

أنواع النصوص / السؤال ١ (صح أو خطأ) أو ٥ (اختيار من متعدد)

1- un article / de journal	١- مقال / صحفي	عنوان للنص / مصدر أو كاتب المقال في الأسفل
2- une biographie	٢- سيرة ذاتية غيرية	امرأة مشهورة / الضمير Elle
3- une autobiographie	٣- سيرة ذاتية شخصية	امرأة مشهورة / الضمير Je
4- un mél / courriel	٤- رسالة الالكترونية	De / À / Objet
5- une lettre	٥- رسالة نصية	مرسل ومستقبل الرسالة ومدية وتاريخ
6- un témoignage	٦- شهادة شخصية حول موضوع معين	رأي حول موضوع بالضمير Je. (بين قوسين)
7- un site d'internet / blog / forum	٧- موقع انترنت / مدونة / منتدى	www.site.com
8- un magazine / une revue	٨- مجلة	اسم المجلة في أسفل النص
9- une entrevue / une interview	٩- مقابلة	émission / 2 personnes
10- un reportage / un rapport	١٠- تقرير	

1- Ce texte est هذا النص هو	<p>Un article (مقال) Une lettre (رسالة) Un mél (رسالة الالكترونية) Un courriel (رسالة الالكترونية) Un témoignage (شهادة شخصية)</p>	<p>صح أو خطأ السؤال ١ a / b / c / d (السؤال ٥)</p>
2- Ce document est هذه الوثيقة هي		
3- Il s'agit d'..... يشير النص ل		
5- Ce texte est extrait / tiré d' النص مستخرج من		

1- Le sujet central de ce texte est الموضوع الرئيسي لهذا النص هو	<p>صح أو خطأ السؤال ٢ a / b / c / d (السؤال ٦)</p>
2- Le thème principal de ce texte est الموضوع الرئيسي لها النص هو	
3- Le but de ce texte est الهدف من هذا النص	
4- L' idée principale de ce texte est الفكرة الرئيسية لهذا النص هي	
5- Dans ce texte, on parle de في هذا النص ، نتكلم عن	

1- L' expéditeur de cette lettre est	- مرسل الرسالة هو
2- Le destinataire de cette lettre est	- مستقبل الرسالة هو
3- l' auteur de ce texte s'adresse à	- كاتب هذا النص توجه ل
4- la personne interrogée est	٤- الشخص المستجوب هو
5- la personne invitée est	٥- الشخص المستضاف هو

Un avantage / positif (ايجابية) Un bénéfice (فائدة) Un inconvénient / désavantage (سلبية) Un danger (خطر) Un effet négatif (تأثير سلبي) Un service (خدمة) Une information (معلومة) Une cause (سبب) Une conséquence (نتيجة) Une solution / mesure (حل / اجراء)	est mentionné / est cité	واحدة من الاختيارات الأربعة ذكرت في النص
	n'est pas mentionné / n'est pas cité	واحدة من الاختيارات الأربعة لم تذكر في النص

1- viser à = avoir pour but يهدف ل	6- diminuer = réduire يقلل / يخفض	11- causer = provoquer يسبب
2- obliger يجبر	7- baisser يقلل / يخفض	12- célébrer = fêter يحتفل
3- améliorer يحسن	8- renforcer يقوي	13- fournir يؤمن
4- augmenter يزداد	9- rendre يجعل	14- participer à يشارك ب
5- organiser ينظم	10- renforcer يقوي	15- éviter يتفادى / يتجنب

Le domaine (المجال)	1- social (اجتماعي)	4- touristique (سياحي)	7- commercial (تجاري)
	2- culturel (ثقافي)	5- artistique (فني)	8- loisirs (ترفيهي)
	3- littéraire (أدبي)	6- humanitaire (إنساني)	9- scientifique (علمي)

Les jours de la semaine: (أيام الأسبوع)

Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

Les saisons et les mois de l'année: (الفصول وأشهر السنة)

Le printemps (الربيع)	L'été (الصيف)	L'automne (الخريف)	L'hiver (الشتاء)
Mars (آذار)	Juin (حزيران)	Septembre (أيلول)	Décembre (كانون ١)
Avril (نيسان)	Juillet (تموز)	Octobre (تشرين ١)	Janvier (كانون ٢)
Mai (أيار)	Août (آب)	Novembre (تشرين ٢)	Février (شباط)

Paris le 2 / 2 / 2022

Cher Nadim,

Salut ! comment vas-tu ? Je t'écris pour te raconter l'histoire de la Fête des voisins. Au cours de ces dernières années, partout dans **la France**, les relations sociales entre les habitants du même quartier diminuent et deviennent plus faibles, ce qui rend la situation sociale plus compliquée.

Mais a-t-on des solutions ?

En 1999, on a trouvé une femme âgée qui était morte toute seule depuis quatre mois dans son appartement ! C'est pourquoi, **le maire de Paris a lancé** dans son quartier « **la Fête des Voisins** ».

Grâce à ses efforts, cette fête **est célébrée** actuellement chaque année au mois de mai dans **plusieurs pays** du monde : aux Etats-Unis, au Mexique, au Japon.....

L'objectif de la Fête des voisins est de **créer des liens**, de souligner l'importance des relations familiales, le bon voisinage, d'éviter la solitude et l'isolement, et de développer la solidarité entre les habitants.

Ce moment festif de partage, d'échange et de bonne humeur entre les voisins permet également de rendre les relations plus conviviales dans les quartiers et les immeubles.

Pour organiser une fête des voisins, il suffit tout simplement d'en informer vos voisins et de déterminer le lieu, la date et l'heure.

Pour les citadins, la fête pourra se dérouler **dans les rues, dans le centre-ville et dans les jardins** .

Le jour de la fête, tout le monde y participe en apportant quelque chose à boire ou à manger. C'est l'occasion de goûter une spécialité. Un repas participatif est plus préféré. Cet événement est ouvert à tous avec une grande surface de loisir: jeux pour petits et grands, musique, ambiance festive, danse, nouveaux amis.....

C'est une occasion véritable pour revivre ensemble des moments de joie et de solidarité inoubliables. Enfin, je souhaite que cette histoire te plaise .

**Ton ami
Sami**

A) Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, on parle de plusieurs événements sociaux. (**Faux**)
- 2- Dans ce document, il s'agit d'une lettre. (**Vrai**)
- 3- Actuellement, on célèbre internationalement cet événement. (**Vrai**)
- 4- Le maire de Paris est le premier organisateur de « la Fête des Voisins ». (**Vrai**)

B) Choisissez la bonne réponse.

- 5- Selon le texte, la Fête des Voisins est d'origine
a- française b- américaine c- mexicaine d- japonaise
- 6- Cet événement a pour but de:
a- créer les disputes entre les voisins. b- diminuer la convivialité entre les voisins.
c- renforcer les relations entre les voisins. d- créer l'isolement entre les voisins.
- 7- Selon le texte, la Fête des Voisins est organisée
a- seulement dans les rues b- seulement dans le centre-ville
c- seulement dans les jardins d- dans tous les endroits dans la ville.
- 8- La Fête des Voisins est une occasion véritable pour revivre ensemble
a- des moments isolés b- des moments de dépression
c- des moments festifs. d- des moments de tristesse

II) Grammaire et structure de langue :

Choisissez la bonne réponse :

- 9- Notre association organise une collecte de fonds.....vous **soutenir** .
a- de peur de b- **pour** c- afin que d- pour que
- 10-**semaine**, je rends visite à mes parents.

- Animateur** : Chers **auditeurs**, nous sommes avec vous du local de «Tulipe»,
Bonjour M. Roger ! Étant **responsable**, pourriez-vous nous parler de votre organisation ?
- M. Roger** : Bonjour ! Le mot «Tulipe » signifie une belle fleur violette, mais ici, c'est une **organisation humanitaire** non-gouvernementale, et soumise au droit civil français . Elle a plusieurs projets et initiatives relatives seulement à la santé afin de répondre aux besoins **des malades** dans tout le monde, et notamment en France.
- Animateur** : Qui sont les bénéficiaires de vos efforts ?
- M. Roger** : Ce sont les malades pauvres qui ne peuvent pas acheter des médicaments, et surtout les personnes atteintes de sida, de cancer, et de Covid 19.
- Animateur** : Alors, comment aidez-vous ces personnes ?
- M. Roger** : On leur fournit des médicaments à travers des associations de l'aide sanitaire, et les hôpitaux qui garantissent l'accès à des médicaments de bonne qualité, sécurité, et efficacité, dans les pays pauvres .
- Animateur** : Est-ce que vous travaillez bénévolement ?
- M. Roger** : Non, notre organisation vise à nous bien soutenir en nous offrant de bons salaires **pour que nous puissions bien réaliser les missions humanitaires.**
- Animateur** : Qui finance l'organisation humanitaire «Tulipe» ?
- M. Roger** : «Tulipe» est financée par des contributions des donateurs. Elle est actuellement en collaborations avec près de 50 groupes (ONG, industrie pharmaceutique et fondations caritatives telles que BMW, et Bill Gates).
- Animateur** : Je vous remercie monsieur Roger à votre temps.

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux"

- 1- Selon le texte, monsieur Roger est un bénévole. (**Faux**)
- 2- Dans ce document, on parle d'une association humanitaire. (**Vrai**)
- 3- Selon le texte, «Tulipe » **ne** s'intéresse **qu'** au domaine médical. (**Vrai**)
- 4- Selon le texte, «Tulipe» est financée **seulement** par des donateurs. (**Faux**)

B- Choisissez la bonne réponse.

5- Dans ce document, il s'agit :

- a-** d'un sondage **b-** d'un reportage **c-** d'une lettre **d-** d'une interview

6- Ce texte se déroule :

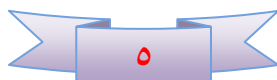
- a-** à la télévision **b- à la radio** **c-** dans un journal. **d-** sur un site web

7- Cette organisation vient en aide aux :

- a-** personnes âgées **b-** sans-abris **c- malades** **d-** orphelins

8- Pour quel but Tulipe offre-t-elle de bons salaires aux employés ?

- a- Pour que les employés accomplissent leurs missions** **b-** Pour que les employés soient contents
- c-** Pour que les employés ne travaillent plus **d-** Pour que les employés soient bénévoles



II) Grammaire et structure de langue :

Choisissez la bonne réponse :

9- Je t'ai envoyé une invitation afin de à ce Festival .

- a- participerais b- participais c- participer d- participe

10- Nader a invité ses amis, mais personne n'est venu.

- a- chaque b- certaines c- plusieurs d- tous

11-critiquent l'utilisation des robots au travail.

- a- Tout b- Nul c- Toute d- Certains

12-le mauvais temps, les habitants participent à cet évènement .

- a- Malgré b- Même si c- Au lieu de d- Pourtant

13- Il m'a dit qu'il avait consulté ce médecin. – Il m'a dit : "ce médecin ."

- a- Je consulte b- J'ai consulté c- J'aurai consulté d- J'avais consulté

14- " Hier, j'ai fêté mon anniversaire." Il a ditson anniversaire la veille.

- a- qu'il a fêté b- qu'il avait fêté c- qu'il fêtait d- qu'il aura fêté

15- Les recherches de Marie Curie sontimportantes que les autres..

- a- plus b- plus de c- mieux d- les plus

16- Quel est ton domaine favori ? - , c'est l'espace.

- a- Le tien b- Le mien c- La tienne d- La mienne

17- C'est l'école en facenous habitons depuis des années.

- a- duquel b- de laquelle c- à laquelle d- auquel

18- " Tout le monde critique cette femme." Cette phrase sera à la voix passive :

- a- Cette femme a été critiqué par tout le monde b- Cette femme sera critiquée par tout le monde
c- Cette femme est critiqué par tout le monde d- Cette femme est critiquée par tout le monde

19- Remettez ce texte dans le bon ordre de 1 à 6 .

Voici un extrait d'une discussion qui se déroule entre un jeune homme et un employé dans une organisations humanitaire

a- C'est bien, mais les missions chez nous ne sont pas faciles, êtes-vous prêt de travailler sans salaire plus de 8 heures par jour ?

b- Je voudrais m'inscrire dans votre organisation pour y travailler bénévolement avec les jeunes qui distribuent les colis alimentaires.

c- Oui, je suis prêt de participer à faire ce qu'il convient pour aider les autres.

d- D'accord, selon cette liste, on va rendre visite aux orphelins, aux sans-abris, et aux personnes d'âge avancé qui sont délaissés et vivent dans l'isolement total.

e- Bienvenue au local de " Soyons solidaires " comment je pourrais vous aider monsieur ?

f- Alors, vous devrez être au local de l'organisation demain matin, et c'est la liste des bénéficiaires de dons.

1- e 2- b 3- a 4- c 5- f 6- d

20- Dans une revue locale, vous rédigez un article dans lequel vous proposez des initiatives caritatives au profit des habitants pauvres de votre quartier. (vous présentez au moins deux actions caritatives en citant leurs buts, la date, le lieu et les bénéficiaires)

Le Salon des jeux mathématiques

Après 20 éditions portées par l'organisation internationale des jeux mathématiques, le « **Salon des Jeux Mathématiques** » organisera un événement exceptionnel, c'est la fête des mathématiciens en lançant le concours international des Jeux Mathématiques.

Pour cette 21ème édition, du 27 au 30 mars 2021, ce salon va envoyer une invitation à **tous les étudiants de toutes les écoles dans le monde** pour y participer entièrement **gratuitement**.

Les membres du salon qui sont savants et professeurs de maths mettent également à disposition plusieurs brochures contenant des conseils **pour sensibiliser tous les gens à l'importance des maths**.

Les salonniers s'engagent à montrer de « belles manières » pour développer un art de conversation polie et de discussion argumentée entre les participants dans le but de produire une grande fête des mathématiques, organisée en quatre journées distinguées.

Une journée sera l'occasion de réfléchir à la manière dont la technologie développe la diffusion des mathématiques. Deux autres journées seront consacrées au lien entre les mathématiques, le sport et les arts. Enfin, **la dernière journée sera dédiée pour célébrer les champions olympiques** en maths qui prouvent et donnent les solutions correctes à des problèmes exposés afin d'obtenir une invitation personnelle pour passer deux semaines de vacances à la campagne de Paris.

www.salon/Jeuxmathematiques.com

A) Répondez par "Vrai" ou "Faux"

- 1- Dans ce document, il s'agit d'un événement touristique. (Faux)
- 2- Le salon va adresser l'invitation de participation à des salonniers. (Vrai)
- 3- Cet événement vise à montrer l'importance des maths. (Vrai)
- 4- Cet événement se passe pour la première fois. (Faux)

B) Choisissez la bonne réponse.

5- Pour assister à cet événement, le salon va envoyer une invitation

- a- privée b- publique c- limitée d- caritative

6- La participation à cet événement sera.....

- a- gratuite b- payée c- avec un bon salaire d- avec un mauvais salaire

7- Les membres de ce salon sont :

- a- des experts b- des amateurs c- des étudiants d- des jeunes distinguées

8- Le 4^{ème} jour de l'événement sera dédié pour..... les champions olympiques.

- a- aider b- écarter c- honorer d- éliminer

II) Grammaire et structure de langue :

Choisissez la bonne réponse :

9- Sami fera tout mon possible pour.....

- a- il t'aide b- il t'aider c- t'aide d- t'aider

10-innovations technologiques sont intéressantes.

- a- Certains b- Chaque c- Toutes les d- quelques-uns

11- Vous avez quelque chose à boire ? Non, nous n'avons

- a- Personne b- Nul c- tout d- rien

12-s'occuper de ses enfants, il surfe sur internet tout le temps.

- a- Pourtant b- Malgré c- Au lieu de d- En dépit de

13- " Faites attention ! " Il me demandeattention.

- a- de faisais b- de savoir c- que je fais d- de faire

14- Elle m'a demandé si j'avais un robot. Elle m'a demandé " un robot ? "

- a- As-tu b- Auras-tu c- Avais-tu d- Aurais-tu

15- L'idée de l'exploration de l'espace par les robots estpassionnante.

- a- le pire b- moins c- le plus d- très

16- Elle préfère cette œuvre-ci ou ?

- a- celles-ci b- celui-là c- celle-là d- ceux-ci

17- Si le temps s'améliore, nousune promenade.

- a- ferions b- ferons c- faisons d- avons fait

18- Il faut que tous les membresà cet événement.

- a- participeront b- participent c- participaient d- ont participé

19- Remettez ce texte dans le bon ordre de 1 à 6 .

Voici un extrait d'une lettre adressée aux étudiants du lycée " Alsaadé " sur un salon culturel.

a- Cette liberté ne mène pas à des disputes parce qu'ils ont développé l'art de conversation polie et

b- Chers amis du lycée " Alsaadé " : Je vous écris cette lettre pour vous parler en quelques mots d'un salon culturel très célèbre, c'est.....

c- de discussion argumentée qui est reliée à des activités culturelles comme : la poésie, la littérature le théâtre, les arts et même les sciences.

d- le "Salon du livre syrien". Ses participants sont des poètes, des journalistes, des écrivains, en général des gens lettrés, femmes et hommes, célèbres ou moins célèbres.

e- Je serai content de vous trouver membres interactifs dans ce salon. votre ami Marco.

f- Ils se rencontrent régulièrement chaque semaine pour faire la discussion qui se base sur le respect mutuel et la liberté d'expression.

1- b 2- d 3- f 4- a 5- c 6- e

20- Rédigez un mél à votre ami (e) pour l'inviter à participer à un salon culturel. (En citant le nom de ce salon, le but, le lieu, la date, les participants, les organisateurs et les activités)

Simon de Beauvoir, née en **1908** à Montparnasse, cette femme a osé affronter un monde d'hommes pour aller jusqu'au bout de ses idées et de sa passion pour la littérature et la philosophie.

Simone de Beauvoir a reçu une éducation solide dans une école de jeunes filles. Après avoir obtenu de nombreux diplômes à la Sorbonne en littérature, Simone de Beauvoir a étudié la philosophie et elle a rencontré Jean Paul Sartre. Elle a dit plus tard que c'était l'évènement majeur de sa vie. Malgré que les idées de Sartre étaient en conflit avec ceux du monde bourgeois d'où Simone est venue, elle a trouvé en lui un homme idéal. Ils partagent leurs réflexions, leurs idées et leurs sentiments en vivant une grande histoire d'amour. Elle a voyagé avec Sartre d'abord en Europe, puis dans le monde entier.

Lorsque la guerre a éclaté, Simone et Sartre enseignaient tous les deux à Paris. Lui, il avait déjà commencé sa carrière littéraire, et elle, elle a publié deux de ses œuvres. Elle a aidé Sartre dans ses travaux jusqu'à sa mort en **1980**. Son ouvrage " La cérémonie des adieux " contient le récit de ses dix dernières années avec Sartre. Elle est morte à Paris en **1986** laissant derrière elle un héritage littéraire et social important.

A) Répondez par " vrai " ou " faux " :

- 1- Dans ce texte, on parle de l'une des figures la plus célèbre en France. (**Vrai**)
- 2- Simon de Beauvoir était une sorbonnarde. (**Vrai**)
- 3- Selon le texte, Simon de Beauvoir est morte avant Sartre . (**Faux**)
- 4- Jean Paul Sartre Simone de Beauvoir n'ont jamais enseigné en France. (**Faux**)

B) Choisissez la bonne réponse :

5- le texte est extrait d'

- a- une autobiographie b- une biographie c- un roman d- une interview

6- " La cérémonie des adieux " est un ouvrage où Simone raconte

- a- sa vie b- la vie de Sartre
c- ses dernières années avec Sartre d- sa passion pour la littérature

7- Selon le texte Sartre

- a- était en conflit avec les idées de Sartre b- était pour les idées des milieux aisés
c- était contre les idées des bourgeois d- adoptait les idées des bourgeois

8- Une des informations suivantes n'est pas citée dans ce texte :

- a- la date de la naissance de Simone b- la date de la mort de Sartre
c- la date de la rencontre de Sartre et Simone d- la date de la mort de Simone

II) Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisis la bonne réponse :

9- Mon lycée a organisé un évènement scolairela distribution des prix.

- a- de peur de b- de crainte de c- pour que d- pour

10- Est-ce qu'on peut dire que chaque robot possèdesystème ?

- a- plusieurs b- le même c- même d- une autre

11- Les salonniers se réunissent à ce salon,participent à des rencontres gratuites .

- a- certaines b- toute c- quelqu'un d- quelques-uns

12-tu sois malade, tu fais encore du sport.

- a- Pourtant b- Même si c- En dépit de d- Bien que

13- Il leur a demandé si elles iraient en vacances . Il leur a demandé : "en vacances ? "

- a- Est-ce que vous iriez b- Allez-vous

- c- Est-ce que irez-vous d- Irez-vous

14- Mon père me demande d'être prudent. Mon père me demande : "prudent ! "

- a- Sois b- Aie c- Suis d- Serai

15- Nadine est une bonne élève mais sa sœur est

- a- la moins b- autant de c- mieux d- meilleure

16- Tu connais cet écrivain ? – C'estqui a obtenu le prix Nobel.

- a- celle b- celui c- ceux d- celles

17- Nous le salon du livre dès que nous serons arrivés à Damas.

- a- visitons b- visitions c- visiterons d- aurons visité

18- Ils ont distribué les colis qu'ilssamedi passé.

- a- auront récoltés b- auraient récoltés c- avaient récolté d- récoltent

III) Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 points)

Voici un extrait d'une biographie d'une une femme célèbre.

a- de l'art mexicain de XX^e siècle. Touchée très jeune par une maladie infectieuse "Poliomyélite" ...

b- les perroquets et les singes. Elle a décédé en 1954 à Mexico à l'âge de 47 ans.

c- Frida a utilisé dans ses œuvres les éléments typiques du Mexique : les fleurs,

d- C'est pourquoi, elle a une santé fragile toute sa vie. Elle a commencé sa carrière à peindre les autoportraits en clouant au lit en raison

e- Née le 6 juillet 1907 au Mexique, Frida Kahlo est l'une des plus grandes figures

f- d'un accident de bus. Ils représentent un moyen pour exprimer sa souffrance physique et morale.

1- e

2- a

3- d

4- f

5- c

6- b

20- Rédigez un article dans lequel vous parlez du rôle de la femme dans différents domaines de vie.

(En citant deux domaines au moins, deux exemples). (60 points)

WWW.Tech-Robo.com

Un Forum

Est-ce que les robots vont-ils nous aider ou nous remplacer ?



Bonjour ! Moi c'est Céline. Je suis **française**. Je pense que les robots sont conçus pour nous aider et rendre **notre quotidien** plus facile. En plus, ils servent à assister les **handicapés**, les personnes âgées et les **malades**. Ce n'est pas une mauvaise chose. **Il n'y aura rien à craindre**.



Salut ! Moi c'est Nadim. Je suis **syrien**. En tant que **médecin**, les robots offrent beaucoup d'avantages en médecine. Ils peuvent diminuer la perte sanguine, la douleur et le risque d'infection et aussi opérer les patients. Je ne me méfie pas de robots, au contraire, j'en ai toujours confiance.



Bonjour tout le monde ! Moi c'est **Sandro**. Je suis espagnol. À vrai dire, je suis vraiment inquiet. Bien qu'ils effectuent plusieurs tâches ménagères, **je méfie de leur utilisation**. Je vois que c'est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience. C'est affreux !

A- Répondez par "vrai" ou "faux":

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une **annonce** d'un salon des robots. (**Faux**)
- 2- Les personnes qui parlent dans ce texte sont du **même pays**. (**Faux**)
- 3- Selon le texte, Sandro **n'a pas confiance** en robotique . (**Vrai**)
- 4- Selon le texte, Nadim parle **des bienfaits** de l'utilisation des robots en médecine. (**Vrai**)

B- Choisissez la bonne réponse :

5- Selon le texte, toutes les personnes parlent :

- | | |
|---|---|
| a- de leurs activités sociales | b- de leurs avis en robotique |
| c- de leurs problèmes humanitaires | d- de leur inquiétude des robots |

6- Selon le texte, Céline est de l'utilisation des robots .

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| a- pessimiste | b- inquiétante | c- optimiste | d- préoccupée |
|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|

7- Selon le texte, toutes ces personnes parlentdes robots.

- | | |
|--|-------------------------------|
| a- des désavantages | b- des effets négatifs |
| c- des avantages et des dangers | d- des inconvénients |

8- L'un des avantages de l'utilisation des robots n'est pas cité dans le texte :

- | | |
|---|------------------------------------|
| a- accomplir des travaux ménagères | b- aider les handicapés |
| c- aider les malades | d- surveiller des personnes |

II) grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisis la bonne réponse :

9- Le ministère de la culture a organisé une exposition pour que tout le mondey participer.

- a- pouvait b- pourra c- peut d- puisse

10- Les satellites spatiaux ne présententservice gratuit.

- a- certaines b- aucune c- plusieurs d- aucun

11-ne profite de ces services gratuits.

- a- Quelqu'un b- tout c- Personne d- quelques

12- Les salonniers sont très fatigués etils consultent les experts .

- a- pourtant b- malgré c- au lieu d' d- en dépit d'

13- Il m'a demandé quand j'aurais participé à ce salon. Il m'a demandé : " Quand.....à ce salon ? "

- a- tu aurais participé b- tu participes c- tu auras participé d- tu avais participé

14- " Qu'est-ce que tu préfères ? " Elle me demande

- a- ce que je préférerais b- si je préférerais c- que je préfère d- ce que je préfère

15- Cet évènement reste toujoursattrayant.

- a- la plus b- aussi c- le plus d- mieux

16- Mon idée est plus géniale que

- a- la tienne b- le tien c- la mienne d- le mien

17- " Cette œuvre a été achetée par tout le monde." Cette phrase sera à la voix active :

- a- Tout le monde a acheté cette œuvre b- Tout le monde achètera cette œuvre
c- Tout le monde avait acheté cette œuvre d- Cette œuvre a été acheté par tout le monde

18- Si vous aviez toutes les pièces, vous

- a- fabriquerez b- aviez fabriqué c- fabriquez d- fabriqueriez

III) Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans le bon ordre de 1 à 6.

Voici un extrait d'une interview entre un animateur et un expert sur le rôle des robots dans notre vie.

a- **Merci** de votre accueil, les Français ne craignent qu'une chose, c'est que les machines les remplacent. 66% d'eux sont prêts de partager leur espace privé avec un robot.

b- **Bien sûr**, surtout les personnes handicapés et les malades peuvent avoir de l'aide par ces robots.

c- **Ce soir**, nous sommes avec **M. Antoine**, un expert en robotique pour **nous parler** du point de vue des Français sur la robotique.

d- **Certainement**, ils sont prêts à être opérés par un robot car cela permet de diminuer la perte sanguine et le risque d'infection.

e- Est-ce que la robotique peut améliorer **leurs** conditions de vie ?

f- **Mais**, les Français ont-ils confiance de se faire soigner par un robot ?

1- c 2- a 3- e 4- b 5- f 6- d

20- Écrivez un article dans lequel vous parlez du rôle de l'intelligence artificielle dans différents domaines de notre vie quotidienne. (en citant deux domaines au moins et en donnant vos arguments **pour** ou **contre** et deux exemples). (60 points)

De : JamalSalem@gamil.com

À : NadimFarès@gmail.com

Objet : Des innovations technologiques de la conquête de l'espace

Cher Nadim,

Durant l'histoire de l'humanité, l'homme essaie toujours d'explorer les secrets de la vie et notamment l'espace. Ici, on peut se demander **pourquoi** conquérir l'espace alors qu'il y a tant à découvrir sur Terre. Voici quelques exemples **des bienfaits** des innovations technologiques au quotidien liées à l'espace.

Les satellites spatiaux, comme ceux du programme **Météosat**, qui tournent autour de la Terre depuis 1960, et dans le but d'étudier les phénomènes météorologiques mais aussi de les **prévoir**. En suivant les vents, les nuages, l'atmosphère ou encore les océans, ils permettent prévoir les tempêtes et les autres événements météo dangereux. Par conséquent, cela peut sauver les vies de la population. De plus, les satellites peuvent couvrir jusqu'à 40% de la surface du globe et donc **assurer des liaisons entre des stations** très éloignées sur la Terre. Ils permettent aussi aux communications de diffuser les programmes de radio et de télévision sur l'ensemble d'un territoire national ou régional.

Le **GPS** (géolocalisation par satellite) est un système de guidage qui sert à afficher des coordonnées géographiques. En effet, cette technologie offre plusieurs services applicables dans divers secteurs d'activités car elle aide énormément les chauffeurs, commerciaux, les livreurs ...et même **les marins**. C'est pourquoi, elle est, sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.

En 1970, la création du premier télescope spatial a entraîné de grands changements dans la conquête de l'espace car il nous a aidé à comprendre les secrets de l'univers et à étudier les phénomènes universels. Le **télescope Hubble a bouleversé notre vision de l'univers** étant donné qu'il a contribué à **observer les mouvement des astres et des planètes** et à **ramasser les images du système solaire**.

Jamal

A) Choisissez la bonne réponse : (40 points)

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un **reportage** sur la robotique. (Faux)
- 2- Selon le texte, le télescope Hubble a changé notre vue de l'espace. (Vrai)
- 3- Le GPS aide à guider les marins durant leurs voyages. (Vrai)
- 4- L'expéditeur de ce texte est Jamal. (Vrai)

B) Choisissez la bonne réponse : (80 points)

5- Ce texte est

- a- une lettre b- un article c- un courriel (mél) d- un sondage

6- Le texte nous présente de la conquête spatiale.

- a- des inconvénients b- des avantages et des inconvénients
c- des effets positifs d- des points négatifs

6- L'objectif de ce texte est

- a- diffuser les programmes télévisés b- de créer des satellites spatiaux
c- de surveiller la météo d- de présenter les avantages de la conquête spatiale

7- Selon le texte, le télescope spatial sert à :

- a- diffuser les programmes télévisés b- surveiller les planètes et les astres
c- offrir la communication à distance d- prévoir les prévisions climatiques

8- L'un des avantages de ces innovations n'est pas cité dans le texte :

- a- accumuler les photos du système solaire b- guider les astronautes
c- prédire la météo d- offrir la communication entre les stations

II- Grammaire et structures de langue :

Choisissez la bonne réponse :

9- Je vous envoie des bénévolesvous ne soyez inquiets.

- a- pour que b- de peur de c- de façon que d- de craint que

10- Il est possible que les robots fassentgestes fous.

- a- quelques b- aucune c- toutes d- certaines

11-les ouvrages que j'ai lus sont romantiques.

- a- Toutes b- Plusieurs c- Tous d- Rien

12-la participation des experts, ce salon ne réalise aucun succès.

- a- En dépit de b- Pourtant c- Quoiqu' d- Au lieu d'

13- " Aujourd'hui, je participe à cette fête. " – Il m'a dità cette fête ce jour-là.

- a- qu'il participait b- qu'il participerait c- qu'il participera d- qu'il participe

14- " Tu as préparé tes projets ? " Elle m'a demandémes projets.

- a- si j'ai préparé b- Quand je prépare c- si j'avais préparé d- si j'aurai préparé

15- C'est l'écrivain qui a écritde romans.

- a- le plus b- moins de c- la meilleure d- très

16- C'est quoi votre rêve que tu souhaite réaliser un jour ? -c'est le vol spatial.

- a- La nôtre b- La vôtre c- Le nôtre d- Les miens

17- Si tu voyages à Paris, tuà ce salon culturel.

- a- participerais b- participais c- participeras d- avais participé

18- " Cette œuvre sera traduite en français." Cette phrase sera à la voix active :

- a- On traduira cette œuvre en français b- On traduit cette œuvre en français
c- On traduisait cette œuvre en français d- On a traduit cette œuvre en français

19- Remettez ce texte dans le bon ordre de 1 à 6 .

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un ingénieur sur la conquête spatiale.

a- **Notre** mission a duré deux mois autour de la planète bleue en Orbite et a fait rêver mes millions des français.

b- **Elle vise** à comprendre le climat de notre planète, à dévoiler le mystère du soleil et à trouver un nouveau mode de vie sur Mars.

c- **Oui**, bien sûr, entre **mai** et **juin 2023** à bord de la Station Spatiale Internationale. Et ça sera une mission habitée.

d- **Et** quels sont les **objectifs** de cette mission ?

e- **Est-ce que** vous avez d'autres missions pour le même but ? Et **quand** ?

f- **M. Arnauld**, **Pourriez-vous** nous parler de **votre** voyage dernier dans **l'espace** ?

1- f

2- a

3- d

4- b

5- e

6- c

20- Dans un forum scientifique, vous participez à présenter certaines innovations technologiques de la conquête spatiale. (en donnant trois innovations au moins, leurs bénéfices et la date de leur création).

مراجعة سنوات سابقة

المذكر والمؤنث

١- كل الكلمات تنتهي ب (eur / phone / in / age) تكون مذكر باستثناء هذه الكلمات تكون مؤنثة :

1- La page الصفحة	2- La plage الشاطئ	3- L'image الصورة	4- La fin النهاية
5- La couleur (اللون)	6- La fleur (الوردة)	7- La chaleur (الحر)	8- La valeur (القيمة)

٢- ملاحظة : بعض الكلمات الهامة التي تنتهي ب (e) وهي مذكر :

1- problème مشكلة	6- livre كتاب	11- genre نوع	16- site موقع
2- service خدمة	7- groupe مجموعة	12- article مقال	17- système نظام
3- programme برنامج	8- exemple مثال	13- séminaire ندوة	18- monde عالم
4- arbre شجرة	9- exercice تمرين	14- domaine مجال	19- siècle قرن
5- verbe فعل	10- centre مركز	15- texte نص	20- thème فكرة / موضوع

٣- كل الكلمات التي تنتهي ب (e) تكون مؤنثة بالإضافة لهذه النهايات : (tion / sion / aison).

	أدوات النكرة	أدوات المعرفة	أدوات مدمجة	أدوات جزئية	أدوات إشارة
مذكر	Un	Le	Au	Du	Ce / cet
مؤنث	Une	La	À la	De la	Cette
جمع	Des	Les	Aux	Des	Ces
مفرد حرف صوتي		L'	À l'	De l'	

Les adjectifs possessifs أدوات الملكية

الضمائر الشخصية	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / Elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre		Nos
Vous	Votre		Vos
Ils / Elles	Leur		Leurs

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
١- اسم + أداة (La ville)	١- جملة فعلية مصدرية : أي ينتهي الفعل ب (er / ir / re)
٢- صفة + اسم + أداة (La ville moderne)	٢- جملة فعلية يكون فعلها مصرف والفاعل (ضمير) :
٣- اسم + أداة + de / et + اسم + أداة (La forme <u>des</u> maisons)	(Je / tu / Il / elle / on / Nous / vous / Ils / elles) أو (اسم علم) : Jean / Sami أو (اسم شائع) : La ville / Le bruit

استخدام الأزمنة

	Présent	Futur simple	imparfait	Conditionnel présent	Subjonctif
Je	e – s – x	R ai	ais	R ais	e
Tu	es – s – x	R as	ais	R ais	es
Il/Elle	e – t – d	R a	ait	R ait	e
Nous	ons	R ons	ions	R ions	ions
Vous	ez	R ez	iez	R iez	iez
Ils/ Elles	ent	R ont	aient	R aient	ent
		حرف R قبل النهاية		حرف R قبل النهاية	

(الجمل الشرطية)

Si + présent = futur simple/ présent	Si je réussis , je voyagerai en France. (voyage)
Si + imparfait = conditionnel présent	Si j' étais plus près , je verrais mieux.
Si + plus-que-parfait = conditionnel passé	S'il avait fait beau , nous serions allés nous baigner.

Plus-que-parfait (الماضي التام)				conditionnel passé (الشرط الماضي)					
Je	ét	ais	اسم المفعول منتهي ب	Je	ser	ais	اسم المفعول منتهي ب		
Tu				Tu				ais	
Il / Elle				Il / Elle				ait	é
Nous				Nous				ions	i
Vous				Vous				iez	u
Ils/Elles	av	aient	t	Ils/Elles	aur	aient	s		
							t		

1- Si tu **réussis** cette année , tuun beau voyage.

a- ferais	b- avais fait	c- feras	d- faisais
-----------	---------------	-----------------	------------

2- Je ne pas faire cet exercice, si mon ami ne **m'aidait** pas.

a- pourrais	b- avais pu	c- aurai pu	d- pouvions
--------------------	-------------	-------------	-------------

3- Si nous **avions** une voiture, nousvous rendre visite.

a- pourrions	b- aurions pu	c- pourrions	d- pouvions
---------------------	---------------	--------------	-------------

4-Si elles **allaient** au cinéma, elles contentes.

a- seront	b- seraient	c- auraient été	d- étaient
-----------	--------------------	-----------------	------------

5- Si tu ne **m'avais pas aidé**, je ce projet.

a- aurai terminé	b- aurais terminé	c- avais terminé	d- terminais
------------------	--------------------------	------------------	--------------

6- Les arbres fruitiers s'il **n'avait pas gelé** toute la semaine.

a- fleurissent	b- auraient fleuri	c- auront fleuri	d- fleurissaient
----------------	---------------------------	------------------	------------------

(المستقبل البسيط والأسبق)

Futur simple (المستقبل البسيط)			دلالة الأسبق	Futur antérieur (المستقبل الأسبق)			
Je	R	ai	Quand Lorsque Dès que	Je	ser aur	ai	اسم المفعول منتهي ب é i u s t
Tu		as		Tu		as	
Il / Elle		a		Il / Elle		a	
Nous		ons		Nous		ons	
Vous		ez		Vous		ez	
Ils/Elles		ont		Ils/Elles		ont	

1- On **réduira** la consommation de l'eau en sachets **dès qu'**on des robinets d'eau potable.

a- installait b- aurait installé c- avait installé **d- aura installé**

2- Je vous **quand** je **aurai pris** ma décision.

a- prévenais b- serais prévenu c- serai prévenu **d- préviendrai**

3- le malade sortir de l'hôpital, **quand** il **aura repris** ses forces.

a- pouvait b- pourrait pu **c- pourra** d- aura pu

4- **Quand** il ses bagages, il **appellera** un taxi.

a- aura fait b- ferait c- avait fait d- fera

الخطاب المباشر وغير مباشر

1- " Hier, je **suis arrivée** tard chez moi. " Elle **a dit qu'**tard chez elle la veille.

a- il est arrivé b- elle est arrivée c- elle arrivera **d- elle était arrivée**

2- " Est-ce que tu **as téléphoné** à ton père ? " Il **m'a demandé**téléphoné à mon père.

a- si j'avais b- où j'ai c- ce que j'aurai d- si j'aurais

3- " **parle plus fort !** " Mon père me demandeplus fort.

a- de parle b- si parler **c- de parler** d- que parler

4- Il a dit qu'il **avait terminé** son projet. Il **a dit** : " Hier, mon projet. "

a- j' ai terminé b- j'aurai terminé c- j'avais terminé d- je terminerais

5- Elle m'a demandé où je **voyagerais** cette année. Elle **m'a demandé** : " cette année ? "

a- où tu voyages b- quand tu voyagerais c- je voyagerais **d- où tu voyageras**

6- Le professeur nous a demandé **d'ouvrir** les livres. Il nous **a demandé** : "les livres. "

a- ouvrir **b- ouvrez** c- ouvrent d- ouvres

أزمنة الماضي

1- Quand je **suis arrivée** au restaurant, tu

a- partirais b- partiras c- serais parti **d- étais parti**

2- **J'avais** très faim car je (ne pas avoir) le temps de déjeuner.

a- n'aurai pas b- n'avais pas eu c- n'aurait pas d- n'aurais pas eu

3- Ce matin, **j'ai reçu** la lettre que tu m'.....la semaine dernière.

a- avais envoyée b- enverrais c- auras envoyée d- enverras

(ضمائر الوصل البسيطة)

- 1- La ville nous avons **passé** nos vacances est superbe. (qui / que / **où** / dont)
- 2- La maison je te **parle** est vraiment chère. (qui / que / où / **dont**)
- 3- Tu as lu ce roman.....**est** intéressant. (que / dont / **qui** / où)
- 4- L'appartementnous **vivons** est moderne. (**où** / qui / que / dont)
- 5- Les hommes.....tu **vois** souvent sont mes collègues. (qui / **que** / où / dont)
- 6- Le stylo.....**le bouchon** est rouge , m'appartient. (qui / où / **dont** / que)

(ضمائر الوصل المركبة)

- 1- Les **personnes** avecje travaille sont sincères. (lequel / laquelle / lesquels / **lesquelles**)
- 2- Le livre je **pense** est une œuvre poétique. (à laquelle / **auquel** / auxquels / auxquelles)
- 3- C'est l'hôpital **en face** j'habite depuis des années. (de la quelle / laquelle / **duquel** / lequel)

(المقارنة والتفضيل)

- 1- Le Comte de Monte-Cristo, c'est le roman**célèbre** d'Alexandre Dumas.
a- le meilleur b- plus de **c- le plus** d- plus
- 2- La technologie a**d'avantages que** d'inconvénients.
a- le plus **b- plus** c- la meilleure d- aussi
- 3- Fadi est un bon élève mais son frère est**actif que** lui.
a- mieux b- meilleur **c- plus** d- moins d'
- 4- **Le****moyen** de trouver des informations est l'Internet.
a- mieux **b- meilleur** c- plus d- plus de
- 5- Nada chante **bien** au studio mais Jalal chante.....
a- mieux b- moins c- meilleur d- plus de
- 6- Cette écrivaine **est****douée**.
a- autant que b- autant de c- plus **d- très**

(المجهول والمعلوم)

- 1- " Les étudiants visitaient la vieille ville" Cette phrase sera à la forme **passive** :
a- La vieille ville est visitée par les étudiants.
b- La vieille ville était visitée par les étudiants.
c- Les étudiants sont visités par la vieille ville.
d- La vieille ville était visité les étudiants.
- 2- " Certains gens sont tués par la faim." Cette phrase sera à la forme **active** :
a- La faim tuera certains gens. b- La faim tuait certains gens.
c- La faim tue certains gens. d- certains gens tuent la faim

ترتيب حوار

- 1- ترتيب الحوار هو عبارة عن ٦ جمل يجب ترتيبها حسب **المعنى** وله **شكلين** : (أسئلة وإجابات / على شكل نص) ويكون رقم السؤال في الورقة الامتحانية ١٩ للعلمي و ٢٣ للادبي.
- 2- **الجملة الأولى** لها عدة خصائص منها :
أ- لا تبدأ بكلمات ربط في بداية كل جملة.

Alors	mais	car	et	bien sûr	oui	non
C'est	C'était	donc	parce que	vraiment	par contre	Si

ب- يمكن أن تحتوي على عبارة ترحيب مثل (**bonjour**) أو على كلمات تدل على بداية الحوار :

Aujourd'hui	auditeurs	reportage	Ce matin	Ce soir	émission
اليوم	مستمعين	تقرير	هذا الصباح	هذا المساء	برنامج

ج- تحتوي على نفس كلمات المقدمة أو مرادفها.

٢- إذا كانت الجملة استفهامية نحدد نوع الاستفهام وإجابة كل سؤال على حدى ومن ثم نرتبها حسب المعنى :

- إذا كان الاستفهام **كلي** يجب أن تكون الإجابة ب (**oui / Non**).

- إذا كان الاستفهام **كلي** لكن بصيغة **النفي** يجب أن تكون الإجابة ب (**Si / non**).

- إذا كان الاستفهام جزئي تكون الإجابة حسب أداة السؤال.

٣- إذا كان الضمير بالجملة (**tu**) يجب أن يكون الجواب بالضمير (**je**) غالباً.

٤- إذا كان الضمير بالجملة (**vous**) يجب أن يكون الجواب بالضمير (**nous**) أو الضمير (**je**) غالباً.

٥- تعوض الأسماء في القسم الأول من الجدول بضمائر في الجدول الثاني.

الاسم المفرد مذكر	الاسم المفرد المؤنث	الاسم الجمع المؤنث	الاسم الجمع المذكر
Le père = il	La mère = elle	Les filles = elles	Les enfants = ils

ترتيب الحوار كنص : هو عبارة عن عملية ربط نهاية كل جملة ببداية لجملة التي يمكن أن تأتي بعدها حسب (المذكر والمؤنث والجمع والمعنى وتصريف الأفعال وعلامات الترقيم والحرف الكبير والصغير)

(أشكال المواضيع) Les formes des sujets

Une lettre (رسالة)	Un mél = un courriel (رسالة الالكترونية)	
Damas le 2 / 5 / 2021 Cher ami / M. Nader À bientôt Sami	De : <u>NaderAhmad@mail.com</u> À : <u>SamiAli@gmail.com</u> Objet : Cher Sami Nader	
Un article (مقال)	Sur votre blog (على مدونتك)	Sur un forum (على منتدى)
Titre Adapté de la source : WWW.-----.com	Chers amis	Ce texte est tiré d'un forum. Bonjour ! Moi, c'est Nader. Je suis syrien.

الموضوع الأول : مناسبات اجتماعية

Participez à un forum et présentez certains événements sociaux (festifs) de votre pays ! (Présentez au moins trois événements en précisant le domaine, le but, la date, le lieu, les organisateurs et les activités !)

شاركوا بمنتدى وقدموا بعض المناسبات الاجتماعية (الاحتفالية) في بلدكم ! (قدموا على الأقل ٣ مناسبات محددتين المجال، الهدف، التاريخ، المكان ، المنظمين والنشاطات !)

Bonjour ! Moi, c'est Nader. Je suis syrien. Beaucoup d'événements sociaux animent mon pays.	طاب يومكم ! معكم نادر. سوري. العديد من المناسبات الاجتماعية تقام في بلدي.
Le Festival de Soie à Alep : C'est un événement commercial, organisé de 2 à 5 février par le ministère du commerce pour donner une chance aux sociétés syriennes de présenter leur production locale de vêtements et de textiles. Durant ce festival, on organise des concerts et des présentations artistiques.	مهرجان الحرير بحلب : هو مناسبة تجارية ، ينظم من ٢ حتى ٥ شباط من قبل وزارة التجارة من أجل منح الفرصة للشركات السورية بتقديم انتاجها المحلي من الملابس والمنسوجات. خلال هذا المهرجان، ينظم حفلات وعروض فنية.
Le Festival International de Bosra : C'est un événement artistique, organisé en septembre une fois dans deux ans par le ministère de la culture pour rendre hommage à la musique populaire et internationale. Durant ce festival, plusieurs spectacles se présentent par les chanteurs locaux et internationaux.	مهرجان بصرى الدولي : هو مناسبة فنية، ينظم في شهر أيلول مرة خلال عامين من قبل وزارة الثقافة من أجل تكريم الموسيقى الشعبية والعالمية. خلال هذا المهرجان، العديد من العروض تقدم من قبل فنانين محليين وعالميين.
Vraiment, ce sont des événements à ne pas rater.	حقاً، إنها مناسبات لا تقوت.

الموضوع الثاني : أعمال إنسانية

Rédigez un mél à un directeur où vous lui proposez des actions humanitaires pour soutenir « Basma » (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts et le public visé)

اكتب رسالة الالكترونية لمدير حيث تقترحون عليه أعمال إنسانية لدعم مؤسسة " بسمة " (تكتبون على الأقل ثلاث أعمال إنسانية محددتين أهدافها والفئة المستفيدة)

De : NaderAhmad@mail.com À : SamiAli@gmail.com Objet : Actions humanitaires M. Sami À l'occasion de la Journée de l'Aide Humanitaire, je vous propose d'organiser ces actions humanitaires pour soutenir " Basma " . D'abord , un bazar caritatif pour réduire le fardeau financier et fournir les besoins aux enfants pauvres . En plus , un marathon caritatif pour collecter des dons et acheter les médicaments au profit des enfants malades . Enfin , une campagne humanitaire afin de collecter des vêtements et les distribuer aux sans-abris . Vraiment, ce sont des initiatives nécessaires. Nader	من : إلى : الموضوع : عزيزي سامي بمناسبة اليوم العالمي للمساعدة الإنسانية، أقترح عليكم تنظيم هذه الأعمال الإنسانية لدعم مؤسسة " بسمة " . أولاً ، سوق خيري من أجل تخفيف العبء المادي وتأمين الاحتياجات للأطفال الفقراء. بالإضافة لذلك ، سباق خيري لجمع التبرعات وشراء الأدوية لصالح الأطفال المرضى. أخيراً ، حملة إنسانية لجمع الملابس وتوزيعها على المشردين. حقاً ، إنها مبادرات ضرورية. نادر
--	--

الموضوع الثالث : معرض ثقافي

Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui a proposé à la page de votre livre ! (L'invitation peut être publique ou privé)

اكتبوا دعوة للمشاركة بمعرض ثقافي من اختيارك أو على شكل الدعوة المقدمة في كتابك ! (الدعوة ممكن أن تكون عامة أو خاصة)

Un salon culturel (معرض ثقافي)

À l'occasion de la semaine culturelle, le ministère de la culture organise un salon du livre au Centre Culturel Arabe à Damas, le 13 et le 14 mai 2021, de 12 h00 à 21 h00.	بمناسبة الأسبوع الثقافي، تنظم وزارة الثقافة معرض للكتاب في المركز العربي بدمشق، في ١٣ و ١٤ أيار ٢٠٢١، من الساعة ١٢ ظهراً حتى ٩ مساءً.
Dans cet événement, il y a des ventes-dédicaces, des expositions des œuvres et des conférences-débats avec les auteurs présents et les personnalités lettrées. Cet événement contribue à montrer l'importance de la lecture et son rôle dans tous les domaines de notre vie (l'éducation, la culture et la scienceetc.) Vraiment, c'est un événement à ne pas rater.	خلال هذه المناسبة، هنالك مبيعات ترويجية، عروض للأعمال و مناقشات للمؤتمرات مع المؤلفين المتواجدين والشخصيات الأدبية. تساهم هذه المناسبة بإبراز أهمية القراءة و دورها في جميع مجالات الحياة (التربية، الثقافة والعلوم.....الخ). حقاً، إنها مناسبة ثقافية لا تفوت .

الموضوع الرابع : دور المرأة

D'après ce que vous avez lu et d'après l'activité ci-dessus, rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !

حسب ما قرأتم و حسب النشاط المقدم في فيما سبق، اكتبوا مقال حول دور المرأة في مختلف المجالات !

La femme dans la vie moderne De nos jours, la femme a joué un rôle essentiel dans la vie moderne.	المرأة في الحياة المعاصرة في أيامنا، لعبت المرأة دوراً أساسياً في الحياة المعاصرة.
Dans l'espace, Valentina Terechkova a marqué l'histoire quand elle a effectué un vol dans l'espace. Elle est considérée la première femme qui a réalisé une mission dans l'espace où elle a rencontré plusieurs difficultés à tourner 48 fois autour de la Terre.	في الفضاء، فالنتينا تيرشكوفاف صنعت التاريخ عندما قامت بالطيران بالفضاء. تعتبر أول امرأة أنجزت مهمة بالفضاء حيث واجهت العديد من الصعوبات خلال دورانها ٤٨ مرة حول الأرض.
Dans la littérature, Agatha Christie est une romancière anglaise qui a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes. Ses romans sont les plus vendus dans le monde.	في الأدب، أجاتا كريستي روائية إنكليزية جددت الرواية البوليسية بابتكارها حكايات معقدة. تعتبر رواياتها الأكثر مبيعاً في العالم.
Dans la société, Rosa Parks est la mère du mouvement des droits civiques puisqu'elle a lutté contre la ségrégation raciale.	في المجتمع، روزا بارك هي رائدة حركة الحقوق المدنية بما أنها ناضلت ضد التمييز العنصري.
Enfin, il est certain que la femme contribuera à d'autres réalisations dans ce vaste monde. MAG-Femme	أخيراً، من المؤكد بأن المرأة ستساهم بإنجازات أخرى في هذا العالم الواسع. مجلة-المرأة

الموضوع الخامس : الذكاء الصناعي

Le thème du débat " l'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'homme " attire tout le monde.

Écrivez un article traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments !

موضوع المناظرة " الذكاء الصناعي : عدو جديد للإنسان " يجذب انتباه الجميع. اكتبوا مقالاً تناقشون فيه نفس الموضوع حيث تعبرون عن قلقكم وبراهينكم !

<p>L'intelligence artificielle (IA)</p> <p>De nos jours, les robots intelligents sont l'une des meilleures créations humaines car ils sont utilisés presque dans tous les domaines de la vie.</p>	<p>الذكاء الصناعي</p> <p>في أيامنا، تعد الروبوتات الذكية إحدى أفضل الابتكارات الإنسانية لأنها تستخدم تقريباً في جميع مجالات الحياة.</p>
<p>Au travail, ils sont plus rapides que les humains car ils ne ressentent ni la fatigue, ni la maladie, ni la faim. En médecin, ils peuvent contribuer à réduire les erreurs et la perte sanguines.</p>	<p>في العمل، هي أكثر سرعة من الإنسان لأنها لا تشعر بالتعب ولا بالمرض ولا بالجوع. في مجال الطب، يمكنها أن تساهم بتقليل الأخطاء و هدر الدماء.</p>
<p>Les robots ont non seulement, supprimé des emplois dans les usines et des services, mais aussi ils pourraient bientôt remplacer certaines professions intellectuelles.</p>	<p>لم تلغي الروبوتات فقط وظائف في المعامل وخدمات، لكن أيضاً ستتمكن قريباً من تنويع عن بعض المهن الفكرية.</p>
<p>À mon avis, on doit être attentifs devant toutes ces innovations technologiques.</p> <p>Tiré de l'internet</p>	<p>برأيي، يجب علينا أن نكون حذرين أمام جميع هذه الابتكارات التكنولوجية.</p> <p>مأخوذ من الانترنت</p>

الموضوع السادس : التطورات التكنولوجية لاستكشاف الفضائي

Rédigez un article dans lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien !

اكتبوا مقالاً من خلاله تتابعون التطورات التكنولوجية لاستكشاف الفضائي و تأثيره على حياتنا اليومية !

<p>Voyager vers l'espace</p> <p>À l'occasion de la Journée Internationale de la conquête spatiale, nous allons vous présenter quelques évolutions technologiques dans ce domaine.</p>	<p>السفر نحو الفضاء</p> <p>بمناسبة اليوم العالمي لاستكشاف الفضاء ، سنقدم بعض التطورات التكنولوجية في هذا المجال.</p>
<p>D'abord, créer les satellites qui va ouvrir la voie à la télévision en 1960.</p>	<p>أولاً ، إنشاء الأقمار التي فتحت المجال للتلفاز في عام ١٩٦٠ .</p>
<p>Enfin, mettre en place des télescopes européens pour surveiller les forêts et la détection précoce des incendies en 2009.</p>	<p>أخيراً ، وضع التليسكوبات الأوروبية من أجل مراقبة الغابات والكشف المبكر عن الحرائق في عام ٢٠٠٩ .</p>
<p>Vraiment, ce sont des innovations étonnantes et importantes.</p> <p>Adapté de la source : WWW. CNES.COM</p>	<p>حقاً ، إنها ابتكارات مذهلة وهامة.</p> <p>مقتبس من المصدر :</p>