

القواعد النحوية

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

أ / محمد عوض البديري

اسم / الطالب

رقم الصفحة	المحتوى	م
٣	المفعول المطلق	١
٤	أنواع المفعول المطلق	٢
٥	اعراب المفعول المطلق	٣
٧	أمثلة (كلمات) المفعول المطلق	٤
٨	تدريبات (حدد نوع المفعول المطلق)	٥
١١	تدريبات (استخراج المفعول المطلق)	٦
١٥	تدريبات (استخراج المفعول المطلق ثم بين نوعه)	٧
١٩	المفعول لأجله	٨
٢٠	كلمات كثيراً ما تأتي مفعولاً لأجله	٩
٢١	أمثلة على اعراب المفعول لأجله	١٠
٢٢	استخرج المفعول لأجله	١١
٢٤	مراجعة على المفاعيل (به - مطلق - لأجله)	١٢
٢٦	اعراب تام للجمل	١٣
٢٨	تدريبات المفعول لأجله	١٤
٣٢	النعت	١٥
٣٤	النعت في حالة الرفع	١٦
٣٥	النعت في حالة النصب	١٧
٣٦	النعت في حالة الجر	١٨
٣٧	نماذج اعراب النعت	١٩

المفعول المطلق

تعريفه

اسم منصوب دائما مأخوذ من لفظ الفعل و يذكر لتوكيد الفعل أو بيان نوعه أو

لبيان عدده

اشكال المفعول المطلق

١ - نكرة : مثال : نحرص على مبادئنا حرصاً بالغاً

حرصاً : مفعول مطلق مأخوذ من الفعل حرص

حرصاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة

٢ - نكرة + معرفة : مثال : يخشع في صلاته خشوع المؤمنين

كلمة خشوع مفعول مطلق طيب ليه مجاش منون؟

عشان كلمة المؤمنين مضاف اليه

٣- معرف بال : مثال : فيعذبه الله العذاب الأكبر

العذاب مفعول مطلق محلى بال (منصوب بالفتحة)

قاتل المسلمون القتال الباسل

القتال مفعول مطلق محلى بال (منصوب بالفتحة)

انواع المفعول المطلق

١- مؤكد للفعل ٢- مبين للنوع ٣- مبين للعدد

١- مؤكد للفعل لا يأتي بعده نعت و لا مضاف إليه مثال: يسرع الفهد إسراعاً

إسراعاً اسم أو مصدر مأخوذ من الفعل يسرع مفعول مطلق منصوب بالفتحة

مثال: أحب أمي حِبًّا كلمة حِبًّا مفعول مطلق منصوب بالفتحة

سمى كذلك لأنه من نفس الفعل تأكيداً له و لا يأتي بعده موصوفاً أو مضافاً إليه

٢- مبين للنوع: يأتي بعد المفعول المطلق نعت أو مضاف إليه

مثال (مضاف إليه) : أعلم الحقيقة علم اليقين

مفعول مطلق جاء بعده مضاف إليه و نوعه مبين للنوع

مثال (النعت) : إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً

فتحاً مفعول مطلق جاء بعده نعت و نوعه مبين للنوع

٣- المبين للعدد

مبين عدد المفعول المطلق و يأتي مؤنث أو مثنى أو جمع مؤنث

مثال ودكت الأرض دكّة واحدة دكّة مفعول مطلق مبين للعدد

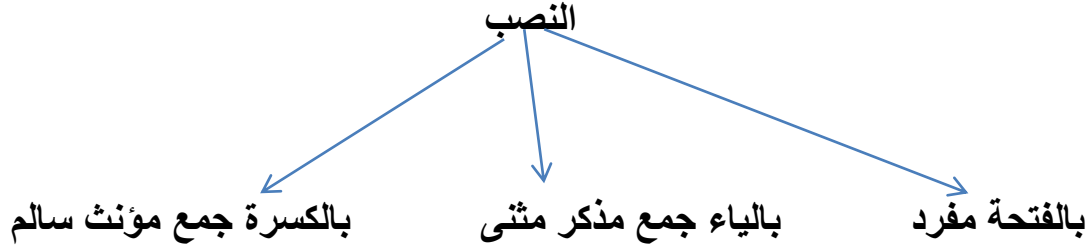
مثال المثنى : سجدت لله سجدتين سجدتين مفعول مطلق مبين للعدد منصوب

بالياء لأنه مثنى

مثال الجمع : ركعت ركعات ركعات مفعول مطلق منصوب بالكسرة لأنه جمع

مؤنث

إعراب المفعول المطلق



نظرت إلى شريف مرات كلمة مرات ليست مفعول مطلق لأنها لم تأخذ من الفعل
نظر صليت الله مرتين كلمة ركعات ليست مفعول مطلق لأنها لم تأخذ من الفعل
صلى

و لكن لو قلت نظرت لها نظرات عابرة كلمة ركعات لأن الجمع مأخوذ من الفعل
نظر

الخلاصة

* **المفعول المطلق** مبين لنوع الفعل يأتي بعده (نعت أو مضاف إليه) لا ينتهي بتاء
مربوطة ولا يأتي مثني ولا جمعا

* **المفعول المطلق** مبين للعدد يأتي منتهي بتاء مربوطة ويأتي مثني أو جمعا
وليس مضافا ولا موصوفا

حدد المفعول المطلق في الأمثلة التالية:

- ١- نام الطفل نومًا عميقًا
.....
- ٢ - قرأ شريف الدرس قراءةً
.....
- ٣ - أحب القراءة حبًا جمًّا
.....
- ٤ - سهر الحارس سهرًا
.....
- ٥ - لعب الولد بالكرة لعبًا
.....
- ٦- سمعت الصوت سماعًا
.....
- ٧ - سافرت سفرًا طويلًا
.....

استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية مبينًا نوعه

- ١- ضربت اللص ضربًا
.....
- ٢- سافرت سفر القدماء
.....
- ٣- أكل الطفل أكلتين
.....
- ٤ - كتبت المقال كتابةً ماهرة
.....
- ٥ - مشيت إلى المسجد مشيًا
.....
- ٦- زوجت ابنتي هدى زواجًا مباركًا
.....

أمثلة عن المفعول المطلق

م	الفعل	المفعول المطلق	م	الفعل	المفعول المطلق
٢	استعاد	استعادة	١	انتقل	انتقالاً
٤	كتب	كتابة	٣	استعد	استعداداً
٦	استقام	استقامة	٥	ابتعد	ابتعاداً
٨	حاسب	محاسبة	٧	اندفع	اندفاعاً
١٠	قعد	قعوداً	٩	صنع	صناعة
١٢	تعلم	تعلماً	١١	استغلى	استغلالاً
١٤	خاصم	مخاصمة	١٣	أقام	إقامة
١٦	نجح	نجاحاً	١٥	اجتمع	اجتماعاً
١٨	أخرج	إخراج	١٧	غطى	تغطية
٢٠	أسرع	إسراعاً	١٩	ضرب	ضرباً
٢٢	أكرم	إكراماً	٢١	أكل	أكلاً
٢٤	أعطى	إعطاءً	٢٣	بحث	بحثاً
٢٦	أنكر	إنكاراً	٢٥	أشرف	إشرافاً

ضع خطاً تحت المفعول المطلق ، ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي

- ١- ضربت أميرًا ضربًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢- ضربت أميرًا ضربًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٣ - ضربت أميرًا ضربة. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٤- سجد الرجل سجدة. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٥ - سجد الرجل سجودًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٦ - سجد الرجل سجودًا طويلًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٧ - هجم الفريق هجومًا قويا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٨ - هجم الفريق هجمتين (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٩ - هجم الفريق هجومًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٠- ضربته ضربتين. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١١- ضربته ضربًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٢- ضربته ضربًا شديدًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٣ - ضربته ضرب المنتقم. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٤- ضربته ضربًا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)

- ١٥ - ضربته ضربات. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٦ - تدور الأرض دورة في اليوم. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٧ - تدور الأرض دورانا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٨ - تدور الأرض دورانا بطيئا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٩ - تدور الأرض دورات (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٠ - كتبت الدرس كتابة واضحة (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢١ - كتبت الدرس كتابة. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٢ - احترمت معلمي احتراماً (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٣ - ضحك الولد ضحكتين. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٤ - احترمت عمتي احتراماً شديداً (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- احتفظ اللاعب بالكرة احتفاظاً رائعاً (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٦ - سارت السيارة سيرا سريعا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٧ - اهتدى الناس بالقرآن اهتداءً (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢٨ استراح العامل استراحة قصيرة (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)

ضع خطا تحت المفعول المطلق ، ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي

- ١ - استفدت من صديقي استفادتين (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٢ - انطلقت السيارة انطلاقا (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٣ انطلقت السيارة انطلاق الصاروخ (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٤ - دار خالد حول البيت دورتين. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٥ - دار خالد حول البيت دورانا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٦ - دار خالد دورانا سريعا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٧ - دار خالد حول البيت دورات. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٨ - ضحك الولد ضحكات . (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ٩ - ضحك الولد ضحكا كثيرا . (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٠ . ضحك الولد ضحكا (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١١ احترمت عمتي احتراما. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٢ - ألقى الطفل القصيدة إلقاء الشاعر (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٣ حاورت منار أباهما محاورا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)
- ١٤ - احتفظ اللاعب بالكرة احتفاظا. (مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد)

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	١ عطس الرجل عطسا.
.....	عطس الرجل عطسا شديدا.
.....	عطس الرجل عطسة.
.....	عطس الرجل عطستين.
.....	عطس الرجل عطسات.

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	١ - ضرب المعلم التلميذ ضربا.
.....	٢ - ضرب المعلم التلميذ ضربا شديدا.
.....	٣ - ضرب المعلم التلميذ ضرب المنتقم.
.....	٤ - ضرب المعلم التلميذ ضربة.
.....	٥ - ضرب المعلم التلميذ ضربتين.
.....	٦ - ضرب المعلم التلميذ ضربات.

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	١ - هجم الفريق هجمة.
.....	٢ - هجم الفريق هجوما.
.....	٣ - هجم الفريق هجوما قويا .
.....	٤ - هجم الفريق هجوم الأسد.
.....	٥ - هجم الفريق هجمتين.
.....	٦ - هجم الفريق هجمات.

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	١ - سجد الرجل سجدين
.....	٢ - سجد الرجل سجداً.
.....	٣ - سجد الرجل سجوداً.
.....	٤ - سجد الرجل سجوداً طويلاً.
.....	٥ - سجد الرجل سجود الخاشعين.
.....	٦ - سجد الرجل سجدة

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	١ - رسم أحمد رسماً.
.....	٢ - رسم أحمد رسماً جميلاً.
.....	٣ - رسم أحمد رسم الفنان.
.....	٤ - رسم أحمد رسماً.
.....	٥ - رسم أحمد رسمتين.
.....	٦ - رسم أحمد رسماً .

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	١ - نهق الحمار نهيقاً.
.....	٢ - ابتعد عن الأشرار ابتعاداً
.....	٣ - أقدر المعلمين تقديراً عظيماً.
.....	٤ - أتقن الرجل عمله إتقاناً.
.....	٥ - غرد العصفور تغريداً
.....	٦ - أطلق الحلم الصافرة إطلاقاً.
.....	٧ - طرق الباب طرقين.

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

- ١ - تدفق البترول في بلاد العرب تدفقا
- ٢ - نذاكر دروسنا مذاكرة الدائبين
- ٣ - ظهر البد ظهورا
- ٤ - انطلق العداء انطلق الصاروخ
- ٥ - شرب الطفل اللبن شربا.
- ٦ - استفدت من الدرس استفادة عظيمة.
- ٧ - ركب الفارس الحصان ركوبا.
- ٨ - نجح ماهر نجاحًا عظيمًا.
- ٩ - قفز الرياضي قفزات.
- ١٠ - قفز الرياضي قفزات متتالية.
- ١١ - قفز الرياضي قفزة.
- ١٢ - قفز الرياضي قفزة واحدة
- ١٣ - قفز الرياضي قفزتين.
- ١٤ - شرب الرجل شربتين.
- ١٥ - لف الطفل الأرجوحة لفتين
- ١٦ - هجم الأسد هجمتين.
- ١٧ - ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة.

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	تفوق المتسابقون تفوقا.		
٢	تفوق المتسابقون تفوقا كبيرا		
٣	تفوق المتسابقون تفوق الأبطال		
٤	تفوق المتسابقون تفوقتين		
٥	تفوق المتسابقون تفوقتين كبيرتين		
٦	تفوق المتسابقون تفوقات		
٧	تفوق المتسابقون تفوقات كبيرة		
٨	أخذت القلم أخذا		
٩	أخذت القلم أخذا شديدا		
١٠	أخذت القلم أخذ الشجعان		
١١	استفدنا من المحاضرة استفادة عظيمة		
١٢	استفدنا من المحاضرة استفادة		
١٣	استفدنا من المحاضرة استفادتين		
١٤	استفدنا من المحاضرة استفادات.		
١٥	جلدت اللص جلدة		
١٦	جلدت اللص جلدة واحدة		
١٧	جلدت اللص جلدتين		
١٨	جلدت اللص جلدتين شديتين		
١٩	جلدت اللص جلدات		
٢٠	جلدت اللص جلدات شديدة		
٢١	سطع النور سطوعا		

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	نجح الطالب نجاحا		
٢	نجح الطالب نجاح المتفوقين		
٣	طرق حسان الباب طرقا.		
٤	أحب العلم حبا جما		
٥	سرت سير العقلاء		
٦	ضربت المذنب ضربة		
٧	ضربت المذنب ضربة شديدة		
٨	ضربت المذنب ضربتين		
٩	ضربت المذنب ضربات.		
١٠	حاور المعلم الطلاب محاورا		
١١	وقف القطار وقفتين		
١٢	حدث المعلم الطلاب حديثا مفيدا		
١٣	وقف القطار وقفات		
١٤	انطلق اللاعب انطلاق النمر		
١٥	دافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال		
١٦	أحب طلابي حبا		
١٧	نبحث عن كنوز الصحراء بحث الدانبين		
١٨	عصفت الرياح عصفا		
١٩	عصفت الرياح عصفا شديدا		
٢٠	فرحت فرحا شديدا		
٢١	دقت الساعة دقة		
٢٢	دقت الساعة دقتين		
٢٣	دقت الساعة دقائق		

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	لونت الفتاة اللوحة تلويها		
٢	لونت الفتاة اللوحة تلويها جميلا		
٣	قاتل الجندي قتال الأسود		
٤	قرأت الدرس قراءة الفاهم		
٥	صدت الكرة صدين		
٦	مشيت إلى البيت مشيا		
٧	قلت للمعلم قولين		
٨	كتب كتابتين		
٩	مزقت الرسالة تمزيقا		
١٠	سافرت إلى مصر سفرتين		
١١	أقدر أصدقائي تقديرا عظيما		
١٢	نظم الفلاح عمله تنظيما		
١٣	سرت سيرا حسنا		
١٤	يجمع الفلاح القطن جمعا		
١٥	سمعت الصوت سماعا		
١٦	سافرت سفرا طويلا		
١٧	درت حول الملعب دروتين		
١٨	دمر العدو المدينة تدميرا		
١٩	أعامل الناس معاملة حسنة		
٢٠	ينظر السائح إلى القلعة نظرات متأمة		
٢١	سدت اللاعب الكرة تسديدات قوية		

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	أحاور الآخرين حوارا هادئا		
٢	زارت فاطمة جارتها زيارتين		
٣	هزة القصيدة مشاعر المستعين هزا		
٤	صفق الجمهور تصفيقا حارا		
٥	أحترم القانون احتراماً		
٦	استقبلنا اللاعبين استقبال الأبطال		
٧	أخرج سعيد المسرحية إخراجاً متقناً		
٨	احمر الورد احمراراً شديداً		
٩	أحب وطني حبا كثيراً.		
١٠	يعامل الطبيب المريض معاملة طيبة		
١١	يعلم المعلم التلاميذ تعليماً نافعاً		
١٢	قرأت النص قراءة جيدة		
١٣	سافر أبي سفراً طويلاً		
١٤	قفز الأرنب قفزاً سريعاً		
١٥	فاز اللاعبون فوزاً ساحقاً		
١٦	وقف الجندي وقوف الأبطال		
١٧	قرأت الكتاب قراءات عديدة		
١٨	الحروب تحصد الأرواح حصداً		
١٩	يصرخ المصاب صراخ الطفل		
٢٠	دارت الطائرة في الفضاء دورتين		
٢١	صفق الجمهور تصفيقات		

المفعول لأجله

قد يسمى المفعول له

تعريفه : هو اسمٌ منصوبٌ يُذكر في الجملة؛ لبيان سبب وقوع الفعل فيضيف معلومات، ويُوضِّح علة حدوث الفعل. ويكون المفعول لأجله في الجملة جواباً لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

اعرابه : دائماً ما يكون منصوباً

١ - لماذا استتبسل الأبطال؟ استتبسل الأبطال دفاعاً عن وطنهم

(دفاعاً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - لماذا قمت؟ قمت إجلالاً لمعلمي

(إجلالاً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣ - لماذا تذاكر دروسك؟ أذاكر دروسي رغبةً في التفوق.

(رغبةً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤ - لماذا تُقام معارض الفنون؟ تُقام معارض الفنون تشجيعاً للفن والثقافة

(تشجيعاً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة

٥ - لماذا تعطف على المسكين؟ أعطف على المسكين إرضاءً لله.

(إرضاءً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة الظاهرة

٦ - لماذا يجتهد التلميذ في دروسه؟ اجتهد التلميذ في دروسه رغبةً في النجاح.

(رغبةً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة الظاهرة

كلمات كثيراً ما تأتي مفعول لأجله

أملًا	حبًا	طاعةً	رغبةً	وفاءً	رهبةً
خوفًا	حرصًا	طمعًا	كرهًا	طلبًا	حفاظًا
خشيةً	شكرًا	حسدًا	حزنًا	نفورًا	نصحاء
تلبيةً	شوقًا	حياءً	رحمةً	رأفةً	غضبًا
شفقةً	عونًا	خيفةً			

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	يصطاد الناس التماسيح طمعًا في جلودها	
٢	سافرت أملًا في أن أجد فرصة عمل	
٣	وقفت إجلالًا واحترامًا لمعلمتي	
٤	قبض الشرطي على اللص تنفيذًا للعدالة	
٥	أقوم بواجباتي خشية الفشل	
٦	وقفت تعظيمًا لمعلمي	
٧	أجتهد رغبة في النجاح	

ملحوظة يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل في الجملة، فتقول:

- ١ - حبًا في الهدوء جلست في غرفتي.
- ٢ - احترامًا لوالدي وقفت.
- ٣ - شوقًا إلى جدتي ذهبت.
- ٤ - تعبًا جلست على الرصيف في الطريق.

أمثلة على المفعول لأجله، وإعرابه.

م	الكلمة	إعرابها
١	نفسو	فعل مضارع مرفوع، وعلامة الرفع الضمة المقدرة
٢	على	حرف جر
٣	الفاستين	اسم مجرور، وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم.
٤	رغبة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة
٥	في	حرف جر
٦	إصلاحهم	(إصلاح) اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة، (هم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
١	أقوم	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
٢	بواجباتي	(الباء) حرف جر، (واجبات) اسم مجرور بعد الباء، وعلامة الجر الكسرة، (الياء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
٣	مخافة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة
٤	الفشل	مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة
١	ركض	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	طارق	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٣	خوفا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة
٤	من	حرف جر
٥	الذنب	اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنه مفرد
١	أقف	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	تحية	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة
٣	لمعلمي	(اللام) حرف جر، (معلم) اسم مجرور، (الياء) ضمير متكلم متصل مبني في محل جر مضاف إليه

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قامت الثورة طلباً للحرية	
٢	أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم.	
٣	لا أدخن حرصاً على صحتي	
٤	قام أمير احتراماً للمعلم	
٥	أشترى الكتب حباً في القراءة	
٦	تصرف الجوائز تشجيعاً للعاملين	
٧	ضربت ابني تأديباً له	
٨	أطيع والدي رغبة في رضا الله	
٩	أسجد شكراً لله	
١٠	زرت المريض اطمئناناً عليه	
١١	قام أمير احتراماً للمعلم	
١٢	أجتهد أملاً في التفوق	
١٣	لا أدخن حرصاً على صحتي	
١٤	أطيع والدي رغبة في رضا الله.	
١٥	أشترى الكتب حباً في القراءة	
١٦	تصرف الجوائز تشجيعاً للعاملين	
١٧	ضربت ابني تأديباً له	
١٨	زرت المريض اطمئناناً عليه	
١٩	أجتهد أملاً في التفوق	
٢٠	أقرأ كثيراً رغبة في التثقيف	

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	أكل الطعام المفيد حفاظا على جسمي	
٢	أتناول الدواء حفاظا على صحتي	
٣	يعتنى الفلاح بالحقل طمعا في المحصول	
٤	يزرع الفلاح الحقل أملا في المحصول	
٥	أذهب إلى الحديقة حبا في الزهور	
٦	أسافر للعمل طمعا في زيادة الدخل	
٧	قمت إجلالا لأستاذي	
٨	لم أسهر ليلا حفاظا على صحتي	
٩	أطعم المساكين رغبة في الثواب	
١٠	أطعم المساكين أملا في الثواب	
١١	أطعم الفقراء طمعا في الثواب	
١٢	أعتني بأولادي حرصا عليهم	
١٣	أعاون الجيران حبا لهم	
١٤	أساعد الناس رافة بهم	
١٥	أمارس الرياضة رغبة في تقوية جسمي	
١٦	أنظم أعمالي توفيراً للوقت	
١٧	كرمت التلميذ تشجيعاً له	
١٨	كرمت العامل تشجيعاً له	
١٩	كافأ الطبيب تشجيعاً له	
٢٠	قمت احتراما لمعلمي	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الإجابة المناسبة

(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

م	الجملة	الكلمة	موقعها الاعرابي
١	اشترى محمد قصة	قصة	
٢	انطلق الصاروخ انطلاقاً	انطلاقاً	
٣	أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم	رغبة	
٤	أسرع القطار إسراعاً	إسراعاً	
٥	قرأ خالد قصة	قصة	
٦	أصلى طاعة الله	طاعة	
٧	يقف الشرطي تنظيماً للمرور	تنظيماً	
٨	قرأ أمير القصة قراءة	قراءة	
٩	شرب الطفل اللبن	اللبن	
١٠	أذاكر دروسي أملاً في التفوق	أملاً	
١١	نام سمير نوما عميقاً	نوما	
١٢	أكل الولد التفاحة	التفاحة	
١٣	كتب التلميذ الدرس	الدرس	
١٤	كتب التلميذ الدرس كتابة	كتابة	
١٥	أذاكر دروسي حبا في العلم	حباً	
١٦	فاز التلميذ فوزاً	فوزاً	
١٧	سافرت طلباً للعلم	طلباً	
١٨	زرع الفلاح الحقل	الحقل	
١٩	شاهد الأطفال الزهور	الزهور	
٢٠	أجاب العالم إجابة	إجابة	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الإجابة المناسبة

(مفعول به - ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

م	الجملة	الكلمة	موقعها الاعرابي
١	شرب الطفل اللبن	اللبن	
٢	أقيمت في القاهرة يوماً	يوماً	
٣	يقف المعلم أمام التلاميذ	أمام	
٤	انطلقت السيارة انطلاقاً	انطلاقاً	
٥	أذهب إلى المدرسة أملاً في التعلم	أملاً	
٦	قرأ أبي قصة جميلة	قصة	
٧	أذهب إلى العمل صباحاً	صباحاً	
٨	يجلس الولد فوق الكرسي	فوق	
٩	قرأ التلميذ درس قراءة	قراءة	
١٠	أقف احتراماً لأبي	احتراماً	
١١	أكل الرجل السمكة	السمكة	
١٢	يجلس الأسد تحت الشجرة	تحت	
١٣	وقف القطار لحظة	لحظة	
١٤	فهم التلميذ درس فهماً	فهماً	
١٥	أذهب إلى المكتبة حبا في القراءة	حبا	
١٦	قطف الطفل وردة	وردة	
١٧	يجلس المعلم وسط التلاميذ	وسط	
١٨	أقيمت في القاهرة سنة	سنة	
١٩	حفظت درس حفظاً	حفظاً	
٢٠	كافأت التلاميذ تشجيعاً لهم	تشجيعاً	

اعرب الجمل التالية اعراباً تاماً

اعرابها	الكلمة	م
	شاهد	١
	الأطفال	٢
	الزهور	٣
اعرابها	الكلمة	م
	سافرت	١
	طلباً	٢
	للعلم	٣
اعرابها	الكلمة	م
	حفظت	١
	الدرس	٢
	حفظاً	٣
اعرابها	الكلمة	م
	يجلس	١
	المعلم	٢
	وسط	٣
	التلاميذ	٤
اعرابها	الكلمة	م
	أذاكر	١
	دروسي	٢
	أملاً	٣
	في	٤
	التفوق	٥

اعرب الجمل التالية اعراباً تاماً

اعرابها	الكلمة	م
	اشتري	١
	محمد	٢
	قصة	٣
اعرابها	الكلمة	م
	انطلقت	١
	السيارة	٢
	انطلاقاً	٣
اعرابها	الكلمة	م
	أقف	١
	احتراماً	٢
	لأبي	٣
اعرابها	الكلمة	م
	يجلس	١
	الولد	٢
	فوق	٣
	الكرسي	٤
اعرابها	الكلمة	م
	أذهبُ	١
	إلى	٢
	المكتبة	٣
	حباً	٤
	في	٥
	القراءة	٦

اختر المفعول لأجله المناسب مما بين القوسين.

- ١ - نذهب إلى المدرسة للعلم ؛ (كتابًا - طلبًا - قلمًا - دفاعًا)
- ٢ - نشترى الكتب؛ في المعرفة (ذهابًا - كتابًا - حبًا - طاعةً)
- ٣ - أذاكر دروسي؛ في النجاح (أملاً - رغبةً - طاعةً)
- ٤ - تكرم المدرسة المتفوقين؛ (قسوةً - همسًا - تشجيعًا) لهم.
- ٥ - يجتهد التلميذ في دروسه ؛ في التفوق
(طاعةً - توقيراً - احترامًا - رغبةً)
- ٦ - أرسل الله الأنبياء ؛ للناس (طاعة - أملاً - حرصًا - رحمة)
- ٧ - أصلي ؛ لله (احرصًا - أملاً - طاعة - تنفيذًا)
- ٨ - أحترم أبي ؛ له (توقيراً - دفاعًا - أملاً - تنفيذًا)
- ٩ - زرت المريض ؛ عليه (اطمئنًا - طلبًا - رغبةً - استجمامًا)
- ١٠ - لازمت البيت ؛ للراحة (طلبًا - رغبةً - استجمامًا)
- ١١ - أذهب إلى الإسكندرية ؛ (استجمامًا - طلبًا - رغبةً)
- ١٢ - أتأني في قيادة السيارة ؛ في السلامة.
(استجمامًا - رغبةً - طلبًا - اطمئنًا)
- ١٣ - تزرع الأشجار ؛ للبيئة (خوفًا - تجميلًا - نشاطًا)
- ١٤ - نزور الآثار العربية ؛ للثقافة (رغبةً - تزويدًا - حرصًا)
- ١٥ - نمارس الرياضة ؛ على أجسامنا (حرصًا - حفاظًا - مشقةً)
- ١٦ - يقف التلاميذ ؛ للمعلم (حرصًا - احترامًا - دفاعًا)

- ١٧ - نقدر المرأة ؛ بدورها (حبًا - اعترافًا - أملًا - حرصًا)
- ١٨ - اهتمت الدولة بالشباب ؛ لدورهم في المجتمع (حبًا - رغبة - توقيرًا - توقيراً)
- ١٩ - يجاهد الجنود ؛ في النصر. (رغبةً - حرصًا - تكريماً - ضعفاً)
- ٢٠ - نزرع الأشجار ؛ على نظافة البيئة (أملًا - رغبةً - حرصًا - دفاعًا)
- ٢١ - اقرأ عن العظماء ؛ في الاقتداء بهم (حرصًا - رغبةً - توقيرًا - تنفيذًا)
- ٢٢ - نصون أنفسنا ؛ في التقدم. (رغبةً - رغبةً - رغبةً - رغباتٍ)
- ٢٣ - تطيع آباءنا ؛ لأمر الله (اتقانًا - امتثالًا - امتثالٍ - احترامٍ)
- ٢٤ - نذاكر الدروس ؛ في التقدم (أملٌ - أملًا - أملٍ - آملون)
- ٢٥ - نكتب ؛ رغبة في التفوق (الواجب - الواجبُ الواجب - الواجبات)
- ٢٦ - نزرع الأشجار ؛ حرصا على (النظافة - نظافة - نظافةً - تنظيف)
- ٢٧ - أساعد ؛ رغبة في إرضاء ربي (المحتاجين - المحتاجون - المحتاج)
- ٢٨ - يجتهد ؛ رفعة لوطنهم (العمال - العمال - العامل - العاملُ)
- ٢٩ - تضع الدولة ؛ المرور تنظيمًا للشارع (إشارات - إشارات - إشارات)
- ٣٠ - لا تلقى القمامة في الشارع على ؛ البيئة (حفاظ - حفاظ - حفاظًا)
- ٣١ - تردد نجيب محفوظ على القراء ؛ ... في القران (حب - حبًا - أمل - أمل)

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - قابل الوزير المتفوقين تكريماً لهم كلمة " تكريماً" تعرب
(مفعول به - مفعول لأجله - فاعل - مبتدأ)
- ٢ - يقطف الفلاح الثمار كلمة " الثمار " تعرب
(مفعولاً لأجله - فاعل - مفعول به - خبر)
- ٣ - أمارس الرياضة تقوية لجسمي كلمة " تقوية " تعرب
(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً)
- ٤ - عاد التلاميذ من الرحلة مسرورين كلمة "مسرورين" تعرب
(مفعولاً لأجله - فاعلاً - خبراً - فعلاً)
- ٥ - وضعت إشارات المرور تنظيمًا لحركة السيارات كلمة "تنظيمًا" تعرب
(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعول مطلق - فاعلاً)
- ٦ - يحفظ التلميذ النشيد كلمة "النشيد"تعرب
(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً)
- ٧ - لقب ملك حفني ناصف باحثة البادية كلمة "باحثة" تعرب
(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً)
- ٨ - أذاكر دروس رغبة في تحقيق التفوق..... كلمة "رغبة" تعرب
(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً)
- ٩ - ارتفع صوت المؤذن دعوة للصلاة (مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعول مطلق)

مراجعة على المفاعيل (المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله - الظرف).

م	الجملة	المفعول	نوعه	علامة نصبه
	عاد أبي من العمل مساءً			
	جلست بين أصحابي			
	كرمت الدولة العلماء			
	انطلقت السيارة انطلق الصاروخ			
	ذاكرت بجد أملاً في التفوق			
	قابلت معلمين			
	الرحلة غداً			
	وقفت عند باب الفصل			
	شكرت المديرية المجتهدات			
	اطع والديك طاعة لله .			
	زرعنا أشجاراً مثمرة .			
	نظرت إلى الشمس نظرة واحدة.			
	سافر أخي بحثاً عن عمل			
	شهد أبي شهادة حق .			
	نقدم لمصر تضحيات كثيرة			
	تتقدم مصر تقدماً عظيماً			
	عدنا اليوم من السفر			
	حكى جدي قصصاً ممتعة .			
	انتصر الجيش انتصاراً			
	ركض الأسد نحو فريسته			
	شاهدت مهندسين متميزين			
	لعب محمد العبا كثيراً			

أكمل

- ١ - من وقع عليه الفعل يسمى
- ٢ - علامة نصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمعًا للتكسير.....
- ٣ - علامة نصب المفعول به إذا كان جمعًا للمؤنث السالم
- ٤ - علامة نصب المفعول به إذا كان مثنى أو جمعًا للمذكر السالم
- ٥ - علامة نصب الظرف والمفعول لأجله والمفعول المطلق.....

النعته والمنعوت ؟

تأمل الجمل الآتية :

١- جاء الرجلُ المهذبُ .

٢- ركبت الحصان الجميل .

٣ - مررتُ بالمصلحينَ الأفاضل .

٤ - حضر لاعبٌ ماهرٌ .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط ، ستجدها تدل على صفات اتصلت بها أسماء قبلها ، فالرجل وُصف بالمهذب ، والحصان بالجميل ، وهكذا...

وإذا تأملت هذه الكلمات مرة أخرى ، ستجد أن كل كلمة تصف ما قبلها لتبينه أو تخصصه بمدح ، وتسمى نعته ، و الاسم الذي قبلها يسمى منعوتها .

لنعد مرة أخرى إلى الجمل ونتأمل كل نعت من حيث ضبطه بالشكل ، كيف تجده ؟

تجد أن النعت تابع للمنعوت في الرفع والنصب والجر ، كما تجده موافقا له في الأفراد والتنثية والجمع ، وفي التعريف والتنكير ، وفي التذكير والتأنيث ولهذا

يعتبر من التوابع

تعريف النعت

قاعدة : النعت اسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة ، ويسمى الاسم الذي قبله منعوتا ، و يتبعه في التعريف والتنكير ، وفي التانيث والتذكير ، وفي الإفراد والتثنية والجمع ، وفي حركات الإعراب من ضم أو فتح أو جر .

كيف يأتي النعت ؟

يأتي النعت :

- ١ - اسما ، مثل : هذا جنديّ شجاع .
- ٢ - جملة فعلية ، مثل : رأيتُ ولدا يبكي .
- ٣ - جملة اسمية ، مثل : مررت بشجرة أشجارها مورقة .
- ٤ - جار ومجرور ، مثل : رأيتُ رجلا في الغابة .
- ٥ - ظرفا ، مثل : شاهدت فقيرا أمام المدرسة .

النعث في حالة الرفع

م	الجملة	النعث	المنعوت	علامة الرفع
	التلميذات النشيطات محبوبات			
	المعلم المخلص محبوب			
	المعلمان المخلصان محبوبان			
	المعلمون المخلصون محبوبون			
	التلميذ النشيط محبوب			
	التلميذان النشيطان محبوبان			
	التلاميذ النشيطون محبوبون			
	التلميذة النشيطة محبوبة			
	التلميذتان النشيطتان محبوبتان			
	المعلمتان المخلصتان محبوبتان			
	المعلمات المخلصات محبوبات			
	الفلاح الماهر يحب عمله			
	الفلاحان الماهران يحبان عملهما.			
	الفلاحون الماهرون يحبون عملهم			
	الجندي المدافع عن وطنه شجاع			
	الجنديان المدافعان عن وطنهما شجاعان			
	الجنود المدافعون عن وطنهم شجعان			
	السيارة الحمراء جميلة			
	الفصل البيضاء رائعة			

النعت في حالة النصب

م	الجملة	النعت	المنعوت	علامة النصب
١	رأيت أسدين مفترسين			
٢	رأيت أسدا مفترسا			
٣	رأيت أسودا مفترسة			
٤	أكلت تفاحتين صغيرتين			
٥	أكلت تفاحة صغيرة			
٦	قطفت وردتين جميلتين			
٧	قطفت وردة جميلة			
٨	رأيت جبلا شاهقا			
٩	رأيت جبلين شاهقين			
١٠	رأيت جبالا شاهقة			
١١	كافا المعلم التلميذ المتفوق.			
١٢	كافأ المعلم التلميذة المتفوقة			
١٣	كافا المعلم التلميذين المتفوقين			
١٤	كافأ المعلم التلميذتين المتفوقتين			
١٥	كافأ المعلم التلاميذ المتفوقين			
١٦	كافأ المعلم التلميذات المتفوقات			
١٧	شاهدت سيارة مسرعة.			
١٨	شاهدت سيارتين مسرعتين.			
١٩	شاهدت سيارات مسرعات.			
٢٠	قرأت كتابا مفيدا			
٢١	قرأت كتابين مفيدين			
٢٢	قرأت كتبا مفيدة			
٢٣	أكلت سمكة كبيرة			
٢٤	رأيت الطالبة المثالية			
٢٥	رأيت الطالب المثالي.			
٢٦	أكلت سمكتين كبيرتين.			

النعث في حالة الجر

م	الجملة	النعث	المنعوت	علامة النصب
١	سلمت على طالب متوفق.			
٢	سلمت على طالبين متوفقين			
٣	سلمت على طلاب متوفقين.			
٤	سلمت على طالبة متوفقة.			
٥	سلمت على طالبتين متوفقتين.			
٦	سلمت على طالبات متوفقات.			
٧	مررت بمعلم مخلص			
٨	مررت بمعلمين مخلصين.			
٩	مررت بمعلمة مخصصة.			
١٠	مررت بمعلمين مخلصين			
١١	مررت بمعلمتين مخلصتين			
١٢	مررت بمعلمات مخلصات.			
١٣	أثنى المدير على المهندسين الماهرين.			
١٤	أثنى المدير على المهندسين الماهرين.			
١٥	أثنى المدير على المهندس الماهر			
١٦	أثنى المدير على المهندسة الماهرة.			
١٧	أعطيت للتلميذ النشيط جائزة.			
١٨	أعطيت للتلميذة النشيطة جائزة.			
١٩	سلمت على الرجل الكبير			
٢٠	سلمت على الرجل الكريم.			
٢١	سلمت على الرجلين الكبيرين.			
٢٢	كافأت صديقي بنقود كثيرة.			
٢٣	أعطيت للتلميذات النشيطات جائزة.			
٢٤	أعطيت للتلاميذ النشيطين جائزة.			
٢٥	أعطيت للتلميذتين النشيطتين جائزة.			
٢٦	أعطيت للتلميذين النشيطين جائزة.			

نماذج اعراب النعت

- رأيتُ زيدا الطالبَ .

رأيتُ : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

زيدا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

الطالب : نعت حقيقي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

- الأمةُ العربيةُ واحدةٌ .

الأمةُ : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

العربيةُ : نعت حقيقي مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

واحدةٌ : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

- مررتُ بزیدِ الكريمِ .

مررتُ : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

بزیدِ : اسم مجرور بالياء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

الكريمِ : نعت حقيقي مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

- مررتُ بامرأةٍ حسنٍ أبوها .

مررت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

بامرأة : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

حسن : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

أبوها : فاعل (للصفة المشبهة باسم الفاعل ' حسن ') مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة .

- رأيتُ تلميذاً محموداً أخلاقه .

رأيت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

تلميذاً : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

محموداً : نعت سببي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

أخلاقه : نائب فاعل (لاسم المفعول ' محموداً ') مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره وهو مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة

- رأيت رجلاً أشجع من الأسد -

رأيت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

رجلاً : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

أشجع : نعت حقيقي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (منع من التنوين لأنه ممنوع من الصرف صفة على وزن أفعل) .

من : حرف جر

الأسد : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره ، وشبه الجملة متعلق بالنعته (أشجع) .

- هذا طالبٌ حسنٌ سيرتهُ -

هذا : الهاء للتنبيه حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب . ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

طالب : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

حسنٌ : نعت سببي مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

سيرته : فاعل (للصفة المشبهة ، حسنٌ) مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره وهو مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

- فاز التلميذ الذي اجتهد -

- فاز : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره .
- التلميذ : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره .
- الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت .
- اجتهد : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره .

- سأعملُ عملاً ما -

- سأعمل : السين : حرف استقبال مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
- أعمل : فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره : أنا .
- عملاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .
- ما : اسم نكرة مبني على السكون في محل نصب نعت .