



الهدف العام : العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي

المشهد الأول : وضح المقصود بالنبات الطبيعي ؟

.....

المشهد الثاني : هناك العديد من العوامل التي تساعد على نمو النبات

--	--	--	--	--

المشهد الثالث : أمامك مجموعة من الصور حدد نوع النبات كونه معمر أو حولي أو مزروع أو صناعي؟



المشهد الرابع : أصبحت النباتات الطبيعية في الدولة مهددة بالانقراض ,فسر هذه الجملة مع بيان جهود الدولة في حمايتها ؟

.....

.....

الناتج التعليمي : العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي

الموضوع : المناخ

الإسم : الصف السادس الشعبة

من العوامل المؤثرة في نمو النبات قم بوضع الرقم الصحيح



1- الحرارة والضوء

2- الماء - الهواء

3- التربة



من أنواع النبات الطبيعي :

2- معمر

1- حولي



كيف يؤثر المناخ في نمو النبات

.....
.....أكمل الفراغات التالية بما يناسب (الشعبي - المعمر - الحرمل)
نبات من النباتات التي تستخدم في
الطب

الموضوع : المناخ

الناجئ التعليمي : العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي

3

من العوامل المؤثرة في نمو النبات قم بوضع الرقم الصحيح



1- الحرارة والضوء

2- الماء - الهواء

3- التربة



من أنواع النبات الطبيعي :



2- معمر

1- حولي



أكمل الفراغات التالية بما يناسب (الشعبي - المعمر - الحرمل)
نبات من النباتات التي تستخدم في
الطب



الهدف العام : أنواع النباتات الحولية في دولة الإمارات

المشهد الأول : عزيزي الطالب ستكمل بيانات القصة التالية ؟ صمم له هوية

اسم النبات:

طوله :

عائلته :

اللون :

مكان الميلاد :

العمل :



اسم النبات

طوله :

عائلته :

اللون :

مكان الميلاد :

العمل :



اسم النبات

طوله :

عائلته :

اللون :

مكان الميلاد :

العمل :



المشهد الثاني :
عزيزي الطالب وضح
المقصود بالفطريات ؟
على ظهر الورقة



الهدف العام : أنواع النباتات الحولية في دولة الإمارات

المشهد الأول : عزيزي الطالب ستكمل بيانات القصة التالية ؟ صمم له هوية

اسم النبات:

طوله :

عائلته :

اللون :

مكان الميلاد :

العمل :



اسم النبات

طوله :

عائلته :

اللون :

مكان الميلاد :

العمل :



المشهد الثاني : عزيزي الطالب وضح المقصود بالفطريات ؟

.....
.....

المشهد الثالث : من هو العطار

.....



الهدف العام : أنواع النباتات الحولية في دولة الإمارات

المشهد الأول : عزيزي الطالب ستكمل بيانات القصة التالية ؟ صمم له هوية

اسم النبات:

طوله :

عائلته :

اللون :

مكان الميلاد :

العمل :



المشهد الثاني : عزيزي الطالب وضح المقصود بالفطريات ؟

.....

.....

المشهد الثالث : من هو العطار

.....



الهدف العام : اليابان (مهارة قراءة الخرائط)

المشهد الأول : عزيزي الطالب على خريطة اليابان الصماء عين الموقع النسبي لها

المشهد الثاني : علل :سقوط الأمطار في الصيف

.....؟
اعتدال الحرارة في الجزر اليابانية ؟

.....
عدم صلاحية الأنهار للملاحة ؟



المشهد الثالث : استكمل إجابات السؤال التالي :

تبلغ مساحة اليابان
أكبر جزر اليابان
القاتل بيننا وبين اليابان صداقة كبيرة
عاصمة اليابان هي
اليابان جزء من حزام بسبب وجود
تغطي اليابان ما نسبته من مساحة البلاد
من صفات السهول في اليابان أنها غير وأهمها
من التيارات البحرية التي تؤثر على المناخ الدافئة والباردة



الهدف العام : اليابان (مهارة قراءة الخرائط)

المشهد الأول : عزيزي الطالب على خريطة اليابان الصماء عين الموقع النسبي لها

المشهد الثاني : علل : سقوط الأمطار في الصيف
.....؟
اعتدال الحرارة في الجزر اليابانية ؟
.....



المشهد الثالث : استكمل إجابات السؤال التالي :

كمشتكا - تيار اليابان - متصلة - كوانتو -
80% - النار - البراكين - طوكيو - الشيخ
زايد - هونشو - 377000

تبلغ مساحة اليابان
أكبر جزر اليابان
القائل بيننا وبين اليابان صداقة كبيرة
عاصمة اليابان هي
اليابان جزء من حزام بسبب وجود
تغطي اليابان ما نسبته من مساحة البلاد
من صفات السهول في اليابان أنها غير وأهمها
من التيارات البحرية التي تؤثر على المناخ الدافئة والباردة
.....



الهدف العام : اليابان (مهارة قراءة الخرائط)

المشهد الأول : عزيزي الطالب على خريطة اليابان الصماء عين الموقع النسبي لها

المحيط الهندي - بحر اليابان - المحيط الهادي -
جزيرة هونشو - مضيق كوريا - المضيق
الروسي



المشهد الثالث : استكمل إجابات السؤال التالي
بوضع دائرة :

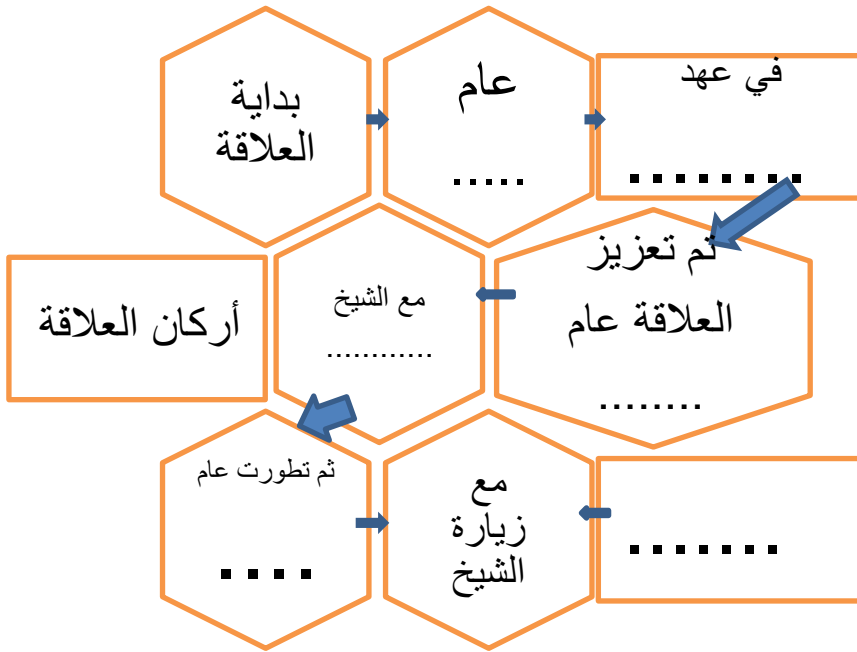
تبلغ مساحة اليابان (377000 -733000)
أكبر جزر اليابان (هوكايدو - هونشو - شيكوكو)
القائل بيننا وبين اليابان صداقة كبيرة . الشيخ (زايد رحمه الله - محمد بن زايد)
عاصمة اليابان هي (طوكيو - سيؤول - بانكوك)
اليابان جزء من حزام . (الحديد - النار) . بسبب وجود (الفيضان - البراكين)
تغطي اليابان ما نسبته (60%-70%-80%) من مساحة البلاد
من صفات السهول في اليابان أنها غير (طويلة- متصلة) وأهمها (كانساي-تهامة)
من التيارات البحرية التي تؤثر على المناخ الدافئة (كمشتكا - اليابان) والباردة (كمشتكا - اليابان)



الأسبوع الثالث

الهدف العام : اليابان (الخرائط الذهنية) العلاقة بين الامارات واليابان

المشهد الأول : عزيزي الطالب استكمل الخرائط الذهنية التالية ؟



المشهد الثاني : علل حرص الإمارات على إقامة علاقات دبلوماسية مع اليابان ؟

.....

المشهد الثالث : ما هي مجالات الشراكة بين اليابان والإمارات العربية ؟

.....
.....