

المذكرة لاتغني في الدراسة عن الكتاب



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك التعليمية
ثانوية طليطلة للبنات
قسم العلوم الفلسفية



مذكرة تلخيص

لمادة الدستور وحقوق الإنسان

للمصف الثاني عشر أدبي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الموجهة الفنية
أ.هند جمال

رئيسة القسم
أ. نادية الهبيده

إعداد المعلمة
أ.بدور محمد

التنظيم الدولي لحقوق الإنسان

- في أي قرن شهد العالم الحريين العالميتين ؟ القرن العشرين
- مانتائج الحريين على العالم ؟
- زيادة بعدد الضحايا والخسائر المادية والاقتصادية والثقافية والنفسية .
- اختفاء دول وظهور دول أخرى مكانها
- اندثار ابراطوريات وظهور قوى عالمية جديدة .
- علل ظهور منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م ؟ لتنسيق الجهود الدولية والعمل على تجنب المجتمع الدولي حالة شبيهة بالتي حدثت في الحريين العالميتين .
- متى بدأ الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان ؟ في أعقاب ظهور منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م
- ما هدف الأمم المتحدة ؟ تعزيز حقوق الإنسان ودعمها على المستوى الدولي من خلال ماتقدمه من الدراسات والتقارير وماتعده من مشروعات اتفاقيات دولية .

<p>يُعد الاعلان العالمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أول وثيقة شاملة خاصة بحقوق الإنسان . ▪ توصية غير ملزمة قبلت به أكثر دول العالم لعلمها بأنه لا يضع عليها التزامات قانونية محددة . <p>عبارة عن : توجيهات تهتدي بها الدول حال تعاملها مع حقوق الإنسان .</p> <p>جاء الإعلان في ثلاثين مادة تضمنت العديد من حقوق الإنسان الأساسية منها :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحق في المساواة والكرامة الإنسانية ٢. الحق في الملكية ٣. الحق في التعليم ٤. عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسفي . 	<p>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م</p>				
<p>ما الذي ساعد على صدور الاتفاقيتان الدوليتان ؟ أصبح هناك تقبل عالمي للتنظيم الدولي لحقوق الإنسان بعد مضي عقدين على صدور الاعلان العالمي .</p> <p>ما الذي يميز العهدين الدوليين ؟ أنهما يضعان التزامات قانونية محددة على الدول التي تنظم إليهما لا يجوز لها التهرب منها .</p> <table border="1" data-bbox="49 1342 1120 1651"> <thead> <tr> <th>العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية</th> <th>العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الحق في العمل • حماية الأسرة ومساعدتها • الحق في التعليم والتعلم • الحق المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • الحق في تقرير المصير • الحق في الحياة • تحريم الرق والعبودية • الحق في المساواة </td> </tr> </tbody> </table>	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	<ul style="list-style-type: none"> • الحق في العمل • حماية الأسرة ومساعدتها • الحق في التعليم والتعلم • الحق المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • الحق في تقرير المصير • الحق في الحياة • تحريم الرق والعبودية • الحق في المساواة 	<p>العهدان الدوليان عام ١٩٦٦م</p>
العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية				
<ul style="list-style-type: none"> • الحق في العمل • حماية الأسرة ومساعدتها • الحق في التعليم والتعلم • الحق المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • الحق في تقرير المصير • الحق في الحياة • تحريم الرق والعبودية • الحق في المساواة 				
<ol style="list-style-type: none"> ١. الاتفاقية الخاصة بمنع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها عام ١٩٤٨م ٢. الاتفاقية الخاصة بحقوق المرأة السياسية عام ١٩٥٣م ٣. الاتفاقية الخاصة بمناهضة التعذيب عام ١٩٨٤م ٤. الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل عام ١٩٨٩م 	<p>اتفاقيات أخرى</p>				

الأمم المتحدة وحقوق الإنسان (الأجهزة)

الأجهزة	عدد الدول	دورها في مجال حقوق الإنسان
الجمعية العامة	جميع الدول الأعضاء	<p>١- اختصاصاتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> مناقشة أية مسألة أو أمر يتعلق بحقوق الإنسان . إصدار توصيات غير ملزمة بإشاعة احترام حقوق الإنسان . القيام بدراسات متعلقة بحقوق الإنسان وتقديم تقارير . إعداد مشروعات لاتفاقيات متعلقة بحقوق الإنسان . <p>٢-الأنشطة الخاصة بها :</p> <ul style="list-style-type: none"> إصدار العديد من الإعلانات المتعلقة بحقوق الإنسان . الدعوة لعقد مؤتمرات دولية لمناقشة اتفاقيات دولية لحقوق الإنسان . تشكيل العديد من لجان تقصي الحقائق للكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان مثل : فلسطين ، الصومال . استحداث مجلس حقوق الإنسان عام ٢٠٠٦م ومن مسؤولياته حماية الحقوق بلا تمييز .
مجلس الأمن الدولي	١٥ دولة	<ul style="list-style-type: none"> كم دولة تتمتع بحق النقض (الفيتو) ؟ ٥ دول يُعد هذا المجلس الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين .
المجلس الاقتصادي والاجتماعي	٥٤ دولة	<ul style="list-style-type: none"> تطوير حقوق الإنسان وتشجيع المجتمع الدولي على احترامها . إعداد مشروعات الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان . تقديم توصيات فيما يختص بإشاعة احترام حقوق الإنسان .
الأمانة العامة	-	<ul style="list-style-type: none"> تُعد الأمانة العامة الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة . يرأسها الموظف الأعلى وهو الأمين العام عضويته : مدتها خمس سنوات قابلة للتجديد . وظيفة : يهتم بمسائل حقوق الإنسان في العالم وله العديد من الاتصالات مع الدول التي تشهد انتهاكات وقد تكون الاتصالات سرية أو علنية . ما عمل المفوض السامي لحقوق الإنسان ؟ الذي ينصب عمله على متابعة قضايا حقوق الإنسان في العالم وكتابة التقارير الخاصة للأمين العام .

❑ علل تبني الأمم المتحدة للنظام الأساسي بالمحكمة الجنائية الدولية ؟ لسعيها الدائم لدعم حقوق الإنسان .

❑ ما المقصود بالمحكمة الجنائية الدولية ؟ محكمة تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل الإبادة البشرية والتعذيب .

الوكالات التابعة للأمم المتحدة (المنظمات المتخصصة)

الاختصاصات	المقر	السنة	المنظمة
١. تحديد ساعات العمل . ٢. تحديد الحد الأدنى للأجور . ٣. الحق في الإضراب وتكوين النقابات . ٤. الضمان الصحي والعلاج الطبي . ٥. الضمان التقاعدي . ٦. الحق في الإجازات وأوقات الراحة .	جنيف (سويسرا)	١٩١٩	العمل الدولية
١. المساهمة في صيانة الأمن والسلام العالمي عن طريق التربية . ٢. تحقيق التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون دون تمييز .	باريس (فرنسا)	١٩٤٦	الأمم المتحدة للتربية والعلوم (اليونسكو)
١. نجدة الشعوب والبلدان في حالة الأزمات السياسية مثل الحروب والكوارث الطبيعية . ٢. تقديم الغذاء للمحتاجين الذين يهددهم شبح الجوع . ٣. تقديم المساعدات للدول التي تعاني من الأخطار التي تهدد الغذاء كالأفات الزراعية وأوبئة المواشي والأسماك .	روما (إيطاليا)	١٩٤٥	الأغذية والزراعة (الفاو)
١. تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والابوئة . ٢. حشد جهودها في حالة ظهور أمراض جديدة في مختلف مناطق العالم كالإيدز وانفلونزا الطيور والخنزير .	جنيف (سويسرا)	١٩٤٨	الصحة العالمية

❖ تعريف (المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان) تلك المؤسسات الخاصة التي تنشأ بجهود الأفراد خارج الإطار الرسمي للحكومات فعملها يعتمد على الجهود التطوعية للأفراد .

ارتكز عمل تلك المنظمات على تطبيق حقوق الإنسان وتعزيزها وحمايتها من خلال :

- نشر الوعي في مجال حقوق الإنسان .
- صيانة الكرامة الإنسانية والحريات الأساسية والدفاع عنها .
- مساعدة الشعوب والأفراد على تجاوز مشكلاتهم الحياتية عن طريق الاستشارات .
- تطوير مجالات حقوق الإنسان عبر اقتراح القوانين المحلية والدولية .



أنواع المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان

منظمة العفو الدولية	منظمة مراقبة حقوق الإنسان
أنشئت عام ١٩٦١ ومقرها مدينة لندن أهدافها :	أنشئت عام ١٩٧٨ م مقرها نيويورك تختص بـ :
١. ضمان المحاكمات العادلة لجميع السجناء السياسيين (سجناء الرأي) .	١. التحقيق في الانتهاكات والتعديلات على حقوق الإنسان في العالم .
٢. منع محاولات التعذيب التي يتعرض لها السجناء .	٢. إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان .
٣. مساعدة طالبي اللجوء السياسي لدول تحفظ كرامتهم .	٣. الدعوة لمنع المساعدات العالمية للدول المنتهكة

القانون الدولي والإنسان

- ظهر القانون الدولي في القرن الثامن عشر .
- **دل على أن الإسلام سبق القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية والقيم المتعلقة بالحروب ؟ نصيحة الخليفة أبي بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد .**
- ❖ تعريف (القانون الدولي) القانون الذي يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة .



أهداف القانون الدولي الإنساني :

- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب .
- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية .
- تقديم المساعدة والعون للعسكري العاجز والأسير .
- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية .
- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان .
- حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال ورجال الدين .

مبادئ القانون الدولي الإنساني

- ١- التمييز بين الأفراد المقاتلين وغير مقاتلين . **علل يحرم الاعتداء على المدنيين ؟ لأنهم ليسوا طرفاً في الحرب**
- ٢- التمييز بين الأهداف العسكرية وغير عسكرية .
- ٣- تقييد حرية المقاتلين في استخدام الأسلحة المحرمة .

الاتفاقيات الدولية الخاصة بالقانون الدولي الإنساني :

- اتفاقيات جنيف الأربع لحماية ضحايا النزاعات المسلحة عام ١٩٤٩ م
- البروتوكول الملحقان بها عام ١٩٧٧ م

المنظمات الإنسانية المراقبة بتطبيق قواعد القانون الدولي الإنساني

- ❑ ماذا يطلق على المنظمات الإنسانية ؟ اللجنة الدولية للصليب الأحمر أو منظمة الصليب الأحمر الدولي .
- ❑ في أي دولة ظهرت منظمة الصليب الأحمر ؟ سويسرا
- ❑ علل قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي ؟ لتقديم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة مثل الجرحى والأسرى .
- ❑ ما اسم المنظمات مماثلة للجنة الصليب الأحمر التي أنشأها العديد من الدول العربية والإسلامية ؟ الهلال الأحمر .
- ❖ تعريف (اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمات الهلال الأحمر الإسلامية) منظمات دولية غير حكومية لا يتمتع أفرادها بسلطات أو مناصب حكومية تابعة لدولة وإنما ناشطون في العمل الإنساني من أجل تطوير حقوق الإنسان .
- ❑ علل حازت الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر على الاحترام والتقدير العالمي ؟ لتاريخها وعملها الدائم في خدمة الإنسان عند حدوث الحروب والنزاعات العسكرية والكوارث الطبيعية .
- ❑ متى انضمت الكويت إلى منظمات الهلال الأحمر الدولية ؟ ١٩٦٦ م عن طريق جمعية الهلال الأحمر الكويتي .

أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي :

- تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة .
- المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية والإنقاذ .
- تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى في زمن الحرب .
- التوسط في تبادل المعلومات بين القاطنين في المناطق المحتلة .
- تعزيز المعلومات والاتصالات مع الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر والجمعيات الوطنية .

الحق في الحياة

□ الحق في الحياة أولى الحقوق التي طالب بها الإنسان .

□ **علل الحق في الحياة احتل صدارة الحقوق التي طالب بها الإنسان ؟** لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمه .

□ **علل على الرغم من الحق في الحياة بديهي إلا أن المطالبة به ازدادت ؟** بسبب كثرة الاعتداءات التي تعرض لها

الإنسان في أوقات السلم مثل القتل والإعدام بدون محاكمة وفي أثناء الحروب كقتل الأسرى والأطفال .

❖ تعريف (**الحق في الحياة**) هو الحق الذي يستوجب توفير كل أسباب الحفظ والحماية لكل نفس إنسانية وتحريم الاعتداء عليها .

علل أهمية الحق في الحياة

- حق فطري .
- اقدس الحقوق وأسماءها .
- اعتراف بإنسانية الإنسان
- يعكس التطور القانوني والسياسي في الدولة
- الأساس الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى **علل ؟** لأنه لا يمكن أن يكون هناك حرية تعبير أو رأي أو انتقاد دون الحق في الحياة

مسؤولية المحافظة على حق الحياة

مسؤولية المجتمع	مسؤولية الفرد
دور المؤسسات كالمدرسة ودور العبادة بإعلام وتوجيه لاكتساب القيم الأخلاقية	<ul style="list-style-type: none">• المحافظة على حياته وحياة الآخرين .• عدم قتل نفسه أو الآخرين .❖ علل حرمت الديانات السماوية قتل الإنسان لنفسه أو الآخرين ؟ لأن حياة الإنسان ملك لخالقها وازهاق روح بريئة اجترأ على الله
المسؤولية الدولية	مسؤولية الدولة
<ul style="list-style-type: none">• المساهمة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية .• العمل على منع قيام الحروب• التصدي للانتهاكات الجسدية• انشاء محاكم جنائية	<ul style="list-style-type: none">• تحقيق العيش الكريم بتوفير الرعاية الصحية .• حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية .• سن القوانين .

صور حماية الإسلام للحق في الحياة

- تحريم قتل الإنسان لنفسه (الانتحار)
- تحريم الاعتداء على حياة الآخرين .
- سن عقوبات .

دليل على اهتمام الدستور الكويتي بالحق في الحياة

- توفير ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية .
- قانون الجزاء الكويتي سن عقوبات تصل إلى الإعدام

الحق في المساواة وعدم التمييز

❑ **علل المساواة بين البشر أساس متين من أسس الحياة الإنسانية الكريمة ؟** لأن ذلك هو الأصل الذي قامت عليه .

❖ **تعريف (الحق في المساواة وعدم التمييز)** المساواة تعني أن الناس متكافئون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون دون تمييز .

طبيعة المساواة



- المساواة هي الأساس في خلق البشر .
- المساواة تؤدي إلى تحقيق مبادئ أخرى كالعدالة وتكافؤ الفرص والحرية .
- المساواة تشعر الإنسان بالأمن والاطمئنان .
- المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية .

صور المساواة وعدم التمييز

- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات : لا تمييز بين أفراد طبقة عن أخرى في الحقوق والواجبات .
- المساواة أمام القضاء : اللجوء إلى القضاء متاح لجميع الأفراد وأن الأحكام لا تتأثر بمكانة الأفراد الاجتماعية .
- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية : يكون لكون فرد الحق في الوظيفة حسب شروطها ومتطلباتها دون أي تمييز .
- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة : يكون لكل فرد حق التمتع بالمرافق العامة في حدود ما يسمح به القانون .
- المساواة في الواجبات والأعباء العامة : الافراد متساوون في الالتحاق بالخدمة العسكرية وما يسن من ضرائب .

صور التمييز وعدم المساواة بعد الإسلام

- فرضت على الناس جميعاً .
- فرضت بصورة مطلقة لا تحديد فيها فلا قيود ولا تمييز لأحد على أحد .
- المرأة تساوي الرجل في الحقوق والواجبات ما عدا ما قرره الشريعة من تمييز بسبب الاختلاف الجسماني والواجبات عملاً .
- الميراث للذكر والأنثى .

ما معيار التفاضل بين الناس في الإسلام ؟ هو التقوى والعمل الصالح

اشرح العبارة « المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة »

متى كان هناك تمييز كان هناك انتهاك لمبدأ المساواة .

أشارت المواثيق الدولية من خلال نصوصها وموادها إلى أهمية المساواة بالتأكيد على :

- حق المساواة بين الأفراد والأمم والشعوب على حد سواء .
- احترام الحريات الأساسية للناس جميعا بلا تمييز .
- الناس متساوون في الكرامة ويتمتعون - بلا تمييز - بحق متساوٍ في حماية القانون .
- المساواة بين الأطفال وعدم التمييز بينهم .

اذكر مادتين في الدستور الكويتي تؤكد أن الحق في المساواة من الدعامات الأساسية التي قام عليها المجتمع الكويتي .

- المادة **السابعة** : العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع
- المادة **التاسعة والعشرين** : الناس سواسية في الكرامة الإنسانية

❖ القانون الذي يصدر بشكل يخالف الحق في المساواة يُعد قانوناً غير دستوري ويكون للمحكمة الدستورية الحق في إلغائه .

الحق في الكرامة الإنسانية

❑ **علل تعد الكرامة الإنسانية ركيزة أساسية من ركائز حقوق الإنسان ؟** لأنها ترتبط بحياة الإنسان في جميع جوانبها

❖ **(الكرامة الإنسانية)** من المفاهيم الشاملة يقصد به الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليه جسما وروحا وعقلا وعدم إلحاق أي ضرر به .

أسباب زيادة الاهتمام بالحق في الكرامة الإنسانية

- فيه احترام للإرادة الإلهية بتكريم الإنسان
- يعد احتراما لشخص الإنسان ذاته
- مرتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة
- مرتبط بجوانب اجتماعية مثل تحقيق الرعاية الصحية .



السبل الكفيلة بالمحافظة على كرامة الإنسان

- توفير سبل العيش الكريم للإنسان
- سن التشريعات والقوانين
- منع إيذاء الإنسان أو تعذيبه
- محافظة الإنسان ذاته على نفسه

❑ **دلل على اهتمام المؤتمرات الإسلامية بالكرامة الإنسانية ؟** من خلال إعلان القاهرة

- لحقوق الإنسان عام ١٩٩٠ حيث نصت مواده على :
- سلامة الجسد مصونة .
- المحافظة على حياة الأسرى
- المرأة مساوية للرجل في الكرامة الإنسانية
- على الدولة حماية الجثمان ودفنه .

دلل على اهتمام المواثيق الدولية بالكرامة الإنسانية

ما جاء باتفاقية مناهضة التعذيب عام ١٩٨٤ م من :

- لا يتعرض أي انسان للتعذيب
- لا يجوز إخضاع أي فرد للتجارب الطبية دون رضاه
- يعامل السجناء معاملة إنسانية

المبادئ القانونية في قانون الجزاء الكويتي التي تحمي الكرامة الإنسانية



- لا يجوز القبض على انسان او تفتيشه إلا بإذن من جهات التحقيق
- لا يجوز اعتقال إي انسان أو حجز حريته دون وجه حق
- لا يجوز تعذيب أي انسان
- تغليظ العقوبة على الموظفين الذين يعذبون الأشخاص لانتزاع المعلومات منهم

حرية الاعتقاد

أوجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	يكون الفرد حراً في اعتناق دين أو فكر أو مبدأ وله مطلق الحرية في عدم اعتناق أي منها	ممارسة الإنسان لطقوس أو شعائر دينية
الممارسة	له الحق في ممارسة الشعائر المرتبطة بها أو عدم ممارستها دام يتم وفق النظام العام والآداب العامة	ممارسة عملية بصورة سرية أو علنية
المشكلات	لا تثير مشكلات لأنها تخص الفرد بما يعتقد في قلبه وسريته	لا تخلو من المشكلات وتحتاج تنظيم خاص بها

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com

علل حرية العبادة قد تكون مرفوضة أحياناً إذا تمت بصورة علنية .

لان بعضها يتعارض مع القوانين الداخلية للدولة

دلل على أن الإسلام احترام حرية الاعتقاد

- قوله تعالى : لا اكراه فيد الدين لأحد بالدخول في الدين
- ما جاء في السيرة النبوية من مواقف تدل على احترامه لحرية الاعتقاد
- ما جاء في سيرة الصحابة (موقف عمر بن الخطاب عندما فتح المسلمون بيت المقدس)

دلل على اهتمام المواثيق الدولية بحرية الاعتقاد في مواده

- لكل انسان الحق في حرية الفكر والضمير
- يشمل هذا الحق إقامة الشعائر والممارسة والتعليم مع جماعة
- يشمل الحق حرية الإنسان في أن يدين بدين

دلل على اهتمام الدستور الكويتي بحرية الاعتقاد في المادة ٣٥

- حرية الاعتقاد مطلقة وتحميها الدولة
- حرية القيام بشعائر الأديان مكفولة طبقاً للعبادات
- ألا تخل ممارسة شعائر الأديان بالنظام العام .

حرية الرأي والتعبير

❖ تعريف (حرية الرأي والتعبير) حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابةً من خلال وسائل الاعلام

دلل لحرية الرأي والتعبير أهمية قصوى في حياة الفرد والمجتمع

- تميز الإنسان بذاته .
- أساس تستند عليه حقوق فكرية أخرى .
- تساهم في تنمية وعي الإنسان وشخصيته .
- وسيله لنقل الخبرات والمعلومات .



حرية الرأي والتعبير في الإسلام

- أباحت الشريعة الإسلامية هذا الحق وجعلتها حقاً لكل انسان .
- جعلتها واجب اذا ارتبطت بالأخلاق والمصالح العامة .
- جعلت لها شروط ان يلتزم بالحدود العامة التي أقرتها الشريعة .

اذكر ما تضمنته المواثيق الدولية من نصوص تكفل حرية الرأي والتعبير

- لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير وإذاعتها من غير قيود .
- لكل شخص الحق في اعتناق آراء من دوم مضايقة .

❖ تعريف (قانون المطبوعات) قانون صدر من مجلس الأمة ليحقق التوازن المطلوب بين حماية حرية الرأي

والتعبير وحماية حرية الآخرين والآداب العامة .

ضوابط حرية الرأي والتعبير في الدستور الكويتي

- أن تمارس وفق الضوابط القانونية .
- ان يكون في ممارسة هذا الحق احترام للنظام العام .
- ألا تلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين .

حق التعليم والتعلم

مفهوم (الحق في التعليم والتعلم) : حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافة واختيار التعليم المناسب له دون تمييز .

مفهوم (حق التعلم) : حق يتعلق بحرية الإنسان في تعلم ما يشاء واختيار نوع التعليم ومستواه .

ما الفرق بين التعليم والتعلم ؟ حق التعليم تقوم به الدولة

أسباب اهتمام الدول بحق التعليم والتعلم

- أسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية .
- مفتاح للوعي الإنساني في الجوانب الفكرية والانفعالية والروحية .
- الأساس الذي تبنى عليه الدولة خطط تنميتها ونهضتها .
- وسيلة من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات .
- يشير إلى تقدم الدول وتطورها .
- يساهم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع .



دل على اهتمام الإسلام بالعلم والعلماء

- أول سورة نزلت على النبي سورة (العلق) تؤكد على اهمية القراءة .
- خص الله سبحانه وتعالى العلماء بمكانة مميزة .
- وردت أحاديث نبوية كثيرة ومواقف صدرت عن النبي عليه الصلاة والسلام تبين أهمية العلم .
- جعله فريضة على المرأة والرجل بدون تمييز .

أهم المبادئ التي أشارت إليها المواثيق الدولية في شأن التعليم والتعلم

- لكل شخص الحق في التعليم والتعلم - أن يكون التعليم الابتدائي إلزاميا .
- أن يوفر التعليم مجانا على الأقل في المرحلة الابتدائية والأساسية .
- أن يكون التعليم الثانوي والتقني والمهني متاحًا للعموم .
- أن يكون التعليم العالي متاحًا لجميع الأفراد تبعًا لكفائتهم .
- حق الآباء في اختيار نوع التعليم لأبنائهم .
- العمل على تحسين الأوضاع المادية للعاملين في التدريس .

في أي عام أعطي التعليم أهمية كبرى في الكويت ؟ بعد الاستقلال وصدور دستور الكويت عام ١٩٦٢

المواد التي أكدت على حق التعليم والتعلم في الدستور الكويتي :

- **المادة ١٣ :** (التعليم ركن أساسي تكفله الدولة وترعاه) .
- **المادة ٤٠ :** (التعليم حق للكويتيين ، تكفله الدولة وفقاً للقانون ، وفي حدود النظام اعام والآداب ، والتعليم إلزامي مجاني في مراحله الأولى وفقاً للقانون)

ما المقصود بالمراحل الأولى ؟ ما يبلغ نهاية المرحلة المتوسطة .



في أي عام صدر أول قانون ينص على إلزامية التعليم ؟ عام ١٩٦٥

الدليل ما جاء في **المادة رقم ١ :** (يكون التعليم إلزامياً مجانياً لجميع الأطفال الكويتيين من ذكور وإناث من بداية المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة المتوسطة)

دل على اهتمام الدستور الكويتي بحق التعليم والتعلم

- انشاء المدارس وافتتاح جامعة الكويت بعد الاستقلال ١٩٦٢ م
- ارسال البعثات الطلابية للعديد من الدول .
- الدراسات العليا في مختلف التخصصات العلمية والأدبية والإنسانية .
- نشأت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- أنشأت معهد الكويت للأبحاث العلمية ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي .

حقوق المرأة

❖ تعريف (حقوق المرأة) الحقوق التي تحفظ للمرأة انسانيته وكرامتها دون أدنى تمييز لأي سبب .

صور من انتهاكات حقوق المرأة

- تقدم هدية للأنياب ولسقوط المطر دون اعتبار لإنسانيتها .
- احتقارها وجعلها في مرتبة أقل من الرجل .
- حرمت بعض التشريعات الوضعية المرأة من أهليتها (جعلتها في مصاف الطفل والجنون)
- ينظر إليها كأنها من الممتلكات الخاصة (تنقل بالتوارث من جيل إلى جيل)
- قتل الأنثى عقب مولدها في الجاهلية **علل** ؟ كراهية لهن وخوفاً من الفقر

❖ تعريف (وأد البنات) قتل الأنثى عقب مولدها .

دليل لحقوق المرأة أهمية كبرى في حياة الدول والشعوب



- إعطاءها حقوقها يعد اعترافاً بإنسانيتها وتقديراً لمكانتها في المجتمع .
- تمتعها بهذه الحقوق تفعيل لدورها المهم في بناء المجتمع .
- أي انتهاك لحقوقها يعد انتهاكاً لحقوق الإنسان .

صور تكريم المرأة في الإسلام

- عد حق المرأة في الحياة أول الحقوق المهمة (فحرم ازهاق روحها كما كان سائداً في الجاهلية .)
- ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات .
- منحها حقوقها كاملة مثل الرعاية والتعليم والملكية .
- حث على الرفق بالمرأة .

حقوق المرأة في المواثيق الدولية

الإعلانات والاتفاقيات الخاصة للدفاع عن المرأة	الاهتمام و المطالبات بصيانة حقوق المرأة
<ul style="list-style-type: none">• اتفاقية حقوق المرأة السياسية ١٩٥٢• اعلان القضاء على التمييز ضد المرأة ١٩٦٧• اتفاقية القضاء على اشكال التمييز ضد المرأة ١٩٧٩	<ul style="list-style-type: none">• المساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق .• فرض الحماية القانونية لحقوق المرأة .• حماية المرأة في أوقات الحروب والأزمات والكوارث

دليل اهتمام الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً

- كل نص من الدستور يشير لحقوق المرأة لأنها فرد ومتساوية مع الرجل بالحقوق والواجبات .
- اشارته في المادة **السابعة** إلى العدل والمساواة .
- تأكيد في المادة **التاسعة** أن الاسرة أساس المجتمع .
- سن القوانين الخاصة بالولادة والرضاعة .

حقوق الطفل

تعريف الطفل في :

القانون الدولي	الشريعة الإسلامية
كل انسان لم يتجاوز الثامنة عشر ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك	نهاية الطفولة عندما يبلغ الطفل سن الحلم (الخامسة عشر)



علل اهتمام الدول بحقوق الطفل

- تعرض بعض الأطفال لظروف معيشية سيئة اقتصادياً واجتماعياً .
- تعرض كثير من الأطفال للوفاة لسوء الرعاية الصحية .
- حرمان كثير من الأطفال من الحق في التعليم
- تعرض بعض الأطفال للتعذيب وسوء التربية .
- اجبار بعض الأطفال على الاعمال القسرية
- مشكلة أطفال الشوارع (هم الذين لا مأوى لهم بسبب ظروفهم أو هربهم من المنازل)
- ما يتعرض له الأطفال في النزاعات المسلحة من تجنيد قسري .

اذكر الخصوصية المتعلقة بطبيعة حقوق الطفل

- حقوق لا يستطيع أن يطالب بها الطفل أو يدافع عنها .
- حقوق لا يقابلها واجبات من قبل الطفل خاصة في سنواته الأولى .
- حقوق أساسية لا يمكن التنازل عنها .

الحقوق الأساسية للطفل

○ الاهتمام بالأم الحامل ورعايتها صحياً ونفسياً (لذلك الإجهاض محرم)	(١) حقوق ما قبل الولادة
○ الحق في الحياة . ○ الحق في الرعاية الصحية والبيئية . ○ الحق في التربية والتعليم . ○ الحق في الأمان. ○ الحق في المشاركة والتعبير. ○ الحق في الرضاعة والحضانه	(٢) حقوق ما بعد الولادة
○ حالات فقدان الأسرة أو المعيل والمأوى . ○ حالات الحروب والنزاعات المسلحة . ○ حالات الأمراض الخطيرة والإعاقات .	(٣) حقوق في الحالات الخاصة

صور اهتمام الإسلام بحقوق الطفل

- الاهتمام بالطفل وهو جنين في بطن أمه (بالرعاية وتحريم الإجهاض إلا للضرورة)
- الحق في الرضاعة (سنتين كاملتين)
- المحافظة على الطفل بعدم قتله .
- الحق في التربية والرعاية واختيار الاسم المناسب .
- أوصى الإسلام بالأطفال الأيتام .

تعد اتفاقية حقوق الطفل أول وثيقة دولية صريحة تنص على حقوق الطفل

- في أي عام صدرت الاتفاقية ؟ ١٩٨٩ م
- أقسام الاتفاقية :

١. الطفل وحقوقه العامة دون تمييز
٢. حقوق الأطفال المعاقين .

دل على اهتمام الدستور الكويتي بحقوق الطفل بذكر النصوص في الدستور

١. المادة ٩ : الاسرة أساس المجتمع
٢. المادة ١٠ : ترعى الدولة النشئ وتحميه

الحقوق السياسية

❖ **وضح مقولة ارسطو (الإنسان سياسي بطبعه)**
لان الحقوق السياسية تعد من الحقوق المهمة لكل انسان

❖ تختلف الحقوق السياسية بمدىها وعددها باختلاف الدول ونظم الحكم فيها ، فكلما كان المجتمع **ديمقراطياً** كلما اتسعت وتنوعت دائرة تلك الحقوق .

❖ **تعريف (الحقوق السياسية)** الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته .

أهم الحقوق السياسية

حق مخاطبة السلطات العامة في الدولة	حق تقلد المناصب العامة	الحق في المشاركة السياسية
حق المواطن بمخاطبة السلطات بشروط أن تحمل بيانات الخاطب وتكون كتابية	لكل فرد الحق في أن يحصل على فرصته في الوظيفة العامة متى ما توفرت فيه شروطها .	ينقسم إلى : ١- حق الفرد في الانتخاب (التصويت) : هو المشاركة في تقرير وإدارة التوجهات السياسية للمجتمع الذي يعيش فيه واختيار النظام السياسي أو الحاكم أو الممثل البرلماني . ٢- حق الفرد في الترشيح : هو حق الفرد في الترشح للانتخابات العامة في حال انطباق الشروط القانونية عليه .

دليل على تأكيد الدستور الكويتي للحقوق السياسية

ما جاء في :

المادة ٨٠ : يتألف مجلس الأمة من خمسين عضواً ينتخبون بطريق الانتخاب العام السري المباشر

المادة ٤٥ : لكل فرد أن يخاطب السلطات العامة كتابة وبتوقيعه

ماذا توضح هذه المواد ؟

- حق المواطن في اختيار ممثلهم في مجلس الأمة بكل حرية وسرية .
- المرأة والرجل يشملهما الترشح والانتخاب .
- لكل إنسان له حق مخاطبة السلطات .