

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

رؤية

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اسمي :

فصلي :

مدرستي :



الصف الأول الابتدائي

٥١٤٤٣  
كراسة

لغتي الجميلة

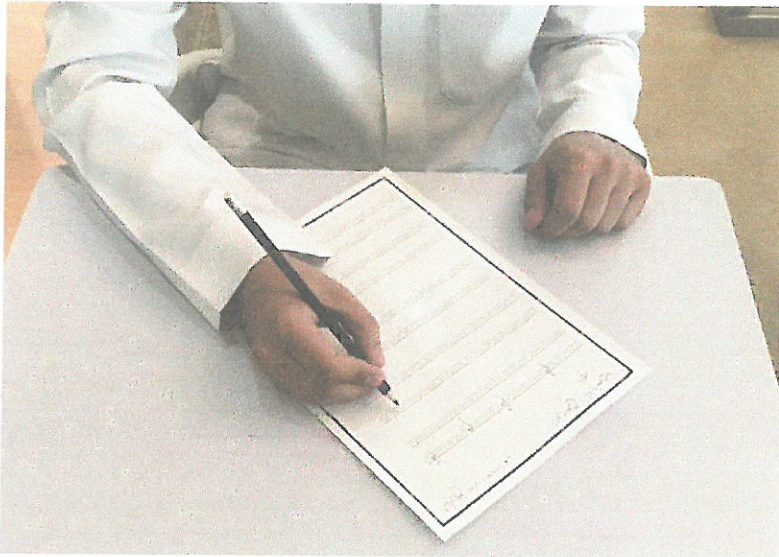
© 2010kaab

قناة لغتي للصف الأول الابتدائي

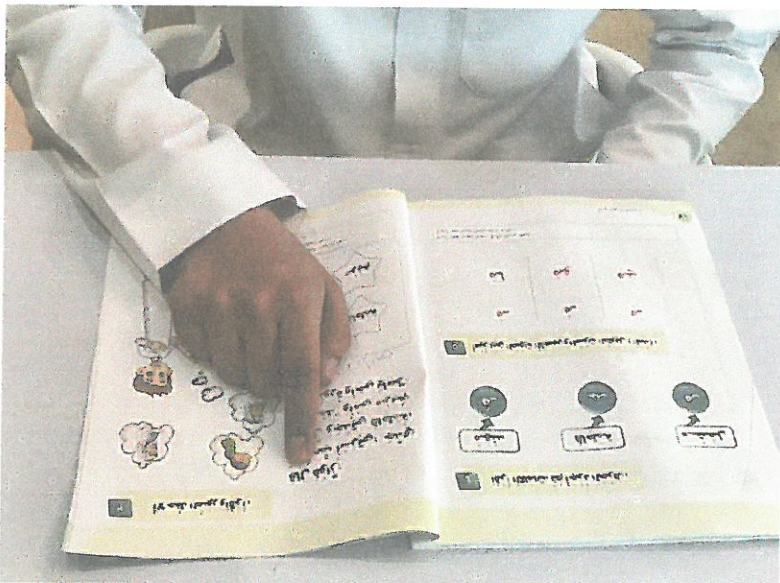
لا تُؤجِّل عملَ اليومِ إلى الغدِ

إعداد ونسيف

لا تنسوا منشيئي هذه المذكرة من صالح دَعَوَاتِكُمْ

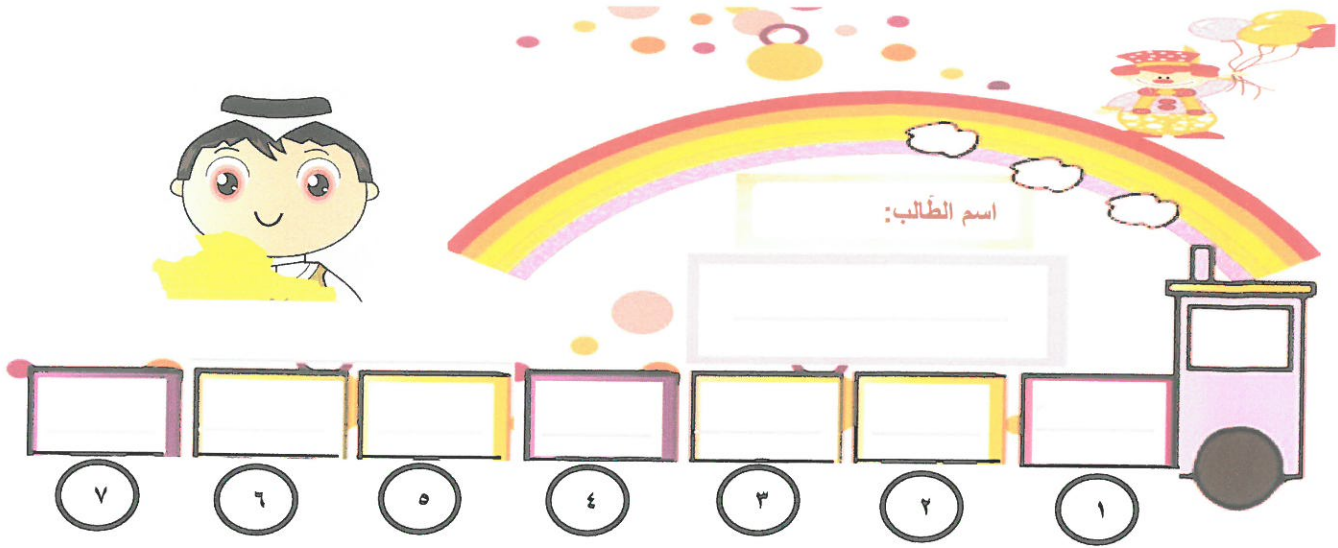


الجلوس الصحيح  
اثناء الكتابة

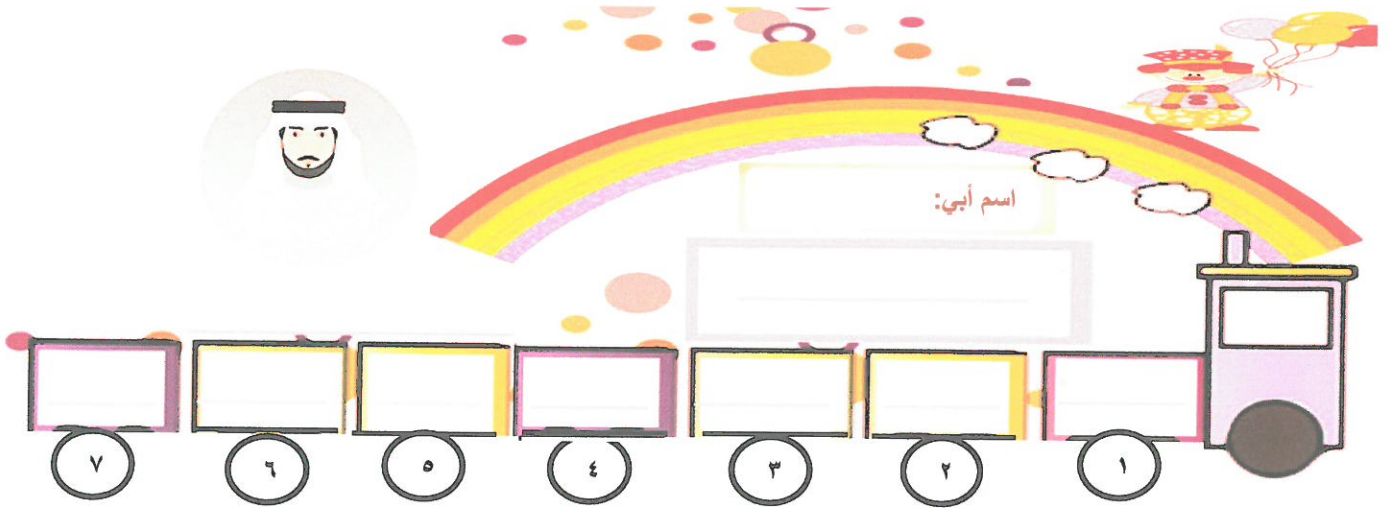


الجلوس الصحيح  
اثناء القراءة

# تركيب وتحليل اسم الطالب ، واسم والده (حرفي):



@aol1122

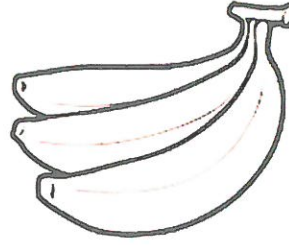


@aol1122

# الوحدة الأولى (أسرتي).

# الحرف الأول : حرف (م).

= ألون الصورة والحرف:



اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظاً حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

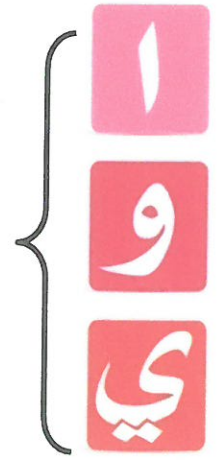
السكون (◌)	انكسرة	انفثحة
 بعدم تحريك الشفتين	 يضم الشفتين	 يفتح الفم
م	م	م
م	م	م

( ◌ ) السكون علامة ، وليست حركة.

( ◌ ) نقطة انطلاق الحرف.

حُرُوفُ الْمَدِّ  
( الحركات الطويلة )

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة .  
حروف المد لا حركة عليها .

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف الميم للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

م (أول الكلمة)	م (وسط الكلمة)	م (آخر الكلمة)
مِشْعَل	مَرِيْم	أَقْلَام
م	م	م
م	م	م

٢- ضع دائرة حول حرف (م) في الكلمات التالية:

قَامِر      سَلْمَى      قَدِيم      مَاجِد      أَمَام

٢- أصل بين الكلمة والحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه:

فَا.....	مَ
... اِزِن	مَ
أَحْد	مَ
رَح.....	مَ

# تدريب على التحليل والتركيب

تحليل الكلمة إلى حروف (تحليل حرفي).



تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

قَامَ

.....	.....	.....
٣	٢	١

قَامَ

قَامَ

.....	.....	.....
٣	٢	١

قَامَ

قُمْتُ

.....	.....	.....
٣	٢	١

قُمْتُ

قُمْتُ

.....	.....	.....
٣	٢	١

قُمْتُ

مُنِيرٌ

.....	.....	.....	.....
٤	٣	٢	١

مُنِيرٌ

مُنِيرٌ

.....	.....	.....	.....
٤	٣	٢	١

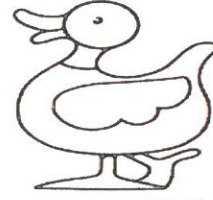
مُنِيرٌ

## الوحدة الأولى (أسرتي).





## الحرف الأول : حرف (ب).

( ٥ ) السكون علامة ، وليست حركة .

=ألون الصورة والحرف:



اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظاً حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

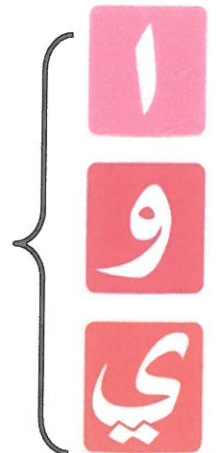
السكون (٥)	انضمّة	انكسرة	انفتحة
			
بعدم تحريك الشفتين	بضم الشفتين	بخفض الفك السفلي	بفتح الفم
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

( ٥ ) السكون علامة ، وليست حركة .

(٥) نقطة انطلاق الحرف.

صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

حُرُوفُ الْمَدِّ  
( الحركات الطويلة )



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة .  
حروف المد لا حركة عليها .

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف الباء للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ب (أول الكلمة)	ب (وسط الكلمة)	ب (آخر الكلمة)
بَيْتٌ	كُتِبَ	كِتَابٌ
بَ	بَ	بَ
بَيْ	بَيْ	بَيْ

٢- ضع دائرة حول حرف (ب) في الكلمات التالية:

بَسَامٌ      قَرِيبٌ      مَكْتَبَةٌ      طَبِيبٌ      زَيْنَبٌ

٢- أصل بين الكلمة والحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه:

قَارِ...	بَ
عِنْدَ...	بَ
...قَرَّةٌ	بَ
دُبات	بَ

## تدريب على التحليل والتركيب

تحليل الكلمة إلى حروف (تحليل حرفي).

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية



بَاب

.....	.....	.....
٣	٢	١

بَاب

بَاب

.....	.....	.....
٣	٢	١

بَاب

بَرْدٌ

.....	.....	.....
٣	٢	١

بَرْدٌ

بَرْدٌ

.....	.....	.....
٣	٢	١

بَرْدٌ

يَنْبَعٌ

.....	.....	.....	.....
٤	٣	٢	١

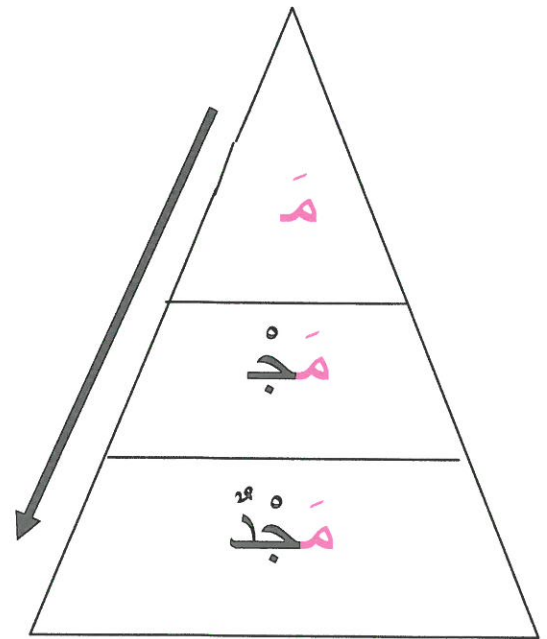
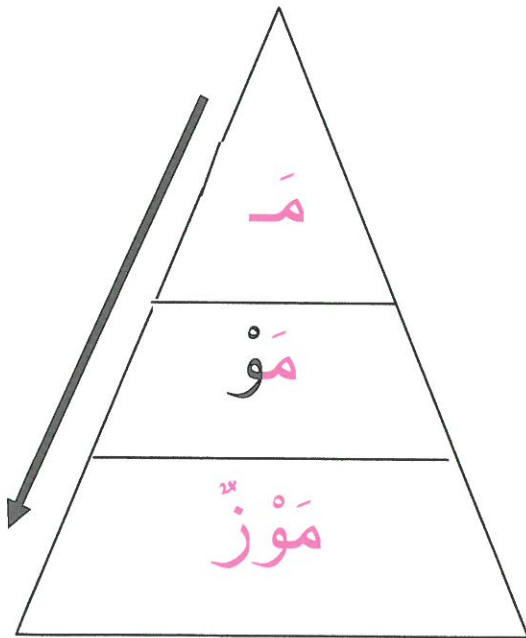
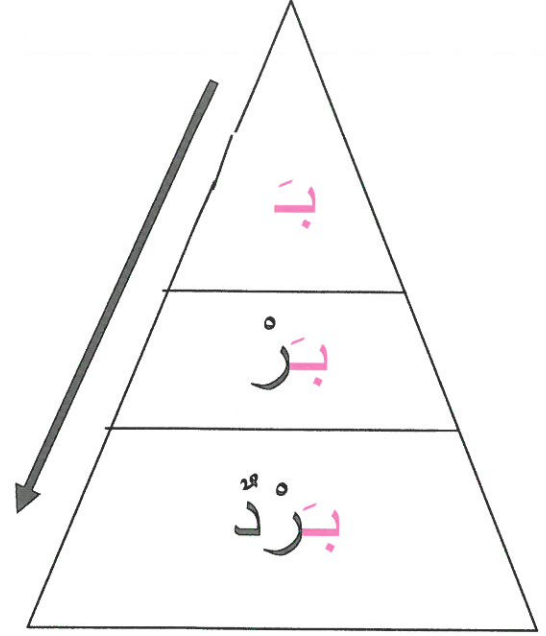
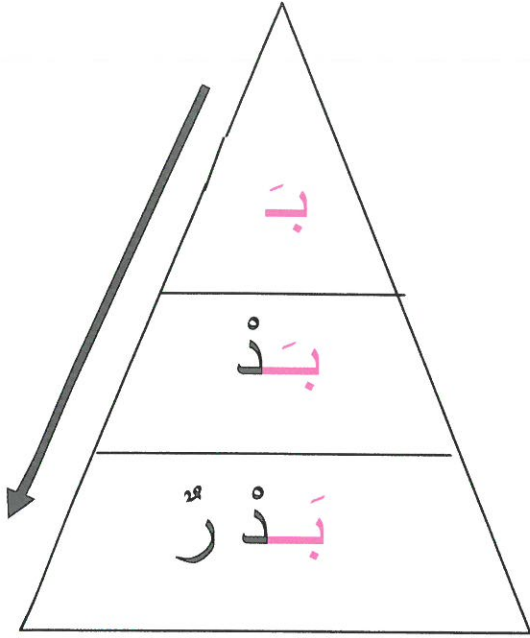
يَنْبَعٌ

يَنْبَعٌ

.....	.....	.....	.....
٤	٣	٢	١

يَنْبَعٌ

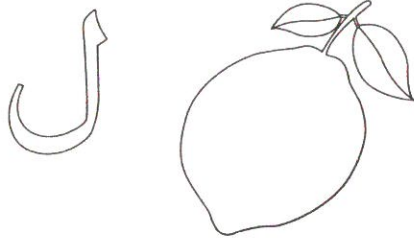
# قراءة هرمية من أعلى إلى أسفل:



## الوحدة الأولى (أسرتي).

## الحرف الأول : حرف (ل).

=ألون الصورة والحرف:



اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظاً حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

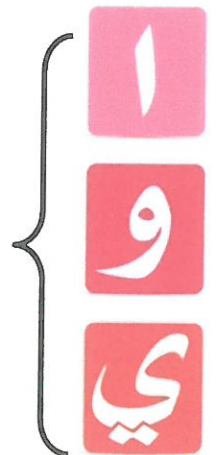
السكون (هـ)



السكون (هـ)	الضمة	الكسرة	الفتحة
بضم الشفتين	يخفض الفك السفلي		يفتح الفم
ل	لُ	لِ	لَ
ل	لُ	لِ	لَ

صوت طويل «««»»»	صوت قصير ««»»»	صوت طويل «««»»»	صوت قصير ««»»»	صوت طويل «««»»»	صوت قصير ««»»»
لُ	لِ	لُ	لِ	لُ	لِ
لُ	لِ	لُ	لِ	لُ	لِ

حُرُوفُ الْمَدِّ  
(الحركات الطويلة)



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف اللام للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ل (أول الكلمة)	ل (وسط الكلمة)	ل (آخر الكلمة)
لِمَاذَا	جَاسَتْ	يَغْسِلُ
لِ	أَ	لُ
لِ	لِ	لِ

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

ل	ل	ل	ل
قَو...و	عُ...بَة	سَان...و	عَمَ...و

٣- اكتب بخط جميل:

بَل	عَلَم	تَم
بَل	عَلَم	تَم



## تطبيق



أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَلْعَبٌ

لَبْنَةٌ

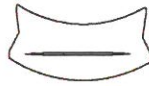
يَمْرَحُ



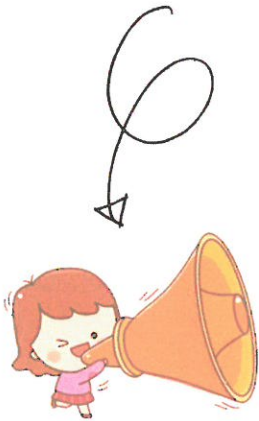
بُرْكَانٌ

دُنْيَا

نَدْرُسُ



أعين الحرف الممدود وحرف المدِّ ومقطع المدِّ في الكلمات التالية ثمَّ أنطق مقطع المدِّ:

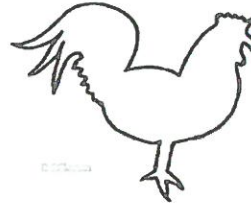


الكلمة	الحرف الممدود	حرف المدِّ	مقطع المدِّ
مَازِنٌ			
كَبِيرٌ			
نُورٌ			
الدَّارُ			
رَاشِدٌ			
سَمِيرٌ			

# الوحدة الأولى (أسرتي).

# الحرف الأول : حرف (د).

=ألون الصورة والحرف باتجاه السهم:



اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظا حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

السكون (هـ)



د

د

د

د

د

د

د

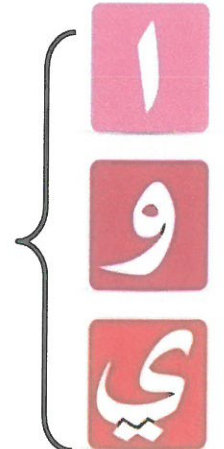
د

د

السكون (هـ)	الضمة	الكسرة	الفتحة
بضم الشفتين	بخفض الفك السفلي	بفتح الفم	
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د

## حُرُوفُ الْمَدِّ (الحركات الطويلة)

صوت قصير	صوت طويل	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج مناهرف الدال للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ل (آخر الكلمة)		د (وسط الكلمة)	د (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
وَزْد	خَالِد	حَدِيقَة	دَارَاجَة
د	د	د	د
د	د	د	د

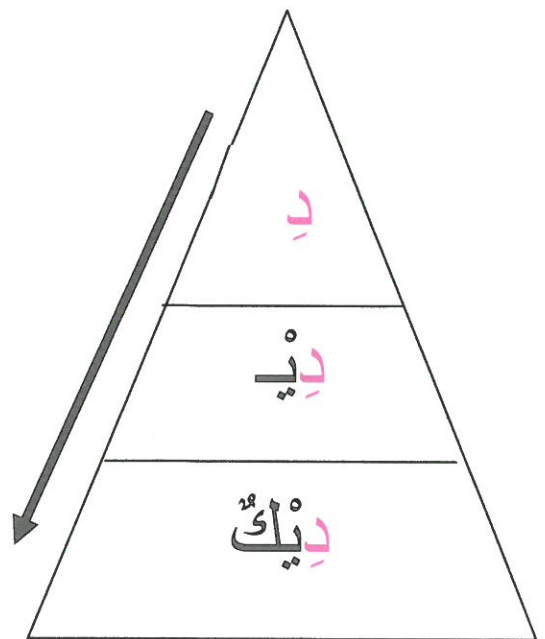
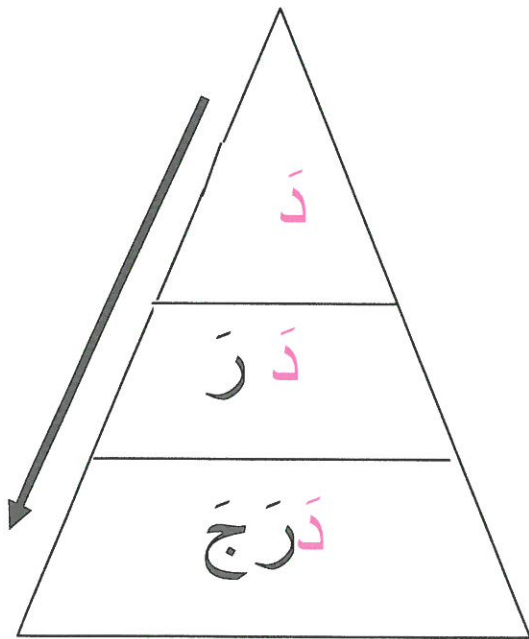
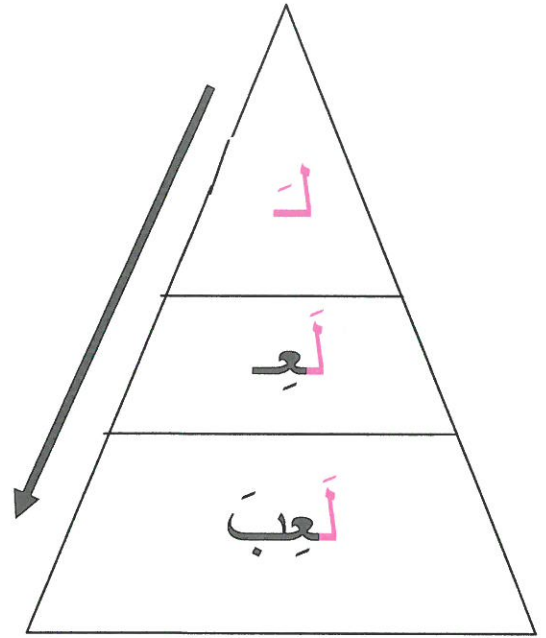
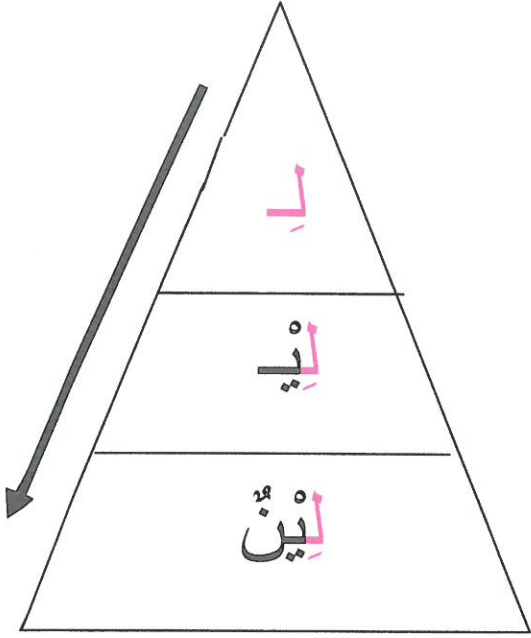
٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

د	د	د	د
عِمَا..	رَعَا...	ين... ين	حَدِر...

٣- اكتب بخط جميل:

بَلَد	عَدَس	دُب
بَلَد	عَدَس	دُب

# قراءة هرمية من أعلى إلى أسفل:





١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف النون للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ن (أول الكلمة)	ن (وسط الكلمة)	ن (آخر الكلمة)
نُورَةٌ	كُنَّا	نَحْنُ تَعَاوَنُ
نُ	نَ	ن
نُ	نَ	ن

٢- صل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسي موقعه ثم اكتبه:

ن	ن	ن	ن
أَلْوَابٌ.....	عِيبٌ	بَادِي.....	أَمِيءٌ...

٣- اكتب بخط جميل:

نَحْنُ نَحْنُ	أَنْسُ أَنْسُ	نَصْرٌ نَصْرٌ
------------------	------------------	------------------

# الوحدة الأولى (أسرتي).

# الحرف الأول : حرف (ر).

=ألون الصورة والحرف:



اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظا حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

السكون (هـ)



ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

الضمّة



يضمّ الشفتين

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

الفتحة



يخفض الفك السفلي

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

الفتحة



يفتح الفم

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

حُرُوفُ الْمَدِّ  
(الحركات الطويلة)

ا

و

ي

حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (ر) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ر (آخر الكلمة)		ر (وسط الكلمة)	ر (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
نَادِرٌ	تُحَضِّرُ	فَرْحَةٌ	رَحَبٌ
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

ر      ر      ر      ر

عَبَّ...      سَيِّئَةٌ      سب...اج      فَم... قَم

٣- اكتب بخط جميل:

رَحَبٌ  
رَحَبٌ

بَارِدٌ  
بَارِدٌ

بُرٌّ  
بُرٌّ

# الحرف الأول : حرف (ص). الوحدة الثانية (مدرستي).

=ألون الصُّورة والحرف:

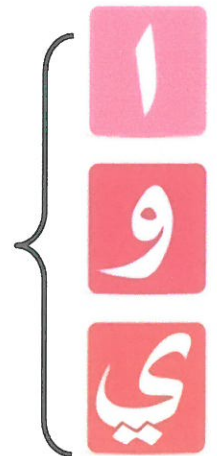


اقرأ الحرف بالصُّوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصُّوت الطويل (بحرف المد) ملاحظاً حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرّر كتابة الحرف بالتشكيل:

السُّكون (٥)	الضَّمَّة	الكسْرَة	الفَتْحَة
	بضم الشفتين	بخفض الفك السفلي	بفتح الفم
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص

حُرُوفُ الْمَدِّ  
(الحركات الطويلة)



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (ص) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ص (آخر الكلمة)		ص (وسط الكلمة)	ص (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
نَصٌ	أُخْرَصُ	مَقْصِيفٌ	صَقْرٌ
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

ص	ص	ص	ص
و...ل	ب...ل	ل...ل	خا...

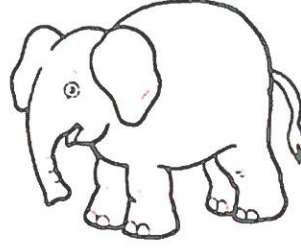
اكتب بخط جميل:

نَصٌ نَصٌ	قَصْرٌ قَصْرٌ	صَبِيٌّ صَبِيٌّ
--------------	------------------	--------------------

# الحرف الأول : حرف (ف). الوحدة الثانية (مدرستي).

= ألون الصورة والحرف:

ف

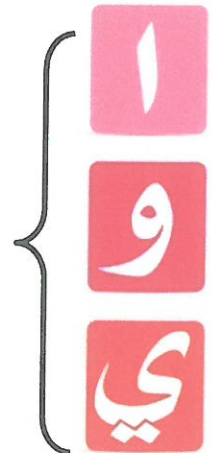


اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظا حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

السكون (ه)	الضمة	الكسرة	الفتحة
↓	بضم الشفتين	يخفض الفك السفلي	يفتح الفم
قِفْ	فُ	فِ	فَ
قِفْ	فُ	فِ	فَ
قِفْ	فُ	فِ	فَ
قِفْ	فُ	فِ	فَ
قِفْ	فُ	فِ	فَ

صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل (((و)))		صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير
فُو	فُ	في	في	ف	فا	فَ
فُو	فُ	في	في	ف	فا	فَ
فُو	فُ	في	في	ف	فا	فَ
فُو	فُ	في	في	ف	فا	فَ

حُرُوفُ الْمَدِّ  
(الحركات الطويلة)



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (ف) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ف (آخر الكلمة)		ف (وسط الكلمة)	ف (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
نَظِيفٌ	رَفٌ	مَصْفُوفَةٌ	فَصْلٌ
فَ	فَ	فَ	فَ
فَ	فَ	فَ	فَ

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم

فَ	فَ	فَ	فَ
يَخَا...	قُبُل...	حُل...	صَي...

٣- اكتب بخط جميل:

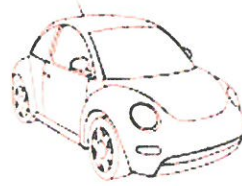
هَاتِفٌ	عَفِيفٌ	فَيْلٌ
هَاتِفٌ	عَفِيفٌ	فَيْلٌ

الوحدة الأولى (مدرستي).

الحرف الأول : حرف (س).

=ألون الصُّورة والحرف:

س

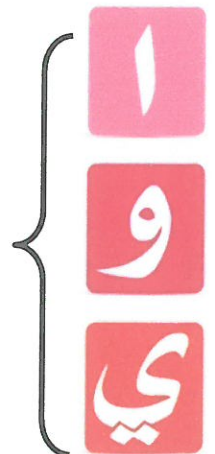


اقرأ الحرف بالصُّوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصُّوت الطويل (بحرف المد) ملاحظا حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

السُّكون (ه)	اَضْمَةٌ	اِتْكَسْرَةٌ	اِفْتَتْحَةٌ
↓	بضم الشفتين	بخفض الفك السفلي	بفتح الفم
و	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

صوت قصير	صوت طويل	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س

حُرُوفُ الْمَدِّ (الحركات الطويلة)



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة. حروف المد لا يكتبون على حدة.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (س) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

س (آخر الكلمة)		س (وسط الكلمة)	س (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
أُدْرُسُ	لَيْسَ	فَسِيحَةٌ	سُورٌ
س	س	س	س
س	س	س	س

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

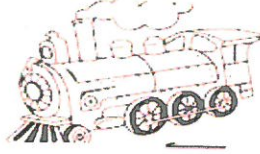
س	س	س	س
كأ...	إن	عند	ضرب

اكتب بخط جميل:

خَمْسَةٌ	أَسَدٌ	سَعْدٌ
خَمْسَةٌ	أَسَدٌ	سَعْدٌ

# الحرف الأول : حرف (ق). الوحدة الثانية (مدرستي).

= ألون الصورة والحرف:



اقرأ الحرف بالصوت القصير (بالحركات فقط)، ثم بالصوت الطويل (بحرف المد) ملاحظا حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرر كتابة الحرف بالتشكيل:

السكون (ه)



ق



الضمّة



بضم الشفتين

ق



التحسرة



بخفض الفمك السفلي

ق



الفتحة



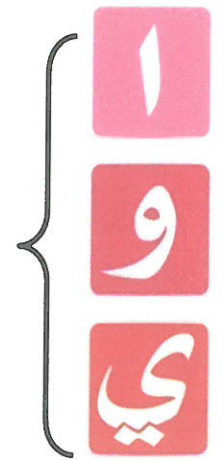
بفتح الفم

ق



صوت طويل (((((	صوت قصير ق	صوت طويل (((	صوت قصير ق	صوت طويل ق	صوت قصير ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق

حُرُوفُ الْمَدِّ  
(الحركات الطويلة)



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (ق) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ق (آخر الكلمة)		ق (وسط الكلمة)	ق (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
فَاقَ	حَقَّ	الْقِصَصَ	قُرْآنَ
قَ	قِ	قِ	قِ

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

ق	ق	ق	ق
ب...رة	شَا...	طَرِيدِ...	سَا...

٣- اكتب بخط جميل:

قَمَرٌ	عُنُقٌ	بَرْقٌ
قمر	عنق	برق

## تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

المَقْصِف.	مَعَ	صَدِيقِي	ذَهَبْتُ	إِلَى
.....				
رُسُومٌ	سُورٍ	جَمِيلَةٍ.	المَدْرَسَةِ	عَلَى
.....				

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة :

ح	ث	ا	ظ
.....			
ة	ف	ا	ه
.....			

و	س	ر
.....		
ل	ا	ص
.....		

ذ	أ	س	ر
.....			
ة	ف	ح	ي
.....			

♥ - أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

العُقُول			
.....	.....	.....	.....

لِحِق		
.....	.....	.....

الْحَكَم			
.....	.....	.....	.....

♥ - أصب الأخراف لأكون كلمة :

س	ا	ح	ة
.....			

ق	ر	أ
.....		

ث	ن	ي	ر
.....			



١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (ت) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ت (آخر الكلمة)		ت (وسط الكلمة)	ت (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
قَالَتْ	تُوت	كَتَبَ	تَفَاح
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

ت      ت      ت      ت

كَتَبَ...      حُو...      بن...      رياضياً...

٣- اكتب بخط جميل:

صَمَت      تُبَّت      تُوت

# الحرف : (ح). الوحدة الثانية (مدرستي).

=ألون الصّورة والحرف:






اقرأ الحرف بالصّوت القصير (بالحركات فقط)، ثمّ بالصّوت الطويل (بحرف المد) ملاحظاً حركة الشفتين أثناء النطق، ثم كرّر كتابة الحرف بالتّشكيل:

السّكون (هـ)



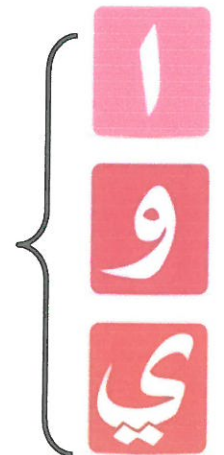
ح

ح

السّكون (هـ)	الضّمة	الكسرة	الفَتْحة
			
بضمّ الشّفتين	بخفض الفك السفلي	بفتح الفم	
ح	ح	ح	
ح	ح	ح	

صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل		صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح

حُرُوفُ الْمَدِّ  
(الحركات الطويلة)



حروف المد لا تأتي في بداية الكلمة.  
حروف المد لا حركة عليها.

١- اقرأ الكلمات التالية ثم استخراج منها حرف (ح) للتعرف على حالات كتابته حسب موقعه في الكلمة ثم كرر كتابته:

ح (آخر الكلمة)		ح (وسط الكلمة)	ح (أول الكلمة)
متصل	منفصل		
مَسْبُوحٌ	مِفْتَاحٌ	لَحِيقٌ	خَامِدٌ
ح	ح	ح	خ
ح	ح	ح	ح

٢- أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم اكتبه:

ح

ح

ح

ح

فَلا...

مِلا

رَا...

مَل

٣- اكتب بخط جميل:

صَحِبٌ

حَسَنٌ







قَمَحٌ

# مراجعة حروف الفصل الدراسي الأول

اقرأ الحروف التالية ملاحظاً حركة الشفتين أثناء النطق:

السكون (٥)	الضمة	الكسرة	الفتحة
			
بعدم تحريك الشفتين	بضم الشفتين	بخفض الفك السفلي	بفتح الفم
م - ب - ل ذ - ن - ز ص - ف - س ق - ت - خ	م - ب - ل د - ن - ر ص - ف - س ق - ت - خ	م - ب - ل د - ن - ر ص - ف - س ق - ت - ح	م - ب - ل د - ن - ر ص - ف - س ق - ت - ح

# حروف تتصل بما قبلها وما بعدها

		
		
حروف تتصل بما قبلها	