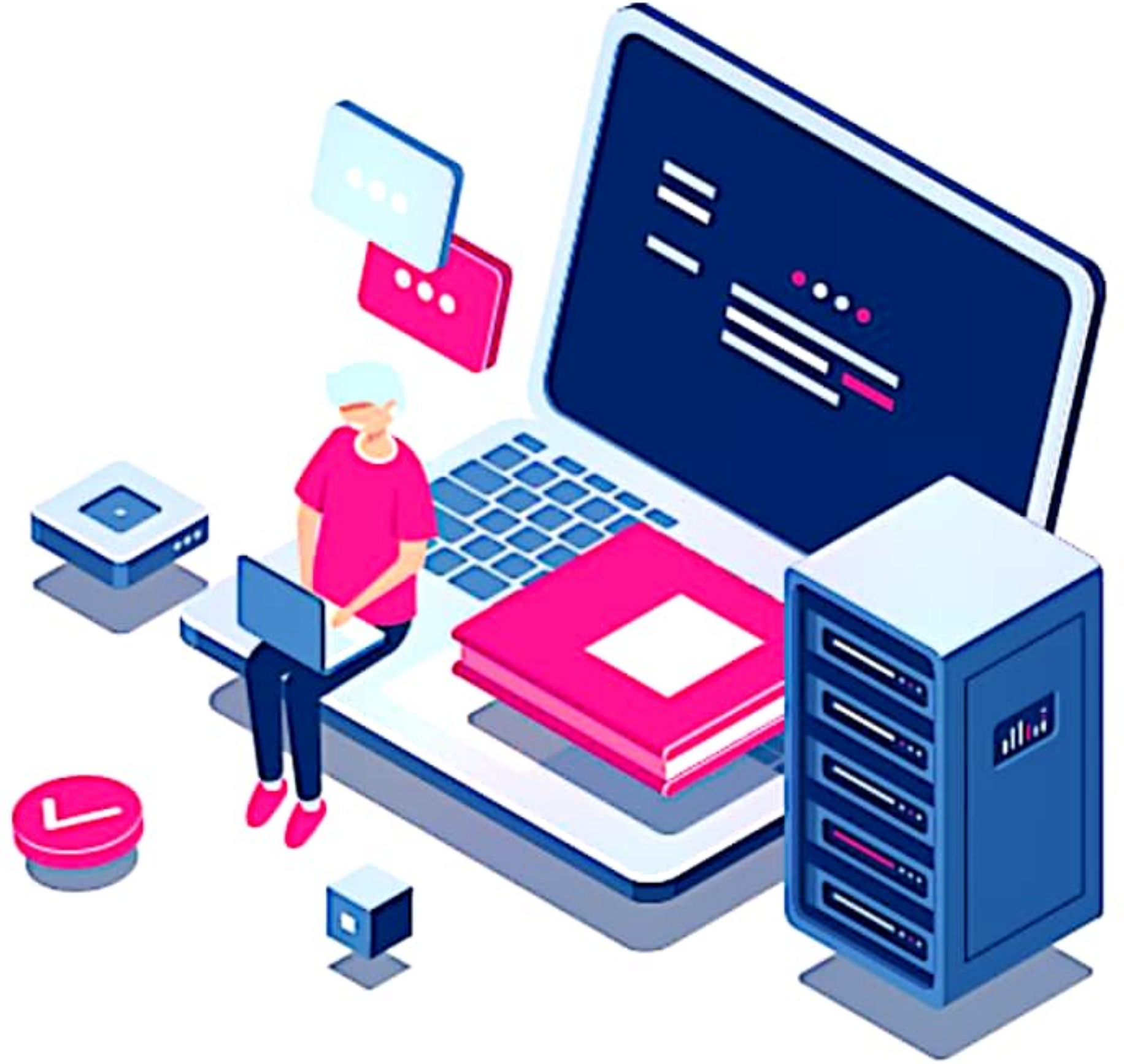


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

KHATIB
Institute



الخطيب
لغات والتعليم

الدورة المكثفة

الثالث الثانوي العلمي

اللغة الفرنسية محلولة

2023

الأستاذ: أدهم الحلبي

011 638 5555

095 666 2022

0932 465 404



khatibinstitute.com



دمشق / تزامن
شارع نسرين / مكتبة الخطيب



M.S	F.S	M.F.P
Un	Une	Des
Le	La	Les
Ce / Cet	Cette	Ces
Mon	Ma	Mes
Ton	Ta	Tes
Son	Sa	Ses
Notre		Nos
Votre		Vos
Leur		Leurs

+ nom

- علامة الجمع للأسماء والصفات S / X و نستخدم ال X بشكل عام إذا

انتهت الكلمة ب (U) - beaux / des tableaux

- ماعدا بعض الكلمات تنتهي ب S / X من أصل الكلمة بالمفرد والجمع :

Le pays / le fils / le jus / le héros / le temps / le succès /

Le palais / le discours / le mois / le corps / le cours / bus

Le repas / l'avis / vacances / Le prix / la voix / la paix ...

ملاحظات :

- Notre / votre / leur الاسم بعدها بالمفرد اجباري notre classe

- Nos / vos / leurs الاسم بعدها بالجمع اجباري nos classes

- كل أداة تنتهي ب a الاسم بعدها مؤنث : la mer - la porte ...

- نعامل الاسم المؤنث المفرد معاملة المذكر مع صفات الملكية إذا بدأ بحرف صوتي

Mon ami صديقي

Mon amie صديقتي

- **Les mois de l'année** : أشهر السنة

- Janvier - Février - Décembre

- Mars - Avril - Mai

- Juin - Juillet - août

- Septembre - Octobre - Novembre

كانون الثاني - شباط - كانون الأول

آذار - نيسان - أيار

حزيران - تموز - آب

أيلول - تشرين الأول - تشرين الثاني

- **Les saisons** :

- En hiver

- Au printemps

- En été

- En automne

الفصول

الشتاء

الربيع

الصيف

الخريف

- **N.B** - Quotidien - Hebdomadaire - Mensuel - Annuel .

يومي - اسبوعي - شهري - سنوي

- **Les jours de la semaine** :

- lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - Samedi - dimanche

الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت - الأحد

- **les nombres** : الأرقام

1: un 2: deux 3: trois 4: quatre 5: cinq 6: six 7: sept 8: huit 9: neuf 10: dix 11: onze 12: douze

13: treize 14: quatorze 15: quinze 16: seize 17: dix-sept 18: dix-huit 19: dix-neuf 20: vingt 30: trente

40: quarante 50: cinquante 60: soixante 70: soixante-dix 80: quatre-vingts 90: quatre-vingt-dix

كل اسم ينتهي بإحدى النهايات التالية فهو مؤنث :

Tion : Une pollution

Té : " activité (l'été / le coté) ماعدا

TTe : " cigarette

LLe : " fille

SSe : " classe

NNe : " personne

maeda le pamplemousse

Sion : " télévision

ée : " année

Ude : " habitude

xion : " réflexion

maeda (le musée - le lycée - le scarabée)

ade : " limonade (le stade ماعدا)

euse : " chanteuse

ance : " élégance

Ure : " voiture

ise : " chemise

ence : " patience

ère : " matière ماعدا (le père - le frère - le ministère - le mystère)

maeda (le silence)

Rie : " boulangerie / la vie ماعدا le génie عبقرية / le incendie حريق / le parapluie

aision : " maison

Rice : " actrice

+ **La** mère / sœur / femme / tante / fleur / remarque / lampe / herbe / voix / histoire / revue / œuvre / amie / copine / vie / semaine / période / porte / fenêtre / chambre / école / règle / grammaire / lettre / aide / mer / place / opinion / rue / route / voisine / cousine / région / robe / nuit / pluie / planète / chose / cause / photo / fin / eau / cour / couleur / leçonetc .

- الأم - الأخت - المرأة [الزوجة] - العمة - الخالة - الزهرة - ملاحظة - مصباح - العشب - الصوت - التاريخ - المجلة - عمل - صديقة - صديقة - حياة - اسبوع - فترة / حقبة - باب - نافذة - غرفة - مدرسة - مسطرة - قواعد - ممحاة - رسالة - مساعدة - البحر - مكان - رأي - شارع - طريق - جارة - ابنة العم - منطقة - فستان - ليل - مطر - كوكب - شيء - سبب - صورة - نهاية - ماء - باحة - لون - درس

Le thé / café / jus / lait / problème / sucre / livre / cahier / stylo / exercice / texte / site / : بعض الكلمات الهامة وهي مذكر
séminaire / homme / père / frère / oncle / arbre / essai / roman / hôtel / hôpital / avion / siècle / parapluie / article /
restaurant / concert / résultat / endroit / lieu / accident / bruit / jour / outil / copain / ami / monde / travail / emploi /
écran / avenir / futur / matin / soir / pantalon / collègue

- الشاي - القهوة - العصير - الحليب - مشكلة - سكر /- كتاب - دفتر - قلم حبر - تمرين - نص - موقع - ندوة - رجل - أب - أخ - عم / خال - شجرة - تجربة - رواية -
فندق - مشفى - طائرة / قرن - شمسية - مقال - مطعم - حفلة - نتيجة - مكان - مكان - حادث - ضجة - يوم- أداة - صديق - صديق - العالم - عمل - شاشة - مستقبل -
مستقبل - صباح - مساء - اعدادية

+ بعض النهايات تدل بشكل عام على المذكر / el / al / ail / eil / eu (الماء l'eau ماعدا) / ment / eau

ملاحظات: 1- أي كلمة تنتهي ب **age** فهي مذكر ماعدا
2- أيام الأسبوع و الأشهر و الفصول وأسماء الأشجار وأسماء اللغات كلها مذكر .

بعض الصفات الشاذة

M.S مفرد مذكر	F.S مفرد مؤنث	M.S + voyelle مفرد مذكر بعدها حرف صوتي
-beau جميل Un beau livre	-belle جميلة Une belle maison	-bel جميل Un bel appartement
-Nouveau جديد Un nouveau livre	-Nouvelle جديدة Une nouvelle maison	-Nouvel جديد Un nouvel appartement
-Vieux قديم Un vieux livre	-vieille قديمة Une vieille maison	-Vieil قديم -Un Vieil appartement

-Les prépositions : à - de - dans - pour - par - chez - en - sur - avec - sans - devant - derrière ... etc

en : a- je vis en Italie . b- cette robe est en Cotton . C- je suis fort en français d- je vais au stade en taxi .
e- il fait chaud en été . f- je suis né en mai 1968 g- nous sommes en 2020 . I- Je vis en Europe .

En : يستخدم قبل أسماء البلاد المونثة [بشكل عام هي الأسماء التي تنتهي ب e] أو أسماء البلاد التي تبدأ بحرف صوتي . وتوضع قبل أسماء المواد وأسماء اللغات وبعض وسائل النقل وقبل الفصول [ماعدا الربيع نضع au] وقبل الأشهر والتاريخ وقبل أسماء القارات .

-Les articles contractés : -L'article contracté se forme à partir d'une préposition et d'un article défini :

La préposition de	Genre et nombre	La préposition à	Genre et nombre
de + le = du	M. S.	à + le = au	M. S.
de + la = de la	F. S.	à + la = à la	F. S.
de + l' = de l'	Devant (a, e, i, o, u, y)	à + l' = à l'	Devant (a, e, i, o, u, y) -h
de + les = des	M. / F. pluriel	à + les = aux	M. / F. pluriel

1- acheter يشتري / manger يأكل / vouloir يريد / prendre يتناول + **partitif**.

- Il mange du pain, salade, fromage, beurre, confiture.

2- boire يشرب + **partitif**. - Il boit du thé, café, limonade, jus de fruits, lait, eau.

3- faire يمارس + **partitif + sport** - on peut faire du vélo, tennis, natation, escalade,

- في حالة النفي (ne.....pas) تتحول أدوات الجزئية (du, de la, de l', des) إلى **de** . عدا مع فعل (être) تبقى على حالها :

- Je veux du café. ➔ Je ne veux pas de café . **jouer de** + un instrument musical

Il joue du luth, de la guitare, du piano...

-Jouer يلعب + **à + article défini :** (au, à la, à l'; aux) + sport . Il joue au football, au tennis, au basketball...

أشك الثاوي ألملي والأوي 2023
من هنا يبدأ العلم

L'expression de but

Des conjonctions

Pour	que	} + <u>Subjonctif</u>
afin	"	
de façon (à ce)	"	
de manière(à ce)	"	
de sorte	"	
de peur	"	
de crainte	"	

Des prépositions et des locutions prépositives

Pour +	(infinitif ou nom)
afin de	} + <u>l'infinitif</u>
de façon à	
de manière à	
de sorte à	
de peur de	
de crainte de	

N.B- (Pour - en vue de - dans l'intention de - dans le but de + **infinitif ou nom**)

- نستخدم الروابط [أي التي فيها que] عندما يكون الفاعل بالجملة
مختلف والفاعل بعدها الفعل بصيغة النصب.

- نستخدم أحرف الجر والتركيب الجرية عندما يكون الفاعل
بالجملة نفسه والفعل بعدها بمصدر أي بدون تصريح .
- المصدر لا يسبق بفاعل.

Le subjonctif

- لتصريف صيغة النصب بشكل عام لكل الزمر : نصرف الفعل بزمن الحاضر présent مع الضمير ils ثم نحذف النهاية ent و نضيف
نهايات النصب وهي :

e - es - ions - iez - ent

ملاحظة : لتصريف صيغة النصب لأفعال الزمرة الأولى er نحذف النهاية er ثم نضيف نهايات النصب السابقة مباشرة .

لتصريف صيغة النصب لأفعال الزمرة الثانية ir نحذف النهاية r ثم نضيف ss وبعدها نهايات النصب السابقة مباشرة

Donner

que Je donne
que Tu donnes
qu' Il / elle / on donne
que Nous donnions
que Vous donniez
que Ils / elles donnent

Finir

que Je finisse
que Tu finisses
qu' Il / elle / on finisse
que Nous finissions
que Vous finissiez
que Ils / elles finissent

(Au subjonctif) أفعال شاذة بصيغة النصب

	que Je	que Tu	qu' il / elle/on	que nous	que vous	qu'ils /elles
-Avoir فعل الملك	<u>aie</u>	<u>aies</u>	<u>ait</u>	<u>ayons</u>	<u>ayez</u>	<u>aient</u>
-Etre فعل الكون	<u>sois</u>	<u>sois</u>	<u>soit</u>	<u>soyons</u>	<u>soyez</u>	<u>soient</u>
-De(Re)venir أتى	<u>viene</u>	<u>viennes</u>	<u>viene</u>	<u>venions</u>	<u>veniez</u>	<u>viennent</u>
-Souvenir تذكر						
-Prévenir تدارك						
-Prendre أخذ	<u>Prene</u>	<u>prennes</u>	<u>prenne</u>	<u>prenions</u>	<u>preniez</u>	<u>prennent</u>
-Surprendre اندهش						
-Comprendre فهم						
-Apprendre تعلم						
-Devoir يجب	<u>doive</u>	<u>doives</u>	<u>doive</u>	<u>devions</u>	<u>deviez</u>	<u>doivent</u>
-Boire يشرب	<u>boive</u>	<u>boives</u>	<u>boive</u>	<u>buvions</u>	<u>buviez</u>	<u>boivent</u>
-Aller ذهب	<u>aille</u>	<u>ailles</u>	<u>aille</u>	<u>allions</u>	<u>alliez</u>	<u>ailent</u>
-Voir يرى	<u>voie</u>	<u>voies</u>	<u>voie</u>	<u>voyions</u>	<u>voyiez</u>	<u>voient</u>
-Vouloir أراد	<u>veuille</u>	<u>veuilles</u>	<u>veuille</u>	<u>voulions</u>	<u>vouliez</u>	<u>veillent</u>
-Pouvoir يستطيع	<u>puisse</u>	es	e	ions	iez	ent
-Savoir يعرف	<u>sache</u>	es	e	ions	iez	ent
-Lire قرأ	<u>lise</u>	es	e	ions	iez	ent
-Dire قال						
-Produire أنتج						
-Suffire اكتفى						
-Faire يعمل	<u>fasse</u>	es	e	ions	iez	ent
-Connaître يعرف	<u>connaisse</u>	es	e	ions	iez	ent
-Ecrire كتب	<u>écrive</u>	es	e	ions	iez	ent
-Entendre سمع	<u>entende</u>	es	e	ions	iez	ent
-Suivre تتبع						
-Perdre أضاع						
-Attendre إنتظر						
-Descendre نزل						
-Répondre أجاب						
-Mettre وضع	<u>mette</u>	es	e	ions	iez	ent
-Permettre سمح						
-promettre وعد						
-Pleuvoir تمطر			<u>Il pleuve</u>			
-Falloir يتوجب			<u>Il faille</u>			

1- La municipalité a publié un calendrier annoncer les événements sociaux. 2022 / 1 / S

a- pour b- de manière à ce qu' c- afin qu' d- de façon qu'

2- Il travaille longtemps finir son projet au temps précis. 2022 / 1 / L

a- de façon que b- afin de c- de peur que d- pour que

3-Ton copain ! je l'ai aidé il puisse terminer son projet. 2022 / 2 / L

a- de peur qu' b- pour c- afin qu' d- de façon à

- 4- Le salon du tourisme est ouvert présenter les activités touristiques cet été. 2022 / 1 / R
 a- de façon que b- de peur que c- pour d- pour que
- 5- Il veut emprunté mon vélo aller au stade. 2021 / 1 / R
 a- pour que b- afin qu' c- pour d- de façon qu'
- 6- Je sors de chez moi de bonne heure ne pas arriver en retard. 2020 / 1 / S
 a- de peur que b- pour c- pour que d- afin que
- 7- Je prête ma voiture à mon ami il aille chercher ses parents à l'aéroport. 2020 / 2 / S
 a- pour qu' b- afin d' c- pour d- de façon à
- 8- J'ai emprunté le cahier de Sami réviser. 2020 / 1 / L
 a- pour b- pour que c- de peur que d- de crainte de
- 9- Il nous a donné du temps nous puissions terminer le travail. 2020 / 2 / L
 a- pour b- de crainte que c- afin que d- de peur de
- 10- Notre office du tourisme publie un calendriervous puissiez participer à votre événement préféré.
 a- pour b- de peur que c- pour que d- afin de
- 11- Je prends mon parapluie il ne pleuve.
 a- afin qu' b- pour qu' c- de crainte qu' d- de façon à ce qu'
- 12- Un salon de livres est organisé les auteurs et les lecteurs se rencontrent.
 a- de façon à b- afin de c- afin que d- pour

3- **Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :**

- 1- L'agenda des événements paraît sur le site du ministère pour qu'un large public(**connaître**)les dates.
 a- connait b- connaissait c- connaisse d- connaitra
- 2- La municipalité annoncera la date du marathon de façon que les athlètes (**pouvoir**).....se préparer.
 a- peuvent b- puissent c- pourraient d- pourront
- 3- Le site du Salon de Livres a été conçu de façon à ce que tout le monde (**s'y retrouver**)
 a- s'y retrouve b- s'y retrouvera c- s'y retrouverait d- s'y retrouver
- 4- Je participerai à la foire pour (**se mettre**) au courant.
 a- se mettre b- se mette c- me mettre d- me mets

P/ *Adham AL-Halabi*

Bonne courage

L'expression de l'opposition

Dossier -2

a- Des conjonctions de subordination :

1- (Bien que = Quoique) - Malgré que + **subjonctif**

2- (Alors que = tandis que) + **indicatif**

3- Même si + **indicatif**

b- Des prépositions et des locutions prépositives :

1- (Malgré = en dépit de) + **nom ou groupe nominal**

2- Au lieu de + **infinitif** (er – ir – re – oir(e))

C- Des conjonctions de coordination :

- mais - (et /,)Pourtant / cependant / toutefois / par contre + **indicatif** (au milieu)

- Choisissez la bonne réponse :

1- Il fume dans la courl'interdiction.

a- même si b- mais c - pourtant **d- malgré** 2020 / 1 / S

2-les enfants aient un bon professeur de piano, ils ont du mal avec cet instrument.

a- Bien que b- En dépit de c- Pourtant d- Malgré 2020 / 2 / S

3- Les jeunes sont dépendants de l'Internet.....ses effets négatifs.

a- même si b- pourtant **c- malgré** d- mais 2020 / 1 / L

4-.....les dangers des nouvelles technologies, les gens les utilisent longtemps.

a- Même si b- mais c- pourtant **d- malgré** 2020 / 2 / L

5- Il passe tout son temps devant l'écran cela fasse mal aux yeux.

a- bien que b- en dépit de c- pourtant d- malgré 2021 / 1 / S

6-la technologie a beaucoup d'avantages, les sociologues l'ont critiqué beaucoup.

a- Même si b- Mais c- Pourtant d- Malgré 2021 / 1 / L

7-.....le désaccord entre eux, ils ne se disputent jamais.

a- Malgré b- Bien que c- Au lieu de d- Quoique 2022 / 1 / S

8- L'organisation recrute toujours des jeunes chercher des bénévoles.

a- même si b- bien que **c- au lieu de** d- tandis que 2022 / 1 / S

- **Choisissez la bonne réponse** : Page 34

- 1- il est occupé, il consacre du temps pour participer aux actions humanitaires.
a- Bien qu' b- Même s' c- Au lieu d' d- Malgré
- 2- Les vieux se réjouissent de parler aux jeunes la différence de leurs préoccupations.
a- même si b- quoique c- mais d- malgré
- 3- nous soyons des collégiens, le bénévolat nous concerne beaucoup.
 a- Bien que b- Même si c- Pourtant d- Malgré
- 4- Certains ont terminé de distribuer les paniers alimentaires.....les autres n'ont pas encore commencé.
a- au lieu de b- quoique c- alors que d- malgré
- 5- Il ne parle plus et son visage exprime une très forte émotion.
a- bien que b- en dépit de c- malgré d- pourtant
- 6- sa souffrance, il est toujours optimiste.
a- Bien qu' b- Même s' c- Malgré d- Au lieu de
- 7- agir, il donne des ordres à tous.
a- Malgré b- Bien qu' c- Au lieu d' d- Quoiqu'
- 8- les bénévoles soient nombreux, les associations encouragent les gens à s'y engager.
a- Même si b- Quoique c- Mais d- Malgré
- 9- son âge avancé, il aime participer aux actions humanitaires.
a- même si b- quoique c- alors que d- malgré
- 10- Elle contribue au don elle n'est pas aisée.
a- malgré b- bien qu' c- même si d- quoiqu'
- 14- Les bénévoles travaillent pour le bien de tous, ils souffrent de leurs propres difficultés.
a- bien qu' b- en dépit d' c- malgré d- pourtant
- 12- les dons généreux, on a toujours besoin davantage.
 a- Malgré b- Au lieu de c- Bien que d- Quoique
- 13- il soit démuné, il n'accepte pas les colis.
a- Malgré b- Au lieu d' c- Même s' d- Quoiqu'
- 24- Les jeunes ne s'engagent pas au volontariat ils ont beaucoup de temps libre.
 a- tandis qu' b- quoiqu' c- au lieu d' d- bien qu'

- **Choisissez la bonne réponse** : Page 42

- 1- Cet homme contribue au don en public alors que sa sœur le secrètement.
a- fasse b- fait c- fera d- a fait
- 2- Bien qu'ilsvolontaires à l'ONU, l'organisation leur donne un revenu pour certaines missions.
a- sont b- seront c- seraient d- soient
- 3- En dépit de des denrées, les associations appellent à des contributions financières.
 a- la collecte b- collecter c- collectera d- collecterait
- 4- Il dépense son argent inutilement au lieu de au collecte des fonds.
a- participe b- participait c- participer d- participera
- 5- Il sortait se promener alors qu' il
 a- neigeait b- neige c- neigera d- a neigé

Bonne chance

الثالث الثانوي العلمي والأدبي 2023
من هنا يبدأ العلم

Le discours direct et indirect

	<u>Présent</u>	<u>Passé composé</u>	<u>futur simple</u>
(dire)	- il / elle dit	a dit	dira
	- ils / elles disent	ont dit	diront
(demander)	- il / elle demande	a demandé	demandera
	- ils / elles demandent	ont demandé	demandront
(annoncer - déclarer - interroger - ordonner - Proposer - raconter – informer- conseiller.....)			

- **نميز الخطاب المباشر من وجود نقطتين وأقواس والأقواس لوحدها تكفي .**

أولاً- للانتقال من الخطاب **المباشر** **لغير المباشر** نتبع مايلي : نقلب النقطتين والأقواس الى : 1 - **إذا كانت الجملة استفهامية :**
أ- إذا كانت استفهام كلي أي (**نبرة الصوت – قلب الفاعل – est – ce que**) نقلب كلها الى **Si** .

ب - إذا كانت الجملة استفهام جزئي فكل كلمات الاستفهام لا تتغير (où - quand - pourquoi - quel – comment etc.....)

الإ **que / qu'est-ce que** تصبح **ce que**

2- إذا كانت الجملة أمر (أي لا يوجد فاعل ونجد إشارة تعجب (! **بنهاية الجملة**) عندها نقلب النقطتين والأقواس الى **de** والفعل بعدها يصبح بالمصدر (أي بدون تصريف) .

3- إذا كانت الجملة خبرية (أي لا يوجد استفهام ولا أمر) عندها نقلب النقطتين والأقواس الى **que** .

ثانياً : ننتبه لتغيير بعض الكلمات الدالة على الزمن :

<u>direct</u>	→	<u>indirect</u>
demain		Le lendemain
Hier		la veille
Aujourd'hui		ce jour-là
Dernier - e - es - s		précédent - e - es - s
Prochain - e - es - s		suivant - e - es - s
Maintenant		ce moment-là

ملاحظة هامة :

ثالثاً : ننتبه لتغيير الأزمنة حسب مايلي : أ- إذا كان فعل القول بالحاضر **présent** أو المستقبل **futur** عندها لا نغير زمن فعل جملة الأقواس .

ب- أما إذا كان فعل القول بالماضي (**passé composé – plus-que parfait – imparfait**) عندها لا بد من تطابق الأزمنة حسب مايلي :

فعل القول بالماضي	:	" présent	→	imparfait "
		" passé composé	→	plus-que parfait "
		" futur simple	→	conditionnel présent "
		" futur antérieur	→	" passé "

رابعاً : ننتبه لتغيير ضمائر التوكيد : (وهي ضمائر الفاعل مسبوقة بحرف جر) :

Je	→	moi	Tu	→	toi	Il	→	lui	Elle	→	elle
Nous	→	nous	Vous	→	vous	Ils	→	eux	Elles	→	elles

تغييرات الفاعل وصفات الملكية بالكلام المنقول

P/ Adham AL-Falabi

فعل القول	جملة الأقواس	تصبح بالكلام المنقول الغير مباشر
-Il / elle dit -ils / elles disent -Il / elle demande -Ils / elles demandent.	: "Il/ elle/ ils / elles". -son / sa / ses / leur / leurs	-Il / elle / ils / elles لا تتغير -son / sa / ses / leur / leurs
-Il / Elle dit	: " jemon / ma / mes ".	-Il / elle..... -son / sa / ses
-Ils / Elles disent	: " nousnotre / nos ".	-ils / ellesleur / leurs .
-Il /elle/ ils / elles / me dit / disent -Ils /elles me demande /demandent.	: " Tu.....ton / ta / tes ".	-jemon / ma / mes .
- Il /elle/ ils / elles / te dit / disent -Ils /elles te demande /demandent.	: " tuton / ta / tes ".	-tu.....ton / ta / tes .
-Il /elle/ ils / elles / lui dit / disent -Ils /elles lui demande /demandent.	: "il / elle.....son / sa / ses ".	-il / elleson / sa / ses .
-Il /elle/ ils / elles / leur dit / disent -Ils/elles leur demande /demandent.	: "vous.....votre / vos ".	-ils / ellesleur / leurs .
-Il /elle/ ils / elles / nous dit / disent -Ils/elles nous demande/demandent.	: " vous.....votre / vos ".	- Nousnotre / nos .
-Il /elle/ ils / elles / vous dit / disent -Ils/elles vous demande /demandent	: " vous.....votre / vos ".	- vousvotre / vos .

ملاحظات : 1- بجملة الخطاب الغير مباشر : لا يوجد نقطتين ولا أقواس ولا اشارة استفهام ولا تعجب ولا قلب فاعل ولا est-ce que

-Présent	Imparfait	Futur simple	Conditionnel présent
Jee / s / x	Jeais	Jerai	Jerais
Tu....es / s / x	tuais	Tu.....ras	turais
Il / elle... e / t	Il /elle/on...ait	Il/elle/on...ra	Il / elle / on....rait
Nous.....ons	Nousions	Nous.....rons	Nous.....rions
Vous.....ez	Vousiez	Vous.....rez	Vous.....riez
Ils / elles...ent	Ils /elles.....aient	Ils/elles.....ront	Ils / elles.....raient

-Choisissez la bonne réponse :

1- " Où passeras-tu le week-end prochain ?". - Cette phrase au discours indirect sera : 2022 / 1 / S

a- Il m'a demandé où j'avais passé le week-end suivant .

b- Il m'a demandé où je passerais le week-end suivant .

c- Il m'a demandé si j'ai passé le week-end suivant .

d- Il m'a demandé que je passerais le week-end suivant .

2- " Je visiterai le salon du Livre demain " - Cette phrase au discours indirect sera : 2022 / 1 / R

a- Elle m'a dit que je visiterai le salon du Livre demain .

b- Elle m'a dit qu'elle visiterait le salon du Livre le lendemain .

c- Elle m'a dit si elle visitera le salon du Livre demain .

d- Elle m'a dit de visiter le salon du Livre le lendemain .

3- "J'irai chez le médecin . " - Il m'a informé qu'il.....chez le médecin . (منهاج قديم) 2022 / 1 / L

a- va

b- allait

c- irait

d- est allé

-Choisissez la bonne réponse :

- Ces phrases au discours indirect seront :

- 1- Tu demandes aux parents : " soyez indulgents avec vos enfants ! " .
a- Tu demandes aux parents de soyez indulgents avec leurs enfants.
 b- Tu demandes aux parents d'être indulgents avec leurs enfants.
c- Tu demandes aux parents ce qu'ils soient indulgents avec leurs enfants.
d- Tu demandes aux parents s'ils soient indulgents avec leurs enfants.
- 2- Elle m'a dit : " Je visiterai le salon du Livre demain " .
a- Elle m'a dit que je visiterai le salon du Livre demain.
 b- Elle m'a dit qu'elle visiterait le salon du Livre le lendemain.
c- Elle m'a dit si elle visitera le salon du Livre demain.
d- Elle m'a dit de visiter le salon du Livre le lendemain.
- 3- Elle me demande : " qu'est-ce que tu offriras à ta mère demain ? " .
a- Elle me demande que j'offrirai à ma mère le lendemain.
 b- Elle me demande ce que j'offrirai à ma mère demain.
c- Elle me demande ce que j'offrirais à ma mère le lendemain.
d- Elle me demande si j'offrirai à ma mère demain.
- 4- Je leur ai demandé : « Où allez-vous ? » .
a- Je leur ai demandé où ils vont .
 b- Je leur ai demandé où ils allaient.
c- Je leur ai demandé où vous allez .
d- Je leur ai demandé où ils iraient.
- 5- Le responsable a annoncé : « Les membres du salon se sont réunis aujourd'hui » .
a- Le responsable a annoncé ce que les membres du salon se sont réunis aujourd'hui.
b- Le responsable a annoncé que les membres du salon se seront réunis aujourd'hui.
 c- Le responsable a annoncé que les membres du salon s'étaient réunis ce jour-là.
d- Le responsable a annoncé si les membres du salon s'étaient réunis ce jour-là.
- 6- Le professeur m'a demandé : « Est-ce que tu as oublié quelque chose ? » .
 a- Le professeur m'a demandé si j' avais oublié quelque chose.
b- Le professeur m'a demandé ce que j'avais oublié quelque chose.
c- Le professeur m'a demandé si j'ai oublié quelque chose.
d- Le professeur m'a demandé si j'oubliais quelque chose.
- 7- Ils avaient proposé à leurs cousins : « Venez passer le réveillon avec nous ! » .
a- Ils avaient proposé à leurs cousins que vous venez passer le réveillon avec eux.
b- Ils avaient proposé à leurs cousins de venez passer le réveillon avec eux.
c- Ils avaient proposé à leurs cousins si vous veniez passer le réveillon avec eux .
 d- Ils avaient proposé à leurs cousins de venir passer le réveillon avec eux.
- 8- L'institutrice a raconté : « Hier, j'ai visité une exposition de livres. » .
 a- L'institutrice a raconté que la veille, elle avait visité une exposition de livres.
b- L'institutrice a raconté que hier, elle avait visité une exposition de livres.
c- L'institutrice a raconté que la veille, elle a visité une exposition de livres.
d- L'institutrice a raconté ce que la veille, elle avait visité une exposition de livres.

P/ *Faham H.L. Halabi*

9- Le guide nous a affirmé : « Demain, vous aurez une rencontre avec un expert. ».

- a- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- b- Le guide nous a affirmé que demain, nous aurions une rencontre avec un expert.
- c- Le guide nous a affirmé que le lendemain, nous aurons une rencontre avec un expert.
- d- Le guide nous a affirmé ce que le lendemain, nous aurions une rencontre avec un expert.

- Choisissez la bonne réponse :

- Ces phrases au discours direct seront :

1- Il a déclaré que le lendemain, il partirait en voyage .

- a- Il a déclaré : " le lendemain, je pars en voyage " .
- b- Il a déclaré : " le lendemain, je partirai en voyage " .
- c- Il a déclaré : " demain, je partirais en voyage " .
- d- Il a déclaré : " demain, je partirai en voyage " .

2- Le professeur m'affirme que j'ai eu la meilleure note à l'examen.

- a- Le professeur m'affirme : « as - tu la meilleure note à l'examen ? » .
- b- Le professeur m'affirme : « Tu as eu la meilleure note à l'examen » .
- c- Le professeur m'affirme : « j' as eu la meilleure note à l'examen » .
- b- Le professeur m'affirme : « Tu avais eu la meilleure note à l'examen » .

3- L'enfant a crié qu'il avait réussi son examen.

- a- L'enfant a crié : « s' il a réussi son examen ? » .
- b- L'enfant a crié : « Je réussis mon examen » .
- c- L'enfant a crié : « J'ai réussi mon examen » .
- d- L'enfant a crié : « tu as réussi mon examen » .

4- Il dit qu'il aime lire les romans historiques.

- a- Il dit : " tu aimes lire les romans historiques " .
- b- Il dit : " j'aime lire les romans historiques " .
- c- Il dit : " il aime lire les romans historiques " .
- d- Il dit : " aimes-tu lire les romans historiques ? " .

5- Elle lui a demandé s'il croyait qu'elle viendrait présenter sa séance.

- a- Elle lui a demandé : " il croit qu'elle viendra présenter ma séance ? " .
- b- Elle lui a demandé : " tu crois qu'elle viendra présenter ma séance ? " .
- c- Elle lui a demandé : " je crois ce qu'elle viendra présenter ma séance ? " .
- d- Elle lui a demandé : " tu crois qu'elle viendrait présenter ma séance ? " .

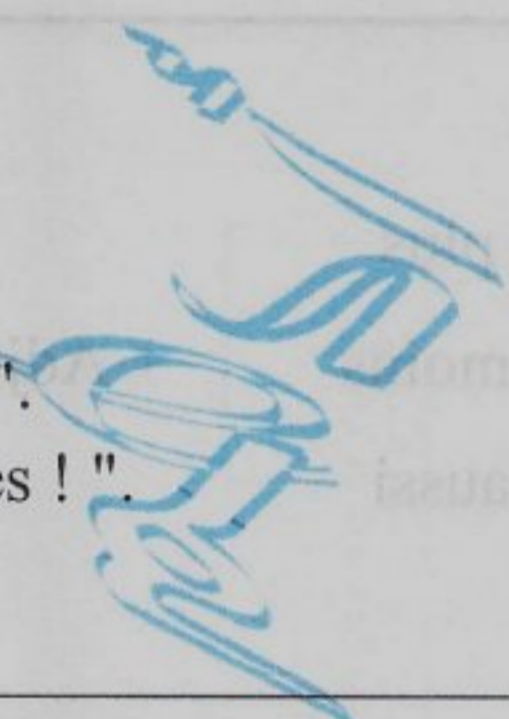
6- Alice pensait qu'elle allait présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là .

- a- Alice pensait : " je vais présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui " .
- b- Alice pensait : " vas-tu présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là ? " .
- c- Alice pensait : " il allait présenter une bonne rencontre matinale ce jour-là .
- d- Alice pensait : « vous allez présenter une bonne rencontre matinale aujourd'hui. » .

7- Son oncle lui avait dit qu'il avait reformulé son programme la veille.

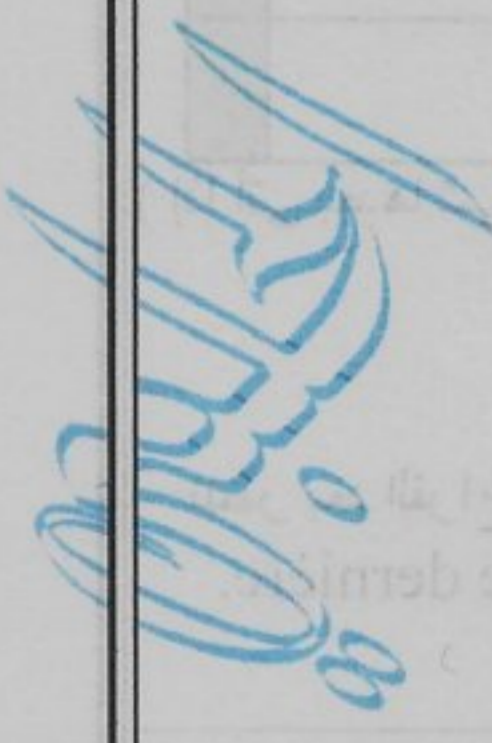
- a- Son oncle lui avait dit : " J'ai reformulé mon programme hier " .
- b- Son oncle lui avait dit : " tu as reformulé ton programme la veille " .
- c- Son oncle lui avait dit : " J'ai reformulé mon programme la veille " .

- d- Son oncle lui avait dit : " a-t- elle reformulé son programme hier ? "
- 8- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain.
- a- Il a ajouté : " les brochures n'arrivaient que le lendemain " .
- b- Il a ajouté : " les brochures n'arriveraient que demain " .
- c- Il a ajouté : " les brochures n'arriveront que demain " .
- d- Il a ajouté : " les brochures n'arrivent que le lendemain " .
- 9- Le correspondant a demandé aux auditeurs d'écouter les témoignages .
- a- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " écoutez les témoignages ! " .
- b- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " d'écoutez les témoignages ! " .
- c- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " vous écoutez les témoignages ! " .
- d- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " écoutez les témoignages ! " .



P/ Adham AL-Halabi

Bonne chance



Bonne chance

Le comparatif

Dossier - 4

- + plus } + Adjectif / Adverbe + que + nom / pronom.
- moins } + Adjectif / Adverbe + que + nom / pronom.
- aussi } + Adjectif / Adverbe + que + nom / pronom.
- Adj - Ex** - Adham est plus grand que Jalal.
- Adham est moins grand que Jalal.
- Adham est aussi grand que Jalal.
- Adv - Ex** - Sara mange plus vite que Rama.
- Sara mange moins vite que Rama.
- Sara mange aussi vite que Rama.
- plus de } + nom + que + nom / pronom.
- moins de } + nom + que + nom / pronom.
- autant de } + nom + que + nom / pronom.
- Ex** - Ali a plus de frères que Saad.
- Ali a moins de frères que Saad.
- Ali a autant de frères que Saad.
- plus que } + nom + que + nom / pronom.
- moins que } + nom + que + nom / pronom.
- autant que } + nom + que + nom / pronom.
- Ex** - Omar étudie plus que son frère.
- Omar étudie moins que son frère.
- Omar étudie autant que son frère.

N.B : Certains adjectifs et adverbes ont un comparatif irrégulier : بعض الصفات والظروف لها مقارنة شاذة

a- Adjectif / Adverbe	b- Comparatif	Des remarques
- <u>bien</u> (adverbe)	- mieux (que)	الظرف يسبق بفعل يدل على حدث : [<u>être</u> ليس] -Ex- travailler / parler / étudier
- <u>bon</u> (s) / <u>bonne</u> (s) (adj)	- meilleur-e-s-es (que)	الصفة تسبق بفعل هيئة : -Ex- <u>être</u> / paraître / Sembler / avoir l'air / devenir
- <u>mauvais</u> - e - es (adj)	- pire - s - (que)	" " " "

Ex- Ce restaurant est le meilleur dans la ville .// -C'est le meilleur restaurant dans la ville (إذا أتى بعدها شيء يكون اسم)
-Il travaille bien . /// -Il travaille mieux qu'avant . /// -Votre situation est pire que la mienne.

N.B - La différence entre (plus /// meilleur) :

ننظر بعد الفراغ اذا وجدنا صفة نضع Plus واذا لم نجد صفة نضع meilleur
- Cette fille est plus active que sa sœur. /// - Mon frère est meilleur en français que l'année dernière.

Bonne chance

b- le superlatif (sans "que")

-(adjectif / adverbe / nom / verbe) : - **le / la / les + plus / - moins + adjectif**

- L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

a- **Avec l'adjectif** : Aya est la plus belle du monde. آية هي الأجل بالعالم

b- **Avec l'adverbe** : Le guépard se déplace le plus rapidement de tous les animaux.

La tortue se déplace le plus lentement de tous les animaux .

يتنقل الفهد بسرعة أكبر من كل الحيوانات
السلحفاة تتنقل بسرعة أقل من كل الحيوانات

c- **Avec le nom** : C'est Ali qui a le plus de devoirs.

علي هو من لديه أكثر وظائف

d- **Avec le verbe** : Il travaille le plus de tout le monde.

هو يعمل أكثر من كل العالم

ملاحظة : نستخدم ال **le / la / les** مع الصفات فقط وغير ذلك نستخدم **le** مع الاسم أو الظرف أو الفعل حتى ولو دل على المؤنث أو الجمع.

- **Certains adjectifs et adverbes ont un superlatif irrégulier :** بعض الصفات والظروف لها تفضيل شاذ

a- <u>Adjectif</u> / <u>Adverbe</u>	C- <u>Superlatif</u>
- <u>bon</u> (s) / <u>bonne</u> (s) (adj)	- le (s) meilleur (s) / la (les) meilleure (s) + (nom)
- mauvais - e - s (adj)	- le / la / les pire (s)
- petit (e - s - es) (adj)	- le / la / les moindre (s) /ou / le-la-les plus / moins petit (e - s - es)
- peu (adverbe)	- le moins
- beaucoup (adverbe)	- le plus
- bien (adverbe)	- le mieux
- mal (adverbe)	- le pire / le plus pire

Superlatif

-Le jus d'orange est le plus bon.



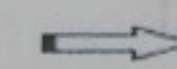
- Le jus d'orange est le meilleur.

-Lana chante le plus bien



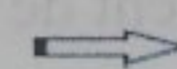
- Lana chante le mieux

-Damas est la meilleure ville du monde.



- C'est le meilleur restaurant de la ville.

- Le / La / les plus mauvais (e - s)



- Ce chanteur est le pire chanteur de la ville.

C- Le superlatif absolu : (avec l'adverbe très + adjectif ou adverbe) :

Ex -Tu es le plus gentil / ou / -Tu es très gentil

-La vie en ville est très simple . /// - Il court très vite.

N.B- On peut indiquer le plus degré d'une qualité sans comparaison avec d'autres mots comme :

- (très - bien - extrêmement - fort...etc) ⇒ Ex- La lutte pour les droits des femmes est un élément extrêmement important de notre organisation. - (Ce médicament est fort et efficace).

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Cette romancière estconnue.
a- meilleur b- le plus c- la moins d- mieux
- 2- George SAND est l'écrivaine.....connue.
a- les moins b- les plus c- la plus d- moins
- 3- Les toiles de Frida Kahlo sont.....célèbres.
a- aussi b- autant que c- le moins d- les plus
- 4- Cet acteur a été nomméaux Oscars.
a- le plus b- mieux c- le meilleur d- moins
- 5- C'est elle qui travaillerapidement.
a- aussi b- le moins c- autant de d- la plus
- 6- C'est elle qui luttepour les femmes !
 a- le plus. b- aussi c- moins d- la plus
- 7- Si vous voulez avoir de bons résultats, vous devez étudier eux.
a- plus b- autant qu'. c- aussi d- moins
- 8- Cette féministe estcélèbre. Toutes les femmes l'admirent.
a- la meilleure b- plus c- moins d- très.

- **Choisissez la bonne réponse :** (بشكل عام دورات)

- 1- " L'avare ", c'est la comédie comique de Molière. 2022 / 2 / S
a- la meilleure b- meilleure c- la plus. d- mieux
- 2- Je pense que ce sont solutions de ce problème. 2022 / 2 / L
a- les moins b- les meilleures. c- les plus d- les mieux
- 3- Nabil fait effort que son frère. 2020 / 2 / S (قديم)
a- plus b- aussi c- autant d'. d- moins
- 4- La citadelle d'Alep est beau monument de la ville. 2020 / 2 / L (قديم)
a- la plus b- le plus. c- la meilleure d- les moins
- 5- C'est la vaste chère au magasin. 2019 / 1 / S
 a- la moins. b- moins c- la meilleur d- plus
- 6- Sa mère estgénéreuse que ma mère.
 a- aussi b- le moins c- autant de d- le plus
- 7- Elle aamis que Fadel.
a- plus b- plus d' c- aussi d- les plus
- 8- C'estbeau château au monde !
a- le meilleur b- le plus. c- plus d- moins

9- Son idée estprécieuse que la mienne.

- a- la plus b- le plus c- aussi. d- meilleur

10- Les résultats de tes collègues sont.....bons que les tiens.

- a- les moins b- aussi. c- autant d- les plus

11- C'estbeau château du monde.

- a- le plus. b- le mieux c- le meilleur d- moins

- Complétez les phrases suivantes avec le superlatif qui convient !

1- Agatha Christie a d'excellents romans policiers. Elle est nommée (bonne) de cette époque.

- a- le mieux b- la meilleure. c- le meilleur d- le plus

2- Il y a beaucoup de visiteurs dans cette exposition. C'est (*fréquentée*)... parmi les autres.

- a- moins fréquenté b- le plus fréquenté. c- la plus fréquentée d- la meilleure fréquentée

3- Je ne comprends pas ce poème. C'est (*difficile*)..... de ce recueil.

- a- le plus difficile. b- les plus difficiles c- la plus difficile d- le mieux difficile

4- Il y a eu deux grands accidents dans la vie de Frida Kahlo. Diego était (mauvais)de toute sa vie.

- a- le meilleur b- la pire. c- la meilleure d- le pire

P/ Adham H. Halabi

les adjectifs et les pronoms indéfinis

Dossier -5

A- les adjectifs indéfinis précèdent le nom et ils ont de plusieurs valeurs, on peut exprimer :

الكم	Quantité	Adj. indéf.	Exemples
- Nulle	- Aucun - - Nul -	aucune nulle	- Je n'ai nulle envie de manger. - Nul élève n'est absent.
- Partielle	- quelques - plusieurs - Certain(s) – Certaine(s) - beaucoup de + nom au pluriel		- Adham va passer <u>quelques</u> jours à la campagne. - Simone rencontre <u>plusieurs</u> intellectuels. - <u>Certaines</u> femmes ont apprécié les idées de Simone de Beauvoir - J'ai <u>beaucoup</u> de devoirs.
- totalité	- Tout- toute - Tous - Toutes + (le / la / les (ce...+ mon...))		- il joue <u>tout</u> le temps. - Ils jouent <u>toute</u> la soirée. - Je vois mon ami <u>tous</u> les matins. - <u>Toutes</u> ces filles sont belles.
- individualité	- Chaque (M.S.F + nom)		- Chaque fille a le droit d'apprendre.
- La similitude	- Le même / La même Les mêmes		- Simone et Sartre avaient les <u>mêmes</u> idées pour les droits de la femmes.
- La différence	- un / une / d'autre (s) - la - les - autres		- Donne-moi un <u>autre</u> titre à ce texte. Il y a <u>d'autres</u> problèmes sociaux qui nous concernent.

- **Choisissez l'indéfini qui convient pour compléter le texte suivant !: (Page 104)**

1- J'ai étudiéles règles avant les examens finaux.

- a- chacune b- toutes c- quelques d- quelques-unes

2-exercices étaient difficiles !

- a- Aucun b- Chacun c- Quelques d- Certaines

3- J'étais étonné car je pensais que je n'avais pas compris.

- a- tout b- rien c- aucun d- quelques-uns

4- On dirait que pendant ce semestre, j'ai fait.....progrès.

- a- rien b- aucun c- quelques d- tous

5- En tout cas je n'ai.....envie d'aller passer mes examens.

- a- tout b- chaque c- toute d- aucune

6- Je préfère faire.....d'intéressant, partir en vacances par exemple.

- a- quelque b- tout c- quelque chose d- quelqu'un

7- Je ne vais pas retourner à Paris, car j'y suis allé fois.

- a- plusieurs b- certains c- aucune d- chaque

Bonne chance

الثالث الثانوي العلمي والأدبي 2023
من هنا يبدأ العلم

Dossier- 6

	Les adjectifs possessifs		
	M.S	F.S	M.F.P
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il /elle	son	sa	ses
Nous	notre		nos
Vous	votre		vos
Ils / elles	leur		leurs

- **Le pronom possessif** : est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant possessif.
-Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne possédée:

	Les pronoms possessifs			
	M.S	M.P	F.S	F.P
Je	Le mien	Les miens	La mienne	Les miennes
Tu	Le tien	Les tiens	La tienne	Les tiennes
Il /elle	Le sien	Les siens	La sienne	Les siennes
Nous	Le nôtre	Les nôtres	La nôtre	Les nôtres
Vous	Le vôtre	Les vôtres	La vôtre	Les vôtres
Ils / elles	Le leur	Les leurs	La leur	Les leurs

Les adjectifs démonstratifs

Ce : M.S Cet : M.S + voyelle Cette : F.S Ces : M.F.P

Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif: est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant démonstratif. Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne désignée

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel	Neutre
Celui :	Ceux :	Celle :	Celles :	Ce :
Celui-ci :	Ceux-ci :	Celle-ci :	Celles-ci :	Ceci : M.S (proche) لتمييز ما سنقولہ
Celui-là :	Ceux-là :	Celle-là :	Celles-là :	Cela : M.S (loin) لتمييز ما كنا قد قلناه سابقا
				Ça :

- ملاحظة : جميع ضمائر الإشارة تأخذ الضميرين [القريب ci و البعيد là] ماعدا [ceci / cela]

- Ex - Vous avez raté le bus . Prenez donc celui de dix heures .
- Observe ces tableaux, celui-ci est peint par Leonard de Vinci .

بالسؤال

بالجواب

Tu (ton - ta - tes)

Je (mon - ma - mes)

Vous (votre - vos)

Nous (notre - nos)

- Choisissez la bonne réponse :

- 1- A quel événement vas-tu participer ? - A Qui se déroule au jardin " Tichrine ". 2022 / 1 / S
a- ceux b- celles c- celui. d- celle
- 2- Quels romans policiers aimes-tu lire ? - d'Agatha Christie, ils sont très intéressants. 2022 / 1 / L
a- Celle b- Ceux c- Celui d- Celles
- 3- Le vol spatial le plus intéressant, c'est de Youri Gagarine. 2022 / 1 / R
a- celle b- ceux c- celui d- celles
- 4- Ma voiture est en panne. Tu me prêtespour aller à la soirée .
a- la nôtre b- le sien c- le mien d- la tienne.
- 5- Donne-moi ton stylo, j'ai perdu.....
a- La tienne b- le mien. c- le leur d- les miens
- 6-La voiture de René est en panne. Nous allons prendre.....
a- le nôtre b- la nôtre. c- les nôtres d- la vôtre
- 7-Est-ce que tu peux prêter ton livre à Sami? Il a oublié.....
 a- le sien. b- le mien c- la sienne d- les siens
- 8- Votre projet est plus mauvais que.....
a- la vôtre b- le nôtre. c- le tien d- les leurs

- Complétez les phrases en utilisant le pronom possessif ou démonstratif qui convient ! Page 115

- 1- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est
a- le sien b- les siennes c- les siens d- la sienne.
- 2- Quel est son domaine favori ? -, c'est l'Espace.
a- la mienne b- le sien. c- le nôtre d- les leurs
- 3- Notre projet portera sur la conquête de Mars, et vous ? -concernera les démarches zéro déchet.
a- le mien b- le nôtre. c- les leurs d- les vôtres
- 4- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ? -, c'est la conquête spatiale.
a- le tien b- la mienne c- le sien d- le mien.
- 5- Quels sont ces sites que tu consultes ? - Ce sontqui sont relatifs au cosmos.
a- Celle b- ceux. c- celles d- celui
- 6- Ce marché dont tu parles estde la robotique ? - Non, c'est celui de la télécommunication.
 a- celui b- celles c- ceux d- celle

- Complétez avec le pronom possessif ou démonstratif qui convient !

- 1- Mon avis est favorable à la conquête spatiale et cher ami ?
a- ceux b- celle c- le tien. d- celui
- 2- Mon sujet de recherche portera sur l'exploration spatiale et cher collègue ?
 a- le tien. b- celui C- ceux d- celles
- 3- Connais-tu le premier télescope spatial ?
- Hubble, tu veux dire ? qui a révolutionné l'astronomie ?
a- celle b- ceux C- celles d- celui.
- 4- Laquelle des expositions veux-tu préparer ?
- qui présente les systèmes spatiaux d'observation des océans.
a- ceux b- celle. C- celles d- le tien
- 5- Observe ces images ;-ci est la capsule de Gagarine,-là sont les sondes envoyées pour l'exploration de Mars.
 a- celle b- les miens C- les siens d- la vôtre
 a- celles b- la nôtre C- celle d- ceux
- 6- Le vol spatial autrefois avait plus d'enjeux que de nos jours.
a- le leur b- ceux c- celui d- celle.
- 7- Sur la planète rouge, il n'y a pas d'océans, au contraire, a une superficie de 75% d'eau.
a- ceux b- celles C- celui d- celle.
- 8- Je ne suis pas d'accord avec toi Sara. Mon idée était d'envoyer un homme dans l'Espace, par contre était axée sur le rôle du robot.
 a- la tienne. b- le sien C- le tien d- la sienne
- 9- L'Espace stimule deux envies ; de découvrir et de relever les défis.
a- le sien b- celle. C- ceux d- celui
a- celui b- celles c- celle. d- la nôtre

- Utilisez le pronom possessif ou démonstratif qui convient ! Page 123

- 1- Mon rôle était de postuler les panneaux publicitaires, quel était ?
a- les miens b- le tien. C- le mien d- les tiens
- 2- Voici mes billets pour visiter le Futuroscope. Où sont ?
 a- les tiens. b- le vôtre C- les leurs d- les miennes
- 3- Tu connais cet astronaute ? - Oui, qui était le premier à atterrir sur la Lune.
a- le nôtre b- celle c- celui. d- le tien
- 4- Je ne trouve pas mes lunettes, passe-moi !
a- le vôtre b- les miens C- les siennes d- les tiennes.
- 5- Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête spatiale et ?
a- les nôtres b- le vôtre. C- le sien d- les miens
- 7- Peux-tu me montrer ta présentation, qui n'a pas été admise ?
a- celui b- ceux c- celle. d- celles

I- Compréhension écrite:**-Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous: (120 points)**nisteredutourisme.events.sy**Une ville qui fête bien ses événements**

Que ce soit en été ou en hiver, la Syrie est un pays de fête. Surtout quand il s'agit de la ville de Damas, la capitale de ce pays qui abrite beaucoup d'événements culturels, interculturels, artistiques, religieux et de loisirs. Vous trouverez toujours de quoi faire à Damas. سواء كان بالصيف أم بالشتاء، فإن سوريا هي بلد الإحتفال. خاصة عندما تقصد مدينة دمشق. دمشق عاصمة هذا البلد الذي يحتوي على الكثير من المناسبات الثقافية والتبادل الثقافي والفني والديني والترفيهي. فإنك ستجد دائماً ماتقوم به في دمشق.

Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements annuels :

وهذا جدول زمني غير كامل للأحداث السنوية

En fait, chaque année, les habitants de Damas fêtent Noël qui est une fête religieuse qui réunit tous les habitants de la capitale pour exprimer la convivialité et la solidarité. Les rues s'animent par les cortèges des petits enfants qui portent le costume du Papa Noël accompagnés des chars.

في الواقع، كل سنة، فإن سكان دمشق يحتفلون بعيد الميلاد وهو عيد ديني حيث يجتمع كل سكان العاصمة للتعبير عن الحب والتضامن. كانت الشوارع تضح بمواكب الأطفال الذين يرتدون ملابس بابا نويل بمرافقة سيارات مزينة.

Afin de rendre hommage aux gens qui ont lutté pour l'indépendance de la Syrie, on célèbre la Fête Nationale le 17 avril où les rues de Damas s'enflamment par les fanfares et les feux d'artifice.

ولتكريم الناس الذين ناضلوا من أجل استقلال سوريا، نحتفل بالعيد الوطني في 17 نيسان حيث شوارع دمشق تضح بالموسيقا العسكرية والألعاب النارية.

La capitale est connue aussi pour sa Foire Internationale qui commence à partir de mi-août. C'est un événement économique et commercial annuel organisé en coopération avec plusieurs ministères.

Des concerts, des dégustations, des activités pour les enfants et de la loterie pour attirer les touristes arabes et étrangers.

العاصمة معروفة أيضا بمعرضها الدولي والذي يبدأ انطلاقاً من منتصف شهر آب. هذا الحدث الإقتصادي و التجاري السنوي يُنظم بالتعاون مع عدة وزارات. حفلات، تذوق وأنشطة للأطفال ويانصيب لجذب السياح العرب و الأجانب.

Enfin, vous avez le Salon du Livre, un événement culturel qui se déroule à la bibliothèque ALAssad.

On organise des conférences et des rencontres avec des écrivains. Cet événement vise à encourager les gens à lire.

-Pour en savoir plus, vous pouvez visiter notre site électronique : www.events-damas.sy

أخيراً، لديكم معرض الكتاب، وهو حدث ثقافي يجري في مكتبة الأسد. تنظم محاضرات ولقاءات مع الكتاب. هذا الحدث يهدف الى تشجيع الناس على القراءة.

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1- Le texte est un article où l'on parle des activités caritatives. **Faux**
- 2- Dans le texte, on lit des témoignages. **Faux**
- 3- Dans le texte, on parle des événements qui se déroulent dans plusieurs pays. **Faux**
- 4- Le document donne la possibilité d'accéder à plus d'information. **Vrai**

B- Choisissez la bonne réponse :

- 5- Dans ce texte, on donne une site..... festifs à Damas.
 - a- complète des événements
 - b- de tous les événements.
 - c- non- complète des événements.
 - d- totale des événements.
- 6- Un de ces événements encourage le public à la lecture.
 - a- la Fête Nationale.
 - b- le Salon du Livre.
 - c- Noël.
 - d- La Foire Internationale de Damas.
- 7- La Fête Nationale a pour but
 - a- de célébrer les touristes arabes et étrangers.
 - b- d'honorer les gens qui ont lutté pour l'indépendance de la Syrie.
 - c- d'organiser des manifestations commerciaux.
 - d- d'honorer les écrivains de la Syrie.
- 8- Un événement où l'on peut goûter des plats est.....
 - a- la Fête Nationale.
 - b- le Salon du Livre.
 - c- Noël.
 - d- La Foire Internationale de Damas.

I- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous . (120 points)

La journée mondiale de l'aide humanitaire اليوم العالمي للمساعدة الانسانية

Chaque jour, les travailleurs humanitaires aident des millions de personnes à travers le monde .
La journée mondiale de l'aide humanitaire est l'occasion de rendre hommage à celles et ceux qui font face au danger et à l'adversité pour aider les autres . Ces travailleurs font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses .

كل يوم، فان العاملون الانسانيون يساعدون ملايين الأشخاص عبر العالم . اليوم العالمي للمساعدات الانسانية هو مناسبة لتكريم هؤلاء الذين يواجهون الخطر والمحن لمساعدة الآخرين . هؤلاء العمال يقومون بتطوير العمل الانساني في المواقف الأكثر خطورة .

Ils sont assignés dans différents rôles dont l'**objectif** est de porter secours aux réfugiés pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine . Cette année encore, la journée mondiale de l'aide humanitaire survient alors que le monde lutte contre la COVID-19 .

فهم مكلفون بأدوار مختلفة الهدف منها هي تقديم المساعدة للاجئين للتخفيف من معاناتهم والحفاظ على كرامتهم الانسانية . هذه السنة يحدث اليوم العالمي للمساعدة الانسانية أيضا بينما العالم يكافح ضد مرض كورونا .

En raison de la pandémie, les travailleurs doivent surmonter des obstacles pour apporter une aide vitale aux personnes en situation de la crise humanitaire dans plusieurs pays surtout les gens qui ont cessé de travailler pour se protéger du coronavirus . Nous rendons hommage ce 19 août 2021 le personnel humanitaire qui font chaque jour preuve de courage alors qu'ils travaillent dans les circonstances extrêmement difficiles.

بسبب الوباء، فانه يجب على العمال الانسانيين التغلب على العقبات لحمل المساعدات الحيوية للأشخاص الذين هم في وضع أزمة انسانية في عدة بلدان وخاصة الناس الذين توقفوا عن العمل لحماية أنفسهم من فيروس كورونا . نحن نكرم في ال 19 آب 2021 الطاقم الانساني الذي يقدم كل يوم دليل على شجاعتهم بينما يعملون في ظروف في غاية الصعوبة .

La date de la journée mondiale de l'aide humanitaire a été choisie par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, en Iraq qui a causé la mort de 22 personnes . La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire prie les gouvernements et les organisations d'inciter davantage de personnes de tous métiers à s'engager dans des activités de bénévolat pour en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale.

D'après le journal des volontaires

ان تاريخ اليوم العالمي للمساعدة الانسانية قد أختير من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة في اشارة للهجوم الذي وقع بتاريخ 19 آب 2003 على مقر الأمم المتحدة في بغداد في العراق والذي تسبب بمقتل 22 شخص . اليوم العالمي للمساعدة الانسانية يدعو الحكومات و المنظمات لحث الأشخاص بشكل أكبر ومن كل المهن لأن ينضموا للأنشطة التطوعية لجعل ذلك انعكاساً للمجتمع الانساني العالمي .

A- **Répondez par "vrai" ou "faux":**

- 1- Dans ce document, il s'agit un article qui parle d'une manifestation globale . **vrai**
- 2- Cet événement rend hommage à personnes touchées par COVID-19 . **faux**
- 3- Le personnel humanitaire a beaucoup de difficultés à cause du coronavirus . **vrai**
- 4- En raison de la pandémie, le travail humanitaire a cessé dans différents pays . **faux**

I- Compréhension écrite : (120 points)**- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous :****Salon Mondial du Tourisme** المعرض العالمي للسياحة

Les salons, en général, ont joué un rôle très important dans tous les domaines de la vie sociale, économique, culturelle, politique et même touristique.

لعبت الصالونات بشكل عام دوراً مهماً في كل المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية وحتى السياحية.

Plus de 100 pays sont présents à travers leurs offices de tourisme ou leurs agences de voyage dans le Salon Mondial du Tourisme.

أكثر من 100 بلد حضرت من خلال مكاتبهم السياحية أو وكالات السفر في المعرض الدولي للسياحة

Cet événement incontournable qui existé depuis 30 ans est une porte ouverte sur le monde, l'aventure et les découvertes où se réunissent des exposants, membres de l'industrie et un grand public pour partager leur passion sur le tourisme et la culture du voyage.

هذا الحدث الذي لا يمكن تجنبه والموجود منذ 30 عاماً هو باب مفتوح على العالم والمغامرة والاستكشاف حيث يجتمع فيه العارضون أعضاء قطاع الصناعة وجمهور كبير ليتبادلوا شغفهم حول السياحة وثقافة السفر.

Durant ce salon, vous aurez la chance de consulter les guides de voyage en présence de leur auteur ! vous pouvez ensuite les procurer directement en magasin. On vous propose également des rencontres animées par des intervenants experts et des spécialistes du voyage. Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination.

خلال المعرض لديكم فرصة لاستشارة أدلاء السياحة مع وجود أصحابها ويمكنكم بعد ذلك الحصول عليها من المتجر مباشرة. نقترح عليكم أيضاً لقاءات نشطة عبر المحاضرين الخبراء والاختصاصيين بالسياحة. يكشفون لكم النقايب عن ما تتمنون معرفته حول الوجهة القادمة.

Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Ils vous donnent des conseils pour dépenser moins pour voyager plus et vous expliquent que voyager avec de jeunes enfants, c'est aussi amusant pour papa et maman.

ويقدمون لكم نصائح ويحفزونكم على ثقافة السفر. ويقدمون لكم النصائح لصرف أقل وسفر أكثر ويشرحون لكم بأن السفر مع الأطفال هو أمر ممتع بالنسبة للأب و الأم .

Publié par Jean Legrand, octobre 2021**A- Répondez par (Vrai) ou (Faux).**

1. Dans ce document, on présente un événement culturel. **Vrai**
2. Cet événement se passe pour la première fois. **Faux**
3. Le Salon du Tourisme est un événement international. **Vrai**
4. Une des rencontres dans ce salon vise à faciliter le voyage avec les enfants. **Vrai**

B- Choisissez la bonne réponse :

5. Ce document est
 - a. une annonce
 - b. une lettre
 - c. une interview
 - d. un article**
6. Ce document est adressé
 - a. au grand public**
 - b. aux intervenants
 - c. aux salonniers
 - d. aux spécialistes
7. Selon le texte, le Salon Mondial du Tourisme organise des rencontres animées par.....
 - a. des conférenciers expérimentés
 - b. des agences de voyages**
 - c. des visiteurs
 - d. des exposants
8. D'après le texte, le but des conférences proposées est
 - a. de former des exposants
 - b. de procurer les guides de voyage
 - c. d'attirer plus de voyageurs
 - d. de sensibiliser les gens sur la culture de voyage**

Des femmes qui ont marqué notre histoire

La femme est le pilier et le centre de toutes les activités menées dans la société. Elle est incontournable dans la vie d'une nation, car elle est en même temps l'épouse, la mère, la sœur et la grand-mère.

المرأة هي الدعامة ومركز لكل الأنشطة الموجودة في المجتمع. فلا يمكن الاستغناء عنها في حياة الأمم، لأنها الزوجة وبنفس الوقت الأم والأخت والجدّة.

De nos jours, la femme a joué un rôle essentiel dans la vie moderne, car elle a eu de grandes réalisations dans tous les domaines qui étaient réservés pendant longtemps aux hommes. Les femmes sont les premières à créer des salons littéraires au 17ème siècles par des femmes aristocrates parisiennes.

في أيامنا، فقد لعبت المرأة دوراً أساسياً في الحياة الحديثة، لأن لديها إنجازات كبيرة في كل المجالات والتي كانت مخصصة لفترة طويلة للرجال. فالمرأة هي أول من أنشأ الصالونات الأدبية بالقرن السابع عشر من خلال سيدات أرسقراطيات باريسيات.

Mais dans le domaine des droits civiques, de nombreuses personnalités célèbres paraissent comme de grandes figures féminines telles que Julie-Victoire Daubié qui a osé affronter le monde des hommes en continuant ses études en Lettres à la Sorbonne. Elle est la première à défendre les droits des femmes, notamment dans le domaine de l'éducation.

لكن في مجال الحقوق المدنية فإن العديد من الشخصيات المشهورة ظهرت كشخصيات نسائية كبيرة مثل جولي فيكتور دو بيه والتي تجرأت وواجهت عالم الرجال من خلال متابعة دراستها الآداب بجامعة السوربون. فهي أول من دافع عن حقوق المرأة ولا سيما في مجال التربية.

Rosa Parks qui est considérée comme la mère du mouvement des droits civiques puisqu'elle a lutté contre la ségrégation raciale et s'est battue pour la reconnaissance de l'égalité des droits des Noirs aux Etats-Unis.

روزا باركس والتي تعتبر كأم لحركة الحقوق المدنية لأنها ناضلت ضد التمييز العنصري و صارعت من أجل الاعتراف بالمساواة بالنسبة لحقوق السود في الولايات المتحدة الأمريكية.

Et allons plus loin, vers l'Espace avec la première femme astronaute russe Valentina Terechkova. La première femme au monde qui a réalisé une mission dans l'Espace où elle a rencontré plusieurs difficultés à tourner 48 fois autour de la Terre.

فهي أول امرأة بالعالم تنجز مهمة في الفضاء ولنذهب بعيداً، نحو الفضاء مع أول امرأة رائدة فضاء روسية فالنتينا ترشكوفا. حيث واجهت بعض الصعوبات خلال دورانها 48 مرة حول الأرض.

Dans la littérature, Agatha Christie est une romancière anglaise qui a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes. Pendant la première Guerre mondiale, Agatha Christie a travaillé comme infirmière bénévole. Ses romans sont les plus vendus dans le monde et elle a ouvert la voie dans le domaine du roman policier à tel point qu'elle a été nommée " Reine du crime ".

في الأدب، أجاثا كريستي هي روائية إنكليزية وقد جددت الرواية البوليسية باختلق حكايات معقدة. خلال الحرب العالمية الأولى، عملت أجاثا كريستي كمرضة متطوعة. تعد رواياتها الأكثر مبيعاً في العالم وقد فتحت الطريق في مجال الرواية البوليسية لدرجة أنها لقيت بـ "ملكة الجريمة".

Enfin, les femmes restent la flamme de toutes les générations à travers les âges et les époques.

أخيراً، ستبقى المرأة شعلة لكل الأجيال عبر الأزمنة والعصور.

MAG. Femme

A-Répondez par " Vrai "ou " Faux " :

- 1- Le texte est une annonce pour un salon littéraire. **Faux**
- 2- Julie-Victoire Daubié a fait ses études en Lettres à la Sorbonne. **Vrai**
- 3- Rosa Parks a lutté pour que les Blancs aient leurs droits. **Faux**
- 4- D'après le texte, Valentina Terechkova a fait une mission vers Mars. **Faux**
- 5- Dans sa carrière, Agatha Christie a fait aussi de l'infirmier. **Vrai**
- 6- Dans ce texte, Agatha Christie est une pionnière dans les romans policiers. **Vrai**

B-Choisissez la bonne réponse :

- 7- Dans ce document, il s'agit
 - a- d'un sondage
 - b- des biographies
 - c- des autobiographies
 - d- des témoignages
- 8- Selon le texte, Rosa Parks a lutté contre
 - a- le racisme
 - b- les Noirs
 - c- le crime
 - d- la reine d'Angleterre
- 9- D'après le texte, Julie-Victoire Daubié a travaillé pour le domaine
 - a- économique
 - b- politique
 - c- policier
 - d- éducatif
- 10- Dans le texte, on cite..... de grandes figures féminines dans le monde.
 - a- deux exemples
 - b- trois exemples
 - c- quatre exemples
 - d- cinq exemples

I-Compréhension écrite:

-Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous: (120 points)

Les robots domestiques الروبوتات المنزلية

De nos jours, les robots intelligents n'existent plus seulement dans les films de science-fiction mais ils sont devenus aujourd'hui une réalité dans notre vie quotidienne.

في أيامنا، لم تعد الروبوتات فقط في أفلام الخيال العلمي ولكنها أصبحت اليوم حقيقة في حياتنا اليومية.

Les robots sont encore censés d'assister les handicapés et les personnes âgées pour à franchir les obstacles . Ces robots domestiques peuvent faciliter la vie quotidienne ; ils peuvent aider à gérer votre agenda et aussi à trouver rapidement des informations en ligne et ils peuvent encore accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur et laver les vitres.....

وجدت الروبوتات أيضاً لمساعدة أصحاب الاحتياجات الخاصة والأشخاص المسنين لتخطي العقبات. هذه الروبوتات المنزلية تسهل الحياة اليومية حيث يمكنها المساعدة في إدارة جدول أعمالك وأيضاً في إيجاد المعلومات عبر الأنترنت بسرعة ويمكنها أيضاً القيام بالمهام المنزلية مثل : التنظيف بالمكنسة الكهربائية وغسل الزجاج .

Ces robots sont un androïdes qui peuvent détecter quelques émotions humaines comme la joie, le rire, la pleur, la colère, la surprise, la tristesse, etc. . grâce à la reconnaissance vocale et faciale. هذه الروبوتات ذات أنظمة الأندرويد والتي بإمكانها الكشف عن بعض العواطف البشرية مثل الفرح والضحك و البكاء والغضب والدهشة والحزن... الخ. بفضل التعرف الصوتي و الوجهي.

Ces merveilles de technologies peuvent aussi se transformer en professeurs pour toute la famille et les robots intègrent de nombreux programmes d'apprentissage adaptés à nos besoins et à nos envies .Ils s'adaptent à notre vie et peuvent tout faire. Mais ces robots, pourraient-ils un jour nous faire peur en tant qu'êtres humains ?

Pour éviter de perdre le contrôle de ces robots, les scientifiques ont planifié de respecter les règles morales des humains en mettant en place des programmes de secours pour contrôler ces robots au besoin . **Tiré d'Internet**

هذه التقنية الرائعة يمكنها أن تتحول الى أستاذ لكل العائلة والروبوتات تتضمن العديد من البرامج التعليمية التي تتكيف مع احتياجاتنا ورغباتنا. حيث تتكيف مع حياتنا ويمكنها القيام بكل شيء. لكن هذه الروبوتات ألا يمكنها بيوم من الأيام أن تخيفنا كوننا بشر؟ - لتجنب اضعاء السيطرة على هذه الروبوتات ، فإن العلماء قاموا بتنظيم احترام القواعد الأخلاقية للبشر من خلال عمل برامج مساعدة للتحكم بهذه الروبوتات حسب الحاجة.

A- Répondez par " vrai " ou " faux " :

- 1- Ce texte est un article où l'on parle d'un thème scientifique. **Vrai**
- 2- Actuellement, les robots domestiques n'offrent que des tâches ménagères. **Faux**
- 3- Ce texte contient des témoignages. **Faux**
- 4- Les scientifiques voudraient contrôler ces robots . **Vrai**

B- Choisissez la bonne réponse :

5- Dans ce texte, on parle.....

- | | |
|---|------------------------------|
| a- d'une intelligence humaine. | b- de la science-fiction. |
| <input checked="" type="checkbox"/> c- de l'intelligence artificielle . | d- d'un problème économique. |

6- Selon le texte, les robots domestiques ne peuvent pas

- | | |
|---|-------------------------------|
| a- exécuter n'importe quelle tâche. | b- rendre la vie plus facile. |
| <input checked="" type="checkbox"/> c- procurer des émotions. | d- s'adapter à notre vie . |

7- Pour éviter que les robots que deviennent incontrôlés, les scientifiques

- | |
|--|
| a- vont installer des programmes d'apprentissage. |
| <input checked="" type="checkbox"/> b- vont installer des programmes de secours. |
| c- vont installer des programmes pour détecter les émotions. |
| d- vont installer des programmes pour les âgés. |

8- Les robots humanoïdes peuvent

- | |
|---|
| a- déchiffrer toutes les émotions humaines. |
| b- aider les personnes âgées seulement. |
| c- résoudre tous les problèmes humains . |
| <input checked="" type="checkbox"/> d- décoder certaines émotions humaines. |

I- Compréhension écrite : (120 points)**- Lisez bien le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous :****La conquête de l'espace** غزو الفضاء

De nos jours, la conquête de l'espace est devenue une partie intégrante de notre vie quotidienne, les technologies issues des missions spatiales nous accompagnent tout au long de notre journée, par exemple, on consulte les données présentées par les satellites, via nos téléphones mobiles, pour connaître s'il est nécessaire d'apporter un parapluie en sortant de chez nous et sans aucun doute, on vérifie si l'on a des SMS ou des appels manqués.

في أيامنا، فقد أصبح غزو الفضاء جزءاً مندمجاً في حياتنا اليومية وهذه التقنيات هي نتيجة للمهام الفضائية التي ترافقتنا طوال النهار على سبيل المثال فنحن نستشير المعلومات المقدمة عبر الأنترنت فيما يخص الهواتف المحمولة لمعرفة إن كان من الضروري أخذ المظلة عند الخروج من منزلنا وبدون شك، نبحث إن كان لدينا رسائل قصيرة أو مكالمات فائتة.

À vrai dire, tout cela ne peut pas se passer sans les évolutions de la conquête de l'espace et leurs applications dans la recherche scientifique ou bien dans le développement technologique. Ce n'est pas tout ! les cosmonautes travaillent toujours pour anticiper l'avenir, au fait, ils envoient toujours, des missions martiennes, automatisées jusqu'au jour, en cherchant des ressources vitales sur la planète rouge, qui a, selon eux, une géologie, semblable de celle de la planète bleue et cela a pour but de construire une sorte d'habitat de l'homme sur Mars.

الحق يقال، بأن كل هذا لا يمكن أن يحدث بدون تطور غزو الفضاء وتطبيقاته في البحث العلمي أو في التطور العلمي. هذا ليس كل شيء، فإن رواد الفضاء يعملون لاستباق المستقبل، في الواقع فهم يرسلون دائماً بعثات آلية إلى المريخ حتى اليوم باحثاً عن مصادر حيوية على الكوكب الأحمر الذي يمتلك حسب العلماء بيئة جيولوجية مشابهة للكوكب الأزرق [الأرض] وهذا يكون بهدف إنشاء نوع من السكن للإنسان على كوكب المريخ.

En bref, la recherche scientifique et le développement technologique ne cessent pas d'évoluer et les années suivantes seront riches des recherches dans ce domaine.

Adapté d'une revue scientifique

باختصار، فإن البحث العلمي والتطور التقني لا يتوقف عن التطور والسنوات القادمة ستكون غنية بالإكتشافات في هذا المجال.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux »

- 1- Dans ce document, il s'agit des témoignages sur la conquête de l'espace. **faux**
- 2- Ce document est publié sur un site web. **faux**
- 3- Le texte présente les influences des développements scientifiques sur notre quotidien. **vrai**
- 4- Ce document est paru pour promouvoir le progrès de la science. **vrai**

B- Choisissez la bonne réponse

- 5- Dans ce document, on cite de la conquête de l'espace sur notre vie quotidienne.
 - a- des désavantages
 - b- des causes
 - c- des inconvénients
 - d- des avantages
- 6- Les astronautes envisagent de construire un mode de vie alternatif sur Mars, car.....
 - a- la planète rouge est similaire de la Terre.
 - b- Mars est très proche de la Terre .
 - c- la planète bleue ne contient pas de ressources vitales.
 - d- Mars contient des habitats convenables pour l'homme.
- 7- Selon le texte, pour découvrir Mars, les agences spatiales envoient
 - a- des missions habitées
 - b- des robots
 - c- des astronautes
 - d- des animaux
- 8- Selon le document, la phrase « les années suivantes seront riches des recherches dans ce domaine. » signifie que
 - a- Les auteurs du document prédisent qu'il y aura encore des découvertes .
 - b- Il y aura moins de nouvelles missions spatiales .
 - c- les astronautes ont enrichi leurs connaissances dans ce domaine .
 - d- la conquête de l'espace était riche de découvertes.

ملاحظات حول ترتيب النص

- 1- نقرأ المقدمة الموجودة فوق جدول جمل الترتيب.
- 2- نقرأ النص ولو لأكثر من مرة ونحاول فهم الفكرة العامة للنص على الأقل.
- 3- ننتبه لكلمات الاستفهام ودلالاتها :

1-L'interrogation totale : (l'intonation نبرة الصوت / est-ce que / l'inversion du sujet) هل

- oui = bien sûr = certes - évidemment - c'est vrai - c'est ça

جواب الاستفهام الكلي :

- Non - au contraire - pas du tout - c'est faux - ce n'est pas ça

4- ننتبه لجملة الاستفهام المنفي والجواب بالإيجاب هو si ,

2- L'interrogation partielle :

- Qui? (le professeur / les parents / le directeur / le spécialiste / le collègue/ *Adham*.....)
- Où.....? (à " au – aux " – dans – sur – sous - à côté de.....)
- Quand? (heure – aujourd'hui – demain – le soir – le matin – hier -.....)
- Que? (il écrit des devoirs)
- Quoi?
- Combien? (les nombres)
- Comment? (le nom - les transports - la santé - qualité)
- Pourquoi? (parce que – car – à cause de – en raison de – pour)
- Quel (s) - Quelle (s)? بالجملة أو الاسم الموجود بالجملة
- bonjour – bonsoir – Salut

5- ننتبه لبعض الكلمات التي تكون في بداية الترتيب بشكل عام :

-Au début, D'abord, tout d'abord , premièrement ,.....

6- بعض الكلمات غالباً تكون في وسط الحوار :

-Mais - et - puis - ensuite - aussi - en plus - le seconde -

7- ننتبه لبعض الكلمات التي لا يمكن أن تكون في بداية الترتيب بشكل عام : [غالباً بنهاية الحوار]

-Donc, enfin , à la fin , finalement , d'accord , en résumé, par conséquent, Certainement

- C'est pourquoi , Alors , Parce que , car , à cause de , en raison de ,

- Dans ce cas-là - (في هذه الحالة) غالباً بنهاية الحوار

8- غالباً يبدأ الحوار من خلال بعض الجمل المفتاحية :

-Pour notre émission / programme / plateau /

- Nous accueillons aujourd'hui

- Aujourd'hui, nous avons dans le studio / sur le plateau pour parler de..... /

Que pensez – vous de..... ?

N.B - Pourriez-vous nous expliquer / parler? -

9 نحاول مقارنة بعض كلمات السؤال مع الجواب أو مرادفات :

- ملاحظة هاهنا : [عندما لا يكون اشارات استفهام بالحوار] ننتبه للأحرف الكبيرة في بداية أي فقرة بحيث تكون في البداية وننتبه لوجود نقاط في نهاية أي فقرة لأنه يكون بعدها تنمة وتكون تبدأ بحرف صغير.

19- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6 : P/Adham dbface

Un journaliste fait une interview avec l'organisateur des événements sociaux au ministère du tourisme.

a- Ces événements sont gratuits. Tout le monde est invité à y participer.

b- Oui bien sûr. Vous avez des événements de loisirs comme la Fête de la Musique et les festivals de Paris, de Nice et de Lyon et des événements culturels comme le Salon du Livre et la Journée de la Francophonie.

c- Mais pour quel but on ne paie pas ?

d- Monsieur Leblanc, étant organisateur des événements, pourriez-vous nous parler des principaux événements cette année ?

e- Pour que tout le monde soit présent et pour vivre l'esprit de la fête et de la solidarité.

f- Qui sont les invités à ces événements ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

-Voici un extrait d'un texte où l'on parle des événements sociaux à Paris. P/Adham cfaedb

a- du Nouvel An où les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares.

b- la fête du Nouvel An chinois où la communauté chinoise fait des animations variées, surtout avec des dragons et des lions qui dansent.

c- Toute au long de l'année, des concerts, des festivals, des séances de cinéma et bien d'autres animations marquent la vie.....

d- l'été avec la fête de la musique qui se déroule dans toutes les rues. Pour le domaine interculturel, il y a....

e- Puis, il y a le traditionnel Carnaval de Paris qui sillonne plusieurs arrondissements de la ville.
Ensuite, on passe de.....

f- culturelle à Paris. Les parisiens commencent par les événements de loisirs avec la célébration.....

1- 2- 3- 4- 5- 6-

-Voici un extrait d'une entrevue avec un responsable du ministère de la santé pour nous parler de la pandémie de COVID 19 : P/Adham dbacfe

a- Mais quelles mesures le ministère prend-il pour réduire la propagation de cette maladie ?

b- bien sûr, la pandémie de corona est une maladie très grave, et elle progresse plus vite que prévu.

c- le ministère a fourni de l'aide alimentaire, médicale, et il a équipé les hôpitaux pour les cas urgents.

d- Récemment, les maladies graves et les épidémies ont augmenté, y compris l'épidémie de corona.

Pouvez-vous nous parler davantage de cette épidémie ?

e- elle a provoqué des crises économiques, sociales et humanitaires avec des effets négatifs à long terme.

f- et quel est l'impact de cette pandémie sur les gouvernements et la société ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

- Un journaliste fait une interview avec le maire d'une ville à propos d'une d'aide humanitaire : cfadbe

a- Qui sont les bénéficiaires de cette campagne d'aide ?

b- Des colis du matériel sanitaire ?

c- Monsieur le maire, vous réalisez actuellement une campagne d'aide humanitaire pour les habitants de votre ville ?

d- Ce sont les parents qui ont dû arrêter de travailler pour se protéger de la pandémie. Nous allons leur distribuer des colis.

e- Non, des colis de produits alimentaires. Des bénévoles de l'association " Un pour tous " vont nous aider dans cette campagne.

f- Oui, comme vous savez, on passe ces jours-ci des temps difficiles avec le COVID-19.

1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-..... 6-.....

Un correspondant fait une interview avec l'un membre d'un salon culturel et voici un extrait de l'entrevue : P/ Atham cadfeb

a- " Jasmin" est salon culturel pour promouvoir le patrimoine de Damas et la vieille ville, il rassemble des gens cultives, des écrivains, des poètes et des journalistes, hommes et femmes.

b- Dans ce salon , on vise à revivre le sens perdu de la communauté et a la vivre le lien naturel à l'autre.

c- Sous la devise " Jasmin odeur naturel et culturel" vous organisez un salon, pourriez - vous nous le présenter ?

d- Et qu'est-ce que vous proposez comme des activités ?

e- Alors, Vous voulez dire que vous êtes une élite mais vous assistez pour quel but ?

f- Il y en a beaucoup: des conférences d'art, des matinales culturelles et aussi des critique des films.

1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-..... 6-.....

P/ Atham H.L. H. alabri

19-Voici un extrait d'une interview avec un organisateur du Festival International de Palmyre. e c d b f a

- a- Il se déroule au mois de mai sur l'amphithéâtre archéologique de cette ville.
- b- Il y en a beaucoup : des pièces de théâtre pour enfants, du cirque, des séminaires, des représentations artistiques, des concerts et des expositions.
- c- C'est l'un des principaux événements culturels en Syrie qui vise à faire connaître le patrimoine culturel entre les pays arabes et étrangers où se passent plusieurs activités.
- d- Vous pouvez nous en donner des exemples ?
- e- Etant organisateur du Festival International de Palmyre, pourriez-vous nous en parler ?
- f- Cet événement, où se passe-t-il et quand ?

1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-..... 6-.....

-Un journaliste fait une interview avec un spécialiste sur l'usage de l'Internet par les jeunes .

Voici un extrait de cette interview : (2016) G c e a f b d

- A-Si, parce que l'utilisation de l'Internet limite les échanges sociaux .
- B-Trop contrôler l'enfant lui donne l'idée qu'on ne fait pas confiance en lui .
- C-A mon avis, je pense que oui, parce que chacun passe beaucoup de temps sur l' Internet et s'isole des autres surtout les jeunes .
- D-Donc, il faut élever nos enfants à une utilisation critique et responsable de ce nouvel outil .
- E- Mais, ils ne risquent pas de perdre le contact avec la réalité ?
- F- Et les parents ? Doivent – ils contrôler l'enfant qui utilise l'Internet ?
- G- L'internet a – t – il changé la vie familiale ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

-Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6 : F b d a e c

-Voici un extrait d'une interview avec un spécialiste en tourisme : Littéraire / 2020

- A- Bien sûr, tout y est, les moyens de transport, les banques, l'architecture moderne....
et n'oublions pas que Paris est la capitale de la mode .
- B-Merci de m'avoir invité . Je pense que Paris est la ville touristique numéro 1 au monde grâce à ses monuments historiques et modernes aussi .
- C-Qui . Ils cherchent aussi les concerts, les films, les pièces de théâtre, et les événements sportifs .
- D-Peut-t-on la considérer comme une ville moderne et évoluée ?
- E- Mais est-ce que la mode intéresse les touristes ?
- F- Aujourd'hui, nous avons sur le plateau M. Hugo pour parler de la capitale française .
Bonjour Monsieur !

1- 2- 3- 4- 5- 6-

L'emploi de subjonctif

- Le subjonctif es utilisé dans la subordonnée quand le verbe de la phrase principale exprime généralement un sentiment :

a - aimer -vouloir - souhaiter - douter – préférer - regretter - désirer – ordonner - défendre - attendre - accepter
 - refuser- demander – permettre - proposer - être content / ravi / satisfait / triste + **le subjonctif**
 أحب – أراد – تمنى – شك – يفضل – تأسف – رغب – أمر – دافع – انتظر – قبل – راض – طلب – سمح – اقترح – فرح – حزن

b - Le subjonctif s'emploie dans des constructions impersonnelles :

+ *أخاف* *avoir peur*

- Il faut que
- Il est possible , impossible que
- Il est anormal que.....
- Il est nécessaire , indispensable que
- Il est dommage que.....
- Il est important que.....
- Il vaut mieux que

+ le subjonctif

N.B - Ne pas **penser** :

Ne pas **croire** :

A condition que :

Avant que :

+ le subjonctif

- Je ne pense pas que vous **puissiez** le faire .

- Elle ne croit pas que vous **ayez** des chances

Exemples :

1- Il faut que tu courageux face à cette situation.

2020 / 1 / S

a- sois

b- seras

c- étais

d- as été

2- Il est possible qu'il.....à l'heure aujourd'hui .

2021 / 1 / S

a- est

b- sera

c- était

d- soit

3- On regrette que le progrès industriel..... un grand danger sur l'environnement.

2021 / 1 / L

a- ait

b- aura

c- avait

d- a eu

4- Il faut que le directeur au courant .

2021 / 2 / L

a- est

b- sera

c- était

d- soit

5- Je ne crois pas qu'il Arriver à l'heure .

2022 / 1 / S

a- peut

b- pouvait

c- puisse

d- pourra

6- Tu désires que tu.....ce soir .

a- viens

b- viennes

c- venais

d- viendras

7- Nous doutons que cepossible.

a- soit

b- serait

c- est

d- était

8- Je regrette qu'elle nepas venir.

a- peut

b- puisse

c- pouvait

d- pourra

La condition

Si + présent	⇒	futur simple .
Si + imparfait	⇒	conditionnel présent .
Si + plus – que parfait	⇒	conditionnel passé .
<hr/>		
A condition que	⇒	subjonctif .

Avoir

Etre

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur simple</u>	<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur simple</u>
J'ai	J'avais	J'aurai	Je suis	J'étais	Je serai
Tu as	Tu avais	Tu auras	Tu es	tu étais	Tu seras
Il a	Il avait	Il aura	Il est	Il était	Il sera
Elle a	elle avait	Elle aura	Elle est	elle était	elle sera
Nous avons	Nous avions	Nous aurons	Nous sommes	Nous étions	Nous serons
Vous avez	Vous aviez	Vous aurez	Vous êtes	Vous étiez	Vous serez
Ils/elles ont	Ils/elles avaient	Ils/elles auront	Ils/elles sont	Ils /elles étaient	Ils/elles seront

Le plus – que parfait

-L'auxiliaire (avoir / être) à l'imparfait + le participe passé

-الأفعال التي تتصرف مع فعل الكون être بأي زمن مركب :

Donner

Sortir

Monter ≠ descendre (descendu)

J'/tu avais donné

J'/tu étais sorti

Naître (né) ≠ mourir (mort)

Il / elle / on avait "

Il était "

(R) entrer ≠ sortir (sorti)

Nous avions "

Elle était sortie

Aller – partir – passer ≠ (re) venir (venu)

..... "

Nous étions sortis

Tomber – arriver – rester - devenir (devenu)

Vous aviez "

Vous étiez sortis

Retourner + les verbes pronominaux

Ils / elles avaient "

Ils étaient sortis

Elles étaient sorties

L'accord du participe passé

- قاعدة التطابق :

S : للمذكر الجمع نضيف -

es : للمؤنث الجمع نضيف -

e : للمؤنث المفرد نضيف -

أ - تطابق اسم المفعول اذا تصرف الفعل بأي زمن مركب مع فعل الكون (être) ويكون التطابق مع الفاعل حسب القاعدة السابقة .

-EX -Elle (Lana) est allée

ب - لا تطابق اسم المفعول اذا تصرف الفعل بأي زمن مركب مع فعل الملك (avoir) إلا إذا سبقه مفعول به مباشر (COD) وغالبا مايكون على

شكل ضمير (la - les - que) أو استفهام أو [quel (s) - quelle (s)] ويكون التطابق مع المفعول به المباشر حسب القاعدة السابقة .

-EX- La pomme, Ali l'a mangée .

-La région que j'ai visitée était très magnifique .

-Prends ces livres , je les ai lus l'année dernière .

Le conditionnel passé

-L'auxiliaire (avoir / être) au conditionnel présent + le participe passé

Penser

J' / tu aurais pensé

Il / elle aurait "

..... "

Nous aurions "

Vous auriez "

Ils / elles auraient "

Partir

J' / tu serais parti

Il serait "

Elle serait partie

Nous serions partis

Vous seriez partis

Ils seraient partis

Elles seraient parties

-Choisissez la bonne réponse :

La condition

1-Si vous désiriez plus d'informations, vous L'Internet .

2020 / 1 / S

a- consulteriez

b- avez consulté

C- consultiez

d- consulterez

2- Si Vous étiez plus attentifs, vous de bons résultats .

2020 / 2 / S

a- auriez

b- aurez

C- avez eu

d- avez

3- Si vous respectiez le code routier, il n'y pas beaucoup d'accidents .

2020 / 1 / L

a- aura

b- aurait

C- a eu

d- avait

4-Si les gens utilisaient les transports en commun, on finirait à la pollution

2020 / 2 / L

de l'air . a- met

b- mettait

C- mettrait

d- avait mis

5-S'il faisait beau, nousnous promener .

- a- serions allés b- allions C- irons d- irions

6-Si nous avions une voiture, nous vous rendre visite .

- a- pouvons b- pouvions C-pourrons d-pourrions

7 -Si vous étiez passés chez moi, je vousun déjeuner .

- a-avais fait b-aurai fait C- serais fait d-aurais fait

8-Tu feras un beau voyage, si tu

- a-réussis b- réussissais C- avais réussi d- auras réussi

9- Elles.....contentes, si elles allaient au cinéma .

- a- seraient b- seront C-ont d- étaient

10- Si tu étais riche, qu'est-ce que tu ?

- a- fais b- feras C- ferais d- faisais

11- Nousavec vous si la voiture n'était pas tombée en panne .

- a- viendrons b- serions venus C- venions d- étions venus

P/ Adham H.L. - Hasabi



Handwritten signature in blue ink, located in the top right corner of the page.

Handwritten signature in blue ink, located in the bottom left corner of the page.

Avoir

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur simple</u>
J'ai	J'avais	J' <u>aurai</u>
Tu as	Tu avais	Tu <u>auras</u>
Il a	Il avait	Il <u>aura</u>
Elle a	elle avait	Elle <u>aura</u>
Nous avons	Nous avions	Nous <u>aurons</u>
Vous avez	Vous aviez	Vous <u> aurez</u>
Ils/elles ont	I s/elles avaient	Ils/elles <u>auront</u>

Etre

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur simple</u>
Je suis	J' étais	Je serai
Tu es	tu étais	Tu seras
Il est	Il était	Il sera
Elle est	elle était	elle sera
Nous sommes	Nous étions	Nous serons
Vous êtes	Vous étiez	Vous serez
Ils/elles sont	Ils /elles étaient	I s/elles seront

La voix active et la voix passive

- المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول :

- للانتقال من المبنى للمعلوم للمبنى للمجهول نتبع ما يلي :

- 1- نبحث عن المفعول به المباشر ونضعه في بداية الجملة كفاعل جديد .
 - 2- نصرف فعل انكون **être** بنفس زمن فعل الجملة الأصلية ونضع بعده اسم المفعول للفعل الموجود معنا بالجملة الأصلية .
 - 3- ثم نضع بعده حرف الجر **par / de** ونضع بعده فاعل الجملة الأصلية .
- ملاحظات : 1- انتبه للفاعل الجديد [مذكر / مؤنث / مفرد / جمع] .
2- اطابق اسم المفعول ان لزم ذلك .
3- ذا كان الزمن مركب مع avoir نضع **été** بعده مباشرة .

- Choisissez la bonne réponse :

- 1- Pasteur a inventé le vaccin contre la rage.
a- le vaccin contre la rage a inventé par Pasteur.
b- le vaccin contre la rage invente par Pasteur.
 c- le vaccin contre la rage a été inventé par Pasteur.
d- le vaccin contre la rage sera inventé par Pasteur.
- 2- Le professeur corrigeait les copies des élèves.
a- les copies des élèves sont corrigés par le professeur.
b- les copies des élèves est corrigé par le professeur.
 c- les copies des élèves étaient corrigées par le professeur.
d- les copies des élèves seront corrigés par le professeur .
- 3- Le facteur distribuera le courrier.
 a- le courrier sera distribué par le facteur.
b- Le facteur distribuera le courrier.
c- le courrier aura distribué par le facteur.
d- le courrier est distribué par le facteur.

4- La mère aime les enfants jusqu'à la mort.

a- les enfants ont été aimé de la mère jusqu'à la mort.

b- les enfants sont aimés de la mère jusqu'à la mort.

c- les enfants étaient aimé de la mère jusqu'à la mort.

d- les enfants aiment de la mère jusqu'à la mort.

5- Le folklore de cette ville charmait les touristes.

a- les touristes seraient charmés par le folklore de cette ville.

b- les touristes charmaient par le folklore de cette ville.

c- les touristes étaient charmés par le folklore de cette ville.

d- les touristes avaient été charmés par le folklore de cette ville.

7- De hautes montagnes entourent mon village.

2020 / 1 / S

a- Mon village a entouré de hautes montagnes.

b- de hautes montagnes ont entouré mon village.

c- Mon village est entouré par de hautes montagnes.

d- de hautes montagnes sont entourées par mon village.

8- Cet ordinateur stocke un nombre énorme d'informations.

2020 / 2 / S

a- un nombre énorme d'informations a stocké cet ordinateur .

b- un nombre énorme d'informations est stocké par cet ordinateur.

c- Cet ordinateur a stocké un nombre énorme d'informations.

d- un nombre énorme d'informations était stocké par cet ordinateur.

- Choisissez la bonne réponse :

1- Je ne connais pas cet acteur vous m'avez parlé hier.

- a- dont b- qui c- que d- où

2020 / 1 / S

2- Les suggestions tu proposes sont intéressantes.

- a- dont b- qui c- où d- que

2021 / 1 / L

3- Je rencontre l'hommevous m'avez parlé hier.

- a- dont b- qui c- que d- où

2021 / 1 / R

4- La table est devant toi est ancienne.

- a- dont b- qui c- que d- où

5- La fille je parle est ma voisine française.

- a- qui b- que c- dont d- où

6- C'est une villela position géographique permet aux randonneurs de l'utiliser comme centre pour leur excursion dans l'Atlas.

- a- dont b- qui c- que d- qui

7- Ma sœur.....habite en Afrique, me téléphone chaque jour.

- a- qui b- que c- où d- dont

8- La maison il habite est loin du centre-ville.

- a- qui b- dont c- où d- qu'

9- Le restaurant la vue est superbe appartient à mon oncle.

- a- dont b- où c- qui d- que

10- La lessive se trouve dans le jardin est propre.

- a- dont b- qui c- que d- où

11- La poubelle j'ai achetée est en osier.

- a- qui b- que c- où d- dont

12- Le village Je vais est situé au bord de la mer. (aller)

- a- que b- qui c- où d- dont

13- La ville Je suis née est à 30 Km d'ici. (Naître)

- a- dont b- où c- qui d- que

Les pronoms relatifs simples

Qui

Que

Où

Dont



M.F.S.P



Exemples :

- 1- J'ai visité mon ami . mon ami est malade.
- 2- Regarde cette maison , j'ai acheté cette maison.
- 3- Regarde cette maison , je t'ai parlé de cette maison.
- 4- J'aime Damas , je suis né à Damas.

ملاحظات حول ضمائر الوصل

1- ضمير الوصل يمثل دائما الاسم الذي قبله ويسمى العائد 2- مع الوصل ما في فصل " أي لا يوجد لا نقطة ولا فاصلة "

3 - ننظر للجملة بعد الفراغ فإذا وجدنا فعل بدون فاعل نضع **qui** مباشر .

- ننظر للجملة بعد الفراغ فإذا وجدنا أحد الأفعال التالية ومعه الفاعل نضع : (شرط أن لا يكون بعدها فعل ثاني يقع عليه الحدث)

4- **Que** : acheter - discuter - visiter - chercher - lire - aimer - voir - regarder - préférer - offrir - préparer - attendre - manger - présenter - créer - Vouloir - souhaiter - proposer - **Raconter**

اشغري - ناقش - زور - بحث - قرأ - أحب - رأى - شاهد - يفضل - قدم - حضر - انتظر - أكل - قدم - أوجد [خلق] - أراد - تمنى - اقترح

5- **Où** : habiter - aller - passer - partir - naître - arriver - ranger - vivre - se promener - assister - penser - croire - réfléchir

- songer - s'intéresser - participer - se mettre à - placer - réussir - s'obéir - s'adapter - construire - commencer - s'habituer

- s'adresser - (se trouver = se situer ... حلم - فكر - وضع - حضر - تنزه - عاش - رتب - وصل - ولد - غادر - مر - ذهب - سكن - اهتم - شارك - بدأ - وضع - نجح - أطاع - تكيف - بنى - بدأ - بنى - بدأ - اعتاد - توجه - تقع

6- **Dont** : -parler - se souvenir - s'occuper - choisir - (Re) venir - se douter - se servir - profiter - s'excuser - s'étonner -

s'inspirer - se féliciter - se moquer - souffrir - s'inquiéter - Permettre - Rêver -

- تحدث - تذكر - اهتم - اختار - أتى - شك - خدم - استفاد - اعتذر - اندهش استوحى - برك - سخر - تآله - فلق - يسمع - حلم -

سعيد - سعيد - سعيد - حزين - فخور - متعب - être + adj + de (content (e) - heureux - ravi - triste - fier (e) - fatigué -

avoir besoin de / -avoir envie de / -avoir peur de / avoir assez de بحاجة ل - لديه الرغبة ب - خاف - اكتفى

-en face de - à cause de - en raison de - à la fin de ... مقابل - بسبب - بسبب - بنهاية

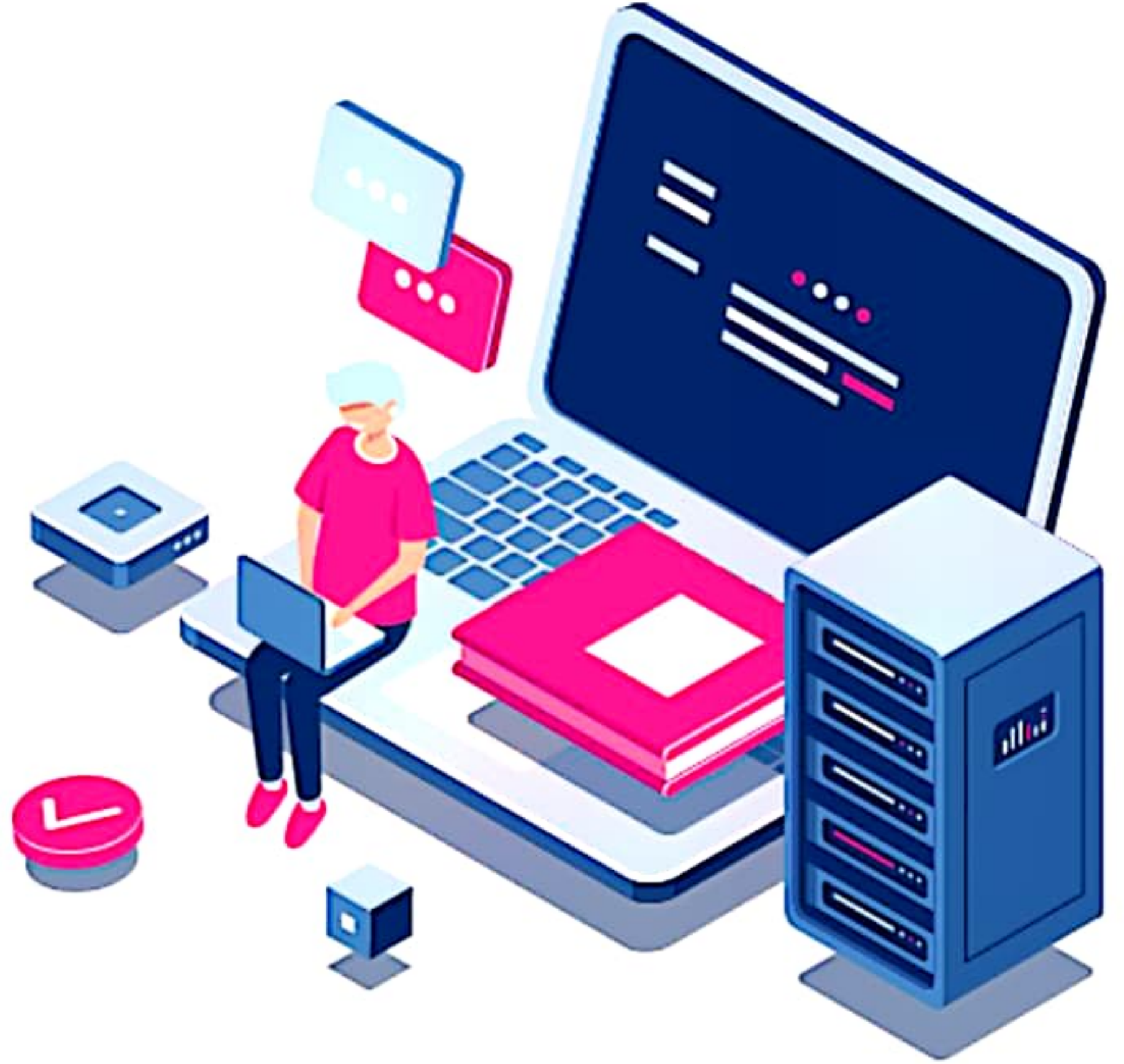
- ملاحظة هامة جدا : إذا تطابق اسم المفعول مع **Avoir** ومعه الفاعل نضع **que** مباشرة

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)