



منتدي
محمد جبر
التعليمي



تحضير دراسات اجتماعية

للمصف الخامس الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الوحدة
الأولى



منتدي محمد جبر التحليمي

التهيئة

ما أهمية الموقع الجغرافي لمصر؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل تساعد خطوط الطول في تحديد ٢- صوب الخطأ أ- خط الطول الرئيسي هو خط الاستواء ب- دائرة العرض الرئيسية هي مدار الجدي ٣- قارن بين دوائر العرض وخطوط الطول؟ ٤- اذكر النتائج المترتبة علي الموقع الفلكي؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في الموقع الجغرافي لمصر وأهميته لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في الموقع الفلكي لمصر وأهميته لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن تأثير الموقع الجغرافي والفلكي علي الأنشطة الاقتصادية لنراجع (عصف ذهني) الهدف يلخص التلاميذ أهمية الموقع الجغرافي والفلكي لمصر</p>	<p>ادراك العلاقات جمع المعلومات حب الوطن</p>	<p>خريطة مصر خريطة العالم صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١-الموقع الجغرافي لمصر وأهميته ٢-الموقع الفلكي لمصر وأهميته</p>	<p>١- يميز بين دوائر العرض وخطوط الطول ٢- يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي ٣- يعبر عن انتمائه لوطنه مصر</p>

(٢) اذكر النتائج المترتبة علي الموقع الفلكي؟

التقويم الختامي (١) اذكر موقع مصر الجغرافي؟

جوانب الضعف

منتدى محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن ٢- كانت عاصمة مصر أثناء الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م هي مدينة.... ٣- اذكر عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة؟ ٤- صوب الخطأ بني المصريون القدماء بيوتهم من الطوب الأحمر</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في مراحل تحقيق الوحدة وكيفية استقرار المصري القديم لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في عوامل قيام الحضارة المصرية لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يجمع بعض النصوص التاريخية التي تبين أهمية نهر النيل عند المصريين لنراجع (عصف ذهني) الهدف يحدد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة</p>	<p>التنبؤ حل المشكلات تقدير العلم والعلماء</p>	<p>خريطة مصر خريطة العالم صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١-مراحل استقرار المصري القديم ٢-مراحل تحقيق الوحدة ٣-عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة</p>	<p>١-يفسر سبب نزول المصري القديم لوادي النيل ٢-يشرح دور الملك مينا في توحيد البلاد ٣-يعبر عن اعتزازه بالحضارة المصرية ٤-يمييز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة</p>

(٢) اذكر عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة؟

التقويم الختامي (١) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب؟

صف المنطقة التي تسكن بها محددًا مظاهر سطحها؟

التهيئة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل ينبع نهر النيل من بحيرة</p> <p>٢- صوب الخطأ</p> <p>أ- يصب فرع دمياط ورشيد في البحر الأحمر</p> <p>ب- تقع هضبة الجلف الكبير في الصحراء الشرقية</p> <p>٣- قارن بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء من حيث الجبال؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في الوحدات التضاريسية في مصر</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في أهم مظاهر السطح في الأراضي الصحراوية</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن أهمية دراسة سطح مصر</p> <p>لنراجع (عصف ذهني) الهدف يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين سطح الصحراء الشرقية والصحراء الغربية وشبه جزيرة سيناء</p>	<p>توليد الأفكار ادراك العلاقات الانتماء تقدير جمال الطبيعة</p>	<p>خريطة مصر خريطة العالم صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>الوحدات التضاريسية في مصر ١- الأراضي الزراعية ٢- الأراضي الصحراوية مظاهر السطح في الصحراء الغربية مظاهر السطح في الصحراء الشرقية مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء</p>	<p>١- يحدد مظاهر السطح في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والصحراء الشرقية والغربية وشبه جزيرة سيناء</p> <p>٢- يحدد عوامل تكون بعض مظاهر السطح في مصر</p> <p>٣- يعبر عن انتمائه لوطنه مصر</p> <p>٤- يقارن بين خريطتين ليحدد المظاهر التضاريسية لمصر علي مدار سنوات مختلفة</p>

(٢) اذكر مظاهر لسطح في الصحراء الغربية؟

التقويم الختامي (١) اذكر الوحدات التضاريسية في مصر؟

جوانب الضعف

منتدى محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

لماذا تحدث الفصول المناخية ؟

التهيئة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١-أكمل الدورة اليومية هي</p> <p>٢-الدورة السنوية هي</p> <p>٣-بم تفسر حدوث الفصول الأربعة ؟</p> <p>٤-اذكر النتائج المترتبة علي دوران الأرض حول الشمس ؟</p> <p>٥-اذكر العوامل المؤثرة علي مناخ مصر؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف مناقشة التلاميذ في العوامل المؤثرة في مناخ مصر</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف مناقشة التلاميذ في الفصول المناخية الأربعة</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن الآثار المترتبة عن دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس</p> <p>لنراجع (عصف ذهني) الهدف يشرح التلاميذ العوامل المؤثرة علي المناخ في محافظتهم</p>	<p>تحديد المشكلات</p> <p>اتخاذ القرار</p> <p>تحمل المسؤولية</p>	<p>خريطة مصر</p> <p>خريطة العالم</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p>	<p>١-العوامل المؤثرة في مناخ مصر</p> <p>٢-الفصول المناخية الأربعة</p>	<p>١-يلخص العوامل التي تؤثر علي المناخ في مصر</p> <p>٢-يحدد الأقاليم المناخية في مصر علي الخريطة</p> <p>٣-يميز بين الخصائص المناخية في مصر</p> <p>٤-يقدر عظمة الله في الكون</p>

التقويم الختامي (١) اذكر العوامل المؤثرة في مناخ مصر ؟ (٢) اذكر النتائج المترتبة علي دوران الأرض حول الشمس؟

جوانب الضعف

منتدي محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

التهيئة **أناقش التلاميذ في استخدامات المصريين القدماء للنبات الطبيعي بلدي**

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل من أمثلة النبات الطبيعي في مصر</p> <p>٢- من المحميات الطبيعية في مصر</p> <p>٣- اذكر أهمية النبات الطبيعي ؟</p> <p>٤- عرف المحمية الطبيعية ؟</p> <p>٥- اذكر أهمية المحميات الطبيعية ؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف علي النبات الطبيعي وأسباب تنوعه في مصر</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يوزع التلاميذ النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن المحميات الطبيعية وكيفية حمايتها</p> <p>لنراجع (عصف ذهني) الهدف يشرح التلاميذ أسباب اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية</p>	<p>اقترح حلول للمشكلات</p> <p>تحمل المسؤولية</p> <p>الاتقان</p>	<p>خريطة مصر</p> <p>خريطة العالم</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p>	<p>١-النبات الطبيعي في مصر قديمًا وحديثًا</p> <p>٢-توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر</p> <p>٣-أهمية النباتات الطبيعية</p> <p>٤-المحميات الطبيعية وأهميتها</p>	<p>١-يستنتج العلاقة بين المناخ والنباتات الطبيعية في مصر</p> <p>٢-يستنتج أهمية انشاء المحميات الطبيعية</p> <p>٣-يحدد موقع بعض المحميات الطبيعية علي خريطة مصر</p> <p>٤-يقدر عظمة الله في الكون</p>

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية النبات الطبيعي ؟ (٢) اذكر أسباب حظر صيد الحيوانات من المحميات الطبيعية ؟

التهيئة

ماذا نفعل عند ارتفاع درجة الحرارة ؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- ما المقصود بالتغير المناخي</p> <p>٢- اذكر أسباب التغير المناخي؟</p> <p>٣- اذكر تأثيرات التغير المناخي علي مصر؟</p> <p>٤- من أمثلة جهود الدولة لمواجهة تأثير التغير المناخي</p> <p>٥- اكمل أحد العوامل البشرية التي تسبب تغير المناخ</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف مفهوم التغير المناخي وأسبابه</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يذكر تأثير التغير المناخي علي مصر وجهود الدولة لمواجهة التغيرات</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يبحث التلاميذ عن توصيات مؤتمر المناخ ويلخصها بأسلوبه</p> <p>لنراجع (عصف ذهني) الهدف يشرح التلاميذ الاجراءات التي تتخذها مصر لمواجهة تغير المناخ</p>	<p>تحديد المشكلات</p> <p>تطبيق الحلول</p> <p>الانتماء</p> <p>تقدير العلم والعلماء</p>	<p>خريطة مصر</p> <p>خريطة العالم</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- التغير المناخي وأسبابه</p> <p>٢- تأثير التغير المناخي علي مصر</p> <p>٣- جهود الدولة لمواجهة تأثيرات التغير المناخي</p>	<p>١- يشرح أسباب تغير المناخ</p> <p>٢- يستنتج تأثير التغيرات المناخية في مصر</p> <p>٣- يقدر دور الدولة لمواجهة التأثيرات المناخية</p> <p>٤- يوضح دوره كمواطن للتقليل من آثار التغيرات المناخية</p>

(٢) اذكر تأثيرات التغير المناخي في مصر؟

التقويم الختامي (١) اذكر مفهوم التغير المناخي ؟

جوانب الضعف

منتدي محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل</p> <p>الملك مينا هو حاكم مدينة.....</p> <p>٢- من ألقاب الملك مينا</p> <p>٣- استطاع الملك مينا توحيد البلاد عام</p> <p>٤- الملك تحتمس هو أحد ملوك الأسرة.....</p> <p>٥- اذكر انجازات الملك مينا؟</p> <p>٦- اذكر انجازات الملك تحتمس الثالث؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف نبذة عن الملك مينا وأهم انجازاته</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يتعرف نبذة عن الملك تحتمس الثالث وأهم انجازاته</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>الهدف يذكر التلاميذ أهم انجازات الملك مينا وتحتمس الثالث</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يقارن التلاميذ بين انجازات الملك مينا والملك تحتمس الثالث</p>	<p>توليد الأفكار</p> <p>الانتماء</p> <p>حب الوطن</p>	<p>خريطة</p> <p>مصر</p> <p>خريطة العالم</p> <p>صور</p> <p>فيديوهات</p> <p>تعليمية</p>	<p>١- الملك نعرمر (مينا) ألقابه انجازاته</p> <p>٢- الملك تحتمس الثالث نبذة عنه توليه الكم انجازاته</p>	<p>١- يذكر ألقاب الملك مينا في مصر</p> <p>٢- يستنتج أهم انجازات الملك مينا</p> <p>٣- يحدد انجازات الملك تحتمس الثالث</p> <p>٤- يذكر رأيه في سياسات الملك تحتمس الثالث</p> <p>٥- يقتدي بالشخصيات التاريخية ويعبر عن انتمائه وحبه لوطنه مصر</p>

(٢) اذكر أهم انجازات الملك تحتمس الثالث؟

جوانب الضعف

التقويم الختامي (١) اذكر أهم انجازات الملك مينا ؟

جوانب القوة

الموارد الطبيعية لبدي مصر

الوحدة
الثانية

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

المحور الثاني : الموارد والتنمية



منتدي محمد جبر التعليمي

التهيئة

في رأيك لماذا تعد المياه مهمة للحياة ؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل الموارد هي..... أ- أنواع الموارد... ، ب- أحد مصادر المياه العذبة في مصر بحيرة.... ٢- قارن بين المياه العذبة والمالحة؟ ٣- بم تفسر أهمية المياه العذبة في مصر؟ ٤- دلل علي صحة العبارة تتعدد موارد المياه في مصر</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف مفهوم الموارد وأنواعها لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يذكر التلاميذ موارد المياه في مصر لنكتشف (العصف الذهني) الهدف يقترح طرقًا مبتكرة لزيادة الموارد المائية في مصر لنراجع (عصف ذهني) الهدف يذكر أهمية المياه العذبة والمالحة في مصر</p>	<p>التعاطف تحمل المسئولية التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف</p>	<p>خريطة مصر خريطة العالم صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- الموارد وأنواعها ٢- موارد المياه في مصر ٣- يوضح طرق الاستفادة من الموارد المائية في مصر ٤- يقدر أهمية الماء في حياتنا ويحافظ علي موارد المياه</p>	<p>١- يميز بين أنواع الموارد الحرّة والنادرة ٢- يقارن بين المياه العذبة والمالحة في مصر ٣- يوضح طرق الاستفادة من الموارد المائية في مصر ٤- يقدر أهمية الماء في حياتنا ويحافظ علي موارد المياه</p>

التقويم الختامي (١) اذكر المقصود بالموارد ؟

(٢) اذكر أهمية المياه المالحة ؟

جوانب القوة

منتدي محمد جبر التعليمي

جوانب الضعف

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل أ- يستخرج الحديد من..... ب- يستخرج الذهب من..... ٢- حدد نتيجة واحدة لاكتشاف المصري القديم للمعادن ٣- بم تفسر أهمية معادن الحديد في مصر ٤- قارن بين أدوات المصري القديم في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف تطور استخدام المعادن عند المصريين القدماء لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يذكر التلاميذ الموارد المعدنية في مصر وأهميتها لنكتشف (العصف الذهني) يبحث عن موارد معدنية أخري ويذكر أهميتها الاقتصادية لنراجع (عصف ذهني) الهدف يذكر أهمية الثروة المعدنية في مصر</p>	<p>التنبؤ حل المشكلات تقدير العلم والعلماء</p>	<p>خريطة مصر خريطة العالم صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- تطور استخدام المعادن عند المصريين القدماء ٢- الموارد المعدنية في مصر حاليًا ٣- أهمية التعدين ودور الدولة في تنميته</p>	<p>١- يحدد توزيع بعض المعادن علي خريطة مصر ٢- يوضح الأهمية الاقتصادية للمعادن في مصر قديمًا وحديثًا ٣- يقدر جهود الدولة في تنمية الثروة المعدنية</p>

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية المعادن في مصر ؟

(٢) حدد جهود الدولة لتنمية الثروة المعدنية ؟

جوانب القوة

منتدي محمد جبر التعليمي

جوانب الضعف

تخيل كيف تكون الحياة بدون طاقة ؟

التهيئة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل</p> <p>أ- يستخرج البترول من</p> <p>ب- نستفيد من الغاز الطبيعي في</p> <p>٢- حدد اثنين من مشتقات البترول</p> <p>٣- ما النتائج المترتبة علي سطوع الشمس علي مصر طول العام</p> <p>٤- قارن بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف أنواع مصادر الطاقة في مصر</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يذكر التلاميذ الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>يبحث عن الطرق التي تتدها مصر لتنمية مصادر الطاقة</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يذكر أهمية الطاقة المتجددة</p>	<p>تحديد المشكلات تحمل المسؤولية تقدير العلم والعلماء</p>	<p>خريطة مصر خريطة العالم صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- أنواع مصادر الطاقة في مصر</p> <p>٢- الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة</p> <p>٣- مصادر الطاقة عند المصريين القدماء</p>	<p>١- يتعرف بعض مصادر الطاقة التي استخدمها المصريون القدماء</p> <p>٢- يشرح لأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر</p> <p>٣- يقدر جهود الدولة في تحقيق التنمية المستدامة لمصادر الطاقة</p>

(٢) اذكر الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة ؟

التقويم الختامي (١) قارن بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة ؟

تخيل أنك تعيش في عصر ما قبل اختراع النقود فكيف تحصل علي احتياجاتك ؟

التهيئة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل</p> <p>أ- اختراع النقود أوجد عمليتي.....</p> <p>ب- من عيوب المقايضة.....</p> <p>٢- فسر صعوبة التعامل بنظام المقايضة</p> <p>٣- ما النتائج المترتبة علي اختراع النقود</p> <p>٤- وضح أهمية العلامة المائية في النقود؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف الفرق بين المقايضة والنقود</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يذكر التلاميذ تطور النقود في مصر</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>يبحث في الانترنت عن النقود الالكترونية وأهميتها</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يذكر كيف سهل اختراع النقود حياتنا اليومية</p>	<p>اتخاذ القرار</p> <p>تقدير قيمة المال</p> <p>أهمية الادخار</p>	<p>صور</p> <p>فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- الفرق بين المقايضة والنقود</p> <p>٢- تطور النقود في مصر</p>	<p>١- يحدد الفرق بين المقايضة والبيع والشراء</p> <p>٢- يشرح كيف تطورت النقود علي مر الزمن</p> <p>٣- يميز بين عمليتي البيع والشراء</p> <p>٤- يقدر أهمية حفظ واستثمار النقود</p>

(٢) وضح أهمية العلامة المائية في النقود ؟

التقويم الختامي (١) اذكر عيوب نظام المقايضة ؟

جوانب الضعف

منتدى محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

الوحدة الثالثة : الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر

الوحدة
الثالثة

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com



منتدي محمد جبر التحليمي

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل أ- أول مواسم الزراعة عند المصريين القدماء هو موسم.....</p> <p>ب- استخدم المصريون القدماء لفصل الحبوب عن القطن.....</p> <p>٢- فسر أهمية الزراعة في حياتنا</p> <p>٣- اذكر جهود الدولة لتحقيق التنمية الزراعية؟</p> <p>٤- اذكر أهمية بحر يوسف؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون) الهدف يتعرف الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار) الهدف يذكر التلاميذ مشروعات الري والزراعة في مصر قديمًا وحديثًا وجهود الدولة لتحقيق التنمية</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني) يبحث عن مشروعات الدولة لتحقيق التنمية</p> <p>لنراجع (عصف ذهني) الهدف يذكر أوجه الشبه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا</p>	<p>الملاحظة تطبيق الأفكار التعاون</p>	<p>خريطة مصر صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- الزراعة قديمًا وحديثًا ٢- مشروعات الري والزراعة قديمًا وحديثًا ٣- أهمية الزراعة وجهود الدولة لتنميتها</p>	<p>١- يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا ٢- يحلل الرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المحاصيل الزراعية ٣- يعبر عن تقديره لجهود الدولة في تحقيق الأمن الغذائي ٤- يستنتج أهمية بعض المشروعات الزراعية للاقتصاد المصري</p>

(٢) اذكر نتيجة واحدة لري الحياض؟

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية الزراعة في حياتنا؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل</p> <p>أ- تحتل محافظة المركز الأول في تربية الحيوانات</p> <p>ب- أكبر المحافظات إنتاجًا للأسماك هي</p> <p>٢- حدد مناطق توزيع مصايد الأسماك في مصر؟</p> <p>٣- اذكر أهمية الثروة الحيوانية؟</p> <p>٤- قارن بين سد اللاهون والسد العالي؟</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف الثروة الحيوانية والسلمكية في مصر قديمًا وحديثًا</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يذكر التلاميذ جهود الدولة لتحقيق التنمية الحيوانية والسلمكية</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>يبحث عن مصايد الأسماك في مصر وأساليب الصيد</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يذكر أهمية الثروة الحيوانية والسلمكية للاقتصاد</p>	<p>ادراك العلاقات تحديد المشكلات تحمل المسئولية</p>	<p>خريطة مصر صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- الثروة الحيوانية والسلمكية في مصر قديمًا</p> <p>٢- الثروة الحيوانية والسلمكية في مصر حديثًا</p> <p>٣- جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسلمكية</p>	<p>١- يتعرف مجالات استخدام المصريين للحيوانات قديمًا</p> <p>٢- يحلل الرسوم البيانية لانتاج الثروة السلمكية والحيوانية في مصر</p> <p>٣- يحدد مناطق توزيع مصايد الأسماك</p> <p>٤- يقدر جهود الدولة لتحقيق التنمية</p>

التقويم الختامي (١) اذكر الأهمية الاقتصادية للثروة السلمكية؟ (٢) اذكر جهود الدولة لتحقيق التنمية للثروة لحيوانية والسلمكية؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل</p> <p>أ- صنعت الأواني الخارية قديمًا من.....</p> <p>ب- تحويل المواد الخام الي سلع يسمي.....</p> <p>٢- فسر سبب انشاء المجمعات الصناعية</p> <p>٣- ما النتائج المترتبة علي استخدام التكنولوجيا في الصناعة</p> <p>٤- دلل علي براعة المصريين القدماء في الصناعة</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف مفهوم الصناعة وتطورها</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يذكر التلاميذ أهمية الصناعة جهود الدولة لتحقيق التنمية الصناعية</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>يبحث عن المدن الصناعية الجديدة وأهميتها للاقتصاد المصري</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يقارن بين الصناعة قديمًا وحديثًا</p>	<p>التعاطف</p> <p>احترام النوع</p> <p>تحديد المشكلات</p> <p>المشاركة</p>	<p>صور</p> <p>فيديوهات</p> <p>تعليمية</p>	<p>١- تطور الصناعة</p> <p>٢- أهمية الصناعة وجهود الدولة لتنميتها</p>	<p>١- يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا</p> <p>٢- يدعم ويشجع المنتج المحلي</p> <p>٣- يقدر جهود الدولة لتحقيق التنمية الصناعية</p>

(٢) قارن بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا ؟

التقويم الختامي (١) ما المقصود بالصناعة ؟

جوانب الضعف

منتدى محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١-أكمل</p> <p>أ-استقبلت مصر تجارة التوابل عن طريق مدينة.....</p> <p>ب-أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية الي.....</p> <p>٢-فسر أهمية قناة السويس بالنسبة للتجارة</p> <p>٣-ما النتائج المترتبة علي اهتمام الدولة بالمواني التجارية</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف العلاقات التجارية بين مصر والعالم قديماً</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يذكر التلاميذ العلاقات التجارية بين مصر والعالم حديثاً</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>يبحث عن المواني والمطارات الموجودة بمصر وأهميتها التجارية</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يقارن بين صادرات وواردات مصر قديماً وحديثاً</p>	<p>ادراك العلاقات</p> <p>اتخاذ قرار</p> <p>تحمل المسؤولية</p> <p>تقدير المنتج المحلي</p>	<p>خريطة مصر</p> <p>صور فيديوهات تعليمية</p>	<p>١- العلاقات التجارية بين مصر والعالم قديماً</p> <p>٢- العلاقات التجارية بين مصر والعالم حديثاً</p> <p>٣-الميزان التجاري</p>	<p>١-يوضح أوجه الشبه والاختلاف بين التجارة قديماً وحديثاً</p> <p>٢-يشرح أثر التجارة علي الاقتصاد المصري</p> <p>٣-يشرح المقصود بالميزان التجاري</p> <p>٤- يقدر جهود الدولة في مجال التجارة</p>

التقويم الختامي (١) بم تفسر ضرورة تشجيع وشراء المنتجات المصرية؟ (٢) اذكر النتائج المترتبة عن نقص الصادرات عن الواردات؟

جوانب الضعف

منتدي محمد جبر التعليمي

جوانب القوة

شخصيات مصرية مؤثرة (الملك امنمحات الثالث والرئيس جمال عبد الناصر)

ماذا تعرف عن الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ؟

التهيئة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١-أكمل</p> <p>أ-شيد الملك امنمحات الثالث هرم هواره في محافظة</p> <p>ب-الرئيس جمال عبد الناصر هو رئيس لجمهورية مصر العربية</p> <p>٢-من أعمال الملك امنمحات الثالث</p> <p>.....،</p> <p>٣-توفي الرئيس جمال عبد الناصر عام</p>	<p>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</p> <p>الهدف يتعرف نبذة عن الملك امنمحات الثالث وأهم انجازاته</p> <p>لنتعلم (المناقشة والحوار)</p> <p>الهدف يذكر أهم انجازات الرئيس الراحل جمال عبد الناصر</p> <p>لنكتشف (العصف الذهني)</p> <p>يجمع صورًا للملك امنمحات الثالث والرئيس جمال عبد الناصر ويسجل أعمالهما</p> <p>لنراجع (عصف ذهني)</p> <p>الهدف يذكر أهم أعمال الرئيس جمال عبد الناصر</p>	<p>توليد الأفكار</p> <p>الانتماء</p> <p>حب الوطن</p>	<p>صور</p> <p>فيديوهات</p> <p>تعليمية</p>	<p>١-الملك امنمحات الثالث</p> <p>٢-الرئيس الراحل جمال عبد الناصر</p>	<p>١-يتعرف نبذة عن الملك امنمحات الثالث ويذكر انجازاته</p> <p>٢-يتعرف نبذة عن الرئيس الراحل جمال عبد الناصر وأهم انجازاته</p> <p>٣-يقتدي بالشخصيات التاريخية وتنمية حب الوطن والولاء له</p>

التقويم الختامي (١) اذكر انجازات الملك امنمحات الثالث ؟ (٢) اذكر انجازات الرئيس جمال عبد الناصر ؟

جوانب الضعف

منتدي محمد جبر التعليمي

جوانب القوة