أولًا: إجابات كتاب الشرح

أولًا: القراءة والنصوص

الوحدة الأولى: رعاية الطفولة

الدرس الأول: نصائح غالية

(أ) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗)
٧- (✗) ٨- (✓) ٩- (✓) ١٠- ١١- ١٢ أجب بنفسك

(ب) ١- لقمان. ٢- النبات. ٣- علم الله الواسع.
٤- حب الابن. ٥- جميع ما سبق.
٦- علم الله الواسع. ٧- الصلاة عماد الدين.
٨- العموم. ٩- مراقبة الله في أعمالنا.
١٠، ١١- أجب بنفسك

(جـ) ١- إقامة الصلاة. - الأمر بالمعروف.
- النهي عن المنكر. - صبر الإنسان على ما يصيبه.
٢- نهاه عن التكبر على الناس، والغرور والتباهي بما لديه من مال أو سلطة، لأن الله لا يحب المتكبرين.
٣- أدب المشي: بأن يتواضع في مشيه، ويتوسط فيه بين الإسراع والإبطاء.
- أدب الحديث: بأن يخفض صوته؛ فالصوت العالي للزعيق يشبه صوت الحمار الذي ينفر منه الناس.
٤- بأن شبه الصوت العالي بصوت الحمار المعروف بنهيقه وتنفير الناس من سماعه.
٥- أجب بنفسك.
٦- إلى أن يرسم لابنه طريق النجاح في الحياة بامتلاك قلوب الناس ومحبتهم، يجعله قوي الشخصية وقادرًا على التعامل بحكمة في كل أمور حياته.
٧- أن الحسنة أو السيئة مهما كانت متناهية الصغر كحبة خردل وفي أي مكان؛ فإن الله يأتي بها يوم القيامة ويحاسب عليها.
٨- أجب بنفسك.

الدرس الثاني: كبرياء طفل

(أ) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✓)
٧- (✓) ٨- (✓) ٩- (✓) ١٠- ١١- ١٢- ١٣: أجب بنفسك.

(ب) ١- توفيق. ٢- الأول والثانية. ٣- المدرسة.
٤- مرتفعة. ٥- المثول بين يدي الخديو.
٦- محتالًا. ٧- رهبة المقام. ٨- التجاهل.
٩- مناقشته. ١٠- كفاءته.

(د) ١- أقامت حفلًا - لتوزيع الشهادات على الناجحين.
- الخديو توفيق، وكبار رجال حاشيته، والوزراء، وجماعة من عظماء القوم.
٢- أن يتقدم الطلبة الناجحون للوقوف أمام الخديو واحدًا فواحدًا.
وفي حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبوقًا بكلمة عبدك.
٣- حينما سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتزاز وكبرياء: مصطفى كامل، ولم يسبقه بكلمة عبدك.
وحينما سأله عن اسم والده أجاب أيضًا: المرحوم علي أفندي محمد.
٤- عقب بسبق معرفته بإخلاص والد مصطفى كامل، وكفاءته.
٥- كاد ينفجر من الغيظ، وهمس إليه أن يذكر كلمة عبدك، ولكن مصطفى كامل تجاهله.
٦- ظن الضابط أن مصطفى كامل نسي أن ينفذ التعليمات من رهبة الموقف.
٧- ليناقشوه في أسباب عدم تنفيذ التعليمات أمام الخديو.
٨- قال بكل شجاعة إنه لا يمكن أن يذكر أمام الخديو أنه عبد الخديو؛ لأنه لم يكن عبدًا لأحد، وكذلك أبوه، ولو قال ذلك لصار كاذبًا ومحتالًا.
٩- دهش الضابط من أن ينطق تلميذ صغير لم يتجاوز الثالثة عشرة بهذه العبارات، ولا يستطيع أن ينطق بها كثيرون أكبر منه سنًا ومكانة.

الدرس الثالث: عهد الطفولة

(أ) ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✓)
٧- (✓) ٨- (✗) ٩- (✓) ١٠- (✓) ١١- (✗) ١٢- (✗)

(ب) ١- عبد القادر القصاب. ٢- لعهد طفولته.
٣- قيمة العلم. ٤- طلب العلم.
٥- للمكاسب المادية. ٦- الثانية والثالثة.
٧- الأدب والشعر. ٨- زائلة. ٩- مباح.
١٠- كفراشة بهرت ١١- مثالية الشاعر

(جـ) ١- إلى عهد الطفولة الجميل؛ لأنه تذكر حبه للعلم وإدراكه لقيمته منذ صغره.
٢- أنه كان يهتم بالعلم والسعي في طلبه، أما باقي أقرانه فكانوا يهتمون باللهو واللعب.
٣- أدرك قيمة العلم وأهميته، فالعلم نور يزيل ظلام الجهل، ويجعل المجتمعات تقدر الحق والفضيلة.
حرص على تحصيله والاستفادة منه.

١- رآه نورًا ساطعًا في عالم يقدر الحق والفضيلة.
٥- ارتحل لطلبه والاستفادة منه أينما كان.
٦- أجب بنفسك.
٧- شبه الشاعر نفسه في انجذابه نحو العلم بالفراشة التي تنجذب نحو الزهور الخلابة.
٨- بهيبة العلم وجلاله.
- قيس الحب الصادق والإيمان الحقيقي بما كان يرجوه من العلم، حتى صار شاعرًا مبدعًا.
٩- أجب بنفسك.
١٠- لا، لأنه رأى أن المكاسب المادية زائلة؛ لذا كان يطلب العلم من أجل العلم ذاته.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى

(أ) ١- الناجح. ٢- باطن.
(ب) ١- (✓) ٢- (✗)
(جـ) أجب بنفسك.

٢ من موضوع: «كبرياء طفل»:

(أ) ١- تفرق. ٢- أقام. ٣- الزائر.
(ب) عقب بسبق معرفته بإخلاص والد مصطفى كامل وكفاءته.
(جـ) مبرره أنه ليس عبدًا ولو قال غير ذلك لكان كذابًا محتالًا.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:
١- الشمال. - الشرقية.
٢- ظلموا الناس، ونهبوا أقواتهم، وسرقوا أموالهم، وشردوا أبناءهم وفرضوا عليهم الضرائب الباهظة، وسخروا من عادات المصريين وتقاليدهم.
٣- فقد شجعت إيماح حتب «زوجها سقنن رع» ليقاتل الهكسوس، وعندما قتل، شجعت ابنها «كاموس» على مواصلة الحرب، وانتصر على الهكسوس وطهر الصعيد منهم.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص: «نصائح غالية»:

(أ) ١- اخفض ٢- أعذب
(ب) ١- ينصح لقمان ابنه بأن:
أ- يكون معتدلًا في مشيه؛ لا يسرع ولا يبطئ.
ب- يكون حديثه بصوت مهذب مسموع؛ ليس عاليًا وليس منخفضًا لأن الصوت العالي يشبه صوت الحمار الذي لا يرغب أحد في سماعه.

٢- أن ذلك أنه يمنح الإنسان الشخصية القوية القادرة على التعامل بحكمة في جميع أمور حياته.
(جـ) تشبيه مؤثر، ينفر ممن يرفعون أصواتهم؛ بأن جعلها كأصوات الحمير؛ حتى يبتعدوا عن هذا السلوك تمامًا
(د) ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾.

٢ من نص: «عهد الطفولة»:

(أ) ١- إعجابي بنفسي. ٢- خواطر. ٣- يبقى.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) يوضح استمرار الذكرى داخل نفس الشاعر دائمًا.
(د) تنوع ذكريات طفولته.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- نعتًا. ٢- مفعولًا مطلقًا. ٣- حذف النون.
(ب) ١- الذين: اسم موصول مبني على الفتح.
٢- المخلصون. ٣- يستطيعون.
(جـ) أبوابها كثيرة.
(د) ١- هؤلاء مبني على الكسر.
٢- «كان المهندسون البارعون متميزين»، «إن المهندسين البارعين متميزون»

الوحدة الثانية: «مصر».. في فصلنا

الدرس الأول: لو أنني ضابط شرطة

(أ) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✗)
٧- (✓) ٨- (✗) ٩- (✓) ١٠- (✗) ١١- (✗)
١٢- (✗) ١٣- (✓)

(ب) ١- أحمد. ٢- مبتسمًا. ٣- انعقاد البرلمان.
٤- مهن مقترحة. ٥- تجاوز. ٦- التأني والتفكر.
٧- مصطفى. ٨- استعلاء. ٩- التهم.
١٠- وزيرات بها مهن. ١١- المساواة.
١٢- الناس سواء أمام القانون.
١٣- وعي المعلم بطاقة التلاميذ.

(جـ) ١- يعقد يوم الخميس من كل أسبوع. اسمه: من أجل مصر.
٢- أخرج من جيبه علبة وريقات مطوية، تحمل كل منها وظيفة مقترحة؛ ليختار منها أحد التلاميذ ورقة، ثم يجيب عن السؤال المدون عليها، وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاء بخصوص هذه الوظيفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣- وقع الاختيار على مصطفى.
٤- لو أنك ضابط شرطة.. ماذا ينبغى عليك أن تفعل؟
- أجاب: رد الحقوق لأصحابها.
- محاولة منع حدوث الجرائم.
- المساواة بين الناس أمام القانون.
- ضبط مرتكبى الجرائم.
٥- حتى لا يرتكبوا مثل هذه الجرائم مرة أخرى ويكونوا عبرة لغيرهم، فينتشر الأمن فى المجتمع.
٦- ضابط الشرطة: ينبغى أن يراعى أن المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فعليه أن يعامله معاملة طيبة؛ لأنه إنسان.
- المجتمع: ينبغى أن يأخذ حقه من المتهم إذا ثبتت إدانته دون تجاوز أو قسوة.
٧- ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور بكل احترام وتقدير.
٨- الصورة المثلى لضابط الشرطة فى عمله ما يلى:
- المساواة بين الناس أمام القانون.
- رد الحقوق لأصحابها.
- ضبط مرتكبى الجرائم.
- محاولة منع حدوث الجرائم.
- معاملة المتهمين معاملة طيبة.
- معاملة الجمهور بكل احترام وتقدير.
٩- أجب بنفسك.

الدرس الثانى: من أجل مصر

(أ) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓) ٩- (✓) ١٠- (✗) ١١- (✗) ١٢- (✓)
(ب) ١- الصحابة. ٢- مصر. ٣- مصر. ٤- للعلم بالفاعل. ٥- معاملتهم بالحسنى. ٦- لصلة القرابة والرحم. ٧- ذكره كلمة قيراط. ٨- إبراهيم. ٩- هاجر. ١٠- حب الرسول لأهل مصر. ١١- لهم ذمة ورحمًا. ١٢- الأولى والثانية. ١٣- الحب لهم
(جـ) ١- البشارة: فتح مصر.
- الوصية: حسن معاملة أهلها.
- التعليل: أن أهل مصر أصحاب ذمة ورحم.
٢- حيث أخبر بأمر غيبى، وهو فتح المسلمين مصر، وقد تحقق ذلك بعد وفاته ﷺ على يد عمرو بن العاص، فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
٣- هم خلفاؤه وأصحابه وقواده. ويعنى بكلمة «أهلها»: أهل مصر.

٤- لأن السيدة هاجر أم سيدنا إسماعيل ابن نبى الله إبراهيم من مصر، كما أن مارية أم إبراهيم ابن رسول الله ﷺ هى أيضًا من مصر.
٥- على التشريف العظيم لها ولمكانتها فى التاريخ قديمًا وحديثًا.
٦- فازوا برضا الله ورسوله، وسعدوا فى الدنيا والآخرة.
٧- من قوله ﷺ: أرضًا يذكر فيها القيراط، فقد كان أهل مصر يكثرون من استعمال القيراط فى حياتهم، ومن هنا كانت الإشارة إلى مصر واضحة.
٨- أجب بنفسك.

الدرس الثالث: فى حب مصر

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓) ٩- (✓)
(ب) ١- محمد عبد المطلب. ٢- العتاب. ٣- جميع ما سبق. ٤- القرآن والإنجيل. ٥- يوسف. ٦- محمد وعيسى. ٧- الأم لابنها. ٨- الوحدة الوطنية. ٩- ملك يوسف بيننا. ١٠- عراقة المصريين. ١١- يوسف ودوره. ١٢- تعاليم القرآن والإنجيل. ١٣- سبان مرقس أو عمرو.
(جـ) ١- حب الوطن.
٢- ينتمون جميعًا - مسلمين ومسيحيين - إلى أب واحد وهو النيل، وأم واحدة وهى مصر.
٣- إقامة نبى الله يوسف عليه السلام بمصر ودوره فيها.
بأنهم لن يستطيعوا تجاهل دور مصر فى تنشئة موسى عليه السلام، فهو خير شاهد على عظمة مكانة مصر.
٤- يسعون إلى التفريق بين عنصرى الأمة المسلمين والمسيحيين.
أخبرهم بأنهم لن يستطيعوا ذلك، فالمصريون مسلمين ومسيحيين يد واحدة.
٥- الدعائم هى: قيم وآداب عيسى وأحمد عليهما السلام.
يدل على عظمة مكانة مصر، وتدين أهلها.
٦- لأنه قد أقام بها نبى الله يوسف عليه السلام.
- نشأ بها نبى الله موسى عليه السلام.
استمدت قيمها السامية من تعاليم عيسى وأحمد

٧- فى اليسر: يتشاركون الاحتفالات بالأعياد والمناسبات.
- فى العسر: حينما يحتاج إليهم وطنهم ينهضون جميعًا؛ للدفاع عنه لا فرق بين مسلم ومسيحى.
٨- تقوى علاقاتهم بوطنهم ويسود التعاون فيما بينهم، ويسعون لحل مشكلاته.
٩- لأمها على عدم معرفتها بمقدار حبه لها، والتمس لها العذر فى ذلك فهى صاحبة الحسن والحسب.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.
ثانيًا: القراءة:
١ القراءة متحررة المحتوى:
(أ) ١- جميع ما سبق. ٢- المعلم.
(ب) ١- (✗) ٢- (✓)
(جـ) أجب بنفسك.
٢ من موضوع: «لو أننى ضابط شرطة»:
(أ) ١- يرتكبون. ٢- متفاوتون. ٣- الجريمة.
(ب) اسم برلمان الفصل (من أجل مصر.) يعقد يوم (الخميس) من كل أسبوع.
(جـ) بكل احترام وتقدير، ودون جفاء وتكبر، ويرعى شئون الناس.
(د) صفق أعضاء البرلمان لمصطفى إعجابًا بإجابته.
من قصة «كفاح شعب مصر»:
(أ) ١- ✗ - ✓
٢- ستة.
٣- ظهور ثغرة بالجيش المصرى انفلت منها جيش المغول، ثم انقلب الفاتحون المصريون إلى مهاجمين وحاصرهم الجيش المصرى وتم النصر.
ثالثًا: النصوص:
١ من نص: «من أجل مصر»:
(أ) ١- ستتملكون. ٢- أرحامًا.
(ب) التوصية: هى حسن معاملة أهل مصر؛ حيث قال: «فاستوصوا بأهلها خيرًا».
سبب التوصية: أن أهل مصر أصحاب حرمة وحق ورحم؛ فقال: «فإن لهم ذمة ورحمًا».
(جـ) الجمع بين «ذمة» و«رحمًا»: يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية، وضرورة الجمع بينهما فى العلاقات التى تربط بين الناس.

(د) لأن الرسول ﷺ أخبر بأمر غيبى؛ حيث أكد للصحابة أنهم سيفتحون مصر فى المستقبل القريب، وحدث ما أخبر به ﷺ، وفتحت مصر بعد وفاته فى عهد الخليفة الثانى عمر بن الخطاب على يد الصحابى الجليل عمرو بن العاص.
٢ من نص: «فى حب مصر»:
(أ) تقدر، تتمكن - حتى - مواسم.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) ١- ترادف، يفيد التوكيد.
٢- تصوير لمصر بالأم التى تستغيث بابنها.
٣- يدل على النشاط وسرعة تلبية النداء.
رابعًا: النحو:
(أ) ١- فاعلًا. ٢- مضافًا إليه.
٣- خبر «أصبح». ٤- الفتحة.
(ب) ١- الذى، السماوية. ٢- أصبح، تسعى.
٣- التحديات، وحرف العطف (و).
٤- السماوية.
(جـ) لا يحترم الناس السفهاء لكن المؤدبين
(د) ١- مستعدون. ٢- مبنى على السكون.

الوحدة الثالثة: جيش مصر المنتصر

الدرس الأول: منتصر ومجاهد

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✗) ٧- (✓) ٨- (✓) ٩- (✗)
(ب) ١- طيارًا حربيًا. ٢- قرب مدخل كهف.
٣- زميله مجاهد. ٤- عشرة.
٥- مختفيًا. ٦- إلحاق الخسائر بالعدو.
٧- اضطراريًا. ٨- أزمة نفسية.
٩- الشهامة. ١٠- هويته.
(جـ) ١- أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من السيطرة على سيناء.
٢- دمرا مجموعة من مدرعات العدو.
وجه العدو مدفعيته نحو طائرتهما وأصابتها بقذيفة أشعلتها، وأصابت مجاهدًا.
٣- هبط مجاهد بمظلته فى أحد وديان سيناء، أما منتصر فقد حاول الصمود بالطائرة، ولكنه فى النهاية هبط بمظلته بقرب مدخل كهف.
٤- رأى منتصر مجموعة من الذئاب - يقودها ذئب له غرة بيضاء - تحيط بمجاهد.
توقع أن الذئاب ستفتك بمجاهد.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥- وجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء.
كان يرعى الغنم طوال النهار، ويبيت في الخيمة ليلًا.
كان يشغله أمر واحد، وهو أن يعود إلى أهله بأقصى سرعة.
٦- هزيمة مصر في ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- قيام العدو الإسرائيلي بتدمير معظم ممرات الطائرات المصرية غدرًا.
٧- شاهد الذئب، وهو يرفع رأسه نحو قرص الشمس ثم يفترس رميله مجاهدًا.
- تاريخ نكسة ٦٧ بمصر.
٨- كلما ارتفع قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته، ويحزنه ما حدث لزميله مجاهد.

الدرس الثاني: طيار مقاتل مرة أخرى

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (X) ٤- (X) ٥- (✓) ٦- (X)
٧- (X) ٨- (✓) ٩- (✓) ١٠- (X) ١١- (X) ١٢- (✓)

(ب) ١- خمسة أشهر. ٢- الأولى والثانية.
٣- الشيخ راغب. ٤- خمس سنوات.
٥- أحد رجال الضفادع البشرية.
٦- مكوثه بالمستشفى. ٧- منتصر.
٨- انتظار اختفاء القمر. ٩- طرد الأعداء.
١٠- السباحة. ١١- شدة الرغبة في العودة.
١٢- ١٣- ١٤- أجب بنفسك.

(د) ١- قضى منتصر بين اليدو عشرة أشهر.
٢- يشره بأنه تم ترتيب عودته للضفة الأخرى من القناة.
تلهف لمعرفة الموعد الذي سيحدث فيه ذلك.
٣- خمسة أشهر: ليستعيد الرائد النفسي.
٤- خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل.
شعر بأن روح الانتصار تملؤه، وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبًا، وسيأخذ بثأره.
٥- طلب منه أن يعود إليهم مرة أخرى بعدما يثأر لبلده ولنفسه وصديقه مجاهد.
وعده منتصر بالبقاء مرة أخرى عندما تتحرر سيناء.
٦- وجد الجميع أكثر التزامًا وأكثر جدية في التدريبات.
- تم إدخال تحسينات على الطائرات لتحسين قدراتها القتالية.
- لفتت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع

٧- سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري، ثم تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية، وليس منتصر ملابس ضفدع بشري، وسبحا معًا إلى الشاطئ الآخر للقناة.
٨- ساعده ورتب له كيفية العودة إلى الضفة الأخرى من القناة.
٩- أدرك أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل.
١٠- حتى يختفي القمر ولا يستدل عليه العدو بسهولة.

الدرس الثالث: نصر أكتوبر العظيم

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (X) ٤- (X) ٥- (✓)
٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓) ٩- (X) ١٠- (✓)
١١- (X) ١٢- (✓) ١٣- (✓)

(ب) ١- الثانية. ٢- الجيش. ٣- الطيارون.
٤- ست. ٥- التوقعات. ٦- المفاجأة.
٧- ظهرًا ٨- تأره من الذئب. ٩- الوفاء.
١٠- ذاكرته. ١١- تل رملي.
١٢ - ١٣ - ١٤: أجب بنفسك.

(جـ) ١- في الساعة الثانية ظهرًا يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٢- ليقوم بمهمة خاصة: وهي الثأر من الذئب الذي قتل مجاهدًا.
هبط عند المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد من قبل، ثم جلس خلف تل رملي منتظرًا قدوم الذئب، وعندما ظهر الذئب ورفع رأسه ليقابل قرص الشمس الأحمر أطلق منتصر عليه رصاصات مدفعه لتخترق جسمه.
٣- انطلق الطيارون المصريون يعبرون القناة تصاحبهم طلقات من المدفعية تدك حصون العدو.
٤- استغرقت المعركة ست ساعات.
تم النصر، ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء.
٥- باركت مسيرة الجنود المصريين، وزلزلت الأرض تحت أقدام العدو، مما جعلهم يفرون أمام الزحف المقدس.
٦- كان منتصر من أوائل الطيارين الذين دكوا حصون العدو، وحطموا مراكز قيادته.
٧- شعر منتصر بفرحة شديدة - دعا لمجاهد قائلًا: يرحمك الله يا مجاهد.

٨- خيل إليه أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس الأحمر.
٩- بالنسبة لوطنه ونفسه: شارك في إلحاق الهزيمة بالعدو الذي اغتصب وطنه وحطم طائراته من قبل.
بالنسبة لصديقه: قتل الذئب الذي افترسه.

الدرس الرابع: سيناء.. أرض الفيروز

(أ) ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)
٦- (X) ٧- (X) ٨- (✓) ٩- (✓)

(ب) ١- يوسف خليف. ٢- الأولى والثانية
٣- ذكرى الشهداء. ٤- بالوصف. ٥- جميع ما سبق.
٦- البهجة. ٧- تعميرها. ٨- السلام.
٩- جميع ما سبق. ١٠- الوداعة. ١١- كثرة الورد.

(جـ) ١- وصفها بأنها جميلة مثل العرائس البدوية.
- مصرية أصيلة كالخيول العربية.
- رمز للسلام بحمامها الأبيض.
- مصدر للخير والنماء.
- مياهها ذات رائحة عطرة كالورود.
- أرض مباركة.
٢- أنها حاربت من أجل استردادها، فعادت إلى حضن أمها مصر.
٣- أرضها غنية بكنوز الفيروز والعقيق، وبها سنابل القمح الذهبية مصدر الخير والنماء، وبها أيضًا المياه الصافية.
٤- حيث وصف الحمامات البيض، والسنابل الذهبية، والطيور الخضر.
٥- بين الشاعر أنه بعدما عادت سيناء:
- انتشرت أنوار النصر، وزالت ظلمة الهزيمة.
- رفرف الحمام الأبيض في سماء سيناء فرحًا بالنصر.
- غطت غصون الزيتون صحراء سيناء.
- امتلأت السماء بالطيور الخضر تحية لأرواح الشهداء.
- تغنت النساء الحسناوات بأجمل الأغاني في حب سيناء.
٦- يدل على شدة حب الشاعر لها، ومكانتها العظيمة في قلبه.
٧- ليؤكد الرغبة الصادقة في نشر السلام.
٨- ندافع عنها بأرواحنا ودمائنا.
- استغلال مواردها فيما يحقق الرخاء والتنمية لمصر.
- تعمرها ونحسن

الدرس الخامس: ذكريات أكتوبر

(أ) ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (X)
٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (X) ٩- (✓) ١٠- (✓)

(ب) ١- نجيب محفوظ. ٢- بالفرح والفخر.
٣- الطاقة والهمة. ٤- قبول السلام.
٥- تصميم وإصرار. ٦- جميع ما سبق.
٧- الأولى والثانية. ٨- التنوع والكثرة.
٩- كثرة الذكريات. ١٠- الأمل.

(جـ) ١- يأتي متوجًا بالسرور والسعادة حاملًا أروع ذكريات النصر.
يعدنا بالطاقة والهمة والأمل في بناء مستقبلنا.
٢- يشعر بالفرحة والسرور.
٣- يمثل لهم عيدًا من الأعياد، وميراثًا من الأمجاد، ورمزًا للإرادة والشجاعة والنظام، ومصدرًا للعزة والكرامة.
٤- دعاهم إلى التخلص من السلبيات المنتشرة في المجتمع.
- حتى يستطيعوا خوض سباق التقدم والرقي.
٥- فتح الطريق للبدء في مشروعات عظيمة: لتحقيق الرخاء والاستقرار.
٦- تصميم الشعب المصري على الحياة الكريمة.
- تضحية الجنود الشجعان بأرواحهم فداء للوطن.
- تخطيط القادة الذين تحملوا مسئولية الدفاع عن الوطن بجدارة وعظمة.
٧- أجب بنفسك
٨- أعاد الأمل والعزة والكرامة للمصريين.
- أزال عن المصريين آثار النكسة.
- مهد لتحقيق السلام والنهضة.
٩- تحيتهم، وتقديرهم، والعرفان بجميلهم علينا.
١٠- تحية الزعماء الذين شاركوا في هذا النصر العظيم.
١١- بأنه يوم النصر ويوم العظمة ويوم التفكير ويوم الأمل.

إجابة اختبار الأصواء على الوحدة الثالثة

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.
ثانيًا: القراءة:
١ القراءة متحررة المحتوى:
(أ) ١- الظالم. ٢- العامل.
(ب) ١- خطأ. ٢- خطأ.
(جـ) أجب بنفسك

موقع التفوق ALTFW0K.com
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ من موضوع: «طيار مقاتل.. مرة أخرى»:

(أ) ١- جنود بحرية. ٢- ظاهر. ٣- أنفاق.

(ب) أدرك أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل.

(جـ) أقام منتصر بين المدو عشرة أشهر.

(د) كان ودائمًا حائرًا، وقال الشيخ راغب: كم يعز علينا فراقك يا بني!

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- المشايخ والعلماء. ٢- قلعته. ٣- الإنجليز.

٤- جمع أهل رشيد العلماء والأعيان والأدباء والتجار وكبار رجال الحامية ومختلف طوائف الشعب في مؤتمر للتشاور في أمر الإنجليز، واستقر أمرهم على المقاومة.

٥- أجب بنفسك.

٣ من موضوع: «نصر أكتوبر العظيم»:

(أ) ١- هدم. ٢- حصن.

(ب) أجب بنفسك.

(جـ) كان يبحث عن الذئب.

(د) بالذئب.

ثالثًا: النصوص:

١ من نص: «ذكريات أكتوبر»:

(أ) ١- إرادة. ٢- جبناء.

(ب) بسبب تصميم الشعب، وتضحية الجنود بأرواحهم، وتخطيط القادة.

(جـ) تصوير للأرواح بشيء مادي يُقدم وفيه إشارة من الكاتب للوفاء بحق الشهداء الذين ضحوا من أجل وطنهم.

(د) الأول أجمل؛ لأنه شبه التصميم بالنزرع، وجعل الانتصار ثمرة لهذا التصميم؛ ليدلل على مدى الجهد والعطاء في هذه المعركة.

٢ من نص: «سيناء.. أرض الفيروز»:

(أ) شقاء - تعطي.

(ب) ترمز للسلام.

(جـ) تصوير للصحراء بإنسان له وجه.

(د) ١- يوسف خليف.

٢- الاستمرار والتجدد واستحضار الصورة.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- مفعولًا به ثانيًا. ٢- اسمًا مجرورًا. ٣- فاعلًا.

(ب) ١- هذه - الله. ٢- يتميزها: في محل نصب نعت.

٣- فائقًا: حال منرد. ٤- جميعها: لتوكيد معنوي.

(جـ) لسنا متخاذلين لكن متعاونين

(د) ١- لينتصرن الحق. ٢- اشتريت الطعام اللذيذ.

ثانيًا: النحو

الدرس الأول: الإعراب والبناء

إجابة التدريبات النموذجية

إجابة تدريب نموذجي رقم (١)

(أ) المعلم - اسم مجرور - الكسرة.

(ب) المعلم - مبتدأ - الضمة.

- مقدر - خبر - الضمة

(جـ) المعلم - مفعول به - الفتحة.

إجابة تدريب نموذجي رقم (٢)

(أ) هذا - اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ - السكون.

(ب) هذا - اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به - السكون.

(جـ) هذا - اسم إشارة مبني في محل جر - السكون.

أولًا: المعرب والمبني من الأسماء

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

١ (أ) هذا / اسم إشارة. (ب) حيث / ظرف.

(جـ) أين / اسم استفهام. (د) «ها» ضمير.

(هـ) من / اسم شرط. (و) الذي / اسم موصول.

٢ (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✗ (هـ) ✓

٣ (أ) شرط معرب. (ب) موصول معرب. (جـ) معرب.

(د) الضم. (هـ) نافية.

(و) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(ز) ظرف زمان مبني على الكسر.

٤ (أ) نحن: ضمير.

(ب) هي: ضمير. - الذي: اسم موصول.

(جـ) هذه: اسم إشارة. - فهي: ضمير.

(د) هذا: اسم إشارة.

٥ (أ) المعلم، المتفوقين. (ب) العدل.

(جـ) الوالدين. (د) سمات، إشارات.

(هـ) المخلصون، المستقبل. (و) اللتان.

١١ (أ) مبتدأ. (ب) مضارع مجزوم.

(جـ) مضاف إليه. (د) مضارع منصوب.

(هـ) على. (و) من. (ز) هذا.

ثانيًا: المعرب والمبني من الأفعال

إجابة التدريبات النموذجية

إجابة تدريب نموذجي رقم (١)

(أ) أحب - أشارك. (معرب).

(ب) يعملن. (مبني).

إجابة تدريب نموذجي رقم (٢)

الأفعال المعربة (يجهل - تعُودُ - يتعود - أكرم).

إجابة تدريب نموذجي رقم (٣)

(أ) تعلمنا: السكون.

(ب) أعادوا: الضم.

إجابة تدريب نموذجي رقم (٤)

- آمنوا «مبني على الضم».

- اتقوا، قولوا «مبني على حذف النون».

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

١ يشاهد - يتعاون (معربان)، الباقي (مبني)

٢ (أ) ينشغلن / متصل بنون النسوة.

(ب) يظهرن / متصل بنون التوكيد.

(جـ) ينشرن / متصل بنون النسوة.

(د) تهملن / متصل بنون التوكيد.

٥ (أ) ✗ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✗

٦ (أ) مبني. (ب) مبني على السكون.

(جـ) معرب. (د) الفتح.

(هـ) معرب.

(و) ١- مبني على السكون. ٢- مبني على الفتح.

٣- منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٧ (أ) اجلس حيث يجلس أبوك / الضمة.

(ب) سأذاكر دروسي باجتهاد / الضمة.

١٠ (أ) أمر (الفتح). (ب) بذلوا (الضم).

(جـ) افعل (السكون).

١٢ (أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (جـ) مفعول به.

(د) الفتح. (هـ) حذف النون. (و) مضارع مرفوع.

(ز) مضارع مجزوم.

١٤ (أ) الإعراب.

الكلمة	إعرابها
قلب	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
النابض	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نبذل	فعل مضارع منصوب بـ (كي) وعلامة نصبه الفتحة.
التفاؤل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الدرس الثاني: النعت (الصفة)

إجابة التدريبات النموذجية

إجابة تدريب نموذجي رقم (١)

(أ) الشمس الساطعة جميلة.

(ب) الوردة الفواحة رائحتها جميلة.

إجابة تدريب نموذجي رقم (٢)

١- أخلاقه حسنة. ٢- يتعالى.

٣- أفكاره عظيمة.

إجابة تدريب نموذجي رقم (٣)

١- نعت شبه جملة، المنعوت: حضارة.

٢- نعت شبه جملة، المنعوت: فضل.

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

٢ (أ) يشتد فيه الصراع - جملة فعلية - في محل رفع.

(ب) تنجح به خططه - جملة فعلية - في محل جر.

(جـ) أفكاره مبتكرة - جملة اسمية - في محل جر.

(د) من سور - شبه جملة - في محل نصب.

٣ (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓

٤ (أ) نعت. (ب) نعت. (جـ) نعت.

(د) جملة فعلية. (أجب أنت عن الباقي)

٧ (أ) يقدر على الإبداع. (ب) حسن الأخلاق.

(جـ) بديعة المنظر. (د) حجراته واسعة.

(هـ) مهتمين بالشرح. (و) عرضه كبير.

١٢ (أ) مضاف إليه. (ب) فاعل.

(جـ) منصوب. (د) مفعول به.

(هـ) جملة فعلية. (و) مفرد.

(ز) شبه جملة. (ح) جملة اسمية.

١٣ (أ) أجب بنفسك

(ب) ١- الهاء في (أعمالها)، القراءة.

٢- قرأ، تمنح.

٣- تمنح الإنسان / في محل رفع.

٤- واحدة، مجرور وعلامة جره الكسرة.

(جـ) ١- قرأت كتابًا واضح الأفكار.

٢- تمنح الدولة جوائز تقدر المبدعين.

٣- أكلت طعامًا يفيد.

(ب) ١- المصريين.

٢- الضمير (نا) في الفعل (يدعونا)، هذه.

٣- نبذل. ٤- انتبهوا.

(جـ) والله ليكتبن الطالب الرسالة.

(د) مبني على حذف حرف العلة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(د) إن هاتين القسمتين ممتعتان.

(هـ) الفائزات يتسلمن الجائزة.

الدرس الثالث: العطف

إجابة التدريبات النموذجية

(أ) قرأت القصة بل الكتاب.

(ب) ذاكرت النحو فالنصوص.

(جـ) أقول الصدق لا الكذب.

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) المعطوف عليه: فتحى - المعطوف: حمدون - حرف العطف: الواو.

(ب) المعطوف عليه: المكتبة - المعطوف: الحديقة - حرف العطف: ثم.

(جـ) المعطوف عليه: واحدًا - المعطوف: واحدًا - حرف العطف: الفاء.

(د) المعطوف عليه: المهمل - المعطوف: الكسول - حرف العطف: أو.

(هـ) المعطوف عليه: الحق - المعطوف: الباطل - حرف العطف: لا.

(و) المعطوف عليه: الذكى - المعطوف: المجتهد - حرف العطف: بل.

(ز) المعطوف عليه: البخل - المعطوف: الكرم - حرف العطف: لكن.

(ح) المعطوف عليه: التعالى - المعطوف: التواضع - حرف العطف: بل.

2 (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✓ (هـ) ✗

3 (أ) و (ب) لكن. (جـ) لا. (د) بل. (هـ) أبناءهم.

4 (أ) ثم - ويعطف المفردات والجمل.

(ب) الفاء. (جـ) يفيد المشاركة.

(د) الواو. (هـ) يعطف المفردات والجمل.

10 (أ) المهملون. (ب) رحيمًا. (جـ) القطار.

(د) سفينة. (هـ) القمر. (و) يومًا.

(ز) المجتهدون.

11 (أ) مضارع معرب. (ب) فاعل.

(جـ) مضارع منصوب. (د) مجرور وعلامة جره الكسرة.

(هـ) مفعول به ثان. (و) ماض مبنى.

12 (أ)

الكلمة	إعرابها
فرصة	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
كيميائيًا	خبر أصبحت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
شهرة	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
ولعك	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، الكاف: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

(ب) ١- الواو: اشتراك المعطوفين فى الحكم دون ترتيب.

- الفاء: الاشتراك فى الحكم مع الترتيب والتعقيب.

- ثم: الاشتراك فى الحكم مع الترتيب والتراخى.

- بل: تفيد الإضراب

- لكن: تفيد الاستدراك.

٢- جاد - تحقق.

٣- ذلك - الجوائز.

(جـ) لا نحب التخاذل لكن التعاون. (د) أجب بنفسك.

الدرس الرابع: الحال

إجابة التدريبات النموذجية

إجابة تدريب نموذجى رقم (١)

(أ) مبتسمًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

(ب) واقفًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

(جـ) منتصرين: حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء.

إجابة تدريب نموجى رقم (٢)

(أ) حال جملة اسمية. (ب) حال جملة فعلية.

إجابة تدريب نموذجى رقم (٣)

(أ) فوق الشجرة. (ب) فى الماء.

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) الحال: يساعد الفقراء - نوعها: جملة فعلية - صاحب الحال: الطفل.

(ب) الحال: فى الأغصان - نوعها: شبه جملة (جار ومجرور) - صاحب الحال: ثمار البرتقال.

(جـ) الحال: سهلًا - نوعها: مفرد - صاحب الحال: النحو.

(د) الحال: فى هدوء - نوعها: شبه جملة (جار ومجرور) - صاحب الحال: الفتاة.

(هـ) الحال: وأنا سعيد - نوعها: جملة اسمية - صاحب الحال: الضمير المستتر تقديره: أنا.

(و) الحال: بين - نوعها: شبه جملة (ظرف) - صاحب الحال: المعلم.

2 (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓

3 (أ) حالًا.

(ب) جملة فعلية.

(جـ) شبه جملة. (د) الثانية والثالثة.

(هـ) حال. (و) فرحون.

(ز) حال. (ح) خبر ظل.

4 (أ) حالًا. (ب) وهم سعداء.

(جـ) فوق المنبر. (د) فى القفص.

15 (أ) اسم إن. (ب) خبر. (جـ) مضاف إليه.

(د) مضارع معرب. (هـ) هو. (و) مفرد.

(ز) معطوف مجرور.

16 (أ) ١- والنسيم عليل - الواو. ٢- فوق الأغصان - الطيور.

(ب) ١- وثمارها: الواو: واو الحال (رابط). وثمار: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، الهاء: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- ناضجة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والجملة من المبتدأ الثانى، والخبر فى محل نصب حال.

٢- أجب بنفسك.

(جـ) ١- أسلوبه سهل.

٢- أجب بنفسك.

٣- قرأت الكتاب ولغته واضحة. (أعرب بنفسك).

٤- يصبر المؤمن وهو قانع بقضاء الله.

الدرس الخامس: التوكيد

إجابة التدريبات النموذجية

إجابة تدريب نموذجى رقم (١)

١- أجل. ٢- غربت الشمس. ٣- أطع.

إجابة تدريب نموذجى رقم (٢)

(أ) نفسه - الكاتب، والرابط (الهاء) فى نفسه.

(ب) عينها - الفائزة، والرابط (ها) فى عينها.

(جـ) كلاهما - المعلمان، والرابط (هما) فى كلاهما.

(د) كلهم - الجنود، والرابط (هم) فى كلهم.

(هـ) و(و) أجب بنفسك.

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) جميعهم - توكيد معنوى.

(ب) عينه - توكيد معنوى.

(جـ) الصلاة - توكيد لفظى.

(د) كلتاهما - توكيد معنوى.

(هـ) و(و) أجب بنفسك.

2 (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓

(هـ) ✓ (و) ✗

3 (أ) كلتيهما. (ب) كلاهما.

(جـ) كليهما. (د) كلتيهما.

(هـ) توكيد.

4 (أ) عينها. (ب) العلم.

(جـ) نفسه. (د) النصر.

15 (أ) مفعولًا به. (ب) فاعلًا.

(جـ) مضافًا إليه. (د) كلها، نفسه.

(هـ) مفرد. (و) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(ز) ماض مبنى.

17 (أ)

الكلمة	إعرابها
العاقل	نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
لسانه	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و«الهاء»: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
أخاه	اسم أن منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة، «الهاء»: ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.
أحسن	خبر يصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- العاقل - «الهاء» فى أخاه.

٢- يملك - يملكن. ٣- يحرص على رأيه.

٤- فى خفاء. ٥- كليهما / معنوى.

(جـ) جميعًا.

(د) قرأت القصتين كلتيهما.

إجابة تدريبات النحو الشاملة

١- اختيارات الأضواء

1 (أ) ١- توكيد. ٢- فاعل. ٣- خبر.

(ب) ١- هو: ضمير غائب. ٢- الأخلاق: توكيد لفظى.

٣- وهو مدرك. ٤- يهذبه - جاء.

٥- تسعى إلى نشره، فى محل رفع.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(جـ) بل، لكن.

(د) يأخذن، فعل مضارع مبنى على السكون.

٤ (أ) ١- اسم أصبح. ٢- مرفوع. ٣- مضاف إليه.

(ب) ١- يسمون. ٢- ينشد التقدم.

٣- أنفسهم. ٤- فى اجتهاد.

(جـ) فائدته عظيمة.

٣ (أ)

الكلمة	إعرابها
العمل	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
لتتفوق	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الأمة	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- الأمة، هى. ٢- فاعمل - يعملون.

٣- نهضتها: معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٤- المشاركة، الكسرة. ٥- وهى تحاول اللحاق.

٦- كلها، توكيد معنوى.

(جـ) ١- انطلق متسابق يتمنى الفوز.

٢- رأيت الجندى يهاجم العدو.

(د) أنفسهم.

٤ (أ)

الكلمة	إعرابها
الأديان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
ضروريًا	خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
يعيش	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- العدل، الذى. ٢- يعيش، أصبح

٣- التحديات، الكسرة. ٤- السماوية، الضمة.

(جـ) كلتيهما.

٥ (أ) ١- مضارع مرفوع. ٢- فاعل مرفوع.

٣- مضاف إليه مجرور.

(ب) ١- التى. ٢- الحرية. ٣- تدفع.

٤- تحفها السعادة، نعت جملة.

٥- الابتكار، حرف العطف: الواو.

(جـ) لم يفز بالجائزة المهمل لكن المجتهد.

(د) المعلمون كلهم يبذلون الجهد.

٢- إجابة اختبارات الأضواء الاختيارية

الاختبار الأول

١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٢- اسم شرط معرب. ٣- مفرد.

٤- شبه جملة. ٥- و.

٦- حال منصوبة. ٧- مبتدأ مرفوع.

الاختبار الثانى

١- اسم موصول مبنى. ٢- ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ.

٣- جملة اسمية. ٤- جملة فعلية.

٥- ثم. ٦- فى محل نصب، حال.

٧- كلاهما.

الاختبار الثالث

١- ظرف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- مبنى على السكون. ٣- مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٤- مفرد. ٥- أو.

٦- الواو والضمير. ٧- كلتاهما.

الاختبار الرابع

١- منصوب بالفتحة. ٢- مرفوع بثبوت النون.

٣- اللذان. ٤- فـ ٥- لكن.

٦- فى محل نصب حال. ٧- حال - توكيد.

الاختبار السادس

١- فاعل. ٢- مرفوع.

٣- مبتدأ. ٤- مفرد.

٥- الفعلان مرفوعان ٦- معطوف منصوب.

٧- مفردة ٨- هو، من.

الاختبار السابع

١- خبر. ٢- مضاف إليه.

٣- مضارع مرفوع. ٤- خبر «كن».

٥- أنت. ٦- جملة فعلية.

٧- الواو والضمير. ٨- كن.

٩- متهاونًا.

٣- من امتحانات المحافظات

١ (أ) - نعت منصوب. - فاعل مرفوع.

- خبر مرفوع.

(ب) - رجل. - هم «ضمير غائب».

- أحبوا «الضم». - لا، اليأس، الأمل.

- يعرف الأمل. - متمردة «حال مفردة».

- ينهزم، يعرف.

(جـ) نقدر الشعب يحب الحياة.

(د) أصاحب المهذب لا السفيه.

(هـ) أنت أنت الذى عرف الإجابتين كلتيهما.

٢ (أ) - التعليم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- سامية: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- مطلبًا: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- التقدم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- العصر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- التعليم، هم.

٢- دائم، ضروريًا - ينشد التقدم.

٣- التخلف.

٤- كلهم «توكيد معنوى».

(جـ) ١- رأيت زميلى مسرورًا.

٢- فرح اللذان نجحا.

(د) ١- يشرح، فعل مضارع (معرب).

٢- لا يحترم الناس الكسالى لكن المجتهدين.

٣ (أ) - الطالبات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- التربية: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مطلبًا: خبر تظل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- الأمم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- هما فى كلاهما - الأخلاق.

٢- تقوم - أضحى. ٣- تدعو إليه الأمم.

٤- الخلق: مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٥- كلاهما: توكيد معنوى.

(جـ) ١- نعت ٢- مبتدأ ثانيًا.

(د) رجع المعلمون من الرحلة وهم مسرورون.

٧ (أ) - شرف: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- الأديان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- الأمة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ب) ١- الحمل، هى. ٢- ترتقى، حثت - اعمل.

٣- ترتقى الأمم، «جملة فعلية».

٤- كلها، «توكيد معنوى».

٥- «وهى تحاول» حال جملة اسمية.

(جـ) رأيت الرجلين كليهما.

(د) ١- و ٢- بل.

٨ (أ) - الحقيقى: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- مقياس: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- يحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مخلصًا: خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- العلم، هو.

٢- تمنحه القدرة - جملة فعلية.

٣- وأنت مطمئن، الواو والضمير.

(جـ) - أحب الصادق لا الكاذب.

- مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(د) والله لينهضن المصرى بوطنه.

٩ (أ) - الطلاب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- يجتهدون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

- النجاح: اسم أن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- المجتهد: معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- احرصوا «مبنى على حذف النون».

٢- كلتاهما «توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمثنى».

٣- ساهرين «مفردة».

٤- المجدون «مفرد».

(جـ) ١- المعلمون كلهم يبذلون الجهد.

٢- هذان طالبان متفوقان.

(د) ١- عاد الطلاب من المسابقة وهم فائزون.

٢- لا يحترم العالم المتخلفين بل المتقدمين.

موقع التفوق
ALTFWOK.COM
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

خامسًا: القصة

الفصل الأول

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) أواريس. (ب) الجيش المصرى.
(جـ) أرمنت. (د) الهكسوس.

2 (أ) آسيا - أواريس.
(ب) تفرقة صفوف الشعب، إخماد قوته، إضعاف كلمته.
(جـ) سقنن رع.
(د) أحمس - الهكسوس - كاموس - سقنن رع.
(هـ) أواريس.

3 (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗

4 (أ) ملك الهكسوس. (ب) أمير بوتو.
(جـ) إياح حتب. (د) أحمس.

5 (أ) توجد فى محافظة الشرقية فى شمال مصر - بدءوا يتدخلون فى شئون مصر ويزحفون حتى امتد نفوذهم إلى كثير من أرجاء مصر، وبدءوا يظلمون الناس وينهبون أقواتهم.
(د) زحف الجيش المصرى من طيبة إلى الشمال، لتخليص بلاده من الذل الذى لحقها، والعار الذى خيم عليها، وكانوا متحمسين للقاء هؤلاء الأعداء ومتعطشين للفتك بهم.
(ح) تركوا لنا آثارهم الخالدة، ونماذج فى القوة والشجاعة فى تصديهم للأعداء. يجب علينا المحافظة على آثارهم، والاقتداء بهم فى محاربة أعدائهم فى الشجاعة وتوحيد الكلمة وجمع الصفوف.

الفصل الثانى

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) السابع قبل الميلاد. (ب) تهديد.
(جـ) منف. (د) افتخارًا بالتقاليد المصرية.

2 (أ) السياسة، الخديعة. (ب) آشور.
(جـ) منف - أبسماتيك.

3 (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✗

5 (و) ظن الفرس أن مصر أصبحت لقمة سائغة أو فريسة سهلة لهم.
(ز) فى القرن السابع قبل الميلاد، وقد وقف المصريون ضدهم حتى طردوهم.

(1) (أ) - الأول: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الفشل: معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- صمتًا: خبر ليس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- هدف: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- هم «ضمير غائب»، ذلك «اسم إشارة».
٢- «اقترب» مبنى على الفتح، «اعمل» مبنى على السكون.
٣- «نسعى لتحقيقه» فى محل رفع نعت.
(جـ) فى محل نصب حال.
(د) لا أصاحب الأشرار لكن الأخيار.
(هـ) ١- يؤدى الطلاب عملهم مجتهدين.
٢- كرمت المدرسة الطالبتين كلتيهما.
٣- هاتان الطالبتان متفوقتان.

(2) (أ) - الحبيب: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- أبهر: فعل ماض مبنى على الفتح.
- يقظين: خبر تكون منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- عدو: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
(ب) ١- وطننا، هو. ٢- كله «توكيد معنوى».
٣- تتميز بالخلود «فى محل جر».
٤- غافلين «معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء».
(جـ) ١- توكيدًا لفظيًا. ٢- مجتهدان.
(د) ١- أعجبت بالرجل يتصف بالذكاء.
٢- الطلاب كلهم مجتهدون.

(3) (أ) - غاية: اسم تكن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- العقل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- ميسورًا: مفعول به ثان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- غاية، أنتم. ٢- تسعون.
٣- تسعون إليها «جملة فعلية».
٤- وأنتم مؤمنون، الرابط «الواو والضمير».
(جـ) ١- ثم. ٢- مبتدأ ثانيًا مرفوعًا.
٣- مبنى على السكون.
(د) ١- لا تنه: لا ناهية - لا ينهى: لا نافية.
٢- ليت الطالبين كليهما مجتهدان.

الفصل الثالث

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) ٥٨٣. (ب) أوربا. (جـ) عين جالوت.

2 (أ) قطز، عين جالوت.
(ب) بلاد الشرق الإسلامى (الشام - آسيا الصغرى مصر)

3 (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✗

5 (د) حدثت ثغرة، فاندفع إليها المغول بقوة حتى قطعوا فيها مسافة مناسبة، فعاد الفارون مرة أخرى مدعمين من قوات الجانبين، فاختل توازن المغول وانفصلت صفوفهم، وارتدوا نحو التلال.
(ز) قررت شجر الدر كتمان نبأ وفاة الملك الصالح عن الناس، ونهضت بتصريف شئون الملك، وتدبير أمر الحرب، وإصدار الأوامر باسم زوجها إلى قيادة الجيش.

الفصل الرابع

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) محمد كريم. (ب) عمر مكرم.
(جـ) مراكب صيد. (د) الصعيد.

2 (أ) ١٧٩٩م. (ب) القائد الفرنسى.
(جـ) سبعة وثلاثين يومًا. (د) أشمون.

3 (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓ (و) ✓

5 (ز) دعا الأبنودى الناس إلى الصمود والمقاومة. فتحصنوا فى موقع بالبلدة وأخذوا يطلقون الرصاص على العدو. وبعد إشعال العدو النار فى البلدة احتمى الأبنودى بقصر مهجور وبمسجد قريب منه مقاومًا العدو حتى جاء الليل فتسلل من المسجد وانسحب وخدع العدو.
(ح) تعاون الجميع رجالًا ونساءً، كبارًا وصغارًا. فهناك سيدة جادت بحليها، وهناك فتاة جادت بمهرها، وهناك عَمّ جاد بأرضه، وهناك مواطن جاد بنفسه وروحه، وقامت النساء بخدمة الثوار وإعداد الطعام لهم. ولكن يأخذن جنود فرنسا فيقتلوهم - انتهت بمحاصرة كليبر منافذ القاهرة بالمدافع الثقيلة، ومنع وصول الأغذية لجماهير الشعب حتى خيم الجوع على أهل القاهرة؛ فحمل عليهم المستمر حملته.

الفصل الخامس

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) المشايخ والعلماء. (ب) جمع المال.
(جـ) عمر مكرم. (د) المحكمة العليا.

2 (أ) سياسته الخطأ، نهاية ثورة الشعب المصرى
(ب) مايو ١٨٠٥
(جـ) مشاورة المشايخ والعلماء.
(د) خدعه

3 (أ) ✗ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✓

4 (أ) والٍ تركى، كان قاسيًا مستبدًا لا يحب شعبه، ولا يعرف الرحمة بشعبه، كل همه أن يجمع المال لينفقه على شهواته وملذاته، وكان يستعين فى حكمه بجنود غير مصريين.
(جـ) حاصروا قلعة خورشيد معلنين عدم التخلى عن مطالبهم.
(و) أعلن عدم طاعته لخورشيد قائلًا: «نحن لا نطيع إلا الوالى العادل».
(ز) يدل على المكانة العظيمة التى كان يتمتع بها المشايخ والعلماء، ومدى احترام الناس وتقديرهم لهم.

الفصل السادس

إجابة بعض التدريبات والأنشطة

1 (أ) فريزر (ب) رشيد.
(جـ) سيعملانه. (د) وضعوا أسلحتهم للراحة.

2 (أ) فريزر (ب) تركى
(جـ) أمين آغا. (د) دهليز الملك.

3 (أ) ✗ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✗

5 (جـ) ١- اجتمعوا فى مؤتمر للتشاور.
٢- اتفقوا على المقاومة.
٣- انطلق الأعداء يلقنون الشعب الأناشيد الوطنية.
٤- أرسل محافظ رشيد رسلًا لاستطلاع قدوم الإنجليز.
(هـ) سلم الإسكندرية للإنجليز دون مقاومة.

ALTEWOK.COM
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانيًا: إجابات كتاب المهارات وبنك الأسئلة

إجابة اختبارات على الوحدة الأولى

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

1 (أ) تابع. (ب) وضيعًا.
(جـ) توفيق. (د) الثالثة عشرة.
(هـ) ١- أحمس. ٢- الفرس.
2 (أ) ضروريًا. (ب) قضية.
(جـ) قضايا البيئة. (د) التعاون.
(هـ) قلة الإنتاج.

ثانيًا: النصوص:

1 (أ) مقدار. (ب) يعلمها ويحاسب عليها.
(جـ) الأعمال. (د) التعظيم.
(هـ) قدرة الله تعالى.
2 (أ) هالك. (ب) متطفئًا.
(جـ) العلم. (د) الاهتمام.
(هـ) العموم والشمول.

ثالثًا: النحو:

١- مبنى على السكون.
٢- اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ.
٣- مبنى على الفتح.
٤- يأكل.
٥- يعالجن.
٦- ظرف مبنى.
٧- مبنى على الضم.
٨- مبنى على الفتح.
٩- حذف حرف العلة.
١٠- اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت.

إجابة الاختبار الثانى

ثانيًا: القراءة:

1 (أ) ١- أثناء. ٢- مقادير.
(ب) ١- (✗) ٢- (✓).
(جـ) أجب بنفسك.
2 (أ) ١- الوقوف. ٢- أدوار.
(ب) التعليمات: أن يتقدم التلاميذ للوقوف أمام الخديو واحدًا فواحدًا، وأن يذكروا كلمة (عبدك) قبل ذكر أسمائهم أو أسماء آبائهم. وقد اختلف عنهم مصطفى كامل فى تنفيذ تلك التعليمات، فعندما سأله الخديو عن اسمه واسم أبيه أجاب باعتداد وأنفة، ولم يذكر كلمة (عبدك) قبل اسمه.
(جـ) رد بكل شجاعة وجرأة: كيف تطلب منى أن أذكر كلمة (عبدك) وما كنت أنا عبدًا، ولا كان أبى كذلك؟!
(د) ١- (✗) (✓). ٢- أواريس.
٣- اندفع بجيشه نحو الرعاة فى قوة شديدة. فلم يجدوا أمامهم غير الفرار إلى الشمال، وراح يطردهم حتى اقترب من عاصمة مملكتهم (أواريس).

ثالثًا: النصوص:

1 (أ) ١- اعتدل. ٢- أجمل.
(ب) السلوك الأول: الاعتدال فى السير، والسلوك الثانى: الحديث بصوت مهذب مسموع ليس عاليًا.
(جـ) تشبيه مؤثر، ينفر ممن يرفعون أصواتهم؛ بأن جعلها كأصوات الحمير؛ حتى يبتعدوا عن هذا السلوك تمامًا، وهو أسلوب مؤكد بـ(إن واللام).
(د) أجب بنفسك.
2 (أ) ١- لامعًا. ٢- نفور.
(ب) ١- يظهر حب الشاعر للعلم، حيث أدرك قيمة العلم وأهميته فى إزالة ظلام الجهل فى مجتمع يقدر العلم والعلماء، ولهذا سعى واجتهد فى تحصيل العلم كما فعل غيره.
٢- يدل على تأثير العلم فى إيجاد عالم عظيم أفضل.
(جـ) تشبيه للعلم بالشعلة، مما يوضح أهميته.
(د) أوضحت قوة إرادة الشاعر واستعداده لطلب العلم.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- اسم إن. ٢- مضاف إليه. ٣- فاعل.
(ب) ١- الدولة، الذى. ٢- اهتمت، الفتح.
٣- تبنى، الضمة.
(جـ) إن اللذين نجحا كانا مجتهدَين.
(د) حيث، ظرف مبنى على الضم.

إجابة اختبارات على الوحدة الثانية

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

1 (أ) منظرًا. (ب) غرر.
(جـ) صعوبة الترتيبات. (د) عودته إلى أهله.
(هـ) ١- حسن طوبار. ٢- الألفاظ البراقة.
2 (أ) قليل. (ب) نحو.
(جـ) إخبارى. (د) الإعلانات.
(هـ) جميع ما سبق.

ثانيًا: النصوص:

1 (أ) عهد. (ب) الثانية والثالثة.
(جـ) أهل مصر. (د) توكيد.
(هـ) تعليل.
2 (أ) حبها. (ب) عقمت.
(جـ) سيدنا يوسف. (د) تجانس.
(هـ) الفخر.

ثالثًا: النحو:

١- لكن. ٢- نعمًا.
٣- العاملين. ٤- بل.
٥- يصمن. ٦- بل.
٧- كبير. ٨- مبنى على الفتح.
٩- اللاعبون. ١٠- شبه جملة.

إجابة الاختبار الثانى

ثانيًا: القراءة:

1 (أ) ١- انتشارًا. ٢- الثانية والثالثة.
(ب) ١- (✗) ٢- (✓).
(جـ) أجب بنفسك.
2 (أ) ١- اتهامه. ٢- اعتدال.
(ب) لأنه أقر بمجموعة أفعال تدل على ذلك، منها: جعل الناس سواء أمام القانون، رد الحقوق لأصحابها، محاولة منع وقوع الجريمة، كما أنه يرى أن المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان، وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة.
(جـ) أجب بنفسك.
(د) ١- (أ) (✗) (ب) (✗).
٢- حدث فى إحدى المعارك أن فقدت امرأة مسيحية طفلها، فذهبت إلى (صلاح الدين) تبكى وتصرخ، وهى تروى قصة طفلها فرق قلبه، وفاضت دموعه، وأمر بالبحث عن الطفل فى كل مكان، حتى عثر عليه وسلمه لأمه قائلًا: إننا نحارب قومًا طلبوا حربنا، ولسنا نحارب النبل والإنسانية.
٣- أجب بنفسك.

ثالثًا: النصوص:

1 (أ) ١- تتملكون. ٢- القراريط.
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) ١- استوصوا، أسلوب أمر فيه دلالة على حب الرسول ﷺ لأهل مصر وحرصه عليهم.
٢- لكم ستفتحون أرضًا، أسلوب مؤكد بـ(إن).
2 (أ) ١- قمة. ٢- أيار.
(ب) ١- يفخر بقمة المجد العظيم لمصر الذى تواثبت تحته الأزمنة وتقلبت الدهور.
٢- يبكر الحاقدون لقامة نبى الله يوسف عليه السلام فى مصر، ويتكررون أيضًا دوره فيها، والرد عليهم بأنهم لن يستطيعوا إنكار دور مصر فى تنشئة سيدنا موسى عليه السلام، فهو خير شاهد على منزلة مصر عند الله.
(جـ) لأن تقديم الخبر شبه الجملة (لك) على المبتدأ (ذرية) يفيد التخصيص والتوكيد.
(د) يعود على الحاقدين على مصر.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- فاعل. ٢- نعت محذوف.
٣- خبر كان.
(ب) ١- تعمل، كان. ٢- التى، ترسيخ.
٣- الانتماء.
(جـ) ١- هذه وردة جميلة الرائحة.
٢- سمعت رجلًا كلامه مفيد.

إجابة اختبارات على الوحدة الثالثة

إجابة الاختبار الأول

أولًا: القراءة:

1 (أ) تحركت. (ب) الأولى والثانية.
(جـ) الثانية ظهرًا. (د) من أوائل الطيارين.
(هـ) ١- أواريس. ٢- المنصورة.
2 (أ) ينال. (ب) ناتج.
(جـ) الفيزياء. (د) يثير الفضول.
(هـ) القوة التفسيرية للعلم.

ثانيًا: النصوص:

1 (أ) شئون ومصالح. (ب) تنقطع.
(جـ) ٦ أكتوبر. (د) لحن.
(هـ) السلام.
2 (أ) أحمر. (ب) سقاة.
(جـ) سيناء مناجم فيروز. (د) حنان الأم.
(هـ) السعادة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثالثًا: النحو:

١- مبتدأ ثانٍ. ٢- حال. ٣- منتصرون.
٤- كليهما. ٥- لا. ٦- توكيدًا.
٧- حالًا. ٨- يعالجن. ٩- مبتدأ.
١٠- حذف النون.

إجابة الاختبار الثانى

ثانيًا: القراءة:

١ (أ) ١- تربية. ٢- الشام.
(ب) ١- (✗) ٢- (✓).
(جـ) لأنه طلب منه الولاية، فلم يعطه، فهجاه.

٢ (أ) ١- يصعب. ٢- عفوت وسامحت.
٣- العدو. - ضعها فى جمل من إنشائك.
(ب) سار بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سرى، وقابلا فيه أحد رجال الضفادع البشرية الذى أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشرى، وسبحا معًا إلى الشاطئ الآخر للقناة.
(جـ) أدرك أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل.
(د) أجب بنفسك.
(هـ) ١- (✓) (✓).
٢- يدل على الوفاء والإخلاص للوطن.
٣- أبى أن يخضع أو يلين، وظل يكافح حتى أخرجهم ضاربين فى الصحراء.

ثالثًا: النصوص:

١ (أ) ١- الهزيمة. - ضع أنت الجمل من عندك.
٢- إنجازات. - ضع أنت الجمل من عندك.

(ب) التنوع.
(جـ) أجب بنفسك.

٢ (أ) ١- صغيرة. ٢- ساكن.
(ب) ١- صور الشاعر جمال سيناء بأن: (أ) جعلها من جمال فتياتها البدويات، وخيولها العربية الأصيلة (ب) وأن هدوءها ووداعتها: حيث الحمام الأبيض الذى يحلق فى سمائها الصافية. (جـ) وأن الحقول جميلة: فالجداول الصافية من الماء العطر تنساب فوق ضفافها المملوءة بالأشجار الخضراء الرائحة.
٢- أجب بنفسك.
(جـ) صور مياه الجداول التى فى سيناء بالعطر، مما يدل على حسنها وصفائها.
(د) التعبير الأول أجمل؛ لأن فيه إشارة لجمال رائحة الورد.

رابعًا: النحو:

(أ) - مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- يتمسك. ٢- العظيمة - نعت مفرد.
٣- جميعهم - توكيد معنوى. ٤- يكسو.

(جـ) ١- بل. ٢- كلاهما. (د) إن اللذين فازا كانا بارعين.

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/٩٢٧١
ترخيص وزارة التربية والتعليم
رقم ٣٢/١/١٠/١٠٣
نهضة مصر

موقع التفوق
ALTFWOK
ALTFWOK.COM
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner