



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية

2023/2022

الثامن	الصف
اللغة العربية	المادة





(الأسئلة تقع في 8 صفحات)
تقبل الإجابة الصحيحة في الأسئلة المقالية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف الثامن - العام الدراسي 2022-2023 م في مادة اللغة العربية



(26 درجة)

(4 درجات)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

- المعيار (1-2):

الجمال حيوانٌ استخدمته الإنسان منذ آلاف السنين، وقد حباه الله بقدراتٍ عظيمةٍ، تمكنه من تحمل السَّير لمسافاتٍ طويلةٍ فوق الرَّمال النَّاعمةِ وسط صحراءٍ قاحلةٍ؛ لذا أطلقَ عليه "سفينة الصحراء" صديق الصَّبْر إنَّه الجمال الذي تتجلى عظمتهُ خلق الله لهذا الكائن التي تمكنه من العيش في صحراءٍ قاحلةٍ؛ فقد خلق الله له أربع أرجلٍ طويلةٍ تنتهي بِخُفِّ عريضٍ ليسير فوق الرمال بسهولة، وللجمال عيَّانٌ كبيرتان محاطتان بأهدابٍ تحميها من الرمال، وللجمال قدرةٌ كبيرةٌ على تحمل الجوع، والعطش بسبب تخزينه للدهون في سنامه.

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة ثم أحدد من النص الدليل عليه .

(1) الغرض الرئيس: يباين مظاهر قدرة الله في خلقه .

(1) الدليل عليه: فقد خلقه الله له أربع أرجلٍ طويلةٍ كنتوى خف عريضه ليسير فوق الرمال بسهولة

2- أحدد الفئدة المستهدفة من النص السابق:

(1) المهتمون بعلم الحيوان - المهتمون بالإعجاز العلمي ..

- المعيار (2-2):

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب قدرة الجمال على تحمل الجوع والعطش:

للجمال قدرة كبيرة على تحمل الجوع والعطش؛ بسبب تخزينه
لدهونه في سنامه .

(5 درجات)

السؤال الثاني:

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يأتي:

- وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله مَنْ يا نخلُ شقَّ نواك؟
- وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكًا فاسأله مَنْ يا صبحُ صاغ ضحاك؟
- واسأل بطون النحل كيف تقاطرت شهدًا وقل للشهد مَنْ حلاك؟
- ستجيب ما في الكون من آياته عجب عجاب لو ترى عيناك

- المعيار (3-2)

(1) - أعدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت التالي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

- وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله مَنْ يا نخلُ شقَّ نواك؟

(- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال) .

- المعيار (6-2)

(2) 1 - أعدد من النص السابق كلمتين داليتين على مشاعر الإعجاب بقدرة الله.

مَقْوَمَ الْمَرْي - يَسْفِرُ مَبْاحِكًا - تَقَاطَرَتِ سَهْدًا - عَجَبَ عَجَاب

(1) 2 - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكًا) .

- التعبير الحقيقي: وما إذا رأيت الصبح أَسْرَفَ نوره.

(1) 3 - أعد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. قل للشهد مَنْ حلاك؟

- أسلوب التعجب: ما أجلي الشهد!



السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي: (8 درجات)

(4) 1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

- (حطم الأسير قيد العدو) ، مترادف كلمة (قيد) : حبس - سلة

- ضد كلمة (الخوف) : الأمان - الطمأنينة

- مفرد كلمة (الوثائق) : الوثيقة

- جمع كلمة (حاسوب) : حواسيب

(2) 2 - أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: سار اطلل ر شاع - سار مع الميار ر ما تاه

السياق الثاني: سار الفرس ر ركبها - سار العربة ر انطلقت

(2) 3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (شرع) في الفراغين التاليين:

- صمم المهندس شروعاً متكاملاً.

شريعة / شرانع الله تحقق العدالة.



السؤال الرابع - أقرأ النص ثم أجب عما يأتي : (8 درجات)

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلكياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالماً بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم النجوم، وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله: "إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة" ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب "كيمياء العطر ورسالة في العطر وأنواعه ، وكتاب، التنبية على خدع الكيميائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته منتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

المعيار (2-5)

1 - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (2)

الكندي عالم موسوعي بارز في علوم عديدة / العلماء المسلمون أفادوا البشرية

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية: (4)

- التزام فكرة النص درجات
التحريراً أسلوب الكاتب درجة
التزام الحكم المطلوب درجة

- المعيار (2-7)

- أبين رأيي في العبارة الآتية في ضوء فهمي الفقرة السابقة: (2)

" إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً "

أوافق هذا الرأي ، حيث إنه العاقل لا يتف علمه عند حد معين و
يعلم أنه فوجه كل ذي علمٍ عليماً.



(درجة واحدة)

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتين ثم أجب :

النص الأول : (صلاح الدين) د. حيدر الغدير

- وَحَدَ الْمُسْلِمِينَ وَهُوَ يُنَادِي إِنَّ دَرَبَ الْجِهَادِ دَرَبُ الْفَلَاحِ
- فَاتَاهُ الْأَبْطَالُ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ يَمْتَطُونَ الرُّدَى وَهُوَ جِ الرَّمَا ح
- ثُمَّ أَهْدَى الْإِسْلَامَ حِطِينَ فَتْحًا كَانَ وَعَدَ الْأَقْدَارِ فِي الْأَوَا ح

النص الثاني : (جبل طارق) فاضل خلف :

- شَهِدَ الْبُطُولَةَ ذَلِكَ الْجَبَلُ الْأَشْمُ رَأَى الْحَقَانِقُ
- وَبَدَايَةَ الْفَتْحِ الْمَبِينِ وَمَوْكِبًا فِي الدَّهْرِ بَاسِقُ
- حَدَّثَ عَنِ السُّفَنِ الْمَوَاخِرِ وَهِيَ تَقْتَحِمُ الْمَغَالِقُ

- المعيار (2-9)

1- أختار نصاً أعجبنى من النصين السابقين وأعلل سبب اختياري:

(1)

النص:

السبب:

مترولوج لطاب ، وتعطي الدرجة على حسب التعليل فقط



- ثانيا - الكفاية العامة الكتابة: (34 درجة)
- السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجب عن الأسئلة الآتية:
- 1 - أجعل الكلمتين الآتيتين جمعا حسب المطلوب بين القوسين :
- (2) - خُلِقَ: أَجْلَاهُ.... (جمع تكسير) مؤمن : مُؤْمِنُوهُ..... (جمع مذكر سالم)
- 2- اضبط الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يلي بعلامة الضبط الصحيحة:
- (1) - ترفرف أعلام الكويت عالياً الضبط: أُعْلِمَ.....
- (1) 3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- المسلمون محافظين على صلاتهم . التصويب : سافقون.....
- 4- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً: (1)
- أخوك رجل صالح تقبل الإجابة الصحيحة
- 5 - أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائي بحث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مجروراً وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة :
- (2) - من الأسماء الخمسة في حالة الجر : سالت علياً بيدي.....
- ليست من الأسماء الخمسة : اليد رجل فاضل جو يخبئ رأبي الأبوان الآباء
- 6 - أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول الكلمة التي تحتها خط من حالة الرفع إلى حالة النصب : (1)
- ذو الرأي السديد مكانته عالية. الجملة : والله ذال رأي السديد مكانته عالية.
- (2) 7- أصنف الأفعال الآتية إلى فعل معرب وفعل مبني :
- فرض الله الزكاة ليساعد الغني الفقير.
- فرض : مبني..... يساعد : معرب.....
- (2) 8- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية من بين البدائل :
- المسلمون يخلصون في عملهم.



- الضمير في (يخلصون) ضمير : (رفع - نصب - جر)
- الضمير في (عملهم) ضمير : (رفع - نصب - جر)

(7 درجات)

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2):

(5)

1- اكتب ما يملئ على:

يراعى عند التصحيح ما يأتي :
- يحسم نصف درجة عند كل خطأ إملائي في المهارة المقررة وإليه تكرار
- يحسم ربع التراكيب
تصحح الإملاء من ١٥ وتقسّم على ٣ وترجع من ٥

درجة الإملاء من 15	درجة الإملاء بعد القسمة على 3



(2)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

قال تعالى : " إنما يخشى الله من عباده العلماء "

يراعى هنا رسم الحروف وحجمها ، ومهارات خط الرقعة

(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (1-3):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب 144 كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ومتعددة) أكتب عن هذه الدلائل وأثر التأمل في الكون، وواجبنا تجاه ما أنعم الله به علينا.

الموضوع الثاني: (الكويت تزخر بالعديد من الشخصيات الناجحة، التي كان لها تأثير عظيم في المجتمع).

أكتب حول هذا الموضوع محددًا واحدةً من هذه الشخصيات الناجحة، وأهم صفاتها البارزة، ومجال تميزها، وأثرها في المجتمع.

اخترت الموضوع ()

- براغي عند التصحيح ما يأتي :
- وضوح الأفكار وترابطها وتلها ٨ درجات
 - جودة الأسلوب والفصاحة ٣ درجات
 - استخدام علامات الترقيم درجاته
 - جودة الاستدلال درجاته

يحس ربع درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بملا يتجاوز الدرجته

- انتهت الأسئلة -

