

الأوراق الذهبية

لمادة التربية الوطنية

للتالث الثانوي

بكافة فروعه

وفق المنهاج الحديث

لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المدرّس

أكرم القيسي

٠٩٦٨٣٢١٣٣٥

منصة أونلاين التعليميّة السوريّة

الدرس الأول**التحليل السياسي**

س- فسّر تعتبر المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي ؟

لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصصلحة يطمح لتحقيقها باستمرار .

س- ما المقصود بالتحليل السياسي ؟ الفهم الدقيق لمسار الأحداث وإدراك دوافعها والبحث عن الجوانب مختلفة تاريخياً وراهناً وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث وتوقع تطوراتها .

س- ما أهمية التحليل السياسي ؟ ١- يدرس الظواهر والأحداث السياسية . ٢- يحدد العوامل المؤثرة فيها .

٣- يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي .

٤- اتخاذ القرار المناسب الذي توفر من خلاله الفرص وتقلل من المخاطر .

س- ما هي القواعد التي يجب أن يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي ؟

١- (علل) البعد عن الأحكام المطلقة (ج) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف .

٢- الموضوعية في مناقشة القضايا .

٣- (علل) الاستناد إلى الدليل في التحليل (ج) حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة .

٤- أبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى .

٥- أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة .

س- ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها المحلل السياسي ؟

١- الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله . ٢- متابعة الكتابات السياسية .

٣- قراءة آراء المختصين بشأنه . ٤- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة .

٥- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية ونوعها ومدى تأثيرها في الحدث .

س- وضح مستويات التحليل السياسي ؟

مضمون التحليل	وحدات التحليل	مستوى التحليل
يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي وصناعة القرار ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والإيديولوجية والنخب في المجتمع .	سلطات الدولة – الأحزاب – جماعات المصالح – الأفراد	المستوى الوطني
تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم ودور وسلوك الدول الإقليمية وتحالفاتها السياسية والعسكرية .	الدول الإقليمية والمنظمات الإقليمية	المستوى الإقليمي
تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي والمنظمات الدولية والتحالفات العسكرية وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى .	الدول – المنظمات الدولية	المستوى الدولي

س- فسّر استهدفت سورية بشكل مباشر موقفاً وموقفاً ودوراً منذ عام ٢٠١١م ؟

١- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي . ٢- لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة .

٣- إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي .

دراسة حالة :

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية مفتوحة على التنوع والتفاعل لا تبقى كأمة من دونها سرّ قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها في مسار يتيح التطور مع الزمن إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين : مفهوم لم يقصد ومقصود لم يفهم .

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله : " إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان .. وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان ... وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها "

مقتطفات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد

" الملتقى العربي لمواجهة الحلف الأمريكي الصهيوني ودعم مقاومة الشعب الفلسطيني "

١- ما خصائص العروبة الحضارية ؟

الهوية الثقافية – التنوع والتفاعل – مرونتها مع جميع مكوناتها – تميزها بالحيوية والتطور – تمكن من التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف – التفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى .

٢- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده ؟

- يسهم التحليل السياسي في تكريس مفهوم العروبة الحضارية من خلال :
- أ- تأكيد مرونة العروبة الحضارية وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع .
- ب- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان .
- ج- معرفة أهمية اللغة والقومية العربية وقدرتها على توحيد المجتمع والتطور مع الزمن عبر مواكبة تطورات المستقبل .

٣- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين :

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
١- التسامح .	١- التفكك .
٢- التعايش المشترك .	٢- خلافات .
٣- الاستعداد لتقبل الاختلاف .	٣- تمييز عرقي .
٤- التفاعل مع الحضارات .	٤- سيادة العنصرية .
٥- تعزيز الانتماء الوطني وحب الوطن بين أبناء المجتمع .	٥- ضرب الوحدة الوطنية .

النزاعات وكيفية إدارتها**الدرس الثاني****س- وضح أنواع النزاع ؟**

زاوية التناقض	الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف .
زاوية الإدراك	تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة الذي يحملها كل طرف عن الآخر .
زاوية السلوك	تتحول فيها المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع يتجسد على شكل تهديد أو فعل قهري أو عنف منظم (الحرب) .

س- ما المقصود بالنزاع ؟ هو عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين بسبب تضارب الأهداف والمصالح .

س- ما أسباب النزاع ؟ ١- تضارب المصالح . ٢- الاختلاف في الأهداف . ٣- سوء الفهم .

٤- اختلاف وجهات النظر . ٥- اختلاف الحاجات . ٦- التعدي على الحقوق المكتسبة .

س- ما أنواع توظيف النزاع ؟

التوظيف الإيجابي	التوظيف السلبي
١- يولد أفكار جديدة .	١- يفسد العلاقات الشخصية .
٢- يوضح وجهات النظر المختلفة .	٢- يستنزف جهود الأطراف المتنازعة .
٣- بداية للتغيير والتطوير .	٣- يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية .
٤- وسيلة للتعلم .	٤- يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل .
٥- يساعد على معرفة البدائل وتقييمها أمام متخذ القرار .	٥- يدفع إلى الانتقام .
٦- يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة .	٦- يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف .

س- وضح الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع ؟

الاستراتيجية	التوضيح
١- الاستيعاب .	محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم .
٢- الإكراه	استخدام الشخص القوة لإكراه الآخرين على قبول حله للنزاع لتحقيق هدف يعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه .
٣- التعاون	ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل الأمر الذي يملئ عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم .
٤- الانسحاب	ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ويتخلى عن أهدافه .
٥- المساومة	استخدام الشخص أساليب مقنعة تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه

س- فسّر تميز إدارة النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد ؟

بسبب : ١- تعدد أطرافها . ٢- تنوع أسبابها ومظاهرها .

٢- هي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول - منظمات دولية ...)

س- ما أسباب حدوث النزاعات الدولية ؟

١- النزاع على الموارد : تسعى الدول القوية لكسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق لى منافسيها أو خصومها كالنزاع على النفط - اليورانيوم - الألماس - المياه

٢- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية : تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية ، برية ، بحرية

التي تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى .
٣- الآثار السلبية للعولمة : التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة .

س- ما الطرق السلمية لإدارة أي نزاع دولي ؟

- ١- المفاوضات : وهي تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة أو تسوية للنزاع الدولي .
- ٢- الوساطة : يقصد بها سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم بين الأطراف المتنازعة إما بطلب من أطراف النزاع أو بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية .
- ٣- التحقيق : وهو سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع الدولي .
- ٤- التحكيم : يعتبر وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يتم اختيارهم كمحكمين وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم
- ٥- التسوية القضائية : وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة تضم قضاة دائمين يتم تعيينهم مسبقاً .

س- علل يعدّ التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات ؟

لأنّها تهدف إلى تسوية الخلافات بين الدول على أساس احترام القانون من قبل أشخاص يتم اختيارهم كمحكمين وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم .

- دراسة حالة :

يعدّ الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وأثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل مما يفتح الباب أمام الكثير من التكهّنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع .

- ١- حدّد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص ؟ أ- الخلاف حول سد النهضة والجدول الزمني لملء السد .
ب- الاتهامات المتبادلة بالتعدي على السيادة وتهديد حياة الملايين .
ج- هو نزاع على الموارد لكسب النفوذ والسيطرة .
- ٢- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع ؟ المفاوضات والمحادثات ومحاولات الوساطة - التحكيم .
- ٣- ما هي النتائج المتوقعة لهذا النزاع ؟

هو التوصل إلى حل للنزاع فيما بينهم إما بالوساطة أو المفاوضات ... رغم فشل عدّة جولات عقدت برعاية أمريكية كما فشل الاتحاد الأوروبي في ذلك أيضاً لكن بالنهاية سيتم الوصول إلى حل يرضي الجميع أو اللجوء إلى المنظمات الدولية لإصدار قرار نحو الحل المناسب للطرفين وفي حال فشل قد تؤدي إلى نزاع عسكري بين الدولتين .

المشاركة السياسية

الدرس الثالث

- س- فسّر المشاركة السياسية هي تعبير عن الانتماء الوطني ؟ ١- جوهر المواطنة وصورتها .
٢- أساس الديمقراطية وممارستها . ٣- صورة تعكس تقم الشعوب ودرجة تطورها .
- س- كيف تتم ممارسة المواطن لحقوقه وأدائه لواجباته ومساهمته في الحياة السياسية للدولة والمجتمع ؟
١- الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية . ٢- الترشح للمناصب العامة .
٣- اختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية .
٤- المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة .
- س- كيف يتحدّد مستوى المشاركة السياسية ؟ ١- حسب طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد)
٢- توفير المناخ الديمقراطي . ٣- اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة .
٤- يبرز دور الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها في غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها .
- س- ما المقصود بالمشاركة السياسية ؟ سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام من خلال الأنشطة الإدارية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع .
- س- ما هي دوافع المشاركة السياسية ؟

- ١- (الدوافع العامة : ١- شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه .
٢- الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع .
٣- تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها .
٤- البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة .

- (٢) - **الدوافع الخاصة** : ١- إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف .
 ٢- محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالبه .
 ٣- تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة .
 س- ما أهمية المشاركة السياسية ؟ ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي .
 ٢- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة .
 ٣- خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية .
 ٤- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي .
 ٥- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي .

س- ما أشكال المشاركة السياسية ؟

- ١- السعي نحو منصب سياسي أو إداري .
 ٢- العضوية النشطة في تنظيم سياسي .
 ٣- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي .
 ٤- العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني .
 ٥- تقليد منصب سياسي أو إداري .
 ٦- الترشيح .
 ٧- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية .
 ٨- الاهتمام بأمر السياسة العامة .
 ٩- التصويت .

س- ما المقصود بالوعي السياسي ؟

هو القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة .

س- ما هي عناصر الوعي السياسي الأساسية ؟

- ١- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار .
 ٢- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي .
 ٣- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها .
 ٤- الرغبة في الانخراط في الشأن العام .

- دراسة حالة :

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن وما الذي يضرّه ؟ عقلنا .. أهواؤنا ؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس) على حساب المصلحة العامة عدا عن أنّه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

١- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ المشاركة في الانتخابات

- ٢- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار ؟ ينعكس سلباً على المجتمع بكل من كل النواحي .
 ٣- في رأيك ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام ؟ الصدق والأمانة والسمعة الحسنة بين الناس والوعي

مهارات القيادة

الدرس الرابع

- س- ما هي أركان عملية القيادة ؟ ١- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المرؤوسون) .
 ٢- شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد) .
 ٣- مواقف وظروف اجتماعية يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد . ٤- البيئة المحيطة .
 س- ما مفهوم القيادة ؟ هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة .
 س- كيف تتمثل أهمية وجود القائد (القيادة) في قدرته ؟
 ١- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادهِ .
 ٢- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم .
 ٣- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .
 ٤- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل .
 ٥- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية .

س- ما أهم مهارات وفن القيادة ؟

- ١- إدارة الذات : أ- القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية .
 ب- (علل) تحمّل مسؤولية تحقيق القيادة من أهم مهارات القيادة ؟
 ج) لأنّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره .
 ٢- حل المشكلات : يعدّ التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها .
 ٣- التّواصل الفعّال : من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث

٤- اتخاذ القرار : (علل) من أهم المهارات القيادية لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق .

٥- الاستقلالية : عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به .

س- ما هي فنون القيادة ؟

١- اصدار الأوامر : أن يكون القائد واثقاً من نفسه وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً .

٢- التشجيع والمكافأة : تشجيع المتعاونين دوماً والاعتراف بإنجازات الأفراد وبالأفكار التجديدية والثناء على الأعمال الناجحة .

٣- معالجة التذمر : استقبال الشاكي بالترحاب وعدم رفض شكواه مباشرة ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره .

٤- فن المعاقبة : أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين بمهمة واحدة وألا يعاقب الرئيس أمام مرؤوسيه .

س- وضح أنماط القيادة ؟

١- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية) :

تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده ، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه ، ويحدد أدوار الأفراد ، ويرسم الخطط ، وهو يتدخل في معظم الأمور وشئ الأعمال مثال بيل كلينتون .

٢- القيادة الديمقراطية :

يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات ، وهي تركز على ثلاث

مرتكزات أساسية تتمثل في السلطة : أ- إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه .

ب- إشراكهم في بعض المهمات القيادية . ج- تفويض السلطات . مثال الرئيس حافظ الأسد - الرئيس بشار الأسد .

٣- القيادة الحرة :

يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي ويجمع بينهما ويستهدف توجيه الأفراد من خلال

التأثير في سلوكهم فبينما تركز **القيادة الأوتوقراطية** اهتمامها على العمل ، وترتكز **القيادة الديمقراطية** اهتمامها

على المرؤوسين ، فإن **القيادة الحرة** تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل . مثال ميخائيل غورباتشوف .

٤- القيادة (الكاريزمية) : يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز ، فالجاذبية ضرورية

لكسب المرؤوسين ، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة ، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم

والقائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية ، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية . مثال أنور السادات .

٥- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة :

إن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى الشعب

بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة إذ ظهر

القائد مهارات وحنكة سياسية ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته على

فهم مخططات الأعداء وإفشالها . مثال الرئيس بشار الأسد .

س- فسّر القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية ؟

لأنهم : ١- يستطيعون ضبط الأمور والسيطرة عليها رغم العواصف الخارجية والظروف الصعبة .

٢- يتسمون بعمق الرؤية على فهم مخططات الأعداء وإفشالها .

- دراسة حالة :

إن مسيرة تطوّر المجتمعات البشرية تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه وفي قل المجتمع من

التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً فعلى سبيل المثال نذكر دور " ماوتسي تونغ " في تغيير واقع الصين من خلال

تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعامل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية)

منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدّت آثارها الإيجابية في

السياسة والاقتصاد ..

١- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ مسيرة التطوير والتحديث والتغيير في المجتمع .

٢- بين دور " ماوتسي تونغ " في تحقيق النقلة النوعية للصين ؟

لأنه قرّر أن ينطلق من الجانب الثقافي في مهاجمة منتقديه لأن المثقفين كانوا أكثر من ينادون بتعددية الآراء التي

اعتبرها ماوتسي خطراً على مبدأ الصراع الطبقي ومن ثم على توظيف الطاقات الصينية من أجل التقدم والنهضة .

٣- فسّر تحديث البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع ؟

من أجل تحقيق الوحدة واللحمة الوطنية والنهوض بالبلاد .

الهوية الثقافية في عصر العولمة

الدرس الأول

س- عرف العولمة الثقافية ؟ العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها لأنها تعمل

على تغيير أنماط الفكر والقيم والسلوك الإنساني مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية .

س- فسّر العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها ؟
لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم ومن ثم السلوك الإنساني مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات .

أولاً- مفهوم الهوية الثقافية :

س- ما المقصود بالهوية ؟

هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى .

س- ما المقصود بالثقافة ؟

هي الحامل للتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وأدابهم وكل ما أنتجته عقولهم .

س- ما المقصود بالهوية الثقافية ؟ هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز أمة أو شعب عن غيره من الشعوب وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة .

س- ما هي مكونات الهوية الثقافية ؟

١- اللغة : (علل) جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي و الحضاري لأي مجتمع بشري بالإضافة إلى أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد تعد أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع .

٢- التاريخ : هو السجل الثابت لماضي الأمة وديوان مفاخرها وذكريات وأمالها وأمانيتها .

٣- التراث الثقافي : كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر (ج)

(علل) استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي (ج) يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد

المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي .

٤- الأرض : المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية والاجتماعية والأخلاقية .

ثانياً- العولمة والهوية الثقافية (مواقف واتجاهات) :

س- قارن بين آراء من يؤيد العولمة وآراء من يعارضها ؟

الاتجاه المعارض للعولمة	الاتجاه المؤيد للعولمة
١- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة . ٢- إحلالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى إحدى النتيجتين : أ- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها . ب- تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية ثم صراع ثقافات في النهاية .	١- تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها . ٢- تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني . ٣- تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات .
٣- تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء ٤- محاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء .	٤- دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي . ٥- يستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري .

س- بين تأثير العولمة في الهوية الثقافية ؟

١- تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تهدد خصوصيتها أبرزها العولمة .

٢- غدا المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية في معظم الأحيان .

٣- كانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة) ومتلق لتلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي) .

س- قارن بين مظاهر العولمة الثقافية وأثرها على الهوية الثقافية العربية ؟

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب ومسابقات وأغان تحمل الفكر والقيم الغربية تكون معقدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه .	مساحة واسعة للبرامج التلفازية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية إلى جانب تبني برامج غريبة شكلاً ومضموناً .
إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية .	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات وشيوع ثقافة

الاستهلاك بوصفها مصدر سعادة الأفراد .	
بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية وتطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين .	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر وبالإنجاز الغربي وهويته الثقافية .
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الضعف واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها .	نشر اللغة الإنكليزية في العالم وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول .
تراجع الانتماء إلى الأمة العربية والتفاخر بالانتماء لثقافات وعادات غربية .	استبدال الانتماء إلى المجتمع الإنساني الأكبر بالانتماء إلى المجتمع المحلي .
تخلي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة لصالح الإنتاج المادي على حساب (صناعة الإنسان) .	الترويج لفكرة المرأة العصرية وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والأزياء ومسابقات ملكات الجمال) .

س- فسّر العولمة تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته ؟

- بسبب ١- ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية .
- ٢- ما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات .

س- فسّر استهداف المنظمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي ؟

- لأن التراث الثقافي يؤدي دوراً مهماً في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع .
- ب- تعزيز تماسك البناء الاجتماعي بين أفرادهِ .

- دراسة حالة :

تعلّم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أنّ الصينيين واليابانيين لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً ليحافظوا على خصوصياتهم فهل ننتهج نهجهم ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا وهويتنا العربية أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و (الهامبرغر) و (الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منق الدولار ... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا ؟ علماً بأنّ الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض وعقل يرفض وقلم ينهض .

١- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ الحفاظ على خصوصياتنا الثقافية .

٢- من خلال قراءة التجريبتين قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة والعرب من جهة أخرى من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية ؟

تجربة الصينيين	تجربة اليابانيين	تجربة العرب
تعلّم اللغة الأمريكية	تعلّم اللغة الأمريكية .	عدم تعلّم اللغة الأمريكية
التعرّف على العلوم والتكنولوجيا	التعرّف على العلوم والتكنولوجيا	استيراد العلوم والتكنولوجيا
التطوير عليها والإضافة عليها	التطوير عليها والإضافة عليها .	عدم التطوير عليها
لم يتخذوها منهج لحياتهم أو تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم .	لم يتخذوها منهج لحياتهم أو تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم .	العنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منق الدولار .
جعلوا بينهم وبينها سد منيع ليحافظوا على خصوصياتهم .	جعلوا بينهم وبينها سد منيع ليحافظوا على خصوصياتهم .	الهيمنة على خصوصياتنا .

٣- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة ؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات ؟

التحديات التي تطرحها العولمة	الحفاظ على خصوصيتنا الثقافية	المقترحات لمواجهة تلك التحديات
هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة .	إعادة النظر في المناهج الدراسية والجامعية	صياغة استراتيجية عربية للتعامل مع العلم والتكنولوجيا .
الغاء ثقافات الشعوب	الحفاظ على هوية الأمة وقيمها .	خلق إعلام ناضج يبني الإنسان العربي الواعي
إضعاف انتماءاتهم الوطنية والقومية	الكشف عن مواطن القوة والضعف فيها	التعرّف على العولمة الثقافية .
الغزو الثقافي من خلال مواقع	مقاومة الغزو الثقافي	أخذ المفيد وما يناسب مجتمعاتنا .

الأحزاب السياسية

الدرس الثاني

س- ما المقصود بالحزب السياسي ؟

مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية .

س- ما وظائف الأحزاب السياسية ؟

الصعيد السياسي	الناحية التنظيمية	الناحية الاجتماعية
١- توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية	١- تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي	١- إرساء الاستقرار في المجتمع
٢- تشجيعهم على المشاركة في الشأن العام	٢- ممارسة السلطة	٢- تنظيم تطلعات المواطنين
٣- بلورة آرائهم في اتجاه معين	٣- ترشحهم في الانتخابات العامة	٣- الإسهام في حل مشكلاتهم
٤- التأثير في صناعة السياسات العامة	٤- تولي المناصب العامة	

س- وضح أهم النظم الحزبية ؟

١- نظام الحزب الواحد : تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام ١٩٢١م حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري فأصبح بذلك القوة الموجهة للمجتمع والدولة .

٢- نظام الثنائية الحزبية : يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ ستينات القرن التاسع عشر وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى إلا أن دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية .

٣- نظام التعددية الحزبية : يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة وهي متفاوتة في تأثيرها مما يؤدي إلى استقطاب حزبي يعكس على تأثيرها في الرأي العام .

س- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي :

من حيث	الأحزاب الأيديولوجية	الأحزاب البراغمية	أحزاب الأشخاص
البنية الفكرية	تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميّزة ويعدّ التمسك بها	وجود تنظيم حزبي	ترتبط بالشخص أو بالزعيم .
البرامج	تتسم بالثبات وبعد المدى	١- تتسم بوضع برامج تتّصف بالمرونة مع متغيرات الواقع . ٢- تتغير برامجها تبعاً لتغير المصالح .	١- هو الذي ينشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره . ٢- يكون الانتماء للزعيم لقدرته الشخصية أو لمكانته القبلية أو الطبقيّة التي يمثلها .
الأهداف	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها
القدرة على الاستمرارية	قادرة	غير قادرة	غير قادرة

س- ما الهدف من قانون الأحزاب في سورية ؟

١- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع .

٢- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة .

٣- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً والعمل على تنمية وعيهم السياسي .

٤- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

٥- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية .

س- فسّر تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع ؟

أ- تنظيم تطلعات المواطنين . ب- الإسهام في حل مشكلاتهم .

- دراسة حالة :

تترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية وفي التأثير في الحياة السياسية عامة من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية (النسب - القرابة - العصبية ...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها .

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ أثار العقلية القبلية في المجتمع .

٢- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟

تأثر في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها .

٣- يرى بعضهم أن تجاوز هذا الواقع يكون من خلال تفكيك البنى القبلية وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد

العربية وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة بين رأيك؟

نعم يجب القضاء على الجهل والامية وذلك بالتعليم نستطيع تفكيك البنى القبلية وتطوير المجتمع .

المجتمع المدني

الدرس الثالث

س- ما المقصود بالمجتمع المدني؟

مجموعة المنظمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة .

س- علل إعطاء المجتمع المدني دوراً أكبر من خلال تنظيماته؟ أو ما أهمية المجتمع المدني؟

١- تعدد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .

٢- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص .

٣- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة .

٤- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة . ٥- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها

س- ما هي مكونات المجتمع المدني؟ ١- الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية . ٢- الاتحادات الطلابية .

٣- النقابات المهنية والعمالية . ٤- الأحزاب السياسية (خارج السلطة) . ٥- النوادي الرياضية .

٦- الغرف التجارية والصناعية . ٧- مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية .

س- ما أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني؟ - متبدلة ومتغيرة بحسب درجة حضور كل منها .

- مدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه .

ولها ثلاثة أشكال: ١- حكومة أكثر حضوراً مجتمع مدني أقل .

٢- حكومة أقل حضوراً مجتمع مدني أكثر . ٣- حكومة قوية مجتمع مدني قوي .

س- متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني؟

١- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني .

٢- تتوافق برامج هذه المنظمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة .

٣- تخضع منظمات المجتمع المدني للقوانين النافذة في الدولة .

٤- تشارك تلك المنظمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم .

٥- تعدد منظمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام .

س- ما وظائف المجتمع المدني؟

١- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهتم أعضاؤها من خلال النقابات العمالية وغرف التجارة والصناعة

٢- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.

٣- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي والعمل الجماعي وقبول الاختلاف والتنوع وإدارة الخلاف بوسائل سلمية .

٤- تأكيد قيم المبادرة الذاتية وثقافة بناء المؤسسات .

٥- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات

الشبابية والنسائية .

س- وضح اشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي؟

١- (علل) غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني :

أ- لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها نتيجة التنارع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها .

ب- بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا .

ج- مما يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام .

٢- تمويل تنظيمات المجتمع المدني : أ- أهم القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها .

ب- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني جعل الحكومات تنظر إليها

بعين الشك والريبة مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها .

٣- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني : تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن

العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية .

سابعاً- المجتمع المدني في سورية :

- س- علل تأسيس النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي ... ؟
- بسبب ١- تهيئة بنية دستورية وقانونية في سورية . ٢- بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها
- س- ما دور تنظيمات المجتمع المدني في سورية ؟ ١- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة
- ٢- التعبير عن مصالح أعضائها . ٣- السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة
- ٤- التأثير في بعض القرارات الحكومية . ٥- الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة .

- دراسة حالة :

يرى البعض أنّ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية مازال ملتبساً وغامضاً ويقتصر إلى التقنيين والتحديد بل إنّ هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة بوصفه مفهوماً تسليماً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها باعتبارها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل وتأثير أكبر .

ومثال ذلك منظمة " الخوذ البيضاء " التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي وتشويه الوقائع في سورية والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية .

١- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ المجتمع المدني .

٢- لماذا تعدّ الدول الغربية تلك التنظيمات أهم من سفاراتها ؟

لأنّها تعتبرها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل وتأثير أكبر .

٣- كيف وظفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية ؟

للقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية .

الدرس الرابع الأمن الوطني

س- ما التهديدات الأخرى التي يجب على الدولة حماية نفسها ؟

- ١- التهديدات السياسية : تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة أو تسعى إلى افتعال الانقلابات أو الفوضى السياسية أو الصراعات الداخلية .
- ٢- التهديدات المجتمعية : محاولة تهدف إلى استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية تقوّض من دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة) .
- ٣- التهديدات الاقتصادية : تتمثل بالسعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية وتهريب المال العام وانتشار الفساد وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم وما يعرّز حالة الفوضى وعدم الاستقرار الاقتصادي .
- ٤- التهديدات البيئية : تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر على النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق ...) .

س- ما المقصود بالأمن الوطني ؟

هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية والحفاظ على تماسك كيانها وهويتها وسلامة إقليمها وتأمين مواردها .

س- صنّف التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني ؟

(١)- التحديات الداخلية :

- ١- الجاسوسية وتجنيد العملاء . ٢- تستخدمها الدول للنيل من أمن الدول المعادية .
- ٣- استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم وتجنيدهم للعمل عملاء ماجورين وخونة لأوطانهم .
- ٤- يحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى :
- أ- لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم .
- ب- نظراً للخطر الذي يمكن إحاقه بوطنهم فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر .
- ٥- يعدّ الجهل من أشدّ الأعداء مناوأة للأمن الوطني فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء .

س- قارن بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية ؟

الرمادية الوطنية	الرمادية السياسية
عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني وأوطان أخرى فأنا	عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض

أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...

حتماً مع وطني وإلا أكون خائناً فالرمادية الوطنية غير مقبولة

- ٢- الأخطار الخارجية : ١- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ .
- ٢- تطوّرت بتطوّر الأسلحة المستخدمة ولاسيما بعد اختراع الأسلحة النارية وظهور البنادق الآلية والمدفع
- ٣- مع التطوّر العلمي والتقني برز شكل آخر للحروب (الحروب الهجينة) التي تتضمن :
 - أ- محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها .
 - ب- عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحروب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية .
 - ج- من خلال استنزاف الدولة الخصم ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهايار وتحويلها إلى دولة فاشلة
 - د- باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر مع إضافة عنصر الشبكية (الأنترنت) والفضائيات
 - هـ- أي إنها تشكّل مزيجاً من الحروب الالكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري .

س- كيف يتمّ تحصين الجبهة الداخلية ؟ ١- تعزيز الانتماء الوطني . ٢- تمكين الوحدة الوطنية .

٣- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة .

٤- إتاحة الفرصة للمباشرة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام .

٥- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن .

٦- الدخول في تحالفات دولية أو اقليمية في سبيل تحقيق الأمن .

س- فسّر الأوطان حقانق لا تحتتمل وجهات النظر ؟

لأنّ الجهل يعدّ من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء ولأنّه عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني وإلا أكون خائناً فالرمادية الوطنية غير مقبولة .

- دراسة حالة :

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان بنوا سور الصين العظيم واعتقدوا أنّه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدة ارتفاعه ولكن خلال قرن واحد من بنائه تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات إذ كانوا يدفعون للحارس رشوة ثمّ يدخلون عبر الباب لقد انشغل الصينيون ببناء السور ونسوا بناء الانسان .
رفض نابليون بوناپرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا وقال كلمته المشهورة : " مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص فلا أبوه يسامحه ولا اللصوص تشكره " .
في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦م سنل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد وهو لا يملك سوى أربعة طوابير فأجاب من خلال الطابور الخامس وكان يقصد به العملاء المتعاونين معه من أبناء مدريد أنفسهم .

١- ما الفكرة الرئيسية في النصّ ؟ الانتماء الوطني .

٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني ؟

* الانتماء الوطني : هو الرابطة التي تجمع المواطن بوطنه وتسمو لديه فوق العلاقات القبلية والعشائرية وتتمثل بالتزام الفرد القيم والمبادئ الوطنية التي يعتنقها ويقدرها جميع أبناء الوطن .
* الأمن الوطني : هو الدفاع عن مقدّسات الدولة وإرساء الأمن والحرص على تطبيق القانون وحماية المواطنين وممتلكاتهم .
فالعلاقة بينهم علاقة وطيدة ومتكاملة .

٣- يقال إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود فسّر ذلك ؟

الوطن يحميه ويحرسه أبنائه بانتماهم الوطني وحبهم لوطنهم أمّا الجنود فتقوم بحراسة الحدود .

فصل السلطات

الدرس الأول

أولاً- مفهوم الفصل بين السلطات :

- ١- يعد فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو) أوّل من تناول مبدأ الفصل بين السلطات .
- ٢- تناوله بعد ذلك كل من المفكرين الفرنسيين (جان جاك روسو - مونتسكيو) .
- ٣- لم يجد طريقه إلى التطبيق إلا بعد الثورتين الفرنسية عام ١٧٨٩م
- ٤- اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه " روح القوانين " فقد أوضح أنّه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات هي : أ- السلطة التشريعية : تتمثل في وظيفة سن القوانين .
ب- السلطة التنفيذية : تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين .

ج- السلطة القضائية : تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات .

٥- عند جان جاك روسو : (علل) يرى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري :

(ج) أ- لأن الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه .

ب- أما الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقيها متى يشاء .

ج- أما السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها لكونها مطالبة بالخضوع للقوانين .

س- ما المقصود بمبدأ فصل السلطات ؟

هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة مع قيام قدر من التعاون فيما بينها لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ووجود رقابة متبادلة بينها .

س- ما الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات ؟

١- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي وهي السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية .

٢- تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور) .

٣- تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى في عملها وفي آليات اتخاذ القرارات .

٤- لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها .

٥- لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث لضمان التزام كل سلطة بحدودها .

س- من أشكال الفصل بين السلطات الفصل الجامد بين السلطات وضح ذلك ؟

يعمل به في النظام الرئاسي وقد طبّته الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩م والغرض من الفصل التام هو ضمان

استقلال البرلمان عن الحكومة ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي :

س- ماهي ضوابط الفصل الجامد بين السلطات ؟

أ- المساواة : وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى .

ب- الاستقلال : ويعني أنه على مستوى الوظائف لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان

ووزيراً وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من

الحكومة كما لا يحق للحكومة حل البرلمان .

ج- التخصّص : يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور .

يكون الفصل الجامد على الشكل الآتي :

١- السلطة التشريعية : يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح

القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة .

٢- السلطة التنفيذية : تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء

وإعفانهم من العمل كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان لأنهم مسؤولون أمام رئيس

الدولة فقط .

٣- السلطة القضائية : أما السلطة القضائية فهي مستقلة بممارسة وظائفها ويختار القضاة عادة عن طريق

الانتخاب كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة .

س- من أشكال الفصل بين السلطات الفصل المرن بين السلطات وضح ذلك ؟

يعمل به في النظام البرلماني ويعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل

فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث ولكل منها وظيفة :

١- إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها وأبرز مظاهر التعاون :

س- بيّن أبرز مظاهر التعاون في الفصل المرن بين السلطات ؟

أ- شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان . ب- اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية .

ج- مشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور

د- ما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة فإذا أيد الشعب نواب البرلمان فإنه يعيدهم إلى مقاعدهم أما

إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم

٢- أما السلطة القضائية فتعمل على حماية حقوق الناس وصون حريتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية

س- قارن بين إيجابيات وسلبيات الفصل بين السلطات ؟

سلبيات الفصل بين السلطات	إيجابيات الفصل بين السلطات
١- إن مبدأ الفصل بين السلطات هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى .	١- منع الاستبداد وصيانة الحريات : إن الجمع بين السلطات وتركزها في هيئة واحدة قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس

بحقوق الأفراد .	
٢- تحقيق مصلحة الدولة : يعدّ المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها لأنه إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب .	٢- إنّ توزيع السلطة يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى .
٣- تقسيم العمل : إنّ تخصص كلّ سلطة من هذه السلطات بالمهام الموكلة إليها يؤدي إلى إجداء كلّ سلطة لعملها .	٣- إنّ النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم .
٤- تحقيق التوازن بين السلطات : بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها بحيث إذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز .	٤- إنّ الأحزاب السياسيّة تقوم بدورها هي الأخرى في الرّبط بين هذه السلطات وبالتالي نجد أن حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعيّة ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية .

س- وضح اختصاص كل سلطة من السلطات الآتية حسب الدستور السوري ؟

الاختصاصات التشريعية	الاختصاصات السلطة التنفيذية	السلطة القضائية
١- إقرار القوانين . ٢- مناقشة بيان الوزارة . ٣- إقرار الموازنة العامة . ٤- إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدوليّة . ٥- إقرار خطط التنمية . ٦- حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء . ٧- إقرار العفو العام .	١- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة ٢- إعداد خطط التنمية وتطوير الانتاج واستثمار الثروات الوطنيّة . ٣- توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى . ٤- وضع مشروع الموازنة العامة . ٥- إعداد مشروعات القوانين .	١- تنصّ المادة / ١٣٢ / على أنّ : السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى . ٢- تنصّ المادة / ١٣٤ / القضاة مستقلون ولا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون ٣- تنصّ المادة / ١٣٨ / تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية .

س- قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي والآخر برلماني ؟

من حيث	وظيفة السلطة التشريعية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة القضائية
نظام رئاسي	اقترح القوانين وإعداد ميزانية الدولة	تعيين الوزراء ومحاسبتهم أمام البرلمان وتنفيذ القوانين	الفصل في المنازعات والخصومات
نظام برلماني	إقرار القوانين وتعديلاتها .	اقترح القوانين وحل البرلمان وشرح سياسة الحكومة	حماية حقوق الناس وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية

رابعاً- دراسة حالة :

قادت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها وبعد المداولة والنقاش رفض مشروع الموازنة وكرد فعل حلت الحكومة البرلمان ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة .

- ١- ما هو شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة ؟ نظام برلماني .
- ٢- ما شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة ؟ الفصل المرن بين السلطات .
- ٣- برأيك ما أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة ؟ لا يمكن التعاون بين السلطات مما يضعف الدولة .

القانون الدولي العام

الدرس الثاني

س- ما هي مبادئ معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨م ؟

- ١- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة .
- ٢- أكدت على مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول .
- ٣- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها المتبادلة .

* مؤتمرات السلام في لاهاي عام ١٨٩٩م و ١٩٠٧م :

- ١- أدت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية وتطوير القانون الدولي .
- ٢- استحداث نظم ثابتة وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات .
- ٣- إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي .

س- ما التغييرات التي شهدتها القانون الدولي في العصور الحديثة ؟

- ١- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...) .
- ٢- تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات أوجد

س- قارن بين مصادر القانون الأصلية والمصادر الاحتياطية للقانون الدولي العام ؟

المصادر الأصلية	المصادر الاحتياطية
١- المعاهدات : وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً بقصد إحداث آثار قانونية .	١- الفقه الدولي : هو مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام وهو لا يعد منشأً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون أو التأكد من وجودها أو تفسيرها أو نقدها .
٢- العرف : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية .	٢- أحكام المحاكم الدولية : تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية والتي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف .
٣- المبادئ العامة للقانون الدولي : هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به كالعرف أو المعاهدات .	٣- مبادئ العدل والإنصاف : هي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرض على القضاء وذلك بشرط : أ- عدم وجود قاعدة قانونية يتم اللجوء إليها لحل النزاع . ب- قبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف .

- س- ما المبادئ العامة للقانون الدولي ؟
- ١- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية .
 - ٢- التعاون بين الدول .
 - ٣- الوفاء بالالتزامات الدولية .
 - ٤- المساواة في السيادة بين الدول .
 - ٥- تسوية المنازعات بالطرائق السلمية .
 - ٦- عدم التدخل في الشؤون الداخلية .

س- ما هي فروع القانون الدولي العام ؟

- ١- القانون الدولي الجوي .
- ٢- القانون الدولي للتنمية .
- ٣- القانون الدولي البحري .
- ٤- القانون الدولي للبيئة .
- ٥- القانون الدولي الاقتصادي .
- ٦- القانون الدبلوماسي والقنصلي .

١- نظرية ازدواجية القانون :

س- وازن بين كل من القانون الدولي العام والقانون الوطني من حيث : (المصدر - السلطة - الأشخاص) ؟

من حيث	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	الاتفاقيات والمعاهدات الدولية - الأعراف الدولية .	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي .	الدول والمنظمات الدولية .
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) - الأعراف المجتمعية	وجود سلطة عليت قادرة على تطبيق القانون واقتراح القاعدة القانونية بجزء منظم .	الأفراد بصفتهم الشخصية

س- ما النتائج المترتبة على نظرية ازدواجية القانون ؟

- ١- انتفاء التنارع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما .
- ٢- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية .

٢- نظرية وحدة القانون :

س- ما النتائج المترتبة على نظرية وحدة القانون ؟

- ١- قيام المحاكم الوطنية بتطبيق القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين .
- ٢- (علل) إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي (ج) لأنها التزمت به فقط بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية .
- ٣- يكتسب القانون الدولي مكانته كونه بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي .
- ٤- إن سمو مكانة القانون الدولي ينبع من أهمية المصالح التي يربحها وحمايتها .

س- ما موقف سورية من القانون الدولي العام ؟ أو علل تعدد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون ؟

- ١- تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض .
 - ٢- عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية .
 - ٣- العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل بأحكام المعاهدات التي تعقد بين سورية وغيرها من الدول .
 - ٤- المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية .
- س- علل في نظرية وحدة القانون يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية ؟**
- لأنه يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها . أو لأنه أصبح جزء من قوانين الدولة الداخلية .
- رابعاً- قارن بين نظرية ازدواجية القانون ونظرية وحدة القانون ؟**

من حيث	نظرية ازدواجية القانون	نظرية وحدة القانون
النظرية	يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص .	يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين بل إن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها وإن اختلف مجال تطبيقها .
النتائج	١- انقضاء النزاع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما . ٢- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية .	١- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين . ٢- إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنها التزمت به فقط بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية . ٣- يكتسب القانون الدولي مكانته كونه بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي . ٤- إن سمو مكانة القانون الدولي ينبع من أهمية المصالح التي يراها وحمايتها .

- دراسة حالة :

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي .

- ١- ما أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان ؟
- غياب الآليات الفاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي وسيطرة القطب الواحد .
- ٢- كيف يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي ؟
- يجب أن يكون هناك آليات لتنفيذ القواعد القانونية الدولية وتحقيق العدالة الدولية .
- ٣- ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها لضمان الاحترام الكامل لقواعد القانون الدولي ؟
- من خلال المحاكم والمعاهدات وبعثات حفظ الأمن والسلام وفرض العقوبات والإذن باستخدام القوة في حال وجود تهديد للسلم والأمن الدوليين .

المنظمات الدولية

الدرس الثالث

- س- فسر ظهور المنظمات الدولية ؟ ١- أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة .
 - ٢- لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها . ٣- مما اقتضى تعاناً دولياً لتلبيتها على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية
 - ٤- لتركز بعدها على أجهزة دائمة تقوم بمهامها . ٥- كآلية لحل المشكلات الناشئة وتدارك مشكلات محتملة .
- س- ما المقصود بالمنظمات الدولية ؟**
- هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بإرادة ذاتية وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء .
- س- عدد أهداف منظمة الأمم المتحدة ؟ ١- حفظ الأمن والسلم الدوليين . ٢- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم .
 - ٣- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها وتمتعها بحقوق متساوية .
 - ٤- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية .
 - ٥- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً .

- أجهزة الأمم المتحدة :

- ١- **الجمعية العامة** : تتكوّن من مندوبي جميع الدّول الأعضاء - تجتمع مرّة كل عام - قد تتعقد بناءً على طلب مجلس الأمن .
قراراتها: ١- لكلّ دولة صوت واحد . ٢- تصدر القرارات بالأغلبية . ٣- قراراتها توصيات لا تحمل طابع الالتزام .
٢- **المجلس الاقتصادي والاجتماعي** : يتألف من ٥٤ عضواً تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات .
مهامه : ١- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي .
٢- تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان .
٣- **مجكمة العدل الدولية** : هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة مقرها لاهاي في هولندا تتكوّن من ١٥ قاضياً
اختصاصاتها : ١- إصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن .
٢- فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية .
٤- **مجلس الأمن** : هو الجهاز التنفيذي للمنظمة ويضم :
أ- الدول دائمة العضوية : وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس .
ب- دول غير دائمة العضوية : وهي عشرة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين ويراعي مجلس الأمن التوزع الجغرافي في انتخابهم .
ج- حق النقض (الفيتو) : ويعني حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار ولا يمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى .
س- **عدّد مهمات مجلس الأمن** ؟
١- يعدّ المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة .
٢- يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية .
٣- يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة - التحقيق - الوساطة)
٤- في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدولي يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة .
س- **ما الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن** ؟
١- قطع العلاقات الدبلوماسية . ٢- الطرد من منظمة الأمم المتحدة . ٣- الحظر الاقتصادي .
٤- يلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى إن التدابير السابقة لا تفي بالغرض .
٥- تكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع .
٥- **مجلس حقوق الإنسان** : أنشئ عام ٢٠٠٦م ويهدف إلى تعزيز حرية الإنسان ومقره في مدينة جنيف في سويسرا
س- **أذكر بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة** ؟
١- منظمة الأمم المتحدة للطفولة : (اليونيسيف) : مقرها نيويورك تأسست عام ١٩٤٦م .
هدفها : أ- رعاية الأطفال وحماية حقوق الطفل . ب- المساهمة في تلبية احتياجاتهم الأساسية .
٢- منظمة الصحة العالمية : مقرها جنيف
تهدف : أ- تحسين المستوى الصحي للشعوب . ب- تشجيع الأبحاث الطبية .
ج- منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها .
٣- منظمة العمل الدولية : مقرها جنيف
هدفها : أ- تحقيق العدالة الاجتماعية . ب- تحسين شروط العمل .
ج- حقّ العمال في تشكيل النقابات العمالية . د- تحقيق الضمان الاجتماعي .
٤- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) : مقرها باريس .
هدفها : أ- الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم .
ب- العمل على احترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الإنسان .
س- **فسّر انتشار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها** ؟
١- ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية .
٢- استعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظم الدولي من متعددة القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي .
٣- نزوعه من جديد لتعدد القوى الدولية .
س- **قارن في جدول بين الاخفاقات والانجازات التي حققتها الأمم المتحدة** ؟

الإخفاقات	الإنجازات
١- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي) .	١- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ومنها : (سورية - لبنان - الجزائر - تونس) .
٢- حقّ النقض (الفيتو) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي - الصهيوني .	٢- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالتدريب والمنح والمعدات والتدريب في مختلف الموضوعات
٣- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول لكن الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه .	٣- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين .
٤- فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً .	٤- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف .
٥- فشلت في احلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية .	٥- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .
	٦- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين وضحايا النزاعات وقضية الفصل العنصري في أفريقيا وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا) .
	٧- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية .

س- قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث : (الدول الأعضاء - القرارات) ؟

من حيث	الجمعية العامة	مجلس الأمن
الدول الأعضاء	تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء .	الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا .
القرارات	لكل دولة صوت واحد وتصدر القرارات بالأغلبية وتعذ توصيات لا تحمل طابع الإلزام .	حقّ الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس .

- دراسة حالة :

عانت بلادنا العربية ومازالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي منذ قيامه عام ١٩٤٨م ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة أو مجلس الأمن بهدف تسويته ومن هذه القرارات (٢٤٢ - ٣٣٨ - ٤٢٥) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام ١٩٦٧م إلا أن أي من هذه القرارات لم ينفذ .

١- بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة ؟

- أ- انهيار الاتحاد السوفيتي .
- ب- تفكك حلف وارسو .
- ج- بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية .
- ٢- وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع ؟ ١- بقاء المنطقة في حالة توتر . ٢- استمرار الصراع العربي الصهيوني .
- ٣- في رأيك هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة ؟ ولماذا ؟ لا تكفي لأن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة .

الحضارات بين الحوار والصراع

الدرس الرابع

أولاً- مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات :

ظهرت أطروحتان متناقضتان : ١- تدعو إلى حوار الحضارات وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي " روجيه غارودي " في سبعينيات القرن العشرين .

٢- تتوقع الصراع بين الحضارات ويُعدُّ المفكر الأمريكي " صموئيل هنتغتون " من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي .

س- بيّن التنظير للصراع بين الحضارات / النظام العالمي الجديد / ؟

- ١- بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي .
- ٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحده في العالم .
- ٣- القوة المسيطرة على ما أصبح يصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد) .
- ٤- ظهرت أطروحة (**صراع الحضارات**) للكاتب الأمريكي " صموئيل هنتغتون " .

س- ما مضمون نظرية الصراع بين الحضارات ؟

- ١- أكد فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية كما كانت أثناء الحرب الباردة بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم .
- ٢- قسّم العالم إلى ثماني حضارات هي (الغربية - اليابانية - الصينية - الهندية - الأرثوذكسية - الإفريقية - اللاتينية - الإسلامية)
- ٣- أكد أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية والصراع بينهما من جهة وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي .

س- ما الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات ؟

- ١- وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة .
- ٢- يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى .
- ٣- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميّز الحضارة الإنسانية .
- ٤- تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان .
- ٥- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة .
- ٦- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدتها .
- ٧- وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة .

س- فسّر نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية ؟

لأنّ هذه النظرية تقول بصراعات ما بعد الحرب الباردة لن تكون بين الدول القومية واختلافاتها السياسية والاقتصادية بل ستكون الاختلافات الثقافية المحرك الرئيسي للنزاعات بين البشر في السنوات القادمة .

* التنظير للحوار بين الحضارات : يتجسّد حوار الحضارات من خلال :

- ١- التفاعل بين الشعوب .
- ٢- القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة .
- ٣- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة .
- ٤- إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول .
- ٥- إثراء الحضارة الإنسانية .

س- ما أهمية الحوار بين الحضارات ؟

- ١- (علل) يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وانجازاتها (ج) لإدراك القواسم المشتركة بينها واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التعصّب والتطرّف بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل .
- ٢- تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين
- ٣- تقريب الصّلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتآلف بينها وتعزيز التفاعل والتنسيق وتحقيق التنمية .

س- ما هي أهداف الحوار كما حددها السيّد الرئيس بشار الأسد ؟

- ١- بناء أوثق الصّلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل .
- ٢- التعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين .
- ٣- احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقّق مصالحها الحيويّة .

س- علل انتشار القواعد العسكرية الأمريكية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية ؟

- (بهدف) تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الأمريكية .
- أو صناعة بؤر توتر أو تكريس حالة صراعية (في معظم أنحاء العالم) تمكنها من التّدخل في شؤون الدول .
- منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي .
- أو (يرون) أنّ الصين تمثّل التهديد المستقبلي (الحقيقي) للهيمنة الأمريكية .

س- ما هو التطبيق العملي لأفكار " صموئيل هنتغتون " (صراع الحضارات) ؟

- ١- يندرج غزو أفغانستان عام ٢٠٠١م .
- ٢- احتلال العراق عام ٢٠٠٣م .

- ٣- دعم التنظيمات الارهابية والانفصالية في سورية منذ عام ٢٠١١ م . ٤- دعم الكيان الصهيوني الإرهابي .
- س- ما هو التطبيق العملي لحوار الحضارات ؟**
- ١- تتبنى الصين مفهوم الحوار والتعاون بين الحضارات .
- ٢- أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري
- س- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات ؟**

مفهوم حوار الحضارات	مفهوم صراع الحضارات
هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية وهو وسيلة أساسية لتجنب الصراعات .	الاختلافات السياسية والاقتصادية المندلعة بين الدول القومية خلال فترة ما بعد الحرب الباردة

- دراسة حالة :

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام وتبني العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية وعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام ٢٠٠١م " عام حوار الحضارات " وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول .

إلا أنّ كلّ الجهود التي بذلت لهذا الغرض بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب والتحكّم بقرارها والاستيلاء على خيراتها .

- ١- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري ؟
- الجمعيات والمؤسسات والكتاب والمفكرين ومنظمة الأمم المتحدة .
- ٢- في رأيك هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته قدام مبرراتك ؟
- لتجديد صراعاته والدليل على ذلك الصراعات الاستعمارية وهيمنتها على الدول الضعيفة .
- ٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات ؟
- محاولة الدول العربية الهيمنة والسيطرة على الأخرى باعتبارها أعلى وأقوى من الأخرى وعدم الاعتراف بالأخرى كبعد تاريخي وانساني .

الدراسة الأولى

س- كيف انعكست العولمة على الاقتصاد العالمي ؟

- ١- شهد العالم أواخر القرن العشرين تغيرات كبيرة وسريعة . ٢- أضفت طابع كوني على مختلف الأنشطة الانسانية
- ٣- يأتي في مقدمتها الأنشطة الاقتصادية المتمثلة في قطاعات الانتاج والتجارة والاستثمار وحركة رؤوس الأموال .
- س- ما المقصود بالعولمة الاقتصادية ؟ شكل من أشكال العولمة يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية تدمج من خلاله أسواق العالم وتنقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة ويتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة دون حواجز أو قيود .**
- س- علل العولمة عمقت الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية ؟**
- بسبب : ١- الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة . ٢- من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة أسهمت في :
أ- زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول . ب- زيادة معدلات الفقر لبعضها الأخر .
س- استنتاج من النصّ التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية ؟

من حيث	الدول الغنية	الدول الفقيرة
مستوى الرفاه	تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	زيادة الفقر في الدول الفقيرة
التأييد	السيطرة على الشعوب وجعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحداً	تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب .
السلم	حققت السلم	حدثت الحروب والصراعات وتحولت إلى التمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول .
مستوى دخل الفرد	رفعت معدلات التطور والتقدم وزيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي .	رفعت معدلات الفقر .

س- وضح مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها ؟

مظاهر العولمة الاقتصادية	آثار العولمة الاقتصادية
١- سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الانتاج وتخفيض تكاليفه .	١- تنمية قدرات الدول الإنتاجية .
٢- تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة) .	٢- هيمنة الدول الصناعية المتقدمة .
٣- تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود .	٣- زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية .
٤- تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية (النقدية والمالية والتجارية) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول .	٤- فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكتلة بالقيود المفروضة .
٥- التخصص وتقسيم العمل بين الدول إذ أصبحت تجمع المنتجات الصناعية (السيارات والأجهزة الكهربائية والحاسبات) في أكثر من دولة بحيث تخصص كل دولة منها بقسم معين .	٥- التخصص في الانتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع .
٦- تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعدّدة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعدّ نفسها شريكاً في صنع قراراتها .	٦- اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية .
٧- احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية .	٧- عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة .

س- ما هي أدوات العولمة الاقتصادية ؟

١- صندوق النقد الدولي : أ- هو مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة تشرف على النظام النقدي العالمي

مقرّه واشنطن وأنشئ عام ١٩٤٥ م .

ب- يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي وتشترك فيه جميع بلدان العالم تقريباً .

ج- يستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات وإقراض

الدول الأعضاء وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي .

٢- البنك الدولي للإنشاء والتعمير : أ- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة وتختص بالتنمية بدأ البنك

أعماله عام ١٩٤٦ م ومقرّه واشنطن .

ب- يهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات .

٣- منظمة التجارة العالمية : أ- هي منظمة دولية تأسست عام ١٩٩٥ م ومقرّها جنيف .

ب- مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأبسط قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية .

ج- هي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول .

د- تعدّ بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة (الغات) .

٤- الشركات متعدّدة الجنسيات : س- علل الشركات متعدّدة الجنسيات عابرة للقارات ؟

أ- لأنّ ملكيتها تخضع لجنسيات متعدّدة . ب- يتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة

ج- تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول .

س- ما هي سمات الشركات متعدّدة الجنسيات ؟

١- تتسم الشركات متعدّدة الجنسيات بضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع .

٢- تعدّد أوجه النشاط الاقتصادي . ٣- احتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية .

س- ما هو برنامج الإصلاح الاقتصادي لتحقيق التنمية في الدول النامية ؟

١- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية وتقديم الأرض بأسعار رخيصة .

٢- خصخصة القطاع العام . ٣- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار .

٤- تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية والاعتماد على المنافسة .

٥- التخلي عن حماية الصناعات المحلية . ٦- دمج الاقتصاد والوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي .

س- ما الأثر الاجتماعي لنصائح وتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية ؟

التوصية (الوصفة)	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء .
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة .
التخلي عن حماية الصناعات المحلية .	أصبحت سوقاً لتصريف المنتجات وارتفاع معدلات البطالة وهجرة الأيدي العاملة
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	ارتفاع الأسعار وزيادة الفقر وتسريح العمال .

رابعا- العولمة في الدول النامية فرص وتحديات :

التحديات	الفرص
١- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك - تأمين - اتصالات - سياحة ..) .	١- يسهم في تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد .
٢- إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة يعني وضعها في منافسة غير عادلة .	٢- إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري وتحسين الفرص أمام الصادرات .
٣- تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول .	٣- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة .
٤- تعد الرسوم الجمركية مصدراً للدخل القومي في الدول النامية وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم .	٤- زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته .
٥- وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية .	٥- زيادة فرص العمل المتاحة .

س- اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية ؟

بسبب تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها .

- دراسة حالة :

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي . يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات هو الإقراض على أساس رهن عقارات أو منشآت تجارية أو صناعية وبهذا يولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة . وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل فضلاً عن أنها تحرّم الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال) من خلال رهن تلك الأصول والحصول على قرض (يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية .

١- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ الرصيد المالي للدول

٢- ما سرّ نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال ؟

استثمار الأموال في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية .

٣- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها ؟

- ١- الاستثمار الأمثل للأموال .
- ٢- فتح باب الاستثمار الداخلي والخارجي .
- ٣- تنوع مصادر الدخل .
- ٤- اتباع نظام الحوافز والمكافآت .
- ٥- التخصص وتقسيم العمل .
- ٦- تحسين جودة المنتجات ورخص الأسعار .

السياسات الدولية لحماية البيئة

الدرس الثاني

س- فسّر شكّلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم ؟

- ١- لأنّ المشكلات البيئية عابرة للحدود . ٢- لا يمكن لدولة حلّها بمفردها .
- ٣- شجّع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحد من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود .

س- ما مضمون جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين ؟

- ١- التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية .
- ٢- مكافحة الفقر .
- ٣- حماية صحة الانسان وتعزيزها .
- ٤- إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار .
- ٥- مكافحة أنشطة إزالة الغابات .
- ٦- مكافحة التصحر والجفاف .
- ٧- حفظ التنوع الإحيائي .
- ٨- الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية .
- ٩- حماية المحيطات وكل أنواع البحار .
- ١٠- حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها .

س- اذكر بعض المؤتمرات والقمم التي عقدت بشأن مناخ الأرض ؟

- ١- قمة ريو أو (قمة الأرض ١٩٩٢ م) : هي قمة نظمتها الأمم المتحدة في ريو دي جانيرو بالبرازيل .

س- ما الهدف من قمة ريو ؟

- أ- مساعدة الحكومات على ايجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب .
- ب- إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أنّ جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية .
- ٢- مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦ م : عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما .

س- ما الهدف من مؤتمر القمة العالمي للأغذية عام ١٩٩٦ م ؟

- أ- تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس .
- ب- توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع .

٣- بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ م :**س- ما الهدف من بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ م ؟**

- أ- أجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة .
- ب- تتيح للنظام البيئي التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ .
- ج- لضمان عدم تعرّض إنتاج الأغذية للخطر .

٤- مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٠٢ م : عقد في مدينة جوهانسبرغ .**س- ما الهدف من عقد مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٠٢ م ؟**

- أ- استعرض ما نفذ من جدول أعمال قمة الأرض عام ١٩٩٢ م .
 - ب- ركّز على خمس مسائل هي : (المياه - الطاقة - الصحة - الزراعة - التنوع البيولوجي) .
- بوصفها مجالات رئيسة ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق السعي الحثيث إلى إيجاد سبل عيش أفضل والحفاظ على موارد الطبيعة .

٥- مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢ م : عقد في ري ودي جانيرو .**س- ما الهدف من عقد مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢ م ؟**

- تمّ التركيز لى موضوعين هما : أ- الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر .
- ب- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة .

س- بين تأثير الحروب في البيئة على التربة ؟ ١- تضعف خصوبة التربة . ٢- ضعف النباتات وموتها .**٣- قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض . ٤- استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار .****٥- تلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء .****س- بين تأثير الحروب في البيئة على الماء ؟****أ- من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء****ب- التي تسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفائيات السامة .****س- بين تأثير الحروب في البيئة على الغلاف الجوي ؟****أ- إنّ ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات و ...) .****ب- كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض .****ج- مما زاد من حجم ثقب الأوزون وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض مما أسهم في التقليل من سقوط****الأمطار وازدياد الجفاف .****د- استخدام الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط**

أوراق الأشجار)

س- اذكر بعض المعاهدات والقوانين التي أسهمت في التقليل من آثار الحروب على البيئة ؟

- ١- حظر تصريح لاهي المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة والمرفق باتفاقية لاهي الأولى لعام ١٨٩٩م استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة كما حظرت اتفاقية لاهي الرابعة ١٩٠٧م استخدام السم والأسلحة السامة .
 - ٢- نصّ البروتوكول الإضافي الأول ١٩٧٧ لاتفاقيات جنيف ١٩٤٩م على أنه « يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال التي يقصد بها أو قد يتوقع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار وطويلة المدى .
 - ٣- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية (CWC) .
 - ٤- معاهدة أوتاوا عام ١٩٩٧م أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحد من تأثير الحروب في البيئة .
 - ٥- معاهدة تقنيات التغيير في البيئة (ENMOD) التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس .
- س- ما الجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية للحد من آثار الحروب على البيئة ؟
- ١- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية .
 - ٢- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري .
 - ٣- نقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات .
 - ٤- دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة وعلمية جوهرية للتأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع .
 - ٥- حماية الغابات من التغيرات ولاسيما الحرائق والقطع .
 - ٦- تشجير مساحات جديدة .
 - ٧- إعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية .
- س- علّل تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى ؟
- لأنها تعمل على تقليل الإنتاج وهذا عكس مصالح الدول الصناعية الكبرى .
- بسبب عدم التزام الولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من الدول الصناعية ببنود الاتفاقية المناخية و ما تزال تراكيز غازات الاحتباس الحراري تتزايد باستمرار لأن الدول المتقدمة هدفها زيادة أرباحها لذلك هي لاتهتم بالمشكلات البيئية وتسعى الى التسابق الصناعي .

- دراسة حالة :

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى " ثقب الأوزون " الانتباه للمرة الأولى ١٩٧٤م فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول ١٩٧٩م واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفيئة والانبعاثات الغازية وقياس أثارها في طبقة الأوزون .

قدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو ٠,٧٥ درجة مئوية عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية وتوقع ارتفاعها بحلول العام ٢٠٥٠م بمعدل درجتين مئويتين ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة ما يؤدي إلى هبوط مستوى الانتاج الغذائي العالمي ومن ناحية أخرى فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادي والهندي وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر .

١- ما المشكلة التي يطرحها النص ؟ التغير المناخي .

٢- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة ؟

أ- رفع النشاط البشري لنسب غازات الدفيئة في الغلاف الجوي .

ب- التفاوت في الإشعاع الشمسي . ج- بسبب تسارع الأنشطة الصناعية وتغير استخدامات الأرض .

٣- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة ؟

١- ذوبان الجليد . ٢- تغير معدلات سقوط الأمطار . ٣- كثرة الفيضانات . ٤- تأثر طبقة الأوزون .

٥- غرق المدن الساحلية . ٦- انخفاض عدد الأيام والليالي الباردة . ٧- ارتفاع عدد الأيام الحارة .

٧- ارتفاع وتيرة الموجات الحارة في أنحاء واسعة من أوروبا وآسيا وأستراليا .

٤- ما الإجراءات التي ترى أنّ على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة ؟

١- الحد من الانبعاثات الغازية المسببة للتغير المناخي . ٢- الترشيد من استهلاك الموارد الطبيعية كالمياه والطاقة .

٣- وضع ضوابط صارمة عند إقامة المصانع . ٤- توعية المواطنين ودمجهم في خطة مواجهة التغيرات المناخية .

٥- التخطيط البيئي المناسب ونشر حملات التوعية البيئية .

٦- التشجيع على استخدام الطاقة البديلة في الصناعة والاعتماد على الطاقة المتجددة .

٧- زيادة المساحات الخضراء للتخفيف من تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء .

٨- إعادة تدوير المخلفات بشكل صحيح وتحويلها إلى منتجات نافعة .

الفساد الإداري

الدرس الثالث

س- ما هي صور الفساد الإداري وأشكاله ؟

- ١- الرشوة : الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للأصول .
- ٢- المحسوبية : منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة .
- ٣- الوساطة : التدخل لصالح شخص غير مستحق دون الالتزام بقواعد العمل .
- ٤- غسيل الأموال : تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة .
- ٥- الاختلاس : الحصول على الأموال العامة دون حق والتصرف بها .
- ٦- العمولات : حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع .
- ٧- التزوير : التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها .
- ٨- الابتزاز : استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم .

س- ما هي (صنف) أسباب الفساد الإداري ؟

أسباب إدارية	أسباب اجتماعية	أسباب اقتصادية	أسباب سياسية
تطبيق اللامركزية الإدارية دون إخضاعها للرقابة .	تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقليد المناصب .	انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة يشكل بيئة ملائمة للفساد	(علل) عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات (ج) يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية .
الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح .	انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين .	الفقر والبطالة المقنعة من أهم الأسباب المؤدية للفساد الإداري	ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته
الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية .		المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام .	ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي .
ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها وفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين .			التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة .

س- صنف آثار الفساد الإداري ؟

أسباب اجتماعية	آثار اقتصادية	آثار سياسية
الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص	هدر موارد المشاريع التنموية العامة .	الإساءة لسمعة الدولة وعلاقتها الخارجية .
فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه	هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة .	ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة وأجهزة الرقابة .
التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك .	الفشل في جذب الاستثمارات الخارجية .	خلق جو من النفاق السياسي
	حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي .	

س- علل مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية ؟

- ١- لأن الجميع يتحمل المسؤولية بحجم ماله من دور في مجتمعه . ٢- رفض كل مظاهر الفساد .
- ٣- منع تكريسه كثقافة في المجتمع نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي ومستقبلنا .
- ٤- تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية .

س- ما هي آليات مكافحة الفساد ؟

- ١- المحاسبة : أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم .
 - ٢- المساءلة : من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة .
 - ٣- الشفافية : الوضوح في العلاقة مع المواطنين وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات دون مواربة .
 - ٤- النزاهة : التأكيد على منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل .
 - ٥- سن القوانين : ووضع عقوبات رادعة للفسادين .
 - ٦- تطبيق الحكومة الالكترونية في إنجاز المعاملات .
- س- فسر عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد ؟
لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية .
- س- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها ؟
لأنها تسعى لتحقيق المصلحة الذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة .

- دراسة حالة :

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة .

١- ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد ؟

- أ- إعاقة النمو الاقتصادي .
 - ب- هدر أموال الدولة .
 - ج- هروب الاستثمارات الوطنية والأجنبية .
 - د- إضعاف إيرادات العامة للدولة .
 - هـ - انهيار وضياح هيبة دولة القانون والمؤسسات .
- ٢- مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد ؟
- أ- فضح الفساد والمفسدين عبر وسائل الإعلام .
 - ب- الوقوف ضد الانتهاكات وفضح الفساد .
- ٣- يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد ؟

- أ- مشاركة المجتمع المدني في السيطرة على الفساد .
 - ب- تفعيل دور الهيئات الخاصة كالنقابات المهنية .
 - ج- خلق مؤسسات دائمة لرعاية وحماية النزاهة في الحياة العامة .
 - د- تفعيل دور الصحافة في كشف الفساد يتطلب رفع الرقابة والقيود المفروضة على العمل الصحفي .
- *****

الحكومة الالكترونية**الدرس الرابع****س- ما هي أبعاد الحكومة الالكترونية ؟**

- ١- الخدمات الإلكترونية : تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة .
- ٢- الإدارة الإلكترونية : استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي .
- ٣- الدفع الإلكتروني : عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع .

س- ما أهمية الحكومة الالكترونية ؟

- ١- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين .
- ٢- تخفيف التكاليف والتنفقات الإدارية .
- ٣- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل .
- ٤- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد .
- ٥- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل .
- ٦- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره .

س- ما هي متطلبات الحكومة الالكترونية ؟

متطلبات قانونية	متطلبات تقنية	متطلبات بشرية	متطلبات إدارية
١- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما .	١- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات وشبكات اتصال وبنوك معلومات .	١- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين .	١- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج - إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية .
٢- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة في المعاملات الرسمية	٢- ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادلة لحماية الخصوصية من خلال	٢- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين .	٢- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية .

		التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية .	
٣- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية .	٣- توعية الموظفين والمواطنين وتثقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية .	٣- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات .	
٤- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية .			

س- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية لكل من ؟

المواطنون	المؤسسات الحكومية	مؤسسات القطاع العام والخاص
تقديم الخدمات الحكومية العامة للمواطنين مثل : (إصدار وثائق - تراخيص - استعلامات - تسديد فواتير) من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني وطلب الخدمة سواء من المنزل أو من مراكز الاتصال العامة .	من خلال تبادل المعلومات والخدمات والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي وتوحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال .	من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية .

س- ما هي معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟

- ١- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي والتي تعد أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية .
 - ٢- المعدلات المنخفضة لمستخدمي الإنترنت والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين .
 - ٣- عدم الإقناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها تحتاج إلى توفر بنية تحتية داعمة لها .
 - ٤- التمويل إذ تحتاج الحكومة الإلكترونية لأموال كبيرة لتطبيقها قد تدفع الدولة للاقتراض لتمويلها .
 - ٥- إعادة النظر بكافة التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلبات الحكومة الإلكترونية .
- س- ما هي مراحل تنفيذ الحكومة الإلكترونية في سورية ؟

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
تتضمن تهيئة ونشر المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية .	تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية والربط بين المؤسسات الحكومية .	تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني .

س- علل تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية ؟

- ١- الحرب الكونية على سورية .
- ٢- الحصار الاقتصادي الجائر ولاسيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وجود بعض الصعوبات المتعلقة : أ- بتوفير بنية تحتية داعمة . ب- صعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة

س- فسّر تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري ؟

- لأنها تعمل على إنجاز المعاملات بأقصى سرعة وبأقل تكلفة للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية .
- س- عبّر بأسلوبك عن : توقعاتك حول أثر الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد ؟
- ١- تقلل بشكل كبير من عمليات الفساد الإداري .
 - ٢- تبني الثقة بين الحكومة والمواطن .
 - ٣- تعمل على تطوير المهارات المعلوماتية .
 - ٤- الحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية .
 - ٥- الحد من الرشوة وتخفيف سلطة الموظفين من خلال التفاعل الإلكتروني .

دراسة حالة :

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها وحماية البيانات الشخصية ومنع اختراق خصوصيتها وبذلك تشكل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد وإصلاح الهيكلية الإدارية وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة .

١- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟

- ١- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين .
- ٢- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره .
- ٣- تخفيف التكاليف والتفقات الإدارية .
- ٤- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد .
- ٥- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل .
- ٦- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل .

٢- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

- أ- وجود بنية تحتية داعمة .
ب- صعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة .
ب- تطوير أساليب العمل وتهينة نظم المعلومات وإتاحتها .

٣- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع؟

ينعكس إيجاباً حيث يتم إنجاز أعماله بسرعة وأقل جهد ووقت

أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

- (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض .
- (غلط) التحليل السياسي ترفاً فكرياً يمارسه بعضهم بقصد الدعاية .
- (غلط) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث .
- (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة والحدث السياسي .
- (خطأ) يقصد بماذا حدث إدراك الأسباب التي أدت لهذا الحدث .
- (خطأ) نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي .
- (خطأ) يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي الأحزاب السياسية .
- (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً .
- (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وبيولوجياً .
- (غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين .
- (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير .
- (خطأ) من أسباب النزاع الدولي الاختلاف في الأهداف .
- (خطأ) زاوية التناقض تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة .
- (صح) الانسحاب أن يبقى حيادياً وأن أنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة .
- (غلط) المساومة تعني قبول الرضا من الآخرين .
- (صح) إن أكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات بأشكالها المختلفة .
- (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية .
- (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه .
- (صح) من الدوافع العامة للمشاركة السياسية مع الآخرين في تطوير المجتمع .
- (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة السياسية .
- (خطأ) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما زادت مجالات المشاركة السياسية .
- (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية - القبلية - الطائفية ..) سلباً في المشاركة السياسية .
- (صح) تركز المشاركة السياسية على الحقوق المتساوية للأفراد .
- (صح) المشاركة السياسية إبراز للذات ومؤهلاتها .
- (صح) المشاركة فعل تؤكد من خلاله الانسان وجوده ويدل على أهميته .
- (خطأ) من أشكال المشاركة السياسية التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي .
- (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على مجتمعات من دون أخرى .
- (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .
- (صح) تعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ .
- (غلط) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة (الكاريزمية) .
- (خطأ) تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على الأفراد .
- (خطأ) من أهمية القيادة تشجيع الإبداع والابتكار في العمل .
- (صح) تركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين .
- (خطأ) الرغبة في الانخراط في الشأن العام من مهارات القيادة .
- (غلط) اقتصر العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب .
- (غلط) الهوية الثقافية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم .
- (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة .
- (غلط) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي .
- (صح) الهوية الثقافية تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم والسلوك الانساني .

- (صح) المجتمع العربي متلق لتأثيرات السلبية للعولمة .
- (غلط) يندر أن يكون هناك دولة فيها حزب سياسي .
- (صح) يندر وجود دولة بلا تنظيم سياسي واحد على الأقل .
- (غلط) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب ومبادئه .
- (غلط) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية .
- (صح) شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم .
- (خطأ) اليسارية تدعو إلى التثبيت بالواقع والحفاظ عليه .
- (صح) برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر .
- (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة .
- (صح) تعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية .
- (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي .
- (خطأ) ليس من الضرورة أن تتوافق برامج تنظيمات المجتمع المدني مع السياسة العامة للدولة .
- (غلط) تُعدّ المؤسسات التعليمية الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني .
- (صح) المجتمع المدني يمارس أنشطته بوصفه وسيط بين الأسرة والدولة .
- (صح) تنظيمات المجتمع المدني شكل حديث للمشاركة في الشأن العام .
- (خطأ) تقتصر التهديدات المجتمعية على الفساد وسرقة المال العام .
- (صح) المجتمع المدني مجموعة تنظيمات تطوعية تسعى لتحقيق خدمات للمواطنين .
- (صح) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأيّة دولة .
- (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني .
- (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم .
- (غلط) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع .
- (صح) غياب الأمن يهدّد وجود الدولة .
- (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان .
- (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة وفق مبدأ فصل السلطات .
- (غلط) السلطة التشريعية تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن .
- (صح) الفصل التام سمة أساسية من سمات النظام الرئاسي .
- (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين .
- (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية .
- (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون .
- (غلط) العرف الدولي لا يعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي .
- (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م .
- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول .
- (غلط) تتمتع الدول الأعضاء في مجلس الأمن جميعها بحق النقض الفيتو .
- (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة .
- (خطأ) الجمعية العامة قراراتها توصيات تحمل طابع الإلزام .
- (صح) قرارات مجلس الأمن ملزمة لجميع الدول الأعضاء .
- (خطأ) هدف منظمة العمل الدولية احترام حقوق الإنسان .
- (غلط) يعدّ تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية .
- (صح) فشلت الأمم المتحدة في إحلال السلام والقضاء على بعض الحروب الإقليمية .
- (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل .
- (صح) يتجسّد الحوار بين الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب .
- (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة .
- (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات .
- (صح) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدّد الذي يميّز الحضارة الإنسانية .
- (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية .
- (غلط) من نصائح وتوصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة .

- (غلط) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أما صادرات الدول المتقدمة .
 - (صح) حَققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية .
 - (صح) انعكست العولمة تأثيراتها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي .
 - (خطأ) أثرت العولمة الاقتصادية على تنمية قدرات الدول النامية .
 - (خطأ) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة .
 - (خطأ) تعتمد العولمة الاقتصادية مبدأ القيود الاقتصادية .
 - (صح) تواجه العولمة أخطاراً عديدة تهدد خصوصياتها أبرزها العولمة .
 - (غلط) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها .
 - (غلط) استطاعت قمة الأرض في ري ودي جانيرو تحقيق كل أهدافها .
 - (غلط) استخدم الكيان الصهيوني الارهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان ٢٠٠٦ م .
 - (صح) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض .
 - (صح) الهدف من المؤتمرات البيئية الحد من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم .
 - (خطأ) التهديدات التي تعرفها البيئة وقت الحرب لا تؤثر عليها ولا تهدد وجود البشرية .
 - (صح) تعزيز دور المنظمات غير الحكومية يحد من التلوث البيئي .
 - (صح) سببت الحروب خسائر وأضرار بشرية وبيئية لكل المعمورة .
 - (غلط) العمولة تعني الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون .
 - (غلط) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني .
 - (صح) من الآثار السياسية لظاهرة الفساد الإداري الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية .
 - (خطأ) من الآثار السياسية للفساد الإداري هدر موارد المشاريع التنموية .
 - (صح) الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر .
 - (خطأ) لمكافحة الفساد يجب تغليب المنفعة الشخصية على المنفعة العامة .
 - (صح) تسعى الدول لإيجاد آليات لمكافحة الفساد .
 - (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد .
 - (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية توفير الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي .
 - (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية .
 - (خطأ) من المتطلبات الإدارية للحكومة الإلكترونية إقرار قانون حماية البيانات الشخصية .
 - (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص .
 - (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات .
 - (صح) الحكومة الإلكترونية تعمل على توفير المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف .
 - (خطأ) من أسباب تأخر تطبيق الحكومة الإلكترونية إقرار قانون حماية البيئة .
 - (خطأ) من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية الإدارة الإلكترونية .
 - (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص .
 - (صح) تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها للمواطنين عبر الشابكة .
 - (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات .
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي : نظام التحالفات .
 - من قواعد التحليل السياسي : الموضوعية في مناقشة الأفكار .
 - إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية : التعاون .
 - سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة : تحقيق .
 - المشاركة السياسية نشاط : إرادي .
 - من عناصر الوعي السياسي : التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي .
 - من مهارات القيادة : إدارة الذات .
 - الرئيس الذي يعدّ أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة : بشار الأسد .
 - الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أنّ مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة : للانغلاق الثقافي .
 - العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية : علاقة مؤثر ومتلق .
 - وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية : تدريب أعضائها على ممارسة السلطة .

- تتّصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها: ثابتة بعيدة المدى.
- ليست من تنظيمات المجتمع المدني: الأحزاب السياسية داخل السلطة.
- من خصائص المجتمع المدني: تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.
- استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية تفوض النسيج الاجتماعي من التهديدات: المجتمعية.
- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب: الحروب الهجينة.
- السلطة الرئيسية عند روسو هي: التشريعية.
- من إيجابيات مبدأ فصل السلطات: تخصّص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها.
- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي: مبادئ العدل والإنصاف.
- من فروع القانون الدولي العام: القانون الدبلوماسي والقنصلي.
- من اختصاصات محكمة العدل الدولية: فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.
- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي: ألمانيا.
- تعدّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل: اختلاف الهويات الحضارية.
- يؤدي حوار الحضارات إلى: التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب.
- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف: صندوق النقد الدولي.
- من سمات الشركات متعددة الجنسيات: الانتشار الجغرافي الواسع.
- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى: ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة.
- ركّز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢م على: الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة.
- من الأسباب السياسية للفساد: ضعف الجهاز القضائي.
- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد: التمييز الطبقي.
- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية: حماية البيانات الشخصية.
- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: المؤسسات الحكومية.

نموذج امتحاني

مذاكرة وطنية

- أولاً- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة واقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة /
- ١- () من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي لدولة .
 - ٢- () المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة .
 - ٣- () استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان .
 - ٤- () إنّ تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات حرارة الأرض .
- ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

١- من سمات الشركات متعددة الجنسيات :

A	محدودية النشاط	B	الملكية الفردية	C	متوسطة الحجم	D	الانتشار الجغرافي الواسع
---	----------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------------------

٢- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى :

A	انخفاض معدلات النمو الاقتصادي	B	ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة	C	تطور العلاقات الدولية	D	وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض
---	-------------------------------	---	---	---	-----------------------	---	-----------------------------

٣- من الأسباب السياسية للفساد :

A	تطبيق اللامركزية الإدارية	B	الفقر والبطالة	C	تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة	D	ضعف الجهاز القضائي
---	---------------------------	---	----------------	---	--	---	--------------------

/ ٤٠ درجة /

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- وضح مفهوم الشركات متعددة الجنسيات ؟
 - ٢- فسّر العولمة عمقت الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية ؟
- رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

/ ٣٠ درجة /

- ١- وضح جهود سورية للحفاظ على البيئة ؟
- ٢- قارن بين الفرص والتحديات التي تخلقها العولمة في الدول النامية ؟

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

/ ٨٠ درجة /

(٣٠ درجة)

١- دراسة الحالة :

إنّ تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها وحماية البيانات الشخصية ومنع اختراق خصوصيتها وبذلك تشكل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد وإصلاح الهيكلية الإدارية وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة .

أ- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟

ب- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟

ج- كيف انعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

(٥٠ درجة)

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر وتعدّ من أهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية فمن خلال دراستك بين الأسباب الإدارية للفساد وما هي آثار الفساد الإداري وبرأيك كيف يمكن مكافحة هذه الظاهرة ؟

***** انتهت الأسئلة *****

بالتوفيق لجميع الطلاب

إن رأيتم خطأ قوموه جلّ من لا يخطئ سنغدوا رفاتا ويبقى الأثر