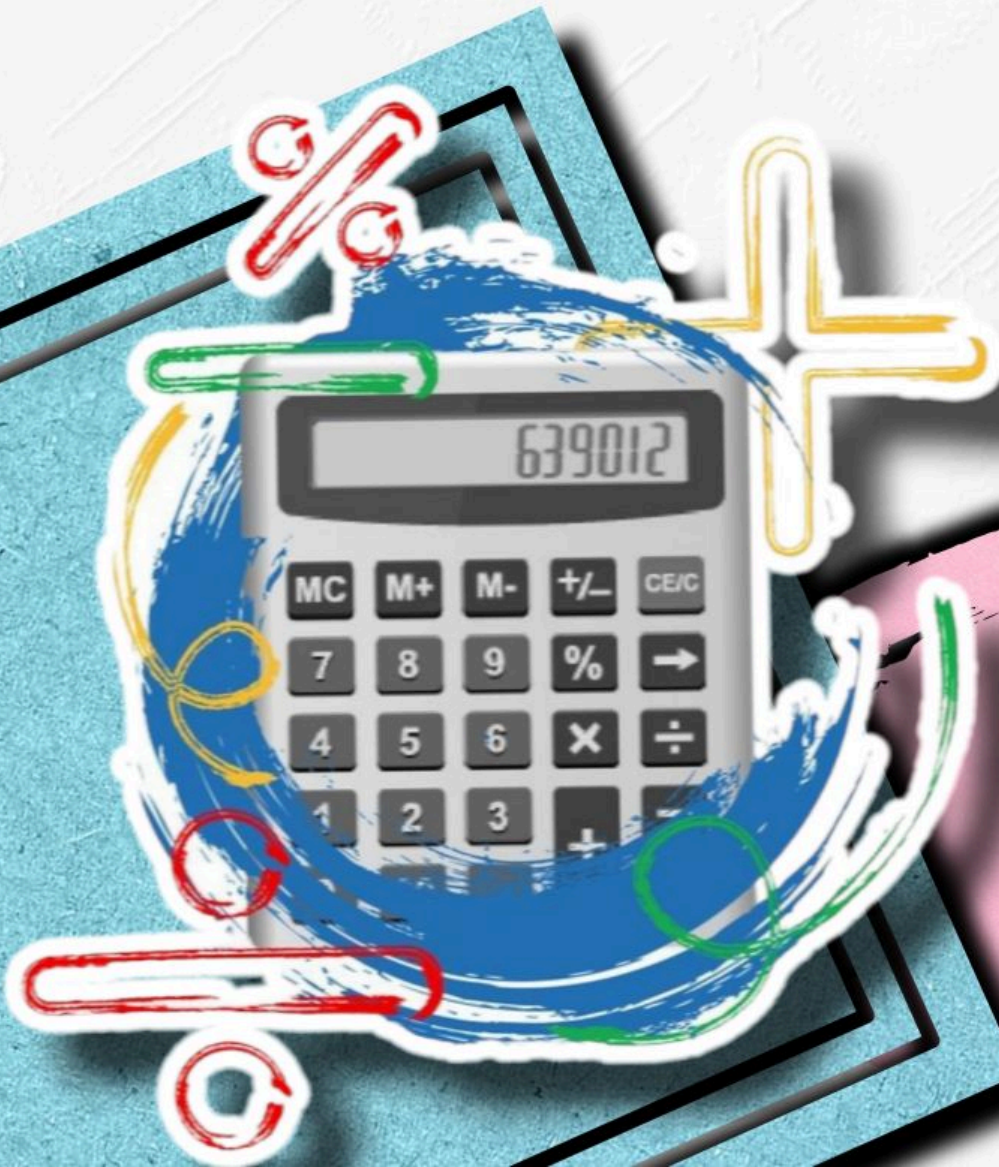


دفتر تحضير

# رياضيات

الصف الأول الابتدائي



## رؤية 2030

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 ، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

## بيانات المعلم

الاسم :

.....

الوظيفة :

.....

المؤهل :

.....

الرقم القومي :

.....

رقم الهاتف :

.....

كود المعلم :

.....

الفصول :

.....

تاريخ الميلاد :

.....

تاريخ التعيين :

.....

العام الدراسي :

.....





# جدول الحصص

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل  
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية  
فعالة من المجتمع وللمجتمع .



## الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## رؤية الوزارة

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقدم نموذجاً رائداً في المنطقة ، وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواكبة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم على الديمقراطية والحرية والعمل الاجتماعي وتأسيس نظام تعليمي لا مركزي بدعم المشاركة المجتمعية ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فعّالة .



## رسالة الوزارة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الإبداعي النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغير .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني.
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال.
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب.
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين.
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية.
- اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في العمل الجماعي.
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة.
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية.
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الأهداف العامة لتدريس الرياضيات

- إدراك المفاهيم والتعليمات والمهارات الرياضية اللازمة للمواطن في حياته اليومية المرتبطة بدراسته للمواد الأخرى .
- إدراك بعض المفاهيم الهندسية الأساسية مثل مفهوم النقطة والقطعة المستقيمة والمستقيم والشعاع والزاوية .
- التعرف على بعض المجسمات مثل المكعب ومتوازي المستطيلات والاسطوانة والهرم والمخروط والكرة والأشكال الهندسية البسيطة .
- تنمية مهارة حل المشكلات في حدود العمر العقلي للتلميذ .
- تنمية القدرة على استخدام أساليب سليمة للتفكير .
- اكتشاف الأنماط العددية والبصرية .
- إجراء العمليات الأربع بناء على قاعدة ترتيب العمليات .
- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو الرياضيات من خلال مساعدة التلاميذ على التمكن من مهاراتها وتوظيفها في مواقف حياتية يومية .
- تنمية الانتماء للوطن من خلال إبراز التقدم والانجازات التي حققتها المصريون في المجالات المختلفة قديما وحديثا كلما اتاحت الفرصة لذلك .
- اكتساب المهارات الآتية وتوظيفها في المواقف الحياتية والمواد الأخرى .
- قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية وتوظيفها في المواقف الحياتية والكسور وإجراء العمليات عليها .
- تنمية واستخدام الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات الصف الأول الابتدائي

- قراءة وكتابة الأعداد من 0 حتى 20 .
- فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى 20 .
- كتابة الأعداد وتمثيل الكميات بالأرقام حتى 20 .
- تكوين مجموعات متكافئة ( متساوية ) .
- تحديد عدد الأشياء في المجموعات المألوفة دون عد .
- تطبيق الفهم باسم كل عدد تال يشير إلى كمية أعلى بمقدار واحد كلما وصلوا العد .
- مقارنة الأعداد بين 1 و 20 كأعداد مكتوبة .
- شرح درس من الدليل ثم تطبيقه في كراس نشاط الرياضيات .
- تمثيل مكونات الأعداد حتى 10 .
- مقارنة الأعداد 0 - 20 باستخدام الرموز .
- ترتيب ثلاثة أو أربعة أعداد أقل من 20 باستخدام ورق اللعب .
- العد بقيمة الآحاد والعشرات حتى 100 بما في ذلك واحد أكثر وواحد أقل .
- التحديد العقلي لقيمة 10 أكثر أو 10 أقل من عدد محدد دون اللجوء للعد .
- معرفة وكتابة الوقت بالساعات ، باستخدام الساعات العادية والرقمية .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
كراس الرياضيات فيديو تعليمي أقلام رصاص	اقرأ الأعداد اكتب الأعداد قارن بين الأعداد حدد مكونات العدد	اقرأ الأعداد اكتب الأعداد قارن بين الأعداد حدد مكونات العدد	الزميل المجاور - إثارة الانتباه - عصى الاسماء - العد بصوت مرتفع - الكتابة في الهواء	<b>المحور الأول من أكون ؟</b>  <b>المحور الثاني العالم من حولي</b>	- تحديد الشهر واليوم والتاريخ . - مقارنة 3 أشياء من حيث شكلها . - المشاركة في تجميع البيانات . - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات. - العد حتى العدد 5 باستخدام خط الأعداد. - كتابة الأعداد من 0 إلى 3 . - تمثيل الكميات باستخدام الصور . - تمثيل الكمية 9 . - العد حتى العدد 10 . - معرفة العلامات أكبر من وأصغر من . - العد والقراءة وكتابة الأعداد . - استخدام الأشياء في عد الأرقام . - تنظيم البيانات في تمثيل بياني. - صنع تمثيلات بصرية . - الجمع من خلال مكونات 10 .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الفصل : ..... اليوم : ..... التاريخ : ..... الفترة : .....

الإجراء .....	كراس الرياضيات	التمايز / القضايا	الوسائط الرقمية	الأسئلة والنمذجة	استراتيجيات التدريس	الدليل	الأنشطة	نواتج التعلم	الدروس والأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات

يفوق التوقعات دائما

نأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس