دفتر تحضير

رياضيات

الصف الثالث الابتدائي

المنهج
لمراحل التعليم الأساسي

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

بيانات المعلم

الاسم : .....

الوظيفة: .....

المؤهل : .....

الرقم القومي : .....

رقم الهاتف : .....

كود المعلم : .....

الفصول : .....

تاريخ الميلاد : .....

تاريخ التعيين : .....

العام الدراسي : .....

جدول الحصص

	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الأحد								
الأثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع .

الرسالة

-التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب
من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة
المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل
المشاركة في الأنشطة .

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

رؤية الوزارة

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقدم نموذجًا رائدًا في المنطقة ، وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواكبة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم على الديمقراطية والحرية والعمل الاجتماعي وتأسيس نظام تعليمي لا مركزي بدعم المشاركة المجتمعية ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فعّالة .

رسالة الوزارة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الإبداعي النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزاود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغير .

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

رؤية 2030

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديد التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

الأهداف العامة لتدريس الرياضيات

- إدراك المفاهيم والتعليمات والمهارات الرياضية اللازمة للمواطن في حياته اليومية المرتبطة بدراسته للمواد الأخرى .
- إدراك بعض المفاهيم الهندسية الأساسية مثل مفهوم النقطة والقطعة المستقيمة والمستقيم والشعاع والزاوية .
- التعرف على بعض المجسمات مثل المكعب ومتوازي المستطيلات والاسطوانة والهرم والمخروط والكرة والأشكال الهندسية البسيطة .
- تنمية مهارة حل المشكلات في حدود العمر العقلي للتلميذ .
- تنمية القدرة على استخدام أساليب سليمة للتفكير .
- اكتشاف الأنماط العددية والبصرية .
- إجراء العمليات الأربع بناء على قاعدة ترتيب العمليات .
- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو الرياضيات من خلال مساعدة التلاميذ على التمكن من مهاراتها وتوظيفها في مواقف حياتية يومية .
- تنمية الانتماء للوطن من خلال إبراز التقدم والانجازات التي حققها المصريون في المجالات المختلفة قديما وحديثا كلما اتيحت الفرصة لذلك .
- اكتساب المهارات الآتية وتوظيفها في المواقف الحياتية والمواد الأخرى .
- قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية وتوظيفها في المواقف الحياتية والكسور وإجراء العمليات عليها .
- تنمية واستخدام الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية .

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني.
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال.
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب.
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين.
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية.
- اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في العمل الجماعي.
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة.
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية.
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات
الصف الثالث الابتدائي

- استنتاج الأنماط المختلفة وإكمالها .
- تمثيل البيانات تمثيلاً بيانيًا .
- استخدام وحدات قياس في الحياة اليومية .
- تحديد القيمة المكانية للأرقام .
- جمع بعض الأرقام من خلال العد والملاحظة .
- استنتاج نتائج الجمع لعمليات حسابية .
- حل مسائل لعملية الضرب .
- الربط بين المسائل الكلامية بمسائل ضرب تعبر عنها .
- تحديد وقت كل ساعة بالصيغة الرقمية .
- تطبيق عملية قسمة باستخدام الصور والأرقام .
- معرفة أسماء الأشكال الهندسية المختلفة .
- حل مسائل حسابية مختلفة .
- جمع وتنظيم وتمثيل البيانات العددية .
- الضرب والقسمة في حدود العدد 100.

معلم المادة

موجه المادة

مدير المدرسة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م

نواتج التعلم	المحتوى	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقييم	الوسائل التعليمية
- استنتاج الأنماط المختلفة وإكمالها . - تمثيل البيانات تمثيلاً بيانيًا . - استخدام وحدات قياس في الحياة اليومية . - تحديد القيمة المكانية للأرقام . - جمع بعض الأرقام من خلال العد والملاحظة . - استنتاج نتائج الجمع لعمليات حسابية . - حل مسائل لعملية الضرب . - الربط بين المسائل الكلامية بمسائل ضرب تعبر عنها . - تحديد وقت كل ساعة بالصيغة الرقمية . - تطبيق عملية قسمة باستخدام الصور والأرقام . - معرفة أسماء الأشكال الهندسية المختلفة . - حل مسائل حسابية مختلفة . - جمع وتنظيم وتمثيل البيانات العددية . - الضرب والقسمة في حدود العدد 100.	المحور الأول من أكون ؟ المحور الثاني العالم من حولي	الزميل المجاور - اثارة الانتباه - عصى الاسماء - العد بصوت مرتفع - الكتابة فى الهواء	قراءة أعداد حل مسائل تطبيق قسمة مقارنة اعداد ضرب أعداد جمع ارقام استنتاج أنماط	اقرأ الأعداد اكتب الأعداد قارن بين الأعداد حدد مكونات العدد	كراس الرياضيات فيديو تعليمي أقلام رصاص مسطرة

معلم المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

الفصل : ..... اليوم : ..... التاريخ : ..... الفترة : .....

المحتوى أو النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدروس والأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	الدليل	استراتيجيات التدريس	الأسئلة والنمذجة	الوسائط الرقمية	التمايز / القضايا	كراس الرياضيات	الإثراء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							
				.....	.....							

نأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع