

الصف

6

الأول

2024



سلسلة ببساطة

القواعد النحوية و الإملائية

الصف السادس الابتدائي

الجزء الأول

أ / بيومي سمير



01064549464



سلسلة

ببساطة

اسم الطالب :



التفوق

الفصل الدراسي الأول



الفهرس

رقم الصفحة	الدرس	م
٢	مراجعة على ما سبق درسته	٢
٤	التنوين	٢
٦	إعراب المقتضى والمثنى والجمع	٣
١٠	ملخص علامات الإعراب	٤
١٣	جذر الكلمة	٥
١٤	النكرة والمعرفة	٦
١٨	الظواهر البارزة المنفصلة والمتصلة	٧
٢١	الضمير المستتر	٨
٢٥	الشدة واللام الشمسية	٩
٢٧	تدريبات عامة	١٠
٣٠	مراجعة أنواع المد	١١
٣٢	الأسماء الخمسة	١٢
٤٠	الخبر المفرد والجملة الاسمية	١٣
٤٥	الخبر الجملة الفعلية وشبه الجملة	١٤
٥٠	تدريبات عامة على أنواع الخبر	١٥
٥٤	كان وأخواتها	١٦
٦٣	مراجعة عامة على كان وأخواتها	١٧
٦٦	إن وأخواتها	١٨
٧٥	مراجعة عامة على إن وأخواتها	١٩



مراجعة على ما سبق دراسته

١. اقرأ، ثم أجب

«القناعة تعني الرضا بما قسمه الله لنا، وتغني عذم الثطلع إلى ما في أيدي الآخرين، وهي ثروة عظيمة الفائدة، فقد عرّ من قنع وذلك من ظيع، فالقناعة كثر دائم ليس له انتهاء».

(أ) أعرب : ١- كلمة «القناعة» : ٢- كلمة «الآخرين» :

(ب) استخرج : ١- خبرًا «.....» ٢- اسما مجرورا

(ج) ضع كلمة «الغاية» في جملة من عندك بحيث تكون مضافا إليه.....

(د) صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

(تشارك العاملون أدى إلى زيادة الإنتاج).....

٢. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

(أ) زرع الفلاحون الأرض..... (ب) التزم السائق بإشارات المرور.....

(ج) يحبّ الأبناء أبناءهم..... (د) صحح المعلم أوراق الاختبار.....

(هـ) السفن كبيرة..... (و) فازت اللاعبات في المسابقة.....

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) « نحن نلعب بالكرة » - كلمة «نحن» نوعها

(ب) «أضابت المصابيح البيت» كلمة «المصابيح» نوعها

(ج) « ألقى الضياد الشبكة في القاء » . كلمة «ألقي» نوعها: (اسم- فعل أمر- فعل مضارع - فعل فاضي)

(د) « تعيش الزرافة داخل الغابة » . كلمة «داخل» نوعها: (حرف جر- ظرف زمان- فعل - ظرف مكان)

(هـ) « ذهب إلى الطبيب مغربًا » . كلمة «مغربًا» نوعها: (ظرف مكان - حرف جر - ظرف زمان - فعلاً)

٤. حدّد موقع الكلمة التي تحته خط ثم اضبطها:

الجملة	الموقع الإعرابي	الكلمة بعد الضبط
(أ) ارتدى الأطفال القبعات.
(ب) انكسر زجاج النافذة.
(ج) زرت الأسر برج القاهرة.
(د) تسقط الأمطار في الشتاء.
(هـ) العلماء أذكيا.

٥. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين، مُراعياً علاقة الإعراب الصحيحة:

(أ) مذاق..... رابع. (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)

(ب) اشترى الرجل..... جديدين. (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)

(ج) رجع..... من المصنع. (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو)

(د) ذهب القراءة إلى..... (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

(هـ) الممرضات..... (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)





٦. أكمل الجُمْلَةَ الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

١. وَضَلَّ القطار عن مواعده. (مضاد : مُبَكَّرًا)
٢. مَبْتَنَى البورصة المصرية من الأثرية. (جمع : المُنشأة)
٣. لا تتحدث في أمر ليس من (مفرد : شُؤْنُوك)
٤. سليمان أباه عن الشركة العملاقة (جذر : أُسَيْلَة)
٧. صل كل جملة بسبب شكل كتابة الهمزة المتوسطة بها :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| ١. الهمزة قبلها حرف مكسور. | ١. السلحفاة بطيئة. |
| ٢. الهمزة قبلها ياء المد. | ٢. للمسجد منئذنة عالية. |
| ٣. الهمزة ساكنة، وقبلها حرف مفتوح. | ٣. كرم المديير الفائزين. |
| ٤. الهمزة مكسورة . | ٤. يستخدم الفلاح القاس. |

٨. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. اشترَيْتُ ثوبًا مُطْرَرًا بال..... (لؤلؤ - لألا - لؤلئ)
٢. ضَغَّ يدك على فمك عنف..... (التثائب - التثاؤب - التثاءب)
٣. أعجبني هذا الكتاب. (ألف - مؤلَّف - مُتألَّف)
٤. أبي شركة جديدة للتجارة. (يأسس - يؤسس - يُنسس)
٥. إيمان تلميذة وذكية. (مأذبة - مُثذبة - مؤذبة)

٩. أكمل بكلمة بها همزة متوسطة تُحَقِّقُ المطلوب بين القوسين :

١. يتعاملُ البائعُ مع..... باحترام. (جمع: الزبون)
٢. اشترَيْتُ..... من مغرض الأشر المُنتجعة. (مفرد: عباءات)
٣. وافق..... الخي على بناء مَدْرَسَةٍ جديدة. (من عائلة «سأل»)
٤. الطفلُ في جِطْنِ أمه . (مُضادٌ : خاف)

١٠. اقرأ، ثم أجب:

«الاعتماد على النفس صفة حميدة، نادى بها الصوريون في كل العصور، فكن معتمدًا على نفسك أيها التلميذ؛ لتسلك سبيل النجاح، واجتهد؛ حرصًا على مصلحتك».

- (أ) أجب عما يلي : - إعراب كلمة «النفس»..... - استخرج من الفقرة مضافًا إليه
- (ب) أجب عما يأتي: ١. تشرق الشمس صباحًا..... (حدد نوع الظرف في الجملة)
- ٢ - أمسك الشرطين اللص..... (صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة)
- (ج) ضع خطًا تحت الاسم المجرور، وبين علامة جره: - (حافظ على نظافة مدرستك).....

١١. أجب:

- (أ) تخير الصواب - أكلت الأرز (فلحم - فاللحم)
- (ب) ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين: - ما أعظم الأهرام (.....)
- (ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط - يستخدم الفلاح **الفليس** في الزراعة «

١٢. اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

نظم وقتك تحقق أهدافك وتتل النجاح.

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود



القواعد الإملائية: التنوين

أنواع التنوين

١. تنوين بالكسر
٢. تنوين بالضم
٣. تنوين بالفتح



التنوين: هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ تُنطَقُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَلَا تُكْتَبُ، وَهُوَ ثَلَاثُ صُورٍ:

• **تنوين بالفتح** ، مثل : رَجُلًا

• **تنوين بالضم**، مثل: فَضْلٌ .. • **تنوين بالكسر**، مثل: قَلَمٍ

• يدخل التنوين على الاسم فقط، ويجب أن يكون مجرداً من (ال) .. لا يدخل التنوين على الفعل ولا الحرف.

انطبق الكلمات الملوثة الآتية، ولا تحظ:

(أ) قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . (ب) الْمُؤْمِنُ يَلْقَى جَزَاءً حَسَنًا .

(ج) لَا تَكُنْ عَيْبًا عَلَى الْآخَرِينَ . (د) سَمِعْتُ نَبَأًا سَارًا .

(هـ) زَأَيْتُ قِطْعَةً فِي الْحَدِيقَةِ .

التنوين بالفتح يأتي بعده حرف الألف مثل: كِتَابًا،

ما عدا المواضع الآتية:

١ - الهمزة المرسومة على ألف (أ) ، مثل : نَبَأٌ .

٢ - الهمزة المسبوقة بألف (اء) ، مثل: مَسَاءٌ . ٣ - التاء المربوطة (ة) ، مثل: قِطْعَةٌ .

لاحظ كتابة التنوين بالفتح على الهمزة المتطرفة في الكلمات: (جُزْءًا ، جَزَاءً ، عَيْبًا) ..

انتبه إلى: أَنَّ الهمزة المتطرفة إذا جاءت بعد مدّ بالألف تُوضَعُ غَلَاظَةُ التَّنْوِينِ عَلَى الهمزة وَلَا يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفُ الألفِ ، مثل: (جَزَاءٌ - مَسَاءٌ - سِتَاءٌ) .

أنشطة وتدريبات

١. اذكر نوع التنوين في الكلمات الملوثة الآتية:

(أ) قَرَأْتُ كِتَابًا (ب) الزَّيْنَةُ مُفِيدَةٌ

(ج) أَخْلَقْتُ النَّبَّابَ بِرَفِيقٍ (هـ) عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ مَسَاءً

(هـ) الْجَوْحَارُ (و) شَارَكْتُ فِي الْقُرْعِضِ بِلُوحَةٍ





٢. ضَعِ حَظًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ التَّنْوِينِ :

- | | |
|---------------------|--|
|: نوع التنوين: | (أ) جَوُّ الإسْكَندَرِيَّةِ زَائِعٌ . |
|: نوع التنوين: | (ب) أَذَاكِرُ ذُرُوسِي بِإِنْتِظَامٍ |
|: نوع التنوين: | (ج) اكْتَشَفَ الْمُعَلِّمُ حَظًّا فِي إِجَابَةِ التَّلْمِيذِ |
|: نوع التنوين: | (د) تَزَهَّتْ فِي حَدِيقَةٍ بِجَوَارِ المَنْزِلِ . |
|: نوع التنوين: | (هـ) كُنْ مُتَقَابِلًا وَلَا تَتَشَاوَمَ . |

٣. صَوِّبِ الخَطَأَ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنَةِ الآتِيَةِ :

- | | |
|----------------------|--|
|: التَّصْوِيبُ: | (أ) اتَّخَذَتِ الطَّيُورُ مِنَ الشَّجَرَةِ مَلَجًا . |
|: التَّصْوِيبُ: | (ب) اللَّهْمُ زِدْ بِلَادَنَا نَمَاءً . |
|: التَّصْوِيبُ: | (ج) يَسْقُطُ المَطَرُ سِتَاءً . |
|: التَّصْوِيبُ: | (د) أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ تَشِيظًا . |
|: التَّصْوِيبُ: | (هـ) افْتَرَيْتُ مِنَ المِدْقَاةِ فَازْدَدْتُ دَفَاءً . |

٤. أَكْتُبِ التَّنْوِينَ المُنَاسِبَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهَا الإِعْرَابِيَّ :

- | | |
|--|--|
| (أ) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ . | (ب) اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا . |
| (ج) جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ . | (د) قَرَأْتُ قِصَّةً . |
| (هـ) أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ بِدَرَجَةٍ . | (و) أَشْعُرُ بِظَمٍّ فِي أَثْنَاءِ الصَّيَامِ . |

٥. أَقْرَأِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ وَبَيِّنْ نَوْعَ التَّنْوِينِ :

عَادَ خَالِدٌ مِنَ الرِّحْلَةِ سَعِيدًا، وَدَخَلَ المَنْزِلَ بِهُدُوءٍ، ثُمَّ حَكَى لِوَالِدَيْهِ عَمَّا فَعَلَهُ فِي الرِّحْلَةِ، وَكَيْفَ كَانَ الجَوُّ ذَافِنًا بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُمْ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ) .

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
|: نوع التَّنْوِينِ: | (أ) نَوْعُ التَّنْوِينِ: |
|: نوع التَّنْوِينِ: | (ب) نَوْعُ التَّنْوِينِ: |
|: نوع التَّنْوِينِ: | (ج) نَوْعُ التَّنْوِينِ: |
|: نوع التَّنْوِينِ: | (د) نَوْعُ التَّنْوِينِ: |





القواعد النحوية: إعراب المفرد والمثنى والجمع

علامات إعراب المفرد وجمع التكسير

كلا من الاسم المفرد وجمع التكسير : يرفع بالضمة . ينصب بالفتحة . يُجر بالكسرة .

١ . اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات الملونة ، ثم أكمل الجدول كالمثال :

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	
مفرد	الضمة	مرفوع	خير	الزوجة وتعاونت .
.....	.....	.....	.....	أحضر الخدم النسيج.
.....	.....	.....	.....	بكى الفلاح من الألم .
جمع . تكسير	الفتحة	منصوب	مفعول به	كتب خنوم الرسائل
.....	.....	.....	.....	حملت الحمير المتاع
.....	.....	.....	.....	يحمي المدير الناس من الصوص .

٢ . أكمل بالمطلوب بين القوسين ، مع ضبط آخره كالمثال :

- ١ . حصن الفلاحون **المحاصيل** . (مفعول به جمع تكسير)
- ٢ . سرق **القمح** . (فاعل مفرد)
- ٣ **فصيح** . (مبتدأ مفرد)
- ٤ . يتصنق الأغنياء على (اسم مجرور جمع تكسير)

٣ . ضع خطأ تحت الخطأ، و صوبه كالمثال :

- خسقي الحقول بماء النيل **ماء** .
 أكل الجمار خزماً من القمح
 الخراس شجعان
 - تفيض الأنهار بالخير
 - المخطوطة أصلية
 - الأمتعة ثقيلة

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أذكر **المسئف المصناب** . موقع **المصناب** بالجملة : (فاعل - مفعول به - خبر) .
 الإنسان **مميز** عن غيره . موقع (**مميز**) بالجملة : (مبتدأ - مضاف - خبر) .
 برزت بين **الأشجار** العالية . موقع (**الأشجار**) بالجملة : (مضاف - خبر - مضاف إليه) .
 العقل يوجد في **الدماغ** . موقع (**الدماغ**) بالجملة : (اسم مجرور - مضاف - فاعل) .
 السماء لا تنطر **ذهبا** . موقع (**ذهبا**) بالجملة : (فاعل - مفعول به - اسم مجرور) .

أذكر الحالة الإعرابية لما تحته خط والسبب كما في المثال:

المثال : يفكر الإنسان بالعقل . الحالة : مجرور . السبب : سبق بحرف جر .

- ١ - تسلق الرجل **الثقلة** . الحالة : السبب :
- ٢ - أكلت وجبة **الإفطار** . الحالة : السبب :
- ٣ - ساعدت أمي في **المنزل** . الحالة : السبب :
- ٤ - الشمس **نضية الكون** . الحالة : السبب :





علامات إعراب المثنى

- المثنى يرفع بالألف، وينصب وينجر بالياء.

١. اقرأ الجمل ، ولاحظ الكلمات المثلونة ، ثم أكمل الجدول كالمثال :

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	
مثنى	الألف	مرفوع	فاعل	بدأت البطولتان.
.....	الشوطان ضئيعان.
.....	الحارسان يقظان.
.....	أحرز المهاجم هدفين .
.....	أثرت التفاتات في الفريقين.

٢. اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١. علق المذيع على (المبارتان - المبارتين).

٢. انتهت (الحصتان - الحصتين) بسرعة.

٣. باع التاجر (الثوبان - الثوبين).

٣. ضع خطأ تحت الخطأ، ووضه فوضًا السبب كالمثال :

المعريين ضيقان. التصويب: الممران السبب : .. مبتدأ مرفوع بالألف لأنه

مثنى.

نكرّم الوالدان .

التصويب : السبب

تعلق الطفلان بالحلان

التصويب : السبب

وصل الضيفين.

التصويب : السبب

٤. ثن الكلمات المثلونة ، ثم أعد كتابة الجمل بعد تغيير ما يلزم :

القصة حقيقية.

استعاد الفلاح الحمار

نسطاد السمك من النهر

ضع خطأ تحت الاسم المثنى ثم اذكر الحالة والعلامة التي في آخره.

أحرز اللاعبان أهدافا كثيرة . الحالة : العلامة :

٢ كتبت كلمتين عن الثعلون. الحالة : العلامة :

٣ استعنت بصديقين في العمل . الحالة : العلامة :

اختر الموقع الصحيح لما تحته خطأ :

يمشي الإنسان على قمينين. (فاعل - مفعول به - اسم مجزور)

الأبوان لهما فضل كبير على أبنائهما. (خبر - مبتدأ - فاعل)

زرع التلميذان أشجار الخديفة. (فاعل - مبتدأ - خبر)

صدقة جارية لوالدي والمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود



التفوق



اعراب الجموع

تذكر أن : الجمع ثلاثة أنواع؛ جمع مُذكر سائِمٌ وَهُوَ مَا زَادَ عَلَى مَفْرَدِهِ (ون) أَوْ (ين) .. جمع مؤنث سائِمٌ وَهُوَ مَا زَادَ عَلَى مَفْرَدِهِ أَلِفٌ وَتَاءٌ (ات) .. جمع التَّكْسِيرِ وَهُوَ مَا تَغَيَّرَتْ صَوْرَةٌ - مفردة.

علامات إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم يرفع بالواو، وينصب بالياء.

١. اقرأ الجمل ، ولاحظ الكلمات الملوّنة ، ثم أكمل الجدول كالمثال :

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	
جمع مذكر سالم	الياء	مجزور	اسم مجزور	لا تتق بالكاذبين .
.....	لجأ المظلومون إلى المدير .
.....	أحترم الوالدين من أنفسهم .
.....	الطباخون ماهرون .
.....	الجنود صامدون .

٢. اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١. لا تقف في المكان المخصّص (للمعاقين - للمعاقون)

٢. (المنتجون - المنتجين) نافعون للوطن.

٣. أساعد (المحتاجين - المحتاجون) .

٤. تاب (المذنبون - المذنبين) .

٣. ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم، واذكر موقعه وحالته وعلامته الإعرابية كالمثال:

١. يعطِفُ **المحسنون** على المساكين. **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو**

٢. رأيت البنائين في الميادين.

٣. المحامون خبراء في القانون.

٤. زيت الزيتون مُفيدٌ **للمستئين**.

٤. اجمع الكلمات الملوّنة ، ثم أعد كتابة الجمل بعد تغيير ما يلزم :

١. حكم القاضي على **المجرم** بالسجن.

٢. يحلُمُ **المصري** بمستقبل أفضل.

٣. يحبُّ الناسُ **المهذب**.





علامات إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم يُرفع بالضمة ، وينصب ويجز بالكسرة.

١. اقرأ الجمل ، ولاحظ الكلمات الملونة ، ثم أكمل الجدول كالمثال :

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	
جمع مؤنث سالم	الكسرة	منصوب	مفعول به	واجه الفلاح العقبات .
.....	الوجبات الساخنة لذيذة.
.....	يتسابق الناس في الخيرات .
.....	انتشرت المشائعات .
.....	الأشجار مثمرات .

٢. اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أمسك الولد (بالفراشة - بالفراشات) . ٢. اشتركت (الطالبات - الطالبات) في الرحلة .

٣. (المناقشات - المناقشات) مفيدة . ٤. نعيم (المحيطات - المحيطات) بالسفن .

٣. ضع خطاً تحت جمع الجمع المؤنث السالم ، واذكر موقعه وحالته وعلامته الإعرابية كالمثال :

١. كتبت **الشاعرات** الأبيات .

٢. يصمّم **النحات** النجّسات .

٣. **العصافير** مُغرّدات بأجمل صوت .

٤. نقضي الأوقات المفيدة في المكتبات .

٤. اجمع الكلمات الملونة ، ثم أعد كتابة الجمل بعد تغيير ما يلزم :

١. قطف الفلاحة **الثمرة** .

٢. تنتقل **السانحة** بالدراجة .

٣. **الطباخة** ماهرة .

ضع خطاً تحت الاسم الجمع، ثم اذكر نوعه:

تُملا النجوم **السَّمَاء** .

أنهى **العاملون** عملهم .

تتغذى **الأمهات** في خيمة **الأسنزة** .

النبوت المنظمة مريحة .

ضع خطاً تحت جمع التفسير، ثم اذكر الحالة والعلامة :

تصنع **الأكواب** من الزجاج .

النجوم تزيّن **السَّمَاء** .

أعجب **المعلم** بالأعمال **المقدّمة** .

..... الحالة العلامة

..... الحالة العلامة

..... الحالة العلامة

صدقة جارية لوالدي والمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود

الفصل الدراسي الأول

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا

التفوق



مُلخَص علامات الإعراب

١. أكمل الجدول بالكلمات المُلوَّنة كالمثال :

١. أجرى العلماء المزيد من الأبحاث .
 ٢. لقي الوزير كلمتين على الحاضرين.
 ٣. أصلح المهندسون الماكينات في يومين.
 ٤. واعد المدربان اللاعبين للمباراة.
 ٥. تُوظف الشركات الخبراء في مجالات متعددة.

الجر		النصب		الرفع		
المثال	العلامة	المثال	العلامة	المثال	العلامة	
.....	الكسرة	المزيد	الفتحة	الوزير	الضمة	المفرد
.....	الياء	.....	الياء	.....	الألف	المثنى
.....	الياء	.....	الياء	.....	الواو	جمع المذكر السالم
.....	الكسرة	.....	الكسرة	الشركات	الضمة	جمع المؤنث السالم
.....	الكسرة	.....	الفتحة	العلماء	الضمة	جمع التكسير

٢. ضع مكان اسم الإشارة اسماً مناسباً ، مراعيًا علامة الإعراب كالمثال :

هذا يحرص على أداء واجبه. ... **التلميذ**
 هذان يقفان في شموخ
 هاتان ثَقَمَانِ كلٌّ جديد.....

٣. اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أعجب الملك..... الفلاح.
 ٢. تعادل.....
 ٣. كافة المدير..... الأبناء.
 ٤. تُخذ من..... قنوة لنا.
- (بأسلوب - بأسلوب - بأسلوب)
 (اللاعبين - اللاعبين - اللاعبين)
 (الموظفان - الموظفون - الموظفون)
 (المُكافحتان - المُكافحات - المُكافحات)

٤. ضع كل كلمة في جملة مفيدة بحسب المطلوب بين القوسين كالمثال :

التاجر : **أتق في التجار الأبناء** (جمع تكسير مجزور)
 سيارة (جمع مؤنث سالم مرفوع)
 حقيبة (مثنى منتهى)

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود





٥. أعرب كلمات الجملة « الجَزْر مُفيدٌ للعَيْنين » ، مُبيِّناً السببَ كالمثال :

الجزر : ... مبتدأ ... ، ... مرفوع ... ، ... علامة رفعه الضمة ... ؛ ... لأنه مفرد ...

مُفيدٌ.....

لـ : حرف جر.....

العَيْنين:.....

٧. اضبط ما تحته خط في الجُمْل الآتية:

(أ) يركب المسافرون القطارات.....(ب) عانتِ التلميذة من المدرسة.....

(ج) فاز العالم بالجائزة.....(د) سلّمتُ على الأصدقاء.....

(هـ) يُصنَّحُ المعجم الأوراق.....(و) قضتِ الفتيات أوقات سعيدة في الحديقة.....

٨. صل ما تحته خط بعلامة الإعراب الصحيحة :

١. سمع التلاميذ القصة -الياء.

٢. ساعدت مريم الفقير. - الواو

٣. فاز المجتهد بالجائزتين. - الكسرة

٤. أظفر الصائمون . - الضمة

٥. قابلت فاطمة الصديقات. - الفتحة

- الألف.

٩. بيّن علامة إعراب ما تحته خط، وأذكر السبب :

الجمْل	علامة الإعراب	السبب
(أ) الشوارع نظيفة.		
(ب) بدأت المباراة مساء.		
(ج) نجح محمد في الامتحانات.		
(د) باع التاجر البضائع.		
(هـ) تُخلَق الطيور في السماء .		
(و) أسرع الغداءن نحو خط النهاية.		

١٠. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) احتفل بالفوز في المباراة. (اللاعب - اللاعبين - اللاعبات)

(ب) «ترسو السفينة في الميناء». علامة إعراب «الميناء»: (الضمة - الفتحة - الألف - الكسرة)

(ج) «السيارات المتصادمة لعبة مميزة». علامة إعراب «السيارات».....

(د) استقبل الأب (الضيوفان - الضيوف - الضيفين - الضيفات)

(الفتحة - الألف - الواو - الضمة)

(د) استقبل الأب (الضيوفان - الضيوف - الضيفين - الضيفات)

(الفتحة - الألف - الواو - الضمة)

(د) استقبل الأب (الضيوفان - الضيوف - الضيفين - الضيفات)

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسم الباركود





(هـ) « يُحِبُّ اللهُ الْمُتَّقِينَ ». علامة إعراب « الْمُتَّقِينَ ». (الفتحه - الألف - الكسرة - الياء)
 (و) استخرج الذئبة من باطن الأرض (المعادين - المعادين - المعادين - المعادين)
 ١١. صوب ما تحته خط

(أ) وصل المسافرين عصراً (ب) قابلت المعلم في الفصل
 (ج) كرم المذير المتفوقان (د) تغالبج الطبيبات المرضى
 (هـ) حارب الجنود الأعداء (و) يلعب الأطفال في الخديقة

١٢. ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة، مع مراعاة علامة الإعراب المناسبة :

(أ) العابل :
 (ب) المكتبة :
 (ج) السائق :



١٣. اقرأ، ثم أجب

« العلم طريق التقدم، به تهبط الأمة ويعلو شأنها، فاحرص أيها التلميذ على أن تتعلم العلم النافع ؛ تنفيذ الوطن، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق ؛ فهي توجيئك نحو الخير وتبعدك عن الشر، وتجعلك محبوباً من الناس حولك».

(أ) أكمل ما يأتي :

١- كلمة « الأخلاق » إعرابها : ٢ - كلمة « احراض » نوعها :
 (ب) استخرج من الفقرة :

- مبتداً - فاعلاً - حرف جر - مفعولاً به

(ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

١- انتصر في المعركة. (أكمل بجمع تكسير، واضبطه)
 ٢- وضع القائد الخطأ (صوب ما تحته خط)
 ٣- يحبُّ الناس الصديق (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالفاً)



القواعد الإملائية: جذر الكلمة

جذر الكلمة : هو أصلها أي الحروف الأصلية للكلمة، لكل كلمة أصل هو الفعل الماضي (زرعوا ×) سنحذف الحروف الزائدة (زرع)

يأتي أصل الكلمة من الحروف المشتركة بين الكلمات	يأتي أصل الكلمة أو جذر الكلمة من الفعل الماضي الثلاثي
--	---

المكوّن من ٣ حروف

دِرَاسَةٌ - مَدْرَسَةٌ - يَدْرُسُ - دُرُوسُ

سنرى الحروف المشتركة في الكلمة للحصول على جذر الكلمة

درس

إدّن طريقة إيجاد جذر الكلمة هي: أول طريقة من الفعل الماضي الثلاثي - كتب ثاني طريقة من الحروف المشتركة

هات جذر الكلمة بما يلي:

مَزْرُوعٌ - يَزْرَعُ - مَزْرَعَةٌ - أَرْزَعُ (.....)

مَدْرُوسٌ - يَدْرُسُ - مَدْرَسَةٌ - أَدْرُسُ (.....)

مَفْتُوحٌ - يَفْتَحُ - تَفْتَحُ - مِفْتَاحٌ (.....)

يَعُومُ - تَعُومُ - عَوَامَةٌ - أَعُومُ - نَعُومُ (.....)

مَرْكَبٌ - يَرْكَبُ - زَاكِبٌ - نَرْكَبُ (.....)

كِتَابٌ - يَكْتُبُ - مَكْتُوبٌ - كِتَابَةٌ (.....)

يُذَاكِرُ - نُذَاكِرُ - يُذَاكِرُ - نُذَاكِرُ (.....)

هات كلمات جذرها ما يلي:

صنّع :

ضرب :

قرأ :

شرب :

فهم :



القواعد النحوية: النكرة والمعرفة

الاسم النكرة: اسم يدل على شيء غير مُحدَّد أو مُعيَّن
مثل :-



أُنشأت الدولة مكتبة .	حضر معلمي إلى المدرسة مبكراً .
(لا يُزادُ بها مكتبة بعينها، بل يُزادُ بها أي مكتبة)	(لا يُزادُ به معلمي بعينه، بل يُزادُ به أي معلم)

الاسم المعرفة: اسم يدل على شيء مُحدَّد أو مُعيَّن



أُنشأت الدولة المكتبة .	حضر المعلم إلى المدرسة مبكراً .
(يُزادُ بها مكتبة محددة دون غيرها من المكتبات)	(يُزادُ به معلم مُحدَّد دون غيره من المعلمين)

ويشمل (الاسم المعرفة) ما يلي:

١- أسماء الإشارة

- هذا - هذه - هذان
- هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك

٢- الأسماء المتوصولة

- الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاني - اللاني
- مَنْ (للعاقل)
- ما (لغير العاقل)

٣- العلم

- ما يدلُّ على مُسمى بعينه، سواء كان شخصاً أو بلداً أو شهراً أو غيره ، مثل : محمد - مكة - رمضان





٤- الضمائر :

(أ) المنفصلة:

• هُوَ - هِيَ
• هُمَا - هُم
• هُنَّ

ضمائر
الغائب



• أَنْتَ - أَنْتِ
• أَنْتُمْ - أَنْتُمَا
• أَنْتُنَّ

ضمائر
المخاطب



• أَنَا
• نَحْنُ

ضمائر
المكلم



(ب) المتصلة، مثل:

١. (وضعت قلبي في الحقيقة) ٢. (انتصر جنونا) ٣- (سالت عن خالتي)

٥. الاسم المُعرَّف بِـ (ال) ، مثل : **عالم الطبيب مريضا.**

٦- الاسم المضاف إلى اسم معرفة، مثل : **زرت مدينة العريش.**



أنشطة وتدريبات

١. خبِّد النكرة والمعرفة في الجملة التالية:

- فاز الطالب الأول بجائزة

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة الملونة :

(نكرة - معرفة)

(أ) انتصر المصريون في حرب **أكتوبر**.

(نكرة - معرفة)

(ب) حضر **كل الطلاب** إلا طالبا.

(نكرة - معرفة)

(ج) فازت **مدرستنا** في مسابقة القراءة.

(نكرة - معرفة)

(د) اشتريت **هدية** لصديقي .

(نكرة - معرفة)

(هـ) رأيت صورة **المخترع** الذي اخترع الهاتف.





٣. صنّف الكلمات الآتية في من حيث التّعريف والتّكبير:

(سيارة - محمد - تلك - هُما - ملك - الغابة - تلفاز - الذين - مكة - منزلك - النجوم - ملاعب)

الاسم النكرة:

الاسم المعرفة:

٤. ضع خطاً تحت الاسم النكرة ، وخطين تحت الاسم المعرفة في كل جملة :

(أ) أكلت طفلة التفاحة. (ب) قابل مريض طبيبنا. (ج) فرح سعيد بالهدية.

(د) هذه حديقة المدينة. (هـ) أبو طالب هو عم النبي. (و) خديجة أم المؤمنين.

٥. أكمل باسم نكرة :

(أ) رانيا متفوقة.

(ب) هذه شائقة.

(ج) الكتاب

(د) اشترت جديداً.

(هـ) فازت مدرسة في كثيرة.

(و) لن يتأخر يهتم بتعليم أبنائه.

٦. أكمل باسم معرفة :

(أ) أول الخلفاء الراشدين

(ب) حضرت الدرس

(ج) الفجد هو ينجح.

(د) فناء واسع.

(هـ) طيبة متعاونة.

(و) معلم محبوب.

٧. عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على اسم نكرة أو اسم معرفة ، مع الضبط :



٩. صنّف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة:

نافذة - نحس - زجل - الشيف - علم - سعاد - جائزة - بورسعيد - قلم - هن

(أ) النكرة:

(ب) المعرفة:

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود





١٠. خذ الاسم المعرفة في الجمل الآتية، وبيّن نوعه :

نوعه	الاسم المعرفة	الجمل
		(أ) غلّي تلميذ مجتهد.
		(ب) في الكوخ مصباح صغير.
		(ج) طائر البطريق لا يستطيع الطيران.
		(د) هنّ معلمات مبدعات.
		(هـ) ذلك هرم كبير.

١١. اقرأ، ثمّ اجب:

قادت مصر معركة التحرير ببراعة، وشغى مصر لتحقيق السلام العادل؛ حتى يعيش المصريون أمنين سعداء.

(أ) أكمل ما يلي :

١- إعراب كلمة «معركة» : ٢- علامة إعراب كلمة «تحقيق».....
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- علامة إعراب كلمة «المصريون» : (الألف - الفتحة - الضمة - الواو)

٢- كلمة «مصر» نوعها (نكرة - مثنى - مفردة - جمع)

(ج) صوّب ما تحته خطأ:

١- «الثقة بالله من مفاتيح النجاح» . كلمة «مفاتيح» نكرة.....

«اشتريت قصة مفيدة». كلمة «قصة» معرفة.....



القواعد النحوية: الضمائر البارزة المنفصلة والمتصلة

الضَّمِيرُ البَارِزُ المُتَّفَصِّلُ: هُوَ الضَّمِيرُ الَّذِي يَأْتِي ظَاهِرًا فِي الْكَلَامِ، غَيْرَ مُتَّصِلٍ بِغَيْرِهِ.

وَيُنْقَسِمُ الضَّمِيرُ المُتَّفَصِّلُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ (مُتَّكِّمٍ، مُخَاطَبٍ، غَائِبٍ).

ضَمَائِرُ الْمُتَّكِّمِ: (أَنَا، نَحْنُ).. ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ: (أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ)..

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ: (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ، هُنَّ)..

• هُوَ - هِيَ -
• هُمَا - هُمْ -
• هُنَّ

ضمائر
الغائب



• أَنْتَ - أَنْتِ -
• أَنْتُمْ - أَنْتُمَا -
• أَنْتُنَّ

ضمائر
المخاطب



• أَنَا
• نَحْنُ

ضمائر
المتكلم



أكمل بكلمة مناسبة:

أنت تلميذ. ← تلميذان
أنت ← أنتما
أنت بارع. ← أنتم
أنت بارع. ← أنتم
أنت بارع. ← أنتنم
أنت بارع. ← أنتنم

حوّل إلى مثلي، وجمع:

هو غامبل مجتهد. ←
هو طبيب يعالج المرضى. ←
هي صديقة مخلصه. ←
هو مهندس مخلص. ←
هو مهندس مخلص. ←
هو مهندس مخلص. ←

أكمل بكلمة مناسبة:

أنا معلم. ← نحن معلمان.
أنا ولد. ← ولدان.
أنا لاعبة ماهرة. ← لاعبتان.
أنا معلم. ← نحن معلمون.
أنا ولد. ← نحن
أنا لاعبة ماهرة. ← لاعبتان.

صدقة جارية لوالدي وللمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود

الفصل الدراسي الأول

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أسئلة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا



صَغَ حَظًا تَحْتَ الضَّمِيرِ ثُمَّ أَذْكَرُ نَوْعَهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال المَعْلَمُونَ هُمْ صَانِعُو الْأَجْيَالِ . نَوْعُهُ : ...ضَمِيرٌ بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ غَائِبٌ

أَنْتَنْ تَحْتَرِمَنَّ الْعُهُودَ . نَوْعُهُ :

نَحْنُ مِنْ أَوْلَادِ الَّذِينَ كَتَبُوا عَلَى الْوَرَقِ . نَوْعُهُ :

أَنْتُمْ عَالِمَانِ تَنْفَعَانِ الْأُمَّةَ بِعِلْمِكُمَا . نَوْعُهُ :

صَغَ حَظًا تَحْتَ الضَّمِيرِ، ثُمَّ اكْمِلِ النَّاقِصَ:

هَذَانِ هُمَا الْمُفَكِّرَانِ الْعَظِيمَانِ . الضَّمِيرُ هُنَا:.....بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ.....

أَنَا تَلْمِيزٌ بِالصَّفِّ السَّادِسِ الضَّمِيرُ هُنَا : ضَمِيرٌ بَارِزٌ

الْأَطِبَاءُ هُمْ مَنْ يَعْتَنُونَ بِالْمَرَضَى. الضَّمِيرُ هُنَا :.....غَائِبٌ.

أَنْتَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ الْمُسْتَحِيلَ. الضَّمِيرُ هُنَا :.....مُنْفَصِلٌ

ه نَحْنُ تَرَبَّنَا عَلَى قِيمِ تَحْرِيمِ الْآخَرِينَ. الضَّمِيرُ هُنَا:.....

صَغَ عِلَامَةٌ (V) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ، مَعَ تَصْوِيبِ الْحَطَأِ:

الْصِّدْقُ هُوَ الْخُلُقُ الَّذِي يُحِبُّهُ النَّاسُ . (الَّذِي) مِنْ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ. ()

أَنْتُمْ الصَّانِعَانِ الْمَاهِرَانِ فِي صَنْعَتَيْهِمَا (أَنْتُمْ) ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ مُخَاطَبٌ . ()

صَمَّمْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي لِأَفْتَتَهُ ضِدَّ التَّمَرُّ عَلَى الْآخَرِينَ . (أَنَا) ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ مُتَكَلِّمٌ ()

أَنْتَنْ عَامِلَاتٌ أَمِينَاتٌ فِي الْعَمَلِ. أَنْتَنْ (ضَمِيرٌ بَارِزٌ مُتَّصِلٌ مُخَاطَبٌ . ()

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِضَمَائِرٍ بَارِزَةٍ مُنْفَصِلَةٍ:



.....



الضمير البارز نوعان ، هما :

- ضمير بارز منقصل : وهو الذي يأتي غير متصل بغيره، فهو مستقل في اللفظ والكتابة .
- ضمير بارز متصل : وهو الذي يأتي متصلاً بكلمة ، وهو غير مستقل في اللفظ والكتابة .

(ب) الضمائر المتصلة، مثل:

١. تاء الفاعل (وضعت قلبي في الحقيقة)
٢. تاء الفاعلين والمفعولين (انتصر جنودنا)
٣. هاء الغيبة (سألت عن حالته)
٤. كاف الخطاب (زار المعلم فصلك)
٤. تون النسوة (المعلمات يشرحن ببزاعة)
٦. واو الجماعة (العمال ذهبوا إلى المصنع)
٧. ألف الاثنين (الصيادان عانا برزق وفير)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

التلاميذ يؤدون عملهم بإتقان. الضمير هنا: (بارز منقصل - بارز متصل)

أنتن تلميذات متهذبات. الضمير هنا: (بارز منقصل - بارز متصل)

أمي وأبي أعلى ما أميلك. الضمير هنا: (بارز منقصل - بارز متصل)

أنا أحب مضر. الضمير هنا: (بارز منقصل - بارز متصل)

أكمل بضمير بارز مناسب، ثم اكتب نوعه كما في المثال:

مثال : أنا..... أمارس الرياضة. ضمير بارز..... منقصل.....

..... التلميذان يؤديان عمل..... ضمير بارز.....

أيتها التلاميذ اهتموا بواجب..... ضمير بارز.....

يا جنود مضر..... حصن البلاد. ضمير بارز.....

٨. ضع خطاً تحت الكلمة التي بها ضمير بارز متصل في كل جملة مما يأتي :

(أ) الإسكندرية جوهار زاع .

(ب) النخز أمواجه عالية .

(ج) سمعت خبزا سارا اليوم .

(د) غدنا من الرحلة مسرورين .

(هـ) العمال ذهبوا إلى المصنع .

(ز) الصيادان عانا برزق وفير .

(ط) هل أعجبكم الحفل ؟

(ي) الصديقان أخلاقهما حميدة .

صفة جارية لوالدي والمسلمين - للحصول على باقي الأجزاء والمستويات - اسمع الباركود

الفصل الدراسي الأول - مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا



القواعد النحوية: الضمير المستتر

الفاعل ضمير مستتر

الفاعل قد يكون مُستترًا (غير ظاهر) ، ولكن عند قراءة الجملة جيدًا نستطيع أن نقدره بضمير من الضمائر الآتية:

(أنا - نحن - هو - هي - أنت) . مثل (أقول الصدق)

انتبه:

- إذا بدأت الجملة الفعلية بفعل أمر للمفرد المذكر اصغِد «السَلْمَ»،

فالفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .

- أما إذا بدأت بفعل أمر للمفرد المؤنث «اصغدي السَلْمَ»،

فالفاعل ضمير مُتَّصِلٌ (ياء المُخاطبة) .

من أنواع الفاعل

- اسم ظاهر : مثل : حضر العدير الحفل .

- ضمير مُتَّصِلٌ :

مثل : (لعبتُ) تاء الفاعل - (لعبوا) واو الجماعة - ياء المخاطبة (تلعبين)

- ضمير مستتر : تقديره : (الولد لعب الكرة) (تقديره أنا)

وقد يأتي تقديره (أنا - نحن - هو - هي - أنت)

اقرأ الجمل الآتية ، ثم اختر

«أساعد زملائي » . الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت - أنا - نحن)

«احترس من الكلب » . الفاعل ضمير مستتر تقديره : (هو - هي - أنت)

«بنى الوطن » . الفاعل ضمير مستتر تقديره : (نحن - أنا - أنت)

يشرب محمد اللبن، ويأكل الخبز » .

الفاعل في جملة (ويأكل الخبز) ضمير مستتر تقديره (هي - نحن - هو)

قدر الضمير المُستتر في الجمل الآتية، كالمثال :

نحترمُ عَلمَ مِصْرَنحن.. لا تُخالف قواعد المرور.....

أحبُّ مِصْرَ..... نثقُ في قُدرِ اتنا.....

أحترم مُعلمي وأجلُّه..... قُم للمُعِلم.....





اقرأ الفقرة واستخرج منها ما هو مطلوب، كالمثال :

ذات يوم تقابل الأصدقاء ، وجلسوا في الحديقة يتسامزون . قال المهندس عن نفسه : أبنى البيوت وأغمر الوطن.. فردَّ الطبيب : أنقذت حياة الكثيرين من المرضى.. أما المعلم فقال بفخر: زينت الأطفال على الأخلاق والأدب .. هنا قال الجميع في صوت واحد : نحذم الوطن بحُب وإخلاص».

جملة فاعلها اسم ظاهر:
تقابل الأصدقاء

جملة فاعلها ضمير مُنصَل (تاء الفاعل):.....

جملة فاعلها ضمير مستتر تقديره (أنا) :.....

جملة فاعلها ضمير مستتر تقديره (نحن) :.....

اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر مما بين القوسين:

١. تصنع المجد بأيدينا. (أنا - نحن - هي)

٢. لا تثير سائلا ولا تخرم مخطئا. (أنت - نحن - أنتم)

٣. المعلم يرفع من شأن صاحبه. (أنا - هو - هي)

٤. أطبخ والذي. (أنا - نحن - هي)

٥. الطبيبة عالجت المرضى. (أنا - نحن)

قدر الضمير بالأمثلة الآتية كما في المثال:

مثال: ساجد الآخرين. الفاعل ضمير مستتر تقديره :

١- أحب أصدقائي. الفاعل ضمير مستتر تقديره :

٢- لا تؤذ جيرانك. الفاعل ضمير مستتر تقديره :

٣- «محمد» يلعب الكرة. الفاعل ضمير مستتر تقديره :

٤- المعلمة شرحت الدرس. الفاعل ضمير مستتر تقديره :

