

دفتر تحضير

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي



محافظة :

التعليمية

إدارة :

مدرسة :

بيانات المعلم

الاسم :

.....

المؤهل :

.....

تاريخ الميلاد :

.....

تاريخ التعيين :

.....

كود المعلم :

.....

رقم الهاتف :

.....

الرقم القومي :

.....

العام الدراسي :

.....

جدول الحصص



التعليمية

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية 2030

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدارير يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع والمجتمع .



الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية .
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي .
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي الطلاب .
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرون .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة .
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة .
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لتدريس

مادة التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الابتدائية

- الإيمان بالله الواحد القادر ويعرف أن للغاية من خلقه هي عبادته .
- معرفة العبادات التي فرضها الله على المسلم وأن يؤديها حق تأديتها .
- حب القرآن الكريم ويحفظ بعض الأحاديث والعمل بها .
- معرفة سنة النبي (صلى الله عليه وسلم) وحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة .
- معرفة بعض أحكام تلاوة القرآن الكريم .
- الإيمان بالله وملائكته ورسوله واحترام عقائد الآخرين .
- معرفة أن الدين يدعو للتسامح وحسن المعاملة للناس .
- حب الوطن والعمل من أجل رفعة وتقدمه .
- التحلي بمكارم الأخلاق من صدق وأمانة وكرم ورحمة .
- العمل على تنمية الوعي الديني الصحيح والتحرر من الخرافات .
- حب النبي (صلى الله عليه وسلم) وتعظيمه و معرفة سيرته الطاهرة .
- تقدير قيمة العمل وأثره في حياة الفرد والجماعة .
- التمسك بآداب السلوك والمشاركة في أعمال الخير .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة التربية الدينية الإسلامية الصف السادس الابتدائي

عقيدة

- يستنتج أسماء الله الحسنى.
- يدل على أفعال الود مع الله تعالى في حياته اليومية.
- يذكر أفعال الخير والبر .
- يتأكد من فهم وتطبيق بعض أحكام التلاوة .



السير والشخصيات

- يدل على مواقف الصحابة في نشر المبادئ .
- يستنتج تعاون النبي صلى الله عليه وآله وأصحابه في المواقف المختلفة .
- يقتدي بأفعال النبي صلى الله عليه وآله وأصحابه .
- يرتب الأحداث حسب ورودها في الدرس .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2023/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- فيديو تعليمي .- انترنت .- صور .- لوحات .- دليل معلم- كتاب التلميذ .- أوراق عمل .- أعواد مثلجات .- بطاقات .- ألوان- بالونات .- سماعة .	<ul style="list-style-type: none">- قراءة جهرية .- إبداء رأي- تحويل جمل .- استماع .- ترتيب جمل .- قراءة كلمات .- اسئلة شفوية .- كتابة جمل .- تلخيص درس .- كتابة لافتة .- إكمال جمل .- تحديد الخطأ .- تحديد الفرق بين الأشياء .	<ul style="list-style-type: none">قراءة آياتترتيب أحداثتفسير معانياختيار من متعدداسئلة شفويةقراءة جهرية	<ul style="list-style-type: none">- التعلم التعاوني .- اخفض يدك .- التعلم بالاكتشاف .- عصا الاسماء .- الفوازير .- التعلم باللعب .- لعب الأدوار .- الرعوس- المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات .- التعلم الثنائي .- المناقشة .- التلخيص .- تقييم الأقران .- العصف- الذهني	<p>المحور الأول اكتشف ذاتي</p> <p>المحور الثاني علاقتي مع الآخرين</p>	<ul style="list-style-type: none">- يستنتج اسماء الله الحسنى .- يدلل على أفعال الود مع الله تعالى في حياته اليومية .- يذكر أفعال الخير والبر .- يتأكد من فهم وتطبيق بعض أحكام التلاوة .- يدلل على مواقف الصحابة في نشر المبادئ .- يستنتج تعاون النبي صلى الله عليه واصحابه في المواقف المختلفة .- يقتدي بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة .- يرتب الأحداث حسب ورودها في الدرس .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

	المحور	التاريخ
	الموضوع	الفصل
	عنوان الدرس	الفترة

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

.....
.....
.....
.....

- المواد المستخدمة :

- استراتيجيات التعلم :

اجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :

.....
.....

- نشاط (١) :

- هدف النشاط :

- إجراءات النشاط :

.....
.....
.....

- نشاط (٢) :

- هدف النشاط :

- إجراءات النشاط :

.....
.....
.....

- نشاط (٣) :

- هدف النشاط :

- إجراءات النشاط :

.....
.....
.....

- التقويم :

.....
.....
.....

- غلق الدرس :

.....