملائكته﴾ : جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة ، ٢- "راء مفخمة" ﴿الرسول﴾ : لأن الراء حركتها الفتحة ، ٣- "مد بدل" ﴿ءامن﴾ : لأنه جاء حرف المد وقبله الهمزة ، ٤- "إخفاء" ﴿أنزل﴾ : لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الزاي ، ٥- "مد صلة صغرى" ﴿كتبه ورسله﴾ : لأنه جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين . ٦. التعليل :
- ✓ تكليف الله تعالى الناس قدر استطاعتهم؟ ج: كي لا يقعوا في الحرج والمشقة .
✓ لا تعد الضرائب من الزكاة ؟ مر سابقاً
٧. اكتب التركيب القرآني الموافق لكل من الحديثين الآتيين .
- قال صلى الله عليه وسلم : " بعثت بالحنيفية السمحة " : ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها﴾
 - قال صلى الله عليه وسلم إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان : ﴿ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا﴾ .
٨. اكتب أثراً لكل ركن من أركان الإيمان الآتية : ج: ١- الإيمان بالله تعالى : عبادة الله تعالى وحده ، ٢- الإيمان بالملائكة : الشعور بمراقبة الله تعالى ، ٣- الإيمان بالكتب السماوية : هداية الله تعالى إلى الطريق المستقيم .
٩. سؤال إضافي : اكتب آية وحدة الرسالات السماوية .

﴿الوحدة السادسة﴾

القرآن الكريم ص ١٢٤

بديع السماوات والأرض :

قال الله تعالى : ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ﴾ .

س: ماذا نجد عند التفكير في خلق الله تعالى ؟ ج: نجد إبداعه سبحانه وتعالى في كل الأمور والتفاصيل الدقيقة من خلق السماء والأرض والكون كله .

س: لماذا يدعو الله تعالى إلى التفكير في الآيات الكونية ؟ ج: ليكون ذلك داعياً إلى قوة الإيمان وشكر الله تعالى على نعمه ، واستثمار مقدرات الكون فيما ينفع الناس .

المعنى : ﴿آياته﴾: أدلته الواضحة ، ﴿لتسكنوا﴾: لتأنسوا ، ﴿مودة﴾: محبة ، ﴿رحمة﴾: رقة وعطفاً .

اقرأ واستنتج :

القيم المستفاد	الفكرة	التركييب القرآنية
التواضع	التراب هو أصل خلق الإنسان	﴿ومن آياته أن خلقكم من تراب﴾

وجوب العمل	سعي الإنسان لقضاء حوائجه	﴿ثم إذا أنتم بشر تنتشرون﴾
الألفة	تشريع الزواج ليكون طمأنينة للزوجين	﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها﴾
التراحم والمحبة	قيام العلاقة بين الزوجين وبين الناس على أساس المودة والرحمة	﴿وجعل بينكم مودة ورحمة﴾
تسخير مظاهر الكون	آيات الله في الكون تدعو للتفكير والاعتبار	﴿إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾

المعنى : ﴿ومن آياته خلق السماوات والأرض﴾ : الإعجاز والإبداع في خلق السماوات والأرض ،
 ﴿واختلاف ألسنتكم وألوانكم﴾ : اختلاف اللغات وألوان الأجسام ، ﴿إن في ذلك لآيات للعالمين﴾ : الدلائل الواضحة لأهل العلم والفهم.

دورة ٢٠٢٢ : معنى : ﴿إن في ذلك لآيات للعالمين﴾؟

س: اختر الإجابة الصحيحة:

- الحكمة من اختلاف الألسنة (اللغات) والألوان هي: تنافر الناس ، العداوة والبغضاء ، التعارف والتواصل
- مقياس التفاضل بين الناس : اللون ، التقوى ، المال



القيم المستفاد	الفكرة	التراكيب القرآنية
راحة الجسم	نوم الجسم إغاثة له على تحمل المهام	﴿ومن آياته منامكم بالليل والنهار﴾
وجوب العمل	السعي لطلب الرزق	﴿وابتغواؤكم من فضله﴾
الاتعاض	الإيمان بقدرة الله تعالى في آيات الكون	﴿إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون﴾

وازن بين الإنسان الذي يعمل والذي لا يعمل من حيث :

الإنسان الذي لا يعمل	الإنسان الذي يعمل	من حيث
لا يقدر ذاته بسبب عدم قيامه بعمل نافع	قيامه بعمله هو تقدير لذاته	تقدير الذات
لا يستطيع كفاف نفسه فضلاً عن غيره	في عمله كفاف نفسه ومن يعول	الحالة المادية
الكسل والخمول والركود	النفع وتنشيط المبادلات التجارية	الأثر في المجتمع

التقويم : أعطى الله تعالى الإنسان ملكات الإبداع ، كيف نستثمر قدرات المبدعين في بناء الوطن وازدهاره؟
 ج: من خلال استثمار قدراتهم فيما ينفع الناس و الحث على العمل ونشر قيمة حب الوطن في المجتمع.

أبين أنواع المدود في الأمثلة الآتية مع التعليل :

١. ﴿فضله إن﴾ : مد صلة كبرى ، جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة.
٢. ﴿يتفكرون﴾ عند الوقف: مد عارض للسكون ، لأنه جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوتاً عارضاً بسبب الوقف.
٣. ﴿آياته خلق﴾ ١- مد بدل : مد بدل ، جاء حرف المد وقبله حرف مد ، ٢- مد طبيعي ، جاء حرف المد ولم يأن بعده لا همز ولا سكون
٤. ﴿وابتغواؤكم﴾ : مد متصل ، جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة .

استخرج من الآيات القرآنية مثلاً لكل من أحكام التجويد مع التعليل:

- ١- إظهار : ﴿ أن خلقكم ﴾ : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الخاء.
- ٢- إظهار شفوي : ﴿ ألسنتكم وألوانكم ﴾ : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الواو.
- ٣- إدغام شفوي : ﴿ لكم من ﴾ : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم.
- ٤- إدغام بغنة : ﴿ مودةً ورحمة ﴾ : جاء التنوين وبعده حرف الإدغام بغنة الواو.
- ٥- إخفاء شفوي : ﴿ أنتم بشر ﴾ : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الباء.
- ٦- إخفاء : ﴿ أنتم ﴾ : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء التاء.
- ٧- قلقة صغرى : ﴿ وابتغواكم ﴾ : جاء حرف القلقة الباء ساكناً وسط الكلمة.
- ٨- إدغام بلا غنة : ﴿ لآياتٍ لقوم ﴾ : جاء التنوين وبعده حرف الإدغام بلا اللام.
- ٩- لام شمسية : ﴿ النهار ﴾ : لأنه جاء بعدها حرف مشدد .
- ١٠- راء مرققة : ﴿ النهار ﴾ : جاءت الراء مكسورة؟

الحديث النبوي ص ١٣٠

كرامة الوالدين :

س: ما الأسلوب الأمثل لمخاطبة الآخرين؟ ج: الكلمة الطيبة ولين الكلام .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قيل يا رسول الله : وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال : يسب أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه. صحيح البخاري.

المعنى : **الكبائر** : الذنوب والمعاصي التي تهدد الفرد والمجتمع ، **يلعن** : يشتم.

اقرأ وأبين :

الكبائر	الدليل
أكل أموال اليتامى ظلماً	﴿إن الذين يأكلون أموال اليتامى لئماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً﴾
الشرك والعقوق والقتل وقول الزور	سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الكبائر فقال: الشرك بالله وعقوق الوالدين وقتل النفس وقول الزور. صحيح مسلم

س: عدد بعض حقوق الوالدين علينا. ج: ١- احترامهما والتأدب معهما في الخطاب ، ٢- صلة أرحامهما وتنفيذ رغباتهما ، ٣- الإنفاق عليهما .

س: عدد بعض الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين . ج: ١- عدم الإساءة إلى الآخرين كيلا يكون ذلك وسيلة للإساءة إليهما ، ٢- الجد والاجتهاد في الدراسة ، ٣- العمل وعدم الكسل .

س: اذكر آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع . ج: ١- تفكك الروابط بين أبنائه ، ٢- انتشار العداوات والبغضاء ، ٣- شيوع المفاصد المختلفة .

س: اكتب عواقب التصرفات الخطأ التالية : ج:

✓ لا يشتم الآخرين و آباءهم : **حتى** لا يسبب ذلك شتماً وأذية لوالديه.

- ✓ يُمنَع البائع من الاحتكار : **حتى** لا يؤدي ذلك إلى ارتفاع الأسعار واستغلال حاجات الناس .
- ✓ يُمنَع صاحب البستان من إشعال نار في أرضه : **حتى** لا يتطاير الشرر فيحرق محصول جاره.

التقويم: بين رأيك مع التعليق فيمن يسيء إلى الآخرين في القول على سبيل المزاح؟ ج: يجرح مشاعر الناس و ينشر العداوة و البغضاء و يفكك الروابط بين أبناء المجتمع لأن ذلك مهلك له و مخالف لأمر الله تعالى : و قولوا للناس ﴿حسناً﴾

سؤال إضافي دورة ٢٠٢٠: علل منع الإحتكار ؟ ج: لما له من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن.

آداب الزكاة : العباداة ص ١٣٤

س: ما الحكمة من التفاوت بين الناس في الأرزاق ؟ ج: لاختبار الناس ولتحقيق التعايش والتكامل بينهم.

س: لم شرع الله الصدقات ؟ ج: للتقارب بين الناس ولتعزيز أواصر المحبة والتعاون فيما بينهم ولمنع إكثار المال في أيدي فئة قليلة من الناس ، مما يسهم في تعزيز مبدأ التكافل الإجتماعي.

س: عدد أنواع الصدقات . ج: ١- واجبة مثل الزكاة و زكاة الفطر، ٢- مندوبة رغب الله بها زيادة على الزكاة رحمة بالفقراء.

اذكر فضل الصدقة المستحبة لكل دليل مما يلي:

فضل الصدقة المستحبة	الدليل
مضاعفة الأجر والثواب عند الله تعالى	﴿وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون﴾
الأجر عند الله تعالى	﴿الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم﴾
الفوز والفلاح	﴿ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون﴾
التيسير في الآخرة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة . صحيح مسلم

اكتب صح أو خطأ ، و صحح الخطأ

- ١- أداء زكاة الفطر مستحب. خطأ ، الصواب : واجب
- ٢- من حكم الصدقات المستحبة سد حاجات الفقراء . صح
- ٣- كنز المال يكون بأداء زكاته . خطأ ، الصواب : كنز المال يكون بمنع زكاته .

الدرس الرابع : العباداة ص ١٣٦

س: ماهي آداب الصدقات و شرط قبولها ؟ ج: الإخلاص بأن تكون خالصة لله تعالى ، و الاسرار بها و عدم المن .

صل آداب الصدقة المناسبة لكل دليل :

آداب الصدقة	الدليل
عدم التفضل على المحتاج	﴿يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى﴾
أن تكون من الكسب المشروع	﴿يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم﴾
عدم الجهر بأدائها	﴿إن تبدوا الصدقات فنعماً هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم﴾
إخراجها من أحب المال إلى النفس	﴿لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون وما تنفقوا من شيء فإن الله به عليم﴾
البدء بها بالأقارب المحتاجين	قال صلى الله عليه وسلم : اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول

س: ما فائدة الصدقات المستحبة والزكاة؟ **ج:** ١- تعودان بالنفع على الفرد والمجتمع ، ٢- تسهمان في تحقيق التكافل الإجتماعي ، ٣- لهما آثار إيجابية في مختلف المجالات النفسية والاجتماعية والثقافية.

📖 حدد نوع الأثر لكل دليل لأي مجال ينتمي نفسي أم اجتماعي أم اقتصادي

المجال		الأثر	الدليل
اجتماعي	اقتصادي		
-	-	تطهر نفس الغني من الشح والبخل ونفس الفقير من الحسد والكراهية	﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها﴾
-	-	تنشر الرحمة بين الناس	﴿ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون﴾
-	-	تبارك في المال وتحصنه	قال صلى الله عليه وسلم : ما نقصت صدقة من مال . صحيح مسلم

س: ما فوائد الزكاة ؟ أو ما الآثار الإيجابية للزكاة؟ **ج:** ١- دفع عجلة الاقتصاد الوطني ، ٢- تحقيق التنمية الاقتصادية ، ٣- تلبية حاجات الفقير ، ٤- استثمار أموال الغني بسبب انتعاش السوق من كثرة المبادلات الناتجة من توفر المال ، ٥- تقلل من انتشار الانحراف والجريمة الناتجة عن الفقر.

س: عدد خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم إكثار المال . **ج:** ١- زيادة المال لدى أصحاب الدخل المحدود ، ٢- زيادة القوة الشرائية ، ٣- كثرة المبادلات (البيع والشراء) ، ٤- زيادة الإنتاج ، ٥- ربح المزمكي .

دورة ٢٠٢٢ صوب العبارة : المرحلة الثانية من خطوات التنمية الاقتصادية : ربح المزمكي

س: علل مايلي :

- الصدقات تطهر نفس الغني ؟ **ج:** لأنها تقضي على الأثرة والطمع وحب الجشع.
- الزكاة تزيد المال وتبارك ؟ **ج:** لأن البركة تطرح فيه ، ولأنها تسهم في تنشيط التبادلات التجارية مما يؤدي إلى زيادة المال في المجتمع عموماً .

س: ما الآثار السلبية لمنع الزكاة؟ **ج:** ١- امتناع الرحمة ، ٢- سخط الفقراء على الأغنياء ، ٣- نزع البركة من المال ، ٤- انتشار المفساد والحقد والكراهية .

التقويم: ما أثر اكتناز الأموال وعدم استثمارها في الاقتصاد الوطني؟ **ج:** يضعف التنمية الاقتصادية ، ويقلل استثمار أموال الأغنياء مما يسبب ركود السوق لقلّة المبادلات التجارية نتيجة عدم توفر المال .

التدريبات ص ١٤٠

١. مر سابقاً
٢. الفراغات :
- الصدقات نوعان **واجبة ومندوبة**
- تقوم العلاقة بين الزوجين وبين **الناس** على أساس **المودة** و الرحمة
- من حقوق الآباء على الأبناء **احترامهما والتأدب معهما في الخطاب** وصلة أرحامهما
٣. التعليل :
- اقتضاء حكمة الله تعالى التفاوت بين الناس في الأرزاق ؟ **ج**: لاختبار الناس .
- المنع من شتم الآخرين أو آبائهم ؟ **ج**: حتى لا يسبب ذلك شتماً وأذية لوالدي الإنسان.
- تحذير الإسلام من بعض الأفعال و التصرفات والكلمات ؟ **ج**: لأنها تسبب ضرراً للإنسان في نفسه ولغيره .
٤. اكتب صح أو خطأ ، و صحح الخطأ .
- يكون اكتناز المال بأداء زكاته . **خطأ ، الصواب** يكون اكتناز المال بعدم أداء زكاته.
- زكاة الفطر واجبه . **صح**
- يؤجر الإنسان على النفقة إذا قصد بها وجه الله تعالى . **صح**
٥. أكتب ثلاثة من آثار منع الزكاة . **ج**: مر سابقاً
٦. ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : **﴿ومن آياته أن خلقكم من تراب﴾** . مر سابقاً .
٧. اختر الإجابة الصحيحة :
- مقياس التفاضل بين الناس (اللون - الغنى - **التقوى** - الجنس) .
- ضرب النبي صلى الله عليه وسلم بـ (إبراهيم - إسماعيل - **داوود** - سليمان) عليهم السلام المثال لمن يعمل بيده .
٨. بين الحكم التجويدي في كل مما يأتي :
- ✓ **﴿ومن آياته﴾**: ١- إظهار ، لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهمزة ، ٢- مد بدل : لأنه جاءت الهمزة وبعدها حرف المد .
- ✓ **﴿وابتغواكم﴾**: ١- مد طبيعي : لأنه جاء حرف المد الألف ولم يأت بعده لا همز ولا سكون ، ٢- مد متصل : لأنه جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة ، ٣- قلقلة صغرى : لأنه جاء حرف القلقلة الباء ساكناً وسط الكلمة .
٩. سؤال إضافي : أكتب الآية الدالة على أن الله تعالى بديع السماوات والأرض.

مراجعة أحكام التجويد :

أحكام الميم الساكنة والتنوين:

١. **الإظهار:** وحروفه ستة (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) ، ويأتي في كلمة واحدة أو كلمتين .

مثال: سميعٌ عليم : إظهار لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين.

منه : إظهار لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء

٢. **الإدغام** وحروفه مجموعة في كلمة يرملون ، وهو قسمان : ناقص بغنة وكامل بلا غنة

● **إدغام ناقص بغنة:** وحروفه مجموعة في كلمة : "يومن"

مثال: شجرة مباركة : إدغام ناقص بغنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الناقص الميم

● **إدغام كامل بلا غنة:** وله حرفان (ل - ر)

مثال: زيتونة لا : إدغام كامل بلا غنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الكامل اللام.

٣. **الإقلاب:** وله حرف واحد هو الباء .

مثال: من بعد ، ينبت : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإقلاب الباء

٤. **الإخفاء:** وله باقي الحروف

مثال: كمشكاة فيها : جاء التنوين وبعده حرف الإخفاء الفاء

أنزل : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الزاي

أحكام الميم الساكنة :

١. **إدغام شفوي** (إدغام متماثلين) : تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الميم

مثال: جاءكم من: جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم.

٢. **الإخفاء الشفوي:** تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الباء

مثال: أموالكم بينكم : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الباء

٣. **الإظهار الشفوي:** تأتي الميم الساكنة وبعدها باقي الحروف ما عدا الميم والباء

مثال: إليكم نوراً : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي النون .

أحكام القلقة:

١. **قلقة صغرى:** إذا جاء أحد حروف القلقة ساكناً وسط الكلمة

مثال: ادع : قلقة صغرى لأنه جاء حرف القلقة الدال ساكناً وسط الكلمة .

٢. **قلقلة كبرى** : إذا جاء حرف القلقل ساكناً آخر الكلمة

مثال : قد : ققللة كبرى لأنه جاء حرف الققللة ساكناً آخر الكلمة

✚ **أحكام لام لفظ الجلالة الله**، لها حالتان :

١. **مرققة** إذا سبقت بحرف حركته الكسرة ، **مثال** : بسم الله : مرققة لأنها سبقت بكسرة .

٢. **مفخمة** إذا سبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة ، **مثال** : وَ الله : مفخمة لأنها سبقت بفتحة .

✚ **أحكام الراء** :

١. **مرققة** إذا كانت حركتها الكسرة أو كانت ساكنة وسبقت بحرف حركته الكسرة

مثال : نوره : مرققة لأن حركتها الكسرة

٢. **مفخمة** إذا كانت حركتها الفتحة أو الضمة أو كانت ساكنة وسبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة

مثال : نورُ : مفخمة لأن حركتها الضمة .

✚ **أحكام المد** :

حروف المد ثلاثة مجموعة في كلمة : **نُوحِيهَا** وللمد أنواع منها :

١. **المد الطبيعي** : و هو أن يأتي حرف المد ولا يأتي بعده لا همز ولا سكون .

مثال : نُورُ : جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون .

٢. **مد واجب متصل** : يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة ، ويمد خمس حركات وجوباً

مثال : يشاء : جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة .

٣. **مد جائز منفصل** : يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية ، ويمد ٢ - ٤ - ٥ جوازاً

مثال : أنزلنا إليكم : جاء حرف المد آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية .

٤. **مد البذل** : تأتي الهمزة وبعدها حرف المد .

مثال : أنزل ، آدم : جاءت الهمزة وبعدها حرف المد

٥. **مد العوض** : هو مد في حال الوقف عوضاً عن تنوين النصب مثاله : ﴿لِبَلَاغٍ﴾

مثال : مبيناً : مد عوض لأنه عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف .

٦. **مد عارض للسكون** : يأتي حرف المد ويأتي بعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .

مثال : عليم : جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .

٧. **مد الصلة الصغرى** : أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة .

مثال : لنوره من : جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة .

٨. **مد صلة كبرى** : أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة .

مثال: ماله أخلاه : مد صلة كبرى لأنه جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة .

س: أجب بصح أو خطأ و صحح الخطأ : (تمرين مهم جداً)

- شيئاً : مد متصل ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الياء سبقت بفتح ولم تسبق بكسر
- حملته أمه : مد صلة كبرى ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الهاء سبقت بحرف ساكن
- يخشون : مد عارض للسكون ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الواو سبقت بفتحة
- تمسسه نار : مد صلة صغرى ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الهاء سبقت بحرف ساكن.

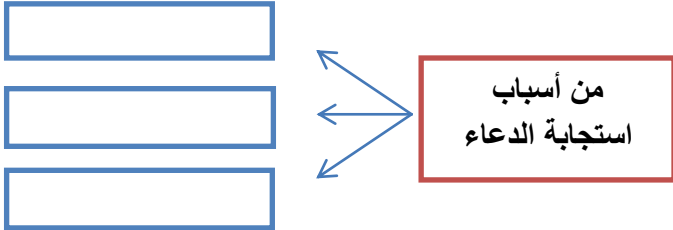
نصائح للطلاب في الامتحان :

- ١- أخي الطالب توكل على الله واستعن بالله ولا تعجز ، و ليكن شعارك التفاؤل والصبر و حالك الجد الهمة والنشاط ، وتذكر أن لكل مجتهد نصيب .
- ٢- لا تسمع للإشاعات فيل الامتحان ، ولا تشتت جهودك ، ولا تشوش نفسك .
- ٤- ثق بنفسك ، وبجهدك وتعبك خلال العام ، وأقنع عقلك الباطني أنك جاهز للامتحان و أنك قادر على اجتيازه بتفوق ، و تذكر لحظة النجاح و جني ثمرة عملك خلال عام كامل .
- ٥- نم جيداً خلال الامتحان ، و تناول وجبات غذائية جيدة غنية بالسكاكر والبروتين .
- ٦- التزم بشيء من القرآن يومياً ، و أكثر من الدعاء ، و حافظ على الأذكار اليومية ، فستجد في ذلك بركة عظيمة و نفعاً كبيراً إن شاء الله

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي المنهاج الحديث مادة التربية الإسلامية ٢٠٢٣

السؤال الثالث : 30 درجة

١. أكتب ثلاث وسائل لتنمية الزكاء .
٢. اذكر أثر الإيمان بالملائكة.
٣. أتمم الخريطة المفاهيمية التالية :



السؤال الرابع: 40 درجة

١. قارن بين الذهب والفضة من حيث : (النصاب ومقدار الزكاة) .
٢. علل كلاً مما يلي :
أ- لا تعد الضرائب من الزكاة ؟
ب- تمنى الشهيد الرجوع إلى الدنيا بعد دخوله الجنة؟

السؤال الخامس : 30 درجة

١. أجب عن أحد السؤالين التاليين :
أ- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :
- من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان في الدفاع عن وطنه والزود عن كافة.
ب- صوّب ما تحته خط وانقله إلى ورقة إجابتك .
أ- القيمة المستفادة من رد الاختلاف إلى الله ورسوله هي : الهيمنة .
ب- سبب حرص النبي صلى الله عليه وسلم على بناء المسجد في المدينة هو : الزعامة .

انتهت الأسئلة

السؤال الأول : 75 درجة

- قال الله تعالى : ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً﴾ .
١. اكتب معنى كل من الكلمتين الآتيتين من الآية : (اعتصموا ، بحبل الله) .
 ٢. علام يدل قوله تعالى : ﴿أولئك هم الفائزون﴾؟
 ٣. حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ﴿ولا تفرقوا﴾؟
 ٤. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي :
أ- المرحلة الثالثة من مراحل حياة الإنسان (الشباب - الطفولة - الأجنة) .
ب- من أمثلة اللام القمرية: (الفائزون-الله-الرحيم)
ت- معنى ﴿شفا﴾ في قوله تعالى : ﴿وكنتم على شفا حفرة من النار﴾ هو : (وسط - داخل - طرف)؟
 ٥. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى : ﴿فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾ .
 ٦. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ﴿شاكراً لأنعمه﴾؟
 ٧. استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى ﴿يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم﴾ .
 ٨. أكتب الآية التي تستدل بها على الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

السؤال الثاني : 35 درجة

١. أكتب الحديث النبوي الدال على منزلة الشهيد.
٢. عدد أثرين من آثار الصدق الإيجابية في الفرد.
٣. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يلي :
أ- المراد من قوله صلى الله عليه وسلم :
"لا تباغضوا" : (لا تهجروا بعضكم البعض - لا تحسدوا بعضكم البعض - لا تكرهوا بعضكم البعض) .
ب- نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الهجران فوق : (ثلاثة أيام - أربعة أيام - أسبوع) .