

دراسة أول

المصنف الأول
الإعدادي
الفضل الدراسي الأول

1



موقع التقوى

ALTFWOK

الجمهورية

20
24

المراجعة النهائية والاختبارات

الأدباء لغة العربية

النهائية والاختبارات

صف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

موقع التقوى

ALTFWOK

7

100% إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF



ذاكر
طرح



www.aladwaa.com

Follow Us



أولاً القصة

الفصل الأول: بطولة مبكرة

تذكر أن

٢ سُمي عقبة: تيمناً بهذا الاسم الذي يطلق على كثير من فرسان قريش.

٤ (الإسلام، والجهاد، والفتح) أول كلمات طرقت سمعه؛ لأن والده من السابقين الأولين في الإسلام.

٦ اشترك عقبة في فتح الشام وهو دون العشرين.

١ وُلد عقبة في بيئة ينشأ فيها الرجال أقوياء؛ حيث أجواء الصحراء القاحلة، مجتمع لا يعترف إلا بالفتوة والجرأة والإقدام، في بيت نافع بن عبد القيس الفهري.

٣ بعد ميلاده بسنة هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة؛ تحاشياً لأذى المشركين، وليفتح صفحات جديدة للإسلام في بقعة جديدة من بقاع الجزيرة العربية.

٥ عندما نما عقبة أحب الجهاد، فذهب للتدريب مع الشباب المسلم على حمل السلاح وأعانه عليه ابن خالته (عمرو بن العاص)؛ حيث أشبع رغبته في الفروسية والجهاد، وكثيراً ما يسمع منه قصص البطولات التي يقوم بها المسلمون.

٧ كان امتحانه الثاني في فتح مصر، وقد اختاره عمرو لكفاءته لا لقربته.

موقع التقوى
ALTFWOK

الجزء الأول: المراجعة النهائية

أولاً: القصة

ثانياً: القراءة

ثالثاً: النصوص

رابعاً: النحو

الجزء الثاني: مراجعة عامة على فروع المنهج

الجزء الثالث: الاختبارات الشاملة

- تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

- اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد

- اختبار شامل على المنهج بنظام البابل شيت

- امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣م

- امتحانات الدمج

- امتحانات المحافظات المجمع على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣م

الجزء الرابع: الإجابات النموذجية

- إجابة امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣م

الفصل الثاني: عقبة في طريقه إلى برقة

تذكر أن

١ فكر عمرو بن العاص بعد أن أتم فتح مصر في تأمين حدودها من ناحية الغرب حتى لا يفكر الروم في غزوها من هذه الناحية.

٢ كلف عمرو بن العاص عقبة ليذهب في سرية صغيرة إلى برقة لاستطلاع أحوالها تمهيداً لفتحها.

٣ سار عقبة بسريته مع أذان الفجر إلى برقة وصار يتنقل هنا وهناك ليتعرف أحوالها.

٤ أهل برقة كانوا ساخطين على الحكم البيزنطي بسبب:
١- كثرة الضرائب.
٢- قلة الأجور.
٣- عدم وجود قوانين تكفل الحياة الآمنة.

موقع التفوق

ALTFWOK

الفصل الثالث: رسالة عقبة إلى عمرو

تذكر أن

١ عقبة يُحفظ غمراً على فتح (برقة) من خلال رسالة وصف فيها أحوال الناس وتذمرهم من الحكم البيزنطي.

٢ من أسباب التحجيل بفتح برقة:
١- سوء حكم الروم لهم.
٢- سماحة أهل برقة.
٣- تعينهم بالخلق الطيب والنفس السمحة.
٤- تطلعهم للإسلام على أنه المقتد الوحيد لهم من سيطرة الروم.

٣ عاهد أهل برقة عقبة على دخول الإسلام في أول لحظة تطأ فيها أقدام الجيش الإسلامي أرض مدينتهم.

٤ بمجرد وصول رسالة عقبة جهز عمرو جيشاً من بضعة آلاف مقاتل وانطلق إلى برقة.

٥ استقبل أهل برقة عمراً وجيشه أروع استقبال ورحبوا به، ورجعوا في دخول الإسلام.

تذكير

لم يظن هناك حديد قديم في قبة
وحدودها وإنما اكتشفها علماء
إلى قبة القريظة (يوس).

كانت مهمة الجيش الإسلامي
في قبة القريظة عظيمة لأنه
استجار فيها حبات والصعد من
الأرض التي تقيم فيها الدبر واليوس
وهم معروفون بالشجاعة في العروب
وعدم الاستسلام.

تم قتل حديد حديد من القريظة التي
كانت تتواجد في قبة القريظة.
- لظول حديد حديد بالحدود.
- لظهور الحديدي التي حديدوا
والحديدي.

استراح المسلمون فتح طرابلس
عن طريق الشاطئ حيث الحصر
الماء على في أيام الحرب وأصبح
المسول القوية سهلاً من جهة
الشاطئ بعد حديده.

بين المسلمين حديد حديد
حديد (حديدي) ويقال إن حديد
(أحمد الليرة حديدي) وهو حديدي
أفاده.

تذكير

قبح الزنا الذي حذر الله به
بانه.

موقف النبال من الفاح الإسلامي.
- رأى حديد حديد حديد
حديدي لا حديدي حديدي حديدي
بالاستسلام.
- رأى حديد حديد حديد
الطامة للمسلمين حديدي
من الحديدي حديدي حديدي
وحديدي حديدي حديدي حديدي
بها حديدي.

حديدي حديدي حديدي حديدي
لا حديدي إن حديدي حديدي حديدي
لا حديدي حديدي حديدي حديدي.

جيش حديدي حديدي حديدي حديدي
(حديدي) حديدي حديدي حديدي حديدي.

حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي
حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي
حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي.

حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي

حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي

حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي
(حديدي) حديدي حديدي حديدي حديدي
حديدي حديدي حديدي حديدي حديدي.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

تذكر أن

١ بعد رفض الخليفة عمر بن الخطاب مواصلة الفتوحات عاد عمرو بن العاص إلى مصر وكلف (عقبة) ليعلم المسلمين أمور دينهم وينشر الإسلام بين الذين ما زالوا على وثنيهم ويحیی شعائر الدين بينهم.

٢ استطاع عقبة أن يعلم البربر قواعد الدين الإسلامي من سنة ٢٣هـ حتى سنة ٢٧هـ حتى ألف البربر والفوه، ولم يرتد واحد منهم عن الإسلام، أما أهل طرابلس فقد نقضوا العهد، ورفضوا أن يدفعوا ما عليهم من ضريبة الدفاع بمجرد مغادرة عمرو بن العاص البلاد.

٣ تغيرت الأحوال في الدولة الإسلامية بعد استشهاد الفاروق (عمر) وتولى (عثمان بن عفان) الخلافة.

٤ الخليفة (عثمان) عزل (عمراً) وعين (عبد الله بن سعد بن أبي السرح) الذي أراد أن يثبت للخليفة أنه جدير بالولاية، وأنه يستطيع مواصلة الفتوحات فكتب يستأذنه؛ فاستشار عثمان بن عفان الصحابة، فأيدوه في مواصلة فتح إفريقية.

تذكر أن

١ (عثمان بن عفان) جهز جيشاً بلغ (عشرة آلاف مقاتل) وسمى جيش العبدلة لكثرة الذين يبدأ أسمهم بـ (عبد الله).

٢ جيش العبدلة ضمَّ عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر، عبد الله بن أبي بكر، عبد الله بن عمرو بن العاص ويتم تكليف (عبد الله بن سعد) بفتح تونس وله خمس الخمس من الغنائم.

٣ عثمان بن عفان أمدَّ الجيش بالقبول بغير لتحمل الضعفاء.

٤ ترحيب أهل مصر بالجيش، وانضم إليه مجاهدو مصر، فبلغ سبعين ألفاً.

٥ استقبل (عقبة) الجيش وقابل (عبد الله) وعرفه قوة (جرجير) ونقوده حيث:

٦ اقترح (عقبة) تأجيل (فتح طرابلس) والاتجاه بالجيش إلى سبيللة «مقر جرجير»؛ لأنهم إذا قاموا بحملات جانبية فإن البربر والروم سينقضون عليهم من كل ناحية.

- يبسط سلطانه ونقوده من طرابلس إلى طنجة.
- تدین له القبائل بالطاعة لأنه خلصهم من حكم الروم.
- لديه الكثير من الجند والعتاد.

موقع التفوق

ALTFWOK.COM

تذكران

١ انفض اجتماع القائدين الكبيرين؛ عبدالله بن سعد وعقبة بن نافع، ونودي في الجيش بالتحرك والاتجاه إلى سببلة، وكانت غايتهم هي نشر الإسلام في تلك المنطقة، ووصل الجيش إلى سببلة، ودارت رحى الحرب، ولكن لم تسفر عن نتيجة حاسمة.

٢ خطة ابن الزبير بتجهيز مجموعة بعيدة عن مواقع الاشتباكات تفاجئ العدو، وتحقق الفتح.

٣ سارع زعماء القبائل بطلب الصلح فور فتح سببلة، واتفقوا على دفع ثلاثمائة قنطار من الذهب، وعاد عقبة مع الجيش بعد أن قضى ست سنوات في الجهاد ونشر الدعوة الإسلامية، وقد كانت العودة ٢٨ هـ.

٤ مرت ثلاث عشرة سنة وقعت خلالها أحداث كبار في الدولة الإسلامية، شغلت المسلمين عن مواصلة الفتوحات، تفرغ عقبة للفقه والمباعدة من (٢٨ هـ - ٤٠ هـ)؛ حتى تولى معاوية بن أبي سفيان الخلافة، فأعاد عمرو بن العاص واليًا على مصر رغم أنه بلغ من العمر عتياً، ومع ذلك كان متوقد الحماسة للجهاد.

ثانياً القراءة

١ الحرية

تذكران

١ الكاتب والهرة

- استيقظ الكاتب فجراً على صوت هرة. - الكاتب اهتمّ بها وأهمه أمرها.

٢ الكاتب يعرض حلاً

- أحضر لها طعاماً وشراباً. - الهرة ترفض.

٣ الهرة

- تنظر جهة الباب. - تتمسح في الكاتب.

٤ أمنية الكاتب

- تمنى الكاتب أن يكون سليمان ليفهم لغة الحيوان ويفرّج كربتها.

٥ الكاتب يفهم عرض القطة

- أسرع الكاتب وفتح الباب. - القطة تحوّل حالتها من هم إلى فرح وسرور.

٦ الكاتب

- يعود إلى فراشه ويفكر في أمر الهرة، ويدرك أنه:
• من عاش محروماً من الحرية عاش في ظلمة حالكية.
• وأن الحرية هي الحياة.
• فالإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية ليس متسولاً.

الحرية

تذكر أن

١ المرافق العامة

- القطارات والسيارات والحدائق والمستشفيات وغيرها.
- تملكها الأمة كلها.
- علينا أن نحافظ عليها.
- كلُّ منا يشعر بملكيتها لها.

٢ صيانة المال العام

- واجبٌ تمليه علينا عقيدتنا.
- نحرص على المال العام كما نحرص على المال الخاص.
- التفريط فيه يعدُّ خيانةً وجريمةً.
- حذرتنا الرسول ﷺ من التفريط في المال العام.

٣ التسلف الصالح

- وعى خطورة التفريط في المال العام. ونرى ذلك فيما فعله أمير المؤمنين (عمر بن عبد العزيز).
- وعى خطورة التفريط في المال العام.

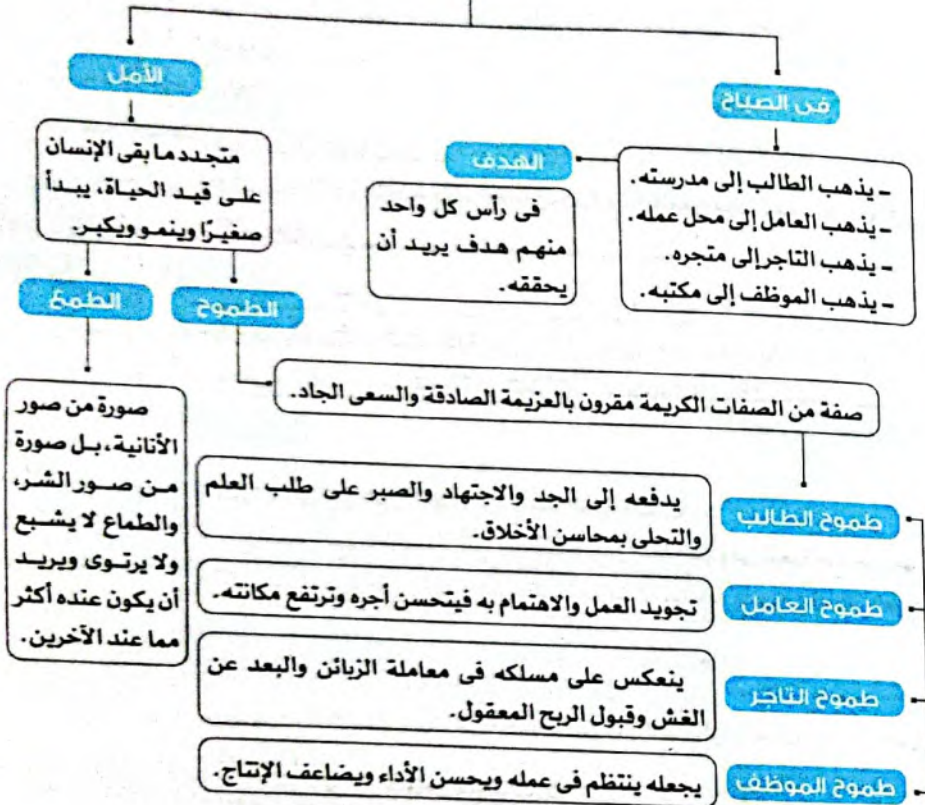
٤ المال العام في العصر الحديث

- يتمثل في التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة.
- يتمثل في المباني الحكومية وأثاثها.
- الحرض عليه واجب ديني ووطنى؛ لأنه ينفق في خير الوطن ويستعان به في إقامة المشروعات التي تخدم الوطن.

صيانة المال العام

تذكر أن

سبيل النجاح



موقع التفوق
ALTFWOK.COM

تذكر أن

الطيور

- لها غريزة العودة إلى الوطن.
- عصفور الهزاز: يهاجر جنوباً في الخريف ويعود إلى عشه القديم في الربيع.
- في شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب فوق عرض البحر ولا تضل طريقها.

النحلة

- تجد خليتها مهما طُمست.
- لا تجذبها الأزهار الزاهية كما تراها نحن؛ لأنها تراها بالضوء فوق البنفسجي، فتكون أكثر جمالاً.

الحصان

- يلزم طريقه مهما اشتدت ظلمة الليل.
- يحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق.
- عيانه تتأثر بالأشعة تحت الحمراء.

العنكبوت

- تبنى عشاها على شكل منطاد من خيوط العنكبوت.
- تعلق العش بشيء ما تحت الماء وتمسك ببراعة فقاعة هواء في شعر تحت جسمها.
- تكرر هذه العملية حتى ينتفخ العش وتلد صغارها وترثيها أمنة عليها من تيارات الموج.

الغابيين المائية

- تهاجر عند اكتمال نموها من مختلف البرك والأنهار إلى الأعماق البعيدة جنوبياً (يرمودا).
- تبيض وتموت هناك.
- الصغار: ترجع لأماكنها؛ تقاوم الأمواج حتى تصل إلى الشاطئ.
- دفعها قانون خفي وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة.

غرائب المخلوقات

ثالثاً النصوص

عشقناك يا مصر (شعر)



فاروق جويده، ولد بمحافظة البحيرة عام ١٩٤٦ ومن أعماله: (أوراق في حديقة أكتوبر - آخر ليالي اللحم - لأنى أحبك) ومن مسرحياته الشعرية: (الوزير العاشق - دماء على ستار الكعبة).

الشاعر

النص

١ حملناك يا مضرين الخنايا
٢ عشقتك صدرا زعانا بدفء
٣ سينقى نشيدك زغم الجراح
٤ سينقى عبيرك بيت الغريب
٥ سينقى شبابك زغم الليالي
٦ فهيا خلعي عنك ثوب الهوموم

ويتن الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الخين
يضيء الطريق على الخائرين
وسيف الصعيف وخلصم الخزين
ضياء يشع على العالمين
غدا سوف يأتي بما تخلمين

أهم فكرة

حب عظيم
ومكانة كبيرة

مصر خالدة
وعطاؤها مستمر

شباب دائم
ومستقبل مشرق

• يعبر الشاعر عن حب المصريين لوطنهم فيقول:
- يسكن حب المصريين لوطنهم أعماقهم وبين الضلوع وهم يضعون وطنهم فوق رؤسهم.
- مصر كالأم الحنون ترعى أبناءها؛ لذلك يشاقون إليها في كل حين.

• يؤكد الشاعر أن صوت الوطن الجميل سيستمر، وأن التقنى بأمجاده يضيء الطريق للعائدين ويهدبهم؛ فمصر هي حضان الغريب، تضم إليها كل راغب في الأمان وطالب للحرية.

• يوضح الشاعر أن مصر ستظل شابة فتية بسواعد شبابها قادرة على تحقيق ما تصبو إليه من آمال وأحلام.
• وفي نهاية النص يدعو الشاعر لمصر أن تتخلص من همومها وأحزانها وشواغلها لكي تحقق الدور المنتظر منها.

المفردات	تحليلها
حملناك	المراد: حفظناك.
الحنايا	الأعماق، والمفرد: حَيَّة.
الجبين	المراد: الجبهة، والجمع: أَجْبُن وأَجْبِنَة.
الخانزين	المضطربين والمترددین، والمفرد: الخائر.
عبيرك	رائحتك العطرة.
يشع	ينشر نوره، والمضاد: يخفت.
الهموم	الأحزان، والمفرد: الهمُّ.

أهم مواطن الجمال

- (حملناك بين الحنايا): تعبير يدل على الحب الشديد، وفيه تصوير لمصري إنسان يوجه إليه الشاعر خطابه.
- (فوق الجبين): تعبير يوضح علو مكانة مصر لدى أبنائها، والجبين « معرفة للتعظيم.
- (عشقناك صدراً): صور مصر بالأُم التي ترعى أبنائها.
- (سيف الضعيف): تصوير لمصر بسيف يحمي الضعيف، ويوفر له الحماية.
- (سيفي شبابك ضياءً): صور شباب مصر بالشمس التي تنشر نورها.
- (الليالي): جاءت جمعاً لتوحى بكثرة الأحداث والمشكلات التي تعترض الوطن.
- (ثوب الهموم): تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من الأحزان.

من مكارم الأخلاق (حديث شريف)

راوي الحديث

هو عبد الرحمن بن سخر، صحابي جليل، روى الكثير من الأحاديث النبوية، كناه النبي ﷺ بأبي هريرة؛ لأنه كان يحمل هرة صغيرة ويرفق بها.

النص

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «أَمَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عِبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عَزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ.» (رواه مسلم)

أهم فكره

الصدقة تزيد مال المتصدق

• المقصود بالصدقة هنا الفرض والتطوع، وهي تنحى المال وتزيده وتحصته، ولا ينقص منه شيء.

العفو يزيد الإنسان عزاً

• العفو خلق جليل، وقد جعله الله عز وجل سبباً للأجر العظيم، وليس في العفو مذلة، بل هو عزة وقوة.

التواضع يرفع منزلة الإنسان

• التواضع هو الانقياد للحق وقبوله ممن جاء به، واحترام الناس وانزالهم منازلهم، ويتضمن رحمة الصغير، وتوقير الكبير، وأرشاد الضال، وبذل المعروف، ولا بد أن يكون التواضع خالصاً لله، لا تزيئاً ولا تصنعاً.

تحليلها

المفردات

نفس	قل، والمضاد: زاد.
عمد	المراد: إنسان، والجمع: عباد - عبيد.
العضو	الصفح عن الإساءة، والمضاد: العقاب.
عزاً	المقصود: إكراماً، والمضاد: ذلاً.
تواضع	بعد عن التكبر.
رفع	أكرمه وأعلى منزلته، المضاد: أهانه وأذله.

أهم مواطن الجمال

- (ما تنقص مال من صدقة): أسلوب النفي يدفع التوهم بأن الصدقة تنقص المال، بل تباركه وتنميه.
- (تواضع، رفع): بينهما تضاد يوضح المعنى ويقويه.
- (ما زاد الله عبداً بعثوا إلا عزاً)، (وما تواضع أحد لله إلا رفعه): كلاهما أسلوب توكيد.
- قوله: «لله»: يدل على أهمية أن يكون التواضع لنيل رضا الله، وليس رياءً ولا سمعة.
- جاءت «عبداً - أحد» تكرة: للعموم والشمول.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

٢ فضل العلم والعمل (شعر)



مصطفى صادق الرافعي، ولد سنة ١٨٨٠م بإحدى قرى محافظة القليوبية، اتجه أول حياته إلى الشعر، ثم اتجه إلى النثر، وله مؤلفات كثيرة، منها: «تاريخ الأدب العري»، «إعجاز القرآن»، وديوان شعر من ثلاثة أجزاء. توفي سنة ١٩٣٧م.

الشاعر

النص

- ١ إن المعارف للفعالي سنم
 - ٢ والعلم زينة أهل بيته
 - ٣ فالشمس تطلع في نهار مشرق
 - ٤ وأخوال الغلا يسعي فيدرك ما اتقى
 - ٥ والخاملون إذا غدوت تلومهم
 - ٦ في الناس أحياء كأموال الوغى
 - ٧ فاضد جهااتهم يعلمك إنما
- وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سنان فيه أخو الغنى والمغنى
والبذر لا يخفيه ليل مظلم
وسواء من أيامه يتظلم
خسبوك في أسماهم تنرم
وحز الأمانة فيهم لا يؤلم
صدم الجهات بالمعارف أحزم

أهم فكره

• العلم النافع وسيلة رقى الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف، وهو ليس مقصوراً على الأغنياء فقط، ولكنه مهياً للجميع، والعلماء يضيئون الكون بعلمهم مثل الشمس والقمر.

العلم وسيلة
الشرف والرفعة

• التاس صنفان:
الأول: يطمح إلى المجد والشرف والرفعة.
الثاني: يكثر من الشكوى وسوء الحال، وأصحابه أموات العقول والهمم.

حياة الطامحين
وحياة الخاملين

تحليلها

المفردات

المفردات	تحليلها
المعارف	العلوم، والمضاد: الجهالات.
المعالي	المنازل السامية والرفيعة، والمضاد: الأسافل والدركات.
ينعموا	يحصلوا على ما يريدون، والمضاد: يشقوا.
الورى	الناس أو الخلق.
المعدم	الفقير، المضاد: الغنى، الجمع: المعدمون.
يسرك	يلحق وينال، والمراد: يحقق.
ابتغى	أراد، والمضاد: ترك وتخلي.
تترنم	تغنى بصوت جميل.
وخز	طعن.
صدم	دفع ومقابلة قوية، مواجهة.
الجهالة	المراد: الجاهل، والمضاد: العلم.
أحزم	أنقع، والمضاد: أضر.

أهم مواطن الجمال

- (المعارف للمعالي سلم): تعبير جميل؛ يصور المعارف بالسلم الذي يوصل للمجد والرفعة.
- (أخو الغنى - المعدم): تضاد يوضح المعنى ويقويه.
- (في الناس أحياء كأموال الوغى): تعبير جميل يصور الجاهلين بالأموات.
- (اصدم): أسلوب أمر، غرضه النصيح والإرشاد.
- (البدر لا يخفيه ليل مظلم): تصوير للعلم بالبدر، وللجهل بالليل المظلم، مما يدل على أثر العلم في القضاء على الجهل.
- (من أيامه يتخلم): صور الأيام بإنسان ظالم يشكى منه الجاهل.
- (صدم الجهالة): تصوير للجهالة بشيء مادي يواجه بالعلم والمعرفة.

العمل حياة (قرآن كريم)

من سورة سبأ، الآيات من ١٠ - ١٣ تأمرنا بإتقان العمل وشكر الله على نعمه وأن تكون أعمالنا صالحة لخدمة الناس.

الآيات

النص

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالِ أُولَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرِ وَأَنَّا لَهُ الْمَحِيدُ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَخِرْتِ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَسَيَتَمَنَّ الرَّيحُ عُدْوَهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَاطِرِ وَمَنْ آلَيْنَ مِنْ يَمَلِّ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَنْزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَمْعَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرُوبٍ وَتَمَثَّلُوا بِحَبَابٍ وَإِنْ تُرِيدُوا رَأْسَ يَدَيْكُمْ فَأَخْلَوْا ﴿١٣﴾ . (سبأ: ١٠ - ١٣)

أهم فكره

- أمر الله الجبال والطيور بترجيح التسبيح معه.
- كما جعل له الحديد ليناً طرياً ليصنع منه الدروع.
- وقد أمر الله داود بأن يحكم صنعته.

من نعم الله على سيدنا داود عليه السلام

- سخر له الريح تنقله ومن معه وتسير بأمره.
- أذاب الله له النحاس يجرى مثل الماء.
- طاعة الجن له.

من نعم الله على سيدنا سليمان عليه السلام

- أمرهم الله أن يصنعوا لسليمان ما يريد من قصور شامخة وتماتيل للزينة، وأوابن ضخمة تشبه الأحواض، وكذلك القدور الثابتة فوق المواقد.

أعمال الجن لسيدنا سليمان عليه السلام

المفردات

المفردات	تحليلها
أَبِينَا	أعطينا، والمضاد: أخذنا وحرمتنا.
فَضْلًا	مزية ونعمة، والجمع: أفضال، والمراد: النبوة والكتاب.
أَوْسَى	رُدِّدَى وسبَّحَى.
أَنَا لَهُ الْحَدِيدُ	جعلناه هيئنا، والمضاد: جمدنا.
سَابِغَات	دروع، والمضاد: سابقة.
السُّرْدُ	النسج المحكم للدروع، والجمع: السرود.
غَدُوها	ذهابها في أول النهار.
رَوَاحِها	عودتها في آخر النهار.
أَسَلْنَا	أَدَبْنَا.
عَيْنِ الْقَطْرِ	التحاسن المذاب.
يَزِغُ	ينحرف ويبتعد.
نَذَقَهُ	نزل به ونعذبه.
جَفَانٌ كَالْجَوَابِ	القصاع الضخمة - الحياض العظام.

أهم مواطن الجمال

- (يا جبال): أسلوب نداء، وفيه تصوير للجبال بأشخاص تسمع النداء وتلبيه بالترديد والتسبيح.
- (أن اعمل سابغات): أسلوب أمر يدل على وجوب إتقان صنع الدروع ونسجها لتحمل لابسها.
- (غدوها - رواحها): تضاد يوضح المعنى.
- (محاريب، وتمائيل، وجفان كالجواب): تعبير جميل يوحى بالضخامة.
- (قدور راسيات): تعبير يوحى بكبر حجم القدور، وهذا دلالة على الكرم والعطاء.
- (آل داود): أسلوب نداء حذف أداته؛ دلالة على قربهم من الله.

٥ سليمان والحمامة (شعر)



أحمد شوقي، ولد عام ١٨٦٨م بالقاهرة، وهو من أشهر شعراء العالم العربي في العصر الحديث، لقب بأمير الشعراء، وله العديد من الدواوين الشعرية جمعت باسم الشوقيات، توفي عام ١٩٣٢م.

الشاعر

النص

١ كان ابن داود يُقَرِّز
٢ خَدَمْتُهُ غَمْرًا مِثْلَمَا
٣ فَمَضَتْ إِلَيَّ غَمَالِيهِ
٤ وَالكَثْبُ تَخَتَّ جَنَاحُهَا
٥ فَأَرَادَتْ الْحَفَقَاءُ تَفْ
٦ عَمَدَتِ لِأَوْلِئِهَا وَكَا
٧ فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا
٨ وَيَقُولُ وَفُوهَا الرُّعَا
٩ وَيُشِيرُ فِي الثَّانِي بِأَنْ
١٠ وَأَتَتْ لِنَائِثِهَا وَلَمْ
١١ فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو
١٢ فَبَكَتْ بِذَلِكَ تَنَدُّمًا

حرب في مجالسه حمامة
قد شاء صدقًا واشتقافة
يوقمًا تبتلغهم سلامة
كتبت لها فيها الكرامة
عرف من رسائله مرامه
ن إلى خليفته برامه
بله يتاج للحمامة
ية في الرحيل وفي الإقامة
تغطي رياضًا في تهامة
تستخي أن قضت حمامة
ن لها على الطير الزعامه
هيهات لا تجدى الندامة

أهم فكره

- كان لدى سليمان (عليه السلام) حمامة أمينة صادقة تخدمه في توصيل رسائله إلى عماله، وذات يوم بعثها بثلاث رسائل.
- أرادت الحمامة أن تعرف ما في الرسائل، ولم تعرف أن ذلك خيانة للأمانة، ففتحت الأولى ووجدت فيها وصية بمنحها تاج التكريم والرياسة.
- في الرسالة الثانية أمر بأن تعطى حدائق في تهامة، وفي الثالثة أمر لها بالزعامة على باقي الطير، وقد أضاعت كل ذلك بفتحها الرسائل فبكت ندمًا وحسرة رغم أن ذلك لا يجدي.

جزاء الصدق

والاستقامة

حماقة

الحمامة

بكاء وندم

بدون جدوى

تحليلها

المفردات

يتقرب	يدنى، والمضاد: يبعد.
شاء	أراد، والمضاد: رفض.
الكتب	المفرد: الكتاب، وهو الرسالة.
الحمقاء	ضعيفة العقل، والجمع: حمق وحمقواوت.
مرامه	قصده.
عمدت	قصدت، والمضاد: أخطأت.
رامة	موضع بالبادية.
تاج	ما يلبس فوق الرأس للزينة، والجمع تيجان.
رياضا	البياتين، والمفرد: الروضة.
تهامة	أرض منخفضة بين ساحل البحر وسلسلة الجبال في الحجاز واليمن.
فصت	كسرت وفكت.
ختامه	ما يختم به.
هيهات	بُعَدَ.
تجدى	تنفع، والمضاد: تضر.

أهم مواطن الجمال

- (خدمته عمرا): عمرا: كلمة توحى بطول مدة خدمة الحمامة لسيدنا سليمان عليه السلام.
- (الكتب تحت جناحها): تعبير يدل على الحرص على الرسائل واهتمامها بها.
- (تاج للحمامة): تعبير يدل على تكريم سيدنا سليمان للحمامة.
- (الرحيل - الإقامة): بينهما تضاد يوضح المعنى ويقويه.
- (هيهات لا تجدى الندامة): تعبير يفيد استحالة عودة ما فات.

٦ الحب عطاء (شعر)



صالح الهواري، ولد في بلدة سمخ على بحيرة طبرية بفلسطين عام ١٩٣٨ م، عمل في تدريس اللغة العربية. من مؤلفاته «المطريبدأ العرف»، «عصافير بلادي»، «هنادي تغنى».

الشاعر

النص

- ١ ما أجمل أن نحيا سعداء
 - ٢ أزهار الخب تظللنا
 - ٣ تتقاسم خبز محبتنا
 - ٤ للطير نعمر أعشاشا
 - ٥ نزرع وزدا، نشعل شغفا
 - ٦ كن لي سندا، كن لي عوننا
- لا جفد يسود ولا بغضاء
في ذنبا تغمرها الأنداء
ونشد على أيدي الضعفاء
ونرذ عن الكون الظلماء
نعطى... نعطي، فالحب عطاء
لا تحلو الدنيا دون إخاء

أهم فكره

• ما يجمع الناس هو جمال الحب، فما أجمل أن نعيش دون كراهية أو حسد أو بغضاء
ونعين الفقراء على مواجهة الحياة القاسية!

أثر الحب في
نفس الإنسان

• وحتى نشعر بالسعادة في الحياة يجب أن:
- نبني أعشاشا للطير وتنشر النور في الكون وندفع عنه أي ظلم، ونعطي بلا حدود،
فأساس الحب العطاء دون مقابل.

جمال الطبيعة
وصفاء النفس

موقع التفوق

ALTFWOK.com

المضردات

تحليلها	المضردات
	حقد
	كراهية، والمضاد: حب وود.
	بغضاء
	كراهية، والمضاد: محبة.
	الأنداء
	المراد: الجود والكرم، والمقرد: الندى.
	نشد
	نقوى ونعين.
	نعمر
	ينى، والمضاد: نهدم.
	نرد
	ندفع، ونبعد.
	الظلماء
	الظلمة، والمراد: الظلم.
	سننا
	عوناً، والجمع: أسناد.

أهم مواطن الجمال

﴿ ما أجمل أن نحيا سعاداً ﴾: أسلوب تعجب يدل على جمال قيمة السعادة.

﴿ أزهار الحب ﴾: تعبير جميل يصور الحب بالزهور.

﴿ أزهار الحب تظللنا ﴾: تصوير للحب بشجرة أو نبات يظللنا، ويوحى بجائتنا إلى الحب.

﴿ نرد عن الكون الظلماء ﴾: تعبير يصور كل ما يضر الكون بالظلام.

﴿ نزرع ورداً، نشعل شمعاً ﴾: بين الجملتين إيقاع موسيقى.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

رابعاً النحو

همزة القطع وألف الوصل

ألف الوصل:

هي الألف التي تظهر في النطق في بدء الكلام، ولا تظهر في وصله، وتكتب (ا) بدون همزة.

مواضع ألف الوصل:

الأفعال

- أمر الثلاثي:
مثل: أفهم الدرس أيها الطالب.
- الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره:
مثل: امتحن الطالب بالأمس - امتحن الطالب أيها المعلم - امتحان الطلاب غداً.
- الفعل الماضي السداسي وأمره ومصدره:
مثل: استعمل الرجل الفرشاة - استعمل الفرشاة أيها الرجل - استعمال الفرشاة ضروري.

الأسماء

- الأسماء الآتية:
- «ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، إيم الله، إيمان الله».
 - ابن أخي متفوق.
 - اسم صديقي عمر.
 - رأيت امرأة حكيمة.

الحروف

معظم حروف اللغة العربية همزتها همزة قطع مثل (إن، أن، ألا، أو...) ما عدا (ال) التعريف تبدأ بألف وصل.

همزة القطع:

هي التي تظهر في النطق دائماً، سواء أكانت في بداية الكلام أم في وسطه، وإذا كانت مضمومة أو مفتوحة ترسم فوق الألف (أ) مثل: أخت وأب، أما إذا كانت مكسورة فترسم تحت الألف (ا) مثل: إسلام.

مواضع همزة القطع:

الأفعال

- الفعل الماضي الثلاثي، ومصدره:
مثل: - أكل الرجل الطعام.
 - أكل الطعام الصحي ضروري.
 - الفعل الماضي الرباعي، ومصدره:
مثل: - أرسل أبوك رسالة - إكرام الضيف واجب.
 - الفعل الأمر الرباعي:
مثل: - أرسل لي رسالة - أكرم ضيفك.
 - الفعل المضارع (مهما كان عدد حروفه)
مثل: أكتب دروسى - أكرم ضيفى.
- أنا أنشغل بالعلم - أنا أستعمل الفرشاة.

الأسماء

- كل الأسماء التي تبدأ بهمزة همزتها قطع ما عدا (تسعة أسماء).
- أحمد يحب الخير.
 - إيمان تقول الحق.
 - أمتنا حضارتها عريقة.

أنواع الخبر

الخبر:

هو الجزء المتمم للفائدة مع المبتدأ في الجملة الاسمية وحكمه الإعرابي: الرفع.

وهو ثلاثة أنواع:

مفرد - جملة (اسمية، فعلية) - شبه جملة.

خبر مفرد

وهو كلمة واحدة وتكون اسماً سواء أدلت على المفرد أم المثني أم الجمع.

- مثل:
- 1- الطالب مجتهد.
 - 2- المعلمون مجتهدون.
 - 3- الطالبات مجتهدات.
 - 4- المعلمان مخلصان.

خبر جملة

وهي اسمية أو فعلية وتكون في محل رفع، ولا بد لجملة الخبر أن تشمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه، ويسمى الرابط.

- الجملة الاسمية:
- 1- التلميذ ملابسه نظيفة.
 - 2- المدرسة أسوارها عالية.
- الجملة الفعلية:
- 1- الطالب يذاكر الدرس.
 - 2- الطبيب يعالج المريض.

خبر شبه الجملة

وهي الجار والمجرور أو الظرف:

- (وتكون في محل رفع).
- مثل الجار والمجرور:
- 1- الكتب في الحقيبة.
 - 2- القلم على المنضدة.
- مثل الظرف:
- 1- الفلاح تحت الشجرة.
 - 2- القائد أمام الجيش.

الضمائر

الضمير:

اسم جامد وضع للكناية الدالة على متكلم، أو مخاطب، أو غائب، أو نياية عن الاسم الظاهر للاختصار.

مثال:

أنا أحب العلم، أنت تحترم والديك، هو يعطف على الفقراء، إياك تعبد.

أقسام الضمير حسب ظهوره من عدمه

الضمير المستتر

هو الضمير الذي لا يُذكر في الكلام، وإنما يُقدر تقديرًا، كأن نقدر الضمير:

- 1- «أنت» في قولنا: اكتب؛ أي: اكتب أنت.
- 2- و«نحن» في قولنا: نلعب؛ أي: نلعب نحن.

الضمير البارز

هو الذي له صورة في اللفظ ويُذكر في الكلام.

مثل: «أنت» في قولنا:

- 1- أنت طالب متميز.
- 2- فهمتُ الدرس.

الضمائر البارزة

متصلة

وتنقسم إلى ثلاثة أنواع:

- 1- ضمائر الرفع: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - ياء المخاطبة - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الاثنين)
 - 2- ضمائر النصب: (نا المفعولين - كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم)
 - 3- ضمائر الجر: هي التي تتصل بالاسم؛ فتكون في محل جر مضافاً إليه.
- أو بحروف الجر؛ فتكون ضميراً مبنياً في محل جر.

منفصلة

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام:

- 1- غائب: (هو - هي - هما - هم - هن)
- 2- متكلم: (أنا - نحن)
- 3- مخاطب: (أنت - أنتي - أنتما - أنتم - أنتن)

موقع التفوق

ALTFWOK.COM

(١) القراءة

أولاً الحرية

١ «فعاقته وانصرف عنه، فقلت: لعلها غلماي. فأرسلتها إلى الماء، فلم تحفل به، وأنشأت تنظر إلى نظرات تنطق بما تشتمل عليها نفسها من الآلام والأحزان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «انصرف عنه»: (اشتتهه - تركه - أحزته - أغضبه)
 ٢- مضاد «أرسلتها»: (أغضبتها - أرعجتها - أضلتها - أبعثها)
 ٣- مفرد «الآلام»: (الآليم - الألم - الألم - اللمي)

(ب) هل تفهم القطعة معنى الحرية؟ علل لما تقول.

(ج) ما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟

٢ «فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروقا منها عاش في ظلمة حالكة».

(أ) أكمل ما يلي:

- ١- معنى «تشرق»:
 ٢- مضاد «ظلمة»:
 (ب) ما سبب مواء الهرة؟ ومتى شعرت بالسعادة؟
 (ج) بم صور الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش من حُرِم منها؟

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الأول بالوحدة الأولى.

الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة

ينقسم الفعل من حيث الصحة والاعتلال إلى:

معتل

صحيح

١ الفعل الصحيح

هو الفعل الذي خلت أصوله من حروف العلة (و-ا-ي).

أقسامه:

١- سالم

وهو ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف.
 مثل: فهم / لعب / كتب / حضر

٢- مضعف

أ- مضعف ثلاثي: وهو ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد.
 مثل: شد / هد / مد / عد

ب- مضعف رباعي: هو ما كان أوله وثانيه من جنس واحد، وثانيه ورابعه من جنس واحد.
 مثل: زلزل / خلخل / همهم

٣- مهموز

وهو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة.
 مثل: أخذ / سأل / قرأ / أكل / نشأ

٢ الفعل المعتل

هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (و-ا-ي).

وهو ثلاثة أنواع:

١- مثال

وهو ما كان أوله حرف علة.
 مثل: وقف / وعد / وهب / وصل

٢- أجوف

وهو ما كان وسطه حرف علة.
 مثل: قال / صام / عاش / باع / عاد

٣- ناقص

وهو ما كان آخره حرف علة.
 مثل: دعا / سعى / مشى / جرى

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تملبه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الاستيلاء»: (الاهتمام والرعاية - العطاء - الأخذ والسلب - المنع)

٢- مضاد «صيانة»: (إبعاد - إهدار - إضعاف - تضليل)

(ب) ما المقصود بالمعال العام؟ وكيف تحافظ عليه؟

(ج) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام؟

إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني؛ لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن وترقى بهم.

(أ) هات في جمل مقيدة من إرشاداتك:

١- مرادف «التنمية»:

٢- مضاد «ترقى»:

٣- مفرد «المشروعات»:

(ب) حذر الإسلام من التفريط في المال العام. وضح ذلك مع ذكر الدليل.

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال؟ وضح ذلك بمثال.

موقع التفوق
ALTFWOK.com

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الطموح»: (العظمة - التطوع إلى الرفعة - القوة - الفخر)

٢- جمع «الحياة»: (الحيوات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان؟

(ج) كيف يحقق كل إنسان أمله في الحياة؟

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعي الجاد. أما الطمع؛ فهو صورة من صور الأنانية».

(أ) هات في جمل مقيدة من إرشاداتك:

١- مرادف «مقرون»:

٢- مضاد «الأنانية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشخص الناجح يقوم بأشياء لا يحب الفاشلون القيام بها. ()

٢- أن تتحمل المسؤولية عن اختيارك وتتحلى بالثقة بالنفس كانت إنساناً أنتي. ()

(ج) هل يوجد اختلاف بين الطموح والطمع؟ وضح ذلك.

تصير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تسفل طريقها، والسحابة تجذب خطبتها مهما ضمت، وسحابة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «ضمت»:
 ٢- مضاد «نزل»:
 ٣- مفرد «الطيور»:

(ب) ما الشيء الغريب الذي ورد في الفقرة السابقة؟

(ج) كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام؟

٢ «تقاومت تلك الثعابين الصغيرة لتيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون حنى، وقطرة قطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها».

(أ) هات في جمل مفيدة من إنشائك:

- ١- مرادف «قاومت»:
 ٢- مضاد «حنى»:
 ٣- مفرد «التيارات»:

(ب) ما اللغز المحير في الثعابين المائية؟

(ج) حب الوطن غريزة فطرية. وضح.

موقع التفوق
 ALTFWOK.COM

(*) تيسره بالصحح الدرس الأول بالوحدة الثالثة.

(ب) القراءة متحررة المحتوى

١ يعتبر الرياء من أسوأ الأخلاق والطباع، حيث ينتظر الشخص من عمله المدح والثناء من الناس، ولا يكون عمله خالصاً لوجه الله عز وجل، فهو بهذا يشرك أحداً بعبادة الله وهذا غير جائز في الإسلام، بل يمكن أن يحبط عمل صاحبه يوم القيامة، حيث إنه لا يأخذ الأجر والثواب من الله، وقد حذر الله تعالى من هذا الأمر العظيم في كتابه العزيز إذ يقول: (الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ)، ويتم التخلص منه عن طريق استحضار مراقبة الله تعالى، والاستعانة به في كل وقت، والتوجه إلى الله بالدعاء بأن يبعد من قلبك النفاق والرياء، وأن يجعل عملك خالصاً لوجهه عز وجل! (بسم الشيخ)

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- معنى «الرياء»:
 ٢- مضاد «المدح»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ليس في الرياء حرج لنشر المحبة. ()
 ٢- الرياء يمكن أن يحبط عمل صاحبه يوم القيامة. ()
 (ج) ماذا يفعل الرياء بصاحبه؟

٢ «كانت أولى الآلات التي تعمل بقوة الرياح هي المراكب الشراعية، وقد تم استخدام الأشعة لأول مرة منذ أكثر من ثمانية آلاف سنة، ولا تزال نستخدمها حتى يومنا هذا، وتحرك الأشعة السفن عن طريق التقاط الرياح، تدفع الرياح الجزء الخلفي من الشراع، لتنتقل بعضاً من قوة الرياح الدافعة إلى الشراع والقارب، وتحرك المركب إلى الأمام، ويعرف البحارة الخبراء أن عليهم وضع الأشعة بزوايا مختلفة لالتقاط كمية الرياح المناسبة لسرعة تحريك المركب وضبط اتجاهه، ويمكن أن تصل سرعة أسرع المراكب الشراعية لأكثر من ستين ميلاً في الساعة (مائة كيلومتر في الساعة) وهي سرعة تزيد على معظم المراكب التي تعمل عن طريق محرك». (موسوعة العلوم - دار نهضة مصر)

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «وضع»:
 ٢- مفرد «الأشعة»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل من العبارتين التاليتين:

- ١- تسيير المراكب التي تعمل عن طريق المحرك بسرعة تزيد على ستين ميلاً في الساعة. ()
 ٢- تم استخدام الأشعة لأول مرة منذ خمسة آلاف سنة. ()
 (ج) قدم بعض المقترحات التي من خلالها يمكن الإبقاء على المراكب الشراعية.

٣ اجمع رجل أبناءه وأظهر لهم جوهرة ووعدهم إعطاءها لمن عمل عملاً صالحاً منهم، فقال الأول: لقد انتشلت طفلاً سقط في النهر، فأجاب الأب: هذا واجب يفعله كل إنسان. قال الثاني: لقد تصدقت بنصف مالي على الفقراء. أجاب الأب: جزاؤك يضاعف بعشرة أمثاله عند الله تعالى، قال الثالث: لقد رأيت عدواً لي نانماً على صفة النهر فأيقظته من نومه كي لا يقع. فأجاب الأب: إنك الذي تستحق الجوهرة؛ لأنك عفوت عن إساءة عدوك، وهذا من أسمى الأعمال الدالة على المروءة.

(الشرقية)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «صفة»:

٢- مضاد «صالحاً»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل من العبارتين التاليتين:

١- للأب أربعة أبناء. ()

٢- جزاء الصدقة عند الله تعالى عشرة أمثالها. ()

(ج) لماذا أعطى الأب ابنه الثالث الجوهرة؟

٤ إن الأسماك عالم غريب يتضمن كائنات حية فقارية تتبع شعبة الحبليات العجيبة، ونراها بألوانها المختلفة تسبح في أعماق الأنهار والبحار تعترف سيمفونية جميلة وتؤدي عروضاً لا يوجد لها مثيل من حيث الجمال والإبداع في أي عالم من العوالم، وتتميز الأسماك بعدد من الصفات الخاصة بها، أهمها: جسم الأسماك انسيابي لسهولة حركته في الماء، ويوجد بها زعانف ظهرية وزعانف ذيلية؛ وذلك لتساعدها على الحركة في جميع الاتجاهات، ويغطي جسمها بالقشور، وبها غدة خاصة بالتوازن في الجمجمة؛ وذلك لحفظ توازن الأسماك في المياه وتحملها للضغط الهائل الواقع عليها نتيجة وجودها في الأعماق.

(مجلة العلم - العدد ٣٥٦ - مايو ٢٠٠٦ م)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ «الإبداع»:

٢- جمع «غريب»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل من العبارتين التاليتين:

١- تساعد الزعانف الظهرية والذيلية الأسماك على الحركة في جميع الاتجاهات. ()

٢- لا توجد أسماك تسبح في أعماق الأنهار والبحار وإنما تسبح جميعاً على سطح الماء. ()

(ج) وضع العلاقة بين عالم البحار وعالم السياحة والترفيه.

المراجعة النهائية والاختبارات

٥ العمل أعجب صورة من بين صور الكرم التي حفظها التاريخ عن حاتم الطائي، ما رواه أبو الفرج عند حدوث مجاعة بالبادية أذهبت الخف والظلف، وجاءت امرأة تشكو جوع صبياتها، ولم يكن عنده ما يوجد به، فماذا يصنع؟ قام حاتم إلى فرسه فذبحها، ثم أوقد النار وأججها، ودفع إلى المرأة شفرة حادة وقال لها: اشتوي وكلي، ثم جعل يأتي بيوت الحى، ويقول اتعضوا عليكم بالنار؛ فاجتمعوا حول تلك الفرس، وجلس ناخية. يقول أبو الفرج: فما أصبحوا ومن الفرس قليل ولا كثير إلا عظم وحافر، وإنه لأشد جوعاً منهم وما ذاقه. هذه الصورة العظيمة من الإيثار مع الخصاصة هي التي خلدت ذكر حاتم ورفعته مكاناً بين العرب علياً، ولكن هل يسلم الشرف الرقيق من الأذى؟ لقد لقي حاتم من شعراء عصره من يهجوهُ أذخ الهجاء». كتاب (كاشفة التوادر - عبد السلام هادي)

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- «الإيثار»: هو تفضيل ...

(النفس على الغير - الغير على النفس - النفس مع الغير - لا شيء مما سبق)

٢- جمع «الحى»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل من العبارتين التاليتين:

١- يكره الناس الشحيح وينفرون منه. ()

٢- سئم حاتم الطائي الناس لكثرة إقبالهم عليه. ()

(ج) اذكر أثر العطاء والسخاء على الفرد والمجتمع.

٦ «طائر الهدد من الطيور الجميلة التي تمتلك ألواناً زاهية، وقد ذُكر في قصة سيدنا سليمان وملكة سبأ؛ ولذلك فهو يُعدُّ من الطيور المحبوبة لدى العرب، وتُعدُّ فلسطين موطنه الأصلي. ويوجد بعض الأنواع الهجينة منه في مصر. ويعدُّ وجوده في مكان معين دليلاً على تقافته وتقاليد وخطوات من الملونات كالمبيدات الكيميائية، ويمتاز الهدد بمشيه الهادئ، حيث يمشى محتلاً ويخطوات هادئة، وباستحمامه بالرمال، ويعدُّ المظهر العام للريش على رأسه دليلاً على حالته، حيث يرفعه إلى الأعلى عند شعوره بالخوف، ويخفضه إلى الأسفل كدليل على شعوره بالأمان. وعند شعوره بالتهديد والخطر يقوم برش سائل سيئ الرائحة، من شأنه أن يبعد العدو عنه وعن صغاره».

(بور سعيد)

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى «يعدُّ»:

٢- مضاد «خلوه»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل من العبارتين التاليتين:

١- فلسطين هي الموطن الأصلي للهدد. ()

٢- الهدد لا يشعر بالخوف مطلقاً. ()

(ج) كيف يمكن الحفاظ على التوازن البيئي من وجهة نظرك؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كُلف عقبة بالذهاب في سرية صغيرة إلى (طنجة - فزان - ودان - برقة)
٢- ولد عقبة في بيئة

(ب) علل لما يلي:

- ١- كره البربر للحكم البيزنطي.
٢- اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على القبائل في فزان.

(ج) كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس؟

(د) من يكون...؟

- ساعد عقبة في إشباع رغبته في المبارزة والجهاد.

الاختبار الخامس

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- ١- أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.
(عبد الله بن الزبير - عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبد الله بن سعد)

٢- بلغ جيش العبادة عندما وصل مصر ألف مقاتل.

(عشرين - خمسين - سبعين - ثمانين)

(ب) ما موقف أهل طرابلس من الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر؟

(ج) ١- علل: كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي.

٢- نجح عقبة في مهمة الدعوة الإسلامية. دلل على ذلك.

(د) ماذا كان يحدث إذا فشل عقبة في فتح فزان؟

الاختبار السادس

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

١- أول امتحان لعقبة هو فتح

٢- حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة

(شهر - شهرين - ثلاثة أشهر - أربعة أشهر)

(ب) هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة ل..... (أكمل العبارة السابقة بما يناسبها)

(ج) لماذا كانت القبائل البربرية تدين بالطاعة لملك سبيللة وتخضع له؟

(د) ما العوامل التي ساعدت على قوة «جرجر» ويسط نفوذه؟

(د) النصوص

أولاً عشقناك يا مصر^(١) (شعر)

١
حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرْتِينَ الْخَنَايَا
عَشَقْنَاكَ صُدْرًا زَمَانًا بَدَفَاءً
وَيَتِينَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
وَأَنْ طَالَ فَيْتًا زَمَانُ الْخَيْنِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الحنين»:
(المعطف - الشوق - الرحمة - اللين)
٢- مفرد «الحنايا»:
(الحانية - الحنية - الحاني - الحنونة)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم؟

(ج) استخرج من البيتين أسلوبًا، ووضحه.

(د) «طلب الشاعر من مصر أن تتخلى عن همومها؛ لأن المستقبل أفضل».

اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

٢
سَيَبْنَقِي عَيْبِرِكَ بَيْتَ الْقَرِيبِ
سَيَبْنَقِي شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي
وَسَيَقِفُ الضَّعِيفَ وَخَلَّمَ الْخَزِينَ
فَهَيَّا الْخَلْعَى عَنَّا تَوْبَ الْهُمُومِ
ضِيَاءَ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
عَدَا سَوَافٍ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «عبيرك»:
(زهورك - رائحتك - سماؤك - أرضك)

٢- مضاد «يشع»:
(يتوقف - يخفت - يهدأ - يخرق)

(ب) يكشف الشاعر عن حب الناس لمصر. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سببني شبابك... ضياء»؟

(د) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الأخير؟ ويم بشرها؟

(١) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثاني بالوحدة الأولى.

مراجعة عامة على فروع المنهج ٤١

٤٠ المراجعة النهائية والاختبارات

١ قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أختفى - قل - مال - تضخم)

١- مرادف «نقص»:

(الوهم - الحزن - العقاب - الثار)

٢- مضاد «العفو»:

(ب) كيف تزيد الصدقة المال؟

(ج) «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً». أسلوب يفيد

(د) تنكير كلمة «صدقة» يفيد

٢ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(ثراء - مالا - قوة - إكراماً)

١- معنى «عزاً»:

(أكرمه - أهانه - أذله - الثانية والثالثة)

٢- مضاد «رفعه»:

(ب) ١- ما الخصال الحميدة التي يدعونا إليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٢- متى يكون العفو سبباً في العز؟

(ج) ١- استخرج صورة جمالية، وبيّن أثرها.

٢- ماذا تقول لمن يتعالى ويتكبر على الناس؟

١ إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين السورى
وأولسو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخوال الغنى والمعدم

(أ) هات في جمل:

١- مرادف «المعالي»:

٢- مضاد «جهدون»:

٣- جمع «المعدم»:

٤- مفرد «المعارف»:

(ب) ما الطريق المؤدى إلى المعالي؟

(ج) ما أهمية العلم للإنسان والمجتمع كما تفهم من البيتين؟

(د) ما الجمال في: «إن المعارف للمعالي سلم»؟

٢ والخاملون إذا غدوت تلومهم
في الناس أحياء كأموات الوغى
حسبوك في أسماعهم تترنم
وخرز الأسنان فيهم لا يؤلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(الوثام - الحرب - السلام - الكلام)

١- المراد بـ «الوغى»:

(تقنى - تفرح - تشتكى - تبكى)

٢- مضاد «تترنم»:

(السنون - الأسنان - السنان - السن)

٣- مفرد «الأسنة»:

(ب) صنف الشاعر الناس إلى صنفين في موقفهم من العلم والعمل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في: «في الناس أحياء كأموات الوغى»؟

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ فَضْلًا بَنِي جَالٍ أَوْيَ مَعَهُ وَالظُّكْرِ وَأَلْنَا لَهُ مَا جَدِيدًا ﴿١٠﴾
أَنْ أَعْمَلَ سِتْرِيكَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تفسير «آتيناه»:
٢- مضاد «صالحاً»:
(أرسلنا - جئنا - آيدنا - وهبنا)
(منحرفاً - قليلاً - فاسداً - كاذباً)

(ب) بم أنعم الله على نبيه داود ﷺ؟

(ج) ﴿وَأَلْنَا لَهُ مَا جَدِيدًا﴾ وضع الجمال في التعبير السابق.

(د) «أنعم الله على سيدنا سليمان ﷺ بنعم كثيرة؛ منها: تسخير الريح والجن، وإذابة النحاس». اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك المعنى.

قال تعالى: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوها نَهْرٌ وَرَوْحُها نَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِبِّ مَن يَمْعَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَدْرِيهِ وَمِنَ بَرِّهِ مَن يَمْعَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تفسير «يزغ»:
٢- مضاد «أسلنا»:
(ينحرف - يبتعد - يخالف - جميع ما سبق)
(عصينا - فقدنا - جمدنا - ضللنا)

(ب) بم أنعم الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة؟ وكيف تشكر الله على نعمه عليك؟

(ج) ﴿غَدُوها نَهْرٌ وَرَوْحُها نَهْرٌ﴾ وضع ما بها من جمال.

(د) «منح الله سيدنا داود فضلاً عظيماً؛ فأمر الجبال والطيران تسبح...».

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

١ كان ابن داود يقز
خدمته عمراً مثلما
رب في مجالسه حمامة
قد شاء صدقاً واستقامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «شاء»:
٢- مفرد «مجالس»:
(رغب عن - فكر - أراد - تمنى)
(جلوس - مجلس - جالس - جلسة)

(ب) البيتان يدلان على حُسن معاملة سيدنا سليمان لرعيته. وضح.

(ج) ١- بم توحى كلمة «عمراً»؟

٢- استخرج من البيتين أسلوباً، ووضحه.

٢ ويشير في الثاني بأن
وأنت لثالثها ولم
تعطى رياضاً في تهامة
تستحي أن فضت ختامه
فراته يأمر أن تكو
ن لها على الطير الزعامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «الزعامة»:
٢- مضاد «فضت»:
(الشجاعة - القوة - الرئاسة - الشهرة)
(ضيقت - كسرت - أضعقت - أغلقت)

(ب) بم كلف سيدنا سليمان الحمامة؟ ولم وصفها الشاعر بالحمقاء؟

(ج) اذكر مضمون رسائل سيدنا سليمان إلى خلفائه.

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «تكون لها على الطير الزعامة»؟

موقع التفوق

ALTFWOK.COM

ما أجمل أن تحيا سعادة
أزهار الخب تظللنا
لا جقد يسود ولا بفضاء
في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي:

- ١- مرادف «يسود»:
 (يتقدم - ينتشر - يقوى - يتحكم)
 ٢- مضاد «سعادة»:
 (كسالى - غرياء - أشقياء - أغبياء)
 ٣- مفرد «الأنداء»:
 (النداء - الندى - الند - النادى)

(ب) في البيتين دعوة وتحذير؛ فالام يدعو الشاعر؟ ومم يحذر؟

(ج) ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا»؟

(د) من قائل هذين البيتين؟

للطير نعيم أعشاشها
تزرع وردًا، تشعل شمعا
نعطى نعطي فالحب عطاء
لا تحلو الدنيا دون إخاء
كن لى سندا، كن لى عونًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- المراد بـ «الظلماء»:
 (الليل - الجهل - الظلم - الظلام)
 ٢- مفرد «شمعا»:
 (شمع - شمعة - شماعة - مشمعة)

(ب) ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان؟ ولماذا؟

(ج) ما الجمال في «الحب عطاء»؟

(د) استخرج أسلوب أمر، وبين الغرض منه.

(*) ترتيبه بالمنهج: الدرس الثالث بالوحدة الثالثة.

«إيمان المرء الصادق يحقق له السعادة، ومن يعمل الصالحات ويطع والديه يمنحه الله سعادة دائمة تملأ قلبه. والمؤمن سلوكه قويم، حريص على فعل الخير في كل وقت حتى يرضى عنه ربه ويعيش وهو مطمئن في دنياه».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
 ١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
 ٢- همزة قطع، وألف وصل.
 ٣- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.
 ٤- فعلًا معتلًا، وبين نوعه.
 ٥- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
 (ج) أجب بما هو مطلوب:
 ١- القراءة.....
 (أكمل بخبر مناسب).

٢- (نحن نحب الوطن). ما تحته خط فعل صحيح نوعه:

(مهموز - مضعف ثلاثي - سالم). تخير الصواب.

«العلم سبيل السعادة في كل زمان ومكان، وهو سلاح قوى نرى أثره في كل ما يحيط بنا؛ لذا علينا أن نبذل الجهد في تحصيله حتى يتقدم المجتمع ويسعد أبنائه».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة:
 ١- همزة قطع، وألف وصل.
 ٢- ضميرًا، وحدد نوعه.
 ٣- خبرًا، وحدد نوعه.
 ٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
 (ج) ١- (أيها الطالب، ضع الكتاب). الفعل (ضع) معتل: (أجوف - مثال - ناقص) اختر.
 ٢- (انتصار طالبة تكتب إسمها كثيرًا). صوب الخطأ فيما تحته خط.
 (د) ١- (الأمة العربية عريقة الحضارة). اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة اسمية، وغير ما يلزم.
 ٢- (نحترم المخلصين في عملهم). قدر الضمير المستتر فيما تحته خط، وبين ما يدل عليه.

تسعى مصر إلى نشر السلام وإقرار العدل بالمنطقة؛ حتى يتحقق الاستقرار، وترتقى الدول، وينمو الاقتصاد، ويرتفع مستوى الدخل، فيعيش المجتمع في رخاء، ويعتز كل فرد فيه بمصريته.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة:
 ١- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
 ٢- فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
 ٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
 ٤- كلمة بها ألف وصل.
 ٥- ضميراً متصلًا.
 (ج) الفعل «تسعى» نوعه:
 (د) (العالم يعمل من أجل البشرية). اجمع الجملة مرة، وثنها مرة أخرى.
 (أجوف - ناقص - مثال) اختر الصواب.

«المستشفى هو المكان الذي يأتي إليه المريض يطلب دواء لمرضه، ويمكن فيه تحت إشراف الطبيب، وأول المستشفيات في الإسلام بناه (الوليد بن عبد الملك)».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 ١- كلمة «المستشفى» تعرب: (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
 ٢- كلمة «المريض» تعرب: (مضافاً إليه - خبرًا - فاعلاً)
 ٣- كلمة «الطبيب» تعرب: (نعتًا - حالًا - مضافاً إليه)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 ١- كلمة (المستشفيات) جمع تكسير. ()
 ٢- الفعل (يأتي) فعل صحيح. ()
 ٣- الفعل (يسود) فعل معتل. ()
 ٤- (أول) كلمة بها ألف وصل. ()
 (ج) (العربى يعتز بلغته). حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم.

«وطننا الحبيب مصر في حاجة مستمرة إلى جهد كل ابن من أبنائه، وشباب مصر هم أمالها ومستقبلها؛ فبهم الجاد والمستمر يرقى الوطن، ويعلو شأنه، ويسعد أبنائه».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
 ١- خبرًا، وبين نوعه.
 ٢- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
 ٣- فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
 ٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 ١- ملأ الطفل الإناء. الفعل (ملأ) معتل الآخر. ()
 ٢- (الهاء) في كلمة «أبنائه» ضمير متصل. ()
 (د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
 ١- «نيل مصر» (أكمل مكان النقط بخبر جملة اسمية)
 ٢- يحزن المصريون على شهداء وطنهم. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

«الأمانة صفة من الصفات الحسنة؛ وهى أن تحفظ سر من أودع سره عندك، وتؤدى حقوقاً وجبت عليك حتى يرضى الله عنك، وتكون ممن يحفظون الأمانات ويردون بها إلى أهلها».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
 ١- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.
 ٢- خبرًا، وبين نوعه.
 ٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.
 ٤- ضميراً بارزاً منفصلاً، وآخر متصلًا.
 (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:
 ١- الإيمان عظيم القدر. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)
 ٢- طلاب متفوقون. (ضع ضميراً للغائب يناسب المعنى)
 (د) تخير الصواب مما بين القوسين:
 ١- (مد الله الظل). الفعل «مد» فعل: (صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل مثال)
 ٢- (العلم فوق المبنى). الخبر فى الجملة السابقة: (مفرد - جملة - شبه جملة)

«النجاح هدف عظيم لكل إنسان، والعظماء وصلوا إلى هدفهم لأنهم نظموا حياتهم وأوقاتهم، وأنت أيها الطالب مطلوب منك أن تحرص على قيمة الوقت؛ أملًا في تحقيق مستقبلك المشرق بالمذاكرة والاجتهاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلًا معتلًا، وبين نوعه. ٢- كلمة تبدأ بهمزة قطع.

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٤- ضميرًا بارزًا منفصلًا.

(ج) (المهندس البارِع محبوب). اجعل المبتدأ في الجملة السابقة جمع مذكر، وغير ما يلزم.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- وصل الفائز إلى هدفه. ما تحته خط فعل: (مثال - أجوف - ناقص)

٢- يسأل المؤمن ربه. ما تحته خط فعل: (سالم - مهموز - مضعف)

«الطالب النشيط يعمل واجبه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين، ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علمًا؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبرًا، وبين نوعه. ٢- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٣- ضميرًا مستترًا، وقدره. ٤- فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

٥- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

(ج) أكمل: تكتب (إبتسام) بألف وصل إذا كانت، وتكتب (إبتسام) بهمزة قطع إذا كانت

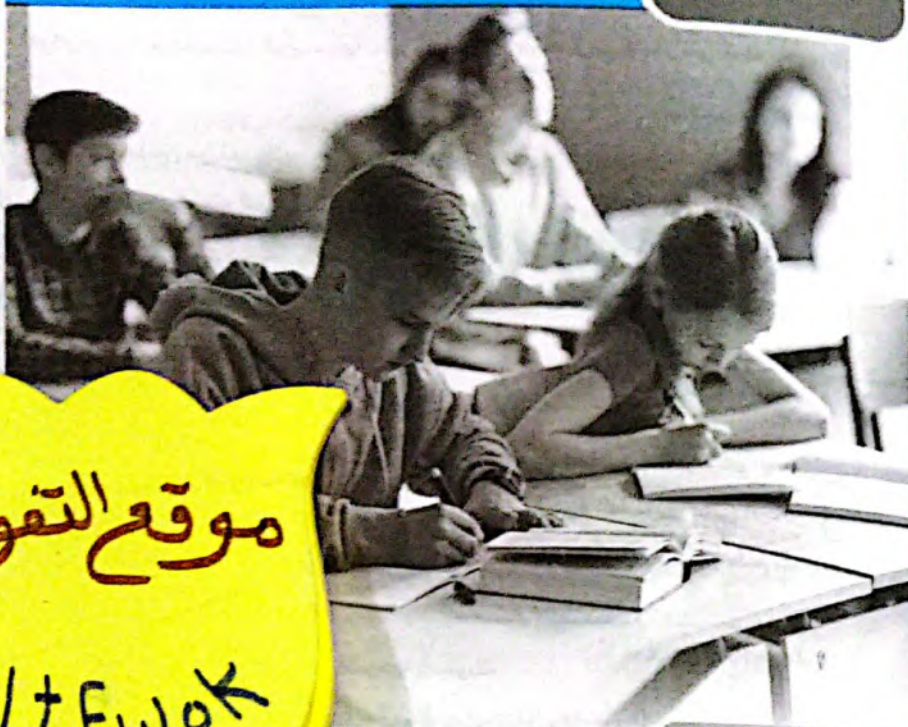
(د) اختر الصواب:

١- أحب العلم. الفعل «أحب»: (سالم - مهموز - مضعف)

٢- الفلاح عمله عظيم. خبر كلمة «الفلاح» في الجملة السابقة: (مفرد - جملة - شبه جملة)

الاختبارات الشاملة

الجزء الثالث



موقع التفوق

ALTFWOK

المحتويات

• تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.

• اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد.

• اختبار شامل على المنهج بنظام البابل شيت.

• امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣.

• امتحانات الدمج.

• امتحانات المحافظات المجمع على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣.

السؤال الأول: من موضوع «الحرية»:

«وكان باب الغرفة مغلقاً، فأريت أنها تطيل النظر إليه وتلتصق بي كلما رأته أتجه نحوه، فأدركت

غرضها».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك: ١- مرادف «تطيل»: ٢- مضاد «مغلقاً»:

(ب) ما الذي تتحدث عنه العبارة؟

(ج) وضح الغرض الذي أدركه الكاتب.

(د) اذكر الهدف الذي يقصده الكاتب من وراء هذه القصة.

السؤال الثاني: من نص «عشقناك يا مصر»:

وان طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً راعانا بدفء

يضىء الطريق على الحائرين

سيبقى نشيدك رغم الجراح

وسيف الضعيف وحلم الحزين

سيبقى عبيرك بيت الغريب

(أ) هات: ١- مرادف «عبيرك»: ٢- مضاد «الضعيف»:

(ب) ضع عنواناً مناسباً للأبيات، ثم اشرحها بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سيبقى عبيرك بيت الغريب»؟

السؤال الثالث: من موضوع «صيانة المال العام»:

وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط في المال العام فقال: «إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير

حق لهم النار يوم القيامة».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك: ١- مرادف «يتخوضون»: ٢- جمع «حق»:

(ب) ما التوجيه النبوي في هذا الحديث؟

(ج) كيف يسبب التفريط في المال العام خطورة على الدولة؟

(د) اذكر مثلاً لسلفنا الصالح يؤكد حرصهم على المال العام.

الامتحان الأول

أولاً الشراء

١ من درس «سبيل النجاح»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«غير أن هناك فرقاً بين الطموح والطمع؛ لأن الطموح من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيزمة الصادقة والسعى الجاد».

(أ) مرادف «مقرون»: (متروك - مرتبط - مضطرب - مهجور)

(ب) جمع «العزيزمة»: (العزائم - الأعزائم - العزوم - الزعماء)

(ج) يحاول الطماع أن: (يقلد الآخرين - يلحق الضرر بالآخرين - يستولى على ما عند الآخرين - يسخر من الآخرين)

(د) طموح العامل يدفعه إلى: (استعجال الكسب - طلب المال - تجويد العمل - الإعجاب بنفسه)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ أقام عقبة في برقة سنوات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢ ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد عودة: (عقبة بن نافع - عمرو بن العاص - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد)

موقع المتفوق

ALTFWOK.COM

الفراة مشحورة المحتوى: تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن للمياه دوراً حيوياً في مسون الحياة البشرية، وهو أمر جلي لا لمس فيه. فعلى المستوى العالمي توفر المياه العذبة (١٢٪) من أسماك الطعام، وهي مسئولة عن توليد (٢٠٪) من الطاقة الكهربائية. وتقوم على دعم ما يقارب (١٠٪) من إنتاج الغذاء والمخاضيل من خلال الري. ومع ذلك فإن مشكلات إمدادات المياه الآخذة في التعاظم لن تزداد إلا سوءاً على سوء - ومعها الآثار الخطيرة المتوقعة على الزراعة والأمن الغذائي، خاصة في العالم الخامس. ويعاني ما يقرب من ٢,٣ مليار شخص في أنحاء العالم اليوم من نقص مزمع في المياه. ويعيش عدد لا بأس به منهم في بلدان ناعية بلغ فيها **نقص المياه** حدًا كبيرًا، بحيث تعرضت قدراتها على إنتاج الغذاء للإعاقه على نحو خطير.

- (١) معنى **حيويًا** :
 (ب) معناه **شحيح** :
 (ج) توفر المياه العذبة من الأسماك حوالي:
 (د) تؤثر ندرة المياه بشكل مباشر على:
 (هـ) من طرق علاج مشكلة نقص المياه:
 (و) ترشيد الاستهلاك - البحث عن مصادر متعددة للمياه - استخدام أنماط ري حديثة - جميع ما سبق

ثانياً النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص «العمل حيلة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا نُوحًا وَإِسْحَاقَ وَيُجْعَالَ أَيْمَانَ مَعَهُ وَالشُّعْرَةَ وَأَنَا لَهُ الْغَيْبُ﴾ **أين أمثل**
 ﴿سَيَقُولُ وَيَقْتِرِي الشُّعْرَةَ وَتَحْمِلُهَا إِلَىٰ يَمَانٍ تُكَلِّمُونَ بِهَا قَوْمًا نَجِيًّا﴾ **أين أمثل**.

- (١) مرادف **سابق**:
 (ب) جمع **فضل**:
 (ج) أمر الله تعالى داود **ثباتاً** بأن:
 (د) **أين أمثل** أسلوب:
 (هـ) **الجمال** - **الطهارة** الجمع يفيد:
 (و) **العمل** - **التعظيم** - **التوضيح** - **الكثرة**

من نص «عشقناك يا مصر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سهبتي عبرك بيت الغريب
 سهبتي شبابك رغم الليالي
 وفيك الضعيف وحلم الحزين
 ضياء **يشع** مجلس العالمين
 فيها الخلع منك ثوب **الهموم**
 غدا سوف يأتي بما تحلمين

- (١) مرادف **يشع**:
 (ب) مفرد **الهموم**:
 (ج) تمثل مصر للغريب:
 (د) **الليالي** - **ضياء** بينهما:
 (هـ) كلمة **الحاترين** توحى بـ:
 (التهجب والاستكثار - الغضب والنفور - الحيرة والارتباك - اليأس والحل)

ثالثاً النصوص

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (النادي مكان لممارسة الرياضة). كلمة **النادي** إعرابها:
 (مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل)
 ٢ (يأتينا شهر رمضان بالخبر والبركة). كلمة **شهر** إعرابها:
 (مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل)
 ٣ (يفرح الأطفال بقدم العيد). كلمة **العيد** إعرابها:
 (نعت - حال - مضاف إليه - مفعول به)
 ٤ (دعا الوطن إلى نشر السلام). الفعل **دعا**:
 (صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - معتل متال)
 ٥ (نمت مبكراً). الفعل **نمت**:
 (معتل متال - معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح مهموز)
 ٦ تزرعان الحقل.
 (أنت - أنتن - نحن - أنما)
 ٧ تساعدن الأم.
 (أنت - أنتن - نحن - أنما)
 ٨ (ابن العم أكرم الضيف). الكلمة التي مررتها قطع هي:
 (ابن - أكرم - العم - الضيف)
 ٩ (المدرسة تكرم التلاميذ لتفوقهم). نوع الخبر:
 (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
 ١٠ (أكرم أبي).
 (أصدقائه - أصدقائه - أصدقائه - أصدقائه)

١ من درس «صيانة المال العام»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة.»

(أ) مرادف «تمليه»: (توضحه - تفرضه - تحببه - تؤكد)

(ب) مضاد «صيانة»: (إهمال - قسوة - عناية - إبعاد)

(ج) ضرب لنا مثلاً في المحافظة على المال العام:

(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - عمر بن عبدالعزيز - عبد الملك بن مروان)

(د) مسئولية كل فرد تجاه المال العام هي:

(استهلاكه - الانبهار به - المحافظة عليه - عدم الاكتراث به)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

٢ أول عمل قيادي تولاه عقبة في الجيش الإسلامي كانت سرية لفتح:

(برقة - فزان - ودان - طرابلس)

٣ الخليفة الذي أرسل جيش العبادة هو:

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢ القراءة متحررة المحتوى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تربط اللغة العربية في العصر الحاضر بين شعوب تعدّ بعشرات الملايين؛ ذلك بأنها قوام الثقافة المشتركة بينهم؛ لهذا نرى الشعوب العربية على اختلاف نزعاتها تعمل مُجمعةً على إحيائها وبغتها من ذلك الركود الذي اتسببها، لتلاقي غيرها من اللغات الحيّة التي يتكلمها شعوب المدينة الحديثة. وقد نرى أنّ أهل العلم في هذا الزمان قد فزعوا - كلٌّ في الناحية التي يتصل بها - إلى نبش كل ما يتصل بحياة اللغة؛ ليستخلصوا من آثار الماضي المجيد قواعد يتخذونها أساساً لبناء مستقبل أعظم من الماضي وأمجده.»

(أ) معنى «الركود»: (السكون - التخلف - المرض - الشرود)

(ب) مفرد «نزعات»: (نزعة - تزع - نزاع - نازع)

(ج) تعدّ اللغة العربية من أهم عوامل الترابط بين الشعوب.

(الاجتماعي - الأسرى - الحضاري - الدولي)

(د) تعمل الشعوب العربية على اللغة العربية.

(إحياء - بعث - محو - الأولى والثانية)

(هـ) لبناء مستقبل حديث يجب علينا أولاً دراسة (الماضي - الشعوب - الزمان - الثقافات)

ثانياً النصوص

← أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه.»

(أ) جمع «صدقة»: (صدقات - صديقات - تصديقات - صواديق)

(ب) مضاد «تواضع»: (اهتم - تكبر - اغتنى - ابتعد)

(ج) أثر العفو على الإنسان كما ورد في الحديث:

(يزيد ماله - يحسن صحته - يرفع قدره - يطيل عمره)

(د) «نقص - زاد» بينهما: (تضاد - ترادف - تجانس - تقارب)

(هـ) «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» أسلوب يفيد:

(النصح - الوجوب - التعظيم - التوكيد)

أولاً القراءة

١ من درس «مخرائب المخلوقات»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وهناك لغز أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين المانية التي تهاجر - عند اكتمال نموها - من مختلف البرك والأنهار، فإذا كانت في أوروبا فإنها تقمط آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة».

(أ) مرادف «يتطلب»: (يحتاج - يبحث - يلتمس - ينشد)

(ب) مضاد «السحيقة»: (المتعمقة - القريبة - القصيرة - المنخفضة)

(ج) وجهة الثعابين هي:

(جنوبي برمودا - شمالي برمودا - نهر الأمازون - جنوبي بورما)

(د) هدف الثعابين من رحلتها هو:

(طلب الغذاء - الهروب من البرودة - وضع بيضها - حماية صغارها)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ ميز مما يأتي من كان تحت قيادة عمرو بن العاص

(عبد الله بن سعد - عبد الله بن الزبير - بسر بن أرطاة - عثمان بن عفان)

٢ بين ما يندرج ضمن العوامل المساعدة لدخول المسلمين بركة:

(كثرة الضرائب - انحسار الماء - ضعف الروم - قلة البربر)

١ من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

في الناس أحياء كأموال الوثني
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) مرادف «الوثني»: (الكرب - الحرب - الكارثة - المصيبة)

(ب) مفرد «المعارف»: (المعروف - العرف - المعرفة - المعارف)

(ج) الطريق المؤدى للمعالى والمجد هو:

(طريق المال - طريق الناس - طريق التجارة - طريق العلم)

(د) «أحياء - أموات» بينهما: (تضاد - ترادف - تجانس - تشابه)

(هـ) «اصدم جهالتهم بعلمك»: صور العلم ب: (آلة - إنسان - سلاح - نبات)

ثالثاً النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (العمال يشدون الحقائق) كلمة «يشدون» فعل

(صحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضعف - معتل أجوف)

٢ (التلميذات الدرس).

٣ (الأب يرشدنا للصواب). الضمير في الفعل «يرشدنا» في محل:

(نصب مفعول به - رفع فاعل - جر مضاف إليه - رفع خبر)

٤ (العصفور فوق الشجرة). الخبر في الجملة السابقة:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٥ (البحر أمواجه عالية) كلمة «البحر» خبرها:

(جملة فعلية - مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٦ (..... معلمات فضليات).

٧ (بدأ أحمد السباق). الفعل «بدأ»:

(معتل ناقص - معتل أجوف - صحيح مهموز - صحيح سالم)

٨ (رأيت الورد في البستان). الفعل «رأيت»:

(صحيح مهموز - معتل أجوف - صحيح سالم - معتل ناقص)

٩ (الأطفال يمرحون في البستان). نوع الخبر في الجملة:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

١٠ (كافأنا المعلم لأننا نقرأ كثيراً). الضمير المستتر في الجملة: (هو - هي - أنت - نحن)

١ القراءة متحررة المحتوى: تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لا يزال الشعر العربي هو أهم الفنون الأدبية لدى أهل الضاد، فهو ديوان تاريخهم، ينكس انتصاراتهم، ويذكر مفاسدهم وأسابهم، فكانت القبيلة تُقيم الأفراح إن برز لها شاعر فذ، وكيف لا وهو المتحدث بلسانها والمدافع عن أفكارها ومواقفها؟ وقد انفرد الشعر العربي بالتزامه الوزن ما عدا ما يُعرف بالقصيدة النثرية، وقد وسم العرب أهمية هذا الفن وقدره حق قدره، فعملوا على حمايته وحفظه، مما قد يدخل عليه من لسان الأعاجم؛ فوضع الخليل بن أحمد الفراهيدي «ما يُعرف بـ «علم العروض» يُعرف به الصحيح من الفاسد ورثه شعرياً» (ميزان الذهب في صناعة شعر العرب - أحمد الهاشمي)

- (أ) معنى «وعم» :
 (ب) مفرد «مواقف» :
 (ج) أهل الضاد هم :
 (د) وضع الفراهيدي :
 (هـ) كانت القبائل تقيم الأفراح عندما يبرز فيها : (تاجر - سفير - شاعر - مغنٌ) (شدد - أدرك - أبرز - سجل) (واقف - وقفة - وقوف - موقف) (الفرنج - الفرس - العرب - اليونانيون) (علم النحو - علم العروض - علم البلاغة - علم اللغة) (تاجر - سفير - شاعر - مغنٌ)

٢ النحو

أجب عن السؤالين التاليين:

١ من نص «من مكارم الأخلاق»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بهنو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

- (أ) معنى «عزاً» :
 (ب) مضاد «رفعه» :
 (ج) جمع «أحد» :
 (د) جاءت كلمة «صدقة» نكرة لتفيد :
 (هـ) «ما نقص مال من صدقة» أسلوب : (استفهام - أمر - تعجب - نفي) (صفح - تصفح - فصاحة - تعاون) (جذبه - أهانه - عَنَفَه - أقصاه) (أحدان - إحديات - الأولى والثانية) (جاءت كلمة «صدقة» نكرة لتفيد : (العموم - التقليل - التعظيم - الحث) (استفهام - أمر - تعجب - نفي)

١ من نص «الحب عطاء»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء
 أزهار الحب تظللنا في دنيا نعدوها الأبناء

- (أ) مرادف «تغمرها» : (تغمرها - تعرقها - تعطئها - تحتلها)
 (ب) مضاد «يسود» : (ينحسر - يخضع - يستسلم - يضعف)
 (ج) تعجب الشاعر في البيتين من : (انتشار الحقد - الحياة في سعادة - سيطرة البغضاء - جمال الأزهار)
 (د) تكرار النفي بـ «لا» أفاد : (التأكيد - الشك - التعذر والصعوبة - التقليل)
 (هـ) تسيطر على الشاعر روح : (التفاؤل - التفاؤم - التحدي - المغامرة)

ثالث النحو

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (الابتسام في وجه الآخرين صدقة). نوع الخبر :
 (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
 ٢ (التعاون يحقق النجاح). الضمير بالجملة : (هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - مستر)
 ٣ ميز الفعل الأجوف : (صَف - كَل - قَل - صارِع)
 ٤ (القراءة فوائدها كثيرة). خبر المبتدأ «القراءة» نوعه :
 (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
 ٥ (..... تنال الجائزة إلا بالعمل). أداة نصب تفيد النفي : (لن - ما - لا - أن)
 ٦ (أقض بالعدل). الفعل «أقض» : (أجوف - مثال - ناقص - سالم)
 ٧ ميز الفعل المهموز مما يلي : (أحضر - رأى - سَل - استقل)
 ٨ (الأشجار ثمارها ناضجة). اجعل الخبر مفعلاً :
 (الأشجار تنضج - الأشجار ناضجة الثمار - الأشجار ناضجة - الثانية والثالثة)
 ٩ (ساعد المحتاج). الضمير المستتر تقديره : (هو - هي - أنت - نحن)
 ١٠ (..... صانعوا الحضارة) ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط : (أتن - هن - نحن - أتم)

اختبار شامل على الملهج بنظام البابل شيت

اقرأ ثم أجب:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بمزيمة أشد. وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع.»

- ١ مرادف «مزيمة»:
- (أ) ضمير (ب) إرادة. (ج) فرار. (د) رغبة.
- ٢ جمع «فرق»:
- (أ) فروق. (ب) فوارق. (ج) أفراق. (د) فارقون.
- ٣ الطموح والطمع:
- (أ) وجهان لعملة واحدة. (ب) متكاملان. (ج) مختلفان. (د) ضروريان.
- ٤ لكر تصنع الآمال الطموح لا بد لها من صفة:
- (أ) التتابع. (ب) العظمة. (ج) الكثرة. (د) الصغر.
- ٥ من المعارك التي تولى عقبه فيها القيادة:
- (أ) سبيلطة. (ب) طرابلس. (ج) فزان. (د) ودان.
- ٦ توقف عمرو بن العاص عن التوغل في فتح إفريقيا والرجوع إلى مصر بأمر من:
- (أ) عثمان بن عفان. (ب) عمر بن الخطاب. (ج) معاوية. (د) عبد الله بن سعد.

كان ليحيى بن أكرم قاضي قضاة المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلى، وقد كان بارعاً في الفناء، وكان يناظر أهل الكلام، ويتكلم في الفقه، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاض في الشعر واللغة، وهو في كل ذلك يتفوق على محظويه في كل موضوع. لقد كان عصراً يفسح المجال للمثقف الطموح أن يتعمق في أكثر العلوم، إنَّه وهب القدرة على ذلك، مع اشتهاره بالتخصص في اتجاه واحد. ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلى الكثيرة استعجاب أن يدرك ماذا كان يطمح إليه أبو الفرج عندما ألف كتاب الأغاني. كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان التوحيدى وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون في شتى حقول المعرفة. (كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني - تحقيق إحسان عباس - دار صادر، بيروت)

- ٧ معنى «وهب»:
- (أ) أعطى. (ب) ظلم. (ج) أجبر. (د) نظم.

- ٨ كان ليحيى بن أكرم مجلس يجتمع فيه:
- (أ) التجار. (ب) أهل العلم. (ج) الوزراء. (د) رجال السياسة.
- ٩ كانت صنعة إسحاق بن إبراهيم الموصلى:
- (أ) الفقه. (ب) الشعر. (ج) الفناء. (د) اللغة.
- ١٠ من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب:
- (أ) ابن النديم. (ب) يحيى الكاتب. (ج) جوهر الصقلى. (د) المحبى.

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه.»

- ١١ معنى «تواضع»:
- (أ) تراجع. (ب) بعد عن التكبر. (ج) بعد عن الكبر. (د) ترفع.
- ١٢ مضاد «عزاً»:
- (أ) ذلاً. (ب) مرضاً. (ج) غيوراً. (د) تقصاً.
- ١٣ جمع «صدقة»:
- (أ) صدقات. (ب) صديقات. (ج) أصدقاء. (د) صادقون.
- ١٤ جاءت كلمة «أحد» تكرة لتفيد:
- (أ) العموم. (ب) التقليل. (ج) التعظيم. (د) الحث.
- ١٥ تنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف بـ:
- (أ) التواضع. (ب) العفة. (ج) التعاون. (د) الصدقة.

إن المعارف للمعالي سلم
وأولو المعارف يجهنون لينعموا
والعلم زينة أهله بين النورى
سيان فيه أخو القنى والمعتم

- ١٦ مرادف «النورى»:
- (أ) الناس. (ب) الطلاب. (ج) الجهلة. (د) التقلاء.
- ١٧ مقرد «سيان»:
- (أ) ساي. (ب) سي. (ج) ساو. (د) أس.
- ١٨ علاقة «لينعموا» بما قبلها:
- (أ) توضيح. (ب) تعليل. (ج) نتيجة. (د) توكيد.

أولاً القصير

- (أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملائك إلى ممارسة الرياضة. (إجباري)
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
١ النظافة سلوك حضاري وسمة من سمات المجتمعات الراقية ووقاية للإنسان من الأمراض.
٢ الحرية الشخصية لا يجب أن تتعارض مع الدين والقانون والعادات.

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)
من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عف اللسان يحترم الناس جميعاً ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء.
(أ) هات ما يلي: ١ معنى «السراء» ٢ مضاد «الصالح»
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ الصديق السوء عف اللسان. ()
٢ يجب على الصديق معاونة صديقه على الخير. ()
(ج) اذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة.
من موضوع «سبيل النجاح»:
«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «متجدد» (محدد - متغير - متطابق - متأقلم)
٢ مضاد «الأمل» (العنف - العجز - اليأس - القهر)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ الطموح يدفع الطالب إلى الجد والاجتهاد. ()
٢ ليس هناك فرق بين الطموح والطمع. ()
(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ بنى عقبة مدينة (طرابلس - طنجة - القيروان - شاروس)
٢ كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح (برقة - مصر - فزان - سيطة)
(ب) أكمل: سمى جيش العبادة بهذا الاسم بسبب
(ج) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي:

١ من نص «العمل حياة»

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِئُكَ أَبُو بَكْرٍ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّهْلُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَيَغْتَبِ وَيَقْدِرُ فِي السَّرَدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «أوبى» (اصنعى - تقضى - اجعلنى - رددى)
٢ مفرد «الطيرة» (التطائر - الطائرة - الطيار - المطار)
(ب) بم أنعم الله سبحانه وتعالى على داود في هذه الآية؟
(ج) ما الجمال في ﴿يَجِئُكَ﴾؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى: «أن الله سخر الرياح والجن لسيدنا سليمان».

أجب عن سؤال واحد مما يأتي:

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم وأولو المعارف يهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخوالقى والمعدم

(أ) أكمل:

- ١ مفرد «المعالى» ٢ مضاد «ينعموا»
(ب) في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر. وضح ذلك.
(ج) ما الجمال في: «العلم زينة أهله»؟ (د) ما علاقة «الينعموا» بما قبلها؟

من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدراً رماناً بدفنه

وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طلال هيناً زمان الحنين

- (أ) أكمل: أ - معنى «الحنين»
ب) تحلّل مصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها، وضح ذلك كما فهمت من البيتين.
ج) ما الجمال في «عشقناك صدراً»؟
د) «يا مصر» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

الباقي

اقرأ، ثم أجب:

«مصر لها تاريخ عظيم، يقبل عليها الزائرون، فمصر من أقدم البلاد حضارة، وعندما يتجول السائح في بلدنا ويرى نهضتنا الحديثة ينقل ذلك إلى بلاده».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:
١ - ضميراً متصلاً، وبين نوعه.
٢ - نعتاً، وبين منوته.
(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ - نوع الخبر في جملة «مصر من أقدم البلاد» (مفرد - جملة - شبه جملة)
٢ - «اقرأ» فعل مبدوء بألف وصل لأنه
(امررباعي - امرثلاثي - ماضٍ رباعي - امرسداسي)
(د) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «الطلالبات كتبوا الدرس».

كاسما

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
«لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً».

سادسا

اكتب ما يملئ عليك.

محافظة الجيزة

٢

(مجاناً عبه)

أولاً

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملائك من الغش.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١ - العمل ضرورة إنسانية، يرتقى بالمرء، ويجعله نافعا لوطنه.
٢ - القراءة تُنمي العقل، وتمهز الشخصية، وتدفع للتقدم.

ثانياً

اجب عن السؤالين الآتيين:

١ - القراءة متحررة المحتوى:

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى نرد بعض الذي علينا لحوها، ونعمل على رفعتها، فلنجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقديمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ - معنى «سبيل» (طريق - مفتاح - علامة - رمز)
٢ - مفرد «قلوب» (قالب - قلب - مقلوب - انقلاب)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١ - حب مصر يملأ قلوب المصريين. ()
٢ - يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. ()
(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟
(د) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

٢ - من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ - مرادف «تجذبها»: (تشدها - تقفلها - تربطها - تساعد)
٢ - مضاد «طمست»: (اختفت - ضاعت - كشفت - فقدت)

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح (فزان - ودان - مصر - القطر التونسي)

(ب) المدينة التي كان جرجير يبسط فيها نفوذه هي (طرابلس - برقة - سبيطلة - فزان)

٢ لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر. ()

(ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادة بألف بعير. ()

ثالثاً التصويب

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «نقص»: (قل - ابتعد - اختفى - ضل)

٢ جمع «صدقة»: (صادقات - صدقات - صديقات - أصدقاء)

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟

(ج) ما الجمال في «نقص - زاد»؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث.

٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٣ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا

عشقناك صدرنا بدفء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «الحنايا»: (الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الأذرع)

٢ مضاد «رعانا»: (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أرشدنا)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدرنا»؟

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يُقَزُّ

رب في مجالسه حمامة

خدمته عمراً مثلما

قد شاء صدقاً واستقامة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «شاء»:

٢ مضاد «يقرب»:

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟

(ج) ما الجمال في قوله: «خدمته عمراً»؟

رابعاً التصويب

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدّر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة «المتقدمة» تعرب: (نعتاً - خبران - مضافاً إليه)

٢ كلمة «مصر» تعرب: (فاعل - مفعولاً به - نعتاً)

٣ كلمة «رخاء» تعرب: (معطوفاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً)

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١ همزة قطع، وألف وصل.

٢ خيراً لناسخ، وبين نوعه.

٣ ضميراً منفصلاً، وآخر متصل.

٤ فعلاً صحيحاً، وفعلاً معتلاً.

(ج) «الامتحان أسئلته سهلة». حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفعل «يجد» فعل معتل: (مثال - أجوف - ناقص)

٢ «يرق» فعل صحيح: (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)

خامساً التصويب

١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التفسير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.
 (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 ١ المرافق العامة ملك لنا جميعاً، والحفاظ عليها واجب ديني ووطني.
 ٢ فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

ثانياً القراءة

- أجب عن السؤالين الآتيين:
 ١ القراءة متحررة المحتوى:
 «الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السموم، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلاً نفع الناس بكلامه».
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
 ١ مرادف «نعيها»:
 ٢ «الخير - الشر» كلمتان: (مترادفتان - متضادتان - متقاربتان - متجانستان)
 (ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة السابقة؟
 (ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.
 ٢ من موضوع «سبيل النجاح»:
 «إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد.....»
 (أ) هات: ١ مضاد «الأمل»:
 ٢ جمع «عزيمة»:
 (ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟
 (ج) ما أثر الظموح على الطالب؟
 (د) من قصة «عقبة بن نافع»:
 ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 (أ) اسم إفريقية كان يطلق على (طرابلس - برقة - مصر - تونس)
 (ب) أول عمل قيادي لعقبة كان فتح (فزان - ودان - مكة - طرابلس)

- ٢ لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟
 ٣ اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يأتي:
 (أ) فكر في تأمين حدود مصر الغربية.
 (ب) أمد جيش العبادة بألف بعير.

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:
 قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخَلِيدُ ﴿١٠١﴾ أَن تَحْمِلَ سَيْفَنَ وَيَقْدِرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١٠٢﴾
 (أ) أكمل ما يأتي:
 ١ معنى «آتيناً»: ٢ مضاد «صالحاً»: ٣ مفرد «سابعات»:
 (ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه السلام؟
 (ج) ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما نوع الأسلوب؟
 (د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسأل له النحاس. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.
 ٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
 من نص «عشقناك يا مصر»:
 حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين
 عشقناك صدراً رعاناً بدفء وإن طال فينا زمان الحنين
 (أ) أكمل ما يأتي:
 ١ مرادف «الحنايا»: ٢ مفرد «الضلوع»: ٣ «يا مصر» أسلوب:
 (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
 (ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدراً رعاناً بدفء»؟
 ٣ من نص «سليمان والحمامة»:
 فأرادت الحماماء تعـ رُف من رسائله مرامه
 عمدت لأولها وكما ن إلى خليفته برامة
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
 ١ مرادف «عمدت»: (قصدت - قضت - قعدت - أدركت)
 ٢ مضاد «الحماماء»: (سريعة القرار - العاقلة - المتعاونة - المحبوبة)
 (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
 (ج) ما الجمال في قوله: «أرادت الحماماء تعرف»؟

أولاً التصبير

١ (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.
٢ (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

(إجباري)

- ١ المرافق العامة من المال العام. فهي ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.
- ٢ الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه..... وأن يكون مظهره **حسناً**؛ ليكون مقبولاً بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه.
١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مرادف «تحرص»:
- ٢ مضاد «حسناً»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١ النظافة تكون في المظهر فقط. ()
٢ جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. ()
(ج) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة في كل شيء؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجهد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن تتأنج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين».
١ (أ) هات في جملتين من تعبيرك:

١ معنى «طموح»:

٢ جمع «العلم»:

(ب) ١ اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

٢ كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

«الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى، فهي صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها».
١ (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:

١ همزة للقطع، وألفاً للوصل، مع بيان السبب. ٢ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٣ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا. ٤ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، مع بيان نوعيهما.

(ج) أجب: ١ «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم. ٢ «نحترم المخلصين في عملهم». قدر الضمير المستتر في هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه: (سالم - مضعف - مهموز)
- ٢ «مصر أبنائها متميزون». نوع الخبر في الجملة السابقة: (مفرد - جملة - شبه جملة)

خامساً الخط

١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- (أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع.
- (ب) القبائل البربرية لم تشعر بالأمن في ظل حكم الروم.
- (ج) اتخذ جرجير سببيلة مقرأً للممارسة ظلّمه وطغيانه.
- ٢ كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس؟

ثالثاً النصوص

(إجباري)

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۗ إِنَّ أَعْمَلَ سَيِّئَةٍ وَقَدِّرُ فِي النَّارِ وَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۗ﴾.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

- ١ معنى «سباغات»: (ملابس واسعة - أعمالاً صالحة - دروعاً واسعة)
- ٢ جمع «فضلاً»: (فضلاء - أفضال - فواضل - فضليات)

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود عليه السلام؟

(ج) ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا﴾ وضح الجمال في هذا التعبير.

(د) أكمل: كلمة (فضلاً) جاءت نكرة لتفيد.....

(اختياري)

٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا
وعشقناك صدرًا راعانا بدفاء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل: ١ مضاد «عشقناك»: ٢ مفرد «الحنايا»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء، وبين غرضه.

(د) وضح الجمال في: «عشقناك صدرًا».

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعادة
أزهار الحب تظللنا
لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء

- (أ) أكمل: ١ مضاد «سعادة»: ٢ مفرد «الأنداء»:
- (ب) كيف نحيا سعادة كما فهمت من البيتين؟
- (ج) استخرج من البيتين أسلوب تعجب، وبين قيمته.
- (د) وضح الجمال في: «أزهار الحب تظللنا».

رابعاً النصوص

يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا في تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمي المهارات، فالمخلص في عمله دائمًا محبوب، فأحرصوا على تحصيله.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا، وبين نوعه.

٢ ضميرًا متصلًا في محل رفع، وآخر مستترًا وقدره.

٣ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبين نوعيهما.

٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) ١ «التاجر يعد نقوده»، «المؤمن يعد أخاه بالخير». بين نوع الفعل «يعد» في كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب.

٢ كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ ابدأ كل أعمالك بذكر اسم الله.

٢ الطائفة صوتها مرتفع.

خامساً النصوص

١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

دائمًا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟!

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب برقية تهنئة إلى زميل لك بمناسبة فوزه في مسابقة التحدث بالفصحى. (إجباري)
- (ب) اكتب فيما لا يقل عن اثني عشر سطراً ولا يزيد على أربعة عشر سطراً في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١ الأمانة صفة حميدة وخلق طيب. وضح ذلك.
- ٢ أعطى الله مصر نعمًا كثيرة تجعلها مقصدًا للسائحين. وضح ذلك.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:
«أسعد الناس من قرأ آراء العقلاء واستفاد من أصحاب الخبرة وصنع حياته على يقين من الإيمان والتجريب، فليست السعادة بالسلطة وامتلاك المال، فتلك وسائل لا غايات، ولن تجد السعادة إلا في بذل الخير».

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ مرادف «الخبرة»:
٢ مضاد «السعادة»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ لا بد من قراءة آراء العقلاء والاستفادة منها. ()
٢ امتلاك المال من الغايات. ()
(ج) أين تجد السعادة كما تفهم من الفقرة السابقة؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:
إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة يبدأ صغيراً ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر يعزيمة أشد.

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
١ مرادف «بقى»:
٢ مضاد «الأمل»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد. ()
٢ الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح. ()
(ج) كيف يكسب التاجر رضا الناس؟

(أ) اختر الصواب:

- ١ ارتد كثير من أهل طرابلس بعد عودة إلى مصر.
- (عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عمرو بن العاص - عثمان بن عفان)
- ٢ الخليفة الذي عين عبد الله بن سعد واليًا على مصر
- (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - أبو بكر الصديق)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ كان هم الروم الوحيد تحسين أحوال البربر وطمأنتهم. ()
٢ بعد مصرع جرجير سارع زعماء القبائل يطلبون الصلح. ()
(ج) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفسل سرية فتح فزان. علل.

ثالثاً النصوص

١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿ أَنْ أَعْمَلَ سَيِّئَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ معنى «قدر في السر»: (سهل نسجه - أحكم نسجه - اقطع نسجه - لا شيء مما سبق)
- ٢ مضاد «صالحًا»: (ظالمًا - عاصيًا - طالحًا - عاملاً)
- (ب) ١ من المخاطب في الآية الكريمة؟ ويم يؤمر؟
- ٢ ﴿إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ما الجمال في التعبير القرآني السابق؟
- (ج) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على أن «الله أنعم على المخاطب في الآية السابقة بنعم عديدة».

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢ من نص «عشقناك يا مصر»

سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلصي عنك ثوب الهموم غدًا سوف يأتي بما تحلمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى «يشع» ينتشر (نوره - صوته - خياله - أمه)
- ٢ مفرد «الهموم»: (الهم - الهمة - الهامة - المهمة)
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا ما طلبه الشاعر من مصر، ويم بشرها؟
- (ج) اكتب البيت الدال على أننا حفظنا مصر بين الضلوع.

أولاً التصيير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ حب الوطن والإخلاص له يجعلان مصر قوية بسواعد شبابها.

٢ بالعلم والعمل يتحقق التقدم والرقى للوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى:

«القراءة نبراس يهتدى به السالك في طريق العلم، فبكثره الاطلاع تزداد المعلومات وتنمو المعارف ونحن نقرأ؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات الأخرى».

(أ) هات:

١ معنى «نبراس»

٢ مفرد «المعارف»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بكثرة الاطلاع تقل المعلومات.

()

٢ القراءة تسمو بتفكير الإنسان.

()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أنه مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «صيانة»

(رعاية - ترك - مواظبة - نظام)

٢ جمع «عقيدة»

(عقود - عقائد - عقد - معتقدات)

(ب) لماذا كان واجباً علينا صيانة المال العام؟

(ج) عرّف المرافق العامة.

رب فى مجالسه حمامة
قد شاء صدقاً واستقامة

(أحب - أراد - أعجب - أزال)

(أعمار - عمائر - عوامر - عمرات)

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقفز
خدمته عمراً مثلما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ مرادف «شاء»:

٢ جمع «عمر»:

(ب) كيف خدمت الحمامة سليمان (عليه السلام)؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر: «خدمته عمراً».

رابعاً النحو

اقرأ، ثم أجب:

«التعاون أن يشعر كل إنسان بأنه مسئول عن غيره، وأن يدرك أن شئون المجتمع كله تهمه ولا يجد عيناً حين يؤدي ذلك، فإذا اتصف شريكان بهذه الصفات فهما بريئان من التنافر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ فعلاً صحيحاً مضعفاً. ٢ فعلاً مثلاً.

٣ ضميراً منفصلاً للغائب.

٤ ضميراً متصلًا في محل رفع. ٥ خبرًا مفرّدًا لمبتدأ.

(ج) ١ اقرأ الامتحان بعناية - اقرأ الامتحان بعناية.

- فسر سبب رسم همزة (اقرأ) وصلًا، وهمزة (اقرأ) قطعًا في الجملتين السابقتين.

٢ (المصريون يقاتلون من أجل وطنهم) الفعل «يقاتلون»:

خامساً الشد

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم ساد الناس في عصرهم
واخترقوا السبع الطبايق الشداد

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

٣ من قصة « عقبة بن نافع »:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ (مصر - الشام - فزان - ودان)

٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة (شهر - شهرين - ثلاثة شهور - أربعة شهور)

(ب) ما أسباب قوة الملك جرجير؟

ثالثاً النصوص

١ من نص « العمل حياة »:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ رِزْقًا فَضَّلْنَا بَعْضَهُمُ الْآخَرِينَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ الْحَبِيدَ ١٠ أَنْ أَعْرَلَ سَبْعَ مِائَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١١﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ المراد بـ «فضل»: (النبوة والكتاب - الصناعة - تسخير الجن - النسيج المحكم)

٢ مضاد «آتيناً»: (وهبنا - أخذنا - زدنا - أزهقنا)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَأَلْنَا لَهُ الْحَبِيدَ﴾؟

(ج) اذكر نعم الله على سيدنا سليمان.

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخوال الفنى والمعدم

إن المعارف للمعالى سُلّم

والعلم زينة أهله بين الورى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ (البخيل - الفقير - المستسلم - المطمع)

٢ (المعرفة - المعروف - العارف - العرف)

١ مرادف «المعدم»:

٢ مقرد «المعارف»:

(ب) ما الجمال في: «العلم زينة أهله»؟

(ج) في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر، فما هي؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقزر

خدمته عمراً مثلما

ربفس مجالسه حمامة
قد شاء صدقاً واستقامة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «استقامة»:

٢ مضاد «يقرب»:

(ب) لماذا قُرب سيدنا سليمان (عليه السلام) إليه الحمامة؟

(ج) ما قيمة تفكير (حمامة)، وجمع (مجالس)؟

رابعاً النصوص

«مصر العزيزة تحتاج إلى أبناء مخلصين يقومون بواجبهم كي يرتقوا بها، ويعملوا على نهضتها في كل وقت».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ خبراً، ويّئن نوعه. ٢ فعلاً صحيحاً، ويّئن نوعه.

٣ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) ١ تساعد المحتاجين. (أكمل بضمير متصل)

٢ الحديقة (ضع خبراً جملة اسمية)

خامساً النصوص

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

(إجباري)

١ (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح ونبذ العنف.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١ الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.
٢ الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح فى حياته.

ثانياً القراءة

(إجباري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

«كل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم ييأسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاك، واعلم أنك وحدك الذى تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(التقليد - التجريب - الفهم - المعرفة)

١ مضاد «الاختراع»:

(العلم - العالم - العالمم - القلم)

٢ مفرد «العلماء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

()

١ الفشل قد يكون أول طريق النجاح.

()

٢ إذا أمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه.

(ج) ما المطلوب من طالب العلم لكي يحقق النجاح؟

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفى وفطرة فطرها الله عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(طبيعة - قوة - شجاعة - شهرة)

١ معنى «فطرة»:

(انسحبت - هربت - استسلمت - ضاعت)

٢ عكس «غالبت»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه.

()

٢ يهاجر عصفور الهزاز جنوباً فى الصيف.

(ج) ما لغز ثعابين الماء كما فهمت من درس «غرائب المخلوقات»؟

(د) ما فائدة التفكير فى خلق الله؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) أظهر بسربن أرطأة مهارة فائقة فى فتح قرآن.

(ب) أمد عمر بن الخطاب رضي الله عنه جيش العبدلة بألف يعير لتحمل الضعفاء.

٢ (أ) ما موقف قبائل فزان من عقبة وسريته؟

(ب) ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟

ثالثاً النصوص

١ من نص «العمل حياة»، أجب عن السؤال الآتى:

(إجباري)

قال تعالى: ﴿يَعْمَلُونَ لَكُمْ مَا يَشَاءُونَ مِنْ مَحْرُوبٍ وَتَنْشِيلُ رِجَالٌ كَلِمَاتٍ يَتَوَدَّدُونَ رَأْسَهُمْ أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ دَوْرٌ يُكْرَهُ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّبَعَتْ مِنْ إِهْرَاءِ الشُّكْرِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «قدور»:

(قصور - معابد - أحواض - أوإن)

٢ مفرد «جفان»:

(جفنة - جاف - جفاف - جفن)

(ب) بم أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام؟

(ج) ما الجمال فى: «جفان كالجواب»؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على نعم الله على سيدنا سليمان.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

وبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصر بين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً رعانا بدفء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «الحنين»:

(الشق - الشوق - الشوك - الشقيق)

٢ مضاد «عشقناك»:

(ب) اذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين السابقين.

(ج) ما الجمال فى «يا مصر»؟

(د) ما واجبك نحو مصر؟

٣ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر:

إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الوري

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف الوري:

٢ جمع العلم:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في: «العلم زينة أهله بين الوري»؟

رابعاً التصويب

اقرأ، ثم أجب:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم،

تحرص على طاعة الله؛ كي تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبراً، وبيّن نوعه.

٢ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «يمر الوقت سريعاً». الفعل «يمر»:

٢ «الطلاب يذاكرون جميع الدروس». فاعل الفعل «يذاكرون»: ... (جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ (أكمل بخبر جملة فعلية)

٢ المعلمون

(أكمل بضمير مخاطب مناسب)

٣ فتيات مهذبات

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي يخط النسخ مرة، و بخط الرقعة مرة أخرى:

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

سادساً الإمساك

اكتب ما يملئ عليك.

٨ محافظة كفر الشيخ

(مجاب عنه)

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ نهر النيل شريان الحياة.

٢ تتقدم الدول بالعلم والعمل.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

(إجباري)

«إن لم تكن معي فلا يعني أنك ضدي، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معي فأنت ضدي! فهذا المنطق مرفوض أخلاقياً وإنسانياً. طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة ﴿لَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَمَعَ النَّاسَ أَتَمَّةً وَجِدَّةً وَلَا يَرُؤْنَ تَخَلُفِينَ﴾ تختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير، فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافنا في الرأي الكراهية والحقد الذي لا داعي له».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تباين»:

٢ مضاد «تمايز»:

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من الفقرة.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- «إن لم تكن معي فإنك ضدي». هذا منطق العقلاء. ()

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقياً وإنسانياً الذي ذكر في الفقرة؟

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص

على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تمليه»:

٢ مضاد «يحرص»:

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضع ذلك بمثال.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الاستيلاء على المال العام فريضة تعلّمها علينا ضمائرنا. ()
٢ صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ()
(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:
٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
(أ) قاد سرية لفتح ودان. (عقبة - بسر بن أرطاة - عبد الله بن سعد - عمرو بن العاص)
(ب) الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص هو
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب)
٤ لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي؟
٥ لماذا كانت القبائل البربرية تدين بالطاعة للملك الطاغية «جرجير»؟

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق»:
قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ معنى «عفو»:
٢ مضاد «عزاً»:
(ب) في الحديث الشريف يدعوننا الرسول ﷺ إلى التحلى بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هي؟
وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟
(ج) أكمل: «نقص - زاد» بينهما يبرز
(د) كيف تزيد الصدقة المال؟
٢ من نص «عشقناك يا مصر»:
اجباري

- قال الشاعر: سيبقى تشيدك رغم الجراح
سيبقى عبرك بيت الغريب
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف الحائرين: (الجاهلين - الظالمين - النائمين - التائهين)
٢ جمع «الغريب»: (الأغربة - الغرباء - الغريبان - الغوارب)
(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ما الجمال في قوله: «سيبقى عبرك بيت الغريب»؟
(ج) كيف يفيد شباب مصر وطنهم؟
(د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟
اختياري

٣ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر: إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين الوري
وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ معنى «المعدم»:
٢ مفرد «المعارف»:
(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ما الجمال في قوله: «المعارف للمعالي سلم»؟
(ج) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟
(د) كيف يساوي العلم بين الفقير والغنى؟
(الفقير - البخيل - الضعيف - الحزين)
(المعروف - المعرفة - العارف - العرف)

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر، فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل، وأنهم وسيلة التنمية وغايتها».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:
١ كلمة تبدأ بهزئة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.
٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
٣ خبرًا، وبين نوعه.
٤ فعلًا معتلاً، وبين نوعه.
٥ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.
(ج) «الكاتب أسلوبه جميل» - «الكاتب جميل الأسلوب». بين نوع الخبر في الجملتين.
(د) ١ «ذاكر دروسك بجد». الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.
٢ «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

خامساً النصوص

اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:
يا رب صلّ على البشير وآله ما جال طير في السماء وحاما

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.
٢ للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
«القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح. والكتاب ضروري لتهديب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء للروح الذين يبنون أنفسهم ثقافياً، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المقيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة. وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع.»

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١ مرادف «البدن»:
٢ جمع «هامش»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود.
٢ المكتبة تعود مرتادها القراءة والهدوء.
(ج) ١ ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟
٢ فيم تكمن أهمية الكتاب؟

٣ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد «يُحسن»:
٢ جمع «الموظف»:
(الوظائف - الموظفين - الواظفون - الأوظفة)
(يضعف - يقل - يختفى - يسيء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.
٢ يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به.
(ج) ماذا يحدث إذا اهتم الطالب بدروسه؟
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:
١ شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم.
٢ اختر الصواب مما بين القوسين:
- اسم إفريقية كان يطلق على
(طرابلس - برقة - تونس - مصر)
٣ «جيش العبادة». وضع سبب تسميته، وكيف استقبله أهل مصر؟

ثالثاً النصوص

١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:
قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً...»

- (أ) هات ما يلي:
١ مضاد «عزاً»:
٢ جمع «صدقة»:
(ب) متى يكون العفو سبباً في العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع؟
(ج) أكمل: بين (نقص - زاد) وأثره على المعنى

٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموال الوغى
وخرُّ الأسنّة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
صدم الجهالة بالمعارف أحرّم

(أ) هات من البيتين ما يلي:

- ١ مرادف «طعن»:
٢ مفرد «الجهالات»:
(ب) بم وصف الشاعر الجهلاء؟ وما العلاج الذي وضعه لهم؟
(ج) ما الجمال في: «في الناس أحياء كأموال الوغى»؟
(د) اختر الصواب فيما يأتي:

- شاعر النص هو

(مصطفى صادق الرافعي - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - أحمد رامى)

كان ابن داود يُقتر
خدمته عُمرًا بلقًا
فمضت إلى عماله
رب في مجالسه حمامة
قد شاء سيدًا واستقامه
يَوْمًا تُبْلِغُهُمْ سَلَامَه

- (أ) هات من الأبيات ما يلي: ١ مرادف «اعتدال» ٢ جمع «مجلسه»
- (ب) لماذا قرب سيدنا سلمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟
- (ج) ما الجمال في «خدمته عُمرًا»؟
- (د) اختر الصواب فيما يأتي:
- «لقب أحمد شوقي» (شاعر العرب - شاعر النهل - شاعر القطرين - أمير الشعراء)

رابعاً التلخيص

اقرأ، ثم أجب:

- «العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعمل به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل جاهداً أملاً في تحقيق أهدافه في الحياة».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بالفتحة وصل. ٢ ضميراً بارزاً.
- ٣ فعلاً صحيحاً.
- (ج) ١ «الطوبى تغرد في الصباح» (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم)
- ٢ «الطالب.....» (أكمل بخبر جملة اسمية مناسبة)
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ «قل الحق دائماً» (الفاعل (قل).....)
- ٢ «أتئن مطالبات» (كلمة «أتئن» ضميراً.....)
- (ناقص - مثال - أجوف)
- (مخاطب - متكلم - غائب)

خامساً الشد

اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح.

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التلخيص

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشد الاستهلاك.
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ «حب الوطن من الإيمان». اكتب في هذا الموضوع مبهناً فضل الوطن عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم.
- ٢ للمداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ولذلك يجب علينا التأني في اختيار الأصدقاء.

ثانياً القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«أبو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه. فلم يتزوج إنسان ابنتي لبى غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء في الإسلام، فقد جهز جيش العسرة. واشترى بئر رومة من يهودى في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشترها عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم، وجعلها للغنى والفقير وابن السبيل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «جهز»: (ساعد - قتل - هزم - أعد)
- ٢ مفرد «خلفاء»: (خلف - خليفة - خلاف - خلافة)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين. ()
- ٢ تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله صلى الله عليه وسلم رقية وزينب. ()
- (ج) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كما فهمت من القطعة السابقة؟

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

- «وقد حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام فقال: (إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة)».
- (أ) هات ما يلي:
- ١ مرادف «يتخوضون»: ٢ مضاد «التفريط»: ٣ جمع «نار»:
- (ب) لماذا حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام؟
- (ج) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام. وضغ مع التمثيل.

موقع التفوق

ALTFWOK.COM

(د) قيم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمر بن العاص. ()

(ب) قضى عقبة في برقة ثلاث سنوات. ()

2 ما الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية؟

3 بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

ثالثاً النصوص

1 من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة ...».

(إجباري)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

1 عكس «نقص»:

2 جمع «صدقة»:

(ب) 1 ما الخصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف؟

2 ما شرط قبول الخصال الطيبة من العبد؟

(ج) وضح الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم: «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

2 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

1 من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعال سلم

والعلم زينة أهله بين الوري

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 مضاد «سيان»:

2 مفرد «المعارف»:

(ب) 1 ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص؟

2 اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: «العلم زينة أهله».

3 من نص «سليمان والحمامة»:

ويشير في الثاني بأن

وأنت لثالثها ولم

تعطى رياضاً في تهامة

تستحي أن فضت ختامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

1 مضاد «تستحي»:

2 مفرد «رياض»:

(ب) 1 اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

2 عدّد مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(ج) ما دلالة كلمة «تستحي» في موضعها؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: «تعطى رياضاً في تهامة».

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح

سبيلاً لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 همزة قطع، وألف وصل.

2 خيراً، وبين نوعه.

3 ضميراً متصلًا.

4 ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

1 اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه:

2 «المؤمنون يطيعون الله دائماً».

3 «هذا العامل يؤدي عمله بإتقان».

(أكمل)

(حول الخبر إلى شبه جملة)

(اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

خامساً النصوص

1 اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تزينا

إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.
الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق.

ثانياً القراءة

- أجب عن السؤالين الآتيين: (إجباري)
- ١ القراءة متحررة المحتوى:
«يا شباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغداً ستكونون رجالاً، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقاً إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف «وسيلة»: (ناحية - سطح - طريقة - جانب)
٢ مضاد «العلم»: (الضعف - الألم - الجهل - القسوة)
(ب) أكمل: ١ العلم طريق إلى، و.....
٢ العلم بدون شجرة لا له.
(ج) كيف يكون العلم سبباً في تقدم الأمم؟

- ٢ من موضوع «صيانة المال العام»:
«نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك».
- (أ) هات ما يلي:

- ١ معنى «نتمتع»: ٢ مفرد «المرافق»: ٣ جمع «حياة»:
(ب) من يملك المرافق العامة؟ ولماذا؟
(ج) وضع واجبنا تجاه المرافق العامة

- ١ لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى إفريقيا صعبة؟
٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
(أ) تعددت الانتصارات بقيادات مختلفة من رجال عمرو بن العاص. ()
(ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان. ()
٣ من أكون...؟ كان رأي في فتح إفريقيا الانتظار بضع سنوات. (.....)

ثالثاً الصور

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)
قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ معنى «نقص»: (اختفى - ضاع - قل - فنى)
٢ مضاد «رفعه»: (خذه - تركه - أذله - أبعده)

- (ب) اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف.
(ج) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش.
(د) «زاد الله عبداً بعفو عزاً»، «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً»، أيهما أجمل؟ ولماذا؟
(هـ) اكتب مما حفظت من نص «العمل حياة» ما يدل على أن الجن صنَّاع مهرة.
(اختياري) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقز
خدمته عمراً مثلما
فمضت إلى عماله
بُ في مجالسه حمامة
قد شاء صدقاً واستقامة
يوماً تبلغهم سلامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «مضت»: (طارت - ارتفعت - ذهبت - أسرعت)
٢ مفرد «مجالس»: (مجلس - جليس - مجالسة - جلسة)

- (ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تغمرها»:

٢ مفرد «الأنداء»:

(ب) الإمّ يدعو الشاعر؟ ومم يحذّر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ما أجمل أن نحيا سعداء»؟

رابعاً اللسان

اقرأ، ثم أجب:

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة الذي تطلُّ منه ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فاقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٢ خبرين مختلفين، وبيّن نوعيهما.

٣ ضميرًا منفصلاً.

٤ ضميرًا متصلًا.

٥ فعلًا مضعفًا.

٦ فعلًا ناقصًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١ أنت تلميذ مجتهد.

(اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث)

٢ الفتاة مهذبة أخلاقها.

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم)

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقال الله يا وطني
من الآفات والمحن

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

محافظة بني سويف

(محات عنه)

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

(إخباري)

(اختياري)

١ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن.

٢ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً الشكر

أجب عن السؤالين الآتيين:

(إخباري)

١ القراءة متحررة المحتوى:

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعتاء إلا إذا جريت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حُبًا للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مضاد «مطمئنًا»: (ذليلاً - قلقًا - مترددًا - متعبًا)

٢ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة: (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان - حب الوطن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ()

٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. ()

(ج) كيف نقيس الإخلاص؟

٣ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

١ جمع «حياة»: (حيوات - حيات - أحياء - حيوانات)

٢ مفرد «اللعب»: (اللعبة - اللاعب - اللعاب - الملعب)

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ الحيوان لا يفهم معنى الحرية.
- ٢ الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس متسولاً.
- (ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟
- (د) من قصة عقبة بن نافع؟

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- (أ) رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية.
- (ب) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع.
- ٢ علل:
- (أ) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في بركة. (ب) كان فتح طرابلس فتحاً فيه إعجاز.

ثالث النصوص

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق»، أجب عن السؤال الآتي:
- (إجباري)
- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».
- (أ) هات من الحديث الشريف: ١ مضاد «ذلاً»: ٢ مفرد «صدقات»:
- (ب) اكتب الحديث كاملاً.
- (ج) دعانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف إلى التحلى بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من خلال فهمك للحديث الشريف.
- (د) ١ (رضي الله عنه) جملة تفيد:
- ٢ هات من الحديث: تضاداً وبين أثره في المعنى.
- ٣ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
- (اختياري)
- ٤ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الوريه سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ مرادف «الوري»: (الخلق - الناس - الأغنياء - الأولى والثانية)
- ٢ مفرد «المعارف»: (المعرفة - العُرف - العارف - العارفة)
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما نوع الأسلوب وأثره في: «إن المعارف للمعالي سلم» وما الجمال في: «أخو الغنى والمعدم»؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

نتقاسم خبز محبتنا ونشد على أيدي الضعفاء
للطيور نغمز أعشاشاً ونرد عن الكون الظلماء

- (أ) هات: ١ مرادف «نغمز»: ٢ مفرد «الضعفاء»:
- (ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نتقاسم خبز محبتنا»؟

رابعاً النصوص

اقرأ، ثم أجب:

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهراز يهاجر في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم.»

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١ خبراً لمبتدأ، ثم بين نوعه.
- ٢ ضميراً متصلاً، وآخر متصلاً.
- ٣ ضميراً مستتراً، وقدره.
- ٤ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
- ١ الشاهد يقول الحق.
- ٢ ابتسام طالبة مهذبة.
- (د) بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة والاعتلال:
- ١ عد أخاك صدقاً. ٢ عد التاجر التقود.

خامساً الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التفسير

- (أ) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيداً في معركة ضد أعداء الوطن. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ لا بد أن نقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.
- ٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً القصة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
- التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخيريين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة؛ كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الآخرين، وإظهار البشاشة في حضورهم، وعدم العيوس في وجوههم، ومعاملتهم بلطف وفق، ووقير الكبير، والعطف على الصغير.
- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ مرادف «توقير»: (مساعدة - احترام - تعاون - محبة)
- ٢ مضاد «رفق»: (شدة - غضب - خوف - ضعف)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١ من التواضع المشى على الأرض باعتدال. ()
- ٢ التواضع يهلك صاحبه في حياته. ()
- (ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

- «إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر يعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «عزيمة»: (إرادة - قوة - شجاعة - علم)
- ٢ مضاد «الأمل»: (الجزع - اليأس - الغدر - الكراهية)
- (ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟
- (ج) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١ أول عمل قيادي لعقبة في الجيش فتح (برقة - فزان - ودان - سبيطة)
- ٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:
- الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ()
- ٣ لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً؟

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:
- قال تعالى: ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غَدُّهَا شَهْرٌ وَرَوْحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَل بَيْنَ يَدَيْهِ يُذَنِّبُ رَيْبَهُ وَمَن يَبْرَحْ مِنْهُم عَنْ أَمْرٍ نَّذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ٢٣﴾.
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «يزغ»: (ينحرف - يخالف - يتعد - جميع ما سبق)
- ٢ مضاد «أسلنا»: (بخرتنا - سكبنا - جمدنا - أهدرنا)
- ٣ الواحد من «الجن»: (الجنى - الجنون - الجانى - الجنين)
- (ب) أجب: ١ أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.
- ٢ ما الجمال في ﴿نَذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾؟
- (ج) أكمل ما يلي: ١ بين ﴿غَدُّهَا وَرَوْحُهَا﴾:، وأثره:
- ٢ المقصود بـ ﴿عَيْنَ الْقِطْرِ﴾:

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك المعنى.

← أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخوالقى والمعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق والبدرا لا يخفيه ليل مظلم

- (أ) هات: ١ مرادف «لينعموا»: ٢ مضاد «يجهدون»: ٣ جمع «المعدم»:
- (ب) أجب: ١ ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»؟
- ٢ بم صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟
- (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعى - أحمد رامى)
- ٢ علاقة «لينعموا» بما قبلها: (توضيح - تعليل - نتيجة - تأكيد)

امتحانات الامم

الامتحان الأول

أولاً التعبير

- ضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة:
(أنواعه - هنا - مدمرة - الأخطار - مصادره - التلوث - لزاماً - وسائل)
- التلوث عديدة، وأخطاره لهذا كان علينا التصدي لهذه
التلوث كثيرة، منها: التلوث المادي مثل تلوث البيئة، و..... السمعي الذي نسمعه في
..... المواصلات والأفراح في شوارع الأحياء الشعبية، ومن واجب علينا مواجهة هذا
الوباء بكل حزم وشدة.

ثانياً القراءة

- ← من موضوع «الحرية»:
«الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة خالكة».
- تخير الصواب مما بين القوسين:
١ كلمة «خالكة» مرادفها: (بعيدة - قريبة - شديدة)
٢ كلمة «ظلمة» مضادها: (عمى - نور - مشرقة)
٣ من عاش بدون حرية عاش في: (تعاسة - سعادة - نشوة)
٤ كاتب هذا المقال هو: (العقاد - طه حسين - المنفلوطي)

ثالثاً النصوص

- ← من نص «عشقناك يا مصر»:
حملناك يا مصريين الحنايا
وعشقناك صدراً رعانا بدقء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين
- تخير الصواب مما بين القوسين:
١ مفرد «الحنايا» هو: (حنونة - حنية - حنة)
٢ جمع «زمان» هو: (أزمنة - زمانن - أزامن)
٣ الشاعر في البيتين السابقين يوضح: المصريين لمصر. (كراهية - حب - حقد)
٤ «عشقناك يا مصر»، صور مصر ب..... التي ترعى أبناءها. (الأم - العدو - الصديق)

رابعاً النصوص

- «حب الوطن واجب على كل إنسان، فهو كالأم التي يشتاق إليها أبناءها الذين يعشقونها في
الرخاء والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب في الأمان وطالب للحرية».

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم حُبِّ محبتنا
للطير عمر أعشاشاً
ونشد على أيدي الضعفاء
وترد عن الكون الظلماء
في دنيا تغمرها الأنداء

- (أ) هات: ١ مرادف تغمرها: ٢ مضاد عمر: ٣ جمع الكون:
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ قائل النص هو: (حافظ إبراهيم - صالح هواري - المنفلوطي - أحمد شوقي)
٢ «تقاسم» تعني: (حافظ إبراهيم - صالح هواري - المنفلوطي - أحمد شوقي)
(ج) أجب: ١ ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا»؟
٢ ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صوراً كثيرة للعطاء. وضح ذلك.

رابعاً النصوص

- اقرأ، ثم أجب:
«إن العمل ينمي الفرد ويرقي بالمجتمع، وهو أساس تقدم الوطن، فيجب أن نعمل مخلصين لخير
وطنتنا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة في نهضة الوطن».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:
١ ألف وصل. ٢ خبراً، وبين نوعه. ٣ فعلاً معتلاً. ٤ ضميراً منفصلاً.
(ج) «نعمل على تقدم الوطن». قدر الضمير المستتر.
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- الفعل (يجب) نوعه: (مثال - مضعف - ناقص)

خامساً النصوص

- ١ أكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:
عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

سادساً الإملاء

- أكتب ما يملئ عليك.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ، مع تصويب الخطأ:

- ١ كلمة «حب» إعرابها (مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة).
٢ كلمة «أبناؤها» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين:
١ كلمة «أم» همزتها:
٢ «حب الوطن» واجب جملة اسمية خبرها:
٣ الواو في «ممشقونها» في محل:
٤ «الرخاء» ألفها:

خامسًا الشاهد

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

سيفي عبيك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

سادسًا الأمثلة

ضع خطًا تحت الكلمات الخاطئة في الفقرة التالية:

عند الدعاء توجه الى ربى ليحمينى، وهذا ملا فؤادى ايمانًا، فأجد فى الدعائى يسرًا بعد عصر ورخاءً بعد شدة، وأطلب من الرحمن أن يقفر لأبى وأمى، فهو سبحانه على ذلك قدير.

الامتحان الثاني

أولًا التعبير

- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

- ١ صفة - التعاون - صفات - من - النجاح. ٢ المال - واجب - الحفاظ - العام - على - وطنى.
٣ صفات - التسامح - المحسنين - من - صفة.

ثانيًا الشريعة

من موضوع: «صيانة المال العام»:

«لقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفریط فى المال العام، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه كان إذا انشغل فى ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ الاستيلاء على المال العام ليس جريمة.
٢ حذر الرسول ﷺ من التفریط فى المال العام.
٣ المال العام يستعان به فى إقامة المشروعات.
(ب) يجب علينا تجاه المرافق العامة أن: (نحافظ عليها - نهملها - نعبث بها) «اختر الصواب»

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: ﴿وَلَسَيَمُنُّنَ الرِّيحُ فُذُّوْهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَكُمْ عَيْنَ الْقَطْرِ وَ مِنَ الْجِنِّ مَنْ يَمَلُّ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ. وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهِمْ لَدِقُّهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «أسلنا»:
٢ جمع «الريح»:
٣ مضاد «السعير»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ سخر الله تعالى الريح والجن لسيدنا داود عليه السلام.
٢ العمل النافع مفيد للفرد والمجتمع.

رابعًا التلخيص

«الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة في النجاح، وينعكس ذلك على عمله، فيقوم به متحمسًا ويوصل إلى أهدافه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ كلمة «الطموح» تعرب:
٢ كلمة «الإنسان» تعرب:
٣ كلمة «النجاح» تعرب:
٤ كلمة «يصل» فعل:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ كلمة «أخذ» فعل مهموز.
٢ كلمة «نحن» ضمير متكلم.
٣ الهمزة فى «إن» همزة قطع.

خامسًا الشاهد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا».

سادسًا الأمثلة

اكتب ما يملئ عليك.

الامتحان الأول

أولاً التفسير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.
٢ النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.

(الشرقية ٢٠٢٣)

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:
والعلم هو السفينة التى تبحر فى بحور المعرفة، وككل السفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع، ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير فى نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم.
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مضاد «شجاع»:
٢ جمع «العلم»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
١ رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم.
٢ الطالب هو قبطان سفينة العلم.
(ج) حدد دور المعلم فى المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

(قنا ٢٠٢٣)

- ٣ من موضوع «غرائب المخلوقات»:
«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن».
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «غريزة»:
٢ جمع «الوطن»:
(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من الفقرة السابقة؟
(ج) متى يهاجر عصفور الهزاز؟
(د) ما فائدة التأمل والتفكير فى خلق الله؟

٣ من قصة (عقبة بن نافع):

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
١ كان عقبة بن نافع يحب الجهاد فى سبيل الله.
٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر.
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ أول عمل قيادى تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح: (الشام - مصر - فزان - ودان)
٢ أرسل عثمان بن عفان مدداً لجيش العبادة بقيادة:
(عقبة - عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد - عبد الله بن عمر)
(ج) صف البيئة التى ولد فيها «عقبة بن نافع».

(الإسكندرية ٢٠٢٣)

ثالثاً النصوص

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى:
عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: «ما نقص مال من صدقة».
(أ) هات ما يلى: ١ مضاد «نقص»: ٢ جمع «مال»:
(ب) ما الذى يدعو إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الحديث الشريف؟ ولماذا؟
(ج) بيّن الجمال فى (تواضع - رفعه).
(د) اكتب بقية الحديث.

(اختيارى)

٢ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٣ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم
والعلم زينة أهله بين الورى
فالشمس تطلع فى نهار مشرق
وأولوا المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخوال الفنى والمعدم
والبدرا لا يخفيه ليل مظلم

- (أ) هات ما يلى: ١ مضاد «ينعم»: ٢ مفرد «المعارف»:
(ب) وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقير.
(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»؟
(د) كيف نواجه أهل الجهالة؟

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

وأنت لثالثها ولم
فأرأته يأمر أن تكو
فبكت لذاك تندماً
تستحى أن فضت ختامه
ن لها على الطير الزعامة
هيهات لا تجدى الندامة

الامتحان الثاني

أولاً التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة. (اجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١ للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.
- ٢ النظافة سلوك حضاري، ومطلب ديني، وهي مسئوليتنا جميعاً. (توسيع ٢٠٢٣)

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
- وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميزه بين النافع والضار من العادات، ويفرق به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فينبغي على البشر جميعًا أن يشكروا الله دائمًا على نعمه؛ وذلك عن طريق طاعة الله - عز وجل - والحفاظ على نعمه.
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ مرادف «وهب»: (أرشد - ساعد - خلق - منح)
- ٢ مضاد «الحسن»: (الضعيف - القبيح - القليل - البعيد)
- (ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم من العبارة السابقة؟
- (ج) كيف تشكر الله على نعمه؟ (نتيجة ٢٠٢٣)

٢ من موضوع «الحرية»:

- «الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة للعب المتحركة في أيدي الأطفال.»
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ جمع «حياة»: (حيوات - حيات - أحياء - حيوانات)
- ٢ مفرد «اللعب»: (اللعبة - الملعب - اللعاب - اللعاب)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()
- ٢ الإنسان الذي يطلب الحرية ليس بمتسول. ()
- (ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع»:
- ١ اختر: ولد عقبة في بيئة: (صحراوية - حضرية - ريفية - لا شيء مما سبق)

- (أ) هات ما يلي: ١ مرادف «فضت»: ٢ مضاد «تجدى»:
- (ب) كيف وصلت الحمامة لهذه المكانة عند سيدنا سليمان؟
- (ج) ما الجمال في: «بكت لذلك تندمًا»؟
- (د) ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟

(كمر الشئح ٢٠٢٣)

رابعاً النحو

- «الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس النجاح، وتنتشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة.»
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- ١ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. ٢ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ٣ فعلًا معتلًا، وبين نوعه. ٤ خبرًا، وبين نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:
- ١ تقول الصدق. (أكمل بضمير مناسب)
- ٢ الحق القوة. (أكمل بخبر شبه جملة)
- ٣ تحير: «اقض بالعدل»، الفعل «اقض» نوعه: (مثال - أجوف - ناقص)
- ٤ أنت طالب مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)
- (أسوان ٢٠٢٣)

خامساً الضم

- ١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:
- الحياة أمل، والأمل كفاح.

(بن سويف ٢٠٢٣)

سادساً الإملاء

- اكتب ما يملئ عليك.



٤ أكمل: أعان عقبة على إشباع رغبته في الجهاد.....، وقد اختاره لفتح الشام ومصر.
٣ لماذا كان أهل بركة يكرهون الحكم البيزنطي؟
(العربية ٢٠٢٣)

ثالث النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:
قال تعالى: ﴿وَلْيَكُنْ مِنَ الرِّيحِ عُدُوها شَهْرًا وَأُخْها شَهْرًا وَأَسْأَلُ لهُ عَيْنَ الظُّلْمِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَصَلُّ بَيْنَ يَدَيْهِ بِالْأَذْنِ رِيحًا وَمِنَ الرِّيحِ مَن يَمُوتُ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٦﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ، مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرَبٍ وَنَسْئِلُ بِهِ فَانِ كَأَجْوابٍ .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «يزغ»:
٢ مضاد «أسلنا»:
٣ مفرد «الجواب»:
(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان؟
(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ الرِّيحِ مَن يَمُوتُ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٦﴾؟
(د) اكتب الآية الكريمة التي تبين نعم الله على سيدنا داود عليه السلام.
٤ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
(اختياري)

١ من نص «الحب عطاء»:
ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
لاحقديسودولابفضاء
في دنيا تغمرها الأنداء
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مضاد «سعداء»:
٢ مفرد «الأنداء»:
(ب) في البيتين دعوة وتحذير. وضح ذلك.
(ج) ما الجمال في قوله: «في دنيا تغمرها الأنداء»؟
(د) ما الرسالة التي يدعوا إليها الشاعر في النص؟
٣ من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموال الوغى
فأصدم جهاتهم بعلمك إنما
وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «الوغى»:
٢ مفرد «الأسنة»:
(ب) اشرح البيتين السابقين.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أحياء كأموال الوغى»؟
(د) وضح العلاقة بين العلم والتقدم.
(النص ٢٠٢٣)

رابعاً النصوص

«الحرية قيمة سامية، فهي تحقق للإنسان السعادة، ولكن يجب التنبيه على أن حرية الشخصية تنتهي بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ كلمة بها ألف وصل، واذكر السبب.
٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
٣ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
٤ فعلًا معتلاً، وبين نوعه.
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ «أحب الولد أخاه». (أحب) فعل صحيح نوعه:
٢ «نعرف حقوق الجار». تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو: (أتم - نحن - أنا)
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١ الحب في قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). ()
٢ قرأت كتابين اثنين (نوع الهمة هنا قطع). ()
(المنطوية ٢٠٢٣)

خامساً النص

١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، والرقة مرة أخرى:

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

(القافية ٢٠٢٣)

سادساً الأمثلة

اكتب ما يملئ عليك.

الامتحان الثالث

أولاً التفسير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة النظام.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ مساعدة الآخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع.
٢ النيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه. (القاهرة ٢٠٢٣)

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:
(اجباري)
«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة؛ إذ تتوفر فيها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء».

- (أ) أكمل ما يأتي: ١ مفرد «الجبال»: ٢ جمع «مركز»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١ تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()
٢ كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء. ()
٣ لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة. (ج)
٤ من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء؟ (بورسعيد ٢٠٢٣)

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

- «إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».
- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١ مرادف «التنمية»: (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية - الأخلاق)
٢ مضاد «العام»: (الشامل - الخاص - القليل - البعيد)
(ب) ما فوائد المال العام؟
(ج) ما جزء من يقرط في المال العام كما وضع الرسول ﷺ؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم
(انحسار الماء - هبوب الرياح - انسحاب المسلمين - هطول الأمطار)
(ب) أمد جيش العبادة بألف بعير.
(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) فشل عقبة بن نافع في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي. ()
(ب) استقبل أهل مصر جيش العبادة بالترحاب. () (القاهرة ٢٠٢٣)

ثالثاً النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ عُدُوهُمَا شَهْرًا وَوَلَوْحَهَا شَهْرًا وَوَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ يَجْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿٥٤﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ مرادف «يزغ»: (يهرب - يتكر - يتحرف - يضل)
٢ مضاد «أسلنا»: (سكبنا - يخرنا - أفرغنا - جمدنا)
(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، فما هما؟
(ج) ما الجمال في قوله: ﴿وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ﴾؟
(د) اكتب الآية التي تلي الآية السابقة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموال الوغى وخز الأنسة فيهم لا يؤثم
فاصدم جهاتهم يعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم

- (أ) هات ما يلي: ١ مرادف «الوغى»: ٢ مفرد «الأنسة»:
(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟
(ج) ما الجمال في قوله: «في الناس أحياء كأموال الوغى»؟
(د) ما قيمة قوله: «لا يؤثم بعد قوله: «أموال»؟
(هـ) من قائل النص؟

الامتحان الرابع

أولاً التصير

- (أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.
٢ الرياضة تهذب الأخلاق وتنمى العقول وتدريب الأبدان.

ثانياً القراءة

- ١ القراءة متحررة المحتوى:
«من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته في الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلًا قلبًا وقالبًا،
وكن روحًا جميلة تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، تزيد بالموودة قريبًا،
وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينة من الضحى».
(أ) أكمل ما يأتي: ١ مضاد «قريبًا»: ٢ مفرد «الآخرين»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١ تحلى الإنسان بالسماحة يزيد إشراقًا. ()
٢ من يفتقد الجمال بداخله يره في الآخرين. ()
(ج) ماذا يحدث إذا اقتقد الإنسان الجمال بداخله؟

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع: لأن
الطموح صفة من الصفات الكريمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «المتتابعة»: (المتوالية - المتواجدة - المتقطعة - المنخفضة)
٢ مضاد «الطمع»: (التواضع - الحرص - القناعة - الصدق)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. ()
٢ الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ()
(ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح؟

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء
أزهار الحب تظللنا
لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء

- (أ) هات ما يلي: ١ مضاد «يسود»: ٢ مذكر «دنيا»:
(ب) في البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك.
(ج) ما الجمال في قوله: «في دنيا تغمرها الأنداء»؟
(د) من قائل النص؟

(كسر الشبح ٢٠٢٣)

رابعاً اللغوي

«أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على أبواب المستقبل، ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية
اهتمامًا كبيرًا، وتسعى جاهدة، كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة:
١ خيرًا، وبين نوعه.
٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بالفتحة وصل.
٣ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
٤ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
(ج) أجب بما هو مطلوب:
١ الرحلة غنًا.
٢ المعلمون يكرمون الطلاب.
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ «الطلاب لم يشاهدوا المباراة» الفعل (يشاهدوا):

(معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم)
٢ «أعجبنا الكتاب». (نا) ضمير مبني في محل: (رفع - نصب - جر)

(البحية ٢٠٢٣)

خامساً الشد

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الْأَعْمَىٰ بِأَخْلَاقِهِ مَا يَقِيْتُ فَإِنَّهُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

(مشروح ٢٠٢٣)

سادساً الإمالة

اكتب ما يعلى عليك.

موقع التفوق

ALTFWOK.COM

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد جيش العبادة بألف بعير.

(ب) عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق

(ج) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم.....

(د) انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين - هروب الجنود

(البحر الأحمر ٢٠٢٣)

٢ علل: سرور عمرو بن العاص ❸ بانتصار عقبة في فزان.

ثالث النصوص

١ من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخَادِمُونَ ❶﴾ أَنْ أَعْمَلَ

سَيِّئَاتٍ وَقَدَّرَ فِي الْتَرَدِّ وَعَمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ❷.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «أوي»: (فكري - ردي - تحدثي - ابتعدى)

٢ مضاد «آتيننا»: (بدلنا - منحنا - سلبنا - فقدنا)

(ب) «أنعم الله على سيدنا داود ❸ وأذاب له (النحاس)». اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى ﴿يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ❹﴾.

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع؟

❷ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرارعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «الحنايا»: (الأعماق - الأعناق - الإشفاق - السباق)

٢ مضاد «رعانا»: (أهملنا - أضعفنا - أغضبنا - فرقنا)

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) اذكر الجمال في قوله: «عشقناك صدرًا».

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم؟

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعـ

ن إلس خليفته برامه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف «عمدت»: (قصدت - قضت - قعدت - ساعدت)

٢ مضاد «الحمقاء»: (سريعة القرار - العاقلة - المحبوبة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) اذكر الجمال في قوله: «عمدت لأولها».

(د) هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا؟

(التقليبية ٢٠٢٣)

رابعاً النصوص

«يا رب املأ قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقي سعادة، ليسعى بالخير بين

الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقاماً يوم القيامة، وامنحني الخلق الحسن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً. ٢ خبراً، وبين نوعه. ٣ ضميراً بارزاً منقصلاً.

(ج) «صديق السعيد عاد سعيداً من امتحان اللغة العربية». (أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «نمت مبكراً» الفعل المعتل نوعه: (أجوف - ناقص - مثال)

٢ «نحن نحب الوطن» الفعل في الجملة صحيح نوعه:

(مضعف ثلاثي - سالم - مهموز)

(هـ) «الشباب تتجدد أفكاره». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر جملة اسمية. (سوحاج ٢٠٢٣)

خامساً النصوص

❶ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

(الإسماعيلية ٢٠٢٣)

سادساً الإملاء

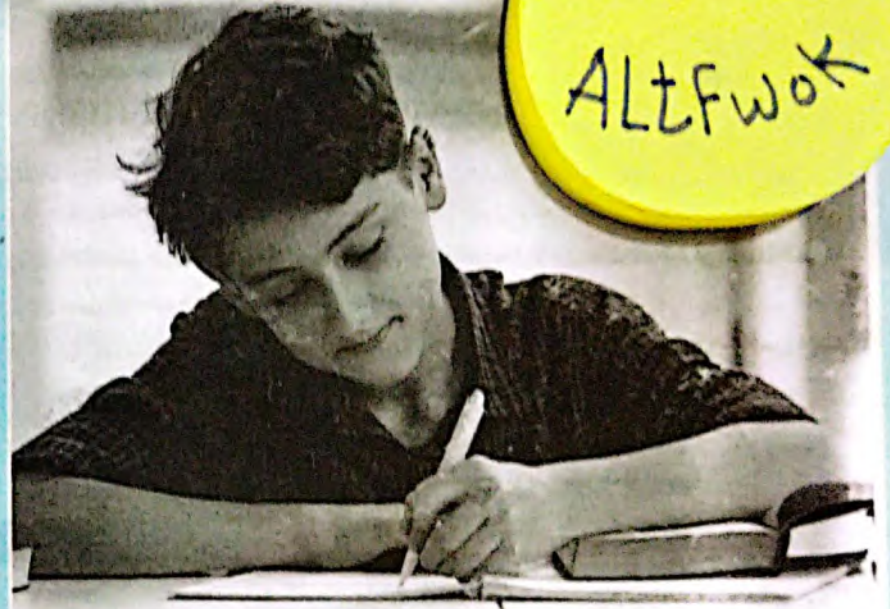
اكتب ما يملى عليك.



راجع إجاباتك

موقع التقوى

ALTFWOK



المحتويات

• إجابة امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣ م.

ثانياً، القراءة:

١- القراءة المتصورة المحتوى:

- (أ) ١- الاندراج والبسبب = ٢ - المطالغ
(ب) ١- (X) = ٢

(ج) صادق القول، عطف النسيان، يحترم الناس جديفاً، يتعاون معك على فعل الخير، تجده بجانبك في السراء والضراء.

٢- من موضوع سبيل النجاح:

- (أ) ١- متغير = ٢ - الأساس
(ب) ١- (✓) = ٢

(ج) نعتنه الأعمال العتقابة.

٣- من قصة عقبة بن نافع:

- (أ) ١- القيروان = ٢ - فزان.

(ب) الضمام الكثير من يبدأ أسمهم بعبد الله مثل: عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن أبي بكر، وعبد الله بن عمرو بن العاص في هذا الجيش.

(ج) لأن الروم فرضوا عليهم الضرائب الباهظة وحصلوها بالقوة والغلظة حتى لو باع البربر أولادهم وفاء لهذه الضرائب، و سكنوا ويستأجروهم للمعمل في قصورهم ومزارعهم مقابل أجر ضئيل.

ثالثاً، النصوص:

١- من نص العمل حياة:

- (أ) ١- رددى = ٢ - الطائر.
(ب) أنعم الله على سيدنا داود به،
١- النبوة والكتاب.

٢- المداومة على التسبيح بصوته الحسن حتى أمر الجبال والطير بترديد التسبيح خلفه.

٣- جعل له الحديد ليصنع منه الدروع.

(ج) أسلوب نداء، غرضه التنبيه.

(د) ﴿ وَشِئْنَاكَنَّ الرِّيحَ غُدُوًّا قَهَرًا وَرَوَّاحًا نَهْرًا وَاسْتَلْنَا لَكَ عَيْنَ الْفَطْرِ وَمَنْ أَلْحَىٰ مِنْ يَدَيْهِ يَأْذَنُ رَبِّيَّةً وَمَنْ يَرِيحُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرٍ نَأْيُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

٢- من نص فضل العلم والعمل:

- (أ) ١- المعلاة = ٢ - يشقوا.

(ب) يؤكد الشاعر أن العلم وسيلة للصلا والرفعة، وأصحاب العلم يبتهدون ليسعدوا ويرتقوا وأن العلم النافع يزين صاحبه بين الناس، ويتساوى في ذلك العني والفقير وأن العلم مثل الشمس تطلع نهاراً تنير الكون، وكالقمر الذي يزيل الظلام ليلاً فيهدى الحائرين.

(ج) تصوير للعلم بزينة تجمل صاحبه وتميزه بين الناس.

(د) تعليل لما قبله يوضح أثر العلم في تحقيق السعادة.

من نص عشقناك يا مصر:

- (أ) ١- الشوق = ٢ - الحزينة

(ب) يحبون مصر من أوصاف قلوبهم، ويعملونها فوق رؤسهم ويحبونها حب الولد لأمه التي تحنو عليه وترعاه، ويأخذهم الشوق إليها في كل وقت.

(ج) صور مصر بالأم التي تحنو أبناءها.

(د) أسلوب نداء / غرضه التعظيم.

رابعاً، النحو:

(أ) مصر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الزادون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الحديثة: نعت منصوب وعلامة نصبه الضمة.

بلاذ: بلاد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير عيني في محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- واو الجماعة في (الزادون) ضمير رفع

٢- البلاد: إلى.

٣- التعت: عظيم والمعتوت: تاريخ.

(ج) ١- شبه جملة = ٢ - أمر ثلاثي.

(د) كثن.

ثانياً، القراءة:

١- القراءة المتصورة المحتوى:

- (أ) ١- طريق = ٢ - قلب.
(ب) ١- (✓) = ٢ - (✓).

(ج) ليردوا بعض الذي عليهم نحوها، ويعملوا على رفعتها.

(د) أحب بنفسك.

٢- من موضوع «غرائب المخلوقات»:

- (أ) ١- تشدها = ٢ - كشمته.

(ب) تراها بالضوء فوق النفسج الذي يجعلها أكثر جمالاً.

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

- ١- (أ) فزان = (ب) سببته.

٢- تيمناً بذلك الاسم؛ لأنه كان يطلق على عدد من الفرسان.

- ٣- (أ) (✓) = (ب) (✓).

ثالثاً، النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

- (أ) ١- قل = ٢ - صدقات.

(ب) أن الصدقة لا تنقص المال، بل تباركه وترينه، وأن العفو يزيل العداوة بين الناس، وأن التواضع يرفع شأن صاحبه.

(ج) بينهما تضاد يوضح المعنى.

(د) أحب بنفسك.

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

- (أ) ١- الأعماق = ٢ - أهملنا.

(ب) أحب بنفسك.

(ج) صور مصر بالأم التي ترعى أبناءها.

رابعاً: النحو:

- (أ) - فضيلة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- العظمى: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
- تنسوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون، والواو ضمير مبني في محل رفع فاعل.
(ب) ١- أعظم / اسم، القلوب / تبدأ بـ «أل».
٢- فضيلة / مفرد. ٣- هي، الهاء في «بها».
٤- يتمسك / سالم، يجب / مثال.
(ج) ١- الأمة العربية حضارتها عريقة.
٢- نحن / المتكلمين.
(د) ١- مضعف. ٢- جملة.

محافظة القليوبية

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى

- (أ) ١- تهتم. ٢- قبيحا.
(ب) ١- (X). ٢- (✓).
(ج) للحفاظ على صحة الإنسان وتعمير الكون وإصلاحه.
٢ من موضوع «سبيل النجاح»:
(أ) ١- تطلع إلى الرفعة. ٢- العلوم.
(ب) ١- الطموح: صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد، الطمع: صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى، ويحاول أن يستولى على ما عند الآخرين بغير وجه حق.
٢- يدفعه إلى الجد والاجتهاد وتحقيق النجاح.
(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:
١- (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓).
٢- تمكن من فتحها بعد انحسار الماء عن الشاطئ في أيام الجزر؛ مما جعل دخولها ميسوراً من جهة الشاطئ.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «العمل حياة»:

- (أ) ١- دروعاً واسعة. ٢- أفضال.
(ب) أنعم عليه ب: النبوة والكتاب، والمداومة على التسبيح بصوته الجميل، وإلانة الحديد له.
(ج) أسلوب مؤكد بـ (اللام) و(قد).
(د) التعظيم.

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

- (أ) ١- كرهناك. ٢- الحنية.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) يا مصر: نداء غرضه التعظيم.
(د) صور مصر بالأم التي ترعى أبناءها.

٣ من نص «الحب عطاء»:

- (أ) ١- أشقياء. ٢- الندى.
(ب) أجب بنفسك.

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

- (أ) ١- أراد. ٢- يبعد.
(ب) لأنها خدمته مدة طويلة بطاعة وإخلاص.
(ج) توحى بطول مدة خدمة الحمامة لسيدنا سليمان (عليه السلام).
رابعاً: النحو:
(أ) - المتقدمة: نعت.
- مصر: فاعل.
- رخاء: اسم مجرور.
(ب) ١- إن، الدول. ٢- هي التي... / جملة اسمية.
٣- هي، الهاء في «به». ٤- تقدر، تحاول.
(ج) الامتحان سهل الأسئلة.
(د) ١- مثال. ٢- سالم.

محافظة الإسكندرية

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- تفهمها. ٢- متضادتان.
(ب) أن تقدر أهمية الكلمة وتنتفع بها.
(ج) اهتم المفكرون بها ومكنت الشعراء والأدباء من البوح بما يريدون.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

- (أ) ١- اليأس. ٢- عزائم.
(ب) بأنه متجدد ما بقي الإنسان على قيد الحياة.
(ج) طموح الطالب يدفعه إلى الجد والتخلق بمحاسن الأخلاق.
(د) من قصة «عقبة بن نافع»:
١- (أ) تونس. (ب) فزان.
٢- لأن الروم فرضوا عليهم الضرائب الباهظة وحصلوها بالقوة والغلظة، حتى لو باع البربر أولادهم وفاء لهذه الضرائب، وكانوا يستأجرونهم للعمل في قصورهم ومزارعهم مقابل أجر ضئيل.
٣- (أ) عمرو بن العاص. (ب) عثمان بن عفان.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «العمل حياة»:

- (أ) ١- وهبنا. ٢- طالحاً. ٣- سابغة.
(ب) أنعم عليه ب: النبوة والكتاب، والمداومة على التسبيح بصوته الجميل، وإلانة الحديد له.
(ج) أسلوب مؤكد بـ «إن».
(د) أجب بنفسك.

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

- (أ) ١- الأعماق. ٢- الضلع. ٣- نداء.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) صور مصر بالأم التي ترعى أبناءها.

٣ من نص «سليمان والحمامة»:

- (أ) ١- قصدت. ٢- العاقلة.
(ب) أجب بنفسك.
(ج) تصوير للحمامة بفتاة حمقاء.

(ج) ما أجمل أن نحيا سعداء؛ أسلوب تعجب يوحي بأهمية الحياة السعيدة.
(د) تعبير جميل يصور الحب بالزهور.

رابعاً: النحو:

- (أ) - أنراً: اسم «إن» مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المهارات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
- محبوب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- ينمى المهارات / جملة فعلية.
٢- هو، فاعل «ينمى» / هو.
٣- احرصوا / سالم، يسعى / ناقص.
٤- إلى، النهوض.
(ج) ١- الأول صحيح (عد)، والثاني معتل (وعد).
٢- أنتم مخلصون لوطنكم.
(د) ١- أبداً. ٢- مرتفعة الصوت.

محافظة التوفيقية

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى

- (أ) ١- التجربة. ٢- الشقاء.
(ب) ١- (✓) ٢- (X)
(ج) عند بذل الخير.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

- (أ) ١- استمر. ٢- اليأس.
(ب) ١- (X) ٢- (✓)

(ج) بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الرج المعقول.
٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

- (أ) ١- عمرو بن العاص. ٢- عثمان بن عفان.
(ب) ١- (X) ٢- (✓)

(ج) حتى لا يقضى البربر والروم على المسلمين من داخل الصحراء.
وحتى لا ينتهز خصوم عمرو هذه الفرصة، فينددوا بسياسته، ويأته أرسل عقبة لا لكفأته وإنما لقربته له.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «العمل حياة»:

- (أ) ١- احكم نسجه. ٢- طالخا.
(ب) ١- سيدنا داود (عليه السلام)، وقد أمره ربه بأمرين:

أ- أن يتقن صناعة الدروع التي تقى المحاربين من الطعنات.
ب- أن يعمل هو وأهله صالحاً؛ لأن الله تعالى مطلع على أعمالهم.

٢- أسلوب مؤكد بـ«إن»، وهو تعليل لما قبله، وفيه تحذير لآل داود من إهمال العمل؛ لأن الله مطلع وراقب عليهم.
(ج) ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَا لَهٗ الْخَبِيرُ﴾

٢ من نص «عشقناك يا مصر»:

- (أ) ١- نوره. ٢- الهم.
(ب) يدعو الشاعر مصرياً أن تتخلص من همومها وأحزانها؛ فالمستقبل سيأتي بما تتمناه.

(ج) حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين
من نص «سليمان والحمامة»:

- (أ) ١- أراد. ٢- أعمار.

(ب) حملت الحمامة سلام سليمان (عليه السلام) ورسائله إلى عماله.
(ج) توهي بطول مدة خدمة الحمامة لسيدنا سليمان (عليه السلام).

رابعاً: النحو:

- (أ) - يشعر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- مسئول: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المجتمع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- تهمة. ٢- اتصف.
٣- هما. ٤- ألف الاثنين في (اتصفا).
٥- بريئان.
(ج) ١- فعل أمر ثلاثي. ٢- فعل مضارع.
٢- صحيح.

محافظة الشرقية

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى

- (أ) ١- مصباح. ٢- المعرفة.
(ب) ١- (X) ٢- (✓)
(ج) القراءة غذاء العقل.

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

- (أ) ١- رعاية. ٢- عقائد.

(ب) لأنه مال جميع الناس وينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن وترقى بهم.

(ج) هي كل ما تقيمه الدولة بأموال أبنائها لينتفعوا به ك: (القطارات والسيارات والحدائق العامة والمستشفيات الحكومية والمدارس) وغير ذلك.

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

- (أ) ١- الشام. ٢- شهر.

(ب) أنه خلص القبائل من حكم الروم، وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي.

ثالثاً: النصوص:

١ من نص «العمل حياة»:

- (أ) ١- النبوة والكتاب. ٢- أخذنا.

(ب) تعبير يدل على قدرة الله تعالى وتقدير الجار والمجرور (له) للتخصيص والتوكيد.

(ج) ١- سخر له الريح تنقله ومن معه. وتسير بأمره بسرعة فائقة فتجتاز المسافات الشاسعة في أوقات محدودة. حيث تقطع في النهار الواحد مسيرة شهرين بالسير العادي.

٢- أذاب له النحاس؛ ليصنع منه ما يريد.
٣- سخر له الجن يعملون تحت سيطرته، بأمرائه سبحانه، ومن يخالفه منهم فسيذوق العذاب الشديد.

١ من نص «فضل العلم والعمل»

(أ) ١- الفاعل ٢- المفعول

(ب) تصوير العلم ببيئة تجعل صاحبها يتغير بين الناس.
(ج) يؤكد الشاعر أن العلم وسيلة للعلم والرفعة، وأن صاحب العلم يتقدمون ويستعدوا ويرتقوا.

٢ من نص «سليمان والجماعة»

(أ) ١- امتداد ٢- بعد

(ب) لأنها تدركه عدة طويبة بطاعة وإخلاص.
(ج) أحب بنفسك.

رابعا: النحو

(أ) العزيرة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يرتلوا فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) ١- الجملة الفعلية من الفعل والفاعل الضمير المستتر (لنحتاج من) في محل رفع خبر المبتدأ مصر.

٢- فعلوا: صحيح سالم.

٣- إلى: العزيرة.

(ج) ١- لكن ٢- أسوارها بحالية.

محافظة العربية

ثانيا: القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى

(أ) ١- التقليد ٢- العالم

(ب) ١- ✓ ٢- (X)

(ج) أحب بنفسك.

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»

(أ) ١- طبيعة ٢- استسلمت.

(ب) ١- ✓ ٢- (X)

(ج) أنها تهاجر آلاف الأميال وتضع بيضها وتموت، ولكن سفارها تعود أدرجها وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي أتت منه أمهاتها.

(د) أحب بنفسك.

(هـ) من قصة «عشة بن نافع»

(أ) ١- (✓) ٢- (X)

٢- رغم انقسام القبائل في الرأي فقد كان قرارهم عدم الاستسلام، ودارت بينها وبين المسلمين معارك عنيفة.

(ب) نقضوا عهدهم بعد عودة عمرو.

ثالثا: النصوص

١ من نص «العمل حياة»

(أ) ١- أوان ٢- جفنة

(ب) أجمع عليه: النبوة والكتاب، والمداومة على التسيب يصونه الجميل، والآلة الحديد له.

(ج) تشبيه للأواني الكبرية بالأحوال الواسعة.

(د) أحب بنفسك.

١ من نص «عاشقناك يا محسن»

(أ) ١- الشوق ٢- أبيضناك

(ب) أحب بنفسك

(ج) أسلوب نداء فريضة التعظيم

(د) أحب بنفسك

٢ من نص «فضل العلم والعمل»

(أ) ١- الناس ٢- العلوم

(ب) أحب بنفسك

(ج) طريق العلم والمعرفة

(د) تصوير العلم ببيئة تجعل صاحبها يتغير بين الناس

رابعا: النحو

(أ) - العادقين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.

- الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- محرمون / جملة فعلية.

٢- محرمون / برضى.

٣- الهاء في «رهم»، فاعل «تحرص»

٤- إن، المؤمنين.

(ج) ١- مضعف ٢- واو الجماعة

(د) ١- بشرحون الدروس ٢- أنتن.

محافظة كثر الشيخ

ثانيا: القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى

(أ) ١- اختلاف ٢- توافق

(ب) أحب بنفسك

(ج) (X)

(د) منطوق «إن لم تكن معي فأنت ضدي»

٢ من موضوع «صيانة المال العام»

(أ) ١- تفرضه ٢- يهمل

(ب) يحسن التعامل مع ممتلكات الدولة وشراف العامة مثل: المباني الحكومية وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها.

(ج) كان أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز إذا اشغل في ليلة بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعاً من بيت المهنيين، فإذا انصرف إلى شئونه الخاصة أطفأها وأضأ شمعاً من ماله الخاص؛ رغبة منه في الحرص على مال رعيته.

(د) ١- (X) ٢- (X)

(هـ) من قصة «عشة بن نافع»

١- (أ) يسرين أرطاة (ب) عثمان بن عفان

٢- لأن الروم فرضوا عليهم الضرائب الباهظة وحصلوها بالقوة والغلبة، حتى لو باع البربر أولادهم وفاء لهنه الضرائب، وكانوا يستأجرونهم للعسل في قصورهم ومزارعهم مقابل أجر ضئيل.

٣- لأنه خلص القبائل من حكم الروم، وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي.

٣ - لأنه كان يضم الكثير من يدياً أسهم بعد الله على عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عباس وعبد الله بن أبي بكر وعبد الله بن عمرو بن العاص، واستقبله أهل مصر بالترحاب.

ثالثاً: النصوص:

- ١- نص «من مكارم الأخلاق»:
 - (أ) ١- ذلاً. ٢- صدقات.
 - (ب) - عندما يكون الإنسان لديه القدرة على أخذ حقه. - تتشرب روح المودة والإخاء، وينحرف الرخاء بدعم المساعدة.
 - (ج) تضاد يوضحه ويؤكد.
- ٢- نص «فضل العلم والعمل»:
 - (أ) ١- ونحو ٢- الجهالة.
 - (ب) وصفهم بالأموال الذين لا يتأثرون بطغفان الرياح وقد قر أن يواجههم بالعلم، فهو أنفع الوسائل في مواجهة جهلهم.
 - (ج) تعبير جميل يصور الجاهلين بالأموال.
 - (د) مصطفى صادق الرافعي.
- ٣- نص «سليمان والحمامة»:
 - (أ) ١- استقامة. ٢- مجالسه.
 - (ب) لأنها خدمته مدة طويلة بطاعة وإخلاص، وقد كلفها بأن تحمل رسائل إلى نوابه.
 - (ج) تعبير جميل يوحي بالطاعة من الحمامة لسليمان عليه السلام وهي عبارة توحى بطول الفترة.
 - (د) أحمد شوقي.

رابعاً: النحو:

- (أ) - المتقن: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- يعمل: فعل مضارع منصوب ب(أن)، وعلامة نصبه الفتحة.
- الحياة: اسم مجرور ب(في)، وعلامة جره الكسرة.
- (ب) ١- أن - العمل. ٢- هو. ٣- يعمل. ٤- يجب.
- (ج) ١- الطيور مفردة في الصباح. ٢- الطالب علمه كثير.
- (د) ١- أجوف. ٢- مخاطب.

١٠ محافظة بورسعيد

ثانياً: القراءة:

- ١- القراءة متحررة المحتوى
 - (أ) ١- أعد. ٢- خليفة. (ب) ١- (X). ٢- (X).
 - (ج) جهز جيش العسرة، واشترى بثرومة من يهودى في المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بعشرين ألف درهم وجعلها للغنى والفقير وابن السبيل.

٢- من موضوع «صيانة المال العام»:

- (أ) ١- يتصرفون دون وعى. ٢- الاعتدال. ٣- نيران.
- (ب) لأنه مال جميع أفراد الوطن، والاستيلاء عليه بعد جريمة وخيانة.
- (ج) كان أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين، فإذا انصرف إلى شئونه الخاصة أطفأها وأضاء شمعة من ماله الخاص؛ رغبة منه في الحرص على مال رعيته.

ثالثاً: النصوص:

- ١- نص «من مكارم الأخلاق»:
 - (أ) ١- نسامح. ٢- ذلاً.
 - (ب) التصديق والعمو والتواضع، وللعمل بها أثر على المجتمع في انتشار روح المودة والإخاء، وتحقيق السعادة.
 - (ج) تضاد يوضح المعنى.
 - (د) تزوده بأن يباركه الله ويضاعفه.
- ٢- نص «عشتقناك يا مصر»:
 - (أ) ١- التائبين. ٢- الغرباء.
 - (ب) ١- أحب بنفسك. ٢- تصوير لعبير مصر بالبيت الأمان؛ مما يدل على احتضانها للجميع.
 - (ج) بالسعى والاجتهاد والعمل الجاد.
 - (د) علاقة قوية؛ فكلما زاد إيمان المرء زادت تضحياته من أجل رفعة وطنه.
- ٣- نص «فضل العلم والعمل»:
 - (أ) ١- الفقير. ٢- المعرفة.
 - (ب) ١- أحب بنفسك. ٢- أسلوب مؤكد ب(إن) يبين أثر العلم في رفعة صاحبه.
 - (ج) العلم وسيلة رقى الإنسان إلى مراتب المجد والرفعة، وزينة لصاحبه بين الناس.
 - (د) العلم النافع يزين صاحبه بين الناس، ويتساوى في ذلك الغنى والفقير.

رابعاً: النحو:

- (أ) - الشباب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. - يمثلون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، والواو: ضمير مبني في محل رفع فاعل. - الحاضر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. - عماد: خبران مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) ١- أهمية، الشباب. ٢- هم، الواو في «كانوا». ٢- هم الشريحة / جملة اسمية. ٤- جاء / أجوف. ٥- يمثلون / سالم. (ج) الأول: جملة اسمية، والثاني: مفرد. (د) ١- أنت. ٢- ناقص.

٩ محافظة الإسماعيلية

ثانياً: القراءة:

- ١- القراءة متحررة المحتوى
 - (أ) ١- الجسم. ٢- هوامش.
 - (ب) ١- (X). ٢- (✓).
 - (ج) ١- أخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع. ٢- تكمن أهميته في تهذيب الروح؛ حتى لا يعيش الإنسان على هامش الوجود.

٢- من موضوع «سبيل النجاح»:

- (أ) ١- يسىء. ٢- الموظفون. (ب) ١- (X). ٢- (✓).
- (ج) تحقيق النجاح والتفوق. (د) ١- (X). ٢- تونس.

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى

- (أ) ١- طريقة. ٢- الجهل.
(ب) ١- العلم - الإنتاج. ٢- عمل - ظل ولائمر.
(ج) أجب بنفسك.

٢- موضوع «صيانة المال العام»:

- (أ) ١- ننتفع. ٢- المرفق. ٣- حيوات.
(ب) الأمة كلها؛ لأنها أقيمت بمال أبنائها.
(ج) أن نرعاها ونحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد.
(د) ١- لأنه سيقطع مسافات واسعة يقيم فيها البير والروم المعروفون بالشجاعة وعدم الاستسلام.
٢- (أ) (✓). (ب) (X).
٣- عمرين الخطاب.

ثالثًا: النصوص:

١- نص «من مكارم الأخلاق»:

- (أ) ١- قل. ٢- أذله.
(ب) التصديق، والعفو، والتواضع.
(ج) العفو عن الآخرين ينتزع جذور العداوة بين الناس.
(د) الثاني أجمل؛ لأنه يفيد التوكيد.
(هـ) أجب بنفسك.

٢- نص «سليمان والحمامة»:

- (أ) ١- ذهبت. ٢- مجلس.
(ب) لأنها خدمته مدة طويلة بطاعة وإخلاص، وقد كلفها بأن تحمل رسائل إلى نوابه.
(ج) الفاء تدل على سرعة الاستجابة لأوامر سليمان (عليه السلام).

٣- نص «الحب عطاء»:

- (أ) ١- تغطيها. ٢- الندى.
(ب) يدعوننا إلى أن يحيا الناس سعداء، ينتشر بينهم الحب والعطاء، ويحذرون أن ينتشر بين الناس الحقد والبغضاء.
(ج) أسلوب تعجب يوحي بأهمية الحياة السعيدة.

رابعًا: النحو:

- (أ) - القراءة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. -
- المعرفة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- لتصبحوا: فعل مضارع منصوب ب (لام التعليل)، وعلامة نصبه حذف النون.
(ب) ١- أعظم - الهوايات.
٢- من أفضل - خبر شبه جملة / باب - خبر مفرد.
٣- هي. ٤- واو الجماعة في (أقبلوا).
٥- تطل. ٦- نرى.
(ج) ١- أنتما تلميذان مجتهدان - أنتن تلميذات مجتهدات.
٢- الفتاة أخلاقها مهذبة.

(د) تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة مثل المباني الحكومية وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها.

(هـ) ١- (أ) (✓). (ب) (X).

٢- إعادة عمرو بن العاص واليًا على مصر.

٣- نصحه بأن يقتصر على الرقعة التي يبسط عليها جرجير نفوذه.

ثالثًا: النصوص:

١- نص «من مكارم الأخلاق»:

- (أ) ١- زاد. ٢- صدقات.
(ب) ١- يدعوننا إلى التصديق، والعفو، والتواضع.
٢- أن تكون خالصة لله تعالى.
(ج) أسلوب نفي يدفع التوهم بأن الصدقة تنقص المال.
(د) «وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

٢- نص «فضل العلم والعمل»:

- (أ) ١- مختلفان. ٢- المعرفة.
(ب) ١- طريق العلم النافع.
٢- يؤكد الشاعر أن العلم وسيلة للعلا والرفعة، وأصحاب العلم يجتهدون ليسعدوا ويرتقوا، والعلم النافع يزين صاحبه بين الناس، ويتساوى في ذلك الغنى والفقير.
(ج) تعليل.
(د) تصوير للعلم بزينه تجمل صاحبها وتميزه بين الناس.

٣- نص «سليمان والحمامة»:

- (أ) ١- تجرؤ. ٢- روضة.
(ب) ١- فتحت الحمامة الرسالة الثانية فوجدت فيها أمرًا بأن تُعطى بساتين وحدائق في (تهامة)، وعمدت إلى الرسالة الثالثة ففتحتها بدون حياء.
٢- أن تعطى الحمامة تاجًا؛ جزاء إخلاصها - أن تقدم لها الرعاية الكاملة في كل وقت - أن تعطى حدائق في تهامة - أن تكون زعيمة للطير.
(ج) تدل على وقاحة الحمامة وخيانتها للأمانة.
(د) تصوير للحمامة بإنسان يُعطى بساتين.

رابعًا: النحو:

- (أ) - الرياضة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- يتخذ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- سبيلًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الأمم: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- إعداد، السلاح. ٢- ضرورة، مفرد.
٣- الهاء في (عليه).
٤- فاعل (يتخذ) ضمير مستتر تقديره (هو).
(ج) ١- أمر. ٢- المؤمنون في طاعة الله دائمًا.
٣- هذان العاملان يؤديان عملهما بإتقان.

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى

٢- قيمة الإخلاص.

٢- (✓).

(أ) ١- قلماً.

(ب) ١- (X).

(ج) بميزان الإيمان.

٢ من موضوع «الحرية»:

(أ) ١- حيوات. ٢- اللعبة.

٢- (✓).

(ب) ١- (X).

(ج) كأن حياته أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي

الأطفال.

(ب) ١- (X).

(د) ١- (أ) (✓).

٢- (أ) ليعلم المسلمين فيها أمور دينهم، وينشر

الإسلام، ويحجى شعائره.

(ب) لأنها كانت مدينة ذات أسوار عالية، وحصون منيعة.

لولا حدوث المد والجزر ما كانت فتحت.

ثالثاً: النصوص:

١ نص «من مكارم الأخلاق»:

٢- صدقة.

(أ) ١- عزاً.

(ب) وما تواضع أحد لله إلا رفعه.

(ج) التصديق - العفو - التواضع.

(د) ١- الدعاء.

٢- (نقص - زاد) تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

٢ نص «فضل العلم والعمل»:

٢- المعرفة.

(أ) ١- الأولى والثانية.

(ب) يؤكد الشاعر أن العلم وسيلة للعلا والرفعة، وأصحاب

العلم يجتهدون ليسعدوا ويرتقوا، كما أن العلم النافع

يزين صاحبه بين الناس، ويتساوى في ذلك الغني والفقير.

(ج) - أسلوب مؤكد ب(إن) يبين أثر العلم في رفعة صاحبه.

- تضاد يوضح المعنى ويقويه.

٣ نص «الحب عطاء»:

٢- الضعيف.

(أ) ١- نبني.

(ب) أن نساعدهم وندفع الظلم عنهم.

(ج) صور المحبة بخبز يتقاسمه الناس ويأكلونه، وهذا يدل

على أهمية المحبة.

رابعاً: النحو:

(أ) - أوطانها: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة،

والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

- عصفور: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- القديم: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- تحب وطنك (جملة فعلية). ٢- أنت - لها.

٣- فاعل (يهاجر) ضمير مستتر تقديره (هو).

٤- يهاجر - يعود.

(ج) ١- الشاهد قائل الحق. ٢- إبتسام طالبة مهذبة.

(د) ١- معتل من الفعل (عاد).

٢- صحيح من الفعل (عدّ).

ثانياً: القراءة:

١ القراءة متحررة المحتوى

(أ) ١- احترام. ٢- شدة.

(ب) ١- (✓). ٢- (X).

(ج) نشر الخير والمحبة بين أفراد المجتمع.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

(أ) ١- إرادة. ٢- اليأس.

(ب) بأنه متجدد.

(ج) الطموح: صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون

بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد.

الطمع: صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور

البشر؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى، ويحاول

أن يستولى على ما عند الآخرين بغير وجه حق.

(د) ١- فزان. ٢- (X).

٣- لأنها كانت مدينة ذات أسوار عالية، وحصون منيعة.

ثالثاً: النصوص:

١ نص «العمل حياة»:

(أ) ١- جميع ما سبق. ٢- جمدنا. ٣- الجني.

(ب) ١- سخر الله تعالى له الريح تنقله ومن معه حيث

يشاء، وأذاب له النحاس يجرى كالماء، وسخر له

الجن يصنعون له ما يشاء.

٢- تعبير جميل يصور العذاب بطعام أو شراب مرّ مذاق.

(ج) ١- تضاد يوضح المعنى ويؤكد. ٢- النحاس المذاب.

(د) أجب بنفسك.

٢ نص «فضل العلم والعمل»:

(أ) ١- ليحصلوا على ما يريدون.

٢- يتكاسلون.

٣- المعدمون.

(ب) ١- أسلوب مؤكد ب(إن) يبين أثر العلم في رفعة صاحبه.

٢- شبه الشاعر العلم بالشمس التي تطلع نهاراً تنير الكون،

وكان القمر الذي يزيل الظلام ليلاً فيهدى الحائرين. ويدل

هذا التصوير على أهمية العلم في حياة الناس.

(ج) ١- مصطفى صادق الرافعي. ٢- تعليل.

٣ نص «الحب عطاء»:

(أ) ١- تغطيها. ٢- نههم. ٣- الأكوان.

(ب) ١- صالح هوارى. ٢- التجدد والاستمرار.

رابعاً: النحو:

- (أ) - العمل : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- الوطن : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
- مخلصين : حال منصوب ، وعلامة نصبه الياء .
- المساهمة : اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
(ب) ١- العمل . ٢- أساس - مفرد . ٣- بيتي . ٤- هو .
(ج) فاعل (نعمل) ضمير مستتر تقديره (نحن) .
(د) مثال .

(ج) ١- تعبير جميل يصور الحب بالزهور وتصوير للحب
بشجرة لها أزهار تظللنا .
٢- يتضح ذلك من خلال مقاسمة الأشياء بين الناس في
حب وعطاء ، وإعانة الضعفاء على صعوبات الحياة ،
وبناء المساكن للطبوع ، ورفع الظلم عن الجميع ،
وإعطاء غيرنا بلا حدود ، فالعطاء علامة كبرى من
علامات الحب .

موقع التفوق

ALTFWOK

رقم الإيداع: ٩١٤٠ / ٢٣٠٢٣ م

ترخيص وزارة التربية والتعليم

رقم ٣١/١/٩/١٠٣



انزل تطبيق الأضواء الآن



معك الكتاب معك APP

راجع اجاباك
من خلال

100%
اجابات

احجز دروسك على

سنتر
الأضواء

استلم برحلة

تعليمية
تفاعلية

موقع التفوق

ALTFwok

مجاناً مع
الكتاب

- المعارف وبنك الأسئلة
- المراجعة النهائية والاختبارات
- كودك الشخصي



لوحدة مصر
للطباعة والنشر



6 221133 000796

16766

