

Révision :

L'INTERROGATION :

<u>Partielle</u>			
<u>qui</u>	من	Sujet/ personne	
Que (qu' est -ce que)	ماذا	C.O.D /activité	faire
<u>quand</u>	متى	temps	Demain/hier / matin / soir.....
Où	أين	lieu	Avec: à /dans / près de / à coté de
<u>Pourquoi</u>	لماذا	cause	Parce que/pour /à cause de
<u>Comment</u>	كيف	Nom/manière/moyen	S' appeler/ vas- tu ?/ en voiture/en bus /en avion/en train /à vélo
<u>combien</u>	كم	quantité	De (pluriel)
<u>quel</u>	quelle	quels	quelles

<u>totale</u>	Est- ce que	Est -ce que tu veux participer ?	Oui / non Bien sûr /si
	intonation inversion	Tu veux participer Veux- tu participer ?	

LA NEGATION

((du - de la - de l' -des - un - une : de))

<u>Quelqu'un</u>	Ne personne
<u>Quelque chose</u>	NeRein
<u>Toujours /déjà</u>	Ne Jamais/ plus
<u>Encore</u>	Neplus
<u>Ou/ et</u>	Ne ni.....ni

LE PRESENT

	Je/j'	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils /elles
Etre	Suis	es	est	Sommes	êtes	Sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	Ont
Faire	Fais	Fais	Fait	Faisons	Faites	Font
Aller	Vais	Vas	Va	allons	allez	Vont
Pouvoir	Peux	Peux	Peut	Pouvons	Pouvez	Peuvent
Vouloir	Veux	Veux	Veut	Voulons	Voulez	Veulent
Venir	viens	viens	vient	venons	venez	Viennent

Les pronoms relatifs simples

personnels	بسيطة simples		مركبة Composés	
Il/elle/ils/elles	Qui	sujet	M/S	lequel
Le/ la l' / les	Que	C OD (manger - acheter - préférer - fréquenter - compter - abriter - connaître - visiter - rencontrer - lire - ranger - faire - voir -)	M/P	Lesquels
y	Où	ocL(à-dans) (aller - habiter - passer - partir - naître - se trouver - se promener - vivre - voyager)	F/S	Laquelle
En /son /sa /ses /leur/leurs	Dont	C .de nom(de) (parler - souvenir- s' occuper - en train - besoin - fière)	S/P	Lesquelles

(à - le) → au (à - les) → aux (de - le) → du (de - les) → des

La phrase conditionnelle

présent	Présent / future simple
imparfait	Conditionnel présent ((R))
Plus que parfait ((étais / avais))	Conditionnel passé (serais / aurais)

Les temps simples/composés

indicateurs		Avec (quand / lorsque/dès que)
Future	Demain/prochain/ dans ...	Future A : future S / imperative
Passé composé	Hier / passé/dernier	Passé composé : imparfait / plus que parfait
imparfait	Décrire le temps au passé(il faisait) + toujours / souvent / parfois / encore	
Plus que parfait	+ déjà	

la cause

conjonctions		Prépositions	
subordonnée		Coordination ((indépendante))	Nom ((GN))
Au début	Au milieu	Car	infinif
comme	Parce que	En effet	pour
puisque		Grace à	
Vue que		En raison de	
Étant donné que			

Le subjonctif

je	tu	Il / elle	nous	vous	Ils / elles
e	es	e	ions	iez	ent

Je veux que أريد أن
J'aime que أود أن
Je désire que أرغب أن
Je doute que أشك أن

Je souhaite que أتمنى أن
Il est possible que من الممكن أن
pour que من أجل أن
bien que مع أن

من استخدامات

أهم الأفعال الشاذة في الشك:

	Je	Tu	Il	Nous	Vous	Ils
être	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
avoir	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient
aller	aille	ailles	aille	allions	alliez	aillent
savoir	sache	saches	sache	sachions	sachiez	sachent
faire	fasse	fasses	fasse	fassions	fassiez	fassent
pouvoir	puisse	puisses	puisse	puissions	puissiez	puissent
venir	viene	viennes	viene	venions	veniez	viennent

la voix active / passive

Active			Passive			
Sujet	verbe	com	Com	être	pp du verbe	par sujet
e/t/d			est /sont			
ra / ront			Sera/seront			
ait / aient			était / étaient			
a / ont (é-s-t-u-i)			a été /ont été + (é-s-t-u-i)			

لا تنسى المطابقة مع الفاعل الجديد

أنواع النصوص المطلوبة

Les genres / types du texte

Un article	مقالة	
Annonce/affiche	اعلان	
Une lettre	رسالة	
Un mél/courriel/ message électronique	بريد الكتروني	
Dialogue	حوار	
Entrevue	مقابلة	
Sondage	استطلاع	
Forum	منتدى	
blog	مدونة	
biographie	سيرة	
Autobiographie	سيرة ذاتية	
Fait divers	حدث	

أشكال المواضيع

<p>مقالة /article/</p> <p>عنوان المقالة</p> <p>الجهة المكتوبة لها</p>	<p>منتدى /forum/</p> <p>*الاسم *الجنسية *مكان السكن</p>
<p>رسالة / lettre</p> <p>Cher (e) (s)</p> <p>Je (t' / vous) écris pour</p> <p>Damas/ /</p> <p>A bientôt</p>	<p>بريد الكتروني / / mél/ courriel/</p> <p>De:.....</p> <p>A :.....</p> <p>Objet :.....</p>

Unité 1

On fête ensemble

Les événements	Domaine	Date	Lieu	activités	Le but
<ul style="list-style-type: none"> *La fête de la musique * Kiosques en fête *Le Nouvel An chinois * La fête nationale * Le traditionnel Carnaval de Paris * La fête des jardins *Le Nouvel An *la fête des voisins *La Foire Internationale des Fleurs *la Fête du Travail *la Journée Internationale des Femmes *les Salons de Musique *« Vivre Ensemble » *le festival 	<ul style="list-style-type: none"> *Culturels *interculturels *sportifs *de festivals *de danse *de nourriture * loisirs *Touristiques *artistique 	<ul style="list-style-type: none"> An/année - mois Mois Janvier Février Mars Avril Mai Juin Juillet Agout Septembre Octobre Novembre Décembre 	<ul style="list-style-type: none"> *la ville *la rue *Le jardin *le parc *en plein air * 	<ul style="list-style-type: none"> * des défilés de chars * le cortège * des fêtes Foraines *des parades *la tombola * conférences * expositions *Spectacles *des concerts * dégustation *des ateliers *des rencontres * feux d'artifice * Danse * musique * théâtre *Spectacles * des balades *fanfares 	<ul style="list-style-type: none"> Pour/ afin de / viser à) *objectif
<ul style="list-style-type: none"> Quel est le domaine ? *Quel ... ? *Organisé par : la municipalité le gouvernorat l'association 		<ul style="list-style-type: none"> Quand (* se passer - *avoir ((aura)) lieu *se dérouler 	<ul style="list-style-type: none"> Où: Dans/ à / au/en 	<ul style="list-style-type: none"> Quelles activités * on peut : Assister à Organiser inviter 	<ul style="list-style-type: none"> Pourquoi? A quoi vise ? Quel est le but ?
Célébrer / fêter / rendre hommage / animer / commérer / encourager / assister a / participer a					

صلى الموضوع الاول

La Foire internationale de Damas, qui est organisée chaque année au mois de septembre afin de stimuler le commerce et le tourisme, où plusieurs activités telles que des fêtes et des expositions sont organisées.

Au mois d'août, on peut assister à des concerts et des défilées à Lattaquié lors du festival culturel Al Mahaba, qui est organisé afin de stimuler le tourisme.

Afin de présenter les anciennes civilisations syriennes, nous organisons en juillet le festival culturel de Bosra à Deraa, où nous organisons des concerts musicaux et musicaux.

العمل بالضمير - الاستعمال

العمل بالضمير
عزوفه وذكور
الفرقة

Le but

	Prepositions	Conjunctions
	Pour – afin de-	Pour que afin que <small>نحوية ايات</small>
	<u>De façon à - de manière de</u>	<u>De façon que - de manière que</u> <small>استاد طراجه</small>
	craint de – de peur de... <small>ما بعد من</small>	craint que – de peur que ((<u>ne</u>)) <small>منه رائحة</small>
الاستعمال	عندما يكون للجملتين نفس الفاعل	عندما يكون للجملتين فاعل مختلف
التغييرات	نحذف الفاعل الثاني و نضع الفعل الثاني بالمصدر <small>انف</small>	لا نحذف ، نضع الفعل الثاني ب المنصوب <small>بان Sup</small>

- 1) Parlez-lui afin qu'il sur sa décision. (reviendra / revient / revienne / revenir)
 - 2) Il suffit de l'aider pour qu'elle heureuse. (était / sera / soit / est)
 - 3) Ils t'ont aidé afin que tu voyager. (peux / puisses/pourras / pouvoir)
 - 4) Nous prenons un taxi de peur d' au concert en retard. (arriver/arrivait / arrive /arrivera)
 - 5) Je vais voyager pour (me reposer/se reposer / me reposais / me reposerai)
 - 6) Vous allez sortir pour.....(se promener/vous promener/vous promeniez / vous promenez)
 - 7) Il m'a prêté son cahier je puisse réviser. (pour / de sorte de / de peur que / pour que)
 - 8) Il ne me prête pas son cahier je ne le perde. (pour / craint de / de peur que / pour que)
 - 9) J'achète un shampoing efficacele nettoyage de la moquette. (pour /de façon à/de peur que/ pour que)
 - 10) Il sort vite.....être retardé par l'orage. (pour / de peur d' /afin de /pour qu')
 - 11- il est possible que tu
- a- réussiras b- réussisses c- a réussi d- réussissais

اصول العربية : manger - boire - écrire
parler - expliquer - lire

Unité2

Chacun pour tous

Une occasion

Le nom	Pourquoi	Le but	Les activités	Qui finance/ organise ?	Les personnes visées
*La journée Mondiale d' Aide Humanitaire	* en référence à l'attentat *commémorer	*contribue à sensibiliser *montrer l'importance de la coopération *rendre homage *porter secours *Porter secours à * Sauver	*Célébrer *venir en appui *manifestations *animations *	*Nations Unies *les États * les entités * Volontaires * bénévoles	*populations en situation de précarité *des réfugiés
Instaurer : Établir, fonder	Attentat : Attaque				

Une association

Le nom	Le but	Les activités/rôle	Qui fait	Les personnes visées/ bénéficiaires	Qui finance
* « A.P.E » *« Un pour tous » * Caritative * lucrative * humanitaire	* aider *supporter *soutenir *protéger * sauver	* collecter * distribuer * donner * offrir * soutenir	Les * bénévoles * volontaires * élèves * étudiants * citoyens	Les * pauvres * personnes âgées * orphelins * maladies du cancer * personnes en difficultés * défavorisés * sans domicile * sans abri	* les riches * donateurs *états *nations unies
Comment s'appelle ?	Quel est le but	Comment ? Quel est le rôle ?			
Dons / fonds / colis / denrées / faim / course / solidaire / incontournable / campagne					

صواب الموضوع الثاني

Je propose d'organiser un concert avec la participation de grands artistes afin de récolter des dons pour venir en aide aux malades du cancer .
 Nous pouvons également organiser un marathon pour tout le monde, et chaque participant paie 2500 livres afin de soutenir les orphelins
 Afin de soutenir , psychologiquement et financièrement, les personnes âgées, des visites peuvent être organisées pour elles par les étudiants universitaires .

un mél / موضوع الصفحة ٣٧

un mot adressé aux étudiants موضوع صفحة ٤٥

*De: Youssef@gmail.com
 *À: Saïd@gmail.com
 *Objet : Actions Humanitaires

Chers collègues
A l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire

Cher directeur
 Je vous écris pour proposer des actions humanitaires pour soutenir"
((Basma)):

Mes respects

Cependant و مع ذلك
 بينما - كذلك - مع ذلك

L'opposition

conjonctions		prépositions	
indicatif	subjonctif	infinitif	Nom (GN)
Mais	Bien que	Au lieu de	Malgré
Même si	Quoique		En dépit de
Pourtant	Malgré que		
Alors que	Sans que ((ne))		
tandis que			
Cependant			

Unité 3

Le salon, un espace culturel

Le nom	Genre /domaine	Les participants /salonniers	Les activités	Le but	Lieu/date
*«émission débat télévisé ». *La fleur de Damas	Tourisme *littéraire *poème *artistique *culturel	*membres *élite *écrivains *poètes *auteurs *journalistes *gens lettrés *politiques *scientifiques *philosophes *voyageurs passionnés *Des agences de voyages *des institutions	Rencontres *discussion *échange *débats *convérsation polie *critique des metteurs en scène *Dévoiler *des conseils *voyages *séjours	*« belles manières » *imposer la pensée noble *présenter *rendre hommage *	

Les salons touristiques	publics	Professionnels
Le temps	plusieurs fois par an	selon le besoin
Les invités	grand public	visiteurs spécialisés
Les activités	des séances/ distribuer des dépliants/	Les ateliers /les séminaires
Le but	donner le désir de la destination	ce qu'il faut faire pour devenir professionnels.
La mesure de la réussite	la quantité de brochures distribuée	Le nombre des membres qui participent

صياغ الموضوع الثالث

De nos jours, les salons se sont généralisés et ont de nombreux genres .
 Pour moi, je trouve que les salons littéraires sont les plus importants comme ((le salon du livre)) où l' on retrouve plusieurs activités culturelles importantes telles que des conférences et des débats entre écrivains, et c'est l'occasion d'échanger des opinions et de bénéficier des expériences.
 Ces salons attirent les jeunes qui aiment la lecture et les événements littéraires où ils peuvent avoir de nouvelles connaissances et compétences .

Du discours direct au discours indirect

1 - la phrase déclarative:

الجملة التصريحية

التغييرات : les changements

عائت → منكم
 منكم → محاب

قار → القار
 ف → condition

ان آت ان قائل القول
 قار → ان آت ان قائل القول
 ف → condition
 : " → que

Le sujet	Je : il / elle	Nous : ils / elles	Tu → se vous → vous
Le temps	imparfait نضع نهاية	بشرط فعل القول بالماضي	Il a dit / il disait
Les adj. Possessifs	Mon: son / ton : mon Notre : leur Votre : leur	Notre: leur / nos : leurs	Vous → nos
Les mots du temps	Hier : la vieille / demain: le lendemain	Après → suivant dernier → précédent	au jour d'aujourd'hui → ce jour là

Je vais à ton école , demain . il a dit qu' il allait à mon école , le lendemain .

2 - la phrase interrogative : الجملة الاستفهامية

التغييرات نفسها لكن تغيير الفاعل le sujet حسب الجدول و حسب الضمير قبل فعل demander و أيضاً صفات الملكية حسب الفاعل
 ايضا : - تتوافق مع الفاعل - حسب الفاعل
 - لا تتوافق مع الفاعل - حسب الفاعل

Me	te	Lui	Nous	Vous	Leur
Je	Tu	Il / elle	nous	vous	Ils / elles

les mots d' interrogative تغييرات أدوات الاستفهام حسب الجدول

Est-ce que ? القد - الهمزة	- Que ? (Qu'est-ce que ?)	- Où ?	- Pourquoi ?
- Si	- Ce que	- Où	- Pourquoi

Tu veux venir demain ? il m' a demandé si je voulais venir le lendemain .

2 - l' impératif : جملة الامر : de + infinitif

écoutez : il dit d' écouter

I) compréhension écrite : lisez le texte puis répondez - 120p

La Journée Mondiale de l' aide Humanitaire
La Journée mondiale de l'aide humanitaire est l'occasion de rendre hommage à celles et ceux qui font face au danger et à l'adversité pour aider les autres. Cette année encore, la Journée mondiale de l'aide humanitaire survient alors que le monde lutte contre la COVID-19. En raison de la pandémie, les travailleurs humanitaires doivent surmonter des obstacles d'accès sans précédent pour apporter une aide vitale aux personnes en situation de crise humanitaire dans 54 pays. Nous rendons hommage ce 19 août 2021 à ces individus qui font chaque jour preuve alors qu'ils travaillent dans des circonstances extrêmes. La date de la Journée mondiale de l'aide humanitaire a été choisie par l'Assemblée générale en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, en Iraq, qui a causé la mort de 22 personnes. En 2020, 475 travailleurs humanitaires ont été attaqués : 108 tués, 242 blessés et 125 kidnappés. En 2020, la proportion de victimes de travailleurs humanitaires nationaux était encore plus élevée que d'habitude, due en partie, aux restrictions de voyage et de mouvement du personnel international raison de la COVID-19. La Journée mondiale de l'aide humanitaire est l'occasion de rendre hommage au personnel humanitaire, partout dans le monde, et de nous engager à tout mettre en œuvre pour le protéger, lui et le travail essentiel qu'il accomplit. [...] Rejoignons La course pour l'humanité et, ensemble, faisons Chaque journée internationale représente une occasion d'informer le public sur des thèmes liés à des enjeux majeurs comme les droits fondamentaux, le développement durable ou la santé. Ces journées sont aussi l'occasion pour le système des Nations Unies, les pouvoirs publics et la société civile d'organiser des activités de sensibilisation et de mobiliser des ressources.

D'après « Volontaires

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux ".

- 1- Dans ce texte, on présente un événement global. ✓
- 2- Ce texte est un article paru dans un journal. F
- 3- En raison de la pandémie, le travail humanitaire a cessé dans différents pays
- 4- Le texte donne aux élèves l'occasion de s'inscrire et de s'informer.

B- Choisissez la bonne réponse

- 5- Cette Journée vise à
a- lutter contre la COVID-19. b- trouver des volontaires.
c- créer une organisation humanitaire. d- rendre l'hommage aux volontaires
- 6- Le texte invite les Nations Unies et les pouvoirs publics à :
a- encourager le travail des volontaires. b- distribuer des denrées.
c- créer une journée contre la faim. d- sensibiliser et mobiliser
- 7- La date de cette Journée est choisie à cause de :
a- La souffrance des réfugiés. b- La lutte contre la faim.
c- L'attaque sur le siège de Nation Unis. d- La lutte contre le Corona virus.
- 8- D'après le texte, les bénéficiaires du travail humanitaire sont :
a- les enfants du cancer b- les personnes démunies
c- les sans-abri d- les réfugiés et les touchés du coronavirus

II) grammaire :

Choisissez la bonne réponse :

- 9- quand la cloche aura sonné , les élèves
(a- sortaient b- sont sortis c- sortiront d- étaient sortis)
- 10- venez me voir dès que vous Le projet .
(a- finirez b- aurez fini c- auriez fini d- avez fini)
- 11- Il m'a prêté son cahier je puisse réviser.
(pour / de sorte de / de peur que / pour que)
- 12- Il ne me prête pas son cahier je ne le perde.
(pour / craint de / de peur que / pour que)
- 13- Vous allez sortir pour.....
(se promener/vous promener/vous promeniez / vous promenez)
- 14 - «Vous viendrez demain ? » Je vous ai demandé si :
a- vous étiez venus le lendemain b- vous viendriez le lendemain
c- vous viendriez demain
- 15 -«que fais-tu?» Il me demande:
a- si je fais b- ce que je fais c- ce que je fais d- ce qu' il fait
- 16- elle ne a jamais voulu me dire pourquoi elle diner samedi passé .
(a- ne vient pas b- ne viendra pas c- n' était pas venue d- viendrait)
- 17- Les bénévoles travaillent pour le bien de tous..... ils souffrent des difficultés .
(a-même s' b- mais c- alors qu' d - pourtant)
- 18-... les bénévoles soient nombreux, les associations encouragent les gens à s'y engager.
(a-pourtant b – alors que c – malgré d– bien que)

III) expression écrite :

19- mettez le dialogue ci- dessous dans le bon ordre de 1 à 6 (40 p)

1-...d...	a - Ce sont des événements de loisirs , n'est - ce pas ? Est - ce que vous organisez des activités culturelles ?
2-...b...	b - Oui , bien sûr , surtout pour la communauté chinoise qui célèbre le Nouvel An chinois avec des dragons et des lions dansants .
3-...a...	c - Et pour les étrangers , est - ce qu'il y a un programme interculturel ?
4-...e...	d - Notre invité aujourd'hui est un organisateur d'événements dans le ministère de la culture . Pourriez - vous , monsieur , nous présenter les évènements préparés pour cette année ?
5-...c...	e - De nombreuses animations sont proposées dans l'événement culturel " Kiosques en fête " comme la danse , le théâtre et le sport .
6-...f...	f - Nous avons un programme chargé , il commence par la célébration du Nouvel An , puis le traditionnel Carnaval de Paris et enfin la fête de la musique

Rédigez un article où vous parlez de l'importance d'un genre de salon de votre choix !
Déterminez le genre, les activités potentielles et les effets sur le public !

I-Compréhension écrite 120p

Lisez le texte suivant puis Répondez aux questions.

Les Salons en France

La France est la troisième destination au monde pour les salons derrière l'Allemagne et les États-Unis. Chaque année, la France accueille des centaines d'événements professionnels et salons comme : Salon du tourisme, salon du livre, salon de l'éducation, etc. Salon international du tourisme : Les professionnels se retrouvent chaque année à Paris, en mars, à l'occasion du salon du tourisme : agences de voyages, offices de tourisme. Le salon est ouvert au grand public aussi. Le soir, les stands s'animent à l'occasion de spectacles et de danses traditionnelles. Salon du livre : Ce salon invite chaque année des grands noms de la littérature et met en lumière les auteurs de demain. C'est un événement international qui valorise la présence des auteurs invités. C'est aussi l'occasion de découvrir des auteurs méconnus ou qui ne bénéficient pas de la même visibilité que les autres. Salon de l'éducation : Ce salon attire les professionnels de l'enseignement pour échanger sur l'usage des technologies de l'information et de la communication dans les différents cycles de l'enseignement. Le Salon propose aux enseignants et professionnels de l'éducation un espace d'échanges d'expériences et de réflexions sur les questions éducatives, les besoins nouveaux des professeurs, des enfants, mais aussi des parents, ainsi que les dernières innovations technologiques appliquées à l'enseignement.

Tiré d'internet

A- Répondez par "vrai" ou "faux". 40p

- 1- Dans ce document, il s'agit d'un article.
- 2- Dans le texte, on parle d'un seul genre de salon.
- 3- Le salon du tourisme est international.
- 4- l'Allemagne est la troisième destination au monde pour les salons.

B- Choisissez la bonne réponse 80p

- 5- Les professionnels se retrouvent chaque année en mars au:
a- salon du livre b- salon de l'innovation
c- salon de l'éducation d- salon du tourisme
- 6- Dans quel salon les stands s'animent de spectacles et de danses traditionnelles?
a- le salon de l'éducation b- le salon du livre
c- le salon du tourisme d- le salon de l'auto
- 7- Lequel de ces salons s'intéresse aux questions éducatives ?
a- le salon du livre b- le salon de l'éducation
c- le salon du tourisme d- le salon du public
- 8- Quel salon s'intéresse aux besoins nouveaux des enfants ?
a- le salon de l'éducation b- le salon du livre
c- le salon du grand public d- le salon du tourisme

H) grammaire : 80 p

Choisissez la bonne réponse :

- 9- Je leur ai demandé : « Quand partez- vous ? » au discours in direct devient :
a- quand partez-vous. b- quand partiez- vous.
c- quand ils partent. d- quand ils partaient.

I- Compréhension écrite 120p

Lisez le texte suivant puis Répondez aux questions.

www.fst/paris.com

visitons paris

Les festivals à Paris constituent une occasion particulière de fête et de joie, ainsi que d'apprendre sur l'histoire, la culture, l'histoire et les coutumes de la ville. De nombreux festivals et événements culturels, artistiques, commerciaux, technologiques et sportifs se tiennent à Paris tout au long de l'année, ce qui représentent des attraits pour les touristes français et étrangers.

((jour de la Bastille)) C' est une Célébration française de l'anniversaire pour commémorer la prise de la prison de la Bastille le quatorze juillet , Paris en ce jour est un lieu à visiter , car les rues de la ville allument avec des foires de rue et d'immenses processions, et des feux d'artifice à "Montmarte".

Œuvres d'art massives, installations sur l'autoroute, expositions d'art... Pendant trois jours, durant l'automne, ils envahissent les rues de Paris lors du Festival international d'art contemporain, à Paris afin de présenter de nouvelles peintures d'artistes .

Carnaval de Paris

Ce carnaval est l'un des événements les plus marquants de France et est aussi populaire que le carnaval de Venise et le carnaval brésilien. Tenu en février à Paris, le festival a débuté au XIIIe siècle et attire aujourd'hui plus d'un million de visiteurs par an. Des défilés ont lieu tout au long de la journée et sont accompagnés de fêtes, de musique et de danse.

A - répondez par (vrai) ou (faux) : 40p

- 1- dans ce document , on parle d' un seul évènement à paris .
- 2- on peut voir des feux ' artifices pendant le carnaval de paris .
- 3- le Festival d' art dure quatre jours .
- 4- on peut connaitre des nouvelles peintres pendant le Festival d' art .

B - choisissez la bonne réponse : 80p

- 5- combien de jours dure le Festival d' art ?
a- deux jours b- trois jours c- quatre jours d- un jour
- 6- dans ce document , on parle d' un évènement qui se déroule en automne , lequel ?
a- le Festival d' art b- le Jour de la Bastille c- la fête de la musique d- le nouvel an
- 7- quel est le but de Festival d' art ?
a- écouter de la musique b- célébrer le nouvel an
c- voir des nouvelles peintres d- visiter paris
- 8- ce document est tiré de
a- une lettre b- une site d' internet c- un journal d- un calendrier

II) grammaire : 80 p

Choisissez la bonne réponse :

- 9- On remplace " est-ce que " au discours indirect par:
a- "ce que" b- "est-ce que"
c- " que" d- " si "

10- Il lui a demandé ce qu'il ferait la semaine suivante. → Il lui a demandé :

- a- « Est- ce que tu feras la semaine prochaine ? »
- b- « Qu'est-ce que tu feras la semaine prochaine ? »
- c- « Quand tu feras la semaine prochaine ? »
- d- « Tu feras la semaine ? »

11- Le journaliste a demandé aux spectateurs d'écouter le programme.

→ Le journaliste a demandé aux spectateurs :

- a- « Écoute le programme ? »
- b- « Vous écoutez le programme ! »
- c- « Écoutez le programme ! »
- d- « D'écouter le programme ! »

12- le maire de paris a annoncé qu' on ferait un bazar caritatif les pauvres .

- a- pour qu' on soutient
- b- pour soutenir
- c- pour que soutenir
- d- pour soutenir

13- les responsables organisent des concerts pour que le public des répertoires .

- a- ait
- b- ayons
- c- a
- c- aura
- d- aient

14- ((je vais bien)) . il m' a dit qu' il Bien .

- a- va
- b- allait
- c- ira
- d- aller

15- l' électricité s' est attient , et Je pouvais étudier .

- a- bien que
- b- malgré
- c- mais
- d- pourtant

16- les français feront des conférences fêter la Journée de Femme .

- a- de peur de
- b- afin d'
- c- de façon que
- d- pour

17- ; je voyagerai en France .

- a- le lendemain
- b- dans cette été
- c- hier
- d- la semaine suivante

18- le professeur explique lentement les élèves comprennent .

- a- pour qu'
- b- de façons que
- c- de peur que
- d- afin que

III) expression écrite :

19- mettez le dialogue ci- dessous selon le bon ordre de 1 à 6 (40 p)

1-....f.	A - Qui sont les membres de ce salon ?
2-....d.	B - C'est un événement culturel et littéraire qui se passe régulièrement sous la devise des rencontres , des échanges ... et du talent . Wibiñblogpili acto
3-....a.	C - Durant ce salon , on fait beaucoup d'activités comme la littérature , la poésie , le théâtre , les arts et même les sciences .
4-....d.	D - Les salonniers sont des écrivains , des poètes , des dramaturges , en général des hommes lettrés .
5-....e.	E - Et pour les activités , quelles sont les activités que votre salon propose ?
6-....c.	F - Notre invité aujourd'hui est un membre dans le salon du livre . Pourriez - vous , monsieur , nous donner une idée sur ce salon ?

Dans un journal mural, écrivez un mot adressé aux étudiants de votre lycée pour proposer des actions humanitaires à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire !
(Proposez au moins trois actions et précisez leurs buts et le public visé)

Unité 4

La femme dans la littérature

((biographie/ autobiographie))

Le nom	date	Les problèmes/ obstacles	Comment faire face / affronter	Domaine	Ses œuvres/ travaux
	<ul style="list-style-type: none"> *Naissance /né *mort/décédé *Siècle 	<ul style="list-style-type: none"> *un accident *obligée de rester couchée *divorce *la mort de *une maladie *elle n'arrive pas à se faire connaître *traditions *habitudes 	<ul style="list-style-type: none"> *elle ne veut pas suivre le même parcours *voyages et d'études *elle s'habille en homme *publier des ouvrages 	<ul style="list-style-type: none"> *roman *artiste *social 	<ul style="list-style-type: none"> *dessins *romans *
<p>Pionnière / lutter / militer / combat / droits / liberté / injustice / égalité / célèbre / prix / récompense / distinguée / Inspirer</p>					

الموضوع الرابع

Pour avoir leurs droits, plusieurs femmes ont laissé un grand effet dans tous les domaines comme Rosa Parks qui est une Sociologie, elle luttait contre le racisme dans la société américaine ; sa lutte a déclenché le mouvement des droits civique pour les noirs .

Aussi, Simone de Beauvoir est une femme de Littérature et philosophie qui militait pour le droit de l'égalité et la liberté des femmes, ses idées ont contribué à des grands changements dans la société Française .

Egalement, Vera Rubin qui est une Astronomie qui a affronté le monde des hommes dont les femmes étaient interdites des études supérieures sa ténacité lui a permis de découvrir la présence de la matière noire dans l'espace .

être, devenir
sembler, paraître
paraître, avoir l'air

plus *
vite - rapide

Comparatif ((que)) / superlatif ((le - la))

أكثر
أقل
أفضل
أسوأ

أفضل
أسوأ

supériorité	plus	être	Plus(adj) ...que	Le/la/les plus(adj)
infériorité	moins	Verbe d' action/	Plus de .(nom) .que	Le plus de ...(nom)
Egalité	Aussi /autant	Verbe d' action	Plus queverbe ...le plus

أفضل
أسوأ

أفضل
أسوأ

	comparaison	superlatif
Verbe d' action (bien)	Mieux que ((plus bien))	Le mieux
Etre bon/bonne	Meilleur que ..nom.. ((plus bon))	Le / la meilleur (e)
Etre mauvais	Pire ..que (plus mauvais)	Le / la pire
Verbe mal	Pire que	Le pire

Beaucoup → le plus

Bien → le mieux

(Petit(e,s,es) → le/la/les moindre(s) le/la/les plus/moins petit(e,s,es)

(Mauvais(e,es) → le/la/les pires)

Peu → le moins

très, bien, extrêmement, fort ..(adj) .. ((superlatif absolu)) sans que

- 1 - Sami a travail que toi (autant que / autant / autant de / plus)
- 2 - elle est bavarde que ses amis . (moins de / plus / meilleure / mieux)
- 3 - mon ami parle que son frère . (meilleur / mieux / plus que / plus de)
- 4 - pierre parle jean . (aussi / plus / moins que / mieux)
- 5 - les femmes sont indépendantes qu' il y a 50 ans . (plus de / la plus / plus / autant)
- 6 - les voyages sont aujourd'hui dangereux qu' avant . (les moins / moins / moins de / le pire)
- 7 - Sami est excellent , il est élève en classe (le meilleur / le plus / le mieux / meilleur)
- 8 - le gâteau de Rama est bon mais le gâteau de Ziena est (mieux / meilleur / le plus / le mieux)
- 9 - ce joueur court Vite que les autres . (plus / le moins / autant / le meilleur)
- 10 - Sami travaille nous . (plus / moins / autant / plus que)
- 11 - j' ai d' amis sur le facebook que toi . (moins de / aussi / meilleur / plus)
- 12 - cette femme a Confiance en elle que l' autre . (plus / mieux / plus de / la plus)
- 13 - l' homme gagne argent que la femme . (plus / mieux / meilleure / plus d')
- 14 - cette nuit , j' ai dormi la nuit dernière . (meilleur / plus / pire / mieux que)
- 15 - cette ville est polluée (très / plus / moins que / le plus)

Unité 5 L'intelligence artificielle

Les genres des robots :

	Un robot pour faire vos tâches ménagères	Un robot pour vous assister au quotidien	Un robot pour vous tenir compagnie
	cuisiner, aspirer, laver les carreaux ou tondre la pelouse.	gérer l'agenda / trouver des informations / s'adapter /	Echanges verbaux / aider à l'accompagnement des personnes âgées / se transformer en professeurs
	évolués : ils savent éviter les obstacles/ se recharger	Programmer les objets connectés	détecter les émotions

Effets/impacts positifs

- * aider les âgées
- * accomplir les tâches ménagères comme
- * nettoyer
- * d'analyser tes Emotions
- * opérer les patients
- * effectuer des tâches impossibles
- *

Négatifs

- * la perte de certains emplois
- * ils nous Remplacent
- * causer le chômage
- * tomber en banne : écraser les pieds

الموضوع الخامس

Les robots viennent - ils nous aider ou nous remplacer ? Une question qui se pose fortement dans ces dernières années . Je suis totalement persuadé que les robots sont là pour aider et nous faciliter la vie . C'est vrai que les robots humanoïdes provoquent la perte de certains emplois, mais d'une autre part ils deviennent indispensables dans certains domaines comme c'est le cas dans l'accompagnement des personnes âgées. En tout cas il ya toujours des aspects positifs et négatifs pour chaque nouvelle invention, qui compte vraiment c'est la manière de la gérer.

المحددون
بغيرها اسم

Les adjectifs indéfinis

Singular			Pluriel			
S' accorde متغير	Ne s' accorde pas ثابتة	Avec determ. متحد	S' accorde متغير	Ne s'accorde pas ثابتة	Avec determ.	
Aucun(e) (ne)	Chaque	الأداة شئ	الأداة بعد	certains	quelques,	الأداة شئ
Nul/nulle) (ne)	مماثلها أداة	même	tout	certaines	plusieurs	الأداة بعد
يعني ne زائدة		autre	toute		Beaucoup de	الأداة بعد
أو بغيرها اسم					autres	tous
					toutes	

* Les déterminants et pronoms qui indiquent la ressemblance et la différence sont toujours précédés d'un article.
Les déterminants indiquant la totalité sont toujours suivis d'un article.

الضمائر والصفات التي تدل على التشابه والاختلاف دائماً تأتي مع أداة.
أو بغيرها اسم

Les pronoms indéfinis

كثير من الضمائر والصفات التي تدل على التشابه والاختلاف دائماً تأتي مع أداة.
أو بغيرها اسم

Singular		Pluriel	
S'accord	Ne s' accord pas	S'accord	Ne s' accord pas
Aucun(e)(ne)	quelqu'un	Certains(es)	Quelques
Nul(le)(ne)	Personne(ne) Rien(ne)	Tous/toutes	plusieurs
Chacun(e)	quelque chose	Quelques-uns(es)	beaucoup
Le/la même	tout		Les mêmes/d' autres

Tout / beaucoup

Entre : -sujet....verbe

Aux.....pp -

Unité 6

La conquête de l'espace

	Par/ grâce à	Effet
premier satellite de télécommunications	la mission Score	va ouvrir la voie à la télévision satellite
premiers vols habités	Le développement des ordinateurs	systèmes de guidage par (satellites (Les GPS
Hubble/ télescope spatial américain	la naissance du télescope spatial	Bouleverser notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système solaire

la mission/ précurseur/ la Lune/ des fusées/ démarrer / une aventure martienne/ vie alternative

الموضوع السادس

Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme, la conquête de l'espace nous donne plusieurs innovations dont toute l'humanité bénéficie comme les satellites de télécommunication qui nous permettent de recevoir et envoyer des appels à distance ; également, les satellites de positionnement par lequel on peut s'orienter et aller où on veut avec le GPS, aussi, on peut connaître le météo grâce aux satellites météorologiques

Les pronoms possessifs

Adj/possessif	Pron/possessif	Adj/possessif	Pron/possessif	Adj/possessif	Pron/possessif
Mon	Le mien	Ma	La mienne	Mes	Les miens
Ton	Le tien	Ta	La tienne	Tes	Les tiens
Son	Le sien	Sa	La sienne	Ses	Les siens
Notre	Le notre	Notre	La notre	Nos	Les notres
Votre	Le votre	Votre	La votre	Vos	Les vôtres
leur	Le leur	leur	La leur	leurs	Les leurs

les pronoms démonstratifs

Adj/démonstratif	Pron/démonstratif	Pronom neutre
Ce/cet	Celui	ce, ceci, cela, ça
Cette	Celle	
ces	Ceux/celles	

I- Compréhension écrite 120p

Lisez le texte suivant puis Répondez aux questions.

La journée mondiale du vol spatial

Aujourd'hui, nous célébrons la Journée internationale du vol spatial habité, qui marque cette année le 60e anniversaire du premier vol spatial habité effectué par Youri Gagarine, premier de être humain a décollé de notre planète pour voyager dans l' espace . C'est l'occasion idéale de mettre en lumière les réalisations héroïques de celles et ceux qui ont contribué aux nombreux exploits accomplis depuis .

L'Assemblée générale , a déclaré le 12 avril Journée internationale du vol habité pour célébrer chaque année au niveau international l'entrée de l'humanité dans l'ère spatiale » et afin de réaffirmer « le rôle essentiel des sciences et des techniques spatiales dans la réalisation des objectifs du développement durable et l'amélioration du bien - être des états et des peuples ». Le 12 avril 1961, Youri Gagarine, citoyen soviétique, ouvre la voie à l'exploration humaine de l'espace en effectuant le premier vol spatial habité, marquant ainsi un événement historique . L'Assemblée générale encourage satellite depuis cette date le développement , à des fins pacifiques , de l'exploration et de l'utilisation de l'espace en vue de faire profiter tous les États des avantages qui en découlent .

Le 4 octobre 1957 , le premier satellite artificiel Spoutnik a été lancé dans l'espace, représentant une première étape dans l'exploration spatiale.

Le 12 avril 1961, Youri Gagarine devient le premier homme à tourner en orbite autour de la Terre, ouvrant ainsi un nouveau chapitre dans l'exploration humaine de l'espace extra - atmosphérique. Pourquoi des journées internationales ? Chaque journée internationale représente une occasion d'informer le public sur des thèmes liés à des enjeux majeurs comme les droits fondamentaux , le développement durable ou la santé. Ces journées sont aussi l'occasion pour le système des Nations Unies, les pouvoir publics et la société civile d'organiser des activités de sensibilisation et de mobiliser des ressources.

Trié d'internet

A - répondez par vrai ou faux

- 1- dans ce texte , il s' agit d' un vol spatial .
- 2- plusieurs inventions dues à la conquête spatiale .
- 3- l' objectif de ce document est de citer chronologiquement l' histoire du vol spatial .
- 4- le rôle du vol spatial est de réaliser les objectifs du développement .

B - choisissez la bonne réponse

- 5- dans ce texte , il s' agit d'
a- un reportage b- une lettre c- un article d- une publicité
- 6- les grandes inventions de la conquête spatialela vie de l' homme .
a- stopper b- améliorent c- détruisent d- entravent
- 7- les premiers satellites ont vu le jour grâce
a- au GPS b- aux premiers vols habités c- à la conquête spatiale d- l' Assemblé
- 8- le sujet central du texte est :
a- rendre hommage aux astronautes b- célébrer le vol spatial
c- citer chronologiquement l' histoire du vol spatial c- raconter les souvenirs

II) grammaire : 80 p

Choisissez la bonne réponse :

- 9 - Donne-moi le livreles feuilles sont déchirées .
a -que b-dont c- qui d- où
- 10 - Les projets sur je travaille sont extraordinaires.
a-lesquels b-lesquelles c- lequel d-auxquels
- 11 - un problème technique, la réunion aura un retard de 20 minutes.
a- À cause d' b- C'est pourquoi c- Comme d- Grâce à
- 12-il faut installer les usines dans la campagne ,on a beaucoup de places verts .
a- parce que b- donc c- car d - si bien qu')
- 13-mon ami et moi nous avonsidées
a-le même b-les mêmes c-toutes d-personne
- 14- robot ne pourrait bientôt remplacer les professions intellectuelles.
a-autres b- aucun c - tous d- chaque)
- 15- Observe ces images ; -ci est la capsule de Gagarine
a-celles b-celle c- celui d- Ceux)
- 16- Quel est son domaine favori ? - c'est l' Espace.
a-La sienne b-Le sien c-celui d- Ceux
- 17- Cette féministe est..... célèbre. Toutes les femmes l'admirent
a-très b- la meilleure c- le plus d- plus que
- 18- ce joueur court Vite que les autres .
a- plus b- le moins c- autant d- le meilleur

III) expression écrite :

19- mettez le dialogue ci- dessous selon le bon ordre de 1 à 6 (40 p)

1-.....	A-Je ne partage pas votre avis, les humanoïdes créent de nouveaux emplois même s'ils en suppriment certains.
2-.....	B-Je pense que cela peut être inquiétant, mais je vois cela d'un bon œil.
3-.....	C-L 'Intelligence artificielle a un impact considérable sur de nombreux domaines comme la santé, le travail et la science. Les robots sont capables de faire des tâches difficiles à un homme comme explorer les océans et l'espace.
4-.....	D-Nous sommes dans le salon de la robotique et avec nous M. Armand, le directeur du salon. Pourriez-vous, Monsieur, nous parler des effets bénéfiques de l'intelligence artificielle?
5-.....	E -Mais avouons que c'est un grand dommage que les robots remplacent l'homme un jour? Qu'en pensez-vous?
6-.....	F-Je comprends de ça que vous êtes optimiste? L'humanité est en danger parce que les robots vont supprimer quelques emplois et cela provoque le chômage

Dans votre blog, donnez un avis argumenté par des exemples concernant le rôle de la femme dans différents domaines !

(trois domaines au minimum)

I- Compréhension écrite 120p

Lisez le texte suivant puis Répondez aux questions.

Colette Khoury

pionnière du féminisme arabe Colette Khoury est une romancière et poétesse syrienne née en 1931. Elle est diplômée de l'Université de Damas avec une licence en littérature française et elle a obtenu un diplôme de l'école de littérature de Beyrouth.

La carrière de Khoury a débuté en 1957 et s'étend sur plus de 60 années. Elle était une pionnière du féminisme arabe .

La célébrité de Khoury découle de son travail en politique et en littérature. Colette est née dans une famille notable, car son grand-père était l'ancien Premier ministre Faris al-Khoury qui l'a encouragée à poursuivre une vie indépendante en tant qu'écrivain et artiste. De 1990 à 1995, elle a été membre indépendante du parlement syrien.

Elle est conseillère littéraire depuis 2008.

Elle est la première ambassadrice syrienne au Liban. Khoury est l'auteure d'une vingtaine de romans et de nombreux articles littéraires et politiques.

Parmi ses œuvres remarquables: « Dimashq Bayti al-Kebir » (1970), « Imra'a » (2000) , et « Aourak Farès Khoury » (2017) . Aujourd'hui on compte Colette Khoury parmi les pionnières du féminisme arabe.

Tiré du magazine, La femme arabe

A- Répondez par " vrai " ou " faux " !

- 1- Colette Khoury est parmi les pionnières du féminisme mondial
- 2- La personne dont on parle dans ce texte est une femme médecin.
- 3- Le thème central est la vie de Colette Khoury.
- 4- Le grand-père de Colette Khoury était l'ancien Premier ministre .

B- Choisissez la bonne réponse !

- 5- La carrière de Khoury a débuté...
a- en 1931 b- De 1990 à 1995 c- en 1970 d- en 1957
- 6- Dans ce document, il s'agit
a- d'une autobiographie. b- d'un reportage
c- d'une biographie d- d'une entrevue
- 7- La célébrité de Khoury découle de son travail
a- au parlement b- en politique et en littérature.
c- à l'école de littérature d- avec son grand-père
- 8- La femme dont on parle dans ce texte est d'origine....
a- syrienne b- anglaise c- libanaise d- française

II) grammaire : 80 p

Choisissez la bonne réponse :

- 9 - La table est devant toi est ancienne.
a-dont b-qui c- que d-où
- 10 - J'aime cette ville , car je peux..... trouver la tranquillité
a- en b- y c- la d- lui

11 - C'est la personne m'a aidé.

a-qui b- dont c- que d-où

12-Si vous voulez des bons résultats, vous devez étudiereux.

a-le moins b- autant qu' c- mieux d-très

13-cette femme a Confiance en elle que l' autre .

a- plus b- mieux c- plus de d- la plus)

14-C'est le musée qui propose d'expositions.

a- la meilleure b- le mieux c-le plus d-la plus

15-Mon sujet de recherche portera sur l'exploration spatiale et cher collègue ?

a- le mien b- le tien c- le sien d- celui)

16-Laquelle des expositions veux-tu préparer ?

- qui présente les systèmes spatiaux d'observation des océans.

a-celles b- celle c- celui d- Ceux)

17-.....personne ne sait cette femme

a-nulle b-nul c-toute d-plusieurs)

18-.....femmes ont apprécié les idées de mon amis

a-certaines b-personnes c-chaque d-toutes)

III) expression écrite :

19- mettez le dialogue ci- dessous selon le bon ordre de 1 à 6 (40 p)

1-.....	a- Je suis persuadé que la course à l'Espace qui intéresse de plus en plus les scientifiques est nécessaire aujourd'hui.
2-.....	b-Mais, ne représente-t-elle pas une menace pour l'humanité ?
3-.....	C-Dans la quête de l'eau sur la Lune et l'installation d'un lieu d'habitat pour le nombre croissant de la population mondiale.
4-.....	d-Dans quels domaines peut-on bénéficier de la conquête spatiale ?
5-.....	E-Est - ce que vous pensez que la conquête spatiale est une nécessité ces Jours-là ?
6-.....	f-Certainement non, on ne peut pas se passer de l'Espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.

Dans le journal de votre école, vous rédigez un article où vous discutez la thèse : « Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ? ».

Identifiez votre avis (accord ou désaccord) et argumentez-le en donnant des exemples

I- Compréhension écrite 120p

Lisez le texte suivant puis Répondez aux questions.

Les robots domestiques

Ils marchent, parlent, reconnaissent les visages et deviennent de plus en plus sociables. Fini le rêve de science-fiction : les robots sont devenus réalité et commencent à intégrer notre quotidien. Des robots au service des personnes handicapées ou âgées.

Prendre un verre d'eau et le porter à ses lèvres, allumer la lumière, ouvrir la porte: ces gestes simples que nous faisons toute la journée, sont de véritables défis pour les personnes handicapées.

Les nouveaux robots sont capables de faire ces mouvements, ils sont capables de porter les personnes handicapées pour les aider à franchir des obstacles ou monter des escaliers. Des robots à l'image de l'homme réagissent avec nous. On a créé des robots dont les gestes sont humains. Ce robot est un androïde qui mesure 1,58 m et pèse 30 kg.

Des mini- moteurs sont le masque qui constitue le visage lui permettent de fermer les yeux et d'ouvrir la bouche. Il a la capacité de marcher et de répondre à certaines questions et exécuter certains ordres. Des robots qui accomplissent les tâches ménagères.

Ceux-ci peuvent être programmés pour préparer des repas simples, sortir les poubelles, faire le lit et effectuer un certain nombre de tâches ménagères simples. Nouvelles peurs. Les robots, meilleurs amis de l'homme, pourraient- ils un jour se retourner contre nous? Pour éviter que ces robots échappent à tout contrôle, des chercheurs demandent que les fabricants respectent les règles morales individuelles et collectives en programmant ces machines.

Magazine Techno.

A- Répondez par " vrai " ou " faux " !

- 1- Dans ce texte, on parle des robots domestiques.
- 2- Les robots commencent à intégrer notre quotidien.
- 3- Ce texte contient des témoignages.
- 4- Les robots peuvent être programmés pour manger des repas simples.

B- Choisissez la bonne réponse !

5- Ce texte est :

- a- un article littéraire
- b- une interview
- c- un sondage
- d- un article scientifique

6- Les gestes simples sont des défis pour:

- a- les robots
- b- les humains
- c- les handicapés
- d- les androïdes

7- Pour éviter que les robots se retournent contre nous , il faut que:

- a- les chercheurs respectent les règles.
- b- les fabricants respectent les règles.
- c- les robots respectent les règles.
- d- les hommes respectent les règles.

8- Avec les robots domestiques: Fini le rêve de science-fiction et..

- a- les robots deviennent réalité.
- b- les robots deviennent rêve.
- c- les robots deviennent science-fiction.
- d- la réalité devient science-fiction.

II) grammaire : 80 p

Choisissez la bonne réponse :

9-tâches sont difficiles pour un robot.

- a- Certains b- Toutes c- Quelques-unes d- Quelques

10- Je n'aienvie d'aller à la mer.

- a- chaque b- toute c- aucune d- aucun

11-les élèves sont dans la classe.

- a- Quelques b- Tous c- Certains d- Plusieurs

12- Le vol spatial autrefois avait plus d'enjeux que de nos jours.

(le sien / celle / celui/ Ceux)

13- Tu connais cet astronaute ? - Oui, qui était le premier à atterrir sur la Lune.

(celles / celle / celui/ Ceux)

14-les voyages sont aujourd'hui dangereux qu' avant . (les moins / moins / moins de / le pire)

15 pierre parlejean . (aussi / plus / moins que / mieux)

16 – les femmes sont indépendantes qu' il y a 50 ans .

(plus de / la plus / plus / autant)

17- le professeur a expliqué la règle . à la voix passive devient :

- a- la règle est expliquée par le professeur b- la règle était expliquée par le professeur
c- la règle a été expliquée par le professeur d- la règle a été expliqué par le professeur

18-tu aimes le café ? oui , j' prends une tasse chaque matin .

- a- y b- le c- en d- lui

III) expression écrite :

19- mettez le dialogue ci- dessous selon le bon ordre de 1 à 6 (40 p)

1-.....	A-ses passions, elle a créé son oeuvre romanesque. Ses écrits se diversifient entre
2-.....	B-Aurere Dupin est une femme de lettres qui est née à Paris en 1804, orpheline de père à quatre ans. Elle a adopté
3-.....	C-elle est morte au château de Nohant-Vic à l'âge de soixante-douze ans passés dans la lutte pour l'indépendance des femmes et l'engagement politique.
4-.....	D-un pseudonyme masculin « George Sand » pour pouvoir publier. En 1822,.
5-.....	E-elle épouse le baron Casimir Dudevant dont elle aura deux enfants. Inspirée de
6-.....	F-romans, pièces de théâtre, articles critiques et politiques et textes autobiographiques. 1876,

rédigez un article dans lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien !