

مراجعة ليلة الامتحان للصف الخامس الابتدائي
ترم ثاني 2023

6

2 + 3

المستتر

فى الرياضيات

مستتر / عيون عبدالله 01012954915


مراجعة المستر في الرياضيات

مراجعة ليلة الامتحان

للف الخامس الابتدائي الترم الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- {1} $3 \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{3} = \dots$ { $2 \frac{2}{3}$ " $1 \frac{2}{3}$ " $2 \frac{1}{3}$ " $1 \frac{3}{2}$ }
- {2} إذا كان : $4 \frac{h}{16}$ أكبر قليلاً من $4 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة h : { 4 " 16 " 8 " 9 }
- {3} $\frac{6}{7} + \frac{5}{21} = \dots$ { $\frac{11}{21}$ " $\frac{11}{28}$ " $\frac{1}{14}$ " $1 \frac{2}{21}$ }
- {4} $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$ { $\frac{1}{8}$ " $1 \frac{1}{8}$ " $\frac{2}{3}$ " 1 }
- {5} الكسر المرجعي $\frac{1}{7}$ أقرب إلي المرجعي { 0 " $\frac{1}{2}$ " 1 " غير ذلك }
- {6} $\frac{9}{14} + \frac{1}{7} = \dots$ { 1 " $\frac{11}{14}$ " $\frac{2}{14}$ " $\frac{10}{14}$ }
- {7} $3 \frac{2}{4} - 1 \frac{3}{4} = \dots$ { $2 \frac{3}{4}$ " $1 \frac{1}{4}$ " $1 \frac{3}{4}$ " $2 \frac{1}{4}$ }
- {8} $4 \frac{7}{8} + 1 \frac{1}{4} = 5 + \dots$ { $1 \frac{3}{4}$ " $1 \frac{1}{4}$ " $1 \frac{1}{8}$ " $1 \frac{7}{8}$ }
- {9} $3 \times \frac{2}{5} = \dots$ { $1 \frac{1}{5}$ " 1 " $\frac{3}{5}$ " $\frac{4}{5}$ }
- {10} 9 من $\frac{2}{3} = \dots$ { 5 " 6 " 3 " 2 }
- {11} ناتج تقدير : $\frac{4}{10} + \frac{3}{7}$ { 10 " 2 " 1 " 0 }
- {12} $2 \times \frac{10}{8} = \frac{10}{8}$ { 8 " 5 " 1 " 10 }
- {13} ناتج تقدير : $3 \frac{10}{16} + 1 \frac{22}{24} = \dots$ { 6 " $5 \frac{1}{2}$ " 5 " $4 \frac{1}{2}$ }
- {14} $\frac{4}{5}$ من 40 = { 50 " 44 " 32 " 25 }
- {15} $4 \times 2 \frac{1}{5} = \dots$ { $2 \frac{4}{5}$ " $8 \frac{4}{5}$ " $6 \frac{1}{5}$ " $8 \frac{1}{5}$ }
- {16} $6 - 1 \frac{2}{3} = \dots$ { $5 \frac{1}{3}$ " $5 \frac{2}{3}$ " $7 \frac{2}{3}$ " $4 \frac{1}{3}$ }
- {17} أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{5}$ هو { 12 " 5 " 6 " 30 }

- { $\frac{4}{6}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ } $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \dots\dots$ {18}
- { $\frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{7}{15}$ } $\frac{6}{10} + \frac{1}{5} = \dots\dots$ {19}
- { 9 ، 27 ، 3 ، 6 } هو $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ لمقامي الكسرين (م . م . أ) {20}
- { $\frac{1}{2}$ ، $1 - \frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 } باستخدام الكسور المرجعية يساوي تقريباً {21}
- { 7 ، 6 ، 12 ، 14 } .. هو $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ للمقامات للكسرين (م.م.أ) المضاعف المشترك الأصغر {22}
- { 20 ، 12 ، 24 ، 16 } $\frac{4}{9} = \frac{\dots\dots}{36}$ {23}
- { $\frac{8}{9}$ الكسر أقرب للكسر المرجعي } { $\frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 ، غير ذلك } {24}
- { 7 ، 12 ، 6 ، 5 } هو $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ مشترك للكسرين {25}
- { 2 ، $2 - \frac{1}{2}$ ، 1 ، $\frac{1}{2}$ } باستخدام الكسور المرجعية {26}
- { $\frac{4}{9}$ الكسر أقرب إلي الكسر المرجعي } { $\frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 ، غير ذلك } {27}
- { 36 ، 24 ، 63 ، 18 } هو $\frac{3}{4}$ ، $\frac{8}{9}$ أصغر مقام مشترك للكسرين {28}
- { 36 ، 3 ، 9 ، 12 } هو $\frac{7}{12}$ ، $\frac{2}{9}$ لمقامي الكسرين (م . م . أ) {29}
- { $1 - \frac{2}{9}$ ، $1 - \frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{4}{9}$ } = $\frac{7}{9} + \frac{2}{3}$ ناتج جمع {30}
- { $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ } (في أبسط صورة) $\frac{12}{24} = \dots\dots$ {31}
- { $\frac{3}{9}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{13}{20}$ ، $\frac{1}{20}$ } $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \dots\dots$ {32}
- { $\frac{3}{7}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ } $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots\dots$ {33}
- { $\frac{4}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ } هو  الكسر الاعتيادي الذي يعبر عنه النموذج {34}
- { $\frac{10}{12}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{16}{24}$ ، $\frac{18}{24}$ ، $\frac{6}{12}$ ، $\frac{8}{12}$ } الكسيران اللذان لهما نفس المقام و المكافئان للكسرين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ هما ، {35}
- { $1 - \frac{1}{2}$ ، 1 ، $\frac{1}{2}$ ، 0 } أقرب إلي الكسر المرجعي {36}
- { 7 ، 10 ، 2 ، 5 } هو $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ أصغر مقام مشترك للكسرين {37}

- {38} ناتج تقدير : $\frac{10}{12} - \frac{4}{5}$ باستخدام الكسور المرجعية هو { $\frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 ، $1\frac{1}{2}$ }
- {39} الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{7}$ وله مقام مشترك مع الكسر $\frac{8}{21}$ هو ... { $\frac{9}{21}$ ، $\frac{3}{21}$ ، $\frac{17}{21}$ ، $\frac{8}{21}$ }
- {40} $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$ { $\frac{6}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ }
- {41} $1 - \frac{5}{8} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$ { 1 ، $\frac{16}{24}$ ، $\frac{4}{42}$ ، $\frac{5}{24}$ }
- {42} الكسران اللذان لهما نفس المقام و المكافئان للكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ هما ،
 { $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{12}{20}$ ، $\frac{5}{20}$ ، $\frac{3}{30}$ ، $\frac{1}{30}$ }
- {43} الكسر المرجعي $\frac{15}{16}$ أقرب للكسر المرجعي { 0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1 ، $1\frac{1}{2}$ }
- {44} $\frac{5}{6} - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ { 2 ، $\frac{7}{30}$ ، $\frac{2}{30}$ ، $\frac{2}{25}$ }
- {45} ناتج تقدير : $\frac{3}{5} - \frac{1}{8}$ باستخدام الكسور المرجعية هو { 0 ، 1 ، $\frac{1}{2}$ ، $1\frac{1}{2}$ }
- {46} $\frac{5}{7} + \frac{3}{14} = \dots\dots\dots$ { $\frac{8}{14}$ ، $\frac{8}{21}$ ، $\frac{13}{14}$ ، $\frac{2}{7}$ }
- {47} $\frac{6}{16} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ { $\frac{7}{16}$ ، $\frac{7}{20}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ }
- {48} الكسران اللذان لهما نفس المقام و المكافئان للكسرين $\frac{3}{7}$ ، $\frac{7}{4}$ هما ،
 { $\frac{7}{14}$ ، $\frac{3}{14}$ ، $\frac{49}{28}$ ، $\frac{12}{28}$ ، $\frac{21}{28}$ ، $\frac{9}{28}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{7}{12}$ }
- {49} لإيجاد قيمة z في المعادلة : $z - 2\frac{2}{9} = 4\frac{5}{9}$ نستخدم عملية
 { الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة }
- {50} $5\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ { $8\frac{1}{3}$ ، $3\frac{1}{3}$ ، $7\frac{2}{3}$ ، 8 }
- {51} $1 + \frac{5}{8} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ { $24\frac{2}{7}$ ، $7\frac{2}{24}$ ، $2\frac{7}{24}$ ، $1\frac{7}{24}$ }
- {52} (م . م . أ) لمقامي الكسرين : $5\frac{1}{2}$ ، $2\frac{1}{3}$ { 2 ، 3 ، 6 ، 27 }
- {53} ناتج تقدير : $2\frac{1}{4} + 3\frac{13}{24}$ هو { 5 ، 6 ، $6\frac{1}{2}$ ، 7 }
- {54} $2\frac{1}{7} + 4\frac{5}{7} = \dots\dots\dots$ { $6\frac{6}{7}$ ، $5\frac{4}{7}$ ، $6\frac{6}{14}$ ، $5\frac{4}{14}$ }
- {55} $8\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ { $10\frac{4}{5}$ ، $7\frac{2}{5}$ ، $6\frac{2}{5}$ ، $6\frac{4}{5}$ }

- {56} إذا كان : $a + 1 \frac{5}{8} = 7 \frac{4}{8}$ فإن قيمة a = { $5 \frac{7}{8}$ ، $7 \frac{9}{16}$ ، $6 \frac{7}{8}$ ، $8 \frac{9}{8}$ }
- {57} أي مما يلي مكافئ للعدد الكسري $3 \frac{24}{40}$ ؟ { $3 \frac{4}{8}$ ، $3 \frac{4}{5}$ ، $3 \frac{3}{8}$ ، $3 \frac{3}{5}$ }
- {58} أي مما يلي يمثل مقاماً مشتركاً للعددين الكسريين $3 \frac{6}{12}$ ، $4 \frac{3}{8}$ ؟ { 12 ، 8 ، 2 }
- {59} إذا كان : $3 \frac{b}{6}$ أكبر قليلاً من $3 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة b : { 4 ، 3 ، 2 ، 1 }
- {60} إذا كان : $4 \frac{t}{12}$ أكبر قليلاً من $4 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة t : { 7 ، 6 ، 5 ، 4 }
- {61} أي مما يلي يُعبر عن صورة مكافئة للعدد الكسري $3 \frac{8}{10}$ ؟
 { $3 \frac{2}{5}$ ، $3 \frac{4}{10}$ ، $3 \frac{8}{20}$ ، $3 \frac{4}{5}$ }
- {62} = $\frac{2}{3} + 4 \frac{1}{3} + \frac{4}{7}$ { $5 \frac{4}{7}$ ، $5 \frac{7}{4}$ ، $4 \frac{4}{7}$ ، $4 \frac{2}{3}$ }
- {63} لدي منار $3 \frac{1}{4}$ كجم من السكر ، استخدمت $1 \frac{6}{8}$ كجم لعمل تورتته = عيد ميلادها فإن مقدار السكر المتبقي = كجم { $1 \frac{1}{2}$ ، $2 \frac{1}{2}$ ، $4 \frac{7}{12}$ ، 5 }
- {64} = $3 \frac{1}{4} + 2 \frac{11}{16}$ { $5 \frac{5}{6}$ ، $5 \frac{3}{5}$ ، $5 \frac{15}{16}$ ، $5 \frac{12}{20}$ }
- {65} ناتج تقدير : $8 \frac{2}{5} - 3 \frac{1}{4}$ هو ... { $4 \frac{1}{2}$ ، 7 ، 5 ، 6 }
- {66} إذا كان $a - 7 \frac{1}{2} = 2 \frac{3}{7}$ فإن قيمة a = { $5 \frac{1}{14}$ ، $5 \frac{9}{14}$ ، $9 \frac{13}{14}$ ، $9 \frac{4}{14}$ }
- {67} { $9 \frac{1}{12}$ ، $5 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{4}$ } { $>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك }
- {68} = $5 \frac{4}{7} + 4 \frac{5}{7}$ { $8 \frac{1}{2}$ ، $8 \frac{2}{7}$ ، $10 \frac{2}{7}$ ، $9 \frac{2}{7}$ }
- {69} إذا كان : $7 \frac{a}{20}$ أقل قليلاً من $7 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة a = { 18 ، 11 ، 12 ، 9 }
- {70} = $7 \frac{35}{40} - 3 \frac{4}{5}$ { $4 \frac{29}{45}$ ، $8 \frac{33}{40}$ ، $4 \frac{31}{35}$ ، $4 \frac{3}{40}$ }
- {71} = $8 \frac{1}{4} + 5 \frac{2}{5}$ { $10 \frac{7}{12}$ ، غير ذلك ، $>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك }
- {72} { $\frac{4}{7} \times \frac{4}{7}$ } { أقل من ، أكبر من ، يساوي ، غير ذلك }
- {73} $2 \times \frac{6}{7} = \frac{6}{7}$ { 1 ، 2 ، 3 ، 4 }
- {74} { $5 \times \frac{3}{7}$ ، $4 \times \frac{3}{7}$ } { $>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك }
- {75} $\frac{1}{6}$ يوم = ساعات { 6 ، 4 ، 3 ، 2 }

{76} إذا كان : $4 - y = 1 \frac{3}{4}$ فإن قيمة $y =$ { $2 \frac{1}{4}$ ، $2 \frac{3}{4}$ ، $3 \frac{1}{4}$ ، $5 \frac{3}{4}$ }

{77} $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4} \times \frac{4}{9}$ { $<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك }

{78} $\frac{3}{5}$ من 10 = { 5 ، $\frac{2}{3}$ ، 4 ، 6 }

{79} $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$ { أقل من ، يساوي ، أكبر من ، غير ذلك }

{80} $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{7} \times \frac{5}{5}$ { أقل من ، يساوي ، أكبر من ، غير ذلك }

{81} $\frac{2}{5}$ من 5 = { $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$ ، 2 ، 5 }

{82} $\frac{3}{8} \times \frac{2}{7} =$ { $\frac{3}{28}$ ، $\frac{5}{56}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{1}{14}$ }

{83} $3 \frac{2}{6} \times \frac{1}{8} =$ { $3 \frac{2}{6}$ ، $\frac{2}{48}$ ، 3 ، $\frac{5}{12}$ }

{84} مسألة القسمة التي تُعبر عن المواقف التالي : (3 كعكات كبيرة الحجم يتقاسمها 5 أشخاص)

هي { $5 \div 3$ ، $15 \div 5$ ، $15 \div 3$ ، $3 \div 5$ }

{85} $9 \div 4 =$ { $2 \frac{1}{4}$ ، $1 \frac{2}{4}$ ، $2 \frac{1}{2}$ ، $4 \frac{1}{2}$ }

{86} $2 \frac{2}{5} \times 1 \frac{2}{3} =$ { $\frac{1}{4}$ ، 4 ، $2 \frac{4}{15}$ ، 3 }

{87} $\frac{3}{5}$ من 20 = { 15 ، 6 ، 10 ، 12 }

{88} $\frac{1}{6} \div 2 =$ { 3 ، $\frac{1}{3}$ ، 12 ، $\frac{1}{12}$ }

{89} $7 \div \frac{1}{4} =$ { $\frac{1}{28}$ ، 28 ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{7}{4}$ }

{90} إذا كان : $\frac{1}{3} \div a = \frac{1}{15}$ فإن قيمة $a =$ { 5 ، $\frac{1}{5}$ ، 4 ، $\frac{1}{12}$ }

{91} $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{7} \div 2$ { $<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك }

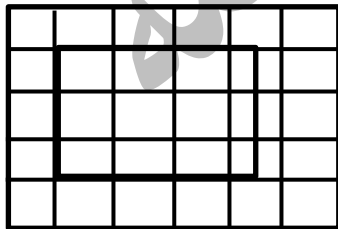
{92} $\frac{1}{4} \div 4 =$ { $\frac{1}{16}$ ، 16 ، 1 ، $\frac{1}{4}$ }

{93} $5 \div \frac{1}{3} =$ { $\frac{1}{15}$ ، 15 ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ }

{94} مسألة القسمة التي تُعبر عن الموقف التالي (5 برتقالات يتقاسمها 7 تلاميذ) هي

{ $2 \div 5$ ، $5 \div 2$ ، $5 \div 7$ ، $7 \div 5$ }

- { 95 } الشكل يُسمى { شعاعاً ؛ خطأ مستقيماً ؛ قطعة مستقيمة ؛ زاوية }
- { 96 } الزاوية القائمة قياسها = { 90° ؛ 100° ؛ 80° ؛ 180° }
- { 97 } عدد خطوط تماثل المعين = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }
- { 98 } الشكل الرباعي الذي فيه زاويتان حادتان و زاويتان منفرجتان هو
- { المثلث ؛ المربع ؛ المستطيل ؛ متوازي الأضلاع }
- { 99 } المضلع الذي يتكون من 3 أضلاع يُسمى { مثلثاً ؛ مربعاً ؛ مستطيلاً ؛ متوازي أضلاع }
- { 100 } المثلث الذي أطوال أضلاعه 6 سم ، 5 سم ، 6 سم يُسمى مثلثاً
- { مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }
- { 101 } الشكل يُسمى { شعاعاً ؛ خطأ مستقيماً ؛ قطعة مستقيمة ؛ زاوية }
- { 102 } المثلث الذي به زاوية قائمة يُسمى مثلثاً { حاد الزوايا ؛ منفرج الزاوية ؛ قائم الزاوية ؛ غير ذلك }
- { 103 } الزاوية التي قياسها أكبر 90° نوعها { حادة ؛ منفرجة ؛ قائمة ؛ لا شيء مما سبق }
- { 104 } يمكن أن يكون المثلث به زاويتان { قائمتان ؛ منفرجتان ؛ حادتان ؛ غير ذلك }
- { 105 } المثلث الذي تكون أكبر زواياه منفرجة يكون مثلثاً
- { حاد الزوايا ؛ منفرج الزاوية ؛ قائم الزاوية ؛ متساوي الأضلاع }
- { 106 } عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية = زاوية { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }
- { 107 } عدد خطوط تماثل الشكل المقابل = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }
- { 108 } الشكل الرباعي الذي به 4 زوايا قائمة . و جميع أضلاعه متساوية في الطول هو
- { المربع ؛ المستطيل ؛ شبه المنحرف ؛ متوازي الأضلاع }
- { 109 } مسجد به نافذة يبلغ عرضها $\frac{3}{10}$ م ، وطولها 2 م ، فإن مساحة النافذة = متر مربع
- { $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{3}{5}$ ؛ $2\frac{3}{10}$ ؛ $3\frac{2}{10}$ }
- { 110 } مساحة المستطيل المقابل = وحدة مربعة
- { 12 ؛ 11 ؛ $10\frac{1}{4}$ ؛ $10\frac{1}{2}$ }



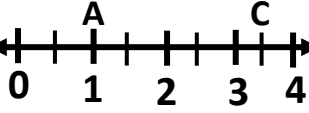
{111} في الزوج المرتب (3 ، 7) الإحداثي (X) هو { 3 ؛ 7 ؛ 9 ؛ 8 }

{112} الشكل الرباعي الذي به 4 أضلاع متطابقة هو { المستطيل ؛ المعين ؛ شبه المنحرف ؛ متوازي الأضلاع }

{113} المثلث الذي به أطوال أضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يكون مثلثاً

{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }

{114} من خط الأعداد المقابل : تبعد النقطة C عن النقطة A بمقدار وحدة



{ 2 ؛ 2 1/2 ؛ 3 ؛ 3 1/2 }

{115} إذا بدأنا من نقطة الأصل و تحركنا 5 وحدات أفقية ، ثم وحدتين رأسياً ، فإننا نصل للنقطة (... ، ...)

{ (3 ، 5) ؛ (5 ، 2) ؛ (2 ، 5) ؛ (3 ، 5) }

{116} من الشبكة الاحداثيات المقابلة :

{ AD // }

{ \overline{BD} ؛ \overline{DC} ؛ \overline{AB} ؛ \overline{BC} }

{ب} $\overline{CD} \perp$

{ \overline{AD} ؛ \overline{DC} ؛ \overline{AB} ؛ \overline{AC} }

{ج} الزوج المرتب الذي يُحدد موضع النقطة B هو

{ (3 ، 5) ؛ (5 ، 3) ؛ (3 ، 2) ؛ (6 ، 2) }

{117} الزاوية التي قياسها أقل من 90° نوعها

{ حادة ؛ منفرجة ؛ قائمة ؛ لا شيء مما سبق }

{118} عدد خطوط التماثل للمربع =

{ 4 ؛ 3 ؛ 2 ؛ 1 }

{119} متوازي أضلاع إحدي زواياه قائمة يكون ... { مربعاً ؛ مستطيلاً ؛ معيناً ؛ شبه منحرف }

{120} في الزوج المرتب (3 ، 1) الإحداثي لا هو { 3 ؛ 4 ؛ 2 ؛ 1 }

{121} الشكل الرباعي الذي ليس له خط تماثل هو { المربع ؛ المستطيل ؛ المعين ؛ متوازي الأضلاع }

{122} نوع المثلث المقابل : { حاد الزوايا ؛ منفرج الزاوية ؛ قائم الزاوية ؛ غير ذلك }



{123} في الزوج المرتب (2 ، 8) الإحداثي γ هو { 2 ؛ 6 ؛ 8 ؛ 10 }
 {124} الشكل ثلاثي الأبعاد الذي قاعدته علي شكل مستطيل هو

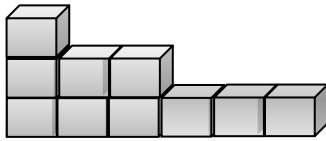
{ المخروط ؛ المكعب ؛ متوازي المستطيلات ؛ الكرة }

{125} عدد رءوس الهرم مربع القاعدة = رءوس { 2 ؛ 3 ؛ 4 ؛ 5 }

{126} عدد أحرف المكعب = حرفاً { 8 ؛ 6 ؛ 12 ؛ 0 }

{127} عدد أوجه متوازي المستطيلات = حرفاً { 8 ؛ 6 ؛ 12 ؛ 0 }

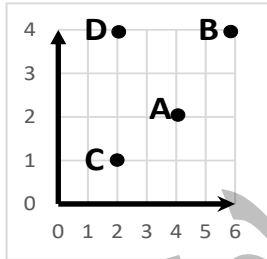
{128} حجم الشكل المقابل = وحدات مكعبة



{ 16 ؛ 12 ؛ 14 ؛ 10 }

{129} المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 3 سم ، 4 سم يُسمى مثلثاً

{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }



{130} في المستوي الإحداثي المقابل :

ما النقطة المُمثلة بالزوج المرتب (2 ، 4) ؟

{ النقطة A ؛ النقطة B ؛ النقطة C ؛ النقطة D }

{131} نوع كل زاوية من زوايا المستطيل والمربع تكون ... { حادة ؛ قائمة ؛ مستقيمة ؛ منفرجة }



{132} حجم الشكل المقابل = وحدات مكعبة { 4 ؛ 5 ؛ 7 ؛ 6 }

{133} عدد أوجه المخروط = وجه { 0 ؛ 2 ؛ 1 ؛ 3 }

{134} الشكل الذي له 6 أوجه علي شكل مربع و 12 حرفاً هو

{ هرم مربع القاعدة ؛ متوازي مستطيلات ؛ الكرة ؛ المكعب }

{135} الشكل  يُسمى { مكعباً ؛ أسطوانة ؛ كرة ؛ هرمأ مربع القاعدة }

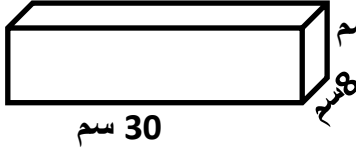
{136} متوازي مستطيلات أبعاده 4 سم ، 10 سم ، 15 سم ، فإن حجمه = سم³

{ 60 ؛ 190 ؛ 600 ؛ 19 }

{137} إذا كان حجم متوازي المستطيلات = 400 م³ ، طول قاعدته 10 م ، وعرضه قاعدته 2 م

فإن ارتفاعه = م { 15 ؛ 20 ؛ 10 ؛ 5 }

{138} أي من المعادلات التالية يمكن استخدامها لإيجاد حجم متوازي المستطيلات التالي ؟



{ $V = 30 + (6+8)$ ؛ $V = 6 \times (30+8)$ }

{ $V = 30 + (6 \times 8)$ ؛ $V = 30 \times 8 \times 6$ }

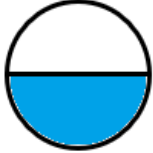
{139} متوازي مستطيلات طوله 7 سم ، و عرضه 5 سم ، ارتفاعه 3 سم ، فإن حجمه = سم³

{ 15 ؛ 38 ؛ 105 ؛ 357 }

{140} إذا كان حجم متوازي المستطيلات = 72 سم² ومساحة قاعدته 12 سم² ، فإن ارتفاعه = سم

{ 6 ؛ 12 ؛ 30 ؛ 60 }

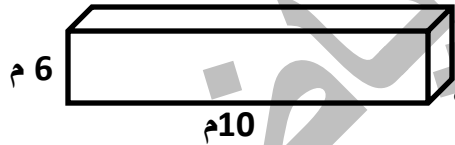
{141} عدد أوجه متوازي المستطيلات عدد أوجه المكعب { < ؛ > ؛ = ؛ غير ذلك }



{142} التقدير الستيني الذي يُمثل الجزء المظلل في الدائرة المقابلة هو

{ 30° ؛ 45° ؛ 180° ؛ 360° }

{143} إذا كان حجم متوازي المستطيلات المقابل = 600 م³



فإن البعد المجهول = م { 4 ؛ 16 ؛ 10 ؛ 60 }

{144} متوازي مستطيلات مساحة قاعدته = 100 سم² ، وارتفاعه 5 سم فإن حجمه = سم³

{ 105 ؛ 150 ؛ 250 ؛ 500 }

{145} علبة علي شكل متوازي مستطيلات طولها 6 سم ، وعرضها 3 سم ، وارتفاعها 10 سم ، فإن

حجم العلبة = سم³ { 18 ؛ 30 ؛ 136 ؛ 180 }

{146} عدد أحرف الأسطوانة = حرف { 0 ؛ 2 ؛ 4 ؛ 6 }

{147} إذا كان ارتفاع متوازي المستطيلات 5 سم ، ومساحة قاعدته 8 سم² ، فإن حجمه = سم³

{ 3 ؛ 13 ؛ 40 ؛ 58 }

{148} عدد رءوس المكعب عدد رءوس الهرم مربع القاعدة { < ; > ; = ; غير ذلك }

{149} متوازي المستطيلات حجمه 120 م² وارتفاعه 6 م ، فإن مساحة قاعدته = م²

{ 20 ؛ 40 ؛ 114 ؛ 126 }

{150} وجه الأسطوانة علي شكل { دائرة ؛ مربع ؛ مستطيل ؛ شبه المنحرف }



{151} الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

{ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{5}$ }



{152} في الشكل المقابل : الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل هو

{ 0.5 ؛ 0.25 ؛ 0.75 ؛ 0.3 }



{153} التقدير الستيني المناسب للجزء المظلل في الشكل المقابل هو

{ 60° ؛ 90° ؛ 30° ؛ 240° }



{154} الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

{ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{3}{4}$ ؛ $\frac{1}{5}$ }



{155} من القطاع الدائري المقابل : الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن مجموعة الطلاب الذين

اختاروا كرة السلة وكرة القدم معاً كرياضة مُفضلة هو { $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{3}{4}$ }

{156} من القطاع الدائري المقابل : الكسر العشري للذين يفضلون القطط =

{ 0.1 ؛ 0.2 ؛ 0.5 ؛ 0.3 }



{157} أي مما يلي يُمثل مقاماً مشتركاً للعددين الكسريين $3\frac{1}{6}$ ، $5\frac{7}{12}$ ؟

{ 6 ؛ 12 ؛ 16 ؛ 18 }

{158} الشكل الذي به 4 زوايا قائمة ، 4 أضلاع متطابقة هو

{ المربع ؛ المستطيل ؛ المعين ؛ متوازي الأضلاع }

{159} $2 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ { 2 ؛ $\frac{1}{8}$ ؛ 8 ؛ $\frac{1}{2}$ }

{160} $\frac{2}{3} \times \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ { $\frac{11}{13}$ ؛ $\frac{6}{15}$ ؛ $\frac{2}{10}$ ؛ $\frac{3}{5}$ }

{161} إذا كان $6 \frac{a}{8}$ أقل قليلاً من $6 \frac{1}{2}$ ، فإن تقدير قيمة $a = \dots$ { 1 ؛ 3 ؛ 5 ؛ 7 ؛ 1 }

{162} $2 \frac{1}{3} + 4 \frac{1}{2} = \dots$ { $6 \frac{5}{6}$ ؛ $6 \frac{1}{2}$ ؛ $6 \frac{2}{5}$ ؛ $5 \frac{5}{6}$ }

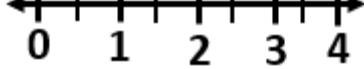
{163} إذا كان $\frac{1}{2} \div k = \frac{1}{8}$ فإن : قيمة $k = \dots$ { $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{16}$ ؛ 16 ؛ 4 }

{164} يمكن رسم مثلث به زاويتان { قائمتان ؛ حادتان ؛ منفرجتان ؛ غير ذلك }

{165} الصورة المكافئة للعدد الكسري $2 \frac{25}{40}$ هي { $1 \frac{12}{20}$ ؛ $2 \frac{5}{8}$ ؛ $2 \frac{10}{40}$ ؛ $2 \frac{8}{15}$ }

{166} $8 \div 3 = \dots$ (في صورة عدد كسري) { $3 \frac{2}{3}$ ؛ $2 \frac{2}{3}$ ؛ $\frac{3}{8}$ ؛ $3 \frac{1}{3}$ }

{167} من خط الأعداد المقابل : بُعد النقطة D عن النقطة C = وحدة



{ $2 \frac{1}{2}$ ؛ 3 ؛ $3 \frac{1}{2}$ ؛ 4 }

{168} قاعدة الأسطوانة علي شكل { مربع ؛ دائرة ؛ مستطيل ؛ مثلث }

{169} السننيمتر المكعب من وحدات قياس { الطول ؛ الارتفاع ؛ المساحة ؛ الحجم }



{170} الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

{ 0.25 ؛ 0.5 ؛ 0.75 ؛ 0.85 }

{171} إذا كان $\frac{1}{3} \div a = \frac{1}{9}$ فإن : قيمة $a = \dots$ { $\frac{1}{27}$ ؛ 3 ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ 27 }

{172} الكسر $\frac{1}{9}$ أقرب إلي الكسر المرجعي { 1 ؛ 0 ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{6}{5}$ }

{173} يحتوي المثلث علي ضلعين فقط متساويين في الطول .

{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }

{174} الشكل الذي له 6 أوجه كل منها علي شكل مربع و 12 حرفاً هو

{ مكعباً ؛ أسطوانة ؛ كرة ؛ هرمأ مربع القاعدة }



{175} إذا كان $4 \frac{5}{b}$ يساوي تقريباً $4 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة $b : \dots$ { 5 ؛ 15 ؛ 6 ؛ 11 }

{176} $\frac{1}{9} \times \frac{6}{6} = \frac{1}{9}$ { أكبر من ؛ يساوي ؛ أقل من ؛ غير ذلك }

{177} وجه المكعب علي شكل { مربع ؛ مستطيل ؛ متوازي أضلاع ؛ شبه منحرف }

{178} عدد خطوط تماثل الشكل المقابل = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }



- { 179 } نوع الزاوية المقابلة  قائمة ؛؛ حادة ؛؛ منفرجة ؛؛ غير ذلك {
- { 180 } $3 \div \frac{1}{4} = \dots\dots$ { $\frac{3}{4}$ ؛؛ 12 ؛؛ $\frac{4}{3}$ ؛؛ $\frac{1}{12}$ }
- { 181 } العدد من مضاعفات العدد 8 { 2 ؛؛ 4 ؛؛ 9 ؛؛ 16 }
- { 182 } $5 \frac{7}{3}$  $6 \frac{4}{3}$ { < ؛؛ > ؛؛ = ؛؛ غير ذلك }
- { 183 } $2 \frac{3}{9} = \frac{\dots}{9}$ { 15 ؛؛ 14 ؛؛ 20 ؛؛ 21 }
- { 184 } $2 \frac{1}{6}$ ساعة = دقيقة { 100 ؛؛ 150 ؛؛ 130 }
- { 185 } $\frac{3}{5}$ متر = سم { 50 ؛؛ 30 ؛؛ 70 ؛؛ 60 }
- { 186 } هو خط الأعداد الأفقي في المستوي الإحداثي
- { المستوي الإحداثي ؛؛ الزوج المرتب ؛؛ المحور x ؛؛ المحور y }
- { 187 } نقطة الأصل في المستوي الإحداثي يمثلها الزوج المرتب
- { (1، 1) ؛؛ (0، 1) ؛؛ (1، 0) ؛؛ (0، 0) }
- { 188 } ... هو خط الأعداد الرأسي في المستوي الإحداثي
- { المستوي الإحداثي ؛؛ الزوج المرتب ؛؛ المحور x ؛؛ المحور y }
- { 189 } المستطيل هو شكل الأبعاد { أحادي ؛؛ ثنائي ؛؛ ثلاثي ؛؛ غير ذلك }
- { 190 } من وحدات قياس الحجم { سم ؛؛ سم² ؛؛ سم³ ؛؛ م }
- { 191 } الشكل الذي له طول و عرض و ارتفاع هو شكل ... الأبعاد { أحادي ؛؛ ثنائي ؛؛ ثلاثي ؛؛ رباعي }
- { 192 } من وحدات قياس السعة { كجم ؛؛ سم ؛؛ لتر ؛؛ م }
- { 193 } مساحة المستطيل = × ... { الطول × العرض ؛؛ الطول + العرض ؛؛ الطول - العرض ؛؛ الطول ÷ العرض }
- { 194 } $4 \frac{3}{4}$ ساعة = 4 ساعات و دقيقة { 75 ؛؛ $\frac{3}{4}$ ؛؛ $\frac{4}{4}$ ؛؛ 45 }
- { 195 } متوازي المستطيلات شكل الأبعاد { أحادي ؛؛ ثنائي ؛؛ ثلاثي ؛؛ رباعي }
- { 196 } عدد الزوايا القائمة المرسومة عند مركز الدائرة يساوي زوايا { 3 ؛؛ 2 ؛؛ 4 ؛؛ 1 }

السؤال الثاني : أكمل

$$3 - 1 \frac{5}{6} = \dots\dots\dots \{1\}$$

$$\{2\} (م. م. أ) \text{ لمقامي الكسرين } \frac{1}{12}, \frac{13}{48} \text{ هو } \dots\dots\dots$$

$$\{3\} \text{ ناتج تقدير } \frac{14}{16} - \frac{3}{7} \text{ هو } \dots\dots\dots$$

$$\{4\} \text{ الكسر } \frac{4}{10} \text{ أقرب إلى الكسر المرجعي } \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \{5\}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots \{6\}$$

$$\{7\} \text{ ناتج تقدير } \frac{3}{8} - \frac{1}{6} \text{ هو } \dots\dots\dots$$

$$\{8\} \text{ أصغر مقام مشترك للكسرين } \frac{1}{3}, \frac{4}{5} \text{ هو } \dots\dots\dots$$

$$5 \frac{5}{6} + 2 \frac{1}{6} = \dots\dots\dots \{9\}$$

$$5 \frac{1}{3} + 3 \frac{4}{7} = \dots\dots\dots \{10\}$$

$$\frac{2}{3} \times 5 = \dots\dots\dots \{11\}$$

$$1 \frac{1}{5} \times 3 = \dots\dots\dots \{12\}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{27} = \dots\dots\dots \{13\}$$

$$3 \times 2 \frac{1}{5} = (3 \times 2) + (3 \times \dots\dots\dots) \{14\}$$

$$\frac{6}{35} \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots \{15\}$$

$$\{16\} \text{ إذا كان } 3 \frac{5}{6} + a = 7 \frac{3}{8} \text{ فإن قيمة } a = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} + \frac{27}{45} = \dots\dots\dots \{17\}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots \{18\}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots \{19\}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots \{20\}$$

{21} الكسر $\frac{1}{5}$ أقرب إلي الكسر المرجعي

{22} الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب إلي الكسر المرجعي

{23} $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{49}$

{24} $\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \dots$

{25} $\frac{5}{6} = \frac{\dots}{3}$ (في صورة كسر غير حقيقي) هو

{26} أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ هو

{27} $\frac{8}{9} - \frac{3}{4} = \dots$

{28} $\frac{13}{15} - \frac{14}{30} = \dots$

{29} $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

{30} $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \dots$

{31} $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{10}$

{32} $\frac{3}{2} + 0 = \dots$

{33} $1 - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{3}$ (في صورة كسر غير حقيقي)

{34} الكسر $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي

{35} $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \dots$ (في أبسط صورة)

{36} $\frac{5}{8} + \frac{3}{4} = \dots$ (في أبسط صورة)

{37} $\frac{3}{9} + \frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \dots$

{38} $\frac{1}{2} + \frac{9}{12} = \dots$

{39} ناتج تقدير : $\frac{6}{7} + \frac{1}{9}$ هو

{40} $\frac{2}{4} - \frac{2}{5} = \dots$

{41} $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \dots$

{42} ناتج تقدير : $\frac{4}{5} + \frac{16}{17}$ باستخدام الكسور المرجعية هو

{43} الكسران اللذان لهما مقام مشترك ومكافئان للكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ هو

$$\frac{7}{10} - \frac{9}{20} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots \{44\}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{3}{22} = \dots\dots\dots \{45\}$$

{46} (م . م . أ) لمقامات الكسرين $\frac{1}{11}$ ، $\frac{6}{22}$ هو

{47} $\frac{1}{3}$ من 24 مربعات = مربعات

{48} ناتج تقدير : $\frac{9}{10} + \frac{3}{4}$ يساوي تقريباً 2 هذا التقدير يكون تقديراً بقيمة

{49} من الصور المكافئة $\frac{16}{20}$ هي 7

{50} إذا كان : $6\frac{5}{9} + k = 4\frac{2}{9}$ فإن : قيمة $k = \dots\dots\dots$

{51} إذا كان : $1\frac{3}{4} = b - 5\frac{1}{4}$ ، فإن : قيمة $b = \dots\dots\dots$

$$9\frac{3}{8} - 4\frac{7}{8} = \dots\dots\dots \{52\}$$

$$5\frac{1}{6} - 2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots \{53\}$$

$$3\frac{2}{8} + 1\frac{11}{16} = \dots\dots\dots \{54\}$$

{55} ناتج تقدير : $7\frac{1}{6} - 2\frac{14}{15}$ هو

{56} إذا كان : $b - 4\frac{4}{9} = 2\frac{1}{2}$ ، فإن : قيمة $b = \dots\dots\dots$

{57} يستغرق أحمد $1\frac{1}{4}$ ساعة في الذهاب إلي العمل و 15 دقيقة أقل في العودة إلي المنزل ، فإن الزمن الذي

يستغرقه أحمد في الذهاب إلي العمل والعودة إلي المنزل = ساعة

{58} طريق طوله 10 كيلومترات ، رُصف منه $4\frac{5}{7}$ كيلومتر ، فإن طول المتبقي من الطريق

بدون رصف = كيلومتر

$$\frac{2}{7} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots \{59\}$$

$$1\frac{3}{4} \times 2 = \dots\dots\dots \{60\}$$

$$\frac{2}{6} \times 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots \{61\}$$

$$3 \frac{3}{4} + 2 \frac{4}{5} = \dots \dots \dots \{62\}$$

$$6 \frac{1}{8} - 3 \frac{3}{4} = \dots \dots \dots \{63\}$$

$$\{64\} (م . م . أ) \text{ لمقامي الكسرين } \frac{2}{9} , \frac{7}{12} \text{ هو } \dots \dots$$

$$\{65\} \text{ الكسر } \frac{8}{9} \text{ أقرب إلي الكسر المرجعي } \dots \dots \dots$$

$$\{66\} \dots \dots \dots = \frac{4}{5} \times \frac{5}{32} \text{ (في أبسط صورة)}$$

$$\{67\} \frac{2}{3} \text{ من } 6 \text{ مربعات تساوي } \dots \dots \dots \text{ مربعات}$$

$$\{68\} \frac{5}{7} \times \dots \dots = \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\{69\} \text{ إذا كان : } \frac{1}{5} \times y = \frac{1}{25} , \frac{1}{5} \div x = \frac{1}{25} , \text{ فإن : } y = \dots \dots , x = \dots \dots$$

$$\{70\} \frac{1}{4} \times \dots \dots = 1$$

$$\{71\} \text{ إذا كان : } \frac{1}{12} \div a = \frac{1}{2} , \text{ فإن قيمة } a = \dots \dots \dots$$

\{72\} يتشارك ثمانية أصدقاء في 4 فطائر بالتساوي ، فإن عدد الفطائر التي سيحصل عليها كل صديق

= فطيرة

$$\{73\} \dots \dots = 5 \div 24 \text{ (في صورة عدد كسري)}$$

\{74\} لاحظ معلم أن $\frac{2}{3}$ من التلاميذ الفصل الحاضرون ، فإذا كان عدد تلاميذ الفصل 30 تلميذاً ، فإن عدد

التلاميذ الحاضرين يساوي تلميذاً .

$$\{75\} \dots \dots \times \frac{1}{3} = 4 \div \frac{1}{3}$$

$$\{76\} \text{ إذا كانت : } 5 \div q = 15 \text{ فإن قيمة } q = \dots \dots \dots$$

\{77\} الشكل الرباعي الذي به 4 زوايا قائمة ، و 4 أضلاع متطابقة هو

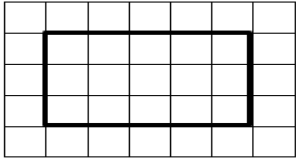
\{78\} المعين به زاويتان حادتان و زاويتان

\{79\} الشكل الرباعي الذي به 4 أضلاع متطابقة وليس به زوايا قائمة هو

\{80\} الأشكال الرباعية التي بها زوجان من الأضلاع المتوازية هي ، ، ،

- {81} المربع جميع زواياه
- {82} متوازي الأضلاع به زاويتان منفرجتان و زاويتان
- {83} الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو
- {84} الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من ،
- {85} من الأشكال الرباعية التي بها 4 زوايا قائمة : ،
- {86} الشكل → يُسمى
- {87} من الأشكال الرباعية التي لها 2 خطوط تماثل : ،
- {88} الشكل الرباعي الذي به 4 خطوط تماثل هو
- {89} الشكل الرباعي الذي به 4 زوايا قائمة ، وكل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو
- {90} المثلث الذي به ضلعان متساويان في الطول يُسمى مثلثاً
- {91} عدد زوايا المثلث يساوي ، و عدد أضلاعه يساوي
- {92} المثلث الذي به 3 أضلاع متساوية في الطول يُسمى مثلثاً
- {93} المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 5 سم ، 6 سم يُسمى مثلثاً
- {94} إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية منفرجة فإنه يكون مثلثاً
- {95} إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلثاً
- {96} إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية حادة فإنه يكون مثلثاً
- {97} المثلث الذي أطوال أضلاعه 7 سم ، 3 سم ، 5 سم يُسمى مثلثاً
- {98} أي مثلث به زاويتان علي الأقل
- {99} المثلث الذي به زاويتان حادتان وزاوية قياسها 90° يكون نوعه بالنسبة لقياسات زواياه
- {100} المثلث الذي أطوال أضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يُسمى مثلثاً
- {101} برواز علي شكل مستطيل أبعاده 9 سم ، 4 سم فإن مساحته = سم²

{102} مستطيل طوله $3\frac{1}{2}$ وحدة ، وعرضه $1\frac{1}{2}$ وحدة فإن مساحته = وحدة مربعة



{103} مساحة المستطيل المقابل :

= وحدة مربعة

{104} الزاوية الحادة قياسها أقل من

{105} كل زوج مُرتب يُحدد في المستوي الإحداثي .

{106} يمكن تصنيف المثلثات حسب قياسات الزوايا إلى ، ،

{107} إذا كانت جميع أضلاع المثلث متساوية في الطول . فإن نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه يكون

{108} في الزوج المُرتب (6 ، 5) الإحداثي (x) هو

{109} في الزوج المُرتب (4 ، 3) الإحداثي (y) هو

{110} عدد أوجه المكعب و متوازي المستطيلات = أوجه

{111} عدد أوجه الهرم مربع قاعدة = أوجه

{112} عدد أحرف متوازي المستطيلات و المكعب =

{113} عدد أوجه الأسطوانة = وجه

{114} عدد رءوس الأسطوانة =

{115} عدد رءوس الكرة =

{116} حجم متوازي المستطيلات = × ×

{117} حجم متوازي المستطيلات = ×

{118} متوازي مستطيلات طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، وارتفاعه 4 سم ، فإن حجمه = سم³

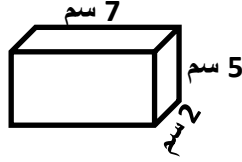
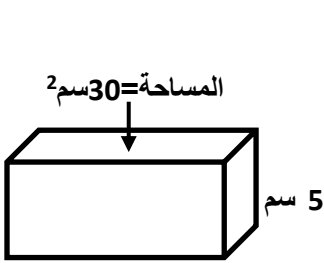
{119} متوازي المستطيلات مساحة قاعدته 48 سم² ، وارتفاعه 10 سم ، فإن حجمه = سم³

{120} متوازي المستطيلات حجمه 324 سم³ ، وطوله 12 سم ، و عرضه 9 سم فإن ارتفاعه = سم

{121} متوازي المستطيلات طوله يساوي عرضه يساوي ارتفاعه ، فإذا كان طوله 6 سم فإن حجمه = سم³

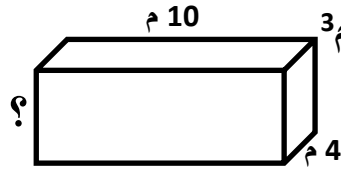
{122} متوازي المستطيلات حجمه 45 سم³ ، ارتفاعه 5 سم فإن مساحة قاعدته = سم²

{123} متوازي المستطيلات 280 سم³ ، وعرضه 5 سم ، وارتفاعه 7 سم ، فإن طوله = سم



{124} حجم الشكل المقابل = سم³

{125} حجم الشكل المقابل = سم³



{126} إذا كانت حجم متوازي المستطيلات المقابل = 400 م³ فإن البعد المجهول = م

{127} مساحة المستطيل الذي طوله 6 وحدات ، وعرضه $2\frac{1}{4}$ وحدة = وحدة مربعة

$$\{128\} \quad 3 \div \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$$

{129} ناتج تقدير : $\frac{14}{30} - \frac{13}{15}$ يساوي تقريباً $\frac{1}{2}$ ، هذا التقدير يكون تقديراً بقيمة

{130} متوازي أضلاع إحدي زواياه قائمة يكون

{131} هو خط يقسم الشكل إلي نصفين متطابقين



{132} في القطاع الدائري المقابل : الكسر الاعتيادي الذي يُمثل عدد التلاميذ

الذين يفضلون المانجو =

{133} عند تمثيل الزوج المُرتب (4 ، 3) علي المستوي الإحداثي ، فإننا نتحرك وحدات أفقية

علي محور (X) ، و وحدات رأسية علي محور (Y)

$$\{134\} \quad 7 \times \frac{1}{3} = 7 \times \dots\dots\dots$$

{135} إذا تحركنا 7 وحدات أفقياً علي محور (X) ، و 3 وحدات رأسياً علي محور (Y) فإن الزوج المُرتب

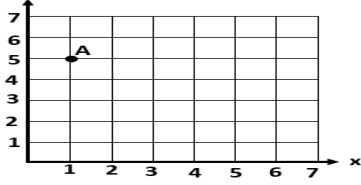
الذي يُعبر عم وضع هذه النقطة هو (..... ،)

{136} إذا كان : $18 = C \div 6$ فإن قيمة C =

$$\{137\} \quad 5\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = (5 + \dots\dots) \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{5} = \dots \{138\}$$

{139} في الشكل المقابل : إحداثي النقطة A هو (.....،.....)

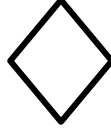


$$1 - \frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots \{140\}$$

$$\frac{11}{12} + \frac{4}{6} = \dots \{141\}$$

$$5 \div 4 = \dots \{142\} \text{ (في صورة عدد كسري)}$$

{143} عدد خطوط تماثل الشكل المقابل =



$$\frac{28}{36} = \frac{\dots}{\dots} \{144\} \text{ (في أبسط صورة)}$$

{145} ناتج جمع : $\frac{1}{5} + \frac{3}{7}$ يساوي

$$\frac{29}{8} = \dots \{146\} \text{ (في صورة عدد كسر مكافئ)}$$

$$\frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \dots \{147\}$$

$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{8}{13} = \frac{10}{13} \{148\}$$

$$7 \frac{2}{3} = 7 \frac{\dots}{27} \{149\}$$

$$5 \frac{1}{4} \text{ سنة} = \dots \text{ سنوات و } \dots \text{ أشهر} \{150\}$$

$$2 \times \frac{4}{8} = \dots \{151\}$$

$$\frac{1}{2} \text{ سنة} = \dots \times \dots = \dots \text{ أشهر} \{152\}$$

$$3 \frac{1}{2} \text{ ساعة} = \dots \text{ دقائق} \{153\}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{5}{15} = \frac{1}{5} \times \dots \{154\}$$

$$\frac{1}{2} \text{ يوم} = \dots \text{ ساعة} \{155\}$$

$$1 \frac{1}{2} \text{ كجم} = \dots \text{ جم} \{156\}$$

{157} المكعب شكل الأبعاد ، بينما المربع شكل الأبعاد

{158} عدد الزوايا الحاد في المثلث المنفرج الزاوية يساوي

{159} الدائرة شكل الأبعاد

{160} حجم متوازي المستطيلات = × البعد الثالث

{161} متوازي مستطيلات حجمه 48 سم³ ، ومساحة أحد الأوجه 12 سم² ، فإن البعد الثالث = سم

{162} قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ الدائرة يساوي

{163} قياس الدائرة الكاملة =

{164} $\frac{2}{4}$ لتر = مليلتر

السؤال الثالث : اجب عن ما يلي

{1} حمام سباحة علي شكل متوازي مستطيلات طوله 5 م ، وعرضه 3 م ، وارتفاعه 4 م ، وصب فيه ماء ارتفاعه 2 م ، فما حجم حمام السباحة ؟ ما حجم الماء ؟
الـ

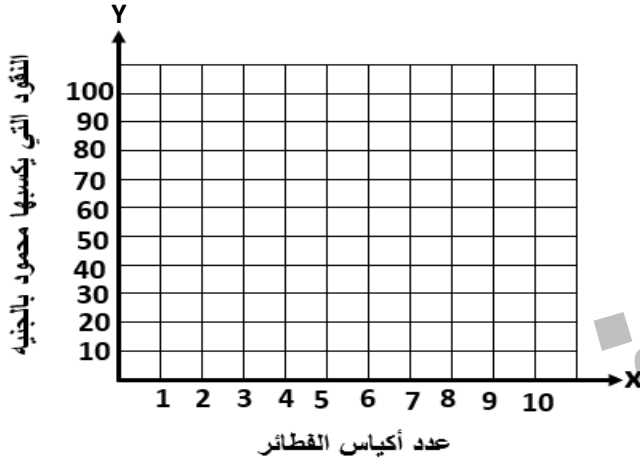
{2} اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{4}{5}$
الـ

{3} لاحظ القطاعات الدائرية المقابلة ثم أجب
إذا كان عدد الأشخاص المشاركين في الاستبيان 100 شخص ،
فما عدد الأشخاص الذين يمثلهم الجزء الأحمر
الـ

{4} أوجد ناتج : = $3\frac{1}{3} - 4\frac{3}{4}$ (في أبسط صورة)
الـ

{15} يبيع محمود أكياساً بها مجموعة من الفطائر بحيث يكسب 5 جنيهات مقابل بيع كل كيس من الفطائر
أكمل الجدول التالي ، ثم حدد النقاط علي شبكة الإحداثيات

عدد أكياس الفطائر	النقود التي يكسبها محمود بالجنيهات
2
4
6
8
10

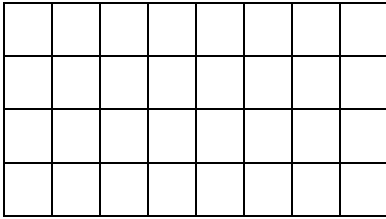


الـ

{16} لدي نوران 15 لتر من العسل ، إذا كانت تأكل $\frac{1}{6}$ لتر من العسل كل يوم . فما عدد الأيام التي تستغرقها نوران لأكل العسل كله ؟

الـ

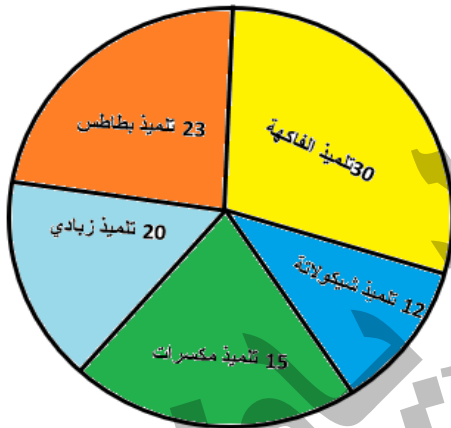
{17} ارسم مستطيلاً باستخدام الشبكة ، أبعاده $1\frac{1}{2}$ وحدة ، $4\frac{1}{2}$ وحدة ، ثم أوجد مساحته



الـ

{18} القطاع الدائري التالي يوضح الطعام المفضل لـ 100 تلميذ في إحدى المدارس . لاحظ ثم أجب

{أ} عبر عن هذا القطاع باستخدام الجدول التالي



الطعام المفضل	فاكهة	بطاطس	مكسرات	زبادي	شيكولاتة
التكرار
الكسر العشري

{ب} ما الطعام الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ ؟

{ج} كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون البطاطس عن الذين

يفضلون الزبادي ؟

الـ

{19} تستغرق جني $1\frac{1}{3}$ ساعة في مذاكرة مادة العلوم ، و 30 دقيقة أكثر في مذاكرة مادة الرياضيات

عن مادة العلوم . ما المدة التي تستغرقها في مذاكرة المادتين معاً .

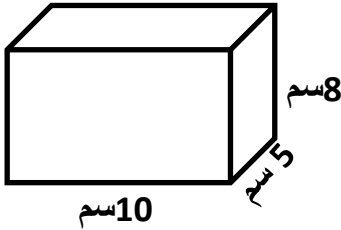
الـ

{20} يمشي محمد حول محيط الحديقة 4 أيام في الأسبوع ، يبلغ محيط الحديقة $2\frac{3}{8}$ كم

ما إجمالي المسافة التي يمشيها محمد كل أسبوع ؟

الـ

{21} قام محمود بصب 350 سم³ من الماء لملء الحوض المقابل الذي علي شكل متوازي مستطيلات



{أ} هل يستوعب الحوض كمية الماء كلها ؟

{ب} إذا كان يستوعب هذه الكمية ، فاحسب ارتفاع الماء في الحوض .

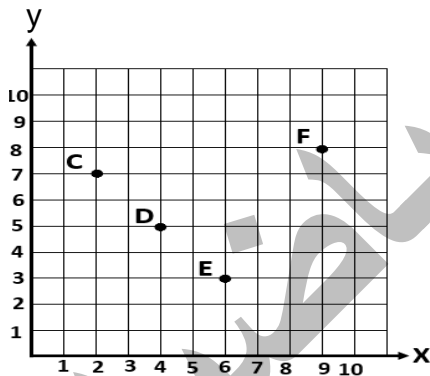
الـ

{22} اكتب الزوج المُرتب الذي يمثل كل نقطة علي المستوي الإحداثي :

C (..... ،) {2} D (..... ،) {1}

E (..... ،) {4} F (..... ،) {3}

الـ



{23} حمام سباحة أبعاده 5 أمتار في $3\frac{1}{4}$ متر . ما مساحة الحمام ؟

الـ

{24} اشترت مريم كيس فاكهة كتلته $\frac{8}{9}$ كجم ، واشترت صديقتها جني كيس خضروات كتلته تساوي $1\frac{1}{2}$

ضعف كتلة كيس الفاكهة . ما كتلة كيس الخضروات ؟

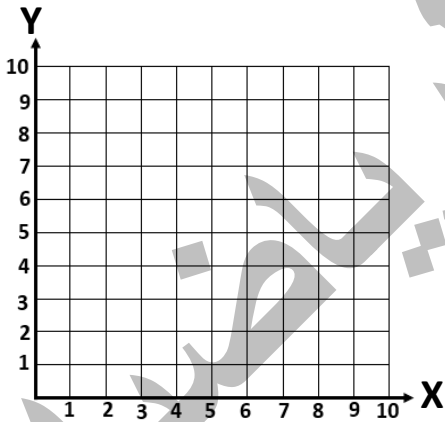
الـ

{25} يقرأ محمود كتاباً ، يقرأ عادة $\frac{1}{2}$ 10 صفحة في ساعة واحدة ، فما عدد الصفحات التي يقرأها محمود في ساعة وثلاث الساعة ؟

الـ _____

{26} بني أحمد نموذجاً لمبني علي شكل متوازي مستطيلات أبعاده 2 م ، 1 م ، 3 م ، احسب حجم النموذج الذي بناه أحمد

الـ _____



{27} حدد النقاط التالية علي شبكة الإحداثيات ، وصل النقاط ، ثم أجد

A (3 ، 7) B (6 ، 7) C (7 ، 3) D (2 ، 3)

{أ} ما اسم الشكل الهندسي الناتج ؟

{ب} ما القطع المستقيمة المتوازية في الشكل ؟

الـ _____

{28} اشترى أحمد بيتزا كبيرة أكل منها $\frac{3}{8}$ ، وأكلت أخته $\frac{4}{12}$ منها ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من البيتزا ؟

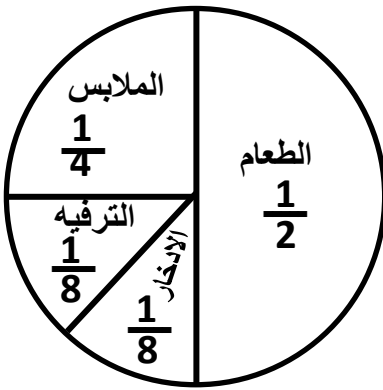
الـ

{29} القطاعات الدائرية المقابلة توضح مصاريف أسرة شهرياً ، وكان دخل الاسرة شهرياً 8,000 جنيه ، أجب عما يأتي :

{1} كم تصرف الأسرة شهرياً علي الطعام

{2} ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الخاص بالترفيه من المرتب شهرياً؟

{3} كم تدخر الأسرة شهرياً ؟



الـ

{30} يبلغ العدد الكلي لتلاميذ أحد الفصول 50 تلميذاً ، وكان عدد البنات يمثل $\frac{3}{5}$ عدد التلاميذ في الفصل ، فكم يبلغ عدد كل من البنات و الأولاد ؟

الـ

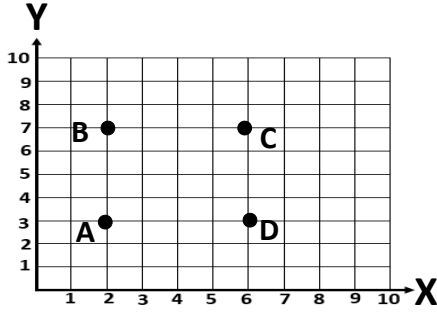
{31} ما حجم المكعب الذي طول ضلعه 2 سم ؟

الـ

{32} في المستوي الإحداثي المقابل

{1} اكتب الأزواج التي تمثل كلاً من النقاط : A ، B ، C ، D

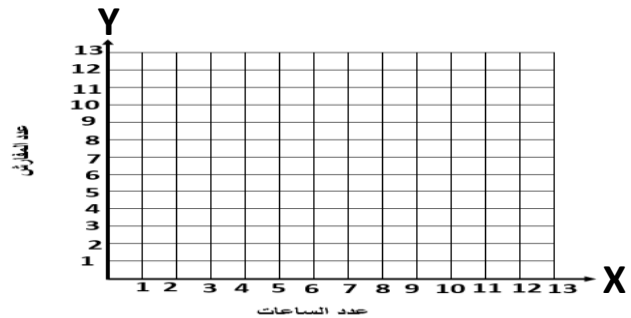
{2} صل النقاط بالترتيب ، اذكر اسم الشكل الرباعي الناتج



الـ

{33} اقرأ و أكمل الجدول التالي ثم مثل علي المستوي الإحداثي تقوم رنا بتفصيل مفارش يدوية ، فإذا كانت تقوم بعمل 3 مفارش في الساعة الواحدة بانتظام فاستخدم هذه المعلومات لإكمال الجدول ثم مثل ذلك علي المستوي الإحداثي

عدد الساعات	عدد المفارش
1	
2	
3	
4	



الـ

{34} بني يوسف كوخاً خارج منزله علي شكل متوازي مستطيلات ، فإذا كان حجم الكوخ 72 م³ ، ويبلغ طوله 4 م ، وعرضه 3 م ، فما هو ارتفاع الكوخ ؟

الـ

{35} اشترى ناصر قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها $5\frac{1}{5}$ متر وعرضها 3 متر ، فما هي مساحة قطعة الأرض

الـ

{36} اشترى أحمد علبة عصير سعتها $1\frac{1}{2}$ لتر ، فإذا شرب منها $\frac{3}{5}$ لتر ، أوجد كمية العصير المتبقية

الـ

إجابات مراجعة

ليلة الامتحان

للصف الخامس

الابتدائي الترم الثاني


مراجعة المستر في الرياضيات

مراجعة ليلة الامتحان

للف الخامس الابتدائي الترم الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- {1} $3 \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{3} = \dots$ { $2 \frac{2}{3}$ " $1 \frac{2}{3}$ " $2 \frac{1}{3}$ " $1 \frac{3}{2}$ }
- {2} إذا كان : $4 \frac{h}{16}$ أكبر قليلاً من $4 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة h : { 4 " 16 " 8 " 9 }
- {3} $\frac{6}{7} + \frac{5}{21} = \dots$ { $\frac{11}{21}$ " $\frac{11}{28}$ " $\frac{1}{14}$ " $1 \frac{2}{21}$ }
- {4} $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$ { $\frac{1}{8}$ " $1 \frac{1}{8}$ " $\frac{2}{3}$ " 1 }
- {5} الكسر المرجعي $\frac{1}{7}$ أقرب إلي المرجعي { 0 " $\frac{1}{2}$ " 1 " غير ذلك }
- {6} $\frac{9}{14} + \frac{1}{7} = \dots$ { 1 " $\frac{11}{14}$ " $\frac{2}{14}$ " $\frac{10}{14}$ }
- {7} $3 \frac{2}{4} - 1 \frac{3}{4} = \dots$ { $2 \frac{3}{4}$ " $1 \frac{1}{4}$ " $1 \frac{3}{4}$ " $2 \frac{1}{4}$ }
- {8} $4 \frac{7}{8} + 1 \frac{1}{4} = 5 + \dots$ { $1 \frac{3}{4}$ " $1 \frac{1}{4}$ " $1 \frac{1}{8}$ " $1 \frac{7}{8}$ }
- {9} $3 \times \frac{2}{5} = \dots$ { $1 \frac{1}{5}$ " 1 " $\frac{3}{5}$ " $\frac{4}{5}$ }
- {10} 9 من $\frac{2}{3} = \dots$ { 5 " 6 " 3 " 2 }
- {11} ناتج تقدير : $\frac{4}{10} + \frac{3}{7}$ { 10 " 2 " 1 " 0 }
- {12} $2 \times \frac{\dots}{8} = \frac{10}{8}$ { 8 " 5 " 1 " 10 }
- {13} ناتج تقدير : $3 \frac{10}{16} + 1 \frac{22}{24} = \dots$ { 6 " $5 \frac{1}{2}$ " 5 " $4 \frac{1}{2}$ }
- {14} $\frac{4}{5}$ من $40 = \dots$ { 50 " 44 " 32 " 25 }
- {15} $4 \times 2 \frac{1}{5} = \dots$ { $2 \frac{4}{5}$ " $8 \frac{4}{5}$ " $6 \frac{1}{5}$ " $8 \frac{1}{5}$ }
- {16} $6 - 1 \frac{2}{3} = \dots$ { $5 \frac{1}{3}$ " $5 \frac{2}{3}$ " $7 \frac{2}{3}$ " $4 \frac{1}{3}$ }
- {17} أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{5}$ هو { 12 " 5 " 6 " 30 }

- { $\frac{4}{6}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ } $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \dots\dots$ {18}
- { $\frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{7}{15}$ } $\frac{6}{10} + \frac{1}{5} = \dots\dots$ {19}
- { $\frac{9}{9}$ ، $\frac{27}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ } هو $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ لمقامي الكسرين (م . م . أ) {20}
- { $\frac{1}{2}$ ، $1 - \frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 } باستخدام الكسور المرجعية يساوي تقريباً $\frac{3}{7} + \frac{5}{6}$ ناتج تقدير : {21}
- { $\frac{7}{7}$ ، $\frac{6}{6}$ ، $\frac{12}{12}$ ، $\frac{14}{14}$ } هو $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ للمقامات للكسرين (م.م.أ) {22}
- { $\frac{20}{20}$ ، $\frac{12}{12}$ ، $\frac{24}{24}$ ، $\frac{16}{16}$ } $\frac{4}{9} = \frac{\dots\dots}{36}$ {23}
- { $\frac{8}{9}$ الكسر أقرب للكسر المرجعي } { $\frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 ، غير ذلك } {24}
- { $\frac{7}{7}$ ، $\frac{12}{12}$ ، $\frac{6}{6}$ ، $\frac{5}{5}$ } هو $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ مشترك للكسرين {25}
- { $\frac{2}{2}$ ، $2 - \frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{6}{6}$ } باستخدام الكسور المرجعية {26}
- { $\frac{4}{9}$ الكسر أقرب إلي الكسر المرجعي } { $\frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 ، غير ذلك } {27}
- { $\frac{36}{36}$ ، $\frac{24}{24}$ ، $\frac{63}{63}$ ، $\frac{18}{18}$ } هو $\frac{3}{4}$ ، $\frac{8}{9}$ أصغر مقام مشترك للكسرين : {28}
- { $\frac{36}{36}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{9}{9}$ ، $\frac{12}{12}$ } هو $\frac{7}{12}$ ، $\frac{2}{9}$ لمقامي الكسرين (م.م.أ) {29}
- { $1 - \frac{2}{9}$ ، $1 - \frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{4}{9}$ } = $\frac{7}{9} + \frac{2}{3}$ ناتج جمع {30}
- { $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ } (في أبسط صورة) $\frac{12}{24} = \dots\dots$ {31}
- { $\frac{3}{9}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{13}{20}$ ، $\frac{1}{20}$ } $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \dots\dots$ {32}
- { $\frac{3}{7}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ } $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots\dots$ {33}
- { $\frac{4}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ } هو  الكسر الاعتيادي الذي يعبر عنه النموذج {34}
- { $\frac{10}{12}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{16}{24}$ ، $\frac{18}{24}$ ، $\frac{6}{12}$ ، $\frac{8}{12}$ } الكسيران اللذان لهما نفس المقام و المكافئان للكسرين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ هما ، {35}
- { $1 - \frac{1}{2}$ ، 1 ، $\frac{1}{2}$ ، 0 } أقرب إلي الكسر المرجعي {36}
- { $\frac{7}{7}$ ، $\frac{10}{10}$ ، $\frac{2}{2}$ ، $\frac{5}{5}$ } هو $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ أصغر مقام مشترك للكسرين {37}

- {38} ناتج تقدير : $\frac{4}{5} - \frac{10}{12}$ باستخدام الكسور المرجعية هو { $\frac{1}{2}$ ، 0 ، 1 ، $1\frac{1}{2}$ }
- {39} الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{7}$ وله مقام مشترك مع الكسر $\frac{8}{21}$ هو ... { $\frac{9}{21}$ ، $\frac{3}{21}$ ، $\frac{17}{21}$ ، $\frac{8}{21}$ }
- {40} $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$ { $\frac{6}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ }
- {41} $1 - \frac{5}{8} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$ { 1 ، $\frac{16}{24}$ ، $\frac{4}{42}$ ، $\frac{5}{24}$ }
- {42} الكسران اللذان لهما نفس المقام و المكافئان للكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ هما ،
- { $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{12}{20}$ ، $\frac{5}{20}$ ، $\frac{3}{30}$ ، $\frac{1}{30}$ }
- {43} الكسر المرجعي $\frac{15}{16}$ أقرب للكسر المرجعي { 0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1 ، $1\frac{1}{2}$ }
- {44} $\frac{5}{6} - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ { 2 ، $\frac{7}{30}$ ، $\frac{2}{30}$ ، $\frac{2}{25}$ }
- {45} ناتج تقدير : $\frac{3}{5} - \frac{1}{8}$ باستخدام الكسور المرجعية هو { 0 ، 1 ، $\frac{1}{2}$ ، $1\frac{1}{2}$ }
- {46} $\frac{5}{7} + \frac{3}{14} = \dots\dots\dots$ { $\frac{8}{14}$ ، $\frac{8}{21}$ ، $\frac{13}{14}$ ، $\frac{2}{7}$ }
- {47} $\frac{6}{16} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ { $\frac{7}{16}$ ، $\frac{7}{20}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ }
- {48} الكسران اللذان لهما نفس المقام و المكافئان للكسرين $\frac{3}{7}$ ، $\frac{7}{4}$ هما ،
- { $\frac{7}{14}$ ، $\frac{3}{14}$ ، $\frac{49}{28}$ ، $\frac{12}{28}$ ، $\frac{21}{28}$ ، $\frac{9}{28}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{3}{12}$ }
- {49} لإيجاد قيمة z في المعادلة : $\frac{5}{9} = 4 - 2 - \frac{2}{9} z$ نستخدم عملية
- { الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة }
- {50} $5\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ { $8\frac{1}{3}$ ، $3\frac{1}{3}$ ، $7\frac{2}{3}$ ، 8 }
- {51} $1 + \frac{5}{8} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ { $24\frac{2}{7}$ ، $7\frac{2}{24}$ ، $2\frac{7}{24}$ ، $1\frac{7}{24}$ }
- {52} (م . م . أ) لمقامي الكسرين : $2\frac{1}{3}$ ، $5\frac{1}{2}$ { 2 ، 3 ، 6 ، 27 }
- {53} ناتج تقدير : $2\frac{1}{4} + 3\frac{13}{24}$ هو { 5 ، 6 ، $6\frac{1}{2}$ ، 7 }
- {54} $2\frac{1}{7} + 4\frac{5}{7} = \dots\dots\dots$ { $6\frac{6}{7}$ ، $5\frac{4}{7}$ ، $6\frac{6}{14}$ ، $5\frac{4}{14}$ }
- {55} $8\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ { $10\frac{4}{5}$ ، $7\frac{2}{5}$ ، $6\frac{2}{5}$ ، $6\frac{4}{5}$ }

- {56} إذا كان : $a + 1 \frac{5}{8} = 7 \frac{4}{8}$ فإن قيمة $a = \dots$ { $5 \frac{7}{8}$ ، $7 \frac{9}{16}$ ، $6 \frac{7}{8}$ ، $8 \frac{9}{8}$ }
- {57} أي مما يلي مكافئ للعدد الكسري $3 \frac{24}{40}$ ؟ { $3 \frac{4}{8}$ ، $3 \frac{4}{5}$ ، $3 \frac{3}{8}$ ، $3 \frac{3}{5}$ }
- {58} أي مما يلي يمثل مقاماً مشتركاً للعدد الكسريين $3 \frac{6}{12}$ ، $4 \frac{3}{8}$ ؟ { 12 ، 8 ، 2 }
- {59} إذا كان : $3 \frac{b}{6}$ أكبر قليلاً من $3 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة b : { 4 ، 3 ، 2 ، 1 }
- {60} إذا كان : $4 \frac{t}{12}$ أكبر قليلاً من $4 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة t : { 7 ، 6 ، 5 ، 4 }
- {61} أي مما يلي يُعبر عن صورة مكافئة للعدد الكسري $3 \frac{8}{10}$ ؟
 { $3 \frac{2}{5}$ ، $3 \frac{4}{10}$ ، $3 \frac{8}{20}$ ، $3 \frac{4}{5}$ }
- {62} $\frac{2}{3} + 4 \frac{1}{3} + \frac{4}{7} = \dots$ { $5 \frac{4}{7}$ ، $5 \frac{7}{4}$ ، $4 \frac{4}{7}$ ، $4 \frac{2}{3}$ }
- {63} لدي منار $3 \frac{1}{4}$ كجم من السكر ، استخدمت $1 \frac{6}{8}$ كجم لعمل تورتته = عيد ميلادها فإن مقدار السكر المتبقي = كجم { 5 ، $4 \frac{7}{12}$ ، $2 \frac{1}{2}$ ، $1 \frac{1}{2}$ }
- {64} $3 \frac{1}{4} + 2 \frac{11}{16} = \dots$ { $5 \frac{5}{6}$ ، $5 \frac{3}{5}$ ، $5 \frac{15}{16}$ ، $5 \frac{12}{20}$ }
- {65} ناتج تقدير : $8 \frac{2}{5} - 3 \frac{1}{4}$ هو ... { 6 ، 5 ، 7 ، $4 \frac{1}{2}$ }
- {66} إذا كان $a - 7 \frac{1}{2} = 2 \frac{3}{7}$ فإن قيمة $a = \dots$ { $5 \frac{1}{14}$ ، $5 \frac{9}{14}$ ، $9 \frac{13}{14}$ ، $9 \frac{4}{14}$ }
- {67} $9 \frac{1}{12}$ $5 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{4}$ { $>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك }
- {68} $5 \frac{4}{7} + 4 \frac{5}{7} = \dots$ { $8 \frac{1}{2}$ ، $8 \frac{2}{7}$ ، $10 \frac{2}{7}$ ، $9 \frac{2}{7}$ }
- {69} إذا كان : $7 \frac{a}{20}$ أقل قليلاً من $7 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة $a = \dots$ { 18 ، 11 ، 12 ، 9 }
- {70} $7 \frac{35}{40} - 3 \frac{4}{5} = \dots$ { $4 \frac{29}{45}$ ، $8 \frac{33}{40}$ ، $4 \frac{31}{35}$ ، $4 \frac{3}{40}$ }
- {71} $8 \frac{1}{4} + 5 \frac{2}{5}$ $10 \frac{7}{12}$ { $<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك }
- {72} $\frac{4}{7} \times \frac{4}{7}$ $\frac{4}{7}$ { أقل من ، أكبر من ، يساوي ، غير ذلك }
- {73} $2 \times \frac{6}{7} = \frac{6}{7}$ { 1 ، 2 ، 3 ، 4 }
- {74} $5 \times \frac{3}{7}$ $4 \times \frac{3}{7}$ { $>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك }
- {75} $\frac{1}{6}$ يوم = ساعات { 6 ، 4 ، 3 ، 2 }

{76} إذا كان : $4 - y = 1 \frac{3}{4}$ فإن قيمة $y =$ { $2 \frac{1}{4}$ ، $2 \frac{3}{4}$ ، $3 \frac{1}{4}$ ، $5 \frac{3}{4}$ }

{77} $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4} \times \frac{4}{9}$ { $<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك }

{78} $\frac{3}{5}$ من 10 = { 6 ، 4 ، $\frac{2}{3}$ ، 5 }

{79} $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$ { أقل من ، يساوي ، أكبر من ، غير ذلك }

{80} $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{7} \times \frac{5}{5}$ { أقل من ، يساوي ، أكبر من ، غير ذلك }

{81} $\frac{2}{5}$ من 5 = { $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$ ، 2 ، 5 }

{82} $\frac{3}{8} \times \frac{2}{7} =$ { $\frac{3}{28}$ ، $\frac{5}{56}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{1}{14}$ }

{83} $3 \frac{2}{6} \times \frac{1}{8} =$ { $3 \frac{2}{6}$ ، $\frac{2}{48}$ ، 3 ، $\frac{5}{12}$ }

{84} مسألة القسمة التي تُعبر عن المواقف التالي : (3 كعكات كبيرة الحجم يتقاسمها 5 أشخاص)

هي { $5 \div 3$ ، $15 \div 5$ ، $15 \div 3$ ، $3 \div 5$ }

{85} $9 \div 4 =$ { $2 \frac{1}{4}$ ، $1 \frac{2}{4}$ ، $2 \frac{1}{2}$ ، $4 \frac{1}{2}$ }

{86} $2 \frac{2}{5} \times 1 \frac{2}{3} =$ { $\frac{1}{4}$ ، 4 ، $2 \frac{4}{15}$ ، 3 }

{87} $\frac{3}{5}$ من 20 = { 15 ، 6 ، 10 ، 12 }

{88} $\frac{1}{6} \div 2 =$ { 3 ، $\frac{1}{3}$ ، 12 ، $\frac{1}{12}$ }

{89} $7 \div \frac{1}{4} =$ { $\frac{1}{28}$ ، 28 ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{7}{4}$ }

{90} إذا كان : $\frac{1}{3} \div a = \frac{1}{15}$ فإن قيمة $a =$ { 5 ، $\frac{1}{5}$ ، 4 ، $\frac{1}{12}$ }

{91} $\frac{1}{7} \div 2$ $\frac{1}{7}$ { $<$ ، $>$ ، $=$ ، غير ذلك }

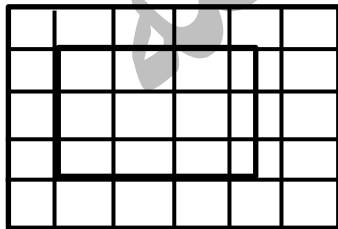
{92} $\frac{1}{4} \div 4 =$ { $\frac{1}{16}$ ، 16 ، 1 ، $\frac{1}{4}$ }

{93} $5 \div \frac{1}{3} =$ { $\frac{1}{15}$ ، 15 ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ }

{94} مسألة القسمة التي تُعبر عن الموقف التالي (5 برتقالات يتقاسمها 7 تلاميذ) هي

{ $2 \div 5$ ، $5 \div 2$ ، $5 \div 7$ ، $7 \div 5$ }

- { 95 } الشكل يُسمى { شعاعاً ؛ خطأً مستقيماً ؛ قطعة مستقيمة ؛ زاوية }
- { 96 } الزاوية القائمة قياسها = { 90° ؛ 100° ؛ 80° ؛ 180° }
- { 97 } عدد خطوط تماثل المعين = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }
- { 98 } الشكل الرباعي الذي فيه زاويتان حادتان و زاويتان منفرجتان هو
{ المثلث ؛ المربع ؛ المستطيل ؛ متوازي الأضلاع }
- { 99 } المضلع الذي يتكون من 3 أضلاع يُسمى { مثلثاً ؛ مربعاً ؛ مستطيلاً ؛ متوازي أضلاع }
- { 100 } المثلث الذي أطوال أضلاعه 6 سم ، 5 سم ، 6 سم يُسمى مثلثاً
{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }
- { 101 } الشكل يُسمى { شعاعاً ؛ خطأً مستقيماً ؛ قطعة مستقيمة ؛ زاوية }
- { 102 } المثلث الذي به زاوية قائمة يُسمى مثلثاً { حاد الزوايا ؛ منفرج الزاوية ؛ قائم الزاوية ؛ غير ذلك }
- { 103 } الزاوية التي قياسها أكبر 90° نوعها { حادة ؛ منفرجة ؛ قائمة ؛ لا شيء مما سبق }
- { 104 } يمكن أن يكون المثلث به زاويتان { قائمتان ؛ منفرجتان ؛ حادتان ؛ غير ذلك }
- { 105 } المثلث الذي تكون أكبر زواياه منفرجة يكون مثلثاً
{ حاد الزوايا ؛ منفرج الزاوية ؛ قائم الزاوية ؛ متساوي الأضلاع }
- { 106 } عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية = زاوية { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }
- { 107 } عدد خطوط تماثل الشكل المقابل = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }
- { 108 } الشكل الرباعي الذي به 4 زوايا قائمة . و جميع أضلاعه متساوية في الطول هو
{ المربع ؛ المستطيل ؛ شبه المنحرف ؛ متوازي الأضلاع }
- { 109 } مسجد به نافذة يبلغ عرضها $\frac{3}{10}$ م ، وطولها 2 م ، فإن مساحة النافذة = متر مربع
- { $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{3}{5}$ ؛ $2\frac{3}{10}$ ؛ $3\frac{2}{10}$ }
- { 110 } مساحة المستطيل المقابل = وحدة مربعة
{ $10\frac{1}{2}$ ؛ $10\frac{1}{4}$ ؛ 11 ؛ 12 }



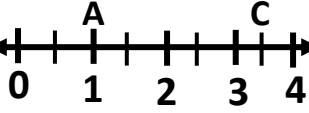
{111} في الزوج المرتب (3 ، 7) الإحداثي (X) هو { 3 ؛ 7 ؛ 9 ؛ 8 }

{112} الشكل الرباعي الذي به 4 أضلاع متطابقة هو { المستطيل ؛ المعين ؛ شبه المنحرف ؛ متوازي الأضلاع }

{113} المثلث الذي به أطوال أضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يكون مثلثاً

{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }

{114} من خط الأعداد المقابل : تبعد النقطة C عن النقطة A بمقدار وحدة



{ 2 ؛ 2 1/2 ؛ 3 ؛ 3 1/2 }

{115} إذا بدأنا من نقطة الأصل و تحركنا 5 وحدات أفقية ، ثم وحدتين رأسياً ، فإننا نصل للنقطة (... ، ...)

{ (3 ، 5) ؛ (5 ، 2) ؛ (2 ، 5) ؛ (3 ، 5) }

{116} من الشبكة الاحداثيات المقابلة :

{ AD // }

{ \overline{BC} ؛ \overline{AB} ؛ \overline{DC} ؛ \overline{BD} }

{ب} $\overline{CD} \perp$

{ \overline{AC} ؛ \overline{AB} ؛ \overline{DC} ؛ \overline{AD} }

{ج} الزوج المرتب الذي يُحدد موضع النقطة B هو

{ (6 ، 2) ؛ (3 ، 2) ؛ (5 ، 3) ؛ (3 ، 5) }

{117} الزاوية التي قياسها أقل من 90° نوعها

{ حادة ؛ منفرجة ؛ قائمة ؛ لا شيء مما سبق }

{118} عدد خطوط التماثل للمربع = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }

{119} متوازي أضلاع إحدي زواياه قائمة يكون ... { مربعاً ؛ مستطيلاً ؛ معيناً ؛ شبه منحرف }

{120} في الزوج المرتب (3 ، 1) الإحداثي لا هو { 1 ؛ 2 ؛ 4 ؛ 3 }

{121} الشكل الرباعي الذي ليس له خط تماثل هو { المربع ؛ المستطيل ؛ المعين ؛ متوازي الأضلاع }

{122} نوع المثلث المقابل : { حاد الزوايا ؛ منفرج الزاوية ؛ قائم الزاوية ؛ غير ذلك }



{123} في الزوج المرتب (2 ، 8) الإحداثي Y هو { 2 ؛ 6 ؛ 8 ؛ 10 }
 {124} الشكل ثلاثي الأبعاد الذي قاعدته علي شكل مستطيل هو

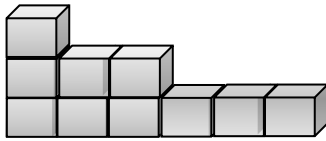
{ المخروط ؛ المكعب ؛ متوازي المستطيلات ؛ الكرة }

{125} عدد رءوس الهرم مربع القاعدة = رءوس { 2 ؛ 3 ؛ 4 ؛ 5 }

{126} عدد أحرف المكعب = حرفاً { 8 ؛ 6 ؛ 12 ؛ 0 }

{127} عدد أوجه متوازي المستطيلات = حرفاً { 8 ؛ 6 ؛ 12 ؛ 0 }

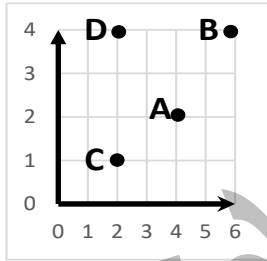
{128} حجم الشكل المقابل = وحدات مكعبة



{ 16 ؛ 12 ؛ 14 ؛ 10 }

{129} المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 3 سم ، 4 سم يُسمى مثلثاً

{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }



{130} في المستوي الإحداثي المقابل :

ما النقطة المُمثلة بالزوج المرتب (2 ، 4) ؟

{ النقطة A ؛ النقطة B ؛ النقطة C ؛ النقطة D }

{131} نوع كل زاوية من زوايا المستطيل والمربع تكون ... { حادة ؛ قائمة ؛ مستقيمة ؛ منفرجة }

{132} حجم الشكل المقابل = وحدات مكعبة { 4 ؛ 5 ؛ 7 ؛ 6 }

{133} عدد أوجه المخروط = وجه { 0 ؛ 2 ؛ 1 ؛ 3 }

{134} الشكل الذي له 6 أوجه علي شكل مربع و 12 حرفاً هو

{ هرم مربع القاعدة ؛ متوازي مستطيلات ؛ الكرة ؛ المكعب }

{135} الشكل  يُسمى { مكعباً ؛ أسطوانة ؛ كرة ؛ هرماً مربع القاعدة }

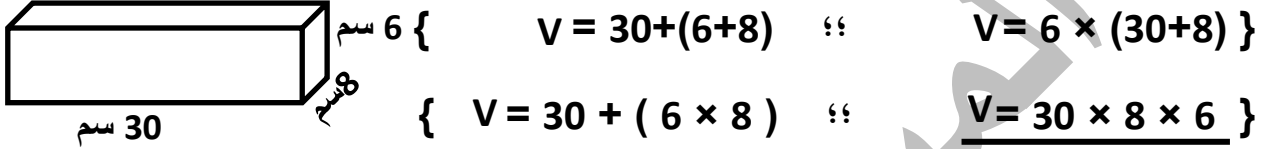
{136} متوازي مستطيلات أبعاده 4 سم ، 10 سم ، 15 سم ، فإن حجمه = سم³

{ 60 ؛ 190 ؛ 600 ؛ 19 }

{137} إذا كان حجم متوازي المستطيلات = 400 م³ ، طول قاعدته 10 م ، وعرضه قاعدته 2 م

فإن ارتفاعه = م { 15 ؛ 20 ؛ 10 ؛ 5 }

{138} أي من المعادلات التالية يمكن استخدامها لإيجاد حجم متوازي المستطيلات التالي ؟



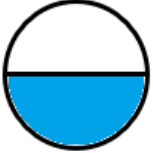
{139} متوازي مستطيلات طوله 7 سم ، و عرضه 5 سم ، ارتفاعه 3 سم ، فإن حجمه = سم³

{ 15 ؛ 38 ؛ 105 ؛ 357 }

{140} إذا كان حجم متوازي المستطيلات = 72 سم² ومساحة قاعدته 12 سم² ، فإن ارتفاعه = سم

{ 6 ؛ 12 ؛ 30 ؛ 60 }

{141} عدد أوجه متوازي المستطيلات عدد أوجه المكعب { < ؛ > ؛ = ؛ غير ذلك }



{142} التقدير الستيني الذي يُمثل الجزء المظلل في الدائرة المقابلة هو

{ 30° ؛ 45° ؛ 180° ؛ 360° }

{143} إذا كان حجم متوازي المستطيلات المقابل = 600 م³

فإن البعد المجهول = م { 4 ؛ 16 ؛ 10 ؛ 60 }
6 م
10 م

{144} متوازي مستطيلات مساحة قاعدته = 100 سم² ، وارتفاعه 5 سم فإن حجمه = سم³

{ 105 ؛ 150 ؛ 250 ؛ 500 }

{145} علبة علي شكل متوازي مستطيلات طولها 6 سم ، وعرضها 3 سم ، وارتفاعها 10 سم ، فإن

حجم العلبة = سم³ { 18 ؛ 30 ؛ 136 ؛ 180 }

{146} عدد أحرف الأسطوانة = حرف { 0 ؛ 2 ؛ 4 ؛ 6 }

{147} إذا كان ارتفاع متوازي المستطيلات 5 سم ، ومساحة قاعدته 8 سم² ، فإن حجمه = سم³

{ 3 ؛ 13 ؛ 40 ؛ 58 }

{148} عدد رءوس المكعب عدد رءوس الهرم مربع القاعدة { < > = ؛ ؛ غير ذلك }

{149} متوازي المستطيلات حجمه 120 م² وارتفاعه 6 م ، فإن مساحة قاعدته = م²

{ 20 ؛ 40 ؛ 114 ؛ 126 }

{150} وجه الأسطوانة علي شكل { دائرة ؛ مربع ؛ مستطيل ؛ شبه المنحرف }



{151} الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

{ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{5}$ }



{152} في الشكل المقابل : الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل هو

{ 0.5 ؛ 0.25 ؛ 0.75 ؛ 0.3 }



{153} التقدير الستيني المناسب للجزء المظلل في الشكل المقابل هو

{ 60° ؛ 90° ؛ 30° ؛ 240° }



{154} الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

{ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{3}{4}$ ؛ $\frac{1}{5}$ }

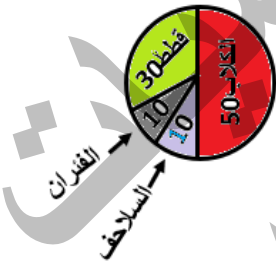


{155} من القطاع الدائري المقابل : الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن مجموعة الطلاب الذين

اختاروا كرة السلة وكرة القدم معاً كرياضة مُفضلة هو { $\frac{3}{4}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{4}$ }

{156} من القطاع الدائري المقابل : الكسر العشري للذين يفضلون القطط =

{ 0.3 ؛ 0.5 ؛ 0.2 ؛ 0.1 }



{157} أي مما يلي يُمثل مقاماً مشتركاً للعددين الكسريين $3\frac{1}{6}$ ، $5\frac{7}{12}$ ؟

{ 6 ؛ 12 ؛ 16 ؛ 18 }

{158} الشكل الذي به 4 زوايا قائمة ، 4 أضلاع متطابقة هو

{ المربع ؛ المستطيل ؛ المعين ؛ متوازي الأضلاع }

{159} $2 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ { 2 ؛ $\frac{1}{8}$ ؛ 8 ؛ $\frac{1}{2}$ }

{160} $\frac{2}{3} \times \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ { $\frac{3}{5}$ ؛ $\frac{2}{10}$ ؛ $\frac{6}{15}$ ؛ $\frac{11}{13}$ }

{161} إذا كان : $6 \frac{a}{8}$ أقل قليلاً من $6 \frac{1}{2}$ ، فإن تقدير قيمة $a = \dots\dots$ { 3 ؛ 5 ؛ 7 ؛ 1 }

{162} $2 \frac{1}{3} + 4 \frac{1}{2} = \dots\dots$ { $6 \frac{5}{6}$ ؛ $6 \frac{1}{2}$ ؛ $6 \frac{2}{5}$ ؛ $5 \frac{5}{6}$ }

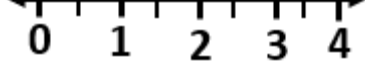
{163} إذا كان : $\frac{1}{2} \div k = \frac{1}{8}$ فإن : قيمة $k = \dots\dots$ { 4 ؛ 16 ؛ $\frac{1}{16}$ ؛ $\frac{1}{4}$ }

{164} يمكن رسم مثلث به زاويتان { قائمتان ؛ حادتان ؛ منفرجتان ؛ غير ذلك }

{165} الصورة المكافئة للعدد الكسري $2 \frac{25}{40}$ هي { $2 \frac{8}{15}$ ؛ $2 \frac{10}{40}$ ؛ $2 \frac{5}{8}$ ؛ $1 \frac{12}{20}$ }

{166} $8 \div 3 = \dots\dots$ (في صورة عدد كسري) { $2 \frac{2}{3}$ ؛ $3 \frac{2}{3}$ ؛ $\frac{3}{8}$ ؛ $3 \frac{1}{3}$ }

{167} من خط الأعداد المقابل : بُعد النقطة D عن النقطة C = وحدة



{ $2 \frac{1}{2}$ ؛ 3 ؛ $3 \frac{1}{2}$ ؛ 4 }

{168} قاعدة الأسطوانة علي شكل { مربع ؛ دائرة ؛ مستطيل ؛ مثلث }

{169} السننيمتر المكعب من وحدات قياس { الطول ؛ الارتفاع ؛ المساحة ؛ الحجم }



{170} الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

{ 0.25 ؛ 0.5 ؛ 0.75 ؛ 0.85 }

{171} إذا كان : $\frac{1}{3} \div a = \frac{1}{9}$ فإن : قيمة $a = \dots\dots$ { $\frac{1}{3}$ ؛ 3 ؛ $\frac{1}{27}$ ؛ 27 }

{172} الكسر $\frac{1}{9}$ أقرب إلي الكسر المرجعي { 1 ؛ 0 ؛ $\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{6}{5}$ }

{173} يحتوي المثلث علي ضلعين فقط متساويين في الطول .

{ مختلف الأضلاع ؛ متساوي الساقين ؛ متساوي الأضلاع ؛ غير ذلك }

{174} الشكل الذي له 6 أوجه كل منها علي شكل مربع و 12 حرفاً هو

{ مكعباً ؛ أسطوانة ؛ كرة ؛ هرمأ مربع القاعدة }



{175} إذا كان : $4 \frac{5}{b}$ يساوي تقريباً $4 \frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة $b : \dots\dots$ { 11 ؛ 6 ؛ 15 ؛ 5 }

{176} $\frac{1}{9} \times \frac{6}{6} = \frac{1}{9}$ { أكبر من ؛ يساوي ؛ أقل من ؛ غير ذلك }

{177} وجه المكعب علي شكل { مربع ؛ مستطيل ؛ متوازي أضلاع ؛ شبه منحرف }

{178} عدد خطوط تماثل الشكل المقابل = { 1 ؛ 2 ؛ 3 ؛ 4 }



- { 179 } نوع الزاوية المقابلة  قائمة ؛؛ حادة ؛؛ منفرجة ؛؛ غير ذلك {
- { 180 } $3 \div \frac{1}{4} = \dots\dots$ { $\frac{3}{4}$ ؛؛ $\frac{4}{3}$ ؛؛ $\frac{12}{3}$ ؛؛ $\frac{1}{12}$ }
- { 181 } العدد من مضاعفات العدد 8 { $\frac{16}{8}$ ؛؛ 9 ؛؛ 4 ؛؛ 2 }
- { 182 } $5 \frac{7}{3}$  $6 \frac{4}{3}$ { < ؛؛ > ؛؛ = ؛؛ غير ذلك }
- { 183 } $2 \frac{3}{9} = \frac{\dots}{9}$ { 15 ؛؛ 14 ؛؛ 20 ؛؛ $\frac{21}{9}$ }
- { 184 } $2 \frac{1}{6}$ ساعة = دقيقة { 100 ؛؛ 100 ؛؛ 150 ؛؛ $\frac{130}{6}$ }
- { 185 } $\frac{3}{5}$ متر = سم { 50 ؛؛ 30 ؛؛ 70 ؛؛ $\frac{60}{5}$ }
- { 186 } هو خط الأعداد الأفقي في المستوي الإحداثي
- { المستوي الإحداثي ؛؛ الزوج المرتب ؛؛ المحور x ؛؛ المحور y }
- { 187 } نقطة الأصل في المستوي الإحداثي يمثلها الزوج المرتب
- { (1, 1) ؛؛ (0, 1) ؛؛ (1, 0) ؛؛ (0, 0) }
- { 188 } ... هو خط الأعداد الرأسي في المستوي الإحداثي
- { المستوي الإحداثي ؛؛ الزوج المرتب ؛؛ المحور x ؛؛ المحور y }
- { 189 } المستطيل هو شكل الأبعاد { أحادي ؛؛ ثنائي ؛؛ ثلاثي ؛؛ غير ذلك }
- { 190 } من وحدات قياس الحجم { سم ؛؛ سم² ؛؛ سم³ ؛؛ م }
- { 191 } الشكل الذي له طول و عرض و ارتفاع هو شكل ... الأبعاد { أحادي ؛؛ ثنائي ؛؛ ثلاثي ؛؛ رباعي }
- { 192 } من وحدات قياس السعة { كجم ؛؛ سم ؛؛ لتر ؛؛ م }
- { 193 } مساحة المستطيل = × ... { $\frac{\text{الطول} \times \text{العرض}}$ ؛؛ $\frac{\text{الطول} + \text{العرض}}$ ؛؛ $\frac{\text{الطول} - \text{العرض}}$ ؛؛ $\frac{\text{الطول} \div \text{العرض}}$ }
- { 194 } $\frac{3}{4}$ ساعة = 4 ساعات و دقيقة { 75 ؛؛ $\frac{3}{4}$ ؛؛ $\frac{4}{4}$ ؛؛ $\frac{45}{4}$ }
- { 195 } متوازي المستطيلات شكل الأبعاد { أحادي ؛؛ ثنائي ؛؛ ثلاثي ؛؛ رباعي }
- { 196 } عدد الزوايا القائمة المرسومة عند مركز الدائرة يساوي زوايا { 3 ؛؛ 2 ؛؛ $\frac{4}{2}$ ؛؛ 1 }

السؤال الثاني : أكمل

- {1} $3 - 1 \frac{5}{6}$ الإجابة $1 \frac{1}{6}$
- {2} (م . م . أ) لمقامي الكسرين $\frac{1}{12}$ ، $\frac{13}{48}$ هو الإجابة 48
- {3} ناتج تقدير : $\frac{14}{16} - \frac{3}{7}$ هو الإجابة $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
- {4} الكسر $\frac{4}{10}$ أقرب إلي الكسر المرجعي الإجابة $\frac{1}{2}$
- {5} $\frac{2}{8} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ الإجابة $\frac{4}{8}$
- {6} $1 \frac{1}{18} = \frac{19}{18}$ الإجابة $\frac{5}{9} + \frac{1}{2} =$
- {7} ناتج تقدير : $\frac{3}{8} - \frac{1}{6}$ هو الإجابة $\frac{1}{2} - 0 = \frac{1}{2}$
- {8} أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ هو الإجابة 15
- {9} $5 \frac{5}{6} + 2 \frac{1}{6} = 7 \frac{6}{6} = \frac{48}{6} = 8$ الإجابة
- {10} $5 \frac{1}{3} + 3 \frac{4}{7} = 8 \frac{19}{21}$ الإجابة
- {11} $\frac{2}{3} \times 5 = 3 \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$ الإجابة
- {12} $1 \frac{1}{5} \times 3 = 3 \frac{3}{5} = \frac{18}{5}$ الإجابة
- {13} $\frac{3}{4} \times \frac{4}{27} = \frac{1}{9} = \frac{3}{27}$ الإجابة
- {14} $3 \times 2 \frac{1}{5} = (3 \times 2) + (3 \times \dots)$ الإجابة $\frac{1}{5}$
- {15} $\frac{6}{35} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{7} = \frac{5}{35}$ الإجابة
- {16} إذا كان : $3 \frac{5}{6} + a = 7 \frac{3}{8}$ فإن : قيمة $a =$ الإجابة $3 \frac{13}{24} = \frac{85}{24}$
- {17} $\frac{5}{9} + \frac{27}{45} = \frac{52}{45}$ الإجابة
- {18} $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ الإجابة
- {19} $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$ الإجابة
- {20} $\frac{2}{10} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5} = \frac{40}{50}$ الإجابة

- {21} الكسر $\frac{1}{5}$ أقرب إلى الكسر المرجعي الإجابة أقرب إلى 0
- {22} الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي الإجابة أقرب إلى 1
- {23} $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{49}$ الإجابة 35
- {24} $\frac{29}{35} = \frac{3}{7} + \frac{2}{5}$ الإجابة
- {25} $\frac{23}{6} = \frac{5}{6} \times 3$ (في صورة غير حقيقي) الإجابة
- {26} أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ هو الإجابة 10
- {27} $\frac{8}{9} - \frac{3}{4} = \frac{5}{36}$ الإجابة
- {28} $\frac{13}{15} - \frac{14}{30} = \frac{2}{5}$ الإجابة
- {29} $1 = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ الإجابة
- {30} $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \frac{7}{12}$ الإجابة
- {31} $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{10}$ الإجابة 8
- {32} $\frac{3}{2} + 0 = \frac{3}{2}$ الإجابة
- {33} $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ (في صورة كسر غير حقيقي) الإجابة
- {34} الكسر $\frac{7}{12}$ أقرب للكسر المرجعي الإجابة أقرب إلى $\frac{1}{2}$
- {35} $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{1}{12}$ (في أبسط صورة) الإجابة
- {36} $\frac{5}{8} + \frac{3}{4} = \frac{11}{8}$ (في أبسط صورة) الإجابة $1 \frac{3}{8}$
- {37} $1 = \frac{3}{9} + \frac{3}{9} + \frac{3}{9}$ الإجابة
- {38} $1 \frac{1}{4} = 1 \frac{3}{12} = \frac{15}{12}$ الإجابة $\frac{1}{2} + \frac{9}{12}$
- {39} ناتج تقدير : $\frac{6}{7} + \frac{1}{9}$ هو الإجابة $1 + 0 = 1$
- {40} $\frac{2}{4} - \frac{2}{5} = \frac{1}{10} = \frac{2}{20}$ الإجابة
- {41} $1 \frac{1}{2} = 1 \frac{6}{12} = \frac{18}{12}$ الإجابة $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} + \frac{5}{12}$

{42} ناتج تقدير : $\frac{4}{5} + \frac{16}{17}$ باستخدام الكسور المرجعية هو الإجابة $1 + 1 = 2$

{43} الكسران اللذان لهما مقام مشترك ومكافئان للكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ هو الإجابة $\frac{5}{15}$ ، $\frac{12}{15}$

{44} = $\frac{1}{5} - \frac{9}{20} - \frac{7}{10}$ الإجابة $\frac{1}{20}$

{45} = $\frac{5}{11} + \frac{3}{22}$ الإجابة $\frac{13}{22}$

{46} (م . م . أ) لمقامات الكسرين $\frac{1}{11}$ ، $\frac{6}{22}$ هو الإجابة 22

{47} $\frac{1}{3}$ من 24 مربعات = مربعات الإجابة 8

{48} ناتج تقدير : $\frac{9}{10} + \frac{3}{4}$ يساوي تقريباً 2 هذا التقدير يكون تقديراً بقيمة الإجابة أكبر

{49} من الصور المكافئة $\frac{16}{20}$ هي الإجابة $\frac{4}{5}$ توجد إجابات أخرى

{50} إذا كان : $6\frac{5}{9} + k = 4\frac{2}{9}$ فإن : قيمة $k =$ الإجابة $2\frac{3}{9} = 2\frac{1}{3}$

{51} إذا كان : $1\frac{3}{4} = b - 5\frac{1}{4}$ ، فإن : قيمة $b =$ الإجابة 7

{52} = $9\frac{3}{8} - 4\frac{7}{8}$ الإجابة $4\frac{1}{2} = 4\frac{4}{8}$

{53} = $5\frac{1}{6} - 2\frac{3}{4}$ الإجابة $2\frac{5}{12}$

{54} = $3\frac{2}{8} + 1\frac{11}{16}$ الإجابة $4\frac{15}{16}$

{55} ناتج تقدير : $7\frac{1}{6} - 2\frac{14}{15}$ هو الإجابة $4 = 7 - 3$

{56} إذا كان : $2\frac{1}{2} = b - 4\frac{4}{9}$ ، فإن : قيمة $b =$ الإجابة $6\frac{17}{18}$

{57} يستغرق أحمد $1\frac{1}{4}$ ساعة في الذهاب إلى العمل و 15 دقيقة أقل في العودة إلى المنزل ، فإن الزمن الذي يستغرقه أحمد في الذهاب إلى العمل والعودة إلى المنزل = ساعة الإجابة $2\frac{1}{4}$ ساعة = ساعتان وربع

{58} طريق طوله 10 كيلومترات ، رُصف منه $4\frac{5}{7}$ كيلومتر ، فإن طول الجزء المتبقي من الطريق بدون رصف = كيلومتر الإجابة $5\frac{2}{7}$

{59} = $\frac{2}{7} \times \frac{1}{2}$ الإجابة $\frac{1}{7} = \frac{2}{14}$

{60} = $1\frac{3}{4} \times 2$ الإجابة $\frac{14}{4} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

{61} = $\frac{2}{6} \times 1\frac{1}{2}$ الإجابة $\frac{6}{12} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$$6 \frac{11}{20} = 5 \frac{31}{20} \text{ الإجابة } 3 \frac{3}{4} + 2 \frac{4}{5} = \dots \dots \dots \{62\}$$

$$2 \frac{3}{8} \text{ الإجابة } 6 \frac{1}{8} - 3 \frac{3}{4} = \dots \dots \dots \{63\}$$

$$\{64\} (م . م . أ) \text{ لمقامي الكسريين } \frac{2}{9} , \frac{7}{12} \text{ هو } \dots \dots \dots \text{ الإجابة } 36$$

$$\{65\} \text{ الكسر } \frac{8}{9} \text{ أقرب إلي الكسر المرجعي } \dots \dots \dots \text{ الإجابة أقرب إلي } 1$$

$$\{66\} \frac{5}{32} \times \frac{4}{5} = \dots \dots \dots \text{ (في أبسط صورة) الإجابة } \frac{1}{8}$$

$$\{67\} \frac{2}{3} \text{ من } 6 \text{ مربعات تساوي } \dots \dots \dots \text{ مربعات الإجابة } 4$$

$$\{68\} \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} = \dots \dots \times \frac{5}{7} \text{ الإجابة } 3$$

$$\{69\} \text{ إذا كان : } \frac{1}{5} \times y = \frac{1}{25} , \frac{1}{5} \div x = \frac{1}{25} , \text{ فإن : } y = \dots , x = \dots \text{ الإجابة } y = \frac{1}{5} ; x = 5$$

$$\{70\} \frac{1}{4} \times \dots = 1 \text{ الإجابة } 4$$

$$\{71\} \text{ إذا كان : } \frac{1}{2} \div a = \frac{1}{12} , \text{ فإن قيمة } a = \dots \dots \dots \text{ الإجابة } a = 6$$

\{72\} يتشارك ثمانية أصدقاء في 4 فطائر بالتساوي ، فإن عدد الفطائر التي سيحصل عليها كل صديق

$$= \dots \dots \dots \text{ فطيرة الإجابة فطيرة } \frac{1}{2} = \frac{4}{8} = 4 \div 8$$

$$\{73\} \dots \dots \dots = 24 \div 5 \text{ (في صورة عدد كسري) الإجابة } 4 \frac{4}{5} = \frac{24}{5}$$

\{74\} لاحظ معلم أن $\frac{2}{3}$ من التلاميذ الفصل حاضرون ، فإذا كان عدد تلاميذ الفصل 30 تلميذاً ، فإن عدد

$$\text{التلاميذ الحاضرين يساوي } \dots \dots \text{ تلميذاً . الإجابة } 20 = \frac{2}{3} \times 30$$

$$\{75\} \dots \dots \times \frac{1}{3} = 4 \div \frac{1}{3} \text{ الإجابة } \frac{1}{4}$$

$$\{76\} \text{ إذا كانت : } 5 \div q = 15 \text{ فإن قيمة } q = \dots \dots \dots \text{ الإجابة } q = \frac{1}{3}$$

\{77\} الشكل الرباعي الذي به 4 زوايا قائمة ، و 4 أضلاع متطابقة هو الإجابة مربع

\{78\} المعين به زاويتان حادتان و زاويتان الإجابة منفرجتان

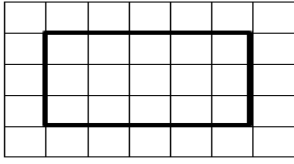
\{79\} الشكل الرباعي الذي به 4 أضلاع متطابقة وليس به زوايا قائمة هو الإجابة المعين

\{80\} الأشكال الرباعية التي بها زوجان من الأضلاع المتوازية هي ، ، ،

الإجابة المربع ، المستطيل ، متوازي الأضلاع ، المعين

- {81} المربع جميع زواياه الإجابة قائمة أو قوائم
- {82} متوازي الأضلاع به زاويتان منفرجتان و زاويتان الإجابة حادثان
- {83} الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو الإجابة شبه المنحرف
- {84} الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من ، الإجابة المربع ، المعين
- {85} من الأشكال الرباعية التي بها 4 زوايا قائمة : ، الإجابة المربع ، المستطيل
- {86} الشكل → يُسمى الإجابة شعاع
- {87} من الأشكال الرباعية التي لها 2 خطوط تماثل : ، الإجابة المعين ، المستطيل
- {88} الشكل الرباعي الذي به 4 خطوط تماثل هو الإجابة المربع
- {89} الشكل الرباعي الذي به 4 زوايا قائمة ، وكل ضلعين متقابلين متساويان في الطول هو الإجابة مستطيل
- {90} المثلث الذي به ضلعان متساويان في الطول يُسمى مثلثاً الإجابة متساوي الساقين
- {91} عدد زوايا المثلث يساوي ، و عدد أضلاعه يساوي الإجابة 3 ، 3
- {92} المثلث الذي به 3 أضلاع متساوية في الطول يُسمى مثلثاً الإجابة متساوي الأضلاع
- {93} المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 5 سم ، 6 سم يُسمى مثلثاً الإجابة متساوي الساقين
- {94} إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية منفرجة فإنه يكون مثلثاً الإجابة منفرج الزاوية
- {95} إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلثاً الإجابة قائم الزاوية
- {96} إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية حادة فإنه يكون مثلثاً الإجابة حاد الزوايا
- {97} المثلث الذي أطوال أضلاعه 7 سم ، 3 سم ، 5 سم يُسمى مثلثاً الإجابة مختلف الأضلاع
- {98} أي مثلث به زاويتان علي الأقل الإجابة حادثين
- {99} المثلث الذي به زاويتان حادثان وزاوية قياسها 90° يكون نوعه بالنسبة لقياسات زواياه
- الإجابة مثلث قائم زاوية
- {100} المثلث الذي أطوال أضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يُسمى مثلثاً الإجابة متساوي الأضلاع
- {101} برواز علي شكل مستطيل أبعاده 9 سم ، 4 سم فإن مساحته = سم² الإجابة 36 سم²

{102} مستطيل طوله $3\frac{1}{2}$ وحدة ، وعرضه $1\frac{1}{2}$ وحدة فإن مساحته = وحدة مربعة الإجابة $5\frac{1}{4}$



{103} مساحة المستطيل المقابل :

= وحدة مربعة الإجابة 15 وحدة مربعة

{104} الزاوية الحادة قياسها أقل من الإجابة 90° أو بين 0° و 90°

{105} كل زوج مُرتب يُحدد في المستوي الإحداثي . الإجابة نقطة

{106} يمكن تصنيف المثلثات حسب قياسات الزوايا إلى ، ،

الإجابة قائم الزاوية ، منفرج الزاوية ، حاد الزوايا

{107} إذا كانت جميع أضلاع المثلث متساوية في الطول . فإن نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه يكون

..... الإجابة مثلث متساوي الأضلاع

{108} في الزوج المُرتب (6 ، 5) الإحداثي (X) هو الإجابة 5

{109} في الزوج المُرتب (4 ، 3) الإحداثي (Y) هو الإجابة 4

{110} عدد أوجه المكعب و متوازي المستطيلات = أوجه الإجابة 6 أوجه

{111} عدد أوجه الهرم مربع قاعدة = أوجه الإجابة 5 أوجه

{112} عدد أحرف متوازي المستطيلات و المكعب = أحرف الإجابة 12 حرفاً

{113} عدد أوجه الأسطوانة = وجه الإجابة 2 وجه

{114} عدد رءوس الأسطوانة = رأس الإجابة 0 رأس

{115} عدد رءوس الكرة = رأس الإجابة 0 رأس

{116} حجم متوازي المستطيلات = × × الإجابة الطول × العرض × الارتفاع

{117} حجم متوازي المستطيلات = × الإجابة مساحة القاعدة × الارتفاع

{118} متوازي مستطيلات طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، وارتفاعه 4 سم ، فإن حجمه = سم³ الإجابة 60 سم³

{119} متوازي المستطيلات مساحة قاعدته 48 سم² ، وارتفاعه 10 سم ، فإن حجمه = سم³ الإجابة 480 سم³

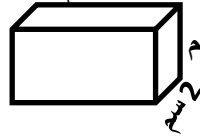
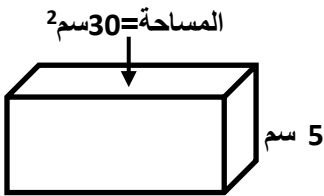
{120} متوازي المستطيلات حجمه 324 سم³ ، وطوله 12 سم ، و عرضه 9 سم فإن ارتفاعه = سم الإجابة 3 سم

{121} متوازي المستطيلات طوله يساوي عرضه يساوي ارتفاعه ، فإذا كان طوله 6 سم فإن حجمه

$$= \dots\dots \text{سم}^3 \text{ الإجابة } 216 \text{ سم}^3$$

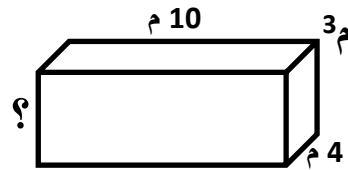
{122} متوازي المستطيلات حجمه 45 سم³ ، ارتفاعه 5 سم فإن مساحة قاعدته = سم² الإجابة 9 سم²

{123} متوازي المستطيلات 280 سم³ ، وعرضه 5 سم ، وارتفاعه 7 سم ، فإن طوله = سم الإجابة 8 سم



{124} حجم الشكل المقابل = سم³ الإجابة 70 سم³

{125} حجم الشكل المقابل = سم³ الإجابة 150 سم³



{126} إذا كانت حجم متوازي المستطيلات المقابل = 400 م³

فإن البعد المجهول = م الإجابة 10 سم

{127} مساحة المستطيل الذي طوله 6 وحدات ، وعرضه $2\frac{1}{4}$ وحدة = وحدة مربعة الإجابة $13\frac{1}{2}$

$$\{128\} \dots\dots = \frac{1}{9} \div 3 \text{ الإجابة } 27$$

{129} ناتج تقدير : $\frac{14}{30} - \frac{13}{15}$ يساوي تقريباً $\frac{1}{2}$ ، هذا التقدير يكون تقديراً بقيمة الإجابة أكبر

{130} متوازي أضلاع إحدي زواياه قائمة يكون الإجابة مستطيل

{131} هو خط يقسم الشكل إلي نصفين متطابقين الإجابة خط التماثل

{132} في القطاع الدائري المقابل : الكسر الاعتيادي الذي يُمثل عدد التلاميذ



$$\text{الذين يفضلون المانجو} = \dots\dots \text{ الإجابة } \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

{133} عند تمثيل الزوج المُرتب (4 ، 3) علي المستوي الإحداثي ، فإننا نتحرك وحدات أفقية

علي محور (X) ، و وحدات رأسية علي محور (Y) الإجابة 3 أفقي ؛؛ 4 رأسي

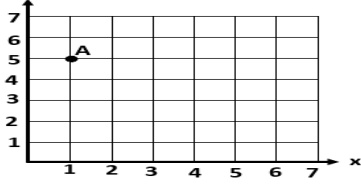
$$\{134\} \dots\dots = 7 \times \frac{1}{3} \text{ الإجابة } \frac{1}{3}$$

{135} إذا تحركنا 7 وحدات أفقياً علي محور (X) ، و 3 وحدات رأسياً علي محور (Y) فإن الزوج المُرتب

الذي يُعبر عم وضع هذه النقطة هو (..... ،) الإجابة (3 ، 7)

$$\{136\} \text{ إذا كان : } 6 \div c = 18 \text{ فإن قيمة } c = \dots\dots \text{ الإجابة } \frac{1}{3}$$

$$\{137\} \frac{1}{4} \times (5 + \dots\dots) = \frac{1}{4} \times \frac{2}{5} \text{ الإجابة } \frac{2}{3}$$



$$1 \frac{1}{10} = \frac{11}{10} \text{ الإجابة } \frac{7}{10} + \frac{2}{5} = \dots \{138\}$$

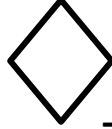
{139} في الشكل المقابل : إحداثي النقطة A هو (.....،.....) الإجابة (1 ، 5)

$$1 - \frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots \text{ الإجابة } \frac{1}{8} \{140\}$$

$$1 \frac{7}{12} = \frac{19}{12} \text{ الإجابة } \frac{11}{12} + \frac{4}{6} = \dots \{141\}$$

$$5 \div 4 = \dots \text{ (في صورة عدد كسري) الإجابة } 1 \frac{1}{4} = \frac{5}{4} \{142\}$$

{143} عدد خطوط تماثل الشكل المقابل = الإجابة 2



$$\frac{28}{36} = \dots \text{ (في أبسط صورة) الإجابة } \frac{7}{9} \{144\}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{7} = \frac{7}{35} + \frac{15}{35} = \frac{22}{35} \text{ الإجابة } \dots \text{ يساوي } \frac{1}{5} + \frac{3}{7} \text{ ناتج جمع : } \{145\}$$

$$\frac{29}{8} = \dots \text{ (في صورة عدد كسر مكافئ) الإجابة } 3 \frac{5}{8} \{146\}$$

$$\frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \dots \text{ الإجابة } 1 \frac{1}{5} = \frac{6}{5} \{147\}$$

$$\frac{10}{13} = \frac{8}{13} - \dots \text{ الإجابة } \frac{18}{13} \{148\}$$

$$7 \frac{2}{3} = 7 \frac{\dots}{27} \text{ الإجابة } 18 \{149\}$$

$$5 \frac{1}{4} \text{ سنة} = \dots \text{ سنوات و } \dots \text{ أشهر الإجابة } 5 \text{ سنوات ، } 3 \text{ أشهر} \{150\}$$

$$2 \times \frac{4}{8} = \dots \text{ الإجابة } 1 \{151\}$$

$$\frac{1}{2} \text{ سنة} = \dots \times \dots = \dots \text{ أشهر الإجابة } \frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ أشهر} \{152\}$$

$$3 \frac{1}{2} \text{ ساعة} = \dots \text{ دقائق الإجابة } 3 \frac{1}{2} \times 60 = \frac{7}{2} \times 60 = 7 \times 30 = 210 \text{ دقائق} \{153\}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{5}{15} = \frac{1}{5} \times \dots \text{ الإجابة } \frac{5}{15} = \frac{1}{3} \{154\}$$

$$\frac{1}{2} \text{ يوم} = \dots \text{ ساعة الإجابة } 12 \text{ ساعة} = 24 \times \frac{1}{2} \{155\}$$

$$1 \frac{1}{2} \text{ كجم} = \dots \text{ جم الإجابة } 150 \text{ جم} = 1,000 \times \frac{3}{2} = 1,000 \times 1 \frac{1}{2} \{156\}$$

{157} المكعب شكل الأبعاد ، بينما المربع شكل الأبعاد الإجابة ثلاثي ، ثنائي

{158} عدد الزوايا الحاد في المثلث المنفرج الزاوية يساوي الإجابة 2

{159} الدائرة شكل الأبعاد الإجابة ثنائي

{160} حجم متوازي المستطيلات = × البعد الثالث الإجابة مساحة القاعدة

{161} متوازي مستطيلات حجمه 48 سم³ ، ومساحة أحد الأوجه 12 سم² ، فإن البعد الثالث = سم

الإجابة البعد الثالث = حجم متوازي المستطيلات ÷ مساحة أحد الأوجه = 4 سم = 48 ÷ 12

{162} قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ الدائرة يساوي الإجابة $60^\circ = 360^\circ \times \frac{1}{6}$

{163} قياس الدائرة الكاملة = الإجابة 360°

{164} $\frac{2}{4}$ لتر = مليلتر الإجابة 500 مل = $1,000 \times \frac{2}{4}$

السؤال الثالث : اجب عن ما يلي

{1} حمام سباحة علي شكل متوازي مستطيلات طوله 5 م ، وعرضه 3 م ، وارتفاعه 4 م ، وصب فيه ماء ارتفاعه 2 م ، فما حجم حمام السباحة ؟ ما حجم الماء ؟
الـ

حجم حمام السباحة = الطول × العرض × الارتفاع
حجم الماء = الطول × العرض × الارتفاع
حجم حمام السباحة = $5 \times 3 \times 4 = 60$ م³
حجم الماء = $5 \times 3 \times 2 = 30$ م³

{2} اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{4}{5}$
الـ

توجد إجابات أخرى $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = \frac{12}{15} = \frac{16}{20}$

{3} لاحظ القطاعات الدائرية المقابلة ثم أجب

إذا كان عدد الأشخاص المشاركين في الاستبيان 100 شخص ،

فما عدد الأشخاص الذين يمثلهم الجزء الأحمر

الـ

عدد الأشخاص الذين يمثلهم الجزء الأحمر = 25 شخص = $100 \times \frac{1}{2}$

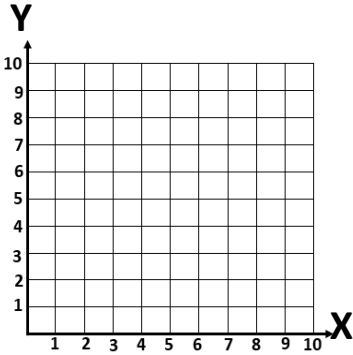
{4} أوجد ناتج : = $4 \frac{3}{4} - 3 \frac{1}{3}$ (في أبسط صورة)
الـ

$4 \frac{3}{4} - 3 \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - 3 \frac{4}{12} = 1 \frac{5}{12}$

{5} تقوم رنا بإعداد كعكة لعيد الميلاد ، فإذا كان لديها $2\frac{1}{4}$ كجم من الزبدة . والوصفة تتطلب $1\frac{4}{5}$ كجم من الزبدة . احسب مقدار ما تبقي من الزبدة .

الـ

$$2\frac{1}{4} - 1\frac{4}{5} = 2\frac{5}{20} - 1\frac{16}{20} = 1\frac{25}{20} - 1\frac{16}{20} = \frac{9}{20} \text{ كجم} = \text{ما تبقي من الزبدة}$$



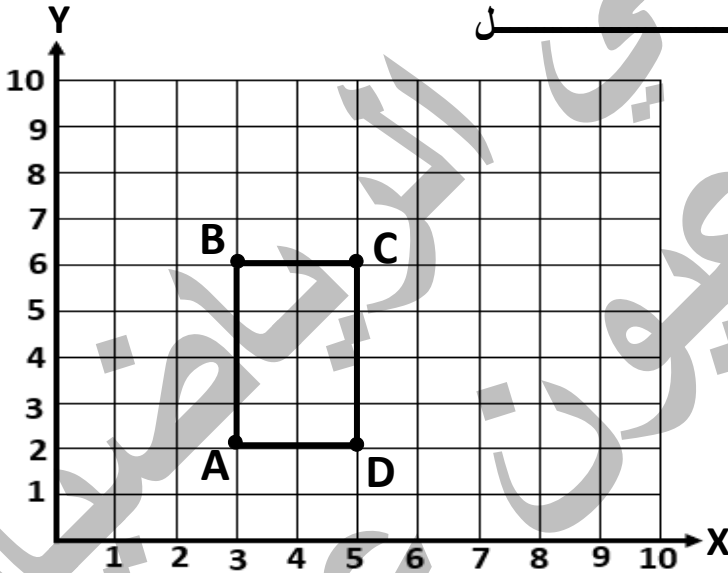
{6} حدد النقاط التالية علي شبكة الإحداثيات ، وصل النقاط بالترتيب ثم أجب

$$A(3, 2), B(3, 6), C(5, 6), D(5, 2)$$

{أ} ما اسم الشكل الهندسي الناتج ؟

{ب} كم تبعد النقطة B عن النقطة A ؟

الـ



{1} الشكل الناتج مستطيل

{2} 4 وحدات

{7} لدي محمد ثوب من القماش استخدم منه $1\frac{3}{4}$ م لعمل قميص ، ولعمل بدلة استخدم قماش أكثر بمقدار $2\frac{1}{6}$ م عن القماش لعمل القميص . ما إجمالي عدد الأمتار المستخدمة لعمل القميص والبدلة معاً؟

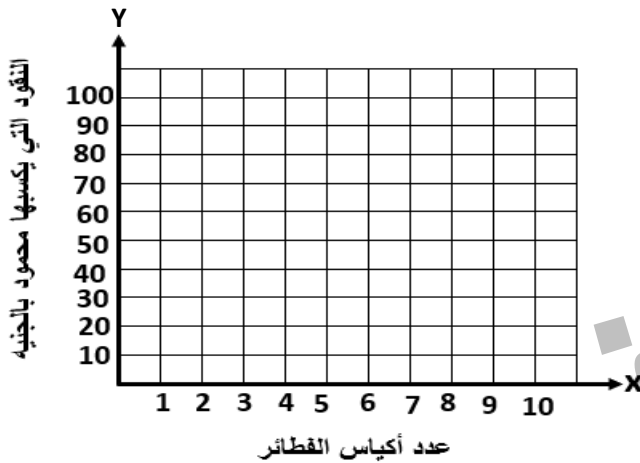
الـ

$$2\frac{1}{6} + 1\frac{3}{4} = 2\frac{2}{12} + 1\frac{9}{12} = 3\frac{11}{12} = \text{قمماش البدلة}$$

$$1\frac{3}{4} + 3\frac{11}{12} = 1\frac{9}{12} + 3\frac{11}{12} = 4\frac{20}{12} = 5\frac{8}{12} = 5\frac{2}{3} = \text{إجمالي عدد الأمتار المستخدمة}$$

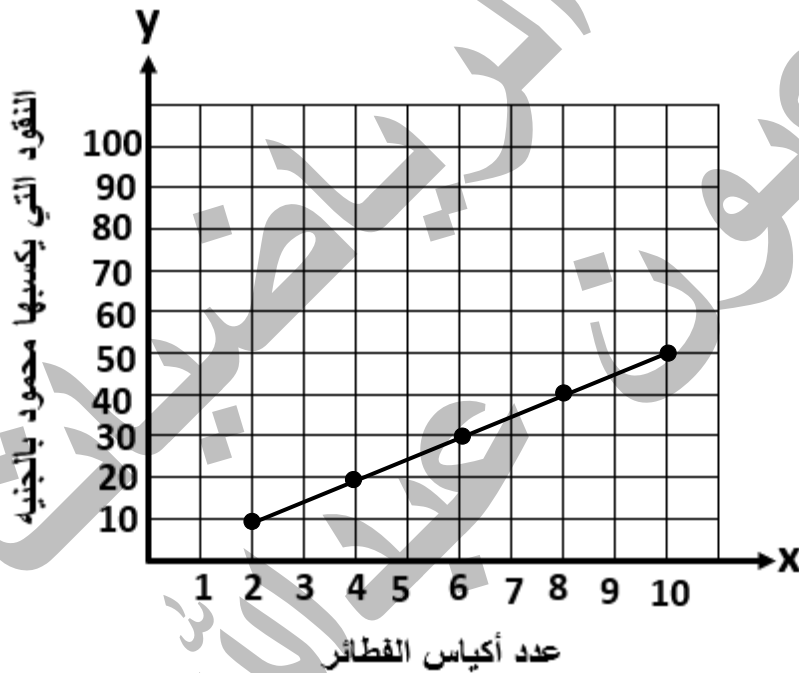
{15} يبيع محمود أكياساً بها مجموعة من الفطائر بحيث يكسب 5 جنيهات مقابل بيع كل كيس من الفطائر
أكمل الجدول التالي ، ثم حدد النقاط علي شبكة الإحداثيات

عدد أكياس الفطائر	النقود التي يكسبها محمود بالجنيهات
2
4
6
8
10



الـ

عدد أكياس الفطائر	النقود التي يكسبها محمود بالجنيهات
2	10
4	20
6	30
8	40
10	50

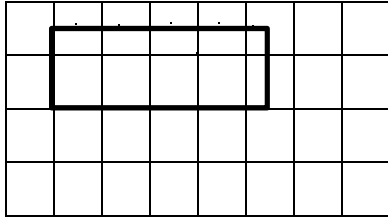
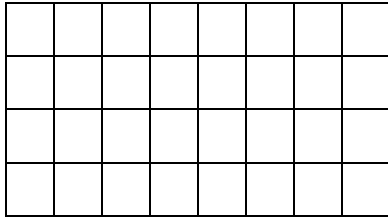


{16} لدي نوران 15 لتر من العسل ، إذا كانت تأكل $\frac{1}{6}$ لتر من العسل كل يوم . فما عدد الأيام التي تستغرقها نوران لأكل العسل كله ؟

الـ

$$15 \div \frac{1}{6} = 15 \times 6 = 90 \text{ يوم}$$

{17} ارسم مستطيلاً باستخدام الشبكة ، أبعاده $1\frac{1}{2}$ وحدة ، $4\frac{1}{2}$ وحدة ، ثم أوجد مساحته



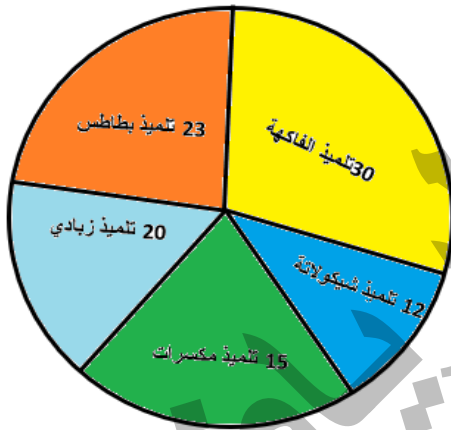
الـ

مساحة الحديقة = الطول × العرض 27

$$6\frac{3}{4} = \frac{27}{4} = \frac{9}{2} \times \frac{3}{2} = 4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2} =$$

{18} القطاع الدائري التالي يوضح الطعام المفضل لـ 100 تلميذ في إحدى المدارس . لاحظ ثم أجب

{أ} عبر عن هذا القطاع باستخدام الجدول التالي



الطعام المفضل	فاكهة	بطاطس	مكسرات	زبادي	شيكولاتة
التكرار
الكسر العشري

{ب} ما الطعام الذي يفضلُه أكبر عدد من التلاميذ ؟

{ج} كم يزيد عدد التلاميذ الذين يُفضلون البطاطس عن الذين

يُفضلون الزبادي ؟

الـ

الطعام المفضل	فاكهة	بطاطس	مكسرات	زبادي	شيكولاتة
التكرار	30	23	15	20	12
الكسر العشري	0.3	0.23	0.15	0.2	0.12

{ب} الطعام الذي يفضلُه أكبر عدد من التلاميذ الفاكهة {ج} $23 - 20 = 3$

{19} تستغرق جني $1\frac{1}{3}$ ساعة في مذاكرة مادة العلوم ، و 30 دقيقة أكثر في مذاكرة مادة الرياضيات

عن مادة العلوم . ما المدة التي تستغرقها في مذاكرة المادتين معاً .

الـ

$$30 \text{ دقيقة} = \frac{30}{60} \text{ ساعة} = \frac{1}{2} \text{ ساعة}$$

$$1\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = 1\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = 1\frac{5}{6}$$

$$1\frac{5}{6} + \frac{1}{2} = 1\frac{5}{6} + 1\frac{2}{6} = 3\frac{1}{6} \text{ ساعة} = \text{المدة التي تستغرقها في مذاكرة المادتين معاً}$$

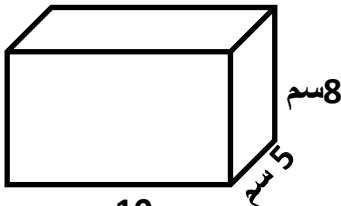
{20} يمشي محمد حول محيط الحديقة 4 أيام في الأسبوع ، يبلغ محيط الحديقة $2\frac{3}{8}$ كم

ما إجمالي المسافة التي يمشيها محمد كل أسبوع ؟

الـ

$$\text{إجمالي المسافة التي يمشيها محمد كل أسبوع} = 9\frac{1}{2} \text{ كم} = \frac{19}{2} = \frac{19}{8} \times 4 = \frac{19}{8} \times 4 = 2\frac{3}{8} \times 4$$

{21} قام محمود بصب 350 سم³ من الماء لملء الحوض المقابل الذي علي شكل متوازي مستطيلات



{أ} هل يستوعب الحوض كمية الماء كلها ؟

{ب} إذا كان يستوعب هذه الكمية ، فاحسب ارتفاع الماء في الحوض .

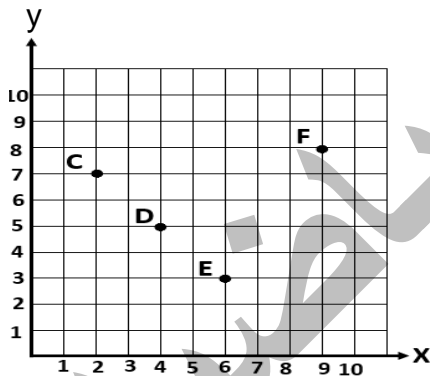
الـ

{أ} حجم متوازي المستطيلات = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة = $10 \times 5 \times 8 = 400$ سم³ نعم يستوعب

{ب} مساحة القاعدة = الطول \times العرض = $10 \times 5 = 50$ سم²

ارتفاع الماء = حجم متوازي المستطيلات \div مساحة القاعدة = $50 \div 350 = 7$ سم

{22} اكتب الزوج المُرتب الذي يمثل كل نقطة علي المستوي الإحداثي :



C (..... ،) {2} D (..... ،) {1}

E (..... ،) {4} F (..... ،) {3}

الـ

E (6 ، 3) {4} F (9 ، 8) {3} C (2 ، 7) {2} D (4 ، 5) {1}

{23} حمام سباحة أبعاده 5 أمتار في $3\frac{1}{4}$ متر . ما مساحة الحمام ؟

الـ

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$\text{مساحة المستطيل} = 16\frac{1}{4} \text{ متر} = \frac{65}{4} = \frac{13}{4} \times 5 = \frac{13}{4} \times 5 = 3\frac{1}{4} \times 5$$

{24} اشترت مريم كيس فاكهة كتلته $\frac{8}{9}$ كجم ، واشترت صديقتها جني كيس خضروات كتلته تساوي $1\frac{1}{2}$

ضعف كتلة كيس الفاكهة . ما كتلة كيس الخضروات ؟

الـ

$$\text{كتلة كيس الخضروات} = 1 \frac{1}{3} \text{ كجم} = \frac{4}{3} = \frac{3}{2} \times \frac{8}{9} = \frac{8}{9} \times \frac{1}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

{25} يقرأ محمود كتاباً ، يقرأ عادة $\frac{1}{2}$ 10 صفحة في ساعة واحدة ، فما عدد الصفحات التي يقرأها محمود في ساعة وثلث الساعة ؟

الـ

$$\text{عدد الصفحات التي يقرأها محمود في ساعة وثلث الساعة} = 14 \text{ صفحة} = \frac{2}{3} \times \frac{7}{2} = \frac{1}{3} \times 10 \frac{1}{2}$$

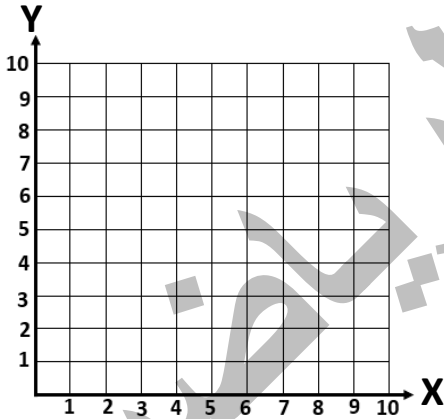
{26} بني أحمد نموذجاً لمبني علي شكل متوازي مستطيلات أبعاده 2 م ، 1 م ، 3 م ،

احسب حجم النموذج الذي بناه أحمد

الـ

حجم النموذج = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

$$\text{حجم النموذج} = 6 \text{ م}^3 = 3 \times 1 \times 2$$



{27} حدد النقاط التالية علي شبكة الإحداثيات ، وصل النقاط ، ثم أجب

$$A(3, 7) \quad B(6, 7) \quad C(7, 3) \quad D(2, 3)$$

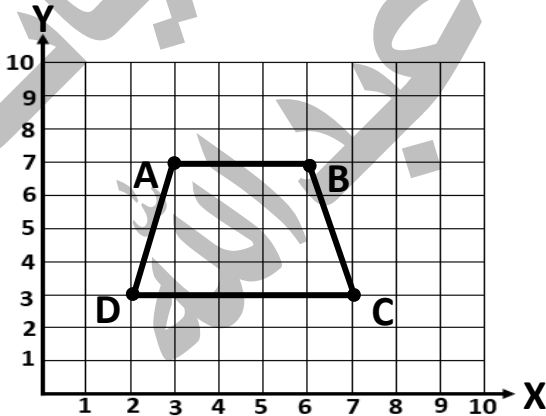
{أ} ما اسم الشكل الهندسي الناتج ؟

{ب} ما القطع المستقيمة المتوازية في الشكل ؟

الـ

{أ} الشكل الهندسي الناتج هو شبه منحرف

$$\overline{AB} / \overline{DC} \text{ {ب}}$$



{28} اشترى أحمد بيتزا كبيرة أكل منها $\frac{3}{8}$ ، وأكلت أخته $\frac{4}{12}$ منها ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من البيتزا ؟

الـ

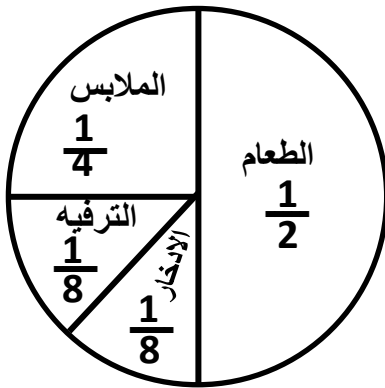
$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{4}{12} \quad \text{ما أكلته أخته} \quad \frac{1}{3} + \frac{3}{8} = \frac{8}{24} + \frac{9}{24} = \frac{17}{24} \quad \text{ما أكله الاثنيين معاً} \\ 1 - \frac{17}{24} = \frac{24}{24} - \frac{17}{24} = \frac{7}{24} = \frac{7}{24} \quad \text{الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من البيتزا}$$

{29} القطاعات الدائرية المقابلة توضح مصاريف أسرة شهرياً ، وكان دخل الاسرة شهرياً 8,000 جنيه ، أجب عما يأتي :

{1} كم تصرف الأسرة شهرياً علي الطعام

{2} ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء الخاص بالترفيه من المرتب شهرياً؟

{3} كم تدخر الأسرة شهرياً ؟



الـ

{1} تصرف الأسرة شهرياً علي الطعام = 4,000 جنيهاً = $8,000 \times \frac{1}{2}$

{2} الاعتيادي الذي يمثل الجزء الخاص بالترفيه من المرتب شهرياً $\frac{1}{8}$

{3} تدخر الأسرة شهرياً = 1,000 جنيهاً = $8,000 \times \frac{1}{8}$

{30} يبلغ العدد الكلي لتلاميذ أحد الفصول 50 تلميذاً ، وكان عدد البنات يمثل $\frac{3}{5}$ عدد التلاميذ في الفصل ، فكم يبلغ عدد كل من البنات و الأولاد ؟

الـ

عدد البنات = 30 بنتاً = $\frac{3}{5} \times 50$ عدد الأولاد = 20 ولدأ = $50 - 30$

{31} ما حجم المكعب الذي طول ضلعه 2 سم ؟

الـ

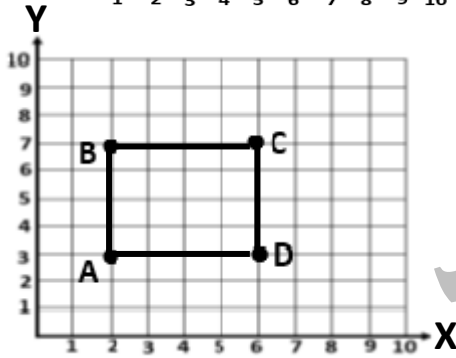
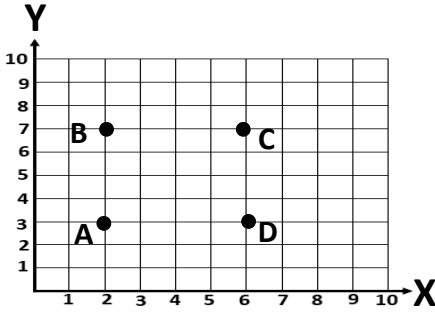
حجم المكعب = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

حجم المكعب = 8 سم³ = $2 \times 2 \times 2$

{32} في المستوي الإحداثي المقابل

{1} اكتب الأزواج التي تمثل كلاً من النقاط : A ، B ، C ، D

{2} صل النقاط بالترتيب ، اذكر اسم الشكل الرباعي الناتج



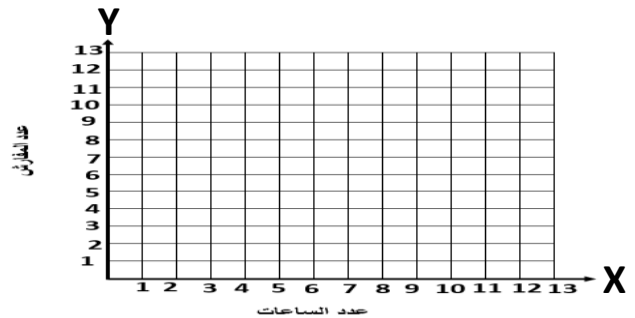
الـ

{1} A (2 ، 3) ، B (2 ، 7) ، C (6 ، 7) ، C (6 ، 3)

{2} مربع

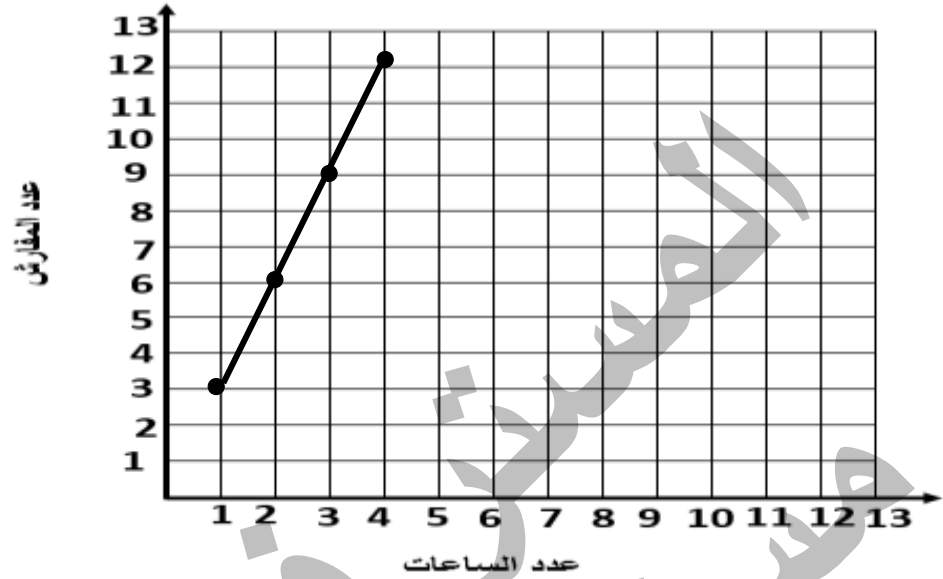
{33} اقرأ و أكمل الجدول التالي ثم مثل علي المستوي الإحداثي تقوم رنا
بنفصيل مفارش يدوية ، فإذا كانت تقوم بعمل 3 مفارش في الساعة الواحدة
بانظام فاستخدم هذه المعلومات لإكمال الجدول ثم مثل ذلك علي المستوي الإحداثي

عدد الساعات	عدد المفارش
1	
2	
3	
4	



ال

عدد الساعات	عدد المفارش
1	3
2	6
3	9
4	12



{34} بني يوسف كوخاً خارج منزله علي شكل متوازي مستطيلات ، فإذا كان حجم الكوخ 72 م³ ، ويبلغ طوله 4 م ، وعرضه 3 م ، فما هو ارتفاع الكوخ ؟

ال

$$\text{مساحة القاعدة} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 3 \times 4 = 12 \text{ م}^2$$

$$\text{ارتفاع الكوخ} = \text{حجم الكوخ} \div \text{مساحة القاعدة}$$

$$\text{ارتفاع الكوخ} = 72 \div 12 = 6 \text{ م}$$

{35} اشترى ناصر قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها $5\frac{1}{5}$ متر وعرضها 3 متر ، فما هي مساحة قطعة الأرض

ال

$$\text{مساحة قطعة الأرض} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة قطعة الأرض} = 3 \times 5\frac{1}{5} = 3 \times \frac{26}{5} = \frac{78}{5} = 15\frac{3}{5} \text{ متر}^2$$

{36} اشترى أحمد علبة عصير سعتها $1\frac{1}{2}$ لتر ، فإذا شرب منها $\frac{3}{5}$ لتر ، أوجد كمية العصير المتبقية

ال

$$\text{كمية العصير المتبقية} = \frac{9}{10} \text{ لتر} = \frac{15}{10} - \frac{6}{10} = \frac{3}{2} - \frac{3}{5} = 1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}$$

مراجعة ليلة الامتحان للصف الخامس الابتدائي

