

مقدمة على الامتحان
مقدمة على الامتحان

اشرف واحب كتب تعليمية ، واولها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



2024



دليل ولي الأمر



المهارات المهنية

6

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول





المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

- الموضوع الأول: أهمية التنوع في مجتمعنا ٦
- الموضوع الثاني: الأدوار الفنية في المجتمع ١١
- الموضوع الثالث: أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا ١٧
- الموضوع الرابع: الزراعة في المجتمع ٢١
- الموضوع الخامس: البحث في القضايا البيئية ٢٧
- الموضوع السادس: المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل ٣٢
- الموضوع السابع: تطوير المجتمع للأجيال القادمة ٣٨
- شخصيات مصرية مؤثرة سميحة أيوب ٤٢
- المستكشف النشاط الدكتور أكاش أحمد ٤٤
- أسئلة الكتاب المدرسي ٥٠
- تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة على المحور الأول ٥١
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول ٥٣

المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

- الموضوع الأول: ما المقصود بإعداد الميزانية؟ ٥٩
- الموضوع الثاني: الاستثمار في الموارد ٦٤
- الموضوع الثالث: الكهرباء ٦٩
- الموضوع الرابع: زراعة النباتات المزهرة ٧٥
- الموضوع الخامس: الموارد والترويج للسياحة ٨١
- شخصيات مصرية مؤثرة محمود العربي ٨٦
- المستكشف النشاط السيد سانتياغو سعيد ٨٨
- أسئلة الكتاب المدرسي ٩٤
- تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة على المحور الثاني ٩٥
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني ٩٧
- المراجعة العامة ١٠٢
- مشروع الفصل الدراسي الأول ١٠٤
- المهام الأدائية ١٠٦
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول ١٠٨
- الإجابات النموذجية ١٢٠




المحور
الأول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

سنسلط الضوء في هذا المحور على:



- بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه.
- المهن الفنية والإعلامية الإبداعية والدور الذي تؤديه هذه المهن لمعالجة القضايا الاجتماعية.
- المهن الصناعية وأهميتها في المجتمع.
- أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثُر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
- القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف المهن في المجتمع وطرق معالجتها.
- تطوُّر المهن وكيف سيكون شكلها في المستقبل.

أهداف الموضوع  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه.
- يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم.
- يناقش أهمية أن يُظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه.

لنتفاعل معًا

• كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام لبعضهم لبعض؟

لنتعلم

• احترام التنوع ومساعدة المجتمع.

• تعلمنا فيما سبق بعض الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها احترام التنوع والتعاون مع الآخرين

- التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة.

- احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتباعها.

• احترام التنوع بين الأفراد:

1- الإصغاء بعناية لبعضهم بعضًا.

2- إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم.

3- التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضًا.

• فوائد احترام الآخرين والتعاون معهم:

1- القدرة على العمل الجماعي.

2- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار.

3- المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوعة والمختلفة.

4- بناء مجتمع قوي ومتراابط.

هنا أيضا
هنا أيضا
هنا أيضا



التطوع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحية)

- يمكن التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:
- قراءة القصص للترفيه عنهم.

- الإصغاء إلى قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم على الرغم من تنوعهم واختلاف قصصهم.

ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين)

- يستمتع الأفراد عند تجمعهم معًا لممارسة الرياضة.

- يحفز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضًا على اتباع نمط حياة صحي.

- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضًا على ما قاموا به من إنجازات في الرياضة.



مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات)

- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.

- الاستمتاع مع الجيران على الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.

- التركيز على العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.



العمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)

- التطوع للعمل في الأعمال الخيرية، مثل بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلى الأسر المحتاجة.

- القيام بإعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمية التبرع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.



أشكال أخرى للتنوع والتعاون في المجتمع

صحة عا أولفم لفا
صها زها
صها زها

اختلاف مستويات
أفراد المجتمع



العيش في مناطق مختلفة
(القرى والمدن).



ممارسة المهن
المختلفة.



لنستكشف

• أمامك خدمات يقدمها المجتمع لرعاية أفرادهِ، أكمل الجُمْل تحت الصور:



- اسم الخدمة:

- مقترحات لتحسينها:



- اسم الخدمة:

- مقترحات لتحسينها:

لنراجع

- 1- اذكر فوائد الاحترام والتعاون مع الآخرين.
- 2- ما الأنشطة في مجتمعك التي تجمع أشخاصًا متنوعين معًا؟
- 3- صف نشاطًا أو سلوكًا يوضح الاحترام والتعاون مع الآخرين.

نتعلم من خلال التطبيق

لقد تعلمت كيفية احترام الآخرين في المجتمع والتعاون معهم، ستتعلم المزيد عن أنواع محددة من التنوع وكيفية احترامها فيما يلي:

أولاً

• القيام بعمل بحث عن أحد أشكال التنوع الآتية في مصر: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية - المناسبات والاحتفالات - المهن بالمجتمع.

• الموضوع هو: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية.

ثانياً

• تسجيل المعلومات.

• تتنوع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية في مصر:

- مدن الصعيد وسكان

• أهمية هذا التنوع للمجتمع المصري:

١- إثراء الحياة الثقافية المصرية.

٢- زيادة السياحة.

٣-

• طرق حماية هذا التنوع والحفاظ عليه:

١- إقامة المهرجانات الشعبية.

٢-

٣-



ثالثاً

• النقاش حول أهمية احترام التنوع، ومشاركة الاقتراحات الخاصة بالإجراءات التي يمكن اتخاذها لحماية التنوع بين أفراد المجتمع.

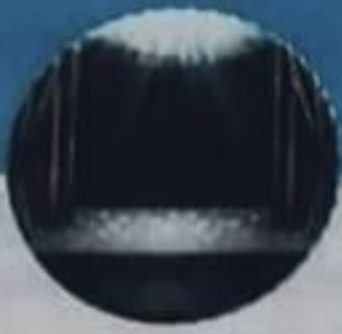
١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن للتلاميذ إهمال القواعد المدرسية.
- ٢- يجب على أفراد المجتمع إظهار الدعم لبعضهم.
- ٣- اهتمام الأشخاص الأصحاء بالمرضى يُعدُّ أحد أشكال احترام التنوع.
- ٤- الخلاف بين أفراد الأسرة يُعدُّ من التعاون والاحترام.
- ٥- تساعد الرياضات الجماعية على زيادة التعاون بين الأفراد.
- ٦- ممارسة مهن مختلفة يُعدُّ أحد أشكال التنوع بالمجتمع.
- ٧- عدم احترام التنوع ينشئ مجتمعًا قويًا.
- ٨- أحد طرق احترام الأفراد لبعضهم هو حُسن الإصغاء.

صحة على الأهل
منها نصار
١

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- للتعاون مع المرضى وتخفيف وحدتهم، يجب أن
 أ نعطيهم دواء
 ب نواسيهم
 ج نخرجهم من المستشفى
 د نتجاهلهم
- ٢- تساعد أفراد المجتمع على التعاون والالتزام بنمط حياة صحي.
 أ الألعاب الإلكترونية
 ب العمل الخيري
 ج ممارسة الرياضة
 د تنوع المهن
- ٣- أسكن في القرية وصديقي يسكن في المدينة وهذا أحد أشكال
 أ الكسل
 ب الكراهية
 ج التنوع
 د التشابه
- ٤- احترام الثقافات والعادات المختلفة للأفراد تكون عن طريق مشاركتهم
 أ القصص
 ب الألعاب
 ج الاحتفالات
 د الأخبار
- ٥- أتطوُّع في بنك الطعام المصري لمساعدة أفراد المجتمع
 أ المسافرين
 ب الأغنياء
 ج المتطوعين
 د المحتاجين
- ٦- نتطوُّع في المستشفيات لمساعدة أفراد المجتمع
 أ الأصحاء
 ب المرضى
 ج الأطباء
 د العاملين
- ٧- نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسكنا ب
 أ التنافر
 ب التعاون
 ج التخاذل
 د المشكلان



أهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الإبداعية.
- يحدد الأنشطة الرئيسية المتعلقة بالإعلام والتربية المسرحية في مجتمعه.
- يشرح الدور المهم الذي يؤديه أخصائي الإعلام التربوي بالمدارس، مذيعو الراديو، وأخصائي التربية المسرحية، في معالجة القضايا الاجتماعية.
- يحدد مشكلة اجتماعية يواجهها في مجتمعه ويقترح حلولاً لها.

صفحة عالمنا نضار
صفحة عالمنا نضار

لنتفاعل معًا

- لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول على هذه المعلومات؟

لنتعلم

- مشاركة أفكار رئيسية.
- يُعدُّ تبادل الأفكار والمعلومات الركيزة المهمة لأي مجتمع، حيث يجب على أفراد المجتمع:

٢- مشاركة الأفكار وتبادلها والعمل على تثقيف أفراد المجتمع لأنها أحد الأهداف التي يسعى إليها العاملون في مجالي الإعلام والتربية المسرحية.



١- البقاء على اطلاع بالأحداث والقضايا المهمة في بلدكم وفي العالم **لاتخاذ** الإجراءات المناسبة والبحث عن حلول.

أولاً: الإعلام التربوي

- تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون، والإنترنت، والصحافة.
- تُشكّل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوية فرعين أساسيين في قطاع الإعلام.

١- الإعلام

- يهتمُّ بالتحقيق في مصداقية الأخبار؛ لنشرها في الجرائد، أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون.

بعض المهن في مجال الإعلام

المراسل: يجري مقابلات مع أفراد المجتمع ويقدم الأخبار على شاشة التلفزيون أو عبر إذاعة الراديو.

منها رصاص
عشرة على أولها

المصوّر: يلتقط الصور.

مصوّر الفيديو: يسجل الفيديوهات.

المحرر: يُصحح الكتابات.

مهندس الصوت: يستخدم المُعدّات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.

٢- وسائط الإعلام التربوية

- هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.

بعض المهن في مجال وسائل ومنصات الإعلام التربوي

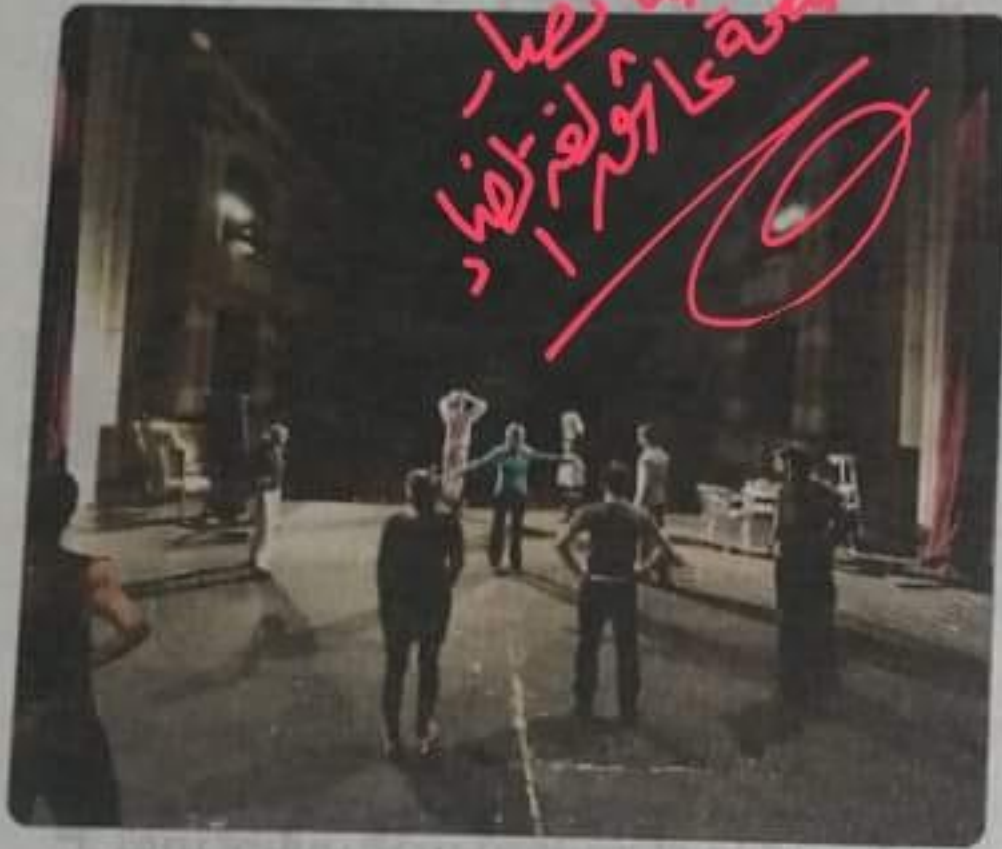
الناشرون

المحررون

الكُتّاب

الأخصائيون
التربويون

مطور
برامج
الكمبيوتر



- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات، والقصص الخيالية التي تتطرق إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.

• معلّمو المسرح:

- أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكل من التعلم، والنمو الشخصي، ومعالجة القضايا الاجتماعية.
- يعملون في أماكن مختلفة منها: المدارس، والجامعات، ومراكز الفنون المسرحية المجتمعية والمنظمات غير الربحية.

• مهام معلّمي المسرح:

- تدريس فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات.
- تدريس التمثيل، وكتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى.
- تنظيم ورش عمل.

- تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية.

• دور معلّمي المسرح في المجتمع:

- يلهمون، ويدرسون ويمكّنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم، وبذلك يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي على العالم.
- جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملاً مؤثراً جداً في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي.

لنستكشف

• اكتب اسم المهنة المناسبة لأصحاب المهارات الآتية:

- (.....)
- (.....)
- (.....)

- 1- مهارة مخاطبة أفراد المجتمع ولباقة الحديث.
- 2- مهارة كتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى، وتدريس التمثيل.
- 3- مهارة استخدام المُعدّات والتكنولوجيا والإبداع بها.



- ١- اذكر مشكلة رئيسة تؤثر في مجتمعك. هل لاحظت أنه تمت معالجتها في الأخبار أو في الأداء الدرامي؟
- ٢- ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها مراسل الأخبار؟ والممثل؟ هل توجد مهارات مشتركة بينهما؟
- ٣- ما المهنة التي قد تناسبك، أهي في مجال الإعلام التربوي أم التربية المسرحية؟ ولماذا؟

هنا أيضا
مهمة على أن يكون لها
أثر

نتعلم من خلال التطبيق

• عدم وجود الأشجار قضية ومشكلة اجتماعية. استخدم إحدى الوسائل الآتية في علاجها:

٢- برنامج إذاعي على الراديو

١- تقرير إخباري قصير على التلفزيون

٤- مسرحية من فصل واحد

٣- تقرير إخباري قصير (مطبوع أو منشور على شبكة الإنترنت)

٦- أداء أغنية أو تسجيل

٥- حلقة في سلسلة فيديوهات على شبكة الإنترنت

• خطوات حل المشكلة:

١- تحديد المشكلة.

٢- الأسباب التي توضح أهمية معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع.

٣- التفكير في بعض الأسئلة حول القضية.

٤- الحلول المحتملة (طرق تحسين الوضع) للمشكلة.

٥- توزيع الأدوار الإبداعية والفنية على أفراد مجموعتك.

١- المشكلة

٣- كيفية زيادة عدد الأشجار

٢- الأشجار مهمة لأنها

٤- حل المشكلة

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- إخفاء الأفكار والمعلومات مهمٌ جدًا لأي مجتمع سليم. ()
- ٢- تُشكّل الصحافة أحد فروع قطاع الإعلام الأساسية. ()
- ٣- إذا أردت العمل بالإعلام فيمكنك كتابة القصص للمواقع الإلكترونية. ()
- ٤- الإعلام التربوي أحد فروع الإعلام. ()
- ٥- يُستخدم المسرح كأداة لمعالجة القضايا الاجتماعية. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أحد العاملين بمنصّات الإعلام التربوي
 أ الكاتب ب الممثل ج المراسل الصحفي د فني الإضاءة
- ٢- التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في المواقع الإلكترونية هو دور
 أ منصّات الإعلام التربوي ب الإعلام ج التربية المسرحية د الأفلام
- ٣- يقوم معلّمو المسرح بتدريس
 أ العلوم ب الرياضة ج التمثيل د اللغات
- ٤- ينظم معلّمو المسرح ورش عمل وعروضًا لإشراك أفراد من
 أ الأعمار الصغيرة ب جميع الأعمار ج الأعمار الكبيرة د الشباب
- ٥- لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك
 أ الاحتفالات ب الملابس ج المعلومات د المنازل
- ٦- إذا كنت تُفضّل العمل بالمُعَدّات والتكنولوجيا، ستناسبك مهنة
 أ المراسل ب الكاتب ج المحرر د المصور
- ٧- الناشر أحد العاملين بمجال
 أ الصحافة ب وسائط الإعلام التربوي ج التربية المسرحية د التدريس

صنّف المهن الآتية وفقًا للمجال المناسب:

(المراسل - الناشر - المصور - الأخصائي التربوي)

المجال	الإعلام	منصات الإعلام التربوي
المهنة



مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- يجب على التلاميذ الإصغاء لبعضهم بعناية داخل الفصل.
- ٢- نقوم بالقراءة للمرضى للترفيه عنهم.
- ٣- يجب احترام تنوع الأفكار مع أصدقائنا وجيراننا.
- ٤- تُعدُّ الصحافة من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية.
- ٥- الكاتب من المهن المشتركة بين مجالي الإعلام والتربية المسرحية.

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- ١- إحدى مهارات معلّم المسرح كتابة
 - أ الأغاني
 - ب الأشعار
 - ج المراجع
 - د المسرحيات
- ٢- إذا كنت تحب إجراء مقابلات مع أفراد المجتمع، فأناسب المهن لك
 - أ المصور
 - ب الكاتب
 - ج مطوّر البرامج
 - د المراسل
- ٣- مطوّر البرامج إحدى مهن مجال التربية.
 - أ الصحافة
 - ب وسائط الإعلام
 - ج التربية المسرحية
 - د الحِرَف
- ٤- يتعاون الرياضيون على اختلاف أعمارهم في الاحتفال
 - أ بفشل بعضهم
 - ب بنجاح بعضهم
 - ج بمرض بعضهم
 - د بعيد الفيضان
- ٥- بسبب تنوع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر
 - أ التطوُّع بالمستشفيات
 - ب مشاركة الاحتفالات
 - ج الرياضة الجماعية
 - د التطوُّع الخيري

٣ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الوحدة - الإبداع - إلهام - السينما - الصحافة)


- ١- الفروع الأساسية لمجال الإعلام هي منصات الإعلام التربوي و
- ٢- دراسة المسرح تشجّع التلاميذ على
- ٣- بالإضافة للتدريس يقوم معلّم المسرح بـ التلاميذ.
- ٤- نصغى لقصص المرضى لنخفف لديهم شعور

٤ اكتب أصحاب المهن الآتية:

- ١- يُجري مقابلات مع الأشخاص ويقدم الأخبار على شاشة التلفزيون.
- ٢- يستخدم المُعدّات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.
- ٣- يُصحّح الكتابات.
- ٤- يكتب القصص للجرائد والمواقع الإلكترونية.



سورة عن اولم رضا
سورة عن رضا

أهداف الموضوع  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يُحدّد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السبّاك ويعرفها.
- يشرح أهمية مهنة السباكة في المجتمع.
- يصف مجموعة من المشكلات المتعلقة بالسباكة، ويقترح حلولاً مناسبة لها.
- يتدرّب على إصلاح صنوبر تتسرّب منه المياه.

لنتفاعل معاً

• لماذا نحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل احتجت إلى مساعدة سبّاك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟

لنتعلّم

- يوم في حياة سبّاك.
- يحتاج المجتمع إلى مجموعة مختلفة من المهن ليحقّق أقصى إنتاجية، مثل: مجالات التصنيع وتكنولوجيا المعلومات والنقل والبناء.

مجال البناء

- يتضمّن هذا المجال العديد من المهن مثل: النجّارين، فنيي الكهرباء، السبّاكين.
- مهامهم:
- التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء.

مهنة السباكة

- مهنة مهمّة في المجتمع، وموجودة منذ زمن بعيد حيث كانت المياه قديماً تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع.



أهميتها للمجتمع

- المساهمة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف.
- التخلّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنّب تلوث المياه النظيفة.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحتاج أفراد المجتمع إلى مياه نظيفة للحماية من الأمراض.

٢- مجال تكنولوجيا المعلومات غير مهم للمجتمع.

٣- التصميم والتخطيط والتشييد إحدى مهام عمال النقل.

٤- يجب أن يعرف السبّاك كيفية إصلاح مواسير المياه.

٥- أول خطوات إصلاح الصنوبر فكّه.

٦- مهنة السبّاك مهنة وموجودة منذ زمن بعيد.

٧- ليحقق المجتمع أقصى إنتاجية، يحتاج لعدة مجالات منها التصنيع والبناء.

٨- إذا تعطل سخان المياه، أطلب مساعدة النجار.

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- ينتمي النجارون إلى العاملين في مجال

أ التصنيع ب التكنولوجيا ج البناء د النقل

٢- التخلّص من مياه الصرف الصحي إحدى مهامّ

أ السبّاك ب فني الكهرباء ج النجار د فني التبريد

٣- للعمل كسبّاك، يجب عليك معرفة طريقة تركيب

أ أجهزة الكهرباء ب الشاحنات ج أجهزة الغاز د الحواسب

٤- مهنة السباكة مهنة لأنها تُوفّر المياه الآمنة المستخدمة في

أ الصناعة ب التجارة ج الملاحة د الشرب

٥- يتمكّن السبّاك من إصلاح

أ خزانة الملابس ب مواسير المياه ج التكييف د الكمبيوتر

٦- قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو

أ البحار ب المصارف ج المحيطات د الينابيع

٧- يجب التخلّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنّب تلوث

أ المياه النظيفة ب الهواء النقي ج التربة الصحراوية د الطعام السليم

٨- يستطيع

أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السبّاك

مهنة السبّاك مهنة وموجودة منذ زمن بعيد

نتعلم من خلال التطبيق

بعد أن تعرفت على مهنة السباكة والمهارات التي يجب أن يتصف بها عامل السباكة، ستتعلم كيفية إصلاح

صنبور تتسرب منه المياه:

الأدوات التي تحتاج إليها:



حوض يحتوي على
صنبور واحد وصمام.

الخطوات:



قفازات وقائية.



مفتاح ربط صغير.



خرطوم مع صمام لمد
المياه إلى الصنبور.



اجمع كل مواد السباكة على أرضية
مسطحة وارتي القفازات الوقائية.



٥ استخدم مفتاح الربط لفصل الصنبور عن
الصمامين والخرطوم، ثم كرر الخطوات
مرة أخرى وتدرّب عليها.



٢ - ثبت الصمام الأول على الصنبور.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً.
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.



٤ - صل الصمامين، بحيث يتم توصيل الصنبور
بخرطوم إمدادات المياه.
- استخدم مفتاح الربط للتأكد من توصيلها
بإحكام.



٣ - ثبت الصمام الثاني على خرطوم المياه.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً.
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.

لاحظ أن

يجب الحذر وعدم الإفراط في ربط الصمام لعدم كسر المعدات والمواد.