

KHATIB
Institute



الخطيب
لغات والتعليم

الجلسة الإمتحانية

الثالث الثانوي العلمي

التجمع

اللغة الفرنسية

2023

الأستاذ : محمد القاضي

011 638 5555

095 666 2022

0932 465 404



khatibinstitute.com



دمشق / تزامن
شارع نسرین / مكتبة الخطيب



| | | |
|------------|------------|--------------|
| M.S | F.S | M.F.J |
| Un | Une | Des |
| Le | La | Les |
| Ce / Cet | Cette | Ces |
| Mon | Ma | Mes |
| Ton | Ta | Tes |
| Son | Sa | Ses |
| Notre | | Nos |
| Votre | | Vos |
| Leur | | Leurs |

- علامة الجمع للأسماء والصفات المذكرة S / X و نستخدم ال X بشكل عام إذا

انتهت الكلمة ب (U) - beaux / des tableaux

- ماعدا بعض الكلمات تنتهي ب S / X من أصل الكلمة بالمفرد والجمع :

Le pays / le fils / le jus / le héros / le temps / le succès /

Le palais / le discours / le mois / le corps / le cours

Le repas / l'avis / vacances Le prix / la voix / la paix ...

ملاحظات :

+ **nom**

Notre / votre / leur - الاسم بعدها بالمفرد اجباري notre classe

Nos / vos / leurs - الاسم بعدها بالجمع اجباري nos classes

- كل أداة تنتهي ب a الاسم بعدها مؤنث : la mer - la porte ...

- نعامل الاسم المؤنث المفرد معاملة المذكر مع صفات الملكية إذا بدأ بحرف صوتي

Mon ami صديقي

Mon amie صديقتي

Les prépositions

à – de – dans – pour – par – avec – contre – chez – en – sur – sous – devant – derrière – sans...etc.

كل كلمة تنتهي بالنهايات التالية فهي مذكر

ment – el – al – ail – eil – eu – eau (الماء l'eau ماعدا) – age (la page ماعدا) – la cage – l'image – la rage)

بعض الكلمات تنتهي ب (s / x) وهي مفرد مذكر

Temps – printemps – mois – mars – pays – jus – bus – fils – avis – repas – bois – prix.

كل كلمة تنتهي بإحدى النهايات التالية فهو مؤنث

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| tion: une pollution | sse: une classe | nne: une personne |
| lle: une fille | ude: une habitude | sion: une télévision |
| ée: une année ماعدا (un musée – un lycée) | ade: une limonade | xion: une réflexion |
| ance: une élégance | ure: une voiture | euse: une chanteuse |
| ence: une patience ماعدا (un silence) | ière: une matière | ise: une marchandise |
| rice: une actrice | aison: une maison | rie: une boulangerie |
| té: une activité | tte: une cigarette | |

الأرقام *Les chiffres*

| | | | | | |
|------|----|------------|-------|---------|-------------------|
| I | 1 | Un | XVIII | 18 | Dix – huit |
| II | 2 | Deux | XIX | 19 | Dix – neuf |
| III | 3 | Trois | XX | 20 | Vingt |
| IV | 4 | Quatre | XXI | 21 | Vingt et un |
| V | 5 | Cinq | | 22 | Vingt – deux |
| VI | 6 | Six | | 30 | Trente |
| VII | 7 | Sept | | 40 | Quarante |
| VIII | 8 | Huit | | 50 | Cinquante |
| IX | 9 | Neuf | | 60 | Soixante |
| X | 10 | Dix | | 70 | Soixante – dix |
| XI | 11 | Onze | | 71 | Soixante onze |
| XII | 12 | Douze | | 80 | Quatre vingt |
| XIII | 13 | Treize | | 90 | Quatre-vingt dix |
| XIV | 14 | Quatorze | | 91 | Quatre-vingt onze |
| XV | 15 | Quinze | | 100 | Cent |
| XVI | 16 | Seize | | 1000 | Mille |
| XVII | 17 | Dix – sept | | 1000000 | Million |

Les jours de la semaine

lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche

Les mois de l'année (an) et les saisons

décembre – janvier – février → hiver
mars – avril – mai → printemps
juin – juillet – août → été
septembre – octobre – novembre → automne

Chaque jour → quotidien
Chaque semaine → hebdomadaire
Chaque mois → mensuel
Chaque année → annuel

الفعل

الفعل في الجملة لا يُسبق بأداة (بمحدد)، ويأتي على شكلين:

- 1- فعل مصدري: ونهاياته (er – ir – re)، ويكون مسبوفاً إما بفعل مصرّف بشرط ألا يكون لا (être) ولا (avoir) أو بحرف جر.
- 2- فعل مصرّف: أي أن الفعل في هذه الحالة يأخذ زمن وصيغة.

أزمنة الأفعال

تقسم أزمنة الأفعال الى قسمين: بسيطة ومركبة

1- **الأزمنة البسيطة:** تعرف الأزمنة البسيطة من نهايتها، وهذه الأزمنة هي:

| | Le présent | Le futur simple | L'imparfait | Le conditionnel présent |
|-----------------------|------------|-----------------|-------------|-------------------------|
| Je | e – s – x | r + ai | Ais | r + ais |
| Tu | es – s – x | r + as | Ais | r + ais |
| On / il / elle | e – t – d | r + a | Ait | r + ait |
| Nous | Ons | r + ons | Ions | r + ions |
| Vous | ez – tes | r + ez | Iez | r + iez |
| Ils / elles | ent – ont | r + ont | aient | r + aient |

Verbe (être)

| | Présent | Futur simple | Imparfait | Conditionnel présent |
|-----------------------|---------|--------------|-----------|----------------------|
| Je | Suis | Serai | Étais | Serais |
| Tu | Es | Seras | Étais | Serais |
| On / il / elle | Est | Sera | Était | Serait |
| Nous | Sommes | Serons | étions | Serions |
| Vous | Êtes | Serez | Étiez | Seriez |
| Ils / elles | Sont | Seront | étaient | Seraient |

Verbe (avoir)

| | Présent | Futur simple | Imparfait | Conditionnel présent |
|-----------------------|---------|--------------|-----------|----------------------|
| Je | Ai | Aurai | avais | Aurais |
| Tu | As | Auras | avais | Aurais |
| On / il / elle | A | Aura | avait | Aurait |
| Nous | Avons | Aurons | avions | Aurions |
| Vous | Avez | Aurez | aviez | Auriez |
| Ils / elles | Ont | Auront | avaient | Auraient |

2- **الأزمنة المركبة:** يتألف الزمن المركب من فعلين:

أ- **الفعل الأول:** يدعى فعلاً مساعداً، ويكون إما فعل (être) او فعل (avoir) مصرفاً بزمن بسيط

ب- **الفعل الثاني:** يدعى اسم مفعول، ويُشكّل من الفعل المعطى. ونهاياته هي (é – t – u – i – s)

وهذه الأزمنة هي:

- **Le passé composé** = (être / avoir) au **présent** + participe passé
Ex : je suis parti en France le mois dernier.
- **Le futur antérieur** = (être / avoir) au **futur simple** + participe passé
Ex : je serai parti en France le mois dernier
- **Le plus-que-parfait** = (être / avoir) à **l'imparfait** + participe passé
Ex : j'étais parti en France le mois dernier
- **Le conditionnel passé** = (être / avoir) au **conditionnel présent** + participe passé
Ex : je serais parti en France le mois dernier

جميع الأزمنة السابقة هي بصيغة الـ **Indicatif**.

Le subjonctif

نهايات الافعال في صيغة النصب: **e – es – e – ions – iez – ent**
الافعال الغير نظامية في صيغة النصب والتي تُعرف من جذورها:

- Faire → **fass**
- Pouvoir → **puiss**
- Savoir → **sach**
- Vouloir → **veuill / voul** (nous – vous)
- Aller → **aill / all** (nous – vous)
- Être → **sois – sois – soit – soyons – soyez – soient**
- Avoir → **aie – aies – ait – ayons – ayez – aient**

مراجعات هامة من الصفين العاشر والحادي عشر

Le subjonctif s'emploie dans des constructions impersonnelles

- Il faut que
 - Il est possible, impossible que
 - Il est anormal que.....
 - Il est nécessaire, indispensable que
 - Il est dommage que.....
 - Il est important que.....
 - Il vaut mieux que
- N.B - Ne pas **penser** :
Ne pas **croire** :
A condition que :
Avant que :
- + Le subjonctif

Exemple :

- Je ne pense pas que vous puissiez le faire.
- Elle ne croit pas que vous ayez des chances.

La condition

Si + présent → futur simple
Si + imparfait → conditionnel présent
Si + plus – que parfait → conditionnel passé

Exemples :

- **Si** tu étudies bien, tu obtiendras de bonnes notes.
- **Si** tu étudiais bien, tu obtiendrais de bonnes notes.
- **Si** tu avais étudié bien, tu aurais obtenu de bonnes notes.

Les pronoms relatifs simples

qui que où dont

1 - J'ai visité mon ami. Mon ami est malade .

- J'ai visité mon amie qui est malade.

2-Regarde cette maison, j'ai acheté cette maison.

- Regarde cette maison que j'ai achetée.

3-Regarde cette maison, je t'ai parlé de cette maison.

- Regarde cette maison dont je t'ai parlé.

4-J'aime Damas, je suis né à Damas.

- J'aime Damas où je suis né.

لاختيار الاسم الموصول البسيط ننظر الى بعد الفراغ، فإذا وجدنا:

1- فعلاً، نختار qui مباشرة.

2- الفاعل وبعده فعل، سنعتمد على معنى الفعل وذلك كما يلي:

- où :

habiter – aller – passer – partir – naître (né) – arriver – ranger – vivre – se promener – assister – sortir – se trouver – se situer.

- dont :

parler – se souvenir – s'occuper – profiter – souffrir – s'inquiéter – permettre – rêver – (être + adjectif) – (avoir + besoin – envie – peur...)

- que : غير الأفعال السابقة :

Les pronoms relatifs composés

Préposition + lequel - laquelle - lesquels – lesquelles

à + lequel → auquel

à + laquelle → à laquelle

à + lesquels → auxquels

à + lesquelles → auxquelles

de + lequel → duquel

de + laquelle → de laquelle

de + lesquels → desquels

de + lesquelles → desquelles

ولاختيارها ننظر الى الاسم الموجود قبل حرف الجر ونحدد عدده وجنسه.

Exemples :

- L'employé auquel je me suis adressé m'a très bien renseigné.
- La table sous laquelle je me suis caché est recouverte d'une nappe.
- Les parents avec lesquels l'institutrice parle sont ceux de Marie.
- Les branches sur lesquelles nous sommes montés sont solides.

الوحدة الأولى

L'expression de but

Des conjonctions

Pour que
afin que
de façon (à ce) que
de manière(à ce) que
de sorte que
de crainte que
de peur que

+ **Subjonctif**

Des prépositions et des locutions prépositives

pour
afin de
de façon à
de manière à
de sorte à
de crainte de
de peur de
en vue de
dans l'intention de
dans le but de

+ **l'infinitif**

N.B. :

1- (Pour - en vue de - dans l'intention de - dans le but de + **infinitif ou nom**)

2- pour mettre ou utiliser les conjonctions (de peur que / de crainte que), le verbe doit être précédé par la particule (**ne**).

الوحدة الثانية

L'expression de l'opposition

a- Des conjonctions de subordination :

- 1- (*Bien que – Quoique – Malgré que – encore que – sans que*) + **subjonctif**
- 2- (*Même si – Alors que – tandis que*) + **indicatif**

b- Des prépositions et des locutions prépositives :

- 1- (*Malgré – en dépit de*) + **nom ou groupe nominal**
- 2- *Au lieu de* + **infinitif (er – ir – re – oir)**

c- Des conjonctions de coordination :

- *mais - (et) Pourtant / cependant / toutefois / par contre* + **indicatif** (au milieu)

الوحدة الثالثة

Le discours direct et indirect

- يتألف الخطاب المباشر من جملتين: جملة اساسية وجملة محصورة بين قوسين صغيرين.
- تتميز جملة الخطاب المباشر بأنها محصورة بين قوسين صغيرين ومسبوقة بنقطتين.
- للانتقال من الخطاب المباشر الى الخطاب الغير مباشر نحذف النقطتين والقوسين ونتبع الخطوات التالية:

أولاً:

نحدد نوع جملة الخطاب المباشر لاختيار الرابط المناسب، فإذا كان نوع هذه الجملة:

- 1- خبرية (انشائية – تصريحية): نربط بالاداة (**que**)
- 2- أمرية (تعجبية): نربط بحرف الجر (**de**) ويأتي الفعل بعدها **بالمصدر**.
- 3- استفهامية: سنميز هنا نوعين للاستفهام:
أ- استفهام جزئي: وتكون الجملة فيه مبدوءة باداة او اسم استفهام

Qui – Que – Où – Quand – Comment – Combien de – Pourquoi – Quel – Quelle – Quels – (Quelles)، وفي هذه الحالة يتم الربط بنفس اداة او اسم الاستفهام **ماعدا (Que)** فانها تصبح (**ce que**).
ب- استفهام كلي: لا تكون الجملة فيه مبدوءة باداة او اسم استفهام مما سبق، وفيه سيتم الربط بالاداة (**si**).

ثانياً:

نحدد زمن فعل الجملة الاساسية لمعرفة فيما اذا سيتغير زمن جملة الخطاب المباشر ام لا، فاذا كان هذا الفعل (فعل الجملة الاساسية):

أ- بالزمن الحاضر، لن يتغير زمن فعل جملة الخطاب المباشر (أي يبقى بنفس زمنه).

ب- بالزمن الماضي (**passé composé – imparfait**)، هنا سيتغير زمن فعل جملة الخطاب المباشر على النحو التالي:

Présent → imparfait
Imparfait → imparfait
Futur simple → conditionnel présent

ثالثاً:

اذا احتوت جملة الخطاب المباشر على ظرف زمني، فان هذا الظرف سيتحول اذا كان فعل الجملة الاساسية بالزمن الماضي كالآتي:

Aujourd'hui → ce jour-là
Hier → la veille
Demain → le lendemain
Dernier (e – s – es) → précédent (e – s – es)
Prochain (e – s – es) → suivant (e – s – es)

اما اذا كان هذا الفعل بالزمن الحاضر فلن يتغير هذا الظرف ابداً.

- Il **dit** : "J'aime lire les romans historiques." → Il **dit qu'il aime** lire les romans historiques.
- Le professeur m'**a demandé** : "Est-ce que tu as fait tes devoirs?" → Il m' **a demandé si j'avais fait** mes devoirs.
- La mère **a demandé** à sa fille : "Que feras-tu?" → Elle **lui a demandé ce qu'elle ferait**.
- Le directeur **a demandé** aux employés : "Venez demain !" → Il leur **a demandé de venir le lendemain**.

الوحدة الرابعة

A- La Comparaison (avec "que") المقارنة

- 1- + Plus / - moins / = aussi + adj / adv + **que** + Nom ou pronom.
- 2- + Plus **de** / moins **de** / autant **de** + nom + **que** + Nom ou pronom.
- 3- + plus **que** / moins **que** / autant **que** + Nom ou pronom.

- Exemples :

- Jad est **plus / moins / aussi grand que** Sami.
- Jad **a plus de / moins de / autant de** frères **que** Sami.
- Jad étudie **plus que** son frère.

N.B: Certains adjectifs et adverbes ont un comparatif irrégulier:

| a-Adjectif / Adverbe | b-Comparatif | Des remarques |
|--------------------------|------------------------------|---|
| -bien (adverbe) | -mieux (que) | الظرف يُسبق بفعل يدل على حدث : ليس (être) -Ex- travailler / parler / étudier |
| -bon(s)/bonne(s) (adj) | -meilleur-e-s-es (que) + nom | الصفة تسبق بفعل هيئة: -Ex- être / paraître / Sembler / devenir / avoir l'air |
| -mauvais - e - es (adj) | -pire - s - (que) | الصفة تسبق بفعل هيئة: -Ex- être / paraître / Sembler / devenir / avoir l'air |

B- le superlatif (sans "que")

-le / la / les + **plus / moins + adj**

Ex : - Aya est la plus belle du monde.

b -Avec l'adverbe :

- Le guépard se déplace **le plus** rapidement de tous les animaux.

- La tortue se déplace **le plus** lentement de tous les animaux.

c-Avec le nom : C'est Ali qui a le plus de devoirs .

d-Avec le verbe : Il travaille le plus de tout le monde.

- Certains adjectifs et adverbes ont un superlatif irrégulier :

| Adjectif / Adverbe | Superlatif |
|-----------------------------|---|
| bon (s) / bonne (s) (adj) | le (s) meilleur (s) / la (les) meilleure (s) + (nom) |
| mauvais - e - s (adj) | le / la / les pire (s) |
| petit (e-s-es) (adj) | le / la / les moindre (s) /ou /le-la-les plus / moins petit (e - s - es) |
| peu (adverbe) | le moins |
| beaucoup(adverbe) | le plus |
| bien (adverbe) | le mieux |
| mal (adverbe) | le pire / le plus pire |

C- Le superlatif absolu : (avec l'adverbe **très** + adjectif ou adverbe)

Exemples :

- Tu es **très** gentil

- La vie en ville est **très** simple.

- Il court **très** vite.

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

A- Les adjectifs indéfinis précèdent le nom et ils ont de plusieurs valeurs, on peut exprimer:

| Quantité | Adj. indéf. | Exemples |
|-----------------------|---|--|
| -Nulle | - aucun / aucune | - Je <u>n'</u> ai nulle envie de manger . - Nul élève <u>n'</u> est absent . |
| | - nul / nulle | |
| -Partielle | - quelques | - Jacques va passer quelques jours à la campagne . |
| | - plusieurs | - Simone rencontre plusieurs intellectuels. |
| | - Certain(s) – Certaine(s) | - Certaines femmes ont apprécié les idées de Simone de Beauvoir |
| | - beaucoup de +nom au pluriel | -J'ai beaucoup de devoirs . |
| -totalité | -Tout - toute -Tous - Toutes + أداة معرفة أو إشارة أو ملكية | - il joue tout le temps. - Toutes ces filles sont belles |
| -individualité | - Chaque | - Chaque fille a le droit d'apprendre . |
| -La similitude | - Le même / La même - Les mêmes | - Simone et Sartre avaient les mêmes idées pour les droits de la femmes . |
| -La différence | - un / une / d'autre(s) Le / la / les autre(s) | - Donne-moi un autre titre à ce texte. - Il y a d'autres problèmes sociaux qui nous concernent. |

B- Les pronoms indéfinis remplacent le nom et ils ont de plusieurs valeurs, on peut exprimer :

| Quantité | pronoms indéfinis | Exemples |
|-----------------|---|---|
| - Nulle → (ne) | Aucun | -Parmi ces tableaux, aucun ne me plaît. |
| | Personne | -Est-ce que quelqu'un a téléphoné ? |
| | Rien | -Non, personne n'a téléphoné |
| | Nul | -Est-ce que tu veux quelque chose ? -Non, je ne veux rien . - Nul ne sait ce qu'il dira. |
| - Partielle | quelqu'un | - Quelqu'un a téléphoné ? |
| | quelque chose | -Je veux manger quelque chose . |
| | quelques-uns quelques- unes | -Ces garçons ? - Je connais quelques-uns . Et ces filles? - Je connais quelques-unes |
| | Plusieurs | -Le robot peut effectuer plusieurs tâches. |
| | Certain(s) - Certaine(s) | -Parmi ces tableaux, certains sont vendus . |
| | Beaucoup | - beaucoup aiment les chansons . |
| - Totalité | Tout | - tout va bien. - Il connaît tout . - Je pense à tout . |
| | Tous | - J'aime mes élèves et je les respecte tous . -Ils sont tous gentils . |
| | Toutes | -j'ai invité J'ai invité trente personnes et toutes sont venues . |
| - Individualité | chacun – chacune + verbe / de nous vous eux elles | - chacun de nous doit respecter ses parents |
| | On | |

A- Les pronoms possessifs

| Les adjectifs possessifs | | | |
|--------------------------|-------|-----|--------|
| | M.S | F.S | M.F.Pl |
| Je | Mon | Ma | Mes |
| Tu | Ton | Ta | Tes |
| Il / Elle | Son | Sa | Ses |
| Nous | Notre | | Nos |
| Vous | Votre | | Vos |
| Ils / Elles | Leur | | Leurs |

- **Le pronom possessif** : est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant possessif.

- Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne possédée :

| Les pronoms possessifs | | | | |
|------------------------|----------|------------|-----------|-------------|
| | M.S | M.P | F.S | F.P |
| Je | Le mien | Les miens | La mienne | Les miennes |
| Tu | Le tien | Les tiens | La tienne | Les tiennes |
| Il / Elle | Le sien | Les siens | La sienne | Les siennes |
| Nous | Le nôtre | Les nôtres | La nôtre | Les nôtres |
| Vous | Le vôtre | Les vôtres | La vôtre | Les vôtres |
| Ils / Elles | Le leur | Les leurs | La leur | Les leurs |

بالسؤال

Tu (ton - ta - tes)

Vous (votre - vos)

بالجواب

Je (mon - ma - mes)

Nous (notre - nos)

B- Les pronoms démonstratifs

- **Les adjectifs démonstratifs** :

Ce : M.S

Cette : F.S

Cet : M.S + voyelle

Ces : M.F.P

| Les pronoms démonstratifs | | | | |
|---------------------------|---------|----------|-----------|--------------------|
| M.S | M.P | F.S | F.P | Neutre |
| Celui | Ceux | Celle | Celles | Ce : |
| Celui-ci | Ceux-ci | Celle-ci | Celles-ci | Ceci : M.S |
| Celui-là | Ceux-là | Celle-là | Celles-là | (proche) |
| | | | | لتمييز ما سنقوله |
| | | | | Cela : M.S |
| | | | | (loin) |
| | | | | لتمييز ما قد قلناه |
| | | | | سابقاً |
| | | | | Ça |

I- Compréhension écrite :
Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

www.municipalitededamas.com

Notre calendrier 2022

Des salons culturels, des événements sociaux et des actions humanitaires marquent l'agenda des événements qui rythment la vie des Syriens. Pour en savoir plus, voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :

Le salon de "Livres sur le Monde" : Cet événement aura lieu au mois de mai au centre culturel arabe à Damas. En marge de cet événement, nous organisons des ventes-dédicaces, des conférences et des débats avec les auteurs présents. Des matinales culturelles, des rencontres avec des musiciens, des discussions autour des films sont les principaux attraits de notre salon culturel qui se déroule au mois de novembre au Ministère de la Culture.

Dans le but de rendre hommage à la musique indépendante, l'événement artistique "Le Festival Musique" vous donne rendez-vous en été au mois de juin. Durant ce festival, de nombreux groupes et chanteurs nationaux et internationaux se produisent devant un bon nombre de spectateurs, amateurs de musique indépendante.

De nombreuses animations dans le festival dédié aux arts de la rue "Printemps des Rues". Ce festival donne l'occasion pour assister gratuitement à des spectacles de cirque, de théâtre, des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines ou des parades. C'est un événement très festif et populaire qui aura lieu chaque année au mois de mars.

À l'occasion de La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, et pour promouvoir la cause humanitaire et rendre hommage à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission humanitaire, des événements s'organisent partout en Syrie chaque année au mois de décembre. Ces événements fournissent aussi l'opportunité de remercier l'engagement des bénévoles et de faire reconnaître au public leurs réalisations.

Municipalité de Damas

Adapté d'un article publié le 5 janvier 2022

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux".

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un calendrier des événements variés. **Vrai**
- 2- Les événements dont on parle se déroulent dans plusieurs pays. **Faux**
- 3- Dans ce texte, un des événements dont on parle se déroule en hiver. **Vrai**
- 4- Des activités sociales, humanitaires et culturelles marquent l'agenda de 2022. **Vrai**

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- Parmi les activités proposées aux salonniers de "Livres sur le Monde", c'est.....
 - a. **de rencontrer des auteurs**
 - b. de faire des activités festives et populaires
 - c. d'honorer la musique indépendante
 - d. de rendre hommage aux activités humanitaires
- 6- L'événement dont les activités sont festives et variées est.....
 - a. La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire
 - b. **le Printemps de Rues**
 - c. le Festival de la Musique
 - d. le Salon du Livre
- 7- L'un des buts de La Journée Internationale de l'Aide Humanitaire, c'est.....
 - a. d'accomplir des missions humanitaires
 - b. d'organiser des événements humanitaires
 - c. de donner l'occasion de rencontrer des bénévoles
 - d. **d'honorer l'action humanitaire**

III- Expression écrite : (100 points)

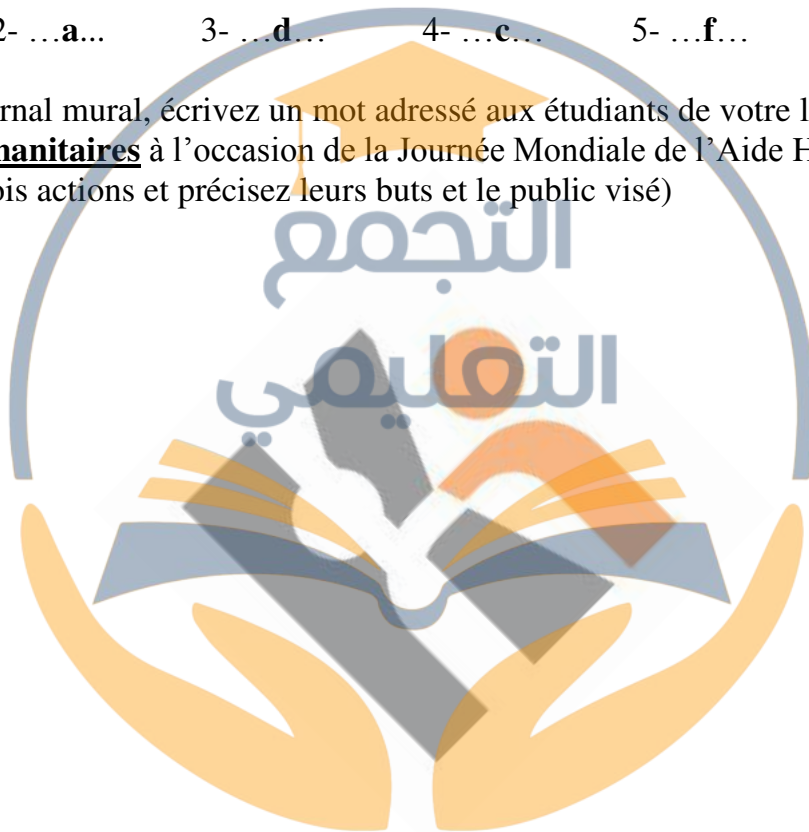
19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. **(40 points)**

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un scientifique.

| |
|--|
| a. Avec plaisir, "envahir le cosmos" c'est le rêve de l'homme depuis longtemps, il travaillait toujours pour réaliser son rêve de visiter les astres et découvrir l'Univers. |
| b. Étant scientifique, pourriez-vous nous parler de l'histoire de la Conquête de l'Espace? |
| c. Ils ont inventé plusieurs outils comme les satellites, les télescopes et beaucoup d'autres qui ont abouti à des recherches plus complexes. |
| d. Alors, qu'est-ce qu'on a fait pour atteindre ce but ? |
| e. Oui, elles ont sans aucun doute des effets et des résultats très positifs dans les domaines de télécommunication, de télévision par satellite, des prévisions météorologiques, etc. |
| f. Mais est-ce que ces inventions ont des résultats sur d'autres domaines dans notre vie? |

1- ...b... 2- ...a... 3- ...d... 4- ...c... 5- ...f... 6- ...e...

20-Dans un journal mural, écrivez un **mot adressé aux** étudiants de votre lycée pour proposer **des actions humanitaires** à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire ! (Proposez au moins trois actions et précisez leurs buts et le public visé)



I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Les robots menacent-ils l'Homme ?

Des robots domestiques, des robots de compagnie, des robots dans l'usine, au bureau, à l'hôpital ou à l'école. Faut-il en avoir peur ?

Des humanoïdes :

Les robots humanoïdes occupent une grande place dans notre vie d'aujourd'hui. Ils envahissent notre sphère privée surtout à la maison où ils fournissent une aide avec les tâches ménagères quotidiennes comme par exemple : passer l'aspirateur, nettoyer, cuisiner, etc. Ces robots intelligents peuvent aussi servir de compagnie aux personnes handicapées, à mobilité réduite ou âgées. Certains robots connaissent les expressions faciales pour identifier les émotions : la joie, la tristesse, la surprise, etc. Ils peuvent parler, réviser les leçons des enfants, leur apprendre une nouvelle langue ou jouer avec les autres.

Une évolution qui fait peur :

Mais peut-on avoir confiance en ces robots **chez nous**, au travail, ou à l'hôpital ? Si un robot devient fou, comment peut-on l'arrêter ? Et la question la plus importante : Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? Est-ce que les humanoïdes remplaceront, un jour, l'Homme partout ?

Certaines personnes voient que les robots ne peuvent jamais remplacer l'Homme, car un robot n'aura pas, sans doute, une âme ou la chaleur d'un humain. D'autres pensent que c'est inquiétant, car personne n'aime être remplacé par un robot surtout dans la famille et avec les enfants. C'est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience. Et la plupart des gens affirment que l'intelligence artificielle ne peut pas remplacer l'intelligence humaine malgré tous les progrès technologiques. Évidemment, c'est l'Homme qui programme ces machines ; alors, elles ne peuvent jamais le remplacer.

Adapté de "Mag-Techno" n° 7-2022

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux".

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une annonce pour un salon de robotique. **Faux**
- 2- Dans ce texte, on parle des robots qui ressemblent à l'Homme. **Vrai**
- 3- Dans ce texte, on cite plusieurs témoignages. **Faux**
- 4- Dans ce texte, on montre la crainte de certaines personnes d'avoir un robot chez soi. **Vrai**

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- Une des capacités d'un robot n'est pas citée dans le texte est.....
 - a. enseigner
 - b. accompagner des personnes
 - c. **se programmer eux-mêmes**
 - d. faire le nettoyage
- 6- Selon le texte, pour reconnaître nos émotions, les robots.....
 - a. déchiffrent nos paroles
 - b. **identifient les expressions du visage**
 - c. révisent des leçons
 - d. réagissent avec nous
- 7- Parmi les risques d'avoir un robot chez soi, on cite.....
 - a. **faire des bêtises**
 - b. exécuter des tâches ménagères
 - c. surveiller des personnes âgées
 - d. réagir avec les gens
- 8- Selon le texte, les capacités d'un robot lui permettent.....
 - a. de remplacer l'Homme partout
 - b. de rivaliser avec l'intelligence de l'Homme
 - c. **d'offrir des services à l'Homme**
 - d. de dépasser l'intelligence humaine

- **Vocabulaire :**

| | |
|---|-------------------------------------|
| Bouleversement : Perturbation profonde, trouble violent | Muni : Équipé, doté |
| Intelligence artificielle (IA) | Enjeu : Défi |
| Robot humanoïde | Décrypter : Décoder, déchiffrer |
| Envahir | Rivaliser : égaler |
| Sphère privée | Stress = souci → stressé = soucieux |
| avoir peur = craindre | Se méfier † confier |
| s'inquiéter = préoccuper – angoisser | Ménager |

II- Grammaire et structure de langue : (80 points)

- **Choisissez la bonne réponse.**

- 9- On installe un snackperdre le temps.
a- afin que b- de crainte de c- **de manière à** d- de façon que
- 10- L'organisation recrute toujours des jeunes chercher des bénévoles.
a- même si b- bien que c- **au lieu de** d- tandis que
- 11- " Prépare-toi pour demain ! " - Cette phrase sera au discours indirect
a- Il m'a conseillé que je me prépare pour le lendemain.
b- Il m'a conseillé de me préparer pour demain.
c- Il m'a conseillé si tu te prépares pour le lendemain.
d- Il m'a conseillé de me préparer pour le lendemain.
- 12- Cet acteur a été nomméaux Oscars.
a- le plus b- mieux c- **le meilleur** d- moins
- 13- Les robots sont humanoïdes ?
a- **tous** b- aucune c- le même d- toutes
- 14- question ne reste sans réponse.
a- Aucun b- **Aucune** c- Personne d- Chaque
- 15- Quel est son domaine favori ? - , c'est l'Espace.
a- la mienne b- **le sien** c- le nôtre d- les leurs
- 16- A quel événement vas-tu participer ? - A qui se déroule au jardin " Tichrine ".
a- ceux b- celles c- **celui** d- celle
- 17- Si un robot devient fou, ondes désactiver.
a- doive b- **devra** c- devait d- a dû
- 18- Je rencontre l'hommevous m'avez parlé hier.
a- **dont** b- qui c- que d- où

III- Expression écrite : (100 points)

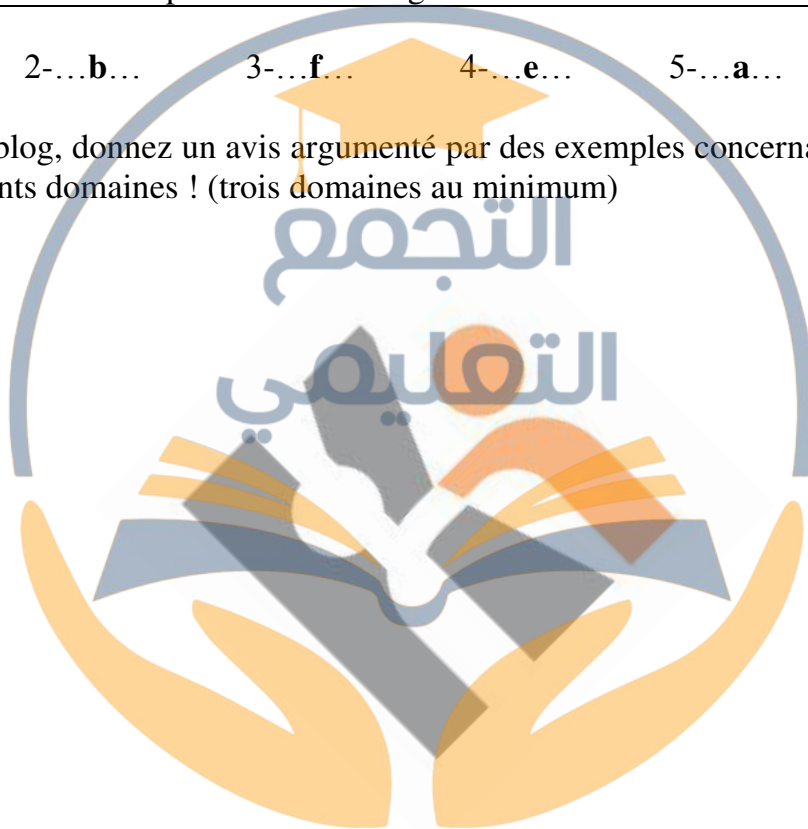
19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 points)

Voici un extrait d'une entrevue avec un responsable du ministère de la santé pour nous parler de la pandémie de COVID 19 :

| |
|--|
| a-Mais quelles mesures le ministère prend-il pour réduire la propagation de cette maladie ? |
| b- bien sûr, la pandémie de corona est une maladie très grave, et elle progresse plus vite que prévu. |
| c- le ministère a fourni de l' aide alimentaire, médicale , et il a équipé les hôpitaux pour les cas urgents. |
| d- Récemment, les maladies graves et les épidémies ont augmenté, y compris l'épidémies de corona. Pouvez-vous nous parler davantage de cette épidémie ?. |
| e- elle a provoqué des crises économiques, sociales et humanitaires avec des effets négatifs à long terme. |
| f- et quel est l'impact de cette pandémie sur les gouvernements et la société ? |

1- ...d... 2-...b... 3-...f... 4-...e... 5-...a... 6-...c...

20-Dans votre blog, donnez un avis argumenté par des exemples concernant le rôle de **la femme** dans différents domaines ! (trois domaines au minimum)



I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Des femmes qui ont marqué notre histoire

La femme est le pilier et le centre de toutes les activités menées dans la société. Elle est incontournable dans la vie d'une nation, car elle est en même temps l'épouse, la mère, la sœur et la grand-mère.

De nos jours, la femme a joué un rôle essentiel dans la vie moderne, car elle a eu de grandes réalisations dans tous les domaines qui étaient réservés pendant longtemps aux hommes. Les femmes sont les premières à créer des salons littéraires au 17ème siècles par des femmes aristocrates parisiennes.

Mais dans le domaine des droits civiques, de nombreuses personnalités célèbres paraissent comme de grandes figures féminines telles que Julie-Victoire Daubié qui a osé affronter le monde des hommes en continuant ses études en Lettres à la Sorbonne. Elle est la première à défendre les droits des femmes, notamment dans le domaine de l'éducation.

Rosa Parks qui est considérée comme la mère du mouvement des droits civiques puisqu'elle a lutté contre la ségrégation raciale et s'est battue pour la reconnaissance de l'égalité des droits des Noirs aux États-Unis.

Et allons plus loin, vers l'Espace avec la première femme astronaute russe Valentina Terechkova. La première femme au monde qui a réalisé une mission dans l'Espace où elle a rencontré plusieurs difficultés à tourner 48 fois autour de la Terre.

Dans la littérature, Agatha Christie est une romancière anglaise qui a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes. Pendant la première Guerre mondiale, Agatha Christie a travaillé comme infirmière bénévole. Ses romans sont les plus vendus dans le monde et elle a ouvert la voie dans le domaine du roman policier à tel point qu'elle a été nommée " Reine du crime".

Enfin, les femmes restent la flamme de toutes les générations à travers les âges et les époques.

MAG. Femme

A-Répondez par " Vrai "ou " Faux " :

- 1- Le texte est une annonce pour un salon littéraire. **Faux**
- 2- Julie-Victoire Daubié a fait ses études en Lettres à la Sorbonne. **Vrai**
- 3- D'après le texte, Valentina Terechkova a fait une mission vers Mars. **Faux**
- 4- Dans sa carrière, Agatha Christie a fait aussi de l'infirmier. **Vrai**

B-Choisissez la bonne réponse :

- 5- Dans ce document, il s'agit
a- d'un sondage b- **d'un article** c- des autobiographies d- des témoignages
- 6- Selon le texte, Rosa Parks a lutté contre
a- **le racisme** b- les Noirs c- le crime d- la reine d'Angleterre
- 7- D'après le texte, Julie-Victoire Daubié a travaillé pour le domaine
a- économique b- politique c- policier d- **éducatif**
- 8- Dans le texte, on cite..... de grandes figures féminines dans le monde.
a- deux exemples b- trois exemples c- **quatre exemples** d- cinq exemples

- **Vocabulaire :**

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Pionnière | La lutte |
| Féminisme | La carrière |
| Engagement | Décéder (décès) ≠ mourir (mort) |
| Pseudonyme | |
| Esclavage : Soumission ≠ liberté | |
| Date de naissance | |
| La nationalité | |
| Le genre littéraire | |
| Le surnom | |
| Les prix | |

II- Grammaire et structure de langue : (80 points)

- **Choisissez la bonne réponse.**

- 9- Le gouvernement a organisé l'événement tout le monde y participe.
a- afin de b- de peur de c- de crainte que d- **de manière que**
- 10- Pierre préfère la littérature il choisit de poursuivre des études scientifiques.
a- au lieu d' b- bien qu' c- **tandis qu'** d- malgré
- 11- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain. – Cette phrase sera au discours direct
a- Il a ajouté : " les brochures n'arrivaient que le lendemain ".
b- Il a ajouté : " les brochures n'arrivaient que demain ".
c- **Il a ajouté : " les brochures n'arriveront que demain ".**
d- Il a ajouté : " les brochures n'arrivent que le lendemain "
- 12- Jennifer Lee est actrice du cinéma.
a- **la meilleure** b- le plus c- la moins d- le meilleur
- 13- Tous les élèves ont-ils réussi l'examen ? -Non, malheureusement, ont échoué.
a- **certains** b- aucun c- personne d- toutes les
- 14- L'intelligence artificielle ne présente inconvénient.
a- **aucun** b- certaine c- tous d- même
- 15- Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête spatiale et ?
a- les nôtres b- **le vôtre** c- le sien d- les miens
- 16- Le vol spatial le plus intéressant, c'est de Youri Gagarine.
a- celle b- ceux c- **celui** d- celles
- 17- Si vous étiez passés chez moi, je vous un déjeuner .
a- avais fait b- aurai fait c- faisiez d- **aurais fait**
- 18- Elle porte de grandes lunettes, derrière.....elle cache un regard mélancolique.
a- desquelles b- desquels c- **lesquelles** d- lesquels

III- Expression écrite : (100 points)

19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6.

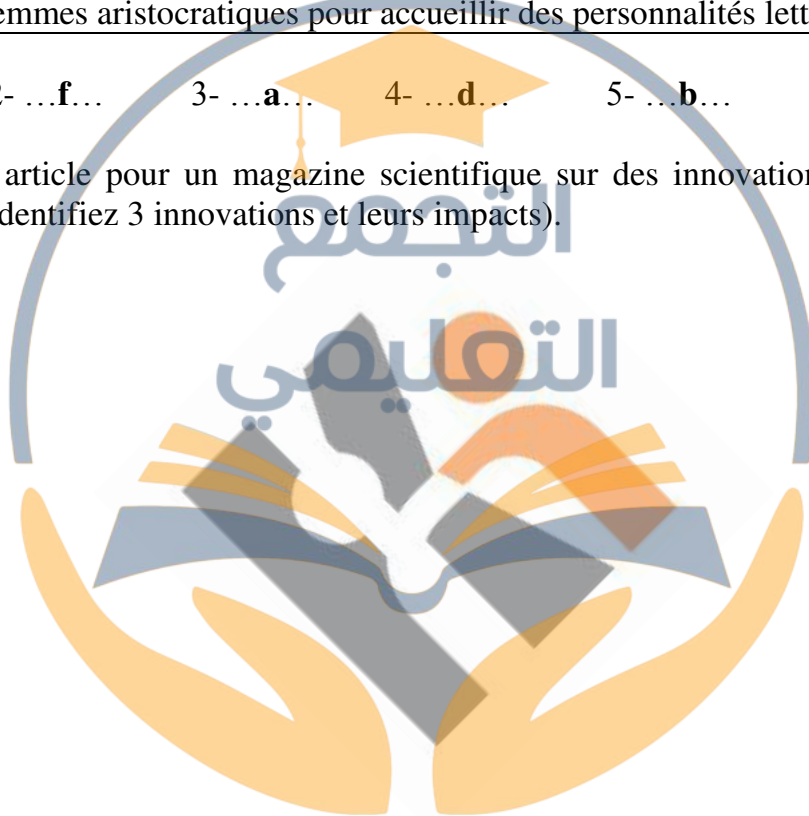
(40 points)

Voici un extrait d'une interview entre un animateur et une écrivaine sur les salons littéraires.

| |
|---|
| a. Et pour quel but ces salons ont été créés ? |
| b. Donc, cette pensée aristocratique avait-elle une influence sur le goût littéraire à cette époque-là ? |
| c. Chers auditeurs, nous sommes avec Madame Luron, une écrivaine et conseillère culturelle, qui va nous parler de la naissance des salons littéraires. |
| d. Pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualité, de littérature, de science ou de politique. |
| e. Elle avait, sans doute, une grande influence, car elle a établi l'habitude de se discuter à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant. |
| f. Je vous remercie d'avoir m'inviter. Les salons littéraires sont ouverts au XVII ^{ème} siècle par quelques femmes aristocratiques pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles. |

1- ...c... 2- ...f... 3- ...a... 4- ...d... 5- ...b... 6- ...e...

20-Rédiger un article pour un magazine scientifique sur des innovations dues à **la conquête spatiale** ! (Identifiez 3 innovations et leurs impacts).



I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Qu'est-ce qu'un salon littéraire ?

Les salons littéraires naissent en France au XVII^{ème} siècle à Paris d'un mouvement social et littéraire appelé "Préciosité". Ils sont tenus par des femmes aristocrates et cultivées qui ont ouvert leurs salons privés pour accueillir des personnalités lettrées et intellectuelles. Pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualités, de littérature, de science ou de politique.

Le salon littéraire est un lieu où on reçoit notamment des invités d'exception, des hommes politiques, scientifiques, des philosophes, de grands écrivains, des poètes et d'autres. Dans cet espace démocratique et d'échange, les débats publics se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression entre les salonniers malgré la différence et le désaccord évidents entre eux, alors on a développé un art de conversation polie et de discussion argumentée. Les discussions et l'ouverture d'esprit de ces espaces leur ont permis de rechercher et d'échanger des idées sans préjugés.

Ces salons littéraires ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus élégant et plus fin.

Actuellement, ces salons ont évolué pour prendre une forme plus moderne, appelée « émission débat télévisé ». Des débats et des discussions politiques et culturelles entre invités connus du public, et guidés par un animateur, c'est l'équivalent du programme « talk-show ». N'oublions pas l'existence des salons du livre, c'est un espace important pour les écrivains, car ils s'en servent pour présenter leurs nouvelles œuvres.

Tiré de l'Internet

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux " :

- 1- Dans ce texte, Il s'agit d'un article tiré d'un magazine. **Faux**
- 2- Dans ce texte, on parle des salons culturels. **Vrai**
- 3- Selon le texte, les salons littéraires ont contribué à évoluer la langue française. **Vrai**
- 4- La « Préciosité » est un mouvement politique. **Faux**

B- Choisissez la bonne réponse :

- 5- Selon le document, les femmes aristocrates ont ouvert les portes de leurs salons pour
 - a. imposer les attitudes des aristocrates
 - b. s'opposer aux attitudes des aristocrates
 - c. présenter de nouvelles œuvres
 - d. s'opposer aux attitudes politiques de leur époque
- 6- Dans les salons littéraires, les écrivains avaient l'occasion de rechercher et d'échanger les idées grâce
 - a. aux animateurs des débats
 - b. à la participation des femmes aristocrates
 - c. aux préjugés des salonniers
 - d. aux discussions et à l'esprit ouvert entre les salonniers
- 7- Les salons littéraires sont remplacés aujourd'hui par.....
 - a. le salon de livre
 - b. le salon de tourisme
 - c. le salon de musique
 - d. le programme télévisé
- 8- Dans les salons littéraires, les débats publics insistent sur.....
 - a. la différence évidente entre les salonniers
 - b. le respect mutuel et la liberté d'expression entre les salonniers
 - c. la réception des gens lettrés
 - d. les discussions autour des sujets d'actualités

- **Vocabulaire :**

| | |
|---|---|
| Le genre du salon = type du salon → professionnel / public | Salon du livre – salon du cosmos – salon de la culture – salon des jeux mathématiques – salon du patrimoine culturel – salon de l’art et de l’artisanat – salon de l’éducation – salon de la littéraire – salon du tourisme. |
| Verbes | Rencontrer – sensibiliser – procurer = obtenir – conseiller – répondre – rêver – consulter – dépenser – planifier – distinguer – contribuer – imposer – s'opposer |
| Activités | Rencontres – expositions – conférences, ventes – débats – séminaires – ateliers – conversation – discussion – dépliants – brochures – destination = lieu visé |
| Personnes | Salonniers = membres – experts – poètes – journalistes – écrivains = auteurs – conférencier – consultants – personnalités lettrées = cultivées – intellectuelles – politiques et scientifiques – Incontournable = inévitable – ouvert |

II- Grammaire et structure de langue : (80 points)

- **Choisissez la bonne réponse.**

9- Notre office du tourisme publie un calendriervous puissiez participer à votre événement préféré.

- a- pour b- de peur que c- **pour que** d- afin de

10-..... il soit démuné, il n'accepte pas les colis.

- a- Malgré b- Au lieu d' c- Même s' d- **Quoiqu'**

11-"Les membres du salon se sont réunis aujourd'hui." – Cette phrase sera au discours indirect

a- Le responsable a annoncé **ce que** les membres du salon se sont réunis aujourd'hui.

b- Le responsable a annoncé que les membres du salon se seront réunis aujourd'hui.

c- **Le responsable a annoncé que les membres du salon s'étaient réunis ce jour-là.**

d- Le responsable a annoncé si les membres du salon s'étaient réunis ce jour-là.

12-C'est elle qui luttepour les femmes !

- a- **le plus** b- aussi c- moins d- la plus

13-Je crois qu'il n'y aura à craindre de la part de l'intelligence artificielle.

- a- chaque b- toutes c- **rien** d- certaines

14-.....exercices étaient clairs !

- a- Aucun b- Chacun c- **Quelques** d- Certaines

15-C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ? -....., c'est la conquête spatiale.

- a- le tien b- la mien c- le sien d- **le mien**

16-Peux-tu me montrer ta présentation, qui n'a pas été admise ?

- a- celui b- ceux c- celles d- **celle**

17-Je regrette qu'elle nepas venir.

- a- peut b- **puisse** c- pouvait d- pourra

18-Ces activités.....vous participez semblent intéressantes.

- a- auxquels b- à laquelle c- auquel d- **auxquelles**

III- Expression écrite : (100 points)

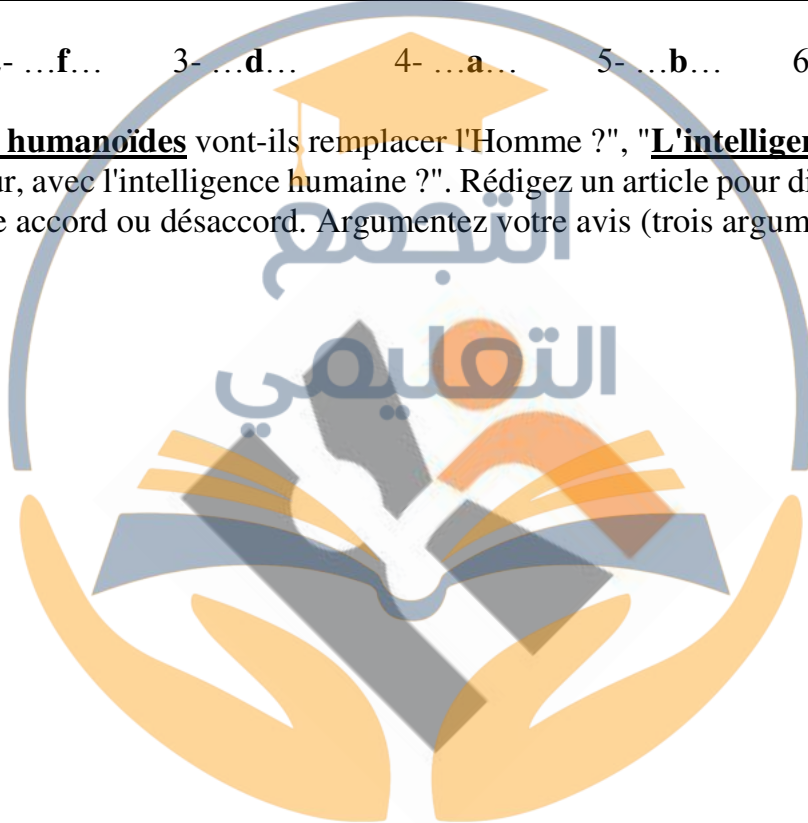
19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 points)

Voici un extrait d'un texte de la Foire Internationale des Fleurs.

| |
|---|
| a- avec la participation de nombreux pays arabes et étrangers. |
| b- Durant deux semaines d'exposition, on organise de nombreuses activités dont les plus importantes sont les activités pour enfants, les séances scientifiques et les cérémonies d'ouverture et de clôture. |
| c- La Foire Internationale des Fleurs est un événement culturel annuel qui souligne l'importance des fleurs en général et de la rose de Damas en particulier |
| d- Cet événement est organisé en coopération entre le ministère du tourisme et le Gouvernorat de Damas |
| e- L'événement se déroule au mois de juin dans le jardin de « Tichrine ». |
| f- afin d'encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre. |

1- ...c... 2- ...f... 3- ...d... 4- ...a... 5- ...b... 6- ...e...

20- "Les robots humanoïdes vont-ils remplacer l'Homme ?", "L'intelligence artificielle rivalise-t-elle, un jour, avec l'intelligence humaine ?". Rédigez un article pour discuter ces idées et pour donner votre accord ou désaccord. Argumentez votre avis (trois arguments au minimum).



I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Journée internationale du vol spatial habité

Le 12 avril 1961, à 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok 1, le cosmonaute Youri Gagarine réalisait pour la première fois au monde un vol spatial habité. Cet exploit technique et humain ouvrait alors la porte à une aventure spatiale mondiale qui allait permettre de nombreuses découvertes :

- Les nombreux programmes spatiaux comme Apollo ou Spoutnik ont vu l'apparition des premières fusées pour explorer les différentes planètes du système solaire.
- En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui va être le précurseur de la télévision satellite que nous connaissons tous.
- Le développement des ordinateurs modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.
- Le premier système de positionnement par satellite voit le jour en 1964 et sera précurseur des fameux systèmes de guidage par satellites (les GPS), sans aucun doute l'une des meilleures inventions dont l'humanité tout entière a pu bénéficier.
- La décennie 1970 est forte en émotions et en découvertes, car avec la naissance du télescope spatial en rayonnement X permettant des observations approfondies en accumulant les images du système solaire.
- En 1998, le début de la construction de la Station Spatiale Internationale, qui tourne en permanence autour de notre planète.
- Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin d'envoyer à nouveau des hommes vers la planète rouge dans le but de trouver une mode de vie alternative.

Adopté du site : www.un.org

- Répondez par "Vrai" ou "Faux".

- 1- Ce document est un article tiré d'un magazine scientifique. **Faux**
- 2- Ce texte rend hommage à un événement récent. **Faux**
- 3- Selon le texte, en 2040, on va trouver une vie alternative sur Mars. **Vrai**
- 4- D'après le texte, à cause du vol Apollo, les langages de programmation ont développé. **Vrai**

- Choisissez la bonne réponse.

- 5- Dans ce document, on parle de l'effet de la conquête spatiale sur le domaine
a- de la médecine b- de la technologie c- de la météorologie

- 6- Le (GPS) est une invention

a- ancienne qui date du 1969
b- récente due aux anciens vols spatiaux habités
c- prévue pour l'avenir

- 7- Grâce aux années 70, le télescope s'est évolué pour

a- faire des observations du système lunaire
b- renforcer la communication à distance
c- prendre des images approfondies du système solaire

- 8- L'homme rêve un jour de trouver une mode de vie

a- sur Terre b- sur Mars c- sur la Lune

- **Vocabulaire :**

| | |
|---|--|
| Fusée : (capsule, navette, vaisseau, sonde) Un véhicule spatial | Accumuler : Amasser, ramasser |
| Coloniser : Occuper | Envahir (invasion) : Conquérir (conquête) |
| Exploration : Conquête, découverte | Extraterrestre : Extérieur à la Terre |
| Alunir / Atterrir : Se poser sur la Lune / se poser sur la Terre | Cosmonaute = spatonaute = astronaute |

II- Grammaire et structure de langue : (80 points)

- **Choisissez la bonne réponse.**

- 9- Le gouvernement a organisé l'événement tout le monde y participe.
a- afin de b- de peur de c- de crainte que d- **de manière que**
- 10- Pierre préfère la littérature il choisit de poursuivre des études scientifiques.
a- au lieu d' b- bien qu' c- **tandis qu'** d- malgré
- 11- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain. – Cette phrase sera au discours direct
a- Il a ajouté : " les brochures n'arrivaient que le lendemain ".
b- Il a ajouté : " les brochures n'arrivaient que demain ".
c- **Il a ajouté : " les brochures n'arriveront que demain ".**
d- Il a ajouté : " les brochures n'arrivent que le lendemain "
- 12- Jennifer Lee estactrice du cinéma.
a- **la meilleure** b- le plus c- la moins d- le meilleur
- 13- Tous les élèves ont-ils réussi l'examen ? -Non, malheureusement, ont échoué.
a- **certains** b- aucun c- personne d- toutes les
- 14- L'intelligence artificielle ne présente inconvénient.
a- **aucun** b- certaine c- tous d- même
- 15- Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête spatiale et ?
a- les nôtres b- **le vôtre** c- le sien d- les miens
- 16- Le vol spatial le plus intéressant, c'est de Youri Gagarine.
a- celle b- ceux c- **celui** d- celles
- 17- Si vous étiez passés chez moi, je vous un déjeuner .
a- avais fait b- aurai fait c- faisiez d- **aurais fait**
- 18- Elle porte de grandes lunettes, derrière elle cache un regard mélancolique.
a- desquelles b- desquels c- **lesquelles** d- lesquels

III- Expression écrite : (100 points)

19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 points)

Voici un extrait d'un texte où l'on présente une personne célèbre.

| |
|---|
| a. l'égalité entre hommes et femmes et la fin de l'esclavage. À la fin de notre émission, je vous remercie pour votre fidélité..... |
| b. qui est l'une des pionnières féministes françaises. C'est Marie Gouze connue par Olympe de Gouges. |
| c. elle annonce la place politique et sociale de la femme. Elle est la première féministe qui a écrit des livres pour défendre..... |
| d. Chers auditeurs, à l'occasion de la Journée des Femmes de Lettres, nous allons parler aujourd'hui d'une femme..... |
| e. Elle s'est distinguée par son célèbre texte intitulé "Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne" dans lequel..... |
| f. et rendez-vous demain avec d'autres personnes célèbres qui ont changé la voie de l'humanité et ont mis l'accent sur le rôle de la femme dans la société. |

1- ...d... 2- ...b... 3- ...e... 4- ...c... 5- ...a... 6- ...f...

20- Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur **les événements sociaux** de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 3 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement.)

المواضيع
الموضوع الأول

De: sami@gmail.com

À: jad@gmail.com

L'objet : événements sociaux

Cher Jad,

Je vais te parler des événements sociaux dans mon pays.

En Syrie, la **Foire Internationale de Damas**, qui se déroule en septembre, est une exposition d'échange culturels et commerciaux pour montrer le visage lumineux de ce pays.

La Foire Internationale des Fleurs à Damas est un événement culturel qui se déroule en juin dans le jardin Tichrine où on organise des activités pour les enfants et des séminaires pour souligner l'importance de la fleur de Damas.

Le Festival interculturel de Palmyre se déroule en mai pour échanger les expériences artistiques entre les pays. Là, on organise des chansons, des danses et des pièces de théâtre.

À la fin, je souhaite que tu viennes pour visiter mon pays merveilleux.

Au revoir

عزيزي جاد،

سوف أحدثك عن الأحداث الاجتماعية في بلدي.

في سوريا، معرض دمشق الدولي، الذي يقام في شهر أيلول، هو معرض للتبادل الثقافي والتجاري لإظهار الوجه المضيء لهذا البلد. معرض الزهور الدولي بدمشق هو حدث ثقافي يقام في شهر حزيران في حديقة تشرين حيث يتم تنظيم أنشطة للأطفال وندوات لإبراز أهمية زهرة دمشق.

يقام مهرجان تدمر للتبادل الثقافي في شهر أيار لتبادل الخبرات الفنية بين الدول. هناك، يتم تنظيم الأغاني والرقصات والمسرحيات. في النهاية أتمنى أن تأتي لزيارة بلدي الرائع.

إلى اللقاء

الموضوع الثاني

Chers collègues,

À l'occasion de la journée mondiale de l'aide humanitaire, je vous propose certaines activités pour soutenir l'association "Basma".

D'abord, je propose d'organiser un bazar caritatif pour acheter des médicaments pour les enfants cancéreux. Ensuite, on peut faire un concert et les rentes seront dédiées à cette association. Enfin, je propose aussi une rencontre pour collecter des fonds afin de rendre visite à ces enfants à l'hôpital et leur offrir des cadeaux.

Ainsi, on apporte de la joie à ces enfants.

Votre collègue Ali

زملائي الأعزاء،

بمناسبة اليوم العالمي للمساعدة الإنسانية، أقترح عليكم بعض الأنشطة لدعم جمعية "بسمة".
بدايةً، أقترح تنظيم سوق خيري لشراء الأدوية للأطفال المصابين بالسرطان. بعد ذلك، يمكننا إقامة حفلة موسيقية وسيتم تخصيص الدخل لهذه الجمعية. أخيراً، أقترح أيضاً عقد اجتماع لجمع الأموال من أجل زيارة هؤلاء الأطفال في المستشفى وتقديم الهدايا لهم. وهكذا نجلب الفرح لهؤلاء الأطفال.

زميلكم علي

الموضوع الثالث

Le salon du livre

Avec Plaisir, le ministre de la culture en Syrie vous annonce la tenue du salon du livre à Damas dans la bibliothèque Al-Assad le 22 janvier 2022.

On a plusieurs activités : des conférences, des rencontres avec des écrivains, un critique d'un livre. Les visiteurs y trouvent toutes les nouvelles œuvres des écrivains arabes et étrangers ; et ce salon améliore le goût de la lecture chez les jeunes.
Merci beaucoup de votre présence. Connectez au numéro 09*****

معرض الكتاب

بكل سرور، وزير الثقافة في سوريا يعلن عن إقامة معرض الكتاب في دمشق في مكتبة الأسد في 22 كانون الثاني 2022. لدينا العديد من الأنشطة: مؤتمرات، لقاءات مع كتاب، نقد كتاب. يمكن للزوار العثور على جميع الأعمال الجديدة للكتاب العرب والأجانب. وهذا المعرض يحسن من ذوق الشباب للقراءة. شكرًا جزيلًا لك على وجودك. اتصلوا بالرقم

الموضوع الرابع

www.litterature.com/blog

La femme dans la société

Au cours de ces derniers siècles, la femme a contribué au développement de la vie humaine dans plusieurs domaines.

Par exemple, **Rosa Parks** est pionnière dans la lutte des droits des Noirs. Elle a lutté contre le racisme dans la société aux États-Unis. **Simone de Beauvoir** est écrivaine et philosophe française. Elle a lutté pour les droits de la femme d'être égale à l'homme. **Marie Curie** qui était la première savante à recevoir le prix Noble pour ses découvertes en radioactivité.

Donc, la femme a montré sa capacité autant que l'homme dans tous les domaines de la vie.

المرأة في المجتمع

في القرون الأخيرة، ساهمت المرأة في تطوير حياة الإنسان في عدة مجالات. على سبيل المثال، تعتبر روزا باركس رائدة في الكفاح من أجل حقوق السود. حاربت ضد العنصرية في المجتمع في الولايات المتحدة. سيمون دو بوفوار كاتبة وفيلسوفة فرنسية. ناضلت من أجل حقوق المرأة في المساواة مع الرجل. ماري كوري التي كانت أول عالمة تحصل على جائزة نوبل لاكتشافاتها في النشاط الإشعاعي. لذلك فقد أظهرت المرأة قدرتها بقدر ما أظهرت الرجل في جميع مجالات الحياة.

الموضوع الخامس

Les robots sont une bénédiction ou une malédiction ?

D'abord, on peut dire que les robots ont joué un rôle important dans la plupart des domaines professionnels médicaux et économiques, et ils ont contribué à la découverte de beaucoup de choses sur les océans et l'espace.

Mais d'autre part, les robots pourraient créer de nombreux problèmes sociaux comme le chômage, parce qu'ils peuvent remplacer l'homme et être l'une des causes de la pauvreté au futur.

Donc, je suis contre cette invention qui pourrait un jour devenir dangereuse.

La classe terminale

هل الروبوتات نعمة أم نقمة؟

أولاً، يمكن القول إن الروبوتات لعبت دوراً مهماً في معظم المجالات المهنية الطبية والاقتصادية، وساهمت في اكتشاف أشياء كثيرة عن المحيطات والفضاء.

ولكن من ناحية أخرى، يمكن أن تخلق الروبوتات العديد من المشكلات الاجتماعية مثل البطالة، لأنها يمكن أن تحل محل البشر وتكون أحد أسباب الفقر في المستقبل.

لذا فأنا ضد هذا الاختراع الذي قد يصبح يوماً ما خطيراً.

صف المرحلة النهائية

الموضوع السادس

La conquête spciale

La conquête spatiale a entraîné un grand développement dans le monde de la technologie, et voici quelques exemples de matériaux.

D'abord, en 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui va ouvrir la voie à la télévision satellite. Ensuite, le développement des ordinateurs modernes, des langues de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.

Enfin, en 1990, Hubble qui a révolutionné l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système solaire.

Tiré de l'internet

غزو الفضاء

أحدث غزو الفضاء تطوراً كبيراً في عالم التكنولوجيا، وهنا بعض الأمثلة على المواد. أولاً، في عام 1958، كان إنشاء أول قمر صناعي للاتصالات مع مهمة Score هو الذي مهد الطريق للتلفزيون الفضائي. ثم تطور الحواسيب الحديثة ولغات البرمجة. هذا بسبب الرحلات الجوية الأولى المأهولة، ولا سيما أبولو في الستينيات. أخيراً، في عام 1990، أحدث هابل ثورة في علم الفلك وغيّر رؤيتنا للكون من خلال تجميع صور للنظام الشمسي. مأخوذة من الإنترنت

