



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
الشؤون التعليمية - بنات -  
إدارة التوجيه الطلابي

# ملف

## الموجهة الطلابية

### للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ



#العالم\_ينتظرك

العودة للدراسة  
Back to School





خادم الحرمين الشريفين

المليك وبنك الملك بن عبد العزيز السعود

لتعليم يحقق تطلعات أمتنا.. والشباب أمل الأمة وعدة

المستقبل



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم  
الجيد، وفق خيارات متنوعة وسيكون التركيز على التعليم  
المبكر.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



# المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	تمهيد	١
	بيانات عامة عن المدرسة	٢
	السيرة الذاتية	٣
	خطة التوجيه الطلابي	٤
	البرامج الإرشادية	٥
	متابعة الطالبات	٦
	حصر الحالات	٧
	الأسابيع الدراسية	٨
	المناسبات العالمية	٩

بيانات عامة عن المدرسة

# السيرة الذاتية

# خطة التوجيه الطلابي





# برامج التوجيه الطلابي



# أولاً : التهيئة الإرشادية



امسح لتحميل  
الدليل



## استمارة تنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية ١٤٤٥ هـ

م	معلومات أولية	العدد
١	عدد التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي.	
٢	عدد المعيدين بالصف الأول الابتدائي	
٣	عدد الذين استفادوا من البرنامج	
٤	نسبة الطلبة المتكيفين بالصف الأول ابتدائي	
٥	نسبة الطلبة المتكيفين بالصف الرابع ابتدائي	
٦	نسبة الطلبة المتكيفين بالصف الأول متوسط (خاص بالمرحلة المتوسطة)	
٧	نسبة الطلبة المتكيفين بالصف الأول ثانوي (خاص بالمرحلة الثانوية)	
٨	عدد المعلمات المشاركات في تنفيذ البرنامج	
٩	عدد المعلمين الذين شاركوا في الإعداد والتنفيذ	

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		لم يُنفذ	نُفذ		
١	الاستعداد لتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي بالتعاون مع أعضاء لجنة التهيئة لاستقبال طلبة الصف الأول الابتدائي.			أسبوع العودة	محضر (تشكيل اللجنة + فقرات البرنامج والمهام) خطابات التكليف
٢	تعريف أولياء الأمور بخصائص نمو المرحلة العمرية لطالب الصف الأول التمهيدي			أول اسبوع دراسي	تقرير تنفيذ البرنامج
٣	متابعة الطلبة خلال هذا الأسبوع؛ لاكتشاف ورصد الحالات الطارئة ودراستها، وتقديم الخدمات المناسبة لها.			أول اسبوع دراسي	استمارة حصر الحالات
٤	إعداد برنامج توجيهي علاجي للحالات الخاصة التي تظهر خلال الأسبوع التمهيدي وتنفيذه مع فريق البرنامج			أول اسبوع دراسي	تقرير
٥	المشاركة مع وكالة المدرسة، ومعلمات الصف الأول الابتدائي في توزيع الطلبة على الصفوف الدراسية			أول اسبوع دراسي	استمارة التوزيع بيانات أسماء الطلاب
٦	معالجة المشكلات السلوكية والنفسية التي تظهر أثناء تنفيذ البرنامج، وتحويلها إلى جهات الاختصاص إذا لزم الأمر			أول اسبوع دراسي	بيان بالحالات
٧	المشاركة في تقييم البرنامج وإعداد التقرير النهائي لأعمال الأسبوع التمهيدي بموضوعية تامة وفق النموذج الوارد بالدليل.			أول اسبوع دراسي	التقرير الخاص بالبرنامج + الصور + بعض المطبوعات

الموجه الطلابي/ القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# ثانياً : التوجيه وقت الأزمات



امسح لتحميل  
الدليل

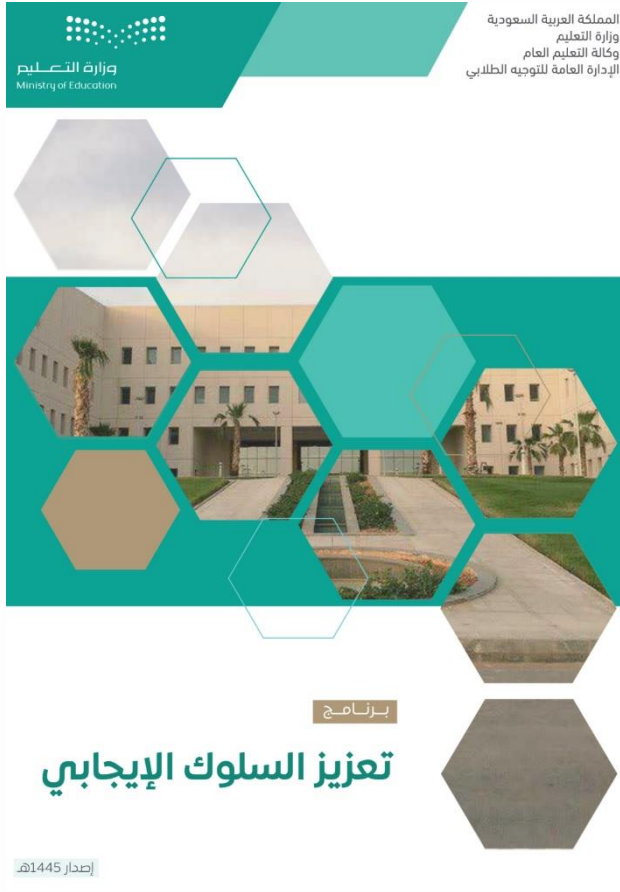


## استمارة تنفيذ برنامج التوجيه وقت الأزمات

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد	الملاحظات
		نُفذ	لم يُنفذ			
١	تضمين البرنامج في الخطة العامة والأسبوعية			الفصل الأول	الخطة	
٢	تشكيل فريق إدارة الأزمات (خاص بالمدارس التي تتعرض لأزمات)			طوال العام	قرار تشكيل اللجنة - عقد اجتماعين في كل فصل دراسي	
٣	التعريف بالبرنامج وآليات تطبيقه			طوال العام	بيان بالحضور	
٤	تنفيذ دورات تدريبية			طوال العام	بيان بالحضور	
٥	حصر الطلاب المتأثرين بالأزمات			طوال العام	بيان بأسماء الطلبة المتأثرين	
٦	تقديم الخدمات المناسبة للطلاب المتأثرين بالأزمة			طوال العام	تقرير	

الموجه الطلابي/ القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# ثالثاً : تعزيز السلوك الإيجابي



امسح لتحميل  
الدليل



## برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

م	معلومات أولية	النسبة
	نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج	
	نسبة الطلبة المستفيدين من التدخلات التربوية بعد تطبيق المقياس	

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		نُفذ	لم يُنفذ		
١	إعداد وتضمين خطة البرنامج في خطة الموجهه الطلابية			الفصل الأول	الخطة
٢	التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة			الفصل الأول	تقرير البرنامج
٣	عقد ورش عمل لمنسوبي المدرسة للتعريف بالبرنامج وآليات تطبيقه			الفصل الأول	التقرير + بيان الحضور
٤	تفعيل القيم المستهدفة في البرنامج			طوال العام	تقرير
٥	تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة			طوال العام	تقرير
٦	حصر الطلاب والطالبات المتميزين سلوكياً			طوال العام	بيان الحصر
٧	تفعيل الشراكات المجتمعية في تنفيذ البرنامج			طوال العام	تقرير

الموجه الطلابي/ القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# رابعاً : خفض العنف (رفق)

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
وكالة التعليم العام  
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

وزارة التعليم  
Ministry of Education

برنامج إرشادي لتخفيض العنف

برنامج إرشادي  
لخفض العنف  
في مدارس التعليم العام

إصدار 1445هـ

امسح لتحميل  
الدليل



## برنامج خفض العنف

م	معلومات أولية	العدد
	إجمالي عدد حالات العنف الاسري	
	إجمالي عدد الطلبة الذين تعرضوا للعنف من (من معلمهم أو من في حكمهم)	
	إجمالي عدد حالات العنف المرسله للجنة الحماية الاجتماعية	
	إجمالي عدد حالات التتمر	

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		لم يُنفذ	نُفذ		
١	إعداد خطة تنفيذية تتضمن إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لمساعدتهم على خفض العنف.			خلال العام الدراسي	خطة التنفيذ للبرنامج
٢	تنفيذ لتوعية بمخاطر العنف المدرسي في جميع المدارس ويفضل طرح موضوعات تعزز السلوك الإيجابي المضاد للعنف كالتسامح والحب وكيفية الحماية من العنف الجسدي.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
٣	التأكيد على حظر استخدام العقاب البدني والنفسي وجميع أنواع العنف من قبل جميع العاملين بالمدرسة في التعامل مع سلوك الطلبة تجنب استخدام اللوم والتذكير بالأخطاء الماضية للطلبة.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
٤	ترويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
٥	تنفيذ دورات تدريبية مستمرة للطلبة وأولياء الأمور للتوعية بطرق التعامل مع حالات العنف والأدوار والمسؤوليات الوقائية المقدمة على مستوى (الأسرة - الطلبة - المدرسة) لخفض العنف.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
٦	تدريب الطلبة كيفية الحماية من العنف الجنسي وفق تفعيل الملتقيات والمحاضرات والزيارات ووسائل التواصل الخاصة بالمدرسة.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
٧	تنفيذ الموجهة الطلابية دورة (مهارات الكشف والتدخل المبكر في حالات الأطفال المعرضين للإساءة والإهمال) لمنسوبي المدرسة.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
	حث الطالبات على الإبلاغ عن أي مشكلة تتمر او عنف يتعرضن لها.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
	رصد حالات العنف و تخصيص ملف للعنف المدرسي على مستوى المدرسة لدى الموجهة الطلابية يشمل حصر حالات العنف في المدرسة وفق نموذج رقم (١) ورفعها لمكتب التعليم ومتابعة الحالات الفردية وفق النموذج رقم (٢) وتقديم البرامج المناسبة لكل حالة وتقويمها.			خلال العام الدراسي	ملف حالات العنف - استمارات حالات العنف
	تكثيف التوعية الإعلامية بخط مساعدة الطفل (١١٦١١١) وخط البلاغات (١٩١٩) عبر وسائل التواصل الاجتماعي المتاحة.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر
	توعية أولياء الأمور بنظامي (الحماية من الإيذاء) و (حماية الطفل) وما يترتب على ذلك من عقوبات.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر

الموجه الطلابي/ القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# خامساً : الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية



امسح لتحميل  
الدليل



## استمارة تنفيذ برنامج الاستخدام الآمن للألعاب الإلكترونية و الإنترنت

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		تُنفذ	لم يُنفذ		
١	تضمين البرنامج لخطة الموجه الطلابي			الفصل الأول	صورة من الخطة
٢	عقد اجتماع مع لجنة التوجيه الطلابي لتعريف المشاركين بأدوارهم في البرنامج			الفصل الأول	صورة من الاجتماع
٣	تنفيذ حملة إعلامية للتعريف الطلبة ومنسوبات المدرسة بالبرنامج			الفصل الأول	تقرير
٤	تزويد أولياء الأمور والمجتمع المدرسي بالأساليب الوقائية المناسبة للتعامل مع الألعاب و الإنترنت			طوال العام	بيان الحضور
٥	تفعيل اليوم العالمي للإنترنت الآمن			الفصل الثاني	تقرير
٦	تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لكيفية التعامل مع الإنترنت و الألعاب الإلكترونية استثمار حصص النشاط			طوال العام	بيان الحضور
٧	تبصير الطلبة بقواعد السلوك و المواظبة التي تضمن مخالقات الجرائم المعلوماتية ( القيم الرقمية )			طوال العام	تقرير بيان حضور
٨	تنفيذ البرامج الحوارية التي تنمي مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة			طوال العام	
٩	حصر الحالات المتأثرة من الإنترنت و الألعاب الإلكترونية وتقديم المعالجات لهم			طوال العام	بيان الحصر
١٠	تفعيل الشراكة المجتمعية			طوال العام	
١	تضمين البرنامج لخطة الموجه الطلابي			الفصل الأول	صورة من الخطة
٢	عقد اجتماع مع لجنة التوجيه الطلابي لتعريف المشاركين بأدوارهم في البرنامج			الفصل الأول	صورة من الاجتماع

دليل البرنامج	الخطة التنفيذية	دليل دور الأسرة في الاستخدام الآمن لإنترنت و الألعاب الإلكترونية
		

الموجه الطلابي / القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# سادساً : تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

  
وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
وكالة الوزارة للتعليم العام  
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي



الدليل الإجرائي لبرنامج  
تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة

الإصدار الثاني

٢٠٢٣ م - ١٤٤٥ هـ

امسح لتحميل  
الدليل



## استمارة تنفيذ برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي

م	معلومات أولية	النسبة
	نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج	
	نسبة الطلبة المستفيدين من التدخلات التربوية بعد تطبيق المقياس	

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		نُفذ	لم يُنفذ		
١	تطبيق مقياس الدافعية المعد من قبل الإدارة العامة للتوجيه على الطلبة في بداية العام الدراسي.			الفصل الأول	استمارة المقياس الإلكترونية
٢	تحليل نتائج الطلبة بعد تطبيق المقياس			الفصل الأول	إكسل بنتائج المقياس
٣	تدريب الطلبة على حقيبة تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي.. .			الفصل الثاني	بيان بأسماء الطالبات
٤	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً لمتابعتهم			الأسبوع الذي يسبق الاختبارات	بيان بأسماء الطالبات نماذج الجلسات الإرشادية
٥	حصر مشكلات الطلبة النفسية والصحية والأسرية التي تقف وراء تدني الدافعية للتحصيل وإيجاد الحلول التربوية لمعالجتها وتقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة			طوال العام	بيان الحصر
٦	عقد جلسات التوجيه الفردي والجمعي لتنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة وفتح دراسة حالة لمن يحتاج إلى متابعة دقيقة منهم. .			طوال العام	جلسات الإرشاد الفردي والجمعي
٧	حصر نتائج الاختبارات الشهرية والفصلية ودراستها مع إدارة المدرسة والمعلمات لمعرفة الاحتياج للجلسات التوجيهية لتنمية الدافعية للطلبة.			طوال العام	نتائج الحصر
٨	توجيه الطلبة إلى أهم الممارسات والعادات الدراسية الصحيحة المعينة على تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي لديهم. .			طوال العام	منشورات
٩	تعزيز وتكريم وتحفيز الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي.			طوال العام	تقرير التكريم
١٠	إقامة ورشة عمل للمعلمات لمناقشة أهمية التكامل بين الموجه الطالب والمعلم في تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.			الفصل الأول	محاضر الاجتماعات + الصور الفوتوغرافية
١١	إقامة ورشة عمل أولياء الأمور عن تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.			الفصل الثاني	محاضر الاجتماعات + الصور الفوتوغرافية
١٢	إعداد تقارير البرنامج			طوال العام	التقرير الخاص بالبرنامج + الصور + بعض المطبوعات

مدرسة	مشفرة التوجيه الطلابي	الموجه الطلابي / القائم بعمله :
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# سابعاً : التوجيه المهني



امسح لتحميل  
الدليل

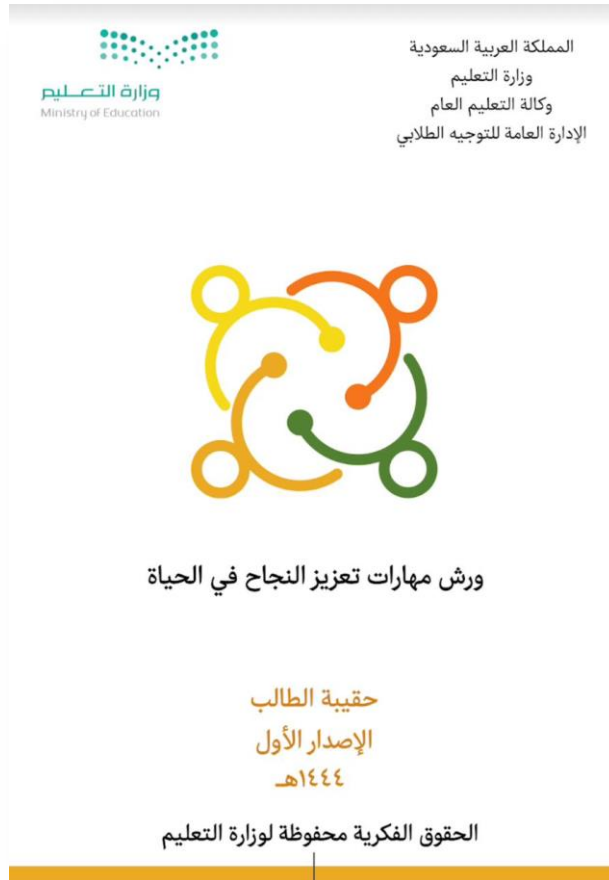


## استمارة تنفيذ برنامج التوجيه المهني

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		نُفذ	لم يُنفذ		
١	تعريف الطلبة وتوعيتهم بنظام المسارات (خاص بالمرحلة الثانوية)			الفصل الأول	تقرير تنفيذ البرنامج
٢	تعريف الطالبات بالملف المهني وطريقة إنشائه			الفصل الأول	تقرير تنفيذ البرنامج
٣	تعريف الطلبة وتوعيتهم باختباري القدرات والتحصيلي وتزويدهم بالنشرات الخاصة بها (خاص بالمرحلة الثانوية)			الفصل الأول	تقرير تنفيذ البرنامج
٤	توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة لمساعدة أبنائهم في توجيههم المهني			الفصل الثاني والثالث	النشرات التعريفية+ بيان بتوقيع الأمهات
٥	تنفيذ يوم المهنة			الفصل الثاني	تقرير تنفيذ البرنامج
٦	مشاركة أولياء الأمور في التوجيه المهني			الفصل الثاني والثالث	تقرير تنفيذ البرنامج
٧	دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل واحتياجاتها (خاص بالمرحلة الثانوية)			الفصل الثاني والثالث	تقرير تنفيذ البرنامج
٨	تعريف الطلبة وتوعيتهم بنظام المسارات (خاص بالمرحلة المتوسطة)			الفصل الثالث	تقرير تنفيذ البرنامج
٩	تنفيذ الاجراءات التطبيقية المقترحة في الدليل المهني للمرحلة الابتدائية (الوعي والثقة بالذات ، الوعي المهني الأولي ، غرس القيم ، السلوك الإيجابي)			طيلة العام الدراسي	(شاهد لكل إجراء)
١٠	تنفيذ الاجراءات التطبيقية المقترحة في الدليل المهني للمرحلة المتوسطة (إدارة الوقت ، التواصل الفعال ، اتخاذ القرار، المهارات الرقمية ، القيم المهنية)			طيلة العام الدراسي	(شاهد لكل إجراء)
١١	تنفيذ الاجراءات التطبيقية المقترحة في الدليل المهني للمرحلة الثانوية (الوعي المهني ، اختيار المسار الدراسي ،كتابة السيرة الذاتية، المقابلة)			طيلة العام الدراسي	(شاهد لكل إجراء)
١٢	متابعة الطالبات في الملف المهني			طيلة العام	(١٠ ملفات) من ملفات الطالبات

الموجه الطلابي/ القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

# ثامناً : تعزيز المهارات النفسية للطلبة



امسح لتحميل  
الدليل



## استمارة تنفيذ برنامج تعزيز المهارات النفسية للطلبة

م	الإجراء	التنفيذ		تاريخ التنفيذ	الشاهد
		نُفذ	لم يُنفذ		
١	تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات
٢	إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية.			خلال العام الدراسي	خطة التنفيذ للبرنامج
٣	إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج .			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات
٤	تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة.			خلال العام الدراسي	تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر ، اجتماعات

الموجه الطلابي/ القائم بعمله :	مديرة مدرسة	مشرفة التوجيه الطلابي
الاسم :	الاسم :	الاسم :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :



# خدمات التوجيه الطلابي



# أولاً : إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

2023 م - ١٤٤٥ هـ

امسح لتحميل  
الدليل



# ثانياً : المجلس الطلابي



امسح لتحميل  
الدليل



# ثالثاً : خدمة الاستشارات

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
الشؤون التعليمية  
إدارة التوجيه الطلابي (بنات)

وزارة التعليم  
Ministry of Education

يسر الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
الشؤون التعليمية - إدارة التوجيه الطلابي (بنات)

تقديم الاستشارات  
التربوية والنفسية والاجتماعية

عبر الهاتف الإرشادي  
٠٥٦٧١٨٠٨١٩

#العالم - ينتظرك

العودة للدراسة  
Back to School

# رابعاً : خط مساندة الطفل



وزارة التعليم  
Ministry of Education



## ما هو خط مساندة الطفل؟

هو خط مجاني موحد يستقبل الاتصالات من جميع أنحاء المملكة من الأطفال دون سن الثامنة عشرة أو ذويهم أو من مقدمي الرعاية لهم، من خلال فريق مختص مؤهل للاستماع للمشاكل التي يتعرض لها الأطفال لتوفير المشورة الفورية لهم، إلى جانب المتابعة مع الجهات المعنية للتأكد من تقديم الخدمات التي يحتاجها الطفل في الوقت المناسب.

## كيف يمكنكم مساعدتي؟

يمكننا مساعدتك عندما ترغب في التحدث إلينا عما يزعجك، فقد تواجهك مشكلة ما في المنزل أو في المدرسة ولست متأكدًا من كيفية التصرف حيالها، أو قد تشعر أحيانًا بالحزن أو الحيرة وتود الحديث عن مشاعرك هذه وكيفية التعامل معها أو قد تكون ببساطة بحاجة إلى شخص ما يستمع لما لديك. لا تتردد بالاتصال بنا فنحن موجودون من أجلك، مهما شعرت بأن المشكلة قد تكون معقدة جدًا أو بسيطة جدًا أو محرجة جدًا لا تتردد بالاتصال بنا فنحن موجودون لمساعدتك ونرحب باتصالك.



# خامساً : رعاية ودعم الحالات الخاصة

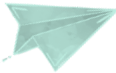
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
وكالة التعليم العام  
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

وزارة التعليم  
Ministry of Education

١٤٤٥ هـ

برنامج رعاية ودعم الطلاب  
ذوي الظروف الخاصة ( رعاية )

امسح لتحميل  
الدليل



# سادساً : رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي



امسح لتحميل  
الدليل



# سابعاً : الاحتفاء بالطلبة الخريجين



امسح لتحميل  
الدليل





# أدوات التوجيه الطلابي



# أولاً : قواعد السلوك والمواظبة



امسح لتحميل  
الدليل



# ثانياً : قائمة مشكلات الطلبة



امسح لتحميل  
الدليل



# متابعة الطالبات



أولاً : الطالبات المتفوقات

# ثانياً : الطالبات المتأخرات دراسياً

ثالثاً : الطالبات متكررات  
الغياب

رابعاً : الطالبات المتأخرات  
صباحاً

خامساً : حصر المعيدات

# حصر حالات الطائبات

---



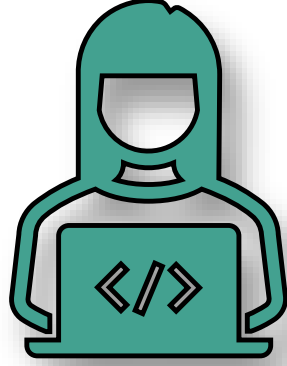
أولاً : الحالات الاجتماعية

ثانياً : الحالات الصحية

ثالثاً : المستحقات للإعانة

# أعمال الموجهة الطلابية على نظام نور





١ إعداد الخطة على نظام نور

٢ دراسة الحالة على نظام نور

# الأيام والمناسبات العالمية



## الأيام والمناسبات العالمية

### اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية

23

سبتمبر

- تعزيز قيم المواطنة لدى الطلبة من خلال تفعيل برامج اليوم الوطني .
- تنمية الدافعية لدى الطلبة للمساهمة الفعالة في نهضة الوطن وتقدمه.

### اليوم العالمي للسعادة

20

مارس

- تحقيق الرفاه النفسي والاجتماعي للطلبة من خلال توفير بيئة تساعد على الإنجاز والإبداع.

### اليوم العالمي لمكافحة المخدرات

26

يونيو

- زيادة الوعي بمشكلة المخدرات وآثارها على الفرد والمجتمع.

### يوم المهنة العالمي

28

مارس

- تبصير الطلبة بالتخصصات التعليمية والفرص المهنية ومهاراتها ومتطلباتها.
- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية.

### اليوم العالمي للصحة النفسية

10

أكتوبر

- تعزيز الوعي بقضايا الصحة النفسية في البيئة المدرسية.
- الإهتمام بالقضايا والمشكلات النفسية التي قد تؤثر على الطلبة.

## الأيام والمناسبات العالمية

### يوم التأسيس

22

فبراير

- إبراز العمق التاريخي والحضاري للوطن وتعزيز الانتماء لدى الطلبة بهذه المناسبة .
- الاعتزاز بما وصلت إليه المملكة من تقدم نحو مستقبل زاهر.

### اليوم العالمي لمكافحة التدخين

31

مايو

- يهدف إلى حماية الطلبة من آثار التدخين الضارة على المستوى الصحي والاجتماعي والاقتصادي والبيئي .

### اليوم الدولي لمكافحة كل أشكال العنف والتنمر

1

نوفمبر

- رفع الوعي في كافة المراحل الدراسية بمشكلة التنمر، وتأثيرها وسبل التصدي لها.
- نبذ كل أشكال العنف في البيئة المدرسية والتعريف بحقوق الطفل.

### اليوم العالمي للإنترنت الآمن

8

نوفمبر

- رفع مستوى الوعي بالتقيد بالمعايير والأنظمة والسلوكيات اللائقة عند استخدام الإنترنت وإحترام خصوصية الآخرين، ومعرفة العقوبات القانونية عند مخالفة ذلك .

# الأسابيع الدراسية



## الأسابيع الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ (الفصل الأول)

الفصل الدراسي الأول		
الخميس	الأحد	الأسبوع
١٤٤٥/٢/٨هـ	١٤٤٥/٢/٤هـ	الأول
١٤٤٥/٢/١٥هـ	١٤٤٥/٢/١١هـ	الثاني
١٤٤٥/٢/٢٢هـ	١٤٤٥/٢/١٨هـ	الثالث
١٤٤٥/٢/٢٩هـ	١٤٤٥/٢/٢٥هـ	الرابع
١٤٤٥/٣/٦هـ	١٤٤٥/٣/٢هـ	الخامس
١٤٤٥/٣/١٣هـ	١٤٤٥/٣/٩هـ	السادس
١٤٤٥/٣/٢٠هـ	١٤٤٥/٣/١٦هـ	السابع
١٤٤٥/٣/٢٧هـ	١٤٤٥/٣/٢٣هـ	الثامن
١٤٤٥/٤/٤هـ	١٤٤٥/٣/٣٠هـ	التاسع
١٤٤٥/٤/١١هـ	١٤٤٥/٤/٧هـ	العاشر
١٤٤٥/٤/١٨هـ	١٤٤٥/٤/١٤هـ	الحادي عشر
١٤٤٥/٤/٢٥هـ	١٤٤٥/٤/٢١هـ	الثاني عشر
١٤٤٥/٥/٢هـ	١٤٤٥/٤/٢٨هـ	الثالث عشر

## الأسابيع الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ (الفصل الثاني)

الفصل الدراسي الثاني		
الأسبوع	الأحد	الخميس
الأول	١٤٤٥/٥/١٢ هـ	١٤٤٥/٥/١٦ هـ
الثاني	١٤٤٥/٥/١٩ هـ	١٤٤٥/٥/٢٣ هـ
الثالث	١٤٤٥/٥/٢٦ هـ	١٤٤٥/٦/١ هـ
الرابع	١٤٤٥/٦/٤ هـ	١٤٤٥/٦/٨ هـ
الخامس	١٤٤٥/٦/١١ هـ	١٤٤٥/٦/١٥ هـ
السادس	١٤٤٥/٦/١٨ هـ	١٤٤٥/٦/٢٢ هـ
السابع	١٤٤٥/٦/٢٥ هـ	١٤٤٥/٦/٢٩ هـ
الثامن	١٤٤٥/٧/٢ هـ	١٤٤٥/٧/٦ هـ
التاسع	١٤٤٥/٧/٩ هـ	١٤٤٥/٧/١٣ هـ
العاشر	١٤٤٥/٧/١٦ هـ	١٤٤٥/٧/٢٠ هـ
الحادي عشر	١٤٤٥/٧/٢٣ هـ	١٤٤٥/٧/٢٧ هـ
الثاني عشر	١٤٤٥/٨/١ هـ	١٤٤٥/٨/٥ هـ
الثالث عشر	١٤٤٥/٨/٨ هـ	١٤٤٥/٨/١٢ هـ

## الأسابيع الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ (الفصل الثالث)

الفصل الدراسي الثالث		
الأسبوع	الأحد	الخميس
الأول	١٤٤٥/٨/٢٢ هـ	١٤٤٥/٥/١٦ هـ
الثاني	١٤٤٥/٨/٢٢ هـ	١٤٤٥/٩/٤ هـ
الثالث	١٤٤٥/٩/٢٢ هـ	١٤٤٥/٩/١١ هـ
الرابع	١٤٤٥/٩/٢٢ هـ	١٤٤٥/٩/١٨ هـ
الخامس	١٤٤٥/١٠/٦ هـ	١٤٤٥/١٠/٩ هـ
السادس	١٤٤٥/١٠/١٢ هـ	١٤٤٥/١٠/١٦ هـ
السابع	١٤٤٥/١٠/١٩ هـ	١٤٤٥/١٠/٢٣ هـ
الثامن	١٤٤٥/١٠/٢٦ هـ	١٤٤٥/١١/١ هـ
التاسع	١٤٤٥/١١/٤ هـ	١٤٤٥/١١/٨ هـ
العاشر	١٤٤٥/١١/١١ هـ	١٤٤٥/١١/١٥ هـ
الحادي عشر	١٤٤٥/١١/١٨ هـ	١٤٤٥/١١/٢٢ هـ
الثاني عشر	١٤٤٥/١١/٢٥ هـ	١٤٤٥/١١/٢٩ هـ
الثالث عشر	١٤٤٥/١٢/٣ هـ	١٤٤٥/١٢/٤ هـ

اعداد

فريق إدارة التوجيه الطلابي  
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

تصميم وإخراج

رئيسة وحدة التوجيه التربوي  
ماجدة بنت سفر المطرفي

تم بحمد الله تعالى