



للتدريبات الكتابية والإملائية

إعداد

ناصر المزيني



للمصنف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٣

كِرَاسَةُ لُغَتِي

للتدريبات الكتابية والإملائية

للصّف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٣هـ



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



<https://t.me/nasseralmuzaini>

قناة لغتي للصف الأول الابتدائي





م م م م

الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (م) ثم أكتبه :

أحلام	أمي	فاطمة	مريم
.....
مهند	عمر	أسماء	مشعل
.....

(ج) أميز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (المَدَّ) :

م	م	م
مي	مو	ما

(١)



م م م م

الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ثم أكتبهما:

يَمِينُ	لَيْمُونُ	مِيزَانُ	مَاجِدُ
.....
تُمُورُ	أَمِيرُ	أَسْمَاءُ	أَقْمَارُ
.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: (م، م، م، م)

عَلَّ.....	جَ.....ل	سَجَدُ.....
مَرِي.....	وَزُ.....	قَرُ.....

(٢)



ب ب ب

الدرس ٢

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ب) ثم أكتبه :

بلادي	مكتبة	كتب	حاسوب
.....
ترتب	بيت	بيتنا	ذهب
.....

(ج) أميز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل (الممد) :

ب	ب	ب
بي	بو	با



ب ب ب ب

الدرس ٢

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

عَبِيرٌ	جِبَالٌ	بُوقٌ	بَابٌ
.....
بَارِدٌ	بُومَةٌ	جِمَالٌ	أَمِينٌ
.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: (ب ، ب ، ب ، ب)

..... كِتَا	جَا..... لٌ لَادِي
..... تِرْتٌ يِتٌ كُتٌ



ل د ل

الدرس ٣

(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
لُ	لَ	لُدُّ	لِدِ	لَدَ	لُ	لِ	لَ
لُ	لَ	لُدُّ	لِدِ	لَدَ	لُ	لِ	لَ
لُ	لَ	لُدُّ	لِدِ	لَدَ	لُ	لِ	لَ
.....
.....
.....

(ب) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ل) ثُمَّ أَكْتُبْهُ :

حَوْلَ	أَكَلَ	جَلَسَ	لَبَسَ
.....
قَبْلَ	لِمَاذَا	لَبَنُ	غَسَلَ
.....

(ج) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) :

لِ	لُ	لَ
لِي	لُو	لَا

(٥)

أُسْرَتِي - الدرس ٣

ناصر المزيني

@nasseralmuzaini



(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
لَ	لِ	لُ	لِ	لُ	لُ	لِ	لُ
لَ	لِ	لُ	لِ	لُ	لُ	لِ	لُ
لَ	لِ	لُ	لِ	لُ	لُ	لِ	لُ
.....
.....
.....

(ب) أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا :

لَاعِبٌ	خَلِيلٌ	عُلُومٌ	أَقْلَامٌ
.....
جَمِيلٌ	لَمِيسٌ	سَلِيمٌ	لَابِسٌ
.....

(ج) أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (ل ، د ، ل ، ل)

بَسَ.....	عَ.....مُ	غَسَ.....
قَا.....	قَبَ.....	جَا.....سَ



د د

الدرس ٤

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (د) ثم أكتبه :

خَالِدٌ	وَرْدٌ	حَدِيقَةٌ	دَرَّاجَةٌ
.....
بَلَدٌ	دِمَاءٌ	نَدِيمٌ	أَسَدٌ
.....

(ج) أميز بين الصّوت القصير ، والصّوت الطويل (المَدَّ) :

دِ	دُ	دَ
دِي	دُو	دَا

(٧)

أُسْرَتِي - الدرس ٤



د د

الدرس ٤

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دُ	دِ	دَ
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

سُدُودُ	سَدِينُ	مِدَادُ	دِينُ
.....
نَدِيمُ	جِدَارُ	بِلَادِي	حَدِيدُ
.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية : (د ، د)

حَ..... يَقَة	مِ..... يَة	رَ..... آ جَة
صَ..... يَق	خَ..... آ ل	جَ..... ر يَة

(٨)



ذ ن ن

الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
نَ	نِ	نَ	نِ	نِ	نَ	نِ	نِ
نَ	نِ	نَ	نِ	نِ	نَ	نِ	نِ
نَ	نِ	نَ	نِ	نِ	نَ	نِ	نِ
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ن) ثم أكتبه :

تَعَاوُنُ	مَنْزِلُ	يَنْسِقُ	نَسَاعِدُ
.....
نَحْلَةٌ	مِيزَانُ	نِظَامُ	عِنَبُ
.....

(ج) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

نَ	نُ	نَا
نِي	نُو	نَا



ن ذ ن ن

الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
نَ	نِ	نَ	نِ	نِ	نَ	نِ	
نَ	نِ	نَ	نِ	نِ	نَ	نِ	
نَ	نِ	نَ	نِ	نِ	نَ	نِ	
.....	
.....	
.....	

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

نَادِرٌ	نُوحٌ	عَنِيدٌ	مَنَابِرٌ
.....
نُورَةٌ	مُنِيرٌ	قِنَاعٌ	أَنِيسٌ
.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: (ن ، ن ، ن ، ن)

مَرٌ	وَطٌ	صَ.....دُوق
فَا.....وسٌ	سَلْمَا.....	صَ.....صِرٌ



(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
.....
.....
.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف (ر) ثم أكتبه :

رَأْسٌ	فَرِحَةٌ	يَاسِرٌ	نُورَةٌ
.....
مَرِيَمٌ	نَمْرٌ	تَحَضُّرٌ	رَحَبٌ
.....

(ج) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) :

ر	ر	ر
رِي	رُو	رَا



ر ر

الدرس ٦

(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
.....
.....
.....

(ب) أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

بَدْرَانُ	قُرُودُ	بَرِيدُ	مُرَادُ
.....
عَرِينُ	خَرُوفُ	أَبْرَاجُ	رِيمُ
.....

(ج) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (ر ، ر)

نَادِ.....	بَادُ.....	مَانَ.....
يَاسِ.....	نُوءُ.....	فَاحَةُ.....

أَكُونُ من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ، ومضبوطة بالشكل :

بُرْدَ	نُبُلَ	دُمِرَ	نَدِمَ
.....
بَارِدٌ	نَابِلٌ	دَامِرٌ	نَادِمٌ
.....

مَالٌ	نُدِبٌ	نَامٌ	بَابٌ
.....
لَبَدٌ	رَمَادٌ	نَدِمٌ	دُبُلٌ
.....

بُرْدَ	نُبُلَ	دُمِرَ	لَبَنٌ
.....
بَرِيْدٌ	نَبِيْلٌ	رِمَالٌ	نَدِيْمٌ
.....

(تقييم الوحدة الأولى)

ينطق التلميذ الحرف على حسب حركته ، ثم يُدَرَّبُ على كتابته			ينطق التلميذ الحرف مع حرف المد ، ثم يُدَرَّبُ على كتابته				
م	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مِ
ب	بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بِ
ل	لَ	لِ	لُ	لَ	لِ	لُ	لِ
د	دَ	دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دِ
ن	نَ	نِ	نُ	نَ	نِ	نُ	نِ
ر	رَ	رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رِ

ينطق التلميذ المقطع الساكن ، ثم يُدَرَّبُ على كتابته :					
مَبْ	نَمْ	رَمْ	رَدْ	مِنْ	نَدْ
بُلْ	نِمْ	نَبْ	مَرْ	نَرْ	مَلْ

يُكَوِّنُ الطالبُ من الحروف في كل مستطيل كلمةً ويقرؤها ، ثم يكتبها بصورة صحيحة :			
ن م ل	ل ب ن	د م ر	ب ر د
.....
ب ل د	ر م ل	ن د ب	م د ن
.....
ن م ر	ن د ر	ل ب د	ب ر د
.....



ص ص ص

الدرس ١

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته ، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صدر	صادر	صمد	صامد	رصيد	نصوص
.....
.....
صدر	صادر	صمد	صامد	رصيد	نصوص
.....
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعات حروف المد مع الحرف الممدود :

صالح	صمود	رصيد
صادق	لنصوص	نصير
نادر	نصوص	بريد

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية : (إملاء غيب)

رُصِدَ ، بَصَلَ ، نُصِرَ ، نُبِلَ ، نَدِمَ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

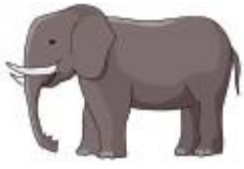
صَابِرٌ	صُمُودٌ	نَصِيدٌ	بَصَلٌ	نُصِرَ
.....
.....
.....

(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

لَبَنٌ	صَمَدٌ	نُصِرَ	بَصَلٌ	رُصِدٌ
.....
نُبَلٌ	لَبَدٌ	نَدِمٌ	صَدَرٌ	صَبَرٌ
.....
بُومٌ	نُورٌ	رِمَالٌ	نُمُورٌ	بَارِدٌ
.....
نُصِيرٌ	صُمُودٌ	صَامِدٌ	صُدُمٌ	دُمِرٌ
.....

يُدرّب الطالب على إملاء هذه الكلمات إملائيًا :

رُصِدٌ، بَصَلٌ، بُرْدٌ، نُصِرَ، نُبَلٌ



(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
فَ	فِ	فُ	فِ	فَ	فَ	فِ	فُ
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات، ثم أكتبها بخط واضح:

فَصِيلُ	فِيلُ	دُفِنَ	حَفَلُ	فُولُ	صَرَفَ
.....
.....
فَصِيلُ	فِيلُ	دُفِنَ	حَفَلُ	فُولُ	صَرَفَ
.....
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعات حروف المد مع الحرف الممدود:

فَاصِلُ	فُولُ	فِيلُ
صَارِفُ	مَلْفُوفُ	دَفِينُ
رَافِدُ	عُصْفُورُ	عَفِيفُ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية: (إملاء غيب)

فُصِيلُ ، دُفِنَ ، رُصِفَ ، صَرَفَ ، لَبِنُ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

رَافِدٌ	فِيلٌ	دَفِينٌ	مَلْفُوفٌ	فَاصِلٌ
.....
.....
.....
.....

(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرؤها:

صَ ا رِ فٌ	فِ ي لٌ	فُ و لٌ	صَ رَ فٌ	فُ صِ لٌ
.....
رُ فُ و فٌ	صَ ا بِ رٌ	نُ بِ لٌ	بَ صَ لٌ	لَ بَ نٌ
.....
نَ ا صِ رٌ	صُ مٌ و دٌ	نَ ا دِ رٌ	بَ رِ ي دٌ	نَ صِ ي رٌ
.....
صَ ا رِ فٌ	فِ ي لٌ	فُ و لٌ	صَ رَ فٌ	فُ صِ لٌ
.....

يُدرّب الطالب على إملاء هذه الكلمات إملائيًا:

فَصِلَ ، دَفِنَ ، رُصِفَ ، صَرَفَ ، لَبَنَ



(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
س	س	س	س	س	س	س	س
.....
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات، ثم أكتبها بخط واضح:

سَلِمَ	سَرَدَ	سُفِنُ	بَسُلَ	لَمِسَ	دَرَسَ
.....
.....
سَلِمَ	سَرَدَ	سُفِنُ	بَسُلَ	لَمِسَ	دَرَسَ
.....
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعات حروف المد مع الحرف الممدود:

رَسُولٌ	فَسِيحَةٌ	سَاجِدَةٌ
جَسُورٌ	مَسِيرَةٌ	سَارِيَةٌ
نُسُورٌ	فَسِيلَةٌ	سَاحَةٌ

(د) أتدربُ على إملاءِ الكلماتِ الآتيةِ: (إملاء غيب)

لَمِسَ ، بَسُلَ ، سَلِمَ ، سُفِنُ ، دَرَسَ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

سَلِيمٌ	رَسُولٌ	سَافِرٌ	نَسْرٌ	رُسُومٌ
.....
.....
سَلِيمٌ	رَسُولٌ	سَافِرٌ	نَسْرٌ	رُسُومٌ
.....
.....
.....

(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

سَلِمَ	سَرَدَ	بَسَلَ	سُفُنٌ	رَسَمَ
.....
رَسُولٌ	نَسْرٌ	سَافِرٌ	سَرَابٌ	نَسْرٌ
.....
رُسُومٌ	فُصُولٌ	سُورٌ	نَبِيٌّ	نَدِيمٌ
.....

(ج) - يُدرّب الطالب على إملاء الكلمات الآتية: (إملاء غيب)

لِمَسَ ، بَسَلَ ، سَلِمَ ، سُفُنٌ ، دَرَسَ



(أ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الحرف في آخر الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في أول الكلمة		
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....

(ب) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

قِرَاءً	قَلَمٌ	سَقْفٌ	نُقِرَ	سُبِقَ	صَدَقَ
.....
.....
قِرَاءً	قَلَمٌ	سَقْفٌ	نُقِرَ	سُبِقَ	صَدَقَ
.....
.....

(ج) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ مُرَاعَاتِ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ :

عَقَالٌ	عُقُولٌ	عَقِيلٌ
مَقَاعِدٌ	ثُقُوبٌ	ثَقِيلٌ
لِقَاءٌ	صُقُورٌ	فَقِيرٌ

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (إملاء غيب)

صَدَقَ ، سُبِقَ ، قَلَمٌ ، بَرَقٌ ، سَقْفٌ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

قَالِبٌ	صُقُورٌ	فَقِيرٌ	صَدِيقٌ	قَاسِمٌ
.....
.....
قَالِبٌ	صُقُورٌ	فَقِيرٌ	صَدِيقٌ	قَاسِمٌ
.....
.....
.....

(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

قَمَرٌ	رَقَدَ	سَبَقَ	نُقِرَ	قَلَمٌ
.....
فَرَقٌ	صَدَقَ	قَرِدٌ	بَرَقٌ	قَسِمٌ
.....
قَالَ بٌ	صُقُورٌ	صَدِيقٌ	قَصِيْرٌ	سَبَقٌ
.....

(ج) - يُدرّب الطالب على إملاء الكلمات الآتية (إملاء غيب):

صَدَقَ ، سَبَقَ ، قَلَمٌ ، بَرَقٌ ، سَقَفٌ



ت ت ت

الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....
.....
.....

(ب) أقرأ الكلمات، ثم أكتبها بخط واضح :

تَدْرُسُ	تَمْرٌ	سِتَارَةٌ	نَبَتٌ	سَلَّةٌ	قَرَأْتُ
.....
.....
تَدْرُسُ	تَمْرٌ	سِتَارَةٌ	نَبَتٌ	سَلَّةٌ	قَرَأْتُ
.....
.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعات حركات المد مع الحرف الممدود :

سِتَارَةٌ	تَوْتُ	تَيْنٌ	تَمْرٌ	تَرْمِي
نَادِرَةٌ	مُتُونٌ	فَتِيلَةٌ	تُرْتَبُ	تَفْرُمُ
سَالِمَةٌ	تُمُورٌ	قَرِيبَةٌ	تَدْرُسُ	سَلَّةٌ

(د) أتدرّب على إملاء الكلمات الآتية : (إملاء غيب)

تُرْتَبُ ، نَبَتٌ ، تَمْرٌ ، تَيْنٌ ، تَوْتُ



ناصر المزين

@nasseralmuzaini



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

تَدْرُسُ	نَبَتَ	فَتِيْلَةٌ	تُرْتَبُ	سِتَارَةٌ
.....
.....
تَدْرُسُ	نَبَتَ	فَتِيْلَةٌ	تُرْتَبُ	سِتَارَةٌ
.....
.....
.....

(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

تَصِلُ	تَصِفُ	بُتِرَ	تَمَرٌ	تَدْرُسُ
.....
تَرْمِي	تُرْتَبُ	تَوْتُ	تِيْنٌ	بِنْتُ
.....
تَفْرُمُ	قَرِيْبَةٌ	سِتَارَةٌ	سَالِمَةٌ	تَرْسُمُ
.....

(ج) - يُدرّب الطالب على إملاء الكلمات الآتية : (إملاء غيب)

تُرْتَبُ ، نَبَتَ ، تَمَرٌ ، تِيْنٌ ، تَوْتُ



ح ح ح ح

الدرس ٦

(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الحرف في أول الكلمة		الحرف في وسط الكلمة			الحرف في آخر الكلمة		
حَ	حِ	حُ	حِ	حِ	حِ	حِ	حِ
.....
.....
.....

(ب) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ :

حُسَيْمٌ	حَفْلٌ	حُمِلَ	لَحِقَ	سَبَحَ	فَرِحَ
.....
.....
حُسَيْمٌ	حَفْلٌ	حُمِلَ	لَحِقَ	سَبَحَ	فَرِحَ
.....
.....

(ج) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ مُرَاعَاتِ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ :

حُرْسٌ	مَحْرُوسٌ	حُرَّاسٌ	أَلْحَارِسُ	أَلْحُوتُ	أَلْحِصَانُ
حُمِدٌ	مَحْمُودٌ	حُمَادٌ	أَلْحَامِدُ	أَلْحَدِيقَةُ	أَلْحَرِيقُ
حُمِلَ	مَحْمُولٌ	حُمَالٌ	أَلْحَامِلُ	أَلْمِفْتَاحُ	أَلْحَلِيبُ

(د) أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (إِمْلَاءٌ غَيْبٌ)

حُمِدَ ، حُسَيْمَ ، لَحِقَ ، أَخْلَامٌ ، مَسْبَحٌ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل :

مِفْتَاحٌ	فُسْحَةٌ	مَسْبَحٌ	فَلَاحٌ	يَحْرِسُ
.....
.....
مِفْتَاحٌ	فُسْحَةٌ	مَسْبَحٌ	فَلَاحٌ	يَحْرِسُ
.....
.....
.....

(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

فَ رِحَ	حَ مَ لَ	حُ سِ مَ	لَ حَ قَ	سَ بَ حَ
.....
حُ سَ ا مَ	حَ ا رِ سَ	حَ ا مِ دَ	حَ فَ لَ	مَ سَ بَ حَ
.....
حَ لِ يَ بَ	مِ فَ تَ ا حَ	حَ رِ يَ قَ	حَ فَ لَ ةَ	حُ قُ وِ لَ
.....

(ج) - يُدرّب الطالب على إملاء الكلمات الآتية : (إملاء غيب)

حُمَيْدٌ ، حُسَيْمٌ ، لَجِيقٌ ، أَحْلَامٌ ، مَسْبَحٌ

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف منون بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	متحرك وساكن (مقطع ساكن)
مر سوم	م	سو	مر
ملحوق	ق	حو	مل
مخروس	س	رو	مخ
منصوب	ب	صو	من
مضروف	ف	رو	مض
مفصول	ل	صو	مف
منصور	ر	صو	من
مبرود	د	رو	مب
مقسوم	م	سو	مق
مدرّوس	س	رو	مد
مرّصود	د	صو	مر
مسبق	ق	بو	مس

حروف متحركة		
التدريب على قراءة الكلمات الثلاثية		
ر	رسي	رسيم
ل	لحي	لحيق
ح	حري	حريس
ن	نصي	نصيب
ص	صري	صريف
ف	فصي	فصيل
ن	نصي	نصير
ب	بري	بريد
ق	قسي	قسيم
د	دري	درّس
ر	رصي	رصيد
س	سبي	سبق

تقييم القراءة : () ممتاز () جيد () ضعيف وبجاجة لمزيد من المتابعة والتدريب .



عرض التدريب

تدريب التهجي والقراءة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٢

(حروف الوحدة الأولى والثانية)

ناصر المنزني
@nasseralmuzaini

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الأربعة	تاء مربوطة منونة	صوت قصير	حرف ممدود	صوت قصير	تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	صوت قصير	صوت قصير	مقطع ساكن
حَرِيصَةٌ	صَة	رِي	حَ	صوت قصير	تَحْرِصُ	صُ	رِ	تَحْرُ
قَسِيمَةٌ	مَة	سِي	قَ	صوت قصير	تُقَسِّمُ	سَمُ	قِ	تُقَسِّمُ
حَفِيرَةٌ	رَة	فِي	حَ	صوت قصير	تَحْفِرُ	فِرُ	حَ	تَحْفِرُ
صَبِيحَةٌ	حَة	بِي	صَ	صوت قصير	تُصْبِحُ	بِحُ	صَ	تُصْبِحُ
فَصِيلَةٌ	لَة	صِي	فَ	صوت قصير	تُفْصِلُ	صَلُ	فَ	تُفْصِلُ
نَقِيسَةٌ	صَة	قِي	نَ	صوت قصير	تُنْقِصُ	قِصُ	نَ	تُنْقِصُ
دَفِينَةٌ	نَة	فِي	دَ	صوت قصير	تُدْفِنُ	فِنُ	دَ	تُدْفِنُ
حَلِيمَةٌ	مَة	لِي	حَ	صوت قصير	تَحْلُمُ	لُمُ	حَ	تَحْلُمُ

تقييم القراءة : () ممتاز () جيد () ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة



عرض التدريب

أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة ، ثم أكتبها بصورة صحيحة :

رُ	قَ	بَ	الْ	سُ	رَ	حَ	الْ	رُ	مَ	قَ	الْ
.....						
قُ	رَ	مَ	الْ	لُ	مَ	حَ	الْ	سُ	رَ	فَ	الْ
.....						

لُ	مَ	الرَّ	دُ	قَا	الرُّ	صُ	صَا	الرَّ
.....				
رُ	مُ	النُّ	لُ	بَا	النُّ	حُ	بَا	الصَّ
.....				
بُ	رَا	السَّ	قُ	فَا	الرُّ	مُ	لَا	السَّ
.....				
بُ	رَا	التُّ	بُ	حَا	السَّ	سُ	بَا	اللُّ
.....				

تقييم القراءة : () ممتاز () جيد () ضعيف ويحتاج لمزيد من المتابعة والتدريب



عرض التدريب

ملاحظة : يجب التَّمييزُ في النطق بين (ال) القمرية والشمسية عند قراءة المقاطع الصوتية .



كُرَّاسَةٌ

مُعْتَبَرِي

للتدريبات الكتابية والإملائية

إعداد

ناصر المزيني

الاسم: الصف: