



اللغة العربية

اللغة العربية

الصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١٩٧٧٧٢٠٧







## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نفس	أنفس / نفوس	العبد	العباد	خطوة	خطوات
شيطان	شياطين	عدو	أعداء	البينة	البيئات

## الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
آمنوا	كفروا	ادخلوا	اخرجوا	السلم	الحرب
كافة	بعض	عدو	صديق	مبين	مختفي
زلتم	اهتديتم	بعد	قبل	اعلموا	اجملوا

## مظاهر الجمال :-

\*\* ( يا أيها الذين آمنوا ) :- نداء للمؤمنين فيه تعظيم وتكريم لهم .

\*\* ( ادخلوا في السلم ) :- أمر للحث علي الدخول في السلم والابتعاد عن العدوان .

\*\* ( لا تتبعوا خطوات الشيطان ) :- نهي للتحذير من السير في طريق الشيطان الذي يؤدي إلي هلاك الإنسان

\*\* ( إنه لكم عدو مبين ) :- تعبير جميل يؤكد عداوة الشيطان للإنسان ووسيلة التوكيد ( إن ) .

\*\* ( فاعلموا أن الله عزيز حكيم ) :- أسلوب أمر للتحذير من الاستمرار في الانحراف عن طريق الاستقامة .

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

## أسئلة :

س١ إلى من يوجه الله نداءه ؟ ولماذا ؟

\*\* يوجه الله نداءه إلى المؤمنين وذلك لأنه يحبهم وفي ذلك تعظيم وتكريم لهم

س٢ في الآيات أمر ونهي وضح ذلك ؟

\*\* أمر في قوله تعالي ( ادخلوا في السلم كافة ) ونهي قوله ( لا تتبعوا خطوات الشيطان ) .

س٣ لماذا نهانا الله من إتباع الشيطان ؟ \*\* لأن الشيطان عدو للإنسان يريد هلاكه .

س٤ كيف يتبع الإنسان خطوات الشيطان ؟

\*\* بأن يعصي الله ويفعل ما نهانا الله عنه مثل الكذب والغيبة وشرب الخمر والقتل وكل المعاصي .

س٥ لماذا انتهت الآيات بقوله تعالي فأعملوا أن الله عزيز حكيم ؟

\*\* ذلك للتحذير من الاستمرار في الانحراف عن طريق الاستقامة وتوضح لنا أن الله قادر في تصريف شئون خلقه .

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )













## ٤- نخب مصر " شعر "

للشاعر / أحمد محرم

مصر لنا منذ القدم  
رمز الجلال والعظم  
مصر انهضي يحيا العلم  
أم العلوم والفنون  
ومثلما كانوا نكون  
ساد بنوها الأولون  
نرعى العهود والذمم  
إنا عليها قائمون  
نحب مصر مخلصين  
فيها حيننا مكرمين  
وهي الحياة للبنين  
هي الوجود والعدم  
نبنينا لها خير البناء  
نعلو بها إلي السماء  
ندينا فيها بالوفاء  
ومصر أولي بالفداء  
هي الحمى وهي الحرم

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب 01119777207





## مواطن الجمال

- ١- رمز الجلال والعظم :- تعبير جميل يدل علي عظمة مصر .
- ٢- مصر انهضي :- تعبير جميل يصور مصر بفتاة تستجيب للأمر بالنهوض .
- ٣- أم العلوم والفنون :- تعبير جميل يصور مصر بالأم في عطائها ويدل علي عظمتها .
- ٤- إن عليها قائمون :- أسلوب مؤكد بإن ويصور أبناء مصر بالحراس الساهرين علي حمايتها .
- ٥- نفتديها أجمعين :- تعبير جميل يدل علي حب مصر والتضحية من أجلها .
- ٦- فيها حيننا مكرمين :- تعبير يدل علي فضل مصر علي أبنائها .
- ٧- نعلو بها إلي السماء :- تعبير جميل يبين مكانة مصر الغالية .
- ٨- هي الحمى وهي الحرم :- تعبير جميل يدل علي قدسية أرض مصر .

## أسئلة

- س ١ بماذا وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟  
وصف الشاعر مصر في البيت الأول أنها عظيمة علي مر الزمن وهي المثل للسمو والعظمة .
- س ٢ ما سبب حب المصري لوطنه كما ذكر الشاعر في البيت الثاني ؟  
أن مصر هي أم العلوم والفنون وهي مهد الحضارات وأن أبنائها أصحاب حكم وسلطان .
- س ٣ بماذا طلب الشاعر في البيت الثالث ؟  
طلب المحافظة علي رقي مصر وحضارتها والمحافظة علي رقي الأجداد وذلك بالكفاح والعمل .
- س ٤ كيف عبر الشاعر عن حب مصر في البيت الرابع ؟  
بأن حب مصر يجري في عروق كل أبنائها ويضحون من أجلها .
- س ٥ لماذا يضحى المصريين بأنفسهم من أجل مصر ؟  
لأن مصر هي التي وهبت الحياة الكريمة لهم وهي أساس الوجود الذي نعيش من أجله .
- س ٦ ماذا يفعل الأبناء من أجل مصر ؟  
يعمل الأبناء بجد وإخلاص من أجل رفع شأن مصر إلي أعلي منزلة .
- س ٧ بم يدين أبناء مصر لها ؟  
يدين أبناء مصر لها بالوفاء والأمانة والتضحية .
- س ٨ ماذا يقصد الشاعر بقوله وهي الحمى وهي الحرم ؟  
يقصد بأن مصر هي المكان المقدس الذي نحياه .











## ٧- مصر هي الدنيا

اليوم تسود بوادينا	ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نويده	وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزينه	بمآثرنا ومساعينا
نتخذ الشمس له تاجا	وضحاها عرشا وهاجا
سعيأ بدأ سعيأ سعيأ	لأثيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هي الدنيا	ولنجعل مصر هي الدنيا

### معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نسود	نسب - تغلب	نعيد	نرجع	محاسن	أفضل
ماضينا	السابق	نؤيده	ننصره	نشيده	نبنيه
نزينه	نجمه	مآثرنا	مكارم	ضحاها	نورها
وهاجا	شديد اللمعان	سعيأ	بذلاً للعتاء	المجد	الرفعة والعتاء

### الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
اليوم	الماضي	نسود	نتأخر	محاسن	مساوئ
الحق	الباطل	نؤيده	نخذله	نشيده	نهدمه
نزينه	نقبحه	المجد	الذل	الدنيا	الآخرة



نبني الوطن ونقويه بالحق والعدل .

س٣ كيف نحسن ونجمل الوطن ؟

نحسن ونجمل الوطن بالاخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعي المستمر .

س٤ ما واجبنا نحو الوطن ؟

يجب علينا ان نعمل علي تقدمه ورقيه .

س٥ بم صور الشاعر مصر ؟

صور الشاعر مصر بملك يلبس تاجا مصنوع من الشمس كما صور الشمس بتاج .

س٦ بم صور الشاعر ضحي الشمس ؟

صور ضحي الشمس بعرش يجلس عليه الوطن ( الملك ) .

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



بِسْمِ اللَّهِ

كَلِمَاتٍ  
مَحْنُوتَةٍ

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .







## أسئلة

- س ١ لماذا يذخر القرآن الكريم بكثير من القصص ؟  
حتى نتعلم منها ونستفيد بها في حياتنا .
- س ٢ ما دعاء سيدنا سليمان عليه السلام ؟  
دعاء سيدنا سليمان ( رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي .
- س ٣ ما الملك الذي أعطاه الله لسيدنا سليمان ؟  
سخر له ما لم يسخر لأحد من العالمين فصار عنده جيش يتكون من إنس ووجن ووحوش وطيور .
- س ٤ ماذا أحس سيدنا سليمان عندما تفقد الجيش ؟ ما الدليل علي حسن قيادة سليمان للجيش ؟  
أحس بغياب الهدهد الذي خرج بغير إذن منه ويدل ذلك علي أن سليمان يعلم كل كبيرة وصغيرة في الجيش
- س ٥ ماذا قال سيدنا سليمان عليه السلام ؟  
قال سوف أعذبه أو أذبحه علي غيابه هذا دون إذن مني إلا إذا جاءني بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .
- س ٦ ما الخبر الذي جاء به الهدهد ؟  
جاء الهدهد بأخبار أكيدة عن مملكة سبأ فقد وجد امرأة تحكمهم وأعطاه الله قوة وملكاً عظيمين ولها كرسي ضخم تجلس عليه وهي الملكة بلقيس .
- س ٧ بم أغوي الشيطان هؤلاء القوم ؟  
أغوي الشيطان قوم سبأ بالسجود للشمس من دون الله الذي يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء .
- س ٨ بم يوحي التعبير ( وأوتيت من كل شيء ) ؟  
تعبير يدل علي أن لديها سلطان كبير من الملك والجيش وأن مملكتها كانت عظيمة .





## الكلمة وعكسها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
آخر	أول	حزينة	سعيدة	نهاية	بداية
قرب	بعد	الحنان	القسوة	أدركت	جهلت
جديدة	قديمة	خجل	جرأة	أستطيع	أعجز
ذكية	غبية	المساء	الصباح	الموافقة	الرفض
التالي	السابق	استقبلت	ودعت	أخذت	أعطت
الألم	الراحة	تنسي	تذكر	نشاط	كسل

## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صف	صفوف	فقرة	فقرات	حفلة	حفلات
لعبة	ألعاب	معلمة	معلمات	ذهن	أذهان
نشاط	أنشطة	الدمع	الدموع	غرفة	غرف
النادي	النوادي	حادث	حوادث	منصة	منصات
حشد	حشود	رائع	رائعون	موعد	مواعيد





( إمام الناسكين ) :- تعبير يدل علي السخرية وأن حيلة الثعلب مفضوحة ولا تخفي علي أحد .

( خير القول قول العارفين ) :- تعبير يدل علي ضرورة التعلم من الآخرين والاستفادة من خبراتهم .

### أسئلة

س ١ ماذا فعل الثعلب ؟

ذهب إلي الناس مرتديا قناع الواعظ ، يهدي الناس ويلعن كل ماكر .

س ٢ بماذا كان يذكر الثعلب الناس ؟

كان الثعلب يذكر الناس بالتوبة والعودة إلي الله .

س ٣ كيف حاول الثعلب تحقيق خطته ؟

بأن يطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهاد والامتناع عن أكل الطير ثم يدعوا الثعلب الديك ليؤذن لصلاة الصبح .

س ٤ بماذا استشهد الديك ؟

استشهد الديك بقول الصالحين الذين تعلم من خبرتهم وتجاربهم ، وعلم علم اليقين أنه مخطئ من يظن أن للثعلب عهدا .







كرة	كرات	قارئ	قراءة	قراء	قراة	كثيرة	كثيرات
فم	أفواه	قراءة	قراءات	قراءات	قراءات	كبير	كبار
شكل	أشكال	آلة	آلات	آلات	آلات	رأس	رءوس
جزء	أجزاء	سفينة	سفن	سفن	سفن	غواصة	غواصات
مدينة	مدن	أهل	أهل	أهل	أهل	بيت	بيوت

## تدريبات

( ١ ) " قالت ( أمانى ) : هذه مغامرة عجيبة حقا يا ( عقلة الأصبع ) ، ولكن هل تعرف أعجب ما فيها ؟ فكر ( عقلة الأصبع ) قليلا ، ثم قال ..... "

- أ- هات ما يأتي : \* مفرد ( مغامرات ) ، وجمع ( حيوان ) ، وعكس ( الصغير ) .  
 ب- بما أجاب ( عقلة الأصبع ) أخته ؟  
 ج- ماذا يصنع حيوان المرجان ؟  
 د- ما أعجب شيء في نظر أمانى ؟

( ٢ ) " ظهر نور كشاف قوى يتحرك في أعماق البحار ، ويقترّب منهما ، فأمسك ( عقلة الأصبع ) يد أخته ، وهو يقول : تعالى هنا بعيدا عن هذا النور "

- أ- من أين ظهر نور الكشاف القوى ؟  
 ب- لماذا كان هذا النور يقترّب منهما ؟  
 ج- لماذا أمسك ( عقلة الأصبع ) يد أخته ؟  
 د- هات : \* عكس ( ظهر - يتحرك ) \* جمع ( نور - قوى ) \* مفرد ( أعماق - أيدي ) .

( ٣ ) " ودار ( عقلة الأصبع ) مع أخته حول المكان الذي يأتي منه النور الكشاف ، فوجدا شيئا يشبه غواصة صغيرة "

- أ- ما الشيء الغريب الذي شاهده ( عقلة الأصبع ) وأخته ؟  
 ب- ما فائدة هذا الشيء للإنسان ؟  
 ج- هات : \* جمع : ( حجرة - غواصة ) \* معنى : ( دار )

( ٤ ) " ولما زاد الظلام . . أضاءت سفينة الأعماق ثلاثة أضواء كشافه قوية متجهة إلى أسفل فرأى ( عقلة الأصبع ) وأخته قاع البحر واضحا تماما "

- أ- هات : مضاد ( زاد ) ، وجمع ( قاع ) .  
 ب- متى أضاءت ( سفينة الأعماق ) الأنوار الكشافه ؟  
 ج- ماذا رأى ( أسامة ) و ( أمانى ) في قاع البحر ؟

٥ " كانت الأنوار الكشافة تتحرك باستمرار فوق قاع البحر ، فرأى ( أسامة ) وأخته بقايا سفينة غارقة ، غاص جزء كبير منها في القاع "

أ- أين كانت الأنوار الكشافة تتحرك ؟

ب- ماذا رأى ( عقلة الأصبع ) وأخته في ضوء الكشاف ؟

ج- هات : معنى ( غاص ) ، مفرد ( الأنوار ) ، جمع ( جزء ) .

٦ " التفت ( عقلة الأصبع ) إلى ( أماني ) وأراد أن يتكلم ، ولكنه رأى منظرا عجيبا "

أ- ما المنظر العجيب الذي رآه ( عقلة الأصبع ) ؟

ب- ما الذي زاد من دهشة ( عقلة الأصبع ) ، بعدما رأى المنظر العجيب ؟

ج- ما معنى : ( التفت ) ، وما عكس : ( يتكلم ) ؟

٧ " نظر ( عقلة الأصبع ) وأخته إلى هذه المدينة ، فوجدا معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة ، لها نوافذ من الزجاج القوى المتين ، وبعض البيوت مستطيلة أو مربعة ، تعلوها قباب معدنية "

أ- صف بيوت المدينة ، التي رآها ( عقلة الأصبع ) وأخته ؟

ب- كيف كانت تقوم هذه البيوت وهي في البحر ؟

ج- هات معنى : ( المتين ) ، مفرد ( قباب )

٨ " أنا تحيرت في حل هذا اللغز ، قولي أنت يا ( أماني ) ما أعجب شيء في هذه المغامرات "

أ- بم أجابت ( أماني ) على سؤال ( عقلة الأصبع ) ؟

ب- هات : معنى ( لغز ) ، ومفرد ( المغامرات ) .

ج- ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة .

( )

في قاع البحر أنواع من الأصداف والقواقع والمحار

( )

أعجب شيء في هذه المغامرات ، هو حيوان المرجان

( )

كانت ( سفينة الأعماق ) تستخدم أربعة أنوار كشافة

## الفصل الخامس

١- ما الذي شاهدته (عقلة الأصبع ) بالقرب من بيت من بيوت الأعماق ؟

- شاهد ( عقلة الأصبع ) أنسانا أليا ، وهو هيكل معدني ضخم يشبه الخنفساء أو حشرة كبيرة ضخمة ، لها أذرع وسيقان وأقدام عديدة ، وأربع عيون في مقدمة رأسه ، يصدر منها نور أبيض قوى ، ينير الطريق .

٢- فيما يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلي ) ؟

- يستعمل أهل المدينة ( الإنسان الآلي ) ، للقيام بأعمال خاصة في قاع البحر .

٣- ماذا كان يفعل ( الإنسان الآلي ) في قاع البحر ؟ وماذا كان يحمل ؟

- كان ( الإنسان الآلي ) يحفر في قاع البحر حفرة كبيرة بأذرعه الحديدية ، وكان يحمل بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال .

٤- كيف يعمل ( الإنسان الآلي ) في قاع البحر ؟

- يعمل ( الإنسان الآلي ) في قاع البحر بأذرعه الحديدية ، بعد تلقى توجيهات وتعليمات من الإنسان بواسطة جهاز الإشارات ، فينفذ هذه التعليمات التي يتلقاها .

٥- وضح الفرق بين قدرة ( الإنسان البشري ) و ( الإنسان الآلي ) على العمل ؟

- الفرق بين قدرة ( الإنسان البشري ) و ( الإنسان الآلي ) على العمل :

\* أن ( الإنسان الآلي ) يقوم بأعمال لا يستطيع ( الإنسان البشري ) أن يقوم بها ، فهو يحفر حفرة في قاع البحر في سرعة وسهولة وقوة ، لا يقدر على مثلها ( الإنسان البشري ) ، كما يحمل الصناديق الثقيلة والأجهزة والأسطوانات الضخمة ، التي لا يقدر ( الإنسان البشري ) على حملها .

\* وأنه يستطيع أن يستمر في العمل مهما طالَّت المدة ، من غير تعب ، و ( الإنسان البشري ) لا بد أن يستريح بعد جهد العمل .

\* وأنه يقوم بالعمل بدقة ومهارة وإتقان ، مهما كان العمل صعبا .

\* وأنه يستطيع أن يعمل في ظروف صعبة ، لا يقدر عليها ( الإنسان البشري ) ، فهو يستطيع مثلا أن يدخل يده المعدنية في الأفران المشتعلة ، كما يستطيع العمل في قاع البحر ، حيث يكون الجو شديد البرودة ، ولا يخاف السمك المتوحش ؛ لأنه لا يؤثر فيه .

٦- أيهما أفضل ( الإنسان البشري ) أو ( الإنسان الآلي ) ؟ ولماذا ؟











- الذي قطع الحيرة علي شعبان وشعبان هو عقلة الإصبع إذ تدخل قائلًا أنت يا شعبان ويا شعبان  
لا داعي للحيرة يا إخوان فأنا عقلة الإصبع وهذه أختي أمانى .  
س ١١ إلى من تحدثت (عقلة الإصبع) وأخته؟

- تحدثنا إلى ( شعبان ) و ( شعبان ) الصيادان على الزورق .  
س ١٢ ماذا حكى عقلة الإصبع لشعبان وسعفان؟ وماذا كان ردهما؟  
- حكى عقلة الإصبع لشعبان وسعفان قصة مغامرته هو وأخته أمانى في أعماق البحار .  
- دهش شعبان وشعبان وقال شعبان : " هذا أغرب شيء رأيته في حياتي " بينما شعبان قال :  
" هذا أعجب شيء سمعته طول عمري " .

س ١٣ لماذا أستاذن ( عقلة الإصبع ) وأخته في الانصراف؟  
استأذن ( عقلة الإصبع ) وأخته في الانصراف ليكتملا مغامرتهما في أعماق البحار .  
س ١٤ هل وافقت ( أمانى ) على إكمال المغامرة؟  
- لا لم توافق ، وكانت تريد العودة إلى المنزل .

س ١٥ ما الواجب علي الشركاء؟  
- الواجب علي الشركاء أن يكون كل شيء بينهم بالاتفاق .

س ١٦ ما الذي حدث على فجأة؟  
- اهتز الزورق اهتزازة شديدة ، عندما مرت تحته موجة عالية ، ففقد ( عقلة الإصبع )  
وأخته توازنهما . فتدحرجا من على الصندوق . وسقطا في البحر إلى أسفل حتى استقرا  
في قاع البحر .

س ١٧ أين وجد ( عقلة الإصبع ) نفسه بعد سقوطه في البحر؟  
- وجد ( عقلة الإصبع ) نفسه بعد سقوطه في البحر ، يرقد على جنبه في قاع البحر ، والمياه تغطيه  
وتحيط به من كل جانب ، وتحت رأسه حجر كآله وسادة ، تغطيها مادة خضراء طرية .  
س ١٨ من سمع ( عقلة الإصبع ) وهو يتقلب على الفراش العجيب؟  
- سمع أخته ( أمانى ) تتكلم ، وأخته ( منى ) ترد عليها .  
س ١٩ ما الذي أدهش ( عقلة الإصبع )؟

- الذي أدهش ( عقلة الإصبع ) أن ( أمانى ) شريكته في المغامرة ، ولكن ( منى ) تركها في  
البيت فكيف جاءت إلى قاع البحر ، ولكنه فرح أنهم أصبحوا ثلاثة ، والمغامرة ستزداد حلاوة وجمالا  
س ٢٠ يد من كانت تهز ( عقلة الإصبع )؟ ولماذا؟

- يد ( منى ) هي التي كانت تهز ( أسامة ) ، وكانت تريد أن توظفه من النوم .  
س ٢١ هل اشترك صاحب اليد في المغامرة؟

- لا لم يشترك صاحب اليد في المغامرة .

س ٢٢ ما الحقيقة التي اكتشفها ( أسامة )؟

- الحقيقة التي اكتشفها ( أسامة ) أنه كان يحلم حلما طويلا ، وكل ما رآه في أعماق البحار







## أمثلة

١- كتبت منة الدرس.

الدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم مفرد .

٢- يزرع الفلاح الحقول.

الحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير .

٣- كرمت المعلمة الطالبات .

الطالبات مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

٤- شاهدت منة عصفورين .

الدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه اسم مثنى .

٥- كرم المعلم المخلصين .

الحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

## تدريبات

١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

أ- قرأت منار القصة .

ج- كرمت الهام المجتهدات .

ب - اشترى حسام الأقلام .

د - رسم أحمد شجرتين .

هـ - سمع المعلم الإجابات .

و - شكر الأب الفلاحين .

## أكمل بمفعول به واضبطه :

- ١ - شرح الأب .....
- ٢ - أحضر خالد .....
- ٣ - سمعت ..... جميلة من هنا .
- ٤ - كتبت نورهاه .....
- ٥ - تعلم الأطفال .....
- ٦ - تقدر مصر ..... المجتهدات .

## ٣ - أعرب الجمل الآتية :

- ١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

.....  
.....

- ٢- شرح المعلم الدرس .

.....  
.....

- ٣- قرأت قصتين مساءً .

.....  
.....

- ٤- قطفت الثمرات .

.....  
.....

## ٤ - ضع علامة ( صح ) أو علامة ( خطأ ) أمام العبارات الآتية :

- ١- علامة رفع المثني الألف . ( )
- ٢- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً . ( )
- ٣- علامة رفع المفرد الواو . ( )
- ٤- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني . ( )



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



- المفعول لأجله هو ( حبا ) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .

٤- نذاكر أملا في النجاح .

- المفعول لأجله هو ( أملا ) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .

٥- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .

- المفعول لأجله هو ( حرصا ) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

## لاحظ الفرق بين :

\* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل ( ذاك التلميذ الدرس ) .

• المفاعيل خمسة :

\* المفعول به \* المفعول فيه \* المفعول المطلق \* المفعول لأجله  
\* المفعول معه ( وهي كلها منصوبة )

## نموذج للإعراب

١ نذاكر أملا في النجاح .

٢ أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .











## ٤ إعراب المبتدأ والخبر .

### القاعدة

\*\* يرفع المبتدأ والخبر بالضمّة إذا كان كل منهما

( مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )

\*\* يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما

( مثنى ) .

\*\* يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما

( جمع مذكر سالماً ) .

### أمثلة

١ العاملُ تننيطٌ . □

٢ الطفلتان محبوتان . □

٣ الفلاحون تننيطون . □

٤ المعلماتُ مخ لصاتُ . □

٥ العلماءُ أذكياؤُ . □

# تدريبات

## ١- أكمل الجمل بمبتدأ مناسب , وحدد علامة رفعه :

- (١) ..... نشيط في عمله .
- (٢) ..... ماهران في ركل الكرة .
- (٣) ..... بارعون في رسم اللوحة .
- (٤) ..... مخلصات في أداء عملهن .

## ٢- أكمل الجمل بخبر مناسب , وحدد علامة رفعه :

- (١) العالمان ..... بالجائزة .
- (٢) المصريون ..... للحضارة .
- (٣) الفلاحات ..... في عملهن .
- (٤) الأصدقاء ..... لبعضهم البعض .

## ٣- أعرب ما نحتة خط :

(١) المجتهدون ناجحون .

(٢) الأمهات رحيمات .

(٣) الكتب نافعة .

(٤) الجنود شجعان في القتال .

(٥) الصانعان ماهران .

(٦) اللاعبات ماهرات .

## ٥ - المضاف إليه .

- ١ المضاف إليه : اسم مجرور بالكسرة ، يحدد نوع الاسم الذي قبله .
- ٢ المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه في الجملة .

### أمثلة

- ١- قبض رجال الشرطة على اللص .  
( الشرطة ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهي مضافة إلى ( رجال ) ، وهي التي حددت نوع الاسم الذي قبله ، ولكن يجب أن نلاحظ :
  - كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول .
  - كلمة (رجال) مجردة من (ال) ، وكلمة (الشرطة) بها (ال) .
  - كلمة (رجال) على آخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة
  - لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه .
- ٢- اشترت الطعام من شركة الأغذية .  
(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهي مضافة إلى (شركة) ، وهي التي حددت نوع الشركة
  - كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول .
  - كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) .
  - كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
  - لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه .



## نموذج للإعراب

- سمع الفلاح أذان الصلاة في المذيع .

الكلمة	إعرابها
سمع	فعل ماض .
الفلاح	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أذان	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
الصلاة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
في	حرف جر .
المذيع	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

## تدريبات

أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :

- ١- زئير الأسد مفرع .
- ٢- الحظيرة بيت الدجاج .
- ٣- صوت البلبل عذب .
- ٤- عواء الذئب مخيف .
- ٥- أحب قراءة قصص الأطفال .
- ٦- شوارع القرية ضيقة .
- ٧- لون السيارة أحمر .
- ٨- بائع الجرائد نشيط .
- ٩- ينظم الشرطي حركة المرور .
- ١٠- مدينة الإسكندرية جميلة .

## ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :

- ١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .
- ٢- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .
- ٣- البرتقال من فواكه الشتاء .
- ٤- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .
- ٥- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .

## ج- أعرب الجمل الآتية :

- ١- توزع الحكومة الآراضى على بعض الناس .

٢- نهر النيل عذب .

٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

٤- عسل النحل مفيد .

٥- فوق كل ذي علم عليم .













- ١- تشرق الشمس .....  
٢- يستعد الجندي للقتال .....  
٣- كافأت الدولة ..... المثاليات .  
٤- وقف السائق ..... الطريق .  
د-١ " اشترت ساعة "  
٢- " ذكرت ساعة " .

ما الفرق في كلمة ( ساعة ) في العبارتين السابقتين .  
هـ - ١- صمت شهران . ٢- شهر رمضان شهر الخير .  
أعرب ما تحته خط .

=====

٨(أ) - صوب الخطأ في الجمل الآتية .

١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

٢- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .

٣- الطائران فوق الشجرتان .

٤- وقفت أمام تمثالين .

٥- العرب مهديين .

ب- هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة ( التلميذ ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

=====

٩) " السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرتها كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي

مرت بها الإنسانية ، وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية

البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس

فتحابيين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخراج من القطعة : ( مفعول مطلق ، وبين نوعه - مفعول لأجله - مضاف

إليه - خبرا وبين علامة إعرابه ) .

بسم الله

كالمعتاد  
محفوظة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .