

مركز الأصدقاء التعليمي

الحوثه

الرياضيات



للمرحلة الإعدادية
الصف الأول الإعدادي

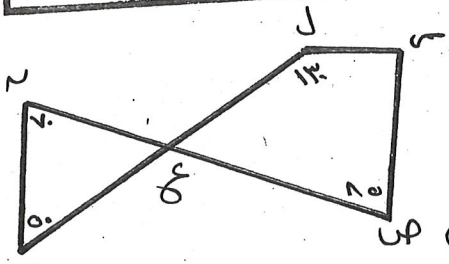
أ. سعد حجازي

01282619484



المراجعة النهائية

في اشكال



أوجد بالبرهان
م (أش)

في $\Delta م ع ن$ فيه $م (3 ق م) = 70 = 50 - 70 - 110 = 70$

$\therefore ل ع ن م = 70 ع ع م$

$\therefore م (ل ع م) = م (ن ع م) = 70 = 70$ بالتجانس بالرأس

م (أش) $= 70 = 70 - 110 - 130 = 70$

* مجموع قياسات الزوايا الداخلية لأي مضلع $(n-2) \times 180^\circ$

* قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم $\frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$

* عدد أضلاع مضلع منتظم $= \frac{360}{180 - \text{الزاوية}}$

* عدد قطار أي مضلع $= \frac{(n-1)n}{2}$

* توجد زاوية واحدة على الأقل منقسمة من زوايا

المضلع المنتظم

زوايا متساوية في القياس

* المضلع المنتظم هو مضلع أمثلته متساوية في أطول

المثل

11 مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث $= 180^\circ$

12 مجموع المضلع رباعي $= 360^\circ$

13 المضلع خماسي $= 540^\circ$

14 ساس $= 720^\circ$

15 قياس الزاوية الداخلية للخماسي المنتظم $= \frac{540}{5} = 108^\circ$

16 القفاك المنتظم $= \frac{1080}{8} = 135^\circ$

17 قياس الزاوية الداخلية لمضلع عدد أضلاعه 10 $= \frac{180 \times (10-2)}{10} = 144^\circ$

18 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

19 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

20 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

21 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

22 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

23 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

24 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

25 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

26 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

27 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

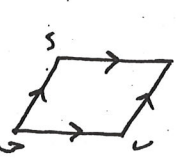
28 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

29 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

30 إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم 135° فما عدد أضلاعه $= \frac{360}{135 - 180} = 8$ أضلاع

أ. محمد حجازي

أذكر صالتي من خواص متوازي الأضلاع



1 كل ضلعاه متقابلاه متساوية ومتوازياه

2 كل زاوية متقابلتاه متساوية

3 مجموع أي زاوية متقابلتاه 180°

4 القطران ينصف كل منهما الآخر

المربع

1 القطران متساوية ومتعامدان في المربع

2 القطران متساوية وغير متعامدان في المثلث

3 القطران غير متساوية ومتعامدان في المربع

4 المثلث هو متوازي أضلاع أصغر زاوية قوائم

5 المربع هو متوازي أضلاع فيه ضلعاه متجاورتاه متساوية في أطول

6 المربع هو متوازي أضلاع أصغر زاوية قوائم

7 وفيه ضلعاه متجاورتاه متساوية في أطول

8 المربع هو متوازي أضلاع أصغر زاوية قوائم

9 وفيه ضلعاه متجاورتاه متساوية في أطول

10 المربع هو متوازي أضلاع أصغر زاوية قوائم

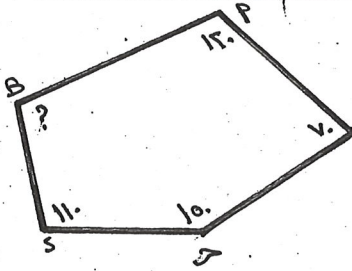
11 وفيه ضلعاه متجاورتاه متساوية في أطول

12 المربع هو متوازي أضلاع أصغر زاوية قوائم

13 وفيه ضلعاه متجاورتاه متساوية في أطول

14 المربع هو متوازي أضلاع أصغر زاوية قوائم

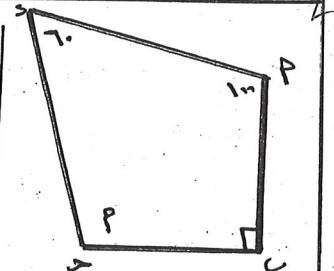
15 وفيه ضلعاه متجاورتاه متساوية في أطول



م (پ) $= 110$

م (هـ) $= 110 - 130 - 100 - 70 = 10$

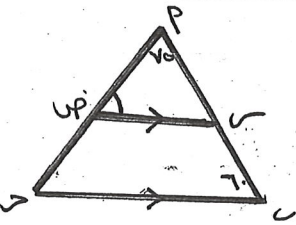
م (س) $= 90$



م (پ) $= 110$

م (هـ) $= 110 - 130 - 100 - 70 = 10$

م (س) $= 90$



مثال في اثنى مجانب

س ص // ح

ا ب ج د (س ص ح)

(ا ب ج د)

في Δ س ص ح فيثت دراجا = $180 - 70 - 60 = 50^\circ$

\therefore س ص // ح \therefore د (س ص ح) = 50° بالتناظر

ملاحظة

1. مجموع قياسات زوايا مثلث لا تقلد = 180°

2. قياس كل زاوية داخلية من مثلث متساوية أضلاع

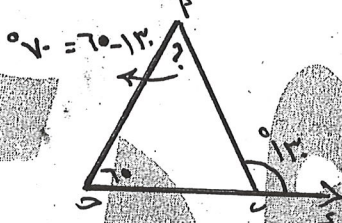
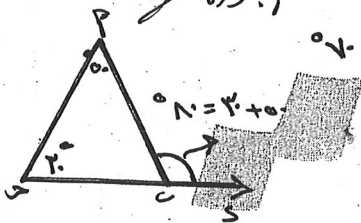


3. قياس الزاوية الخارجية للمثلث متساوي الأضلاع

120°

4. الزاوية الخارجية عند مثلث = مجموع الزوايا الداخلية لها

لمجاورة لها



مثال في اثنى مجانب

س ص ينصف د

ا ب ج د

ا ب ج د (س ص ح)

ا ب ج د (س ص ح)

(ا ب ج د)

\therefore د ح خارجية عند Δ س ص ح

\therefore د (س ص ح) = $180 - 150 = 30^\circ$

\therefore س ص ينصف د \therefore د (س ص ح) = $\frac{30}{2} = 15^\circ$

\therefore د ح خارجية عند Δ س ص ح

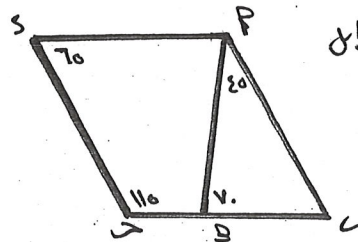
\therefore د (س ص ح) = $180 - 150 = 30^\circ$

د (س ص ح) = د (س ص ح) + د (س ص ح) Δ قائم الزاوية

د (س ص ح) < د (س ص ح) + د (س ص ح) Δ منفرج الزاوية

د (س ص ح) > د (س ص ح) + د (س ص ح) Δ حاد الزوايا

2



مثال في اثنى مجانب

بوصلة اثنى

س ص د متوازي

اضلاع

(ا ب ج د)

في Δ س ص د فيثت د (س ص ح) = $180 - 70 - 60 = 50^\circ$

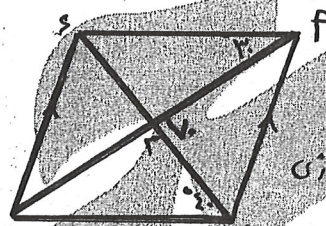
\therefore س ص د متوازي اضلاع فيثت

د (س ص ح) = $180 - 70 - 110 - 60 - 50 = 70^\circ$

\therefore د (س ص ح) = د (س ص ح) = 110° د (س ص ح) = 70°

\therefore كل الزوايا متساوية متساوية في قياس

\therefore س ص د متوازي اضلاع #



مثال في اثنى مجانب

س ص // ح

بوصلة اثنى س ص د متوازي

اضلاع

(ا ب ج د)

في Δ س ص ح فيثت د (س ص ح) = $180 - 70 - 110 = 0^\circ$

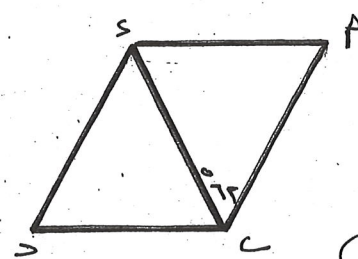
د (س ص ح) = $180 - 60 - 110 = 10^\circ$

\therefore د (س ص ح) = د (س ص ح) = 140° د (س ص ح) = 30° د (س ص ح)

وضع تجار

\therefore س ص // ح س ص // ح

\therefore اثنى متوازي اضلاع #



مثال

س ص د متوازي

ا ب ج د بالبرهان

د (س ص ح)

(ا ب ج د)

نظم انه قطر في اثنى ينصف الزاوية خارج متزا

\therefore د (س ص ح) = $70 + 70 = 140^\circ$

\therefore د (س ص ح) = $180 - 140 = 40^\circ$

أ / سعد حجازي
 مدرس الرياضيات البحثية والتطبيقية
 مع تلميذاتي بالتفوق
 01282649134
 01282649134

المسألة

٣

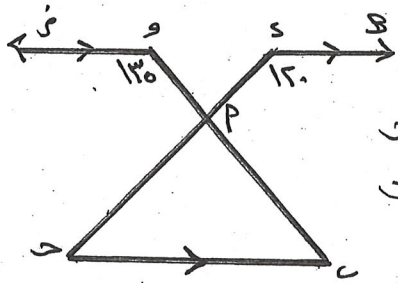
إذا تساوى مجموع الزوايا في مثلث لزاوية المثلث كان مثلثاً

في ΔPQR $\angle R = 90^\circ$ $\angle Q = 40^\circ$ $\angle P = ?$

في ΔPQR $\angle R = 90^\circ$ $\angle Q = 40^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 90^\circ$ $\angle Q = 40^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 90^\circ$ $\angle Q = 40^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$



في المثلث

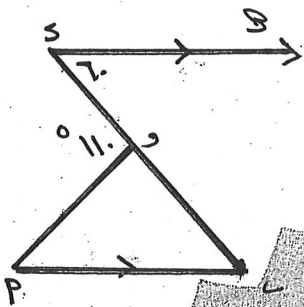
في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$

المثلث

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 70^\circ$



في المثلث

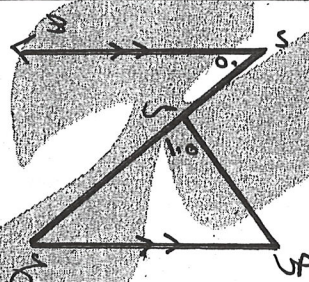
في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 110^\circ$ $\angle P = ?$

المثلث

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 110^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 110^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 110^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 110^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 110^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 110^\circ = 70^\circ$



في المثلث

في ΔPQR $\angle R = 50^\circ$ $\angle Q = 100^\circ$ $\angle P = ?$

المثلث

في ΔPQR $\angle R = 50^\circ$ $\angle Q = 100^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 50^\circ - 100^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 50^\circ$ $\angle Q = 100^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 50^\circ - 100^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 50^\circ$ $\angle Q = 100^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 50^\circ - 100^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 50^\circ$ $\angle Q = 100^\circ$ $\angle P = ?$
فإن $\angle P = 180^\circ - 50^\circ - 100^\circ = 70^\circ$

المسألة

إذا تساوى مجموع منتهى ضلع في مثلث موازياً

إحدى أضلاع المثلثين منتهى ضلع المثلث

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$

فإن $\angle P = 180^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 70^\circ$

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$

في ΔPQR $\angle R = 70^\circ$ $\angle Q = 120^\circ$ $\angle P = ?$

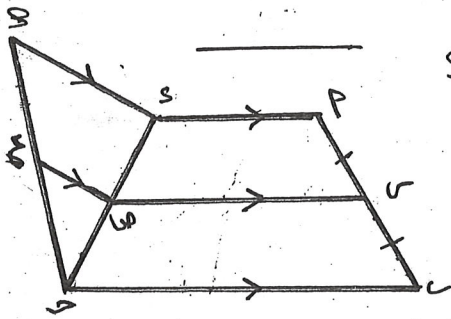


في ΔPQR $\angle R = 30^\circ$ $\angle Q = 60^\circ$ $\angle P = ?$

في ΔPQR $\angle R = 30^\circ$ $\angle Q = 60^\circ$ $\angle P = ?$

في ΔPQR $\angle R = 30^\circ$ $\angle Q = 60^\circ$ $\angle P = ?$

أ/ سعد حجازي
مدرس الرياضيات البحثية والتطبيقية
مع تلميذاتي بالتفوق
٠١٢٨٢٦١٥٤٤٤



مثال ۴ فی اقصی کتاب

س منتصف P

SP || SA || SA

SA || SA

برهان: $\angle C = \angle C$

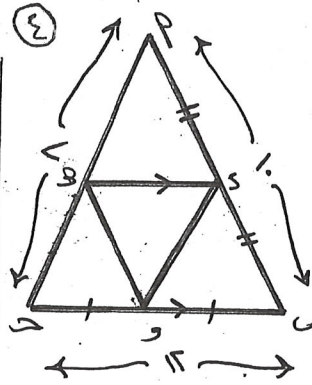
اگر

∴ س منتصف P

∴ SA || SA

∴ SA منتصف SA

∴ SA منتصف SA ∴ SA = SA



مثال ۵ SA و SA منتصف

SA منتصف SA و منتصف

SA || SA

∴ SA منتصف SA و منتصف

SA || SA

∴ SA منتصف SA و منتصف

اگر

∴ SA منتصف SA

∴ SA منتصف SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA

SA || SA

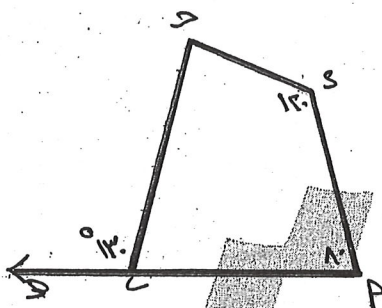
∴ SA || SA و SA || SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA

SA = SA = SA

SA = SA = SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA



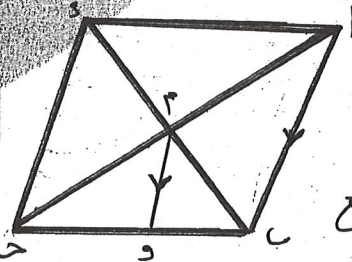
مثال ۶ فی اقصی کتاب

مدرس البرهان فی الهندسه و التطبيقیه
بیتابین بالکتاب
۲۸۲۶۱۹۴۸۴

∴ SA منتصف SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA



مثال ۷ فی اقصی کتاب

SA و SA منتصف SA و منتصف SA

SA || SA و SA || SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA

SA و SA منتصف SA و منتصف SA

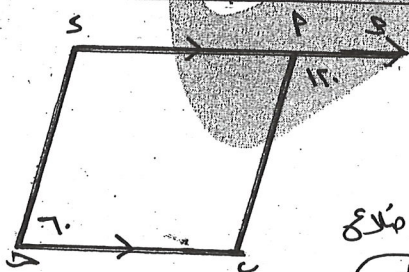
∴ SA منتصف SA و منتصف SA

اگر

∴ SA منتصف SA و منتصف SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA

∴ SA منتصف SA و منتصف SA



مثال ۸ فی اقصی کتاب

SA || SA

SA || SA

SA || SA

اگر

∴ SA || SA

∴ SA || SA

∴ SA || SA

∴ SA || SA

∴ SA || SA

∴ SA || SA

011282619484

* عدد اضلاع اشکال SA = $\frac{3-0}{2} = 1.5$ نظر

* عدد اضلاع اشکال SA = $\frac{3-1}{2} = 1$ نظر

* SA و SA منتصف SA و منتصف SA

SA = SA = SA

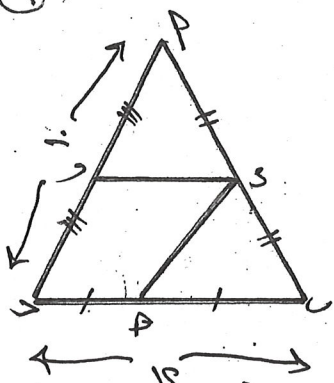
* قیاس زاویه SA = $\frac{75}{2} = 37.5$

مدرس البرهان فی الهندسه و التطبيقیه

مسئله في المثلثات

AB و AC و BC متساويات
 و D و E على AB و AC
 او محيط المثلث
 D و E و

(رک)



∴ D و E منتصفان و DE = 6

∴ D و E = 6 و DE = 6

∴ D و E منتصفان و DE = 6

∴ D و E = 6 و DE = 6

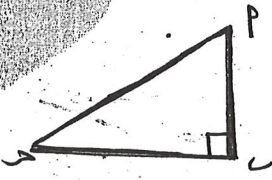
و DE = 6 و DE = 6

محيط المثلث = 6 + 6 + 6 = 18

فقطبت من المثلث

في المثلث القائم مساحة المثلث =

تجول مساحة المثلثين المتساويين على المثلث القائم



(∠A) = (∠B) + (∠C)

(∠B) = (∠A) - (∠C)

(∠A) - (∠C) = (∠B)

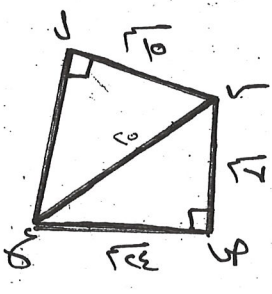
مسئله في المثلثات

مساحة المثلثين المتساويين

در (المثلث) = 90°

المساحة = 1/2 × 6 × 6

(رک)



في المثلث القائم في المثلث

مساحة = 1/2 × 6 × 6 = 18

في المثلث القائم في المثلث

مساحة = 1/2 × 6 × 6 = 18

مساحة المثلثين المتساويين

مساحة = 1/2 × 6 × 6 + 1/2 × 6 × 6 = 36

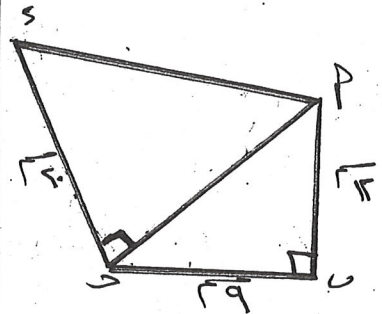
مساحة المثلثين المتساويين

مسئله في المثلثات

المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

(رک)



في المثلث القائم في المثلث

مساحة = 1/2 × 6 × 6 = 18

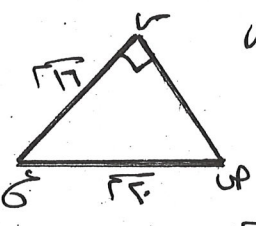
في المثلث القائم في المثلث

مساحة = 1/2 × 6 × 6 = 18

المساحة = 1/2 × 6 × 6

المساحة = 1/2 × 6 × 6

(رک)



مساحة = 1/2 × 6 × 6 = 18

مسئله في المثلثات

المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

SP = 6

المساحة = 1/2 × 6 × 6

المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

SP = 6

المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

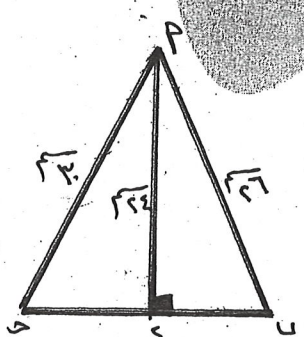
SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6



المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

SP = 6

المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

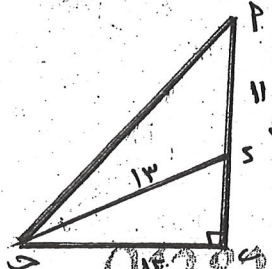
SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6



المساحة = 1/2 × 6 × 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

SP = 6

01282619484

مركز الأصدقاء التعليمي

الحوثه

الرياضيات



للمرحلة الإعدادية

الصف الأول الإعدادي

أ. سعد حجازي

01282619484



الموت في الرياضيات مراجع لرياضة الأسمان جبر نصف الأول الإعرابي

١٢ - محمد مجازي محمد

01282619484

١٠ = ٢ ÷ ٤ - ٦ × ٢

١٢ الصورة إحصائية للعدد ٧٠٠٠٠ × ١٠٠٠٠ = ١٠ × ١٠٠٠٠

١٣ مجموع الاحتمالات لكن لنوات = ١

١٤ ٢ × ٣ = ٦ = ٤ ÷ ٣ = ١٠ ÷ ٣

١٥ $(\frac{2}{3})^3 = (\frac{2^3}{3^3}) = \frac{8}{27}$

١٦ فعل دراسي ولد ١٥ بنت أمه

احتمال البنت = $\frac{15}{36}$

١٧ $(\frac{2}{3})^2 = \frac{4}{9}$

١٨ احتمال حدث معين = $\frac{16}{36}$

١٩ احتمال حدث لمؤد = $\frac{20}{36}$

٢٠ إذا كان احتمال غياب أمه لطلاب هو ١٠

وكان عدد طلاب المدرسة ٦٠٠ طالب

٢١ أمه عدد الطلاب الغائبين = $10 \times 600 = 6000$

٢٢ $2 \times 2^3 = 2^4 = 16$

٢٣ طول جناح مربع مساحته ٩ سم هو $\sqrt{9} = 3$

٢٤ $3^7 \times 10^3 = 10^3 \times 3^7 = 10^3 \times 2187 = 2187000$

٢٥ لعلوس إحدى للعدد $\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}$ هو $\frac{2}{3}$

٢٦ $3^3 + 3^3 + 3^3 = 3 \times 3^3 = 3^4 = 81$

٢٧ احتمال ظهور صورة = $\frac{1}{2}$

٢٨ احتمال ظهور عددي (١٥) (١٠) = $\frac{1}{2}$

٢٩ مجموع لعلوس لعلوس $2 > 3 \geq 4$ في $\frac{1}{2}$

محمد مجازي

٣٠ في تجربة إلقاء حجر نرد بصورة متقطعة ما

٣١ احتمال ظهور عدد زوجي = $\frac{1}{2}$

٣٢ إذا كان $\frac{5}{6} = \frac{7}{x}$ فما $x = \frac{6 \times 7}{5} = \frac{42}{5} = 8.4$

٣٣ إذا كان $2 = 0.625 \times x$ فما $x = \frac{2}{0.625} = 3.2$

٣٤ ربع العدد ٤ هو $\frac{4}{4} = 1$

٣٥ مجموع لعلوس لعلوس ٢٦ في $\frac{1}{2}$

٣٦ $5 = 5$ فما $1 + 2 = 3$

٣٧ $\frac{9}{3} = \frac{3}{1}$

٣٨ إذا كان عمر أحمد الأب من سنة فما عمره

٣٩ بعد ٤ سنوات $4 + 5 = 9$

٤٠ $3 < 4 < 5$

٤١ $(\frac{2}{3})^4 = \frac{16}{81}$

٤٢ لعلوس العدد $(\frac{1}{3})$ هو $\frac{1}{3}$

٤٣ $10 = 26 + 74$

٤٤ $5 \oplus 8 \div 2 \ominus 3 \times 3 = 5 \oplus 12 \ominus 9 = 8$

٤٥ إذا كان عمر مصطفى الأب من سنة فما

٤٦ عمره منذ ٣ سنوات هو $3 - 5 = -2$

٤٧ $\sqrt{7 \times 2 - 7} = \sqrt{14 - 7} = \sqrt{7} = 2.645$

٤٨ احتمال نجاح طالب لاو. فما احتمال رسوبه

٤٩ $\frac{1}{2}$

٥٠ نصف العدد ١١ = $\frac{11}{2} = 5.5$

٥١ احتمال نجاح محمد ٧٠٪. احتمال رسوبه ٣٠٪

01282619484

أختصر الأسيطه مبرورة

٢

أختصر $\frac{\sqrt{x^2 - 2x + 1}}{\sqrt{x^2 - 2x + 1}}$ ثم اكتب الناتج عندما $s = 0$

الذي

$$\frac{\sqrt{x^2 - 2x + 1}}{\sqrt{x^2 - 2x + 1}} = \frac{\sqrt{0^2 - 2(0) + 1}}{\sqrt{0^2 - 2(0) + 1}} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{1}} = 1$$

القيمة العددية عندما $s = 0$ هي 1

الذي

$$\left(\frac{3}{0}\right) \times \sqrt{\frac{20}{4}} \times \sqrt{\frac{2-0}{0}}$$

$$\frac{2}{0} = 1 \times \frac{0}{1} \times \frac{2}{20}$$

الذي

$$\left(\frac{3}{2}\right) \times \sqrt{\frac{24}{12}} \times \sqrt{\frac{2-2}{2}}$$

$$2 = 1 \times \frac{1}{9} \times \frac{9}{2}$$

الذي

$$16 > 5 + 2$$

$$0 < 11 - 5$$

$$\frac{11}{2} > \frac{5}{2}$$

$$\frac{11}{2} > 5$$

٢٠ = ١ + ٣

الذي

$$20 = 1 + 3$$

$$1 - 20 = 5^3$$

$$22 = \frac{5^3}{3}$$

$$1 = 5^3$$

الذي

$$\left(\frac{3}{2}\right) + \sqrt{\frac{24}{12}} + \sqrt{\frac{2-2}{2}}$$

$$1 = 1 - \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$$

الذي

$$\sqrt{2} + 1 \geq \sqrt{2}$$

$$2 - \sqrt{2} \geq \sqrt{2}$$

$$\frac{2}{2} \geq \frac{2}{2}$$

$$1 \geq 1$$

٢٠ = ٣ + ١٧

الذي

$$11 = 0 + 5^3$$

$$0 - 11 = 5^3$$

$$1 = \frac{5^3}{3}$$

$$2 = 5^3$$

الذي

$$\left(\frac{3}{2}\right) \times \sqrt{\frac{2-0}{0}} \times \sqrt{\frac{2-0}{0}}$$

$$\frac{2}{0} = \frac{0}{1} \times \frac{2}{20} \times 1$$

الذي

$$\sqrt{2} > 3 - \sqrt{2}$$

$$3 + \sqrt{2} > \sqrt{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{0}{2} > \sqrt{2}$$

٢٠ = ٣ + ١٧

الذي

$$7 = 0 + 5^3$$

$$0 - 7 = 5^3$$

$$1 = \frac{5^3}{3}$$

$$1 = 5^3$$

الذي

$$\frac{\sqrt{x^2 - 2x + 1}}{\sqrt{x^2 - 2x + 1}} = \frac{\sqrt{2-2+1}}{\sqrt{2-2+1}} = 1$$

$$\frac{3 \times 0^3}{1^3} = \frac{3 \times 0 + 0 - 2 + 0}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

الذي

$$\frac{\sqrt{x^2 - 2x + 1}}{\sqrt{x^2 - 2x + 1}} = \frac{\sqrt{2-2+1}}{\sqrt{2-2+1}} = 1$$

القيمة عندما $s = 2$ هي 1

درجه قیوت اجزا

ع

در مجموع اول خان

$$3 - 5 < 2 + 5$$

اگر

$$3 - 5 < 2 + 5$$

$$\frac{7}{2} < \frac{5}{2}$$

$$2 < 5$$

$$2 = 2 \Rightarrow 5 > 5 - 1 < 5$$

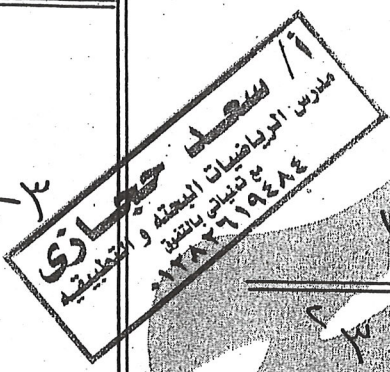
$$10 + 5 > 1 + 5$$

اگر

$$10 - 10 > 5 - 5$$

$$0 > 5$$

$$5 < 5$$



$$3 + 2 \div 2 \times 12$$

الجمع داخل

اگر

الأواس ← الأيسر ← الجزء واليمين ←

$$9 + 2 \div 2 \times 12$$

$$9 + 2 \div 2 \times 12$$

$$11 = 9 + 2$$

$$2 - 7 \times 2$$

اگر

$$2 - 7 \times 2$$

$$2 = 2 - 7 \times 2$$

$$3 + 2 \div 2 \times 12$$

اگر

$$9 + 2 \div 2 \times 12$$

$$9 + 2 \div 2 \times 12$$

$$11 = 9 + 2$$

$$2 \div 0 + 7 - (3 - 1)$$

اگر

$$3 - 1 + 0 \div 2$$

$$9 = 3 - 1 + 2$$

$$3 - 2 \div [3 - 7] 2 - 9 \div 2$$

اگر

$$2 - 2 \div [3 \times 2 - 4] 3 - 2$$

$$2 \div [7 - 4] 3 - 2$$

$$2 \div 2 - 2 \times 3 - 2$$

$$7 = 3 + 2 = 2 \div 7 + 2$$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

اذا كانت $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $\frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

٥) هند حد يعنى على ٤ كرات بيضاد ٥ كرات
 خمراد ٥ ٦ كرات فرقاء اصبه احتمال
 ١١ الأحمر = $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$ ١٢ الأبيض = $\frac{2}{15}$
 ١٣ الأزرق = $\frac{7}{15}$ ١٤ كليت بيضاد = $\frac{1}{15}$
 ١٥ كليت خمراد = $\frac{1}{15}$ ١٦ بيضا و خمراد = $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$

١٤ احتمال ينجح طالب لاد فانه احتمال عدم نجاحه = $\frac{3}{5}$
 ١٥ المثلوس الضرى للعدد (٥) = $\frac{1}{5}$
 ١٦ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ ١٧ (٥) = $\frac{1}{5}$
 ١٨ ٥ س = ٢٠ فانه س = $\frac{2}{5}$
 ١٩ المثلوس لعدد ل هو $\frac{1}{15}$

سحبت بطاقت عشوائياً من بين ١٥ بطاقات
 مرتقت س الى ١٥ اصبه احتمال
 ١٠ الأزرق = $\frac{7}{15}$ ١١ كليت بيضاد = $\frac{2}{15}$
 ١٢ كليت خمراد = $\frac{6}{15}$ ١٣ ١٤ ١٥
 ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

أرجو مجموع حل
 $11 + 5 = 16$
 $5 - 2 = 3$
 ١٠
 $5 - 5 = 0$
 $2 + 11 = 13$
 $\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$
 ٥ = س

القمح يزرع منتظم مرة واحدة ويحصد العود كل عام
 على اوجبة العلوى اصبه احتمال ظهور
 ١١ اوك = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ١٢ البرصه = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 ١٣ العود = $\frac{1}{6}$ ١٤ زوجا = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
 ١٥ فضل القسمة على ٣ = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

أرجو مجموع حل لاعداد
 مثل المل على خط الاعداد
 $3 \geq 1$ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩
 $3 \geq 1$
 $3 \geq 1$
 $3 \geq 1$
 ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

بطاقات مرتقت س الى ١٠ اصبه احتمال
 ١١ عدد زوجا = $\frac{5}{11}$ ١٢ اوك = $\frac{4}{11}$ ١٣
 ١٤ عدد فضل القسمة على ٣ = $\frac{3}{11}$

١١ ٢٥ ١٠ x ٢٥ = ٢٥٠ فانه م = $\frac{5}{10}$
 ١٢ ٤٧٣ = ١٠ x ٤٧٣ فانه ل = $\frac{3}{10}$
 ١٣ ربع العدد = $\frac{1}{4}$ فانه م = $\frac{1}{4}$
 ١٤ $(\frac{1}{3}) \div (\frac{1}{4}) = (\frac{1}{3}) \times (\frac{4}{1}) = \frac{4}{3}$
 ١٥ م = $\frac{7}{3}$ م = $\frac{7}{3}$ م = $\frac{7}{3}$
 ١٦ $(\frac{1}{3})^2 = \frac{1}{9}$
 ١٧ $\frac{25}{7}$

أمل
 ١١ مخرج ماصتة من طول فلتت
 ١٢ عند القاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العوضت
 (اللوحة) احتمال ظهور العدد ٣ = $\frac{1}{6}$
 ١٣ اذا كان ثمن الكتاب لواء م س جينها فاعين
 ثلاث تسع م هذا ارتقا = $\frac{3}{10}$