

الفحو

للصف الأول الإعدادي

للأستاذ / محمود هالح



ت/

01003961808

المقدمة

• هذه الملزمة طلابي الأعزاء تحتوي على شرح النحو كاملا للترم الأول ، وقد حرصت كل الحرص أن أجعل كل درسها سهلة ميسرة؛ لكي تغنيك عن أي شرح آخر.

• كما حرصت أيضا أن أجعل تدريبات كل درس متنوعة شاملة لكل أشكال الامتحان.

• احرص طالبي العزيز على قراءتها قراءة واعية متأنية ، أعدك وقتها أنك ستفهم النحو فهما جيدا ، وستعشقه عشقا.

• في النهاية هذه الملزمة قد جعلتها مجانا لوجه الله ؛ نظرا لظروف أولياء الأمور هذه الأيام الغير قادرة على دفع ثمن الكتاب ، أو ثمن الملزمة . كل قادر يأخذها يمكن أن يضع بعض المال لوجه الله جعله الله في ميزان حسناتنا جميعا ﷻ

غير مسموح لأي معلم وضع اسمه على هذه الملزمة ، أو بيعها فوالله لن أسامحه أمام الله ، . هذه الملزمة لوجه الله

1 همزة القطع وألف الوصل

أولا همزة القطع (أم شعر)

احنا عارفين أصدقائي أن الهمزة عندنا أما تكون في أول السطر زي إسلام ، أحمد
(أو همزة متوسطة مثل: فنة، مسنول ، ... ،

(أو همزة متطرفة يعني بتيجي في آخر الكلمة ، مثل: نشأ ، مساء ، ...

احنا بقى يا صديقي ملناش دعوة غير بالهمزة ال بتيجي في أول الكلمة

(همزة القطع) وسميت قطع لأنك تنطقها .

طب هي عبارة عن أيه بقى (عبارة يا صديقي عن همزة في أول الكلمة فوق ، أو تحت
مثل: أحمد ، إسلام ، آداب.

ثانيا // ألف الوصل (القرعة)

وسميتها قرعة ياض عشان هي عبارة عن ألف في أول الكلمة بس من غير همزة ولا فوق ولا تحت.
مثل: استخرج ، استخدم ، استنتج ، الوردة ، المشمش ، ... وهكذا

معلومة ليك عشان تعرف تكتب همزة ولا مش تكتب في أول الكلمة

ضع قبل الكلمة حرف العطف (و) وانطق الكلمة إذا نطقت الهمزة فضع الهمزة ، وإذا لم تنطقها فلا
تضع همزة وإياك تضع والمصحف أكهربك

خد مثال

استخرج نضع قبلها واو و ننطق تصبح واستخرج طبعا مش نطقت

ولكن كلمة إسلام نضع قبلها همزة تصبح وإسلام نطقت يبقى نضع همزة

ثانيا / همزة القطع وألف الوصل في الأسماء

كل الأسماء ال في الدنيا صديقي همزة قطع ، مثل : أشجار ، إسلام ، أسد...)

يعني لو قالك استخرج كلمة بها همزة قطع واستخرجته مثلا:

إسلام تقوله عشان (اسم) وخلص كده ، اوع عشان تقول عشان تحتها همزة (عش)

خلي بالك : قلنا كل الأسماء همزة قطع أه ، بس عشان خاطري تسعة أسماء هن ألف وصل ، ولازم تحفظهم

(ابن _ ابنة _ اثنان _ اثنتان _ ايم الله _ ايمن الله _ امرو _ امرأة _ اسم)

لو جالك دول مثلا: امرأة تقوله ألف وصل ؛ لأنها من الأسماء التسعة.

ثالثا (همزة القطع في الأفعال) ودي حدوتة كبيرة سعادتك تعال نشوفها (عش)

1/ الفعل المضارع (عش) بص ياض أي فعل مضارع همزته همزة قطع

مثل : أشرب ، أنام ، أستخرج . فلو جالك كده تقوله عشان فعل مضارع بس كده.

فاضلي بقى (فعل الأمر ، والفعل الماضي) مش يطلعوا جدعان بقى زي المضارع ويختاروا لوصل ، لقطع وخلص ، لأ كل واحد قالك لأ عاوز ابقى الاتنين ياعم يرضيك يرضيك مرضاش وزنك أنت في

الامتحان (عش) (عش)



بص بص معايا هبسطهالك

احنا هنقسم هنا بقى الفعل

لفعل ثلاثي يعني بيتكون من ثلاثة أحرف ، مثل (أخذ ، أمر ،

بتاع العربي شعارنا التميز

وفعل رباعي يعني بيتكون من أربعة أحرف ، مثل (أكثر، أكرم، أحدث
وفعل خماسي يعني بيتكون من خمسة أحرف مثل: انتصر، انطفأ، انكسر
وفعل سداسي يعني بيتكون من ستة أحرف مثل: استخرج ، استخدم ، استعلم

خلي بالك مفيش فعل سباعي عشان أكبر عدد للفعل سبعة ، وأقل عدد ثلاثة.

طب يلا بينا بقى

أولا : ألف الوصل في الأفعال

ملاحظات مهمة قبل البدء

عشان نعرف عدد أي كلمة صديقي سواء اسم ، أو فعل

بنرجعها الأول في مخنا للماضي عشان خاطري للماضي ، يعني ، ، اقرأ ده المفروض ده
عشان نحكم عليه نجيبه في مخنا للماضي يبقى اقرأ يبقى ده فعل أمر ثلاثي ، وهكذا

2/ كلمة مصدر الفعل يعني المفعول المطلق (مثل ، انتشر) انتشارا وهكذا

يلا بينا على ألف الوصل في الأفعال

الفعل الثلاثي

مصدره

أخذا

أمرا

ماضيه

أخذ

أمر.

الفعل الرباعي

مصدره

إكراما

أمره

أكرم.

ماضيه

أكرم

معنى كده يا صديقي لو قالك مثلا كلمة

أخذ همزة قطع ليه؟؟ الأول تشوفها فعل ولا اسم ، لو طلعت فعل تشوفه ماضي ولا مضارع لو ماضي تعد حروفه ، وتقوله لأنه ماضي هنا مثلا ثلاثي (عشان أخذ بتكون من ثلاثة أحرف.

ثانيا ألف الوصل في الأفعال

1/ الأمر الثلاثي (يعني الماضي منه بيتكون من ثلاثة أحرف)

مثل: اقرأ ، اشرب ، العب ، اذهب

الفعل الخماسي

<u>ماضيه</u>	<u>أمره</u>	<u>مصدره</u>
انتَصَرَ.	انتَصِرْ.	انتصارا
انكسرَ	انكسرْ.	انكسارا

الفعل السداسي

<u>ماضيه</u>	<u>أمره</u>	<u>مصدره</u>
استخرَجَ	استخرِجْ .	استخراجا
استخدمَ.	استخدمْ.	استخداما

ملحوظة قلبوطة

لو سُمي المصدر الخماسي باسم فتاة تصبح همزته همزة قطع وتقول لأنه مصدر خماسي سمي باسم فتاة

سؤال امتحان صوب الخطأ

انتصار تلميذة مهيبة (هنا طبعا المفروض الصح تكتب إنتصار بالهمزة عشان هنا اسم بنت

إنتصار أكتوبر عظيم (هنا بقى المفروض من غير همزة كلمة انتصار عشان مش اسم بنت



بتاع العربي شعارنا التميز

حل أنت ده بقى (صوب الخطأ)

ابتسام طالبة مهذبة. /2 ابتسام طالبة مهذب

تدريبات

استخرج همزة القطع والفتحة والوصل من الجمل التالية:

الكلمة	نوع الهمزة	السبب
أشربُ		
أكل		
أكرم		
إكراما		
أمر		
أحضر		
اكتب		
أخذ		
أعلن		
إن		
اثنان		
أشجار		
إعلانا		
امرو		
أحضر		
أسماء		
الولد		
الحديقة		
إلي		

س/2 ماهي الأسماء التسعة؟



س3/ صوب الخطأ ، مع بيان السبب

- علشان تحل مش تنس تنطق بالواو
1/ اخذ احمد ألكتاب من طالبة إسمها اسماء
2/ أخذ أحمد ألكتاب من طالبة اسمها أسماء
3/ اللهم ، غفرانك ، انك انت الغفور الرحيم

4/ انت ابن مصر البار



5/ إعتدت الطالبة ابتهاج على المكتبة

6/ إنتصار أكتوبر إنتصار عظيم

7/ انتصار طالبة مهبدة

س3 تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط مع بيان السبب :

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| (همزة وصل - همزة قطع) | 1- أخلص المعلمون في تربية الأبناء: |
| (همزة وصل - همزة قطع) | 2- حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة: |
| (همزة وصل - همزة قطع) | 3- أجبوا الخط فانه حلية الكتب: |
| (همزة وصل - همزة قطع) | 4- وبالوالدين إحسانا: |
| (همزة وصل - همزة قطع) | 5- إنما المؤمنون إخوة: |
| (همزة وصل - همزة قطع) | 6- استعينوا بالصبر والصلاة: |

س4 حدد فيما يلي همزة الوصل والقطع مع بيان السبب:

1- إن الله معنا 2- اتق الله حيثما كنت 3- ألا بذكر الله تطمئن القلوب

4- احفظ الله يحفظك 5- أكل الأبناء الفاكهة 6- استخرج المهندس لبترو

7- أول الغيث قطرة 8- قل هو الله أحد 9- صن لسانك عن أذى الناس

10/ أكل الأبناء الفاكهة. 11/ إن الإحسان إلى الجار واجب.

اقرأ ثم اجب

"أنعم الله على (الإنسان) نعمًا متعددة ، وبقي عليه (استخدام) هذه النعم لصالح المجتمع الذي يعيش فيه. (وإنتفاع الانسان) بما خصه الله من نعم هو نوع من الشكر للمنع".

أ/ أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1/ كلمة تبدأ بهمزة قطع ، مبينا السبب

2/ كلمة تبدأ بألف وصل مع بيان السبب

ج/

صوب الكلمات التي بين القوسين

د/ حدد نوع الهمزة فيما تحته خط مع بيان السبب

1/ كان ابن نافع من أبناء الإسلام المعدودين



2/ اسم أخي من أسماء الأنبياء.

3/ اقرأ الكتاب جيدا

4/ اشرح الدرس جيدا

(2)

" السلام لغة لا يعقلها إلا كل ذي قلب ، سليم فبه تنهض الأمم ، وتسري روح المحبة والتعاون بين الشعوب ، ومهما بحث الإنسان عن حل لمشاكل العالم فلن يجد حلا إلا السلام"

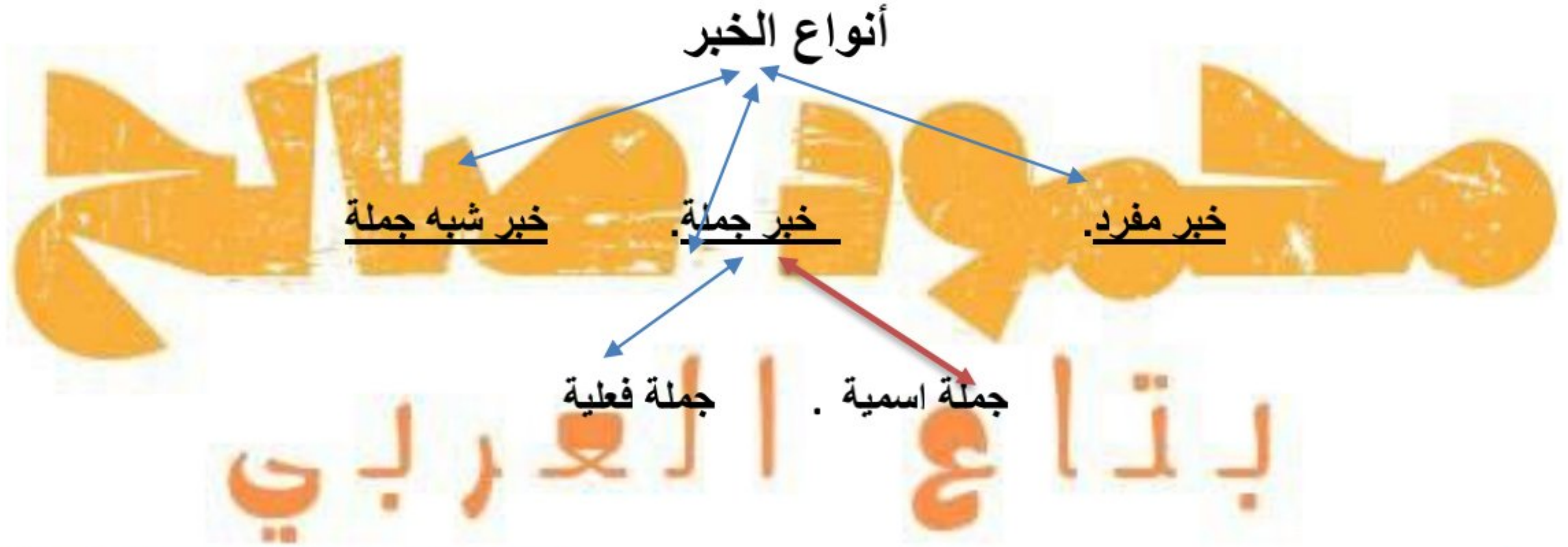


2 أنواع الخبر

بص يا سيدي النهاردة هناخد أول درس من دروس نحو صف سادس وصف أول إعدادي وهو أنواع الخبر

هتقولي نعم! أنواع الخبر دنا مكنتش بعرف اطلعه لما كان بيجيلي وحده هعرف اطلعه لما يجيلي في أنواع الخبر

هقلك معايا هتعرف تطلعه وأنت مغمض



أولا الخبر المفرد

باختصار حبابي الخبر المفرد

لو عاوز تطلع خبر مفرد

دور علي (مبتدأ+كلمة واحدة اسم)

يعني (كلمة واحدة اسم ها ياض اسم مش فعل ر ك ك ك ز)

أمثلة

قبل ما نبدأ في الأمثلة عاوزك حبابي تعرف مفتاح الخبر هنا مهم جدا وهو نسأل عنه (ماله لو مذاكر؟ ومالها لو مؤنث؟). طب بنسأل مين بنسأل المبتدأ طبعا ياض

وإجابة ماله ومالها هي الخبر

نشوف مثال

الولد مجتهد

تعالوا نستخدم المفتاح

الولد (ماله؟؟) (شطور) مجتهد يبقي ممتاز مجتهد خبر

تعالوا بقي ناخذ أمثلة ع الخبر المفرد

متساااش تستخدم مفتاااح الخبررر

عشان خاطر سيدك البلوبي

ماله لو مذكر؟ ومالها لو مؤنث؟

الطالب ناجح

فين الخبر ممتاز ناجح

نشوف نوعه بقي

طب يا ض ناجح دي كلمة واحدة ولا كلمتين ممتاز كفاك يا ض كلمة واحدة يبقي ع طول الخبر نوعه

(مفرد)

ملقيش عيل ناصح لما يشوف الخبر مثني أو جمع يقولي كلمتين اهو ا قوله كلمتين

عينك أنا مليش دعوة بالكلمة ال انت شايفها عددها كام

قدامك المهم عندي أنت شايف كام كلمة

مثال آخر: الطالبان ناجحان

فين الخبر ممتاز ناجحان

نشوف نوعه بقي واحد ناصح هيقولي بص يامستر بقي ناجحان دي مثني يبقي اهو مش كلمة واحدة

اقوله شطور غلط انا مليش دعوة بمثني ولا جمع ولا جمع مؤنث حتي

أنا ليا دعوة أنت شايف قدامك مكتوب كلمة واحدة ولا كلمتين

هتقولي كلمة واحدة يبقي كده شطور يبقي الخبر هنا نوعه مفرد

وهكذا في أمثلة

الطالبتان مجتهدتان

الطلاب مجتهدون

الطالبات مجتهدات

ركز وشوف أنت شايف كام كلمة

#مع مستر محمود النحو يا ض بيتشرب كده

احفظ الجملة دي ثابته

والفاعل ضمير مستتر تقديره.....

هنا بقي عرفنا أن الفاعل مخفي وهنحط مكانه هو

يبقي نقول ﴿ والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

الدرس ﴿ طبعا مفعول به منصوب بالفتحة

عيل ناصح بقي هيقولي أنت دخلت في جملة فعلية تانية خالص وجبت الفعل والفاعل والمفعول (وناسي الخبر)

أقوله لأ، مش نالاسي لأن الخبر هنا مستخبي جووه الجملة الفعلية يعني الخبر (الجملة الفعلية كلها لأنها أجابت مفتاح الخبر (ماله؟؟)

والإجابة بتاعته ليها إجابة

وهي: والجملة الفعلية في محل رفع خبر



الخلاصة

الخبر بيجيلك في الامتحان ازاى

يجي يقلك استخرج خبر مفرد

دور علي (مبتدا+ كلمة واحدة اسم)

مثال: الولد (مجتهد)

يجي يقلك استخرج خبر جملة فعلية

دور علي (مبتدا+فعل)

مثال: الولد (العب)

ملحوظة قلبوطة

اعرب معايا كده يا صديقي

الولد يلعب

الولد ﴿ مبتدأ مرفوع بالضممة

يلعب ﴿ أوع تقول عشان خاطري خير

عشان بتيجي في القطع كتير أول ماتشوف مبتدأ وفعل وراه تقول يلعب خير أقلك غلط

أعرب عادي خالص / يلعب فعل مضارع مرفوع بالضممة ﴿PDI﴾ ﴿LRI﴾

خبر الجملة الاسمية

وده بقي عبارة عن جملة كاملة برضه بس مش فعلية لأ اسمية ﴿ ﴿ لا تغلق يا صديقي هيبقي سهل برضه ﴿PDI﴾ ﴿LRI﴾

الخلاصة عشان تطلع الخبر الجملة الاسمية **دور علي**

(مبتدأ + اسم واسم وبينهم ضمير) والضمير ده أساسي ﴿

مثال

الشجرة (ثمارها جميل)



الشرح

الخبر الجملة الاسمية بقي حبايبي ده عبارة عن (كلمتين ورا بعض والكلمتين دول لزمنا بيقوا اسم فاهم يا صديقي هيبقي سهل برضه ﴿PDI﴾ ﴿LRI﴾

ناخذ بقى مثال ونطبق وعشان خاطر اوع تنسى مفتاح الخبر هنا كمان نسأل عنه (بماله لو مذكر؟
ومالها لو مؤنث؟)

مثال:

الولد اجتهاده كبير.

طبعا الولد مبتدأ تمام

طب يلا نسأل كده الولد ونقول ماله؟

واحد هيقولي الاجابة اجتهاده هقوله طب انت فهمت حاجة (ج) لما قلت اجتهاده بس

هتقولي لا (ب)

طب شوف كده وجرب الكلمتين مع بعض وشوف فهمت حاجة ولا لا

(اجتهاده كبير) (ب)

هتقولي اه يامستر فهمت حاجة (ب) يبقى كده الخبر حبيبي هو الكلمتين ع بعض (PDI LRI)

بص بقى ع الكلمتين دول (ب)

اجتهاده (ب) اسم. والهاء دي الضمير

كبير (ب) اسم

يبقى يلا بقى مع بعض كله يقول ورايا عاوز تطلع خبر جملة اسمية دور علي مبتدأ وبعده (اسم واسم
وبينهم ضمير)

لاحظ ال عليه

عليه خط هو الضمير

الوردة (رائحتها جميلة)

البنات (شعرهن جميل).

وكده يبقى الخلاصة عاوز تطلع خبر جملة اسمية دور ع مبتدأ وبعديه كلمتين اسم وبينهم ضمير

ملحوظة قلبوطة

ازاي بقي نعرب الجملة الاسمية ده وركز معايا هنا اوي

احنا قلنا ان الجملة الاسمية بتتكون من كلمتين اسم صح وبينهم ضمير

عاوز اقلك ان الخبر الجملة الاسمية ده طماع بيكون معاه 2 مبتدأ ، و 2 خبر

تعالوا ناخذ مثال ونطبق عليه الاعراب ولاحظ حببيي ان الاعراب غير الاستخراج

مثال : البنت شعرها قصير

البنت مبتدأ (أول)

فين الخبر بقي حبايبي ممتازيين يلا نسأل بمالها يبقى البنت مالها ؟؟؟؟

(شعرها قصير) يبقى كده الخبر كلمتين اسم اهو وبينهم ضمير يبقى نوعه جملة اسمية طب تفتكروا
هنعرب الكلمتين دول ايه بقي (ع) يلا نشوف مع بعض

شعرها (ع) مبتدأ ثااااااااان والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف اليه

جميل) خبر المبتدأ الثااااااااني

والجملة الاسمية ع بعضها (شعرها جميل) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

مثال اخر

الحديقة (أسوارها عالية).

الحديقة (ع) مبتدأ أول مرفوع بالضممة

أسوارها (ع) مبتدأ ثان مرفوع بالضممة

والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه

عالية (ع) خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة

والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الاول

3/ خبر شبه الجملة

ببساطة خالص والخبر ده سهل اوي يا صديقي عاوز تطلع خبر شبه جملة دور علي:

- مبتدأ+حرف جر واسم مجرور
- مبتدأ+ظرف مكان أو ظرف زمان

أمثلة والشرح

الولد في الحديقة

طبعا يا صديقي الولد مبتدأ ملناش دعوة بيه احنا بنسأله بقي بماله ﴿ طب الولد ماله ﴾ ممتاز (في الحديقة) ع بعضها لان مينفعش أقول في بس أكيد مش هتفهم حاجة فبنقول حرف الجر والاسم المجرور مع بعض هما الخبر

وطبعا يا صديقي انا لسه قايلك فوق ان الخبر الشبه الجملة بيجي حرف جر واسم مجرور يبقى نقول ع نوع الخبر ده شبه جملة

ناخد مثال تان

المدرسة غدا

المدرسة طبعا مبتدأ طب نسأل عن الخبر بماله؟ كده المدرسة مالها؟ ﴿ شطور غدا ﴾ تعالوا نشوف بقي الخبر ده نوعه أيه واحد هيقولي مستر غدا دي ظرف أقوووله شطور يبقى الخبر هنا نوعه شبه جملة لأن الخبر جه ظرف

طريقة الإعراب ولاحظ حبيبي ان الإعراب غير الاستخراج

مثال:

الولد في الحديقة

الولد ﴿ مبتدأ مرفوع بالضممة.

في ﴿ حرف جر

الحديقة ﴿ اسم مجرور بالكسرة

أكيد هتقول عاوز تروح الحمام
وتهرب من المذاكرة بس علي
مين أنا شايفك أهو ﴿

﴿ذاكر يا ض

بتاع العربي شعارنا التميز

واحد ناصح يجي يقولي يامستر فين الخبر بتاع المبتدأ

أقوله ممتاز الخبر هنا بقي لو سألنا المبتدأ عنه هتبقى الاجابة (في الحديقة كلها) وهو ده الخبر حبيبي ونوعه شبه جملة لأن الخبر مستخبي جووه الجار والمجرور

طب بنعربه ازاي بقي □

بنقول وشبه الجملة (في الحديقة) في محل رفع خبر المبتدأ

مثال آخر

المدرسة غدا

المدرسة مرفوع بالضمة

غدا ظرف مرفوع بالفتحة

واحد شطور برضه هيقولي فين برضه الخبر بتاع المبتدأ □ هقوله اسأل كده المبتدأ □ بمالها؟

المدرسة مالها؟ شطور غدا

طب غدا ده مش ظرف والظرف نوع من أنواع شبه الجملة يبقى امسك حرامي 😊 الخبر مستخبي جوه

الشبه الجملة

ونجاوب في الآخر

وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ

ملحوظات هامة لاستخراج الخبر

أول حاجة عاوزك حبيبي تحدد (المبتدأ) أهم حاجة

تان حاجة بقي تبدأ تدور مثلا لو عاوز تطلع

1 خبر مفرد

تدور ع مبتدأ وبعديه كلمة واحدة اسم

2 خبر جملة فعلية

دور ع مبتدأ وبعديه كلمة واحدة فعل

3 خبر جملة اسمية

دور ع مبتدأ وبعديه كلمتين اسم وبين الكلمتين دورل ضمير

وأشكال الضمير ال بتجيك

ه ،، ها،، هما،، هم،، هن

خبر شبه جملة

دور ع مبتدأ وبعديه حرف جر واسم مجرور

أو ع مبتدأ وبعديه ظرف



تدريبات

السؤال الأول

أعرب ماتحته خط. ركز، ي، بقول إعراب مش استخراج

١/ الجندي سلاحه قوي

٢/ المعلم يشرح الدرس

٣/ الولد في الحديقة

٤/ الكتاب صفحاته جميلة

٥/ الفتيات شعرهن جميل

٦/ الأولاد يلعبون في المدرسة

العصافير فوق الأشجار

السؤال الثاني

أكمل بخبر جملة اسمية (ركز عاوز الطماعة)

وفكرني هفلك ع طريقة الحصة ال جايه تحط خبر جملة اسمية بكل سهولة

العصفور

الوردة.

القصة

الأولاد

الكتب.

السؤال الثالث

أكمل بخبر جملة فعلية. تذكر خبر جملة فعلية يعني تحط كلمة واحدة فعل

١ / المعلم

٢ / الحديقة

٣ / الفتاة

٤ / الطبيب

٥ / الفلاحون

السؤال الرابع

أكمل بخبر مفرد. تذكر خبر مفرد يعني كلمة واحدة اسم

المعلمون

الفتيات

الحدائق

المذاكرة

اللعبة 😊

القمر.

العصفور

استخرج الخبر وبين نوعه:

السؤال الخامس

س2: حدد الخبر ونوعه وإعرابه فيما يلي:

- المعلمون ملتزمون.
- آيات الله تظهر في كل شيء.
- الملك أساسه العدل.
- الحياء شطر الإيمان.
- النظرة من سهام إبليس.
- جمال المرأة في خلقها.
- نيل مصر من أجمل أنهار العالم
- علماء مصر علماء مجتهدون
- الشجرة ثمارها جميل
- المعلم المجتهد شرحه جميل
- الوردة رائحتها جميلة
- الفهد أسرع من الأسد
- الشمس يسطع نورها
- الولد يلعب الكرة
- محمد يلعب جيدا
- الولد في المدرسة

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.

افتكر الطريقة (اعمل مقص شيل الضمير)

١/ الشجرة ثمارها جميل

٢/ الحديقة زرعها كثي

٣/ المعلم شرحه جميل

٤/ الفتاة شعرها طويل،

٥/ الجندي سلاحه قوي

اقرأ ثم اجب

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلات التي تركيبها."

- استخرج من القطعة : (خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه)

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

1 -- إن متعاونان (اسم إن)
2 - أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)

4- أعرب ما فوق الخط

* (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

(يوسف مشارك في جماعة الإذاعة)

6- (بلدي بيئة نقية جميلة) حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

7- اجعل كلمة (احتراماً) مفعولاً مطلقاً في جملة ومفعولاً لأجله في جملة أخرى

8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

(أعلام مصر مرفرفة في كل مكان)

القطعة الرابعة :- بتاع العربي

" العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسنولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة "

1- أعرب ما تحته خط .

2- استخرج من القطعة ما يلي :

أ- مفعولاً مطلقاً ، و بين نوعه ب- خبرًا ، و بين نوعه . ج- فاعلاً وأعربه .

3- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار ((خبر جملة فعلية

3 الضمائر



تعريف الضمير

هو اسم معرفة يدل على المتكلم أو الغائب أو المخاطب .
والضمائر صديقي في الدرس ده هتبقى أعمق شوية يعني نركز شوية

والضمائر تنقسم إلى نوعين

1. ضمائر بارزة.
2. ضمائر مستترة

أولاً: الضمائر المستترة

وهي التي لا تنطق ، ولا تكتب ، وإنما تفهم من الكلام

الخلاصة صديقي عشان تستخرج ضمير مستتر ابحت عن فعل ، الفاعل بتاعه مش موجود

أو ابحت عن أخوات كان اسمها مش موجود

مثال: اشرب اللبن

هنروح للفعل ونسأله مين ال اشرب؟؟ هتقولي (أنت) هقولك هل مكتوب أنت هتقولي لا، يبقى ممتاز
تكتب (اشرب) الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)

أو / نكون أقوياء

هنروح لأخوات كان (نكون) نسأل مين ال نكون هتقولي (نحن) هل فيه نحن هتقولي لا

يبقى كده اسم نكون ضمير مستتر تقديره نحن.

ثانياً الضمائر البارزة (وهي التي تظهر في الكتابة والنطق،

وتنقسم إلى:

- ضمائر منفصلة
- ضمائر متصلة

أولاً: الضمائر المنفصلة

وهي:

1/ ضمائر الغائب : هو / هي / هما / هم / هن

2/ ضمائر المخاطب: أنت/ أنتِ / أنتما / أنتم/ أنتن

3/ ضمائر المتكلم: (أنا / نحن)

وهذه الضمائر دائما تعرب (في ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

مثل: هو محترم

هو / ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

ثانياً الضمائر المتصلة

وضمير متصل يعني ضمير متصل في الكلمة سواء الكلمة كانت اسم أو فعل أو حرف

وتنقسم الضمائر المتصلة إلى ثلاثة أقسام:

1/ ضمير متصل في محل رفع

2/ ضمير متصل في محل نصب

3/ ضمير متصل في محل جر

أولاً الضمائر المتصلة في محل رفع

ولو قالك استخرج ضمير متصل في محل رفع خليك زي الأسد ودور عليهم في (فعل، أو أخوات كان بس

بس بس بس)

- **ولو الضمائر دي اتصلت بفعل تعرب** (في ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
- **ولو اتصلت بأخوات كان تعرب** (في ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان وأخواتها

وتجمع في جملة (نويت أنا)

1/ نون النسوة (وخلي بالك لازم تسبق بجمع مؤنث سالم)

مثل:

المعلمات يشرحن الدرس

طبعا الضمير المتصل هنا (نون النسوة) واتصل بفعل يبقى يعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

2/ واو الجماعة ﴿

الفلاحون يزرعون الأرض

طبعا واو الجماعة جت أهي في الفعل فتعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

3/ ياء المخاطبة (خاصة فقط بالمفرد المؤنث بتاع البنات) ﴿

أنت تكتبين الدرس

طبعا هنا جت في الفعل ياء المخاطبة

4/ تاء الفاعل

كنت مريضا

هنا جت تاء الفاعل متصلة بأخوات كان

فتعرب ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كنت

5/ ألف الاثنين

مثل :

الولدان يذاكران الدرس



بتاع العربي شعارنا التميز

طبعا هنا ألف الاثني جاءت في الفعل يذاكران
فتعرب ﴿ ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

6/ نا الفاعلين

ودي تعرفها سهل خالص لو جت في فعل مش بيبقى معاها فاعل لأنها هي الفاعل لأن مفيش فعل ليه
فاعلين طبعا

مثل ، قرأنا الدرس

هنا الضمير نا الفاعلين يعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ثانيا ضمائر النصب المتصلة

وتجمع في كلمة (ناهيك)

والضمائر دي متدورس عليها غير في فعل ، أو أخوات إن بس بس بس

﴿ ولو جت في فعل تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

﴿ ولو جت في أخوات إن تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن أو إحدى أخواتها.

1/ (هاء الغيبة) خلي بالك تأتي مفردة ، ومثنى ، وجمع

مثل: الولد أعجبه الكتاب

طبعا مش هندور غير على الفعل وهنا (أعجبه)

وجت هاء الغيبة في الفعل أهي فتعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

مثل آخر : إنهما طبيبان

2/ (ياء المتكلم) خلي بالك برضه لو اتصلت بفعل الاسم ال بعدها يعرب فاعل

مثل: أعجبنى الفيلم

ياء المتكلم في أعجبنى تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
والفيلم يعرب فاعل

3/ كاف الخطاب (تأتي مفردة و ومثنى ، وجمع

مثل :

إنك متفوق

هنا جت متصلة في أخوات إن فتعرب ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن



4/ نا المتكلمين

وخلي بالك عشان تفرق بينها وبين نا الفاعلين

نا المتكلمين ال بتتعرب مفعول به بيحي معاها فاعل

نا الفاعلين ال بتتعرب فاعل مش بيحي معاها فاعل

مثل:

كتبنا الواجب ، فكافأنا المعلم

كتبنا معهاش فاعل يبقى نا ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

كافأنا معاها فاعل يبقى دي نا المتكلمين وتعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

ثالثا (ضمائر الجر)

وتجمع في كلمة (ناهيك) برضه

وعشان تستخرج ضمير في محل جر يبقى تدور عشان خاطري على الضمائر دي في الاسم ، أو الحرف

- وخلي بالك الضمائر دي لو اتصلت باسم يعرب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
- و لو اتصلت بحرف جر تعرب ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور

مثل:

هاء الغيبة

المعلمون كتبهم مفيدة

شايف كتبهم جه فيها ضمير هم يبقى وطبعا كتبهم اسم

يبقى هاء الغيبة تعرب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثل : القرآن به نستعين

طبعا هنا الضمير جه في حرف جر الباء

فيعرب ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور



تدريبات

السؤال الأول

أكمل بما هو مطلوب

- 1/ يجتهدون في المدرسة. (ضمير غائب)
- 2/ يسمعن القرآن الكريم. (ضمير غائب)
- 3/ تكتبن الدرس. (ضمير مخاطب)
- 4/ أكتب الواجب. (ضمير متكلم)
- 5/ نلعب الكرة. (ضمير متكلم)

6 / يلعب الكرة. (ضمير غائب)

7 / تلعب جيدا. (ضمير مخاطب)

8 / يشرحان جيدا. (ضمير غائب)

السؤال الثاني

اقرأ الجمل التالية ، ثم اكتب الفعل وما اتصل به من ضمير ، ثم أعرب ما تحته خط

1 / أنت تطعمين الطيور

2 / هما يطعمان الطيور

3 / هن يطعمن الطيور

4 / أنتما تطعمان الطيور

5 / أنتم تطعمون الطيور

6 / كتبنا الدرس فكافأنا المعلم

7 / المعلم أعجبه خطك

8 / هل أعجبك الواجب

9 / أعجبني الفيلم

10 / ضربني الشرطي

11 / ضربنا الولد فضربنا المعلم

12 / ولقد آتينا داود منا فضلا

13 / أنتم تكتبون الدرس

14 / كوني تلميذة مهذبة



السؤال الرابع

قدر المستتر فيما تحته خط

1/ نحقق أهدافنا بالعمل

2/ الأم ترعى أبناءها

3/ ذاكر دروسك باجتهاد

4/ أتصفح الجريدة

5/ الطالبة نجحت في الامتحان

6/ الجندي يحقق الأمن للوطن

7/ نحترم المخلصين في عملهم

8/ اشرح درس



اقرأ ثم أجب

" الشباب أمل الأمة هم الذين ينشرون العلم والمعرفة ، فعليهم أن يكونوا عند حسن ظن أمتهم التي تفتخر بهم ، وبذلك يحرزون لأنفسهم المجد ، ويحققون لأمتهم الخلود "

أ/ أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

2/ ضميرا متصلا في محل رفع

1/ خبرا وبين نوعه.....

4/ ضميرا منفصلا وأعربه

3/ ضمير مستترا وقدره.....

4/ ضميرا متصلا في محل جر

2/ اقرأ ثم أجب

" نحن نتعلم في بيوتنا ومدارسنا أن نحترم الكبير ونرحم الصغير و نسعى دائما إلى العمل الصالح ، والمفيد لوطننا ، ونتعلم أيضا أن نبذل كل غال لرفعة هذا الوطن الذي أعطانا كل شيء "

أ/ أعرب ما تحته خط

2/ استخراج من الفقرة

1/ ضميرا مستترا وقدره. 2/ ضميرا متصلا في محل رفع

3/ ضميرا متصلا في محل نصب. 4/ ضميرا متصلا في محل جر

ج/ استخدم الضمير "نا" في ثلاث جمل بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع ، والأخرى في محل نصب ، والأخرى في محل جر.

د/ الواو في كلمة (المعلمون) : (ضمير متصل ، حرف من الكلمة ، علامة إعراب

هـ، / يقيني بالله يقيني . الخبر في الجملة السابقة (جملة _ مفرد _ شبه جملة)

و/ المؤمن يحب معاونة الآخرين (حدد الفاعل ، وقدره)

يلا بينا بقى ناخذ أنواع الفعل المعتل



1/ **معتل مثال** (يعني حرف العلة بييجيك في الأول

مثل: وعد ، وجد ،

2/ **معتل أجوف** (يعني حرف العلة بيجي في الوسط

مثل: صام، قام، باع)

3/ **معتل ناقص** (يعني حرف العلة بيجي في الآخر

مثل : رمى ، دعا ،

4/ **لفيف مفروق** (يعني فيه حرفين علة بس متخاصمين) يعني بعاد عن بعض

مثل: وعى

5/ **لفيف مقرون** (يعني فيه حرفين علة بس متصالحين مع بعض) يعني جمب بعض

مثل: كوى ، روى ،

بتاع العربي

ثانيا : أنواع الفعل الصحيح

1/ **صحيح مهموز** (يعني فيه حرف الهمزة

مثل: أخذ، نشأ، بدأ

2/ **صحيح مضعف** (ومضعف صديقي يعني فيه حروف مكررة)

والمضعف ينقسم إلى مضعف ثلاثي 2 مضعف رباعي

• وكلمة ثلاثي صديقي يعني الفعل بيتكون من ثلاثة أحرف مثل: ردد

• ورباعي يعني الفعل بيتكون من أربعة حروف مثل: زلزل

صحيح مضعف رباعي	صحيح مضعف ثلاثي
<p>مضعف رباعي يعني بيتكون من أربعة أحرف الحرف الأول زي الحرف الثالث والحرف الثاني زي الحرف الرابع مثل: زلزل. ، زقزق ، عسعس، شقشق</p>	<p>مضعف ثلاثي يعني بيتكون من ثلاثة أحرف وفيه حرفين متكررين مثل: ردد لو ملاحظ حرف الدال متكررين</p>
	<p>خلي بالك ساعات بدل ما يكتب الحرف مرتين يقوم كاتب حرف واحد بس عليه شدة لأن أنت عارف أن الشدة عبارة عن حرفين مثل: شد. ، رذ يعني شد صديقي عبارة عن ثلاثة أحرف الشين ، والدال ، الشدة كمان لأن الشدة بتتسبب بحرف.</p>

3/ صحيح سالم) يعني فعل سليم من كل شيء يعني مفيهوش ولا همزة ولا حروف مكررة

مثل: شرب ، ضرب ، رسم، قتل.

تدريبات

السؤال الأول

اذكر الأفعال الصحيحة ، ونوعها. ، واذكر الأفعال المعتلة ونوعها

1/ مدّ الله الظل

2/ جعل الله النهار ضياء

3/ الجنود ضحوا بأرواحهم

4/ النحلة تجد الخلية

5/ قفى أيتها الطالبة

6/ يا صديقي ، مر أخاك بالصلاة

7/ مر بنا رجل صالح اليوم

8/ العمال يستردون حقوقهم

9/ رأيت الطلاب المتفوقين

10/ لا حقد يسود ولا بغضاء

11/ أدهشني المعلم بسبب شرحه

12/ روى جدي الحكاية

13/ لا تحلو الدنيا دوم عطاء

14/ خذ النصيحة ورد المعروف تجد الخير

15/ ما أجمل ان نحيا سعادة

16/ وعى الطالب الدرس

17/ زقزق العصفور

18/ الطلاب يزلزلون الأرض

19/ يشد الولد الحبل

20/ الرجال يضربون اللص.

اقرأ ثم أجب"

"تسعى مصر إلى نشر السلام ، وإقرار العدل بالمنطقة ، حتى يتحقق الاستقرار ، وترتقي الدول، وينمو الاقتصاد ، ويرتفع مستوى الدخل، فيعيش المجتمع في رخاء ، ومصر هي حصن الأمان للأمة العربية"

أ/ اعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1/ فاعلين صحيحين مختلفين ، وبين نوع كل منهما

2/ فاعلين معتلين مختلفين ، وبين نوع كل منهما

3/ ضميرا منفصلا وأعربه. /4 كلمة بها همزة قطع وأخرى وصل

ج/ صحح الخطأ

قال الرجل الحق. الفعل " قال " معتل ناقص

د/ صوب الخطأ فيما يلي

1/ قابلت إثنين من أصدقائي. /2 هم طالبات في المدرسة

" وطننا الحبيب مصر في حاجة مستمرة إلى جهد كل ابن من ابناؤه، وشباب مصر هم أملها ، فبعملهم الجاد والمستمر يرقى الوطن، ويعلو شأنه.

بتاع العربي

ب/ استخرج

1/ خبرا ، وبين نوعه. /2 فعلا صحيحا. وبين نوعه

3/ فعلا معتلا ، وبين نوعه. /4 كلمة بها همزة قطع مع بيان السبب

5/ ضميرا متصلا في محل جر. /6 ضميرا منفصلا

ج/ العربي يعتز بلغته) حول الخبر الجملة لخبر مفرد

د/المصريون يقاتلون من أجل وطنهم) الفعل يقاتلون (صحيح _ معتل)

هـ/ يحس الحصان باختلاف درجات الحرارة) الفعل يحس نوعه(صحيح _ معتل)

و/ أنت تتعامل بصدق) الفعل تتعامل (صحيح سالم _ معتل أجوف _ مضعف)

الفهرس

رقم الصفحة	الدرس
3	همزة القطع وألف الوصل
12	أنواع الخبر
26	الضمائر
35	الفعل الصحيح والفعل المعتل

بتاع العربي

الخاتمة

في نهاية الملزمة أتمنى من الله أن أكون قد وفقت في شرحها شرحا وافيا ، لطلابي ، وأعتذر عن أي سهو ، أو خطأ بها ، فالكمال لله وحده

يجب عليكم طلابي الحرص على دروسكم ومذاكرتكم حرصا جيدا من أجل نفسك ، والأهم من أجل والديك ، فوالدك الذي يعمل ويسهر ويتحمل عناء العمل من أجل توفير المال لك لتعليمك ، وأمله أن يجدك إنسانا عظيما فيما بعد ، ضع والديك أمامك اصنع لهم شيئا يفرحهم ، ولا تصاحب أصحاب السوء ، واجعل نفسك قريبا من الله دائما 🤲

بتاع العربي

دعواتكم

الأستاذ/ محمود صالح أحمد