



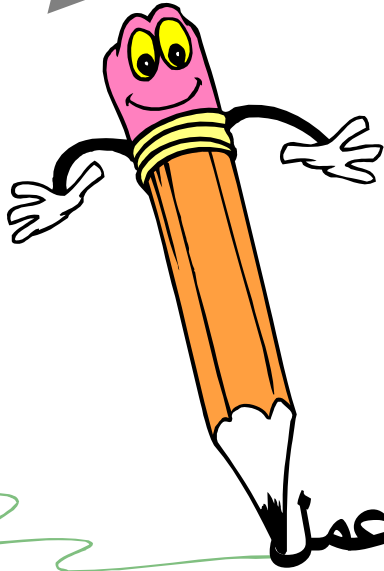
أوراق عمل



مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



أ

و

ر

اق عمل



الفصل الأول

ورقة عمل رقم ١

ضعي علامة صح √ أمام العبارات الصحيحة أو خطأ × أمام العبارات الخطأ

- ١- الخلية أكبر وخذة في بناء المخلوقات الحية
- ٢- جسمي يتكون من خلايا ، وكذلك أجسام النمل ونبات البصل.
- ٣- قد يتكون المخلوق الحي من ملايين الخلايا ، أو من خلية واحدة،
- ٤- تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الماء ، والغذاء ، وإلى مكان لتعيش فيه ، كما أنها تحتاج إلى النيتروجين وهو غاز موجود في الهواء.
- ٥- الهضم ، وهو إنتاج مخلوقات حية جديدة من نوعه.
- ٦- تحصل المخلوقات الحية على الطاقة من الماء الذي نشربه
- ٧- تستجيب المخلوقات الحية لتغيرات البيئة من حولها :فالنباتات تنمو بعيدا عن اتجاه الضوء.
- ٨- الخلايا النباتية تحتوي الخلايا النباتية على الكلوروفيل وهي المادة الخضراء التي تساعد النبات على صنع غذائه
- ٩- الخلية الحيوانية تحتوي على الكلوروفيل .

٢- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(جهازًا - الأنسجة - الجهاز الدوري - مجاهر - النسيج)

- ١-تكون أعضاء
- ٢- :مجموعة من الخلايا المماثلة تجتمع معًا.
- ٣- تعمل الأعضاء معًا لتكون تقوم بوظائف حيوية محددة،
- ٤- الذي ينقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
- ٥- لكي نرى الخلايا فإننا نحتاج إلى



الفصل الأول ورقة عمل رقم ٢

١- أختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

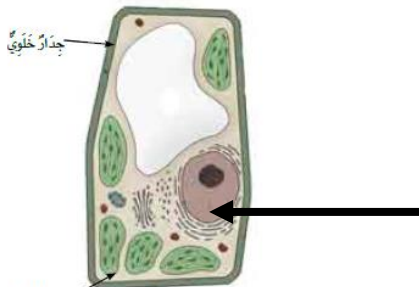
(مخلوقات حيّة - الغذاء - الخلية - التكاثر - الأكسجين)

- ١- النباتات والحيوانات----- ، تتكوّن من خلايا.
- ٢- ----- هي أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحيّة
- ٣- تحتاج جميع المخلوقات الحيّة إلى الماء ، والغذاء ، وإلى مكانٍ لتعيش فيه ، كما أنّها تحتاج إلى وهو غاز----- موجود في الهواء.
- ٤- ----- ، وهو إنتاج مخلوقات حيّة جديدة من نوعه.
- ٥- تحصل المخلوقات الحيّة على الطّاقة من----- الذي تأكله

٢- ضعي علامة صح / أمام العبارات الصحيحة أو خطأ × أمام العبارات الخطأ

- ١- هناك جدار صلب يحيط بالخلية النباتية يُسمّى الجدار الخلوي، يُعطيها شكلاً يثبته الصندوق
- ٢- يتحكّم في نشاطات الخلية الحيوانية والخلية النباتية جزء يوجد داخل الخلية يُسمّى البلاستيدة
- ٣- يحيط بالنواة سائل يُسمّى السيتوبلازم.
- ٤- الخلايا العصبية التي تنقل إشارات (معلومات) بين أجزاء جسمك .
- ٥- الخلايا تكوّن أعضاء
- ٦- النسيج: مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع معاً.
- ٧- تعمل الأنسجة معاً لتكوّن جهازاً تقوم بوظائف حيوية محددة،
- ٨- الجهاز الدوري ينقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
- ٩- معظم الخلايا كبيرة جداً، يمكن رؤيته بالعين المجردة،
- ١٠- لكي نرى الخلايا فإننا نحتاج إلى مجاهر.

٣- اكملّي البيانات على الرسم



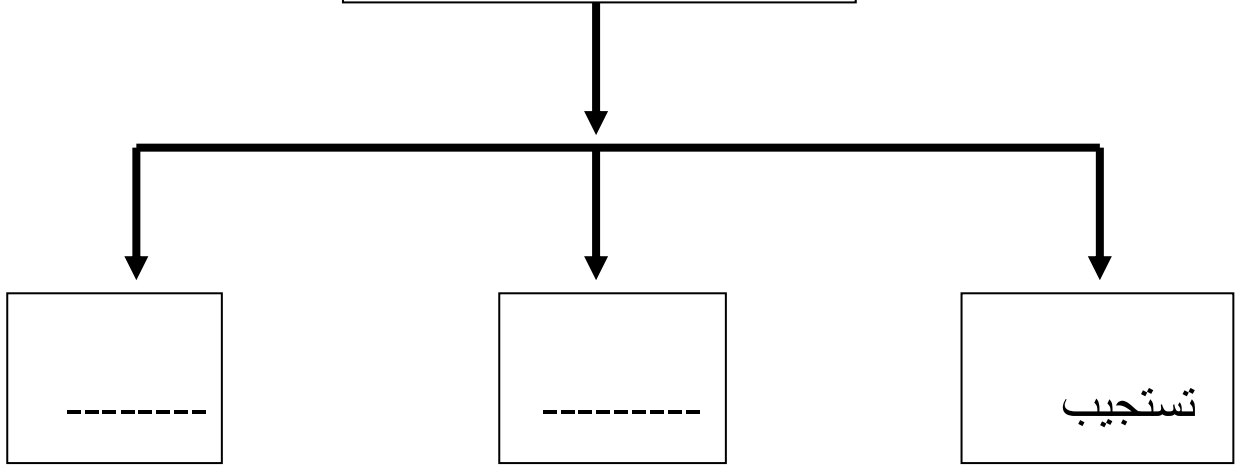
الرسم يوضح خلية-----



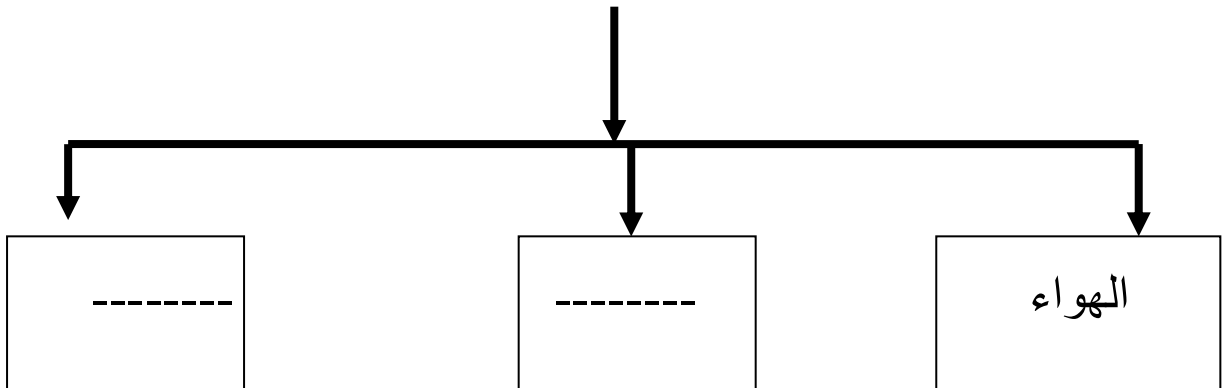
ورقة عمل رقم (٣)

اكمل ي الشكل الآتي

المخلوقات الحية



تحتاج المخلوقات الحية الي





اسئني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

ورقة عمل رقم ٤

اكمل الجمل الآتية مستعينا بالكلمات الآتية

(الأكسجين — ثاني أكسيد الكربون — الغذاء)

- ١- يحتاج معظم المخلوقات الحية إلى غاز-----
- ٢- النباتات تحتاج إلى غاز----- والماء وضوء الشمس لتصنع-----

٢- اكمل الجدول الآتي كما في المربع الأول

الأوراق	الساق	الجزر	
		√	يثبت النبات في التربة
			تحمل الأوراق
			تستخدم الهواء وضوء الشمس لتصنع الغذاء

٣- اكمل :-

- ١- أجزاء النبات هي الجذور - الساق ، الأوراق ----- و-----
- ٢- نأكل من نبات الخس -----
- ٣- عندما أكل الجزر فإني أكل -----



الفصل الاول درس الثاني

١- ضعي علامة ✓ امام العبارات الصحيحة و علامة خطأ امام العبارات الخاطأ

- ٢- المَمَالِكُ السِّتُّ هِيَ: مَمْلَكَةٌ لِلنَّبَاتَاتِ، وَأُخْرَى لِلْحَيَوَانَاتِ، وَمَمْلَكَتَانِ لِلْبِكْتِيرِيَا مَمْلَكَةٌ لِلطَّلَائِعِيَّاتِ، وَأُخْرَى لِلفَطْرِيَّاتِ
- ٣- قَسَمَ العُلَمَاءُ المَمَالِكِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ أصغَرَ يُسَمَّى كُلُّ مِنْهَا شَعْبَةً وَاجِدَةِ عَلَى الأَقَلِّ
- ٤- كُلُّ طَائِفَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَاتٍ أصغَرَ تُسَمَّى الرُّتَبَ.
- ٥- الفَطْرِيَّاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ دَقِيقَةٌ تَحْمِلُ بَعْضَ صِفَاتِ النَّبَاتَاتِ، فَخَلَايَاهَا لَهَا جُذْرَانٌ خَلَوِيَّةٌ، وَلَكِنَّهَا لَا تَحْتَوِي عَلَى كُورُوفِيلٍ؛ لِذَلِكَ فَهِيَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا
- ٦- البِرَامِيْسِيُومُ مِنَ الطَّلَائِعِيَّاتِ

أختاري الإجابة الصحيحة

- ١- اتَّفَقَ العُلَمَاءُ عَلَى تَقْسِيمِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ إِلَى ----- مَمَالِكِ
أ- ٣ ب- ٥ ت- ٦ ث- ٨
- ٢- ----- هِيَ المَجْمُوعَةُ الكُبْرَى الَّتِي تُصَنَّفُ إِلَيْهَا المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ،
أ- الطائفة ب- المملكة ت- الشعبة ث- النوع
- ٣- المَمَالِكُ السِّتُّ هِيَ: مَمْلَكَةٌ -----، وَأُخْرَى لِلْحَيَوَانَاتِ، وَمَمْلَكَتَانِ لِلْبِكْتِيرِيَا مَمْلَكَةٌ لِلطَّلَائِعِيَّاتِ، وَأُخْرَى لِلفَطْرِيَّاتِ
أ- النباتات ب- الحيوانات ت- الأسماك ث- الزواحف
- ٤- وَتَضُمُّ الشَّعْبَةُ مَجْمُوعَاتٍ أصغَرَ تُسَمَّى -----
أ- رتب- ب- انواع ت- شعب ث- طوائف
- ٥- أصغَرَ مَجْمُوعَةٍ فِي التَّصْنِيفِ هِيَ مَجْمُوعَةٌ -----،
أ- الجنس ب- انواع ت- شعب ث- طوائف
- ٦- ----- أبْسَطُ وَأصغَرُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الدَّقِيقَةِ، وَهِيَ المَخْلُوقُ الحَيُّ الوَحِيدُ الَّذِي لَا يَحْتَوِي عَلَى نَوَاقِ.
أ- البِكْتِيرِيَا ب- الفطريات ت- الحيوانات ث- النباتات
- ٧- تُعَدُّ ----- مِنْ أَكْثَرِ الفَطْرِيَّاتِ اسْتِعْمَالاً، فَهِيَ الَّتِي تُسَبِّبُ انْتِفَاحَ العَجِينِ.
أ- البِكْتِيرِيَا ب- الحيوانات ت- الخميرة ث- النباتات



استغني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنسي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

الفصل الأول - الدرس الثالث ورقة عمل رقم ()

ضعي علامة صح (✓) امام العبارات الصحيحة وخطأ (x) امام الخطأ

- ١- يُمكنُ تصنيفُ النَّباتاتِ بناءً على ما إذا كانت تُنتجُ أو لا تُنتجُ بذوراً.
- ٢- تَمْتَصُّ السِّيقانُ الماءَ والمَوادَّ المُغذِّيةَ مِنَ التُّربةِ، كما تُنتِجُ النَّباتُ أيضاً فيها.
- ٣- تَنموُ السِّيقانُ فوقَ سطحِ التُّربةِ، وَتَنقُلُ الماءَ وَالغِذاءَ إلى أَجزاءِ النَّباتِ كَافَّةً.
- ٤- النَّباتاتُ تُنتِجُ غِذاءً لها في الأوراقِ مِنْ خلالِ عَمليَّةِ التَّنفسِ
- ٥- تَسْتَعْمِلُ النَّباتاتُ طَاقةَ الكِهْرَباءِ لِتَصنَعَ الغِذاءَ مِنَ الماءِ وَثاني أكسيدِ الكربونِ. وَتُسمَّى هذهِ العَمليَّةُ البِناءُ الضَّوئيُّ،
- ٦- عَندما يَمْتَصُّ الكُوروفيلُ طَاقةً كافِيةً يَتَّحِدُ الماءُ وَثاني أكسيدِ الكربونِ معاً لِإنتاجِ السُّكَّرِ وَغازِ النِّتروجينِ الَّذي تَطْرَحُه الخَلايا خَارجاً.
- ٧- يَخْرُجُ الماءُ الزَّائدُ مِنَ الوَرَقَةِ، وَتُسمَّى هذهِ العَمليَّةُ النَّخ.
- ٨- الطماطمُ نَباتٌ لا بَدْرِيٌّ، لَيسَ لَه جُذورٌ وَلا سِيقانٌ وَلا أوراقٌ، وَتَكاثُرُ بوساطَةِ الأَبواغِ.
- ٩- البوغُ خَليَّةٌ في النَّباتاتِ اللَّابُدْرِيَّةِ تَنموُ لِإنتاجِ نَباتٍ جَدِيدِ
- ١٠- الحَسُّ وَالسَّبائِخُ نَباتاتٌ تُؤكَلُ أوراقُها
- ١١- إذا أَكلنا الجَزَرَ أو الفِجَلَ فَإِننا نَأكُلُ البذورِ.



أختاري الإجابة الصحيحة

١-

ما جزء النبات الذي يؤكل في الصورة ؟

- أ. ساق.
- ب. جذر.
- ج. ثمرة.
- د. ورقة.



استغني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

٢- يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ لِيَبْقَى حَيًّا، مَا عِداً واحداً منها، هو:

أ- الضَّوْءُ. ب- ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

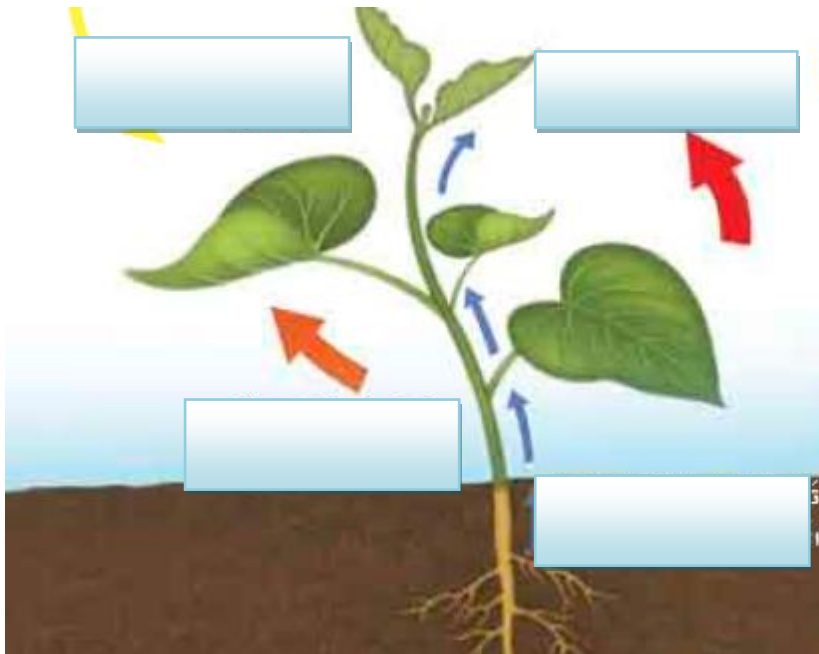
ج- الْمَاءُ. د- الْأَكْسِجِينِ.

٣- أي أجزاء النبات يحدث فيه معظم عملية البناء الضوئي؟

أ- السيقان الخشبية. ب- الأوراق.

ج- الشعيرات الجذرية. د- الجذور.

٤- اكملّي البيانات الناقصة





الفصل الثاني درس ١ ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

- ١- الحيوانات التي لها عَمُودٌ فَقرِيٌّ تسمى-----
أ- الفقاريات ب- اللافقاريات ت- الحشرات
- ٢- الحيوانات التي لها لَيْسَ لَهُ عَمُودٌ فَقرِيٌّ-----
ب- الفقاريات ب- اللافقاريات ت- الأسماك
- ٣- كل مما يأتي من الحيوانات اللا الفقارية ماعدا-----
أ- الرخويات ب- الجلد شوحيات ت- الزواحف
- ٤- -----أبسط اللافقاريات ، ومُعظَمُها لَهُ شَكْلٌ يُشْبِهُ الكَيْسَ لَهُ فُتْحَةٌ فِي أَعْلَاهُ
أ- الاسفنجيات ب- الجلد شوحيات ت- المفصليات
- ٥- -----: حيوانات لها أجزاء تُسَمَّى لُوامِسَ تُشْبِهُ الأذْرُعَ يَنْتَهِي كُلُّ مِنْهَا بِخَلايا لاسِعَةٍ مِثْلَ فَنْدِيلِ البَحْرِ.
أ- الاسفنجيات ب- الجلد شوحيات ت- اللاسعات
- ٦- ----- مِنْ الرِّخَوِيَّاتِ الوَحِيدَةِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ العَيْشَ عَلَى اليابسةِ
أ- الأسماك ب- الحلزون ت- الجلد شوحيات
- ٧- -----أَكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ فِي اللافقاريات،
أ- المفصليات ب- الحلزون ت- الجلد شوحيات
- ٨- دودة الأرض من الديدان-----
أ- الأسطوانية ب- المسطحة ت- الحلقية

اكتبي المصطلح العلمي :-

- ١- مجموعة حيوانات لها عمود فقري
- ٢- :أكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ فِي اللافقاريات لها أَرْجُلٌ مِفْصَلِيَّةٌ ، وَأَجْسَامُها مُقَسَّمةٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مِثْلِ السَّرَطانِ مِثْلِ الحَسْرَتِ والعنكب



استغني بالله أولاً - ابدئي بالسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

فصل ٢ درس ٢ ورقة عمل رقم ()

اكمل ما يلي

- ١- تُقسَّم الفقاريات إلى سبع طوائف، هي: الأسماك العديمة الفك (اللافكية)، والأسماك الغضروفية، والأسماك العظمية، و-----، و-----، والنذيات.
- ٢- تنقسم الأسماك إلى ثلاث طوائف هي: الأسماك عديمة الفك، والأسماك-----، والأسماك-----
- ٣- الأسماك الغضروفية تحتوي هيكلها على مادة مرنة تسمى-----
- ٤- حيوانات فقارية تقضي جزءاً من دورة حياتها في الماء وتقضي الجزء الآخر على اليابسة.
- ٥- تنتمي السحالي والتعابين والسلاحف إلى-----
- ٦- من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة، التي تعيش على اليابسة، وجلدها مغطى بحراشف أو صفائح تحميها من فقدان
- ٧- حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة، لها ريش خفيف يبقها دافئة وجافة، ولها مناقير ورجلان تنتهيان بقدمين لهما مخالب، ويوجد على أقدامها حراشف.

ضع علامة صح أو خطأ

- ١- الأسد من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة
- ٢- الطيور من اللافقاريات
- ٣- الجهاز العضلي عبارة عن عضلات
- ٤- العضو الرئيس في الجهاز الدوري هو الرئة
- ٥- من أنواع الأسماك اسماك غضروفية وعظمية وذيلية



فصل ٢ درس ٣ ورقة عمل رقم ()

اكمل ما يلي

- ١- حيوانات لها القدرة على الطيران لها عظام خفيفة مجوفة، ورنات فعالة قوية، كما أن شكل أجنحتها وعضلاتها القوية يساعدها على الطيران.
- ٢- حيوانات فقارية من ذوات الدم الحار لها شعر وفراء يكسو جسمها
- ٣- تتعاون ثلاثة أجهزة معاً لتساعد الحيوانات على الحركة والاستجابة للمؤثرات الخارجية. وهي : الجهاز -----، والجهاز -----، والجهاز -----
- ٤- تكون عظام الفقاريات الجهاز ----- الذي يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.
- ٥- يعمل الجهاز الهيكلي مع الجهاز ----- لمساعدة الحيوان على الحركة.
- ٦- يتكون الجهاز العضلي من -----، وهي نسيج عضلي قوي يحرك العظام.
- ٧- الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم هو الجهاز ----- ويتكون من خلايا عصبية.
- ٨- يساعد الجهاز ----- على نقل الأكسجين إلى الدم وتخليصه من الفضلات مثل غاز ثاني أكسيد الكربون.

اكمل الجدول

الحيوانات متغيرة درجة الحرارة	الحيوانات ثابتة درجة الحرارة	
		درجة حرارة الجسم
الأسماك و----- و-----	الطيور و-----	مثال

من أنا

- ١- جهاز يهضم الطعام
- ٢- جهاز عبارة عن عضلات يساعد في الحركة
- ٣- جهاز يقوم بإخراج الفضلات من الجسم
- ٤- جهاز يتحكم في جميع أجهزة الجسم
- ٥- جهاز يتكون من الرنات او الخياشيم
- ٦- جهاز يتكون من الدم والقلب الاوعية



استعني بالله أولاً - ابدئي بالسلمة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

الفصل الثاني : ورقة عمل رقم ()

س ١ :- اكمل ما يأتي

(الإخراجي - الخياشيم - الدوري - القلب - الهضمي)

١- تتنفس الاسماك بـ-----

٢- يَتَكَوَّنُ الْجَهَازُ ----- مِنْ الْقَلْبِ وَالدَّمِّ وَالْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ.

٣- يُعَدُّ ----- الْعَضْوُ الرَّئِيسِي فِي الْجَهَازِ الدَّورِي، وَلَهُ عَضَلَاتٌ قَوِيَّةٌ لِضَخِّ الدَّمِّ

إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ.

٤- عِنْدَمَا تُحَلَّلُ الْخَلَايَا الطَّعَامُ يَنْتُجُ عَنِ ذَلِكَ فَضَلَاتٌ يَقُومُ الْجَهَازُ ----- بِالتَّخْلِصِ مِنْهَا.

٥- يُسَاعِدُ الْجَهَازُ ----- عَلَى تَحْلِيلِ الطَّعَامِ

س ٢ :- صلى بين المتشابهين

الحيوان	ما يغطي جسمه
الزواحف	يغطي جسم الحيوان الريش
الطيور	يغطي جسم الحيوان الشعر والفرو
البرمائيات	يغطي جسم الحيوان القشور
الطيور	يغطي جسم الحيوان الجلد الرطب
الثدييات	يغطي جسم الحيوان حراشيف او صفائح تحميه من الحر

س ٣ :- من أنا

١- حيوان يتنفس بالخياشيم ومن الفقاريات

٢- حيوان يطير وله ريش واجنحة قوية

٣- حيوان يعيش في الماء ثم يعيش علي اليابسة

٤- نوع من الأسماك هيكله ليس من العظام



فصل ٣ درس ١ ورقة عمل رقم ()

س ١ :- اكملني بكلمة مناسبة

- ١- ----- مَكَانٌ يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ.
- ٢- ----- هي جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ بِمَا فِي ذَلِكَ النَّبَاتَاتُ، وَالْحَيَوَانَاتُ وَالبُكْتِيرِيَا، بَلْ الْإِنْسَانُ أَيْضًا.
- ٣- يتشكل ----- من مجموعة من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية

س ٢: ضعي علامة صح أو خطأ

- ١- الجماعة الحيوية هي جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي، مثل جماعة زنايق الماء التي تعيش في بركة، وكذلك جماعة الضفادع.
- ٢- جميع الجماعات في النظام البيئي فنشكّل الموطن
- ٣- أهم الأنظمة البيئية المائية البرك والبحيرات والمصاطب والبحار والجبال



فصل ٣ درس ١ ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- جَمِيعُ الْجَمَاعَاتِ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ فَتَشَكَّلُ-----

- أ- الْمُجْتَمَعُ الْحَيَوِيُّ
- ب- الموطن
- ت- المنزل
- ث- الحديقة

٢- أمثلة للمناطق البيئية كل مما يأتي ما عدا-----

- أ- مَنطَقَةُ الصَّحْرَاءِ الرَّمْلِيَّةِ
- ب - المِنطَقَةُ العُشْبِيَّةُ ،
- ت- وَمَنَاطِقُ العَابَاتِ (الغابات متساقطة الأوراق)
- ث- الفضاء الخارجي

٣- أَهْمُ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ-----الْبِرْكُ وَالْبُحَيْرَاتُ وَالْأَنْهَارُ وَالْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ.

- أ- المائية
- ب- الصخرية
- ت- الصحراوية

٤- أي المناطق الحيوية بها أشجار أكثر----

- أ- الصحراء
- ب- الغابة
- ت- المنطقة العشبية
- ث- المنطقة القطبية

ضعي علامة صح أو خطأ

- ١- الجماعة الحيوية هي جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي ، مثل جماعة زنابق الماء التي تعيش في بركة ، وكذلك جماعة الضفادع.
- ٢- جميع الجماعات في النظام البيئي فتشكل الموطن
- ٣- أهم الأنظمة البيئية المائية البرك والبحيرات والمصاطب والبحار والجبال
- ٤- المنطقة الحيوية هي نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به
- ٥- معظم الوطن العربي ينتمي الي مناطق حيوية تسمى الغابات



اسئعني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تسرعني في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

الفصل الثالث الدرس الأول ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- العوامل الحيوية هي جميع المخلوقات الحية في البيئة بما في ذلك-----

- أ- الماء والصخر
- ب- التربة والنبات
- ت- القلم والحيوان
- ث- النباتات ، والحيوانات والبكتيريا ، و الإنسان.

٢- العوامل غير الحيوية هي الأشياء غير الحية في البيئة مثل-----

- أ- الماء والصخر
- ب- التربة والنبات
- ت- القلم والحيوان

اكملی الجمل الاتية

٣- جميع الجماعات في النظام البيئي فنشكّل----- كما هو الحال في مجتمع

البركة الذي يتكوّن من ضفادع، وأسماك وزنايق وحشرات.

٤- من أمثلة للمناطق البيئية منطقتة----- ومنطقة----- ومناطق-----

٥- أهم الأنظمة البيئية المائية----- و----- و-----



الفصل الثالث درس ٢ ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- ----- هي مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ ، وَمِنْهَا النَّبَاتَاتُ ، قَادِرَةٌ عَلَى صَنْعِ الْغِذَاءِ .

أ- الْمُنْتِجَاتُ

ب- الْمُسْتَهْلَكَات

ت- الْمَحَلَّات

٢- أَهْمُ الْمُنْتِجَاتِ عَلَى الْيَابِسَةِ النَّبَاتَاتُ الْخَضِرَاءُ مِنْ مِثْلِ-----.

أ- الْأَسْمَاكُ

ب- الطيور

ت- الْأَشْجَارُ وَالْأَعْشَابُ

١- أَهْمُ الْمُنْتِجَاتِ الْمَحِيطَاتِ وَالْبَحِيرَاتِ هِيَ-----.

أ- الْأَسْمَاكُ

ب- الطَّحَالِبُ

ت- الْأَشْجَارُ وَالْأَعْشَابُ

٢- الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي لَا تَسْتَطِيعُ صَنْعَ غِذَائِهَا بِنَفْسِهَا تُسَمَّى-----

أ- الْمُنْتِجَاتُ

ب- الْمُسْتَهْلَكَات

ت- الْمَحَلَّات

٣- الطيور والثدييات من -----

أ- الْمُنْتِجَاتُ

ب- الْمُسْتَهْلَكَات

ت- الْمَحَلَّات

٤- من آكلات الأعشاب-----و-----

أ- الأسد والنمر

ب- الفيل والصقر

ت- الْقَوَارِضُ ، وَالْأَرَانِبُ ، وَالْغُزْلَانُ

٥- آكلات الأعشاب تأكل -----

أ- الْمُنْتِجَاتُ

ب- الْمُسْتَهْلَكَات

ت- الْمَحَلَّات



اسئني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

٦- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَدَّى عَلَى الْمُنْتَجَاتِ وَالْمُسْتَهْلَكَاتِ وَتُسَمَّى -----
أ- مُزْدَوِجَةَ النَّغْذِيَّةِ (القوارت)
ب- آكلات أعشاب
ت- آكلات لحوم

٧- تَقُومُ بَعْضُ الْمَخْلُوقَاتِ بِتَحْلِيلِ الْمَوَادِّ الْمَيْتَةِ، وَتُسَمَّى -----
أ- الْمُنْتَجَاتُ
ب- الْمُسْتَهْلَكَاتِ
ت- المحللات



الفصل الثالث درس ٢ ورقة عمل رقم ()

اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- انتقال الطّاقة من مخلوق إلى آخر يسمي -----
 أ- السلسلة الغذائية
 ب- الشبكة الغذائية
 ت- هرم الطاقة
- ٢- ----- تُوضّح كيف ترتبط جميع سلاسل الغذاء في النظام البيئي.
 أ- السلسلة الغذائية
 ب- الشبكة الغذائية
 ت- هرم الطاقة
- ٣- ----- هو نموذج يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من شبكة الغذاء.
 أ- السلسلة الغذائية
 ب- الشبكة الغذائية
 ت- هرم الطاقة
- ٤- ----- هو أكل اللحوم الذي يصطاد ليحصل على طعامه.
 أ- المفترس
 ب- الفريسة
 ت- المحلل
- ٥- المخلوق الحي الذي تم اصطياده فهو -----
 أ- المفترس
 ب- الفريسة
 ت- المحلل
- ٦- ----- هو صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع احتياجاتها الأخرى.
 أ- التنافس
 ب- هرم الطاقة
 ت- شبكة الغذاء
- ٧- الديدان والبكتيريا والفطريات من -----
 أ- المنتجات
 ب- المستهلكات
 ت- المحلات

كوني سلسلة غذائية من المخلوقات التالية

ضفدع - حشرة - نبات - ثعبان - نسر - كائن محلل

لم تتقن :

أتقنت :



الفصل الثالث درس ٣ التغيرات في الأنظمة البيئية

ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة

١- من الظواهر الطبيعية

- أ- البراكين
- ب- والأعاصير
- ت- والأمطار
- ث- كل مما سبق

٢- كل مما يأتي يغير النظام البيئي ما عدا

- أ- المخلوقات الحية
- ب- الظواهر الطبيعية
- ت- الناس
- ث- الفضاء

٣- كيف يغير الناس النظام البيئي؟

- أ- إزالة الغابات
- ب- الاكتظاظ السكاني
- ت- التلوث هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء ، والهواء أو الأرض
- ث- كل ما سبق

٤- يمكننا حماية النظام البيئي بواسطة-----

- أ- إعادة تدوير
- ب- ترشيد استهلاك الماء
- ت- زرع أشجار جديدة
- ث- كل ما سبق

٥- - كلا مما يأتي من الظواهر الطبيعية ما عدا ---

- أ- البراكين
- ب- الأعاصير
- ت- الأمطار
- ث- الحيوانات

اكملی الجمل مستعينا ما بين الأقواس

(المؤاممة - الأنقراض - التلوث)

١- ----- هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء ، والهواء أو الأرض

٢- ----- هي استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته

٣- ----- هو موت أفراد النوع كلها



اسئني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

الفصل الرابع الدرس الأول ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة من الكلمات بين الأقواس

- (المعدن - الصخر المتحول- المياة الجوفية- التلوث - الصخر الناري - الصخر الرسوبي)
- ١- ----- مادة طبيعية غير حية، تُوجد عادةً، في حالتها الطبيعية، في قشرة الأرض.
 - ٢- ----- صخرُ تكوّن من أنواعٍ أُخرى من الصخور بفعل الضغط والحرارة.
 - ٣- ----- مصطلح يُطلق على الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض.
 - ٤- ----- هو إضافة مادة ضارة أو غير مرغوب فيها إلى البيئة.
 - ٥- ----- هو صخرٌ يتكوّن عندما تبرد الصخور المنصهرة.
 - ٦- ----- هو صخرٌ يتكوّن من قطع أو طبقات رسوبية متلاصق بعضها ببعض.

السؤال الثاني :- صل بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول
أ	الحكاكة	١ قابلية أن يحدش أحد المعادن معدناً آخر أو أن تحدشه معادن أخرى
ب	القساوة	٢ الكيفية التي يعكس بها سطح المعدن الضوء الساقط عليه
ت	البريق	٣ عندما نحك معدناً بقطعة خرفية بيضاء، يترك المعدن مسحوقاً على القطعة .

السؤال الثالث ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطأ امام العبارة الخطأ

- ١- الصخور والمعادن ليست من موارد الأرض.



الفصل الرابع الدرس الأول ورقة عمل رقم ()

أختاري الإجابة الصحيحة من الكلمات بين الأقواس

(الصُّخُورُ النَّارِيَّةُ - الحَجَرُ الرَّمْلِيُّ - المَاجِمَا - اللَّابَا - الصُّخُورُ المُتَحَوِّلَةُ)

- ١- عِنْدَمَا تَبْرُدُ هَذِهِ الصُّخُورُ المُنصَهَرَةُ سَوَاءً بَاطِنِ الأَرْضِ أَوْ فَوْقَ سَطْحِهَا فَإِنَّهَا تُكَوِّنُ
- ٢- من الصُّخُورِ الرَّسُوِيَّةِ.
- ٣- فَإِذَا خَرَجَتْ إِلَى سَطْحِ الأَرْضِ فَإِنَّهَا تُسَمَّى
- ٤- الصُّخُورُ المُنصَهَرَةُ فِي بَاطِنِ الأَرْضِ تُسَمَّى
- ٥- الصُّخُورُ المَتكوِّنةُ مِنْ صُخُورٍ أُخْرَى بِفِعْلِ الضَّغْطِ وَالحَرَارَةِ تُسَمَّى

السؤال الثاني :- صلي بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول	
الجرانيت	أ	١	صَخْرٌ نَارِيٌّ صُلْبٌ يُقاوِمُ التَّجْوِيَةَ وَالتَّعْرِيَةَ، وَهَذِهِ الخِصَائِصُ تُجْعَلُهُ مُناسِبًا لِإِبناءِ المَدارسِ وَالمُنشآتِ الأُخْرَى
الرُّخام	ب	٢	صَخْرٌ رُسُوِيٌّ يُسْتخدَمُ عَادَةً فِي صِناعَةِ الطِّبَاشِيرِ، كَمَا يَدْخُلُ صِناعَةَ الإِسْمَنْتِ
وَالحَجَرُ الجيري	ت	٣ صَخْرٌ مُتَحَوِّلٌ، يُسْتخدَمُ فِي صِناعَةِ البَلاطِ وَالأَعْمَدَةِ الحَجْرِيَّةِ وَمَواقِدِ النَّارِ

السؤال الثالث :- ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطأ امام العبارة الخاطأ

- ١- . الأوبسيديان و الجرانيت وَالبازلتُ صُخُورٌ متحولة
- ٢- خِصَائِصَ المِعدِنِ مُختَلِفَةٍ، مِنْهَا اللُّونُ وَالقِساوَةُ وَالبَرِيقُ وَالحِكاكَةُ.
- ٣- من خِصائِصِ التُّرْبَةِ هِيَ اللُّونُ المِلمَسُ، الفَرَاعَاثُ وَالنَّقَاضِيَةُ
- ٤- فِي مِقياسِ القِساوَةِ يُشِيرُ الرَّقْمُ ١ إِلَى المِعدِنِ الأَكْثَرَ قِساوَةً



استغني بالله أولاً - ابدئي بالبسملة - لا تنس عي في الإجابة - تأكدي أنك أجبت على كل الأسئلة

الصف : الصف الرابع الابتدائي المادة : العلوم اسم الطالبة :

الفصل الرابع الدرس الثاني الماء

ورقة عمل رقم

السؤال الأول ضعي علامة صح/ امام العبارات الصحيحة أو خطأ امام العبارات الخطأ

- ١- تُجَمَّعُ المِياهُ المُسْتَعْمَلَةُ المُسَمَّاهُ المِياهُ العادِمَةُ من المُدُنِ، من خِلالِ نِظامِ المِجاري المُسَمَّى بِنِظامِ الصَّرْفِ الصِّحِيِّ
- ٢- أَطْلُبُ إلى وَالِدِي إِصْلَاحَ أَعْطالِ المَغاسِلِ وَصَنابِيرِ المِياهِ.
- ٣- الطَّرِيقَةُ الأَكْثَرُ شُيُوعاً لِلوُصُولِ إلى المِياهِ الجَوْفِيَّةِ هِيَ حَفْرُ الأَبارِ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

- ١- من مصادر الماء
 - أ- الماء المالح
 - ب- الماء العذب
 - ت- المِياهِ الجوفية
 - ث- كلا مما سبق
- ٢- الماء ----- غير صالح للشرب
 - أ- العذب
 - ب- المالح
 - ت- المطر
- ٣- ----- هي الأماكن التي يتجمع فيها الماء
 - أ- الخزانات
 - ب- المِياهِ الجوفية
 - ت- كلا مما سبق
- ٤- ----- هو عملية توصيل الماء إلى التربة
 - أ- الري
 - ب- الرش
 - ت- التبخير

فسر لماذا يعالج الماء في محطات تنقية الماء

.....

.....

.....



الفصل الرابع الدرس الثاني الماء

ورقة عمل رقم

السؤال الأول ضعي علامة صح / امام العبارات الصحيحة أو خطأ امام العبارات الخطأ

- ١- أُغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ الاسْتِعْمَالِ
- ٢- تَحْتَوِي مَاءُ الْبَحْرِ وَمَاءُ الْمَحِيطِ عَلَى كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَمْلاحِ ؛ لَذا فَهُوَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشُّرْبِ أَوْ الزَّرَاعَةِ.
- ٣- لا يَتِمُّ تَرْوِيدُ النَّاسِ بِالْمَاءِ قَبْلَ التَّأَكُّدِ مِنْ سَلَامَةِ اسْتِعْمَالِهِ ؛ لَذا يُعَالَجُ فِي مَحَطَّاتِ التَّنْقِيَةِ

اختر الإجابة الصحيحة

- ١- تغطي المحيطات والبحار ما يقرب من ---
 أ- ربع سطح الأرض
 ب- نصف سطح الأرض
 ت- ثلاثة أرباع سطح الأرض
 ث- كلا مما سبق
- ٢- ----- هو الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض
 أ- الماء المالح
 ب- الماء العذب
 ت- المياه الجوفية
 ث- كلا مما سبق
- ٣- ----- هو ثقب يحفر في الأرض ليصل إلي المياه الجوفية
 أ- البئر
 ب- السدود
 ت- الخزانات

اذكر بعض استخدامات الماء
