

شرح سهل ومبسط لقواعد اللغة الانكليزية

بكلوريا علمي & أدبي **Emar**



إعداد المدرس : عبد الستار الشريف



0959138355

الطريقة المعتمدة في الشرح
حسب طريقة ورود السؤال في الامتحان

بناء / تركيب الجملة Sentence structure:

فَاعِلُ فِعْلٌ تَمَتُّةُ الْجُمْلَةِ
Subject + verb + Complement

↓ نَوْعُ noun	↓ صَوْنَرٌ pronoun	↓ تَغْيِيرُ حَسَبِ زَمَنِ الْجُمْلَةِ
Ahmed	he	
Nadia	she	
My cat	it	
The birds	they.	

ملاحظة:
كل الجمل في اللغة الإنكليزية
تحتوي على فاعل ثم فعلا
وحتى نعلم أنه الجمل الاسمية
في اللغة العربية لا تحتوي
على فعل - لذلك إذا أردنا
تحويل جملة اسمية من
اللغة العربية إلى اللغة
الإنكليزية نضع لها فعلا كونه
مثال:

الطقس جميل.
The weather is nice.
السماء صافية.
The sky is clear.
الطلاب أذكيا.
The students are clever.

① Ahmed is helping his father.

② Nadia cleaned the house yesterday.

③ My cat likes milk.

④ Travelling by plane is expensive.

⑤ The birds are singing at the moment.

ملاحظة: إذا أضفنا ing للفعل يصبح لهما
gerund ((اسم))
present participle ((صفة))

مثال:
① Reading newspapers gives us a lot of information.
قراءة فعل يعمل على اسم

② There is an increasing awareness in my
country about the need to recycle materials.
قراءة فعل يعمل على صفة

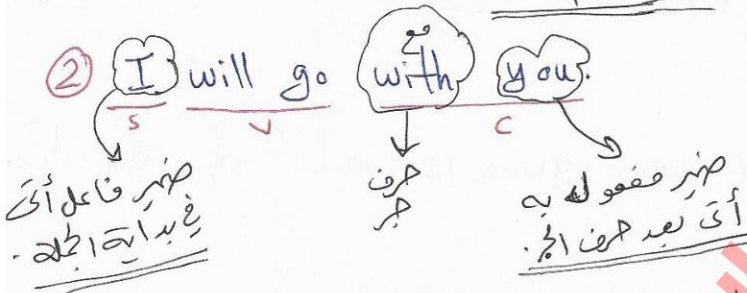
subject pronouns الفاعل ضمائر	Possessive adjectives الملكية صفات	object pronouns المفعول به ضمائر
I أنا / للمتكلم المفرد	my قلمي Pen	me
he هو / للمذكر	his سيارته Car	him
she هي / للمؤنث	her والدها father	her
it هو / لغير الفاعل المفرد	its لونه/ لونه colour	it
we نحن	our منزلنا house	us
you أنت / أنتي / أنتم	your مدرستك school	you
They هم / الجمع لفاعل وقيل لفاعل	their مدينتهم city	them
ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة أو بعد كلمة ربط.	صفات الملكية تعبر عن ملكية ويأتي بعدها اسم	ضمائر المفعول به تأتي بعد الفعل أو بعد حرف الجر

أفئلة عن ضمائر الفاعل و صفات الملكية و ضمائر المفعول به .

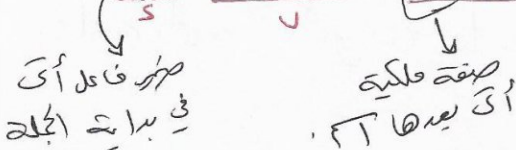
① My friend visited me yesterday.



② I will go with you.

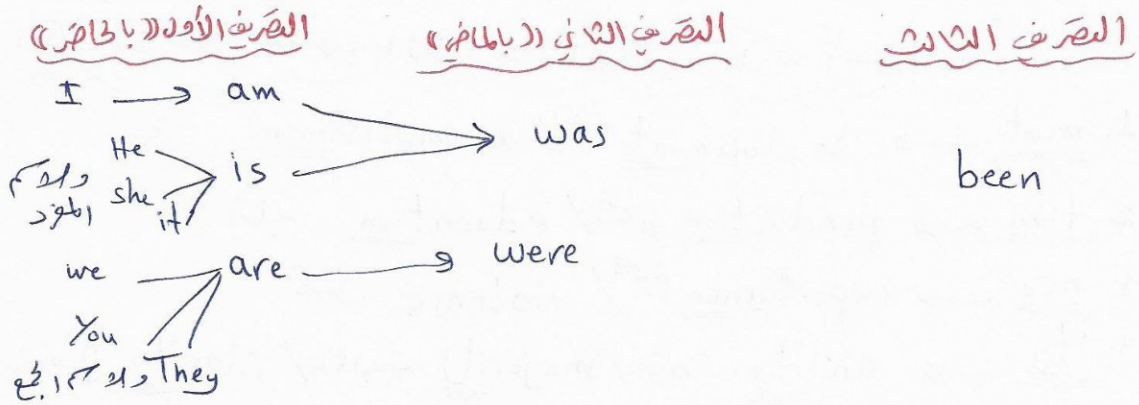


③ I visited my friend yesterday.

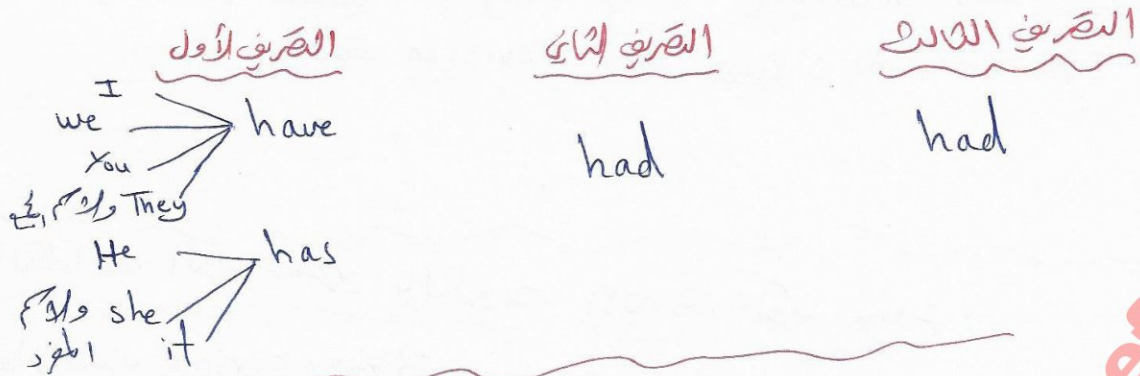


Abulhasattar Al-Shareef
Hama 0959 138 355

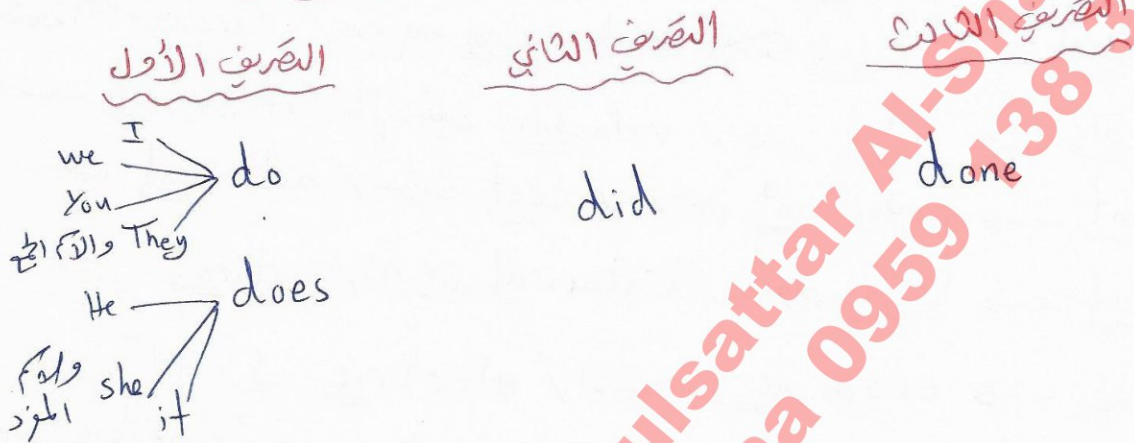
فصدر فعل الـكون be



فصدر الفعل have



فصدر الفعل do



Abdulsattar Al-Shareef
Hama 0959 138 355

نهايات الأسماء والصفات:

- الكلمات التي تنتهي بالزوايات التالية تكون أسماء:

1. ment → development تطوُّر / accomplishment إنجاز
2. tion → production إنتاج / education تعليم
3. nce → importance أهمية / violence عنف
4. ity → ability قدرة / majority غالبية / clarity وضوح
5. ness → fitness رشاقة / لياقة / awareness وعي / weakness ضعف
6. ship → friendship صداقة / citizenship المواطنة / relationship علاقة
7. hood → childhood طفولة / neighbourhood الحيّ / الجوار
8. sion → decision قرار / revision مراجعة

- الكلمات التي تنتهي بالزوايات التالية تكون صفات:

1. ous → dangerous خطير / curious فضوليّ / serious جدّي / صرّ
2. ful → painful مؤلم / useful مفيد / harmless ضارّ / careful حذر
3. less → useless عديم الفائدة / harmless عديم الضرر / careless طاش / قهقر
4. ble → able قادر / valuable قيمّ / عيّن / responsible مسؤول
5. nt → important مهمّ / violent عنيف / different مختلف
6. al → legal قانونيّ / historical تاريخيّ / natural طبيعيّ
7. ic → economic اقتصاديّ / electric كهربائيّ
8. ive → active نشيط / productive منتجّ / destructive مدمر

The present simple

Form: subject + verb + complement



نقصد بالصرف الأول إما الفعل على حاله أو مضافاً له في الشخص الثالث المفرد (المفرد الغائب) «

ملاحظة 1: إذا كان الفعل متصرباً بـ sh/ch/o/x/z/ss يضيف له es.

wash → washes / watch → watches / go → goes

ملاحظة 2: إذا كان الفعل متصرباً بحرف ي مسبقاً بحرف ساكن تعلب ال ي إلى ies و تضيف له es. study → studies / carry → carries.

- دلائل الحاضر البسيط:
- always / often / usually / sometimes / rarely = seldom / generally /
 - normally / never / frequently / Once a / twice a
 - three times a / every + / at the weekends = every
 - on Fridays = every Friday / in the
- ملاحظات:
 - عادة / غالباً / دائماً
 - أحياناً / نادراً / قلماً
 - عادة / غالباً / دائماً
 - مرة / بمرات
 - دلالة زمنية / مرات
 - دلالة زمنية / مرات
 - أوقات لصباح / mornings
 - أوقات مساءً / evenings
 - أوقات ظهيرة / afternoons

الاستخدامات: نستخدم الحاضر البسيط للكلام عن:

- 1) أعمال اعتيادية / أعمال متكررة بشكل منتظم.
- I use the Internet every day.
 - My brother plays basketball twice a week.
 - My father wakes up at six o'clock every day.
 - I usually visit my grandparents at the weekends.
- 1/2022 ادبي on saturday afternoons, Sami... tennis.
- a. is playing b. had played c. plays d. has played

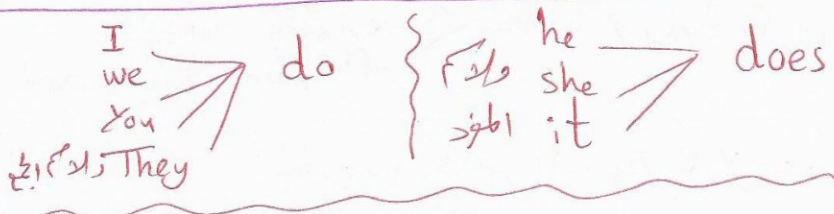
- ⑤ مقائفة لابقة (لا أسراراً) صحيحة :
 ① If you ^{تسخن} heat water to 100 °C it boils. → يفر
 ② The sun rises in the east. ^{يرتفع / تشرق}
 ③ It rarely rains in the desert.

- ③ لإعطاء التعليمات أو الاتجاهات :
 ① To start the programme, first click on the icon.
 ② From here you cross ^{تعبّر} the road, go through a gate and follow ^{طريقاً} the path ^{غرباً} west.

- ④ لإخبار القصص والكلام عن الأفلام أو المسرحيات أو الكتب :
 ① In the film, the hero saves ^{البرطلان} the villagers. ^{القرويون}
 ② At the end of the play, George visits his friend and apologises ^{يعتذر} to him.

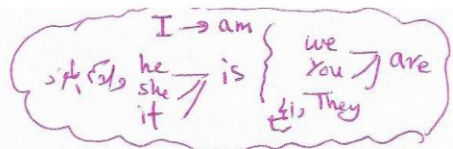
Negative: Subject + $\left\{ \begin{array}{l} \text{do} \\ \text{does} \end{array} \right.$ + not + infinitive + Complement.

- ① I do not use the Internet every day.
 ② My brother doesn't play basketball twice a week.



Abdulsattar Al-Shareef
 Hama 0959 138 355

The present continuous



Form: subject + am
is
are + verb-ing + Complement.

دلائل الحاضر المستمر:
 الآن ^{هذه الكلمة} now, ^{في الوقت الحالي} at the moment, ^{هذه الأيام} at present, these days = nowadays
 هذا ^{دلالة زمنية} this +

الاستخدامات: نستخدم الحاضر المستمر:

- ① للكلام عن أشياء تحدث الآن لحظة الكلام: I am waiting for my friends at the moment.
- ② It is raining heavily now.
- ③ At present, they are working in Hama.
- ④ I can't go with you because I am helping my father.
- ⑤ I am so busy ^{مغفول جدا} because I am studying.

للكلام عن حالات مؤقتة:

ملاحظة: الحاضر البسيط ← حالات دائمة / الحاضر المستمر ← حالات مؤقتة

- ① we are staying in a hotel this week.
- ② He is studying very hard these days because his exams are next month.
- ③ My brother is eating a lot nowadays.
- ④ I usually study for three hours every day, but this month I am studying for ten hours to prepare for my final exams.
عمل دائم (حاضر بسيط) ← عمل مؤقت (حاضر مستمر)

للكلام عن الأشياء الراجحة أو الحالات المتغيرة:

- ① The price of petrol ^{سعر} is rising dramatically. ^{تزيد}
- ② The law related to computer crime ^{القانون} is changing very quickly. ^{المتعلق}

④ للكلام عن أشياء تحدث أكثر من طاعتاد « غالباً » للتعبير عن النزاع

أو نقد سلوك «

بشكل مستمر/دائم
always و constantly

continually , forever إلى الأبد

① My roommate ^{زيد/خريك السكن} is always ^{يرمي} throwing his clothes on the floor.

② He is always losing his books.

1/2022 الس

* My mother _____ in the kitchen now.

a. cooks b. is cooking c. was cooking d. cooked.

ملاحظة: نستخدم الحاضر المستمر مع always للتعبير عن النزاع. فإن:
* He is always ^{يرفع} shouting. It is ^{مزعج} annoying.

Abdulsattar Al-Shareef
Hama 0959 138 355

State verbs
أفعال الحالة

أفعال الحالة: هي الأفعال التي لا تقبل

الاستمرار - أي لا تستخدم مع الأزمنة المستمرة .

ملاحظة: الأفعال التي تحت خط يمكن أن تقبل الاستمرار بمعنى معينة
وسأشرح بالتفصيل .

الأفعال التي لا تقبل الاستمرار:

① الأفعال الذهنية ((التي للعلاقة بالدماغ)):

- believe / ^{يعتقد} think / ^{يوافق} agree / ^{لا يوافق} disagree / ^{تذكر} remember / forget ^{نسى}
- Suppose / ^{يفترض} understand / Know / ^{يعرف} assume ^{يعتقد}

① I assume he's too busy to help me.

② He knows the answer.

⑤ أفعال الشعور:

- Like / Love / hate / mind / ^{يكره} prefer / ^{يحب} want / ^{يشعر} enjoy / feel ^{يستمتع}

I prefer coffee to tea.

⑦ أفعال الحواس:

- feel / hear / see / smell / taste

The Pizza smells delicious.

④ أفعال الملكية:

- have / own / belong

My uncle owns a villa in Damascus countryside

⑥ أفعال الوصف:

- appear / look / look like / resemble / seem / sound

① He really looks like his father.

② You look tired.

الأفعال التي تحتها خط يمكن أن تقبل الاستمرار بمعنى معينة وسأكتب
أفصل عن باقي الصفحات التالية .

① think → بمعنى يفكر ← يقبل الاستمرار
 → بمعنى يعتقد ← لا يقبل الاستمرار

- ① what are you thinking about? ماذا تفكر؟
- ② I think you should tell the truth. أعتقد الحقيقة
- ③ I am thinking of starting a new job. أفكر
- ④ I think the situation will get better.

think of about

② see → بمعنى يقابل ← يقبل الاستمرار
 → بمعنى يرى ← لا يقبل الاستمرار
 طبيب الأسنان يقابل

- ① I am seeing the dentist tomorrow. يقابل
- ② I don't see anything. يرى

③ smell → بمعنى يشم ← يقبل الاستمرار
 → بمعنى يعطي رائحة ← لا يقبل الاستمرار

- ① I am smelling the flower. يشم
- ② This flower smells great. تعطي رائحة لائحة

④ taste → بمعنى يتذوق ← يقبل الاستمرار
 → بمعنى يعطي مذاقاً ← لا يقبل الاستمرار

- ① My mother is tasting the food. يتذوق
- ② This food tastes delicious. يعطي مذاقاً / مذاقة

⑤ have → أي معنى غير ملك يقبل الاستمرار مثل: يتناول / يشرب -- لا يوجد

- ① I have a red car. أملك
- ② I am having great moments by the sea. أتعيش

- ③ I am ^{يتسلى} having fun.
- ④ He is ^{يتناول} having breakfast.
- ⑤ He is ^{يستحم} having a bath.
- ⑥ we are ^{نجري} having a family celebration next week. ^{الاحتفال}
- ⑦ I am ^{نجري} having a job interview next week. ^{مقابلة}

⑥ Look
 ↗ بمعنى ينظر يقبل الاستمرار
 ↘ بمعنى يبدو لا يقبل الاستمرار

- ① He ^{يبدو} looks tired.
- ② He is ^{نظر} looking at the birds

ملاحظة: لخند
 decide لا يقبل الاستمرار
 يقرر

ملاحظة: Look بمعنى يبدو يأتي بعدها صفة.

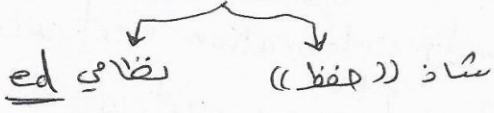
He looks happy,
صفة

Abdulsattar Al-Shareef
 Hama 0959 138 355

The past simple

بيع sell sold sold
يأتي come came come
سرق steal stole stolen
يستيقظ wake up woke up
وقد استيقظ woken up

Form: subject + verb2 + complement.



دلائل الماضي البسيط

yesterday / ago / last + دلالة زمنية / in + عام في الماضي +
in the 20th century / in the past
بين عامين في الماضي

الاستعمالات:

1 حدث وانتهى في الماضي - غالباً تذكر بالضمير متى حدث الحدث:

- 1 I visited my friend yesterday.
- 2 My father sold his car two days ago.
- 3 Anna passed her exam last year.
- 4 My grandfather died in 2013.
- 5 I studied English from 2001 to 2005.
- 6 My uncle migrated to Canada in the 20th century.
- 7 In the past, people lived in caves.

2 تأتي أفعال في الماضي « أعمال حدثت الواحدة تلو الأخرى في الماضي:

- 1 The robber came in through the windows, picked up the jewelry box, emptied it out then stole all accessories.
- 2 Yesterday, I woke up early, did my homework, helped my father and visited my friends.

AbdulSattar A. Shareef
Hamam 0959738355

٢٧ أفعال متكررة في الماضي (د) لم تعد تتكرر الآن :

ملاحظة : بعض دلالات الحاضر البسيط و الماضي البسيط مشتركة بين الزمنين - تتميز الماضي البسيط عن طريق فاعل الجملة وعن طريق وجود عبارة أظهرت زفنا فاضر بسيط كما في الأمثلة الآتية :

① My brother always walked to work when he was younger.
 أي كان دائما يمشي إلى العمل عندما كان أصغر أما الآن لم يعد يمشي (ربما يذهب بالسيارة أو بالباص)

② when I was a child, I used to drink milk every day.
 في هذا المثال يوجد لدينا everyday، لكن لا تلتصق علينا الزمور بين الحاضر البسيط و الماضي البسيط ملاحظة وجود جملة فاضر بسيط (عندما كنت طفلاً). فاطمن لهو : عندما كنت طفلاً كنت «اعتدت أن» أشرب الحليب كل يوم، فشرب الحليب تكرر فقط في الماضي عندما كنت طفلاً أما الآن لم أعد أشرب الحليب.

③ when her daughter got older, she often went out to visit her friends after school.

④ الكلام عن حالات طويلة الأمد في الماضي ولم تعد صحيحة «يعني لم تعد تحدث الآن» :

① My father worked for the police for over fifteen years.
 في الجملة السابقة «أبي عمل في الشرطة لمدة 15 سنة ولم يعد يعمل الآن»

② I studied English for four years.
 درست الإنكليزية لمدة 4 سنوات.

Negative: subject + **did + not + infinitive** + complement.

- ① I did not visit my friend yesterday.
- ② My father didn't sell his car two days ago.
- ③ Anna didn't pass her exam last year.

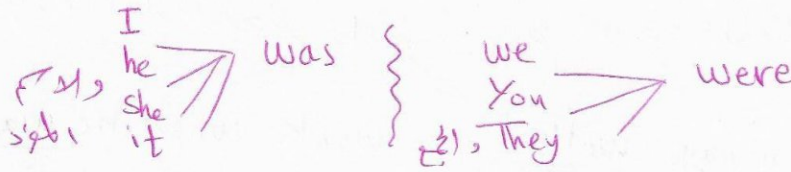
2/2022 I hard for my last exams.

- a. study
- b. studied**
- c. have been studying
- d. am studying

13

The past continuous
ماضٍ مستمر

Form: Subject + $\left\{ \begin{matrix} \text{was} \\ \text{were} \end{matrix} \right.$ + verb-ing + complement.



بعد while
ماضٍ مستمر

في حالة النفي نضع not بعد was/were وهو أي تغيير بالفعل الرئيسي.

الاستعمالات: نستخدم الماضٍ المستمر للكلام عن:

① عمل مستمر لفترة معينة في الماضي: (هذا الاستخدام ليس مذكوراً في الكتاب)

توضيح: هناك دلالات من الماضٍ البسيط موجودة في هذا الاستخدام لكنه نضع

مثلاً كلمات مثل at 7 o'clock / at this time ^{مثل} I was watching a football match.
في مثل هذا الوقت البارحة

② we were shopping at 7 o'clock last night.
الليلة السابقة الساعة السابعة بالتحديد

③ الماضٍ المستمر والماضٍ البسيط يأتيان في جملة واحدة للكلام عن عمل كان مستمراً عندما حدثت (مقاطعة) عمل آخر.
ملاحظة: الماضٍ المستمر يكون مستمراً في الماضٍ والماضٍ البسيط يحدث فجأة.

مع هذا الاستخدام نستخدم كلمات ربط مثل when/while/as ^{بيننا} they

① The robbery happened at 4 o'clock while they were sleeping.
حدثت السرقة في الساعة الرابعة بينما كانوا نائمين.

② while we were getting ready to go out, the rain suddenly stopped.
بينما كنا نستعد

③ As we were walking up the mountain, we saw some animals.
بينما كنا نسير

٢١) السلام عند عملين كانا مستمرين بنفس الوقت في الماضى وهو
 أنه يؤثر أحدهما على الآخر « جزئي الجملة ماضى مستمر »:

* I was helping my father while my brother was studying.

في الجملة السابقة هناك عملين مستمرين بنفس الوقت .
 « كنتُ أساعد أبي بينما كان أخي يدرس » -

علمي 2/2022

* Ali the types of flowers when we came in.

a. was describing^{يصف} b. describes c. has described d. is describing

Abdulsattar Al-Shareef
 Hama 0959 138 355

The present perfect simple البسيط الحاضر التام

Form: subject + $\begin{cases} \text{have} \\ \text{has} \end{cases}$ + verbs + complement

I
we
You
They
والاسم الجمع

have

he
she
it
الاسم المفرد

has

في حالة النفي: not بعد have/has

- دلائل الحاضر التام: since, for, so far, in recent years في سنوات
already, just, yet, recently, throughout history, ever, never, up to now الآن حتى
until now حتى وقتنا

before: تعتبر دلالة حاضرتام في حال كانت في جملة واحدة

تقع في نهاية الجملة أما إذا كانت كلمة ربط فهي ليست دلالة (بمجرد رقم 9)

الاستخدامات: تستخدم الحاضر التام للكلام عند:

① للكلام عن عمل حدث في الماضي وانه تذكير بالصيغة متى حدث. فاصحنا هو حدوث العمل أو عدم حدوثه وليس متى حدث.

- ① I have already seen this film / I have seen this film already.
- ② He has just arrived.
- ③ we haven't finished the project yet.
- ④ She has written three articles so far.
- ⑤ In recent years, the number of migrants into Europe has risen greatly.
- ⑥ They have been to Aleppo recently.
- ⑦ Have you ever visited Apamea?
- ⑧ I have never visited Apamea.
- ⑨ I have seen this man before.

already مع الأوقات وتقع بين جزئي الفعل أو في نهاية الجملة. just مع الأوقات وتقع بين جزئي الفعل.

هل بالنفي سؤال
هل/لا وتقع في آخر الجملة.

ever في كل الحاضر التام
سؤال ال/لا/أبدا

recently
مشتركة بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر - لذا الفعل لا يقبل الاستمرار نستعمل حاضرتام

٢٤ للكلام عن عمل حدث في الماضي « حاضراً » وله نتيجة أو أثر في الحاضر أو مستقبل.

① She has broken her leg. She can't go to work.
سبب « حاضراً » . نتيجة « حاضراً » .

ملحوظة: الحاضر التام يُركز على النتيجة أكثره بسبب غرامة
② They will pay a fine because they have broken the law.
النتيجة « مستقبلاً » . سبب « حاضراً » .

③ The floor is clean. Jane has swept it.
النتيجة « حاضراً » . السبب « حاضراً » .

٣٣ غالباً مع for / since للكلام عن عمل بدأ في الماضي ولا يزال مستمراً إلى الآن .

يأتي بعدها النقطه الزمنية التي انطلق منها العمل Since →

يأتي بعدها المدة الزمنية التي استغرقها العمل For →

- ① He has worked for the same company since he arrived here.
- ② " " " " " " " " " " since 2015.
- ③ " " " " " " " " " " since last year.
- ④ " " " " " " " " " " since yesterday.
- ⑤ I have been here since seven in the morning.
- ⑥ I have been here for an hour. ساعة
- ⑦ we have lived in this house for three years.

أدبي 2/2022 Suha a delicious cake already.
a. cooks b. is cooking c. has cooked d. will cook.

علمي 2/2022 My brother his leg recently.
a. breaks b. had broken c. has broken d. is breaking

Throughout history people from one place to another.
a. have moved b. are moving c. had moved d. will move

ملحوظة: يمكننا وضع عبارة for / since في بداية الجملة دون أن نغير بالطبع .
- since we arrived here, my father has worked in this company. ①٧

ملاحظات تخص الاستقانات :

طبعاً الاستقانات تعتمد على الترجمة لكن هناك نقطة قواعديّة بديلة في حال نسي الطالب ترجمة الكلمات .

الأولوية لما بعد الفراغ : ننظر إلى ما بعد الفراغ :

① إذا كان لدينا اسم بعد الفراغ فنختار الصفة لأنه الصفة تأتي قبل الاسم. مثال:

① My brother is a _____ person. He works in a famous hospital.

- a. success
- b. successful**
- c. successfully
- d. succeed

عند المثال السابق: لدينا بعد الفراغ اسم لذلك نختار الصفة .

② إذا كان لدينا بعد الفراغ فعل نختار اسم .

* Future plans and _____ have a great importance in a person's life.

- a. decide
- b. decisions**
- c. decisive
- d. decisively

ملاحظة: and تربط كلمتين من نفس الجنس .
صفة and صفة and فعل and فعل

③ إذا كان لدينا بعد الفراغ of فنختار اسم لأنه تربط بين اثنين .

* The storm caused the _____ of crops.

- a. destroy
- b. destructive
- c. destroyed
- d. destruction**

④ ملاحظة هامة: كلما قلنا سابقاً الأولوية لما بعد الفراغ لكن يجب أن

ننتبه أنه إذا كان هناك المصدر to قبل الفراغ فالأولوية للحرف حتى لو كان

بعد الفراغ اسم المصدر to دائماً يأتي بعدها فعل - يعني إذا كان لدينا المصدر to

قبل الفراغ فنختار فعل المصدر وهو النظر إلى ما بعد الفراغ .

مثال we need to _____ people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.

- a. educational
- b. educate**
- c. education
- d. educated

كما قلنا سابقاً الأولوية لما بعد الفراغ لكنه إذا لم يكن هناك شيء بعد الفراغ يعتمد عليه عندنا نظراً ما قبل الفراغ:

① إذا كانه شيئاً قبل الفراغ حرف جر تختار صيغة الفراغ لأنه أوف الجرائد بعدها اسم.

* I went to a counselor for guidance on my career.

② = = = قبل الفراغ صفة = = = لأنه الصفة يأتي بعدها اسم.

* In recent years, Syria has undergone a lot of economic prosperity.

③ = = = قبل الفراغ فعل = = = لأنه الفعل يأتي بعده اسم.
* She hated to say the words for fear of causing pain to him.

④ = = = قبل الفراغ فاعل = = = فعل لأنه ترتيب الجمل S+V+C
* The airline company apologised to passengers for the delay.

* Many old people have more tolerance than others.

⑤ أدوات النكرة a/an وأداة التعريف the يأتي بعدها اسم.
* Everyone endeavours a great deal to make dreams a reality.

⑥ = = = يأتي بعدها صفات أو ظروف.
* He felt too anxious when he heard that his father had an accident.

⑦ غالباً إذا كانه لدينا قبل الفراغ فعل كونه ولم يكنه قبل الفراغ أداة نكرة تختار صفة.

* I was absent from school last month. // Both Ali and Mary are absent

⑧ غالباً بعد الظرف يأتي صفة - الظرف غالباً فتسوي بال.
* He should be able to solve this problem - He is reasonably intelligent.

⑨ ملاحظة: [feel/look] يأتي بعدها صفة.

خلاصة: باختصار الأولوية لما بعد الفراغ دائماً إلا إذا كانه قبل الفراغ إلى المصدرية عندنا تكون الأولوية للمصدرية وليس لما بعد الفراغ.

⑩ Some citizens take an active role in the community.

في المثال السابق قبل الفراغ نكرة وبعد اسم فعلى من نقتدي بالطبع نقتدي على ما بعد الفراغ لأنها الأولوية دائماً لما بعد الفراغ طالما إذا كانه قبل الفراغ المصدرية إلى فالأولوية لها كما في الحالة رقم ⑩ الصفة السابقة.

The past perfect

begin began begun
spread spread spread

Form: Subject + **had + verbs** + Complement

المضارع التام والمضارع البسيط يأتيان في جملة واحدة
أدري هل تعلمين للكلام عن عمل حدث قبل عمل آخر في الماضي. العمل
القديم «الذي حدث أولاً» هو الماضي التام.

① His father was a composer and his grandfather had also been a musician.

توضيح: والده كان مؤلفاً موسيقياً «فيلد» وجده كان موسيقار «عازف موسيقى».

② By the time he was 17, Mozart's reputation had already began to spread through Europe.

توضيح: سمعته بدأت في الانتشار قبل أن يصبح في السابعة عشرة من عمره.

③ When Mozart was born, five of his siblings had already died.

ملاحظة: نلاحظ أنه في الجملتين 2+3 لدينا already وهو مشتركة بين الجملتين التام والمضارع التام - إذا استخدمناها مع الماضي التام فيجب أن يكون لدينا حدث آخر زمنه ماضٍ بسيط.

ملاحظة: by the time ترتبط ماضٍ بسيط مع ماضٍ تام.

* By 2012, many people had left Syria. ملاحظة: إذا كانه الشياق ماضٍ + ماضٍ تام

ملاحظة: after → ماضٍ بسيط أو ماضٍ تام
before → ماضٍ بسيط
until → ماضٍ بسيط

④ My father ^{ماضي بسيط} retired after he ^{ماضي تام} had finished the project.

- حسب المعنى، إنهاء المشروع حدث قبل التقاعد لذلك استخدمنا ماضي تام
* في المثال السابق يجوز استخدام ماضي بسيط بعد after لأن after هي التي ترتب الأحداث فلا داعي لاستخدام الماضي التام.
« أي يجوز أن نضع finished بدلاً من had finished »

⑤ Mohammed had eaten an apple before he went to school.

في المثال السابق: يجوز أن نضع ماضي بسيط « ate » بدلاً من ماضي تام لأن before هي التي ترتب الأحداث فلا داعي لاستخدام الماضي التام.

⑥ He had never swam in the sea until he went to Lattakia.

⑦ Omer passed his exams. He had revised non-stop for a month.

ملاحظة هامة: في الجملة السابقة لدينا « مدة زمنية + for » لكن استخدمنا معها ماضي تام لوجود حدث آخر في الماضي (Passed)
 توضح: نحن اجتاز الامتحان في الماضي البسيط لكن المراجعة لمدة شهر حدثت قبل اجتياز الامتحان

ملاحظة هامة: since then دائماً ماض تام أو ماض تام مستمر حتى لو كان فعل جملة ماضي بسيط.

① I arrived in England last year. I have been working there since then.

② My neighbour disappeared five months ago. I haven't seen him since then.

ملاحظة هامة تختص بالزمن بشكل تام:

الماضي يأتي مع ماضي
الحاضر يأتي مع حاضر أو مستقبل

The past Perfect continuous

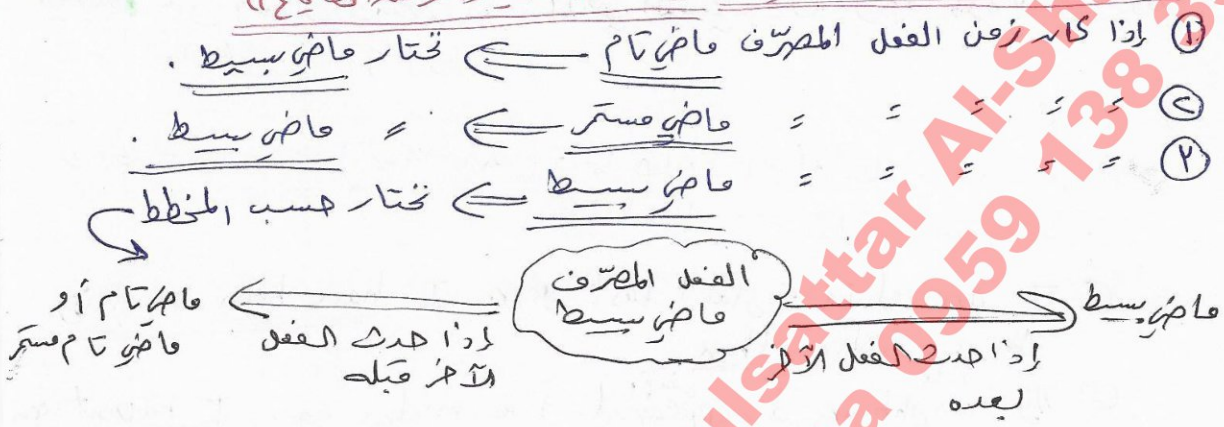
Form: subject + had + been + verb -ing + complement.

الاستخدام: الماضي التام المُستمر يُعبر عن نشاط مطوّل كان مستمراً في الماضي قبل بدء أو حدوث أحد أمر في الماضي أيضاً «(زمن ماضٍ بسيط)»

- ① we had been waiting for a long time when the bus finally came.
- ② I had been teaching in Tokyo when the earthquake hit the city.
- ③ She was very sweaty because she had been running for nearly an hour.

Abdulsattar
30/06/2023

ملاحظة تخص أزمنة الماضي: (في سؤال اختيار الزمّة الصحيح)



إذا كان لدينا تقاطع في خيار ماضٍ مستمر في التقاطع يكون لدينا كلمات ربط مثل when/as/while

السؤال ^{صنعته}
Making Question

أفعال مساعدة
Auxiliary verbs

- ① can / could / will / would / shall / should / may / might
- ② am / is / are / was / were

دائماً تعتبر
أفعال مساعدة

③ have / has / had →
تعتبر أفعال مساعدة فقط مع الأزمنة التامة - أي تعتبر أفعال مساعدة فقط
إذا كان بعدها فعل بالترقيم الثالث - أما إذا لم يكن بعدها فعل بالترقيم الثالث
فعتبر أفعال عادية وتحتاج لري فعل مساعد.

④ do / does / did
تعتبر أفعال مساعدة فقط في حالة النفي والسؤال - أي تعتبر أفعال مساعدة
فقط إذا أتى بعدها فعل بالمصدر - أما إذا لم يكن بعدها فعل بالمصدر فتعتبر
أفعال عادية وتحتاج لري فعل مساعد.

Question words

1. when متى
2. where أين
3. How كيف
4. who من
5. what ماذا
6. why لماذا
7. which أي
8. whose للسؤال المملوك
9. How much + كم في عدد
تستخدم للسؤال عن الكمية وتستخدم
أيضاً للسؤال عن الكلفة والوزن.
10. How many + الريم بلعدد
11. How old كم العمر

12. How Long → للسؤال عن طول مدة زمنية
للسؤال عن طول شيء كل متى
13. How often → للسؤال عن تكرار العمل كل متى
14. How high → كم الارتفاع
15. How far → كم المسافة
16. what colour → ما لون
17. what kind of → ما نوع
18. How tall → للسؤال عن طول شخص
19. what time → للسؤال عن الساعة
20. what for? → لماذا / من أجل ماذا
21. what like? → كيف

هناك نوعان من الأسئلة :

Yes/No question ← يبدأ بفعل مساعد ويكون جوابه Yes/No
يعني في اللغة العربية «هل»
wh-question ← يبدأ بكلمة استفهام ويكون جوابه جملة كاملة.

① Yes / No question

① إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نبدله بين الفعل المساعد والفاعل مع إجراء التغييرات اللازمة (ملاحظة: لا نضع الفعل الرئيسي في المصدر).

② إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع الفعل المساعد المناسب بصيغة المصدر مع إجراء التغييرات اللازمة. (do / does / did) في بداية السؤال ثم نكتب الفاعل ثم نضع الفعل الرئيسي بطريقة إضافة do / does / did.

تنظر إلى الفعل الرئيسي:

v2 → did
v1 + s → does
v1 بدون s → do

التغييرات اللازمة:

I → you
we → you
my → your
our → your
me → you
us → you

I am → are you
I was → were you

ملاحظة: في سؤال ال Yes/No نذف الفاعل أما في سؤال wh لا نذف الفاعل

- ① Q. Can your brother drive a car?
A. Yes, my brother can drive a car.
- ② Q. Have you visited your cousins in Aleppo?
A. No, we haven't visited our cousins in Aleppo.
- ③ Q. Is your father working now?
A. No, my father isn't working now.
- ④ Q. Will you go to Hama tomorrow?
A. No, we won't go to Hama tomorrow.
- ⑤ Q. Are you a doctor?
A. No, I'm not a doctor.
- ⑥ Q. Were you at home yesterday?
A. No, I wasn't at home yesterday.

- ⑦ Q. Do you like your new job?
A. Yes, I Like my new job.
الآ ب درسي
- ⑧ Q. Does your sister Like her new job?
A. Yes, my sister Likes her new job.
آ ب + س
- ⑨ Q. Did you visit your cousins last week?
A. Yes, we visited our cousins last week.
آ ب

أضلة عن do/does/did/have/has/had عننا تكون أفعال عادية (درسية) أي عننا تكون أفعال مساعده.

- ① Q. Do you always do your homework in the evening?
A. Yes, I always do my homework in the evening.
فعل مساعده
- ② Q. Does your sister always do her homework in the evening?
A. Yes, my sister always does her homework in the evening.
فعل رئيسي
- ③ Q. Did you do your homework last night?
A. Yes, I did my homework last night.
فعل رئيسي
- ④ Q. Do you have a lot of friends?
A. Yes, I have a lot of friends.
فعل رئيسي
- ⑤ Q. Does she have a car?
A. Yes, she has a car.
فعل رئيسي
- ⑥ Q. Did you have a nice time by the sea?
A. Yes, we had a nice time by the sea.
فعل رئيسي

Abdulsattar
7/7/2023

خطوات تشكيل سؤال الـ wh.

- ① رضع كلمة السؤال المناسبة.
 - ② إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نبدأ بين الفعل لمساعد والفاعل ونحذف الشرط الذي يسأل عنه مع إجزاء العنبريات اللازمة.
 - ③ إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع الفعل لمساعد المناسب do/does/did بعد كلمة الاستفهام ثم نكتب الفاعل ثم نضع الفعل الرئيسي بالمصدر ونحذف الشرط الذي يسأل عنه مع إجزاء العنبريات اللازمة.
- قالب لتشكيل السؤال طبق يعتمد على الحفظ البصير.

نفس الفعل + الفاعل + الفعل المساعد + كلمة استفهام الرئيسي

في حال كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد

الفعل بالمصدر + الفاعل + do/does/did + كلمة استفهام

في حال كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد

① * We will visit our cousins tomorrow.

- When will you visit your cousins?

* we arrived in Homs yesterday.

- When did you arrive in Homs?

② * I met Maya at the Cinema. → 1/2022 علمي

- Where did you meet Maya?

③ * I want to meet Mr. Hamad. → 2/2022 أدبي

- Who do you want to meet?

④ * we went to Aleppo by bus Last month. → 1/2022 أدبي

- How did you go to Aleppo Last month?

⑤ * I have discussed the problem with my father. → 2/2022 علمي

- What have you discussed with your father?

⑥ * Anas can't sleep because he is worried. → 1/2023 أدبي

- Why can't Anas sleep?

★ Ali will leave early to catch the train. علمي 2023/1

- Why will Ali leave early?

⑦ ★ Ahmed has read three novels so far. أدبي 2023/1

- How many novels has Ahmed read?

⑧ ★ We have three kilograms of sugar in the kitchen.

- How much sugar do you have in the kitchen.

★ We have three kilograms of sugar in the kitchen.
- How many kilograms of sugar do you have in the kitchen?

★ It cost 30 000 Syrian pounds.

- How much did it cost?

في الجملة السابقة لو أن الخط تحت الرقم فقط
عندئذ يسأل
How many syrian pounds did it cost?

فلا خط: cost التصريف
الثلاثة نفس - في هذه الجملة
هنا بالتصريف الثاني وليس
الأول لأن لو كانت بالتصريف
الأول لوجب أن يكون معها is لأن
القاعدة!

★ This car weighs three tonnes.

- How much does this car weigh?

في هذه الجملة لو أن الخط
تحت three فقط عندئذ يسأل:
How many tonnes does
this car weigh?

⑨ ★ I'm sixteen years old.

- How old are you?

★ I was sixteen years old when we left our town.

- How old were you when you left your town?

★ I was at the age of sixteen when I left my village.

- How old were you when you left your village?

⑩ ★ My father usually sleeps five hours every day.

- How long does your father usually sleep every day?

في هذه الجملة لو أن الخط تحت five فقط لسألنا:
How many

* We have been waiting for two hours. → على 2022/1

- How long have you been waiting?
 الكظقت مدة زمنية + for

* we have lived in our house since I was born.

- How long have you lived in your house?

* They have been playing football all morning.

- How long have they been playing football?

11 Rana cuts her hair twice a month.

- How often does Rana cut her hair?

12 This is his father.

- whose father is this?

توضيح: الكظقت صفة ملكية لذلك
سألتاب الاسم
المملوك + whose

This is his father.
* Who is this?
في هذه الجملة الكظقت اسم
عائل لذلك سألتاب who

قارن

13 Last week we went to Lama's birthday.

- whose birthday did you go last week?

* Last week we went to Lama's birthday.

- where did you go last week?

انتباه

13 The sport programme often starts at 9 o'clock.

- what time does the sport programme often start?

14 I like classical music.

* what kind of music do you like?

15 This ^{الجسر} bridge is fifty metres high. ارتفاع هذا الجسر 50 مترًا.

- How high is this bridge?

16 My car is red. → what colour is your car?

17 My friend is 1,80 m. → طول صديقي 1,80 م.

How tall is your friend?

18 This bridge is 300 metres long. طول هذا الجسر 300 مترًا.

How long is this bridge?

19) I want the red shirt. →
Which shirt do you want ?

أريد القميص الأحمر .
في هذه الجملة يوجد ضمير لذلك
السؤال يكون: أي قميص تريد؟

20) It is 130 Km from Hama to Aleppo.
How far is it from Hama to Aleppo?

ملاحظة: في الجملة السابقة لو أن الخط كانت 130 فقط عندئذٍ سنسأل
How many kilometres is it from Hama to Aleppo?

21) I have one brother.
How many brothers do you have?

كيف ومن كم عدد brothers
بصيغة الجمع

22) I have got one brother and one sister.
How many brothers and sisters have you got?

23) I have discussed the problem with my father.
Who have you discussed the problem with?

Abdulsattar Al-Shareef
Hama 0959 138 355

(31)

أسئلة ثابتة : هذه الأسئلة ثابتة لا تنطبق عليها خطوات تشكيل السؤال لذلك يجب حفظ (أي حفظ القالب لكل سؤال).

① سؤال ثابت عن المهنة : What does + الفاعل + do ?

* My father is an engineer. / He is an engineer.
What does your father do? What does he do?

② سؤال ثابت عن الصفات الجسدية ((الشكل)) :

What does + الفاعل + look like?

* My brother is tall and slim.
What does your brother look like?

③ سؤال ثابت عن الصفات الداخلية ((النفسية)) :

What is + الفاعل + like?

* My brother is kind and friendly.
What is your brother like?

④ سؤال ثابت عن الجنسية : What is his/her/Ahmed's ... nationality?

* Ahmed is Syrian. => What is Ahmed's nationality?

* He is Syrian. => What is his nationality?

ملاحظة : في السؤال عن الجنسية المتكلم إذا كان الفاعل ضمير يتحول إلى صفة ملكية ولذا كان الفاعل أسم مضيف في الملكية.

⑤ سؤال ثابت إذا كان الخطأ فعل فعله :

* إذا كان الخطأ فعل فعله what ونطبق خطوات تشكيل السؤال ونضع do مكان الفعل الرئيسي بالصيغة الصحيحة.

* She's talking on the phone. => What is she doing?

* I went shopping yesterday. => What did you do yesterday?

(أدى 1/2022) She has been waiting for the doctor all day.
What has she been doing all day? (32)

ملاحظات فاصلة بأسؤال عن الفاعل

- إذا كان الخط تحت الفاعل مخدفة « حذف الفاعل » وضع مكانه كلمة الـ subject

المناقشة ←

Who: من؟ سؤال بلا إذا كان الفاعل عاقل
 ما/ والذي: سؤال بلا إذا كان الفاعل غير عاقل

وتكلم مع عند الفعل المركب
 لتبديله المجلد مع الاستياء إلى
 فإبي وإجبار التغييرات اللازمة:

ملاحظة: إذا كان الفعل بالـ صرفي الثاني يبق على حاله.

الأول زضيف له: = = = =
 are → is / were → was / have → has

علمي 2022 / 1 ① Nour phoned me last night. نورا اتصلت بي الليلة الماضية.

↓ ↓
 من اتصل بك الليلة الماضية. Who phoned you last night?
 بيقترع عليه

② My parents help me to do my homework.

الفضل ↓ لذلك ضيف له
Who helps you to do your homework?

③ Many students are going to attend the party.

↓
Who is going to attend the party?

④ Many students were going to attend the party.

↓
Who was going to attend the party?

⑤ My parents have a nice car.

↓
Who has a nice car?

⑥ The storm destroyed these trees.

الماضية ↓
What destroyed these trees?
 والذي

في هذه الجملة الفاعل غير عاقل فخدفة و
 يسأل به what

ملاحظة: إذا كان الخط تحت رقم في بداية الجملة خذ الرقم وضع مكانه How many

وتكلم الجملة على آخرها دون أي تغيير بالـ فعل مع تغيير وايلزم منه ضمائر الفاعل
 وصفات الملكية وضمائر المفعول به.

① Thirty-thousand people will attend the match.

↓
How many people will attend the match?

② Millions of people in the world live in poverty.

↓
How many people in the world live in poverty?

The Passive Voice الصيغة للمجهول

فأميز جملة المبنى للمجهول هو أن المفعول به يكون في بداية الجملة ويكون لدينا $v_3 + \text{مفعول به}$

خطوات تحويل الجملة من مبنى للمعلوم إلى مبنى للمجهول:

1) نضع المفعول به في بداية الجملة

2) نضيف فعل كونه له نفس صيغة الفعل الرئيسي

مصدر فعل الكون be	الصيغة الأولى am / is / are	الصيغة الثانية was / were	الصيغة الثالثة been	بالاصحاح being
----------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------	-------------------

3) نضع الفعل الرئيسي بالصيغة الثالثة

ملاحظة 1: إذا كان الفاعل by نضع الفاعل by بعد لفظ by أو في نهاية الجملة

ملاحظة 2: إذا كان الفاعل ضمير نضع ضمير مفعول به by أي نحول ضمير الفاعل إلى ضمير مفعول به لأنه بعد حرف الجر يأتي ضمير مفعول به وليس ضمير فاعل

ملاحظة 3: إذا كان المفعول به ضمير نحوله إلى ضمير فاعل ونضعه في بداية الجملة لأننا نستخدم ضمير فاعل في بداية الجملة وليس ضمير مفعول به

صيغ الأزمنة في المبنى للمجهول على الشكل التالي:

- 1) الحاضر البسيط \Rightarrow Object + $\begin{matrix} am \\ is \\ are \end{matrix} + v_3$ + الفاعل by + " + "
- 2) الماضي البسيط \Rightarrow " + $\begin{matrix} was \\ were \end{matrix} + v_3$ + " + "
- 3) الحاضر المستمر \Rightarrow " + $\begin{matrix} am \\ is \\ are \end{matrix} + \text{being} + v_3$ + " + "
- 4) الماضي المستمر \Rightarrow " + $\begin{matrix} was \\ were \end{matrix} + \text{being} + v_3$ + " + "
- 5) الحاضر التام \Rightarrow " + $\begin{matrix} have \\ has \end{matrix} + \text{been} + v_3$ + " + "
- 6) الماضي التام \Rightarrow " + $\begin{matrix} had \\ had \end{matrix} + \text{been} + v_3$ + " + "

7) $\begin{matrix} Can / could / will / would \\ shall / should / may / might \\ must / ought to / to + ves \\ am \\ is \\ are \\ going to \end{matrix} \Rightarrow$ Object + $\begin{matrix} نفس الكلمات التي \\ في المربع الذي \\ على اليسار \end{matrix} + be + v_3$ + الفاعل by + " + "

Can
could
will
would
should
may
might

+ have + V3 → object +

Can
could
will
would
should
may
might

+ have + been + V3 + by + الفاعل

عادةً "نستخدم المبتدئ للمجمول عندما لا نعرف من قام بالفعل أو عندما لا يكون
موسمياً بين قائم بالفعل - لكن إذا أردنا أن نقول من قام بالفعل
نضع with / by بعد المبتدئ للمجمول"

الأفعال

① Farmers cut 1500 square kilometres of rainforests every year.

Passive: 1500 square kilometres of rainforests are cut by farmers every year.

② He switched off the lights with the car phone.

Passive: The lights were switched off with the car phone.

③ Environmentalists are debating a critical issue around the world.

Passive: A critical issue is being debated by environmentalists around the world.

④ The teacher was asking us a very difficult question when the schoolbell rang.

Passive: we were being asked a very difficult question by the teacher when the schoolbell rang.

⑤ The washing machine has flooded the basement.

The basement has been flooded by the washing machine.

⑥ The government had built bridges over the river.

Bridges had been built over the river by the government.

ملاحظة: سأكتب جملة واحدة أو جملتين لكل من الحالات السابقة والثالثة:

⑦ The government will pay Dr. Mahmoud 20 million Syrian pounds for his great invention.

Dr. Mahmoud will be paid 20 million Syrian pounds for his great invention.

* The company is going to build three buildings next year. مثالاً من عمارة السابقة

Three buildings are going to be built by the company next year.
فعلكوه + فعلكوه

8) The government would have built bridges by the government.

- Bridges would have been built over the river by the government.
فعلكوه + فعلكوه

ملاحظة / الجمل التي تحتوي على فصولين يمكن أن يكون لها صيغتين مختلفتين عند تحويلها إلى المبنى للمجهول مثال

* The teacher gave the students plenty of time to finish the exam.
فعلكوه ثانٍ فعلكوه به أول

|| صيغة أول || The students were given plenty of time to finish the exam.
فعلكوه + فعلكوه

|| صيغة ثانية || Plenty of time was given to the students to finish the exam.

تحويل بعض الأسئلة إلى المبنى للمجهول:

1) where do manufacturers make glass containers?

passive: where are glass containers made?
فعلكوه

بإمكاننا فتح الجملة السابقة كما يلي: تصيغتها

Manufacturers make glass containers in factories; (1) يجب عدم السؤال المطروح

Glass containers are made in factories. (2) تحويل الجواب إلى مبنى للمجهول

Where are glass containers made? (3) بعد أن تحول الجواب إلى المبنى للمجهول

2) Will you pay the fine tomorrow?

passive: Will the fine be paid tomorrow?

يمكن فتح هذه الجملة كما يلي:

- Yes, I will pay the fine tomorrow. (1) يجب عدم السؤال المطروح

- The fine will be paid tomorrow. (2) تحويل الجواب إلى مبنى للمجهول

- Will the fine be paid tomorrow? (3) بعد أن تحول الجواب إلى المبنى للمجهول

30) My car at the moment.

- a. is fixing
- b. is being fixed
- c. was being fixed
- d. was fixing

29) Many offices of large companies so far.

- a. have built
- b. were built
- c. are building
- d. have been built

أقلية من المبنى للمجهول في التمارين:
- يتم تصيغ سؤال المبنى للمجهول عند طرح الترجمة - المفعول به يكون في بداية الجملة والفعل يكون مؤنقاً فعلكوه + فعلكوه
- أحياناً إذا كانت الجملة تحتوي على by/with تكون مبنى للمجهول فنختار المبنى الذي يحتوي على فعلكوه ويعده فعلكوه

الفعل السببي (التكليف) Causative Verb

نستخدم الفعل السببي إذا أردنا أن نقول أن الفاعل لم يَقم بالعمل بنفسه وإنما طلب منه شخص آخر أن يقوم بالعمل بدلاً عنه ...

صيغة الفعل السببي → Subject + ^{have}/_{get} + مفعول به + V3

ملاحظة: اختيار الخيار الصحيح في الامتحان يعتمد على إقواعد والترتيب
فما لكه سأحاول قدر الإمكان أنه أكتب صيغاً عليك الاعتماد عليها
دوم الحاجة لك في الترتيب.

الحالة الأولى

إذا كان الفاعل في كلتا الجملتين نفسه (غالباً الجملة الأولى تحتوي على ضمير انعكاسي مثل myself / himself / herself / yourself / ourselves) فإن الضمائر تصيغ نفي والتفصي لضمائر حسب وفق الجدولين الآتيين:

الضمائر → تصيغ النفي

- ① don't + infinitive → have/get + object + V3
- ② doesn't + " → has/gets + " + "
- ③ didn't/couldn't + " → had/gett + " + "
- ④ am is are not v-ing → am is are having/getting + object + V3
- ⑤ am is are not going to + infinitive → am is are going to have/get + " + "
- ⑥ -won't + infinitive → will have/get + " + "
- ⑦ haven't/hasn't/hadn't + V3 → have/has/had + had/gett + " + "

ملاحظة:
عكس استعمال المفعول به
نفسه
فما لكه سأحاول قدر الإمكان أنه أكتب صيغاً عليك الاعتماد عليها
جمع them →

- الجدول الثاني
- ① v1 → don't have/get + object + V3
 - ② v1+s → doesn't have/get + " + "
 - ③ v2 → didn't have/get + " + "
 - ④ am is are v-ing → am is are not having/getting + object + V3
 - ⑤ am is are going to + infinitive → am is are not going to have/get + object + V3
 - ⑥ will + infinitive → won't have/get + " + "
 - ⑦ have/has/had + V3 → haven't/hasn't/hadn't + " + "

ملاحظة: حذف الضمائر الانعكاسية التي تحتوي على كلمة selves/self

- أَمْثَلَةٌ عَنِ الْجُرُودِ الْأَوَّلِ :
- ① I don't cut my hair myself. → I ^{get} have it cut.
 - ② She doesn't clean the house herself. → She ^{gets} has it cleaned.
 - ③ My father didn't mend the car himself. → He ^{got} had it mended.
 - ④ He isn't fixing the computer himself. → He ^{is getting} is having it fixed.
 - ⑤ He isn't going to cut the trees himself. → He ^{is going to get} is going to have them cut.
 - ⑥ My father hasn't planted the trees himself. → He ^{has got} has had them planted.
- أَمْثَلَةٌ عَنِ الْجُرُودِ الثَّانِي :

- ① I repair my computer myself. → I don't ^{get} have my computer repaired.
- ② She cleans the house herself. → She doesn't ^{get} have it cleaned.
- ③ My father mended the car himself. → My father didn't ^{get} have it mended.
- ④ He is fixing the computer himself. → He is not ^{is getting} having it fixed.
- ⑤ He is going to cut the trees himself. → He is not ^{is going to get} going to have them cut.
- ⑥ My father has planted the trees himself. → My father hasn't ^{has} had them planted.

الكلمة الثانية

إذا كان الفاعل في الجملة الأولى مختلفاً عن الفاعل في الجملة الثانية (غالباً الجملة الأولى لا تحتوي على ضمير انعكاسي) فإن الإنبات يقع لنبات. فقط رطب صفة الفاعل السببي حسب رتبة الجملة الأولى.

- ① The mechanic changed the oil in my car.
I ^{تجرأ} had/got the oil in my car changed.
- ② Doctors amputated the patient's leg after the accident.
The patient had/got his leg amputated after the accident.

3) The shop on the corner usually mends my glasses.

I usually have/get my glasses mended by the shop on the

4) A decorator has repaired our house.

we have had/got our house repaired by a decorator.

5) Reem wants a doctor to alter her nose.

Reem wants to have/get her nose altered.

تلاحظ في الجمل الخمسة السابقة أن الفاعل في الجملة الأولى ليس نفس الفاعل في الجملة الثانية وتلاحظ أيضاً أنه الجملة الأولى لا تحتوي على ضمير انعكاسي.

أمثلة من الدورات عن الفعل السببي:

1/2022 علمي I will open the gate myself. I it opened.

- a. won't have b. wouldn't have c. will have d. have

في الجملة السابقة الفاعل نفسه في الجملتين والجملة الأولى تحتوي على ضمير انعكاسي (myself) لذلك الإجابة الصحيحة نفي مع تطبيق صيغة الفعل السببي بالزمن الصحيح (المنفرد من الجملة الأولى)

2/2022 علمي I decorated the house myself. I

- a. didn't have it redecorated b. haven't redecorated it
- c. didn't redecorate it d. had it redecorated.

في الجملة السابقة الفاعل نفسه في الجملتين والجملة الأولى تحتوي على ضمير انعكاسي لذلك الإجابة الصحيحة نفي مع تطبيق صيغة الفعل السببي بالزمن الصحيح (المنفرد من الجملة الأولى)

1/2023 علمي Ali didn't repair the computer himself. He

- a. doesn't have it repaired b. has it repaired
- c. had it repaired d. didn't have it repaired.

ملاحظة: هناك استخدام ثانوي ل have + o + V3 للكلام عن تجارب سلبية أي للكلام عن سيارة غير مسارة تحدث لنا في التجارب السلبية لا يجوز أن نستخدم get

عرفت قطاي لذا أنا - الوقفت

1) I stood close to the fire that I had my legs burnt.

2) Huda had her bag pulled off her shoulder.

في المثالين السابقين تكلم عن تجارب سلبية حدثت للفاعل - الفاعل لم يطلب من أحد أن يفعل شيئاً له.

Relative clauses
عبارات الوصل

نستخدم ضمائر الوصل لربط عبارتين. ضمائر الوصل هي:

who / whom / which / that / whose / where / when

① للعاقل نستخدم who / whom الذي / التي

فعل → who ← قبل عاقل

ملاحظة: who كل كل الفاعل

* The girl who is waving to us is my cousin.

فعل + فاعل → whom ← قبل عاقل

ملاحظة: whom كل كل المفعول به

* All students whom the teacher asked gave accurate answers.

ملاحظة: يجوز أن نستخدم who مكان whom بشرط أن لا يتبعه قبل حرف جر. أما إذا كان قبلها حرف جر فلا يجوز استخدام whom فيها.

* The guest speaker to whom you are talking is my brother.

② لغير العاقل نستخدم which الذي / التي

لايجم → which ← قبل غير عاقل

* The bill which you received last week needs to be paid tomorrow.

ملاحظة: نلجأ استخدام that للعاقل وغير العاقل أي يجوز أن كل كل who/which

③ للملكية نستخدم whose الذي / التي

ملوك → whose ← قبل ملك

* The manager whose daughter is my friend spoke to us last night.

④ للأماكن نستخدم where أو حرف جر + which / that

س + ف → where ← قبل مكان

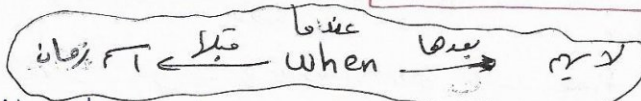
* This is the house where I grew up.

* This is the house which/that I grew up in.

* This is the house in which I grew up.

ملاحظة: يجوز وضع حرف الجر قبل which ولا يجوز وضعه قبل that أو where.

مع الأوقات نستخدم When عندما



* Saturday is the day when I tidy the flat.

1/2022 علمي Samis, father is a doctor, told me about the invention

- a. who b. which c. whose d. whom

2/2022 علمي Damascus is the city I was born.

- a. who b. which c. when d. where

1/2023 اكتشاف الكفا/ علمي The girl who toy is broken is my sister. (a, b, c, d)

ملاحظة: هناك نوعان من العبارات العصبية:

1) defining clauses عبارات مُعرِّفة موقع

تُعطي معلومات أساسية لا يمكن حذفها ولا تحتوي على فواصل.

مثال: Here is the website which my sister created.

2) Non-defining clauses عبارات غير مُعرِّفة يتطوِّع

تُعطي معلومات إضافية يمكن حذفها وتحتوي على فواصل مثل: مشردين البانصيب

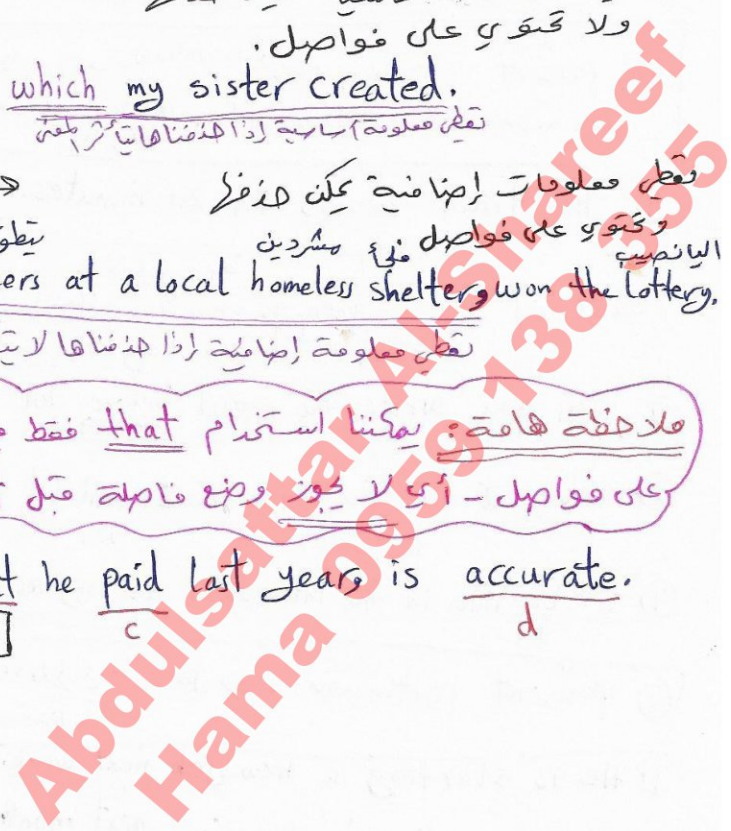
مثال: My Cousin who volunteers at a local homeless shelter, won the lottery.

تُعطي معلومة إضافية لذا حذفها لا يغيِّر المعنى

ملاحظة هامة: يمكننا استخدام that فقط مع العبارات المُعرِّفة التي لا تحتوي على فواصل - أي لا يجوز وضع فاصلة قبل that - يمكن استثناء اكتشاف الخطأ

مثال: The income tax that he paid last year, is accurate. (a, b, c, d)

لأنه قبل فاصلة لا يجوز استخدام that



⑤ Future Continuous → الكلام عما سيقوم مستمرا في المستقبل

- ① I'll be working on the report all next week.
- ② what will you be doing at this time tomorrow.

⑥ Future perfect will/won't + have + V3 الكلام عما عمل سيقوم قبل وقت محدد في المستقبل

- ① By the end of the year, I will have given the same talk at six conferences.
- ② In a week's time, I'll have written the report.

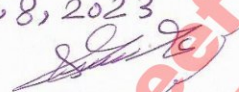
1/2023 علمي My brother a new villa next month.

- a. will buy
 - b. bought
 - c. was buying
 - d. has bought
- دلالة مستقبل

2/2022 أدبي I will call you as soon as I home.

- a. arrive
- b. am arriving
- c. was arriving
- d. will arrive

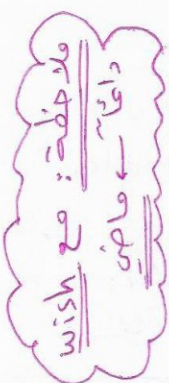
Abdulsattar,
18, 8, 2023



Abdulsattar Al-Shareef
Hama 0959 138 355

التمنيّ wish

نستخدم wish أو only if للكلام عن أُمُورٍ نتمنّى لو أنّها كانت مختلفة في الحاضر أو الماضي ... ملاحظة: في التمنيّ دائماً تختار الماضي.



- فاعل
ماضي بسيط + s + wish
- فاعل
ماضي تام + s + wish
- فاعل
مصدر + would + s + wish

- 1 للكلام عن تمنيّ في الحاضر نستخدم
- 2 للمستقبل

ملاحظة هامة:

في التمنيّ يجب أن نغيّر المعنى إذاً عن طريق نفي / إثبات الفعل أو عن طريق عكس المعنى عن طريق عكس الصفة أو الظرف أو الفعل وفي كلتا الحالتين نغيّر زمن الجملة.

ملاحظة: إذا غيرنا المعنى عن طريق عكس الصفة أو الظرف أو الفعل نغيّر زمن الجملة فقط دون أن نغيّر الفعل أو نفيته.

تغيير المعنى عن طريق نفي / إثبات الفعل:

can't → could	لا	حاضر بسيط مثبت ← ماضي بسيط منفي (didn't + مصدر)
won't → would		حاضر بسيط منفي ← ماضي بسيط مثبت (V2)
was → hadn't been	1	ماضي بسيط مثبت ← ماضي تام منفي (hadn't + V3)
were → had been		ماضي بسيط منفي ← ماضي تام مثبت (had + V3)
wasn't → were		ماضي بسيط منفي ← ماضي تام منفي (hadn't + V3)
weren't → had been		ماضي بسيط منفي ← ماضي تام مثبت (had + V3)
are → weren't		حاضر بسيط مثبت ← ماضي بسيط منفي (weren't)
is → wasn't/weren't		حاضر بسيط مثبت ← ماضي بسيط منفي (wasn't/weren't)
are not → were		حاضر بسيط منفي ← ماضي بسيط مثبت (were)
is not → was/were		حاضر بسيط منفي ← ماضي بسيط مثبت (was/were)

- 1 I wake up late every morning. → حاضر بسيط مثبت ← ماضي بسيط منفي
- * I wish I didn't wake up " " " " → غيرنا المعنى عن طريق نفي الفعل
- * I wish I woke up early " " " " → غيرنا المعنى عن طريق عكس الصفة لذلك غيرنا الزمن فقط
- 2 - I don't know the way to the market. → حاضر بسيط منفي ← ماضي بسيط مثبت
- * I wish I knew " " " " " " → غيرنا المعنى عن طريق إثبات الفعل
- I don't have a car. / I wish I had a car.
- 3 Michel didn't revise his lessons for the exam. → ماضي بسيط منفي ← ماضي تام مثبت
- * He wishes he had revised " " " " " " → غيرنا المعنى عن طريق إثبات الفعل

④ She broke her mobile phone. حاضر بسيط ماضي ← ماضٍ تام منقصر

* She wishes she hadn't broken " " " " .

⑤ They are too old to play basket ball.

* I wish they weren't " " " " " " .

⑥ He isn't telling me the truth.

* I wish he was/were telling " " " " .
يجوز الإثنين

⑦ My brother can't help me.

* I wish my brother could " " " " .

مثال للتعريف: نقدر سلوكه

- He makes fun of people.

I wish he wouldn't make.....

- James is a heavy smoker.

I wish he would stop smoking.

بعض المجلد بعد تعبير المفعول عن طريق عكس الصفة أو ظرف أو الفعل - كما قلنا سابقاً فقط تغير زمن الفعل دون تغير تقيده أو لربانته .

① I spent all my money. I wish I had saved it.

② I missed the flight. I wish I had caught it.

③ our flat is small. I wish it was/were bigger.

1/2023 السؤال The lawyer is unable to help the man. He wishes he.....

a. was able b. had been able c. has been able d. will be able.

1/2022 السؤال suha didn't come to the party. I wish she..... to the party.

a. came b. comes c. will come d. had come

ملاحظة: يكتب الفاعل في الجملة الأصلية مثل:

* our classroom coloured walls. I wish it had coloured walls.

a. has b. doesn't have c. will have d. had

Paired conjunctions
أدوات ربط مزدوجة

كلا/كلتا both ... and ... / فقط ليس / not only ... but also ...
إما either ... أو ... / لا ولا neither ... nor ...

ملاحظة: بالنسبة لـ both ... and ... الفعل بعد and دائماً جمع، أما باقي التراكيب الكلمة الأقرب للفعل قد فنيا إذا الفعل مفرد أو جمع.

- ① Both my mother and my sister are here.
الفعل دائماً جمع
- ② Not only my mother but also my sister is here.
- Not only my sister but also my parents are here.
الكلمة الأقرب مفرد
- ③ Neither my mother nor my sister is here.
- Neither my sister nor my parents are here.
الكلمة الأقرب جمع
- ④ Either my brother or my sister is going to tutor me.
- Either the teacher or the students have planned to come.
الكلمة الأقرب مفرد

أدبي 1/2023 ⇒ اكتشاف الخطأ

* Either the teacher nor the students are here.
a b c d
Neither كيب إنكلون

أدبي 1/2022

* mother sister is going to tutor me.
a. Both/and b. Either/no c. Either/or d. Neither/or

Abdusattar Al-Shareef
Hama 0959 138 355

Modals (الإيجبار/الإلزام) (الواجب/الضرورة) (التحريم/المنع) (obligation/Lack of obligation)

تأتي في الامتحان اختيار من متعدد أو كتاب الخطأ ولتقدمي الترجمة - وردت في دورة واحدة كحد الآن وهي الدورة الاولى 2023 أديوس

- You use your mobile in a gas station.

- a. should b. mustn't c. have to d. must

① ^{يجب} must + infinitive

الإيجبار/الإلزام يأتي من المتكلم. تستخدم للقواعد المكتوبة والتعليمات ولإعطاء الأوامر، حوله ما هو ضروري

- Passengers must fasten their seat belts. قانون/مضرب

② ^{يجب} have to/hasto + infinitive

الإلزام يأتي من مصدر خارجي

- we have to get up early tomorrow to catch the plane.

③ ^{ينبغي} Should + infinitive

لإعطاء النصائح أو التوصيات

- You should apologise to the boss for being late.
- You should get a good ^{خريطة} map of London before you go there.

④ ^{يجب ألا} mustn't

تستخدم للنهي

- You mustn't wait here.

⑤ don't/doesn't have to

ليس ضرورياً / ليس هناك حاجة

- If she has a credit card, she doesn't have to pay for something in cash. she can use the card. بطاقة الائتمان

⑥ ^{ينبغي ألا} Shouldn't

رشيحة لعدم فعل شيء أو الاعادة شيء خاطئ أو غير صحيح

- You shouldn't smoke.

ملاحظة: تستخدم had to للإيجبار/الإلزام في الماضي. * I had to report the incident to the police. // Did you have to get a visa? ملاحظة: تستخدم should + have + V3 للإيجبار/الإلزام في الماضي. كان عليك

* I should have stayed at home. ملاحظة: تستخدم must + have + V3 للإيجبار/الإلزام في الماضي. كان عليّ أن أكون في البيت

she must have left early.

Reported Speech
المتكلم المنقول

هناك نوعان من الكلام المنقول
 1 نقل الجمل العادية .
 2 نقل السؤال (yes/no - wh -)

نقل الجمل العادية :
 صيغة النقل **said / told** / **admitted** اعترف

1 نغير ما يلزم من ضمائر وصفات ملكية
 I → he / she my → his / her me → him / her mine → his / hers
 we → they our → their us → them ours → theirs

2 نغير زمن الجملة خطوة إلى الوراء .
 Can → could
 will → would
 - حاضر بسيط → ماضٍ بسيط
 - ماضٍ مستمر → ماضٍ مستمر
 - حاضر تام → ماضٍ تام
 - ماضٍ مستمر → ماضٍ مستمر

3 نغير دلالات الزمان والمكان
 - yesterday → the previous day / the day before
 - last + دالة → the previous + دالة / the + دالة + before
 - today → that day /
 - tomorrow → the next day / the following day
 - next + دالة → the following + دالة
 - ago → before / the previous
 - the day before yesterday → two days before
 here → there

1 The train arrives on time.

He said (that) the train arrived on time.

2 I have to finish this report tomorrow.

Nadia said she had to finish this report the next day / the following day.

3 we saw the movie last night.

They said they had seen the movie the previous night / the night before.

4 I am leaving later today.

William said he was leaving later that day.

5 I ate all the cake yesterday.

The little boy admitted to his mother that he had eaten all the cake the day before // the previous day.

6 I will be here at noon.

Ali said that he would be there

7 I have read that book.

Helen said (that) she had read

8 I cannot go to the movie with my sister.

Mary said she couldn't go to the movie with her sister.

نقل السؤال : عبارة الفعل : wondered /asked -/wanted to know

سؤال إذا / whether / if + S + V + C
سؤال أين / where

نقل السؤال المنقول مثل نقل الجمل العادية مع إبراء التعيرات اللازمة.

نقل سؤال Yes/No

ملاحظة: السؤال المنقول يتري بنقطة وليس إشارة استفهام.

S + V + C

1) نضع whether / if

2) نعيد السؤال لكي ترتيب الجمل الاعتيادي

3) نطبق نفس تعيرات نقل الجمل العادية مع زمن وضمائر وصفات ملكية ودلائل الزمان والمكان.

1) Have you got any experience before? you have got

She asked him if/whether he had got any experience before.

2) Can you work seven days a week?

He asked her if/whether she could work seven days a week.

3) Do you have a car or do you prefer walking?

He asked me if I had a car or I preferred walking.

4) Did you visit your uncle yesterday?

I asked them if they had visited their uncle the previous day / the day before.

5) Are you going to the Cinema next week? you + are

She asked us if we were going to the cinema the following week.

ملاحظة هامة:
إذا كان الفعل الرئيسي على does / do نضع الفعل الرئيس بالترتيب الثاني.
وإذا كان السؤال يحتوي على did نذكر ونضع الفعل بالماضي (had + v).
مثال: 3 + 4

نقل سؤال الـ what : نفس خطوات نقل الـ Yes/No لكن نضع كلمة الـ what بدل الـ if.

1) what is the time? He asked what the time was.

2) How will you travel to work? I asked her how she would travel to work.

2/2023 gals I asked Mary

- a. where she lives b. where did she live
c. where she lived d. where was she living

2/2023 ادب She asked him where

- a. is the key b. the key is
c. the key was d. was the key

باختصار: السؤال المنقول يجب ان يكون ترتيبه مثل ترتيب الجمل العادية S + V + C ويجب ان يكون الزمن ماضي والدلائل تغيرها كما يتغير الضائر و صيغ الملكية ويجب ان يتغير السؤال بنقطة وليس بإشارة استفهام

Inversion

الإقلاب: التبدل بين الفعل والفاعل

التبدل بين الفعل والفاعل / أي أنه الفعل يأتي قبل الفاعل

نقوم بالتبدل بين الفعل والفاعل في الحالات الآتية:

1) بعد So, neither, nor

* A: I didn't know there was a library here. B: Neither/Nor did I.

2) في العبارات مثل: Here come/comes + اسم / There go/goes + اسم

ملاحظة: لا يمكن استخدام الإقلاب مع العبارتين السابقتين عندما يأتي فعل صير الإقلاب ممكن فقط إذا أتى فعلا اسم.

* Here comes the professor. هنا يوجد إقلاب لأنه أتى فعلا اسم وليس صير

* Here they come. هنا لا يوجد إقلاب لأن فعلا صير أي لا يجوز أن نقول

تركيب خاطئ Here come they

3) في السؤال التوكيدي: * we have to wear formal clothes, don't we?

4) كلما بدأ الجملة بكلمات مثل: Never / rarely / seldom / Not only / Only + زمن / No longer / No sooner / Hardly ملاحظة: بالنسبة ل only إذا لم يكن بعدها شيء يدل على زمن لا يوجد إقلاب *

1* Never have I been to London before.

2* Rarely do I want to be associated with this project.

3* Seldom did they go to the football match.

4* Not only does she speak English, she speaks French.

5* Only after he graduated, did he travel to London.

6* No longer are there any tigers in this area.

7* No sooner had my brother sat down than there was a knock on the door.

8* Hardly ever does she come to work on time.

ملاحظة: عند استخدام ال Inversion مع الجمل البسيط والمضارع البسيط تصريف فعل مساعد do/does/did قبل الفاعل. الأضلة: 2+3+4

ملاحظة: بالنسبة ل only يجب أن يأتي بعدها شيء يدل على الزمن لكي يوثق الإقلاب والإقلاب يكون في العبارة الثانية (العبارة التي لا تحتوي على زمن) المثال رقم 5

① في الجمل الشرطية عندما تُحذف if :

* Were I you, I would accept the offer.
فأنت فعل

لا يُوجد inversion في الحالات الآتية :

① عندما يكون لدينا سؤال داخل سؤال ((سؤال غير مباشر)) :

* Where are my glasses? Have you got any idea where my glasses are.
سؤال داخل سؤال (لا يوجد تبديل) سؤال

② عندما يكون لدينا سؤال داخل جملة :

* I wonder what his lifestyle is like.

سؤال داخل جملة

* I wonder why he was sad.
عندما نستخدم كلمة سؤال مع عبارة وصلية :

④ في السؤال المنقول :

* Have you been to Canada before?
He asked me if I had been to Canada before.

ملاحظة: هذه القاعدة لم يأت فلذا بالاعتناء كدالة لكن سأكتب أمثلة عن كيفية ورودها في الامتحان:

① Rarely anyone using Carriages nowadays.

يوجد تبديل
a. You see **b. will you see** c. you will see d. you have seen

② Only after he lived in Damascus, to work.

a. he started b. he has started c. he had started

d. did he start

ملاحظة: في هذه الجملة يوجد إقلاب لأنه وأنه آتى بعدها شيء يدل على الزمن

③ Only the two members of our school team to finish the race.

a. managed b. did they manage c. have they managed

d. do they manage.

لا يوجد تبديل في هذه الجملة لأن only لم يأت بعدها شيء يدل على الزمن

Abdulsattar
ملف القواعد
22/8/2023

Best wishes