

كيف يدورنا الحامير أجل؟

انامل الشورتين الاتيين ثم أُنقذ الأنشطة:



١- أعدد عناصر الصورتين

مخبر مدرسي - مكتبة مدرسية - طلاب - كتب - أدوات مخبرية

٢- أذكر الرابط بين الصورتين

البحث عن العلم المعرفة

٣- أشرح ما يقوم به التلاميذ في الصورتين

الأولى : يقومون بالتجارب العلمية

الثانية : يتصفحون الكتب ويبحثون عن الثقافة والعلم

٤- أخبر زملائي بالصورة التي تعبر عن المجال الدراسي الذي أهتم به مبيتاً سبب اهتمامي

الصورة الثانية لأنني أحب القراءة

استمع إلى النص فراعياً تجلب الانصراف عن المتحدث، ثم أُنقذ الأنشطة:



١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- الكاتب في النص : (متردد - واثق - واثق حيناً متردد حيناً)

ب- لن يغلبنا : (الجهل - الفضل - الكذب)

٢- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- نبحت في أية مشكلة وسريعاً يأتينا : **يأتينا الحل**

ب- نتحقق سعادتنا **بالعمل**

٣- أقترح عناوين أخرى للنص



العلماء الصغار

كسرو للأرقام ونعلو
ننهل علماً، لا نتوان
نبحث في أية مشكلة
ندرس في جد ونشاط
لنور، ويهدينا العقل
كلا لن يغلبنا الجهل
وتربحاً يأتينا الحل!
نعم القول، ونعم الفعل

....

تحدى المجهول ونحني
ما دأبنا ندرس خطواتنا
ندرك بالأرقام... علوماً
فينا يزهو الوطن الأعلى
لا نخشى أبداً أن نقتل
وسعادتنا أناس... نعمل
ونهندس علم المستقبل
وبنا يغدو الحاضر أجمل!
إبراهيم فهد منصور



١. أقرأ المنقطع الأول قراءة جهريّة مراعيّاً التلوين الصوتي بين الثقي والإنبات.

٢. أقرأ المنقطع الثاني قراءة جهريّة مراعيّاً الضبط السليم.

٣. أقرأ النصّ قراءة جهريّة سليمة مراعيّاً التلوين الصوتي المناسب للمعنى. في دقيقتين.



الفهم القرائي: اقرأ النص قراءة صامتة، ثم أُنقذ النشاط

١. أعاون زملائي على إكمال الفراغات الآتية:

تَهَيَّأ	معنى (توالت) ..
لَعْم	ضدّ (الجهل) ..
نَطْو	معنى (نسمو) ..
لَمَر	مفرد (أعمار) ..
الْحُلُول	جمع (الحل) ..

٢. استنتج الفكرة العامة:

الاجتهاد في طلب العلم للوصول للمجد

٣. استبعد الفكرة التي لا تنتمي إلى النص:

- العقل طريق السمو.
- تجاوز الصعاب بالتعاون.
- العمل يحقق السعادة.
- بناء الوطن علم فحسب.

٤. استخراج من البيتين الخامس والسادس سبباً ونتيجة:

- | | |
|------------------------|------------|
| التحدي والتخطيط | - السبب: |
| العمل والنجاح والسعادة | - النتيجة: |

٥. أيّ التعبيرين أجمل في رأيك، ولماذا؟

لأنها أجمل في التعبير

نجل علماً لا تتوالت.

ياخذ علماً لا تتكامل.

٦. استخراج المشاعر الواردة في المقطع الأول من النص:

الفخر والاعتزاز - الأمل والتفاؤل

٧. اكتب خطة عمل اعتمدها في حياتي لأكون عالماً في المستقبل.

٨. لو كنت مكان الكاتب لأضفت عنطراً آخر ينضم بناء شخصية الإنسان:

المودة والتعاون لأن ذلك يساعد في الوصول أسرع للحلول

٩. أتنا الست الزاوية بأسئلة من صحتاً معناه:

نسعى لطلب العلم بكل النطاق غير متكاملين لنحصل على العلم الكامل

١٠. احفظ أربعة أبيات أعجبتني من النص، وأرددها بالتناوب مع زميلي.