



تحليل محتوى مادة العلوم

للصف (الأول متوسط)



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

تحليل محتوى الصف (الأول متوسط) - الفصل الدراسي الثالث - للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ

الفصل	الموضوع	الهدف التعليمي	مكونات الموضوع	مستوى المهارة	أمثلة توضيحية
الثالث	عالم الخلايا	١/ يناقش نظرية الخلية	الأفكار الرئيسية للخلية	معرفي	اذكر البنود التي تنص عليها نظرية الخلية؟
		٢/ يحدد بعض أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية	نموذج لتركيب أجزاء الخلية النباتية والحيوانية	استدلال	ما نوع الخلية التي تحتوي على بلاستيدات خضراء؟
		٣/ يوضح وظائف أجزاء الخلية المختلفة	أجزاء الخلية النباتية والحيوانية	تطبيق	ما وظيفة الميتوكوندريا في الخلية؟
	وظائف الخلايا	١/ يناقش كيف أن الخلايا المختلفة لها وظائف مختلفة	أنواع خلايا جسم الانسان / أنواع خلايا النبات	تطبيق	صف ثلاثة من أنواع الخلايا في جسم الانسان؟
		٢/ يوضح الفرق بين كل من النسيج والعضو والجهاز	الأنسجة / الأعضاء / الأجهزة	تطبيق	وضح العلاقة بين الخلايا والنسيج وبين النسيج والعضو؟
	الإسفنجيات واللاسعات	١/ يحدد خصائص الحيوانات	خصائص الحيوانات	معرفي	ما الخصائص المشتركة للحيوانات؟



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

				والديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية
مانوع التماثل للاسفنجيات ؟	تطبيق	التماثل	٢/ يوضح اختلاف التماثل في الحيوانات	
قارن بين الفقاريات واللافقاريات	استدلال	تصنيف الحيوانات	٣/ يميز بين الفقاريات واللافقاريات	
الذي يساعد الاسفنجيات على الحصول على غذائها؟	معرفي	الإسفنجيات واللاسعات	٤/ يصف تركيب كل من الإسفنجيات واللاسعات	
قارن بين الاسفنجيات واللاسعات من حيث التكاثر والتغذية؟	استدلال	الإسفنجيات واللاسعات	٥/ يقارن بين الإسفنجيات واللاسعات من حيث التكاثر والتغذي	
قارن بين جسم الديدان المفلطحة والديدان الاسطوانية	استدلال	الديدان المفلطحة والديدان الحلقية	٦/ يميز الديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية	
ما وظيفة الخياشيم في الرخويات؟	استدلال	الرخويات	١/ يحدد خصائص الرخويات	الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد
مالفرق بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق ؟	تطبيقي	أجهزة الجسم	٢/ يقارن بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق	



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

ما خصائص الديدان الحلقية؟	معرفي	الديدان الحلقية	٣/ يصف خصائص الديدان الحلقية	
صف الطريقة التي تحصل دودة الأرض على غذائها؟	تطبيق	دودة الأرض	٤/ يوضح عمليات هضم الطعام لدى دودة الأرض	
ما الذي تتميز به الحيوانات المفصليّة عن غيرها من الحيوانات؟	استدلال	المفصليات	٥/ يحدد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات	
يغطي جسم المفصليات هيكل خارجي صلب ما وظيفته؟	تطبيق	المفصليات	٦/ يوضح علاقة تركيب الجهاز الدعامي الخارجي بوظيفة	
ما نوع التماثل الذي يميز شوكيات الجلد عن المفصليات؟	استدلال	شوكيات الجلد	٧/ يحدد خصائص شوكيات الجلد	
تمتاز الحبلليات بثلاث خصائص مشتركة ماهي؟	استدلال	الحبلليات؟	١/ يحدد الخصائص الرئيسية للحبلليات	الحبلليات ومجموعاتها
ما الخاصية المشتركة للفقاريات؟	استدلال	الفقاريات	٢/ يحدد الخصائص المشتركة للفقاريات	
قارن بين الحيوانات متغيرة درجة الحرارة والثابتة درجة الحرارة؟	تطبيق	درجة حرارة الجسم	٣/ يوضح الفرق بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والحيوانات الثابتة درجة الحرارة	



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

عدد ثلاثة أنواع للأسماك؟	معرفي	أنواع الأسماك	٤/ يسمي خصائص ثلاثة طوائف للأسماك	
مالذي يساعد البرمائيات على العيش في الماء واليابسة؟	معرفي	البرمائيات	٥/ يصف كيف تكيفت البرمائيات للعيش في الماء وعلى اليابسة	
ما نوع التحول للضفدع؟	تطبيق	التحول في البرمائيات	٦/ يوضح التغيرات التي تصاحب تحول الضفدع	
كيف يساعد الجلد السميك الجاف الزواحف على العيش في اليابسة؟	استدلال	الزواحف	٧/ يحدد التكيفات التي تساعد الزواحف على العيش على اليابسة	
ما خصائص الطيور؟	استدلال	خصائص الطيور	١/ يحدد خصائص الطيور	الطيور والتدييات
ما التركيب الذي يساعد الطيور على الطيران؟	معرفي	التكيف للطيران	٢/ يصف تكيفات الطيور التي تساعد على الطيران	
ما وظيفة الريش الزغبي للطيور؟	تطبيق	وظائف الريش	٣/ يوضح وظائف الريش	
ما الخاصية التي تميز الثدييات عن باقي المخلوقات الحية؟	استدلال	خصائص الثدييات	٤/ يحدد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات	
لماذا يكون حجم الدماغ في الثدييات أكبر مما في الحيوانات الأخرى؟	تطبيق	اسنان مختلفة / أجهزة الجسم	٥/ يوضح كيف تكيفت الثدييات للعيش في بيئات مختلفة	
كيف تتكاثر الثدييات الأولية والكيسية؟	استدلال	أنواع الثدييات	٦/ يميز بين كل من الثدييات	



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

			الأولية والكيسية والمشيكية	
ماهي المكونات الحية والغير حية في النظام البيئي؟	معرفي	المكونات الحية للنظام البيئي / المكونات غير الحية للنظام البيئي	١/ يصف المكونات الحية والمكونات غير الحية في النظام البيئي	ما النظام البيئي؟
صف طريقتين لتفاعل المخلوق الحي مع بقية العوامل الحيوية في النظام البيئي؟	تطبيق	الأنظمة البيئية / النظام البيئي المتوازن	٢/ يوضح كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها ببعض	
عرفي الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي؟	معرفي	تنظيم الأنظمة البيئية / الجماعات الحيوية	١/ يوضح كيف يقوم علماء البيئة بتنظيم دراسة الأنظمة البيئية	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة
اعطي مثلا يوضح العلاقة بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الاخر؟	تطبيق	التفاعل في المجتمعات الحيوية	٢/ يصف العلاقات بين المخلوقات الحية	
صفي سلسلة غذائية بسيطة تتكون من المنتجات والمستهلكات؟	تطبيق	العلاقات الغذائية	٣/ يوضح كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة التي يحتاج إليها؟	
كيف تنتقل الطاقة من الشمس إلى القطة؟	معرفي	انتقال الطاقة	٤/ يصف كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي؟	



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

استخدام الموارد الطبيعية	١/ يوضح استخدامات الموارد	الموارد الطبيعية	تطبيقي	اذكري بعض الموارد الطبيعية
	٢/ يصف كيف تصنف الموارد	الموارد الطبيعية المتجددة / الموارد الغير متجددة	معرفي	ما الفرق بين الموارد الطبيعية المتجددة والغير متجددة؟
	٣/ يوضح كيفية المحافظة على الموارد	المحافظة على الموارد	تطبيقي	كيف يستخدم الأرنب الموارد الطبيعية للمحافظة على بقائه حياً؟
الإنسان والبيئة	١/ يوضح تأثير الناس في البيئة	تأثير الانسان في الأرض والماء والهواء	تطبيقي	كيف تسبب نشاطات الإنسان تلوث الهواء والماء؟
	٢/ يصف الأنواع المختلفة للتلوث	الملوثات	معرفي	ما المقصود بالملوثات؟
	٣/ يصف مشكلات النفايات الصلبة	تقليل الفضلات	معرفي	كيف يمكن لشخص يشتري الوجبات السريعة من المطاعم أن يسهم في التقليل من النفايات؟
	٤/ يوضح كلاً من ترشيد الموارد الطبيعية وإعادة استخدامها وتدويرها	الترشيد	استدلال	عدي سلعتين نستخدمها يوميا يمكن إعادة استخدامها

إشراف مشرفة العلوم / فاطمة مليحي

فريق العمل / حنان علي النعمي - مريم محمد مشهور



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

جدول المواصفات لمادة العلوم الصف / الأول متوسط

المجموع	مستوى الأهداف			الوزن النسبي للموضوعات	عدد الحصص	الوحدة	المرحلة
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة				
٣١	١٣	١١	٧	%٦٤	٢٥	تباين الحياة	المتوسطة
١٣	١	٦	٦	%٣٦	١٤	الحياة والبيئة	
٤٤	١٤	١٧	١٣	%١٠٠	٣٩	المجموع	
%١٠٠	%٣٢	%٣٩	%٢٩			الوزن النسبي	



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	مستوى الأهداف			الأسئلة والدرجات	الوزن النسبي للموضوع	عدد الحصص	الموضوع
		الاستدلال ٪٣٢	التطبيق ٪٣٩	المعرفة ٪٢٩				
٤	٤	١	١	٢	الأسئلة	٪٨	٣	عالم الخلايا
					الدرجات			
٤	٤	١	١	٢	الأسئلة	٪٨	٣	وظائف الخلايا
					الدرجات			
٥	٥	٢	٢	١	الأسئلة	٪١٣	٥	الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفلحة والديدان الحلقية
					الدرجات			
٥	٥	٢	٢	١	الأسئلة	٪١٣	٥	الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد
					الدرجات			
٥	٥	٢	٢	١	الاسئلة	٪١٣	٥	الحبليات ومجموعاتها



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

					الدرجات			
٣	٣	١	١	١	الاسئلة	%١٠	٤	الطيور والثدييات
					الدرجات			
٤	٤	١	١	٢	الاسئلة	%٨	٣	ما النظام البيئي؟
					الدرجات			
٣	٣	١	١	١	الاسئلة	%١٠	٤	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة
					الدرجات			
٤	٤	١	١	٢	الاسئلة	%٨	٣	استخدام الموارد الطبيعية
					الدرجات			
٣	٣	١	١	١	الاسئلة	%١٠	٤	الإنسان والبيئة
					الدرجات			
٤٠	٤٠	١٣	١٣	١٤		%١٠٠	٣٩	المجموع الكلي
								الوزن النسبي للمهارة

$$(١) \text{ نسبة الأهمية النسبية للموضوع} = \frac{\text{عدد حصص الموضوع}}{\text{مجموع الحصص الكلي}} \times ١٠٠$$

$$(٢) \text{ نسبة الأهمية للأهداف} = \frac{\text{عدد أهداف المستوى}}{\text{مجموع الأهداف الكلية}} \times ١٠٠$$

$$(٣) \text{ عدد أسئلة المستوى} = \text{عدد الأسئلة الكلي} \times \text{نسبة الموضوع} \times \text{نسبة الهدف}$$

$$(٤) \text{ عدد درجات الفقرة} = \text{عدد الدرجات النهائية للاختبار} \times \text{نسبة الموضوع} \times \text{نسبة الهدف}$$



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

النموذج الإرشادي لمادة العلوم – للصف / الأول متوسط – الفصل الدراسي الثالث – للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجات			الدرجات	عدد الفقرات	الوزن النسبي	عدد الحصص	الموضوع
الدرجات	عدد الفقرات	نوع السؤال	٢٥	٢٥	٪٦٤	٢٥	تباين الحياة
٧	٧	الاختيار من متعدد					
٦	٦	إكمال الفراغ					
٣	٣	صح أو خطأ					
٥	٥	مزاوجة					
٤	٤	إجابة قصيرة					
٢٥	٢٥	المجموع					



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

الدرجات	عدد الفقرات	نوع السؤال	١٥	١٥	٣٦٪	١٤	الحياة والبيئة
٥	٥	الاختيار من متعدد					
٤	٤	إكمال الفراغ					
٢	٢	صح أو خطأ					
٣	٣	مزاوجة					
١	١	إجابة قصيرة					
١٥	١٥	المجموع					



شعبة العلوم الطبيعية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة صبيا

شعبة العلوم الطبيعية



وزارة التعليم

Ministry of Education

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار (زمن الاختبار =)

الدرجة	الفقرات الاختبارية	الأسئلة
١٠	١٠	السؤال الأول
١٠	١٠	السؤال الثاني
١٥	١٥	السؤال الثالث
٥	٥	السؤال الرابع
٤٠	٤٠	المجموع

ملاحظة* / جدول المواصفات المبني فقط للدعم وبناء أسئلة جيدة شاملة للمنهج.
جدول المواصفات من مهام المعلمة كما ورد في ادلة المعلم وادلة الاختبارات.