

## مراجعة لغتي الصف الرابع الفصل الثالث



شرح الدرس هنا

١ - الظواهر الأملائية :

١ / دخول اللام المكسورة على الكلمة المبدوءة بال

بعد متابعة شرح الدرس عن طريق مسح الباركود تأكدي من فهمك للمهارة بالإجابة عن الأسئلة التالية :

١	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة	عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ...
٢	أ	للليل	ب	الييل	ج	للليل	عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( الليل ) فإنها تكتب ...
٣	أ	للبيت	ب	لبيت	ج	للبيت	عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( البيت ) فإنها تكتب ...
٤	أ	للبن	ب	للبن	ج	للبن	عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( اللبن ) فإنها تكتب ...



شرح الدرس هنا

ب / دخول الباء والكاف والفاء على الكلمات المبدوءة بال

أجيب عن الأسئلة التالية بعد متابعة الشرح

١	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائيّاً صحيحاً هي :
٢	أ	المسالمة	ب	المشاكسة	ج	المتقاربة	تسمى الفاء والكاف والباء بالحروف ...
٣	أ	تحذف همزة ال	ب	تحذف ال كاملة	ج	لاتحدث أي تغيير في الكلمة	عندما تدخل الفاء والباء والكاف على الكلمة المبدوءة بال فإنها ...
٤-	أ	بي الذوق	ب	بالذوق	ج	بلذوق	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح
٥-	أ	فالحياء	ب	في الحياء	ج	فلحياء	تكتب كلمة الحياء بعد دخول الفاء كالتالي

الباء والكاف واللام  
حروف جر تجر الإسم  
الذي يأتي بعدها  
بالكسرة



شرح الدرس هنا

يُخطئ ✓

انتبه!

يُخطئ ✗

يُعَدُّ المَدُّ بِالْأَلْفِ وَالْوَاوِ وَالْيَاءِ مِنْ  
السَّوَاكِنِ وَتُكْتَبُ الهمزة المتطرفة  
بَعْدَهُ عَلَى السُّطْرِ:  
جَاءَ - لَجُوءٌ - مَجِيءٌ.

تُكْتَبُ الهمزة المتطرفة (في آخر الكلمة) على:

- الألف إذا كان الحرف قبلها مفتوحاً.
- الواو إذا كان الحرف قبلها مضموماً.
- الياء إذا كان الحرف قبلها مكسوراً.
- السطر إذا كان الحرف قبلها ساكناً.

## أجيب عن مايلي :

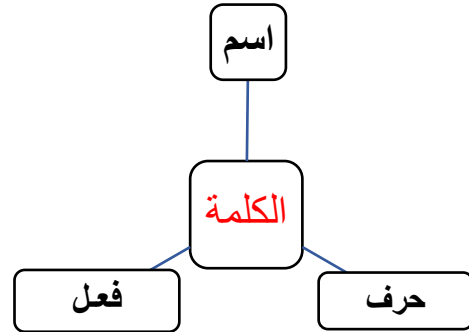
١	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٢	أ	أء	ب	بىء	ج	ؤ
٣	أ	ؤ	ب	بىء	ج	ء
٤-	أ	ؤ	ب	بىء	ج	ء

٥- صنف الكلمات التالية وفق المطلوب في الجدول التالي :  
سماء - مبدأ - بؤبؤ - مفاجئ - ضوء - سبأ - ظامئ - اللؤلؤ

الهمزة في آخر الكلمة على الألف	الهمزة في آخر الكلمة على الواو	الهمزة في آخر الكلمة على الياء	الهمزة في آخر الكلمة على السطر

## د / الألف اللينة آخر الكلمات

ماهي الألف اللينة ؟ هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها تأتي في آخر الكلمة ووسطها ولا تأتي في أول الكلمة. وأحيانا تكتب قائمة (ا) أو تكتب على هيئة ياء غير منقوطة (ى)  
أنواع الكلمة :



### الألف اللينة آخر الفعل

- تُكْتَبُ الألفُ اللينَةُ في آخِرِ الفِعْلِ المَاضِي الثَلَاثِي قَائِمَةً (ا).  
إِذَا كَانَ أَصْلُهَا وَآوًا، وَتَعْرِفُ ذَلِكَ بِالمُضَارِعِ أَوْ بِالمُضَدِّ.
- تُكْتَبُ الألفُ اللينَةُ في آخِرِ الفِعْلِ المَاضِي الثَلَاثِي عَلَى صُورَةِ الياءِ (ى).  
إِذَا كَانَ أَصْلُهَا ياءً، وَتَعْرِفُ ذَلِكَ بِالمُضَارِعِ أَوْ بِالمُضَدِّ.



استخدم

الألفُ اللينَةُ في الأفعالِ غيرِ الثلاثية  
تُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ الياءِ (ى) (مِثَالُ: اسْتَدْعَى، أَفْضَى، اصْطَفَى، اِرْتَوَى، اِهْتَدَى...)  
إِلَّا إِذَا كَانَ قَبْلُهَا ياءً فَتُكْتَبُ قَائِمَةً (ا)  
(مِثَالُ: أَحْيَا، أَعْيَا).

معلومة إثرائية  
الأسماء المنتهية بألف لينة  
قائمة أو على هيئة ياء غير  
منقوطة تسمى اسم مقصور

## الألف اللينة آخر الحرف

- تُكْتَبُ الألفُ اللينةُ في الحُرُوفِ هَكَذَا (ا) مِثْل: (لَا - أَلَا - مَا - إِلا...).
- مَا عِدا أَرْبَعَةً أُخْرَفِ تُكْتَبُ فِيهَا هَكَذَا (ي) مِثْل: (عَلَى - إِلَى - بَلَى - حَتَّى).

## الألف اللينة آخر الاسم

تُكْتَبُ الألفُ في آخِرِ الأسمِ الثَلَاثِيّ قَائِمَةً (ا) إِذَا قَلِبَتْ وَاوًا فِي المُنْتَهَى،  
وَتُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ (ي) إِذَا قَلِبَتْ فِي المُنْتَهَى يَاءً.  
وَأَمَّا فِي الأسمِ غَيْرِ الثَلَاثِيّ فَتُكْتَبُ الألفُ قَائِمَةً (ا) إِذَا سَبَقَتْهَا يَاءً،  
وَتُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ (ي) إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ آخَرَ غَيْرَ اليَاءِ.



رَسْمُ الألفِ اللينةِ	الحَرْفُ قَبْلَ أَلِفِهِ	الأسمُ غَيْرُ الثَلَاثِيّ	رَسْمُ الألفِ اللينةِ	مُتَنَاهُ	الأسمُ الثَلَاثِيّ
ي	لَيْسَ يَاءً	المَرْعى	ا	عَصَوَانِ	العَصَا
ي	لَيْسَ يَاءً	مُصْطَفَى	ا	رِضْوَانِ	رِضَا
ا	يَاءً	زَكَرِيَّا	ي	فَتَيَانِ	فَتَى

١- أكمل الكلمات التالية بالألف اللينة المناسبة قائمة (ا) أو على شكل ياء (ي) :

عص...	ع...ع.....
مستشفى.....	مه.....
رم.....	دع.....

٢	الفعل الماضي من كلمة ( يعطي ) :	أ	ب	ج
		أعطا	أعطى	عطاء

٣	مثنى كلمة ( فتى ) :	أ	ب	ج
		فتيان	فتوان	فتية

٤- كل الحروف ألفها اللينة قائمة ( صح ، خطأ )

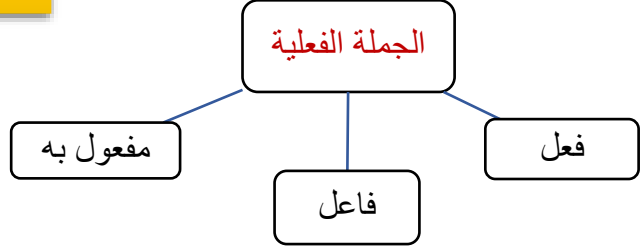
٥- الحروف التي تكتب ألفها اللينة على هيئة ياء غير منقوطة أربعة حروف فقط وهي .....و.....و.....و.....

## ٢- الوظائف النحوية :

١ / المفعول به :



شرح الدرس



أستفيد

يَقْرَأُ الْكِسَائِي الْكُتُبَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

• الْكُتُبُ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا

الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُدَلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

عَلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الَّتِي تَطْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهُ.

اجيبي عما يلي :

شرح المعلم الدرس .			
المفعول به في الجملة السابقة هو :	ب	المعلم	ج
١٩	أ	شرح	الدرس
يزرع الفلاح الأشجار			
المفعول به في الجملة السابقة هو :	ب	الفلاح	ج
١٩	أ	يزرع	الأشجار
عالج الطبيب المريض			
المفعول به في الجملة السابقة هو :	ب	التبيب	ج
١٩	أ	عالج	المريض
الحالة الإعرابية والعلامة الإعرابية للمفعول به هي :			
١٩	أ	مرفوع بالضممة	ب
	ج	منصوب بالفتحة	مجروح بالكسرة

## ب / المفعول المطلق :



أستنتج المفعول المطلق: ..... يُذكر بعد ..... ، ويكون من لفظه ويؤكد.

- أَرِجْ إِلَى الْأَمْتِلَةِ السَّابِقَةِ، وَالْأَحْظُ الْحَرْكَةُ عَلَى آخِرِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ.
- مَا اسْمُ الْحَرْكَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ؟ (.....).

أستنتج المفعول المطلق منصوب دائماً، وعلامة نصبه هنا الفتحة الظاهرة على آخره.

تعلمت قواعد لا أتساها.

- المفعول المطلق اسم يُصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه.
- المفعول المطلق منصوب دائماً، وعلامة نصبه هنا الفتحة.

ضع مكان النقط مفعول مطلق مناسب :

١- استعد المتسابقون .....

٢- انتصر المسلمون .....

٣- يحترم الطالب المعلم .....

٢٠	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة ( احتراماً ) :
٢٠	أ	المعلم	ب	شرح	ج	شرحا	شرح المعلم الدرس شرحاً . المفعول المطلق في الجملة السابقة هو :
٢٠	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مفعول مطلق منصوب بالفتحة	ج	مفعول به منصوب بالفتحة	أتقن العامل عمله إتقاناً ( تعرب كلمة إتقاناً ) :

## ج / الاسم المجرور بحروف الجر:



أستنتج

- حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ حُرُوفٌ تَجْرُ الْأَسْمَ الْوَاقِعَ بَعْدَهَا.
- مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ: مِنْ إِلَى عَنْ عَلَى هِيَ الْبَاءُ اللَّامُ.
- الْأَسْمُ الَّذِي يَقَعُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ يُسَمَّى الْأَسْمَ الْمَجْرُورَ.
- عَلَامَةُ جَرِّ الْأَسْمِ الْمَجْرُورِ بِحَرْفِ الْجَرِّ هُنَا الْكَسْرَةُ.

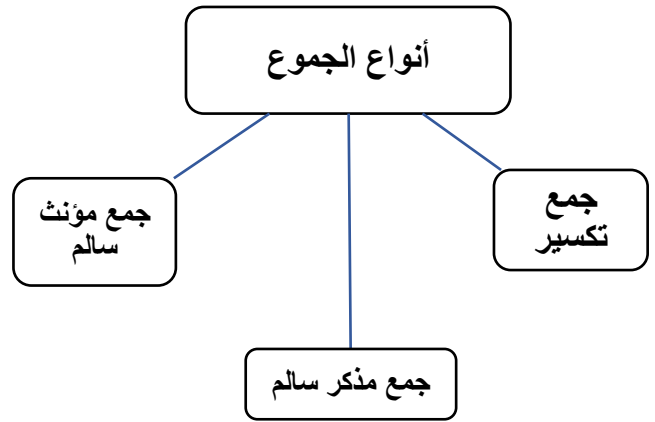
١- ذهب أحمد إلى المدرسة

الكلمة	الإعراب
ذهب	
أحمد	
إلى	
المدرسة	

٢-	نزل المطر من السماء .	كلمة ( السماء ) مجرورة وعلامة جرّها :
أ	الكسرة	ب
ب	الفتحة	ج
ج	الضمة	
٣-	سقطت التفاحة من الشجرة	كلمة ( من ) حرف :
أ	جر	ب
ب	ضمير منفصل	ج
ج	اسم إشارة	

٣- الصنف اللغوي :

١/ أنواع الجموع :



جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَادَةٍ (وَأَوْ وَنُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ) فِي آخِرِهِ.

1

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَادَةٍ (أَلِفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

2

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغْيِيرٍ فِي صُورَةٍ مُفْرَدِهِ.

3

## ١ - صنف الكلمات التالية حسب نوع الجمع

علماء - صائمون - صادقات - أزهار - مستغفرون - معلمات

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

-٢

٢١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :
٢١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة ( فتيات ) :
٢	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة ( مسلمون ) :
١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	

## ب / أنواع المعارف :



**استنتج**

ينقسم الاسم من حيث التعريف والتكبير إلى نكرة ومعرفة.

النكرة: اسم يدل على شيء غير معين، مثل: (فرس، مدينة، طاولة....)

المعرفة: اسم يدل على شيء معين، مثل: (السعودية، عمر، هند، تبوك....)

أقرأ الكلمات الآتية:

البيان، ألبها، الاعتدال، مضرب، الذوق، بجلة

**ألاحظ**

- الأسماء الملونة باللون الأخضر هي أولها «ال»؛ لذا تسمى المعرفة بـ«ال».
- الأسماء الملونة باللون الأخضر دلت على اسم لشيء محدد؛ لذا تسمى العلم.

**استنتج**

المعرفة أنواع منها:

- ١ المَعْرِفُ بِـ«ال»؛ وهو الاسم الذي في أوله «ال»، التعريف مثل: (المدرسة الحياة...).
- ٢ أفراد جنسه، (مثل: محمد، خالد، زهرم....).





اجيبي عن مايلي :

٢٣	أي المجموعات الآتية كل كلماتها نكرة:	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	..... بائع الخبز . أكمل الفراغ بـ اسم الإشارة المناسب :	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان



## أَدَوَاتُ الإِسْتِفْهَامِ

أَدَوَاتُ الإِسْتِفْهَامِ هِيَ :

لِمَاذَا

مَاذَا

مَنْ

هَلْ

مَتَى

كَيْفَ

كَمْ

أَيْنَ



## كَمْ

لِلسُّؤَالِ عَنِ العَدَدِ

كَمْ كِتَابًا قَرَأْتَ اليَوْمَ ؟



## كَيْفَ

لِلسُّؤَالِ عَنِ الحَالِ

كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي ؟



## مَنْ

لِلسُّؤَالِ عَنِ الفَاعِلِ

مَنْ الَّذِي كَسَرَ المِزْهَرِيَّةَ ؟



## لِمَاذَا

لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ

لِمَاذَا تَضَعُ مِندِيلاً عَلَى أنْفِكَ ؟



**مَتَى**  
لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ  
مَتَى نَشْتَرِي كَبْشًا يَا أَبِي ؟



**مَاذَا**  
لِلسُّؤَالِ عَنِ شَيْءٍ  
غَيْرٍ مَعْرُوفٍ  
مَاذَا يُوجَدُ فِي هَذَا الصَّنْدُوقِ ؟



**هَلْ**  
لِلسُّؤَالِ عَنِ إِثْبَاتٍ  
وَضَعِيَّةٍ أَوْ نَفْيِهَا  
هَلْ أَنْتَ خَائِفٌ مِنَ الْحُقْنَةِ ؟



**أَيْنَ**  
لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ  
أَيْنَ تَقَعُ الْجَزَائِرُ ؟

أجيبني عن مايلي :

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

..... يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :	أ	ب	ج	كم	١١
أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :	أ	ب	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟	١٢
علامة الترقيم المناسبة لسؤال ( ماذا تقرأ ) :	أ	ب	ج	،	١٣
..... تفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :	أ	ب	ج	متى	١٤
مارأيكم أن نتعاون في إزالة النفايات ؟ يعد هذا أسلوب	أ	ب	ج	تعجب	٦

- ب - نفذي المطلوب في ما يلي :
- ١٥- متى أداة استفهام تفيد السؤال عن (الزمن- العدد - المكان - غيرالعاقل)
- ١٦- عمري عشر سنوات . ( ضعي سؤال ).....
- ١٧- كم أداة استفهام يُسأل بها عن العدد ( صح - خطأ )
- ١٨- أداة الاستفهام ( أين ) يُسأل بها عن ( الزمان - المكان - الحال - السبب )

الرسم الكتابي :  
اعيدي كتابة الجمل الآتية مع مراعاة رسم الحرف رسم صحيحا على السطر

١ / دنا المساء فخرجت ليلى للعب بالرمل على شاطئ البحر.

٢ / يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

أمور لابد من مراعاتها أثناء النسخ :

- ١- تساوي حجم الحروف أثناء الكتابة .
- ٢- مراعاة المسافة بين الكلمات وعدم تلاصق الكلمات أثناء النسخ.
- ٣- كتابة الكلمة دون توقف حتى الانتهاء من أصولها ، ثم وضع النقط والحركات.
- ٤- الاهتمام بنظافة الورقة .
- ٥- أبعد الورقة عن عينك مسافة ٣٠ سم واجعليها مائلة إلى اليسار قليلا .

## نص الفهم القرآني

### حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعيا للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيرا على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطا فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكا ومع كونه ملكا له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه .  
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل ( كسب الرزق وكسب الخبرة ) :		
	أ	صح	ب خطأ
٢	معنى كلمة ( يصون ) :		
	أ	يخدع	ب يحفظ ج يربي
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :		
	أ	التجارة	ب الرعي ج نجار
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :		
	أ	خمس سنوات	ب سبع سنوات ج عشر سنوات
٥	ذكر الكاتب في النص (فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل) هل توافقيه الرأي؟		
	أ	نعم	ب لا
٦	كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :		
	أ	موسى	ب أدريس ج عيسى
٧	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :		
	أ	السيوف القوية	ب سروج الخيول ج الدروع الحديدية
٨	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :		
	أ	الرعي والحدادة	ب الرعي والخياطة ج الرعي والتجارة
٩	معنى كلمة ( حرف ) :		
	أ	أصحاب	ب أعمال ج آثار
١٠	نبي الله داود كان ملكا ورغم ذلك كان يعمل حداد ، علني ذلك :		

## نص الفهم القرآني ٢

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ما عدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولاتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به وكان الضفدع يرد بزيادة محاولاته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ، وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١	الذي وقع في الحفرة:	أ جميع الضفادع	ب ثلاثة ضفادع	ج أربعة ضفادع
٢	من السمات المميزة للضفدع الصغير .....	أ استجابته للتشجيع	ب قبول الهزيمة	ج الاعتراف بالجميل
٣	خاتمة القصة:	أ متوقعة	ب مألوفة	ج مفاجئة
٤	حدثت القصة في :	أ الحقل	ب الصحراء	ج الغابة
٥	موقف الضفادع في الخارج يدل على:	أ الذكاء	ب الضعف	ج الشجاعة
٦	مضاد " اليأس " .....	أ الخوف	ب الأمل	ج العمل
٧	مفرد " الضفادع "	أ الضفدع	ب الضفدعان	ج الضفدعات
ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) خطأ أمام العبارة الخطأ .				
٨	كان الضفدع الصغير قوي السمع			
٩	استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة.			
١٠	توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز.			

### نص الفهم القرائي ٣

مهنة الخزاف هي عبارة عن صناعة العديد من الأوعية وأواني الفخار من الصلصال وقد استخدمت هذه الأوعية لحفظ السوائل أو لتقديم الطعام بها، كما يتكون الفخار عادة من مادة أساسية وهي الصلصال الذي يتميز بسهولة تشكيله، وثباته على الشكل المطلوب. يصمم الخزاف الصلصال باستخدام عجلة الفخار التي تعتمد على أداة تقوم بنسخ شكل النموذج الرئيسي وإنتاجه، ثم يصبه في قالب، ويجففه أو يقطعه، أو يختمه على شكل ألواح أو مربعات، ثم يضع الخزاف الفخار على درجة حرارة عالية لتقويه، وتمكنه من حمل الماء .

يتم غمر الإناء الفخاري المحروق داخل سائل زجاجي معين؛ وذلك لسد المسامات جميعها، وجعله غير راشح للماء، بالإضافة إلى إعطائه ملمساً زجاجياً ناعماً، ثم بعد ذلك يتم رفع الإناء من السائل الزجاجي، وتركه إلى أن يجف طبيعياً، ثم يوضع في الفرن؛ لحرقه للمرة الثانية، وتحت درجة حرارة معينة؛ حيث ينتج في النهاية منتج أملس، وناعم، وبراق، مثل: المزهريات، وفناجين الشاي، والأطباق، والتحف الصغيرة.

١- اختر الإجابة الصحيحة فيم ايلي :

١-	هي عبارة عن صناعة العديد من الأواني الفخارية	أ	مهنة الخزاف	ب	مهنة النجار	ج	مهنة الحداد
٢-	المادة الأساسية التي يتكون منها الفخار هي	أ	الحديد	ب	الصلصال	ج	الخشب
٣-	يضع الخزاف الفخار على درجة عالية لـ	أ	تجمده	ب	تصهره	ج	تقويه
٤-	يتم غمر الإناء الفخاري المحروق داخل سائل زجاجي معين وذلك لـ	أ	سد المسامات جميعها	ب	سد بعض المسامات	ج	فتح المسامات جميعها
٥-	تستخدم الأوعية المصنوعة من الفخار لـ	أ	حفظ السوائل أو لتقديم الطعام بها	ب	لاستخدامها في غسل الصحون	ج	لتجفيف الطعام
٦-	يصمم الخزاف الصلصال باستخدام.....	أ	عجلة الفخار	ب	بدرجة حرارة عالية	ج	بأشكال هندسية
٧-	ضد كلمة ناعم	أ	خشن	ب	أملس	ج	رقيق
٨-	من الأمثلة على أواني الفخار	أ	المزهريات والتحف الصغيرة	ب	الأفران	ج	الأواني الزجاجية
٩-	مرادف كلمة غمر	أ	إظهار	ب	إيضاح	ج	تغطية
١٠-	يتم حرق الفخار	أ	مرتين	ب	مرة واحدة	ج	ثلاث مرات



تمنياتي لكن بالتميز والتفوق